

OSNOVNA ŠKOLA  
ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG  
DRNIŠ  
Ulica Antuna Mihanovića br. 4

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

U Drnišu, listopad 2025.



REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG DRNIŠ  
Ulica Antuna Mihanovića 4, 22320 Drniš  
KLASA: 011-03/25-03/7  
URBROJ: 2182-30-25-1  
Drniš, 01. listopada 2025. god.



Na osnovu članka 118. Zakona odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/8, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) a shodno članku 12. Statuta Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš i nakon provedene rasprave na sjednicama Učiteljskog vijeća, Školski odbor donosi:

## R J E Š E N J E

o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2025./2026.

1. Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.
2. Rješenje stupa na snagu danom donošenja

Predsjednik Školskog odbora:  
Stipe Ramljak, prof.

Ravnatelj škole  
Saša Kolombo, prof.

## Sadržaj: Opći dio školskog kurikulumuma

- Školski izleti i ekskurzije .....3
- Dopunska nastava ..... 4
- Dodatna nastava ..... 6

### Matična škola Drniš

- Obilježavanje značajnih datuma .....9
- Izvannastavne aktivnosti (INA) .....13
- Izvanučionička nastava .....18
- Projekti .....25

### PŠ Gradac

- Obilježavanje značajnih datuma .....31
- Izvannastavne aktivnosti (INA) .....36
- Izvanučionička nastava .....39
- Projekti ..... 43

### PŠ Oklaj

- Obilježavanje značajnih datuma .....45
- Izvannastavne aktivnosti (INA) .....49
- Izvanučionička nastava .....52
- Projekti ..... 56

### PŠ Drinovci

- Obilježavanje značajnih datuma .....60
- Izvannastavne aktivnosti (INA) .....64
- Izvanučionička nastava .....67
- Projekti ..... 73

Kurikulum za kombinirane razredne odjele .....75

Kurikulum članova stručno-razvojne službe.....86

Kurikulum Učeničke zadruge Smrika.....94

Školski preventivni program .....95

# 1. Opći dio školskog kurikuluma

## • Školski izleti i ekskurzije


Školski izleti i ekskurzije	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNI K
JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET/ TERENSKA NASTAVA	Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja	Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi.	Učiteljica/razrednici i učenici 1., 2., 3., 5., 6. razreda. Matična škola Drniš organizira izlete paralelnih razreda, a PŠ svih zainteresiranih razreda.	Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelja. Cilj je upoznavanja prirodne ljepote i kulturnih znamenitosti tog mjesta.	Travanj/ lipanj 2026.	Primjena znanja u svakodnevnom životu, objava na web stranici škole	U skladu sa dogovorom s agencijom/prijevoznikom. Troškove snose roditelji.
POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI	Upoznavanje krajobrazu i znamenitosti odabranog mjesta.	Poticati i razvijati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima	Učiteljice, razrednici, učenici.	Promatranje, istraživanje.	Mogućnost tijekom cijele šk. godine.		Troškove snose roditelji
EKSKURZIJA ČETVRTIH RAZREDA	Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i povijesno - kulturne baštine Republike Hrvatske. Usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.	Učenici će se upoznati s kulturnim i povijesnim naslijeđem Hrvatske, pojačati radoznalost, istraživački duh, maštu	Učiteljice A.Nedoklan, A.Mrđen, B.Ivić, M.Kulušić, J.Marin, D.Begonja, A.Klarić i učenici četvrtih razreda	Prema planu i programu turističke agencije.	2. polugodište u šk. god. 2025./2026.		Trošak ekskurzije snose roditelji.
EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA			Razrednici M. Jenjić, M. Brajica, O. Kosor, I. Dželalija, B. Galić Skelin i D. Sušić i učenici 8. raz.	prema planu i programu turističke agencije	1. polugodište u šk.god. 2025./2026.	Trošak ekskurzije snose roditelji	
VIŠEDNEVNI IZLET U VUKOVAR U ORGANIZACIJI MCDR VUKOVAR	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici osmih razreda posjetiti će Vukovar. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije. Jačati svijest o važnosti Domovinskog rata u povijesti Hrvatske.	Opisati i objasniti ukratko događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti žrtve Vukovara za obranu od velikosrpske agresije.	Razrednici M. Jenjić, M. Brajica, O. Kosor, I. Dželalija, B. Galić Skelin D. Sušić, učenici 8. razreda vanjski suradnici	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici 8.r posjetiti će Vukovar te upoznati se s važnim zbivanjima u Domovinskom ratu. Kroz kratka izlaganja prezentirati nove sadržaje i dojmove.	7. - 9. svibnja 2026. godine.	Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.


• Dopunska nastava

Dopunska nastava	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	VREMENI K	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJ</u> <b>A</b> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
<b>MATEMATIKA</b>  <b>I</b>  <b>HRVATSKI JEZIK</b>  od 1. razreda do 4. razreda	Pružiti individualnu pomoć učenicima u boljem razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika, koji su predviđeni predmetnim kurikulumima . Omogućiti uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.	Učenici će moći uvježbati one sadržaje koje nisu usvojili i u potpunosti savladali u redovnoj nastavi.	J. Aleksić, E. Jurin, <b>M. Sučić</b> M.Barišić, I.Kosor, A.Rudan, K.Vranjković, A.Nedoklan, A. Mrđen, M.Reškov, N. S. Andabaka, K. Budanko, M. Kulušić, S.Goreta, Ž.Vujević, I.Živković, B.Ivić, I.Burić, A.Marin, K.Čulina (A.Marijanović),J.Marin, M.Rupić (Anela Ponoš), D.Begonja, A.Klarić	Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje nisu razumjeli na redovnim satovima	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća uspjeha.	Materijali za kopiranje
<b>HRVATSKI JEZIK</b>  od 5. razreda do 8. razreda	Rad s učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali gradivom te ga teže usvajaju.	Učenik će moći:-prepoznati, imenovati, nabrojiti jezične i književne vrste. Učenik samostalno uz zadane smjernice pristupa radu kopira, prati, ponavljanje i slijedi zadanu smjernicu kako bi mu se olakšalo svladavanje prototipnih zadataka. Učenik usvaja književnoteorijsko znanje: pojašnjava, izražava svoje stavove i argumentira ih vodeći se primjerima iz vlastitog okruženja i pri tome prati pravila uljudnoga ponašanja.	Učenici 5.,6,7. i 8. razreda te predmetni učitelj:  Venka Bionda Anita Bukarica Marina Matić Ivana Dželalija Marija Jenjić Katarina Jakelić (I. Marin)	Tijekom provedbe dopunske nastave provodit će se individualizirani pristup rada kako bi učenici s lakoćom svladali nastavne sadržaje te na taj način usvojili jezično i književno gradivo. Učenici vrednuje književni tekst, prosuđuje ga i ocjenjuje. Učenik razgovara i oblikuje tekst u skladu sa svrhom govorenja. Uvježbava govornu spretnost.	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine	-vrednovanje tijekom cijele šk. godine. Metodama: Vrednovanje za učenje; učitelj će voditi bilješke o postignućima uč., vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje, anketa, liste procjene Vrednovanje naučenoga: vred. rješenja zadataka i usmenog izražavanja uč.	Za realizaciju dopunske nastave potrebno je izdvojiti materijalna sredstva za fotokopiranje nastavnih listića, pisanih provjera znanja

<p><b>MATEMATIKA</b> od 5. razreda do 8. razreda</p>	<p>Pružiti podršku učenicima koji se suočavaju s izazovima u redovnoj nastavi matematike, s ciljem olakšavanja učenja i uspješnog savladavanja propisanih nastavnih sadržaja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Učenici će: - usvojiti osnovne matematičke pojmove - objasniti osnovne matematičke principe i zakonitosti - primjenjivati stečena znanja u različitim problemskim situacijama u skladu sa svojim mogućnostima - razvijati pozitivan stav prema matematici</p>	<p>Alenka Bilac Magdalena Bilac (Marko Papak) Mladen Brajica Ana Ćakić Katarina Malenica Ivan Zeljko</p>	<p>Predviđeno je provođenje dodatnih aktivnosti usmjerenih na prevladavanje identificiranih poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike, definiranih godišnjim izvedbenim kurikulumom.</p>	<p>Tjedno prema rasporedu sati</p>	<p>Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje  Liste procjene  Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda</p>	<p>Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji</p>
<p><b>ENGLJSKI JEZIK</b> od 5. razreda do 8. razreda</p>	<p>Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.</p>	<p>Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.</p>	<p>Katarina Kovač Doris Sučić Bojana Barišić Tereza Barišić Branka Galić Skelin Jelena Milovac Ena Perko Peran</p>	<p>Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje</p>	<p>Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listiće.</p>
<p><b>KEMIJA</b> 7. razred 8. razred</p>	<p>Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarivanju ishoda propisanih kurikulumom kemije.</p>	<p>Riješiti temeljne zadatke iz svake cjeline, razumjeti temeljne kemijske procese te ih povezati sa svakodnevnim životnim situacijama, nabrojiti i po potrebi primijeniti mjere zaštite pri izvođenju praktičnih radova.</p>	<p>učenici 7. i 8. r  MŠ Drniš i PŠ Oklaj - Mladenka Čevic  PŠ Gradac - Oriana Kosor,  MŠ Drniš i PŠ Drinovci - Marica Lovrić</p>	<p>Čitaju i rješavaju zadatke, primjenjuju mjere opreza i zaštite pri izvođenju praktičnih radova.</p>	<p>Tijekom nastavne godine - uto/čet/pet 7. sat.</p>	<p>Postavljanje pitanja uč, samovrednovanje pomoću lista procjene, pisane i usmene provjere znanja. Formativno (opis pokusa, domaće zadaće) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano, praktično prov.)</p>	
<p><b>FIZIKA</b> 7. razred 8. razred</p>	<p>Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne teškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike</p>	<p>Primijeniti stečeno znanje u novim situacijama, istraživanj. doći do određenih zaključaka koji će moći analizirati i primijeniti na konkretne zaključke, kroz opuštenu način steći još veći interes za fiziku i pokušati shvatiti njen značaj u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Nela Bešker i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.</p>	<p>S učenicima se ponavlja gradivo koje im lošije ide, rješavaju zadaci koji će im omogućiti lakše ispravljanje ocjena, prema potrebi i individualizi. pristupu.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025/2026</p>	<p>Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi.</p>	<p>Nema troškova</p>

• Dodatna nastava

 Dodatna nastava	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNIK
<b>HRVATSKI JEZIK</b>  od 1. razreda do 4. razreda	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki).	Izvesti sadržaje dramskog prikaza, upoznati roditelje s projektima u kojima sudjeluju, a vezani su uz jezične sadržaje	PŠ Oklaj - Učiteljica 1. razreda Ivana Burić i učenici  PŠ Drinovci - M. Reškov i učenici 1. razreda	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Ilustrirati svoje knjige i prezentirati roditelj. i ostalim uč. u razredu i školi. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati od rujna 2025. do lipnja 2026.	Uspješno riješeni nastavni listići i zadaci, rješavanje kvizova, osmišljavanje i izvedba igrokaza za školsku priredbu.	Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja za printer, bojice, olovke, hamer u boji i ostali pribor za likovni.
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>  od 1. razreda do 4. razreda	Rad s učenicima koji pokazuju sklonost, sposobnost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz nastavnog predmeta priroda i društvo	Učenici će moći proširiti znanje o biljnim i životinjskim vrstama u svom okruženju te promatrati prirodu i okoliš. Istraživat će uloge i odnose unutar obitelji. Moći će proširiti svoje vještine u organiziranju i analiziranju podataka o vremenskim prilikama te o korištenju sata.	PŠ Gradac: Učiteljica 2.r Željana Vujević  PŠ Drinovci: Učiteljica 2. razreda Nikolina Andabaka Sučić i učenici.	Učenici izrađuju obiteljsko stablo. Mjere puls prije i nakon fizičke aktivnosti kako bi dublje razumjeli funkcije ljudskog tijela. Izrađuju vremenske kalendare, raspored aktivnosti u toku dana koristeći sat. Učenici će izrađivati model sata. Učenici će saditi biljke.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje uč.zalaganja i uspjeh u aktivnostima)  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	/
	Učenici će kroz različite kreativne aktivnosti moći cjelovito spoznavati svijet oko sebe.	PŠ Drinovci: Učiteljica Kristina Budanko i učenici 3. razreda  PŠ Oklaj: Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 3. razreda	Učenici će provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. Kreativno se izražavati pisanjem, crtanjem i modeliranjem. Razvijat će suradničke sposobnosti i socijalne vještine.				
	Omogućiti učenicima stjecanje novog znanja, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo učenika četvrtog razreda.	Učiteljica 4. razreda Branka Ivić i učenici	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje)				

 <b>MATEMATIKA</b> od 1. razreda do 4. razreda	Stjecanje dodatnih mat. znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog i divergentnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, točnost, urednost i sustavnost u radu.	Učenik će razvijati svoju darovitost te produbiti interes za matematičku znanost. Primjenjivati znanja stečena na redovnoj nastavi te povezivati ih i koristiti u problemskim situacijama. Učenik će razvijati suradnički duh i motivirati ostale učenike u pronalaženju načina koji dovode do rješavanja problema.	M.Barišić, I.Kosor, A.Rudan, K.Vranjković, A.Nedoklan, A.Mrđen, J.Aleksić, E.Jurin, M.Kulušić, I.Živković, S.Goreta, A.Marin, J. Marin, D.Begonja, M. Rupiće (Anela Ponoš), A. Klarić	Učenici će u skupinama, paru ili individualno rješavati zadatke i matematičke igre	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Razredno natjecanje.	
<b>HRVATSKI JEZIK</b> od 5. razreda do 8. razreda	Rad s učenicima koji žele usvojiti dodatne sadržaje i produbiti usvojeno gradivo. Priprema tih učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja.	Učenik će moći razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama života. Razvijati će leksička, fonetska, gramatička i književna znanja	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika Venka Bionda Anita Bukarica Marina Matić Ivana Dželalija Marija Jenjić Katarina Jakelić (I. Marin)	Učenici proširuju znanje s dodatnim sadržajima predmeta prema planu i programu, rješavaju zadatke i testove predviđene za rad na dodatnoj nastavi te rješavaju zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jez.	Jednom tjedno kroz godinu dana/svaki drugi tjedan - ovisno o zaduženju	Samovrednovanje i natjecanja iz Hrvatskoga jezika (školsko, županijsko i državno).	Trošak kopiranja materijala
<b>MATEMATIKA</b> od 5. razreda do 8. razreda	Pružiti potporu u učenju i savladavanju proširenih nastavnih sadržaja iz matematike učenicima s iznadprosječnim mat. sposobnostima tijekom školske godine 2025./2026., s naglaskom na obogaćivanje i produblivanje znanja.	Učenici će: - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike - povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama - razvijati suradnički i natjecateljski duh	Mladen Brajica Ana Ćakić Ivan Zeljko Katarina Malenica	Učenici će: - analizirati zadatke s matematičkih natjecanja iz prethodnih godina - sudjelovati u različitim projektima međužupanijske razine	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim mat. natjecanjima	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji
<b>ENGLISKI JEZIK</b> 7. razred 8. razred	Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika. Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunik. i proširivanje znanja o kulturi zemalja u kojoj se govori eng j.	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su u određenom trenutku dostigli određenu razinu kompetencija potrebnih za natjecanje. Nastava se organizira za učenike 8. raz.	Učiteljice engleskog jezika Doris Sušić Ena Perko Peran Bojana Barišić	Učenici će rješavati zadatke sa prethodnih školskih i županijskih natjecanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Kopiranje nastavnih materijala

<p><b>POVIJEST</b></p> <p>od 5. razreda do 8. razreda</p>	<p>Upoznati učenike s dodatnim sadržajima koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom ili proširivanje sadržaja obrađenog redovnom nastavom. Obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Razvijanje interesa učenika za povijest.</p>	<p>Navesti, opisati i objasniti važne događaje za određeno razdoblje povijesti. Prikazati važna povijesna zbivanja (kronološki, geografski itd.). Analizirati povijesne izvore. Prosuditi djelovanje važnih povijesnih ličnosti. Usporediti i procijeniti važnost pojedinih povijesnih procesa i zbivanja.</p>	<p>Učitelj Stipe Ramljak i učenici</p>	<p>Realizirati će se kao dodatna nastava. Učenici će ponavljati i proširivati spoznaje.</p>	<p>Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima koje zadaje tjedni raspored redovne nastave. Prema potrebi priprema za natjecanja.</p>	<p>samovrednovanje</p>	<p>Didaktički materijali. Materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija.</p>
<p><b>GEOGRAFIJA</b></p> <p>od 5. razreda do 8. razreda</p>	<p>Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremite za natjecanje iz geografije.</p>	<p>Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život.</p>	<p>MŠ Drniš - Učiteljica geografije Marina Junaković i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda PŠ Gradac/Okalj - Ivan Galić PŠ Drinovci - Zlatka Mikulandra</p>	<p>Učenici aktivno sudjeluju na nastavi, Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacije, istraživanje literature</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom škol. godine. Neposredno pred natjecanje jednom ili dva puta tjedno.</p>	<p>Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu.</p>	<p>Pojedine materijale nastavnik nabavlja sam. Priznanja i nagrade dobivaju učenici koji ostvare uspjeh na višem stupnju natjecanja.</p>
<p><b>TALIJANSKI JEZIK</b></p> <p>8. razred</p>	<p>Usvajanje složenijih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se tal.jezik govori. Pripremiti učenike 8.r za natjecanje iz tal.j.</p>	<p>Učenik će u raznim pisanim i usmenim vježbama koristiti složenije gramatičke strukture i naučene riječi.</p>	<p>MŠ Drniš - učiteljica Antonija Brakus Pivčević PŠ Okalj - učiteljica Antonia Marijanović PŠm Gradac - učiteljica Mia Bilokapić</p>	<p>Učenici rješavaju složenije zadatke. Kroz brojne usmene i pisane vježbe razvijaju komunikacijske sposobnosti i proširuju znanje o talijanskoj kulturi.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>	<p>Pisane i usmene provjere znanja, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća.</p>	<p>Kopiranje nastavnih materijala</p>

## 2. Matična škola Drniš

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST iz Obilježavanje značajnih datuma	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
<p><b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b></p> <p><b>SPORT ZA SVE</b></p>	<p>obilježiti Europski školski sportski dan prigodnim sportskim aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati sportski način života</li> <li>- poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje</li> <li>- misliti globalno, a djelovati lokalno</li> </ul>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi likovne radove na temu sporta</li> <li>- sudjelovati u grupnom vježbanju</li> <li>- osvijestiti važnost redovitih tjelesnih aktivnosti za zdrav i ispunjen život - prigodno obilježiti Europski školski sportski dan</li> <li>- biti dio europskog sportskog društva</li> </ul>	<p>MŠ Majdi Pamuković (nositelj projekta)</p> <p>Andrijana Nedoklan (razredna nastava)</p> <p>Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture</p>	<p>raditi likovne radova na temu sporta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisati poruke o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti</li> <li>- sudjelovati u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana na gradskom trgu Poljani</li> <li>- sudjelovati u grupnom vježbanju</li> <li>- sudjelovati u demonstriranju određenih sportova osoba sa invaliditetom</li> </ul>	<p>Rujan 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanja, postavljanje pitanja učenicima</li> <li>-samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem</li> <li>- učenički izvještaji</li> <li>- izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje</li> <li>- poruke, likovni radovi, fotografije</li> <li>-objava na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima</li> </ul>	<p>/</p>

<b>DJEČJI TJEDAN</b>	Obilježiti Dječji tjedan stvaralačkim aktivnostima djece i za djecu	Izrada i razmjena dopisnica s učenicima u partnerskoj školi u Francuskoj	Anita Cota, knjižničarka	Kreativno stvaralaštvo, komunikacija te osjećaj pripadnosti zajednici	7.-11. listopada 2025.	Dopisivanje i online susreti Dokumentiranje i javno objavljivanje	Troškovi materijala (Društvo Naša djeca Drniš)
<b>SVJETSKI DAN KRAVATE</b>	Obilježiti Svjetski dan kravate stvaralačkim aktivnostima djece	Izravan praktičan rad: "Na hrvatski način" ("à la croate")	Anita Cota, knjižničarka	Kreativno stvaralaštvo i komunikacija	18. listopada 2025.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti Izrada panoa	Troškovi materijala
<b>DANI KRUHA</b>	Upoznati proces nastanka kruha njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje	Učenik će moći razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, objasniti će smisao obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Graditi će osjećaje zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada opisivati će proces nastanka kruha, imenovati tradicijske predmete u procesu nastanka kruha.	Anita Rudan Mladenka Sučić Josipa Reljanović Bojana Barišić	Ove godine u proslavi dana kruha sudjelovat će i učenici viših razreda. Održat će se 16.10. preko velikog odmora koji će, taj dan iznimno, biti produžen. Svaki razred (od 1. do 8.) ukrasit će vlastiti stol. Stol će sadržavati pekarske proizvode, jesenske plodove i ostale dekoracije. Žiri u sastavu od tri člana birat će najljepše stolove u dvije kategorije (od 1. do 4. i od 5. do 8.) Pobjednicima će biti uručeni prikladni pokloni. Paralelno s natjecanjem učenici 8. razreda demonstrirat će način izrade kruha, a i ostatak prostora bit će ukrašen prigodnim crtež. i pjesmama. Natjecanje će se održati u školskoj dvorani. Svećenik će blagosloviti hranu te će se nakon blagoslova sva djeca počastiti blagoproizvodima.	16. listopada 2025.	Vrednovanje za učenje, postavljanje pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje	Troškovi poklon košarica za pobjedničke razrede.

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar, razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	<p>Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama.</p> <p>- Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora.</p> <p>-Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske.</p>	Emilijana Jurin Kristina Vranjković	Učenici će posjetiti križ ispred crkve i zapaliti svijeće te se pomoliti za poginule. Ukrašavati pano u hodnicima i holu škole. Postaviti maketu grada Vukovara.	14.11.2025.	Učenici izražavaju dojmove o viđenom, izrađuju i prezentiraju plakat u prostoru škole. Prezentiraju postavljenu maketu grada.	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća.
		Vrednovati žrtvu Vukovara.	Vedrana Bilobrk, Stipe Ramljak	<p>-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole...</p> <p>- sudjeluju u predavanjima</p> <p>-Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci)</p> <p>-Gledanje filma</p>	studeni 2025.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
BOŽIĆNA PRIREDBA	Svečano obilježavanje blagdana Božića. Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj. Razvoj kreativnosti u izradi prigodnih ukrasa.	Razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje, predstavljanje učeničkih glazbenih , plesnih, dramskih i voditeljskih sposobnosti. Razvijanje upornosti, strpljivosti i kreativnosti. Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme.	Jelena Aleksić i Elizabet Strunje	Učenici svojim likovnim radovima i scenskim nastupima pokazuju kreativnost i talent	Prosinac 2025.	Javni nastup	Troškovi materijala za uređivanje pozornice

<b>BOŽIĆNA PRODAJNA IZLOŽBA</b>	Razvoj poduzetničkog duha kroz tradicionalno obilježavanje božićnih blagdana prodajnom izložbom	Razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije	Anita Cota, voditeljica UZ "Smrika"	Božićna prodajna izložba UZ "Smrika"	Prosinac 2025.	Javni nastup	Troškovi materijala
<b>VALENTINOVO</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o različitim vrstama ljubavi, o primanju i uzvraćanju lijepih emocija	Poticati originalnost i nove ideje. Savladati nove vještine i tehnike Poticati spontanost, originalnost i vježbanje točaka	Učiteljica: Ivana Kosor Monika Barišić	Izrada i ukrašavanje poklona za simpatiju prema vlastitoj želji (npr. šalica s imenom, straničnik s lijepom porukom). Izrada čestitki, osmisliti glazbeno- plesnu točku	Veljača 2026.	-vrednovanje za učenje(postavljanje ciljanih zadataka) -vred. kao učenje (praktična realizacija naučenog)	/
<b>USKRS</b>	Obilježiti blagdan Uskrsa kroz likovne i literarne radove.	-učenici će moći razvijati kreativne sposobnosti i produbljivati znanje o blagdanu Uskrsa	Vjeroučiteljica Josipa Reljanović, učiteljice Zrinka Gabrić i Ana Mrđen	Uređenje panoa i školskog hola	Travanj, 2026..	Usmeni komentar	potrošni materijal (papir, ukrasi, ljepilo...)
<b>NOĆ KNJIGE</b>	Promicanje knjige i čitanja	Razvijati vještine informacijske i medijske pismenosti, jačati svijest o važnosti knjige i knjižnica kao kulturnih i obrazovnih središta zajednice Komunikacijske i jezične vještine Čitalačka pismenost.	Školska knjižničarka Anita Cota i učiteljice 4. razreda	Kreativni radovi učenika, kroz različite radionice, na zadanu temu "Noći knjige 2026."	Travanj 2026.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti	
<b>DOČEK PRVAŠA</b>	Prigodnim programom dočekati učenike prvog razreda kako bi ih ohrabрили i pokazali da je u školi lijepo i zabavno.	Razvijaju jezično izražavanje i javni nastup.	Učiteljice Ivana Kosor, Anita Rudan i Kristina Vranjković te učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	Vode program, pjevaju, plešu, recitiraju.	Lipanj, rujan 2026.	Usmena pohvala, analiza videnoga	Troškovi uređenja panoa

