

OSNOVNA ŠKOLA
ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG
DRNIŠ
Ulica Antuna Mihanovića br. 4

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

U Drnišu, listopad 2026.



**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA
PETROPOLJSKOG DRNIŠ**

Ulica Antuna Mihanovića 4, 22320 Drniš

KLASA: 011-03/26-02/2

URBROJ: 2182-30-26-1

Drniš, 01.listopada 2026.god.



Na osnovu članka 118. Zakona odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/8, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) a shodno članku 12. Statuta Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš i nakon provedene rasprave na sjednicama Učiteljskog vijeća, Školski odbor donosi:

R J E Š E N J E

o donošenju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2026./2027.

1. Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

2. Rješenje stupa na snagu danom donošenja

Predsjednik Školskog odbora:
Stipe Ramljak, prof.

Ravnatelj škole
Saša Kolombo, prof.

Sadržaj: Opći dio školskog kurikuluma

- Školski izleti i ekskurzije 3
- Dopunska nastava 4
- Dodatna nastava 7

Matična škola Drniš

- Obilježavanje značajnih datuma 11
- Izvannastavne aktivnosti (INA) 14
- Izvanučionička nastava 20
- Projekti 25

PŠ Gradac

- Obilježavanje značajnih datuma 30
- Izvannastavne aktivnosti (INA) 35
- Izvanučionička nastava 37
- Projekti 40

PŠ Oklaj

- Obilježavanje značajnih datuma 43
- Izvannastavne aktivnosti (INA) 49
- Izvanučionička nastava 53
- Projekti 57

PŠ Drinovci

- Obilježavanje značajnih datuma 65
- Izvannastavne aktivnosti (INA) 69
- Izvanučionička nastava 72
- Projekti 77

Kurikulum za kombinirane razredne odjele 78

Kurikulum članova stručno-razvojne službe.....90

Kurikulum Učeničke zadruge Smrika.....99

Školski preventivni program 100

1. Opći dio školskog kurikuluma

- Školski izleti i ekskurzije

Školski izleti i ekskurzije	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNI K
JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET/ TERENSKA NASTAVA	Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja	Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi.	Učiteljica/razrednici i učenici 1., 2., 3., 5., 6. razreda. Matična škola Drniš organizira izlete paralelnih razreda, a PŠ svih zainteresiranih razreda.	Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelj. Cilj je upoznavanja prirodne ljepote i kulturnih znamenitosti tog mjesta.	Travanj/ lipanj 2027.	Primjena znanja u svakodnevnom životu, objava na web stranici škole	U skladu sa dogovorom s agencijom/ prijevoznikom. Troškove snose roditelji.
POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI	Upoznavanje krajobraza i znamenitosti odabranog mjesta.	Poticati i razvijati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima	Učiteljice, razrednici, učenici.	Promatranje, istraživanje.	Mogućnost tijekom cijele šk. godine.		Troškove snose roditelji
EKSKURZIJA ČETVRTIH RAZREDA	Poticati i unaprijedivati društveni, intelektualni, tjelesni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. Usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.	Učenici će se upoznati s kulturnim i povijesnim naslijeđem Hrvatske, pojačati radoznalost, istraživački duh, maštu	Učiteljice Ivana Kosor, Anita Rudan, Kristina Vranjković, Kata Čulina (Ana Marijanović), Ivana Živković, Kristina Budanko, Anita Klarić (Petra Lugović), i učenici četvrtih razreda	Prema planu i programu turističke agencije.	2. polugodište u šk. god. 2026./2027.		Trošak ekskurzije snose roditelji.
EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA			Razrednici Bojana Barišić, Stipe Ramljak, Marina Matić, Vanja Matas, Zoran Brakus, Marica Lovrić i učenici 8. razreda	prema planu i programu turističke agencije	13. – 16. listopada 2026. (1. polugodište u šk.god. 2026./2027.)		Trošak ekskurzije snose roditelji

VIŠEDNEVNI IZLET U VUKOVAR U ORGANIZACIJI MCDR VUKOVAR	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici osmih razreda posjetiti će Vukovar. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije. Jačati svijest o važnosti Domovinskog rata u povijesti Hrvatske.	Opisati i objasniti ukratko događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti žrtve Vukovara za obranu od velikosrpske agresije.	Razrednici Bojana Bariš Stipe Ramljak, Marina Matić, Vanja Matas, Zor Brakus, Marica Lovrić učenici 8. razreda, vanjski suradnici	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici 8.r posjetiti će Vukovar te upoznati se s važnim zbivanjima u Domovinskom ratu. Kroz kratka izlaganja prezentirati nove sadržaje i dojmove.	8. – 10. listopada 2026. godine. (1.polugodište 2026.)	Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
---	---	---	---	---	--	---	--------------------------------------

• Dopunska nastava

Dopunska nastava	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	<u>METODE VREDNOVANJ</u> <u>A</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK od 1. razreda do 4. razreda	Pružiti individualnu pomoć učenicima u boljem razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika, koji su predviđeni predmetnim kurikulumima. Omogućiti uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.	Učenici će moći uvježbati one sadržaje koje nisu usvojili i u potpunosti savladali u redovnoj nastavi.	J. Aleksić, E. Jurin, M.Sučić M.Barišić, I.Kosor, A.Rudan, K.Vranjković, A.Nedoklan, A. Mrđen, M.Reškov, N. S. Andabaka, K. Budanko, M. Kulušić, S.Goreta, Ž.Vujević, I.Živković, B.Ivić, I.Burić, A.Marin, K.Čulina (A.Marijanović), J.Marin, M. Rupić(K.Gambiroža), D.Begonja,A.Klarić (P.Lugović), Anela Ponoš, Tea Bilac (Anđela Bura)	Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje nisu razumjeli na redovnim satovima	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća uspjeha.	Materijali za kopiranje

HRVATSKI JEZIK od 5. razreda do 8. razreda	Rad s učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali gradivom te ga teže usvajaju.	Učenik će moći:-prepoznati, imenovati, nabrojiti jezične i književne vrste. Učenik samostalno uz zadane smjernice pristupa radu kopira, prati, ponavljanje i slijedi zadanu smjernicu kako bi mu se olakšalo svladavanje prototipnih zadataka. Učenik usvaja književnoteorijsko znanje: pojašnjava, izražava svoje stavove i argumentira ih vodeći se primjerima iz vlastitog okruženja i pri tome prati pravila uljudnoga ponašanja.	Učenici 5.,6,7. i 8. razreda te predmetni učitelj: Venka Franić Anita Bukarica Marina Matić Ivana Dželalija Marija Jenjić Katarina Jakelić (I. Marin)	Tijekom provedbe dopunske nastave provodit će se individualizirani pristup rada kako bi učenici s lakoćom svladali nastavne sadržaje te na taj način usvojili jezično i književno gradivo. Učenici vrednuje književni tekst, prosuđuje ga i ocjenjuje. Učenik razgovara i oblikuje tekst u skladu sa svrhom govorenja. Uvježbava govornu spretnost.	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine	-vrednovanje tijekom cijele šk. godine. Metodama: Vrednovanje za učenje; učitelj će voditi bilješke o postignućima uč., vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje, anketa, liste procjene Vrednovanje naučenoga: vred. rješenja zadataka i usmenog izražavanja uč.	Za realizaciju dopunske nastave potrebno je izdvojiti materijalna sredstva za fotokopiranje nastavnih listića, pisanih provjera znanja
MATEMATIKA od 5. razreda do 8. razreda	Pružiti podršku učenicima koji se suočavaju s teškoćama u redovnoj nastavi matematike radi lakšeg usvajanja matematičkih znanja i vještina te ostvarivanja propisanih odgojno-obrazovnih ishoda tijekom školske godine 2026./2027.	Učenici će: -usvojiti i razumjeti temeljne matematičke pojmove -objasniti osnovne matematičke postupke i zakonitosti -primjenjivati stečena znanja i vještine u različitim matematičkim i problemskim situacijama, u skladu sa svojim mogućnostima -razvijati pozitivan odnos prema matematici i jačati samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti	Alenka Bilać Magdalena Bilać (Marko Papak) Mladen Brajica Ana Ćakić Katarina Malenica Ivan Zeljko	Provodit će se dodatne aktivnosti usmjerene na prevladavanje uočenih teškoća u učenju matematike te na ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom.	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

ENGLISKI JEZIK od 5. razreda do 8. razreda	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.	Katarina Kovač Doris Sučić Bojana Barišić Tereza Barišić Branka Galić Skelin Jelena Milovac (Ena Peran Perko) Ena Perko Peran (Petra Lončar)	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listiće.
KEMIJA 7. razred 8. razred	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarivanju ishoda propisanih kurikulumom kemije.	Riješiti temeljne zadatke iz svake cjeline, razumjeti temeljne kemijske procese te ih povezati sa svakodnevnim životnim situacijama, nabrojiti i po potrebi primijeniti mjere zaštite pri izvođenju praktičnih radova.	učenici 7. i 8. r MŠ Drniš i PŠ Oklaj - Mladenka Čevd PŠ Gradac - Oriana Kosor, MŠ Drniš i PŠ Drinovci - Marica Lovrić	Čitaju i rješavaju zadatke, primjenjuju mjere opreza i zaštite pri izvođenju praktičnih radova.	Tijekom nastavne godine - uto/čet/pet 7. sat.	Postavljanje pitanja uč, samovrednovanje pomoću lista procjene, pisane i usmene provjere znanja. Formativno (opis pokusa, domaće zadaće) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano, praktično prov.)	
FIZIKA 7. razred 8. razred	Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne teškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike	Primijeniti stečeno znanje u novim situacijama, istraživanj. doći do određenih zaključaka koji će moći analizirati i primijeniti na konkretne zaključke, kroz opušteniji način steći još veći interes za fiziku i pokušati shvatiti njen značaj u svakodnevnom životu.	Učiteljica Nela Bešker i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.	S učenicima se ponavlja gradivo koje im lošije ide, rješavaju zadaci koji će im omogućiti lakše ispravljanje ocjena, prema potrebi i individualizi. pristupu.	Tijekom školske godine 2026/2027	Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi.	Nema troškova

• Dodatna nastava

 Dodatna nastava	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK od 1. razreda do 4. razreda	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja kratkih sastavka, priča i pjesama.	Izvesti sadržaje dramskog prikaza, upoznati roditelje s projektima u kojima sudjeluju, a vezani su uz jezične sadržaje	PŠ Oklaj - Učiteljica 2.. razreda Ivana Burić i učenici PŠ Gradac - Branka Ivić - 1. razred	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Ilustrirati svoje knjige i prezentirati roditelj. i ostalim uč. u razredu i školi. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati od listopada 2026. do lipnja 2027.	Uspješno riješeni nastavni listići i zadaci, rješavanje kvizova, osmišljavanje i izvedba igrokaza za školsku priredbu.	Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja za printer, bojice, olovke, hamer u boji i ostali pribor za likovni.
PRIRODA I DRUŠTVO od 1. razreda do 4. razreda	Rad s učenicima koji pokazuju sklonost, sposobnost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz nastavnog predmeta priroda i društvo Omogućiti učenicima lakše razumijevanje, uvježbavanje i primjenu nastavnih sadržaja, razvijati njihovu znatiželju, sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja stečenih znanja s primjerima iz svakodnevnog života te poticati samostalnost i sigurnost u učenju.	Učenici će moći proširiti znanje o biljnim i životinjskim vrstama u svom okruženju te promatrati prirodu i okoliš. Istraživat će uloge i odnose unutar obitelji. Moći će proširiti svoje vještine u organiziranju i analiziranju podataka o vremenskim prilikama te o korištenju sata. Učenik će moći ponoviti, utvrditi i primijeniti temeljna znanja iz Prirode i društva te razvijati vještine promatranja, zaključivanja, povezivanja i samostalnog rješavanja zadataka. Razvijat će odgovoran odnos prema sebi, drugima, prirodi i okolišu te pozitivan odnos prema učenju.	PŠ Gradac: Učiteljica 3.r Željana Vujević PŠ Drinovci: Učiteljica 3. razreda Nikolina Andabaka Sučić i učenici.	Učenici izrađuju obiteljsko stablo. Mjere puls prije i nakon fizičke aktivnosti kako bi dublje razumjeli funkcije ljudskog tijela. Izrađuju vremenske kalendare, raspored aktivnosti u toku dana koristeći sat. Učenici će izrađivati model sata. Učenici će saditi biljke. Učenici će ponavljati i utvrđivati gradivo kroz kvizove, križaljke, memory igre, radne listiće i problemske zadatke. Promatrat će i razvrstavati biljke i životinje, istraživati obilježja zavičaja, snalaziti se na zemljovidu i vremenskoj crti, upoznavati svoje mjesto i županiju te kroz jednostavne pokuse i praktične zadatke istraživati prirodne pojave i načine očuvanja okoliša.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje uč. zalaganja i uspjeh u aktivnostima) Vrednovat će se učenikov napredak, trud i aktivno sudjelovanje u radu kroz promatranje, razgovor, usmeno odgovaranje, rješavanje zadataka i radnih listića te praktične i istraživačke aktivnosti.	/

		Učenici će kroz nastavne aktivnosti moći istraživati prirodne zakonitosti, koristeći se različitim prirodoslovnim postupcima.	PŠ Drinovci: Učiteljica Kristina Budanko i učenici 4. razreda	Učenici će moći dodatno proširiti svoje prirodoslovne kompetencije izvedeći jednostavne pokuse i istraživanja, kako bi stekli dodatna znanja o životnim uvjetima te zakonitostima u prirodi. Istraživat će o povijesnim ličnostima te događajima iz prošlosti RH. Moći će razvijati vlastitu kreativnost i suradničke kompetencije kroz zajedničku izradu modela Sunčevog sustava, ciklusa kruženja vode u prirodi te izradu modela pojedinog organskog sustava. Promatrat će i istraživati o organiziranosti pojedinih životnih zajednica. Aktivno će čitati zemljovid, okušati se u ispunjavanju slijepih karti RH te rješavati kvizove sa zanimljivostima o domovini.			
 MATEMATIKA od 1. razreda do 4. razreda	Stjecanje dodatnih mat. znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog i divergentnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, točnost, urednost i sustavnost u radu.	Učenik će razvijati svoju darovitost te produbiti interes za matematičku znanost. Primjenjivati znanja stečena na redovnoj nastavi te povezivati ih i koristiti u problemskim situacijama. Učenik će razvijati suradnički duh i motivirati ostale učenike u pronalaženju načina koji dovode do rješavanja problema.	M.Barišić, I.Kosor, A.Rudan, K.Vranjković, A. Nedoklan, A. Mrđen, J. Aleksić, E.Jurin, M.Kulušić, I.Živković, S.Goreta, D.Begonja, M. Rupić (Kristina Gambiroža), A. Klarić (P. Lugović), A.Ponoš, T.Bilać (A.Bura) PŠ Oklaj – K. Čulina (A. Marijanović), A. Marin PŠ Drinovci – M. Reškov	Učenici će u skupinama, paru ili individualno rješavati zadatke i matematičke igre	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Razredno natjecanje.	

HRVATSKI JEZIK od 5. razreda do 8. razreda	Rad s učenicima koji žele usvojiti dodatne sadržaje i produbiti usvojeno gradivo. Priprema tih učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja.	Učenik će moći razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama života. Razvijat će leksička, fonetska, gramatička i književna znanja	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika Venka Franić Anita Bukarica Marina Matić Ivana Dželalija Marija Jenjić Katarina Jakelić (I. Marin)	Učenici proširuju znanje s dodatnim sadržajima predmeta prema planu i programu, rješavaju zadatke i testove predviđene za rad na dodatnoj nastavi te rješavaju zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jez.	Jednom tjedno kroz godinu dana/svaki drugi tjedan - ovisno o zaduženju	Samovrednovanje i natjecanja iz Hrvatskoga jezika (školsko, županijsko i državno).	Trošak kopiranja materijala
MATEMATIKA od 5. razreda do 8. razreda	Pružiti potporu učenicima s izraženim matematičkim sposobnostima u razvoju njihovih potencijala, produbljivanju i proširivanju matematičkih znanja i vještina te rješavanju složenijih problemskih situacija tijekom školske godine 2026./2027.	Učenici će: - produbljivati i proširivati znanja i vještine stečene u redovitoj nastavi matematike - povezivati matematička znanja i primjenjivati ih u složenijim problemskim situacijama - razvijati logičko zaključivanje, kreativnost i različite strategije rješavanja problema - razvijati suradnički odnos, samostalnost, ustrajnost i pozitivan natjecateljski duh	Mladen Brajica Ana Čakić Ivan Zeljko Katarina Malenica	Učenici će: - rješavati i analizirati zadatke s matematičkih natjecanja iz prethodnih godina - razvijati i uspoređivati različite strategije rješavanja složenijih matematičkih problema - pripremati se za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima - sudjelovati u matematičkim projektima i drugim aktivnostima na školskoj i višim razinama	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim mat. natjecanjima	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji
ENGLESKI JEZIK 7. razred 8. razred	Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika. Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunik. i proširivanje znanja o kulturi zemalja u kojoj se govori eng j.	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su u određenom trenutku dostigli određenu razinu kompetencija potrebnih za natjecanje. Nastava se organizira za učenike 7. i 8. raz.	Učiteljice engleskog jezika Doris Sušić Bojana Barišić Katarina Kovač	Učenici će rješavati zadatke sa prethodnih školskih i županijskih natjecanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Kopiranje nastavnih materijala

POVIJEST od 5. razreda do 8. razreda	Upoznati učenike s dodatnim sadržajima koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom ili proširivanje sadržaja obrađenog redovnom nastavom. Obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Razvijanje interesa učenika za povijest.	Navesti, opisati i objasniti važne događaje za određeno razdoblje povijesti. Prikazati važna povijesna zbivanja (kronološki, geografski itd.). Analizirati povijesne izvore. Prosuditi djelovanje važnih povijesnih ličnosti. Usporediti i procijeniti važnost pojedinih povijesnih procesa i zbivanja.	Učitelj Stipe Ramljak i učenici	Realizirati će se kao dodatna nastava. Učenici će ponavljati i proširivati spoznaje.	Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima koje zadaje tjedni raspored redovne nastave. Prema potrebi priprema za natjecanja.	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje) te vrednovanje za učenje	Didaktički materijali. Materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija.
GEOGRAFIJA od 5. razreda do 8. razreda	Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremati za natjecanje iz geografije.	Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život.	MŠ Drniš - Učiteljica geografije Marina Junaković i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda PŠ Gradac/Okalj - Ivan Galić PŠ Drinovci - Zlatka Mikulandra	Učenici aktivno sudjeluju na nastavi, Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacije, istraživanje literature	Jedan sat tjedno tijekom škol. godine. Neposredno pred natjecanje jednom ili dva puta tjedno.	Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu.	Pojedine materijale nastavnik nabavlja sam. Priznanja i nagrade dobivaju učenici koji ostvare uspjeh na višem stupnju natjecanja.
TALIJANSKI JEZIK 8. razred	Usvajanje složenijih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se tal.jezik govori. Pripremiti učenike 8.r za natjecanje iz tal.j.	Učenik će u raznim pisanim i usmenim vježbama koristiti složenije gramatičke strukture i naučene riječi.	MŠ Drniš - učiteljica Antonija Brakus Pivčević PŠ Okalj - učiteljica Antonia Marijanović PŠ Gradac - učiteljica Mia Bilokapić	Učenici rješavaju složenije zadatke. Kroz brojne usmene i pisane vježbe razvijaju komunikacijske sposobnosti i proširuju znanje o talijanskoj kulturi.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Pisane i usmene provjere znanja, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća.	Kopiranje nastavnih materijala

2. Matična škola Drniš

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST Obilježavanje značajnih datuma	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVN IK
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN SPORT ZA SVE	obilježiti Europski školski sportski dan prigodnim sportskim aktivnostima - promovirati sportski način života - poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje - misliti globalno, a djelovati lokalno	Učenici će: - izraditi likovne radove na temu sporta - sudjelovati u grupnom vježbanju - osvijestiti važnost redovitih tjelesnih aktivnosti za zdrav i ispunjen život - prigodno obilježiti Europski školski sportski dan - biti dio europskog sportskog društva	MŠ Majdi Pamuković (nositelj projekta) Andrijana Nedoklan (razredna nastava) Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture	raditi likovne radova na temu sporta - pisati poruke o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti - sudjelovati u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana na gradskom trgu Poljani - sudjelovati u grupnom vježbanju - sudjelovati u demonstriranju određenih sportova osoba sa invaliditetom	Rujan 2026.	opažanja, postavljanje pitanja učenicima -samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem - učenički izvještaji - izražavanje dojмова o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje - poruke, likovni radovi, fotografije -objava na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima	/
DANI KRUHA	Upoznati proces nastanka kruha njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje	Učenik će moći razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, objasniti će smisao obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Gradit će osjećaje zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada opisivat će proces nastanka kruha, imenovati tradicijske predmete u procesu nastanka kruha.	Anita Rudan Zrinka Gabrić Fra. Lukica Vojković Josipa Reljanović Anita Bukarica	Ove godine u proslavi dana kruha sudjelovat će i učenici viših razreda. Održat će se 16.10.preko velikog odmora koji će, taj dan iznimno, biti produžen. Svaki razred (od 1. do 8.) ukasiti će vlastiti stol. Stol će sadržavati pekarske proizvode, jesenske plodove i ostale dekoracije. Žiri u sastavu od tri člana birat će najljepše stolove u dvije kategorije (od 1. do 4. i od 5. do 8.) Pobjednicima će biti	listopad 2026.	Vrednovanje za učenje, postavljanje pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje	Troškovi poklon košarica za pobjedničke razrede.

				uručeni prikladni pokloni. Paralelno s natjecanjem učenici 8. razreda demonstrirat će način izrade kruha, a i ostatak prostora bit će ukrašen prigodnim crtež. i pjesmama. Natjecanje će se održati u školskoj dvorani. Svećenik će blagosloviti hranu te će se nakon blagoslova sva djeca počastiti blag.proizvodima.			
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar, razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. - Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora. -Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske.		Učenici će posjetiti križ ispred crkve i zapaliti svijeće te se pomoliti za poginule. Ukrašavati pano u hodnicima i holu škole. Postaviti maketu grada Vukovara.	Studeni 2026.	Učenici izražavaju dojmove o viđenom, izrađuju i prezentiraju plakat u prostoru škole. Prezentiraju postavljenu maketu grada.	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća.
		Vrednovati žrtvu Vukovara.	Vedrana Bilobrk, Stipe Ramljak	-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma	studeni 2026.	Vrednovanje kao učenje, samovrednovanje. Izražavanje dojmova o viđenom.	

BOŽIĆNA PRIREDBA	Svečano obilježavanje blagdana Božića. Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj. Razvoj kreativnosti u izradi prigodnih ukr.	Razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje, predstavljanje učeničkih glazbenih, plesnih, dramskih i voditeljskih sposobnosti. Razvijanje upornosti, strpljivosti i kreativnosti. Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme.	Ana Mrđen, Daniela Begonja, Jelena Aleksić i Elizabet Strunje Fra. Lukica Vojković	Učenici svojim likovnim radovima i scenskim nastupima pokazuju kreativnost i talent	Prosinac 2026.	Javni nastup	Troškovi materijala za uređivanje pozornice
BOŽIĆNA PRODAJNA IZLOŽBA	Razvoj poduzetničkog duha kroz tradicionalno obilježavanje božićnih blagdana prodajnom izložbom	Razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije	Anita Cota, voditeljica sekcije Tradicijske tehnike zanati UZ "Smrika"	Božićna prodajna izložba UZ "Smrika"	Prosinac 2026.	Javni nastup	Troškovi materijala
VALENTINOV	Potaknuti učenike na razmišljanje o različitim vrstama ljubavi, o primanju i uzvraćanju lijepih emocija	Poticati originalnost i nove ideje. Savladati nove vještine i tehnike Poticati spontanost, originalnost i vježbanje točaka	Emilijana Jurin Kristina Vranjković Anita Cota, knjižničarka	Uređenje panoa i školskog hola Izrada straničnika u obliku srca	Veljača 2027.	Usmeni komentar	Potrošni materijal
USKRS	Obilježiti blagdan Uskrsa kroz likovne i literarne radove.	-učenici će moći razvijati kreativne sposobnosti i produbljivati znanje o blagdanu Uskrsa	Ivana Kosor Monika Barišić	Uređenje panoa i školskog hola	ožujak, 2027.	Usmeni komentar	potrošni materijal (papir, ukrasi, ljepilo...)
MAŠKARE	Potaknuti učenike na kreativnost i originalnost u izradi maski	Učenici će moći upoznati tradiciju maškaranja u svome kraju te tradiciju drugih naroda.	Ivana Kosor Monika Barišić	Likovno stvaralaštvo, izrada maski, defile kroz mjesto, pečenje fritula i čašćenje stanovnika mjesta, izrada Krnje, pisanje osude i čitanje osude.	Veljača 2027.	Praktičnim radom	
DOČEK PRVAŠA	Prigodnim programom dočekati učenike prvog razreda kako bi ih ohrabрили i pokazali da je u školi lijepo i zabavno.	Razvijaju jezično izražavanje i javni nastup.	Učiteljice Mladenka Sučić i Monika Barišić te učenici 3.a i 3.b razreda i fra. Lukica Vojković	Vode program, pjevaju, plešu, recitiraju.	Lipanj, rujan 2027.	Usmena pohvala, analiza viđenoga	Troškovi uređenja panoa

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL/JI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
PLANINARSKA SKUPINA	Razvijati interes učenika za planinarenje, boravak i kretanje u prirodi te zdrav i aktivan način života. Osposobljavati učenike za sigurno i odgovorno ponašanje u planini, razvijati svijest o očuvanju prirode te poticati suradništvo, samostalnost, odgovornost i ustrajnost.	Sigurno i odgovorno sudjelovati u planinarskim aktivnostima; primjenjivati osnovna znanja i vještine potrebne za kretanje i boravak u prirodi; pravilno koristiti osnovnu planinarsku opremu; snalaziti se u prostoru i pratiti planinarske oznake; prepoznati osnovne opasnosti i primijeniti pravila sigurnog ponašanja; odgovorno se odnositi prema prirodi; surađivati s drugim članovima skupine.	Mladen Brajica Elizabet Strunje učenici 6.-8. razreda u suradnji s PD Promina, HGSS-om i HPS-om	Sudjeluju u planinarskim izletima i pohodima; upoznaju planinarsku opremu i pravila sigurnog kretanja; uče osnove orijentacije i snalaženja u prirodi; upoznaju planinarske oznake; razvijaju vještine zaštite i očuvanja prirode; sudjeluju u praktičnim radionicama i aktivnostima planinarske skupine; bilježe ostvarene aktivnosti u planinarskoj putovnici.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu rada skupine i kalendaru planinarskih aktivnosti	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, samostalnosti i suradnje učenika; praktična demonstracija usvojenih znanja i vještina; samovrednovanje; evidentiranje ostvarenih aktivnosti u planinarskoj putovnici.	Troškovi prijevoza, članarina, ulaznica i drugih troškova pojedinih aktivnosti prema planu i mjestu održavanja; financiranje prema mogućnostima škole, roditelja i drugih izvora.
MALI ČITAČI	Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture, razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja. Obilježiti Svjetski dan pripovijedanja. Obilježiti Međunarodni dan dječje knjige.	Učenik će razviti strategiju čitanja, razgovarati u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik će se stvaralački izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.	Anita Rudan, 4.b Jelena Aleksić, 2.a Emilijana Jurin, 2.b Anita Cota, knjižničarka	Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje jezičnih igara) učenici će usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, unaprijediti čitateljska postignuća, sudjelovati u radionicama.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu	Vrednovanje za učenje: - postavljanje ciljanih zadataka - vođeni razgovor. Vrednovanje kao učenje: -praktična realizacija naučenog	Papir za fotokopiranje

BAJKAONICA	Razvoj čitalačke pismenosti, usvajanje moralnih vrijednosti kroz poučne priče te borba protiv utjecaja ekrana i digitalnih medija kroz oživljavanje tradicije pripovijedanja.	Aktivno slušanje i razumijevanje, bogaćenje rječnika, verbalno i stvaralačko izražavanje, izgradnja empatije i moralnih vrijednosti, ljubav prema knjizi.	Daniela Begonja	Pripovijedanje i glasno čitanje, aktivno slušanje, igre uloga i dramatizacija, izrada lutka i vođenje lutkarskih predstava	Tijekom šk.god.2026./2027.	Vrednovanje za učenje: - postavljanje ciljanih zadataka - vođeni razgovor. Vrednovanje kao učenje: -praktična realizacija naučenog	/
DRAMSKA SKUPINA	Cilj je razvijanje dječje kreativnosti, mašte i suradništva	Razvijati kulturu govora i javnog nastupanja, razvijati sposobnost dikcije, stjecati sigurnost i samopouzdanje	Učiteljica Ana Mrđen, učenici 1.b	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili sigurni u javnom nastupu	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Prezentacija na razrednoj priredbi	Troškovi materijala za izradu rekvizita potrebnih za razredne priredbe
DRUŠTVENE IGRE	Kroz igru djeca razvijaju suradničke vještine, prilagođavanje timu uvažavajući jedni druge i prihvaćanje pobjede i poraza.	Učenici će moći izražavati kreativnost kroz stvaranje razrednih igra.	Učiteljica Ivana Kosor i učenici 4.a, učiteljica Monika Barišić i učenici 3.b,, učiteljica Andrijana Nedoklan i učenici 1.a., učiteljica Kristina Vranjković i učenici 4.c Učiteljica Zrinka Gabrić, pomoćnici u nastavi i učenici PRO-a	Izrada materijala za igru, organiziranje turnira za pojedine igre	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine	Praćenje učenikovog zalaganja	-
DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA (STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA)	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, svijest o različitosti talenata te prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učeni posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju. Učenik će kroz ples, glumu i glazbu razvijati interes za dramsku umjetnost kao i izvedu dramskih djela prigodom blagdana.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika Anita Bukarica Venka Franić Marina Matić Ivana Dželalija Marija Jenjić Katarina Jakelić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite osobine dramskih likova predočene	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).

	Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitato., literarne, novinarske te likovne sposobnosti. Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju putem školske zadruge Smrika, sudjeluju u uređenju škole za prigodne datume, učestvuju na školskim priredbama te sudjeluju na literarnim natjecanjima.	Učenik će razumjeti i tumačiti obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.		govorom lika, njegovim razmišljanjem, emocionalnim i psihičkim reakcijama, moralnim stavovima i njihov međusobni odnos u dramskom djelu, ali i način na koji će učenik biti uživljen u dramski lik i način interpretacije istog na pozornici.			
PJEVAČKI ZBOR	U zboru sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda koji imaju izraženu sklonost za pjevanje i koji su se istakli u svom razredu. Broj polaznika (članova zbora) je između 10 i 30.	Učenici će moći otpjevati uvježbane skladbe. Samim procesom pjevanja kod učenika se razvijaju opseg glasa, ritamske sposobnosti i glazbena memorija. Pozitivno radno ozračje motivira učenike za samostalno interpretiranje i otkrivanje novih glazbenih djela.	Elizabet Strunje Jelena Prpa Vuletić učenici	Kontinuirano tjedno, osnove se svladavaju na satu glazbene kulture, a jedan sat tjedno zajedno vježbaju u zboru.	Probe: 1 sat tjedno. Javni nastupi: na školskim priredbama i svečanostima te na susretima dječjih zborova.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	Prijevoz, potrošni material
MLADI MATEMATIČARI	Popularizacija matematike među učenicima. Poticanje i razvoj kritičkog (refleksivnog) promišljanja i povezivanja kod učenika.	Učenik će moći ovladati vještinama rješavanja različitih matematičkih zadataka. Povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama, primjenjivati kreativna i inovativna rješenja.	Učiteljica: Katarina Malenica i učenici	Učenici će: Aktivno rješavati razne matematičke zadatke - Sudjelovati na školskom natjecanju „Kolokan bez granica“ i na ostalim ukoliko prođu dalje	Jednom tjedno	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, liste procjene, pisane provjere	Papir za Fotokopiranje

PRVA POMOĆ	Osposobiti učenike i nastavnike (po njihovoj želji) za pravovaljano reagiranje u slučaju nezgode.	Primijeniti usvojene vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu u slučaju nezgode.	Nastavnica Oriana Kosor i učenici.	Učenici i nastavnici će usvajati i uvježbavati vještine pružanja prve pomoći.	Od 10. mjeseca petkom 7. sat.	Izvođenjem praktičnih radova uz objašnjenja.	Alkohol za rane, vata, vlažne maramice, zavoji, sterilne gaze, trokut ne marame.
EKO SKUPINA	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje suradnje i osjećaja pripadnosti skupini, razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija, preuzimanje odgovornosti za svoje djelovanje.	Razviti osjećaj odgovornosti prema prirodi, razviti osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi. Razvoj svijesti da boce nisu otpad.	Marica Lovrić, Oriana Kosor, Veronika Kosor	Sakupljaju povratne boce i limenke. Suradnja s drugim kolegama u ekološkim akcijama.	Tijekom cijele nastavne god.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktični radovi. Razgovor s učenicima.	Vrećice, rukavice.
MALI LIKOVNJACI DRNIŠ/GRADAC	Obrađivanje tema vezanih uz kulturnu baštinu našeg zavičaja, problemi vizualne kulture	Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, razvijati urednost i kreativnost. Izrada ukrasa, ukrašavanje panoa, učionice.	Predmetni nastavnik Mladen Abramac učenici od 5. do 8. razreda - do 15 učenika	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu šk. panoa.
MLADI TEHNIČARI	Poučiti učenike o tehnici izrade sklopova te funkcioniranju elektroničkih komponenti i sklopova. Priprema učenika za natjecanje iz modelarstva, građevinar., strojarstva, elektrotehnike i elektronike.	Proširivanje znanja i kao priprema za buduća zanimanja Sudjelovati u zanimljivim vježbama: -spajanje vodiča, osnovnih elektroničkih elemenata na eksperimentalnoj pločici itd.	Učitelj Stipo Kasalo i učenici : 5.. 6. 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Tjedno prema rasporedu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi. Školsko i županijsko natjecanje iz 8 kategorija.	Alati.. Cca. 110 eura
PROMETNA KULTURA, PROMETNA UČILICA	Preventivno djelovanje na neodgovorno ponašanje u prometu, razumjeti i poticati odgovorno ponašanje u cestovnom prometu, osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovornog sudjelovanja u	Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u cestovnom prometu (sigurno kretanje prometnicama, namjena pješačkog prijelaza i semafora, sigurnosnih pojasa i sjedalica u automobilima, kaciga...).	Učitelj Stipo Kasalo Učenici 5. razreda	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Učenici sudjeluju u online vježbama i testovima (10 termina)	Tjedno prema rasporedu Prometna učilica u prvom polugodištu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	1x bicikl Knjiga s prometnim znakovima, pravilima i sigurnosti u prometu.

	cestovnom prometu kao pješak ili biciklist. On line vježbanje pravila i propisa	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje na putu od kuće do škole. Sudjelovati u on-line vježbanju putem portala Prometna učilica.					
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama vjere, te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu. Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje kompetencija učenika. , -	Sustavno i što cjelovitije upoznati Katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama - saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu učenici će moći djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.	Vjeroučiteljica Veronika Kosor	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja dodijeljenog za natjecanje - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave - aktivno sudjelovati u svim dijelovima natjecanja , Sudjelovanje se provodi na školskoj, županijskoj i državnoj razini. ,	Od listopada do veljače, a po postignutim rezultatima i do svibnja	Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: Školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.
MLADI INFORMATIČARI	Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija.	Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, -spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu,	MŠ Drniš - Petra Kisić (Anna - Maria Ukić) i Vedrana Bilobrk	Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će različitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Vrednovanje naučenoga: vrednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova.	Potrošni materijal, mogući troškovi oko nabave licenca za neke od digitalnih aplikacija i alata

		- odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu - sudjelovati na natjecanju iz informatike.		mišljenja. Reprodukcijskim video zapisima i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će iznositi valjane zaključke za kvalitetno suočavanje s istima.			
KOŠARKA - DJEČACI - DJEVOJČICE	-Uključiti što veći broj učenika -stvarati naviku redovitog tjelesnog -razvijati higijenske navike	-znati primjenjivati tehniku sportskih igara -usvajati i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja -biti osposobljen za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća -zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem -razvijati pozitivne osobine ličnosti	-učenici 4.- 8.razreda -učiteljica tzk Majdi Pamuković	-učenici će moći svoje znanje pokazati kroz utakmice i natjecanja	listopad 2026. do Lipanj 2027. jednom tjedno	kroz interna natjecanja u škole(razredna) -diplome i medalje	nema troškova, troškovi prijevoza na županijska natjecanja
KINEZI - TERAPIJA	Putem različitih kineziterapijskih modela dovesti do poboljšanja zdravlja	učenici će moći primijeniti naučene vježbe u svoje slobodno vrijeme	učiteljica tzk (fizioterapeut) Majdi Pamuković, prof.	izvode ciljne kineziterapijske vježbe	tijekom nastavne godine 1 puta tjedno	zadovoljstvo realizacijom planiranih akt. Procjena ostvarenih ishoda u planiranim akt.	nema troškova
HOKEJ	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.	Usvojiti nova motorička znanja iz sporta. Naučiti pravila, tehniku i taktiku igre.	Majdi Pamuković Učenici 4. do 5. razred	Kroz treninge i natjecanja razvijati svoje kompetencije, socijalne vještine, fair play igru	Kroz šk.god. 2026./2027. 7.sat - četvrtak. i petak 6.sat	kroz natjecanja i provjeravanja tijekom godine	Nema troškova
NOGOMETNA SKUPINA DRNIŠ	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti	Usvojiti nova znanja i usavršiti već naučena motorička znanja iz sportova. Naučiti pravila, tehniku i taktiku igre.	Ivica Erceg Učenici 5.-8. razreda Drniš	Kroz treninge i natjecanja razvijati svoje kompetencije, socijalne vještine, fair play igru	Kroz šk.god. 2026./2027. 7.sat - četvrtak.	kroz natjecanja i provjeravanja tijekom godine	Prijevoz učenika na natjecanja od općinskih i dalje ovisno o uspjehu ekipe. Lopte

- Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL/JI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
ŠKOLA	Upoznati školsko okruženje.	Obrazložiti svrhu polazjenja škole, uočiti školske prostorije i upoznati njihovu namjenu. Pristojno se ponašati tijekom boravka u školi.	Učiteljice Andrijana Nedoklan, (1.a), Ana Mrđen (1.b), Daniela Begonja (1.c) i učenici	Promatraju izgled unutrašnjosti škole i opisuju ga, obilaze prostorije u školi, uspoređuju svoju školu sa slikom u udžbeniku, crtaju školu i prostorije u njoj.	rujan, 2026.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija	
GODIŠNJA DOBA	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljice Andrijana Nedoklan (1.a), Ana Mrđen (1.b), Daniela Begonja (1.c) i učenici	Obilazak okoliša škole	Tijekom školske godine	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, učenički izvještaj o istraživanju	
MUZEJ, GRADSKA KNJIŽNICA	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i gradskoj knjižnici	Razvijati naviku odlaska u muzej i gradsku knjižnicu kao dio opće kulture	Učiteljice Andrijana Nedoklan (1.a), Ana Mrđen (1.b), Daniela Begonja (1.c) i učenici, djelatnici muzeja i gradske knjižnice	Odlazak u muzej i knjižnicu	Kad bude prigodna izložba, radionica	Izražavanje dojmova	
DIJETE I ZDRAVLJE	Razlikovati zdravstvene ustanove, posjet zubnoj ambulanti i domu zdravlja	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje, upoznati će i razvijati njegu usne šupljine.	Učiteljice Andrijana Nedoklan (1.a), Ana Mrđen (1.b), Daniela Begonja (1.c) i učenici doktor opće prakse, stomatolog, medicinska sestra	Posjet domu zdravlja	travanj, 2027.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova	
PROMET	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Prakticirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljice Andrijana Nedoklan (1.a), Ana Mrđen (1.b) Daniela Begonja (1.c) i učenici	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	veljača, 2027.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova.	

DIJETE I ZDRAVLJE	Razlikovati zdravstvene ustanove, posjet Domu zdravlja i Gradskoj ljekarni	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje i navesti osnovne informacije o njima	Učiteljice Jelena Aleksić (2.a) Emilijana Jurin (2.b)	Posjet Domu zdravlja i Gradskoj ljekarni	Tijekom šk.g. 2026./27. u dogovoru s djelatnicima Doma zdravlja i Gradske ljekarne	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova	/
PROMET	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Prakticirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljice Jelena Aleksić (2.a) Emilijana Jurin (2.b) s učenicima i prometni policajac	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Tijekom školske godine 2026./27.i prema dogovoru s prometnim policajcem	Kviz znanja	/
GODIŠNJA DOBA	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Promatrati promjene u prirodi u okolišu. Objašnjavati uočeno, iskustveno doživljeno i istraženo.	Učiteljice Jelena Aleksić (2.a) Emilijana Jurin (2.b)	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju ga, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke	tijekom šk.god.	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanja, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: rasprava	
NAŠE MJESTO	Istražuje i imenuje značajne objekte u svome mjestu	Upoznaje,opisuje,prepoznaje važne gradske, kulturne,povijesne i ,sportske ustanove i prirodnu baštinu svoga mjesta	Učiteljice Jelena Aleksić (2.a) Emilijana Jurin (2.b)	Šetnja kroz grad i razgledavanje	Ožujak,2027. g.	Opisivanje,crtanje viđenog	
POSJET KAZALIŠTU /KINU	Razlikovanje kazališne predstave od filma, razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama.	Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja nakon viđenog filma/ predstave	Učiteljice Jelena Aleksić (2.a) Emilijana Jurin (2.b)	Posjet kinu/ kazalištu i gledanje kino projekcije filma/ predstave primjerene uzrastu	po dogovoru	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, kviz Vrednovanje naučenoga: simulacija.	

GRADSKA KNJIŽNICA	Upoznati učenike s izborom hrvatskih narodnih priča i bajki.	Poticati čitanje, razvijanje čitalačkih navika i pozitivnog stava prema knjizi i čitanju.	Učiteljice Jelena Aleksić (2.a) Emilijana Jurin (2.b)	Prezentacija izabranih djela, samostalno čitanje, pripovijedanje doživljaja pročitano	Listopad 2026.g. Mjesec hrvatske knjige	Poticati daljnji interes za čitanje, pripovijedanje i stvaralačko pisanje	
SNALAŽENJE U PROSTORU	Upoznaje stajalište i obzor, strane svijeta kako bi se uspješno koristio planom mjesta i zemljovidom zavičaja	Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja	Učiteljice Mladenka Sučić(3.a) i Monika Barišić (3.b) i učenici	Obilaze različite ustanove u mjestu, postavljaju pitanja zaposlenicima tih ustanova i sl.	Rujan i listopad 2026.	Izrada makete i plana mjesta	Razne kutije od lijekova i sl. kolaž, ljepilo, papir, flomasteri
U ZAVIČAJNOM MUZEJU	Upoznati različita vremenska razdoblja zavičaja i važnost očuvanja baštine, Gradski muzej, Mauzolej Ivana Meštrovića	Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine	Djelatnici muzeja, učiteljice Mladenka Sučić (3.a) i Monika Barišić (3.b) i učenici	Učenici u muzeju slušaju izlaganje djelatnika muzeja, postavljaju pitanja, razgledavaju izložke iz različitih vremenskih razdoblja	Kroz nastavnu godinu	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenog: izvještaj o istraživanju	Prijevoz
ŽIVOTNE ZAJEDNICE U BLIŽEM OKRUŽENJU	Upoznati vrste životnih zajednica	Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi	Učiteljice Mladenka Sučić (3.a) i Monika Barišić (3.b) i učenici	Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskom svijetu.	Proljeće 2027.	Izvještaj o viđenom, kviz	Prijevoz
DJELATNOSTI LJUDI U ZAVIČAJU	Povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja	Objašnjava važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju, opisuje važnost rada i povezanost sa zaradom i zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba	Učiteljice Mladenka Sučić (3.a) i Monika Barišić (3.b) i učenici	Povezuje zajednicu i okoliš s gospodarstvom zavičaja, opisuje važnost poduzetnosti i inovativnosti predlažući aktivnosti koje ih promiču te raspravlja o odgovornom trošenju novca i vrijednosti rada	Kroz nastavnu godinu	Učenički izvještaj	
POSJET RADIJSKOJ POSTAJI	Upoznati djelatnike radiopostaje i kako nastaje radijska emisija	Učenici će znati imenovati pojedina zanimanja djelatnika radio postaje i upoznati kako se snimaju radijske emis.	Djelatnici radio postaje, učiteljice Mladenka Sučić (3.a) i Monika Barišić (3.b) i učenici	Učenici samostalno izvode kraći radijski kolaž recitacija i pjesama	Veljača 2027.	Stvaranje svoje razredne radijske emisije	-

POSJET KINU/ KAZALIŠTU	Cilj je u učenika razviti svijest o ulozi kina/ kazališta u svakodnevnom životu	Cilj je u učenika razviti svijest o ulozi kina/ kazališta u svakodnevnom životu	Učiteljice Mladenka Sučić (3.a) i Monika Barišić(3.b) i učenici	Posjet kinu/ kazalištu i gledanje kino projekcije filma/ predstave primjerene dječjem uzrastu.	Kroz nastavnu godinu (po dogovoru)	učnički izvještaji o viđenom	Kino/ kazalište (autobus)
ŽIVOTNI UVJETI - PRIRODA NAS OKRUŽUJE	Proširiti znanje o životnim uvjetima, usmjeravati uč. na vlastita istraživanja.	Analizirati i povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi.	Učiteljice Ivana Kosor (4.a), Anita Rudan (4.b), Kristina Vranjković (4.c) i učenici	Obilazak i promatranje u neposrednoj blizini škole.	Rujan,2026.	Učnički izvještaj	Nema troška.
PROŠLOST MOJE DOMOVINE - TRAGOVI DOMOVINSKOG RATA U NEPOSREDNOJ BLIZINI	Obići bližu okolicu s ciljem uočavanja obilježja Domovinskog rata.	Istražiti o događajima iz Domovinskog rata iz svog zavičaja.	Učiteljice Ivana Kosor (4.a), Anita Rudan (4.b), Kristina Vranjković (4.c) i učenici	Obilazak grada Drniša i promatranje te pripovijedanje priča o prošlim događajima.	Studeni , 2026.	Izvještaj.	Nema troška
ŽIVOTNE ZAJEDNICE U BLIŽEM OKRUŽENJU	Upoznati vrste životnih zajednica	Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi	Učiteljice Ivana Kosor (4.a), Anita Rudan (4.b), Kristina Vranjković (4.c) i učenici	Učenik objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskom svijetu.	Proljeće 2027.	Izvještaj o viđenom, kviz	Prijevoz
MEDIJSKA KULTURA - KAZALIŠNA PREDSTAVA	Razvijanje filmske pismenosti i navike odlaska u kino ili kazalište.	Analizirati sadržaj predstave ili filma, opisati likove...	Učiteljice Ivana Kosor (4.a), Anita Rudan (4.b), Kristina Vranjković (4.c) i učenici	Odlazak u kino ili kazalište.	Tijekom školske godine	Odgovaranje na pitanja, rasprava, likovni radovi	Cijena ulaznice
ODLAZAK U GRADSKI MUZEJ I KNJIŽNICU	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i gradskoj knjižnici.	Stjecanje kulturnog ponašanja javnim ustanovama, razvijati ljubav prema knjigama i povijesti hrvatske pismenosti	Učiteljica Venka Franić (5.a)- Gradska knjižnica Drniš; (7.a, 6.a)- Gradski muzej Drniš	Upoznavanje knjižnične građe, služenje knjigom i katalagom, razgovor o knjigama, čitanje knjiga. Odlazak u muzej i upoznavanje s hrvatskim pismom i spomenicima (trojezičnosti).	rujan/listopad	Postavljanje ciljanih pitanja, crtanje stripa	

HRVATSKI JEZIK U KINU/KAZALIŠT U	Odlazak u kino/kazalište, radionica za učenike	Upoznati se s filmskim izražajnim sredstvima, nastankom filma, razvijati ljubav prema filmskoj/kazališnoj umjetnosti.	Učiteljice hrvatskog jezika Venka Franić i Anita Bukarica	Primjena znanja iz medijske kulture, kritički osvrt na film, stvaralački rad - kreativnost kroz radionice animiranog filma.	Drugo polugodište	Javno izlaganje, prezentacija	Trošak ulaznice za kino snose roditelji.
POSJET KINU	Odlazak u kino, radionica za učenike	Gledanje filma engleskog govornog područja i upoznavanje s drugim kulturama	Učiteljice Katarina Kovač (7.a), Anita Bukarica (7.b) i Katarina Malenica (7.c) i učenici sedmih razreda	Kritički osvrt na film kroz daljnju analizu kroz izlaganje / prezentaciju.	Drugo polugodište	Javno izlaganje, prezentacija	Trošak ulaznice za kino snose roditelji.
ZAVRŠNI TURNIR U NOGOMETU MŠ DRNIŠ PŠ GRADAC PŠ DRINOVCI	Promicanje nogometne igre i sporta među vršnjacima. Usvajanje zdravih sportskih navika.	Steći trajne sportske navike kako bi i nakon školovanja vodili zdrav sportski život.	Ivica Erceg	Učenici će biti podijeljeni u ekipe po razredima Turnir u nogometu	Lipanj 2027. Drniš PŠ Drinovci PŠ Gradac	Ekipno natjecanje	Nema troškova

• Projekti

PROJEKTI	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
ŽUPANIJSKI, DRŽAVNI I MEĐUNARODNI MATEMATIČKI SKUPOVI, SMOTRE I NATJECANJA	Temeljni cilj matematičkih skupova i natjecanja je popularizacija matematike među učenicima, a naročito među darovitim učenicima i poticanje međusobne suradnje među učiteljima.	Učenici će: - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj i dodatnoj nastavi matematike, te na izvannastavnim aktivnost. - povezivati stečena znanja i koristiti ih u različitim problemskim situacijama - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja koristeći matematičko modeliranje - razvijati suradnički i natjecateljski duh u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj - razvijati komunikacijske kompetencije i vještine matematičke komunikacije	Učitelji matematike i učitelji razredne nastave	Učenici će sudjelovati na: - Sudoku natjecanju (prema vremeniku AZOO) - Zlatnoj večeri matematike (prosinac 2025.) - međunarodnom natjecanju Klokani bez granica (ožujak 2026.) - projekti udruge Edukacijski inkubator (tijekom cijele nastavne godine) - Festivalu matematike (svibanj 2026.) - Festivalu znanosti (travanj 2026.)	Prema rasporedu organizatora svake od aktivnosti i u dogovoru s višom savjetnicom za matematiku AZOO, Antonom Czwik.	Samo vrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima	Prijevoz učenika i mentora Kotizacija za sudjelovanje u natjecanjima

DOMOVINSKI RAT	U suradnji sa Institucijama, Udrugama, te istaknutim pojedincima organizirati predavanja i programe učenicima na temu Domovinskog rata te uloge drniškog kraja u Domovinskom ratu. Obilježavati važne datume i obljetnice. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije.	Opisati i objasniti ukratko događanja na drniškom području za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti Domovinskog rata za stvaranje suvremene Hrvatske države.	Aktiv povijesti, učenici, suradnja s vanjskim suradnicima: udrugama i pojedincima	Sudjeluju na predavanjima na satovima povijesti i/ili satovima razrednika. Posjet važnim lokalitetima vezanim za događaje u Domovinskom ratu. Posjet mjestima pijeteta žrtvama velikosrpske agresije na drniškom području.	Tijekom cijele školske godine, vezano uz važne datume u našoj novijoj povijesti	Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Troškovi organizacije (prijevoz, materijali)
ISTRAŽIVANJE KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE DRNIŠKOG KRAJA	Kroz dodatnu nastavu i izvanučioničku nastavu iz povijesti istraživati povijest drniškog kraja, povijesne izvore vezane za drniški kraj, posjećivati povijesne lokalitete te prezentirati naučeno drugim učenicima i javnosti (npr. putem weba škole)	Opisati važne događaje, processe, mjesta i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja; analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja.	Stručno vijeće povijesti, učenici	Na satovima dodatne nastave iz povijesti proučavanje izvora u obliku pisanog materijala te dokumentarnih filmova. Posjet dostupnim pov. lokalitetima u drniškom kraju (npr. Puljane, Burnum, Ključica, Visovac i sl.) - razgledavanje, fotografiranje, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima na satovima povijesti (korelacija s projekt.	tijekom cijele školske godine	Izražavanje dojmova o viđenom, samo vrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, laptopa, projektor i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole. troškovi organizacije izvan. nastave (troškovi prijeevoza, ulaznice)
GLAZBENA ŠETNJA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	Posjećivanje različitih koncerata u tekućoj školskoj godini (u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Drniš, OGŠ "Krsto Odak", župe Gospa od Ružarija...)	Upoznati različite vrste glazbe, izvođača, glazbenih stilova... putem slušanja i razgovora s izvođačima.	Elizabet Strunje (Drniš, PŠ Drinovci) Jelena Prpa Vuletić (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)	Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o događaju.	Rujan 2026. - svibanj 2027.	Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK	

KAZALIŠNA PREDSTAVA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	Posjetiti HNK Split ili Šibenik (ako repertoar bude u skladu s planom i programom glazbene kulture)	Doživjeti izvedbu glazbeno - scenskog djela u kazalištu	Elizabet Strunje (Drniš, PŠ Drinovci) Jelena Prpa Vuletić (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)	Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o glazbeno - scenskom djelu.	Rujan 2026. - svibanj 2027.	Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK	Prijevoz učenika i cijena ulaznice.
SUSRET ZBOROVA OSNOVNIH ŠKOLA ŠIBENSKO KNINSKE ŽUPANIJE	Uvježbati skladbe koje će se izvoditi na susretima pjevačkih zborova osnovnih škola Šibensko - kninske županije tijekom školske godine (1-2 susreta, ovisno o interesu škola)	Učenici će naučiti i na koncertima izvesti uvježbane skladbe. Pozitivno radno ozračje motivira učenike za aktivno interpretiranje i razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici. Slušanje drugih pjevačkih zborova istog uzrasta također pridonosi i razvoju kritičkog mišljenja.	Elizabet Strunje (Drniš, PŠ Drinovci) Jelena Prpa Vuletić (PŠ Oklaj, PŠ Gradac) ŽSV učitelja glazbene kulture Šibensko kninske županije	Učenici se pripremaju aktivnim sudjelovanjem na probama pjevačkog zbora.	Rujan 2026. - svibanj 2027	Praćenje i evaluiranje učeničkog angažmana tijekom provedbe projekta. Samovrednovanje. Analiza koncerata na sastanku ŽSV učitelja glazbene kult.	Prijevoz učenika do mjesta održavanja susreta.
UPOZNAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENATA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	Upoznavanje različitih glazbenih instrumenata	Upoznati glazbala različitih skupina. Čuti, vidjeti, pokušati svirati pojedino glazbalo	Elizabet Strunje (Drniš, PŠ Drinovci) Jelena Prpa Vuletić (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)	Učenici slušaju izvođače, postavljaju pitanja te sviraju instrumente.	Svibanj 2027.	Razgovor	
EKOLOŠKO-HUMANITARNI PROJEKT "MARIJINI OBROCI"	Sakupljanje povratnih boca i limenki, njihov povrat, kupnja sadnica, oplemenjivanje školskog okoliša sadnjom sadnica, briga za zasađene sadnice. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Novčana pomoć potrebitima iz lokalne zajednice i organizaciji Marijini obroci.	Razviti vještine i osjećaj odgovornosti prema prirodi, osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi, svijesti da boce nisu otpad. Razviti vještine recikliranja boca, suosjećajnosti učenika za potrebite, suradničkog duha i poduzetništva.	Voditelj projekta: Oriana Kosor i Vjeroučiteljica Veronika Kosor Sudjeluju: Svi učenici škole Svi zaposlenici škole (učitelji, tehničko osoblje)	Sakupljaju povratne boce i limenke, sortiraju ih za povrat, kupuju sadnice, sade sadnice, zalijevaju i gnoje biljke; razvijaju empatiju prema potrebitima.	Tijekom cijele nastavne god. sakupljanje povratnih boca/limenki na školskoj razini te njihova prodaja. Ujesen i u proljeće uređivanje šk. Dvorišta. Humanitarne uplate na kraju nastavne godine.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktični radovi.	Sadnice biljaka, humus, organsko gnojivo, alat, zaljeva, salвете, akrilni lak, plastične vrećice za otpad, gumene rukavice, sapun za ruke, papirnati ubrusi.

