

OSNOVNA ŠKOLA
ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG
DRNIŠ
Ulica Antuna Mihanovića br. 4

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

U Drnišu, rujan 2023.



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA -
PETROPOLJSKOG DRNIŠ

Ulica Antuna Mihanovića 4, 22320 Drniš

KLASA: 011-03/23-02/2

URBROJ: 2182-30-23-1

Drniš, 29. rujna 2023.god.



Na osnovu članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/8, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) a shodno članku 12. Statuta Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš i nakon provedene rasprave na sjednicama Učiteljskog vijeća, Školski odbor donosi:

R J E Š E N J E

o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2023./2024.

1. Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.
2. Rješenje stupa na snagu danom donošenja

Predsjednik Školskog odbora:

Stipe Ramljak

Ravnatelj škole

Saša Kolombo, prof.

Sadržaj: Opći dio školskog kurikuluma

- Školski izleti i ekskurzije3
- Dopunska nastava 4
- Dodatna nastava 6

Matična škola Drniš

- Obilježavanje značajnih datuma9
- Izvannastavne aktivnosti (INA)13
- Izvanučionička nastava18
- Projekti26

PŠ Gradac

- Obilježavanje značajnih datuma35
- Izvannastavne aktivnosti (INA)39
- Izvanučionička nastava41
- Projekti 46

PŠ Oklaj

- Obilježavanje značajnih datuma50
- Izvannastavne aktivnosti (INA)53
- Izvanučionička nastava56
- Projekti 62

PŠ Drinovci

- Obilježavanje značajnih datuma66
- Izvannastavne aktivnosti (INA)70
- Izvanučionička nastava73
- Projekti 78

Kurikulum za kombinirane razredne odjele79

Kurikulum članova stručno-razvojne službe.....99

Kurikulum Učeničke zadruge Smrika.....100

Školski preventivni program102

1. Opći dio školskog kurikuluma

• Školski izleti i ekskurzije

Školski izleti i ekskurzije	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET/ TERENSKA NASTAVA	Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja	Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi.	Učiteljica/ razrednici i učenici 1., 2., 3., 5., 6. razreda. Matična škola Drniš organizira izlete paralelnih razreda, a PŠ svih zainteresiranih r.	Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelja s ciljem upoznavanja prirodne ljepote i kulturnih znamenitosti tog mjesta.	Travanj/ lipanj 2024.	primjena znanja u svakodnevnom životu, objava na web stranici škole	U skladu sa dogovorom s agencijom/prijev oznikom. Troškove snose roditelji.
POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI	Upoznavanje krajobrazu i znamenitosti odabranog mjesta.	Poticati i razvijati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima	Učiteljice, razrednici, učenici	Promatranje, istraživanje	Mogućnost tijekom cijele školske godine.		Troškove snose roditelji
EKSKURZIJA ČETVRTIH RAZREDA	Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i povijesno - kulturne baštine Republike Hrvatske. Usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.	Učenici će se upoznati s kulturnim i povijesnim naslijeđem Hrvatske, pojačati radoznalost, istraživački duh, maštu	Učiteljice M.Sučić M.Barišić, B.Ivić, A.Marin, V.Batinica, A.Klarić, V.Burić, učenici četvrtih razreda	prema planu i programu turističke agencije	Tijekom 2023./2024.		Trošak ekskurzije snose roditelji.
EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA			Razrednici K.Kovač, A.Bukarica, A.B.Pivčević, A.Bilać, E.Perko, I.Zeljko i učenici osmih raz.	prema planu i programu turističke agencije	Od 10. do 13.listopada 2023. - Istra		Trošak ekskurzije snose roditelji
VIŠEDNEVNI IZLET U VUKOVAR U ORGANIZACIJI MCDR VUKOVAR	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici osmih razreda posjetiti će Vukovar. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije. Jačati svijest o važnosti Domovinskog rata u povijesti Hrvatske.	Opisati i objasniti ukratko događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti žrtve Vukovara za obranu od velikosrpske agresije.	Razrednici K.Kovač, A.Bukarica, A.B.Pivčević, A.Bilać, E.Perko, I.Zeljko, učenici osmih razreda, vanjski suradnici	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici 8.r posjetiti će Vukovar te upoznati se s važnim zbivanjima u Domovinskom ratu. Kroz kratka izlaganja prezentirati nove sadržaje i dojmove.	Šk god. 2023./24. (travanj).	Izražavanje dojмова o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.



• Dopunska nastava

Dopunska nastava	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK od 1. razreda do 4. razreda	Pružiti individualnu pomoć učenicima u boljem razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika, koji su predviđeni predmetnim kurikulumima. Omogućiti uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.	Učenici će moći uvježbati one sadržaje koje nisu usvojili i u potpunosti savladali u redovnoj nastavi.	I. Kosor, A. Rudan, K. Vranjković (T. Bilać), A. Nedoklan, A. Mrđen, J. Aleksić, E. Jurin, M. Barišić, M. Sučić, K. Budanko, M. Kulušić, M. Reškov (S. Sović), N. S. Andabaka (V. Batinica), I. Živković, Ž. Vujević (K. Gambiroža), S. Goreta, B. Ivić, K. Čulina (A. Marijanović), J. Marin, I. Burić, A. Marin, M. Rupić, D. Begonja (A. Ponoš), A. Klarić, V. Burić	Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje nisu razumjeli na redovnim satovima	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća uspjeha.	Materijali za kopiranje
HRVATSKI JEZIK od 5. razreda do 8. razreda	Rad s učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali gradivom te ga teže usvajaju.	Učenik će moći:- prepoznati, imenovati, nabrojiti jezične i književne vrste. Učenik samostalno uz zadane smjernice pristupa radu kopira, prati, ponavljanje i slijedi zadanu smjernicu kako bi mu se olakšalo svladavanje prototipnih zadataka. Učenik usvaja književnoteorijsko znanje: pojašnjava, izražava svoje stavove i argumentira ih vodeći se primjerima iz vlastitog okruženja i pri tome prati pravila uljudnoga ponašanja.	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda te predmetni učitelj: Venka Bionda Anita Bukarica Marina Matić Karolina Čota Marija Jenjić Katarina Jakelić (Ivona Marin)	Tijekom provedbe dopunske nastave provodit će se individualizirani pristup rada kako bi učenici s lakoćom svladali nastavne sadržaje te na taj način usvojili jezično i književno gradivo. Učenici vrednuje književni tekst, prosuđuje ga i ocjenjuje. Učenik razgovara i oblikuje tekst u skladu sa svrhom govorenja. Uvježbava govornu spretnost.	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine	Učenici će se vrednovati tijekom cijele školske godine. Metodama: Vrednovanje za učenje; učitelj će voditi bilješke o postignućima učenika, vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje, anketa, liste procjene Vrednovanje naučenoga: vrednovanje rješenja zadataka i usmenog izražavanja učenika.	Za realizaciju dopunske nastave potrebno je izdvojiti materijalna sredstva za fotokopiranje nastavnih listića, pisanih provjera znanja

<p>MATEMATIKA</p> <p>od 5. razreda do 8. razreda</p>	<p>Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi matematike u šk. god. 2023./2024.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne matematičke pojmove koje nisu usvojili na redovitoj nastavi matematike - objasniti osnovne matematičke principe i zakonitosti - primjenjivati stečena znanja u različitim problemskim situacijama u skladu sa svojim mogućnostima - razvijati pozitivan stav prema matematici 	<p>Gordana Barišić Mladen Brajica Ana Čakić Katarina Malenica Ivan Zeljko Alenka Bilac</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponavljati aktivnosti koje nisu uspjeli odraditi ili savladati u sklopu redovne nastave matematike prema godišnjem izvedbenom kurikulumu 	<p>Tjedno prema rasporedu sati</p>	<p>Samovrednovanje</p> <p>Vršnjačko vrednovanje</p> <p>Liste procjene</p> <p>Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda</p>	<p>Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji</p>
<p>ENGLSKI JEZIK</p> <p>od 5. razreda do 8. razreda</p>	<p>Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.</p>	<p>Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.</p>	<p>Katarina Kovač Doris Sučić Bojana Barišić Tereza Barišić Branka Galić Skelin Jelena Milovac Ena Perko</p>	<p>Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje</p>	<p>Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listiće.</p>
<p>KEMIJA</p> <p>7. razred 8. razred</p>	<p>Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarivanju ishoda propisanih kurikulumom kemije.</p>	<p>Riješiti temeljne zadatke iz svake cjeline, razumjeti temeljne kemijske procese te ih povezati sa svakodnevnim životnim situacijama, nabrojiti i po potrebi primijeniti mjere zaštite pri izvođenju praktičnih radova.</p>	<p>učenici 7. i 8. r</p> <p>MŠ Drniš i PŠ Oklaj - Mladenka Čevid</p> <p>PŠ Gradac - Oriana Kosor,</p> <p>PŠ Drinovci-Marica Lovrić</p>	<p>Čitaju i rješavaju zadatke, primjenjuju mjere opreza i zaštite pri izvođenju praktičnih radova.</p>	<p>Tijekom nastavne godine utorkom 7. sat.</p>	<p>Postavljanje pitanja učenicima, samovrednovanje pomoću lista procjene, pisane i usmene provjere znanja. Formativno (opis pokusa, domaće zadaće) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano, praktično provjer.).</p>	

FIZIKA 7. razred 8. razred	Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne teškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike	Primijeniti stečeno znanje u novim situacijama, istraživanjem doći do određenih zaključaka koji će moći analizirati i primijeniti na konkretne zaključke, kroz opušteniji način steći još veći interes za fiziku i pokušati shvatiti njen značaj u svakodnevnom životu.	Nela Beškera i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.	S učenicima se ponavlja gradivo koje im lošije ide, rješavaju zadaci koji će im omogućiti lakše ispravljanje ocjena, prema potrebi i individualizi pristupu.	Tijekom nastavne godine 2023/2024.	Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi.	Nema troškova
---	--	---	---	--	------------------------------------	---	---------------

• **Dodatna nastava**

 Dodatna nastava	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNI K
 MATEMATIKA od 1. razreda do 4. razreda	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog i divergentnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu.	Učenik će razvijati svoju darovitost te produbiti interes za matematičku znanost. Primjenjivati znanja stečena na redovnoj nastavi te povezivati ih i koristiti u problemskim situacijama. Učenik će razvijati suradnički duh i motivirati ostale učenike u pronalaženju načina koji dovode do rješavanja problema.	I. Kosor, A. Rudan, K. Vranjković (T. Bilać), A. Nedoklan, A. Mrđen, J. Aleksić, E. Jurin, M. Barišić, K. Budanko, M. Kulušić, M. Reškov (S. Sović), N. S. Andabaka (V. Batinica), I. Živković, Ž. Vujević (K. Gambiroža), S. Goreta, K. Čulina (A. Marijanović), J. Marin, A. Marin, M. Rupić, D. Begonja (A. Ponoš), A. Klarić, V. Burić	Učenici će u skupinama, paru ili individualno rješavati zadatke i matematičke igre	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Razredno natjecanje. Klokana	
HRVATSKI JEZIK od 1. razreda do 4. razreda	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki).	Izvesti sadržaje dramskog prikaza, upoznati roditelje s projektima u kojima sudjeluju, a vezani su uz jezične sadržaje	PŠ Oklaj - Učiteljica 3. razreda Ivana Burić i učenici	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Ilustrirati svoje knjige i prezentirati roditelj. i ostalim uč. u razredu i školi. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati od rujna 2023. do lipnja 2024.	Uspješno riješeni nastavni listići i zadaci, rješavanje kvizova, osmišljavanje i izvedba igrokaza za školsku priredbu.	Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja za printer, bojice, olovke, hamer u boji i ostali pribor za likovni

PRIRODA I DRUŠTVO od 1. razreda do 4. razreda	Rad s učenicima koji pokazuju sklonost, sposobnost i želju za stjecanjem dodatnih znanja	Omogućiti učenicima stjecanje novog znanja, produbljanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo učenika drugog razreda.	PŠ Gradac: Učiteljica 4. razreda Branka Ivići učenici	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	/
HRVATSKI JEZIK od 5. razreda do 8. razreda	Rad s učenicima koji žele usvojiti dodatne sadržaje i produbiti usvojeno gradivo. Priprema tih učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja.	Učenik će moći razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama života. Razvijat će leksička, fonetska, gramatička i književna znanja	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika Venka Bionda, Marina Matić	Učenici proširuju znanje s dodatnim sadržajima predmeta prema planu i programu, rješavaju zadatke i testove predviđene za rad na dodatnoj nastavi te rješavaju zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.	Jednom tjedno kroz godinu dana	Samovrednovanje i natjecanja iz Hrvatskoga jezika (školsko, županijsko i državno).	Trošak kopiranja materijala
MATEMATIKA od 5. razreda do 8. razreda	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju dodatnih sadržaja iz matematike, učenicima koji imaju iznadprosječne matematičke sposobnosti u šk. god. 2023./2024.	Učenici će: - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike - povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama - razvijati suradnički i natjecateljski duh	Gordana Barišić Mladen Brajica Ana Čakić Ivan Zeljko	Učenici će: - analizirati zadatke s matematičkih natjecanja iz prethodnih godina - sudjelovati u različitim projektima međuzupanijske razine	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji
ENGLJSKI JEZIK 7. razred 8. razred	Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika. Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunik. i proširivanje znanja o kulturi zemalja u kojoj se govori engleski jezik.	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su u određenom trenutku dostigli određenu razinu kompetencija potrebnih za natjecanje. Nastava se organizira za učenike 8. razreda.	Učiteljica engleskog jezika Katarina Kovač	Učenici će rješavati zadatke sa prethodnih školskih i županijskih natjecanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Kopiranje nastavnih materijala

<p>POVIJEST</p> <p>od 5. razreda do 8. razreda</p>	<p>Upoznati učenike s dodatnim sadržajima koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom ili proširivanje sadržaja obrađenog redovnom nastavom. Obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Razvijanje interesa učenika za pov.</p>	<p>Navesti, opisati i objasniti važne događaje za određeno razdoblje povijesti. Prikazati važna povijesna zbivanja (kronološki, geografski itd.). Analizirati povijesne izvore. Prosuditi djelovanje važnih povijesnih ličnosti. Usporediti i procijeniti važnost pojedinih povijesnih procesa i zbivanja.</p>	<p>Učitelj Stipe Ramljak i učenici</p>	<p>Realizirati će se kao dodatna nastava. Učenici će ponavljati i proširivati spoznaje. Sudjelovati u realizaciji drugih projekata (npr. Život bez plastike).</p>	<p>Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima koje zadaje tjedni raspored redovne nastave. Prema potrebi priprema za natjecanja.</p>	<p>samovrednovanje</p>	<p>Didaktički materijali. Materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija.</p>
<p>GEOGRAFIJA</p> <p>od 5. razreda do 8. razreda</p>	<p>Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremite za natjecanje iz geografije.</p>	<p>Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život.</p>	<p>MŠ Drniš - Učiteljica geografije Marina Junaković i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda PŠ Gradac - Ivan Galić</p>	<p>Učenici aktivno sudjeluju na nastavi, Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacije, istraživanje literature</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Neposredno pred natjecanje jednom ili dva puta tjedno.</p>	<p>Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu.</p>	<p>Pojedine materijale nastavnik nabavlja sam. Priznanja i nagrade dobivaju učenici koji ostvare uspjeh na višem stupnju natjecanja.</p>
<p>TALIJANSKI JEZIK</p> <p>8. razred</p>	<p>Usvajanje složenijih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se talijanski jezik govori. Pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz talijanskog jezika.</p>	<p>Učenik će u raznim pisanim i usmenim vježbama koristiti složenije gramatičke strukture i naučene riječi.</p>	<p>MŠ Drniš - učiteljica Antonia Brakus Pivčević PŠ Gradac - učiteljica Ivana Brkić</p>	<p>Učenici rješavaju složenije zadatke. Kroz brojne usmene i pisane vježbe razvijaju komunikacijske sposobnosti i proširuju znanje o talijanskoj kulturi.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>Postavljanje pitanja učenicima, liste procjene, samovrednovanje uz upotrebu rubrika za vrednovanje, konzultacije s učiteljem, pisane i usmene provjere znanja, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja.</p>	<p>Kopiranje nastavnih materijala</p>

2. Matična škola Drniš

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST Obilježavanje značajnih datuma	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
<p>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</p>	<p>obilježiti Europski školski sportski dan prigodnim sportskim aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na istraživanje o sportu u Europi kroz povijest i danas - promovirati sportski način života - poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje - misliti globalno, a djelovati lokalno 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi likovne radove na temu sporta - sastaviti poruke na temu sporta, fer igre i sl. - sudjelovati u grupnom vježbanju - osvijestiti važnost redovitih tjelesnih aktivnosti za zdrav i ispunjen život - prigodno obilježiti Europski školski sportski dan - biti dio europskog sportskog društva 	<p>MŠ Majdi Pamuković (nositelj projekta)</p> <p>Andrijana Nedoklan (razredna nastava)</p> <p>Stručno vijeće učitelja tjelesne i zdravstvene kulture: Ivica Erceg Marin Šiklić</p> <p>Stručno vijeće učitelja glazbene kulture: Elizabet Strunje</p>	<p>raditi likovne radova na temu sporta</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisati poruke o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti - sudjelovati u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana na nogometnom igralištu NK DOŠK - sudjelovati u grupnom vježbanju - sudjelovati u demonstriranju određenih sportova - školski zbor pod vodstvom nastavnice Elizabet Strunje će otpjevati prigodne pjesme 	<p>Rujan, 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opažanja, postavljanje pitanja učenicima -samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem - učenički izvještaji - izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje - poruke, likovni radovi, fotografije -objava na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima 	<p>/</p>

DJEČJI TJEDAN	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dječji tjedan kroz zabavu - učenje jednostavnih znanstvenih pojmova - uvesti znanost kao dio svakodnevnog života lakim pokusima - kvalitetno provođenje vremena 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanjem doći do određenih zaključaka koje će moći analizirati i primijeniti na konkretne situacije - razvijati suradnički duh, osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi 	<p>Andrijana Nedoklan, učiteljica razredne nastave</p> <p>Anita Čota, školska knjižničarka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jednostavne STEAM aktivnosti 	<p>Prvi tjedan u listopadu, 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje dojmova o viđenome - primjena naučenog u svakodnevnom životu 	/
DANI KRUHA	<p>Upoznati proces nastanka kluba, njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje</p>	<p>Učenik će moći razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, objasniti će smisao obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Gradit će osjećaje zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada, opisivat će proces nastanka kruha, imenovati tradicijske predmete u procesu nastanka kruha.</p>	<p>Monika Barišić, Anita Rudan Ivana Kosor</p>	<p>Učenici će ukasiti razredni stol različitim pekarskim proizvodima i plodovima zemlje, izvest će prigodne recitacije i prigodno ukasiti razredni školski pano</p>	<p>Listopad 2023.</p>	<p>Vrednovanje za učenje, postavljanje pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje</p>	
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	<p>Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar, razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.</p>	<p>Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora. -Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske. <p>Vrednovati žrtvu Vukovara.</p>	<p>Zrinka Gabrić Ivana Kosor Anita Bukarica</p> <p>Aktiv povijesti i geografije, učenici</p>	<p>Učenici će posjetiti križ ispred crkve i zapaliti svijeće ; Molitva za poginule. Ukrašavati pano u hodnicima i holu škole. Postaviti maketu grada Vukovara.</p> <p>-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole...</p>	<p>17.11.2023.</p> <p>studeni 2022.</p>	<p>Učenici izražavaju dojmove o viđenom, izrađuju i prezentiraju plakat u prostoru škole. Prezentiraju postavljenu maketu grada.</p> <p>Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog</p>	<p>Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća.</p>

				- sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma		u svakodnevnom životu	
BOŽIĆNA PRIREDBA	Svečano obilježavanje blagdana Božića. Stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni. Razvoj kreativnosti u izradi prigodni ukrasa.	Razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje, predstavljanje učeničkih glazbenih, plesnih, dramskih i voditeljskih sposobnosti. Razvijanje upornosti, strpljivosti i kreativnosti.	Učiteljice: Emilijana Jurin i Tea Bilać	Učenici svojim likovnim radovima i scenskim nastupima pokazuju kreativnost i talent	Prosinac 2023.	Javni nastup	Troškovi materijala za uređivanje pozornice
	Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj.	Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme Izvoditi recitacije, igrokaze.	Aktiv GK Nastavnica hrvatskog jezika Anita Bukarica Mladen Brajica	Izvedba prigodnih pjesama, igrokaza, recitacija na božićnim priredbama. Dramatizacija teksta, javno izlaganje.	Prosinac 2023.	Javni nastup	
	Razvoj poduzetničkog duha kroz tradicionalno obilježavanje božićnih blagdana prodajnom izložbom	Razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije	Anita Čota, voditeljica UZ "Smrika"	Božićna prodajna izložba UZ "Smrika"	Prosinac 2023.	Javni nastup	Troškovi materijala
VALENTINOVO	Potaknuti učenike na razmišljanje o različitim vrstama ljubavi, o primanju i uzvraćanju lijepih emocija	Poticati originalnost i nove ideje Savladati nove vještine i tehnike Poticati spontanost, originalnost i vježbanje točaka	Učiteljice: Jelena Aleksić i Ana Mrđen	Izrada i ukrašavanje poklona za simpatiju prema vlastitoj želji (npr. šalica s imenom, straničnik s lijepom porukom) Izrada čestitki, osmisлити glazbeno- plesnu točku	Veljača 2024.	-vrednovanje za učenje (postavljanje ciljanih zadataka) -vrednovanje kao učenje (praktična realizacija naučenog)	/

MAŠKARE	Njegovanje pokladnih običaja. Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti djece-izrada maski i ukrasa za panoe.	Izraditi ukrase za panoe. Razvijati komunikaciju i timski rad. Odabrati i izraditi masku.	Učiteljice Anita Rudan, Monika Barišić	Prikupljanje materijala i izrada maski i ukrasa. Ukrašavanje panoa u hodnicima škole	tijekom veljače 2024. godine	Izražavanje dojmova o viđenom	/
USKRS USKRŠNJA PRODAJNA IZLOŽBA	Obilježiti blagdan Uskrsa kroz likovne i literarne radove.	-učenici će moći razvijati kreativne sposobnosti i produbljivati znanje o blagdanu Uskrsa Razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije	Zrinka Gabrić Vjeroučiteljica Josipa Reljanović Šk. knjižničarka Anita Čota	Uređenje panoa na školskom hodniku Prodajna izložba UZ "Smrika"	Ožujak, 2024.	Usmeni komentar Javni nastup	potrošni materijal (papir, ukrasi, ljepilo...)
DOČEK PRVAŠA	Prigodnim programom dočekati učenike prvog razreda kako bi ih ohrabрили i pokazali da je u školi lijepo i zabavno.	Razvijaju jezično izražavanje i javni nastup.	Učiteljice Jelena Aleksić i Emilijana Jurin, učenici 3.a i 3.b razreda	Vode program, pjevaju, plešu, recitiraju.	Lipanj, rujan 2024.	Usmena pohvala, analiza viđenoga	Troškovi uređenja panoa
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	Promicanje pričanja priča i govornog stvaralaštva	Razvoj mašte kroz umjetnosti koje spajaju sliku i riječ	Knjižničarka Anita Čota i učiteljice 1. razreda	Aktivno sudjeluju u pripovijedanju (kamishibai kazalište ili "prstići")	Ožujak, 2024.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti	200,00 kn troškovi izrade drvenog kazališta butaj
NOĆ KNJIGE	Promicanje knjige i čitanja	Kreativnost i likovna izražajnost Komunikacijske i jezične vještine Čitalačka pismenost	Šk. knjižničarka Anita Čota i učiteljice 4. razreda	Kreativni radovi učenika, kroz različite radionice, na zadanu temu "Noći knjige 2024."	Travanj 2024.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti	

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST -INA-	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
DRUŠTVENE IGRE	Popularizacija društvenih igara među učenicima.	Učenik će: - poticati govorno - jezične interakcije - poticati brže procesuiranje informacija - produljivati vrijeme usmjerene pažnje	Učiteljica 1. Ivana Kosor i učenici, učiteljica 4.b Monika Barišić i učenici	Učenici: - potiču komunikacijske vještine - sustavnije analiziraju problemske situacije te njihovo logičko rješavanje - uče o emocijama, uvježbavanju strpljivosti, razvijaju socijalne vještine	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Postavljanje pitanja učenicima, bilješke opaženog. Samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, lista procjene, vršnjačko vrednovanje. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenik. dostignuća	
MALI ČITAČI	Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture, razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja. Obilježiti Svjetski dan pripovijedanja Obilježiti Međunarodni dan dječje knjige	Učenik će razviti strategiju čitanja, razgovarati u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik će se stvaralački izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.	Anita Rudan, 1.b Tea Bilac, 1.c Anita Cota, knjižničarka	Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje jezičnih igara) učenici će usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, unaprijediti čitateljska postignuća, sudjelovati u radionicama.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu	Vrednovanje za učenje: - postavljanje ciljanih zadataka - vođeni razgovor. Vrednovanje kao učenje: -praktična realizacija naučenog	Papir za fotokopiranje
ČITANJEM DO MAŠTE	Promicati čitanje, pričanje priča i govorno stvaralaštvo Razvijati ljubav prema čitanju, kreativnost, stvaralaštvo, motoriku, radne navike	Učenik će: -poticati na dugotrajno čitanje - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče - razvijati maštu kroz umjetnosti koje spajaju sliku i riječ	učiteljica 2.a Andrijana Nedoklan, Anita Cota, knjižničarka	Učenici: - uređuju čitalački kutak - čitaju, slušaju, gledaju različite priče domaćih i stranih autora - razgovaraju i iznose dojmove - kreativno stvaraju nakon priče (crtaju, pripovijedaju, igraju tematske igre...)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti	/

KREATIVNA SKUPINA	Poticanje kreativnog izražavanja kroz razne aktivnosti prema planu rada za šk. Godinu. Oplemenjivanje školskog prostora individualnim i grupnim radovima.	Razvijati sposobnost i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju te poticati zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu	Učiteljica Ana Mrđen, učenici 2.b	Realiziraju teme koje će biti vezane uz godišnja doba, život učenika, prigodne blagdane i praznike	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Rad grupe vidljiv na razrednim panoima i tematskim plakatima	Materijal za izradu do 20 eura
LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA	Cilj je otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti i sposobnosti prema pisanju i usmenom izražavanju te kreativnost. Učenici će promicati pisano izražavanje te razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine.	Učenik će razvijati pravilno i lijepo izražavanje te promicati literarno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku	Učiteljice 3.a i 3.b (J. Aleksić i E. Jurin) i učenici	Razvijanje čitateljskih navika, recitiranje i pisano izražavanje vezano uz prigodne teme	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Samovrednovanje, recitacije na školskim priredbama te literarni radovi na školskim panoima	-
DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA (STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA)	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, svijest o različitosti talenata te prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorne, literarne, novinarske te likovne sposobnosti. Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju putem školske zadruge Smrika, sudjeluju u uređenju škole za prigodne datume, učestvuju na školskim priredbama te sudjeluju na literarnim natjecanjima.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učeni posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju. Učenik će kroz ples, glumu i glazbu razvijati interes za dramsku umjetnost kao i izvedu dramskih djela prigodom blagdana. Učenik će razumjeti i tumačiti obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika Anita Bukarica Karolina Cota Marija Jenjić Katarina Jakelić (Ivona Marin)	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite osobine dramskih likova predložene govorom lika, njegovim razmišljanjem, emocionalnim i psihičkim reakcijama, moralnim stavovima i njihov međusobni odnos u dramskom djelu, ali i način na koji će učenik biti uživljen u dramski lik i način interpretacije istog na pozornici.	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).

