

OSNOVNA ŠKOLA  
ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG  
DRNIŠ  
Ulica Antuna Mihanovića br. 4

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

U Drnišu, listopad 2024.



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA -**  
**PETROPOLJSKOG DRNIŠ**

Ulica Antuna Mihanovića 4, 22320 Drniš

KLASA: 011-03/24-03/4

URBROJ: 2182-30-24-1

Drniš, 07.listopada 2024.god.



Na osnovu članka 118. Zakona odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/8, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) a shodno članku 12. Statuta Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš i nakon provedene rasprave na sjednicama Učiteljskog vijeća, Školski odbor donosi:

**R J E Š E N J E**

o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2024./2025.

1. Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

2. Rješenje stupa na snagu danom donošenja

Predsjednik Školskog odbora:  
Stipe Ramljak, prof.

Ravnatelj škole  
Saša Kolombo, prof.

Sadržaj:	<b>Opći dio školskog kurikulumuma</b>	
	• Školski izleti i ekskurzije .....	3
	• Dopunska nastava .....	4
	• Dodatna nastava .....	6
	<b>Matična škola Drniš</b>	
	• Obilježavanje značajnih datuma .....	9
	• Izvannastavne aktivnosti (INA) .....	12
	• Izvanučionička nastava .....	18
	• Projekti .....	25
	<b>PŠ Gradac</b>	
	• Obilježavanje značajnih datuma .....	33
	• Izvannastavne aktivnosti (INA) .....	37
	• Izvanučionička nastava .....	40
	• Projekti .....	44
	<b>PŠ Oklaj</b>	
	• Obilježavanje značajnih datuma .....	47
	• Izvannastavne aktivnosti (INA) .....	50
	• Izvanučionička nastava .....	53
	• Projekti .....	57
	<b>PŠ Drinovci</b>	
	• Obilježavanje značajnih datuma .....	60
	• Izvannastavne aktivnosti (INA) .....	64
	• Izvanučionička nastava .....	67
	• Projekti .....	71
	<b>Kurikulum za kombinirane razredne odjele .....</b>	<b>73</b>
	<b>Kurikulum članova stručno-razvojne službe.....</b>	<b>82</b>
	<b>Kurikulum Učeničke zadruge Smrika.....</b>	<b>91</b>
	<b>Školski preventivni program .....</b>	<b>92</b>

# 1. Opći dio školskog kurikuluma

## • Školski izleti i ekskurzije



Školski izleti i ekskurzije	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNI K
JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET/ TERENSKA NASTAVA	Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja	Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi.	Učiteljica/ razrednici i učenici 1., 2., 3., 5., 6. razreda. Matična škola Drniš organizira izlete paralelnih razreda, a PŠ svih zainteresiranih r.	Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelj. Cilj je upoznavanja prirodne ljepote i kulturnih znamenitosti tog mjesta.	Travanj/ lipanj 2025.	Primjena znanja u svakodnevnom životu, objava na web stranici škole	U skladu sa dogovorom s agencijom/ prijevoznikom. Troškove snose roditelji.
POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI	Upoznavanje krajobraza i znamenitosti odabranog mjesta.	Poticati i razvijati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima	Učiteljice, razrednici, učenici	Promatranje, istraživanje	Mogućnost tijekom cijele šk. godine.		Troškove snose roditelji
EKSKURZIJA ČETVRTIH RAZREDA	Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i povijesno - kulturne baštine Republike Hrvatske. Usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.	Učenici će se upoznati s kulturnim i povijesnim naslijeđem Hrvatske, pojačati radoznalost, istraživački duh, maštu	Učiteljice J. Aleksić, E. Jurin, I. Burić, S. Goreta, M. Reškov, D. Begonja i učenici četvrtih razreda	prema planu i programu turističke agencije	2. polugodište u šk. god. 2024./2025		Trošak ekskurzije snose roditelji.
EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA			Razrednici V.Bionda, A.Čakić, M.Abramac, T.Barišić, K.Jakelić (I.Marin), G.Barišić (M.Papak) i učenici 8. raz.	prema planu i programu turističke agencije	2. polugodište u šk.god. 2024./2025	Trošak ekskurzije snose roditelji	
VIŠEDNEVNI IZLET U VUKOVAR U ORGANIZACIJI MCDR VUKOVAR	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici osmih razreda posjetiti će Vukovar. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije. Jačati svijest o važnosti Domovinskog rata u povijesti Hrvatske.	Opisati i objasniti ukratko događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti žrtve Vukovara za obranu od velikosrpske agresije.	Razrednici V.Bionda, A.Čakić, M.Abramac, T.Barišić, K.Jakelić (I.Marin), G.Barišić (M.Papak) i učenici 8. raz., vanjski suradnici	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici 8.r posjetiti će Vukovar te upoznati se s važnim zbivanjima u Domovinskom ratu. Kroz kratka izlaganja prezentirati nove sadržaje i dojmove.	20. - 22. listopada 2024. godine.	Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.