NORDIJSKO HODANJE	Učeniku približiti spoznaju o prednostima nordijskog hodanja i kako provest slobodno vrijeme	Učenik će moći kvalitetnije provesti svoje slobodno vrijeme, unaprijeđujući tako svoje zdravlje, ali i steći zdrave navike.	Učiteljica tzk, Majdi Pamuković	Projekt je osmišljen i prilagođen učenicima osnovne škole. Isti se uključuje prema svojim interesima, željama i potrebama.	Tijekom školske godine	Praćenje prijedanih koraka, km putem dnevnika programa, Aplikacije na mobitelima, laptopu, pametni sat i sl.	Nema troškova
FESTIVAL SPORTA DAN SPORT	- razvijati motoričke sposobnosti - uočavati važnosti tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetan način života - međusobno druženje i poticanje fair playa - motivirati i upoznati učenika sa sportskim aktivnostima i natjecateljskim duhom koje nose sportska natjecanja	- navoditi, demonstrirati i primjenjivati pravila primjerenog načina ponašanja na sportskim natjecanjima i fer navijanja - razvijati komunikaciju i timski rad - sudjelovati u pripremi i organizaciji cjelokupnog natjecanja - sudjelovati u različitim sportskim aktivnostima - izraditi transparente i navigačke rekvizite za pojedini razred - povezati nordijsko hodanje s upoznavanjem zavičaja, proračunavanje prijedane udaljenosti - integriranje važnosti tjelovježbe i boravka na svježem zraku za razvijanje navika zdravog života - primjenjivati pravila ponašanja u priroda i na biciklističkim stazama	MŠ: Andrijana Nedoklan (razredna nastava) Majdi Pamuković (predmetna nastava)	nastup pjevačkog zbora - izvedba himne natjecanje učenika nižih i viših razreda u raznim štafetnim i timskim sportskim igrama sudjelovanje nastavnika Prezentacija - Pravila navigačkog ponašanja	Svibanj, 2027.	-opažanja, postavljanje pitanja učenicima -samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem - učenčki izvještaji - izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje - poruke, likovni radovi, fotografije -objava na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima - prezentacija vještina u javnosti, primjena naučenog u svakodnevnom životu.	/
ŠKOLA PLIVANJA Suradnja s Gradom Drnišem	Cilj programa je da se djetetu postepeno i na njima prilagođen način, u svakoj fazi razvoja, pruži doživljaj uspjeha i sigurnost u vodi, potreban kako bi uspješno naučili plivati i stekli doživotno pozitivan odnos prema vodi.	Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima; upravo u svojim sadržajima i predviđa različite kineziološke motoričke aktivnosti izvan „okvira“ školske zgrade.	Grad Drniš, učiteljice Učenici od 1. do 4. razreda (neplivači).	Kroz obuku naučiti tehnike plivanja na bazenu u Šibeniku.	21 sat u toku školske godine	Finalno testiranje znanja plivanja. Diplome za učenike koji proplivaju	Nema troškova

MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Aktivno sudjelovanje u kreativnim radionicama za poticanje čitanja. Rad na književnim tekstovima i razvijanju svijesti o važnosti knjige i knjižnica kao kulturnih i obrazovnih središta zajednice	Školske knjižničarke: Anita Cota i Antoaneta Raspudić	Kreativna lektira	Listopad/studen 2026.	Radionice	Troškovi materijala
NOĆ KNJIGE	Promicanje knjige i čitanja	Razvijati vještine informacijske i medijske pismenosti, jačati svijest o važnosti knjige i knjižnica kao kulturnih i obrazovnih središta zajednice Komunikacijske i jezične vještine Čitalačka pismenost.	Školske knjižničarke: Anita Cota i Antoaneta Raspudić	Kreativni radovi učenika, kroz različite radionice, na zadanu temu "Noći knjige 2027."	Travanj 2027.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti na nacionalnoj razini	Troškovi materijala
HAK NATJECANJE Sigurno u prometu	Sudjelovanje u HAK-ovu natjecanju. Prometni znakovi i vožnja bicikla na poligonu	Učenici će pravilno koristiti znanje iz prometnih pravila i propisa	Stipo Kasalo	Online provjera na stranicama HAK-a. Učenici timski (4 učenika 5. r) na osnovu rezultata online predstav. školu na žup. razini	3.-4. mjesec	Online praćenje i praćenje izravno na poligonu	
MODELARSTVO	Upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modeliranje) njegovim mogućnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu maketa i modela.	Učenici će moći samostalno izrađivati dijelove za makete i modele te ih sastavljati u gotov proizvod.	Stipo Kasalo učenici 5. 6. 7. i 8. razreda	Praktičan rad. Učenici režu, bruse, stružu, lijepe i sastavljaju makete po tehničkoj dokum. pojedinih maketa. Školsko i županijsko natjecanje MUTT	10 školskih sati u jednoj školskoj godini.	Izravno praćenje i provjera	30 eura šperploče i ljepilo za drvo
Projekt Izrada makete kuće sa električnim instalacijama	Projekt je rezultat ishoda učenja od 5. do 8. razreda.	Učenici će moći izraditi maketu kuće sa prostorijama u kojima će se instalirati rasvjetna tijela. Koristit će se obične sklopke, serijske i izmjenične sklopke.	Stipo Kasalo i učenici 6., 7. i 8. razreda	Praktičan rad s učenicima.	12 školskih sati	Izravno praćenje i provjera.	20 eura za kapa ploče. Elektronične i električne elemente iz TZ 8. razreda.

3. PŠ Gradac

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
EUROPSKI DAN JEZIKA	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika, promicanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja.	Upoznati se s bogatom baštinom europskih jezika, znati prepoznati neke od njih u govoru i pismu te pronaći kako se na 20-ak europskih jezika kaže "dobar dan", "hvala" i "volim te".	Mia Bilokapić -učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju izborni predmet talijanskog jezika. Marija Jenjić	Učenici rješavaju razne kvizove o poznavanju jezika koji se govore na području Europe, pronalaze kako se na raznim europskim jezicima kaže "dobar dan", "hvala", "volim te" te izrađuju plakate.	Rujan 2026.	Izrada plakata, rješavanje kvizova, samoprocjena	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, boje
DANI KRUHA	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Razvijanje pozitivnih stavova prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura. Uočavanje vrednota ljudskog rada.	Branka Ivić Željana Vujević Učenici od 1. - 8. razreda	Dogovor s učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola u holu škole. Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole, priprema plakata. Priprema igrokaza, glazbenih točaka i recitacija, blag. hrane	Listopad 2026.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
MISIJSKI DAN	- razmatrati Sveto Pismo kako bismo razumjeli opći Božji plan spasenja I misijsku prirodu Njegove Crkve. - promatrati povijest svoga naroda i Crkve u svjetskoj perspektivi kako bismo usvojili širi način razmišljanja i djelovanja.	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njenim dimenzijama s naglaskom na misijsko djelovanje Crkve Saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz misijsku grupu, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju, po mogućnosti i šire.	Vjeroučiteljica : Ivana Balić	Obilježavanje misijskog dana uz prigodne aktivnosti, prezentacije i izrada plakata, izrada misijske krunice i gledanje dokumentarnih filmova o misijama. Prikupljanje donacija za školovanje djeteta u Africi (Kolajna Ljubavi).	Listopad 2026.	Primjena viđenih saznanja, iskustava i oblika ponašanja, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju, po mogućnosti i šire	Potrošni materijal

	- promicati svijest o misijama među djeco. - poticati jedinstvo svih kršćana.						
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Vrednovati žrtvu Vukovara.	Aktiv povijesti i geografije, prof. Marija Jenjić Učenici Učiteljica Ivana Živković i učenici razreda	- prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima - Paljenje svijeća ispred crkve, u holu škole - Gledanje filma	Studeni 2026.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
	Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kult. baštinu. Razvijanje empatije prema potrebitima i svima koji su živote izgubili u Dom. ratu.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumjeti i tumačiti povijesne događaje ključne unutar bitke za Vukovar.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljedične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih u z Domovinski rat.	Studeni 2026.	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.
BOŽIĆNA PRIREDBA	Obilježavanje božićnih blagdana. Očuvanje od zaborava starih običaja. Poticanje kreativnog izražavanja učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.	Učenici će uočiti važnost timskog rada	Učiteljica Sandra Goreta	Učenici će pripremiti glazbeno - scenski prikaz božićnih običaja svoga kraja	listopad-prosinac 2026.	Praktičnim radom Objava na web stranici škole	
	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje	Učenik će moći: širiti interes za pisanje	Učenici i	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz	Prosinac 2026.	Zapisnik vođen tijekom školske	Troškovi materijala za

BOŽIĆNA PRIREDBA	učenika. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti.	tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će razumjeti i tumačiti obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić, učiteljice razredne nastave	poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost.		godine, samoprocjena, anketa.	ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi
	Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj preko izvedbi tradicijskih i popularnih božićnih pjesama.	Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme	Jelena Prpa Vuletić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama.	Prosinac 2026.	Javni nastup.	Potrošni materijal
VALENTINOV - DAN ZALJUBLJENIH	Aktivnost: "Valentine's Day Cards & Kindness Messages" Ciljevi: razvijati vokabular vezan uz emocije, prijateljstvo i ljubaznost; potaknuti kreativno izražavanje na engleskom jeziku te jačati socio-emocionalne vještine (izražavanje zahvalnosti, prijateljstva, pozitivnih misli).	Učenici će moći prepoznati i koristiti osnovni vokabular vezan uz Valentinovo (love, friend, happy, kind, heart, flower, gift, hug, smile, special...), napisati kratku poruku ili čestitku na engleskom jeziku (primjereno dobi), usmeno predstaviti ili pročitati svoju poruku pred razredom (viši razredi) te surađivati u paru ili skupini uvažavajući tuđe ideje.	Ena Perko Peran	Učenik kreativno izražava poruku prijateljstva i pozitivnih osobina svojih razrednih kolega uspoređujući sličnosti i razlike engleskog i hrvatskog jezika.	Veljača 2027.	Formativno vrednovanje: nastavnik prati sudjelovanje, korištenje vokabulara te spremnost na izražavanje. Samoprocjena: učenici kratko napišu ili kažu što su danas naučili/koji im je novi engleski izraz ostao u pamćenju. Vršnjačko vred. (za starije): učenici mogu odabrati najkreativniju poruku ili pohvaliti rad prij.	Troškovi materijala za izradu prigodnog panoa.

VALENTINOVO	Obilježavanje Dana onih koji se vole, različitim aktivnosti razvijati svijest i potrebu međusobnog druženja, pomaganja, tolerancije, privrženosti i na kraju ljubavi prema svim sudionicima školskog procesa.	Učenici će moći uočiti razlike i usporediti sadržaje o ljubavi te važnost ljubavi u svakodnevnom životu. Izraditi ljubavne poruke te ih razmijeniti s dragim osobama.	Učiteljica Sandra Goreta	Učenici će prikupljati fotografije, članke, te će izgraditi ukrase i plakat na zadanu temu korištenjem različitih likovnih tehnika. Prigodno, slikom i riječju postaviti će poruku na pano u hodniku, gledati film. Sudjeluju u aktivnostima i radionicama. Pripovijedanje bajke " Vuk koji je tražio ljubav"	Veljača 2027.	Razgovorom, praktičnim radom, kvizom	
MAŠKARE	Potaknuti učenike na kreativnost i originalnost u izradi maski	Učenici će moći upoznati tradiciju maškaranja u svome kraju te tradiciju drugih naroda.	Učiteljica Sandra Goreta	Likovno stvaralaštvo, izrada maski, defile kroz mjesto, pečenje fritula i čašćenje stanovnika mjesta, izrada Krnje, pisanje osude i čitanje osude.	Veljača 2027.	Praktičnim radom	
USKRS	- spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs, te ga povezati s buđenjem prirode. - upoznati povijesne činjenice vezane za Uskrs (zašto ga slavimo nedjeljom, kako se određuje datum, simbolika pisanica, važni blagdani koji prethode Uskrsu i koji slijede) - sudjelovanje učenika u duhovnoj	- važnost obilježavanja blagdana i praznika - poznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs (različiti običaji u našoj domovini i u svijetu) - naučiti zašto je jaje simbol Uskrsa, zašto čestitamo Uskrs, zašto nosimo hranu na blagoslov, kojim danom u tjednu slavimo Uskrs, zašto je Uskrs najvažniji događaj za Kršćane, vrijeme pripreme za Uskrs...	Vjeroučiteljica Ivana Balić, učiteljica Željana Vujević	- duhovna priprava za Uskrs (molitva, pjesme, razne pobožnosti, post,...) - izrada plakata (Uskršnji narodni običaji u Hrvatskoj i Uskršnji običaji u svijetu) - izrada pisanica - gledanje filma s tematikom Uskrsa - izrada Uskrsne čestitke - ukrašavanje školskog panoa učeničkim radovima s tematikom Uskrsa	Ožujak i Travanj 2027.	- znati nabrojiti neke Uskršnje običaje - naučiti kada počima, a kada završava Uskršnje vrijeme - naučiti postaje Križnog puta - znati najvažnije blagdane vezano uz Uskrs (znati koji se obilježavaju u Uskršnjem vremenu i znati koji što predstavljaju)	potrošni materijal

	pripravi za Uskrs (molitva)						
MAJČIN DAN	- Imenovati i protumačiti značenje majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena koje simboliziraju majčinstvo; spoznati važnost majke, one koja život daje; u Mariji vidjeti našu nebesku Majku	- prepoznati važnost majčinstva i doživjeti majku kao onu koja daje život, odgaja, skrbi i tješi svoju djecu. - učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvornost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre - u majci će moći prepoz. Božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga.	Vjeroučiteljica: Ivana Balić	- likovno izražavanje, - pismeni uratci - kreativne radionice - molitva Krunice - igrokaz	Svibanj 2027.	- učenici će pjesmom, recitacijama i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan. - pisanim literalnim i likovnim radovima učenika bit će ukrašeni školski panoi - učenici će sami izraditi čestitku za svoje majke - sudjelovanje na priredbi povodom "Majčinog dana", koja se održava u Šibeniku u Katoličkoj os. školi	- Potrošni materijal - prijevoz učenika od škole Gradac do Katoličke škole u Šibeniku
ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA	Pripremiti prigodne igrokaze, recitacije i glazbene točke za školsku priredbu.	Učenici će uvježbati i na školskoj priredbi prezentirati igrokaze, recitacije i glazbene točke koje su pripremali tijekom školske godine	Učiteljice RN Jelena Prpa Vuletić Marija Jenjić	- recitacije - igrokaz - pjesme u izvedbi školskog pjevačkog zbora	Svibanj 2027.	- učenici će pjesmom, recitacijama, igrokazima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti završetak školske godine	- Potrošni materijal

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST -INA-	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.	Javni nastup, školska priredba, ukrašavanje pano, sudjelovanje u školskoj zadruzi Smreka	Učenici 1. razreda i njihova učiteljica Branka Ivić	Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Prezentacija radova na razrednim i školskim panoima.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne god., fleksibilno prema potrebi pojedinog uč.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati interes za likovnu umjetnost, razvijati kreativnost i slobodu likovnog izričaja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom i govornom izražavanju, IKT tehnologiji i provedbi	Aktivno promatrati svijet oko sebe, uočavati i istraživati različite likovne tehnike te ih uspješno primjenjivati u likovnim radovima. Njegovati pozitivan odnos prema radu, formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobnosti.	Učiteljica Sandra Goreta i učenici 2. r.	Radom u skupini, parovima te individualiziranim pristupom učenicima.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje zalaganja učenika	
KREATIVNA GRUPA	Cilj svih aktivnosti je što bolje pripremiti učenike za svakidašnje životne situacije te razviti kod učenika kreativnost i upornost.	Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć	Učenici 3.r i učiteljica Željana Vujević	Kroz igru razvijati kreativnost kod učenika, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Prezentacija radova na razrednim i školskim panoima.	Jedan sat tijekom cijele nastavne godine.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenjem bilježki o interesu za rad	/
PLESNA SKUPINA (Male mažoretkinje)	Razvijati interes za ples i pokret, razvijati kreativnost i slobodu izričaja. Naučiti prve mažoret pokrete. Ovladati tehnikom vrtnje mažoret štapa.	Razvijati slobodu pred javnim nastupom.	Učiteljica Ivana Živković i učenici od 1.-4.razreda	Učenici kroz ples razvijaju koordinaciju, ravnotežu, osjećaj za ritam, disciplinu, timski rad i samopouzdanje.	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje tijekom školske godine	

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama vjere, te prihvatanje ljudskih i Kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu. Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje kompetencija učenika.	Sustavno i što cjelovitije upoznati Katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzi. - saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu učenici će moći djelatno primijeniti u svom životnom okruženju. - Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja dodijeljenog za natjecanje - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave - aktivno sudjelovati u svim dijelovima natjecanja	Vjeroučiteljica Ivana Balić	Vjeroučenici od 5. do 8. razreda sudjeluju u natjecanju. Sudjelovanje se provodi na školskoj, županijskoj i državnoj razini.	Od listopada do veljače, a po postignutim rezultatima i do svibnja	Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: Školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.
MLADI INFORMATIČARI	Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija.	Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, -spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu	Antonia Štingl	Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će različitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Reprodukcijskim zapisima i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Vrednovanje naučenoga: vrednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova, izrada plakata...	Potrošni materijal

		- sudjelovati na natjecanju iz informatike.		iznositi valjane zaključke za kvalitetno suočavanje s istima.			
DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA			Marija Jenjić		Vidi str. 15/16		
MALI LIKOVNJACI - GRADAC			Mladen Abramac		Vidi str. 17		
PJEVAČKI ZBOR			Jelena Prpa Vuletić		Vidi str. 16		

• Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
GODIŠNJA DOBA	U okruženju škole uočavati promjene u prirodi.	Učenik će upoznati i uočiti promjene u prirodi	Učiteljica Sandra Goreta	Promatraju, opisuju, obilaze prirodu	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje naučenoga) mape radova, praktični radovi, učenički izvještaji, učenički projekti...)	
SNALAŽENJE U PROSTORU	Upoznaje stajalište i obzor, strane svijeta kako bi se uspješno koristio planom mjesta i zemljovidom zavičaja	Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja	Učiteljica Željana Vujević	Obilaze različite ustanove u mjestu, postavljaju pitanja zaposlenicima tih ustanova i sl.	Veljača i ožujak 2027.	Izrada makete i plana mjesta	Razne kutije od lijekova i sl. kolaž, ljepilo, papir, flomasteri
ŽIVOTNE ZAJEDNICE U BLIŽEM OKRUŽENJU	Upoznati vrste životnih zajednica	Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi	Učiteljica Željana Vujević	Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskom svijetu.	Jesen 2026.	Izvještaj o viđenom, kviz	Prijevoz

IZGLED ZAVIČAJA	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije , pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Opisati izgled zavičaja, navesti posebnosti zavičajne regije; pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Učiteljica Ivana Živković i učenici 4.r.	Odlaze do obližnje uzvisine i uočavaju izgled zavičaja; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o zavičaju u kojem žive; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Studeni 2026.	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave ;učenički izvještaj	
PROMJENE U PRIRODI	Proširiti znanje o promjenama u prirodi; Razvijati ekološku osviještenosti; razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja	Uočiti obilježja godišnjih doba; pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području;	Učenici i učiteljica 4.r. Ivana Živković	Učenici odlaze u školsko dvorište i u šetnju gradom ; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o promjenama u prirodi; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Tijekom nastavne godine	Primjenjivati prikupljene podatke o vremenskim prilikama, učenički izvještaji o zapažanju promjena na biljkama i životinjama ; izvještaji o djelatnosti ljudi po godišnjim dobima	
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI Život predaka	Razlikovati pojam prošlosti, sadašnjosti i budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	Učenik će imenovati kulturno povijesne spomenike, znamen. i osobe zavičaja u kojem živi; Istražiti će i zapisati zanimljivosti iz života najstarijeg člana svoje obitelji	Učiteljice PŠ Gradac i učenici	Posjet učenika muzeju	Tijekom nastavne godine	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima)	Cijena ulaznice u muzej i autobusne karte
MEDIJSKA KULTURA Film ili predstava za djecu Posjet kazalištu/ muzej/kino	Razvijanje filmske pismenosti kod djece; razvijati naviku odlaska djece u kino i kazalište kao dijela opće kulture; razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti	Analizirati sadržaj filma kritički osvrt na gledanje filma ; analizirati sadržaj predstave ; opisati tko sve sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava. Razvijati naviku odlaska u kazalište/muzej/kino kao dijela opće kulture	Učenici od 1. do 4. razreda učiteljica Ivana Živković Željana Vujević Sandra Goreta Branka Ivić	Odlaze u kino Cinestar u Šibeniku ili u Drniš. Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku Kninska tvrđava (ili neko drugo kazalište ovisno o predstavama)	Tijekom nastavne godine	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave	Cijena ulaznice i autobusne karte

Moje mjesto/ Mauzolej Ivana Meštrovića	Otkriti prirodne ljepote svog mjesta i njegove znamenitosti. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati znamenitosti svog mjesta.	Učiteljice razredne nastave PŠ Gradac	Mauzolej Ivana Meštrovića	Tijekom školske godine	Učenički izvještaj, izrada plakata	/
Jednodnevni izlet/ Terenska nastava	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika. Otkrivati prirodne i kulturne ljepote. vožnja različitim prometnim sredstvima: vlakom, brodom, autobusom	Prakticirati sigurno kretanje. Razlikovati dijelove prometnice. Razlikovati prometna sredstva, istraživati njihov utjecaj na okoliš te razlikovati kulturne ustanove i njihov značaj.	Učiteljice razredne nastave i nastavnici viših razred PŠ Gradac	Učenik će moći vježbati sigurnost u prometu, poštivati prometna pravila te razlikovati dijelove prometnice, vrste prijevoznih sredstava, prometnica, upoznati i razlikovati ustanove.	Tijekom školske godine	Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, opažanja...)	Cijena ulaznica i prijevoza
Posjet Izletište Lučić - Dani kruha	Razvijati kulturu ponašanja, vrednovanje ljudske djelatnosti	Učenik će upoznati život i rad ljudi na poljoprivrednom gospodarstvu, biljke i životinje, izradu kruha	PŠ Gradac, učiteljice i učenici	Posjetiti mlinicu , upoznati vrste žitarica i brašna, upoznati postupak dobivanja kruha	Listopad, 2026.	Praktični rad	Cijena prijevoza
NACIONALNI IDENTITET (Prošlost moje domovine)	Posjetiti i obići kulturno- povijesne spomenike zavičaja. Posjetiti spomenike poginulim braniteljima Domovinskog rata u našem mjestu.	Razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti i zajedništva. Osvijestiti važnost kulturnog i povijesnog naslijeđa.	Učiteljice PŠ Gradac i učenici	-odati počast poginulim braniteljima Domovinskog rata -istražiti i posjetiti kulturno- povijesne spomenike mjesta	Studeni 2026.	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja.	
TERENSKA NASTAVA	Upoznati ljepotu krajolika i kulturu određenog mjesta i nacionalnog parka kao temelja kul. određenog mjesta i kraja.	Učenici će posjetiti destinaciju i prema odabiru i uz suglasnost roditelja upoznati kulturu i prirodne znamenitosti mjesta.	Razrednici predmetne i razredne nastave i učenici (1.-8.r.)	Praktični rad, eseji	2026./2027.	Pisanje članka, eseja, izrada plakata	Trošak prijevoza i ulaznica

POSJET KINU/ KAZALIŠTU	Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture na zadanom primjeru. Posjet Cinestaru Šibenik i upoznavanje s pravilima komunikacijskog bontona unutar kina.	Učenik će uočiti i zapaziti obilježja filmskih izražajnih sredstava i njihovu upotrebu na zadanom primjeru	Predmetni učitelj i učenici od 5. do 8.razreda	Izrada plakata i prezentacija o navedenoj kino projekciji	Tijekom 2026./2027.	Pisanje kritičkog osvrta o zadanom djelu	Trošak ulaznice i prijevoza
-------------------------------	---	--	--	---	---------------------	--	-----------------------------

• Projekti

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
MJESEC HRVATSKE KNJIGE Kreativno pripovijedanje bajke s radionicom Susreti s piscem te pripovjedavačicom	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti izražavanja, inicijative, samopouzdanja	Učenik će moći komunicirati o književnom djelu, surađivati, rješavati sukobe, učiti biti dio skupine, razvijati osjećaj važnosti i razvijati samopouzdanje.	Učiteljica Sandra Goreta i učenici nižih razreda PŠ Gradac	Usmenim pripovijedanjem bajke i niza aktivnosti kao refleksije učenik će moći razvijati čitalačku i komunikacijsku kulturu, razvoj govora, mašte te kreativnost	Studeni, 2025 .	Aktivnim sudjelovanjem u dramatizaciji bajke i nizu aktivnosti	
DAN JABUKA	Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, te kroz to razvijati pojam različitosti i prihvatanja (poistovjećenje s rasom, ljudima). Provoditi kreativne radionice, zajedničke igre i skupne aktivnosti usmjerene na jabuke i zdravu prehranu.	imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta (Dan jabuka); objasniti zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje;	Učenici 1. razreda i učiteljica Branka Ivić	Usmeno pripovijedanje i niz aktivnosti poticanja mašte i kreativnosti	Listopad 2026.	Nizom kreativnih aktivnosti	

ČITAM SEBI, ČITAM TEBI	Prednost čitanja od malih nogu je vrlo bogat vokabular koji se povećava svakom pročitanoj knjigom.	Čitati, prepričavati, usvajati nove riječi	Učenici 1. razreda i učiteljica Branka Ivić	Prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece	Listopad 2026. - svibanj 2027.	Nizom kreativnih aktivnosti	
HRVATSKA ČITA	Poticanje na čitanje, aktivno slušanje i bogaćenje rječnika	Učenik će moći širiti ljubav prema knjizi i predlagati svoje naslove za čitanje, vješto čitati, razumijevati pročitano	Učiteljica Sandra Goreta i učenici 2. razreda	Čitanje slikovnica i priča književnice SANJE POLAK, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema predlošku priča upotreba kamišibaja, rad s digitalnim alatim.	Tijekom školske godine	Nizom kreativnih aktivnosti	
KNJIŽEVNIK MJESECA- PUTEVIMA HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA	Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumjeti i tumačiti činjenice vezane uz život i djelo pojedinog autora. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljedične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih uz život i djelo pojedinih autora.	Tijekom cijele školske godine	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.

DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika.. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne sposobnosti.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječje te njeguje vlastiti nacionalni identitet. Samostalno objašnjava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvar. pismenost. Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječje te njeguje vlastiti nacionalni identitet.	Veljača Ožujak Travanj Svibanj	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja
--	--	--	---	--	---	---	--

4. PŠ Oklaj

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
POČETAK DOMOVINSKOG RAT NA PROSTORU DALMACIJE (RUJANSKI RAT)	Upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti. Razvijanje pozitivnog stava prema vrijednostima Domovinskog rata. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.	Učenici će razvijati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova kao dijela opće kulture. Učenici će moći spoznati važnost vrijednosti proizašlih iz ratnih strahota.	Učitelj povijesti Ivan Galić, Ivan Zeljko učitelj matematike, učiteljice razredne nastave, učenici.	Sudjelovanje u dijalogu sa predmetnim nastavnikom i sudionicima Domovinskog rata. Paljenje svijeća na trgu za poginule branitelje i civile Domovinskog rata.	rujan 2026.	Izražavanje dojmova o viđenom kroz kratku diskusiju (interakciju) sa učiteljem.	/
EUROPSKI DAN JEZIKA	Poticanje pozitivnog odnosa prema učenju stranih jezika, razvijanje svijesti o važnosti višejezičnosti te poticanje međukulturalnog razumijevanja, uvažavanja i poštovanja različitosti.	Učenici će upoznati bogatu jezičnu baštinu Europe te osvijestiti važnost očuvanja jezične raznolikosti. Učenici će uočavati sličnosti i razlike među europskim jezicima te prepoznati njihov međusobni utjecaj.	Učiteljica talijanskog jezika Antonia Marijanović, učiteljica engleskog jezika Tereza Barišić, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Dželalija, učitelj informatike Stipe Dražić i učenici od 5. do 8. razreda.	Učenici su se upoznali s pojmom posuđenica te su, podijeljeni u skupine, istraživali talijanizme, anglizme i lažne prijatelje u engleskom i talijanskom jeziku. Uz pomoć učiteljica i koristeći rječnike i digitalne izvore, prikupljali su i obrađivali podatke. Rezultate su predstavili u obliku PowerPoint prezentacije ili plakata.	rujan 2026.	Istraživanje, izrada plakata, predstavljanje rezultata istraživanja. Objava fotografija i članka na web stranici škole.	Hamer papir, ljepilo, boje.

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha te njegovom važnosti u svakodnevnom životu. Njegovati i očuvati tradiciju kraja, vjerske običaje i kulturu, zahvalnost prema prirodi, radu i darovima zemlje, potičući zajedništvo i odgovornost.	Učenici će moći opisati proces nastanka kruha, uključujući korake od uzgoja žitarice do pečenja. Razumjet će važnost kruha u svakodnevnom životu i njegov simbolički značaj u različitim tradicijama i običajima. Prepoznat će i uvažavati tradicijske običaje vezane uz blagovanje kruha i proslave, kao i ulogu zajedništva u tim aktivnostima. Razvijat će stav zahvalnosti prema prirodi i resursima koje ona pruža.	Učiteljice Kata Čulina (Ana Marijanović), Anita Marin i učenici od 1. do 8. razreda	Učenici od 1. do 8. razreda će donijeti različite proizvode, kruh, peciva i plodove zemlje te će sudjelovati u pripremanju stolova u holu. Učenici 3. i 4. razreda sudjelovat će u ukrašavanju školskog panoa i izvođenju tematskog igrokaza.	listopad 2026.	Razgovorom, promatranjem i praćenjem aktivnosti učenika.	/
DAN JABUKA	Upoznati učenike s jabukom kao zdravom i vrijednom namirnicom. Razvijati svijest o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane. Upoznati učenike s razvojem jabuke od sjemenke do ploda. Razvijati opažanje, uspoređivanje i opisivanje. Poticati suradnju, kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika kroz praktične aktivnosti. Obilježiti Dan jabuka kroz istraživačke, jezične i praktične aktivnosti.	- prepoznati i opisati različite vrste jabuka, - objasniti važnost voća i zdrave prehrane, - prikazati osnovne faze razvoja jabuke od sjemenke do ploda, - primjenjivati osnovna higijenska i sigurnosna pravila pri pripremi hrane, - surađivati s drugima i aktivno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, - razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani i sezonskim namirnicama.	Učiteljice Kata Čulina (Ana Marijanović), Anita Marin i učenici 3. i 4. razreda	Učenici donose različite vrste jabuka, promatraju, uspoređuju i opisuju ih prema boji, obliku, veličini, mirisu i okusu. Razgovaraju o važnosti jabuka i voća u zdravoj prehrani. Promatraju i prikazuju razvoj jabuke od sjemenke do ploda. Sudjeluju u pripremi soka od jabuke i pite od jabuka. Primjenjuju higijenska i sigurnosna pravila tijekom pripreme hrane. Suraduju, međusobno pomažu i iznose dojmove o provedenim aktivnostima.	Listopad 2026.	Razgovorom, promatranjem i praćenjem aktivnosti učenika, praćenjem suradnje i sudjelovanja u praktičnim aktivnostima.	

DAN LJUBAZNOSTI	Razvijati svijest o važnosti ljubaznog i obzirnog ponašanja. Poticati poštovanje, empatiju i pomaganje drugima. Razvijati pozitivne odnose među učenicima.	Učenik će moći: - prepoznati i navesti primjere ljubaznog ponašanja, - izraziti zahvalnost, pohvalu i lijepe riječi, - prepoznati kako njegovi postupci utječu na osjećaje drugih, - pokazati spremnost na pomaganje i suradnju.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 4. razreda	Učenici razgovaraju o ljubaznosti i navode primjere ljubaznog ponašanja. Iznose primjere kada su nekome pomogli ili nekoga razveselili. Izrađuju "Stablo ljubaznosti" tako da na listove zapisuju ili crtaju ljubazna djela. Izvlače zadatke za "Izazov ljubaznosti" i tijekom dana ih provode. Pišu ili crtaju lijepu poruku za prijatelja. Predstavljaju svoje radove i govore kako su se osjećali nakon učinjenog dobrog djela.	studen 2026.	Razgovorom, promatranje i praćenjem aktivnosti učenika te samoprocjenom učenika.	/
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Učenik će moći: Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. Zapaliti svijeće ispred škole. Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora. Istražiti usmenim putem kako se stvarala Republika Hrvatska. Spoznati povijesnu važnost državnika, hrvatskih branitelja i dragovoljaca rata. Vrednovati žrtvu Vukovara. Ispričati događaje koji su se dogodili 18.11.1991. Napraviti plakat te usmeno izraziti vlastita razmišljanja i emocije. Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske.	Učitelji: Ivan Galić, Ivan Zeljko Učenici	Učenici prikupljaju slike, izrađuju plakat. Učenici i učitelji uređuju prigodni pano. Učenici i učitelji pale svijeća u školskom dvorištu. Učenici gledaju film te sudjeluju u predavanju nastavnika povijesti. Učenici i učitelji zajedno sudjeluju u prigodnoj molitvi.	studen 2026.	Izražavanje dojmova o viđenom, izrada i prezentiranje plakata u prostoru škole	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća.

BOŽIĆ	Svečano obilježavanje blagdana Božića. Stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni. Razvoj kreativnosti u izradi prigodni ukrasa i razvoj poduzetničkog duha. Izvedba prigodnih božićnih pjesama.	Razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje, predstavljanje učeničkih glazbenih, plesnih, dramskih i voditeljskih sposobnosti. Razvijanje upornosti, strpljivosti, kreativnosti i poduzetničkog duha.	Učiteljica Ivana Burić i učenici - nastavnica hrvatskog jezika Ivana Dželalija i učenici Učiteljica glazbene kulture Jelena Prpa Vuletić i šk.zbor	Učenici i učitelji će urediti pano škole, okriti bor, izraditi rekvizite za predstavu, osmisli i izraditi proizvode za božićnu prodajnu izložbu (UZ Smrika). Izraditi etikete za proizvode i odrediti cijene proizvoda. Učenici će pripremiti i na školskoj priredbi izvesti uvježbane božićne pjesme.	Studeni/ prosinac 2026.	Predstava u školi za učenike, roditelje. Prodajna izložba u školi.	Papir, škare, ljepilo, gliteri, vuna, ulje, ljekovito bilje iz vrta...
MAŠKARE	Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i natjecateljskog duha.	Usvojiti pravila ponašanja na maskenbalu. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	Antonia Marijanović Josipa Marin	Planiranje i izrada različitih maski i kostima, ukrašavanje panoa i hodnika škole, organizacije plesa pod maskama, razne igre i izbor najoriginalnije maske.	Veljača/ožujak 2026.	Izražavanje dojmova o viđenom	Platno, hamer papir, krep papir, vuna
SVJETSKI DAN PIZZE	Upoznati učenike s podrijetlom i tradicijom pizze. Poticati učenike na izražavanje vlastitih iskustava i mišljenja. Povezati sadržaje hrvatskoga i talijanskoga jezika s praktičnom aktivnošću. Razvijati suradnju i praktične vještine kroz pripremu pizze.	Učenik će moći: - navesti osnovne podatke o podrijetlu i razvoju pizze - iznijeti vlastita iskustva i mišljenje o pizzi, - napisati jednostavan recept za pizzu, - imenovati osnovne sastojke za pizzu na talijanskom jeziku, - primijeniti osnovna higijenska pravila pri pripremi hrane, - sudjelovati u zajedničkoj pripremi pizze.	Kata Čulina (Ana Marijanović), Antonia Marijanović, učenici 4. razreda	Učenici razgovaraju o tome što znaju o pizzi te iznose svoja iskustva o pripremanju pizze i govore koja im je najdraža. Upoznaju kako je izgledala prva pizza. Pišu vlastiti recept za pizzu. Uče nazive sastojaka na talijanskom jeziku. Pripremaju sastojke i izrađuju pizzu. Sudjeluju u pečenju i kušanju pizze te iznose svoje dojmove.	Veljača 2027.	Razgovorom, praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem učenika.	Sastojci za pizzu.

VALENTINOVNO	Kroz različite aktivnosti i radionice obilježiti Valentinovo s ciljem razvoja komunikacijskih vještina, poticanja mašte i kreativnosti, razvoja likovno-literarnih vještina, međusobnog uvažavanja, prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi.	Učenici će samostalno i grupno pisati ljubavne pjesme i poruke, povezati i imenovati ljubavne parove iz bajki igrajući igru asocijacije . Osmisliti i ispuniti ljubavne testove. Izraditi ljubavne poruke te ih razmijeniti s dragim osobama.	Tereza Barišić Antoaneta Raspudić učitelji učenici	Izrađuju ukrase na zadanu temu korištenjem različitih likovnih tehnika. Sudjeluju u aktivnostima i radionicama. Pretražuju različite izvore informacija na zadanu temu. Razmjenjuju kreativne ideje. Uređuju školski pano.	Veljača 2027.	Povratne informacije od učenika. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškovi likovnih materijala (ljepila, hamer papira, papira za kopiranje itd.).
USKRS	- spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blag. radost kroz Uskršnje običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs, te ga povezati s buđenjem prirode. - upoznati povijesne činjenice vezane za Uskrs (zašto ga slavimo nedjeljom, kako se određuje datum, simbolika pisanica, važni blagdani - sudjelovanje učenika u duhovnoj pripravi za Uskrs (molitva).	- važnost obilježavanja blagdana i praznika - poznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs (različiti običaji u našoj domovini i u svijetu) - naučiti zašto je jaje simbol Uskrsa, zašto čestitamo Uskrs, zašto nosimo hranu na blagoslov, kojim danom u tjednu slavimo Uskrs, zašto je Uskrs najvažniji događaj za Kršćane.	Vjeroučiteljica Tina Totić Učitelj informatike Stipe Dražić Učenici	- duhovna priprava za Uskrs (molitva, pjesme, razne pobožnosti, post,...) - izrada plakata (Uskršnji narodni običaji u Hrvatskoj i Uskršnji običaji u svijetu) - izrada pisanica - gledanje filma s tematikom Uskrsa - izrada Uskrsne čestitke - ukrašavanje školskog panoa učeničkim radovima s tematikom Uskrsa. - organiziranje lova na uskršnja jaja u djelokrugu škole	Ožujak 2027.	- znati nabrojiti neke Uskršnje običaje - naučiti kada počima, a kada završava Uskršnje vrijeme - naučiti postaje Križnog puta - znati najvažnije blagdane vezano uz Uskrs (znati koji se obilježavaju u Uskršnjem vremenu i znati koji što predstavlja).	Potrošni materijal (papir za kopiranje, ljepilo, hamer papir itd.)
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Ciljevi obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige su poticati ljubav prema čitanju i razvijati čitateljske navike kod djece i mladih, upoznati učenike s bogatstvom hrvatske književne	Učenici razvijaju interes za čitanje i svijest o važnosti hrvatske književne baštine. Prepoznaju ulogu knjige i knjižnica u osobnom i kulturnom razvoju. Izražavaju doživljaje pročitanih	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Dželalija i učenici	Izrađuju prigodni pano. Sudjeluju u razgovoru s predmetnom nastavnicom i izražavaju svoje dojmove.	Listopad/ studeni 2025.	Izražavanje dojmova o viđenome i primjena naučenoga u svakodnevnome životu.	Potrošni materijal (papir za kopiranje, ljepilo za papir, hamer papir i kolaž papir)

	baštine te suvremenim autorima, potaknuti kritičko promišljanje i kreativno izražavanje kroz književne tekstove, razvijati vještine informacijske i medijske pismenosti, te jačati svijest o važnosti knjige i knjižnica kao kulturnih i obrazovnih središta zajednice.	djela u pisanom, usmenom ili likovnom obliku. Povezuju čitanje s razvijanjem kritičkog mišljenja, kreativnog izražavanja i cjeloživotnog učenja.					
DAN VATROGASACA	Upoznati učenike s ulogom i značajem vatrogasaca u zajednici. Razvijati svijest o važnosti zaštite od požara i sigurnog ponašanja. Poticati poštovanje prema radu vatrogasaca i službama koje brinu o sigurnosti ljudi. Omogućiti učenicima učenje kroz neposredno iskustvo i posjet vatrogasnom domu.	Učenik će moći: -opisati osnovnu ulogu vatrogasaca, -prepoznati osnovnu vatrogasnu opremu, -navesti osnovna pravila ponašanja u slučaju požara, -objasniti važnost opreza i odgovornog ponašanja, -postavljati pitanja i aktivno sudjelovati u razgovoru s vatrogascima.	Učiteljice Kata Čulina (Ana Marijanović), Josipa Marin, Ivana Burić, Anita Marin i učenici od 1. do 4. razreda.	Učenici posjećuju vatrogasni dom. Slušaju prezentaciju vatrogasaca o radu i zadacima vatrogasaca. Razgledavaju vatrogasno vozilo i vatrogasnu opremu te upoznaju zaštitnu odjeću i opremu koju vatrogasci koriste. Slušaju upute o pravilima ponašanja u slučaju požara, postavljaju pitanja vatrogascima i sudjeluju u razgovoru. Promatraju pokaznu vježbu ili način korištenja vatrogasne opreme. Nakon posjeta razgovaraju o tome što su vidjeli i naučili te iznose svoje dojmove.	svibanj 2027.	Razgovorom, promatranjem i praćenjem aktivnosti učenika.	/

SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA	Razvijati pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku i poticati kreativnost. Usvojiti i primijeniti strukturu i obilježja osobnog pisma. Poticati učenike na izražavanje vlastitih misli, osjećaja i iskustava na talijanskom jeziku.	Učenik će moći prepoznati strukturu osobnog pisma na talijanskom jeziku i napisati kratko osobno pismo prema zadanim smjernicama. Povezat će rečenice u smislenu i sadržajno povezanu cjelinu i pri tom primijeniti usvojeni vokabular i gramatičke strukture u pisanom izražavanju.	Učiteljica talijanskog jezika Antonia Marijanović i učenici 8. razreda.	Učenici razgovaraju o važnosti pisama, ponavljaju strukturu osobnog pisma na talijanskom jeziku te analiziraju primjer. Zatim samostalno pišu pismo prijatelju ili poznaniku iz drugog grada, predstavljaju sebe i svoju svakodnevicu, postavljaju pitanja te pismo ukrašavaju i pripremaju za slanje poštom.	svibanj 2026.	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, davanje povratne informacije, samoprocjena učenika i praćenje napretka u pisanom izražavanju.	Papir, omotnica.
--	--	--	---	---	---------------	--	------------------

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST -INA-	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
BAJKAONICA	Razvijati ljubav prema čitanju, kreativnost i stvaralaštvo	Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo. Razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Spoznati vrijednosti rada. Poticati razvoj individualnosti. Upoznavati proces nastajanja i stvaranja. Poticati estetske osjećaje.	Učenici i učiteljica 1. razreda Josipa Marin	Uređuju čitalački kutak. Čitaju/slušaju/gledaju različite knjige domaćih i stranih autora. Razgovaraju i iznose dojmove. Kreativno stvaraju (dramatiziraju, recitiraju, crtaju, pripovijedaju, igraju tematske igre, izrađuju, kuhaju...). Posjećuju knjižnicu.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Praćenje rada, samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, praktični radovi.	Slikovnice, likovni pribor, različiti repro materijal

KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvannastavnih aktivnosti.	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interes za različita područja. Sudjeluju u različitim projektima i na taj način se upoznaju s projektnom nastavom.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 2. razreda	Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinose estetskom izgledu škole, razvijaju svijest o sebi i drugima, vježbaju pravilnu intonaciju, geste, mimiku, vježbaju vještinu javnog govorenja, vježbaju razvoj fine motorike tijekom cijele godine, razvijaju naviku za brigu o okolišu, školskom vrtu, biljkama i životinjama.	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, praktični radovi, fotografije i članci za WEB stranicu škole.	Papir za kopiranje, ljepilo, škare, likovni pribor, vuna, pištolj za vruće ljepilo, patrone, računalo, USB stick, mobitel, slike, folije za plastificiranje i uređaj za plastificiranje.
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati kreativnost i interes za likovno stvaralaštvo	Učenik će moći razvijati kreativnost, strpljivost i urednost te usvajati rad na različitim likovnim tehnikama.	Učenici i učiteljica 3. razreda Anita Marin	Učenici će se likovno izražavati sa svim likovnim tehnikama.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Vođenje razgovora, usmena evaluacija rada	Likovni pribor
KREATIVNA SKUPINA	Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika. Poticati suradnju, komunikaciju i uvažavanje različitosti. Razvijati interes za umjetnost, kulturu, tradiciju, književnost i film. Povezivati različita područja kroz kreativne i praktične aktivnosti. Poticati učenike na osmišljavanje, izražavanje i predstavljanje vlastitih ideja.	Učenik će moći: - kreativno izraziti svoje ideje, doživljaje i interese, - sudjelovati u zajedničkim kreativnim aktivnostima, - osmisliti i izraditi različite kreativne radove, surađivati s drugim učenicima i uvažavati njihove ideje, - istražiti i predstaviti kulturnu, jezičnu i tradicijsku baštinu	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 4. razreda	Učenici predstavljaju sebe, svoje interese i osobine kroz crtež. Sudjeluju u izradi panoa, plakata, čestitki i ukrasa. Gledaju filmove i razgovaraju o njima. Čitaju naglas priče, pjesme i kratke tekstove. Osmišljavaju i predstavljaju vlastite izume. Obilježavaju prigodne dane kroz različite kreativne aktivnosti. Sudjeluju u pripremi jednostavnih jela. Istražuju i predstavljaju kulturnu, jezičnu i tradicijsku baštinu. Suraduju, razmjenjuju ideje i predstavljaju svoje radove.	Jedan sat tjedno.	Razgovorom, praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem učenika. Predstavljanjem učeničkih radova.	/

RJEŠAVANJE SUDOKU-A	Popularizacija matematike i Sudoku-a među učenicima. Poticanje i razvoj kritičkog (refleksivnog) promišljanja i povezivanja kod učenika.	Učenik će moći ovladati vještinama rješavanja Sudoku-a. Povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama, primjenjivati kreativna i inovativna rješenja.	Ivan Zeljko Učenici	Učenici će: Aktivno rješavati razne varijante križaljki sudoku 6x6; 7x7; 8x8 i 9x9 - Sudjelovat će na školskom natjecanju Ako prođu na sljedeći rang natjecanja	Jednom tjedno	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, liste procjene, pisane provjere	Papir za fotokopiranje
OBJEKTNO ORIJENTIRANO PROGRAMIRANJE U ROBLOX-u	Opći cilj: Upoznati učenike s osnovama objektno orijentiranog programiranja (OOP) i izrade videoigara u okruženju Roblox Studio kroz primjenu jezika Luau.	Nakon uspješno završene aktivnosti UČENIK ĆE MOĆI: Identificirati i primijeniti osnovne elemente sučelja Roblox Studija te osnovne OOP koncepte (objekte, svojstva, metode i događaje). Samostalno napisati jednostavne Luau skripte za upravljanje objektima i mehanikama u igri (npr. interakcije, promjena svojstava, detekcija dodira). Pronalaziti i ispravljati pogreške u kodu (debugging) primjenom logičkog i analitičkog razmišljanja. Dizajnirati i realizirati vlastiti manji projekt videoigre od ideje do funkcionalnog prototipa. Suradivati s ostalim učenicima u timskom radu te uvažavati pravila autorskih prava i odgovornog ponašanja u mrežnom okruženju.	Učitelj informatike: Stipe Dražić	Istraživanje i rad u sučelju: Samostalno kreiraju i oblikuju 3D objekte (<i>Parts</i>) unutar okruženja Roblox Studio te prilagođavaju njihova vizualna i fizička svojstva. Pisanje i testiranje koda: Pišu skripte u jeziku Luau za pridruživanje ponašanja objektima (npr. izrada zamki, platformi koje nestaju, sakupljanja bodova i teleporta). Rješavanje problema (debugging): Analiziraju poruke o pogreškama u konzoli (<i>Output window</i>) te ispravljaju logičke i sintaksne pogreške u vlastitom kodu. Dizajn mehanika igrate: Planiraju i izrađuju mehanike za vlastite prepreke (<i>Obby</i>) ili mini-igre primjenjujući objekte, događaje (<i>Events</i>) i funkcije. Timski rad i prezentacija: Suraduju na zajedničkim projektima, testiraju igre svojih kolega, daju povratne informacije te prezentiraju svoj završni rad grupi.	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Učenički e-portfolio	Pisač, toner i papir

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	- Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. - Priprema i sudjelovanje na natjecanju - Vjeronaučna olimpijada	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. - Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. - Razvijati stav poštivanja drugoga. - Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. - Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja. Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. - Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Vjeroučiteljica Tina Totić - MZOŠ, - AZOO, - NKU, - Glas Koncila, - Mali koncil, - Učenici od 5-8 razreda koji se žele uključiti.	Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. - Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2026./2027.	- Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. - Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima - Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. - Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.
DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA			Ivana Dželalija		Vidi str. 15/16		
PJEVAČKI ZBOR			Jelena Prpa Vuletić		Vidi str. 16		

• Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
GODIŠNJA DOBA	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi i razlikovati ih prema temeljnim obilježjima.	Učenik će moći razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike, prepoznati i crtati simbole za vremenske prilike, imenovati godišnja doba i razlikovati ih prema slici, zanimati se i istraživati prirodu i promjene u njoj.	Učiteljica Josipa Marin i učenici 1. razreda	Učenici promatraju slike stabla u različita godišnja doba -odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, zaključuju o godišnjem dobu koje je u tijeku, opisuju vremenske prilike, proučavaju i opisuju slike u udžbeniku i rješavaju zadatke.	Tijekom nastavne godine	- postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene, učenički izvještaj o istraživanju, rasprava	/
PROMET I MOJE MJESTO	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu.	Učenik će moći vježbati sigurno kretanje od kuće do škole, poštivati prometna pravila te razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljica Josipa Marin i učenici 1.r.	Učenici se kreću prometnicom u mjestu prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	prosinac 2026.	primjena naučenog u svakodnevnom životu	/
PROMJENE U PRIRODI (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE I LJETO)	Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju u kontekstu vremenskih prilika te života biljaka i životinja u jesen, zimu, proljeće i ljeto.	Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo u okolišu u jesen, zimu, proljeće i ljeto te donosi jednostavne zaključke, primjereno se odnosi prema potencijalno ugrožavajućim situacijama u svome okružju.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 2. razreda	Učenici u neposrednoj šetnji prirodom opažaju i opisuju svijet oko sebe i istražuju zadane teme pretraživanjem na internetu.	Tijekom školske godine	Rješavanje nastavnih listića, pretraživanje internetskih stranica i samostalan rad na malom istraživanju tema: Koliko žive rode? Ljekovitost maslačka Što rade kukci Forzicije oko nas Kockavica i hrvatska šahovnica Problemi u našem okolišu Tko spava zimi? Ptice selice i ptice stanarice Pratimo vremenske prilike	Hamer papir, papir za kopiranje, ljepilo, škare, računala