<p>PJEVAČKI ZBOR</p>	<p>U zboru sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda koji imaju izraženu sklonost za pjevanje i koji su se istakli u svom razredu. Broj polaznika (članova zbora) je između 10 i 30.</p>	<p>Učenici će moći otpjevati uvježbane skladbe. Samim procesom pjevanja kod učenika se razvijaju opseg glasa, ritamske sposobnosti i glazbena memorija. Pozitivno radno ozračje motivira učenike za samostalno interpretiranje i otkrivanje novih glazbenih djela.</p>	<p>Elizabet Strunje u matičnoj školi Drniš te PŠ Drinovci, Jelena Prpa Vuletić u PŠ Oklaj i PŠ Gradac. Odabrani učenici od 3. do 8. razreda.</p>	<p>Kontinuirano tjedno, osnove se svladavaju na satu glazbene kulture, a jedan sat tjedno zajedno vježbaju u zboru.</p>	<p>Probe: 1 sat tjedno. Javni nastupi: na školskim priredbama i svečanostima.</p>	<p>Učenička opažanja i izvještaji.</p>	<p>Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne kombinacije za nastup učenika.</p>
<p>PRVA POMOĆ</p>	<p>Osposobiti učenike i nastavnike (po njihovoj želji) za pravovaljano reagiranje u slučaju nezgode.</p>	<p>Primijeniti usvojene vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu u slučaju nezgoda.</p>	<p>Nastavnica Oriana Kosor i učenici.</p>	<p>Učenici i nastavnici će usvajati i uvježbavati vještine pružanja prve pomoći.</p>	<p>Od 10. mjeseca petkom 7. sat.</p>	<p>Izvođenjem praktičnih radova uz objašnjenja.</p>	<p>Alkohol za rane, vata, vlažne maramice, zavoji, sterilne gazice, trokutne marame.</p>
<p>EKO SKUPINA</p> <p>PROJEKT UREĐENJA ŠKOLSKOG DVORIŠTA I SUDJELOVANJE U PROJEKTU „ŽIVOT BEZ PLASTIKE“</p>	<p>Sakupljanje povratnih boca i limenki, njihov povrat, kupnja sadnica, oplemenjivanje školskog okoliša sadnjom sadnica, briga za zasađene sadnice. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.</p>	<p>Razviti vještine potrebne za rad u vrtu, te osjećaj odgovornosti prema prirodi, razviti osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi, razvoj svijesti da boce nisu otpad, te razviti vještine recikliranja boca,</p>	<p>Oriana Kosor Marica Lovrić, Veronika Kosor... i učenici.</p>	<p>Sakupljaju povratne boce i limenke, sortiraju ih za povrat, kupuju sadnice, sade sadnice, zalijevaju i gnoje biljke; razvijaju empatiju prema potrebitima.</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine sakupljanje povratnih boca/limenki na školskoj razini te njihova prodaja. Ujesen i u proljeće uređivanje školskog dvorišta u terminima INE.</p>	<p>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktični radovi.</p>	<p>Sadnice biljaka, humus, organsko gnojivo, alat, zaljevač ili guma za zalijevanje, jupol, drvofigs, kistovi, salvete, akrilni lak, sajla.</p>

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika.	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja.	Vjeroučiteljica Josipa Reljanović, učenici	Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2023./2024.	Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.
MLADI TEHNIČARI	Poučiti učenike o tehnici izrade sklopova te funkcioniranju elektroničkih komponenti i sklopova Priprema učenika za natjecanje iz modelarstva, građevinarstva, strojarstva, elektrotehnike i elektronike.	Proširivanje znanja i kao priprema za buduća zanimanja Sudjelovati u zanimljivim vježbama: -spajanje vodiča, osnovnih elektroničkih elemenata na eksperimentalnoj pločici itd.	Učitelj Stipo Kasalo i učenici : 5., .6, 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Tjedno prema rasporedu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi. Školsko i županijsko natjecanje iz 6 kategorija.	Alati.. Cca. 1000kn
PROMETNA KULTURA, PROMETNA UČILICA	Preventivno djelovanje na neodgovorno ponašanje u prometu, razumjeti i poticati odgovorno ponašanje u cestovnom prometu, osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu kao pješak ili biciklist. On line vježbanje pravila i propisa	Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u cestovnom prometu (sigurno kretanje prometnicama, namjena pješačkog prijelaza i semafora, sigurnosnih pojasa i sjedalica u automobilima, kaciga...). Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje na putu od kuće do škole. Sudjelovati u on-line vježbanju putem portala Prometna učilica.	Učitelj Stipo Kasalo	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Učenici sudjeluju u online vježbama i testovima (10 termina)	Tjedno prema rasporedu Prometna učilica u prvom polugodištu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	1x bicikl Knjiga s prometnim znakovima, pravilima i sigurnosti u prometu.

MALI LIKOVNJACI DRNIŠ/GRADAC	Obradivanje tema vezanih uz kulturnu baštinu našeg zavičaja, problemi vizualne kulture	Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, razvijati urednost i kreativnost. Izrada ukrasa, ukrašavanje panoa, učionice.	Predmetni nastavnik Mladen Abramac učenici od 5. do 8. razreda - do 15 učenika	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa.
MLADI INFORMATIČARI	Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija.	Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, -spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu - sudjelovati na natjecanju iz informatike.	Antonia Štingl Petra Kisić (Kristijan Barišić) Vedrana Bilobrk	Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će različitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Reprodukcijskim zapisima i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će iznositi valjane zaključke za kvalitetno suočavanje s istima.	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Vrednovanje naučenoga: vrednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova.	Potrošni materijal, mogući troškovi oko nabave licenca za neke od digitalnih aplikacija i alata
KOŠARKA - DJEČACI - DJEVOJČICE	-Uključiti što veći broj učenika -stvarati naviku redovitog tjelesnog -razvijati higijenske navike	-znati primjenjivati tehniku sportskih igara -usvajati i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja -biti osposobljen za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća -zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem -razvijati pozitivne osobine ličnosti	-učenici 4.-8.razreda -učiteljica tzk Majdi Pamuković	-učenici će moći svoje znanje pokazati kroz utakmice i natjecanja	listopad 2023. do Lipanj 2024. jednom tjedno	kroz interna natjecanja u škole(razredna) -diplome i medalje	nema troškova

KINEZI - TERAPIJA	Putem različitih kineziterapijskih modela dovesti do poboljšanja zdravlja	učenici će moći primijeniti naučene vježbe u svoje slobodno vrijeme	učiteljica tzk (fizioterapeut) Majdi Pamuković, prof.	izvode ciljane kineziterapijske vježbe	tijekom nastavne godine 1 puta tjedno	zadovoljstvo realizacijom planiranih akt. Procjena ostvarenih ishoda u planiranim akt.	nema troškova
NOGOMETNA SKUPINA DRNIŠ	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.	Usvojiti nova znanja i usavršiti već naučena motorička znanja iz sportova. Naučiti pravila, tehniku i taktiku igre.	Ivica Erceg Učenici 5.-8. razreda Drniš	Kroz treninge i natjecanja razvijati svoje kompetencije, socijalne vještine, fair play igru	Kroz šk.god. 2023./2024.	kroz natjecanja i provjeravanja tijekom godine	Prijevoz učenika na natjecanja od općinskih i dalje ovisno o uspjehu ekipe. Lopte

• Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL/JI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
ŠKOLA	Upoznati školsko okruženje.	Obrazložiti svrhu polaznja škole, uočiti školske prostorije i upoznati njihovu namjenu. Pristojno se ponašati tijekom boravka u školi.	Učiteljice Ivana Kosor (1.a), Anita Rudan (1.b), Tea Bilac (1.c) i učenici	Promatraju izgled unutrašnjosti škole i opisuju ga, obilaze prostorije u školi, uspoređuju svoju školu sa slikom u udžbeniku, crtaju školu i prostorije u njoj.	rujan, 2023.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija	
GODIŠNJA DOBA	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljice Ivana Kosor (1.a), Anita Rudan (1.b), Tea Bilac (1.c) i učenici	Obilazak okoliša škole	Tijekom školske godine	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, učenički izvještaj o istraživanju	
MUZEJ	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju	Razvijati naviku odlaska u muzej kao dio opće kulture	Učiteljice Ivana Kosor (1.a), Anita Rudan (1.b), Tea Bilac (1.c) i učenici, djelatnici muzeja	Odlazak u muzej	Kad bude prigodna izložba, radionica	Izražavanje dojmova	

DIJETE I ZDRAVLJE	Razlikovati zdravstvene ustanove, posjet zubnoj ambulanti	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje, upoznati će i razvijati njegu usne šupljine.	Učiteljice Ivana Kosor (1.a), Anita Rudan (1.b), Tea Bilać (1.c), stomatolog, medicinska sestra	Posjet zubnoj ambulanti	travanj, 2024.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova	
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI	Razvijati vrednovanje ljudskih djelatnosti te upoznati načine gašenja požara	Učenik će uočiti važnost vatrogasnog posla te naučiti kako se treba ponašati u slučaju požara	Učiteljice Ivana Kosor (1.a), Anita Rudan (1.b), Tea Bilać (1.c) i učenici, djelatnici vatrogasne postaje	Posjet vatrogasnoj postaji	ožujak, 2024.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova.	
DIJETE I ZDRAVLJE	Razlikovati zdravstvene ustanove, posjet Domu zdravlja i Gradskoj ljekarni	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje i navesti osnovne informacije o njima	Učiteljice 2.a Andrijana Nedoklan i 2.b Ana Mrđen s učenicima	Posjet Domu zdravlja i Gradskoj ljekarni	Tijekom školske godine 2023./2024. prema dogovoru s djelatnicima Doma zdravlja i Gradske ljekarne	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova	/
PROMET	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Prakticirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljice 2.a Andrijana Nedoklan i 2.b Ana Mrđen s učenicima prometni policajac	Kretanje prometnicom prema pravilima	Tijekom školske godine 2023./2024. prema dogovoru s prometnim policajcem	Kviz znanja	/
GODIŠNJA DOBA	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Promatrati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Objasnjavati uočeno, iskustveno doživljeno i istraženo	Učiteljica 2.b Ana Mrđen i učenici	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju ga, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke	Tijekom šk.god.	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanja, lista procjene Metoda kao učenje: kviz Metoda naučenoga: rasprava	

NP KRKA - RADIONICA	Upoznaju se sa životnim ciklusom žabe	Saznati koji su glavni razlozi njihove ugroženosti: nestanak staništa , zagađenje i klimatske promjene	Učiteljice Ana Mrđen, Jelena Aleksić , Tea Bilać, Emilijana Jurin, Andrijana Nedoklan, Zrinka Gabrić i učenici	Kviz- odgovaraju na pitanja koja im postavljaju edukatori i skaču od lopoča do lopoča	U dogovoru s NP KRKA	Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja učenicima Vrednovanje kao učenje: dnevnik učenja	
POSJET KAZALIŠTU /KINU	Razlikovanje kazališne predstave od filma, razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama.	Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja nakon viđenog filma/ predstave	Učiteljice Ana Mrđen, Andrijana Nedoklan i Tea Bilać s učenicima	Posjet kinu/ kazalištu i gledanje kino projekcije filma/ predstave primjerene uzrastu	Po dogovoru	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, kviz Vrednovanje naučenoga: simulacija.	
POSJET MUZEJU	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.	Posjet Gradskom muzeju Drniš, razgledavanje zbirke radova Ivana Meštrovića	Učiteljice 2.b Ana Mrđen, 2.a Andrijana Nedoklan i učenici	Razgledavaju, prezentiraju, crtaju	listopad	Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja Vrednovanje kao učenje: kviz Vrednovanje naučenoga: izrada plakata	
NP KRKA - RADIONICA DAJMO VIŠE ZA ŠIŠMIŠE	Upoznati učenike o važnosti šišmiša- pokazatelj za zdravog okoliša	Naučiti na koji način zaštititi šišmiše i njihova staništa	Učenici i učiteljice Jelena Aleksić, Emilijana Jurin, Ana Mrđen, Zrinka Gabrić i Tea Bilać	PP prezentacija, izrada origami šišmiša, oslikavanje šišmiš-maski	U dogovoru s NP Krka	Vrednovanje za učenje: usmena povratna informacija Vred. kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje naučenog: praktična realizacija	

GRADSKA KNJIŽNICA	Upoznati učenike s izborom hrvatskih narodnih priča i bajki, poticati čitanje, razvijanje čitalačkih navika i pozitivnog stava prema knjizi i čitanju	Učenik će doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti	Učiteljice 2.b i 1.c Ana Mrđen i Tea Bilać te učiteljice 2.a Andrijana Nedoklan 3.a i 3.b (J. Aleksić i E. Jurin) s učenicima	Prezentacija izabranih djela, samostalno čitanje, pripovijedanje doživljaja pročitanog	Listopad- Mjesec hrvatske knjige	Poticati daljnji interes za čitanje, pripovijedanje i stvaralačko pisanje	
SNALAŽENJE U PROSTORU	Upoznaje stajalište i obzor, strane svijeta kako bi se uspješno koristio planom mjesta i zemljovidom zavičaja	Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja	Učiteljice 3.a (Jelena Aleksić) i 3.b (Emilijana Jurin)	Obilaze različite ustanove u mjestu, postavljaju pitanja zaposlenicima tih ustanova i sl.	Rujan i listopad	Izrada makete i plana mjesta	Razne kutije od lijekova i sl. kolaž, ljepilo, papir, flomasteri
U ZAVIČAJNOM MUZEJU	Upoznati različita vremenska razdoblja zavičaja i važnost očuvanja baštine, Gradski muzej, Mauzolej Ivana Meštrovića	Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine	Djelatnici muzeja, učiteljice 3.a (Jelena Aleksić) i 3.b (Emilijana Jurin)	Učenici u muzeju slušaju izlaganje djelatnika muzeja, postavljaju pitanja, razgledavaju izložke iz različitih vremenskih razdoblja	Siječanj 2024. (ili po dogovoru)	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene Metoda kao učenje: kviz Metoda naučenog: izvještaj o istraživanju	prijevoz
ŽIVOTNE ZAJEDNICE U BLIŽEM OKRUŽENJU	Upoznati vrste životnih zajednica, NP Krka	Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi	djelatnici NP Krka, učiteljice J. Aleksić, E. Jurin, A. Mrđen	objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskom svijetu	Proljeće 2024.	Izvještaj o viđenom, kviz	prijevoz
POSJET RADIJSKOJ POSTAJI	Upoznati djelatnike radiopostaje i kako nastaje radijska emisija	Učenici će znati imenovati pojedina zanimanja djelatnika radio postaje i upoznati kako se snimaju radijske emisije	Djelatnici radio postaje, učiteljice J. Aleksić i E. Jurin	Učenici samostalno izvode kraći radijski kolaž recitacija i pjesama	Veljača 2024.	Stvaranje svoje razredne radijske emisije	-





POSJET KINU/ KAZALIŠTU	Cilj je u učenika razviti svijest o ulozi kina/ kazališta u svakodnevnom životu te ulozi filma/ predstave kao medija namijenjenom zabavi gledatelja.	Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja nakon viđenog filma/predstave.	Učiteljice J. Aleksić i E. Jurin	Posjet kinu/ kazalištu i gledanje kino projekcije filma/ predstave primjerene dječjem uzrastu.	Drugo polugodište (po dogovoru)	učnički izvještaji o viđenom	Kino/ kazalište (autobus)
ŽIVOTNI UVJETI - PRIRODA NAS OKRUŽUJE	Proširiti znanje o životnim uvjetima, usmjeravati učenike na vlastita istraživanja.	Analizirati i povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi.	Učiteljice Monika Barišić i Mladenka Sučić i učenici	Obilazak i promatranje u neposrednoj blizini škole.	rujan, listopad 2023.	Učnički izvještaj	Nema troška.
PROŠLOST MOJE DOMOVINE - TRAGOVI DOMOVINSKOG RATA U NEPOSREDNOJ BLIZINI	Običi bližu okolicu s ciljem uočavanja obilježja Domovinskog rata.	Istražiti o događajima iz Domovinskog rata iz svog zavičaja.	Učiteljice Monika Barišić i Mladenka Sučić i učenici	Obilazak grada Drniša i promatranje te pripovijedanje priča o prošlim događajima.	Studeni, 2023.	Izvještaj.	Nema troška
PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine unutar županije.	Uočavati važnost povijesnoga nasljeđa te istraživati prirodne i kulturne posebnosti svog zavičaja.	Učiteljice Monika Barišić i Mladenka Sučić i učenici	Obilazak prirodne i kulturne baštine županije (Nacionalni park Krka, Katedrala sv. Jakova u Šibeniku, Tvrđava - Šibenik...)	Travanj 2024.	Izražavanje dojmova o viđenom	Trošak prijevoza i cijena ulaznice
MEDIJSKA KULTURA - KAZALIŠNA PREDSTAVA	Razvijanje filmske pismenosti i navike odlaska u kino ili kazalište.	Analizirati sadržaj predstave ili filma, opisati likove...	Učiteljice Monika Barišić i Mladenka Sučić i učenici	Odlazak u kino ili kazalište.	svibanj/lipanj 2024.	Odgovaranje na pitanja, rasprava, likovni radovi	Cijena ulaznice

HRVATSKI JEZIK U KINU	Odlazak u kino, radionica za učenike	Upoznati se s filmskim izražajnim sredstvima, nastankom filma, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti	Nastavnica hrvatskog jezika Venka Bionda, Anita Bukarica	Primjena znanja iz medijske kulture, kritički osvrt na film, stvaralački rad - kreativnost kroz radionice animiranog filma.	Drugo polugodište	Javno izlaganje, prezentacija	Trošak ulaznice za kino snose roditelji.
ZAVRŠNI TURNIR U NOGOMETU MŠ DRNIŠ, 8.R PŠ GRADAC, PŠ DRINOVCI	Promicanje nogometne igre i sporta među vršnjacima. Usvajanje zdravih sportskih navika.	Steći trajne sportske navike kako bi i nakon školovanja vodili zdrav sportski život.	Ivica Erceg	Učenici će biti podijeljeni u ekipe po razredima Turnir u nogometu	Lipanj 2023.	Ekipno natjecanje	Nema troškova
MOLITVA NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE	Molitva i zaziv Duha Sv.	Učenici će se na početku nove nastavne godine susresti s Bogom promisli o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici	Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	Učenici će se zajedno s profesorima, vjeroučiteljima pomoliti predvođeni sa mnom fra. Lukicom Vojković u zazivu Duhu Sv. Da se u punini izlije na sve nas	4.9. 2023. u 8.00 h	Kroz usmenu pohvalu i isticanje pozitivnog ponašanja učenika koji se ponašaju primjereno te brojčano vredno. kroz element ocjenjivanja „Kultura međusobne komunik. ,web škole	ništa
DANI KRUHA (LISTOPAD)	-obilježiti „Dane kruha“ sudjelovanjem u izradi proizvoda od brašna, plodova zemlje.	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Cijeniti i ne bacati proizvode od brašna i općenito hranu.	Zaduženi Predmetni profesor uz suradnju Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	U školskom holu slagat će na stol pekarske proizvode i plodove zemlje koje će donijeti učenici i profesori. Učenici će moći konzumirati plodove zemlje i rada ruku čovječjih.	Za vrijeme velikog odmora	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Cijeniti i ne bacati proizvode od brašna i općenito hranu.	Ništa
MISIJSKI DAN 22.10.2023.	Obilježiti misijsku nedjelju sudjelovanjem u humani. prikupljanju novčanih sredstava pod Misom i nakon Mise te prigodnim igrokazom	Razvijati u djeci osjećaj za one koji nemaju, koji umiru od gladi, poticati zahvalnost za ono što sami imamo, uključiti učenike u igrokaz o sv. Franji i njegovom primjer. milosrđa prema bližnjima	Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	Sudjelovat će na sv. Misi, glumiti u igrokazu, prikupljati novčani prilog od vjernika na Misi	23.10.2022. u Gospinoj crkvi u 10 h	Na web stranicama župe i škole	

<p>POSJET PODVORNICI 16.9. I 18.11.</p> <p>VUKOVAR (18.11.)</p>	<p>-obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve odlaskom do Podvornice i spomen ploče palim braniteljima. Obilježavanje dana pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu na području Vukovarsko-srijemske županije.</p>	<p>-Posvjestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države -Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore, ali potaknuti da idemo u smjeru praštanja</p>	<p>Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor Prof. povijesti</p>	<p>-Prošetati do parka Podvornica. Nakon prisjećanja zajedno se pomoliti, zapaliti svijeću -Zajedno s građanima Drniša prema već tradicionalnom načinu obilježavanja sudjelovati u „Koloni sjećanja“ od župne crkve do grafita „Vukovar“ na zaobilaznici.</p>	<p>-Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu) -navečer nakon sv. Mise</p>	<p>Positivna pohvala za sudjelovanje web škole</p>	<p>Ništa</p>
<p>SVI SVETI 1.11.</p>	<p>Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i modela načina života</p>	<p>Učenici će promišljati o životu svetaca (službeno proglašanih, ali i onih koji nisu proglašeni svetima)</p>	<p>Fra.Lukica Vojković Veronika Kosor</p>	<p>Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju</p>	<p>Nakon večernje sv. .Mise</p>	<p>web stranica škole</p>	<p>Ništa</p>
<p>U PROSINCU BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA U SURADNJI S CARITASOM</p>	<p>Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost</p>	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica u košaru preko župa i Karitasa</p>	<p>Fra.Lukica Vojković Veronika Kosor i učenici</p>	<p>Poticanje učenika na donošenje različitih prehrambenih namirnica u Caritas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi</p>	<p>Jedan dan u tjednu</p>	<p>web stranica škole</p>	<p>Ništa</p>
<p>BOŽIĆNA PRIREDBA</p>	<p>Sudjelovanje u predstavi i obilježavanje blagdana Kristova rođenja</p>	<p>Produbljivanje otajstva Kristova rođenja te širenje Božićne radosti</p>	<p>Fra.Lukica Vojković Veronika Kosor S ostalim zaduženima</p>	<p>Izvođenje priredbe u školi</p>	<p>23.12. zadnji dan nastave</p>	<p>web stranica škole</p>	<p>Ništa</p>
<p>PAPIN DAN</p>	<p>Proslava 11.godišnjice pontifikata pape Franje</p>	<p>Učenici će kroz prigodan program moći bolje upoznati lik i djelo pape Franje kao i ulogu Vrhovnog poglavara katoličke Crkve u za cijelo čovječanstvo.</p>	<p>Fra. Lukica Vojković i Veronika Kosor</p>	<p>Na satu vjeronauka učenici će pogledati film o proslavi 10.godišnjice pontifikata pape Franje, moći će istražiti Papin životni put i djela.</p>	<p>13.3.2024.</p>	<p>Web stranica škole i panoi</p>	<p>Ništa</p>

KORIZMA - ČISTA SRIJEDA -KRIŽNI PUT -40-SATNO KLANJANJE	-Križni put -posjet Gospinoj crkvi, na Čistu srijedu na klanjanje	- sudjelovati u pobožnost križnog puta, uočiti patnju kao dio naše stvarnosti -sudjelovati u crkvi na klanjanju Presvetom Oltarskom Sakramentom, Otkriti molitvu koja donosi odmor, mir, Vrednovati rezultate korizmenih odluka	Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	Na čistu srijedu sudjelovat na pepeljenju -Posjetiti crkve moliti križni put te razgledati umjetničku vrijednost crkava Sudjelovat će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom	Korizma 2023.g.	Web stranica škole	Ništa
KROZ LIPANJ: KATOLIČKA LITURGIJA	Posjet župnoj crkvi, upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće	Na terenu sinestezijom osjetila upoznati sve liturgijske predmete, odjeću, boje, ciklus liturgijske godine A,B,C	Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	Posjetit ćemo župnu crkvu	Početkom lipnja	Web stranica škole	Ništa
SV. ANTE 13.6.2023.	Sudjelovanje na euharistijskom slavlju i procesiji u Drnišu	Sudjelovati kao dio vjerničke zajednice u proslavi dana velikoga sv. Ante u crkvi istoimenog svetca, pjevati, moliti te hodom u procesiji izraziti štovanje svetcu.	Vjeroučenici s Fra.Lukica Vojković Veronika Kosor	Sudjelovati u procesiji u Euharistiji, nošenju kipa sv. Ante.	lipanj	Web stranica škole	Ništa
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE - DRNIŠ	Uređenje škole učeničkim radovima i raznim sadržajima. Stvaranje ugodnog ambijenta u školskoj zgradi.	Izlaganje učeničkih radova, razvijanje osjećaja za estetiku	Predmetni nastavnik Mladen Abramac i učenici	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panaoa.