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL/JI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
<b>GLAZBENA IGRAONICA</b>	Kroz igru, pjesmu i sviranje, djeca razvijaju važne motoričke, kognitivne i socijalne vještine	Djeca mogu izražavati svoju kreativnost, istovremeno učeći osnove glazbenih elemenata poput ritma, dinamike i melodije.	Učenici PRO-a, pomoćnici u nastavi i učiteljica Zrinka Gabrić	Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata.	Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog uč.	Opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnost.	Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.
<b>MALI ČITAČI</b>	Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture, razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja. Obilježiti Svjetski dan pripovijedanja. Obilježiti Međunarodni dan dječje knjige.	Učenik će razviti strategiju čitanja, razgovarati u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik će se stvaralački izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.	Anita Rudan, 2.b Jelena Aleksić, 1.a Emilijana Jurin, 1.b  Anita Čota, knjižničarka	Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje jezičnih igara) učenici će usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, unaprijediti čitateljska postignuća, sudjelovati u radionicama.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu	Vrednovanje za učenje: - postavljanje ciljanih zadataka - vođeni razgovor. Vrednovanje kao učenje: -praktična realizacija naučenog	Papir za fotokopiranje
<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	Cilj je razvijanje dječje kreativnosti, mašte i suradništva	Razvijati kulturu govora i javnog nastupanja, razvijati sposobnost dikcije, stjecati sigurnost i samopouzdanje	Učiteljica Ana Mrđen, učenici 4.b	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili sigurni u javnom nastupu	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Prezentacija na razrednoj priredbi	Troškovi materijala za izradu rekvizita potrebnih za razredne priredbe
<b>DRUŠTVENE IGRE</b>	Kroz igru djeca razvijaju suradničke vještine, prilagođavanje timu uvažavajući jedni druge i prihvaćanje pobjede i poraza.	Učenici će moći izražavati kreativnost kroz stvaranje razrednih igra.	Učiteljica Ivana Kosor i učenici 3.a, učiteljica Monika Barišić i učenici 2.b., učiteljica Andrijana Nedoklan i učenici 4.a.	Izrada materijala za igru, organiziranje turnira za pojedine igre	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine	Praćenje učenikovog zalaganja	-

<p style="text-align: center;"><b>DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA)</b></p>	<p>Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, svijest o različitosti talenata te prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatio., literarne, novinarske te likovne sposobnosti. Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju putem školske zadruge Smrika, sudjeluju u uređenju škole za prigodne datume, učestvuju na školskim priredbama te sudjeluju na literarnim natjecanjima.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učeni posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju. Učenik će kroz ples, glumu i glazbu razvijati interes za dramsku umjetnost kao i izvedu dramskih djela prigodom blagdana. Učenik će razumjeti i tumačiti obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici i učiteljice hrvatskog jezika</p> <p>Anita Bukarica Venka Bionda Marina Matić Ivana Dželalija Marija Jenjić Katarina Jakelić (I. Marin)</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite osobine dramskih likova predložene govorom lika, njegovim razmišljanjem, emocionalnim i psihičkim reakcijama, moralnim stavovima i njihov međusobni odnos u dramskom djelu, ali i način na koji će učenik biti uživljen u dramski lik i način interpretacije istog na pozornici.</p>	<p>Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).</p>
<p style="text-align: center;"><b>PJEVAČKI ZBOR</b></p>	<p>U zboru sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda koji imaju izraženu sklonost za pjevanje i koji su se istakli u svom razredu. Broj polaznika (članova zbora) je između 10 i 30.</p>	<p>Učenici će moći otpjevati uvježbane skladbe. Samim procesom pjevanja kod učenika se razvijaju opseg glasa, ritamske sposobnosti i glazbena memorija. Pozitivno radno ozračje motivira učenike za samostalno interpretiranje i otkrivanje novih glazbenih djela.</p>	<p>Elizabet Strunje Jelena Prpa Vuletić učenici</p>	<p>Kontinuirano tjedno, osnove se svladavaju na satu glazbene kulture, a jedan sat tjedno zajedno vježbaju u zboru.</p>	<p>Probe: 1 sat tjedno.</p> <p>Javni nastupi: na školskim priredbama i svečanostima te na susretima dječjih zborova.</p>	<p>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</p>	<p>Prijevoz, potrošni materijal</p>

<b>MLADI MATEMATIČARI</b>	Popularizacija matematike među učenicima. Poticanje i razvoj kritičkog (refleksivnog) promišljanja i povezivanja kod učenika.	Učenik će moći ovladati vještinama rješavanja različitih matematičkih zadataka. Povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama, primjenjivati kreativna i inovativna rješenja.	Učiteljica: Katarina Malenica i učenici	Učenici će: Aktivno rješavati razne matematičke zadatke - Sudjelovati na školskom natjecanju „Kolokan bez granica“ i na ostalim ukoliko prođu dalje	Jednom tjedno	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, liste procjene, pisane provjere	Papir za fotokopiranje
<b>PRVA POMOĆ</b>	Osposobiti učenike i nastavnike (po njihovoj želji) za pravovaljano reagiranje u slučaju nezgode.	Primijeniti usvojene vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu u slučaju nezgoda.	Nastavnica Oriana Kosor i učenici.	Učenici i nastavnici će usvajati i uvježbavati vještine pružanja prve pomoći.	Od 10. mjeseca petkom 7. sat.	Izvođenjem praktičnih radova uz objašnjenja.	Alkohol za rane, vata, vlažne maramice, zavoji, sterilne gaze, trokutne marame.
<b>EKO SKUPINA</b>	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje suradnje i osjećaja pripadnosti skupini, razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija, preuzimanje odgovornosti za svoje djelovanje.	Razviti osjećaj odgovornosti prema prirodi, razviti osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi. Razvoj svijesti da boce nisu otpad.	Marica Lovrić	Sakupljaju povratne boce i limenke.  Suradnja s drugim kolegama u ekološkim akcijama.	Tijekom cijele nastavne god.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktični radovi. Razgovor s učenicima.	Vrećice, rukavice.
<b>MALI LIKOVNJACI DRNIŠ/GRADAC</b>	Obrađivanje tema vezanih uz kulturnu baštinu našeg zavičaja, problemi vizualne kulture	Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, razvijati urednost i kreativnost. Izrada ukrasa, ukrašavanje panoa, učionice.	Predmetni nastavnik Mladen Abramac učenici od 5. do 8. razreda - do 15 učenika	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu šk. panoa.
<b>MLADI TEHNIČARI</b>	Poučiti učenike o tehnici izrade sklopova te funkcioniranju elektroničkih komponenti i sklopova. Priprema učenika za natjecanje iz modelarstva, građevinar., strojarstva, elektrotehnike i elektronike.	Proširivanje znanja i kao priprema za buduća zanimanja Sudjelovati u zanimljivim vježbama: -spajanje vodiča, osnovnih elektroničkih elemenata na eksperimentalnoj pločici itd.	Učitelj Stipo Kasalo i učenici : 5. .6. 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Tjedno prema rasporedu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi. Školsko i županijsko natjecanje iz 8 kategorija.	Alati.. Cca. 110 eura

<p><b>PROMETNA KULTURA, PROMETNA UČILICA</b></p>	<p>Preventivno djelovanje na neodgovorno ponašanje u prometu, razumjeti i poticati odgovorno ponašanje u cestovnom prometu, osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu kao pješak ili biciklist. On line vježbanje pravila i propisa</p>	<p>Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u cestovnom prometu (sigurno kretanje prometnicama, namjena pješačkog prijelaza i semafora, sigurnosnih pojasa i sjedalica u automobilima, kaciga...). Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje na putu od kuće do škole. Sudjelovati u on-line vježbanju putem portala Prometna učilica.</p>	<p>Učitelj Stipo Kasalo Učenici 5. razreda</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine Učenici sudjeluju u online vježbama i testovima (10 termina)</p>	<p>Tjedno prema rasporedu Prometna učilica u prvom polugodištu</p>	<p>Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi</p>	<p>1x bicikl Knjiga s prometnim znakovima, pravilima i sigurnosti u prometu.</p>
<p><b>MLADI INFORMATIČARI</b></p>	<p>Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija.</p>	<p>Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, -spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu - sudjelovati na natjecanju iz informatike.</p>	<p>MŠ Drniš - Petra Kisić (Luka Jurić-Grgić) i Vedrana Bilobrk</p>	<p>Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će različitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Reprodukcijskim video zapisima i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će iznositi valjane zaključke za kvalitetno suočavanje s istima.</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Vrednovanje naučenoga: vrednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova.</p>	<p>Potrošni materijal, mogući troškovi oko nabave licenca za neke od digitalnih aplikacija i alata</p>

<b>KOŠARKA</b>  <b>- DJEČACI</b> <b>- DJEVOJČICE</b>	-Uključiti što veći broj učenika -stvarati naviku redovitog tjelesnog -razvijati higijenske navike	-znati primjenjivati tehniku sportskih igara -usvajati i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja -biti osposobljen za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća -zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem -razvijati pozitivne osobine ličnosti	-učenici 4.- 8.razreda -učiteljica tzk Majdi Pamuković	-učenici će moći svoje znanje pokazati kroz utakmice i natjecanja	listopad 2025. do Lipanj 2026. jednom tjedno	kroz interna natjecanja u škole(razredna) -diplome i medalje	nema troškova, troškovi prijevoza na županijska natjecanja
<b>KINEZI - TERAPIJA</b>	Putem različitih kineziterapijskih modela dovesti do poboljšanja zdravlja	učenici će moći primijeniti naučene vježbe u svoje slobodno vrijeme	učiteljica tzk (fizioterapeut) Majdi Pamuković, prof.	izvode ciljane kineziterapijske vježbe	tijekom nastavne godine 1 puta tjedno	zadovoljstvo realizacijom planiranih akt. Procjena ostvarenih ishoda u planiranim akt.	nema troškova
<b>HOKEJ</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske i tjelovježbene aktivnost.	Usvojiti nova motorička znanja iz sporta. Naučiti pravila, tehniku i taktiku igre.	Majdi Pamuković Učenici 4. do 5. razred	Kroz treninge i natjecanja razvijati svoje kompetencije, socijalne vještine, fair play igru	Kroz šk.god. 2025./2026. 7.sat - četvrtak. i petak 6.sat	kroz natjecanja i provjeravanja tijekom godine	Nema troškova
<b>NOGOMETNA SKUPINA DRNIŠ</b>	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnost.	Usvojiti nova znanja i usavršiti već naučena motorička znanja iz sportova. Naučiti pravila, tehniku i taktiku igre.	Ivica Erceg Učenici 5.-8. razreda Drniš	Kroz treninge i natjecanja razvijati svoje kompetencije, socijalne vještine, fair play igru	Kroz šk.god. 2025./2026. 7.sat - četvrtak.	kroz natjecanja i provjeravanja tijekom godine	Prijevoz učenika na natjecanja od općinskih i dalje ovisno o uspjehu ekipe. Lopte

- Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL/JI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
ŠKOLA	Upoznati školsko okruženje.	Obrazložiti svrhu polaznja škole, uočiti školske prostorije i upoznati njihovu namjenu. Pristojno se ponašati tijekom boravka u školi.	Učiteljice Jelena Aleksić (1.a), Emilijana Jurin (1.b) i učenici	Promatraju izgled unutrašnjosti škole i opisuju ga, obilaze prostorije u školi, uspoređuju svoju školu sa slikom u udžbeniku, crtaju školu i prostorije u njoj.	rujan, 2025.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija	
GODIŠNJA DOBA	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljice Jelena Aleksić (1.a), Emilijana Jurin (1.b) i učenici	Obilazak okoliša škole	Tijekom školske godine	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, učenički izvještaj o istraživanju	
MUZEJ, GRADSKA KNJIŽNICA	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i gradskoj knjižnici	Razvijati naviku odlaska u muzej i gradsku knjižnicu kao dio opće kulture	Učiteljice Jelena Aleksić (1.a), Emilijana Jurin (1.b) i učenici, djelatnici muzeja i gradske knjižnice	Odlazak u muzej i knjižnicu	Kad bude prigodna izložba, radionica	Izražavanje dojmova	
DIJETE I ZDRAVLJE	Razlikovati zdravstvene ustanove, posjet zubnoj ambulanti i domu zdravlja	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje, upoznati će i razvijati njegu usne šupljine.	Učiteljice Jelena Aleksić (1.a), Emilijana Jurin (1.b) i učenici doktor opće prakse, stomatolog, medicinska sestra	Posjet domu zdravlja	travanj, 2025.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova	
PROMET	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Prakticirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljice Jelena Aleksić (1.a), Emilijana Jurin (1.b) i učenici	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	veljača, 2026.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova.	

<b>DIJETE I ZDRAVLJE</b>	Razlikovati zdravstvene ustanove, posjet Domu zdravlja i Gradskoj ljekarni	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje i navesti osnovne informacije o njima	Učiteljice Mladenka Sučić (2.a) Monika Barišić (2.b)	Posjet Domu zdravlja i Gradskoj ljekarni	Tijekom šk.g. 2025./26. u dogovoru s djelatnicima Doma zdravlja i Gradske ljekarne	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova	/
<b>PROMET</b>	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljice Mladenka Sučić (2.a) i Monika Barišić (2.b) s učenicima i prometni policajac	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Tijekom školske godine 2025./26.i prema dogovoru s prometnim policajcem	Kviz znanja	/
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Promatrati promjene u prirodi u okolišu. Objasnjavati uočeno, iskustveno doživljeno i istraženo.	Učiteljice Mladenka Sučić (2.a) Monika Barišić (2.b) s učenicima	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju ga, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke	tijekom šk.god.	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanja, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: rasprava	
<b>NAŠE MJESTO</b>	Istražuje i imenuje značajne objekte u svome mjestu	Upoznaje, opisuje, prepoznaje važne gradske, kulturne, povijesne i sportske ustanove i prirodnu baštinu svoga mjesta	Učiteljice Mladenka Sučić (2.a) i Monika Barišić (2.b) i učenici	Šetnja kroz grad i razgledavanje	Ožujak, 2026. g.	Opisivanje, crtanje videnog	
<b>POSJET KAZALIŠTU /KINU</b>	Razlikovanje kazališne predstave od filma, razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama.	Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja nakon viđenog filma/ predstave	Učiteljice Mladenka Sučić (2.a) i Monika Barišić (2.b) i učenici	Posjet kinu/ kazalištu i gledanje kino projekcije filma/ predstave primjerene uzrastu	po dogovoru	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, kviz Vrednovanje naučenoga: simulacija.	

<b>GRADSKA KNJIŽNICA</b>	Upoznati učenike s izborom hrvatskih narodnih priča i bajki.	Poticati čitanje, razvijanje čitalačkih navika i pozitivnog stava prema knjizi i čitanju.	Učiteljice Mladenka Sučić (2.a) i Monika Barišić (2.b) s učenicima	Prezentacija izabranih djela, samostalno čitanje, pripovijedanje doživljaja pročitano	Listopad 2025.g. Mjesec hrvatske knjige	Poticati daljnji interes za čitanje, pripovijedanje i stvaralačko pisanje	
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>	Upoznaje stajalište i obzor, strane svijeta kako bi se uspješno koristio planom mjesta i zemljovidom zavičaja	Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja	Učiteljice Ivana Kosor (3.a), Anita Rudan (3.b), Kristina Vranjković (3.c) i učenici	Obilaze različite ustanove u mjestu, postavljaju pitanja zaposlenicima tih ustanova i sl.	Rujan i listopad	Izrada makete i plana mjesta	Razne kutije od lijekova i sl. kolaž, ljepilo, papir, flomasteri
<b>U ZAVIČAJNOM MUZEJU</b>	Upoznati različita vremenska razdoblja zavičaja i važnost očuvanja baštine, Gradski muzej, Mauzolej Ivana Meštrovića	Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine	Djelatnici muzeja, učiteljice Ivana Kosor (3.a), Anita Rudan (3.b) i Kristina Vranjković (3.c) i učenici	Učenici u muzeju slušaju izlaganje djelatnika muzeja, postavljaju pitanja, razgledavaju izložke iz različitih vremenskih razdoblja	Siječanj 2026. (ili po dogovoru)	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenog: izvještaj o istraživanju	prijevoz
<b>ŽIVOTNE ZAJEDNICE U BLIŽEM OKRUŽENJU</b>	Upoznati vrste životnih zajednica	Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi	Učiteljice Ivana Kosor (3.a), Anita Rudan (3.b), Kristina Vranjković (3.c) i učenici	objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskom svijetu.	Proljeće 2026.	Izvještaj o viđenom, kviz	prijevoz
<b>DJELATNOSTI LJUDI U ZAVIČAJU</b>	Povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja	Objašnjava važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju, opisuje važnost rada i povezanost sa zaradom i zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba	Učiteljice Ivana Kosor (3.a), Anita Rudan (3.b), Kristina Vranjković (3.c) i učenici	Povezuje zajednicu i okoliš s gospodarstvom zavičaja, opisuje važnost poduzetnosti i inovativnosti predlažući aktivnosti koje ih promiču te raspravlja o odgovornom trošenju novca i vrijednosti rada	Listopad - prosinac 2025.	Učenički izvještaj	
<b>POSJET RADIJSKOJ POSTAJI</b>	Upoznati djelatnike radiopostaje i kako nastaje radijska emisija	Učenici će znati imenovati pojedina zanimanja djelatnika radio postaje i upoznati kako se snimaju radijske emis.	Djelatnici radio postaje, učiteljice Ivana Kosor (3.a), Anita Rudan (3.b), Kristina Vranjković (3.c) i učenici	Učenici samostalno izvode kraći radijski kolaž recitacija i pjesama	Veljača 2026.	Stvaranje svoje razredne radijske emisije	-

<b>POSJET KINU/ KAZALIŠTU</b>	Cilj je u učenika razviti svijest o ulozi kina/ kazališta u svakodnevnom životu	Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja nakon viđenog filma/predstave.	Učiteljice Ivana Kosor (3.a), Anita Rudan (3.b), Kristina Vranjković (3.c) i učenici	Posjet kinu/ kazalištu i gledanje kino projekcije filma/ predstave primjerene dječjem uzrastu.	Drugo polugodište ( po dogovoru)	učnički izvještaji o viđenom	Kino/ kazalište (autobus)
<b>ŽIVOTNI UVJETI - PRIRODA NAS OKRUŽUJE</b>	Proširiti znanje o životnim uvjetima, usmjeravati uč. na vlastita istraživanja.	Analizirati i povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi.	Učiteljica Ana Mrđen i učenici 4.b, učiteljica Andrijana Nedoklan i učenici 4.a.	Obilazak i promatranje u neposrednoj blizini škole.	Ožujak, travanj 2026.	Učnički izvještaj	Nema troška.
<b>PROŠLOST MOJE DOMOVINE - TRAGOVI DOMOVINSKOG RATA U NEPOSREDNOJ BLIZINI</b>	Obići bližu okolicu s ciljem uočavanja obilježja Domovinskog rata.	Istražiti o događajima iz Domovinskog rata iz svog zavičaja.	Učiteljica Ana Mrđen i učenici 4.b , učiteljica Andrijana Nedoklan i učenici 4.a.	Obilazak grada Drniša i promatranje te pripovijedanje priča o prošlim događajima.	Studeni , 2025.	Izvještaj.	Nema troška
<b>PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA</b>	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine unutar županije.	Uočavati važnost povijesnoga nasljeđa te istraživati prirodne i kulturne posebnosti svog zavičaja.	Učiteljica Ana Mrđen i učenici, učiteljica Andrijana Nedoklan i učenici 4.a.	Obilazak prirodne i kulturne baštine županije (Nacionalni park Krka, Katedrala sv. Jakova u Šibeniku, Tvrđave - Šibenik...)	2. polugodište	Izražavanje dojmova o viđenom	Trošak prijevoza i cijena ulaznice
<b>MEDIJSKA KULTURA - KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>	Razvijanje filmske pismenosti i navike odlaska u kino ili kazalište.	Analizirati sadržaj predstave ili filma, opisati likove...	Učiteljica Ana Mrđen i učenici, učiteljica Andrijana Nedoklan i učenici 4.a	Odlazak u kino ili kazalište.	svibanj/lipanj 2026.	Odgovaranje na pitanja, rasprava, likovni radovi	Cijena ulaznice
<b>ODLAZAK U GRADSKI MUZEJ I KNJIŽNICU</b>	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i gradskoj knjižnici.	Stjecanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, razvijati ljubav prema knjigama i povijesti hrvatske pismenosti	Učiteljica Venka Bionda (5.a)- Gradska knjižnica Drniš; (7.a, 6.a)- Gradski muzej Drniš	Upoznavanje knjižnične građe, služenje knjigom i katalagom, razgovor o knjigama, čitanje knjiga. Odlazak u muzej i upoznavanje s hrvatskim pismom i spomenicima (trojezičnosti).	Tijekom rujna	Postavljanje ciljanih pitanja	

<b>HRVATSKI JEZIK U KINU</b>	Odlazak u kino, radionica za učenike	Upoznati se s filmskim izražajnim sredstvima, nastankom filma, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti.	Nastavnica hrvatskog jezika Venka Bionda, Anita Bukarica	Primjena znanja iz medijske kulture, kritički osvrt na film, stvaralački rad - kreativnost kroz radionice animiranog filma.	Drugo polugodište	Javno izlaganje, prezentacija	Trošak ulaznice za kino snose roditelji.
<b>ZAVRŠNI TURNIR U NOGOMETU MŠ DRNIŠ PŠ GRADAC PŠ DRINOVC</b>	Promicanje nogometne igre i sporta među vršnjacima. Usvajanje zdravih sportskih navika.	Steći trajne sportske navike kako bi i nakon školovanja vodili zdrav sportski život.	Ivica Erceg	Učenici će biti podijeljeni u ekipe po razredima Turnir u nogometu	Lipanj 2026. Drniš PŠ Drinovci PŠ Gradac	Ekipno natjecanje	Nema troškova
<b>MOLITVA NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE</b>	Molitva i zaziv Duha Sv.	Učenici će se na početku nove nastavne godine susresti s Bogom promisliti o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici.	Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	Učenici će se zajedno s profesorima, vjeroučiteljima pomoliti predvođeni fra. Lukicom Vojković u zazivu Duhu Sv. Da se u punini izlije na sve nas božiji blagoslov	8.9. 2025. u 8.00 h i 10:30 (doček prvaša)	Kroz usmenu pohvalu i isticanje pozitivnog ponašanja učenika koji se ponašaju primjereno te brojčano vredno. kroz elemenat ocjenjivanja „Kultura međusobne komunik.,web škole	ništa
<b>DANI KRUHA (LISTOPAD)</b>	-obilježiti „Dane kruha“ sudjelovanjem u izradi proizvoda od brašna, plodova zemlje.	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Cijeniti i ne bacati proizvode od brašna i općenito hranu.	Zaduženi Predmetni profesor uz suradnju Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	U školskom holu slagat će na stol pekarske proizvode i plodove zemlje koje će donijeti učenici i profesori. Učenici će moći konzumirati plodove zemlje i rada ruku čovječjih.	Za vrijeme velikog odmora	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Cijeniti i ne bacati proizvode od brašna i općenito hranu.	Ništa
<b>MISIJSKI DAN 20.10.2025.</b>	Obilježiti misijsku nedjelju sudjelovanjem u humani. prikupljanju novčanih sredstava pod Misom i nakon Mise te prigodnim igrokazom	Razvijati u djeci osjećaj za one koji nemaju, koji umiru od gladi, poticati zahvalnost za ono što sami imamo, uključiti učenike u igrokaz o sv. Franji i njegovom primjer. milosrđa prema bližnjima	Fra. Lukica Vojković	Sudjelovat će na sv. Misi, glumiti u igrokazu, prikupljati novčani prilog od vjernika na Misi	20.10.2025.	Na web stranicama Župe i škole	

<p><b>POSJET PODVORNICI KANJON ČIKOLE</b></p> <p><b>VUKOVAR (18.11.)</b></p>	<p>-obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve odlaskom do Podvornice i spomen ploče palim braniteljima. Obilježavanje dana pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu u Vukovarsko-srijemskoj županiji.</p>	<p>-Osvijestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države -Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore, ali potaknuti da idemo u smjeru praštanja</p>	<p>Fra. Lukica Vojković Prof. povijesti</p>	<p>-Prošetati do parka Podvornica ili kanjona rijeke Čikole. Nakon prisjećanja zajedno se pomoliti, zapaliti svijeću -Zajedno s građanima Drniša prema već tradicionalnom načinu obilježavanja sudjelovati u „Koloni sjećanja“ od župne crkve do grafita „Vukovar“ na zaobilaznici.</p>	<p>-Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu) -navečer nakon sv. Mise</p>	<p>Pozitivna pohvala za sudjelovanje web škole</p>	<p>Ništa</p>
<p><b>SVI SVETI 1.11.</b></p>	<p>Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i modela načina života</p>	<p>Učenici će promišljati o životu svetaca (službeno proglašenih, ali i onih koji nisu proglašeni svetima)</p>	<p>Fra.Lukica Vojković</p>	<p>Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju</p>	<p>Nakon večernje sv. Mise</p>	<p>web stranica škole</p>	<p>Ništa</p>
<p><b>U PROSINCU BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA U SURADNJI S CARITASOM</b></p>	<p>Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost</p>	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica u košaru preko župa i Karitasa</p>	<p>Fra.Lukica Vojković i učenici</p>	<p>Poticanje učenika na donošenje različitih prehrambenih namirnica u Caritas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi</p>	<p>Jedan dan u tjednu</p>	<p>web stranica škole</p>	<p>Ništa</p>
<p><b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b></p>	<p>Sudjelovanje u predstavi i obilježavanje blagdana Kristova rođenja</p>	<p>Produblivanje otajstva Kristova rođenja te širenje Božićne radosti</p>	<p>Fra.Lukica Vojković S ostalim zaduženima</p>	<p>Izvođenje priredbe u školi</p>	<p>Zadnji dan nastave</p>	<p>web stranica škole</p>	<p>Ništa</p>

<b>KORIZMA - ČISTA SRIJEDA -KRIŽNI PUT -40-SATNO KLANJANJE</b>	-Križni put -posjet Gospinoj crkvi, na Čistu srijedu na klanjanje	- sudjelovati u pobožnost križnog puta, uočiti patnju kao dio naše stvarnosti -sudjelovati u crkvi na klanjanju Presvetom Oltarskom Sakramentom, Otkriti molitvu koja donosi odmor, mir, Vrednovati rezultate korizmenih odluka	Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	Na čistu srijedu sudjelovat na pepeljenju -Posjetiti crkve moliti križni put te razgledati umjetničku vrijednost crkava Sudjelovat će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom	Korizma 2026.g.	Web stranica škole	Ništa
<b>KROZ LIPANJ: KATOLIČKA LITURGIJA</b>	Posjet župnoj crkvi, upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće	Na terenu sinestezijom osjetila upoznati sve liturgijske predmete, odjeću, boje, ciklus liturgijske godine A,B,C	Fra. Lukica Vojković	Posjetit ćemo župnu crkvu	Početkom lipnja	Web stranica škole	Ništa
<b>SV. ANTE 13.6.2026.</b>	Sudjelovanje na euharistijskom slavlju i procesiji u Drnišu	Sudjelovati kao dio vjerničke zajednice u proslavi dana sv. Ante u crkvi istoimenog svetca, pjevati, moliti te hodom u procesiji izraziti štovanje svetcu.	Vjeroučenici s Fra.Lukica Vojković	Sudjelovati u procesiji u Euharistiji, nošenju kipa sv. Ante.	lipanj	Web stranica škole	Ništa

• Projekti

PROJEKTI	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
<b>Kripto mostovi</b>	Razviti kod učenika razumijevanje osnovnih načina šifriranja i dešifriranja, te uz pomoć kriptografije obilježiti „mainstream“ događanja tijekom nastavne godine, ističući njihovu važnost i simboliku.	Učenici će sudjelovanjem u projektu ostvarivati ishode međupredmetnih tema IKT, UKU, OSR, ODR i GOO.  Razvijat će suradničke kompetencije i vještine potrebne za timski rad, te usvajati metode rješavanja problema.	Mladen Brajica  učenici 5.a 5.c 7.a 8.b razreda  u suradnji s udrugom Edukacijski inkubator Šibenik  (međuškolska suradnja na županijskoj razini)	1. <b>Misteriozna galerija</b> slikovno šifriranje 2. <b>Tragovi sjećanja</b> Pigpen šifra 3. <b>Crypto bells</b> Atbash šifra 4. <b>Veni, vidi, vicil!</b> Cezarova šifra 5. <b>Ljubavni kod</b> Viegnereova šifra 6. <b>Tajne trezora</b> Playfairnova šifra 7. <b>Eko enigma</b> Morseov kod	1. <b>Misteriozna galerija</b> listopad 2025. 2. <b>Tragovi sjećanja</b> studeni 2025. 3. <b>Crypto bells</b> prosinac 2025. 4. <b>Veni, vidi, vicil!</b> siječanj 2026. 5. <b>Ljubavni kod</b> veljača 2026. 6. <b>Tajne trezora</b> ožujak 2026. 7. <b>Eko enigma</b> travanj 2026.	Evaluacijski listić za svaku aktivnost.  Digitalna smotra učeničkih radova.  Predstavljanje projekta na stručnim skupovima.	Kupnja i održavanje domene za digitalnu izložbu učeničkih radova.  Uredski materijal.