PROMET	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Razlikovati dijelove prometnice te sigurno kretanje po cesti bez nogostupa. Učenik će moći prepoznati različite prometne znakove i njihova značenja. Moći će primijeniti osnovna pravila sigurnosti u prometu te uočiti nepravilna ponašanja vozača i pješaka u prometu.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 2. razreda	Opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju, te donosi jednostavne zaključke.	Listopad 2026.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova. Izrada plakata pravilnog ponašanja u prometu i lošeg ponašanja u prometu.	Hamer papir, ljepilo, flomasteri
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.	Raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 2. razreda	Opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano.	Veljača 2027.	Odgovara na pitanja, rješava radnu bilježnicu i izvršavanja postavljenih zadataka. Samostalni plakat rade učenici nakon obilaska mjesta i prezentiraju svima u razredu idući sat.	Hamer papir, listići u radnoj bilježnici
BILJKE I ŽIVOTINJE U NAŠEM OKOLIŠU	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.	Promatra, opisuje i uspoređuje biljke u svome okolišu, razvrstava biljke iz svojeg okoliša na samonikle i uzgojene, jestive i nejestive, voće, povrće i žitarice. Razlikuje domaće i divlje životinje od kućnih ljubimaca, opisuje brigu za životinje.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 2. razreda	Opisuje i razvrstava živo od neživoga u okolišu, zapisuje koje biljke i životinje pronalazimo u okolišu.	Travanj 2027.	Rješavanje nastavnih listića i popunjavanje traženih podataka.	Papir za kopiranje
STRANE SVIJETA	Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi.	Učenik će moći odrediti glavne i sporedne strane svijeta pomoću kompasa te odrediti položaj objekata u neposrednoj blizini. Odrediti položaj sunca te potražiti i druge znakove u prirodi pomoću kojih se može orijentirati (mahovina,	Anita Marin i učenici 3. razreda	Učenici se orijentiraju pomoću kompasa te određuju položaj objekata u blizini škole. Istražuju i uočavaju znakove u prirodi pomoću kojih se mogu orijentirati. Međusobno	studeni 2026.	Izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja. Likovno izražavanje.	/

		mravinjak).		suraduju, zapažaju i zaključuju o viđenome.			
PLAN MJESTA	Upoznati svoje mjesto i važne objekte u mjestu. Razvijati prostornu orijentaciju i izraditi plan mjesta.	Učenik će moći uočiti i imenovati važne objekte u mjestu kao i ucrtati simbole objekata na plan mjesta.	Anita Marin i učenici 3. razreda	Učenici zapažaju, bilježe, crtaju skice. U paru izrađuju plan svoga mjesta.	siječanj 2027.	Prezentiranje uratka. Vršnjačko vrednovanje.	/
ŽIVA PRIRODA ŠUMA	Upoznati biljke i životinje u neposrednom okolišu, uočiti povezanost biljaka, životinja i njihovog staništa, promatrati i istraživati prirodu te poticati odgovoran odnos prema prirodi.	Učenik će moći: - prepoznati i imenovati neke biljke i životinje, - razlikovati živo od neživog u prirodi, - opisati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici, - bilježiti opažanja, - odgovorno se ponašati prema prirodi.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 4. razreda	Učenici u pratnji učiteljice istražuju prirodu u blizini škole. Promatraju drveće, grmlje, travu, kukce, ptice i druge organizme. Uočavaju gdje pojedine biljke i životinje žive te kako su međusobno povezane. Svoja opažanja bilježe. Nakon povratka u učionicu, razgovaraju o uočenom i zabilježenom te izrađuju plakat.	travanj 2027.	Praćenje učenika tijekom aktivnosti, razgovor i odgovaranje na pitanja, pregled učeničkih bilješki, izrada i predstavljanje plakata.	/
ŽIVA PRIRODA TRAVNJAK	Upoznati biljke i životinje travnjaka, uočiti povezanost živih bića i njihova staništa, promatrati i istraživati prirodu, poticati odgovoran odnos prema okolišu.	Učenik će moći: - prepoznati i imenovati neke biljke i životinje travnjaka, - uočiti povezanost biljaka i životinja na travnjaku, - bilježiti svoja opažanja, - odgovorno se ponašati prema prirodi	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 4. razreda	Učenici istražuju obližnji travnjak. Promatraju različite biljke, kukce, ptice i druge životinje. Uočavaju gdje pojedini organizmi žive i čime se hrane. Svoja opažanja u učionici bilježe, crtaju i predstavljaju razredu.	svibanj 2027.	Praćenje učenika tijekom aktivnosti, razgovor i odgovaranje na pitanja, pregled bilješki i crteža, usmeno iznošenje zabilježenog i zaključenog.	/
Drniš kroz muzej, radio i knjižnicu	Upoznati učenike s radom muzeja, radija i knjižnice. Poticati učenike na istraživanje i upoznavanje sadržaja koji im pružaju muzej, radio i knjižnica.	Upoznati muzejske predmete te njihovu povezanost s prošlošću i baštinom kraja. Opisati osnovnu ulogu radija i navesti neke poslove koji se obavljaju u radijskoj postaji. Upoznati gradsku knjižnicu i sudjelovati u radionici. Iznijeti svoje dojmove i zanimljivosti koje je saznao	Kata Čulina (Ana Marijanović), Josipa Marin, Ivana Burić, Anita Marin i učenici od 1. do 4. razreda.	Učenici posjećuju Gradski muzej Drniš i razgledavaju muzejsku postavu. Postavljaju pitanja i razgovaraju o muzejskoj građi. Posjećuju radio u Drnišu i upoznaju radijske djelatnike i način nastanka radijskog programa.	Tijekom nastavne godine.	Razgovorom, promatranje i praćenjem aktivnosti učenika.	Troškove ulaznice i prijevoza autobusom do Drniša snose roditelji.

		tijekom posjeta.		Posjećuju Narodnu knjižnicu Drniš, razgledavaju knjižnicu i sudjeluju u radionici. Razgovaraju o dojmovima i zanimljivostima nakon posjeta.			
MEDIJSKA KULTURA Film ili predstava za djecu	Razvijanje filmske pismenosti kod djece; razvijati naviku odlaska djece u kino i kazalište kao dijela opće kulture; razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti	Analizirati sadržaj filma kritički osvrt na gledanje filma ; analizirati sadržaj predstave ; opisati tko sve sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Ivana Burić, Anita Marin, Kata Čulina (Ana Marijanović), Josipa Marin. Nastavnica hrvatskog jezika Ivana Dželalija i razrednici od 5.-8.r	Odlazak u Kuću umjetnosti Arsen u Šibeniku gdje će učenici nižih razreda pogledati film po izboru i zasebno učenici viših razreda. Posjet gradu Šibeniku i uz pratnju licenciranog vodiča.	Tijekom nastavne godine	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave	Troškove ulaznice, angažmana licenciranog vodiča i prijevoza autobusom do Šibenika snose roditelji.
PUB QUIZ	Proširivati i produbljivati znanja učenika o talijanskoj kulturi i civilizaciji. Poticati razvoj natjecateljskog duha, motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju. Omogućiti učenicima druženje, razmjenu iskustava i suradnju s vršnjacima iz drugih škola.	Učenici će razvijati i usavršavati vještine suradničkog učenja. Učenici će razvijati svijest o vrijednosti geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Italije te važnosti očuvanja njezine kulturne baštine. Učenici će primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu i u nastavi talijanskoga jezika.	Učiteljica talijanskog jezika Antonia Marijanović u suradnji s organizatoricom kviza i učenici 8. razreda.	Učenici se pripremaju za kviz ponavljanjem sadržaja o talijanskoj kulturi i civilizaciji. Tijekom kviza prate pitanja, odgovaraju, surađuju s članovima tima te primjenjuju stečena znanja.	Studeni, prosinac 2026.	Vrednovanje znanja i razumijevanja sadržaja kroz odgovore na pitanja u kvizu na županijskoj razini.	Prijevoz će osigurati roditelji.

• Projekti

PROJEKTI	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
MISLIM ZELENO, DJELUJEM ZELENO	- naučiti kako kompostirati korov i lišće iz vrta - prepoznati ljekovite biljke zasađene u vrtu i redovito ih održavati zalijevanjem i okopavanjem - prepoznati eko probleme naše škole - osvijestiti recikliranje kao način života - odlaganje predviđenog otpada u posebne kutije	- istražuje što bi se još moglo posaditi u vrtu u skladu s podnebljem - dizajnira etikete za ukrasne predmete, maslinovo ulje) - proizvodi ,maslinovo ulje od posadenih maslina iz školskog vrta - sudjeluje u okopavanju, čišćenju, sadnji i zalijevanju novih i već posadenih biljaka - uspoređuje broj biljaka s prinosima koje donose - djeluje u skladu s ekološkim načinom vrtlarenja (bez pesticida) - ukazuje na eko probleme naše škole - prakticira eko način razmišljanja u svakodnevnom životu	<u>Nositelji projekta:</u> Ivana Burić Vanja Matas Antoaneta Raspudić <u>Izvršitelji projekta:</u> učenici od 1. do 8. razreda i ostali zainteresirani učitelji	- planiranje poslova, kalendar - sadnje i branja bilja te sušenje - praktični radovi u vrtu: kopanje, čupanje korova, branje maslina, sadnja novih biljaka i presadnica te zalijevanje - branje maslina i proizvodnja maslinovog ulja, - rješavanje problema plastičnih boca s odlaganjem u posebne kutije i prodajom istih	Tijekom školske godine 2025./2026 .	- Liste procjene - koliko ćemo skupiti boca - Učenička opažanja , pitanja drugim učenicima - Praktični rad - izrada ukrasnih predmeta, sadnja, kopanje, zalijevanje, branje, sušenje,... - Izvještaj učenika o skupljenim bocama te o stanju školskog vrta - Izvještaj učenika o broju zasađenih novih biljaka, o kg ubranih maslina, te koliko se litara ulja proizvelo.	nove sadnice, humus, zaštitne rukavice, boce za ulje, etikete za maslinovo ulje - 70 eura
ODRŽAVANJE I UREĐIVANJE ŠKOLSKOG VRTA	Cilj je održavati i oplemeniti postojeći školski vrt. Razviti kod učenika osjećaj odgovornosti za okoliš te stvoriti radne navike.	Učenici će primijeniti vještine sadnje i održavanja biljaka, organizirati će podjelu rada te će razvijati osjećaj odgovornosti za vlastiti okoliš	Vanja Matas, učenici 8. razreda	Učenici će tokom godine sadnice zalijevati i uklanjati korov. Prema financijskim mogućnostima škole, posadit će se nove sadnice.	Tijekom školske godine 2026./2027 .	Usmeno izlaganje	Troškovi sadnica cvijeća (30 kom.), humus, lopatice i vrtlarske rukavice.

Dan planeta Zemlje	Učenici će istraživanjem aktualnih zbivanja u svijetu proučiti promjene koje su znanstvenici zabilježili na staništima te utjecaj koji te promjene imaju na čovječanstvo.	Učenici će se samostalno koristiti raznim uređajima i programima kako bi Stvorili nove uratke i ideje složnije strukture. Nakon proučavanja problematike moći će objasniti povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu te kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.	Vanja Matas, učenici 6. razreda	Učenici prate i istražuju aktualna zbivanja u svijetu s ekološkom temom te rade kratke izvještaje koje će iskoristiti za izradu zajedničkog panoa.	Travanj 2027.	Izrađen pano u holu škole	Troškovi hamer papira, ljepila i škarica
Projekti: Svjetski dan hrane – 16.listopada Dan jabuka	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Istražiti će poslovice o jabukama i informacije koje su pronašli donijeti u razred. Donijeti u razred različite vrste jabuka i testirati okus, miris, boju s jednostavnim pokusima. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio tradicijsko kul.nasljeđa.	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Pronađene i zapisane poslovice ćemo izvesti u razredu i oslikati različite jabuke u različitim slikarskim i crtačkim tehnikama.	Učenici 2. razreda PŠ Oklaj i učiteljica Ivana Burić	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u izvođenju pokusa. Izvesti će u školi jednostavnu slasticu od jabuka uz pomoć učiteljice.	16.listopada 2026.	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, objava fotografija i članka na web stranici škole.	Jabuke, papir, olovka, bojice, pastele, flomasteri, kistovi, vodene boje, marama, štipaljka, ...
RAZREDNA ŠTEDIONICA	Upoznati učenike s pojmom štednje i načinom kako doći do nekih stvari štednjom.	Učenici će tijekom školske godine prikupljati sitni novac koji ćemo držati u razrednoj kasici. Tijekom školske godine ćemo prebrojati novac da vidimo koliko smo uštedjeli. Razredna zajednica će zajedničkom odlukom donijeti što će se napraviti s novcem.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 2.razreda	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati novac i odlučiti kako ćemo ga utrošiti na potrebe razredne zajednice ili u humanitarne svrhe.	Tijekom školske godine.	Izvještaj učenika roditeljima, fotografije i članak za web stranicu škole.	Nema troškova.

U svijetu likovnih umjetnika 9 (eTwinning projekt)	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	Učenici 2. razreda i učiteljica Ivana Burić	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.	Tijekom školske godine	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.	Pribor i materijal za likovnu kulturu
Projektni dan: Proljeće u različitim bojama (21. 3.)	Obilježiti početak proljeća, Međunarodni dan šuma, Svjetski dan poezije i Svjetski dan osoba s Down sindromom. Poticati učenike na uočavanje i opisivanje promjena u prirodi karakterističnih za proljeće. Razvijati svijest o važnosti šuma i odgovornom odnosu prema prirodi. Poticati učenike na doživljavanje, čitanje i stvaranje poezije. Upoznati učenike s Down sindromom te razvijati prihvaćanje, poštovanje i uvažavanje različitosti. Poticati kreativnost, suradnju i zajedničko stvaranje.	Učenik će moći: - uočiti i opisati promjene u prirodi povezane s dolaskom proljeća, - navesti važnost šuma za život ljudi, biljaka i životinja te načine njihova očuvanja, - izraziti doživljaj proljeća kroz pjesmu i likovni rad, - napisati kratku pjesmu, - objasniti zašto se 21. Ožujka obilježava Svjetski dan osoba s Down sindromom, - prepoznati važnost prihvaćanja i uvažavanja različitosti, -suradivati s drugim učenicima u zajedničkim aktivnostima, - predstaviti svoj rad i sudjelovati u izradi zajedničkog panoa	Kata Čulina (Ana Marijanović), Ivana Burić, Anita Marin, Josipa Marin i učenici od 1. do 4. razreda.	Učenici navode promjene koje uočavaju u proljeće. Promišljaju o važnosti šuma i predlažu načine njihova očuvanja. Upoznaju se s Down sindromom i razgovaraju o različitostima među ljudima. Dolaze u školu u nesparenim čarapama kao znak podrške osobama s Down sindromom. Čitaju odabrane pjesme o proljeću. Izdvajaju riječi i izraze kojima pjesnici opisuju proljeće. Pišu vlastite pjesme. Sudjeluju u grupnim radionicama na temu proljeća, šuma, poezije i različitosti. Izrađuju poruke o prihvaćanju, prijateljstvu i međusobnom poštovanju. Zajednički uređuju pano od radova nastalih tijekom projektnog dana.	Ožujak 2027.	Razgovor, promatranje i praćenje aktivnosti učenika, usmeno izlaganje, samoprocjena.	

BAŠTINA KOJA NAS POVEZUJE – PROMINA I UNEŠIĆ (međuškolski projekt)	Upoznati učenike s kulturnom, jezičnom i tradicijskom baštinom Promine i Unešića te osvijestiti njezinu vrijednost i važnost očuvanja. Projekt potiče ljubav prema zavičaju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema tradiciji. Učenici razvijaju istraživačke, komunikacijske i kreativne vještine, kao i sposobnost suradnje i timskog rada. Poseban je cilj povezati učenike s lokalnom zajednicom i starijim naraštajima te potaknuti ih da svojim radom pridonese očuvanju zavičajne baštine.	Učenik će moći: - prepoznati i opisati kulturnu, tradicijsku i jezičnu baštinu Promine i Unešića, - navesti i objasniti značaj običaja, tradicije i kulturnih posebnosti svoga zavičaja, - prikupiti i odabrati podatke o tradicijskim običajima, pričama, pjesmama, plesovima, govorima, jelima i predmetima karakterističnima za Prominu i Unešić, - usporediti sličnosti i razlike između kulturne baštine Promine i Unešića, - prepoznati vrijednost i važnost očuvanja zavičajne baštine, - razvijati svijest o pripadnosti zavičaju i važnosti njegovanja kulturnog identiteta, - usmeno predstaviti rezultate svojega istraživanja, - napisati i oblikovati tekst o odabranom elementu zavičajne baštine, - surađivati s drugim učenicima u istraživanju i izradi zajedničkog projekta, - kreativno predstaviti prikupljene sadržaje putem plakata, prezentacije, izložbe i digitalnog sadržaja, - povezati prošlost i sadašnjost te promišljati o načinima očuvanja baštine za buduće naraštaje.	Ana Marijanović, učiteljica razredne nastave, Josipa Begonja Stanić, nastavnica hrvatskog jezika, učenici	Učenici istražuju kulturnu i tradicijsku baštinu Promine i Unešića. Prikupljaju informacije o običajima, tradicijskim predmetima, jelima, pjesmama, plesovima, pričama i igrama svojega kraja. Razgovaraju sa starijim članovima obitelji i lokalne zajednice te bilježe njihova sjećanja, priče i običaje. Prikupljaju stare fotografije, predmete i druge materijale povezane sa životom u Promini i Unešiću. Istražuju posebnosti lokalnog govora te bilježe stare i manje poznate riječi i izraze. Učenici zapisuju narodne priče, legende, poslovice i izreke karakteristične za zavičaj. Uspoređuju baštinu Promine i Unešića te uočavaju njihove sličnosti i razlike. Izrađuju zavičajni rječnik s odabranim riječima i izrazima. Pišu kratke tekstove, priče ili pjesme inspirirane zavičajnom baštinom. Izrađuju plakate, prezentacije, ilustracije ili digitalne sadržaje o istraženim temama. Predstavljaju rezultate istraživanja ostalim učenicima i učiteljima. Promišljaju o važnosti očuvanja zavičajne baštine i predlažu načine na koje je mogu sačuvati i prenijeti budućim naraštajima.	Tijekom nastavne godine 2026./2027	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.	/
--	--	---	--	--	---	---	----------

Knjigoflix – projekt cjelovitog čitanja	Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i književnosti. Razvijati interes za različite književne sadržaje i autore. Poticati učenike na izražavanje vlastitog doživljaja i mišljenja o pročitanoj djelu. Razvijati sposobnost razumijevanja, doživljavanja i predstavljanja književnog djela. Razvijati kreativno izražavanje kroz pisanje, ilustracije i oblikovanje panoa. Poticati učenike na razmjenu čitalačkih iskustava i razgovor o pročitanoj.	Učenik će moći: - predstaviti pročitano književno djelo na kreativan način, - napisati čitateljski osvrt i izraziti vlastiti doživljaj pročitanoj djelu, - kreativno predstaviti glavne likove, - kreativno oblikovati pojedine dijelove mjesečnog panoa, - sudjelovati u zajedničkom oblikovanju i predstavljanju panoa, - predstaviti svoj rad i obrazložiti svoje odabire, - uvažavati mišljenje drugih učenika i uspoređivati različite doživljaje istog književnog djela	Kata Čulina (Ana Marijanović), Antoaneta Raspudić i učenici 4. razreda	Učenici predstavljaju svaki mjesec pročitano djelo za cjelovito čitanje na razrednom panou "Knjigoflix". Pišu čitateljski osvrt i dodjeljuju djelu od 1 do 5 zvjezdica uz obrazloženje. Izrađuju rubriku "Likovi pod povećalom" - ilustriraju ili izrađuju glavne likove i izdvajaju njihove osobine. Osmišljavaju novu naslovnicu za pročitano djelo. Pretvaraju pročitano djelo u filmsku priču - određuju žanr, naslov filma i biraju glumce za glavne likove. Izrađuju filmski plakat i kratku najavu za zamišljenu ekranizaciju knjige. Sudjeluju u aktivnosti "Knjiga na sudu" - iznose argumente, brane ili optužuju postupke likova te donose zaključak. Predstavljaju djelo kroz "Knjiga u 5 riječi" i obrazlažu svoj izbor. Osmišljavaju nastavak knjige i predstavljaju što bi se dalje moglo dogoditi likovima. Osmišljavaju "Knjigoflix nagrade" za djelo i likove (pr. najveće iznenađenje, najbolji obrat, najzanimljiviji lik, najsmješniji lik...). Pišu pismo ili pitanja autoru. Predstavljaju svoje radove i uspoređuju različite doživljaje istog književnog djela.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Razgovorom, praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika.	/
---	---	--	---	---	--	---	----------

Hrvatska čita (Profil Klett)	Razvijanje i njegovanje čitalačkih navika kod učenika razredne nastave.	Učenici će moći: - čitati priče, - izražavati dojmove o pročitanoj, - prepričavati, kreativno i literarno se izražavati, - razvijati maštu i ljubav prema čitanju.	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda.	Učenici će svakodnevno čitati priče iz tiskane zbirke "Čitam i ja" i digitalnih materijala osiguranih programom.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Praćenje napretka u brzini, točnosti i razumijevanju pročitane tekste.	/
Svjetski dan sporta – 25.5.	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.	Obilježiti mjesec svibanj nizom zajedničkih različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.	Učenici 1.-4. razreda i učiteljice razredne nastave od 1.-4. razreda PŠ Oklaj	- razlikovati poštenje od nepoštenja - uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - korigirati međusobne odnose -prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - poštivati pravila i pravilno odlučivanje - kontrolirati vlastite emocije	Svibanj 2027.	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.	Nema troškova.
TALIJANSKA GASTRONOMIJA	Upoznati učenike s bogatstvom i raznolikošću talijanske gastronomije, proširiti vokabular te poticati kreativnost, suradnju i primjenu talijanskog jezika u praktičnim situacijama.	Učenik će upoznati tradicionalna talijanska jela i njihove posebnosti, usvojiti i primjenjivati talijanski vokabular vezan uz hranu i pripremu jela, razumjeti jednostavne recepte te primijeniti stečeno znanje u praktičnim i kreativnim aktivnostima.	Učiteljica talijanskog jezika Antonia Marijanović i učenici od 5. do 8. razreda.	Tijekom školske godine učenici se kroz različite aktivnosti upoznaju s talijanskom gastronomijom. Istražuju priče i zanimljivosti o pizzama, tjesteninama, kolačima i drugim tradicionalnim talijanskim jelima. Čitaju i proučavaju recepte na talijanskom jeziku, usvajaju nazive namirnica i načine pripreme te, prema mogućnostima, sudjeluju u pripremi odabranih jela. Na kraju projekta učenici izrađuju malu knjižicu talijanskih recepata.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika te primjene usvojenog vokabulara i znanja. Objava fotografija i članka na web stranici škole.	Namirnice za pripremu.
TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA	Proširivati znanja o talijanskom jeziku, kulturi i civilizaciji. Poticati interes za učenje jezika te razvijati istraživačke, komunikacijske,	Učenik će istraživati i predstavljati različite teme vezane uz Italiju, koristiti talijanski jezik u istraživanju i predstavljanju sadržaja, upoznati talijanske pjesme, izvođače i izumitelje te	Učiteljica talijanskog jezika Antonia Marijanović i učenici od 5. do 8. razreda.	Učenici istražuju talijanske gradove, njihovu kulturu i znamenitosti te rezultate predstavljaju kroz kratke prezentacije ili plakate. Istražuju popularnu talijansku glazbu, slušaju i analiziraju odabrane	listopad 2026.	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika, uz povratnu informaciju i samoprocjenu. Objava fotografija i članka na web stranici škole.	/

	kreativne i suradničke vještine.	razvijati suradnju i kreativnost. Osmisliti će pitanja za kviz i primijeniti stečeno znanje o Italiji.		pjesme te se upoznaju s festivalom Sanremo. Otkrivaju talijanske izumitelje i osmišljavaju vlastiti izum koji predstavljaju na talijanskom jeziku. Na kraju izrađuju kviz koji obuhvaća obrađene sadržaje o talijanskom jeziku i kulturi.			
U RITMU GLAZBE 5	Prezentacija cjelogodišnjeg rada učenika na koncertu "U ritmu glazbe 5"	Učenici će izvesti pripremljene glazbene točke (zbor, orkestar blok flauta) te predstaviti glazbala koja uče svirati u glazbenoj školi.	Jelena Prpa Vuletić	Učenici pripremaju koncertne točke na satu glaz. kul., na probama pjevačkog zbora. Biraju i uvježbavaju skladbe na svojim glazbalima. Uređuju pano u školskom hodniku (kulisa za koncert)	Rujan 2026. - svibanj 2027.	Samovrednovanje Javni nastup	Papir za ukrašavanje panoa Klavijatura Stalci za note Potrošni materijal
LIPA PISMA DALMATINSKA	Kroz aktivno muziciranje osvijestiti vrijednost tradicijske glazbe Dalmacije	Učenici (od 5. do 8. razreda) će upoznati osnove klapskog pjevanja, formirati klupu, naučiti nekoliko skladbi te ih predstaviti na javnim nastupima.	Jelena Prpa Vuletić	Učenici proučavaju povijest klapskog pjevanja. Na probama pripremaju odabrane pjesme za javnu izvedbu.	Rujan 2026. - svibanj 2027.	Samovrednovanje Javni nastup	Uniforma za pjevače
Suradnja s NP Krka PROJEKT JUNIOR RANGERI	Cilj projekta Junior Rangera je stvaranje povjerenja i poticajnog okruženja za istraživanje, učenje i suradnju. Na Europski dan parkova, 24. svibnja, u Nacionalnom parku „Krka“ počela je s radom prva hrvatska Junior Ranger grupa mladih čuvara prirode; s Europarc Federation potpisan je sporazum o suradnji u Junior Ranger i Youth+ programima.	Program radionica osmišljen je kako bi učenici napredovali u znanju i mudrosti, usvajali vještine snalaženja u prirodi i upoznali raznolike ekosustave i tako razvili svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanju okoliša.	Suradnja i organizacija učiteljice prirode i biologije Vanje Matas i djelatnika NP Krka, Eko kampusa Puljani Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	27 mladih iz Područne škole Oklaj prijavilo se za sudjelovanje u Junior Ranger aktivnostima u Nacionalnom parku „Krka“, koje se provode u sklopu Erasmus+ projekta u potpunosti financiranog sredstvima Europske unije.	rujan 2026. - lipanj 2027. godine.	Usmena evaluacija rada, članak na web stranicama NP Krka	Nema troškova

Festival prava djece	Sudjelovati u <i>Festivalu o pravima djece</i> s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.	Učenici će se upoznati s pravima i obvezama djece. Znati imenovati neka od temeljnih dječjih prava i objasniti njihovo značenje na primjerima iz života. Osvijestiti važnost dječjih prava. Prepoznati situacije u kojima se krše dječja prava i znati pravilno postupiti u takvim situacijama. Razvijati građanske kompetencije.	Antoaneta Raspudić Vanja Matas	Sudjeluju u različitim aktivnostima na zadanu temu. Gledaju edukativne filmove o pravima djece. Upoznaju prava djece i razgovaraju o njima. Analiziraju primjenu dječjih prava. Istražuju odnose i ravnotežu između prava i obveza djece. Kreativno izražavaju usvojena znanja o pravima djece.	Listopad/stu- uden 2027.	Evalucijski listići. Povratne informacije od učenika. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
Razglednice moga zavičaja	Upoznati učenike s njihovim zavičajem, njegovati njegove osobitosti te ih predstaviti vršnjacima iz drugih krajeva Hrvatske. Potaknuti učenike na istraživanje i razvijanje kulturne svijesti i identiteta te njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.	Prepoznati i opisati osobitosti svoga zavičaja. Razumjeti vezu između kulture i identiteta. Izraditi i ilustrirati razglednicu korištenjem različitih likovnih tehnika prema zadanim zavičajnim motivima. Pravilno napisati i adresirati razglednicu. Usporediti zavičajne osobitosti prilikom razmjene razglednica s učenicima iz drugih krajeva Hrvatske. Osmisliti izložbu razmijenjenih razglednica.	Antoaneta Raspudić Ivana Burić	Samostalno izrađuju razglednice. Prikupljaju ilustracije i literaturu u školskoj knjižnici o zavičaju koja im pomaže u ilustriranju razglednice. Uspoređuju različite zavičaje. Osmišljavaju tekst i ilustraciju svoje razglednice i adresiraju je na adresu učenika iz druge škole s kojom surađujemo. Sudjeluju u kreiranju izložbe razglednica i njihovu prezentiranju drugim učenicima škole.	Travanj/Svi- banj 2027.	Povratne informacije od učenika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Troškovi različitih likovnih materijala. Iznos poštarine za slanje razglednica.