• Dopunska nastava

Dopunska nastava	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
<b>MATEMATIKA</b>  <b>I</b>  <b>HRVATSKI JEZIK</b>  <b>od 1. razreda do 4.razreda</b>	Pružiti individualnu pomoć učenicima u boljem razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika, koji su predviđeni predmetnim kurikulumima. Omogućiti uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.	Učenici će moći uvježbati one sadržaje koje nisu usvojili i u potpunosti savladali u redovnoj nastavi.	M.Sučić, M.Barišić, I.Kosor, A.Rudan, K.Vranjković (T.Bilać),A.Nedoklan, A.Mrđen, J. Aleksić, E. Jurin, N. S. Andabaka (V.Batinica) K. Budanko, M. Kulušić, M.Reškov, Ž.Vujević (A.Ponoš), I.Živković, B.Ivić, S.Goreta, A.Marin, K.Čulina (A.Marijanović), J.Marin, I.Burić, M.Rupić, D.Begonja, A.Klarić	Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje nisu razumjeli na redovnim satovima	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća uspjeha.	Materijali za kopiranje
<b>HRVATSKI JEZIK</b>  <b>od 5. razreda do 8.razreda</b>	Rad s učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali gradivom te ga teže usvajaju.	Učenik će moći:- prepoznati, imenovati, nabrojiti jezične i književne vrste. Učenik samostalno uz zadane smjernice pristupa radu kopira, prati, ponavljanje i slijedi zadanu smjernicu kako bi mu se olakšalo svladavanje prototipnih zadataka. Učenik usvaja književnoteorijsko znanje: pojašnjava, izražava svoje stavove i argumentira ih vodeći se primjerima iz vlastitog okruženja i pri tome prati pravila uljudnoga ponašanja.	Učenici 5.,6,7. i 8. razreda te predmetni učitelj:  Venka Bionda Anita Bukarica Marina Matić Karolina Čota (I. Dželalija) Marija Jenjić Katarina Jakelić (I. Marin)	Tijekom provedbe dopunske nastave provodit će se individualizirani pristup rada kako bi učenici s lakoćom svladali nastavne sadržaje te na taj način usvojili jezično i književno gradivo. Učenici vrednuje književni tekst, prosuđuje ga i ocjenjuje. Učenik razgovara i oblikuje tekst u skladu sa svrhom govorenja. Uvježbava govornu spretnost.	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine	Učenici će se vrednovati tijekom cijele šk. godine. Metodama: Vrednovanje za učenje; učitelj će voditi bilješke o postignućima uč., vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje, anketa, liste procjene Vrednovanje naučenoga: vred. rješenja zadataka i usmenog izražavanja učenika.	Za realizaciju dopunske nastave potrebno je izdvojiti materijalna sredstva za fotokopiranje nastavnih listića, pisanih provjera znanja