<p><b>ŽUPANIJSKI, DRŽAVNI I MEĐUNARODNI MATEMATIČKI SKUPOVI, SMOTRE I NATJECANJA</b></p>	<p>Temeljni cilj matematičkih skupova i natjecanja je popularizacija matematike među učenicima, a naročito među darovitim učenicima i poticanje međusobne suradnje među učiteljima.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj i dodatnoj nastavi matematike, te na izvannastavnim aktivnost.</li> <li>- povezivati stečena znanja i koristiti ih u različitim problemskim situacijama</li> <li>- primjenjivati inovativna i kreativna rješenja koristeći matematičko modeliranje</li> <li>- razvijati suradnički i natjecateljski duh u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- razvijati komunikacijske kompetencije i vještine matematičke komunikacije</li> </ul>	<p>Učitelji matematike i učitelji razredne nastave</p>	<p>Učenici će sudjelovati na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sudoku natjecanju</b> (prema vremeniku AZOO)</li> <li>- <b>Zlatnoj večeri matematike</b> (prosinac 2025.)</li> <li>- međunarodnom natjecanju <b>Klokani bez granica</b> (ožujak 2026.)</li> <li>- projektu <b>Kripto mostovi</b> (tijekom cijele nastavne godine)</li> <li>- <b>Festivalu matematike</b> (svibanj 2026.)</li> <li>- <b>Festivalu znanosti</b> (travanj 2026.)</li> </ul>	<p>Prema rasporedu organizatora svake od aktivnosti i u dogovoru s višom savjetnicom za matematiku AZOO, Antonomelom Czwik.</p>	<p>Samo vrednovanje</p> <p>Vršnjačko vrednovanje</p> <p>Liste procjene</p> <p>Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda</p> <p>Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima</p>	<p>Prijevoz učenika i mentora</p> <p>Kotizacija za sudjelovanje u natjecanjima</p>
<p><b>DRNIŠKI KRAJ U DOMOVINSKOM RATU</b></p>	<p>U suradnji sa Institucijama te Udrugama proizašlim iz Domovinskog rata te istaknutim pojedincima organizirati predavanja učenicima na temu uloge drniškog kraja u Domovinskom ratu. Obilježavati važne datume i obljetnice. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije.</p>	<p>Opisati i objasniti ukoliko dogadjanja na drniškom području za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti Domovinskog rata za stvaranje suvremene Hrvatske države.</p>	<p>Aktiv povijesti, učenici, suradnja s vanjskim suradnicima: udrugama i pojedincima</p>	<p>Sudjeluju na predavanjima na satovima povijesti i/ili satovima razrednika. Posjet važnim lokalitetima vezanim za događaje u Domovinskom ratu. Posjet mjestima pijeteta žrtvama velikosrpske agresije na drniškom području.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, vezano uz važne datume u našoj novijoj povijesti</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	

<b>ISTRAŽIVANJE KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE DRNIŠKOG KRAJA</b>	<p>Kroz dodatnu nastavu i izvanučioničku nastavu iz povijesti istraživati povijest drniškog kraja, povijesne izvore vezane za drniški kraj, posjećivati povijesne lokalitete te prezentirati naučeno drugim učenicima i javnosti (npr. putem weba škole)</p>	<p>Opisati važne događaje, procese, mjesta i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja: analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja.</p>	<p>Stručno vijeće povijesti,  učenici</p>	<p>Na satovima dodatne nastave iz povijesti proučavanje izvora u obliku pisanog materijala te dokumentarnih filmova. Posjet dostupnim pov. lokalitetima u drniškom kraju (npr. Puljane, Burnum, Ključica, Visovac i sl.) - razgledavanje, fotografiranje, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima na satovima povijesti (korelacija s projekt.</p>	<p>tijekom cijele školske godine</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom, samo vrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	<p>kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, laptopa, projektor i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole. troškovi organizacije izvan. nastave (troškovi prijevoza, ulaznice)</p>
<b>GLAZBENA ŠETNJA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)</b>	<p>Posjećivanje različitih koncerata u tekućoj školskoj godini (u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Drniš, OGŠ "Krstodak", župe Gospe od Ružarija...)</p>	<p>Upoznati različite vrste glazbe, izvođača, glazbenih stilova... putem slušanja i razgovora s izvođačima.</p>	<p>Elizabet Strunje (Drniš, PŠ Drinovci)  Jelena Prpa Vuletić (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)</p>	<p>Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o događaju.</p>	<p>Rujan 2025. - svibanj 2026.</p>	<p>Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK</p>	
<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)</b>	<p>Posjetiti HNK Split ili Šibenik (ako repertoar bude u skladu s planom i programom glazbene kulture)</p>	<p>Doživjeti izvedbu glazbeno - scenskog djela u kazalištu</p>	<p>Elizabet Strunje (Drniš, PŠ Drinovci)  Jelena Prpa Vuletić (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)</p>	<p>Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o glazbeno - scenskom djelu.</p>	<p>Rujan 2025. - svibanj 2026.</p>	<p>Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK</p>	<p>Prijevoz učenika i cijena ulaznice.</p>

<b>SUSRET ZBOROVA OSNOVNIH ŠKOLA ŠIBENSKO KNINSKE ŽUPANIJE</b>	<p>Uvježbati skladbe koje će se izvoditi na susretima pjevačkih zborova osnovnih škola Šibensko - kninske županije tijekom školske godine (1-2 susreta, ovisno o interesu škola)</p>	<p>Učenici će naučiti i na koncertima izvesti uvježbane skladbe. Pozitivno radno ozračje motivira učenike za aktivno interpretiranje i razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici. Slušanje drugih pjevačkih zborova istog uzrasta također pridonosi i razvoju kritičkog mišljenja.</p>	<p>Elizabet Strunje (Drniš, PŠ Drinovci)</p> <p>Jelena Prpa Vuletić (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)</p> <p>ŽSV učitelja glazbene kulture Šibensko kninske županije</p>	<p>Učenici se pripremaju aktivnim sudjelovanjem na probama pjevačkog zbora.</p>	<p>Rujan 2025. - svibanj 2026</p>	<p>Praćenje i evaluiranje učeničkog angažmana tijekom provedbe projekta. Samovrednovanje. Analiza koncerata na sastanku ŽSV učitelja glazbene kult.</p>	<p>Prijevoz učenika do mjesta održavanja susreta.</p>
<b>UPOZNAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENTATA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)</b>	<p>Upoznavanje različitih glazbenih instrumenata</p>	<p>Upoznati glazbala različitih skupina. Čuti, vidjeti, pokušati svirati pojedino glazbalo</p>	<p>Elizabet Strunje (Drniš, PŠ Drinovci)</p> <p>Jelena Prpa Vuletić (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)</p>	<p>Učenici slušaju izvođače, postavljaju pitanja te sviraju instrumente.</p>	<p>Svibanj 2026.</p>	<p>Razgovor</p>	
<b>ZABORAVLJENE TRADICIJSKE TEHNIKE I ZANATI</b>	<p>Izgraditi poduzetničko promišljanje utemeljeno na lokalnoj tradiciji tradicijskih tehnika i zanata</p>	<p>Učenici će istraživati i kreativno primijeniti tehnike i zanate iz našeg kraja</p>	<p>Anita Cota, voditeljica UZ "Smrika" i sekcije "Tradicijske tehnike i zanati" Drniš Grad Drniš i Društvo Naša djeca</p>	<p>Rad na prikupljanju informacija kroz sve dostupne izvore (informacijsko opismenjavanje) Izrada proizvoda Izrada edukativne video prezentacije</p>	<p>Rujan 2025. - svibanj 2026.</p>	<p>Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti</p>	<p>Trošak materijala</p>
<b>EKOLOŠKO-HUMANITARNI PROJEKT "MARIJINI OBROCI"</b>	<p>Sakupljanje povratnih boca i limenki, njihov povrat, kupnja sadnica, oplemenjivanje školskog okoliša sadnjom sadnica, briga za zasađene sadnice. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Novčana pomoć potrebitima iz lokalne zajednice i organizaciji Marijini obroci.</p>	<p>Razviti vještine i osjećaj odgovornosti prema prirodi, razviti osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi, razvoj svijesti da boce nisu otpad, te razviti vještine recikliranja boca, razvijanje suosjećajnosti učenika za potrebite. - razvijati suradnički duh i poduzetništvo</p>	<p>Voditelj projekta: Oriana Kosor</p> <p>Sudjeluju: Svi učenici škole Svi zaposlenici škole (učitelji, tehničko osoblje)</p>	<p>Sakupljaju povratne boce i limenke, sortiraju ih za povrat, kupuju sadnice, sade sadnice, zaljevaju i gnoje biljke; razvijaju empatiju prema potrebitima.</p>	<p>Tijekom cijele nastavne god. sakupljanje povratnih boca/limenki na školskoj razini te njihova prodaja. Ujesen i u proljeće uređivanje šk. Dvorišta. Humanitarna uplata na kraju nastavne godine.</p>	<p>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktični radovi.</p>	<p>Sadnice biljaka, humus, organsko gnojivo, alat, zaljeva, salвете, akrilni lak, saja.</p>

<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>	-edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti	-primijeniti naučena pravila zdrave prehrane -poboljšati prehrabne navike -povećati tjelesnu aktivnos	-učenici i učenice 5-ih i 7-ih razreda -učiteljica tzk Majdi Pamuković	-aktivno sudjelovanje u edukativnim radionicama i edukativnoj igri -izrada video uratka	studeni 2025. do Travnja 2026.	ispunjavanje anketnih upitnika	nema troškova
<b>NORDIJSKO HODANJE</b>	Učeniku približiti spoznaju o prednostima nordijskog hodanja i kako provest slobodno vrijeme	Učenik će moći kvalitetnije provesti svoje slobodno vrijeme, unaprjeđujući tako svoje zdravlje, ali i steći zdrave navike.	Učiteljica tzk, Majdi Pamuković	Projekt je osmišljen i prilagođen učenicima osnovne škole. Isti se uključuje prema svojim interesima, željama i potreba.	Tijekom školske godine	Praćenje prijedehih koraka, km putem dnevnika programa, Aplikacije na mobitelima, laptopu, pametni sat i sl.	Nema troškova
<b>FESTIVAL SPORTA DAN SPORT</b>	- razvijati motoričke sposobnosti - uočavati važnosti tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetan način života - međusobno druženje i poticanje fair playa - motivirati i upoznati učenika sa sportskim aktivnostima i natjecateljskim duhom koje nose sportska natjecanje	- navoditi, demonstrirati i primjenjivati pravila primjerenog načina ponašanja na sportskim natjecanjima i fer navijanja - razvijati komunikaciju i timski rad - sudjelovati u pripremi i organizaciji cjelokupnog natjecanja - sudjelovati u različitim sportskim aktivnostima - izraditi transparente i navijačke rekvizite za pojedini razred - povezati nordijsko hodanje s upoznavanjem zavičaja, proračunavanje prijedene udaljenosti - integriranje važnosti tjelovježbe i boravka na svježem zraku za razvijanje navika zdravog života - primjenjivati pravila ponašanja u priroda i na biciklističkim stazama	MŠ: Andrijana Nedoklan (razredna nastava) Majdi Pamuković (predmetna nastava) Elizabet Strunje -školski zbor	nastup pjevačkog zbora - izvedba himne natjecanje učenika nižih i viših razreda u raznim štafetnim i timskim sportskim igrama sudjelovanje nastavnika Prezentacija - Pravila navijačkog ponašanja	Svibanj, 2026.	-opažanja, postavljanje pitanja učenicima -samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem - učenički izvještaji - izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje - poruke, likovni radovi, fotografije -objava na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima - prezentacija vještina u javnosti, primjena naučenog u svakodnevnom životu.	/

<b>ŠKOLA PLIVANJA</b> <b>Suradnja s Gradom Drnišem</b>	Cilj programa je da se djetetu postepeno i na njima prilagođen način, u svakoj fazi razvoja, pruži doživljaj uspjeha i sigurnost u vodi, potreban kako bi uspješno naučili plivati i stekli doživotno pozitivan odnos prema vodi.	Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima; upravo u svojim sadržajima i predviđa različite kineziološke motoričke aktivnosti izvan „okvira“ školske zgrade.	Grad Drniš, učiteljice  Učenici od 1. do 4. razreda (neplivači).	Kroz obuku naučiti tehnike plivanja na bazenu u Šibeniku.	21 sat u toku školske godine	Finalno testiranje znanja plivanja. Diplome za učenike koji proplivaju	Nema troškova
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Aktivno sudjelovanje u kreativnim radionicama za poticanje čitanja. Rad na književnim tekstovima i razvijanju svijest o važnosti knjige i knjižnica kao kulturnih i obrazovnih središta zajednice	Šk. knjižničarka Anita Cota i učiteljice 1. razreda	Kreativna lektira	Listopad/studeni 2025.	Radionice	Troškovi materijala
<b>HAK NATJECANJE</b> <b>Sigurno u prometu</b>	Sudjelovanje u HAK-ovu natjecanju. Prometni znakovi i vožnja bicikla na poligonu	Učenici će pravilno koristiti znanje iz prometnih pravila i propisa	Stipo Kasalo	Online provjera na stranicama HAK-a. Učenici timski (4 učenika 5. r) na osnovu rezultata online predstav. školu na žup. razini	3.-4. mjesec	Online praćenje i praćenje izravno na poligonu	
<b>MODELARSTVO</b>	Upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modeliranje) njegovim mogućnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu maketa i modela.	Učenici će moći samostalno izrađivati dijelove za makete i modele te ih sastavljati u gotov proizvod.	Stipo Kasalo učenici 5. 6. 7. i 8. razreda	Praktičan rad. Učenici režu, bruse, stružu, lijepe i sastavljaju makete po tehničkoj dokum. pojedinih maketa. Školsko i županijsko natjecanje MUTT	10 školskih sati u jednoj školskoj godini.	Izravno praćenje i provjera	30 eura šperploče i ljepilo za drvo
<b>Projekt Izrada digitalnog pokazivača razine tekućine</b>	Projekt je rezultat ishoda učenja od 5. do 8. razreda.	Učenici će moći izraditi digitalni pokazivač razine tekućine u spremniku.	Stipo Kasalo Učenici 7. i 8. razreda	Praktičan rad s učenicima.	12 školskih sati	Izravno praćenje i provjera.	30 eura za elektronične i električne elemente

# 3. PŠ Gradac

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika, promicanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja.	Upoznati se s bogatom baštinom europskih jezika, znati prepoznati neke od njih u govoru i pismu te pronaći kako se na 20-ak europskih jezika kaže "dobar dan", "hvala" i "volim te".	Mia Bilokapić -učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju izborni predmet talijanskog jezika. Marija Jenjić	Učenici rješavaju razne kvizove o poznavanju jezika koji se govore na području Europe, pronalaze kako se na raznim europskim jezicima kaže "dobar dan", "hvala", "volim te" te izrađuju plakate.	Rujan 2025.	Izrada plakata, rješavanje kvizova, samoprocjena	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, boje
<b>DANI KRUHA</b>	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Razvijanje pozitivnih stavova prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura. Uočavanje vrednota ljudskog rada.	Ivana Živković Učenici od 1. - 8. razreda	Dogovor s učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola u holu škole. Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole, priprema plakata. Priprema igrokaza, glazbenih točaka i recitacija, blag. hrane	Listopad 2025.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
<b>MISIJSKI DAN</b>	- razmatrati Sveto Pismo kako bismo razumjeli opći Božji plan spasenja I misijsku prirodu Njegove Crkve. - promatrati povijest svoga naroda i Crkve u svjetskoj perspektivi kako bismo usvojili širi način razmišljanja i djelovanja.	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njenim dimenzijama s naglaskom na misijsko djelovanje Crkve Saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz misijsku grupu, djelatno primijeniti u svom životnom	Vjeroučiteljica : Ivana Balić	Obilježavanje misijskog dana uz prigodne aktivnosti, prezentacije i izrada plakata, izrada misijske krunice i gledanje dokumentarnih filmova o misijama. Prikupljanje donacija za školovanje djeteta u Africi (Kolajna ljubavi).	Listopad 2025.	Primjena viđenih saznanja, iskustava i oblika ponašanja, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju, po mogućnosti i šire	Potrošni materijal

	<p>- promicati svijest o misijama među djeco.</p> <p>- poticati jedinstvo svih kršćana.</p>	okruženju, po mogućnosti i šire.					
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	<p>Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.</p>	Vrednovati žrtvu Vukovara.	Aktiv povijesti i geografije, prof.Marija Jenjić učenici	<p>-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole...</p> <p>- sudjeluju u predavanjima</p> <p>-Paljenje svijeća ispred crkve, u holu škole</p> <p>- Gledanje filma</p>	Studeni 2025.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
	<p>Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kult. baštinu. Razvijanje empatije prema potrebitima i svima koji su živote izgubili u Dom. ratu.</p>	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumjeti i tumačiti povijesne događaje ključne unutar bitke za Vukovar.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić  Uč.Branka Ivić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljedične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih u z Domovinski rat.	Studeni 2025.	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	<p>Obilježavanje božićnih blagdana. Očuvanje od zaborava starih običaja. Poticanje kreativnog izražavanja učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.</p>	Učenici će uočiti važnost timskog rada	Učiteljica Sandra Goreta	Učenici će pripremiti glazbeno - scenski prikaz božićnih običaja svoga kraja	listopad-prosinac 2025.	Praktičnim radom Objava na web stranici škole	
	<p>Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene</p>	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih	Prosinac 2025.	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu

BOŽIĆNA PRIREDBA	vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti.	Učenik će razumjeti i tumačiti obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	Jenjić , učiteljice razredne nastave	sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost.			školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).
	Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj preko izvedbi tradicijskih i popularnih božićnih pjesama.	Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme	Jelena Prpa Vuletić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama.	Prosinac 2025.	Javni nastup.	Potrošni materijal
VALENTINOVO - DAN ZALJUBLJENIH	Aktivnost: "Valentine's Day Cards & Kindness Messages" Ciljevi: razvijati vokabular vezan uz emocije, prijateljstvo i ljubaznost; potaknuti kreativno izražavanje na engleskom jeziku te jačati socio-emocionalne vještine (izražavanje zahvalnosti , prijateljstva, pozitivnih misli).	Učenici će moći prepoznati i koristiti osnovni vokabular vezan uz Valentinovo (love, friend, happy, kind, heart, flower, gift, hug, smile, special...), napisati kratku poruku ili čestitkuna engleskom jeziku (primjereno dobi), usmeno predstaviti ili pročitati svoju poruku pred razredom (viši razredi) te surađivati u paru ili skupini uvažavajući tuđe ideje.	Ena Perko Peran	Učenik kreativno izražava poruku prijateljstva i pozitivnih osobina svojih razrednih kolega uspoređujući sličnosti i razlike engleskog i hrvatskog jezika.	Veljača 2025.	Formativno vrednovanje: nastavnik prati sudjelovanje, korištenje vokabulara te spremnost na izražavanje. Samoprocjena: učenici kratko napišu ili kažu što su danas naučili/koji im je novi engleski izraz ostao u pamćenju. Vršnjačko vrednovanje (za starije): učenici mogu odabrati najkreativniju poruku ili pohvaliti rad prij.	Troškovi materijala za izradu prigodnog panoa.