• Projekti

PROJEKTI	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
  <p>PROJEKTNII TJEDAN "Četiri elementa"</p>  	<ul style="list-style-type: none"> ✓ provesti projektno orijentiranu nastavu izvan okvira razrednog odjela (mješovite skupine učenika 5. - 7. razreda) ✓ ostvariti međupredmetne korelacije ✓ ostvariti očekivanja međupredmetnih tema 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecati praktična znanja i vještine te ostvarivati odgojno - obrazovne ishode koji nadmašuju predmetne kurikulare ✓ integrirati odgojno - obrazovne ishode više nastavnih predmeta - međupredmetne korelacije (uku A.3.1., A.3.2., A.3.3., D.3.2.) ✓ razvijati osobne potencijale te socijalne i komunikacijske vještine (osr A.3.3, B.3.2. i C.3.3.) ✓ koristiti dostupnu informacijsko - komunikacijsku tehnologiju (ikt C.3.3., C.3.4., D.3.1.) ✓ razvijati poduzetnički duh i sudjelovati u projektu od ideje do realizacije (pod A.3.1., B.3.1, B.3.2., C.3.2.) 	<p>Voditelj projekta: Mladen Brajica</p> <p>Nositelji projekta: učitelji predmetne nastave</p> <p>Sudionici projekta: učenici 5. - 7. razreda matične škole</p>	<p>Aktivnosti učenika definiraju se prilikom prijave radionice na zadanu temu.</p> <p>Aktivnosti se planiraju po danima u blok satovima.</p> <p>Utorak 10.10. 2 x 2 sata</p> <p>Srijeda 11.10. 2x2 sata</p> <p>Četvrtak 12.10. 2x2 sata</p> <p>Petak 13.10. 1x2 sata</p> <p>Javna prezentacija</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sastanak učitelja predmetne nastave i odabir teme projektnog dana - kolovoz 2023. ✓ osmišljavanje i objava učeničkih radionica - rujan 2023. ✓ raspoređivanje učenika po radionicama - prvi tjedan listopada 2023. ✓ provedba projektnog tjedna 10. - 13. listopada 2023. ✓ postavljanje izložbe otvorene za javnost 13.10.2023. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redovito izvještavanje na sjednicama UV-a o etapama projekta ✓ praćenje i evaluiranje učeničkog angažmana tijekom provedbe projekta ✓ anketiranje roditelja i učenika 	<p>Troškovnik provedbe radionice izrađuje nositelj radionice.</p>



**PROJEKTI
TJEDAN
"Planina, rijeka i
more"**

<ul style="list-style-type: none">✓ provesti projektno orijentiranu izvanučioničnu nastavu✓ ostvariti međupredmetne korelacije✓ ostvariti očekivanja međupredmetnih tema	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ stjecati praktična znanja i vještine te ostvarivati odgojno - obrazovne ishode koji nadmašuju predmetne kurikulume✓ integrirati odgojno - obrazovne ishode više nastavnih predmeta - međupredmetne korelacije (uku A.3.1., A.3.2., A.3.3., D.3.2.)✓ razvijati osobne potencijale te socijalne i komunikacijske vještine (osr A.3.3, B.3.2. i C.3.3.)✓ razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti i boravku u prirodi (zdr A.3.2.D)✓ promicati kvalitetu života u lokalnoj zajednici (goo C.3.2., C.3.3)✓ razvijati nacionalni, lokalni i kulturni identitet (osr C.3.4.)	<p>Voditelji (planina) Elizabet Strunje Mladen Brajica</p> <p>Voditelj (rijeka) Oriana Kosor</p> <p>Voditelji (more) Venka Bionda Stipo Kasalo</p> <p>Nositelji projekta: učitelji predmetne nastave</p> <p>Sudionici projekta: učenici 5. - 7. razreda matične škole</p>	<p>Rijeka Puljane - posjet edukacijskom centru NP Krka</p> <p>Planina Promina - planinarenje i razvijanje praktičnih životnih vještina</p> <p>More Šibenik - posjet kinu ili kazalište, razgledavanje gradskih znamenitosti</p>	<p>15., 16. i 17. travnja 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ redovito izvještavanje na sjednicama UV-a o etapama projekta✓ praćenje i evaluiranje učeničkog angažmana tijekom provedbe projekta✓ anketiranje roditelja i učenika	<p>Trošak prijevoza učenika i ulaznica</p>
--	---	--	--	-------------------------------------	---	--

<p>ŽUPANIJSKI, DRŽAVNI I MEĐUNARODNI MATEMATIČKI SKUPOVI, SMOTRE I NATJECANJA</p>	<p>Temeljni cilj matematičkih skupova i natjecanja je popularizacija matematike među učenicima, a naročito među darovitim učenicima i poticanje međusobne suradnje među učiteljima.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj i dodatnoj nastavi matematike, te na izvannastavnim aktivnostima - povezivati stečena znanja i koristiti ih u različitim problemskim situacijama - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja koristeći matematičko modeliranje - razvijati suradnički i natjecateljski duh u sklopu međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj - razvijati komunikacijske kompetencije i vještine matematičke komunikacije 	<p>Učitelji matematike i učitelji razredne nastave</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u Sudoku natjecanju - sudjelovati i prezentirati vlastite radove na Zlatnoj večeri matematike - sudjelovati u međunarodnom natjecanju Klokani bez granica - sudjelovati u međunarodnom natjecanju matem.kreativnost i Euromath i mathfactor - sudjelovati u natjecanju i prezentirati vlastite radove na Festivalu matematike (svibanj 2023.) 	<p>Prema rasporedu organizatora svake od aktivnosti i u dogovoru s višom savjetnicom za matematiku AZOO, Antonelom Czwik.</p>	<p>Samovrednovanje</p> <p>Vršnjačko vrednovanje</p> <p>Liste procjene</p> <p>Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda</p> <p>Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima</p>	<p>Prijevoz učenika i mentora</p> <p>Kotizacija za sudjelovanje u natjecanjima</p>
<p>DRNIŠKI KRAJ U DOMOVINSKOM RATU</p>	<p>U suradnji sa Institucijama te Udrugama proizašlim iz Domovinskog rata te istaknutim pojedincima organizirati predavanja učenicima na temu uloge drniškog kraja u Domovinskom ratu. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresij.</p>	<p>Opisati i objasniti ukratko događanja na drniškom području za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti Domovinskog rata za stvaranje suvremene Hrvatske države.</p>	<p>Aktiv povijesti, učenici, suradnja s vanjskim suradnicima: udrugama i pojedincima</p>	<p>Sudjeluju na predavanjima na satovima povijesti i/ili satovima razrednika. Posjet važnim lokalitetima vezanim za događaje u Domovinskom ratu. Posjet mjestima pijeteta žrtvama velikosrpske agresije na drniškom područ.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, vezano uz važne datume u našoj novijoj povijesti</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	

ISTRAŽIVANJE KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE DRNIŠKOG KRAJA	<p>Kroz dodatnu nastavu i izvanučioničku nastavu iz povijesti istraživati povijest drniškog kraja, povijesne izvore vezane za drniški kraj, posjećivati povijesne lokalitete te prezentirati naučeno drugim učenicima i javnosti (npr. putem weba škole)</p>	<p>Opisati važne događaje, procese, mjesta i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja; analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja.</p>	<p>Stručno vijeće povijesti, učenici</p>	<p>Na satovima dodatne nastave iz povijesti proučavanje izvora u obliku pisanog materijala te dokumentarnih filmova. Posjet dostupnim pov. lokalitetima u drniškom kraju (npr. Puljane, Burnum, Ključica, Visovac i sl.) -razgledavanje, fotografiranje, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima na satovima povijesti (korelacija s projekt.</p>	<p>tijekom cijele školske godine</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	<p>kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, laptopa, projektora i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole. troškovi organizacije izvan. nastave (troškovi prijevoza, ulaznice)</p>
UPOZNAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENTATA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	<p>Upoznavanje različitih glazbenih instrumenata</p>	<p>Čuti, vidjeti, pokušati svirati pojedino glazbalo</p>	<p>Aktiv GK OGŠ „KrstO Odak“</p>	<p>- slušaju izvođače - postavljaju pitanja - sviraju instrumente</p>	<p>Svibanj 2024.</p>	<p>Razgovor</p>	
GLAZBENA ŠETNJA Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci	<p>Posjećivanje različitih koncerata u školskoj godini (npr. u organizaciji Glazbene škole, Pučkog otvorenog učilišta Drniš...)</p>	<p>Upoznati različite glazbene stilove, sastave, izvođače...</p>	<p>Aktiv GK</p>	<p>Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o događaju.</p>	<p>Rujan 2023. - svibanj 2024.</p>	<p>Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK</p>	
KAZALIŠNA PREDSTAVA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	<p>Posjetiti HNK Split ili Šibenik (ako repertoar bude u skladu s planom i programom glazbene kulture)</p>	<p>Doživjeti izvedbu glazbeno - scenskog djela u kazalištu</p>	<p>Aktiv GK</p>	<p>Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o glazbeno - scenskom djelu.</p>	<p>Rujan 2023. - svibanj 2024.</p>	<p>Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK</p>	<p>Prijevoz učenika i cijena ulaznice.</p>

<p>ZABORAVLJENE TRADICIJSKE TEHNIKE I ZANATI</p>	<p>Izgraditi poduzetničko promišljanje utemeljenoj na lokalnoj tradiciji tradicijskih tehnika i zanata</p>	<p>Učenici će istraživati i kreativno primijeniti tehnike i zanate iz našeg kraja (pletenje rašljicama, pletenje s dvjema iglama i kanolom, pletenje košarica)</p>	<p>Anita Cota, voditeljica UZ "Smrika" i sekcije "Tradicijske tehnike i zanati" Drniš</p> <p>Grad Drniš i Društvo Naša djeca</p>	<p>Rad na prikupljanju informacija kroz sve dostupne izvore (informacijsko opismenjavanje)</p> <p>Izrada proizvoda</p> <p>Izrada edukativne videoprezentacije</p>	<p>Rujan 2023. - svibanj 2024.</p>	<p>Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti</p> <p>Medijska prezentacija (online, radio)</p>	<p>Trošak materijala i izrade tiskanog kalendara</p>
<p>ŽIVOT BEZ PLASTIKE</p>	<p>Učenici će različitim aktivnostima provoditi kampanju za što manju upotrebu plastike u svakodnevnom životu i na taj način doprinosti održivom razvoju</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi za ostvarivanje ciljeva projekta - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - razvijati suradnički duh i poduzetništvo - razvijati komunikacijske i organizacijske kompetencije 	<p>Voditelj projekta: O.Kosor</p> <p>Nositelji projekta: M. Lovrić S. Ramljak A. Cota V. Kosor A. Nedoklan A. Mrđen D. Begonja J. Aleksić M. Barišić M. Rupić K. Vranjković Z. Gabrić (PRO)</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u prvoj fazi projekta provoditi aktivnosti kojima će na razini škole i Grada Drniša podizati svijest o štetnom utjecaju plastike na okoliš i zdravlje ljudi - u drugoj fazi projekta poticati alternativni pristup korištenju plastike i poduzimati ekološke akcije za očuvanje okoliša 	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</p> <p>Ujesen 2023. i u proljeće 2024. u terminima INE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anketni upitnici • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje 	<p>hamer papiri, ljepilo za papir, škarice...</p>

HUMANITARNI BOŽIĆNI TURNIR	-kroz igru razvijati humane međuljudske odnose	-izgraditi humane međuljudske odnose -razviti empatiju spram potrebitima - moći i znati organizirati neku ciljanu aktivnost	-učenici 1. do 8. razreda. - učitelji - učiteljice razredne nastave -učiteljica tzk Majdi Pamuković	-natjecanje u odabranoj sportskoj aktivnosti -provedba suđenja-prikupljanje i pakiranje prehrambenih proizvoda za CARITAS	prosinac 2023.	natjecanje prijavljenih ekipa	nema troškova
VRTIM ZDRAVI FILM	-edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti	-primijeniti naučena pravila zdrave prehrane -poboljšati prehrambene navike -povećati tjelesnu aktivnost	-učenici i učenice 5-ih i 7-ih razreda -učiteljica tzk Majdi Pamuković Prof.	-aktivno sudjelovanje u edukativnim radionicama i edukativnoj igri -izrada video uratka	studeni 2023. do travnja 2024.	ispunjavanje anketnih upitnika	nema troškova
USS UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	-uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti -poticati višestrani psihosomatski razvoj djece -stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanje -razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti	-učenici će moći primijeniti stečena znanja tehnike i taktike sportova u slobodno vrijeme	-voditeljica učiteljica tzk majdi pamuković, prof.	spajanje bazičnih motoričkih znanja iz sportskih igara	listopad 2023. do lipanj 2024. 2 puta tjedno	tijekom godine provodi se mjerenje polaznika programa(inicijalno i finalno) kako bi se mogao pratiti njihov razvoj i napredak	nema troškova
Nordijsko hodanje	Učeniku približiti spoznaju o prednostima nordijskog hodanja i kako provest slobodno vrijeme	Učenik će moći kvalitetnije provesti svoje slobodno vrijeme, unaprjeđujući tako svoje zdravlje , ali i steći zdrave navike.	Učiteljica tzk, Majdi Pamuković, prof.	Projekt je osmišljen i prilagođen učenicima osnovne škole. Isti se uključuje prema svojim interesima, željama i potreba.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Praćenje prijedeh koraka, km putem dnevnika programa, Aplikacije na mobilnim, laptopu, pametni sat i sl.	Nema troškova

<p style="text-align: center;">FESTIVAL SPORTA DAN SPORT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati motoričke sposobnosti - uočavati važnosti tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetan način života - međusobno druženje i poticanje fair playa - motivirati i upoznati učenika sa sportskim aktivnostima i natjecateljskim duhom koje nose sportska natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - navoditi, demonstrirati i primjenjivati pravila primjerenog načina ponašanja na sportskim natjecanjima i fer navijanja - razvijati komunikaciju i timski rad - sudjelovati u pripremi i organizaciji cjelokupnog natjecanja - sudjelovati u različitim sportskim aktivnostima - izraditi transparente i navijačke rekvizite za pojedini razred - povezati nordijsko hodanje s upoznavanjem zavičaja, proračunavanje prijeđene udaljenosti - integriranje važnosti tjelovježbe i boravka na svježem zraku za razvijanje navika zdravog života - primjenjivati pravila ponašanja u priroda i na biciklističkim stazama 	<p>MŠ:</p> <p>Andrijana Nedoklan (razredna nastava)</p> <p>Majdi Pamuković (predmetna nastava)</p> <p>Učiteljica glazbene kulture: Elizabet Strunje</p>	<p>nastup pjevačkog zbora - izvedba himne</p> <p>natjecanje učenika nižih i viših razreda u raznim štafetnim i timskim sportskim igrama</p> <p>sudjelovanje nastavnika</p> <p>Prezentacija - Pravila navijačkog ponašanja</p>	<p>Svibanj, 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opažanja, postavljanje pitanja učenicima -samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem - učenički izvještaji - izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje - poruke, likovni radovi, fotografije -objava na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima - prezentacija vještina u javnosti, primjena naučenog u svakodnevnom životu. 	<p style="text-align: center;">/</p>
---	--	--	---	---	-----------------------	--	--------------------------------------

<p>ODBOJKA U ŠKOLE</p>	<p>„odbojkaški dan“ , tj. izvannastavnu sportsku aktivnost čiji je cilj dodatno potaknuti djecu na bavljenje sportom - u ovom slučaju odbojkom.</p>	<p>-učenici će moći primijeniti stečena znanja tehnike i taktike sportova u slobodno vrijeme</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica tzk Majdi Pamuković</p>	<p>Širenje sportskog obrazovanja, popularizacija odbojke i promicanje vrijednosti sporta među učenicima i učenicama osnovnih škola</p>	<p>Studeni,2023.</p>	<p>Učenik samostalno vrednuje svoja postignuća zadanih ishoda Lista samoprocjene</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>BOĆANJE PENTAQUE</p>	<p>Sportskom aktivnosti čiji je cilj dodatno potaknuti djecu na bavljenje sportom - u ovom slučaju boćanjem.</p>	<p>-učenici će moći primijeniti stečena znanja tehnike i taktike sportova u slobodno vrijeme</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica tzk Majdi Pamuković</p>	<p>Širenje sportskog obrazovanja, popularizacija boćanja i promicanje vrijednosti sporta među učenicima i učenicama osnovnih škola</p>	<p>Travanj 2024.</p>	<p>Diploma za uspješno sudjelovanje u projektu</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>ETWINNING PROJEKI SPORT</p>	<p>Glavni cilj je promicanje autonomne tjelesne aktivnosti učenika - Za to je namijenjeno pronalaženju drugih nacionalnih ili europskih škola s učenicima, učiteljima i/ili drugim elementima koji su voljni baviti se sportskom tjelesnom aktivnošću (trčanje ili vožnja bicikla), praćenom aplikacijom za mobilni telefon, u određenom razdoblju.</p>	<p>Učenik će moći primijeniti različite digitalne alate u poboljšanju svoje sportske aktivnosti u slobodno vrijeme</p>	<p>Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica tzk Majdi Pamuković</p>	<p>Učenici će se moći baviti sportskom aktivnošću (trčanje ili vožnja bicikla), praćenom aplikacijom za mobilni telefon, u određenom razdoblju. Rezultat e mogu podijeliti s drugim učenicima i razmijeniti iskustva o ovoj praksi u različitim okruženjima. - Učvrstiti učenje i usporediti rezultate</p>	<p>Kroz školsku godinu 2023./24.</p>	<p>Evaluaciju mogu provoditi nastavnici i studenti usmeno ili putem online pisanog upitnika. Izrada digitalnog fotoalbuma e- knjiga) s učenjem i dijeljenjem pojedinačnih i zajedničkih aktivnosti za širenje u svakoj školi.</p>	<p>Nema troškova</p>

SPORTSKI PRAZNICI	Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru te pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.	Učenik će moći kvalitetnije provesti svoje slobodno vrijeme, unaprjeđujući tako svoje zdravlje, ali i steći zdrave navike.	Učenici od 1. do 8. razreda Učiteljica tzk Majdi Pamuković	učenici primjenjuju stečena motorička znanja i sposobnosti u različitim sportskim aktivnostima	Lipanj, srpanj 2024.	Učenici na kraju projekta dobivaju diplome za aktivno sudjelovanje	Nema troškova
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Posjet gradskoj knjižnici Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Upoznavanje s radom knjižnice, hrvatskim suvremenim autorima, razvijanje ljubavi prema čitanju Aktivno sudjelovanje u kreativnim radionicama za poticanje čitanja	Učenici i učiteljice 1. razreda Šk. knjižničarka Anita Čota i učiteljice 4. razreda	"Knjiga mojih knjiga" - dnevnik čitanja"	Listopad 2023. Šk. god. 2023./2024. u skladu s rasporedom	Prezentacija, javno izlaganje	Nema troškova Troškovi materijala
HAK NATJECANJE Sigurno u prometu	Prometni znakovi i vožnja bicikla na poligonu	Učenici će pravilno koristiti znanje iz prometnih pravila i propisa	Stipo Kasalo	Online provjera na stranicama HAK-a. Učenici timski (4 učenika 5. r) na osnovu rezultata online predstava. školu na žup. razini	3.-4. mjesec	Online praćenje i praćenje izravno na poligonu	
MODELARSTVO	Upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modeliranje) njegovim mogućnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu maketa i modela.	Učenici će moći samostalno izrađivati dijelove za makete i modele te ih sastavljati u gotov proizvod.	Stipo Kasalo učenici 5. 6. 7. i 8. razreda	Praktičan rad. Učenici režu, bruse, stružu, lijepe i sastavljaju makete po tehničkoj dokum. pojedinih maketa. Školsko i županijsko natjecanje MUTT	10 školskih sati u jednoj školskoj godini.	Izravno praćenje i provjera	100 kuna šperploče i ljepljivo za drvo
Projekt Izrada invertera el. struje	Projekt je rezultat ishoda učenja od 5. do 8. razreda.	Učenici će moći izraditi inverter istosmjerne u izmjeničnu struju i kućište za isti.	Stipo Kasalo Učenici 7. i 8. razreda	Praktičan rad učenicima.	15 školskih sati	Izravno praćenje i provjera.	400 kuna za elektronične i električne elemente

3. PŠ Gradac

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
DANI KRUHA	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Razvijanje pozitivnih stavova prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura. Uočavanje vrednota ljudskog rada.	Ivana Živković Učenici od 1. - 8. razreda	Dogovor s učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola u holu škole. Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole, priprema plakata. Priprema igrokaza, glazbenih točaka i recitacija, blag. hrane	Listopad 2023.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
MISIJSKI DAN	- razmatrati Sveto Pismo kako bismo razumjeli opći Božji plan spasenja I misijsku prirodu Njegove Crkve. - promatrati povijest svoga naroda i Crkve u svjetskoj perspektivi kako bismo usvojili širi način razmišljanja i djelovanja. - promicati svijest o misijama među djeco. - poticati jedinstvo svih kršćana.	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njenim dimenzijama s naglaskom na misijsko djelovanje Crkve Saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz misijsku grupu, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju, po mogućnosti i šire.	Vjeroučitelji ca: Ivana Balić	Obilježavanje misijskog dana uz prigodne aktivnosti, prezentacije i izrada plakata, izrada misijske krunice i gledanje dokumentarnih filmova o misijama. Prikupljanje donacija za školovanje djeteta u Africi (Kolajna ljubavi).	Listopad 2023	Primjena viđenih saznanja, iskustava i oblika ponašanja, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju, po mogućnosti i šire	Potrošni materijal

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Vrednovati žrtvu Vukovara.	Aktiv povijesti i geografije, učenici	-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve, u holu škole - Gledanje filma	Studen 2023.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
	Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kult. baštinu. Razvijanje empatije prema potrebitima i svima koji su živote izgubili u Dom. ratu.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumjeti i tumačiti povijesne događaje ključne unutar bitke za Vukovar.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić Uč.Branka Ivić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljedične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih u z Domovinski rat.	Studen 2023.	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.
BOŽIĆNA PRIREDBA	Obilježavanje božićnih blagdana. Očuvanje od zaborava starih običaja. Poticanje kreativnog izražavanja učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.	Učenici će uočiti važnost timskog rada,	Učiteljica Sandra Goreta	Učenici će pripremiti glazbeno scenski prikaz božićnih običaja svoga kraja	listopad-prosinac 2023.	Praktičnim radom Objava na web stranici škole	
	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će razumjeti i	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić , učiteljice	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će	Prosinac, 2023.	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi,

BOŽIĆNA PRIREDBA	dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti.	tumačiti obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	razredne nastave	razvijati stvaralačku pismenost.			prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).
	Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj.	Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme	Učenici i uč. glaz. kulture: Jelena Prpa Vuletić	Izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama.	Prosinac 2022.	Javni nastup	/
VALENTINOV -DAN ZALJUBLJENIH	Cilj aktivnosti je razviti sposobnost kreativnog izražavanja baš kao i sposobnost kritičke prosudbe vlastitih i tuđih radova. Učenici šestog, sedmog i osmog razreda izmjenjuju međusobne poruke pozitivnih osobina i prijateljstva na engleskom jeziku, a sve pod motom „Love is in the air“.	Učenici će naučiti više o običajima u zemljama engleskog govornog područja baš kao i samostalno napisati poruku prijateljstva nekome od svojih kolega.	Ena Perko	Učenik kreativno izražava poruku prijateljstva i pozitivnih osobina svojih razrednih kolega uspoređujući sličnosti i razlike engleskog i hrvatskog jezika.	Veljača, 2023.	Anketa, upitnik (unutarnje vrednovanje i vanjsko vrednovanje), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	Troškovi materijala za izradu čestitki.
	Obilježavanje Dana onih koji se vole, različitim aktivnosti razvijati svijest i potrebu međusobnog druženja, pomaganja, tolerancije, privrženosti i na kraju ljubavi prema svim sudionicima školskog procesa.	Učenici će moći uočiti razlike i usporedit sadržaje o ljubavi, te važnost ljubavi u svakodnevnom životu. Izraditi ljubavne poruke te ih razmijeniti s dragim osobama.	Učiteljica Željana Vujević (Kristina Gambiroža)	Učenici će prikupljati fotografije, članke, te će izgraditi ukrase i plakat na zadanu temu korištenjem različitih likovnih tehnika. Prigodno, slikom i riječju postaviti će poruku na pano u hodniku, gledati film. Sudjeluju u aktivnostima i radionicama.	Veljača, 2024.	Razgovorom, praktičnim radom.	