5. PŠ Drinovci

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima.	Učenici će osvijestiti važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću te pozitivne učinke koje tjelesna aktivnost ima na zdravlje.	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda, I.Erceg, A.Bilać i učenici od 5. do 8.razreda	Sudjelovanje i natjecanje u različitim štafetnim i timskim igrama. Nogometni turnir	rujan 2026.	Vrednovanje za učenje: usmjeravanje učenika, davanje uputa Vršnjačko vrednovanje Izražavanje dojmova o provedenim aktivnostima	/
DANI KRUHA	Upoznavanje spoja kulturne baštine, prirode, životinja, tradicije i domaćih običaja kroz edukativan i zabavan izlet na Izletište Lucić.	Učenik će razumjeti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje tijekom izleta. Razvijati će sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha, razvijati ispravan stav prema poštovanju ljudskog rada i graditi osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje koje ubiremo.	PŠ Drinovci Marija Kulušić (Ante Nimac, vjeroučitelj) Učenici od 1.-8.razreda	Učenici će sudjelovati u Seoskoj olimpijadi - tradicionalne igre koje potiču timski duh i suradnju, povlačenje konopa i skakanje u vrećama. Sudjelovati u radionici izrade domaćeg kruha ispod peke. Sudjelovati u izradi Poljičkog soparnika.	23. listopada 2026.	Učenici će raditi praktične radove prilikom radionica, razvijati raspravu o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole.	/
SVJETSKI DAN KRAVATE	Njegovati kulturni i nacionalni identitet. Osvijestiti važnost očuvanja kulturnog i povijesnog naslijeđa.	Slušajući priču o nastanku kravate, razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvijati kritičko mišljenje, iznositi vlastiti doživljaj slušane priče te se likovno izražavati.	Kristina Budanko, učenici 1.-4. razreda	Učenici će simbolično doći u školu s kravatom oko vrata. Prikazat će se kratka prezentacija o povijesti i podrijetlu kravate. Učenici će dizajnirati vlastitu kravatu, koristeći	listopad 2026.	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Izražavanje dojmova Objava na mrežnoj stranici škole	/

				različite materijale (karton, vuna, perlice). Nakon izrade, učenici će sudjelovati u modnoj reviji i predstaviti svoju kravatu. Kravate ćemo potom izložiti u predvorju naše škole.			
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Cilj je spoznati važnost čitanja, razvijanje ljubavi prema čitanju i potrebe za čitanjem. Učenici će razvijati čitalačke vještine i kritičko mišljenje te jezične vještine pisanja i govorenja.	Učenici će spoznati važnost čitanja i razvijanja vlastitih čitalačkih sposobnosti. Razvijat će kritičko mišljenje te osvijestiti vlastite talente, ali i uvidjeti tuđe. Učenici će razvijati jezične vještine.	Učenici i učiteljica Katarina Jakelić	Učenici čitaju književna djela hrvatskih i stranih autora te izražavaju svoj doživljaj. Uspoređuju pročitano u tekstu s vlastitim životnim iskustvima. Stvaraju vlastite tekstove i uređuju pano.	Listopad/ studeni, 2026.	Razgovor i izražavanje dojmova	Papir, škare, ljepilo
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU GRADA VUKOVARA	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Vrednovati žrtvu Vukovara.	Stručno vijeće povijesti i geografije, učenici Učitelj Stipe Ramljak	-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu. - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred škole na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma	studenj 2024.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
	Razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti i ljubavi prema domovini. Oblikovati pravilan stav prema žrtvama Domovinskog rata.	Izraziti poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, kroz različite kreativne uratke.	Marija Kulušić, Kristina Budanko i učenici 1. - 4. razreda	Čitaju prigodne tekstove i literarno se izražavaju. Uređuju glavni pano u predvorju škole te u tišini pale lampione ispred škole.	studenj 2026.	Razgovor i izražavanje dojmova. Objava na mrežnoj stranici škole	/

	Razvijati empatiju prema žrtvama Domovinskog rata.						
BOŽIĆ	Cilj aktivnosti je poticanje kreativnosti učenika, razvoj jezičnih vještina govorenja i pisanja te scenskog izražavanja.	Učenik se stvaralački izražava prema zadanoj temi potaknut različitim iskustvima. Učenik razvija kritičko mišljenje te uviđa vlastite talente, ali i talente drugih učenika. Učenik razvija svoje pisane sposobnosti te sudjeluje u pripremi božićne priredbe.	Učenici, učiteljice Katarina Jakelić, Mihaela Reškov, Elizabet Strunje	Učenici pišu vlastite uratke, uče o dramskim vrstama i uvježbavaju igrokaz koji potom izvode na božićnoj priredbi. Uređuju panoe, pišu prigodne čestitke (božićne i ljubavne tematike) uče se timskom radu i prepoznaju značaj kulture čitanja.	prosinac 2026.	Opisno praćenje učenika	Papir, škare, ljepilo
	Obilježiti božićne blagdane. Napisati i ukasiti božićnu čestitku. Poticati kreativno izražavanje.	Učenik prepoznaje način čestitanja, piše, izrađuje i ukrašava božićnu čestitku.	Učiteljica Anita Mikulandra, učenici 4. razreda	Učenici će napisati i ukasiti božićnu čestitku.	Prosinac 2026.	Izrada čestitki	Hamer papir
VALENTINOVO	Izraziti osjećaje i lijepe misli prema drugima, prepoznati važnost prijateljstva i međusobnog pomaganja te sudjelovati u zajedničkim kreativnim i suradničkim aktivnostima.	Razvijati kod učenika prijateljstvo, dobrotu, međusobno poštovanje i uvažavanje kroz kreativne i suradničke aktivnosti vezane uz Valentino.	Učiteljica Nikolina Andabaka Sučić i učenici od 1. do 4. razreda	Učenici će izrađivati čestitke i poruke prijateljstva te sudjelovati u „Lovu na srca“ s prigodnim zadacima. Izradit će zajednički razredni plakat „Ljubav i prijateljstvo“ te kroz kreativne i suradničke aktivnosti razvijati prijateljstvo, dobrotu i međusobno poštovanje.	Veljača 2027.	Međusobno uvažavanje, pomaganje i aktivno sudjelovanje u zajedničkim zadacima.	papir u boji, hamer papir, kolaž papir, ukrasni materijal
MAŠKARE	Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i natjecateljskog duha	Usvojiti pravila ponašanja na maskenbalu. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	Branka Galić Skelin - učenici 8.razreda - izrada scenarija	Planiranje i izrada različitih maski i kostima, ukrašavanje panoa i hodnika škole, organizacije plesa pod maskama, razne i igre,	Veljača/ ožujak 2026.	Izražavanje dojmova o viđenom	Potrošni materijal (boje, karton, papir, tkanina...)

				izbor najoriginalnije maske			
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s razvojem hrvatskoga jezika tijekom povijesti te osvijestiti važnost očuvanja i njegovanja vlastitog jezika, simbola nacionalnog identiteta i pripadnosti.	Učenici će osvijestiti važnost poznavanja povijesti i razvitka hrvatskoga jezika kao dio nacionalnog identiteta	Učenici i učiteljica Katarina Jakelić	Učenici istražuju značaj spomenika hrvatske pismenosti, čitaju ulomke književnih djela važnih za razvoj hrvatskoga jezika, stvaraju pisane i likovne radove služeći se glagoljicom.	ožujak 2027.	Razgovor i izražavanje dojmova	Papir, škare, ljepilo
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	Promicati uzajamno poštovanje, toleranciju i razumijevanje prema djeci s Down sindromom i ostalim učenicima	Učenici će prepoznavati i uvažavati potrebe osoba s Downovim sindromom. Učenici aktivno zastupaju i promiču prava osoba s Down sindromom. Učenici znaju reagirati u različitim situacijama i pružiti pomoć.	Mihaela Reškov i učenici 1.- 4. razreda	Učenici će u znak podrške osobama s Down sindromom, taj dan simbolično obuti različite čarape. Učenici će zajedničkom igrom - pronaći svog para razumjeti i prihvatiti osobe s Down sindromom.	ožujak 2027.	Razgovor i izražavanje dojmova	
USKRS	Spoznati značenje Uskrsa za kršćane - odrediti vrijeme slavljenja Uskrsa -kako se određuje datum slavljenja Uskrsa, zašto se slavi nedjeljom, blagdani koji prethode Uskrsu, značenje pisanica -molitva. Doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje. Pisanom riječju i likovnim	poznavanje običaja koji su vezani za blagdan Uskrsa - jaja kao simbol Uskrsa- zašto? -čestitanje Uskrsa - hrana za blagoslov - Uskrs kao najvažniji događaj za kršćane Razvijati finu motoriku izradom ukrasa, primjenom raznih likovnih tehnika razvijati kreativno stvaralaštvo. Usavršavati govorno izražavanje	Vjeroučitelj: Ante Nimac i učenici od 5.-8. razreda Nikolina Andabaka Sučić i učenici od 1. do 4. razreda	Duhovna priprava za Uskrs kroz molitvu, post, razne pobožnosti Izrada plakata Izrada pisanica i čestitke Ukrašavanje panoa s učeničkim radovima Izrada ukrasa za prodajnu izložbu, izrada likovnih radova (jaja od kartona, koke, košarice...), usmeno prepričavanje, ukrašavanje školskog panoa	Ožujak 2027.	Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja, zabilješke, heuristički razgovor Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje	Potrošni materijal

	radovima izražavati vlastitu kreativnost i original.	prepričavanjem običaja za Uskrs.				Likovno izražavanje, plakati	
MAJČIN DAN	Obilježiti Majčin dan različitim kreativnim aktivnostima.	Različitim kreativnim aktivnostima izraziti zahvalnost svojim majkama. Učenik razgovara i govori o svojoj majci u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	Učiteljice Kristina Budanko i Marija Kulušić, učenici od 1. do 4. razreda	Kroz različite likovne i literarne uratke izraziti zahvalnost i ljubav svojim majkama. Učenici će se okušati u pisanju pjesme o majci (akrostih).	svibanj 2027.	Izložba likovnih radova, uređenje panoa, objava na mrežnoj stranici škole	/

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST -INA-	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITE LJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
MALI KREATIVCI	Razvijati, poticati i usmjeravati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz rad, igru, pjesmu, glumu i ples.	Učenici će moći razvijati svoje kreativne i stvaralačke sposobnosti.	Učiteljica 1. razreda Marija Kulušić	Učenici će se likovno izražavati u različitim tehnikama te provoditi različite projektne aktivnosti (korelacija sa PID). U praktičnim vježbama učit će vezati vezice, pravilno slagati odjeću, šk. pribor i organizirati svoj šk. prostor.	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).	Pisani osvrt na rad učenika, izložba radova, samovrednovanje.	Razni materijali (karton, vuna, plastični čepovi, ljepilo, škare i sl.)
KREATIVNA SKUPINA	Razvijati interes za likovnu umjetnost, razvijati kreativnost i slobodu likovnog izričaja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom	Aktivno promatrati svijet oko sebe, uočavati i istraživati različite likovne tehnike te ih uspješno primjenjivati u likovnim radovima. Njegovati pozitivan odnos prema radu, formirati	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 2. r.	Oblikovanje na plohi, modeliranje, građenje, crtanje, slikanje i fotografiranje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. 2026./2027.	Vrednovanje za učenje: uspoređivanje likovnih radova, kritički osvrt Vrednovanje kao učenje: samostalna primjena likovnih sredstava u likovnom izričaju	

	izražavanju, IKT tehnologiji i provedbi projekata.	stavove, razvijati estetičke i radne sposobnosti.					
KREATIVNA SKUPINA	Razvijati interes za likovnu umjetnost, razvijati kreativnost i slobodu likovnog izričaja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, IKT tehnologiji i provedbi projekata.	Aktivno promatrati svijet oko sebe, uočavati i istraživati različite likovne tehnike te ih uspješno primjenjivati u likovnim radovima. Njegovati pozitivan odnos prema radu, formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobnosti.	Učiteljica Nikolina Andabaka Sučić i učenici 3.r	Oblikovanje na plohi, modeliranje, građenje, crtanje, slikanje i fotografiranje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.- 2026./2027.	Vrednovanje za učenje: uspoređivanje likovnih radova, kritički osvrt Vrednovanje kao učenje: samostalna primjena likovnih sredstava u likovnom izričaju	
KREATIVNA SKUPINA	Razvijati interes za likovnu umjetnost, razvijati kreativnost i slobodu likovnog izričaja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, IKT tehnologiji i provedbi projekata.	Aktivno promatrati svijet oko sebe, uočavati i istraživati različite likovne tehnike te ih uspješno primjenjivati u likovnim radovima. Njegovati pozitivan odnos prema radu, formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobnosti.	Učiteljica Kristina Budanko i učenici 4. razreda	Oblikovanje na plohi, modeliranje, građenje, crtanje, slikanje i fotografiranje.	Tijekom nastavne godine (1 tjedno).	Vrednovanje za učenje: uspoređivanje likovnih radova, kritički osvrt Vrednovanje kao učenje: samostalna primjena likovnih sredstava u likovnom izričaju	
EKOLOŠKA DRUŽINA	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje suradnje i osjećaja pripadnosti skupini, razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija, preuzimanje odgovornosti za svoje djelovanje	imenovati pojedine biljne vrste i opisati ih navesti specifične zahtjeve pojedinih biljaka nabrojiti pojedine zahtjeve u skladu s godišnjim dobom navesti oblike zaštite od ozljeđivanja sebe i drugih	Marica Lovrić Učenici 5.- 8.. razreda	zalijevaju prihranjuju presađuju plijevu i njeguju biljke uređuju interijer učionice biologije i cjelokupni interijer školske zgrade	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.	Sjeme i sadnice, alat, lonci za cvijeće, gnojivo (cca 50 eura)
	Razvijanje i njegovanje	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje	Vjero-	Učenici će upoznati zadanu	Šk. god.	Uspjeh ekipe usporediti sa	Kopiranje

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika.	naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja.	učitelj Ante Nimac i učenici 5.-8. razreda	temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	2026./2027.	ostalim natjecateljima. Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.
RAČUNALNI ZNANSTVENICI	Širiti interes za kreativnom uporabom računala. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domene računalnog razmišljanja i programiranja. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Upoznati učenike s najvažnijim računalnim znanstvenicima kroz povijest i današnjicu, razviti svijest o doprinosu informatike, razvoju društva i tehnologije. Potaknuti učenike na istraživački rad i prezentaciju rezultata.	Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području domene računalnog razmišljanja i programiranja, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu - sudjelovati na natjecanjima iz informatike - nabrojati i opisati doprinose najvažnijih računalnih znanstvenika -razvijati vještinu prezentiranja i digitalnog izražavanja - povezati povijest računalne znanosti s modernim tehnologijama.	Učiteljica informatike: Tomislava Putnik	Tijekom aktivnosti učenici će različitim pristupima programiranja proširiti svoje znanje u domeni računalnog razmišljanja i programiranja. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Tijekom rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike. Istraživati će informacije o poznatim računalnim znanstvenicima.	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Učenički e-portfolio i rezultati s natjecanja (diplome, medalje i zahvalnice), izrada prezentacije/plakata, digitalni poster.	Pisač u boji, toner i papir, usb stick (10 kom).
DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA			Katarina Jakelić		Vidi str. 15/16		
PJEVAČKI ZBOR			Elizabet Strunje		Vidi str. 16		

- Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMEN IK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
ŠKOLA	Upoznati školske prostorije i čemu služe te tko u njima boravi. Naučiti tko radi u školi i kako se nazivaju djelatnici škole po zanimanju ,upoznati šk.prostor u šk.dvorištu i kako ga pravilno koristiti. Poštivati kućni red škole.	Kroz obilazak škole i njenog dvorišta upoznaje sadržaje i djelatnike škole te njihovu svrhu i zadaće.	Učiteljica Marija Kulušić i učenici 1r.	U neposrednoj šetnji učenici postavljaju pitanja i komentiraju ono što su prepoznali i uspoređuju sa slikama koje smo opisivali.	rujan, 2026.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova.	/
GODIŠNJA DOBA	Naučit će imenovati i prepoznati godišnja doba te ih razlikovati po obilježjima i vremenskim prilikama.	Učenik će moći razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike, prepoznati i crtati simbole za vremenske prilike, imenovati godišnja doba i razlikovati ih prema slici.	Učiteljica Marija Kulušić i učenici 1.r	Učenici promatraju slike stabla u različita godišnja doba -odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, zaključuju o godišnjem dobu koje je u tijeku, opisuju vremenske prilike, proučavaju i opisuju slike u udžbeniku i rješavaju zadatke.	Tijekom školske godine.	Opisuju viđeno,postavljajupitanj a nakon promatranja i opažanja u prirodi,crtaju ili slikaju svoj doživljaj.	/
MUZEJ, GRADSKA KNJIŽNICA, KINO, KAZALIŠNA PREDSTAVA	Običi kulturne ustanove u najbližem gradu(Drniš,Šibenik) i upoznati njihovu svrhu.	Naučiti razlikovati kulturne ustanove po njihovim osobitostima, prepoznati ih po sadržaju i izgledu te čemu služe.	Učiteljica Marija Kulušić i učenici 1.r.,	Autobusom otići i posjetiti ustanove te pogledati primjerenu kazališnu predstavu za šk.djecu.	travanj, 2027.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova. Kviz znanja.	Prijevoz učenika

DIJETE I ZDRAVLJE	Posjetiti najbližu zdravstvenu ambulantu(u Drinovcima)	Upoznaju liječnicu i med.tehničara,prostorije u kojima rade i izvesti zaključak zašto su oni potrebni i važni za naš život,zašto je važna svakodnevna briga za vlastito zdravlje.	Učiteljica Marija Kulušić i učenici 1.r.	Promatranjem prostora,postavljanjem pitanja i izražavanjem vlastitog iskustva izvede zaključak o posjetu zdravstvenoj ambulanti.	travanj, 2027.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi.	
PROMET	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu.	Učenik će moći vježbati sigurno kretanje od kuće do škole, poštivati prometna pravila te razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljica Marija Kulušić i učenici 1.r.	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	listopad, 2026.	Izražavaju svoje dojmove i iznose kritike na pozitivne i negativne situacije koje se mogu doživjeti u prometu.	
GODIŠNJA DOBA	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi i razlikovati ih prema temeljnim obilježjima.	Učenik će moći razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike, prepoznati i crtati simbole za vremenske prilike, imenovati godišnja doba i razlikovati ih prema slici, zanimati se i istraživati prirodu i promjene u njoj.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 2. razreda	Učenici promatraju slike stabla u različita godišnja doba -odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, zaključuju o godišnjem dobu koje je u tijeku, opisuju vremenske prilike, proučavaju i opisuju slike u udžbeniku i rješavaju zadatke.	Tijekom nastavne godine	- postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene, učenički izvještaj o istraživanju, rasprava	/
PROMET	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu.	Učenik će moći vježbati sigurno kretanje od kuće do škole, poštivati prometna pravila te razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 2. razreda	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	listopad, 2026.	- primjena naučenog u svakodnevnom životu	/
SNALAŽENJE U PROSTORU	Razvijati sposobnost orijentacije i snalaženja u neposrednom prostoru.	Odrediti svoj položaj, koristiti poznate orijentire te opisati položaj i smjer kretanja.	Nikolina Andabaka Sučić i učenici 3. razreda	Učenici će promatrati prostor oko škole, uočavati i imenovati orijentire, određivati strane svijeta te prema jednostavnim uputama pronalaziti zadane lokacije.	listopad, 2026.	Promatranje, razgovor, praktični zadaci i praćenje uspješnosti snalaženja u prostoru.	/

NAŠ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	Upoznati učenike s prošlošću zavičaja i razvijati interes za njegovu povijest i kulturnu baštinu.	Uočiti promjene u zavičaju kroz prošlost, prepoznati tragove prošlosti te usporediti život ljudi nekada i danas.	Nikolina Andabaka Sučić i učenici 3. razreda	Učenici će promatrati stare građevine, spomenike i druge tragove prošlosti, razgovarati o njihovoj namjeni te uspoređivati prošlost i sadašnjost zavičaja.	siječanj, 2027.	Razgovor, promatranje, usmeno izlaganje i kratki zadaci uspoređivanja.	/
OBILJEŽJA ZAVIČAJA	Upoznati učenike s prirodnim i društvenim obilježjima njihova zavičaja.	Prepoznati i opisati prirodna i društvena obilježja zavičaja te ih povezati sa životom ljudi.	Nikolina Andabaka Sučić i učenici 3. razreda	Učenici će promatrati reljef, vode, biljni svijet, naselja i važne građevine, bilježiti uočeno te izrađivati jednostavne crteže i zapise o obilježjima zavičaja.	listopad, 2026.	Promatranje, razgovor, praktični zadaci, bilješke i usmeno izlaganje.	/
ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE	Uočiti i istražiti biljne i životinjske vrste te njihove odnose u životnim zajednicama u neposrednom okolišu škole.	Prepoznati i imenovati biljke i životinje u okolišu škole, povezati ih s njihovim staništem te opisati važnost očuvanja prirode.	Nikolina Andabaka Sučić i učenici 3. razreda	Učenici će promatrati okoliš škole, pomoću povećala istraživati biljke i tragove životinja, bilježiti opažanja, razvrstavati organizme prema staništu te razgovarati o zaštiti okoliša.	travanj, 2027.	Promatranje, razgovor, praktični istraživački zadaci, bilješke i samovrednovanje.	
ŽIVOTNI UVJETI	Neposrednim promatranjem istražiti životne uvjete. Uočiti povezanost žive i nežive prirode.	Učenici će istraživati životne uvjete te na primjerima uočiti obilježja pojedinog životnog uvjeta.	Kristina Budanko i 4. razreda	Učenici promatraju, uzimaju uzorke, razvrstavaju, mjere, zapisuju podatke nakon čega provode jednostavna istraživanja.	rujan 2026.	Prezentiranje uratka Vršnjačko vrednovanje	/
NACIONALNI IDENTITET (Prošlost moje domovine)	Razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti i zajedništva. Osvijestiti važnost kulturnog i povijesnog nasljeđa.	Učenici će moći istražiti kulturno- povijesne spomenike svoga mjesta.	Kristina Budanko i 4. razreda	Učenici u neposrednoj šetnji promatraju, zapažaju, komentiraju, istražuju o kulturno-povijesnim spomenicima svoga mjesta.	travanj 2027.	Izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja.	/

ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	Istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice travnjaka.	Učenik će istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice travnjaka (naglasak je na biljkama). Razlikovat će životne uvjete u životnoj zajednici i povezati utjecaj životnih uvjeta na organiziranost životne zajednice.	Kristina Budanko i učenici 4. razreda	Učenici će u neposrednoj šetnji istražiti živi svijet travnjaka. Prepoznavat će i razlikovati biljne vrste te prikupiti biljke za izradu vlastitog herbarija.	svibanj 2027.	Izražavanje dojmova Vršnjačko vrednovanje	/
POSJET MUZEJU/KNJI ŽNICI	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju, knjižnici i javnim ustanovama.	Učenik će upoznati muzej/knjižnicu i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Učiteljice i učenici razredne nastave	Posjet obližnjem muzeju, knjižnici ili kazalištu	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenog, učenički izvještaji i projekti, mape radova, praktični radovi	Cijena prijevoza
MEDIJSKA KULTURA (Posjet kinu i/ili kazalištu)	Oblikovati kulturu pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Razvijati kritičko mišljenje.	Učenici će doživljaj i razumijevanje predstave (filma) povezati s vlastitim iskustvom. Razgovarati s drugim učenicima te argumentirati vlastite doživljaje.	Učenici od 1. do 8. razreda i njihove učiteljice/razrednice	Pogledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi.	Tijekom nastavne godine	Usmeno izražavanje dojmova (rasprava)	Cijena prijevoza i ulaznice
Priroda/ Biologija/ kemija	Primjena prirodoslovnih koncepata u prirodnom okruženju.	Prepoznati i imenovati pojedine biljke i životinje te navesti njihova bitna obilježja. Opisati prilagodbe živih bića na životne uvjete staništa	Marica Lovrić Učenici 5.- 8. razreda	Promatraju Osluškaju Mjere Zapisuju Fotografiraju izvještavaju	Tijekom nastavne godine	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode/ biologije.	