<p><b>VALENTINOVO</b></p>	<p>Obilježavanje Dana onih koji se vole, različitim aktivnosti razvijati svijest i potrebu međusobnog druženja, pomaganja, tolerancije, privrženosti i na kraju ljubavi prema svim sudionicima školskog procesa.</p>	<p>Učenici će moći uočiti razlike i usporediti sadržaje o ljubavi te važnost ljubavi u svakodnevnom životu. Izraditi ljubavne poruke te ih razmijeniti s dragim osobama.</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta</p>	<p>Učenici će prikupljati fotografije, članke, te će izgraditi ukrase i plakat na zadanu temu korištenjem različitih likovnih tehnika. Prigodno, slikom i riječju postaviti će poruku na pano u hodniku, gledati film. Sudjeluju u aktivnostima i radionicama. Pripovijedanje bajke " Vuk koji je tražio ljubav"</p>	<p>Veljača 2026.</p>	<p>Razgovorom, praktičnim radom, kvizom</p>	
<p><b>MAŠKARE</b></p>	<p>Potaknuti učenike na kreativnost i originalnost u izradi maski</p>	<p>Učenici će moći upoznati tradiciju maškaranja u svome kraju te tradiciju drugih naroda.</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta</p>	<p>Likovno stvaralaštvo, izrada maski, defile kroz mjesto, pečenje fritula i čašćenje stanovnika mjesta, izrada Krnje, pisanje osude i čitanje osude.</p>	<p>Veljača 2026.</p>	<p>Praktičnim radom</p>	
<p><b>USKRS</b></p>	<p>- spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs, te ga povezati s buđenjem prirode. - upoznati povijesne činjenice vezane za Uskrs (zašto ga slavimo nedjeljom, kako se određuje datum, simbolika pisanica, važni blagdani koji prethode Uskrsu i koji slijede nakon) - sudjelovanje učenika u duhovnoj pripravi za Uskrs (molitva)</p>	<p>- važnost obilježavanja blagdana i praznika - poznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs (različiti običaji u našoj domovini i u svijetu) - naučiti zašto je jaje simbol Uskrsa, zašto čestitamo Uskrs, zašto nosimo hranu na blagoslov, kojim danom u tjednu slavimo Uskrs, zašto je Uskrs najvažniji događaj za Kršćane, vrijeme priprave za Uskrs...</p>	<p>Vjeroučiteljica : Ivana Balić, Učiteljica Željana Vujević</p>	<p>- duhovna priprava za Uskrs (molitva, pjesme, razne pobožnosti, post,...) - izrada plakata (Uskršnji narodni običaji u Hrvatskoj i Uskršnji običaji u svijetu) - izrada pisanica - gledanje filma s tematikom Uskrsa - izrada Uskrsne čestitke - ukrašavanje školskog panoa učeničkim radovima s tematikom Uskrsa</p>	<p>Travanj 2026.</p>	<p>- znati nabrojiti neke Uskršnje običaje - naučiti kada počima, a kada završava Uskršnje vrijeme - naučiti postaje Križnog puta - znati najvažnije blagdane vezano uz Uskrs (znati koji se obilježavaju u Uskršnjem vremenu i znati koji što predstavljaju)</p>	<p>potrošni materijal</p>

<p><b>MAJČIN DAN</b></p>	<p>- Imenovati i protumačiti značenje majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena koje simboliziraju majčinstvo; spoznati važnost majke, one koja život daje; u Mariji vidjeti našu nebesku Majku</p>	<p>- prepoznati važnost majčinstva i doživjeti majku kao onu koja daje život, odgaja, skrbi i tješi svoju djecu. - učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvornost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre - u majci će moći prepoz. Božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga.</p>	<p>Vjeroučiteljica: Ivana Balić</p>	<p>- likovno izražavanje, - pismeni uratci - kreativne radionice - molitva Krunice - igrokaz</p>	<p>Svibanj 2026.</p>	<p>- učenici će pjesmom, recitacijama i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan. - pisanim literalnim i likovnim radovima učenika bit će ukrašeni školski panoi - učenici će sami izraditi čestitku za svoje majke - sudjelovanje na priredbi povodom "Majčinog dana", koja se održava u Šibeniku u Katoličkoj os. školi</p>	<p>- Potrošni materijal - prijevoz učenika od škole Gradac do Katoličke škole u Šibeniku</p>
<p><b>ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA</b></p>	<p>Pripremiti prigodne igrokaze, recitacije i glazbene točke za školsku priredbu.</p>	<p>Učenici će uvježbati i na školskoj priredbi prezentirati igrokaze, recitacije i glazbene točke koje su pripremali tijekom školske godine</p>	<p>Učiteljice RN Jelena Prpa Vuletić Marija Jenjić</p>	<p>- recitacije - igrokaz - pjesme u izvedbi školskog pjevačkog zbora</p>	<p>Svibanj 2026.</p>	<p>- učenici će pjesmom, recitacijama, igrokazima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti završetak školske godine</p>	<p>- Potrošni materijal</p>

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST -INA-	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati interes za likovnu umjetnost, razvijati kreativnost i slobodu likovnog izričaja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom i govornom izražavanju, IKT tehnologiji i provedbi	Aktivno promatrati svijet oko sebe, uočavati i istraživati različite likovne tehnike te ih uspješno primjenjivati u likovnim radovima. Njegovati pozitivan odnos prema radu, formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobnost	Učiteljica Sandra Goreta i učenici 1. r.	Radom u skupini, parovima te individualiziranim pristupom učenicima.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje zalaganja učenika	
KREATIVNA GRUPA	Cilj svih aktivnosti je što bolje pripremiti učenike za svakidašnje životne situacije te razviti kod učenika kreativnost i upornost.	Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć	Učenici 2.r i učiteljica Željana Vujević	Kroz igru razvijati kreativnost kod učenika, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Presentacija radova na razrednim i školskim panoima.	Jedan sat tijekom cijele nastavne godine.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenjem bilješki o interesu za rad	/
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati interes za likovnu i dramsku umjetnost, razvijati kreativnost i slobodu likovnog i dramskog izričaja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom i govornom izražavanju, IKT tehnologiji i provedbi projekata.	Aktivno promatrati svijet oko sebe, uočavati i istraživati različite likovne tehnike te ih uspješno primjenjivati u likovnim radovima. Njegovati pozitivan odnos prema radu, formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobnosti.	Učiteljica 3.r Ivana Živković	Oblikovanje na plohi, modeliranje, građenje, crtanje, slikanje, fotografiranje, jezične igre, aktivno slušanje, dramatizacija tekstova, raspravljanje, upotreba i primjena IKT tehnolo.	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje tijekom školske godine	

<p><b>LIKOVNA SKUPINA</b></p>	<p>Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.</p>	<p>Javni nastup, školska priredba, ukrašavanje pano, sudjelovanje u školskoj zadruzi Smreka</p>	<p>učenici 4. razreda i njihova učiteljica Branka Ivić</p>	<p>Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Prezentacija radova na razrednim i školskim panoima.</p>	<p>Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.</p>	<p>Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)</p>	<p>Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.</p>
<p><b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b></p>	<p>Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama vjere, te prihvaćanje ljudskih i Kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu. Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje kompetencija učenika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno i što cjelovitije upoznati Katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzi.</li> <li>- saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu učenici će moći djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.</li> <li>- Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja dodijeljenog za natjecanje</li> <li>- primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka</li> <li>- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju</li> <li>- poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave</li> <li>- aktivno sudjelovati u svim dijelovima natjecanja</li> </ul>	<p>Vjeroučiteljica Ivana Balić</p>	<p>Vjeroučenici od 5. do 8. razreda sudjeluju u natjecanju. Sudjelovanje se provodi na školskoj, županijskoj i državnoj razini.</p>	<p>Od listopada do veljače, a po postignutim rezultatima i do svibnja</p>	<p>Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: Školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.</p>	<p>Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.</p>

<p style="text-align: center;"><b>MLADI INFORMATIČARI</b></p>	<p>Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija.</p>	<p>Učenik će moći:          -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija,          -rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti,          -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje,          -spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu,          - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu          - sudjelovati na natjecanju iz informatike.</p>	<p>Antonia Štingl</p>	<p>Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će različitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Reprodukcijskim video zapisima i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će iznositi valjane zaključke za kvalitetno suočavanje s istima.</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Vrednovanje naučenoga: vrednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova, izrada plakata...</p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p><b>DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA</b></p>			<p>Marija Jenjić</p>		<p>Vidi str. 14</p>		
<p><b>MALI LIKOVNJACI - GRADAC</b></p>			<p>Mladen Abramac</p>		<p>Vidi str. 15</p>		
<p><b>PJEVAČKI ZBOR</b></p>			<p>Jelena Prpa Vuletić</p>		<p>Vidi str. 14</p>		

• Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>ŠKOLA</b>	Razvijati školsko okruženje i kulturu ponašanja u školi i na javnim mjestima U okruženju škole uočavati promjene u prirodi. U okruženju škole uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika	Učenik će upoznati prostorije škole ,usvojiti pravila ponašanja u obrazovnim ustanovama. Učenik će moći razvijati pozitivan stav prema školi upoznati organiziranost školske zajednice Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život Razlikovati dijelove prometnice i uvježbavati siguran prelazak ulice.	Učiteljica Sandra Goreta	Promatraju, opisuju, obilaze i uspoređuju svoju školu sa školama na slikama , promatraju prirodu i prometnice .	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenoga) mape radova, praktični radovi, učenički izvještaji, učenički projekti...)	
<b>Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi.</b>	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Uočavat će promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Opisivat će vremenske prilike.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica Željana Vujević i učenici 2.r	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
<b>PROMET</b>	Obilaze naselje u kojem se nalazi njihova škola. Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika	Opisuje prometnice u svom mjestu. Razlikuje i pravilno primjenjuje pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu. Obrazlaže važnost poštivanja prometnih pravila. Snalazi se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do šk.	Učiteljica Željana Vujević i učenici 2.r	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	Tijekom školske godine	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene, kviz, rasprava, simulacija	/

<b>IZGLED ZAVIČAJA</b>	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije , pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Opisati izgled zavičaja, navesti posebnosti zavičajne regije; pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Učiteljica Ivana Živković i učenici 3.r.	Odlaze do obližnje uzvisine i uočavaju izgled zavičaja; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o zavičaju u kojem žive; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Studeni 2024.	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave ;učenički izvještaj	
<b>PROMJENE U PRIRODI</b>	Proširiti znanje o promjenama u prirodi; Razvijati ekološku osviještenosti; razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja	Uočiti obilježja godišnjih doba; pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području;	Učenici i učiteljica 3.r. Ivana Živković	Učenici odlaze u školsko dvorište i u šetnju gradom ; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o promjenama u prirodi; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Tijekom nastavne godine	Primjenjivati prikupljene podatke o vremenskim prilikama, učenički izvještaji o zapažanju promjena na biljkama i životinjama ; izvještaji o djelatnosti ljudi po godišnjim dobima	
<b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI Život predaka</b>	Razlikovati pojam prošlosti, sadašnjosti i budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	Učenik će imenovati kulturno povijesne spomenike, znamen. i osobe zavičaja u kojem živi; Istražiti će i zapisati zanimljivosti iz života najstarijeg člana svoje obitelji	Učiteljice PŠ Gradac i učenici	Posjet učenika muzeju	Tijekom nastavne godine	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima )	Cijena ulaznice u muzej i autobusne karte
<b>MEDIJSKA KULTURA Film ili predstava za djecu</b>	Razvijanje filmske pismenosti kod djece; razvijati naviku odlaska djece u kino i kazalište kao dijela opće kulture; razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti	Analizirati sadržaj filma kritički osvrt na gledanje filma ; analizirati sadržaj predstave ; opisati tko sve sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava	Učenici od 1. do 4. razreda učiteljica Ivana Živković Ž.Vujević (Anela Ponoš) Sandra Goreta Branka Ivić	Odlaze u kino Cinestar u Šibeniku ili u Drniš	Tijekom nastavne godine	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave	Cijena ulaznice i autobusne karte

<b>Moje mjesto/ Mauzolej Ivana Meštrovića</b>	Otkriti prirodne ljepote svog mjesta i njegove znamenitosti. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati znamenitosti svog mjesta.	Učiteljice razredne nastave PŠ Gradac	Mauzolej Ivana Meštovića	Tijekom školske godine	Učenički izvještaj, izrada plakata	/
<b>Jednodnevni izlet/ Terenska nastava</b>	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika. Otkrivati prirodne i kulturne ljepote. vožnja različitim prometnim sredstvima: vlakom, brodom, autobusom	Practicirati sigurno kretanje. Razlikovati dijelove prometnice. Razlikovati prometna sredstva, istraživati njihov utjecaj na okoliš te razlikovati kulturne ustanove i njihov značaj.	Učiteljice razredne nastave i nastavnici viših razred PŠ Gradac	Učenik će moći vježbati sigurnost u prometu, poštivati prometna pravila te razlikovati dijelove prometnice, vrste prijevoznih sredstava, prometnica, upoznati i razlikovati ustanove.	Tijekom školske godine	Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, opažanja...)	Cijena ulaznica i prijevoza
<b>Posjet mlinici - Dani kruha</b>	Razvijati kulturu ponašanja, vrednovanje ljudske djelatnosti	Učenik će upoznati život i rad ljudi na poljoprivrednom gospodarstvu i uz rijeku, biljke i životinje.	PŠ Gradac, učiteljice i učenici	Posjetiti mlinicu, upoznati vrste žitarica i brašna, upoznati postupak dobivanja kruha	Listopad, 2025	Praktični rad	Cijena prijevoza
<b>Prirodna i kulturna baština</b>	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine unutar županije.	Uočavati važnost povijesnoga nasljeđa te istraživati prirodne i kulturne posebnosti svog zavičaja.	Učenici i učiteljice Branka Ivić	Obilazak prirodne i kulturne baštine županije - NP Plitvička jezere	2025./2026.	Izražavanje dojmova o viđenom	Trošak prijevoza i cijena ulaznice
<b>Posjet kazalištu/ muzej</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu ili muzeju, na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kazalište/muzej kao dijela opće kulture	Učenici i učiteljica 4.r. Branka Ivić	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku Kninska tvrđava (ili neko drugo kazalište ovisno o predstavama)	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim uč. osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
<b>Odlazak u kino</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture.	Učenici i učiteljica 4.r. Branka Ivić	-posjet kinu Cinestar Šibenik	Prosinac 2024.	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima.	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.

<b>NACIONALNI IDENTITET (Prošlost moje domovine)</b>	Posjetiti i obići kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Posjetiti spomenike poginulim braniteljima Domovinskog rata u našem mjestu.	Razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti i zajedništva. Osvijestiti važnost kulturnog i povijesnog naslijeđa.	Učiteljice PŠ Gradac i učenici	-odati počast poginulim braniteljima Domovinskog rata -istražiti i posjetiti kulturno- povijesne spomenike mjesta	Studen 2025	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja.	
<b>TERENSKA NASTAVA</b>	Upoznati ljepotu krajolika i kulturu određenog mjesta i nacionalnog parka kao temelja kul. određenog mjesta i kraja.	Učenici će posjetiti destinaciju i prema odabiru i uz suglasnost roditelja upoznati kulturu i prirodne znamenitosti mjesta.	Razrednici predmetne i razredne nastave i učenici (1.-8.r.)	Praktični rad, eseji	2025./2026.	Pisanje članka, eseja, izrada plakata	Oko 30 eura po učeniku
<b>POSJET KINU</b>	Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture na zadanom primjeru. Posjet Cinestaru Šibenik i upoznavanje s pravilima komunikacijskog bontona unutar kina.	Učenik će uočiti i zapaziti obilježja filmskih izražajnih sredstava i njihovu upotrebu na zadanom primjeru	Predmetni učitelj i učenici od 5. do 8.razreda	Izrada plakata i prezentacija o navedenoj kino projekciji	Tijekom 2025./2026.	Pisanje kritičkog osvrtu o zadanom djelu	Trošak ulaznice i prijevoza

• Projekti

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b> Kreativno pripovijedanje bajke s radionicom Susreti s piscem te pripovjedavačicom	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti izražavanja, inicijative, samopouzdanja	Učenik će moći komunicirati o književnom djelu, surađivati, rješavati sukobe, učiti biti dio skupine, razvijati osjećaj važnosti i razvijati samopouzdanje.	Učiteljica Sandra Goreta i učenici nižih i viših razreda PŠ	Usmenim pripovijedanjem bajke i niza aktivnosti kao refleksije učenik će moći razvijati čitalačku i komunikacijsku kulturu, razvoj govora, mašte te kreativnost	Listopad i studeni, 2025 .	Aktivnim sudjelovanjem u dramatizaciji bajke i nizu aktivnosti	
<b>ČAJANKA S TETOM JULIJOM</b>	Poticanje na čitanje, aktivno slušanje i bogaćenje rječnika	Učenik će moći širiti ljubav prema knjizi i predlagati svoje naslove za čitanje, vješto čitati, razumijevati pročitano	Učiteljica Sandra Goreta i učenici 1. razreda	Čitanje slikovnica književnice Julie Donaldson, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema predlošku slikovnice, upotreba kamišibaja, rad s digitalnim alatima.	Tijekom školske godine	Nizom kreativnih aktivnosti	
<b>KNJIŽEVNIK MJESECA- PUTEVIMA HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA</b>	Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumjeti i tumačiti činjenice vezane uz život i djelo pojedinog	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljedične veze ključne za shvaćanje činjenica	Tijekom cijele školske godine	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.

	baštinu. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti.	autora. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.		vezanih uz život i djelo pojedinih autora.			
<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika.. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne sposobnosti.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječje te njeguje vlastiti nacionalni identitet. Samostalno objašnjava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvar. pismenost. Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječje te njeguje vlastiti nacionalni identitet.	Veljača Ožujak Travanj Svibanj	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja

# 4. PŠ Oklaj

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>POČETAK DOMOVINSKOG RAT NA PROSTORU DALMACIJE (RUJANSKI RAT)</b>	Upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti. Razvijanje pozitivnog stava prema vrijednostima Domovinskog rata. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.	Učenici će razvijati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova kao dijela opće kulture. Učenici će moći spoznati važnost vrijednosti proizašlih iz ratnih strahota.	Učitelj povijesti Ivan Galić, Ivan Zeljko Učitelj matematike, učiteljice razredne nastave, učenici.	Sudjelovanje u dijalogu sa predmetnim nastavnikom i sudionicima Domovinskog rata. Paljenje svijeća na trgu za poginule branitelje i civile Domovinskog rata.	rujan 2025.	Izražavanje dojmova o viđenom kroz kratku diskusiju (interakciju) sa učiteljem.	/
<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha te njegovom važnosti u svakodnevnom životu. Njegovati i očuvati tradiciju kraja, vjerske običaje i kulturu, zahvalnost prema prirodi, radu i darovima zemlje, potičući zajedništvo i odgovornost.	Učenici će moći opisati proces nastanka kruha, uključujući korake od uzgoja žitarice do pečenja. Razumjet će važnost kruha u svakodnevnom životu i njegov simbolički značaj u različitim tradicijama i običajima. Prepoznat će i uvažavati tradicijske običaje vezane uz blagovanje kruha i proslave, kao i ulogu zajedništva u tim aktivnostima. Razvijat će stav zahvalnosti prema prirodi i resursima koje ona pruž	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović), Anita Marin i učenici.	Učenici od 1. do 8. razreda će donijeti različite proizvode, kruh, peciva i plodove zemlje te će sudjelovati u pripremanju stolova u holu. Učenici 2. i 3. razreda sudjelovat će u ukrašavanju školskog panoa i izvođenju tematskog igrokaza.	listopad 2026.	Izražavanje dojmova o viđenom, opažanje	/

<p><b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b></p>	<p>Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.</p>	<p>Učenik će moći: Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. Zapaliti svijeće ispred škole. Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora. Istražiti usmenim putem kako se stvarala Republika Hrvatska. Spoznati povijesnu važnost državnika, hrvatskih branitelja i dragovoljaca rata. Vrednovati žrtvu Vukovara. Ispričati događaje koji su se dogodili 18.11.1991. Napraviti plakat te usmeno izraziti vlastita razmišljanja i emocije. Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske.</p>	<p>Učiteljji: Ivan Galić, Tina Totić učenici</p>	<p>Učenici prikupljaju slike, izrađuju plakat. Učenici i učitelji uređuju prigodni pano. Učenici i učitelji pale svijeća u školskom dvorištu. Učenici gledaju film te sudjeluju u predavanju nastavnika povijesti. Učenici i učitelji zajedno sudjeluju u prigodnoj molitvi.</p>	<p>studen 2025.</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom, izrada i prezentiranje plakata u prostoru škole</p>	<p>Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća.</p>
<p><b>BOŽIĆ</b></p>	<p>Svečano obilježavanje blagdana Božića. Stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni. Razvoj kreativnosti u izradi prigodni ukrasa i proizvoda te razvoj poduzetničkog duha. Izvedba prigodnih božićnih pjesama.</p>	<p>Razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje, predstavljanje učeničkih glazbenih, plesnih, dramskih i voditeljskih sposobnosti. Razvijanje upornosti, strpljivosti, kreativnosti i poduzetničkog duha.</p>	<p>Učiteljica Ivana Burić i učenici - nastavnica hrvatskog jezika Ivana Dželalija i učenici Učiteljica glazbene kulture Jelena Prpa Vuletić i šk.zbor</p>	<p>Učenici i učitelji će urediti pano škole, okititi bor, izraditi rekvizite za predstavu, osmisлити i izraditi proizvode za božićnu prodajnu izložbu (UZ Smrika). Izraditi etikete za proizvode i odrediti cijene proizvoda. Učenici će pripremiti i na školskoj priredbi izvesti uvježbane božićne pjesme.</p>	<p>Studen/prosinac 2025.</p>	<p>Predstava u školi za učenike, roditelje. Prodajna izložba u školi.</p>	<p>Papir, škare, ljepilo, gliteri, vuna, ulje, ljekovito bilje iz vrta...</p>

<p><b>MAŠKARE</b></p>	<p>Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i natjecateljskog duha.</p>	<p>Usvojiti pravila ponašanja na maskenbalu. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.</p>	<p>Josipa Marin</p>	<p>Planiranje i izrada različitih maski i kostima, ukrašavanje panoa i hodnika škole, organizacije plesa pod maskama, razne i igre i zbor najoriginalnije maske</p>	<p>Veljača/ožujak 2026.</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom</p>	<p>Platno, hamer papir, krep papir, vuna</p>
<p><b>VALENTINOVO</b></p>	<p>Kroz različite aktivnosti i radionice obilježiti Valentinovo s ciljem razvoja komunikacijskih vještina, poticanja mašte i kreativnosti, razvoja likovno-literarnih vještina, međusobnog uvažavanja, prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi.</p>	<p>Učenici će samostalno i grupno pisati ljubavne pjesme i poruke, povezati i imenovati ljubavne parove iz bajki igrajući igru asocijacije. Osmisliti i ispuniti ljubavne testove. Izraditi ljubavne poruke te ih razmijeniti s dragim osobama.</p>	<p>Tereza Barišić Antoaneta Raspudić Antonia Marijanović učitelji učenici</p>	<p>Izrađuju ukrase na zadanu temu korištenjem različitih likovnih tehnika. Sudjeluju u aktivnostima i radionicama. Pretražuju različite izvore informacija na zadanu temu. Razmjenjuju kreativne ideje. Uređuju školski pano.</p>	<p>Veljača 2026.</p>	<p>Povratne informacije od učenika. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	<p>Troškovi likovnih materijala (ljepila, hamer papira, papira za kopiranje itd.).</p>
<p><b>USKRS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blag. radost kroz Uskršnje običaje</li> <li>- odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs, te ga povezati s buđenjem prirode.</li> <li>- upoznati povijesne činjenice vezane za Uskrs (zašto ga slavimo nedjeljom, kako se određuje datum, simbolika pisanica, važni blagdani</li> <li>- sudjelovanje učenika u duhovnoj pripravi za Uskrs (molitva).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost obilježavanja blagdana i praznika</li> <li>- poznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs (različiti običaji u našoj domovini i u svijetu)</li> <li>- naučiti zašto je jaje simbol Uskrsa, zašto čestitamo Uskrs, zašto nosimo hranu na blagoslov, kojim danom u tjednu slavimo Uskrs, zašto je Uskrs najvažniji događaj za Kršćane.</li> </ul>	<p>Vjeroučiteljica Tina Totić učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- duhovna priprava za Uskrs (molitva, pjesme, razne pobožnosti, post,...)</li> <li>- izrada plakata (Uskršnji narodni običaji u Hrvatskoj i Uskršnji običaji u svijetu)</li> <li>- izrada pisanica</li> <li>- gledanje filma s tematikom Uskrsa</li> <li>- izrada Uskrsne čestitke</li> <li>- ukrašavanje školskog panoa učeničkim radovima s tematikom Uskrsa.</li> </ul>	<p>Ožujak 2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati nabrojiti neke Uskršnje običaje</li> <li>- naučiti kada počima, a kada završava Uskršnje vrijeme</li> <li>- naučiti postaje Križnog puta</li> <li>- znati najvažnije blagdane vezano uz Uskrs (znati koji se obilježavaju u Uskršnjem vremenu i znati koji što predstavlja).</li> </ul>	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje, ljepilo, hamer papir itd.)</p>

<p><b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b></p>	<p>Ciljevi obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige su poticati ljubav prema čitanju i razvijati čitateljske navike kod djece i mladih, upoznati učenike s bogatstvom hrvatske književne baštine te suvremenim autorima, potaknuti kritičko promišljanje i kreativno izražavanje kroz književne tekstove, razvijati vještine informacijske i medijske pismenosti, te jačati svijest o važnosti knjige i knjižnica kao kulturnih i obrazovnih središta zajednice.</p>	<p>Učenici razvijaju interes za čitanje i svijest o važnosti hrvatske književne baštine. Prepoznaju ulogu knjige i knjižnica u osobnom i kulturnom razvoju. Izražavaju doživljaje pročitanih djela u pisanom, usmenom ili likovnom obliku. Povezuju čitanje s razvijanjem kritičkog mišljenja, kreativnog izražavanja i cjeloživotnog učenja.</p>	<p>Učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Dželalija i učenici</p>	<p>Izrađuju prigodni pano. Sudjeluju u razgovoru s predmetnom nastavnicom i izražavaju svoje dojmove.</p>	<p>Listopad/ studeni 2025.</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenome i primjena naučenoga u svakodnevnome životu.</p>	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje, ljepilo za papir, hamer papir i kolaž papir)</p>
--	---	---	---	---	------------------------------------	--	---

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST -INA-	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE</b>	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvannastavnih aktivnosti.	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interes za različita područja. Sudjeluju u različitim projektima i na taj način se upoznaju s projektnom nastavom.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 1. razreda	Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinose estetskom izgledu škole, razvijaju svijest o sebi i drugima, vježbaju pravilnu intonaciju, geste, mimiku, vježbaju vještinu javnog govorenja, vježbaju razvoj fine motorike tijekom cijele godine, razvijaju naviku za brigu o okolišu, školskom vrtu, biljkama i životinjama.	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, praktični radovi, fotografije i članci za WEB stranicu škole.	Papir za kopiranje, ljepilo, škare, likovni pribor, vuna, pištolj za vruće ljepilo, patrone, računalo, USB stick, mobitel, slike, folije za plastificiranje i uređaj za plastificiranje.
<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	Razvijati kreativnost i interes za likovno stvaralaštvo	Učenik će moći razvijati kreativnost, strpljivost i urednost te usvajati rad na različitim likovnim tehnikama.	Učenici i učiteljica 2. razreda Anita Marin	Učenici će se likovno izražavati sa svim likovnim tehnikama.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Vođenje razgovora, vrednovanje izrađenog crteža	Likovni pribor
<b>KNJIGOLJUPCI - KREATIVCI</b>	Razvijati ljubav prema čitanju, kreativnost, stvaralaštvo, motoriku, radne navike	Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo. Razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Spoznati vrijednosti rada. Poticati razvoj individualnosti. Upoznavati proces nastajanja i stvaranja. Poticati estetske osjećaje.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 3. razreda	Uređuju čitalački kutak. Čitaju/slušaju/gledaju različite knjige domaćih i stranih autora. Razgovaraju i iznose dojmove. Kreativno stvaraju (dramatiziraju, recitiraju, crtaju, pripovijedaju, igraju tematske igre, izrađuju, kuhaju...) Posjećuju knjižnicu.	Jedan sat tjedno.	Praćenje rada, samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, praktični radovi.	/

<b>KREATIVNA SKUPINA</b>	Razvijati kreativnost i interes za likovno stvaralaštvo	Učenik će moći razvijati kreativnost, strpljivost i urednost, te usvajati rad na različitim likovnim tehnikama	Učenici i učiteljica 4. razreda Josipa Marin	Kroz igru razvijati kreativnost kod učenika, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Prezentacija radova na razrednim i školskim	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenjem bilježki o interesu za rad	Likovni pribor, različiti repro materijal
<b>RJEŠAVANJE SUDOKU-A</b>	Popularizacija matematike i Sudokua među učenicima. Poticanje i razvoj kritičkog (refleksivnog) promišljanja i povezivanja kod učenika.	Učenik će moći ovladati vještinama rješavanja Sudokua. Povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama, primjenjivati kreativna i inovativna rješenja.	Ivan Zeljko Učenici	Učenici će: Aktivno rješavati razne varijante križaljki sudoku 6x6; 7x7; 8x8 i 9x9 - Sudjelovat će na školskom natjecanju Ako prođu na sljedeći rang natjecanja	Jednom tjedno	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, liste procjene, pisane provjere	Papir za fotokopiranje
<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>	- Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. -Priprema i sudjelovanje na natjecanju – Vjeronaučna olimpijada	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja. Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. - Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Vjeroučiteljica Tina Totić  -MZOŠ, - AZOO, - NKU, - Glas Koncila, - Mali koncil, - Učenici od 5-8 razreda koji se žele uključiti.	Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. - Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2025./2026.	- Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. - Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima -Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. - Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.