MAŠKARE	Potaknuti učenike na kreativnost i originalnost u likovnom stvaranju maski	Učenici će moći upoznati tradiciju maškaranja u svome kraju te tradiciju drugih naroda.	Učiteljica Sandra Goreta	Likovno stvaralaštvo, izrada maski, defile kroz mjesto, pečenje fritula i čašćenje stanovnika mjesta, izrada Krnje, pisanje osude i čitanje osude.	Veljača, 2024.	Praktičnim radom	
USKRS	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs, te ga povezati s buđenjem prirode. - upoznati povijesne činjenice vezane za Uskrs (zašto ga slavimo nedjeljom, kako se određuje datum, simbolika pisanica, važni blagdani koji prethode Uskrsu i koji slijede nakon) - sudjelovanje učenika u duhovnoj pripravi za Uskrs (molitva) 	<ul style="list-style-type: none"> - važnost obilježavanja blagdana i praznika - poznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs (različiti običaji u našoj domovini i u svijetu) - naučiti zašto je jaje simbol Uskrsa, zašto čestitamo Uskrs, zašto nosimo hranu na blagoslov, kojim danom u tjednu slavimo Uskrs, zašto je Uskrs najvažniji događaj za Kršćane, vrijeme pripreme za Uskrs... 	Vjeroučiteljica: Ivana Balić	<ul style="list-style-type: none"> - duhovna priprava za Uskrs (molitva, pjesme, razne pobožnosti, post,...) - izrada plakata (Uskršnji narodni običaji u Hrvatskoj i Uskršnji običaji u svijetu) - izrada pisanica - gledanje filma s tematikom Uskrsa - izrada Uskrsne čestitke - ukrašavanje školskog panoa učeničkim radovima s tematikom Uskrsa 	Ožujak 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - znati nabrojiti neke Uskršnje običaje - naučiti kada počima, a kada završava Uskršnje vrijeme - naučiti postaje Križnog puta - znati najvažnije blagdane vezano uz Uskrs (znati koji se obilježavaju u Uskršnjem vremenu i znati koji što predstavlja) 	potrošni materijal
MAJČIN DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati i protumačiti značenje majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena koje simboliziraju majčinstvo; spoznati važnost majke, one koja život daje; u Mariji vidjeti našu nebesku Majku 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost majčinstva i doživjeti majku kao onu koja daje život, odgaja, skrbi i tješi svoju djecu. - učenik će znati prepoznati i cijeliti trud i požrtvornost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre - u majci će moći prepoznati Božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga. 	Vjeroučiteljica: Ivana Balić Učiteljice RN Uč. glazbene kulture Jelena Prpa Vuletić	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje, - pismeni uratci - kreativne radionice - molitva Krunice - igrokaz 	Svibanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će pjesmom, recitacijama i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan. - pisanim literalnim i likovnim radovima učenika bit će ukrašeni školski panoi - učenici će sami izraditi čestitku za svoje majke - sudjelovanje na priredbi povodom "Majčinog dana", koja se održava u Šibeniku u Katoličkoj os. školi 	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal - prijevoz učenika od škole Gradac do Katoličke škole u Šibeniku

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST -INA-	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
KREATIVNA SKUPINA	Razvijati interes za likovnu i dramsku umjetnost, razvijati kreativnost i slobodu likovnog i dramskog izričaja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom i govornom izražavanju, IKT tehnologiji i provedbi projekata.	Aktivno promatrati svijet oko sebe, uočavati i istraživati različite likovne tehnike te ih uspješno primjenjivati u likovnim radovima. Njegovati pozitivan odnos prema radu, formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobno.	Učiteljica Ivana Živković	Oblikovanje na plohi, modeliranje, građenje, crtanje, slikanje, fotografiranje, jezične igre, aktivno slušanje, dramatizacija tekstova, raspravljanje, upotreba i primjena IKT tehnolo.	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje tijekom školske godine	
KREATIVNA GRUPA	Cilj svih aktivnosti je što bolje pripremiti učenike za svakidašnje životne situacije te razviti kod učenika kreativnost i upornost.	Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć	Učenici 2.r i učiteljica Željana Vujević (Kristina Gambiroža)	Kroz igru razvijati kreativnost kod učenika, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Prezentacija radova na razrednim i šk.panoima.	Jedan sat tijekom cijele nastavne godine.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenjem bilješki o interesu za rad	/
KREATIVNA SKUPINA	Razvijanje komunikacije među učenicima, kreativno izražavanje učenika, te razvijanje svijesti o različitosti kao i prihvaćanje istih.Razvijanje darovitosti, individualnosti i kreati. kroz različite aktiv.	Razvijat će sposobnost kritičkog i divergentnog mišljenja, komunikacijske vještine, samopouzdanje. Oblikovat će i razvijati darovitost poštujući i uvažavajući različitosti drugih te na taj način doprinijeti timskom radu.	Učiteljica Sandra Goreta i učenici 3.r	Radom u skupini, parovima te individualiziranim pristupom učenicima. Sudjelovanje u e-Twinning projektima,	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Praćenje zalaganja učenika kroz mape radova	Troškovi materijala
KREATIVNA SKUPINA	Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.	Javni nastup, školska priredba, ukrašavanje pano, sudjelovanje u školskoj zadruzi Smreka	učenici 4. razreda i njihova učiteljica Branka Ivić	Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Prezentacija radova na razrednim i školskim panoima.	Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama vjere, te prihvaćanje ljudskih i Kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu. Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje kompetencija učenika.	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno i što cjelovitije upoznati Katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzi. - saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu učenici će moći djelatno primijeniti u svom životnom okruženju. - Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja dodijeljenog za natjecanje - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave - aktivno sudjelovati u svim dijelovima natjecanja 	Vjeroučiteljica Ivana Balić	Vjeroučenici od 5. do 8. razreda sudjeluju u natjecanju. Sudjelovanje se provodi na školskoj, županijskoj i državnoj razini.	Od listopada do veljače, a po postignutim rezultatima i do svibnja	Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: Školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.
DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA			Marija Jenjić				Vidi str. 14
MALI LIKOVNJACI - GRADAC			Mladen Abramac				Vidi str. 17
PJEVAČKI ZBOR			Jelena Prpa Vuletić				Vidi str. 15
MLADI INFORMATIČARI			Antonija Štingl				Vidi str. 17

• Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
IZGLED ZAVIČAJA	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije , pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Opisati izgled zavičaja, navesti posebnosti zavičajne regije; pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Učiteljica Ivana Živković i učenici 1.r.	Odlaze do obližnje uzvisine i uočavaju izgled zavičaja; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o zavičaju u kojem žive; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Studen 2023.	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave ;učenički izvještaj	
PROMJENE U PRIRODI	Proširiti znanje o promjenama u prirodi; Razvijati ekološku osviještenosti; razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja	Uočiti obilježja godišnjih doba; pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području;	Učenici i učiteljica 1.r. Ivana Živković	Učenici odlaze u školsko dvorište i u šetnju gradom ; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o promjenama u prirodi; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Tijekom nastavne godine	Primjenjivati prikupljene podatke o vremenskim prilikama, učenički izvještaji o zapažanju promjena na biljkama i životinjama ; izvještaji o djelatnosti ljudi po godišnjim dobima	
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI Život predaka	Razlikovati pojam prošlosti, sadašnjosti i budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	Učenik će imenovati kulturno povijesne spomenike, znamen. i osobe zavičaja u kojem živi; Istražiti će i zapisati zanimljivosti iz života najstarijeg člana svoje obitelji	Učiteljice PŠ Gradac i učenici	Posjet učenika muzeju	Tijekom nastavne godine	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima)	Cijena ulaznice u muzej i autobusne karte

MEDIJSKA KULTURA Film ili predstava za djecu	Razvijanje filmske pismenosti kod djece; razvijati naviku odlaska djece u kino i kazalište kao dijela opće kulture; razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti	Analizirati sadržaj filma kritički osvrt na gledanje filma ; analizirati sadržaj predstave ; opisati tko sve sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava	Učenici od 1. do 4. razreda učiteljica Ivana Živković Kristina Gambiroža Sandra Goreta Branka Ivić	Odlaze u kino Cinestar u Šibeniku ili u Drniš	Tijekom nastavne godine	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave	Cijena ulaznice i autobusne karte
Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi.	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Uočavat će promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Opisivat će vremenske prilike.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica Željana Vujević (Kristina Gambiroža) i učenici 2.r	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
Promet	Obilaze naselje u kojem se nalazi njihova škola. Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika	Opisuje prometnice u svom mjestu. Razlikuje i pravilno primjenjuje pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu. Obrazlaže važnost poštivanja prometnih pravila. Snalazi se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do šk.	Učiteljica Željana Vujević (Kristina Gambiroža) i učenici 2.r	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	Tijekom školske godine	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene, kviz, rasprava, simulacija	/
Moje mjesto/ Mauzolej Ivana Meštrovića	Otkriti prirodne ljepote svog mjesta i njegove znamenitosti. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati znamenitosti svog mjesta.	Učiteljica Ivana Živković - 1.r Učiteljica Željana Vujević (Kristina Gambiroža) - 2.r Uč. Sandra Goreta - 3.r	Učenici obilaze prirodne ljepote svog mjesta i mauzolej Ivana Meštrovića	Tijekom školske godine	Učenički izvještaj, izrada plakata	/

<p>Četiri godišnja doba Snalaženje u prostoru</p>	<p>Proširiti znanje o promjenama u prirodi. Razvijati ekološku osviještenosti; razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja.</p>	<p>Učenik će moći razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike, prepoznati i crtati simbole za vremenske prilike, imenovati godišnja doba i razlikovati ih prema slici, zanimati se i istraživati prirodu i promjene u njoj. Snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama, čitati i tumačiti plan mjesta, geografsku kartu</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta i učenici RN</p>	<p>Učenici će obilaziti dvorište škole i zapažati promjene kroz sva četiri godišnja doba te se snalaziti u prostoru. Učenici promatraju slike stabla u različita godišnja doba -odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, zaključuju o godišnjem dobu koje je u tijeku, opisuju vremenske prilike, proučavaju i opisuju slike u udžbeniku i rješavaju zadatke.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Vrednovanje naučenoga (praktični radovi, učenički izvještaji, mape radova...)</p>	<p>/</p>
<p>Jednodnevni izlet/Terenska nastava</p>	<p>Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika. Otkrivati prirodne i kulturne ljepote. vožnja različitim prometnim sredstvima: vlakom, brodom, autobusom</p>	<p>Practicirati sigurno kretanje. Razlikovati dijelove prometnice. Razlikovati prometna sredstva, istraživati njihov utjecaj na okoliš te razlikovati kulturne ustanove i njihov značaj.</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta i učenici RN</p>	<p>Učenik će moći vježbati sigurnost u prometu, poštivati prometna pravila te razlikovati dijelove prometnice, vrste prijevoznih sredstava, prometnica, upoznati i razlikovati ustanove.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, opažanja...)</p>	<p>Cijena ulaznica i prijevoza</p>
<p>Posjet muzeju/ Knjižnici Posjet županijskom središtu</p>	<p>Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici, muzeju, u administrativnim prostorima i na javnim mjestima</p>	<p>Učenik će upoznati knjižnicu/muzej i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će moći razvijati pozitivan stav prema kulturi, upoznati organiziranost lokalne zajednice</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta i učenici RN</p>	<p>Posjet obližnjem kazalištu ili muzeju. Te drugim ustanovama .</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Vrednovanje naučenoga) mape radova, praktični radovi, učenički izvještaji, učenički projekti...)</p>	<p>cijena prijevoza</p>

Posjet mlinici – Dani kruha	Razvijati kulturu ponašanja, vrednovanje ljudske djelatnosti	Učenik će upoznati život i rad ljudi na poljoprivrednom gospodarstvu i uz rijeku, biljke i životinje.	PŠ Gradac, učiteljice i učenici	Posjetiti mlinicu, upoznati vrste žitarica i brašna, upoznati postupak dobivanja kruha	Listopad, 2024	Praktični rad	Cijena prijevoza
Posjet hidroelektrani	Razvijati vrednovanje ljudskih djelatnosti te upoznati načine korištenja i štednje električne energije	Učenik će moći upoznati način rada i organizaciju rada u hidroelektrani te njenom utjecaju na okoliš, biljni i životinjski svijet te život ljudi.	PŠ Gradac, učiteljice i učenici	Posjetiti hidroelektranu, upoznati djelatnosti ljudi u toj radnoj organizaciji te upoznati modele suradnje	Tijekom školske godine	Praktični rad, kviz	Cijena prijevoza
Kulturne ustanove – Muzej Alke	Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti šireg zavičaja.	Učenik će uočiti izgled kulturne ustanove koju posjećujemo te usporediti sa izgledom kulturne ustanove svoga mjesta.	Učiteljice PŠ Gradac i učenici	Upoznati ljepotu ustanove	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji)	Cijena prijevoza i ulaznice
Prirodna i kulturna baština	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine unutar županije.	Uočavati važnost povijesnoga nasljeđa te istraživati prirodne i kulturne posebnosti svog zavičaja.	Učenici i učiteljice Branka Ivić	Obilazak prirodne i kulturne baštine županije (Nacionalni park Krka, Katedrala sv. Jakova u Šibeniku, Tvrđava – Šibenik...)	2023./2024	Izražavanje dojmova o viđenom	Trošak prijevoza i cijena ulaznice
NP KRKA – radionice edukativna radionica	Upoznati učenike s pojmom recikliranja, važnosti vode za prirodu i čovjeka	Učenik će naučiti na koji način reciklirati i zašto je voda važna za čovjeka	Učenici učiteljica Branka Ivić	Izrada ukrasnih predmeta od otpada, pokusi s vodom	U dogovoru s NP Krka	Vrednovanje za učenje: usmena povratna informacija Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje naučenog: praktična realizacija	Troškove prijevoza
Posjet kazalištu/ muzej	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu ili muzeju, na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kazalište/muzej kao dijela opće kulture	Učenici i učiteljica 4.r. Branka Ivić	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku / Kninska tvrđava	Tijekom školske godine 2023./2024	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
Odlazak u kino	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture.	Učenici i učiteljica 4.r. Branka Ivić	-posjet kinu Cinestar Šibenik	Prosinac 2023.	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.

NACIONALNI IDENTITET (Prošlost moje domovine)	Posjetiti i obići kulturno- povijesne spomenike zavičaja. Posjetiti spomenike poginulim braniteljima Domovinskog rata u našem mjestu.	Razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti i zajedništva. Osvijestiti važnost kulturnog i povijesnog naslijeđa.	Učiteljice PŠ Gradac i učenici	-odati počast poginulim braniteljima Domovinskog rata -istražiti i posjetiti kulturno- povijesne spomenike mjesta	Studeni 2023.	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja.	
TERENSKA NASTAVA	Upoznati ljepotu krajolika i kulturu određenog mjesta i nacionalnog parka kao temelja kulture određenog mjesta i kraja.	Učenici će posjetiti destinaciju i prema odabiru i uz suglasnost roditelja upoznati kulturu i prirodne znamenitosti mjesta Cerovačke pećine, NK Plitvice, NK Krka, špilja Vranjača	Razrednici predmetne i razredne nastave i učenici (1.-8.r.)	Praktični rad, eseji	2023./2024.	Pisanje članka, eseja, izrada plakata	Oko 30 eura po učeniku
POSJET KINU	Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture na zadanom primjeru. Posjet Cinestaru Šibenik i upoznavanje s pravilima komunikacijskog bontona unutar kina.	Učenik će uočiti i zapaziti obilježja filmskih izražajnih sredstava i njihovu upotrebu na zadanom primjeru	Predmetni učitelj i učenici od 5. do 8.razreda	Izrada plakata i prezentacija o navedenoj kino projekciji	Tijekom 2023./2024.	Pisanje kritičkog osvrta o zadanom djelu	Trošak ulaznice i prijevoza
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE - Gradac	Uređenje škole učeničkim radovima i raznim sadržajima. Stvaranje ugodnog ambijenta u školskoj zgradi.	Izlaganje učeničkih radova, razvijanje osjećaja za estetiku	Predmetni nastavnik Mladen Abramac i učenici	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa.
RUKSAK (PUN) KULTURE Prijava na natječaj MZO te realizacija kazališne predstave	<i>Ruksak (pun) kulture</i> program je MZO-a koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.	Program razvija učeničko kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.	Pedagoginja Antonia Šindilj i knjižničarka Antoaneta Raspudić Sudjeluju učenici od 1. do 4.razreda PŠ Gradac	Učenici gledaju kazališnu predstavu lutkarskog kazališta Lutkofor iz Rijeke. Dije se u grupe te uz vodstvo glumaca osmišljavaju i izvode svoju vlastitu predstavu.	5.10.2023. godine, četvrtak	Utisak učenika, verbalno opisivanje iskustva. Zadovoljstvo izvođenjem scenarija koji su učenici uz vodstvo glumaca osmislili i prezentirali. Ispunjavanje ankete o zadovoljstvu programom Ruksak (pun) kulture.	/

• Projekti

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
UMJETNOST I MI likovno - glazbena manifestacija	Potaknuti učenike na kreativnost i originalnost u likovnom stvaranju. Njegovanje poduzetničkog duha, suradnje i timskog rada te povjerenja, solidarnosti i ravnopravnosti. Manifestacija je humanitarnog karaktera i za cilj ima prikupljanje novčanih sredstva za kupovinu lektirnih naslova.	Učenici će uočiti važnost timskog rada, te razvijati poduzetnički duh	Učiteljica Sandra Goreta	Učenici od prvog do osmog razreda će tijekom nastavne godine na satovima likovne kulture birati najuspješnije radove. Ti radovi će biti izloženi u Domu kulture Gradac na likovno - glazbenoj manifestaciji „UMJETNOST I MI“. Predstaviti će se i učenici naše škole koji pohađaju Glazbenu školu Krsto Odak. Kritički osvrt na likovne radove dat će profesorice i likovne umjetnice, Učenici će uz pomoć učitelja izraditi pozivnice, uokviriti radove i napraviti scenografiju.	Tijekom školske godine	Praktičnim radom	Okviri za slike će biti donacija Općine Gradac
e-Twinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti izražavanja, inicijative, samopouzdanja	Učenik će moći komunicirati o likovnom umjetniku, djelu, surađivati, rješavati sukobe, učiti biti dio skupine, razvijati osjećaj važnosti i razvijati samopouzdanje.	Učiteljica Sandra Goreta i učenici	Učenici će tijekom školske godine ostvariti pet likovnih zadataka, odabirati umjetnike po vlastitom izboru.	tijekom školske godine 2023./2024 .	Praktičnim radom	
SVAKI TJEDAN MUDRAC JEDAN	Upoznati učenike s mudrim izrekama i njihovim značenjem	Učenik će moći komunicirati o mudroj izreci, uočiti njen smisao i značenje za svakodnevni život	Učiteljica Sandra Goreta učenici 3. razreda	Učenici će tijekom školske godine pronalaziti mudre izreke, upoznavati učenike, objašnjavati i estetski ukrašavati pano s mudrim izrekama.	Tijekom školske godine	Praktičnim radom, objava provedenih aktivnosti na FB stranici, promoviranje projekta	

<p>ČAJANKA S TETOM JULIJOM</p>	<p>Poticanje na čitanje, aktivno slušanje i bogaćenje rječnika</p>	<p>Učenik će moći širiti ljubav prema knjizi i predlagati svoje naslove za čitanje, vješto čitati i razumijevati pročitano</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta i učenici 3. r</p>	<p>Čitanje slikovnica književnice Julie Donaldson, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema predlošku slikovnice, upotreba kamišibaja, rad s digitalnim alatima.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		
<p>Projekti eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 6</p>	<p>- upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog stvaranja</p>	<p>- učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela - u projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupred.tema</p>	<p>Učiteljica Branka Ivić Učenici 4. razreda</p>	<p>Učenici će ostvariti 5 ili više likovnih zadataka.</p>	<p>Šk.god. 2023./2024.</p>	<p>Fotografije radova, virtualna i stvarna izložba</p>	

<p>KNJIŽEVNIK MJESECA- PUTEVIMA HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA</p>	<p>Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumjeti i tumačiti činjenice vezane uz život i djelo pojedinog autora. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljedične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih uz život i djelo pojedinih autora.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.</p>
<p>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</p>	<p>Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne sposobnosti.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječje te njeguje vlastiti nacionalni identitet. Samostalno objašnjava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvar. pismenost. Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječje te njeguje vlastiti nacionalni identitet.</p>	<p>Veljača Ožujak Travanj Svibanj</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja)</p>

<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</p>	<p>Tijekom Mjeseca hrvatske knjige učenik u dogovoru s učiteljem čita cjelovita književna djela te na temelju recepcijsko- spoznajnih mogućnosti učenika učenici uređuju pano uvodeći nas u svijet hrvatske književne baštine.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodjelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumjeti i tumačiti činjenice vezane uz život i djelo pojedinog autora i njegova književnog djela.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici od 5. do 8.razreda</p> <p>Marija Jenjić</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost Učenik razvija jezičnu vještinu čitanja.</p>	<p>Listopad Studen</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	----------------------------	---	--

4. PŠ Oklaj

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
POČETAK DOMOVINSKOG RAT NA PROSTORU DALMACIJE (RUJANSKI RAT)	Upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti. Razvijanje pozitivnog stava prema vrijednostima Domovinskog rata. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.	Učenici će razvijati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova kao dijela opće kulture. Učenici će moći spoznati važnost vrijednosti proizašlih iz ratnih strahota.	Učitelj povijesti Ivan Galić, učiteljice razredne nastave, učenici.	Sudjelovanje u dijalogu sa predmetnim nastavnikom i sudionicima Domovinskog rata. Paljenje svijeća na trgu za poginule branitelje i civile Domovinskog rata.	rujan 2023.	Izražavanje dojmova o viđenom kroz kratku diskusiju (interkaciju) sa učiteljem.	/
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Upoznati proces nastanka kruha. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, opisat će proces nastanka kruha, imenovati tradicijske predmete u procesu nastanka kruha.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici	Učenici će donijeti različite proizvode, kruh, peciva i plodove zemlje te će sudjelovati u pripremanju stolova u holu i ukrašavanju školskog panoa.	listopad 2023.	Objava fotografija i članka na web stranici škole. Vrednovanje za učenje- postavljanje pitanja, opažanje	/
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Učenik će moći: Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama . Zapaliti svijeće ispred škole. Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora . Istražiti usmenim putem kako se stvarala	Učitelji: Ivan Galić, Tina Totić (Mario Brković) učenici	Učenici prikupljaju slike, izrađuju plakat. Učenici i učitelji pale svijeća u školskom dvorištu. Učenici gledaju film te sudjeluju u predavanju nastavnika povijesti. Učenici i učitelji zajedno sudjeluju u prigodnoj molitvi.	studenj 2023.	Izražavanje dojmova o viđenom, izrada i prezentiranje plakata u prostoru škole	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća.

		<p>Republika Hrvatska. Spoznati povijesnu važnost državnika, hrvatskih branitelja i dragovoljaca rata. Vrednovati žrtvu Vukovara. Ispričati događaje koji su se dogodili 18.11.1991. Napraviti plakat te usmeno izraziti vlastita razmišljanja i emocije. Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske.</p>					
BOŽIĆ	<p>Svečano obilježavanje blagdana Božića. Stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni. Razvoj kreativnosti u izradi prigodni ukrasa i proizvoda te razvoj poduzetničkog duha.</p>	<p>Razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje ,predstavljanje učeničkih glazbenih ,plesnih , dramskih i voditeljskih sposobnosti. Razvijanje upornosti, strpljivosti, kreativnosti i poduzetničkog duha.</p>	<p>Učiteljica Ivana Burić i učenici - nastavnica hrvatskog jezika Karolina Cota Učiteljica glazbe kulture Jelena Vuletić</p>	<p>Učenici i učitelji će urediti pano škole, okititi bor, izraditi rekvizite za predstavu, osmisliti i izraditi proizvode za božićnu prodajnu izložbu (UZ Smrika). Izraditi etikete za proizvode i odrediti cijene proizvoda.</p>	<p>Studeni/ prosinac 2023.</p>	<p>Predstava u školi za učenike, roditelje. Prodajna izložba u školi.</p>	<p>Papir, škare, ljepilo, gliteri, vuna, ulje, ljekovito bilje iz vrta...</p>
MAŠKARE	<p>Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i natjecateljskog duha.</p>	<p>Usvojiti pravila ponašanja na maskenbalu. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.</p>	<p>Josipa Marin</p>	<p>Planiranje i izrada različitih maski i kostima, ukrašavanje panoa i hodnika škole, organizacije plesa pod maskama, razne i igre i zbor najoriginalnije maske</p>	<p>Veljača/ožujak 2024.</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom</p>	<p>Platno, hamer papir, krep papir, vuna</p>

<p>VALENTINOVO</p>	<p>Kroz različite aktivnosti i radionice obilježiti Valentinovo s ciljem razvoja komunikacijskih vještina, poticanja mašte i kreativnosti, razvoja likovno-literarnih vještina, međusobnog uvažavanje, prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi.</p>	<p>Učenici će samostalno i grupno pisati ljubavne pjesme i poruke, povezati i imenovati ljubavne parove iz bajki igrajući igru asocijacije. Osmisliti i ispuniti ljubavne testove. Izraditi ljubavne poruke te ih razmijeniti s dragim osobama.</p>	<p>Tereza Barišić Antoaneta Raspudić učitelji učenici</p>	<p>Izrađuju ukrase na zadanu temu korištenjem različitih likovnih tehnika. Sudjeluju u aktivnostima i radionicama. Pretražuju različite izvore informacija na zadanu temu. Razmjenjuju kreativne ideje. Uređuju školski pano.</p>	<p>Veljača 2024.</p>	<p>Povratne informacije od učenika. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	<p>Troškovi likovnih materijala (ljepila, hamer papira, papira za kopiranje itd.).</p>
<p>USKRS</p>	<p>Spoznati značenje Uskrsa za kršćane. Doživjeti blagdansku radost kroz uskršnje običaje. Upoznati povijesne činjenice vezane za Uskrs (zašto ga slavimo nedjeljom, kako se određuje datum slavljenja, simbolika pisanica, važne blagdane koje prethode Uskrsu i one koji dolaze nakon Uskrsa...)</p>	<p>Važnost obilježavanja blagdana i praznika. Upoznavanje tradicionalnih običaja vezanih za Uskrs. Naučiti zašto je jaje simbol Uskrsa, zašto čestitamo Uskrs, zašto nosimo hranu na blagoslov, kojim danom u tjednu slavimo Uskrs, zašto je Uskrs najvažniji događaj za kršćane, vrijeme priprave za Uskrs...</p>	<p>Anita Marin</p>	<p>Duhovna priprema za Uskrs (molitve, pobožnosti, pjesme, post...), izrada plakata, Uskršnji narodni običaji u Hrvatskoj Izrada pisanica, gledanje filma s tematikom Uskrsa, izrada čestitki, ukrašavanje školskog panoa s učeničkim radovima</p>	<p>Travanj 2023.</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom</p>	<p>Potrošni materijal (Platno, hamer papir, krep papir, vuna...)</p>