<b>MATEMATIKA</b> od 5. razreda do 8.razreda	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi matematike u šk. god. 2024./2025.	Učenici će: - definirati osnovne matematičke pojmove koje nisu usvojili na redovitoj nastavi mat. - objasniti osnovne mat principe i zakonitosti - primjenjivati stečena znanja u različitim problemskim situacijama u skladu sa svojim mogućnostima - razvijati pozitivan stav prema matematici	Mladen Brajica Ana Čakić Katarina Malenica Ivan Zeljko Alenka Bilać Gordana Barišić (M. Papak)	Učenici će ponavljati aktivnosti koje nisu uspješni odraditi ili savladati u sklopu redovne nastave matematike prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji
<b>ENGLJSKI JEZIK</b> od 5. razreda do 8. razreda	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.	Katarina Kovač Doris Sučić Bojana Barišić Tereza Barišić Branka Galić Skelin (Petra Šimunović) Jelena Milovac Ena Perko Peran	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listiće.
<b>KEMIJA</b> 7. razred 8. razred	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarivanju ishoda propisanih kurikulumom kemije.	Riješiti temeljne zadatke iz svake cjeline, razumjeti temeljne kemijske procese te ih povezati sa svakodnevnim životnim situacijama, nabrojiti i po potrebi primijeniti mjere zaštite pri izvođenju praktičnih radova.	učenici 7. i 8. r MŠ Drniš i PŠ Oklaj - Mladenka Čevid PŠ Gradac - Oriana Kosor, MŠ Drniš i PŠ Drinovci- Marica Lovrić	Čitaju i rješavaju zadatke, primjenjuju mjere opreza i zaštite pri izvođenju praktičnih radova.	Tijekom nastavne godine - uto/čet/pet 7. sat.	Postavljanje pitanja učenicima, samovrednovanje pomoću lista procjene, pisane i usmene provjere znanja. Formativno (opis pokusa, domaće zadaće) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano, praktično prov.)	
<b>FIZIKA</b> 7. razred 8. razred	Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne teškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike	Primijeniti stečeno znanje u novim situacijama, istraživanjem doći do određenih zaključaka koji će moći analizirati i primijeniti na konkretne zaključke, kroz opušteniji način steći još veći interes za fiziku i pokušati shvatiti njen značaj u svakodnevnom životu.	Učiteljica Nela Bešker i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.	S učenicima se ponavlja gradivo koje im lošije ide, rješavaju zadaci koji će im omogućiti lakše ispravljanje ocjena, prema potrebi i individualizi pristupu.	Tijekom nastavne godine 2024/2025.	Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi.	Nema troškova

• Dodatna nastava

 <b>Dodatna nastava</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE</b> <b>VREDNOVANJA</b> (način praćenja i provjere ishoda)	<b>TROŠKOVNIK</b>
 <b>MATEMATIKA</b>  od 1. razreda do 4.razreda	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog i divergentnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu.	Učenik će razvijati svoju darovitost te produbiti interes za matematičku znanost. Primjenjivati znanja stečena na redovnoj nastavi te povezivati ih i koristiti u problemskim situacijama. Učenik će razvijati suradnički duh i motivirati ostale učenike u pronalaženju načina koji dovode do rješavanja problema.	M.Barišić, I.Kosor, A.Rudan, K.Vranjković (T. Bilać), A. Nedoklan, A. Mrđen, J. Aleksić, E.Jurin, N.S.Andabaka (V.Batinica), M.Kulušić, I.Živković, S.Goreta, A.Marin, J. Marin, M. Rupić, D. Begonja, A. Klarić	Učenici će u skupinama, paru ili individualno rješavati zadatke i matematičke igre	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Razredno natjecanje. Klokani	
<b>HRVATSKI JEZIK</b>  od 1. razreda do 4. razreda	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki).	Izvesti sadržaje dramskog prikaza, upoznati roditelje s projektima u kojima sudjeluju, a vezani su uz jezične sadržaje	PŠ Oklaj - Učiteljica 4. razreda Ivana Burić i učenici  PŠ Drinovci - M.Reškov i učenici 4. razreda	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Ilustrirati svoje knjige i prezentirati roditelj. i ostalim uč. u razredu i školi. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati od rujna 2024. do lipnja 2025.	Uspješno riješeni nastavni listići i zadaci, rješavanje kvizova, osmišljavanje i izvedba igrokaza za školsku priredbu.	Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja za printer, bojice, olovke, hamer u boji i ostali pribor za likovni.
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>  od 1. razreda do 4. razreda	Rad s učenicima koji pokazuju sklonost, sposobnost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz nastavnog predmeta priroda i društvo	Omogućiti učenicima stjecanje novog znanja, produblivanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo učenika drugog razreda.	PŠ Gradac: Učiteljica 1.r Željana Vujević (Anela Ponoš)  Učiteljica 3. razreda Branka Ivić i učenici	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje uč.zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	/