<b>RAČUNALNI ZNAJSTVENICI</b>	Širiti interes za kreativnom uporabom računala. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz domene računalnog razmišljanja i programiranja. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje.	Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području domene računalnog razmišljanja i programiranja, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu - sudjelovati na natjecanjima iz informatike.	Učitelj informatike: Kristijan Barišić	Tijekom aktivnosti učenici će različitim pristupima programiranja proširiti svoje znanje u domeni računalnog razmišljanja i programiranja. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Tijekom rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike.	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Učenički e-portfolio i rezultati s natjecanja (diplome, medalje i zahvalnice).	Pisač, toner i papir, usb stick(30 kom).
<b>DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA</b>			Ivana Dželalija		Vidi str. 14		
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>			Jelena Prpa Vuletić		Vidi str. 14		

• Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>PROMJENE U PRIRODI (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE I LJETO)</b>	Uočiti promjene u prirodi te izmjenu godišnjih doba.	Imenovati godišnja doba. Objasniti povezanost izmjene godišnjih doba s promjenama u životu ljudi, biljaka i životinja	Učiteljica Ivana Burić i učenici 1. razreda	Učenici u neposrednoj šetnji prirodom opažaju i opisuju svijet oko sebe i crtaju ono što su vidjeli.	Tijekom školske godine	Usmeno izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja te likovno oblikovanje plakata s uočenim promjenama.	
<b>PROMET</b>	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 1. razreda	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	veljača, 2026.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova. Izrada plakata pravilnog ponašanja u prometu i lošeg ponašanja u prometu.	
<b>PROMJENE U PRIRODI Godišnja doba</b>	Uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. Razlikovati rad ljudi u određenom godišnjem dobu.	Prepoznati jesensko/zimske/proljetne/ljetne promjene u izvornoj stvarnosti. Opisati vremenske prilike kroz godišnja doba. Utvrditi promjene na biljkama i životinjama po godišnjim dobima. Povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće.	Učiteljica Anita Marin i učenici 2. razreda	Individualno ili u paru vode bilješke o promjenama u prirodi Crtaju promatrane procese Izrađuju plakat sa svojim zapažanjima u grupama.	Tijekom školske godine	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi i praktični dio.	/
<b>SIGURNO U PROMETU</b>	Upoznati učenike s osnovnim pravilima sigurnosti u prometu. Razvijati svijest o važnosti odgovornog ponašanja sudionika u	Učenik će moći prepoznati osnovne prometne znakove i razumjeti njihovo značenje. Moći će primijeniti osnovna pravila sigurnosti u	Učiteljica Anita Marin i učenici 2. razreda	Sudjeluje u aktivnostima prelaska ceste i prepoznavanja prometnih znakova. Promatra i uči. Postavlja pitanja. Radi u grupi. Iznosi svoja zapažanja.	travanj 2026.	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi i praktični dio.	/

	prometu te poticati samostalnost i samopouzdanje pri korištenju pješačkih prijelaza i javnog prijevoza.	prometu. Izraziti svoje mišljenje o važnosti sigurnog ponašanja u prometu i dijeliti naučeno s obitelji i prijateljima.					
<b>MOJE MJESTO</b>	Upoznati učenike s važnim mjestima, tradicijama i običajima njihovog mjesta te razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema lokalnoj zajednici.	Prepoznati i imenovati važna mjesta u svom mjestu (npr. škola, crkva, park). Opisati nekoliko lokalnih običaja ili tradicija koje su specifične za njihovo mjesto. Podijeliti svoja iskustva i dojmove o mjestu s vršnjacima, potičući međusobno razumijevanje i poštovanje.	Učiteljica Anita Marin i učenici 2. razreda	Istražuje lokalne znamenitosti, sudjeluje u interakcijama, izrađuje plakat o svom mjestu, crta značajne znamenitosti.	ožujak 2026.	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi i praktični dio.	/
<b>Istražujem svijet</b>	Istraživati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima. Istraživati obilježja živoga i svojstva neživoga u neposrednom okolišu.	Uočiti i uspoređivati organiziranost u prirodi i objasniti važnost organiziranosti. Prepoznati i razlikovati osnovne vrste biljaka, životinja i tvari u neposrednom okruženju te razumjeti njihovu povezanost.	Učiteljica Anita Marin i učenici 2. razreda	Promatra, uspoređuje, istražuje i opisuje biljke, životinje i tvari u neposrednom okruženju.	svibanj 2026.	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi i praktični dio.	/
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>	Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi.	Učenik će moći odrediti glavne i sporedne strane svijeta pomoću kompasa te odrediti položaj objekata u neposrednoj blizini. Odrediti položaj sunca te potražiti i druge znakove u prirodi pomoću kojih se može orijentirati (mahovina, mravinjak).	Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 3. razreda	Učenici se orijentiraju pomoću kompasa te određuju položaj objekata u blizini škole. Istražuju i uočavaju znakove u prirodi pomoću kojih se mogu orijentirati. Međusobno surađuju, zapažaju i zaključuju o viđenome.	rujan 2025.	Izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja. Likovno izražavanje.	/

<b>PLAN MJESTA</b>	Upoznati svoje mjesto i važne objekte u mjestu. Razvijati prostornu orijentaciju i izraditi plan mjesta.	Učenik će moći uočiti i imenovati važne objekte u mjestu kao i ucrtati simbole objekata na plan mjesta.	Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 3. razreda	Učenici zapažaju, bilježe, crtaju skice. U paru izrađuju plan svoga mjesta.	listopad 2025.	Prezentiranje uratka. Vršnjačko vrednovanje.	/
<b>ŽIVOT U PROŠLOSTI</b>	Upoznati kulturno-povijesne spomenike svoga mjesta.	Učenik će moći uočiti i imenovati važne objekte u mjestu te ucrtati simbole objekata na plan mjesta.	Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 3. razreda	Učenici u neposrednoj šetnji promatraju, zapažaju, komentiraju i istražuju o kulturno-povijesnim spomenicima svoga mjesta.	veljača 2026.	Izražavanje dojmova. Likovno izražavanje.	/
<b>ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE</b>	Upoznati životne zajednice u okolišu škole.	Učenik će moći uočiti promjene i odnose u prirodi te međusobnu ovisnost živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 3. razreda	Učenici u okolišu škole promatraju, zapažaju i objašnjavaju povezanost uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.	travanj 2026.	Izrada osobnih iskaznica istraženih biljaka i životinja. Izvješće o rezultatima istraživanja. Izražavanje dojmova.	/
<b>ŽIVOTNE ZAJEDNICE U BLIŽEM OKRUŽENJU</b>	Upoznati vrste životnih zajednica	Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi	Učiteljica Josipa Marin i učenici 4.r	objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskom svijetu	listopad 2025.	Izvještaj o viđenom, kviz	/
<b>GOSPODARSTVO PRIMORSKE HRVATSKE</b>	Povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja	Objašnjava važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju, opisuje važnost rada i povezanost sa zaradom i zadovoljavanjem osnovnih životnih potreb	Učiteljica Josipa Marin i učenici 4.r	Povezuje zajednicu i okoliš s gospodarstvom zavičaja, opisuje važnost poduzetnosti i inovativnosti predlažući aktivnosti koje ih promiču te raspravlja o odgovornom trošenju novca i vrijednosti rada	Svibanj 2026.	Učenički radovi i izvješća	/

<p><b>Posjet kazalištu i gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić u Šibeniku</b></p>	<p>Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici i kazalištu Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave</p>	<p>Upoznati knjižnicu i kazalište te usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati pozitivan stav prema kulturi.</p>	<p>Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. r. i roditelji</p>	<p>Učenici će gledati lutkarsku predstavu u HNK Šibenik te posjetiti Gradsku knjižnicu Juraj Šižgorić i upoznati se s radom knjižnice.</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Vršnjačko vrednovanje, iznošenje dojmova o viđenom, učenički radovi i izvještaji.</p>	<p>Troškovi ulaznica i prijevoza do Šibenika snose roditelji.</p>
<p><b>MEDIJSKA KULTURA</b> <b>Film ili predstava za djecu</b></p>	<p>Razvijanje filmske pismenosti kod djece; razvijati naviku odlaska djece u kino i kazalište kao dijela opće kulture; razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti</p>	<p>Analizirati sadržaj filma kritički osvrt na gledanje filma ; analizirati sadržaj predstave ; opisati tko sve sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava</p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Ivana Burić, Anita Marin, Kata Čulina (Ana Marijanović), Josipa Marin</p>	<p>Odlaze u kino ili kazalište u Drniš ili Šibenik</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave</p>	<p>Cijena ulaznice i autobusne karte</p>
<p><b>IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</b></p>	<p>Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja</p>	<p>Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi.</p>	<p>Učiteljice razredne nastave, razrednici 5.-7.razreda te učenici 1., 2., 3., 5., 6. i 7. razreda.</p>	<p>Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelj. Cilj je upoznavanja prirodne ljepote i kulturnih znamenitosti tog mjesta.</p>	<p>Travanj/ lipanj 2026.</p>	<p>Primjena znanja u svakodnevnom životu, objava na web stranici škole</p>	<p>U skladu sa dogovorom s agencijom/ prijevoznikom. Troškove snose roditelji.</p>

• Projekti

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
<b>MISLIM ZELENO, DJELUJEM ZELENO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako kompostirati korov i lišće iz vrta</li> <li>- prepoznati ljekovite biljke zasađene u vrtu i redovito ih održavati zalijevanjem i okopavanjem</li> <li>- prepoznati eko probleme naše škole</li> <li>- osvijestiti recikliranje kao način života</li> <li>- odlaganje predviđenog otpada u posebne kutije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuje što bi se još moglo posaditi u vrtu u skladu s podnebljem</li> <li>- dizajnira etikete za ukrasne predmete, maslinovo ulje)</li> <li>- proizvodi ,maslinovo ulje od posađenih maslina iz školskog vrta</li> <li>- sudjeluje u okopavanju, čišćenju, sadnji i zalijevanju novih i već posađenih biljaka - uspoređuje broj biljaka s prinosima koje donose</li> <li>- djeluje u skladu s ekološkim načinom vrtlarenja (bez pesticida)</li> <li>- ukazuje na eko probleme naše škole</li> <li>- prakticira eko način razmišljanja u svakodnevnom životu</li> </ul>	<p><u>Nositelji projekta:</u></p> <p>Ivana Burić Vanja Matas Antoaneta Raspudić</p> <p><u>Izvršitelji projekta:</u> učenici od 1. do 8. razreda i ostali zainteresirani učitelji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje poslova, kalendar</li> <li>- sadnje i branja bilja te sušenje</li> <li>- praktični radovi u vrtu: kopanje, čupanje korova, branje maslina, sadnja novih biljaka i presadnica te zalijevanje</li> <li>- branje maslina i proizvodnja maslinovog ulja,</li> <li>- rješavanje problema plastičnih boca s odlaganjem u posebne kutije i prodajom istih</li> </ul>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liste procjene - koliko ćemo skupiti boca</li> <li>- Učenička opažanja , pitanja drugim učenicima</li> <li>- Praktični rad - izrada ukrasnih predmeta, sadnja, kopanje, zalijevanje, branje, sušenje,...</li> <li>- Izvještaj učenika o skupljenim bocama te o stanju školskog vrta</li> <li>- Izvještaj učenika o broju zasađenih novih biljaka, o kg ubranih maslina, te koliko se litara ulja proizvelo.</li> </ul>	<p>nove sadnice, humus, zaštitne rukavice, boce za ulje, etikete za maslinovo ulje - 70 eura</p>
<b>ODRŽAVANJE I UREĐIVANJE ŠKOLSKOG VRTA</b>	<p>Cilj je održavati i oplemeniti postojeći školski vrt.</p> <p>Razviti kod učenika osjećaj odgovornosti za okoliš te stvoriti radne navike.</p>	<p>Učenici će primijeniti vještine sadnje i održavanja biljaka, organizirati će podjelu rada te će razvijati osjećaj odgovornosti za vlastiti okoliš</p>	<p>Vanja Matas, učenici 7. i 8. razreda</p>	<p>Učenici će tokom godine sadnice zalijevati i uklanjati korov. Prema financijskim mogućnostima škole, posadit će se nove sadnice.</p>	Tijekom školske godine 2025./2026.	<p>Usmeno izlaganje</p>	<p>Troškovi sadnica cvijeća (30 kom.), humus, lopatice i vrtlarske rukavice.</p>

<p><b>Dan planeta Zemlje</b></p>	<p>Učenici će istraživanjem aktualnih zbivanja u svijetu proučiti promjene koje su znanstvenici zabilježili na staništima te utjecaj koji te promjene imaju na čovječanstvo.</p>	<p>Učenici će se samostalno koristiti raznim uređajima i programima kako bi stvorili nove uratke i ideje složene strukture. Nakon proučavanja problematike moći će objasniti povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu te kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p>	<p>Vanja Matas, učenici 7. razreda</p>	<p>Učenici prate i istražuju aktualna zbivanja u svijetu s ekološkom temom te rade kratke izvještaje koje će iskoristiti za izradu zajedničkog panoa.</p>	<p>Travanj 2026.</p>	<p>Izrađen pano u holu škole</p>	<p>Troškovi hamer papira, ljepila i škarića</p>
<p><b>Projekti: Svjetski dan hrane - 16. listopada Dan jabuka</b></p>	<p>Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježjima JABUKE kao zdrave hrane. Istražiti će poslovice o jabukama i informacije koje su pronašli donijeti u razred. Donijeti u razred različite vrste jabuka i testirati okus, miris, boju s jednostavnim pokusima. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio tradicijsko kul. nasljeđa.</p>	<p>Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Pronađene i zapisane poslovice ćemo izvjesiti u razredu i oslikati različite jabuke u različitim slikarskim i crtačkim tehnikama.</p>	<p>Učenici 1. razreda PŠ Oklaj i učiteljica Ivana Burić</p>	<p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštovanje za aktivno sudjelovanje u izvođenju pokusa. Izvesti će u školi jednostavnu slasticu od jabuka uz pomoć učiteljice.</p>	<p>16. listopada 2025.</p>	<p>Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, objava fotografija i članka na web stranici škole.</p>	<p>Jabuke, papir, olovka, bojice, paste, flomasteri, kistovi, vodene boje, marama, štupaljka, ...</p>
<p><b>RAZREDNA ŠTEDIONICA</b></p>	<p>Upoznati učenike s pojmom štednje i načinom kako doći do nekih stvari štednjom.</p>	<p>Učenici će tijekom školske godine prikupljati sitni novac koji ćemo držati u razrednoj kasici. Tijekom školske godine ćemo prebrojati novac da vidimo koliko smo uštedjeli. Razredna zajednica će zajedničkom odlukom donijeti što će se napraviti s novcem.</p>	<p>Učiteljica Ivana Burić i učenici 1. razreda</p>	<p>Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati novac i odlučiti kako ćemo ga utrošiti na potrebe razredne zajednice ili u humanitarne svrhe.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Izvještaj učenika roditeljima, fotografije i članak za web stranicu škole.</p>	<p>Nema troškova.</p>

<p><b>U svijetu likovnih umjetnika 8 (eTwinning projekt)</b></p>	<p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</p>	<p>Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.</p>	<p>Učenici 1. razreda i učiteljica Ivana Burić</p>	<p>Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.</p>	<p>Pribor i materijal za likovnu kulturu</p>
<p><b>DAN ŠARENIH ČARAPA</b></p>	<p>Promicati ponašanje u skladu s dječjim pravima. Potaknuti učenike na prepoznavanje i uvažavanje potreba drugih.</p>	<p>Razvijanje tolerancije i rušenje predrasuda prema osobama koje imaju Down sindrom.</p>	<p>Učiteljice razredne nastave i učenici 1.-4.razreda</p>	<p>Učenici će obuti dvije različite čarape u znak potpore osobama s Down sindromom. Učenici će uvidjeti zašto je njima nešto prepreka. Nacrutati će svoje šarene čarape različitim likovnim tehnikama.</p>	<p>20.3.2026. (21.3.2026. je subota)</p>	<p>Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi s različitim tehnikama fotografije i članak za web stranicu škole.</p>	<p>Papir za crtanje, likovni pribor, ljepilo, škare i sl.</p>
<p><b>Svjetski dan sporta - 25.5.</b></p>	<p>Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.</p>	<p>Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.</p>	<p>Učenici 1.-4. razreda i učiteljice razredne nastave od 1.-4. razreda PŠ Oklaj</p>	<p>- razlikovati poštenje od nepoštenja - uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - korigirati međusobne odnose -prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - poštivati pravila i pravilno odlučivanje - kontrolirati vlastite emocije</p>	<p>27.5. 2026.</p>	<p>Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.</p>	<p>Nema troškova.</p>
<p><b>U RITMU GLAZBE 4</b></p>	<p>Prezentacija cjelogodišnjeg rada učenika na koncertu "U ritmu glazbe 4"</p>	<p>Učenici će izvesti pripremljene glazbene točke (zbor, orkestar blok flauta) te predstaviti glazbala koja uče svirati u glazbenoj školi.</p>	<p>Jelena Prpa Vuletić</p>	<p>Učenici pripremaju koncertne točke na satu glaz. kul., na probama pjevačkog zbora. Biraju i uvježbavaju skladbe na svojim glazbalima. Uređuju pano u školskom hodniku (kulisa za koncert)</p>	<p>Rujan 2025. - svibanj 2026.</p>	<p>Samovrednovanje Javni nastup</p>	<p>Papir za ukrašavanje panoa Klavijatura Stalci za note Potrošni materijal</p>

<p><b>MLADI KLAPAŠI</b></p>	<p>Kroz aktivno muziciranje osvijestiti vrijednost tradicijske glazbe Dalmacije</p>	<p>Učenici (od 5. do 8. razreda) će upoznati osnove klapskog pjevanja, formirati klapu, naučiti nekoliko skladbi te ih predstaviti na javnim nastupima.</p>	<p>Jelena Prpa Vuletić</p>	<p>Učenici proučavaju povijest klapskog pjevanja. Na probama pripremaju odabrane pjesme za javnu izvedbu.</p>	<p>Rujan 2025. - svibanj 2026.</p>	<p>Samovrednovanje Javni nastup</p>	<p>Uniforma za pjevače</p>
<p><b>Suradnja s NP Krka</b></p> <p><b>PROJEKT JUNIOR RANGERI</b></p>	<p>Cilj projekta Junior Rangera je stvaranje povjerenja i poticajnog okruženja za istraživanje, učenje i suradnju.</p> <p>Na Europski dan parkova, 24. svibnja, u Nacionalnom parku „Krka“ počela je s radom prva hrvatska Junior Ranger grupa mladih čuvara prirode; s Europarc Federation potpisan je sporazum o suradnji u Junior Ranger i Youth+ programima.</p>	<p>Završnom konferencijom koja će se održati na prostoru parka, učenici će s mladim čuvarima iz Latvije i Finske izmijeniti stečena iskustva kroz niz radionica te time vježbati strani jezik, upoznavati druge kulture te navike vršnjaka u drugim državama.</p>	<p>Suradnja i organizacija učiteljice prirode i biologije Vanje Matas i djelatnika NP Krka, Eko kampusa Puljani</p> <p>Zainteresirani učenici od 5. do 8 razreda</p>	<p>Četrnaestero mladih iz Područne škole Oklaj prijavilo se za sudjelovanje u Junior Ranger aktivnostima u Nacionalnom parku „Krka“, koje se provode u sklopu Erasmus+ projekta u potpunosti financiranog sredstvima Europske unije.</p>	<p>rujan 2025. godine.</p>	<p>Usmena evaluacija rada, članak na web stranicama NP Krka</p>	<p>Nema troškova</p>

# 5. PŠ Drinovci

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b>	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima.	Učenici će osvijestiti važnost bavljena tjelesnom aktivnošću te pozitivne učinke koje tjelesna aktivnost ima na zdravlje.	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda, I.Erceg, A.Bilać	Sudjelovanje i natjecanje u različitim štafetnim i timskim igrama. Nogometni turnir	rujan 2025.	Vrednovanje za učenje: usmjeravanje učenika, davanje uputa <b>Vršnjačko vrednovanje</b> Izražavanje dojmova o provedenim aktivnostima	/
<b>DANI KRUHA</b>	Učenici će saznati o tradicionalnim običajima i obilježavanja blagdana i svečanosti	Učenik će razumjeti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati će sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha, razvijati ispravni stav prema poštovanju ljudskog rada i graditi osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje koje ubiremo.	PŠ Drinovci Marija Kulušić (Ante Nimac, vjeroučitelj) Učenici od 1.-8.razreda	Učenici će urediti prigodni pano u školi i razredu, donijet će plodove i proizvode od brašna (kruh, peciva, kolači) te urediti svoj izložbeni stol. Svečanost će upotpuniti prigodnim kulturnim programom.	Listopad 2025.	Učenici će raditi praktične radove na zadanu temu, pisat će izvještaje o provedenoj aktivnosti, literarne radove na tu temu te na kraju razvijati raspravu o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole.	/
<b>SVJETSKI DAN KRAVATE</b>	Njegovati kulturni i nacionalni identitet. Osvijestiti važnost očuvanja kulturnog i povijesnog naslijeđa.	Slušajući priču o nastanku kravate, razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvijati kritičko mišljenje, iznositi vlastiti doživljaj slušane priče te se likovno izražavati.	Kristina Budanko, pedagoginja Antonia Šindilj te učenici 1.-4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• simbolično u školu doći s kravatom oko vrata</li> <li>• saznati više o povijesti i podrijetlu kravate</li> <li>• okušati se u vezanju kravate</li> </ul>	listopad 2025.	Samovrednovanje  Vršnjačko vrednovanje  Izražavanje dojmova Objava na mrežnoj stranici škole	/

				<ul style="list-style-type: none"> <li>izraditi veliku, zajedničku kravatu pletenjem perlica</li> <li>Izložiti veliku kravatu u predvorju škole</li> </ul>			
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Cilj je spoznati važnost čitanja, razvijanje ljubavi prema čitanju i potrebe za čitanjem. Učenici će razvijati čitalačke vještine i kritičko mišljenje te jezične vještine pisanja i govorenja.	Učenici će spoznati važnost čitanja i razvijanja vlastitih čitalačkih sposobnosti. Razvijat će kritičko mišljenje te osvijestiti vlastite talente, ali i uvidjeti tuđe. Učenici će razvijati jezične vještine.	Učenici i učiteljica Katarina Jakelić (Ivona Marin)	Učenici čitaju književna djela hrvatskih i stranih autora te izražavaju svoj doživljaj. Uspoređuju pročitano u tekstu s vlastitim životnim iskustvima. Stvaraju vlastite tekstove i uređuju pano.	Listopad/ studeni, 2025.	Razgovor i izražavanje dojmova	Papir, škare, ljepilo
<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU GRADA VUKOVARA</b>	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Vrednovati žrtvu Vukovara.	Stručno vijeće povijesti i geografije, učenici Učitelj Stipe Ramljak	-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu. - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred škole na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma	studeni 2024.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
	Razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti i ljubavi prema domovini. Oblikovati pravilan stav prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijati empatiju prema žrtvama Domovinskog rata.	Izraziti poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, kroz različite kreativne uratke.	Kristina Budanko i učenici 1. - 4. razreda	Čitaju prigodne tekstove i literarno se izražavaju. Uređuju glavni pano u predvorju škole. Pale svijeće ispred crkve na mjesnom groblju i na mjestima gdje su poginuli hrvatski branitelji.	studeni 2025.	Razgovor i izražavanje dojmova. Objava na mrežnoj stranici škole	/

<b>BOŽIĆ</b>	Cilj aktivnosti je poticanje kreativnosti učenika, razvoj jezičnih vještina govorenja i pisanja te scenskog izražavanja.	Učenik se stvaralački izražava prema zadanoj temi potaknut različitim iskustvima. Učenik razvija kritičko mišljenje te uviđa vlastite talente, ali i talente drugih učenika. Učenik razvija svoje pisane sposobnosti te sudjeluje u pripremi božićne priredbe.	Učenici, učiteljica Katarina Jakelić (Ivona Marin) i učiteljice razredne nastave	Učenici pišu vlastite uratke, uče o dramskim vrstama i uvježbavaju igrokaz koji potom izvode na božićnoj priredbi. Uređuju panoje, pišu prigodne čestitke (božićne i ljubavne tematike) uče se timskom radu i prepoznaju značaj kulture čitanja.	prosinac 2025.	Opisno praćenje učenika	Papir, škare, ljepilo
	Obilježiti božićne blagdane. Napisati i ukrasiti božićnu čestitku. Poticati kreativno izražavanje.	Učenik prepoznaje način čestitanja, piše, izrađuje i ukrašava božićnu čestitku.	Učiteljica Anita Mikulandra, učenici 4. razreda	Učenici će napisati i ukrasiti božićnu čestitku.	Prosinac 2025.	Izrada čestitki	Hamer papir
<b>VALENTINOVO</b>	Obilježavanje dana zaljubljenih. Različitim aktivnostima razvijati svijest i potrebu međusobnog druženja, pomaganja, tolerancije, privrženosti i na kraju ljubavi prema svim sudionicima školskog procesa.	Razvijati kreativno mišljenje te likovni izričaj. Razvijati emocionalnu inteligenciju i njegovati bogatstvo različitosti.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici od 1. do 4. razreda	Učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost, stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih i likovnih vještina.	Veljača 2026.	Razgovor i izražavanje dojmova, uređenje panoa	Hamer papir, škare, ljepilo
<b>MAŠKARE</b>	Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i natjecateljskog duha	Usvojiti pravila ponašanja na maskenbalu. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	Branka Galić Skelin - učenici 8.razreda - izrada scenarija	Planiranje i izrada različitih maski i kostima, ukrašavanje panoa i hodnika škole, organizacije plesa pod maskama, razne i igre, izbor najoriginalnije maske	Veljača/ ožujak 2026.	Izražavanje dojmova o viđenom	Potrošni materijal (boje, karton, papir, tkanina...)