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST -INA-	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
MALI PRIČOLJUPCI	Razvijati ljubav prema čitanju, kreativnost, stvaralaštvo, motoriku, radne navike	Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti nakon pročitane priče. Što više raditi rukama. Razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Spoznati vrijednosti rada. Samostalno izrađivanje predmeta uporabnih materijala. Poticati razvoj individualnosti. Upoznavati proces nastajanja i stvaranja. Poticati estetske osjećaje.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 1. razreda	Uređuju čitalački kutka. Čitaju/slušaju/gledaju različite priče domaćih i stranih autora. Razgovaraju i iznose dojmove. Kreativno stvaraju nakon priče (crtaju, pripovijedaju, igraju tematske igre, modeliraju, kuhaju...). Posjećuju knjižnicu.	Jedan sat tjedno.	Praćenje rada, samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, praktični radovi.	Fotokopirni papir, boja za printer, ljepilo, likovni pribor
PRIČOLJUPCI- KREATIVCI	Razvijati ljubav prema čitanju, kreativnost, stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest	Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti nakon pročitane priče. Poučiti kako od početne ideje doći do završnog proizvoda i spoznati vrijednosti rada.	Učiteljica Josipa Marin i učenici 2.razreda	Uređivanje čitalačkog kutića. Čitanje različitih priča domaćih i stranih autora. Razgovor, dojmovi. Kreativno stvaralaštvo nakon priče (crtanje, pripovijedanje, modeliranje, kuhanje ...)	Jedan sat tjedno	Nastavni listići, samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja	fotokopirni papir, boja za printer, bojice, olovke, hamer papir u boji i ostali pribor za likovni

KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvannastavnih aktivnosti.	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interes za različita područja. Sudjeluju u različitim projektima i na taj način se upoznaju s projektnom nastavom.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 3.razreda	Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinose estetskom izgledu škole, razvijaju svijest o sebi i drugima, vježbaju pravilnu intonaciju, geste, mimiku, vježbaju vještinu javnog govorenja, vježbaju razvoj fine motorike tijekom cijele godine, razvijaju naviku za brigu o okolišu, školskom vrtu, biljkama i životinjama.	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, praktični radovi, fotografije i članci za WEB stranicu škole.	Papir za kopiranje, ljepilo, likovni pribor.
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati kreativnost i interes za likovno stvaralaštvo	Učenik će moći razvijati kreativnost, strpljivost i urednost, te usvajati rad na različitim likovnim tehnikama	Učenici i učiteljica 4. razreda Anita Marin	Učenik će se likovno izražavati u svim likovnim tehnikama	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Vođenje razgovora, vrednovanje izrađenog crteža	Likovni pribor
RJEŠAVANJE SUDOKU-A	Popularizacija matematike i Sudoku-a među učenicima. Poticanje i razvoj kritičkog (refleksivnog) promišljanja i povezivanja kod učenika.	Učenik će moći ovladati vještinama rješavanja Sudoku-a. Povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama, primjenjivati kreativna i inovativna rješenja.	Ivan Zeljko Učenici	Učenici će: Aktivno rješavati razne varijante križaljki sudoku 6x6; 7x7; 8x8 i 9x9 - Sudjelovat će na školskom natjecanju Ako prođu na sljedeći rang natjecanja	Jednom tjedno	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, liste procjene, pisane provjere	Papir za fotokopiranje
VJERONAČNA OLIMPIJADA	- Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. -Priprema i sudjelovanje na natjecanju - Vjeronaučna olimpijada	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave.	vjeroučiteljica Tina Totić (Mario Brković) -MZOŠ, - AZOO, - NKU, - Glas Koncila, - Mali koncil,	Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. - Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2022./2023.	- Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. - Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima -Usvajeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. - Ovisno o	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.

		<p>-Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja. Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje.</p> <p>- Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.</p>	<p>- Učenici od 5-8 razreda koji se žele uključiti.</p>			<p>postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.</p>	
<p>RAČUNALNI ZNANSTVENICI</p>	<p>Širiti interes za kreativnom uporabom računala. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domene računalnog razmišljanja i programiranja. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje.</p>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području domene računalnog razmišljanja i programiranja, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu - sudjelovati na natjecanjima iz informatike. 	<p>Učitelj informatike: Vedran Mudrinić</p>	<p>Tijekom aktivnosti učenici će različitim pristupima programiranja proširiti svoje znanje u domeni računalnog razmišljanja i programiranja. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Tijekom rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike.</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Učenički e-portfolio i rezultati s natjecanja (diplome, medalje i zahvalnice).</p>	<p>Pisač, toner i papir, usb stick(30 kom).</p>
<p>DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA</p>			<p>Karolina Cota</p>				<p>Vidi str. 14</p>
<p>PJEVAČKI ZBOR</p>			<p>Jelena Prpa Vuletić</p>				<p>Vidi str. 15</p>

• Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Promjene u prirodi u jesen	Uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	Prepoznati i predvidjeti promjene u prirodi u neposrednom okolišu tijekom jeseni, prepoznati i opisati vremenske prilike u jesen, povezati godišnje doba jesen s promjenama u životu biljaka i životinja.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 1. razreda	Učenici će promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednom okolišu, opisivati vremenske prilike, povezivati godišnje doba jesen s promjenama u životu biljaka i životinja. Opažat će i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, prepoznati uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju, objasniti uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi.	listopad	Izražavanje dojmova o viđenom.	/
Promjene u prirodi zimi	Uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	Prepoznati i predvidjeti promjene u prirodi u neposrednom okolišu tijekom zime, prepoznati i opisati vremenske prilike zimi, povezati godišnje doba zimu s promjenama u životu biljaka i životinja.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 1. razreda	Učenici će promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednom okolišu, opisivati vremenske prilike, povezivati godišnje doba zimu s promjenama u životu biljaka i životinja. Opažat će i opisivati	prosinac	Izražavanje dojmova o viđenom.	/

				svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, prepoznati uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju, objasniti uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi.			
Naše mjesto	Snalazi se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.	Snalazi se u neposrednom okružju škole.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 1. razreda	Promatra, opisuje i snalazi se u neposrednom okružju.	siječanj	Izražavanje dojmova o viđenom.	
Promjene u prirodi u proljeće	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	Prepoznati i predvidjeti promjene u prirodi u neposrednom okolišu tijekom proljeća, prepoznati i opisati vremenske prilike u proljeće, povezati godišnje doba proljeće s promjenama u životu biljaka i životinja.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 1. razreda	Promatra svoj okoliš u proljeće, uočava promjene u prirodi, opisuje vremenske prilike u okolišu, opisuje izgled biljaka u proljeće, uočava vjesnike proljeća, opisuje odijevanje ljudi, promatra i opisuje životinje u okolišu, povezuje godišnje doba proljeće s promjenama u životu biljaka i životinja.	travanj	Izražavanje dojmova o viđenom.	

Promjene u prirodi ljeti	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	Prepoznati i predvidjeti promjene u prirodi u neposrednom okolišu u ljetu, prepoznati i opisati vremenske prilike ljeti, povezati godišnje doba ljetu s promjenama u životu biljaka i životinja.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 1. razreda	Promatra svoj okoliš ljeti, uočava promjene u prirodi, opisuje vremenske prilike u okolišu, opisuje izgled biljaka ljeti, opisuje odijevanje ljudi i načine na koje se štite od prejakog sunca. Promatra i opisuje životinje u okolišu. Povezuje godišnje doba ljetu s promjenama u životu biljaka i životinja.	lipanj	Izražavanje dojmova o viđenom.	/
MOJE MJESTO	Otkriti kulturne i prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi. Spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje. Brine se za okružje u kojemu živi i boravi.	Učiteljica Josipa Marin i učenici 2.r.	Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenika u mjestu.	Listopad 2023.	Izrada plakata, usmeno izvješće o viđenom	/
PROMJENE U PRIRODI Godišnja doba	Uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. Razlikovati rad ljudi u određenom godišnjem dobu.	Prepoznati jesensko/zimske/ proljetne/ljetne promjene u izvornoj stvarnosti. Opisati vremenske prilike kroz godišnja doba. Utvrditi promjene na biljkama i životinjama po godišnjim dobima. Povezati vremenske	Učiteljica Josipa Marin i učenici 2.r.	Individualno ili u paru vode bilješke o promjenama u prirodi. Crtaju promatrane procese. Izrađuju plakat sa svojim zapažanjima u grupama.	Tijekom školske godine	Vođenje bilješki učenika, rješavanje nastavnih listića, formativno vrednovanje rada u skupini i sumativno. Likovni radovi učenika	/

		prilike s izborom odjeće i obuće.					
Promet	Obilaze naselje u kojem se nalazi njihova škola. Prepoznaju i fotografiraju značajnija mjesta u prometu (semafor, pješački prijelaz-zebra). Primjenjuju pravila sigurnog kretanja svojim mjestom.	Prepoznaje organizaciju prometa (promet, pješaci, vozači, prometnica, prometni znakovi). Opisuje prometnice u svom mjestu. Razlikuje i pravilno primjenjuje pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu. Obrazlaže važnost poštivanja prometnih pravila.	Učiteljica Josipa Marin i učenici	Raspravljaju o prometnoj situaciji povezanoj s opasnom situacijom u prometu. Imenuje sudionike u prometu, prometne znakove i semafor. Raspravljaju i zaključuju o namjeni kolnika, pločnika, pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova. Raspravlja i zaključuje njihovu namjenu i važnost za sigurno kretanje sudionika prometa.	Tijekom školske godine.	Pisane i usmene provjere znanja	/
Snalaženje u prostoru	Obilaze prostor oko škole i bliže okolice. Na planu mjesta određuju položaj pošte, škole, doma zdravlja, zgrade općine, i sl. te na kojoj se strani svijeta nalaze.	Učenik se snalazi u prostoru, određuje glavne i sporedne strane svijeta, tumači plan mjesta i kartu zavičaja. Prikazuje i analizira podatke iz istraživačkog rada i donosi zaključke. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 3. razreda	Orijentiraju se u prostoru pomoću kompasa, Sunca, mahovine, mravinjaka i godova. Na planu mjesta određuju položaj određene zgrade u odnosu na drugu zgradu.	Rujan 2023.	Istraživački zadatak, sumativno vrednovanje	Papir za kopiranje, mobitel, računalo
Posjet muzeju	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju i na javnim mjestima	Učenik će upoznati muzej i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će moći razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Djelatnici muzeja, učiteljice razredne nastave i	Posjet Muzeju grada Drniša i sudjelovanje na radionicama	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenoga) mape radova, praktični radovi, učenički izvještaji, učenički projekti...)	cijena prijevoza

			učenici od 1. do 4. r.				
Posjet kazalištu i gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić u Šibeniku	Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici i kazalištu Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave	Upoznati knjižnicu i kazalište te usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. r. i roditelji	Učenici će gledati lutkarsku predstavu u HNK Šibenik te posjetiti Gradsku knjižnicu Juraj Šižgorić i upoznati se s radom knjižnice.	Tijekom godine	Vršnjačko vrednovanje, iznošenje dojmova o viđenom, učenički radovi i izvještaji.	Troškovi ulaznica i prijevoza do Šibenika snose roditelji.
Istraživač baštine na jedan dan/ Moj novčić	Razvijati kulturu posjete kulturnim i povijesnim spomenicima te način očuvanja tvrđava kroz povijest.	Upoznati čime su naši stari trgovali, s kime i kako su trgovali te čime su plaćali nabavljenu robu.	Zaposlenici javne ustanove Tvrđave kulture, učenici od 1. do 8. razreda i razrednici	Odlazak u Šibenik na tvrđavu sv. Ivana na predavanje i radionicu izrade srednjovjekovnog šibenskog novčića te arheološku radionicu.	Tijekom godine	Postavljanje pitanja učenicima, izrada replike srednjovjekovnog novčića od gline, praktični dio u kojem se koriste različiti arheološki i digitalni alati.	Troškove prijevoza snose roditelji.
Životne zajednice u okolišu škole	Analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.	Razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičajju. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 3.razreda	Promatra i istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice travnjaka u okolišu škole.	Travanj	Istraživački zadatci, izrada PPT prezentacija ili plakata	Hamer papir, ljepilo, povećalo, papir za kopiranje
MEDIJSKA KULTURA (Kazališna predstava ili	Uvod djece u filmsku pismenost, razvijanje opće kulture navikom odlaska u kazalište ili kino	U kratkim crtama prikazati sadržaj predstave ili filma, kritički iznijeti dojmove o viđenom	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. r.	Učenici će gledati dječju predstavu ili film u Centru za kulturu Drniš ili u Hrvatskom narodnom	tijekom školske godine, ovisno o programu	Izražavanje dojmova o viđenom	Prijevoz učenika i cijena ulaznice

igrani film)				kazalištu u Šibeniku			
Životni uvjeti	Razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti odnos među njima	Prepoznati živu i neživu prirodu i razlikovati ih. Izvesti zaključak o važnosti očuvanja vode, zraka i tla. Razviti aktivan odnos očuvanja prirode, ekološku svijest i svijest o osobnoj odgovornosti zaštite i očuvanja prirode	Učiteljica Anita Marin	Promatrati živu i neživu prirodu u školskom dvorištu i bližoj okolini škole te uočiti njihovu međusobnu povezanost.	Listopad	Pisano praćenja njihovih zaključaka koje će prezentirati na satu	/
TERENSKA NASTAVA	Upoznati ljepotu krajolika i kulturu određenog mjesta i nacionalnog parka kao temelja kulture određenog mjesta i kraja.	Učenici će posjetiti destinaciju i prema odabiru i uz suglasnost roditelja upoznati kulturu i prirodne znamenitosti mjesta	Razrednici predmetne i razredne nastave i učenici (1.-8.r.)	Praktični rad, eseji	2023./ 2024.	Pisanje članka, eseja, izrada plakata	Oko 30 eura po učeniku
JEDNODNEVNI IZLET U LIKU	Jednodnevni školski izlet u Liku učenicima će dati priliku da jedni druge dožive u drugačijem svjetlu i otkriju da mogu učiti i izvan učionice, iz vlastitog iskustva.	Ustrajnost Komunikacijska vještine Suradnja Sposobnost rješavanja problema	Razrednici predmetne i razredne nastave i učenici (1.-8.r.)	Poligonske aktivnosti na niskoj i visokoj užadi. Vježbe komunikacije i igre koje potiču timski rad Orijentacija pomoću kompasa i karte i potraga za blagom Refleksija i evaluacija naučenog	Proljeće 2024.	Razgovor i rješavanje anketa	Oko 60€ po učeniku

• Projekti

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
Projektni dan- DAN PLANETA ZEMLJE	Cilj je kod učenika kroz sudjelovanje u radionicama i predavanjima razviti interes za proučavanje živih bića te za očuvanje našeg planeta.	Učenik će moći iznijeti argumentirane stavove o važnosti očuvanja prirodnih bogatstava našeg planeta; moći će opisati posebnost podzemnih staništa	Svi razrednici PŠ Oklaj	Učenici će sudjelovati u radionicama i predavanjima koje će održati zaposlenici NP Krka	Travanj 2024.	Usmeno izlaganje	/
MISLIM ZELENO, DJELUJEM ZELENO	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti kako kompostirati korov i lišće iz vrta - prepoznati ljekovite biljke zasađene u vrtu i redovito ih održavati zalijevanjem i okopavanjem - prepoznati eko probleme naše škole - osvijestiti recikliranje kao način života - odlaganje predviđenog otpada u posebne kutije 	<ul style="list-style-type: none"> - istražuje što bi se još moglo posaditi u vrtu u skladu s podnebljem -dizajnira etikete za ukrasne predmete, maslinovo ulje) -proizvodi ,maslinovo ulje od posađenih maslina iz školskog vrta - sudjeluje u okopavanju, čišćenju, sadnji i zalijevanju novih i već posađenih biljaka - uspoređuje broj biljaka s prinosima koje donose - djeluje u skladu s ekološkim načinom vrtlarenja (bez pesticida) - ukazuje na eko probleme naše škole - prakticira eko način razmišljanja u svakodnevnom životu 	<p>Nositelji projekta:</p> <p>Ivana Burić Vanja Matas Antoaneta Raspudić</p> <p>Izvršitelji projekta: učenici od 1. do 8. razreda i ostali zainteresirani učitelji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje poslova, kalendar - sadnje i branja bilja te sušenje - praktični radovi u vrtu: kopanje, čupanje korova, branje maslina, sadnja novih biljaka i presadnica te zalijevanje - branje maslina i proizvodnja maslinovog ulja, - rješavanje problema plastičnih boca s odlaganjem u posebne kutije i prodajom istih 	Tijekom školske godine 2023./2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Liste procjene - koliko ćemo skupiti boca - Učenička opažanja , pitanja drugim učenicima - Praktični rad - izrada ukrasnih predmeta, sadnja, kopanje, zalijevanje, branje, sušenje,... - Izvještaj učenika o skupljenim bocama te o stanju školskog vrta - Izvještaj učenika o broju zasađenih novih biljaka, o kg ubranih maslina, te koliko se litara ulja proizvelo. 	<p>novе sadnice, humus, zaštitne rukavice, boce za ulje, etikete za maslinovo ulje - 70 eura</p>

ODRŽAVANJE I UREĐIVANJE ŠKOLSKOG VRTA	Cilj je održavati i oplemeniti postojeći školski vrt. Razviti kod učenika osjećaj odgovornosti za okoliš te stvoriti radne navike.	Učenici će primijeniti vještine sadnje i održavanja biljaka, organizirati će podjelu rada te će razvijati osjećaj odgovornosti za vlastiti okoliš	Vanja Matas	Učenici će tokom godine sadnice zalijevati i uklanjati korov. Prema financijskim mogućnostima škole, posadit će se nove sadnice.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Usmeno izlaganje	Troškovi sadnica cvijeća (30 kom.), humus, lopatice i vrtlarske rukavice.
Bookmark Exchange Project (ISLM)	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica. <i>Bookmark exchange project</i> provodi se na međunarodnoj razini i uključuje parove škola čiji učenici izrađuju i razmjenjuju straničnike.	Koristiti različite izvore znanja kako bi saznali što više informacija o zemlji partneru. Osmisliti kratku prezentaciju o svojoj školi i razredu. Samostalno izraditi i kreirati izgled svojih straničnika prema zadanoj temi.	Antoaneta Raspudić	Upoznaju zemlju partnerske škole korištenjem različitih izvora znanja. Izrađuju i osmišljavaju izgled svojih straničnika prema zadanoj temi. Izrađuju prezentaciju o svojoj školi i razredu. Ilustriraju straničnike korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala.	Listopad/studeneni 2023.	Povratne informacije o učenika i zemlje partnera.	
Projekti: Svjetski dan hrane – 16. listopada Dan jabuka	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Zajedno s učiteljicom će osmisliti i napraviti svoj zdravi doručak u grupama po 5, odnosno 6 učenika. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku knjigu u kojoj ćemo predstaviti svoje recepte zdravog doručka i najdraže recepte s jabukama.	Učenici 3. razreda PŠ Oklaj i učiteljica Ivana Burić	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Osmisliti će i prezentirati zdravi doručak te predstaviti recept s jabukama koji se radi kod njih doma.	16. listopada 2023.	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, objava fotografija i članka na web stranici škole.	Hrana za pripremanje doručka, jabuke, papir, olovke, ljepilo, škare, plastifikator i folije za plastificirati
U svijetu	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati	Učenici 3. razreda i učiteljica Ivana	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i	Tijekom školske godine	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.	Pribor i materijal za likovnu

likovnih umjetnika 6 (eTwinning projekt)	likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	Burić	istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.			kulturu
Razredna štedionica	Upoznati učenike s pojmom štednje i načinom kako doći do nekih stvari štednjom.	Učenici će tijekom školske godine prikupljati sitni novac koji ćemo držati u razrednoj kasici. Tijekom školske godine ćemo prebrojati novac da vidimo koliko smo uštedjeli. Razredna zajednica će zajedničkom odlukom donijeti što će se napraviti s tim novcem.	Učiteljica i učenici 3.razreda	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati novac i odlučiti kako ćemo ga utrošiti na potrebe razredne zajednice ili u humanitarne svrhe.	Tijekom školske godine.	Izvještaj učenika roditeljima, fotografije i članak za web stranicu škole.	Nema troškova.
Dan šarenih čarapa	Promicati ponašanje u skladu s dječjim pravima. Potaknuti učenike na prepoznavanje i uvažavanje potreba drugih.	Razvijanje tolerancije i rušenje predrasuda prema osobama koje imaju Down sindrom.	Učiteljice razredne nastave i učenici 1.-4..razreda	Učenici će obuti dvije različite čarape u znak potpore osobama s Down sindromom. Učenici će uvidjeti zašto je njima nešto prepreka. Nacrtati će svoje šarene čarape različitim likovnim tehnikama.	21.3.2024.	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi s različitim tehnikama fotografije i članak za web stranicu škole.	Papir za crtanje, likovni pribor, ljepljivo, škare i sl.
Svjetski dan sporta - 25.5.	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.	Učenici 1.-4.razreda i učiteljice razredne nastave od 1.-4.r. PŠ Oklaj	- razlikovati poštenje od nepoštenja - uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - korigirati međusobne odnose -prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - poštivati pravila i pravilno odlučivanje - kontrolirati vlastite emocije	27.5. 2024.	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.	Nema troškova.

<p>Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba</p>	<p>Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.</p>	<p>Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> Odabrati e-naslov prema svom interesu Uspoređivati različite naslove Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti Pratiti svoj napredak skupljanjem znački</p>	<p>Tereza Barišić, Učenici 3.,5.,7.r</p>	<p>Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem Prate svoj napredak skupljajući značke</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama</p>	<p>26.41€ po učeniku (financira osnivač)</p>
---	--	---	--	--	-----------------------	---	--

5. PŠ Drinovci

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima.	Učenici će osvijestiti važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću te pozitivne učinke koje tjelesna aktivnost ima na zdravlje.	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda	Sudjelovanje i natjecanje u različitim štafetnim i timskim igrama.	rujan 2023.	Vrednovanje za učenje: usmjeravanje učenika, davanje uputa Vršnjačko vrednovanje Izražavanje dojmova o provedenim aktivnostima	/
DANI KRUHA	Učenici će saznati o tradicionalnim običajima i obilježavanja blagdana i svečanosti	Učenik će razumjeti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, razvijat će sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha, razvijati ispravan stav prema poštovanju ljudskog rada i graditi osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje koje ubiremo.	PŠ Drinovci Marija Kulušić Učenici od 1.- 8.razreda	Učenici će urediti prigodni pano u školi i razredu, donijet će plodove i proizvode od brašna (kruh, peciva, kolači) te urediti svoj izložbeni stol. Svečanost će upotpuniti prigodnim kulturnim programom.	Listopad 2023.	Učenici će raditi praktične radove na zadanu temu, pisat će izvještaje o provedenoj aktivnosti, literarne radove na tu temu te na kraju razvijati raspravu o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole.	/
SVJETSKI DAN KRAVATE	Njegovati kulturni i nacionalni identitet. Osvijestiti važnost očuvanja kulturnog i povijesnog naslijeđa.	Slušajući priču o nastanku kravate, razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvijati kritičko mišljenje, iznositi vlastiti doživljaj slušane priče, likovno se izražavati. Uz učiteljevu pomoć odabrati odgovarajuću	Kristina Budanko i učenici 1.- 4. razreda	simbolično u školu doći s kravatom oko vrata saznati više o povijesti i podrijetlu kravate likovno se izražavati te prigodno ukrasiti školski pano uočiti razliku između slike i fotografije	listopad 2023.	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Izražavanje dojmova Objava na mrežnoj stranici škole	/

		digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.		samostalno fotografirati			
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Uočavanje važnosti čitanja knjiga hrvatskih i stranih autora i razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje potrebe za čitanjem i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka, jačanje čitalačkih vještina i razvijanje kritičkog mišljenja te razvoj jezičnih vještina pisanja i govorenja.	Učenici će uočiti važnost čitanja i razvijanja vlastitih čitalačkih sposobnosti. Razvijat će kritičko mišljenje te osvijestiti vlastite talente, ali i uvidjeti tuđe. Učenici će razvijati svoje pisane i govorne sposobnosti.	Učenici i učiteljica Katarina Jakelić (Ivona Marin)	Učenici čitaju književna djela hrvatskih i stranih autora, uspoređuju podatke i izvode vlastite zaključke. Uspoređuju pročitano u tekstu s vlastitim životnim iskustvima. Pišu vlastite tekstove i uređuju pano.	Listopad/ studeni, 2023.	Opisno praćenje učenika	Papir, škare, ljepilo
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU GRADA VUKOVARA	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Vrednovati žrtvu Vukovara.	Aktiv povijesti i geografije, učenici	-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu. - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma	studeni 2022.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
	Razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti i ljubavi prema domovini. Oblikovati pravilan stav prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijati empatiju prema žrtvama Domovinskog rata.	Izraziti poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, kroz različite kreativne uratke.	Kristina Budanko i učenici 1. - 4. razreda	Učenici će urediti glavni pano u predvorju škole. Zapaliti svijeće ispred crkve na mjesnom groblju i na mjestima gdje su poginuli hrvatski branitelji.	studeni 2023.	Likovno izražavanje Razgovor	/

BOŽIĆ	Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj pismenih sposobnosti i komunikacijskih vještina. Razvoj jezičnih vještina govorenja i pisanja. Uvježbavanje i izvedba božićnog igrokaza.	Učenik se stvaralački izražava prema zadanoj temi potaknut različitim iskustvima. Učenik razvija kritičko mišljenje te uviđa vlastite talente, ali i talente drugih učenika. Učenici razvija svoje pisane sposobnosti	Učenici i učiteljica Katarina Jakelić (Ivona Marin)	Učenici pišu vlastite uratke, uče o dramskim vrstama i uvježbavaju igrokaz koji potom izvode na božićnoj predstavi. Uređuju panoje, pišu prigodne čestitke (božićne i ljubavne tematike) uče se timskom radu i prepoznaju značaj kulture čitanja.	Prosinac, 2023.	Opisno praćenje učenika	Papir, škare, ljepilo
	Obilježiti božićne blagdane. Napisati i ukrasiti božićnu čestitku. Poticati kreativno izražavanje.	Učenik prepoznaje način čestitanja, piše, izrađuje i ukrašava božićnu čestitku.	Učiteljica Anita Mikulandra, Vedrana Batinica i učenici	Učenici će napisati i ukrasiti božićnu čestitku.	Prosinac 2023.	Izrada čestitki	Hamer papir
VALENTINOVO	Različitim aktivnosti razvijati svijest i potrebu međusobnog druženja, pomaganja, tolerancije, privrženosti i na kraju ljubavi prema svim sudionicima školskog procesa.	Razvijati kreativno mišljenje te likovni izričaj. Razvijati emocionalnu inteligenciju i njegovati bogatstvo različitosti.	Slađana Baković i učenici od 1. do 4. razreda	Učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost, stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih i likovnih vještina.	Veljača 2024.	Izražavanje dojmova o viđenom	
MAŠKARE	Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i natjecateljskog duha	Usvojiti pravila ponašanja na maskenbalu. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	Branka Galić Skelin - učenici 8.razreda - izrada scenarija	Planiranje i izrada različitih maski i kostima, ukrašavanje panoa i hodnika škole, organizacije plesa pod maskama, razne i igre, izbor najoriginalnije maske	Veljača/ ožujak 2024.	Izražavanje dojmova o viđenom	
GRADSKI MASKENBAL	Sudjelovanje maškarane skupine (učenici od 1.-4. raz.) na Gradskom maskenbalu	Razvijati kreativne sposobnosti učenika te razvijati interes za očuvanje tradicionalnih vrijednosti našeg kraja.	Učiteljice i učenici od 1.- 4.razreda	Izrada kostima, osmišljavanje koreografije. Sudjelovanje u gradskoj maškaranoj povorci.	Veljača 2024.	Učenički izvještaji, objava na web stranici škole	potrošni materijal(boje, karton, papir, tkanina...

SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	<p>Promicati ponašanje u skladu s dječjim pravima.</p> <p>Potaknuti učenike na prepoznavanje i uvažavanje potreba drugih.</p>	<p>Učenici će razvijati osjećaj solidarnosti s osobama s Downovim sindromom te razvijati empatiju prema drugima.</p> <p>Učenici će uočiti važnost međusobnog prihvaćanja.</p>	<p>Kristina Budanko i učenici 1.- 4. razreda</p>	<p>Učenici će u znak podrške osobama s Down sindromom, taj dan simbolično obuti različite čarape.</p> <p>Zajednički će urediti školski i razredni pano likovnim radovima.</p> <p>Pogledati dokumentarni film prigodne tematike.</p>	<p>ožujak 2024.</p>	<p>Razgovor i izražavanje dojmova</p> <p>Likovno izražavanje</p>	
USKRS	<p>spoznati značenje Uskrsa za kršćane</p> <ul style="list-style-type: none"> - odrediti vrijeme slavljenja Uskrsa -kako se određuje datum slavljenja Uskrsa, zašto se slavi nedjeljom, blagdani koji prethode Uskrsu, značenje pisanica -molitva 	<p>poznavanje običaja koji su vezani za blagdan Uskrsa</p> <ul style="list-style-type: none"> - jaja kao simbol Uskrsa- zašto? -čestitanje Uskrsa - hrana za blagoslov - Uskrs kao najvažniji događaj za kršćane 	<p>Vjeroučitelj: Ante Nimac i učenici od 1.- 8. razreda</p>	<p>Duhovna priprava za Uskrs kroz molitvu, post, razne pobožnosti</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Izrada pisanica i čestitke</p> <p>Ukrašavanje panoa s učeničkim radovima</p>	<p>Ožujak/ Travanj 2024.</p>	<p>Likovno izražavanje, plakati</p>	<p>Potrošni materijal</p>
Majčin dan	<p>Obilježiti Majčin dan različitim kreativnim aktivnostima.</p>	<p>Različitim kreativnim aktivnostima izraziti zahvalnost svojim majkama.</p> <p>Učenik razgovara i govori o svojoj majci u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p>	<p>Kristina Budanko, učenici 1.- 4.razreda</p>	<p>-kroz različite likovne i literarne uratke izraziti zahvalnost i ljubav svojim majkama</p> <p>-sudjeluje u stvaranju razredne slikopriče</p>	<p>svibanj 2024.</p>	<p>Likovno izražavanje</p> <p>Razgovor</p>	<p>/</p>

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST -INA-	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
MALI LIKOVNJACI	Poticanje kreativnoga mišljenja, inovativnosti i poduzetnosti kod učenika te razvijanje analitičkoga i kritičkoga mišljenja.	Učenici će upoznati i pravilno koristiti različite likovne tehnike i materijale. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati maštu i oblikovati vlastite kreativne ideje. Učenici će usvajati i razumjeti likovni jezik te razvijati likovnu pismenost.	Učiteljica Kristina Budanko i učenici 1. r	Učenici se likovno izražavaju, koristeći različite likovne tehnike. Sudjeluju u izradi zajedničkih likovnih uradaka.	Tijekom nastavne godine (1 tjedno)	Vrednovanje za učenje: usmjeravanje učenika, davanje uputa Vršnjačko vrednovanje	/
MALI KREATIVCI	Razvijati, poticati i usmjeravati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika.	Učenici će moći razvijati svoje kreativne i stvaralačke sposobnosti.	Učiteljica 2.razreda Marija Kulušić	Učenici će se likovno izražavati u različitim tehnikama te provoditi različite projektne aktivnosti.	Tijekom nastavne godine (1 tjedno)	Pisani osvrt na rad učenika, izložba radova, samovrednovanje	Razni materijali (karton, vuna, plastični čepovi, ljepilo, škare i sl.)
DOMAĆINSTVO	Upoznati osnove kuhanja i skrbi o sebi, odjeći i domu. Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života. Bonton. Zabava i druženje.	Priprema jednostavnih kolača i napitaka. Uzgoj cvijeća. Korištenje konca i igle. Pranje posuđa i priprema domaće tjestenine. Prevencija nezgoda. Racionalno korištenje vode i el. energije.	Učiteljica Vedrana Batinica i učenici 4.r	Na zabavan način učenici će učiti šivati, kuhati, modelirati, saditi, zalijevati, te izvršavati svakodnevne obveze. Učit će se pravilima pristojnog ponašanja i lijepih manira.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.- 2023./2024.	Vrednovanje za učenje: - postavljanje ciljanih zadataka - vođeni razgovor. Vrednovanje kao učenje: -praktična realizacija naučenog	Posude za pripremu hrane, pladnjevi, sokovnik, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, igle, konci, sadnice, pregače...

DOMAĆINSTVO	Povezivanje, proširivanje i produbljanje znanja, vještina i navika. Stjecanje novih znanja, vještina i navika. Probudivanje znatiželje. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu.	Aktivno promatrati svijet oko sebe, uočavati i istraživati različite tehnike te ih uspješno primjenjivati u radovima. Njegovati pozitivan odnos prema radu, formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobnosti.	Učiteljica 3. razreda Slađana Baković	Učenici će šivati, kuhati, modelirati, saditi, zalijevati, izvršavati svakodnevne obveze.	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Vrednovanje za učenje: uspoređivanje radova, kritički osvrt Vrednovanje kao učenje: samostalna primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama	Igla, konac, materijal, brašno, jaja, sjeme, zemlja
EKOLOŠKA DRUŽINA	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje suradnje i osjećaja pripadnosti skupini, razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija, preuzimanje odgovornosti za svoje djelovanje	imenovati pojedine biljne vrste i opisati ih navesti specifične zahtjeve pojedinih biljaka nabrojiti pojedine zahtjeve u skladu s godišnjim dobom navesti oblike zaštite od ozljeđivanja sebe i drugih	Marica Lovrić Učenici 5.-8. razreda	zalijevaju prihranjuju presađuju plijevu i njeguju biljke uređuju interijer učionice biologije i cjelokupni interijer školske zgrade	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.	Sjeme i sadnice, alat, lonci za cvijeće, gnojivo (cca 200 kn)
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Cilj je potaknuti	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost	Vjeroučitelj Ante Nimac i učenici 5.-8. razreda	Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2023./2024.	Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.

	<p>intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika.</p>	<p>zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja.</p>				<p>provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.</p>	
<p>RAČUNALNI ZNANSTVENICI</p>	<p>Širiti interes za kreativnom uporabom računala. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domene računalnog razmišljanja i programiranja. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje.</p>	<p>Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području domene računalnog razmišljanja i programiranja, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu - sudjelovati na natjecanjima iz informatike.</p>	<p>Učitelj informatike: Tomislava Putnik (Daniel Jurković)</p>	<p>Tijekom aktivnosti učenici će različitim pristupima programiranja proširiti svoje znanje u domeni računalnog razmišljanja i programiranja. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Tijekom rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike.</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Učenički e-portfolio i rezultati s natjecanja (diplome, medalje i zahvalnice).</p>	<p>Pisač, toner i papir, usb stick(30 kom).</p>

DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA			Katarina Jakelić (Ivona Marin)				Vidi str. 14
PJEVAČKI ZBOR			Elizabet Strunje				Vidi str. 15

• Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
GODIŠNJA DOBA	Uočiti promjene u prirodi te izmjenu godišnjih doba.	Imenovati godišnja doba. Objasniti povezanost izmjene godišnjih doba s promjenama u životu ljudi, biljaka i životinja	Kristina Budanko i učenici 1. razreda	Učenici u neposrednoj šetnji prirodom opažaju i opisuju svijet oko sebe. Viđeno crtaju i fotografiraju.	Tijekom školske godine	Izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja. Likovno izražavanje	/
JA U PROMETU	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Razlikovati pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi. Objasniti ulogu prometnice i prometnih znakova. Uočiti i objasniti važnost poštivanja pravila u prometu.	Kristina Budanko i učenici 1. razreda	Učenici u neposrednoj šetnji svojim mjestom opažaju i zaključuju što sve čini promet. Uočavaju prometne znakove, prometna vozila, pješački prijelaz. Demonstriraju pravilno kretanje u prometu.	veljača 2024.	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi (praktični dio)	/
ISTRAŽUJEMO SVIJET KOJI NAS OKRUŽUJE	Uočiti i opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima. Usporediti obilježja živoga, svojstva	Prepoznati, navesti, opisati i objasniti obilježja živoga i neživoga u neposrednom okolišu. Usporediti svojstva/obilježja živog i neživoga. Razvrstavati	učiteljica Kristina Budanko i učenici 1. razreda	Učenici u neposrednoj šetnji uočavaju živu i neživu prirodu, donose jednostavne zaključke, razgovaraju o viđenoj te se likovno izražavaju.	ožujak 2024.	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi (praktični dio)	/

	neživoga u neposrednom okolišu.	svojstva/obilježja živoga i neživoga.					
Godišnja doba	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi.	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednome okolišu. Opisivati vremenske prilike. Povezivati godišnja doba s promjenama u životu biljaka i životinja. Objasnjavati uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.	učiteljica 2.r Marija Kulušić i učenici	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene, kviz, rasprava	/
Moje mjesto	Upoznati svoje mjesto i njegove znamenitosti. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati svoje mjesto te prepoznati najvažnije znamenitosti svog mjesta.	učiteljica 2.r Marija Kulušić i učenici	Učenici odlaze i šetnju mjestom i obilaze kulturno - povijesne spomenike i prirodne ljepote mjesta.	Prosinac, 2023.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	/
Promet	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Učenik će opisivati prometnice u okolici škole. Razlikovati i pravilno primjenjivati pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor, sudionike u prometu Procjenjivati i razlikovati pravilno od nepravilnog ponašanja u promet. Snalazi se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.	učiteljica 2.r Marija Kulušić i učenici	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	Ožujak, 2024.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene, kviz, rasprava, simulacija	/
SNALAZENJE U PROSTORU	Snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa, odrediti stajalište i obzor.	Učenik će se snalaziti u neposrednom okruženju, znat će odrediti stajalište i obzor.	Učiteljica 3.r Slađana Baković i učenici	Šetnjom učenici promatraju, zaključuju i uspoređuju.	Rujan 2023.	VREDNOVANJE KAO UČENJE: lista procjene za učenike	/

PLAN MJESTA	Upoznavanje dijelova mjesta i prikazivanje na planu mjesta.	Snalaziti se na planu mjesta te načiniti plan mjesta.	Učiteljica 3.r Slađana Baković i učenici	Šetnja mjestom, promatranje, uočavanje, ucrtavanje na plan mjesta.	Listopad, 2023.	VREDNOVANJE ZA UČENJE: samoprocjena	/
MOJA MJESNA ZAJEDNICA	Posjetiti i upoznati gospodarstvene djelatnosti u mjestu, upoznati način vođenja mjesne zajednice i njezine predstavnike, razumjeti značaj središta za život ljudi.	Učenik će upoznati gospodarstvene djelatnosti u zavičaju, posjetiti načelnika i ustrojstvo općine.	Učiteljica 3.r Slađana Baković i učenici	Učenici promatraju, uočavaju, povezuju, debatiraju i zaključuju o sredini u kojoj žive.	Listopad 2023.	VREDNOVANJE KAO UČENJE - izrada plakata	/
ŽIVOT U PROŠLOSTI	Upoznati važne kulturno povijesne spomenike, istraživati temeljem povijesnih izvora.	Učenik će razlikovati pojmove prošlost i sadašnjost, spoznati i uspoređivati različitost života nekad i sad.	Učiteljica 3.r Slađana Baković i učenici	Prikupljanje informacija različitim izvorima, obrada podataka te predstavljanje.	Veljača 2023.	VREDNOVANJE KAO UČENJE: petominutni sastavak ili pozitivna misao na kraju dana ,	/
ŽIVOTNI UVJETI - Sunce - Voda - Zrak - Tlo	U prirodi promatranjem i istraživanjem, učenici dolaze do spoznaje o utjecaju i važnosti životnih uvjeta na sva živa bića	Učenik će na konkretnim primjerima biljaka i životinja te čovjeka promatrati i uočavati i doći do spoznaje kako život ne bi bio moguć bez životnih uvjeta.	Učiteljica Vedrana Batinica i učenici 4. razreda	1. Pokusi kod kuće i u školi sa biljkama, vodom, zrakom, tlom 2. Praćenje i promatranje vlastitog istraživanja, bilježenje bilješki, procjene i donošenje zaključka 3. Istraživanje preko digitalnih alata	Rujan 2023.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova.	/
KULTURNO - POVIJESNI SPOMENICI RH, SAMOSTALNA REPUBLIKA HRVATSKA	Upoznati kulturno - povijesne spomenike svoga zavičaja, običi spomenike palim hrvatskim braniteljima i spomen ploča poginulim braniteljima ispred crkve Imena Isusova, Drinovci	Po mogućnosti obići kulturno - povijesne spomenike na Miljevcima (kula Ključica, otok Visovac, spomenik Petru Svačiću i zavičajni muzej u Drnišu)	Učiteljica Vedrana Batinica i učenici 4. razreda	Upoznati povijest svog zavičaja i važne povijesne ličnosti sa tog prostora	Travanj 2024.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova. Kviz znanja.	Prijevoz učenika

TRAVNJAK (život biljaka i životinja)	Promatranjem i bilježenjem uočiti poznate biljke i životinje na travnjaku te njihovo ponašanje i odnos	Učenik će imenovati poznate biljne i životinjske vrste	Učiteljica Vedrana Batinica i učenici 4. razreda	Učenici će sakupljati biljke, prešati ih i pripremiti herbarij.	Svibanj, 2023.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izrada plakata.	/
MEDIJSKA KULTURA (Posjet kinu, ili kazalištu)	Oblikovati kulturu pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Razvijati kritičko mišljenje.	Učenici će doživljaj i razumijevanje predstave (filma) povezati s vlastitim iskustvom. Razgovarati s drugim učenicima te argumentirati vlastite doživljaje.	Učenici od 1. do 4 razreda i njihove učiteljice	Pogledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi.	Tijekom nastavne godine	Usmeno izražavanje dojmova (rasprava)	Cijena prijevoza i ulaznice
POSJET MUZEJU/KNJIŽNICI	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju, knjižnici i javnim ustanovama.	Učenik će upoznati muzej/knjižnicu i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Učiteljice i učenici razredne nastave	Posjet obližnjem muzeju, knjižnici ili kazalištu	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenog, učenički izvještaji i projekti, mape radova, praktični radovi	Cijena prijevoza
Priroda/ Biologija/ kemija	Primjena prirodoslovnih koncepata u prirodnom okruženju.	Prepoznati i imenovati pojedine biljke i životinje te navesti njihova bitna obilježja. Opisati prilagodbe živih bića na životne uvjete staništa	Marica Lovrić Učenici 5.- 8. razreda	Promatraju Osluškuju Mjere Zapisuju Fotografiraju izvještavaju	Tijekom nastavne godine	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode/biologije.	
IZRADA BOŽIĆNIH ČESTITKI	Obilježiti božićne blagdane. Napisati i ukrasiti božićnu čestitku. Poticati kreativno izražavanje.	Učenik prepoznaje način čestitanja, piše, izrađuje i ukrašava božićnu čestitku.	Učenici 4. razreda i učiteljica Anita Mikulandra	Učenici će napisati i ukrasiti božićnu čestitku.	Prosinac 2023.	Izrada čestitki	Hamer papir

<p>TALIJANSKI DESERT</p>	<p>Razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati sposobnost slušanjem i čitanjem, naučiti nazive pojedinih namirnica na talijanskom jeziku, naučiti pripremiti jednostavan desert.</p>	<p>Učenik prepoznaje, pokazuje i imenuje namirnice na talijanskom jeziku. Čita i razumije upute te priprema desert.</p>	<p>Učenici 8. razreda i učiteljica Anita Mikulandra</p>	<p>Učenici čitaju recept i pripremaju jednostavan desert.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Vrednovanje za učenje - lista procjene. Praćenje angažiranosti učenika, analiza komunikacije i suradnje s drugima.</p>	<p>Potrebne namirnice</p>
<p>Istraživački rad - Moj doprinos razumnoj korištenju vode (5. razred)</p>	<p>Učenici provode istraživanje o utrošku vode u svom kućanstvu, načinima uštede, istražuju poveznice nudeći nova rješenja te zaključuju značaj važnosti očuvanja vode na Zemlji.</p>	<p>C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju vode. C.5.2 Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. B.5.1 Učenik analizira prostorne organizacije i procese kroz istraž. rad</p>	<p>Učiteljica Zlatka Mikulandra i učenici</p>	<p>Učenik uz podršku učitelja izrađuju projekt. Učenici pomoću internetskih tražilica prikupljaju podatke o vodama u zavičaju. Istražuje posebnosti i značaj vodnog bogatstva u zavičaju. -predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja, odnosno uštede vode -služi se iskustvom usmjerenoga opažanja</p>	<p>Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.</p>	<p>Formativno, sumativno Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)</p>	<p>Bez dodatnih troškova</p>
<p>Europski tjedan - upoznajmo države članice EU (7. razred)</p>	<p>Učenici provode istraživanje o različitostima unutar Europske unije po odabranim državama, istražuju njihove karakteristike prema sloganu „Ujedinjeni u različitosti)</p>	<p>Učenik: - postavlja jednostavno istraživačko pitanje i hipotezu - prikuplja podatke na terenu i/ili iz drugih izvora - obrađuje podatke, prikazuje ih tablično te donosi zaključak - pravilno navodi popis literature i izvora- predstavlja rezultate istraživačkoga rada</p>	<p>Učiteljica Zlatka Mikulandra i učenici</p>	<p>osrA.2.3. Razvija osobne potencijale. osrA.2.4. Razvija radne navike. Ikt:A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ukuD.2.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odrA.2. 2.Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. HJA. 5. 1Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom</p>	<p>Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.</p>	<p>Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)</p>	<p>Bez dodatnih troškova</p>

• Projekti

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNI K
GRADSKI MASKENBAL	Sudjelovanje maškarane skupine (učenici od 1.-4. razreda) na Gradskom maskenbalu.	Razvijati kreativne sposobnosti učenika te razvijati interes za očuvanje tradicionalnih vrijednosti našeg kraja.	Učiteljice i učenici od 1.- 4.razreda	Izrada kostima, osmišljavanje koreografije. Sudjelovanje u gradskoj maškaranoj povorci.	Veljača 2024.	Učenički izvještaji, objava na web stranici škole	potrošni materijal(boje, karton, papir, tkanina...
PROJEKT UDRUGE ZVONO 100. DAN ŠKOLE 2024.	Kroz različite kreativne aktivnosti i igru obilježiti 100. dan škole.	Učenici će sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati maštu i vlastitu kreativnost.	Učiteljica Kristina Budanko i učenici 1. razreda	Učenici će rješavati zabavne matematičke zadatke, pisati šaljive riječi u kojima se krije riječ sto. Također će se likovno i glazbeno izražavati te osmišljavati plesne koreografije.	veljača 2024.	razgovor, izražavanje dojmova, suradničko učenje	/
ETWINNING PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6	Kod učenika poticati razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Omogućiti stjecanje znanja i vještina iz područja likovne umjetnosti.	Učenici će upoznati život, rad i djela izabranih, velikih likovnih umjetnika iz domovine i svijeta. Na temelju viđenog, učenici će prikazati svoj doživljaj poznatog likovnog djela, koristeći se različitim likovnim tehnikama.	Učiteljica Kristina Budanko i učenici 1.r	Učenici će ostvariti pet ili više likovnih zadataka.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Fotografije radova, virtualna i stvarna izložba	/

6. Kurikulum za kombinirane razredne odjele

Razred: 2.r,7.r i 8.r, Posebni razredni odjel (PRO), matična škola Drniš

Učiteljica: Zrinka Gabrić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL JI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
GODIŠNJA DOBA	Učenici uočavaju promjene u prirodi. Povezuju vremenske prilike s godišnjim dobom. Opažaju utjecaj vremena na rad ljudi.	Učenik će promatrati prirodu i promjene u njoj.	Učiteljica i učenici	Učenici odlaze u šetnju u blizini škole. Opažaju, promatraju, opisuju.	Tijekom školske godine	Izvještaj, plakat	Nema troška
KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST	Učenici će razvijati pozitivan stav prema kulturnom i društvenom životu grada.	Razgovarati o predstavi. Likovno se izraziti o doživljenoj predstavi.	Učiteljica i učenici	Odlazak u muzej, kazalište ili posjet nekom od kulturnih događaja u gradu.	Tijekom godine	Pripovijedanje o viđenom	Cijena ulaznice
ŽIVOTNI UVJETI- PRIRODA NAS OKRUŽUJE	Učenici će povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi.	Promatrati promjene, opisivati viđeno.	Učiteljica i učenici	Obilazak i promatranje u neposrednoj blizini škole	Travanj 2023.	Učenički izvještaj	Nema troška

Razred: 1., 2., 3., 4. PŠ Siverić

Učiteljice: Marija Rupiĉ i Daniela Begonja (Anela Ponoš)

OBILJEŽAVANJE ZNAĀAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UĀENIK ĀE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UĀENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAĀIN PRAĀENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
DANI KRUHA	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske obiĉaje.	Objasniti smisao slavljenja Dana kruha. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha i poštovanju ljudskog rada u jedinstvenu logiĉku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritiĉkog mišljenja i sposobnost zakljuĉivanja	Uĉiteljice, Źupnik i uĉenici PŠ Siverić	- ukrašavanje panoa u hodnicima škole - priprema igrokaza/recitacija	Listopad 2023.	Izražavanje dojmova o viĉenom. Primjena nauĉenog u svakodnevnom Źivotu.	
DAN SJEĀANJA NA VUKOVAR	Kroz aktivnosti obiljeŹavanja Dana sjeĀanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema Źrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i Źrtvama istog	Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje Źrtvama. Razvijati poštovanje prema Źrtvama te razvijati interes za istraŹivanjem povijesnih izvora Ukazati na vaŹnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske RH	Uĉiteljice i uĉenici	Uĉenici Āe zapaliti svijeĉe i pomoliti se za Źrtve rata.	17.studenog 2023.	Izražavanje dojmova o viĉenom, primjena nauĉenog u svakodnevnom Źivotu.	Svijeĉe
BOŹIĀNA PRIREDBA	Poticati kreativno izražavanje uĉenika te interes za glazbeni i scenski izriĉaj.	Uĉenici Āe sudjelovati u boŹiĉnoj priredbi kroz igrokaz/recitaciju . Uĉenik Āe proširiti i produbiti sveĉano ozraĉje BoŹiĉa. Razvijanje razliĉitih metoda rada, strpljenja, kreativnosti, poduzetništva	Uĉenici i uĉiteljice	Uĉenici Āe prigodno ukrasiti školske panoe i sudjelovati na boŹiĉnoj priredbi.	Prosinac 2023.	Izvedba boŹiĉne priredbe. Izražavanje dojmova.	Hamer papir, boŹiĉni ukrasi...
POSJET KINU ILI KAZALIŠTU	Cilj je upoznati uĉenike s osnovnim dijelovima filma ili dramskog djela, razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu	Uĉenici Āe moći dati kritiku filma ili dramskog djela, moći Āe razlikovati razliĉite vrste kadra (film)ili scene (kazališno djelo),moći Āe prepoznati razliĉite vrste filmskog/dramske lika...	Uĉiteljice i uĉenici	Uĉenici gledaju film ili kazališnu predstavu	Prosinac, sijeĉanj 2023./2024.	Razgovor s uĉenicima o pogledanom filmu/kazališnom djelu	Cijena ulaznice