<p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b></p> <p>od 1. razreda do 4. razreda</p>	<p>Rad s učenicima koji pokazuju sklonost, sposobnost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz nastavnog predmeta priroda i društvo</p>	<p>Učenici će moći proširiti znanje o biljnim i životinjskim vrstama u svom okruženju te promatrati prirodu i okoliš. Istraživat će uloge i odnose unutar obitelji. Moći će proširiti svoje vještine u organiziranju i analiziranju podataka o vremenskim prilikama te o korištenju sata. Razvijat će odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.</p>	<p>PŠ Drinovci: Učiteljica 2. razreda Kristina Budanko i učenici.</p> <p>PŠ Oklaj : Učiteljica 2. razreda Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici.</p>	<p>Učenici izrađuju obiteljsko stablo. Mjere puls prije i nakon fizičke aktivnosti kako bi dublje razumjeli funkcije ljudskog tijela. Izrađuju vremenske kalendare, raspored aktivnosti u toku dana koristeći sat. Učenici će izrađivati model sata. Učenici će saditi biljke.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Primjena znanja u svakodnevnom životu</p>	
<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>od 5. razreda do 8. razreda</p>	<p>Rad s učenicima koji žele usvojiti dodatne sadržaje i produbiti usvojeno gradivo. Priprema tih učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja.</p>	<p>Učenik će moći razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama života. Razvijat će leksička, fonetska, gramatička i književna znanja</p>	<p>Učenici i učiteljice hrvatskog jezika Venka Bionda Anita Bukarica Marina Matić Karolina Cota (I. Dželalija) Marija Jenjić Katarina Jakelić (I. Marin)</p>	<p>Učenici proširuju znanje s dodatnim sadržajima predmeta prema planu i programu, rješavaju zadatke i testove predviđene za rad na dodatnoj nastavi te rješavaju zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.</p>	<p>Jednom tjedno kroz godinu dana/svaki drugi tjedan - ovisno o zaduženju</p>	<p>Samovrednovanje i natjecanja iz Hrvatskoga jezika (školsko, županijsko i državno).</p>	<p>Trošak kopiranja materijala</p>
<p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>od 5. razreda do 8. razreda</p>	<p>Pružiti pomoć u učenju i savladavanju proširenih nastavnih sadržaja iz matematike, učenicima koji imaju iznad prosječne matematičke sposobnosti u šk. god. 2024./2025.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike</li> <li>- povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama</li> <li>- razvijati suradnički i natjecateljski duh</li> </ul>	<p>Mladen Brajica Ana Čakić Ivan Zeljko Katarina Malenica</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati zadatke s matematičkih natjecanja iz prethodnih godina</li> <li>- sudjelovati u različitim projektima međužupanijske razine</li> </ul>	<p>Tjedno prema rasporedu sati</p>	<p>Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim mat. natjecanjima</p>	<p>Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji</p>