<p><b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b></p>	<p>Cilj aktivnosti je upoznati učenike s razvojem hrvatskoga jezika tijekom povijesti te osvijestiti važnost očuvanja i njegovanja vlastitog jezika, simbola nacionalnog identiteta i pripadnosti.</p>	<p>Učenici će osvijestiti važnost poznavanja povijesti i razvitka hrvatskoga jezika kao dio nacionalnog identiteta</p>	<p>Učenici i učiteljica Katarina Jakelić (Ivona Marin)</p>	<p>Učenici istražuju značaj spomenika hrvatske pismenosti, čitaju ulomke književnih djela važnih za razvoj hrvatskoga jezika, stvaraju pisane i likovne radove služeći se glagoljicom.</p>	<p>ožujak 2025.</p>	<p>Razgovor i izražavanje dojmova</p>	<p>Papir, škare, ljepilo</p>
<p><b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b></p>	<p>Promicati uzajamno poštovanje, toleranciju i razumijevanje prema djeci s Down sindromom i ostalim učenicima</p>	<p>Učenici će prepoznavati i uvažavati potrebe osoba s s Downovim sindromom. Učenici aktivno zastupaju i promiču prava osoba s Down sindromom. Učenici znaju reagirati u različitim situacijama i pružiti pomoć.</p>	<p>Nikolina Andabaka Sučić i učenici 1.- 4. razreda</p>	<p>Učenici će u znak podrške osobama s Down sindromom, taj dan simbolično obuti različite čarape. Učenici će zajedničkom igrom - pronaći svog para razumjeti i prihvatiti osobe s Down sindromom.</p>	<p>ožujak 2025.</p>	<p>Razgovor i izražavanje dojmova</p>	
<p><b>USKRS</b></p>	<p>Spoznati značenje Uskrsa za kršćane - odrediti vrijeme slavljenja Uskrsa -kako se određuje datum slavljenja Uskrsa, zašto se slavi nedjeljom, blagdani koji prethode Uskrsu, značenje pisanica -molitva Doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje. Pisanom riječju i likovnim radovima izražavati vlastitu kreativnost i original.</p>	<p>poznavanje običaja koji su vezani za blagdan Uskrsa - jaja kao simbol Uskrsa- zašto? -čestitanje Uskrsa - hrana za blagoslov - Uskrs kao najvažniji događaj za kršćane</p> <p>Razvijati finu motoriku izradom ukrasa, primjenom raznih likovnih tehnika razvijati kreativno stvaralaštvo. Usavršavati govorno izražavanje prepričavanjem običaja za Uskrs.</p>	<p>Vjeroučitelj: Ante Nimac i učenici od 1.-8. razreda</p> <p>Nikolina Andabaka Sučić i učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Duhovna priprava za Uskrs kroz molitvu, post, razne pobožnosti Izrada plakata Izrada pisanica i čestitke Ukrašavanje panoa s učeničkim radovima</p> <p>Izrada ukrasa za prodajnu izložbu, izrada likovnih radova (jaja od kartona, koke, košarice...), usmeno prepričavanje, ukrašavanje školskog panoa</p>	<p>Ožujak/ Travanj 2026.</p>	<p>Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja, zabilješke, heuristički razgovor Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje</p> <p>Likovno izražavanje, plakati</p>	<p>Potrošni materijal</p>

<b>MAJČIN DAN</b>	Obilježiti Majčin dan različitim kreativnim aktivnostima.	Različitim kreativnim aktivnostima izraziti zahvalnost svojim majkama. Učenik razgovara i govori o svojoj majci u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici od 1. do 4. razreda	Kroz različite likovne i literarne uratke izraziti zahvalnost i ljubav svojim majkama.  Učenici će se okušati u pisanju pjesme o majci (akrostih).	svibanj 2026.	Izložba likovnih radova, uređenje panoa, objava na mrežnoj stranici škole	/
-------------------	---	--	---	--	---------------	---	---

- Izvannastavne aktivnosti (INA)

<b>AKTIVNOST -INA-</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNI K</b>
<b>ČITATELJSKI KLUB</b>	Čitati knjige, slikovnice te iznositi vlastita čitateljska iskustva. Poticati čitanje kod učenika te unaprijediti njihove čitalačke sposobnosti, aktivno slušanje i razumijevanje pročitane priče. Njegovati kulturu čitanja i kreativno se izražavati.	Učenici će moći razvijati ljubav prema čitanju te unaprijediti svoje čitalačke sposobnosti. Učenici će moći doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče.	Učiteljica 1. razreda Mihaela Reškov	Učenici će slušati i čitati različite književne tekstove. Izražavati će svoje misli i osjećaje o pročitanim. Rješavati će nastavne listiće.	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Samovrednovanje, usmeni osvrti, kreativni uradci	Hamer papir, listići

<b>KREATIVNA SKUPINA</b>	Razvijati interes za likovnu umjetnost, razvijati kreativnost i slobodu likovnog izričaja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, IKT tehnologiji i provedbi projekata.	Aktivno promatrati svijet oko sebe, uočavati i istraživati različite likovne tehnike te ih uspješno primjenjivati u likovnim radovima. Njegovati pozitivan odnos prema radu, formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobnosti.	Učiteljica Nikolina Andabaka Sučić i učenici 2.r	Oblikovanje na plohi, modeliranje, građenje, crtanje, slikanje i fotografiranje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.- 2025/2026.	Vrednovanje za učenje: uspoređivanje likovnih radova, kritički osvrt Vrednovanje kao učenje: samostalna primjena likovnih sredstava u likovnom izričaju	
<b>DRAMSKO-KREATIVNA SKUPINA</b>	Razvijati kreativnost i maštu učenika kroz jednostavne dramske igre, improvizaciju i scensko stvaralaštvo. Poticati učenike na izražavanje misli i osjećaja kroz mimiku i pokret.	Učenici će moći sudjelovati u dramatisaciji priča i dječjih igrokaza, uvježbavati osnovne tehnike scenskog izražavanja te sudjelovati u izradi jednostavnih scenskih rekvizita i kostima.	Učiteljica Kristina Budanko i učenici 3. razreda	Učenici čitaju i dramatisiraju književne tekstove. Sudjeluju u jednostavnim dramskim igrama. Izrađuju jednostavne lutke, kostime te osmišljavaju scenografiju.	Tijekom nastavne godine (1 tjedno)	Vrednovanje za učenje: usmjeravanje učenika, davanje uputa  Vršnjačko vrednovanje	/
<b>MALI KREATIVCI</b>	Razvijati, poticati i usmjeravati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika.	Učenici će moći razvijati svoje kreativne i stvaralačke sposobnosti.	Učiteljica 4. razreda Marija Kulušić	Učenici će se likovno izražavati u različitim tehnikama te provoditi različite projektne aktivnosti.	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Pisani osvrt na rad učenika, izložba radova, samovrednovanje	Razni materijali (karton, vuna, plastični čepovi, ljepilo, škare i sl.)
<b>EKOLOŠKA DRUŽINA</b>	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje suradnje i osjećaja pripadnosti skupini, razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija, preuzimanje odgovornosti za svoje djelovanje	imenovati pojedine biljne vrste i opisati ih navesti specifične zahtjeve pojedinih biljaka nabrojiti pojedine zahtjeve u skladu s godišnjim dobom navesti oblike zaštite od ozljeđivanja sebe i drugih	Marica Lovrić Učenici 5.- 8.. razreda	zalijevaju prihranjuju presađuju plijevu i njeguju biljke uređuju interijer učionice biologije i cjelokupni interijer školske zgrade	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.	Sjeme i sadnice, alat, lonci za cvijeće, gnojivo (cca 50 eura)

<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika.	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja.	Vjero- učitelj Ante Nimac i učenici 5.- 8. razreda	Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2025./2026.	Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.
<b>RAČUNALNI ZNANSTVENICI</b>	Širiti interes za kreativnom uporabom računala. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domene računalnog razmišljanja i programiranja. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Upoznati učenike s najvažnijim računalnim znanstvenicima kroz povijest i današnjicu, razviti svijest o doprinosu informatike, razvoju društva i tehnologije. Potaknuti učenike na istraživački rad i prezentaciju rezultata.	Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području domene računalnog razmišljanja i programiranja, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu - sudjelovati na natjecanjima iz informatike - nabrojati i opisati doprinose najvažnijih računalnih znanstvenika -razvijati vještinu prezentiranja i digitalnog izražavanja - povezati povijest računalne znanosti s modernim tehnologijama.	Učiteljica informatike: Tomislava Putnik	Tijekom aktivnosti učenici će različitim pristupima programiranja proširiti svoje znanje u domeni računalnog razmišljanja i programiranja. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Tijekom rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike. Istraživati će informacije o poznatim računalnim znanstvenicima.	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Učenički e-portfolio i rezultati s natjecanja (diplome, medalje i zahvalnice), izrada prezentacije/plakata, digitalni poster.	Pisač u boji, toner i papir, usb stick (10 kom).
<b>DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA</b>			Katarina Jakelić (Ivona Marin)		Vidi str. 14		
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>			Elizabet Strunje		Vidi str. 14		

• Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi i razlikovati ih prema temeljnim obilježjima.	Učenik će moći razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike, prepoznati i crtati simbole za vremenske prilike, imenovati godišnja doba i razlikovati ih prema slici, zanimati se i istraživati prirodu i promjene u njoj.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 1. razreda	Učenici promatraju slike stabla u različita godišnja doba -odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, zaključuju o godišnjem dobu koje je u tijeku, opisuju vremenske prilike, proučavaju i opisuju slike u udžbeniku i rješavaju zadatke.	Tijekom nastavne godine	- postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene, učenički izvještaj o istraživanju, rasprava	/
<b>NAŠE MJESTO</b>	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 1. razreda	Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenika u mjestu.	Siječanj, 2026.	- kviz	/
<b>PROMET</b>	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu.	Učenik će moći vježbati sigurno kretanje od kuće do škole, poštivati prometna pravila te razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 1. razreda	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	Veljača, 2026.	- primjena naučenog u svakodnevnom životu	/

<p style="text-align: center;"><b>GODIŠNJA DOBA</b></p>	<p>Uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba . Prepoznavanje drveća i biljaka, te razlikovanje rada ljudi. Proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi po godišnjim dobima, razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja.</p>	<p>Prepoznati jesensko/zimske/proljetne/ljetne promjene u izvornoj stvarnosti. Opisati vremenske prilike kroz godišnja doba, utvrditi promjene na biljkama i životinjama po godišnjim dobima. Povezati vremenske prilike s izborom obuće i odjeće.</p>	<p>Nikolina Andabaka Sučić i učenici 2. razreda</p>	<p>Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p><i>Vrednovanje za učenje:</i> heuristički razgovor, pitanja i usmeni odgovori, vrednovanje riješenih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. <i>Vrednovanje kao učenje:</i> lista za samoprocjenu, kviz</p> <p><i>Vrednovanje naučenog:</i> izvještaj, rasprava</p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p style="text-align: center;"><b>JA U PROMETU</b></p>	<p>Primjenjivati i razumjeti važnost poštivanja prometnih pravila te znati prepoznati vrste prometnih sredstava i prometnica.</p>	<p>Učenik će opisivati prometnice u okolini škole. Razlikovati sudionike u prometu. Snažiti se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.</p>	<p>Nikolina Andabaka Sučić i učenici 2. razreda</p>	<p>Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.</p>	<p>veljača 2026.</p>	<p><i>Vrednovanje za učenje:</i> opažanje <i>Vrednovanje kao učenje:</i> kviz <i>Vrednovanje naučenog:</i> učenički izvještaj istraživanje</p>	

<b>MOJE MJESTO</b>	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta kao i djelatnike u određenim ustanovama.	Nikolina Andabaka Sučić i učenici 2. razreda	Šetnjom učenici upoznaju kulturno- povijesne spomenike i prirodne ljepote svog mjesta kao i ustanove (crkva, pošta, ambulanta).	ožujak 2026.	Vrednovanje za učenje: heuristički razgovor, pitanja i usmeni odgovori, Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, kviz	/
<b>SNALAZENJE U PROSTORU</b>	Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi.	Učenik će moći odrediti glavne i sporedne strane svijeta pomoću kompasa te odrediti položaj objekata u neposrednoj blizini. Tijekom izvanučioničke nastave, odrediti položaj Sunca te potražiti i druge znakove u prirodi pomoću kojih se može orijentirati. (mahovina, mravinjak)	Kristina Budanko i 3. razreda	Učenici se orijentiraju pomoću kompasa te određuju položaj objekata u blizini škole. Istražuju i uočavaju znakove u prirodi pomoću kojih se mogu orijentirati. Međusobno surađuju, zapažaju i zaključuju o viđenome.	rujan 2025.	Izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja. Likovno izražavanje	/
<b>PLAN MJESTA</b>	Upoznati svoje mjesto i važne objekte u mjestu. Razvijati prostornu orijentaciju i izraditi plan mjesta.	Učenik će moći uočiti i imenovati važne objekte u mjestu. Ucrtati simbole objekata na plan mjesta.	Kristina Budanko i 3. razreda	Učenici zapažaju, bilježe, crtaju skice. U paru izrađuju plan svoga mjesta.	listopad 2025.	Prezentiranje uratka Vršnjačko vrednovanje	/
<b>ŽIVOT U PROŠLOSTI</b>	Upoznati kulturno-povijesne spomenike svoga mjesta.	Učenik će moći imenovati i istaknuti značaj kulturno-povijesnih spomenika svoga mjesta.	Kristina Budanko i učenici 3. razreda	Učenici u neposrednoj šetnji promatraju, zapažaju, komentiraju, istražuju o kulturno-povijesnim spomenicima svoga mjesta.	veljača 2026.	Izražavanje dojmova Likovno izražavanje	/
<b>ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE</b>	Upoznati životne zajednice u okolišu škole.	Učenik će moći uočiti promjene i odnose u prirodi te međusobnu ovisnost živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	Kristina Budanko i učenici 3. razreda	Učenici u okolišu škole promatraju, zapažaju i objašnjavaju povezanost uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.	travanj 2026.	Izrada osobnih iskaznica istraženih biljaka i životinja. Izvješće o rezultatima istraživanja. Izražavanje dojmova.	/

<p><b>ŽIVOTNI UVJETI</b> - SUNCE - VODA - ZRAK</p>	<p>U prirodi promatranjem i istraživanjem, učenici dolaze do spoznaje o utjecaju i važnosti životnih uvjeta na sva živa bića</p>	<p>Učenik će na konkretnim primjerima biljaka i životinja te čovjeka promatrati i uočavati i doći do spoznaje kako život ne bi bio moguć bez životnih uvjeta.</p>	<p>Učiteljica Marija Kulušić i učenici 4.r.</p>	<p>1. Pokusi kod kuće i u školi sa biljkama, vodom, zrakom, tlom 2. Praćenje i promatranje vlastitog istraživanja, bilježenje bilješki, procjene i donošenje zaključka 3. Istraživanje preko digitalnih alata</p>	<p>rujan, 2025.</p>	<p>Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova.</p>	<p>/</p>
<p><b>TLO</b></p>	<p>U prirodi promatranjem i istraživanjem, učenici dolaze do spoznaje o utjecaju i važnosti životnih uvjeta na sva živa bića</p>	<p>Učenik će na konkretnim primjerima biljaka i životinja te čovjeka promatrati i uočavati i doći do spoznaje kako život ne bi bio moguć bez životnih uvjeta.</p>	<p>Učiteljica Marija Kulušić i učenici 4.r</p>	<p>1. Pokusi kod kuće i u školi sa biljkama, vodom, zrakom, tlom 2. Praćenje i promatranje vlastitog istraživanja, bilježenje bilješki, procjene i donošenje zaključka 3. Istraživanje preko digitalnih alata</p>	<p>listopad, 2025.</p>	<p>Učenik istražuje, demonstrira, procjenjuje, bilježi i donosi zaključke utemeljene na osnovu pokusa.</p>	<p>/</p>
<p><b>KULTURNO - POVIJESNI SPOMENICI RH SAMOSTALNA REPUBLIKA HRVATSKA</b></p>	<p>Upoznati kulturno - povijesne spomenike svoga zavičaja, običi spomenike palim hrvatskim braniteljima i spomen ploča poginulim braniteljima ispred crkve Imena Isusova, Drinovci</p>	<p>Po mogućnosti obići kulturno - povijesne spomenike na Miljevcima ( kula Ključica, otok Visovac, spomenik Petru Svačiću i zavičajni muzej u Drnišu)</p>	<p>Učiteljica Marija Kulušić i učenici 4.r.,</p>	<p>Upoznati povijest svog zavičaja i važne povijesne ličnosti sa tog prostora</p>	<p>travanj, 2026.</p>	<p>Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova. Kviz znanja.</p>	<p>Prijevoz učenika</p>

<b>TRAVNJAK (ŽIVOT BILJAKA I ŽIVOTINJA)</b>	Promatranjem i bilježenjem uočiti poznate biljke i životinje na travnjaku te njihovo ponašanje i odnos	Učenik će imenovati poznate biljne i životinjske vrste	Učiteljica Marija Kulušić i učenici 4.r.	Učenici će sakupljati biljke, prešati ih i pripremiti herbarij.	svibanj, 2026.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izrada plakata.	Prijevoz učenika
<b>MEDIJSKA KULTURA: ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kinu ili kazalištu te na javnim mjestima.	Učenik će moći gledanjem filma ili kazališne predstave prepustiti se doživljaju, izoštriti osjetila identificirati se s likovima. Moći će promatrati, donositi zaključke te kritički razmišljati o likovima i njihovim postupcima.	Učiteljica Marija Kulušić i učenici 4.r.	Učenici će gledati film i/ili kazališnu predstavu primjerenu svom uzrastu.	Tijekom šk.god.2025./2026.	Pisani osvrt, strip i dramatizacija.	Prijevoz učenika, ulaznica
<b>MEDIJSKA KULTURA (Posjet kinu i/ili kazalištu)</b>	Oblikovati kulturu pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Razvijati kritičko mišljenje.	Učenici će doživljaj i razumijevanje predstave (filma) povezati s vlastitim iskustvom. Razgovarati s drugim učenicima te argumentirati vlastite doživljaje.	Učenici od 1. do 8. razreda i njihove učiteljice/ razrednice	Pogledati kazališnu predstavu ili kino projekciju.  Pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi.	Tijekom nastavne godine	Usmeno izražavanje dojmova (rasprava)	Cijena prijevoza i ulaznice
<b>POSJET MUZEJU/KNJI ŽNICI</b>	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju, knjižnici i javnim ustanovama.	Učenik će upoznati muzej/knjižnicu i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Učiteljice i učenici razredne nastave	Posjet obližnjem muzeju, knjižnici ili kazalištu	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenog, učenički izvještaji i projekti, mape radova, praktični radovi	Cijena prijevoza
<b>Priroda/ Biologija/ kemija</b>	Primjena prirodoslovnih koncepata u prirodnom okruženju.	Prepoznati i imenovati pojedine biljke i životinje te navesti njihova bitna obilježja. Opisati prilagodbe živih bića na životne uvjete staništa	Marica Lovrić  Učenici 5.- 8. razreda	Promatraju Osluškaju Mjere Zapisuju Fotografiraju izvještavaju	Tijekom nastavne godine	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode/ biologije.	

<b>Izrada božićnih čestitki</b>	Obilježiti božićne blagdane. Napisati i ukrasiti božićnu čestitku. Poticati kreativno izražavanje	Učenik prepoznaje način čestitanja, piše, izrađuje i ukrašava božićnu čestitku.	Učenici 4. razreda i učiteljica Anita Mikulandra	Učenici će napisati i ukrasiti božićnu čestitku.	Prosinac 2025.	Izrada čestitki	Hamer papir
<b>Talijanski desert</b>	Razvijati komunikaci. kompetencije, razvijati sposobnost slušanjem i čitanjem, naučiti nazive pojedinih namirnica na talijanskom jeziku, naučiti pripremiti jednostavan desert.	Učenik prepoznaje, pokazuje i imenuje namirnice na talijanskom jeziku. Čita i razumije upute te priprema desert.	Učenici 8. razreda i učiteljica Anita Mikulandra	Učenici čitaju recept i pripremaju jednostavan desert.	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje - lista procjene. Praćenje angažiranosti učenika, analiza komunikacije i suradnje s drugima.	Potrebne namirnice
<b>Istraživački rad - Moj doprinos razumnoj korištenju vode (5. razred)</b>	Učenici provode istraživanje o utrošku vode u svom kućanstvu, načina uštede, istražuju poveznice nudeći nova rješenja te zaključuju značaj važnosti očuvanja vode na Zemlji.	C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju vode. C.5.2 Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. B.5.1 Učenik analizira prostorne organizacije i procese kroz istraž. rad	Učiteljica Zlatka Mikulandra i učenici	Učenik uz podršku učitelja izrađuju projekt. Učenici pomoću internetskih tražilica prikupljaju podatke o vodama u zavičaju. Istražuje posebnosti i značaj vodnog bogatstva u zavičaju. -predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja, odnosno uštede vode -služi se iskustvom usmjerenoga opažanja	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Formativno, sumativno  Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)	Bez dodatnih troškova
<b>Europski tjedan - upoznajmo države članice EU (7. razred)</b>	Učenici provode istraživanje o različitostima unutar Europske unije po odabranim državama, istražuju njihove karakteristike prema sloganu „Ujedinjeni u različitosti)	Učenik: - postavlja jednostavno istraživačko pitanje i hipotezu - prikuplja podatke na terenu i/ili iz drugih izvora - obrađuje podatke, prikazuje ih tablično te donosi zaključak - pravilno navodi popis literature i izvora- predstavlja rezultate istraživačkoga rada	Učiteljica Zlatka Mikulandra i učenici	osrA.2.3. Razvija osobne potencijale. osrA.2.4. Razvija radne navike. Ikt:A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ukuD.2.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odrA.2. 2.Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)	Bez dodatnih troškova

• Projekti

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNI K
<b>GRADSKI MASKENBAL</b>	Potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije maskiranja. Istražiti običaje svoga kraja vezane za ovo vrijeme i predstaviti se svojim maskama na Gradskom maskenbalu.	Razvijati kreativne sposobnosti učenika te razvijati interes za očuvanje tradicionalnih vrijednosti našeg kraja.	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1.- 4.razreda	Izrada kostima, osmišljavanje koreografije. Sudjelovanje u gradskoj maškaranoj povorci u Drnišu.	Veljača/ožujak 2026.	Učenički izvještaji, objava na web stranici škole	potrošni materijal (boje, karton, papir, vruće ljepilo, tkanina...
<b>ČAJANKA S TETOM JULIOM 5</b>	Upoznati različita djela dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi - V. Britanija. Upoznati kulturu ispijanja čaja. Naučiti aktivno slušati. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi. Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.	Učenik će moći širiti ljubav prema knjizi i predlagati svoje naslove za čitanje, vješto čitati, razumijevati pročitano. Učenik će se moći kreativno izražavati.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 1. razreda	Učenici će slušati i čitati slikovnice J. Donaldson. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošcima. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje, oblikovanje...) Izrada ilustracija. Rad s jednostavnim digitalnim alatima.	Tijekom nastavne godine	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom 5 i na web stranici škole. Evaluacijski listić učenika. Izrada tematskih plakata povezanih s pročitanim pričama. Izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice.	Listići, fotokopirni papir, hamer papir

<p><b>ETWINNING PROJEKT</b></p> <p><b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8</b></p>	<p>Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Kod učenika poticati razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.</p> <p>Omogućiti stjecanje znanja i vještina iz područja likovne umjetnosti.</p>	<p>Učenici će upoznati život, rad i djela izabranih, velikih likovnih umjetnika iz domovine i svijeta. Na temelju viđenog, učenici će prikazati svoj doživljaj poznatog likovnog djela, koristeći se različitim likovnim tehnikama. Učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.</p>	<p>Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 1. razreda</p> <p>Učiteljica Nikolina Andabaka Sučić i učenici 2. razreda</p> <p>Učiteljica Kristina Budanko i učenici 3. razreda</p>	<p>Učenici će ostvariti pet ili više likovnih zadataka.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>	<p>Fotografije radova, virtualna ili stvarna izložba u predvorju škole, objava na mrežnoj stranici škole</p>	<p>Projektor, računalo, likovni pribor</p>
<p><b>ETWINNING PROJEKT</b></p> <p><b>100. dan škole</b></p>	<p>Cilj projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola te obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.</p>	<p>Učenici će kroz igru i vođene aktivnosti razvijati temeljne kompetencije, kao i socijalne vještine međusobne suradnje i timskog rada.</p>	<p>Kristina Budanko i učenici 3. razreda</p>	<p>Učenici će rješavati zabavne matematičke zadatke, pisati šaljive riječi u kojima se krije riječ sto. Također će se likovno i glazbeno izražavati te osmišljavati plesne koreografije.</p>	<p>veljača 2026.</p>	<p>Izražavanje dojmova</p> <p>Fotografiranje</p> <p>Objava na mrežnoj stranici škole</p>	<p>/</p>