Izrada božićnih čestitki	Obilježiti božićne blagdane. Napisati i ukrasiti božićnu čestitku. Poticati kreativno izražavanje	Učenik prepoznaje način čestitanja, piše, izrađuje i ukrašava božićnu čestitku.	Učenici 4. razreda i učiteljica Anita Mikulandra	Učenici će napisati i ukrasiti božićnu čestitku.	Prosinac 2026.	Izrada čestitki	Hamer papir
Talijanski desert	Razvijati komunikaci. kompetencije, razvijati sposobnost slušanjem i čitanjem, naučiti nazive pojedinih namirnica na talijanskom jeziku, naučiti pripremiti jednostavan desert.	Učenik prepoznaje, pokazuje i imenuje namirnice na talijanskom jeziku. Čita i razumije upute te priprema desert.	Učenici 8. razreda i učiteljica Anita Mikulandra	Učenici čitaju recept i pripremaju jednostavan desert.	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje - lista procjene. Praćenje angažiranosti učenika, analiza komunikacije i suradnje s drugima.	Potrebne namirnice
Istraživački rad - Moj doprinos razumnom korištenju vode (5. razred)	Učenici provode istraživanje o utrošku vode u svom kućanstvu, načинима uštede, istražuju poveznice nudeći nova rješenja te zaključuju značaj važnosti očuvanja vode na Zemlji.	C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju vode. C.5.2 Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. B.5.1 Učenik analizira prostorne organizacije i procese kroz istraž. rad	Učiteljica Zlatka Mikulandra i učenici	Učenik uz podršku učitelja izrađuje projekt. Učenici pomoću internetskih tražilica prikupljaju podatke o vodama u zavičaju. Istražuje posebnosti i značaj vodnog bogatstva u zavičaju. -predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja, odnosno uštede vode - služi se iskustvom usmjerenoga opažanja	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Formativno, sumativno Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)	Bez dodatnih troškova
Europski tjedan - upoznajmo države članice EU (7. razred)	Učenici provode istraživanje o različitostima unutar Europske unije po odabranim državama, istražuju njihove karakteristike prema sloganu „Ujedinjeni u različitosti)	Učenik: - postavlja jednostavno istraživačko pitanje i hipotezu - prikuplja podatke na terenu i/ili iz drugih izvora - obrađuje podatke, prikazuje ih tablično te donosi zaključak - pravilno navodi popis literature i izvora- predstavlja rezultate istraživačkoga rada	Učiteljica Zlatka Mikulandra i učenici	osrA.2.3. Razvija osobne potencijale. osrA.2.4. Razvija radne navike. Ikt:A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ukuD.2.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odrA.2. 2.Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)	Bez dodatnih troškova

• Projekti

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNI K
GRADSKI MASKENBAL	Potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije maskiranja. Istražiti običaje svoga kraja vezane za ovo vrijeme i predstaviti se svojim maskama na Gradskom maskenbalu.	Razvijati kreativne sposobnosti učenika te razvijati interes za očuvanje tradicionalnih vrijednosti našeg kraja.	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1.- 4.razreda	Izrada kostima, osmišljavanje koreografije. Sudjelovanje u gradskoj maškaranoj povorci u Drnišu.	veljača 2027.	Učenički izvještaji, objava na web stranici škole	potrošni materijal (boje, karton, papir, vruće ljepilo, tkanina...
ETWINNING PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9	Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih lik. djela. Kod učenika poticati razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Omogućiti stjecanje znanja i vještina iz područja likovne umjetnosti.	Učenici će upoznati život, rad i djela izabranih, velikih likovnih umjetnika iz domovine i svijeta. Na temelju viđenog, učenici će prikazati svoj doživljaj poznatog likovnog djela, koristeći se različitim likovnim tehnikama. Učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 2. razreda Učiteljica Kristina Budanko i učenici 4. razreda	Učenici će ostvariti pet ili više likovnih zadataka.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Fotografije radova, virtualna ili stvarna izložba u predvorju škole, objava na mrežnoj stranici škole	Projektor, računalo, likovni pribor
HRVATSKA ČITA (Profil Klett)	Razvijanje i njegovanje čitalačkih navika kod učenika razredne nastave.	Učenici će čitati priče, izražavati dojmove o pročitane, prepričavati, kreativno i literarno se izražavati. Učenici će razvijati maštu i ljubav prema čitanju.	Učiteljice razredne nastave i učenici 1.-4. razreda	Učenici će svakodnevno čitati priče iz tiskane zbirke "Čitam i ja" i digitalnih materijala osiguranih programom.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	FORMATIVNO VREDNOVANJE Praćenje napretka u brzini, točnosti i razumijevanju pročitane teksta. Čitalačke mape učenika s kreativnim radovima	/

6. Kurikulum za kombinirane razredne odjele

Razred: 3.r i 5.r, Posebni razredni odjel (PRO), matična škola Drniš

Učiteljica: Zrinka Gabrić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJ</u> <u>A</u>	TROŠKO VNIK
GODIŠNJA DOBA	Učenici uočavaju promjene u prirodi. Povezuju vremenske prilike s godišnjim dobom. Opažaju utjecaj vremena na rad ljudi.	Učenik će promatrati prirodu i promjene u njoj.	Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici	Učenici odlaze u šetnju u blizini škole. Opažaju, promatraju.	Tijekom školske godine	Izvještaj, plakat	Nema troška
KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST	Učenici će razvijati pozitivan stav prema kulturnom i društvenom životu grada.	Razgovarati o predstavi. Likovno se izraziti o doživljenoj predstavi.	Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici	Odlazak u muzej, kazalište ili posjet nekom od kulturnih događaja u gradu.	Tijekom godine	Pripovijedanje o viđenom	Cijena ulaznice
ŽIVOTNI UVJETI- PRIRODA NAS OKRUŽUJE	Učenici će povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi.	Promatrati promjene, opisivati viđeno.	Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici	Obilazak i promatranje u neposrednoj blizini škole	Travanj 2027.	Plakat	Nema troška
MUZEJ, GRADSKA KNJIŽNICA	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i gradskoj knjižnici	Razvijati naviku odlaska u muzej i gradsku knjižnicu kao dio opće kulture	Učiteljica i učenici, djelatnici muzeja i gradske knjižnice	Odlazak u muzej i knjižnicu	Kad bude prigodna izložba, radionica	Izražavanje dojmova	Nema troška
DIJETE I ZDRAVLJE	Razlikovati zdravstvene ustanove, posjet Domu zdravlja i Gradskoj ljekarni	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje.	Učiteljica, pomoćnici u nastavi, djelatnici zdravstvene ustanove i učenici	Posjet Domu zdravlja i Gradskoj ljekarni	Tijekom šk.g. 2025./26. u dogovoru s djelatnicima Doma zdravlja i Gradske ljekarne	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, izrada plakata	Nema troška
PROMET	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Prakticirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljica, pomoćnici u nastavi, učenici i prometni policajac	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Tijekom školske godine 2026./27. i prema dogovoru s prometnim policajcem	Kviz znanja	Nema troška

Razred: 1., 2 i 4. PŠ Siverić
 Učiteljice: Anela Ponoš i Tea Bilac (Anđela Bura)

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVI
DANI KRUHA	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Objasniti smisao slavljenja Dana kruha. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha i poštovanju ljudskog rada u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključiva.	Učiteljice i učenici PŠ Siverić	- ukrašavanje panoa u hodnicima škole - priprema igrokaza/recitacija	Listopad 2026.	Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	/
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog	Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske RH	Učiteljice i učenici	Učenici će zapaliti svijeće i pomoliti se za žrtve rata.	Studeni 2026.	Izražavanje dojmova o viđenom, primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Svijeće
BOŽIĆNA PRIREDBA	Poticati kreativno izražavanje učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.	Učenici će sudjelovati u božićnoj priredbi kroz igrokaz/recitaciju . Učenik će proširiti i produbiti svečano ozračje Božića. Razvijanje različitih metoda rada, strpljenja, kreativnosti, poduzetništva.	Učenici i učiteljice	Učenici će prigodno ukasiti školske panoe i sudjelovati na božićnoj priredbi.	Prosinac 2026.	Izvedba božićne priredbe. Izražavanje dojmova.	Hamer papir, božićni ukrasi...
DAN OČEVA	Osvijestiti važnost oca u životu djeteta i obitelji.	Razvijanje kreativnosti i strpljivosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.	Učenici uz vodstvo učiteljice	Izrada čestitke povodom dana očeva	Ožujak 2027.		/

USKRS	Spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje. Razvijanje kreativnosti.	Razvijanje kreativnosti, strpljivosti i ustrajnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha.	Učenici i učiteljica	Učenici će svojim radovima ukrasiti panoje u hodniku škole.	Travanj 2027.		/
MAJČIN DAN	Osvijestiti važnost majke za život djeteta i obitelji.	Razvijanje kreativnosti i strpljivosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.	Učenici uz vodstvo učiteljice	Izrada čestitke povodom majčinog dana.	Svibanj 2027.		/
POZDRAV PROLJEĆU	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima; - uočiti glavna obilježja proljeća -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	- imenovati vjesnike proljeća; - uočavati i pratiti vremenske promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život biljaka i životinja -razlikovati proljetne vremenske prilike od jesenskih i zimskih -razlikovati izgled biljaka i njihova temeljna obilježja ujesen, zimi i u proljeće -usporediti život životinja tijekom različitih godišnjih doba -razlikovati poslove koje ljudi obavljaju ujesen, zimi i u proljeće	Učenici i učiteljice	-dogovor s učenicima o donošenju plodova proljeća - ukrašavanje razrednog stola u učionici -ukrašavanje panoa u holu škole - terenska nastava Promina	Ožujak 2027.	-javna prezentacija učeničkih radova, - izrada plakata - izražavanje dojmova o viđenom -primjena naučenog u svakodnevnom životu	hamer papir,kolaž, krep papir
POSJET KINU ILI KAZALIŠTU	Cilj je upoznati učenike s osnovnim dijelovima filma ili dramskog djela, razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu	Učenici će moći dati kritiku filma ili dramskog djela, moći će razlikovati različite vrste kadra (film)ili scene (kazališno djelo),moći će prepoznati različite vrste filmskog/dramskega lika...	Učiteljice i učenici	Učenici gledaju film ili kazališnu predstavu	Prosinac, siječanj 2026./2027.	Razgovor s učenicima o pogledanom filmu/kazališnom djelu	Cijena ulaznice

Razred: 1. i 4.r PŠ Siverić

Učiteljica: Anela Ponoš

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNIK
INA Društvene igre	Kroz igru djeca razvijaju suradničke vještine, prilagođavaju se timu uvažavaju jedni druge. Uče se prihvatiti pobjedu ali i poraz.	Učenici će moći izražavati kreativnost kroz stvaranje razrednih igara.	Učiteljica i učenici	Izrada materijala za igru, organiziranje turnira za pojedine igre	Jednom tjedno tijekom školske godine	Praćenje učenikovog zalaganja	Hamer papir, karton, škare, ljepilo, pištolj za vruće ljepilo

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
GODIŠNJA DOBA	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica i učenici	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA	Uočiti povezanost žive i nežive prirode	Učenik će pomoću pokusa i u neposrednoj okolini uočiti važnost životnih uvjeta za život živih bića.	Učiteljica i učenici	Učenici u okolišu škole uočavaju na biljkama i životinjama podjednaku važnost svih životnih uvjeta. Siju, mjere, njeguju biljke...	Rujan 2026.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/

BRIGA O ZAJEDNICI I PRIRODI	Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.	Učenik će na temelju iskustava moći razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš.	Učiteljica i učenici	U okolišu škole i doma brinuti o biljkama i životinjama, razdvajanje otpada u školi i domu.	Tijekom šk.god. 2026./2027.	Aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	/
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne posebnosti mjesta kojeg posjećujemo	Učenici upoznaju znamenitosti i prirodne ljepote posjećenog mjesta i uspoređuju ga sa svojim mjestom.	Učiteljica i učenici	Učenici putuju na izabranu destinaciju, zapažaju, bilježe, razgovaraju...	Proljeće 2027.	Izvještaj i razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata od zabilježenih fotografija	Oko 15 e
MOJE MJESTO	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta.	Učiteljica i učenici	Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenika u mjestu.	Ožujak 2027.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
TRAVNJAK	Uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Opisivati biljke i životinje travnjaka, objašnjavati njihovu ovisnost	Učiteljica i učenici	Uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja	Travanj 2027.	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja	/

Razred: 2. PŠ Siverić
Učiteljica: Tea Bilać (Anđela Bura)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNIK
INA Društvene igre	Kroz igru djeca razvijaju suradničke vještine, prilagođavaju se timu uvažavaju jedni druge. Uče se prihvatiti pobjedu ali i poraz.	Učenici će moći izražavati kreativnost kroz stvaranje razrednih igara.	Učiteljica i učenici	Izrada materijala za igru, organiziranje turnira za pojedine igre	Jednom tjedno tijekom školske godine	Praćenje učenikovog zalaganja	Hamer papir, karton, škare, ljepilo, pištolj za vruće ljepilo

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
GODIŠNJA DOBA	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica i učenici	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom školske godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA	Uočiti povezanost žive i nežive prirode	Učenik će pomoću pokusa i u neposrednoj okolini uočiti važnost životnih uvjeta za život živih bića.	Učiteljica i učenici	Učenici u okolišu škole uočavaju na biljkama i životinjama podjednaku važnost svih životnih uvjeta. Siju, mjere, njeguju biljke...	Rujan 2026.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/

BRIGA O ZAJEDNICI I PRIRODI	Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.	Učenik će na temelju iskustava moći razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš.	Učiteljica i učenici	U okolišu škole i doma brinuti o biljkama i životinjama, razdvajanje otpada u školi i domu.	Tijekom šk.god. 2026./2027.	Aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	/
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati kulturno- povijesne znamenitosti i prirodne posebnosti mjesto kojeg posjećujemo	Učenici upoznaju znamenitosti i prirodne ljepote posjećenog mjesta i uspoređuju ga sa svojim mjestom.	Učiteljica i učenici	Učenici putuju na izabranu destinaciju, zapažaju, bilježe, razgovaraju...	Proljeće 2027.	Izvještaj i razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata od zabilježenih fotografija	Oko 15 €
MOJE MJESTO	Otkriti prirodne ljepote mjesto. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesto.	Učiteljica i učenici	Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenika u mjestu.	Ožujak 2027.	Vrednovanje naučenoga (učnički izvještaji...)	/
TRAVNJAK	Uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Opisivati biljke i životinje travnjaka, objašnjavati njihovu ovisnost	Učiteljica i učenici	Uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja	Travanj 2027.	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja	/

Razred: 2.r, 3.r i 4.r.PO Pokrovnik

Učiteljice: Marija RupiĆ(Kristina Gambiroža) i Anita Klarić (Petra Lugović)

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DANI KRUHA	-upoznati proces nastanka kruha -njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje	-objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada -razvijati pozitivan stav prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura	učiteljice vjeroučiteljica	-dogovor sa učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola -ukrašavanje panoa, priprema plakata	listopad 2026.	- postavljanje pitanja, primjena naučenog u svakodnevnom životu, izrada plakata	
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	-razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata -razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog	-ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države -razvijanje poštovanja prema žrtvama	učiteljice	-prikupljanje slika, izrada plakata, ukrašavanje panoa -gledanje filma	studeni 2026.	-izražavanje dojmova o viđenom	-materijal za izradu plakata
BOŽIĆ	-svečano obilježavanje blagdana Božića -stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni	-razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje	učiteljice vjeroučiteljica	-izrada ukrasa za božićno drveće -dramatizacija teksta, javno izlaganje -ukrašavanje panoa i izrada čestitki	prosinac 2026.	-anegdotske zabilješke te vlastita učenička zapažanja, javni nastup	-troškovi materijala za čestitke i ukrase
VALENTINOVO	-obilježavanje Dana zaljubljenih	-opisati i definirati pojam ljubavi - znati legendu o Sv. Valentinu	učiteljice	-izrada srca -literarni rad	veljača 2027.	-učenički izvještaji	
MAŠKARE	-razvijanje kreativnih sposobnosti djece -izrada maski -upoznati tradiciju pokladnih običaja	-izrada maski -znati opisati tradiciju pokladnih običaja u zavičaju	učiteljice	-prikupljanje materijala i izrada maski	veljača 2027.	-odabir najbolje maske, izražavanje dojmova o viđenom	

USKRS	-njegovanje tradicije, obilježavanje Uskrsa -shvatiti važnost Uskrsa u životu kršćana	-razvijanje kreativnih sposobnosti -razvijanje moralnih vrijednosti	učiteljica vjeroučiteljica	-stvaranje prigodnih likovnih radova -ukrašavanje panoa	ožujak 2027.	- postavljanje pitanja, praktični radovi	
MAJČIN DAN	-obilježavanje Majčinog dana	-osvijestiti važnost uloge majke u životu svakog čovjeka	učiteljica	-izrada čestitke za majku i pisanje sastavka na temu Moja majka	svibanj 2027.	-učenička opažanja (esej)	

Razred: 2.r.i 4.r. PO Pokrovnik
Učiteljica: Anita Klarić (Petra Lugović)

IZVANANASTAVNA AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati sposobnost likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.	Razviti kreativnost, sposobnost promatranja, uočavanja i izražavanja različitim likovnim tehnikama	učenici i učiteljica	kreativni praktičan rad, izrada plakata i radova, izlaganje radova na panoima	1 sat tjedno tijekom šk. godine	opažanja, samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, praktični radovi	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
PROMET	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Prakticirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učenici i učiteljica	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Tijekom šk. god.	Kviz znanja	
GODIŠNJA DOBA	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi	Uočiti, opisati, razlikovati i nabrojati promjene u prirodi.	Učenici i učiteljica	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju ga, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke.	listopad 2026., siječanj, ožujak i lipanj 2026.	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanja, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenog: rasprava	
MOJE MJESTO	Upoznati učenike s važnim mjestima, tradicijama i običajima njihovog mjesta te razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema lokalnoj zajednici.	Prepoznati i imenovati važna mjesta u svom mjestu (npr. Škola, crkva, park). Opisati nekoliko lokalnih običaja ili tradicija koje su specifične za njihovo mjesto. Podijeliti svoja iskustva i dojmove o mjestu s vršnjacima, potičući međusobno razumijevanje i poštivanje.	Učenici i učiteljica	Istražuje lokalne znamenitosti, sudjeluje u interakcijama, izrađuje plakat o svom mjestu, crta značenje znamenitosti	ožujak 2026.	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi i praktični dio.	
PROŠLOST MOJE DOMOVINE	Posjetiti kulturno - povijesne spomenike zavičaja i spomenike poginulim braniteljima Domovinskog rata u našem mjestu.	Osvijestiti važnost kulturnog i povijesnog naslijeđa.	Učiteljica i učenici	-odati počast poginulim braniteljima domovinskog rata -istražiti i posjetiti kulturno-povijesne spomenika mjesta	ožujak 2027.	-usmeno i pismeno izražavanje dojмова na temelju stečenih spoznaja	
TRAVNJAK	Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Uočiti i opisati biljke i životinje travnjaka, objasniti njihovu povezanost.	Učiteljica i učenici	-uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja na obližnjem travnjaku	travanj 2026.	-usmeno i pismeno izražavanje dojмова na temelju stečenih spoznaja	
VODE	Shvatiti važnost vode za život na Zemlji	Učenik će moći objasniti i zaključiti o važnosti pravilnog odnosa prema vodama u prirodi.	Učenici i učiteljica	-posjet obližnjoj vodi stajaćici	svibanj 2026.	-opažanja, učenički izvještaj, učeničke mape	

Razred: 3.r PO Pokrovnik

Učiteljica: Marija Rupić (Kristina Gambiroža)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVN IK
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati sposobnost likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika	Razviti kreativnost, sposobnost promatranja, uočavanja	Učiteljica 3. razreda Marija Rupić(Kristina Gambiroža) i učenici 3.r	Kreativni praktični rad, izrada plakata i radova, izlaganje radova na panoima.	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027	Vrednovanje za učenje: uspoređivanje radova, kritički osvrt Vrednovanje kao učenje: samostalna primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVN IK
SNALAŽENJE U PROSTORU	Upoznaje stajalište i obzor, strane svijeta kako bi se uspješno koristio planom mjesta i zemljovidom zavičaja	Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja	Učiteljica Marija Rupić (K. Gambiroža) učenici 3.razreda	Obilaze različite ustanove u mjestu, postavljaju pitanja zaposlenicima tih ustanova i sl.	Rujan, listopad 2026.	Izrada makete i plana mjesta	
IZGLED ZAVIČAJA	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije , pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Opisati izgled zavičaja, navesti posebnosti zavičajne regije; pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Učiteljica Marija Rupić (K. Gambiroža) učenici 3. razreda razreda	Odlaze do obližnje uzvisine i uočavaju izgled zavičaja; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o zavičaju u kojem žive; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i učenicima	Studen 2026.	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave ;učenički izvještaj	

PROMJENE U PRIRODI	Proširiti znanje o promjenama u prirodi; Razvijati ekološku osviještenosti; razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja	Uočiti obilježja godišnjih doba; pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području;	Učiteljica Marija Rupić (K. Gambiroža) i učenici 3. razreda	Učenici odlaze u školsko dvorište i u šetnju gradom ; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o promjenama u prirodi; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i učenicima	Tijekom nastavne godine	Primjenjivati prikupljene podatke o vremenskim prilikama, učenički izvještaji o zapažanju promjena na biljkama i životinjama ; izvještaji o djelatnosti ljudi po godišnjim dobima	
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI Život predaka	Razlikovati pojam prošlosti, sadašnjosti i budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	Učenik će imenovati kulturno povijesne spomenike, znamen. i osobe zavičaja u kojem živi; Istražiti će i zapisati zanimljivosti iz života najstarijeg člana svoje obitelji	Učiteljica Marija Rupić (K. Gambiroža) i učenici 3. razreda	Učenici prikazuju na lenti vremena događaje u obitelji te događaje ili kulturno - povijesne spomenike zavičaja	Veljača 2027.	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja	
JEDNODNEVI IZLET	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne posebnosti mjesta kojeg posjećujemo	Učenici upoznaju znamenitosti i prirodne ljepote posjećenog mjesta i uspoređuju ga sa svojim mjestom.	Učiteljica Marija Rupić (Kristina Gambiroža) i učenici	Učenici putuju na izabranu destinaciju, zapažaju, bilježe, razgovaraju...	Proljeće 2027.	Izvještaj i razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata od zabilježenih fotografija	Oko 50 e

7. Kurikulum članova stručno-razvojne službe

ŠKOLSKA KNJIŽNICA, OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš

Knjižničarka: Anita Cota

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
"Poezija voli djecu"	Promicanje poetskog stvaralaštva	Čitati, razumjeti i stvarati u poetskom obliku	Knjižničarka Anita Cota	Vođeno umjetničko stvaralaštvo Kreativno pisanje	Tijekom školske godine 2026./2027.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti te primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju	
Vođeno čitanje	Poticanje kritičkog mišljenja	Komunikacijske i jezične vještine Čitalačka pismenost	Knjižničarka Anita Cota	Aktivno čitanje, čitanje s predviđanjem, razumijevanjem i analizom tekstova	Tijekom školske godine 2026./2027.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti te primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju	
Govorne vježbe	Govorništvo i javni nastup	Zaštititi i čuvati glas kroz vježbe za glas i izgovor. Poboljšanje jezičnih vještina i javnog nastupa	Knjižničarka Anita Cota	Opuštajuće vježbe za glas i izgovor: Artikulacijske vježbe Vježbe disanja i fonacije Vježbe za proširivanje rječnika i fluentnost	Tijekom školske godine 2026./2027.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti te primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju	
MLADI KNJIŽNIČARI	Razmjena ideja, načina rada i suradnje	Posuđivati knjige korisnicima, uređivati tematske panoje, pripremati izložbe, sudjelovati u kreativnim radionicama, ...	Knjižničarka Anita Cota	Pomažu u radu knjižnice i sudjeluju u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole i školske knjižnice	Tijekom školske godine 2026./2027.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje članova grupe kao dio suradničkih aktivnosti	

ŠKOLSKA KNJIŽNICA, PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci
Knjižničarka: Antoaneta Raspudić, stručni suradnik knjižničar

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJ A	TROŠKOV NIK
„Kreativna lektira“	Potaknuti učenike na čitanje iz užitka kroz kreativnu obradu pročitane lektire (<i>svitak priča</i> , <i>„oblak riječi“</i> , <i>priča iz kutije</i> , <i>„lektira iz papirnate vrećice“</i> , <i>kocka pričalice...</i>). Promicati jezične vještine (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Razvijati kod učenika kulturu čitanja, čitateljske navike i ljubav prema knjizi.	Učenici će samostalno pripremiti i oblikovati radove potaknuti književnim tekstom u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Razvijati jezične vještine. Razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada.	Antoaneta Raspudić	Čitaju, slušaju, pripovijedaju, debatiraju. Koriste različite digitalne alate za izvršavanje zadatka. Razmjenjuju kreativne ideje.	2026./2027	Povratne informacije od učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	
Mala hrvatska bajkaonica	Čitanjem hrvatskih bajki razvijati čitalačku pismenosti kod učenika, te ih upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda.	Učenici će se upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda. Razlikovati bajku o drugih književnih vrsta. Prepoznati obilježja bajke, čudesne i izmišljene elemente. Raspravljati o pročitanoj	Antoaneta Raspudić	Čitaju bajke. Sudjeluju u razgovoru o pročitanoj. Rješavaju zadatke. Kreativno izražavaju pročitano.	Tijekom školske godine	Povratne informacije od učenika.	
Noć knjige	Sudjelovati u nacionalnoj manifestaciji <i>“Noć knjige”</i> koja ima za cilj promicanje knjige i poticanje kulture čitanja.	Prigodno obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige. Osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanje o pročitanoj. Razvijati ljubav prema knjizi i književnosti. Promicati kulturu čitanja. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Razvijati jezične vještine. Razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada. Kreativno se izraziti u prigodnim radionicama.	Antoaneta Raspudić	Učenici će čitati knjige te diskutirati o pročitanoj sa svojim razrednim kolegama. Sudjelovati u tematskim radionicama.	Travanj 2027.	Povratne informacije od učenika.	Troškovi potrošnih materijala za radionice.

Bookmark Exchange Project (ISLM)	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica. Bookmark exchange project provodi se na međunarodnoj razini i uključuje parove škola čiji učenici izrađuju i razmjenjuju straničnike.	Koristiti različite izvore znanja kako bi saznali što više informacija o zemlji partneru. Osmisliti kratku prezentaciju o svojoj školi i razredu. Samostalno izraditi i kreirati izgled svojih straničnika	Antoaneta Raspudić	Upoznaju zemlju partnerske škole korištenjem različitih izvora znanja. Izrađuju i osmišljavaju izgled svojih straničnika prema zadanoj temi. Izrađuju prezentaciju o svojoj školi i razredu. Ilustriraju straničnike korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala.	Listopad/stuđeni 2026.	Povratne informacije o učenika i zemlje partnera.	
Knjige - od starih do novih	Upoznati učenike sa mogućnostima recikliranja starih otpisanih knjiga, njihovom prenamjenom u nove ukrasne i uporabne predmete koji će biti prodavani na školskim prodajnim izložbama s ciljem obnove knjižničnog fonda i kupovine novih lektirnih naslova.	Steći praktična znanja o prenamjeni starih knjiga u ukrasne i uporabne predmete. Kreativno se izraziti kroz izradu novih predmeta. Razviti ekološku svijest i promicati kulturu recikliranja i ponovne uporabe predmeta. Razmjenjivati kreativne ideje i sudjelovati u timskom radu. Osvijestiti važnost osobnog doprinosa zajedničkim ciljevima. Razviti poduzetnički duh kroz osmišljavanje novih proizvoda namijenjenih tržištu. Demonstrirati praktične vještine. Postaviti prodajnu izložbu.	Antoaneta Raspudić (Antonia Šindilj)	Učenici sudjeluju u radionicama preoblikovanja i redizajniranja starih knjiga. Osmišljavaju, kreiraju i dizajniraju nove ukrasne i uporabne predmete od starih knjiga. Sudjeluju u postavljanju prodajne izložbe i javno predstavljaju svoje proizvode. Razmjenjuju kreativne ideje i sudjeluju u timskom radu.	2026./2027.	Vrednovanje među učenicima i samovrednovanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje i izlaganje na prodajnim izložbama UZ Smrika.	Troškovi različitih likovnih materijala.