VALENTINOV O	Obilježavanje dana zaljubljenih, izrada čestitki, ukrasa i čitanje priče o sv. Valentinu	Objasniti pojam ljubavi i vrste ljubavi. Prepoznati važnost međusobnog poštivanja.	Učiteljice i učenici	Učenici će likovnim radovima ukrasiti panoje u holu škole.	Veljača 2024.	Izražavanje dojmova o viđenom i napravljenom	
MAŠKARE	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti djece -	Primijeniti pravila ponašanja na maškarama, razvijati komunikaciju i timski rad, izraditi ukrase i ukrasiti panoje.	Učiteljice i učenici	Učenici će izraditi svoje maske i sudjelovati na maskenbalu.	Veljača 2024.	Odabir najbolje maske i izražavanje dojmova i viđenom.	
USKRS	Spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje. Razvijanje kreativnosti.	Razvijanje kreativnosti, strpljivosti i ustrajnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha.	Učenici i učiteljice	Učenici će svojim radovima ukrasiti panoje u hodniku škole.	Travanj 2024.		
DJEČJA OLIMPIJADA	Uočiti važnost tjelesnog vježbanja, kroz odabrane igre razvijati natjecateljski duh.	Usvajanje pravila primjerenog ponašanja na natjecanju, poštivanje pravila igara te poštivanje protivnika. Njegovati timski rad.	Učenici i učiteljice	Natjecanje učenika u raznim timskim igrama.	Svibanj 2024.	Prezentacija sportskih vještina. Izražavanje dojmova o doživljenom.	
POZDRAV PROLJEĆU	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima; - uočiti glavna obilježja proljeća -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	- imenovati vjesnike proljeća; -uočavati i pratiti vremenske promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život biljaka i životinja -razlikovati proljetne vremenske prilike od jesenskih i zimskih -razlikovati izgled biljaka i njihova temeljna obilježja ujesen, zimi i u proljeće -usporediti život životinja tijekom različitih godišnjih doba -razlikovati poslove koje ljudi obavljaju ujesen, zimi i u proljeće	Učenici i učiteljice	-dogovor s učenicima o donošenju plodova proljeća - ukrašavanje razrednog stola u učionici -ukrašavanje panoa u holu škole - terenska nastava Promina	Ožujak-travanj 2024.	-javna prezentacija učeničkih radova, - izrada plakata - izražavanje dojmova o viđenom -primjena naučenog u svakodnevnom životu	hamer papir,kolaž, krep papir
VOŽNJA VLAKOM DO KNINA	Osvijestiti djeci važnost prometne povezanosti u svakodnevnom životu, Upoznavanje užeg zavičajnog područja	Prepoznaje organizaciju prometa (promet, pješaci, vozači, prometnica, prometni znakovi). Opisuje prometnice u svom mjestu. Razlikuje i pravilno primjenjuje pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjuje važnost prometne povezanosti u zavičaju i poznaje zavičajne raznolikosti.	Učenici i učiteljice	Učenici će putovati u odabrani zavičaj i razgledavati kulturne i prirodne znamenitosti te prikupiti informacije o njima	Travanj - svibanj 2023.	Izvještaj i razgovor o viđenom; primjena naučenog u svakodnevnom životu	Oko 15 e

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVN IK
INA Društvene igre	Poticanje korištenja društvenih igara među učenicima radi postizanja brojnih edukativnih funkcija	Poticanje komunikacijskih vještina, brzog procesuiranja informacija, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti	-učenici i učiteljica Daniela Begonja (Anela Ponoš)	Kroz igre, digitalne sadržaje, ostale materijale osvješćivati važnost društvenih igara	Školska godina 2023./2024.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenjem bilješki o interesu za rad	/
INA Društvene igre	Poticanje korištenja društvenih igara među učenicima radi postizanja brojnih edukativnih funkcija	Poticanje komunikacijskih vještina, brzog procesuiranja informacija, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti	-učenici i učiteljica Marija Rupić	Kroz igre, digitalne sadržaje, ostale materijale osvješćivati važnost društvenih igara	Školska godina 2023./2024.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenjem bilješki o interesu za rad	/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠK OVNIK
GODIŠNJA DOBA	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica Anela Ponoš i učenici	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA	Uočiti povezanost žive i nežive prirode	Učenik će pomoću pokusa i u neposrednoj okolini uočiti važnost životnih uvjeta za život živih bića.	Učiteljica Anela Ponoš i učenici	Učenici u okolišu škole uočavaju na biljkama i životinjama podjednaku važnost svih životnih uvjeta. Siju, mjere, njeguju biljke...	Rujan 2023.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/

BRIGA O ZAJEDNICI I PRIRODI	Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.	Učenik će na temelju iskustava moći razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš.	Učiteljica Anela Ponoš i učenici	U okolišu škole i doma brinuti o biljkama i životinjama, razdvajanje otpada u školi i domu.	Tijekom šk.god.2023./2024.	Aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	/
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne posebnosti mjesta kojeg posjećujemo	Učenici upoznaju znamenitosti i prirodne ljepote posjećenog mjesta i uspoređuju ga sa svojim mjestom.	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	Učenici putuju na izabranu destinaciju, zapažaju, bilježe, razgovaraju...	Proljeće 2024.	Izvještaj i razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata od zabilježenih fotografija	Oko 15 e
GODIŠNJA DOBA	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica Marija Rupić i učenici	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
MOJE MJESTO	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta.	Učiteljica Marija Rupić i učenici	Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenika u mjestu.	Ožujak 2024.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
TRAVNJAK	Uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Opisivati biljke i životinje travnjaka, objašnjavati njihovu ovisnost	Učiteljica Marija Rupić i učenici	Uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja	Travanj 2024.	Argumentirane rasprave, Učeničke mape, izvještaji	/

Razred: 4.r PO Pakovo Selo

Učiteljica: Anita Klarić

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMEN IK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
DANI KRUHA	-upoznati proces nastanka kruha -njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje	-objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada -razvijati pozitivan stav prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura	učiteljica vjeroučiteljica	-dogovor sa učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola -ukrašavanje panoa, priprema plakata	listopad 2023.	- postavljanje pitanja, primjena naučenog u svakodnevnom životu, izrada plakata	
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	-razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata -razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog	-ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države -razvijanje poštovanja prema žrtvama	učiteljica	-prikupljanje slika, izrada plakata, ukrašavanje panoa -gledanje filma	studeni 2023.	-izražavanje dojmova o viđenom	-materijal za izradu plakata
BOŽIĆNA PRIREDBA	-svečano obilježavanje blagdana Božića -stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni	-razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje	učiteljica vjeroučiteljica	-izrada ukrasa za božićno drveće -dramatizacija teksta, javno izlaganje -ukrašavanje panoa i izrada čestitki	prosinac 2023.	-anegdotske zabilješke te vlastita učenička zapažanja, javni nastup	-troškovi materijala za čestitke i ukrase
VALENTINOV O	-obilježavanje Dana zaljubljenih	-opisati i definirati pojam ljubavi - znati legendu o Sv. Valentinu	učiteljica	-izrada srca -literarni rad	veljača 2024.	-učenički izvještaji	
MAŠKARE	-razvijanje kreativnih sposobnosti djece -izrada maski -upoznati tradiciju pokladnih običaja	-izrada maski -znati opisati tradiciju pokladnih običaja u zavičaju	učiteljica	-prikupljanje materijala i izrada maski	veljača 2024.	-odabir najbolje maske, izražavanje dojmova o viđenom	

USKRS	-njegovanje tradicije, obilježavanje Uskrsa -shvatiti važnost Uskrsa u životu kršćana	-razvijanje kreativnih sposobnosti -razvijanje moralnih vrijednosti	učiteljica vjeroučiteljica	-stvaranje prigodnih likovnih radova -ukrašavanje panoa	ožujak 2024.	- postavljanje pitanja, praktični radovi	
MAJČIN DAN	-obilježavanje Majčinog dana	-osvijestiti važnost uloge majke u životu svakog čovjeka	učiteljica	-izrada čestitke za majku i pisanje sastavka na temu Moja majka	svibanj 2024.	-učenička opažanja (esej)	

IZVANANASTAVNA AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati sposobnost likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.	Razviti kreativnost, sposobnost promatranja, uočavanja i izražavanja različitim likovnim tehnikama	učenici i učiteljica Anita Klarić	kreativni praktičan rad, izrada plakata i radova, izlaganje radova na panoima	1 sat tjedno tijekom šk. godine	opažanja, samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, praktični radovi	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREME NIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠK OVNIK
Živa i neživa priroda	Razlikovati živu od nežive prirode, povezivati i opisivati prirodne procese.	Nabrojati dijelove žive i nežive prirode, definirati razliku žive i nežive prirode, povezati živu i neživu prirodu.	Učenici i učiteljica	-uočavaju, nabrajaju i povezuju živu i neživu prirodu u obližnjem okolišu	rujan, listopad 2023.	praktični rad, učenički izvještaj	
Priroda se mijenja (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba.	Uočiti, opisati, razlikovati i nabrojati promjene u prirodi.	Učenici i učiteljica	-opisuju, razlikuju, nabrajaju promjene u prirodi u školskom okolišu	listopad 2023., siječanj, ožujak i lipanj 2024.	izrada učeničkih mapa, pisanje vlastitih opažanja	

Prošlost moje domovine	Posjetiti kulturno -povijesne spomenike zavičaja i spomenike poginulim braniteljima Domovinskog rata u našem mjestu.	Osvijestiti važnost kulturnog i povijesnog naslijeđa.	Učiteljica i učenici	-odati počast poginulim braniteljima domovinskog rata -istražiti i posjetiti kulturno-povijesne spomenika mjesta	studeni 2023.	usmeno i pismeno izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja	
Moj zavičaj	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije.	Opisati izgled zavičaja, navesti posebnosti zavičajne regije, tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, razumjeti povezanost prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Učenici i učiteljica	--obilazak bliže okolice, proučavanje starih lokaliteta, -zaključuju o važnosti okružja u razvoju pojedinca	veljača 2024.	postavljanje pitanja, izražavanje opaženog	
Travnjak	Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Uočiti i opisati biljke i životinje travnjaka, objasniti njihovu povezanost.	Učenici i učiteljica	-uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja na obližnjem travnjaku	ožujak, travanj 2024.	opažanja, učenički izvještaj, učeničke mape	

Razred: 1. 2. i 4. PO Pokrovnik
Učiteljica: Vinka Burić

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREME NIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOV NIK
Dani kruha	Upoznati proces nastanka kruha. Njegovati tradiciju svoga kraja.	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Shvatiti važnost ljudskog rada. Imenovati predmete koji se rabe u nastanku kruha na tradicionalan način.	Učiteljica Vjeroučiteljica Vlasta Ivić	Donošenje plodova (kruh, razna peciva) Ukrašavanje stola, priprema plakata	Listopad, 2023.	Vrednovanje kao učenje - izrada plakata	
VUKOVAR	Razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Vukovara.	Razvijati poštovanje prema žrtvama agresije na Vukovar Shvatiti što se dogodilo 18.11.1991. Ukazati na važnost	Učiteljica i vjeroučiteljica	Uređenje panoa u razredu i holu škole. Paljenje svijeća ispred škole.	Studeni, 2023.	Vrednovanje za učenje - osobni izvještaj o obilježavanju dana	Troškovi kupovanja svijeća

		Domovinskog rata u stvaranju samostalne države Hrvatske.					
BOŽIĆNA PRIREDBA	Obilježavanje božićnih blagdana. Čuvanje starih običaja. Poticati kreativno izražavanje.	Razvijanje kreativnosti i ustrajnosti u radu.	Učiteljica i vjeroučiteljica Vlasta Ivić	Ukrašavanje panoa Sudjelovanje u Božićnoj priredbi	Prosinac, 2023.	Vrednovanje za učenje - anegdotske zabilješke te vlastita učenička zapažanja	
USKRS	Obilježiti blagdan Uskrsa Shvatiti značenje Uskrsa u životu kršćana. Njegovanje tradicijskih običaja	Razvijanje kreativnih sposobnosti Razvijanje moralnih vrijednosti	Učiteljica i vjeroučiteljica	Ukrašavanje panoa Razgovor o značenju korizme	Travanj, 2024.	Vrednovanje naučenog - izrada PPT, učenički izvještaj	
POZDRAV PROLJEĆU	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi te glavna obilježja proljeća..	Imenovati vjesnike proljeća. Uočiti promjene u proljeće i njihov utjecaj na biljke i životinje.	Učiteljica Vinka Burić	Šetnja do obližnjeg brežuljka. Promatranje, istraživanje i zaključivanje. Izrada plakata	Travanj, 2024.	Vrednovanje kao učenje - izrada dnevnik učenja	
MAJČIN DAN	Prigodnim programom pozdraviti majke i čestitati im njihov dan.	Shvatiti važnost majčinske ljubavi u životu djeteta. Razvijati osjećaj zahvalnosti majci za svu ljubav i žrtvu koju poklanja svojoj djeci	Učiteljica i vjeroučiteljica	Podjela čestitki majkama uz prigodan program	Svibanj, 2024.	Vrednovanje za učenje - učenička opažanja (esej)	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNI IK
DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	Razvijati izražajno recitatorsku slobodu govora, glumačke sposobnosti te slobodu javnog nastupa.	Razvoj govornih i glumačkih sposobnosti. Poboljšavanje samopouzdanja, uvježbavanje javnog nastupa. Razvoj samopouzdanja i slobode govora.	Učiteljica Vinka Burić i učenici	Uvježbavanje scenskih nastupa, uvježbanje pravilnog izgovora, čitanje dramskih tekstova, plesanje, glumljenje te razvoj prijateljstva i jačanje suradnje.	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu	Vrednovanje za učenje - anegdotske zabilješke, opažanja.	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
TERENSKA NASTAVA Godišnja doba	Definirati godišnja doba, uočiti promjene u prirodi i razlikovati ih.	Uočavati i razlikovati prirodne promjene, usvajati dodatna znanja te razvijati logičko mišljenje.	Učiteljica i Učenici	Izlazak u školsko dvorište i mjesto, zapisivanje, promatranje promjena.	Rujan, 2023. Siječanj, travanj i lipanj 2024.	Vrednovanje za učenje - izrada učeničkih mapa te pisanje vlastitih opažanja	
Moja škola	Upoznati školu i školsko dvorište kako bi lakše povezali sa nastavnim sadržajem te kako bi boravak u školi bio što ugodniji.	Lakše razumjeti i povezati nastavno gradivo, upoznati raspored i djelatnike škole te se lakše snalaziti i pristojno ponašati u školi.	Učiteljica i učenici	Učenici će šetnjom upoznati vanjske sadržaje u šk. dvorištu kao i prostorije u školi te djelatnike. Uspoređuju slike iz udžbenika u svoju školu, uočavaju sličnosti i razlike.	Rujan 2023.	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, lista za samoprocjenu	
Moje mjesto	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta kao i djelatnike u određenim ustanovama.	Učiteljica i učenici	Šetnjom učenici upoznaju kulturno- povijesne spomenike i prirodne ljepote svog mjesta kao i ustanove (crkva, pošta, ambulanta).	Prosinac 2023.	Vrednovanje za učenje: heuristički razgovor, pitanja i usmeni odgovori, Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, kviz	

Promet	Primjenjivati i razumjeti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Učenik će opisivati prometnice u okolici škole. Razlikovati sudionike u prometu. Razlikovati i pravilno primjenjivati pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjivati i razlikovati pravilno od nepravilnog ponašanja u promet. Snalazi se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.	Učiteljica i učenici	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	Veljača 2024.	Vrednovanje za učenje: opažanje Vrednovanje kao učenje: kviz Vrednovanje naučenog: učenički izvještaj istraživanju
Moja mjesna zajednica	Posjetiti i upoznati gospodarstvene djelatnosti u mjestu, upoznati način vođenja mjesne zajednice i njezine predstavnike, razumjeti značaj središta za život ljudi	Učenik će upoznati gospodarstvene djelatnosti u zavičaju, posjetiti načelnika i ustrojstvo općine	Učiteljica i učenici	Promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Ožujak 2024.	Vrednovanje za učenje - postavljanje pitanja i izražavanje opaženog
Dan planeta Zemlje	Ukazati na važnost očuvanja okoliša.	Iskazati brigu za očuvanje Zemlje, ponašati se u skladu s ekološkim načelima te usvajati temeljna načela.	učiteljica i učenici	Izlazak u mjesto, izrada plakata, istraživački rad	Travanj 2024.	Vrednovanje za učenje - anegdotske zabilješke, postavljanje pitanja
Moj zavičaj	Iskazivati odanost prema zavičajnom kraju, istraživati prošlost kraja, povezivati sa sadašnjosti i projicirati u budućnosti.	Tražiti podatke o prošlosti, izvještavati rodbinu ili širu zajednicu i djelovati u skladu s očuvanjem kulturne baštine.	učiteljica i učenici	Izlazak u mjesto, crkva, stari lokaliteti, proučavanje starih lokaliteta, istraživanje	Travanj 2024.	Vrednovanje kao učenje - dnevnik učenja, konzultacije s učiteljem

7. Kurikulum člana stručno-razvojne službe

ŠKOLSKA KNJIŽNICA, OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš

Knjižničarka: Anita Cota

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
PRIČAONICA	Promicanje pričanja priča i govornog stvaralaštva	Razvoj mašte kroz umjetnosti koje spajaju sliku i riječ	Knjižničarka i učiteljice 1. i 2. razreda	Prema ispričanim ili pročitanim pričama učenici pripremaju materijale za kamishibai kazalište ili "prstiće"	Tijekom školske godine 2023./24.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti te primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju	200,00 kn troškovi izrade drvenog kazališta butaj
LEGENDARNI DRNIŠ	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica Čuvari baštine (nematerijalna baština našeg kraja)	Kreativnost i likovna izražajnost Komunikacijske i jezične vještine Čitalačka pismenost	Knjižničarka i učiteljice 3. razreda	Upoznaju i istražuju legendu iz zavičaja te zavičajni jezik Izrađuju razlikovni rječnik i rječnik manje poznatih pojmova Aktivno sudjeluju u izradi "storytellinga" u web alatu Bookcreator (tekst/slika, audiozapisi, videozapisi)	Početak - Mjesec knjige 2023. Očekivani završetak - kraj nastavne godine	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti te primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju	100,00 kn Troškovi potrošnog materijala
"NOĆ KNJIGE" - nacionalna manifestacija	Promicati kulturu čitanja. Razvijati ljubav prema knjizi i književnosti.	Kreativno obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige. .	Knjižničarka Anita Cota i grupa učenika	Učenici će čitati knjige te diskutirati o pročitanoj sa svojim razrednim kolegama. Sudjelovati u tematskim radionicama.	Travanj 2024.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje člana grupe kao dio suradničkih aktivnost	Troškovi potrošnih materijala za radionice

"KNJIGA MOJIH KNJIGA" - dnevnik čitanja	Poticanje učenika na čitanje kroz kreativnu obradu lektire	Čitalačka pismenost	Knjižničarka Anita Cota i učiteljice 4. razreda	Nakon pročitane lektire, učenici izrađuju kreativne radove kroz različite radionice: slikopriča, strip, 3D slikovnica, predstava s prstićima, e-slikovnica, kreativno pisanje,...	Početak - Mjesec knjige 2023. Očekivani završetak - kraj nastavne godine	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti te primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju	100,00 Troškovi potrošnog materijala
MLADI KNJIŽNIČARI	Razmjena ideja, načina rada i suradnje	Životna potreba korištenja knjižnice kao polazišta za učenje i rad	Knjižničarka Anita Cota i grupa učenika	Pomažu u radu knjižnice Osmišljavaju kreativne načine obilježavanja važnih datuma u knjižnici i školi Izrađuju tematske plakate i postavljaju izložbe	Tijekom školske godine 2023./24.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje članova grupe kao dio suradničkih aktivnosti	200,00 Troškovi potrošnog materijala

ŠKOLSKA KNJIŽNICA, PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci
Knjižničarka: Antoaneta Raspudić, stručni suradnik knjižničar

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJ A	TROŠKOVNI K
„Kreativna lektira“	Potaknuti učenike na čitanje iz užitka kroz kreativnu obradu pročitane lektire (<i>svitak priča</i> , „ <i>oblak riječi</i> “, <i>priča iz kutije</i> , „ <i>lektira iz papirnate vrećice</i> “, <i>kocka pričalica</i> ...). Promicati jezične vještine (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Razvijati kod učenika kulturu čitanja, čitateljske navike i ljubav prema knjizi.	Učenici će samostalno pripremiti i oblikovati radove potaknuti književnim tekstom u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Razvijati jezične vještine. Razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada.	Antoaneta Raspudić	Čitaju, slušaju, pripovijedaju, debatiraju. Koriste različite digitalne alate za izvršavanje zadatka. Razmjenjuju kreativne ideje.	2023./2024	Povratne informacije od učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	

Bookmark Exchange Project (ISLM)	<p>Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica. <i>Bookmark exchange project</i> provodi se na međunarodnoj razini i uključuje parove škola čiji učenici izrađuju i razmjenjuju straničnike.</p>	<p>Koristiti različite izvore znanja kako bi saznali što više informacija o zemlji partneru. Osmisliti kratku prezentaciju o svojoj školi i razredu. Samostalno izraditi i kreirati izgled svojih straničnika prema zadanoj temi.</p>	<p>Antoaneta Raspudić</p>	<p>Upoznaju zemlju partnerske škole korištenjem različitih izvora znanja. Izrađuju i osmišljavaju izgled svojih straničnika prema zadanoj temi. Izrađuju prezentaciju o svojoj školi i razredu. Ilustriraju straničnike korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala.</p>	<p>Listopad/studeni 2023.</p>	<p>Povratne informacije o učenika i zemlje partnera.</p>	<p>Troškovi slanja pošte.</p>
"Pokrenimo zelene knjižnice"	<p>Uključiti se u zajedničku akciju Radne grupe za zelene knjižnice Hrvatskog knjižničarskog društva. Cilj <i>Zelenih knjižnica</i> je edukacija učenika i jačanje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz projekcije dokumentarnih filmova i radionice.</p>	<p>Usvojiti nova znanja o načinu života u skladu s prirodom o različitim ekološkim temama. Znati prepoznati ekološke probleme u vlastitom i širem okruženju. Uvažavati različita stajališta.</p>	<p>Antoaneta Raspudić</p>	<p>Kritički promišljaju o ogleđanom filmu, iznose zaključke i sudjeluju u razgovoru filmu. Sudjeluju u izradi tematskim radionicama. Ispunjavaju eko kviz.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Evaluacijski upitnik.</p>	<p>Troškovi materijala</p>
Naša mala knjižnica (PŠ Oklaj)	<p>Sudjelovati u međunarodnom projektu usmjerenom na promicanje čitanja među djecom vrtičke i školske dobi kojeg organizira nakladnička kuća <i>"Ibis grafika"</i>. Svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstem i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.</p>	<p>Samostalno i u grupama čitati neelektirne naslove. Rješavati kreativne knjižice koje se sastoje od raznih misaonih i kreativnih zadataka. Aktivno sudjelovati u aktivnostima te u nagradnim natječajima.</p>	<p>Antoaneta Raspudić</p>	<p>Čitaju, slušaju, pripovijedaju, debatiraju. Sudjeluju u kreativnim radionicama i aktivnostima. Samostalno i u grupama rješavaju zadatke. Sudjeluju u nagradnim natječajima.</p>	<p>Tijekom Školske godine</p>	<p>Povratne informacije od učenika. Evaluacijski upitnik.</p>	<p>120 eura (sudjelovanje u projektu financira Općina Promina)</p>

Noć knjige	Sudjelovati u nacionalnoj manifestaciji "Noć knjige" koja ima za cilj promicanje knjige i poticanje kulturu čitanja.	Prigodno obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige. Osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanje o pročitanoj. Razvijati ljubav prema knjizi i književnosti. Promicati kulturu čitanja. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Razvijati jezične vještine. Razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada. Kreativno se izraziti u prigodnim radionicama.	Antoaneta Raspudić	Učenici će čitati knjige te diskutirati o pročitanoj sa svojim razrednim kolegama. Sudjelovati u tematskim radionicama.	Travanj 2024.	Povratne informacije od učenika.	Troškovi potrošnih materijala za radionice.
------------	--	---	--------------------	---	---------------	----------------------------------	---

Nastavni predmet: Školski preventivni program (pedagoške radionice za učenike)

Pedagoginja: Julijana Golik

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVI
Poticanje tolerancije kod učenika razredne nastave; pedagoške radionice: „Naše drvo“	Cilj radionice je potvrđivanje vlastite vrijednosti i vrijednosti druge osobe; Postići da svako dijete osjeti da ima svoje mjesto u grupi	Iznijeti razgovjetno pred razredom svoje stavove S pozornošću i uvažavanjem slušati druge učenike Poštovati tuđe mišljenje, premda je različito od svojega	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 1. -ih razreda. Učitelj pripremi od papira razgranato drvo, pričvrsti ga negdje u prostoriji. Djeca izrežu cvjetove od kolaž papira, u sredinu cvijeta napišu svoje ime a na svaku laticu nešto što jako vole. Zatim cvijet pričvrste na drvo i svatko pročitao što je napisao. Ostali ga pažljivo slušaju. Nakon toga izrežu listove i na njih napišu što ne vole te ih postaviti kao da su pali sa stabla na tlo.	Tijekom školske godine.	Evaluacijski listić za učenike	Hamer papir, Kolaž papir, Ljepilo