# 6. Kurikulum za kombinirane razredne odjele

Razred: 2.r i 4.r, Posebni razredni odjel (PRO), matična škola Drniš

Učiteljica: Zrinka Gabrić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
ŠKOLA	Upoznati školsko okruženje i pravila ponašanja u njoj .	Uočiti školske prostorije i upoznati njihovu namjenu. Pristojno se ponašati tijekom boravka u školi.	Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici	Promatraju i obilaze prostorije u školi, promatraju slikovni prikaz pravila ponašanja u školi.	rujan, 2025.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija	Nema troška
GODIŠNJA DOBA	Učenici uočavaju promjene u prirodi. Povezuju vremenske prilike s godišnjim dobom. Opažaju utjecaj vremena na rad ljudi.	Učenik će promatrati prirodu i promjene u njoj.	Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici	Učenici odlaze u šetnju u blizini škole. Opažaju, promatraju, opisuju.	Tijekom školske godine	Izveštaj, plakat	Nema troška
KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST	Učenici će razvijati pozitivan stav prema kulturnom i društvenom životu grada.	Razgovarati o predstavi. Likovno se izraziti o doživljenoj predstavi.	Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici	Odlazak u muzej, kazalište ili posjet nekom od kulturnih događaja u gradu.	Tijekom godine	Pripovijedanje o viđenom	Cijena ulaznice
ŽIVOTNI UVJETI- PRIRODA NAS OKRUŽUJE	Učenici će povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi.	Promatrati promjene, opisivati viđeno.	Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici	Obilazak i promatranje u neposrednoj blizini škole	Travanj 2026.	Plakat	Nema troška
MUZEJ, GRADSKA KNJIŽNICA	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i gradskoj knjižnici	Razvijati naviku odlaska u muzej i gradsku knjižnicu kao dio opće kulture	Učiteljica i učenici, djelatnici muzeja i gradske knjižnice	Odlazak u muzej i knjižnicu	Kad bude prigodna izložba, radionica	Izražavanje dojmova	Nema troška

<b>DIJETE I ZDRAVLJE</b>	Razlikovati zdravstvene ustanove, posjet Domu zdravlja i Gradskoj ljekarni	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje.	Učiteljica, pomoćnici u nastavi, djelatnici zdravstvene ustanove i učenici	Posjet Domu zdravlja i Gradskoj ljekarni	Tijekom šk.g. 2025./26. u dogovoru s djelatnicima Doma zdravlja i Gradske ljekarne	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, izrada plakata	Nema troška
<b>PROMET</b>	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Prakticirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljica, pomoćnici u nastavi, učenici i prometni policajac	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Tijekom školske godine 2025./26. i prema dogovoru s prometnim policajcem	Kviz znanja	Nema troška

Razred: 1., 3., 4. PŠ Siverić

Učiteljica: Daniela Begonja

### OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>DANI KRUHA</b>	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Objasniti smisao slavljenja Dana kruha. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha i poštovanju ljudskog rada u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja	Učiteljica, župnik i učenici PŠ Siverić	- ukrašavanje panoa u hodnicima škole - priprema igrokaza/recitacija	Listopad 2025.	Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	

<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijaloga o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog	Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske RH	Učiteljice i učenici	Učenici će zapaliti svijeće i pomoliti se za žrtve rata.	14.studenog 2025.	Izražavanje dojmova o viđenom, primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Svijeće
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	Poticati kreativno izražavanje učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.	Učenici će sudjelovati u božićnoj priredbi kroz igrokaz/recitaciju . Učenik će proširiti i produbiti svečano ozračje Božića. Razvijanje različitih metoda rada, strpljenja, kreativnosti, poduzetništva	Učenici i učiteljice	Učenici će prigodno ukrasiti školske panoje i sudjelovati na božićnoj priredbi.	Prosinac 2025.	Izvedba božićne priredbe. Izražavanje dojmova.	Hamer papir, božićni ukrasi...
<b>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</b>	Cilj je upoznati učenike s osnovnim dijelovima filma ili dramskog djela, razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu	Učenici će moći dati kritiku filma ili dramskog djela, moći će razlikovati različite vrste kadra ( film )ili scene (kazališno djelo),moći će prepoznati različite vrste filmskog/dramskog lika...	Učiteljica i učenici	Učenici gledaju film ili kazališnu predstavu	Prosinac, siječanj 2025./2026.	Razgovor s učenicima o pogledanom filmu/kazališnom djelu	Cijena ulaznice
<b>DAN OČEVA</b>	Osvijestiti važnost oca u životu djeteta i obitelji.	Razvijanje kreativnosti i strpljivosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.	Učenici uz vodstvo učiteljice	Izrada čestitke povodom dana očeva	Ožujak 2026.		
<b>USKRS</b>	Spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje. Razvijanje kreativnosti.	Razvijanje kreativnosti, strpljivosti i ustrajnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha.	Učenici i učiteljica	Učenici će svojim radovima ukrasiti panoje u hodniku škole.	Travanj 2026.		
<b>MAJČIN DAN</b>	Osvijestiti važnost majke za život djeteta i obitelji.	Razvijanje kreativnosti i strpljivosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.	Učenici uz vodstvo učiteljice	Izrada čestitke povodom majčinog dana.	Svibanj 2026.		

<b>POZDRAV PROLJEĆU</b>	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima; -uočiti glavna obilježja proljeća - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	- imenovati vjesnike proljeća; - uočavati i pratiti vremenske promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život biljaka i životinja - razlikovati proljetne vremenske prilike od jesenskih i zimskih - razlikovati izgled biljaka i njihova temeljna obilježja u jesen, zimi i u proljeće - usporediti život životinja tijekom različitih godišnjih doba - razlikovati poslove koje ljudi obavljaju u jesen, zimi i u proljeće	Učenici i učiteljica	-dogovor s učenicima o donošenju plodova proljeća - ukrašavanje razrednog stola u učionici -ukrašavanje panoa u holu škole - terenska nastava Promina	Ožujak 2026.	-javna prezentacija učeničkih radova, - izrada plakata - izražavanje dojmova o viđenom -primjena naučenog u svakodnevnom životu	hamer papir, kolaž, krep papir
<b>VOŽNJA AUTOBUSOM DO ŠIBENIKA</b>	Osvijestiti djeci važnost prometne povezanosti u svakodnevnom životu, Upoznavanje užeg zavičajnog područja	Prepoznaje organizaciju prometa (promet, pješaci, vozači, prometnica, prometni znakovi). Opisuje prometnice u svom mjestu. Razlikuje i pravilno primjenjuje pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjuje važnost prometne povezanosti u zavičajji i poznaje zavičajne raznolikosti.	Učenici i učiteljica	Učenici će putovati u odabrani zavičaj i razgledavati kulturne i prirodne znamenitosti te prikupiti informacije o njima	Travanj - svibanj 2026.	Izvještaj i razgovor o viđenom; primjena naučenog u svakodnevnom životu	Oko 15 e

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>INA</b> <b>Domaćinstvo</b>	Poticanje učenika na svladavanje novih vještina potrebnih za život i rad u domaćinstvu. Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja prema sebi, obitelji i društvu. Poticati učenike na odgovorno ponašanje.	Izglacati i složiti odjeću, skuhati pekmez, pripremiti palačinke, urediti prostor u kojem boravi, pravilno razdvajati otpad, brinuti se o biljkama...	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	Sadnja cvijeća i uzgoj. Osposobit se za korištenje konca i igle. Priprema jednostavnih kolača, krušnih proizvoda, salata, džemova, čaja i drugih napitaka. Održavanje odjeće, glačanje. Održavanje obuće. Pravilno serviranje stola.	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	<i>Vrednovanje za učenje:</i> uspoređivanje radova, kritički osvrt <i>Vrednovanje kao učenje:</i> samostalna primjena naučenog u svakodnevnom životnim situacijama	Konac i igla. Namirnice za kuhanje. Sadnice.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
<b>ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA</b>	Uočiti povezanost žive i nežive prirode	Učenik će pomoću pokusa i u neposrednoj okolini uočiti važnost životnih uvjeta za život živih bića.	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	Učenici u okolišu škole uočavaju na biljkama i životinjama podjednaku važnost svih životnih uvjeta. Siju, mjere, njeguju biljke...	Rujan 2025.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
<b>BRIGA O ZAJEDNICI I PRIRODI</b>	Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.	Učenik će na temelju iskustava moći razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš.	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	U okolišu škole i doma brinuti o biljkama i životinjama, razdvajanje otpada u školi i domu.	Tijekom šk.god. 2025./2026.	Aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	/
<b>JEDNODNEVNI IZLET I EKSKURZIJA UČENIKA 3.I 4. RAZREDA</b>	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne posebnosti mjesta kojeg posjećujemo	Učenici upoznaju znamenitosti i prirodne ljepote posjećenog mjesta i uspoređuju ga sa svojim mjestom.	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	Učenici putuju na izabranu destinaciju, zapažaju, bilježe, razgovaraju...	Proljeće 2026.	Izvještaj i razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata od zabilježenih fotografija	Oko 15 e Oko 250-300e

<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
<b>MOJE MJESTO</b>	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta.	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenika u mjestu.	Ožujak 2026.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
<b>TRAVNJAK</b>	Uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Opisivati biljke i životinje travnjaka, objašnjavati njihovu ovisnost	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	Uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja	Travanj 2026.	Argumentirane rasprave, Učeničke mape, izvještaji	/

Razred: 1r.2.r, 3.r i 4.r.PO Pokrovnik  
 Učiteljice: Marija Rupić(Anela Ponoš) i Anita Klarić

### OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI(znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DANI KRUHA</b>	-upoznati proces nastanka kruha -njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje	-objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada -razvijati pozitivan stav prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura	učiteljica vjeroučiteljica	-dogovor sa učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola -ukrašavanje panoa, priprema plakata	listopad 2025.	- postavljanje pitanja, primjena naučenog u svakodnevnom životu, izrada plakata	
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	-razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata -razvijanje empatije i dijaloga o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog	-ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države -razvijanje poštovanja prema žrtvama	učiteljica	-prikupljanje slika, izrada plakata, ukrašavanje panoa -gledanje filma	studeni 2025.	-izražavanje dojmova o viđenom	-materijal za izradu plakata
<b>BOŽIĆ</b>	-svečano obilježavanje blagdana Božića -stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni	-razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje	učiteljica vjeroučiteljica	-izrada ukrasa za božićno drveće -dramatizacija teksta, javno izlaganje -ukrašavanje panoa i izrada čestitki	prosinac 2025.	-anegdotske zabilješke te vlastita učenička zapažanja, javni nastup	-troškovi materijala za čestitke i ukrase
<b>VALENTINOVO</b>	-obilježavanje Dana zaljubljenih	-opisati i definirati pojam ljubavi - znati legendu o Sv. Valentinu	učiteljica	-izrada srca -literarni rad	veljača 2026.	-učenički izvještaji	
<b>MAŠKARE</b>	-razvijanje kreativnih sposobnosti djece -izrada maski -upoznati tradiciju pokladnih običaja	-izrada maski -znati opisati tradiciju pokladnih običaja u zavičaju	učiteljica	-prikupljanje materijala i izrada maski	veljača 2026.	-odabir najbolje maske, izražavanje dojmova o viđenom	

<b>USKRS</b>	-njegovanje tradicije, obilježavanje Uskrsa -shvatiti važnost Uskrsa u životu kršćana	-razvijanje kreativnih sposobnosti -razvijanje moralnih vrijednosti	učiteljica vjeroučiteljica	-stvaranje prigodnih likovnih radova -ukrašavanje panoa	travanj 2026.	- postavljanje pitanja, praktični radovi	
<b>MAJČIN DAN</b>	-obilježavanje Majčinog dana	-osvijestiti važnost uloge majke u životu svakog čovjeka	učiteljica	-izrada čestitke za majku i pisanje sastavka na temu Moja majka	svibanj 2026.	-učnička opažanja (esej)	

Razred;3.r.i 4.r. PO Pokrovnik

Učiteljica: Anita Klarić

### IZVANANASTAVNA AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	Razvijati sposobnost likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.	Razviti kreativnost, sposobnost promatranja, uočavanja i izražavanja različitim likovnim tehnikama	učenici i učiteljica	kreativni praktičan rad, izrada plakata i radova, izlaganje radova na panoima	1 sat tjedno tijekom šk. godine	opažanja, samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, praktični radovi	

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL JI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>	Stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa i prirodnih obilježja.	Odrediti stajalište i obzor, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, snalaziti se u okružju.	Učenici i učiteljica	-prepoznaju utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor, opisuju svoja zapažanja	rujan 2025.	-izrada praktičnih radova	
<b>PRIRODA SE MIJENJA (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJ ETO)</b>	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba.	Uočiti, opisati, razlikovati i nabrojati promjene u prirodi.	Učenici i učiteljica	-opisuju, razlikuju, nabrajaju promjene u prirodi u školskom okolišu	listopad 2025., siječanj, ožujak i lipanj 2026.	-izrada učeničkih mapa, pisanje vlastitih opažanja	
<b>MOJ ZAVIČAJ</b>	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije.	Opisati izgled zavičaja, navesti posebnosti zavičajne regije, tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, razumjeti povezanost prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Učenici i učiteljica	-obilazak bliže okolice, proučavanje starih lokaliteta -zaključuju o važnosti okružja u razvoju pojedinca	veljača 2026.	-postavljanje pitanja, izražavanje opaženog	
<b>PROŠLOST MOJE DOMOVINE</b>	Posjetiti kulturno - povijesne spomenike zavičaja i spomenike poginulim braniteljima Domovinskog rata u našem mjestu.	Osvijestiti važnost kulturnog i povijesnog naslijeđa.	Učiteljica i učenici	-odati počast poginulim braniteljima domovinskog rata -istražiti i posjetiti kulturno-povijesne spomenika mjesta	ožujak 2026.	-usmeno i pismeno izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja	
<b>TRAVNJAK</b>	Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Uočiti i opisati biljke i životinje travnjaka, objasniti njihovu povezanost.	Učiteljica i učenici	-uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja na obližnjem travnjaku	travanj 2026.	-usmeno i pismeno izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja	
<b>VODE</b>	Shvatiti važnost vode za život na Zemlji	Učenik će moći objasniti i zaključiti o važnosti pravilnog odnosa prema vodama u prirodi.	Učenici i učiteljica	-posjet obližnjoj vodi stajaćici	svibanj 2026.	-opažanja, učenički izvještaj, učeničke mape	

Razred: 1. i 2. r PO Pokrovnik  
 Učiteljica: Marija Rupić (Anela Ponoš)

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVN IK
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati sposobnost likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika	Razviti kreativnost, sposobnost promatranja, uočavanja	Učiteljica 1. razreda Marija Rupić (Anela Ponoš) učenici 1 i 2.r.	Kreativni praktični rad, izrada plakata i radova, izlaganje radova na panoima.	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026	Vrednovanje za učenje: uspoređivanje radova, kritički osvrt Vrednovanje kao učenje: samostalna primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama	

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVN IK
ŠKOLA	Upoznati školsko okruženje	Upoznati školske prostorije i njihovu namjenu. Kulturno se ophoditi prema školskoj imovini i osoblju u školi.	Učiteljica Marija Rupić (Anela Ponoš) učenici 1. i 2. razreda	Promatraju unutrašnjost škole i opisuju ga, obilaze prostorije škole i uspoređuju ih sa slikom u udžbeniku	Rujan, 2025.	Opažanje, postavljanje ciljanih pitanja i usmena povratna informacija	

<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljica Marija Rupić (Anela Ponoš) učenici 1.i 2. razreda	Obilazak okoliša škole	Tijekom školske godine	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, učenički izvještaj o istraživanju	
<b>PROMET</b>	Osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole	Učiteljica Marija Rupić (Anela Ponoš) učenici 1. i 2.razreda	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole	Veljača 2026.	Postavljanje ciljanih pitanja, usmena povratna informacija, opažanje i izražavanje dojmova	
<b>MOJE MJESTO</b>	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta.	Učiteljica Marija Rupić (Anela Ponoš) i učenici 1.i 2. razreda	Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenika u mjestu.	Ožujak 2026.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
<b>JEDNODNEVI IZLET</b>	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne posebnosti mjesta kojeg posjećujemo	Učenici upoznaju znamenitosti i prirodne ljepote posjećenog mjesta i uspoređuju ga sa svojim mjestom.	Učiteljica Marija Rupić (Anela Ponoš) i učenici	Učenici putuju na izabranu destinaciju, zapažaju, bilježe, razgovaraju...	Proljeće 2026.	Izvještaj i razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata od zabilježenih fotografija	Oko 15 e

# 7. Kurikulum članova stručno-razvojne službe

ŠKOLSKA KNJIŽNICA, OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš

Knjižničarka: Anita Cota

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
"Poezija voli djecu"	Promicanje poetskog stvaralaštva	Čitati, razumjeti i stvarati u poetskom obliku	Knjižničarka i učiteljice 1. i 2. razreda	Vođeno umjetničko stvaralaštvo Kreativno pisanje	Tijekom školske godine 2025./26.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti te primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju	
"Komunikacija nekad i danas"	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica	Komunikacijske i jezične vještine Čitalačka pismenost	Knjižničarka Anita Cota i učenici	Upoznaju i istražuju načine komunikacije u prošlosti i danas	Listopad 2025.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti te primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju	
MLADI KNJIŽNIČARI	Razmjena ideja, načina rada i suradnje	Posuđivati knjige korisnicima, uređivati tematske panoje, pripremati izložbe, sudjelovati u kreativnim radionicama, ...	Knjižničarka Anita Cota i grupa učenika	Pomažu u radu knjižnice i sudjeluju u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole i školske knjižnice	Tijekom školske godine 2025./26.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje članova grupe kao dio suradničkih aktivnosti	
"Zabranjene knjige"	Istraživanje uzroka i posljedica "zabranjenih knjiga" kroz povijest	Unaprijediti kritičku pismenost učenika	Knjižničarka Anita Cota i grupa učenika učenici	Izraditi popis izabranih knjiga Rad na tekstualnim i online izvorima podataka Prezentacija	Početak - Mjesec knjige 2025.  Očekivani završetak - kraj nastavne godine	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje članova grupe kao dio suradničkih aktivnosti te izrada školskog panoa	Troškovi materijala

**ŠKOLSKA KNJIŽNICA, PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci**  
**Knjižničarka: Antoaneta Raspudić, stručni suradnik knjižničar**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENI</b> <b>K</b>	<b>METODE</b> <b>VREDNOVANJ</b> <b>A</b>	<b>TROŠKOV</b> <b>NIK</b>
<b>„Kreativna lektira“</b>	Potaknuti učenike na čitanje iz užitka kroz kreativnu obradu pročitane lektire ( <i>svitak priča</i> , <i>„oblak riječi“</i> , <i>priča iz kutije</i> , <i>„lektira iz papirnate vrećice“</i> , <i>kocka pričalica...</i> ). Promicati jezične vještine (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Razvijati kod učenika kulturu čitanja, čitateljske navike i ljubav prema knjizi.	Učenici će samostalno pripremiti i oblikovati radove potaknuti književnim tekstom u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Razvijati jezične vještine. Razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada.	Antoaneta Raspudić	Čitaju, slušaju, pripovijedaju, debatiraju. Koriste različite digitalne alate za izvršavanje zadatka. Razmjenjuju kreativne ideje.	2025./2026	Povratne informacije od učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	
<b>Mala hrvatska bajkaonica</b>	Čitanjem hrvatskih bajki razvijati čitalačku pismenosti kod učenika, te ih upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda.	Učenici će se upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda. Razlikovati bajku o drugih književnih vrsta. Prepoznati obilježja bajke, čudesne i izmišljene elemente. Raspravljati o pročitanoj.	Antoaneta Raspudić	Čitaju bajke. Sudjeluju u razgovoru o pročitanoj. Rješavaju zadatke. Kreativno izražavaju pročitano.	Tijekom školske godine	Povratne informacije od učenika.	
<b>Noć knjige</b>	Sudjelovati u nacionalnoj manifestaciji <i>“Noć knjige”</i> koja ima za cilj promicanje knjige i poticanje kulturu čitanja.	Prigodno obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige. Osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanje o pročitanoj. Razvijati ljubav prema knjizi i književnosti. Promicati kulturu čitanja. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Razvijati jezične vještine. Razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada. Kreativno se izraziti u prigodnim radionicama.	Antoaneta Raspudić	Učenici će čitati knjige te diskutirati o pročitanoj sa svojim razrednim kolegama. Sudjelovati u tematskim radionicama.	Travanj 2026.	Povratne informacije od učenika.	Troškovi potrošnih materijala za radionice.

# Nastavni predmet: Školski preventivni program (pedagoške radionice za učenike)

Pedagoginja: Julijana Golik

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOV ANJA	TROŠKOV NIK
<b>Poticanje tolerancije kod učenika razredne nastave; pedagoške radionice: „Naše drvo“</b>	Cilj radionice je potvrđivanje vlastite vrijednosti i vrijednosti druge osobe; Postići da svako dijete osjeti da ima svoje mjesto u grupi	Iznijeti razgovjetno pred razredom svoje stavove S pozornošću i uvažavanjem slušati druge učenike Poštovati tuđe mišljenje, premda je različito od mojega	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 1. -ih razreda. Učitelj pripremi od papira razgranato drvo, pričvrsti ga negdje u prostoriji. Djeca izrežu cvjetove od kolaž papira, u sredinu cvijeta napišu svoje ime a na svaku laticu nešto što jako vole. Zatim cvijet pričvrste na drvo i svatko pročita što je napisao. Ostali ga pažljivo slušaju. Nakon toga izrežu listove i na njih napišu što ne vole te ih postavljaju kao da su pali sa stabla na tlo.	Tijekom školske godine.	Evaluacijski listić za učenike	Hamer papir, Kolaž papir, Ljepilo
<b>„Govor nenasilja“ Govor zmije i žirafe</b>	Cilj radionice je uočiti razlike između nasilne govorne komunikacije ( zmijski govor) i nenasilne govorne komunikacije ( žirafski govor ).	Vježbati uživljavanje u položaj druge osobe Mijenjati nasilni govor u nenasilni	Julijana Golik, Razrednici, Učenici  Julijana Golik, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 3. -ih razreda. U sredinu kruga se postavljaju plave i žute kartice, označene brojevima od 1 - 10. Učenici dolaze, uzimaju po jednu plavu i jednu žutu karticu te pročitaju tekst s jedne i druge kartice susjedu s desne strane. Nakon što su iskorištene sve kartice, povede se razgovor o karakteristikama govora na plavim karticama ( hladan, agresivan, netolerantan , TI-govor a zatim o karakteristikama govora na žutim karticama ( topao, pažljiv, emocionalan, JA-govor). Crtež zmije i žirafe lijepo na veći plakat izvješten na ploči.	Tijekom školske godine	Evaluacijski listić za učenike	Papir, bojice, Ljepilo Hamer papir
<b>„Emocije„</b>	Cilj radionice je poznavanje i prepoznavanje vlastitih, ali i tuđih emocija	Prepoznati različite emocije i emocionalne reakcije na određenu situaciju u kojima su se učenici našli u svakod. životu. Bolje se međusobno upoznati što pridonosi međusobnom prihvaćanju i uvažavanju različitosti	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica za učenike 2.-ih razreda. Pedagoginja započinje aktivnost razgovorom što su to emocije, gdje nastaju, nakon toga se igra pantomima gdje učitelj proziva dobrovoljce kako bi odglumili emociju koju izvuku iz kutijice. Nakon toga se kroz razgovor prisjećaju situacija u kojima su bili tužni, veseli...	Tijekom školske godine		
<b>„Mreža međusobnog poštovanja“</b>	Cilj radionice je poticati samopouzda. učenika i pozitivnu sliku o sebi za vrijeme razvitka djetetove ličnosti, kako bi u odrasloj dobi razvila	Iznijeti svoje pozitivne osobine Iznijeti svoje negativne osobine Iznijeti svoje pozitivne osobine pomoću nekog svog uzora, izražavajući se u 1.licu Iznijeti pozitivne osobine	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica za učenike 5. -ih razreda. Učenici sjede u krugu. Učitelj u ruci drži klupko vune i daje uputu: Svatko od vas treba izabrati nekog iz grupe i reći mu zašto ga cijeni. Držite kraj niti vune i dobacite klupko onome kome ćete se obratiti. Nakon toga učitelj, držeći kraj niti, dobacuje klupko jednom učeniku i kaže: „Cijenim te jer...“. Taj učenik uzima klupko i	Tijekom školske godine		

	vlastite potencijale, poštujući kvalitete i talente dr.	svojih kolega iz razreda Iznijeti pozitivne osobine razreda kao cjeline.		držeći nit, dobacuje ga drugom učeniku i ponavlja postupak. Na kraju su svi povezani „mrežom međusobnog poštovanja“.			
<b>„Kako me drugi vide?“</b>	Cilj radionice je osvješćivanje slike o sebi kroz povratnu informaciju od drugih učenika, jačanje grupne povezanosti	Aktivno sudjelovati u raspravi Iskreno iznijeti zadovoljstvo/iznenađenje onim što drugi učenici misle o njima	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica za učenike 6. - ih razreda. Učenici međusobno nalijepu list papira jedni drugima na leđa. Zatim pišu vlasniku i na papir lijepe dobre osobine. nešto što im se kod njega sviđa. Svatko skine svoj popis i pročita. Nakon igre, u krugu otvore raspravu.	Tijekom školske godine		
<b>„Tolerancijom protiv nasilja“</b>	Cilj radionice je poticanje tolerantnog ponašanja kako bi se u što većoj mjeri smanjilo nasilje među učenicima	Opisati i definirati pojmove tolerancija, diskriminacija, stereotipi, predrasude, netolerancija Aktivno sudjelovanje svih učenika u iznošenju stavova Jačati timski rad	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica za učenike 7. - ih razreda. Učenici dobiju na listu papira popis putnika (pripadnika različitih naroda i opredjeljenja), te moraju izabrati 3 osobe s kojima bi zajedno putovali u vlaku tijekom 7 dana putovanja i 3 osobe s kojima nikako ne bi putovali, te obrazložiti zašto. Pedagoška radionica za učenike 4. -ih razreda. Učenici presavijaju papir A4 prema uputi, na kraju svi dobiju snježne pahuljice ali niti jedna nije ista.	Tijekom školske godine	Evalucijski upitnik za učenike	
<b>„Trening životnih vještina“ - u suradnji sa ZZJZ Šibensko-kninske županije</b>	Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Namijenjen je uč. od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne fak. u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.	-učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	Julijana Golik, Razrednici, Učenici, ZZJZ Šibensko-kninske županije	Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provediteljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provediteljevih izvještaja informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).	Tijekom školske godine		
<b>„Profesionalna orijentacija!“</b>	Informirati učenike o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u srednju školu; -inf. roditelje o postupku upisa u srednju školu NIAS PRIJAVA	Učenici će se moći samostalno prijaviti u sustav, prijaviti željena zanimanja i pratiti rezultate upisa u srednju školu	Julijana Golik, Razrednici, SRS CISOK Šibenik	Predavanje i prezentacije na satu razrednika Predavanja, prezentacija o upisima u srednju školu Koordnacija rada Povjerenstva o upisu u srednju školu Suradnja i konzultacije sa Srednjom školom Drniš( pedagoginja i ravnatelj	Tijekom cijele školske godine, Svibanj/ lipanj 2022. zajednički RODITELJSKI SASTANAK svih učenika 8.-ih raz. Matične i PŠ	Evalucijski upitnik za učenike Evalucijski upitnik za roditelje	