<b>ENGLISKI JEZIK</b>  <b>7. razred 8. razred</b>	Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika. Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunik. i proširivanje znanja o kulturi zemalja u kojoj se govori engleski j.	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su u određenom trenutku dostigli određenu razinu kompetencija potrebnih za natjecanje. Nastava se organizira za učenike 8. razreda.	Učiteljice engleskog jezika Katarina Kovač Doris Sušić Ena Perko Peran	Učenici će rješavati zadatke sa prethodnih školskih i županijskih natjecanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Kopiranje nastavnih materijala
<b>POVIJEST</b>  <b>od 5. razreda do 8. razreda</b>	Upoznati učenike s dodatnim sadržajima koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom ili proširivanje sadržaja obrađenog redovnom nastavom. Obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Razvijanje interesa učenika za povijest.	Navesti, opisati i objasniti važne događaje za određeno razdoblje povijesti. Prikazati važna povijesna zbivanja (kronološki, geografski itd.). Analizirati povijesne izvore. Prosuditi djelovanje važnih povijesnih ličnosti. Usporediti i procijeniti važnost pojedinih povijesnih procesa i zbivanja.	Učitelj Stipe Ramljak i učenici	Realizirati će se kao dodatna nastava. Učenici će ponavljati i proširivati spoznaje. Sudjelovati u realizaciji drugih projekata ( npr. Život bez plastike).	Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima koje zadaje tjedni raspored redovne nastave. Prema potrebi priprema za natjecanja.	samovrednovanje	Didaktički materijali. Materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija.
<b>GEOGRAFIJA</b>  <b>od 5. razreda do 8. razreda</b>	Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremite za natjecanje iz geografije.	Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život.	MŠ Drniš - Učiteljica geografije Marina Junaković i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda PŠ Gradac - Ivan Galić PŠ Drinovci - Zlatka Mikulandra	Učenici aktivno sudjeluju na nastavi, Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacije, istraživanje literature	Jedan sat tjedno tijekom škol. godine. Neposredno pred natjecanje jednom ili dva puta tjedno.	Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu.	Pojedine materijale nastavnik nabavlja sam. Priznanja i nagrade dobivaju učenici koji ostvare uspjeh na višem stupnju natjecanja.
<b>TALIJANSKI JEZIK</b>  <b>8. razred</b>	Usvajanje složenijih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se tal. jezik govori. Pripremiti učenike 8.r za natjecanje iz tal.j.	Učenik će u raznim pisanim i usmenim vježbama koristiti složenije gramatičke strukture i naučene riječi.	MŠ Drniš - učiteljica Antonia Brakus Pivčević  PŠ Gradac/PŠ Oklaj - učiteljica Mia Bilokapić	Učenici rješavaju složenije zadatke. Kroz brojne usmene i pisane vježbe razvijaju komunikacijske sposobnosti i proširuju znanje o talijanskoj kulturi.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Postavljanje pitanja učenicima, liste procjene, samovrednovanje uz upotrebu rubrika za vrednovanje, konzultacije s učiteljem, pisane i usmene provjere znanja, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredov.	Kopiranje nastavnih materijala

## 2. Matična škola Drniš

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST Obilježavanje značajnih datuma	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
<p><b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b></p> <p><b>SPORT ZA SVE</b></p>	<p>obilježiti Europski školski sportski dan prigodnim sportskim aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na istraživanje o sportu sa invaliditetom</li> <li>- promovirati sportski način života</li> <li>- poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje</li> <li>- uspoređivati i podržavati različitosti, osobe s invaliditetom</li> <li>- misliti globalno, a djelovati lokalno</li> </ul>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi likovne radove na temu sporta</li> <li>- sudjelovati u grupnom vježbanju</li> <li>- osvijestiti važnost redovitih tjelesnih aktivnosti za zdrav i ispunjen život osoba sa invaliditet</li> <li>- prigodno obilježiti Europski školski sportski dan</li> <li>- biti dio europskog sportskog društva</li> </ul>	<p>MŠ Majdi Pamuković (nositelj projekta)</p> <p>Andrijana Nedoklan (razredna nastava)</p> <p>Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture</p>	<p>raditi likovne radova na temu sporta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisati poruke o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti</li> <li>- sudjelovati u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana na gradskom trgu Poljani</li> <li>- sudjelovati u grupnom vježbanju</li> <li>- sudjelovati u demonstriranju određenih sportova osoba sa invaliditetom</li> </ul>	<p>Rujan, 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanja, postavljanje pitanja učenicima</li> <li>-samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem</li> <li>- učenički izvještaji</li> <li>- izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje</li> <li>- poruke, likovni radovi, fotografije</li> <li>-objava na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima</li> </ul>	<p>/</p>

<b>DJEČJI TJEDAN</b>	- obilježiti Dječji tjedan stvaralačkim aktivnostima djece i za djecu	Učenici će: - obilježiti Europsku godinu vještina	Anita Čota, knjižničarka	Okušati se u životno praktičnim i tradicionalnim vještinama kako bi živjeli ispunjeniji i zdraviji život	7.-13. listopada 2024.	- izražavanje dojmova o viđenome - primjena naučenog u svakodnevnom životu	Troškovi materijala (Društvo Naša djeca Drniš)
<b>DANI KRUHA</b>	Upoznati proces nastanka kluba, njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje	Učenik će moći razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, objasniti će smisao obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Graditi će osjećaje zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada, opisivati će proces nastanka kruha, imenovati tradicijske predmete u procesu nastanka kruha.	Anita Rudan Mladenka Sučić	Učenici će ukrasiti stol različitim pekarskim proizvodima i plodovima zemlje, izvesti će prigodne recitacije i prigodno ukrasiti razredni školski pano.	Listopad 2024	Vrednovanje za učenje, postavljanje pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje	
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar, razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. - Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora. -Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske.	Zrinka Gabrić Ana Mrđen, Jelena Aleksić	Učenici će posjetiti križ ispred crkve i zapaliti svijeće te se pomoliti za poginule. Nakon toga će sa učiteljicama prošetati do spomen ploče na Napoleonovom putu, ispod Knezova. Ukrašavati pano u hodnicima i holu škole. Postaviti maketu grada Vukovara.	15.11.2024.	Učenici izražavaju dojmove o viđenom, izrađuju i prezentiraju plakat u prostoru škole. Prezentiraju postavljenu maketu grada.	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća.