Nastavni predmet: Školski preventivni program (pedagoške radionice za učenike)

Pedagoginja: Julijana Golik

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOV ANJA	TROŠKOV NIK
Poticanje tolerancije kod učenika razredne nastave; pedagoške radionice: „Naše drvo“	Cilj radionice je potvrđivanje vlastite vrijednosti i vrijednosti druge osobe; Postići da svako dijete osjeti da ima svoje mjesto u grupi	Iznijeti razgovjetno pred razredom svoje stavove S pozornošću i uvažavanjem slušati druge učenike Poštovati tuđe mišljenje, premda je različito od svojega	Julijana Golik, Razrednici, Učenici	Pedagoška radionica s učenicima 1. -ih razreda. Učitelj pripremi od papira razgranato drvo, pričvrsti ga negdje u prostoriji. Djeca izrežu cvjetove od kolaž papira, u sredinu cvijeta napišu svoje ime a na svaku laticu nešto što jako vole. Zatim cvijet pričvrste na drvo i svatko pročitati što je napisao. Ostali ga pažljivo slušaju. Nakon toga izrežu listove i na njih napišu što ne vole te ih postavljaju kao da su pali sa stabla na tlo.	Tijekom školske godine.	Evaluacijski listić za učenike	Hamer papir, Kolaž papir, Ljepilo
“Govor nenasilja” Govor zmijske i žirafe	Cilj radionice je uočiti razlike između nasilne govorne komunikacije (zmijski govor) i nenasilne govorne komunikacije (žirafski govor).	Vježbati uživanje u položaj druge osobe Mijenjati nasilni govor u nenasilni	Julijana Golik, Razrednici, Učenici Julijana Golik, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 3. -ih razreda. U sredinu kruga se postavljaju plave i žute kartice, označene brojevima od 1 - 10. Učenici dolaze, uzimaju po jednu plavu i jednu žutu karticu te pročitaju tekst s jedne i druge kartice susjedu s desne strane. Nakon što su iskoristile sve kartice, povede se razgovor o karakteristikama govora na plavim karticama (hladan, agresivan, netolerantan , TI-govor a zatim o karakteristikama govora na žutim karticama (topao, pažljiv, emocionalan, JA-govor). Crtež zmijske i žirafe lijepe na veći plakat izvešten na ploči.	Tijekom školske godine	Evaluacijski listić za učenike	Papir, bojice, Ljepilo Hamer papir
„Emocije„	Cilj radionice je poznavanje i prepoznavanje vlastitih, ali i tuđih emocija	Prepoznati različite emocije i emocionalne reakcije na određenu situaciju u kojima su se učenici našli u svakod. životu. Bolje se međusobno upoznati što pridonosi međusobnom prihvatanju i uvažavanju različitosti	Julijana Golik, Razrednici, Učenici	Pedagoška radionica za učenike 2.-ih razreda. Pedagoginja započinje aktivnost razgovorom što su to emocije, gdje nastaju, nakon toga se igra pantomima gdje učitelj proziva dobrovoljce kako bi odglumili emociju koju izvuku iz kutijice. Nakon toga se kroz razgovor prisjećaju situacija u kojima su bili tužni, veseli...	Tijekom školske godine		
„Mreža međusobnog poštovanja“	Cilj radionice je poticati samopouzdanje učenika i pozitivnu sliku o sebi za vrijeme razvika djetetove	Iznijeti svoje pozitivne osobine Iznijeti svoje negativne osobine Iznijeti svoje pozitivne osobine pomoću nekog svog	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica za učenike 5. -ih razreda. Učenici sjede u krugu. Učitelj u ruci drži klupko vune i daje uputu: Svatko od vas treba izabrati nekog iz grupe i reći mu zašto ga cijeni. Držite kraj niti vune i dobacite klupko onome kome ćete se obratiti. Nakon	Tijekom školske godine		

	ličnosti, kako bi u odrasloj dobi razvila vlastite potencijale, poštujući kvalitete i talente dr.	uzora, izražavajući se u 1.licu Iznijeti pozitivne osobine svojih kolega iz razreda Iznijeti pozitivne osobine razreda kao cjeline.		toga učitelj, držeći kraj niti, dobacuje klupko jednom učeniku i kaže: „Cijenim te jer...“. Taj učenik uzima klupko i držeći nit, dobacuje ga drugom učeniku i ponavlja postupak. Na kraju su svi povezani „mrežom međusobnog poštovanja“.			
„Kako me drugi vide?“	Cilj radionice je osvještavanje slike o sebi kroz povratnu informaciju od drugih učenika, jačanje grupne povezanosti	Aktivno sudjelovati u raspravi Iskreno iznijeti zadovoljstvo/iznenađenje onim što drugi učenici misle o njima	Julijana Golik, Razrednici, Učenici	Pedagoška radionica za učenike 6. – ih razreda. Učenici međusobno nalijepe list papira jedni drugima na leđa. Zatim pišu vlasniku i na papir lijepe dobre osobine. nešto što im se kod njega sviđa. Svatko skine svoj popis i pročita. Nakon igre, u krugu otvore raspravu.	Tijekom školske godine		
„Tolerancijom protiv nasilja“	Cilj radionice je poticanje tolerantnog ponašanja kako bi se u što većoj mjeri smanjilo nasilje među učenicima	Opisati i definirati pojmove tolerancija, diskriminacija, stereotipi, predrasude, netolerancija Aktivno sudjelovanje svih učenika u iznošenju stavova Jačati timski rad	Julijana Golik, Razrednici, Učenici	Pedagoška radionica za učenike 7. – ih razreda. Učenici dobiju na listu papira popis putnika (pripadnika različitih naroda i opredjeljenja), te moraju izabrati 3 osobe s kojima bi zajedno putovali u vlak tijekom 7 dana putovanja i 3 osobe s kojima nikako ne bi putovali, te obrazložiti zašto. Pedagoška radionica za učenike 4. –ih razreda. Učenici presavijaju papir A4 prema uputi, na kraju svi dobiju snježne pahuljice ali niti jedna nije ista.	Tijekom školske godine	Evaluacijski upitnik za učenike	
„Trening životnih vještina“ – u suradnji sa ZZZJ Šibensko-kninske županije	Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Namijenjen je uč. od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne fak. u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.	-učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	Julijana Golik, Razrednici, Učenici, ZZZJ Šibensko-kninske županije	Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provoditeljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provoditeljevih izvještaja informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).	Tijekom školske godine		
„Profesionalna orijentacija!“	Informirati učenike o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u srednju školu; -inf. roditelje o postupku upisa u srednju školu NIAS PRIJAVA	Učenici će se moći samostalno prijaviti u sustav, prijaviti željena zanimanja i pratiti rezultate upisa u srednju školu	Julijana Golik, Razrednici, SRS CISOK Šibenik	Predavanje i prezentacije na satu razrednika Predavanja, prezentacija o upisima u srednju školu cijelom Upisnom povjerenstvu Koordinacija rada Povjerenstva o upisu u srednju školu Suradnja i konzultacije sa Srednjom školom Drniš(pedagoginja i ravnatelj	Tijekom cijele školske godine, Svibanj/ lipanj 2027. zajednički RODITELJSKI SASTANAK svih učenika 8.-ih raz. Matične i PŠ	Evaluacijski upitnik za učenike Evaluacijski upitnik za roditelje	

Napomena: ostale radionice i predavanja pedagoginje navedena su u školskom preventivnom programu

Nastavni predmet: Školski preventivni program (pedagoške radionice za učenike), Vijeće učenika

Pedagoginja: Antonia Šindilj

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
VIJEĆE UČENIKA	Koordiniranje predstavničkog tijela škole koje radi na poboljšanju života škole na različite načine.	Učenici će: -upoznati prava i obveze Vijeća učenika, života u školi -aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih datuma i projekata u školi -promicati vrijednost zajedništva, empatije i međusobne suradnje.	Pedagoginja Antonia Šindilj predstavnici razreda od 1. do 8. razreda. PŠ Gradac PŠ Oklaj PŠ Drinovci	Sjednice Vijeća učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u projektu Knjige - od starih do novih (u suradnji s knjižničarkom, vidi str. 91) Sudjelovanje u aktivnostima i projektima škole. Aktiviraju se u životu škole (humanitarne akcije, donacije..)	listopad 2026. - svibanj 2027.	Vođenje zapisnika sa sjednica. Povratne informacije od učenika, razgovor. Samovrednovanje Vijeća učenika.	/
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA Suradnja s ZZJZ Šibensko- kninske županije	Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Provođi se u populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.	- učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	Koordinator Antonia Šindilj za razrede od 3. do 7. u PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci	Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provoditeljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prikupljanje provoditeljevih izvještaja te informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).	Šk. godina 2026./2027.	evidencijske liste o izvršenosti pojedine radionice te izvješće o dodatnim aktivnostima	
„Profesionaln a orijentacija!“	Informirati učenike o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u srednju školu; -informirati roditelje o postupku upisa u srednju školu (NIAS PRIJAVA I UPISA U SREDNJU ŠK.	Učenici će se moći samostalno prijaviti u sustav, prijaviti željena zanimanja i pratiti rezultate upisa u srednju školu.	Antonia Šindilj, Razrednici, SRS, CISOK (Centar za informiranje i Savjetovanje o karijeri) Šibenik	Predavanje i prezentacije na satu razrednika. Predavanja, prezentacija o upisima u srednju školu cijelom Upisnom povjerenstvu. Koordinacija rada Povjerenstva o upisu u srednju školu. Suradnja i konzultacije sa Srednjom školom Drniš (pedagoginja i ravnatelj).	Tijekom cijele školske god. Svibanj/ lipanj 2027.	Razgovor	

PEDAGOŠKE RADIONICE/PREDAVANJA

Ponašanje u školi Odnosi u razredu	Upoznati učenike s pristojnim ponašanjem, izražavanjem i komuniciranjem u školi, ali i kako se pristojno ponašati na drugim javnim mjestima. Podsjećanje na pristojno ophođenje sa vršnjacima.	Opisati neprihvatljiva ponašanja. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja Poštivati različitosti Pristojno se ponašati u različitim školskim situacijama.	Antonia Šindilj razrednici učenici 1. i 2. razreda (Mali bonton) Za više razrede uz prilagodbu radionice.	Pedagoška radionica s učenicima 1. i 2. razreda. -slušaju priču, nakon toga odgovaraju na pitanja, razgovaraju o lijepom ponašanju u školi, te o nepoželjnom ponašanju u školi. - Crtaju situacije pristojnog/ nepristojnog ponašanja u školi. Za više razrede uz prilagodbu radionice.	tijekom školske godine	Samovrednovanje učenika.	Radni listići, papir A4 u boji, flomasteri
Emocije Moje lice u zrcalu	Cilj radionice je upoznati učenike o doživljenim emocijama i načinima reagiranja na istim (ponašanje)	Usporediti različita lica i njihova značenja (gluma), značenje i energiju različitih lica u ogledalu, obitelji, školi. Razlikovati poželjno od nepoželjnih ponašanja. Objasniti vezu emocija i ponašanja	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima (prema potrebi) Učenici glume različita lica, povezuju doživljene emocije s licima, uočavaju vezu s određenim ponašanjem. Razgovor	Tijekom školske godine	Razgovor s učenicima	
Prijateljstvo (i nesuglasice)	Razvijati kod učenika razumijevanje važnosti prijateljstva, međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti te ih osposobiti za konstruktivno rješavanje nesuglasica i sukoba u prijateljskim odnosima.	Objasniti što za učenika znači prijateljstvo i navesti obilježja kvalitetnog prijateljskog odnosa. Prepoznati i imenovati nesuglasice i osjećaje koji se mogu pojaviti u prijateljskim odnosima.	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima (uz prilagodbu radionice za učenike od 1. do 8. razreda).	Tijekom školske godine	Razgovor s učenicima	
Kamo nakon osnovne škole Donošenje odluka	Cilj radionice je educiranje učenika o proceduri upisa u srednju školu te mogućnostima biranja i odlučivanja pri donošenju odluka.	Opisati proceduru i specifičnost upisa u srednju školu. Definirati više mogućnosti koje utječu na konačnu odluku pojedinca Razlikovati pozitivne i negativne posljedice svake mogućnosti	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 8.r. Učenici se upoznaju sa elektronskim načinom upisa u srednju školu. Učenici se upoznaju s mogućnostima koje su pred njima prije svake njihove odluke.	Tijekom školske godine	Razgovor s učenicima	

Napomena: ostale radionice i predavanja pedagoginje navedena su u školskom preventivnom programu

Nastavni predmet: Školski preventivni program (radionice za učenike)

Psihologinja: Ivana Rak

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
UČITI KAKO UČITI	-Upoznavanje učenika s različitim strategijama učenja i planiranja vremena	- navesti različite strategije učenja i zapamćivanja - usporediti vlastiti stil učenja s ostalim stilovima te navesti njihove prednosti i nedostatke - planirati svoje vrijeme učenja te navesti koji su učenikovi „kradljivci“ vremena.	Psihologinja, razrednici 4. i 5. razreda	-Učenici rješavaju vježbe, sudjeluju u razgovoru s psihologi. -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva	tijekom školske godine,	- Liste samoprocjene	/
EMOCIJE – KAKO S NJIMA	Razvijanje vještina prepoznavanja i imenovanja različitih emocija -Usvajanje različitih načina izražavanja emocija (posebno neugodnih) i upravljanja emocij.	-imenovati emocije i njihove manifestacije na tjelesnom i psihološkom planu -navesti situacije koje pobuđuju intenzivne emocije – posebno ljutnje, povrijeđenosti, tuge -navesti različite tehnike reguliranja emocija -primijeniti znanja o emocijama u svakod. Životu	Psihologinja, razrednici 1.-8.	Učenici rješavaju zadatke, izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života	Tijekom školske godine	- Liste procjene	/

Napomena: ostale radionice i predavanja psihologinje navedena su u školskom preventivnom programu

Defektologinja: Ankica Kravar

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
SOLIDARNOST NA DJELU	Razvijanje i izražavanje empatije prema potrebitima	- oblikovati svoje misli i osjećaje - izraziti svoje misli i osjećaje pomoću riječi - razvijati komunikacijske kompetencije	Crveni križ Drniš, Ankica Kravar	-Učenici slušaju, sudjeluju u razgovoru s razrednikom i defektologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva, argumentiraju stavove -učenici prikupljaju novac, hranu i odjeću za potrebit	Listopad	Povratne informacije o prikupljenim donacijama	-
NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI	Sudjelovanje na natjecanju iz Prve pomoći. Pružiti učenicima znanje i praktične vježbe pomoći unesrećenima.	-učenici će usvajati i uvježbavati vještine pružanja prve pomoći. - razvijati komunikacijske vještine -razvijati vještine rada u timu	Crveni križ Drniš, Ankica Kravar	-sudjeluju na predavanjima iz Prve pomoći (teoretski i praktični dio) - sudjeluju na županijskom/međužupanijsko m/državnom natjecanju	2.polugodište	Razgovor s učenicima	
KAKO TI MOGU POMOĆI	Prihvaćanje, poštivanje, uvažavanje i pomoć različitim od sebe	- navesti po čemu se ljudi mogu razlikovati - prihvatiti, poštivati i uvažavati različitosti među ljudima - steći znanje različitim vrstama teškoća u razvoju - pružiti potporu vršnjacima s teškoćama -izraziti osjećaje	Ankica Kravar	-Kroz rad u grupi ili paru slušaju upute, rješavaju zadatke, izražavaju svoje stavove - rješavaju listić za samoprocjenu	Tijekom šk. god.	Liste samoprocjene	-
PREDAVANJE - UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U REDOVNOJ ŠKOLI	Upoznavanje učitelja s organizacijom i provedbom rada s učenicima koji imaju teškoće u razvoju za narednu školsku godinu	- navesti kako se organizira i provodi rad sa učenicima s teškoćama u razvoju - primijeniti informacije u svom svakodnevnom radu	Ankica Kravar	-Učitelji prate, postavljaju pitanja, argumentiraju stavove, navode primjere iz prakse	Kraj šk. godine (uvod u rad u novoj pedagoškoj godini)	Lista samoprocjene	-
PROFESIONAL NA ORIJENTACIJ A	Informirati učenike koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u SŠ -informirati roditelje o postupku upisa u srednju školu - NIAS PRIJAVA	Učenici će proći postupak procesa profesionalne orijentacije na Zavodu za zapošljavanje, unos preporučenih programa u suradnji sa županijskim uredom.	Ankica Kravar, razrednici, SRS, CISOK Šibenik, Zavod za zapošljavanje	Individualni razgovori s učenicima, roditeljima i razrednicima. Sudjelovanje u rada Povjerenstva o upisu u srednju školu. Suradnja sa psihologinjom Zavoda za zapošljavanje.	Tijekom cijele školske god.	Lista samoprocjene	

Napomena: ostale radionice i predavanja defektologinje navedena su u školskom preventivnom progra

8. Kurikulum Učeničke zadruge Smrika

ŠKOLSKI KURIKULUM UZ „SMRIKA“ ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

Predmet: Učenička zadruga Smrika, učenici članovi od 2.- 8. razreda

Učitelj/voditelj: Ivana Burić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJ</u> <u>A</u>	TROŠKOV NIK
SEKCIJE: -EKO SEKCIJE (prirodna baština) -KREATIVNE RADIONICE -KULTURNA BAŠTINA I TRADICIJSKA KULTURA	Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, ekološku osviještenost (održivi razvoj)I kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta te obrada i redizajniranje istih Njegovati poduzetnički duh i stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu Poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo	Steći pozitivan odnos prema radu: radne navike, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, ... Proširiti i primijeniti znanja i sposobnosti bitna za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada Različitim oblikovnim tehnikama, materijalima i metodama rada, razvijati manualne sposobnosti Razvijati estetsku osjetljivost, samopouzdanje i samokritičnost	VODITELJI I ČLANOVI UZ „SMRIKA“	-Skupni rad i individualno izražavanje, suradničko učenje, timski rad -dizajniranje, oblikovanje u različitim tehnikama -Ekološke radionice recikliranja i redizajniranja -Sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama (online ako izostanu susreti uživo) Predviđen broj sati tjedno: 1 - 2 školska sata po sekciji Mjesto izvođenja aktivnosti: OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš PŠ Oklaj PŠ Drinovci PŠ Siverić	Tijekom školske godine 2026.-2027.	Izlaganje u školi, na sajmovima (Božićna prodajna izložba, Uskrsnja prodajna izložba) Izlaganje na županijskoj smotri Prezentacija postignuća na stručnim skupovima Foto i/ili video zapisi	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada sekcija Zadruga

9. Školski preventivni program

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća prevenciju ovisnosti, prevenciju nasilničkog ponašanja, te usvajanje zdravih životnih vještina

Voditelj ŠPP: Ivana Rak, psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA: na temelju evidencije članova stručne službe i učitelja u ovoj školskoj godine u radu usmjerit ćemo se na razvijanje i unaprjeđivanje vještina samoregulacije emocija i ponašanja, preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke, vještina rješavanja sukoba, međusobne komunikacije, te socijalnih vještina kod svih učenika.

Cilj svih planiranih aktivnosti je povećanje osjećaja zadovoljstva učenika u školi, prepoznavanje vlastitih snaga, preuzimanje odgovornosti za razvoj vještina koje nisu dovoljno izgrađene. Vjerujemo da će sve aktivnosti doprinijeti prevenciji različitih oblika neprihvatljivog ponašanja, a prvenstveno vršnjačkog nasilje među učenicima u stvarnom i virtualnom svijetu.

ISHODI:

- upoznavanje vlastitih jakih i slabih strana kod učenika
- razvijanje socijalnih vještina, vještina upravljanja emocijama i ponašanjem, preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i za razvoj vještina koje nisu dovoljno razvijene
- razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba
- usvajanje zdravih stilova života
- usvajanje strategija odupiranja vršnjačkom pritisku
- usvajanje strategija suočavanja sa stresnim situacijama

**AKTIVNOSTI:
RAD S UČENICIMA**

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti <i>Kratak opis, ciljevi</i>	Program: <i>a</i> Evaluiran <i>b</i> Ima stručno mišljenje/ preporuku** <i>c</i> Ništa od navedenoga	Razina intervencije • Univerzalna • Selektivna • Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
ABECEDA PREVENCIJE Cilj: osiguravati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj mentalnog zdravlja ciklusi: 1. razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, 2. razvoj suradničkih socijalnih vještina, 3. razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	545		Razrednici, stručni suradnici
Preventivni program TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA Ciljevi: - afirmacija pozitivnih vrijednosti i pozitivnih životnih navika - razvijanje i jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - usvajanje vještina zauzimanja za sebe	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 3.-7. razreda			Razrednici, stručni suradnici, U suradnji s ZZJZ Šibensko-kninske županije
RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU (Lions quest for adolescence)	Stručno mišljenje i preporuka AZOO, program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici 5. Razreda PŠ Gradac	11		Stručni suradnik psiholog, razrednica

PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (STOP NASILJU MEĐU DJECOM) (UNICEF) (program prevencije vršnjačkog nasilja) Ciljevi programa su: -upoznavanje učenika s vrstom nasilja među djecom i mogućim rješenjima -usvajanje različitih strategija ponašanja u situacijama vršnjačkog nasilja -smanjivanje učestalosti vršnjačkog nasilja PREKINI LANAC (UNICEF) (program prevencije elektroničkog zlostavljanja) Ciljevi programa su: -osvještavanje kod učenika vlastitog ponašanja prilikom korištenja mobitela i Interneta - prepoznavanje opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe Interneta -upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici 1.-8. razreda		Susreti se odvijaju na satu razrednika, u skladu s planom sata razrednika	Ivana Rak, Julijana Golik, Antonia Šindilj Razrednici Učitelji informatike
RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA Ciljevi: - usvajanje različitih socio-emocionalnih vještina - usvajanje načina reguliranja emocija i ponašanja u stresnim situacijama	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Psihologinja pedagoginje Defektologinja razrednici
PROJEKT „ZDRAV ZA PET“ Ciljevi projekta su: - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika - podizanje svijesti učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost - upoznavanje učenika sa zakonskim i drugim posljedicama konzumacije opojnih sredstava - razvijanje kritičkog promišljanja	Stručno mišljenje i preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	8. razredi			Policijski službenik Razrednici SRS Zavod za javno zdravstvo

Prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja – zakonske odred. Ciljevi: - upoznavanje učenika sa zakonskim odredbama koje reguliraju njihovo ponašanje, te o posljedicama kršenja istih - razvijanje kritičkog stava	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici 6.-ih razreda			Policijski službenik za maloljetničku delikvenciju
PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA Ciljevi: - upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima - uključivanje učenika u različite sportske aktivnosti - razvijanje zdravih stilova života i pozitivnog stava prema kretanju i fizičkoj aktivnosti (kroz obilježavanje Dječjeg tjedna, Europskog školskog sportskog dana u rujnu, Međunarodnog dana sporta u svibnju, Uključivanje učenika u školski sportski klub Čikola, Univerzalnu sportsku školu, projektni dani u listopadu i travnju...)	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Majdi Pamuković, razrednici SRS ravnatelj
VRTIM ZDRAVI FILM Cilj: - razvijanje svijesti o odgovornosti za vlastito zdravlje - upoznati se s važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću	Preporuka MZO, Ministarstva zdravlja, AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici 7.-ih razreda			Hrvatski školski sportski savez, Majdi Pamuković

AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: d Evaluiran e Ima stručno mišljenje/preporuku ** f Ništa od navedenoga	Razina intervencije • Univerzalna • Selektivna • Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Obilježavanje svjetskog dana prevencije nasilja nad djecom (19.11.) Ciljevi: -razvijanje komunikacijske kompetencije i uvažavajućih odnosa s drugima -razvijanje strategija rješavanja sukoba -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	545		Razrednici, SRS
Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) Ciljevi: - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -upoznavanje opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti - razvijanje socio-emocionalnih vještina	Preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	545		Razrednici, SRS
Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (11.2.) Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	545		Razrednici, SRS

-razvijanje vještine ispravnog samostalnog komuniciranja s poznatim osobama u digitalnom okruženju						
Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dana ružičastih majica -25.2.) Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu -razvijanje strategija rješavanja sukoba	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	545		Razrednici, SRS, ravnatelj

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije		Tema/ Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a Individualno savjetovanje b Grupno savjetovanje c Roditeljski sastanak d Vijeće roditelja	a Univerzalna b Selektivna c Indicirana	Sudionici			
RADIONICE I PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA (uživo i online) Ciljevi: -upoznavanje roditelja s radom škole - razvijanje suradnje s roditeljima -edukacija i osnaživanje roditelja za nošenje sa različitim očekivanim i neočekivanim promjenama i teškoćama u razvoju, odgoju i obrazovanju djeteta (radionice i predavanja su usklađene s potrebama pojedinog razreda npr. prilagodba na prvi i na peti razred, promjene u pubertetu, opasnosti Interneta...)	Univerzalna	-	-u skladu s potrebama pojedinog razreda	-	razrednici, psiholog, pedagog, defektolog

Individualno savjetovanje roditelja Ciljevi: - razvijanje suradnje s roditeljem, - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici, Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj
---	-------------------------	---	---	---	---

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti a Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c Razredna vijeća d Učiteljska vijeća	Razina intervencije a Univerzalna b Selektivna c Indicirana	Sudionici	Tema/ Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
RADIONICE I PREDAVANJA Ciljevi: - razvijanje vještina i znanja za što uspješniji rad s učenicima - upoznavanje s promjenama u zakonskim odredbama te obvezama nastavnika	Univerzalna	-	-	-	Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj
INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJA Ciljevi: - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli učeniku u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici, Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj

PLAN EVAKUACIJE

Sve zgrade škole imaju jasno izložen plan evakuacije.

Jednom godišnje planirane su vježbe evakuacije svih učenika i djelatnika škole prema navedenom planu.

Vježbe se odvijaju na način da na karakterističan zvuk zvona svi prisutni, prema prethodno danim uputama, napuštaju zgradu i sastaju se na unaprijed planom predviđenom mjestu.

Evakuaciju provode, po dijelovima zgrade, za to obučeni i informirani djelatnici.

Na zbornom mjestu se vrši prebrojavanje prisutnih te ustanovljuje činjenično stanje nakon prirodne ili neke druge nepogode.

Cilj vježbe je ustanovljavanje potencijalnih grešaka pri evakuaciji u svrhu poboljšanja sustava i prevencije nepoželjnih ishoda.