<p>„Kartice sa situacijama“</p>	<p>Cilj radionice je prepoznavanje osjećaja u druge djece ili odraslih, pokazivanje razumijevanja za osjećaje drugih</p>	<p>Iznijeti vlastito rješenje problema na zadanu situaciju Vježbati uživljanje u položaj druge osobe</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica s učenicima 1. - ih razreda. Učenici sjede u krugu. Svaki učenik iz kutijice izvlači po jednu situaciju i nastoji zamisliti kako bi se osjećao u toj situaciji, te na koji način bi pomogao toj osobi. Djeca moguća rješenja govore usmeno, ostali učenici također sudjeluju u rješavanju problema</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Evaluacijski listić za učenike</p>	
<p>„Emocije„</p>	<p>Cilj radionice je poznavanje i prepoznavanje vlastitih, ali i tuđih emocija</p>	<p>Prepoznati različite emocije i emocionalne reakcije na određenu situaciju u kojima su se učenici našli u svakod. životu. Bolje se međusobno upoznati što pridonosi međusobnom prihvaćanju i uvažavanju različitosti</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 2.-ih razreda. Pedagoginja započinje aktivnost razgovorom što su to emocije, gdje nastaju, nakon toga se igra pantomima gdje učitelj proziva dobrovoljce kako bi odglumili emociju koju izvuku iz kutijice. Nakon toga se kroz razgovor prisjećaju situacija u kojima su bili tužni, veseli...</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		
<p>„Mreža međusobnog poštovanja“</p>	<p>Cilj radionice je poticati samopouzdanje učenika i pozitivnu sliku o sebi za vrijeme razvitka djetetove ličnosti, kako bi u odrasloj dobi razvila vlastite potencijale, poštujući kvalitete i talente drugih</p>	<p>Iznijeti svoje pozitivne osobine Iznijeti svoje negativne osobine Iznijeti svoje pozitivne osobine pomoću nekog svog uzora, izražavajući se u 1.licu Iznijeti pozitivne osobine svojih kolega iz razreda Iznijeti pozitivne osobine razreda kao cjeline.</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 5. -ih razreda. Učenici sjede u krugu. Učitelj u ruci drži klupko vune i daje uputu: Svatko od vas treba izabrati nekog iz grupe i reći mu zašto ga cijeni. Držite kraj niti vune i dobacite klupko onome kome ćete se obratiti. Nakon toga učitelj, držeći kraj niti, dobacuje klupko jednom učeniku i kaže: „Cijenim te jer...“. Taj učenik uzima klupko i držeći nit, dobacuje ga drugom učeniku i ponavlja postupak. Na kraju su svi povezani „mrežom međusobnog poštovanja“.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		
<p>„Kako me drugi vide?“</p>	<p>Cilj radionice je osvježavanje slike o sebi kroz povratnu informaciju od drugih učenika, jačanje grupne povezanosti</p>	<p>Aktivno sudjelovati u raspravi Iskreno iznijeti zadovoljstvo/iznenađenje onim što drugi učenici misle o njima</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 6. - ih razreda. Učenici međusobno nalijepu list papira jedni drugima na leđa. Zatim pišu vlasniku i na papir lijepe dobre osobine. nešto što im se kod njega sviđa. Svatko skine svoj popis i pročita. Nakon igre, u krugu otvore raspravu.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		

<p>„Tolerancijom protiv nasilja“</p>	<p>Cilj radionice je poticanje tolerantnog ponašanja kako bi se u što većoj mjeri smanjilo nasilje među učenicima</p>	<p>Opisati i definirati pojmove tolerancija, diskriminacija, stereotipi, predrasude, netolerancija Aktivno sudjelovanje svih učenika u iznošenju stavova Jačati timski rad</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 7. - ih razreda. Učenici dobiju na listu papira popis putnika (pripadnika različitih naroda i opredjeljenja), te moraju izabrati 3 osobe s kojima bi zajedno putovali u vlaku tijekom sedmodnevne putovanja i 3 osobe s kojima nikako ne bi putovali, te obrazložiti zašto. Pedagoška radionica za učenika 4. -ih razreda. Učenici presavijaju papir A4 formata prema uputi, na kraju rada svi dobiju snježne pahuljice ali niti jedna nije ista.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Evalucijski upitnik za učenike</p>	
<p>„Trening životnih vještina“ - u suradnji sa ZZZJ Šibensko-kninske županije</p>	<p>Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Namijenjen je populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.</p>	<p>-učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, Učenici, ZZZJ Šibensko-kninske županije</p>	<p>Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provoditeljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provoditeljevih izvještaja informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		
<p>„Profesionalna orijentacija“</p>	<p>Informirati učenike o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u srednju školu; -informirati roditelje o postupku upisa u srednju školu NIAS PRIJAVA</p>	<p>Učenici će se moći samostalno prijaviti u sustav, prijaviti željena zanimanja i pratiti rezultate upisa u srednju školu</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, SRS CISOK(Centar Za informiranje i sa Savjetovanje o karijeri) Šibenik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje i prezentacije na satu razrednika - Predavanja, prezentacija o upisima u srednju školu cijelom Upisnom povjerenstvu - Koordinacija rada Povjerenstva o upisu u srednju školu - Suradnja i konzultacije sa Srednjom školom Drniš(pedagoginja i ravnatelj 	<p>Tijekom cijele školske godine, Svibanj/ lipanj 2022. zajednički RODITELJSKI SASTANAK svih učenika 8.-ih razreda Matične i Područnih škola</p>	<p>Evalucijski upitnik za učenike Evalucijski upitnik za roditelje</p>	

Napomena: ostale radionice i predavanja pedagoginje navedena su u školskom preventivnom programu

Nastavni predmet: Školski preventivni program (pedagoške radionice za učenike), Vijeće učenika

Pedagoginja: Antonia Šindilj

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
VIJEĆE UČENIKA	Koordiniranje predstavničkog tijela škole koje radi na poboljšanju života škole na različite načine.	Učenici će: -upoznati prava i obveze Vijeća učenika, života u školi -aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih datuma i projekata u školi -promicati vrijednost zajedništva, empatije i međusobne suradnje	Pedagoginja Antonia Šindilj predstavnici razreda od 1. do 8. razreda. PŠ Gradac PŠ Oklaj PŠ Drinovci	Sjednice Vijeća učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u aktivnostima i projektima škole. Sudjeluju na radionice i predavanja na različite teme. Aktiviraju se u životu škole.	listopad 2022.- lipanj 2023.	Vođenje zapisnika sa sjednica. Povratne informacije od učenika. Samovrednovanje Vijeća učenika	/
Trening životnih vještina Suradnja s ZZJZ Šibensko- kninske županije	Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Provodi se u populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.	- učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	Koordinator Antonia Šindilj za razrede od 3. do 7. u PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci	Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provoditeljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provoditeljevih izvještaja te informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).	Šk. godina 2022./2023.	evidencijske liste o izvršenosti pojedine radionice te izvješće o dodatnim aktivnostima	
„Profesionalna orijentacija!“	Informirati učenike o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u srednju školu; -informirati roditelje o postupku upisa u srednju školu (NIAS PRIJAVA I UPISA U SREDNJU ŠK.	Učenici će se moći samostalno prijaviti u sustav, prijaviti željena zanimanja i pratiti rezultate upisa u srednju školu.	Antonia Šindilj, Razrednici, SRS CISOK (Centar za informiranje i Savjetovanje o karijeri) Šibenik	Predavanje i prezentacije na satu razrednika. Predavanja, prezentacija o upisima u srednju školu cijelom Upisnom povjerenstvu. Koordinacija rada Povjerenstva o upisu u srednju školu. Suradnja i konzultacije sa Srednjom školom Drniš (pedagoginja i ravnatelj).	Tijekom cijele školske god. Svibanj/ lipanj 2024. zajednički RODITELJS KI SASTANAK svih učenika 8.-ih raz. matične i PŠ	Evaluacijski upitnik za učenike Evaluacijski upitnik za roditelje	

PEDAGOŠKE RADIONICE/PREDAVANJA

Ponašanje u školi Odnosi u razredu	Upoznati učenike s pristojnim ponašanjem, izražavanjem i komuniciranjem u školi, ali i kako se pristojno ponašati na drugim javnim mjestima. Podsjećanje na pristojno ophođenje sa vršnjacima.	Opisati neprihvatljiva ponašanja. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja Poštivati različitosti Pristojno se ponašati u različitim školskim situacijama.	Antonia Šindilj razrednici učenici 1. i 2. razreda (Mali bonton) Za više razrede uz prilagodbu radionice.	Pedagoška radionica s učenicima 1. i 2. razreda. -slušaju priču, nakon toga odgovaraju na pitanja, razgovaraju o lijepom ponašanju u školi, te o nepoželjnom ponašanju u školi. - Crtaju situacije pristojnog/ nepristojnog ponašanja u školi. Za više razrede uz prilagodbu radionice.	tijekom školske godine	Samovrednovanje učenika.	Radni listići, papir A4 u boji, flomasteri (10 kn)
Emocije Moje lice u zrcalu	Cilj radionice je upoznati učenike o doživljenim emocijama i načinima reagiranja na istim (ponašanje)	Usporediti različita lica i njihova značenja (gluma), značenje i energiju različitih lica u ogledalu, obitelji, školi. Razlikovati poželjno od nepoželjnih ponašanja. Objasniti vezu emocija i ponašanja	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima (prema potrebi) Učenici glume različita lica, povezuju doživljene emocije s licima, uočavaju vezu s određenim ponašanjem. Razgovor	Tijekom školske godine		
Učimo učiti Organizacija slobodnog vremena	Učimo učiti je pristup učenju koji podučava kako koristiti sve alate koji u našem mozgu već postoje.	Upoznavanje s metodama učenja koje pomažu da učenje bude kvalitetno, kreativno, zanimljivo i aktivno.	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 5. i 6.r Učenici se upoznaju s različitim načinima učenja i utvrđivanja gradiva	Tijekom školske godine	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika	
Tolerancijom protiv nasilja Reci NE rujanju	Cilj radionice je sprječavanje nasilja među djecom poticanjem tolerantnijeg ponašanja. Educirati učenike o različitim vrstama nasilja, načinima razrješavanja sukoba, o različitostima.	Opisati termine tolerancija, stereotipi, predrasude Kroz izvođenje aktivnosti na radionici osvijestiti i uvježbati primjerene načine rješavanja sukoba.	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima svih uzrasta (uz prilagodbu izvedbe). Učenici biraju putnike za Vlak tolerancije, upoznaju se s novim terminima Učenici se upoznaju s različitim načinima reagiranja prilikom rujanja, raspravljaju o doživljenim iskustvima	Tijekom školske godine	Izražavanje dojmova o radionici Praćenje učestalosti verbalnih i drugih sukoba u pedago. dok.	
Donošenje odluka	Cilj radionice je educiranje učenika o mogućnosti biranja i odlučivanja pri donošenju odluka.	Definirati više mogućnosti koje utječu na konačnu odluku pojedinca Razlikovati pozitivne i negativne posljedice svake mogućnosti	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 8.r. Učenici se upoznaju s mogućnostima koje su pred njima prije svake njihove odluke, ispunjavaju radni list s konkretnim primjerima	Tijekom školske godine		
Zrcalo pozitivnih osobina	Razvijanje pozitivne slike o sebi jer su samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti preduvjet za ostvarivanje visokog samopoštovanja pojedinca	Opisati učenike u razredu kroz njihove pozitivne vrijednosti, ponašanja, shvaćanja.	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 8.r Učenici opisuju druge učenike u razredu putem njihovih pozitivnih osobina	Tijekom školske godine		

Napomena: ostale radionice i predavanja pedagoginje navedena su u školskom preventivnom programu

Nastavni predmet: Školski preventivni program (radionice za učenike)

Psihologinja: Ivana Rak

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
UČITI KAKO UČITI	-Upoznavanje učenika s različitim strategijama učenja i planiranja vremena	navesti različite strategije učenja i zapamćivanja -usporediti vlastiti stil učenja s ostalim stilovima te navesti njihove prednosti i nedostatke - planirati svoje vrijeme učenja te navesti koji su njegovi „kradljivci“ vremena	Psihologinja, razrednici	-Učenici rješavaju vježbe, sudjeluju u razgovoru s psihologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva	tijekom školske godine,	- Liste samoprocjene	/
EMOCIJE - KAKO S NJIMA	Razvijanje vještina prepoznavanja i imenovanja različitih emocija -Usvajanje različitih načina izražavanja emocija (posebno neugodnih) i upravljanja emocijama	imenovati emocije i njihove manifestacije na tjelesnom i psihološkom planu -navesti situacije koje pobuđuju intenzivne emocije - posebno ljutnje, povrijeđenosti, tuge -navesti različite tehnike reguliranja emocija -primijeniti znanja o emocijama u svakodnevnom životu	Psihologinja, razrednici	Učenici rješavaju zadatke, izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života	Tijekom školske godine	- Liste procjene	/
Trening životnih vještina Suradnja s ZZJZ Šibensko-kninske županije	Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program čiji cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda kod djece. Cilj je kod učenika razviti niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	-naučiti odnos emocija, misli i ponašanja -naučiti kako savladati jake emocije -upoznati bolje sebe i druge i otkriti svoje talente -uvježbati različite strategije rješavanja sukoba -naučiti postavljati ciljeve -naučiti zdrave načine nošenja sa stresom -savladati tehnike suočavanja s anksioznošću -osvijestiti unutrašnji pritisak -usvojiti strategije suočavanja s vršnjačkim pritiskom	Psihologinja, pedagoginje, razrednici, učenici od 3. do 7. razreda.	-Učenici izvode vježbe, sudjeluju u razgovoru -Učenici rješavaju zadatke, izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života	8-10 radionica tijekom školske godine	Radne bilježnice učenika, evidencijske liste o izvršenosti pojedine radionice te izvješće o dodatnim aktivnostima	/

Napomena: ostale radionice i predavanja psihologinje navedena su u školskom preventivnom programu

Defektologinja: Ankica Kravar

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVN IK
SOLIDARNOST NA DJELU	Razvijanje i izražavanje empatije prema potrebitima	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati svoje misli i osjećaje - izraziti svoje misli i osjećaje pomoću riječi - razvijati komunikacijske kompetencije 	Crveni križ Drniš, Ankica Kravar	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici slušaju, sudjeluju u razgovoru s razrednikom i defektologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva, argumentiraju stavove -učenici prikupljaju novac, hranu i odjeću za potrebite 	Listopad	Povratne informacije o prikupljenim donacijama	-
KAKO TI MOGU POMOĆI	Prihvatanje, poštivanje, uvažavanje i pomoć različitim od sebe	<ul style="list-style-type: none"> - navesti po čemu se ljudi mogu razlikovati - prihvatiti, poštivati i uvažavati različitosti među ljudima - steći znanje različitim vrstama teškoća u razvoju - pružiti potporu vršnjacima s teškoćama - izraziti osjećaje 	Ankica Kravar	<ul style="list-style-type: none"> -Kroz rad u grupi ili paru slušaju upute, rješavaju zadatke, izražavaju svoje stavove - rješavaju listić za samoprocjenu 	Tijekom šk. god.	Liste samoprocjene	-
PREDAVANJE – UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U REDOVNOJ ŠKOLI	Upoznavanje učitelja s organizacijom i provedbom rada s učenicima koji imaju teškoće u razvoju	<ul style="list-style-type: none"> - navesti kako se organizira i provodi rad sa učenicima s teškoćama u razvoju - primijeniti informacije u svom svakodnevnom radu 	Ankica Kravar	<ul style="list-style-type: none"> -Učitelji prate, postavljaju pitanja, argumentiraju stavove, navode primjere iz prakse 	Kraj šk. godine	Lista samoprocjene	-

Napomena: ostale radionice i predavanja defektologinje navedena su u školskom preventivnom programu

Nastavni predmet: Školski preventivni program (radionice za učenike)

Knjižničarka: Anita Cota

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
PLETENJEM PROTIV STRESA	Upoznati učenike s različitim tehnikama pletenja te dobrobitima za um i tijelo. Sprječavanje kognitivnih poremećaja.	Sudionici programa će svladati neku od tehnika pletenja (košaraštvo, pletenje rašljicama, pletaćim iglama, kukicom, ...). Moći će čitati različite sheme, pratiti online izvore učenja te se samostalno kreativno izražavati. Povećat će se osjećaj smirenosti, smanjiti osjećaj izoliranosti, usamljenosti, anksioznosti i sl.	Knjižničarka Anita Cota, grupa učenika i nastavnika	Učenici vježbaju i izrađuju ukrasne i uporabne predmete, aktivno sudjeluju u razgovoru tijekom rada, razmjenjuju iskustva i međusobno procjenjuju svoje i tuđe radove.	Svaki četvrtak 7. sat tijekom školske godine 2023./24.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Izložba radova.	Troškovi materijala.

8. Kurikulum Učeničke zadruga Smrika

ŠKOLSKI KURIKULUM UZ „SMRIKA“ ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

Predmet: Učenička zadruga Smrika, učenici članovi od 2. - 8. razreda

Učitelj/voditelj: Anita Cota

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> <u>A</u>	TROŠKOVNIK
SEKCIJE:	Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju,	Stići pozitivan odnos prema radu: radne navike, inovativnost, poduzetnost,	VODITELJII ČLANOVI UZ „SMRIKA“	-Skupni rad i individualno izražavanje, suradničko učenje, timski rad	Tijekom školske godine	Izlaganje u školi, na sajmovima	Troškovnik ovisi o potrebama

<p>-EKO SEKCIJE (prirodna baština)</p> <p>-KREATIVNE RADIONICE</p> <p>-KULTURNA BAŠTINA I TRADICIJSKA KULTURA</p>	<p>ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta te obrada i redizajniranje istih</p> <p>Njegovati poduzetnički duh I stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu</p> <p>Poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo</p>	<p>samostalnost, suradnja, timski rad, ...</p> <p>Proširiti i primijeniti znanja i sposobnosti bitna za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada</p> <p>Različitim oblikovnim tehnikama, materijalima i metodama rada, razvijati manualne sposobnosti</p> <p>Razvijati estetsku osjetljivost, samopouzdanje i samokritičnost</p> <p>Cijeniti vrijednosti koje je čovjek stvorio u okviru prirodne, kulturne i tradicijske baštine (nacionalne i svjetske)</p>		<p>-Rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, dizajniranje, oblikovanje u različitim tehnikama</p> <p>-Ekološke radionice recikliranja i redizajniranja</p> <p>-Sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama (online ako izostanu susreti uživo)</p> <p>Predviđen broj sati tjedno: 1 - 2 školska sata po sekciji</p> <p>Mjesto izvođenja aktivnosti: OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš PŠ Oklaj PŠ Drinovci PŠ Gradac PŠ Siverić</p>	<p>2023.-2024.</p>	<p>(Božićna prodajna izložba, Uskršnja prodajna izložba)</p> <p>Izlaganje na županijskoj smotri</p> <p>Prezentacija postignuća na stručnim skupovima</p> <p>Foto i/ili video zapisi</p>	<p>sadržaja rada sekcija Zadruga</p>
--	--	--	--	---	--------------------	---	--------------------------------------

9. Školski preventivni program

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

Voditelj ŠPP: Ivana Rak, psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA: na temelju evidencije članova stručne službe i učitelja, u ovoj školskoj godine u radu usmjerit ćemo se na razvijanje i unaprjeđivanje socijalnih vještina kod svih učenika. Primjećujemo potrebu za većom međusobnom komunikacijom i interakcijom među učenicima te većim razumijevanjem i prihvaćanjem učenika koji se svojim osobinama ili ponašanjem razlikuju od ostalih.

Cilj svih planiranih aktivnosti je povećanje osjećaja zadovoljstva učenika u školi te prevencija različitih oblika neprihvatljivog ponašanja, a prvenstveno vršnjačkog nasilje među učenicima u stvarnom i virtualnom svijetu.

ISHODI:

- upoznavanje vlastitih jakih i slabih strana kod učenika
- razvijanje socijalnih vještina, vještina upravljanja emocijama i ponašanjem
- razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba
- usvajanje zdravih stilova života
- usvajanje strategija odupiranja vršnjačkom pritisku
- usvajanje strategija suočavanja sa stresnim situacijam

**AKTIVNOSTI:
RAD S UČENICIMA**

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a Evaluiran b Ima stručno mišljenje/ preporuk u** c Ništa od navedenoga	Razina intervencije • Univerzalna a • Selektivna • Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p>Zdravstveni odgoj - različite radionice i predavanja prema priručniku zdravstvenog odgoja (moduli: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) Ciljevi: - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika - podizanje svijesti učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost - razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba</p>	Stručno mišljenje i preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	534		Razrednici, stručni suradnici,
<p>Preventivni program TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA Ciljevi: - afirmacija pozitivnih vrijednosti i pozitivnih životnih navika - razvijanje i jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - usvajanje vještina zauzimanja za sebe</p>	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 3.-7. razreda	326		Razrednici, stručni suradnici, U suradnji s ZZZJ Šibensko-kninske županije

<p>PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (STOP NASILJU MEĐU DJECOM) (UNICEF) (program prevencije vršnjačkog nasilja) Ciljevi programa su: -upoznavanje učenika s vrstom nasilja među djecom i mogućim rješenjima -usvajanje različitih strategija ponašanja u situacijama vršnjačkog nasilja -smanjivanje učestalosti vršnjačkog nasilja</p> <p>PREKINI LANAC (UNICEF) (program prevencije elektroničkog zlostavljanja) Ciljevi programa su: -osvještavanje kod učenika vlastitog ponašanja prilikom korištenja mobitela i Interneta - prepoznavanje opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe Interneta -upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti</p>	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici 1.-8. razreda		Susreti se odvijaju na satu razrednika, u skladu s planom sata razrednika	Ivana Rak, Julijana Golik, Antonia Šindilj Razrednici Učitelji informatike
<p>RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA Ciljevi: - usvajanje različitih socio-emocionalnih vještina - usvajanje načina reguliranja emocija i ponašanja u stresnim situacijama</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Psihologinja pedagoginje Defektologinja razrednici
<p>PROJEKT „ZDRAV ZA PET“ Ciljevi projekta su: - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod uč. - podizanje svijesti učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost - upoznavanje učenika sa zakonskim i drugim posljedicama konzumacije opojnih sredstava - razvijanje kritičkog promišljanja</p>	Stručno mišljenje i preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	8. razredi			Polijski službenik Razrednici SRS Zavod za javno zdravlje

<p>Prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja - zakonske odredbe Ciljevi: - upoznavanje učenika sa zakonskim odredbama koje reguliraju njihovo ponašanje, te o posljedicama kršenja istih - razvijanje kritičkog stava</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici 6.-ih razreda			Polijski službenik za maloljetničku delikvenciju
<p>PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA Ciljevi: - upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima - uključivanje učenika u različite sportske aktivnosti - razvijanje zdravih stilova života i pozitivnog stava prema kretanju i fizičkoj aktivnosti (kroz obilježavanje Dječjeg tjedna, Europskog školskog sportskog dana u rujnu, Međunarodnog dana sporta u svibnju, Uključivanje učenika u školski sportski klub Čikola, Univerzalnu sportsku školu, projektni dani u listopadu i travnju...)</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Majdi Pamuković, razrednici SRS ravnatelj
<p>VRTIM ZDRAVI FILM Cilj: - razvijanje svijesti o odgovornosti za vlastito zdravlje - upoznati se s važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću</p>	Preporuka MZO, Ministarstva zdravlja, AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici 7.-ih razreda			Hrvatski školski sportski savez, Majdi Pamuković

AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: d Evaluiran e Ima stručno mišljenje/preporuku ** f Ništa od navedenoga	Razina intervencije • Univerzalna • Selektivna • Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Obilježavanje svjetskog dana prevencije nasilja nad djecom (19.11.) Ciljevi: -razvijanje komunikacijske kompetencije i uvažavajućih odnosa s drugima -razvijanje strategija rješavanja sukoba -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	534		Razrednici, SRS
Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) Ciljevi: - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -upoznavanje opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti - razvijanje socio-emocionalnih vještina	Preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	534		Razrednici, SRS
Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (7.2.) Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	534		Razrednici, SRS

-razvijanje vještine ispravnog samostalnog komuniciranja s poznatim osobama u digitalnom okruženju						
Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dana ružičastih majica -28.2.) Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu -razvijanje strategija rješavanja sukoba	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	534		Razrednici, SRS, ravnatelj

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/ Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a Individualno savjetovanje b Grupno savjetovanje c Roditeljski sastanak d Vijeće roditelja	a Univerzalna b Selektivna c Indicirana				
RADIONICE I PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA (uživo i online) Ciljevi: -upoznavanje roditelja s radom škole - razvijanje suradnje s roditeljima -edukacija i osnaživanje roditelja za nošenje sa različitim očekivanim i neočekivanim promjenama i teškoćama u razvoju, odgoju i obrazovanju djeteta (radionice i predavanja su usklađene s potrebama pojedinog razreda npr. prilagodba na prvi i na peti razred, promjene u pubertetu,	Univerzalna	-	-	-	razrednici, psiholog, pedagog, defektolog

opasnosti Interneta...)					
Individualno savjetovanje roditelja Ciljevi: - razvijanje suradnje s roditeljem, - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici, Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/ Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c Razredna vijeća d Učiteljska vijeća	a Univerzalna b Selektivna c Indicirana				
RADIONICE I PREDAVANJA Ciljevi: - razvijanje vještina i znanja za što uspješniji rad s učenicima - upoznavanje s promjenama u zakonskim odredbama te obvezama nastavnika	Univerzalna	-	-	-	Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj
INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJA Ciljevi: - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli učeniku u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici, Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj

PLAN EVAKUACIJE

Sve zgrade škole imaju jasno izložen plan evakuacije.

Jednom godišnje planirane su vježbe evakuacije svih učenika i djelatnika škole prema navedenom planu.

Vježbe se odvijaju na način da na karakterističan zvuk zvona svi prisutni, prema prethodno danim uputama, napuštaju zgradu i sastaju se na unaprijed planom predviđenom mjestu.

Evakuaciju provode, po dijelovima zgrade, za to obučeni i informirani djelatnici.

Na zbornom mjestu se vrši prebrojavanje prisutnih te ustanovljuje činjenično stanje nakon prirodne ili neke druge nepogode.

Cilj vježbe je ustanovljavanje potencijalnih grešaka pri evakuaciji u svrhu poboljšanja sustava i prevencije nepoželjnih ishoda.