<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>		Vrednovati žrtvu Vukovara.	Aktiv povijesti i geografije, učenici	-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma	studeni 2024.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	Svečano obilježavanje blagdana Božića. Stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni. Razvoj kreativnosti u izradi prigodnih ukrasa.	Razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje, predstavljanje učeničkih glazbenih, plesnih, dramskih i voditeljskih sposobnosti. Razvijanje upornosti, strpljivosti i kreativnosti.	Učiteljice: Monika Barišić i Ivana Kosor	Učenici svojim likovnim radovima i scenskim nastupima pokazuju kreativnost i talent	Prosinac 2024.	Javni nastup	Troškovi materijala za uređivanje pozornice
	Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj.	Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme  Izvoditi recitacije, igrokaze.	Elizabet Strunje Nastavnici hrvatskog jezika Anita Bukarica	Izvedba prigodnih pjesama, igrokaza, recitacija na božićnim priredbama. Dramatizacija teksta, javno izlaganje.	Prosinac 2024.	Javni nastup	
<b>BOŽIĆNA PRODAJNA IZLOŽBA</b>	Razvoj poduzetničkog duha kroz tradicionalno obilježavanje božićnih blagdana prodajnom izložbom	Razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije	Anita Cota, voditeljica UZ "Smrika"	Božićna prodajna izložba UZ "Smrika"	Prosinac 2024.	Javni nastup	Troškovi materijala
<b>VALENTINOVO</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o različitim vrstama ljubavi, o primanju i uzvraćanju lijepih emocija	Poticati originalnost i nove ideje. Savladati nove vještine i tehnike Poticati spontanost, originalnost i vježbanje točaka	Učiteljice: Tea Bilać i Emilijana Jurin	Izrada i ukrašavanje poklona za simpatiju prema vlastitoj želji (npr. šalica s imenom, straničnik s lijepom porukom). Izrada čestitki, osmisliti glazbeno- plesnu točku	Veljača 2024.	-vrednovanje za učenje(postavljanje ciljanih zadataka) -vred. kao učenje (praktična realizacija naučenog)	/

<b>MAŠKARE</b>	Njegovanje pokladnih običaja. Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti djece-izrada maski i ukrasa za panoje.	Izraditi ukrase za panoje. Razvijati komunikaciju i timski rad. Odabrati i izraditi masku.	Učiteljice: Ivana Kosor i Monika Barišić	Prikupljanje materijala i izrada maski i ukrasa. Ukrašavanje panoa u hodnicima škole	tijekom veljače 2025. godine	Izražavanje dojmova o viđenom	/
<b>USKRS</b>	Obilježiti blagdan Uskrsa kroz likovne i literarne radove.	-učenici će moći razvijati kreativne sposobnosti i produbljivati znanje o blagdanu Uskrsa	Vjeroučiteljica Josipa Reljanović Zrinka Gabrić	Uređenje panoa na školskom hodniku	Travanj, 2024.	Usmeni komentar	potrošni materijal (papir, ukrasi, ljepilo...)
<b>DOČEK PRVAŠA</b>	Prigodnim programom dočekati učenike prvog razreda kako bi ih ohrabрили i pokazali da je u školi lijepo i zabavno.	Razvijaju jezično izražavanje i javni nastup.	Učiteljice Andrijana Nedoklan i Ana Mrđen učenici 3.a i 3.b razreda	Vode program, pjevaju, plešu, recitiraju.	Lipanj, rujan 2025.	Usmena pohvala, analiza viđenoga	Troškovi uređenja panoa
<b>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA</b>	Promicanje pričanja priča i govornog stvaralaštva	Razvoj kognitivnih, jezičnih i socijalnih sposobnosti	Knjižničarka Anita Čota i učiteljice 1. razreda	Aktivno sudjeluju u pripovijedanju	Ožujak, 2025.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti	
<b>NOĆ KNJIGE</b>	Promicanje knjige i čitanja	Kreativnost i likovna izražajnost Komunikacijske i jezične vještine Čitalačka pismenost	Školska knjižničarka Anita Čota i učiteljice 4. razreda	Kreativni radovi učenika, kroz različite radionice, na zadanu temu "Noći knjige 2025."	Travanj 2025.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti	