Napomena: ostale radionice i predavanja pedagoginje navedena su u školskom preventivnom programu

Nastavni predmet: Školski preventivni program (pedagoške radionice za učenike), Vijeće učenika

Pedagoginja: Antonia Šindilj

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
<b>VIJEĆE UČENIKA</b>	Koordiniranje predstavničkog tijela škole koje radi na poboljšanju života škole na različite načine.	Učenici će: -upoznati prava i obveze Vijeća učenika, života u školi -aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih datuma i projekata u školi -promicati vrijednost zajedništva, empatije i međusobne suradnje.	Pedagoginja Antonia Šindilj predstavnic razreda od 1. do 8. razreda. PŠ Gradac PŠ Oklaj PŠ Drinovci	Sjednice Vijeća učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u aktivnostima i projektima škole. Sudjeluju na radionicama i predavanjima na različite teme. Aktiviraju se u životu škole. Humanitarne akcije, donacije.	listopad 2025. - svibanj 2026.	Vođenje zapisnika sa sjednica. Povratne informacije od učenika. Samovrednovanje Vijeća učenika.	/
<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>  <b>Suradnja s ZZJZ Šibensko- kninske županije</b>	Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Provođi se u populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.	- učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	Koordinator Antonia Šindilj za razrede od 3. do 7. u PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci	Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provoditeljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prikupljanje provoditeljevih izvještaja te informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).	Šk. godina 2025./2026.	evidencijske liste o izvršenosti pojedine radionice te izvješće o dodatnim aktivnostima	
<b>„Profesionalna a orijentacija!“</b>	Informirati učenike o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u srednju školu; -informirati roditelje o postupku upisa u srednju školu ( NIAS PRIJAVA I UPISA U SREDNJU ŠK.	Učenici će se moći samostalno prijaviti u sustav, prijaviti željena zanimanja i pratiti rezultate upisa u srednju školu.	Antonia Šindilj, Razrednici, SRS, CISOK (Centar za informiranje i Savjetovanje o karijeri) Šibenik	Predavanje i prezentacije na satu razrednika. Predavanja, prezentacija o upisima u srednju školu cijelom Upisnom povjerenstvu. Koordinacija rada Povjerenstva o upisu u srednju školu. Suradnja i konzultacije sa Srednjom školom Drniš (pedagoginja i ravnatelj).	Tijekom cijele školske god.  Svibanj/ lipanj 2026.	Evaluacijski upitnik za učenike Evaluacijski upitnik za roditelje	

**PEDAGOŠKE RADIONICE/PREDAVANJA**

<b>Ponašanje u školi</b>  <b>Odnosi u razredu</b>	Upoznati učenike s pristojnim ponašanjem, izražavanjem i komuniciranjem u školi, ali i kako se pristojno ponašati na drugim javnim mjestima. Podsjećanje na pristojno ophođenje sa vršnjacima.	Opisati neprihvatljiva ponašanja. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja Poštivati različitosti Pristojno se ponašati u različitim školskim situacijama.	Antonia Šindilj razrednici učenici 1. i 2. razreda (Mali bonton)  Za više razrede uz prilagodbu radionice.	Pedagoška radionica s učenicima 1. i 2. razreda. -slušaju priču, nakon toga odgovaraju na pitanja, razgovaraju o lijepom ponašanju u školi, te o nepoželjnom ponašanju u školi. - Crtaju situacije pristojnog/ nepristojnog ponašanja u školi. Za više razrede uz prilagodbu radionice.	tijekom školske godine	Samovrednovanje učenika.	Radni listići, papir A4 u boji, flomasteri
<b>Emocije</b>  <b>Moje lice u zrcalu</b>	Cilj radionice je upoznati učenike o doživljenim emocijama i načinima reagiranja na istim (ponašanje)	Usporediti različita lica i njihova značenja (gluma), značenje i energiju različitih lica u ogledalu, obitelji, školi. Razlikovati poželjno od nepoželjnih ponašanja. Objasniti vezu emocija i ponašanja	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima (prema potrebi) Učenici glume različita lica, povezuju doživljene emocije s licima, uočavaju vezu s određenim ponašanjem. Razgovor	Tijekom školske godine	Razgovor s učenicima	
<b>Donošenje odluka</b>	Cilj radionice je educiranje učenika o mogućnosti biranja i odlučivanja pri donošenju odluka.	Definirati više mogućnosti koje utječu na konačnu odluku pojedinca Razlikovati pozitivne i negativne posljedice svake mogućnosti	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 8.r. Učenici se upoznaju s mogućnostima koje su pred njima prije svake njihove odluke, ispunjavaju radni list s konkretnim primjerima	Tijekom školske godine	Razgovor s učenicima	
<b>Zrcalo pozitivnih osobina</b>	Razvijanje pozitivne slike o sebi jer su samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti preduvjet za ostvarivanje visokog samopoštovanja pojedinca	Opisati učenike u razredu kroz njihove pozitivne vrijednosti, ponašanja, shvaćanja.	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 8.r Učenici opisuju druge učenike u razredu putem njihovih pozitivnih osobina	Tijekom školske godine	Razgovor s učenicima	

**SURADNJA S UDRUGAMA, INSTITUCIJAMA**

<b>AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA</b>  (Zagrebački speleološki savez)	Edukacija učenika o važnosti zaštite krškog podzemlja u sklopu volonterskog projekta Ambasadori Čistog podzemlja.  Razvijanje ljubavi i želje za očuvanjem prirode.	-opisati važnost špilja i jama kao rezervoara pitke vode -uočiti špilje i jame kao staništa svjetski jedinstvene faune i posebnih geoloških fenomena -shvatiti važnost očuvanja podzemlja od smeća i otpada	Antonia Šindilj  Voditelji Razrednici	-svi učenici od 1. do 8.razreda slušaju predavanje i prezentaciju speleologa - razgovor s predavačem - sudjelovanje u demonstraciji speleološkog spuštanja i penjanja -educiraju se o speleološkoj opremi -zainteresirani učenici sudjeluju u nagradnom natječaju	Listopad 2025.  PŠ Drinovci PŠ Gradac	Razgovor s učenicima. Web stranica škole.	/
--	---	---	--	---	--	--	---

Napomena: ostale radionice i predavanja pedagoginje navedena su u školskom preventivnom programu

# Nastavni predmet: Školski preventivni program (radionice za učenike)

Psihologinja: Ivana Rak

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
<b>UČITI KAKO UČITI</b>	-Upoznavanje učenika s različitim strategijama učenja i planiranja vremena	- navesti različite strategije učenja i zapamćivanja - usporediti vlastiti stil učenja s ostalim stilovima te navesti njihove prednosti i nedostatke - planirati svoje vrijeme učenja te navesti koji su učenikovi „kradljivci“ vremena.	Psihologinja, razrednici 4. i 5. razreda	-Učenici rješavaju vježbe, sudjeluju u razgovoru s psihologi. -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva	tijekom školske godine,	- Liste samoprocjene	/
<b>EMOCIJE - KAKO S NJIMA</b>	Razvijanje vještina prepoznavanja i imenovanja različitih emocija -Usvajanje različitih načina izražavanja emocija (posebno neugodnih) i upravljanja emocij.	-imenovati emocije i njihove manifestacije na tjelesnom i psihološkom planu -navesti situacije koje pobuđuju intenzivne emocije - posebno ljutnje, povrijeđenosti, tuge -navesti različite tehnike reguliranja emocija -primijeniti znanja o emocijama u svakod. životu	Psihologinja, razrednici	Učenici rješavaju zadatke, izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života	Tijekom školske godine	- Liste procjene	/
<b>RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCE Lions quest skills for adolescence</b>	Razvijanje samopouzdanja, vještina komunikacije, upravljanja emocijama i donošenja odluka, razvoj kritičkog mišljenja, unapređivanje odnosa s vršnjacima, jačanje obiteljskih odnosa, pravilno odabiranje zdravih odnosa, prevencija ovisnosti, postavljanje ciljeva zdravog živ.	-objasniti tronožac samopouzdanja -navesti načine razvijanja samopouzdanja -uvježbati i primijeniti vještine komunikacije i aktivnog slušanja u svakodnevnom životu -navesti korake planiranja ciljeva, planirati vlastite ciljeve i pratiti provedbu istih	psihologinja, učenici 7.c razreda	Učenici izvode vježbe, međusobno surađuju, sudjeluju u razgovoru s psihologinjom, navode primjere iz vlastitog iskustva, izražavaju vlastiti doživljaj	Tijekom školske godine	-Radni listići učenika	/
<b>Trening životnih vještina  Suradnja s ZZJZ Šibensko- kninske županije</b>	TŽV je univerzalni preventivni program čiji cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda kod djece. Cilj je kod učenika razviti niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	-naučiti odnos emocija, misli i ponašanja -naučiti kako savladati jake emocije -upoznati bolje sebe i druge i otkriti svoje talente -uvježbati različite strategije rješavanja sukoba -naučiti postavljati ciljeve -naučiti zdrave načine nošenja sa stresom -savladati tehnike suočavanja s anksioznošću -osvijestiti unutrašnji pritisak -usvojiti strategije suočavanja s vršnjačkim pritiskom	Psihologinja, pedagoginja, razrednici, učenici od 3. do 7. razreda.	-Učenici izvode vježbe, sudjeluju u razgovoru -rješavaju zadatke, izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života	8-10 radionica tijekom školske godine	Radne bilježnice učenika, evidencijske liste o izvršenosti pojedine radionice te izvješće o dodatnim aktivnostima	/

Napomena: ostale radionice i predavanja psihologinje navedena su u školskom preventivnom programu

## Defektologinja: Ankica Kravar

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	Razvijanje i izražavanje empatije prema potrebitima	- oblikovati svoje misli i osjećaje - izraziti svoje misli i osjećaje pomoću riječi - razvijati komunikacijske kompetencije	Crveni križ Drniš, Ankica Kravar	-Učenici slušaju, sudjeluju u razgovoru s razrednikom i defektologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva, argumentiraju stavove -učenici prikupljaju novac, hranu i odjeću za potrebit	Listopad	Povratne informacije o prikupljenim donacijama	-
<b>NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI</b>	Sudjelovanje na natjecanju iz Prve pomoći. Pružiti učenicima znanje i praktične vježbe pomoći unesrećenima.	-učenici će usvajati i uvježbavati vještine pružanja prve pomoći. - razvijati komunikacijske vještine -razvijati vještine rada u timu	Crveni križ Drniš, Ankica Kravar	-sudjeluju na predavanjima iz Prve pomoći (teoretski i praktični dio) - sudjeluju na županijskom/međužupanijskom/državnom natjecanju	2.polugodište	Razgovor s učenicima	
<b>KAKO TI MOGU POMOĆI</b>	Prihvatanje, poštivanje, uvažavanje i pomoć različitim od sebe	- navesti po čemu se ljudi mogu razlikovati - prihvatiti, poštivati i uvažavati različitosti među ljudima - steći znanje različitim vrstama teškoća u razvoju - pružiti potporu vršnjacima s teškoćama -izraziti osjećaje	Ankica Kravar	-Kroz rad u grupi ili paru slušaju upute, rješavaju zadatke, izražavaju svoje stavove - rješavaju listić za samoprocjenu	Tijekom šk. god.	Liste samoprocjene	-
<b>PREDAVANJE - UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U REDOVNOJ ŠKOLI</b>	Upoznavanje učitelja s organizacijom i provedbom rada s učenicima koji imaju teškoće u razvoju za narednu školsku godinu	- navesti kako se organizira i provodi rad sa učenicima s teškoćama u razvoju - primijeniti informacije u svom svakodnevnom radu	Ankica Kravar	-Učitelji prate, postavljaju pitanja, argumentiraju stavove, navode primjere iz prakse	Kraj šk. godine (uvod u rad u novoj pedagoškoj godini)	Lista samoprocjene	-
<b>PROFESIONAL NA ORIJENTACIJ A</b>	Informirati učenike koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u SŠ -informirati roditelje o postupku upisa u srednju školu - NIAS PRIJAVA	Učenici će proći postupak procesa profesionalne orijentacije na Zavodu za zapošljavanje, unos preporučenih programa u suradnji sa županijskim uredom.	Ankica Kravar, razrednici, SRS, CISOK Šibenik, Zavod za zapošljavanje	Individualni razgovori s učenicima, roditeljima i razrednicima. Sudjelovanje u rada Povjerenstva o upisu u srednju školu. Suradnja sa psihologinjom Zavoda za zapošljavanje.	Tijekom cijele školske god.	Lista samoprocjene	

Napomena: ostale radionice i predavanja defektologinje navedena su u školskom preventivnom program

# 8. Kurikulum Učeničke zadruge Smrika

ŠKOLSKI KURIKULUM UZ „SMRIKA“ ZA ŠK. GOD. 2025./2026.

Predmet: Učenička zadruga Smrika, učenici članovi od 2.- 8. razreda

Učitelj/voditelj: Anita Cota

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJ</u> <u>A</u>	TROŠKOV NIK
<b>SEKCIJE:</b>  <b>-EKO SEKCIJE</b> (prirodna baština)  <b>-KREATIVNE RADIONICE</b>  <b>-KULTURNA BAŠTINA I TRADICIJSKA KULTURA</b>	<p>Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, ekološku osviještenost (održivi razvoj)I kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta te obrada i redizajniranje istih</p> <p>Njegovati poduzetnički duh i stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu</p> <p>Poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo</p>	<p>Steći pozitivan odnos prema radu: radne navike, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, ...</p> <p>Proširiti i primijeniti znanja i sposobnosti bitna za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada</p> <p>Različitim oblikovnim tehnikama, materijalima i metodama rada, razvijati manualne sposobnosti</p> <p>Razvijati estetsku osjetljivost, samopouzdanje i samokritičnost</p>	VODITELJI I ČLANOVI UZ „SMRIKA“	<p>-Skupni rad i individualno izražavanje, suradničko učenje, timski rad</p> <p>-dizajniranje, oblikovanje u različitim tehnikama</p> <p>-Ekološke radionice recikliranja i redizajniranja</p> <p>-Sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama (online ako izostanu susreti uživo)</p> <p>Predviđen broj sati tjedno: 1 - 2 školska sata po sekciji</p> <p>Mjesto izvođenja aktivnosti: OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš PŠ Oklaj PŠ Drinovci PŠ Siverić</p>	Tijekom školske godine  2025.-2026.	<p>Izlaganje u školi, na sajmovima (Božićna prodajna izložba, Uskršnja prodajna izložba)</p> <p>Izlaganje na županijskoj smotri</p> <p>Prezentacija postignuća na stručnim skupovima</p> <p>Foto i/ili video zapisi</p>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada sekcija Zadruga

# 9. Školski preventivni program

*ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)*

---

**Obuhvaća prevenciju ovisnosti, prevenciju nasilničkog ponašanja, te usvajanje zdravih životnih vještina**

**Voditelj ŠPP: Ivana Rak, psihologinja**

---

**PROCJENA STANJA I POTREBA:** na temelju evidencije članova stručne službe i učitelja, u ovoj školskoj godini u radu usmjerit ćemo se na razvijanje i unaprjeđivanje međusobne komunikacije, socijalnih vještina, vještina samoregulacije emocija i ponašanja kod svih učenika. Primjećujemo potrebu za većom međusobnom interakcijom i suradnjom među učenicima te većim razumijevanjem i prihvaćanjem učenika koji se svojim osobinama ili ponašanjem razlikuju od ostalih. Također sve je veća potreba za razvojem vještina samoregulacije i preuzimanja odgovornosti za vlastite reakcije i ponašanja.

Cilj svih planiranih aktivnosti je povećanje osjećaja zadovoljstva učenika u školi, prepoznavanje vlastitih snaga, preuzimanje odgovornosti za razvoj vještina koje nisu dovoljno izgrađene. Vjerujemo da će sve aktivnosti doprinijeti prevenciji različitih oblika neprihvatljivog ponašanja, a prvenstveno vršnjačkog nasilje među učenicima u stvarnom i virtualnom svijetu.

**ISHODI:**

- upoznavanje vlastitih jakih i slabih strana kod učenika
- razvijanje socijalnih vještina, vještina upravljanja emocijama i ponašanjem, preuzimanje vlastite odgovornosti za razvoj istih
- razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba
- usvajanje zdravih stilova života
- usvajanje strategija odupiranja vršnjačkom pritisku
- usvajanje strategija suočavanja sa stresnim situacijama

**AKTIVNOSTI:  
RAD S UČENICIMA**

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program: a Evaluiran b Ima stručno mišljenje/ preporuku** c Ništa od navedenoga</b>	<b>Razina intervencije</b> • Univerzalna • Selektivna • Indicirana	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<b>Zdravstveni odgoj – različite radionice i predavanja prema priručniku zdravstvenog odgoja</b> (moduli: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) Ciljevi: - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika - podizanje svijesti učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost - razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba	Stručno mišljenje i preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	538		Razrednici, stručni suradnici
<b>Preventivni program TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b> Ciljevi: - afirmacija pozitivnih vrijednosti i pozitivnih životnih navika - razvijanje i jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - usvajanje vještina zauzimanja za sebe	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 3.-7. razreda	334		Razrednici, stručni suradnici, U suradnji s ZZJZ Šibensko-kninske županije
<b>RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU (Lions quest for adolescence)</b>	Stručno mišljenje i preporuka AZOO, program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici 7.c razreda	11		Stručni suradnik psiholog, razrednik

<p><b>PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (STOP NASILJU MEĐU DJECOM) (UNICEF)</b> (program prevencije vršnjačkog nasilja) Ciljevi programa su: -upoznavanje učenika s vrstom nasilja među djecom i mogućim rješenjima -usvajanje različitih strategija ponašanja u situacijama vršnjačkog nasilja -smanjivanje učestalosti vršnjačkog nasilja</p> <p><b>PREKINI LANAC (UNICEF)</b> (program prevencije elektroničkog zlostavljanja) Ciljevi programa su: -osvještavanje kod učenika vlastitog ponašanja prilikom korištenja mobitela i Interneta - prepoznavanje opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe Interneta -upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti</p>	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici 1.-8. razreda		Susreti se odvijaju na satu razrednika, u skladu s planom sata razrednika	Ivana Rak, Julijana Golik, Antonia Šindilj  Razrednici  Učitelji informatike
<p><b>RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA</b> Ciljevi: - usvajanje različitih socio-emocionalnih vještina - usvajanje načina reguliranja emocija i ponašanja u stresnim situacijama</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Psihologinja pedagoginje  Defektologinja razrednici
<p><b>PROJEKT „ZDRAV ZA PET“</b> Ciljevi projekta su: - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika - podizanje svijesti učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost - upoznavanje učenika sa zakonskim i drugim posljedicama konzumacije opojnih sredstava - razvijanje kritičkog promišljanja</p>	Stručno mišljenje i preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	8. razredi			Polijski službenik Razrednici SRS Zavod za javno zdravlje

<p><b>Prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja - zakonske odred.</b>  <b>Ciljevi:</b>  - upoznavanje učenika sa zakonskim odredbama koje reguliraju njihovo ponašanje, te o posljedicama kršenja istih  - razvijanje kritičkog stava</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici 6.-ih razreda			Polijski službenik za maloljetničku delikvenciju
<p><b>PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA</b>  <b>Ciljevi:</b>  - upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima  - uključivanje učenika u različite sportske aktivnosti  - razvijanje zdravih stilova života i pozitivnog stava prema kretanju i fizičkoj aktivnosti  (kroz obilježavanje Dječjeg tjedna, Europskog školskog sportskog dana u rujnu, Međunarodnog dana sporta u svibnju, Uključivanje učenika u školski sportski klub Čikola, Univerzalnu sportsku školu, projektni dani u listopadu i travnju...)</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Majdi Pamuković, razrednici SRS ravnatelj
<p><b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>  <b>Cilj:</b>  - razvijanje svijesti o odgovornosti za vlastito zdravlje  - upoznati se s važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću</p>	Preporuka MZO, Ministarstva zdravlja, AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici 7.-ih razreda			Hrvatski školski sportski savez, Majdi Pamuković

## AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: d Evaluiran e Ima stručno mišljenje/preporuku ** f Ništa od navedenoga	Razina intervencije • Univerzalna • Selektivna • Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<b>Obilježavanje svjetskog dana prevencije nasilja nad djecom (19.11.)</b> Ciljevi: -razvijanje komunikacijske kompetencije i uvažavajućih odnosa s drugima -razvijanje strategija rješavanja sukoba -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	538		Razrednici, SRS
<b>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)</b> Ciljevi: - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -upoznavanje opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti - razvijanje socio-emocionalnih vještina	Preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	538		Razrednici, SRS
<b>Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (11.2.)</b> Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	538		Razrednici, SRS

-razvijanje vještine ispravnog samostalnog komuniciranja s poznatim osobama u digitalnom okruženju						
<b>Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dana ružičastih majica -25.2.)</b> Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu -razvijanje strategija rješavanja sukoba	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	538		Razrednici, SRS, ravnatelj

## RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/ Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a Individualno savjetovanje b Grupno savjetovanje c Roditeljski sastanak d Vijeće roditelja	a Univerzalna b Selektivna c Indicirana				
<b>RADIONICE I PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA (uživo i online)</b> Ciljevi: -upoznavanje roditelja s radom škole - razvijanje suradnje s roditeljima -edukacija i osnaživanje roditelja za nošenje sa različitim očekivanim i neočekivanim promjenama i teškoćama u razvoju, odgoju i obrazovanju djeteta (radionice i predavanja su usklađene s potrebama pojedinog razreda npr. prilagodba na prvi i na peti razred, promjene u pubertetu, opasnosti Interneta...)	Univerzalna	-	-	-	razrednici, psiholog, pedagog, defektolog

<b>Individualno savjetovanje roditelja</b> Ciljevi: - razvijanje suradnje s roditeljem, - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici,  Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj
---	-------------------------	---	---	---	---

## RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/ Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c Razredna vijeća d Učiteljska vijeća	a Univerzalna b Selektivna c Indicirana				
<b>RADIONICE I PREDAVANJA</b> Ciljevi: - razvijanje vještina i znanja za što uspješniji rad s učenicima - upoznavanje s promjenama u zakonskim odredbama te obvezama nastavnika	Univerzalna	-	-	-	Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj
<b>INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJA</b> Ciljevi: - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli učeniku u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici, Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj

# PLAN EVAKUACIJE

Sve zgrade škole imaju jasno izložen plan evakuacije.

Jednom godišnje planirane su vježbe evakuacije svih učenika i djelatnika škole prema navedenom planu.

Vježbe se odvijaju na način da na karakterističan zvuk zvona svi prisutni, prema prethodno danim uputama, napuštaju zgradu i sastaju se na unaprijed planom predviđenom mjestu.

Evakuaciju provode, po dijelovima zgrade, za to obučeni i informirani djelatnici.

Na zbornom mjestu se vrši prebrojavanje prisutnih te ustanovljuje činjenično stanje nakon prirodne ili neke druge nepogode.

Cilj vježbe je ustanovljavanje potencijalnih grešaka pri evakuaciji u svrhu poboljšanja sustava i prevencije nepoželjnih ishoda.