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL/JI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNO- VANJA	TROŠKOV NIK
<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.	Ukrašavanje panoa, sudjelovanje u školskoj zadruzi Smrika	Učenici PRO-a, pomoćnici u nastavi i učiteljica Zrinka Gabrić	Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Presentacija radova na razrednim i školskim panoima.	Po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.	Opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima.	Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.
<b>MALI ČITAČI</b>	Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture, razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja.  Obilježiti Svjetski dan pripovijedanja Obilježiti Međunarodni dan dječje knjige	Učenik će razviti strategiju čitanja, razgovarati u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik će se stvaralački izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.	Anita Rudan, 2.b  Tea Bilać, 2.c  Anita Cota, knjižničarka	Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje jezičnih igara) učenici će usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, unaprijediti čitateljska postignuća, sudjelovati u radionicama.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu	Vrednovanje za učenje: - postavljanje ciljanih zadataka -vođeni razgovor. Vrednovanje kao učenje: -praktična realizacija naučenog	Papir za fotokopiranje
<b>ČITANJEM DO MAŠTE</b>	Promicati čitanje, pričanje priča i govorno stvaralaštvo  Razvijati ljubav prema čitanju, kreativnost, stvaralaštvo, motoriku, radne navike	Učenik će: -poticati na dugotrajno čitanje - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče - razvijati maštu kroz umjetnosti koje spajaju sliku i riječ	učiteljica 3.a Andrijana Nedoklan, Anita Cota, knjižničarka	Učenici: - uređuju čitalački kutak - čitaju, slušaju, gledaju različite priče domaćih i stranih autora - razgovaraju i iznose dojmove - kreativno stvaraju nakon priče (crtaju, pripovijedaju, igraju tematske igre...)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu sati	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti	/



<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	Cilj je razvijanje dječje kreativnosti, mašte i suradništva	Razvijati kulturu govora i javnog nastupanja, razvijati sposobnost dikcije, stjecati sigurnost i samopouzdanje	Učiteljica Ana Mrđen, učenici 3.b	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili sigurni u javnom nastupu	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Prezentacija na razrednoj priredbi	Troškovi materijala za izradu rekvizita potrebnih za razredne priredbe
<b>LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA</b>	Cilj je otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti i sposobnosti prema pisanju i usmenom izražavanju te kreativnost. Učenici će promicati pisano izražavanje te razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine.	Učenici će razvijati pravilno i lijepo izražavanje te promicati literarno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku	Učiteljice 4.a i 4.b (J. Aleksić i E. Jurin) i učenici	Razvijanje čitateljskih navika, recitiranje i pisano izražavanje vezano uz prigodne teme	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Samovrednovanje, recitacije na školskim priredbama te literarni radovi na školskim panoima	-
<b>DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA (STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOG JEZIKA)</b>	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, svijest o različitosti talenata te prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorne, novinarske te likovne sposobnosti. Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju putem školske zadruga Smrika, sudjeluju u uređenju škole za prigodne datume, učestvuju na školskim priredbama te sudjeluju na literarnim natjecanjima.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učeni posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju. Učenik će kroz ples, glumu i glazbu razvijati interes za dramsku umjetnost kao i izvedu dramskih djela prigodom blagdana. Učenik će razumjeti i tumačiti obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika  Anita Bukarica Venka Bionda Marina Matić Karolina Cota (Ivana Dželalija) Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite osobine dramskih likova predložene govorom lika, njegovim razmišljanjem, emocionalnim i psihičkim reakcijama, moralnim stavovima i njihov međusobni odnos u dramskom djelu, ali i način na koji će učenik biti uživljen u dramski lik i način interpretacije istog na pozornici.	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenirna, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).



<b>MLADI MATEMATIČARI</b>	Popularizacija matematike među učenicima. Poticanje i razvoj kritičkog (refleksivnog) promišljanja i povezivanja kod učenika.	Učenik će moći ovladati vještinama rješavanja različitih matematičkih zadataka. Povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama, primjenjivati kreativna i inovativna rješenja.	Učiteljica: Katarina Malenica i učenici	Učenici će: Aktivno rješavati razne matematičke zadatke - Sudjelovati na školskom natjecanju „Kolokan bez granica“ i na ostalim ukoliko prođu dalje	Jednom tjedno	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, liste procjene, pisane provjere	Papir za fotokopiranje
<b>PRVA POMOĆ</b>	Osposobiti učenike i nastavnike (po njihovoj želji) za pravovaljano reagiranje u slučaju nezgode.	Primijeniti usvojene vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu u slučaju nezgoda.	Nastavnica Oriana Kosor i učenici.	Učenici i nastavnici će usvajati i uvježbavati vještine pružanja prve pomoći.	Od 10. mjeseca petkom 7. sat.	Izvođenjem praktičnih radova uz objašnjenja.	Alkohol za rane, vata, vlažne maramice, zavoji, sterilne gazice, trokutne maramice.
<b>EKO SKUPINA</b>  <b>PROJEKT UREĐENJA ŠKOLSKOG DVORIŠTA I SUDJELOVANJE U PROJEKTU „ŽIVOT BEZ PLASTIKE“</b>	Sakupljanje povratnih boca i limenki, njihov povrat, kupnja sadnica, oplemenjivanje školskog okoliša sadnjom sadnica, briga za zasađene sadnice. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.	Razviti vještine potrebne za rad u vrtu, te osjećaj odgovornosti prema prirodi, razviti osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi, razvoj svijesti da boce nisu otpad, te razviti vještine recikliranja boca, razvijanje suosjećajnosti učenika za potrebite.	Oriana Kosor  Marica Lovrić, Veronika Kosor... i učenici.	Sakupljaju povratne boce i limenke, sortiraju ih za povrat, kupuju sadnice, sade sadnice, zalijevaju i gnoje biljke; razvijaju empatiju prema potrebitima.	Tijekom cijele nastavne god. sakupljanje povratnih boca/limenki na školskoj razini te njihova prodaja. Ujesen i u proljeće uređivanje šk. dvorišta u terminu INE.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktični radovi.	Sadnice biljaka, humus, organsko gnojivo, alat, zaljevač ili guma za zalijevanje, jupol, drvofigs, kistovi, salvete, akrilni lak, sajla.
<b>MALI LIKOVNJACI DRNIŠ/GRADAC</b>	Obradivanje tema vezanih uz kulturnu baštinu našeg zavičaja, problemi vizualne kulture	Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, razvijati urednost i kreativnost. Izrada ukrasa, ukrašavanje panoa, učionice.	Predmetni nastavnik Mladen Abramac učenici od 5. do 8. razreda - do 15 učenika	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa.

<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika.	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja.	Vjeroučiteljica Josipa Reljanović, učenici	Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2024./2025.	Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: šk., žup. i državnoj.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.
<b>MLADI TEHNIČARI</b>	Poučiti učenike o tehnici izrade sklopova te funkcioniranju elektroničkih komponenti i sklopova Priprema učenika za natjecanje iz modelarstva, građevinarstva, strojarstva, elektrotehnike i elektronike.	Proširivanje znanja i kao priprema za buduća zanimanja Sudjelovati u zanimljivim vježbama: -spajanje vodiča, osnovnih elektroničkih elemenata na eksperimentalnoj pločici itd.	Učitelj Stipo Kasalo i učenici : 5., 6, 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Tjedno prema rasporedu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi. Školsko i županijsko natjecanje iz 8 kategorija.	Alati.. Cca. 200 eura
<b>PROMETNA KULTURA, PROMETNA UČILICA</b>	Preventivno djelovanje na neodgovorno ponašanje u prometu, razumjeti i poticati odgovorno ponašanje u cestovnom prometu, osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu kao pješak ili biciklist. On line vježbanje pravila i propisa	Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u cestovnom prometu (sigurno kretanje prometnicama, namjena pješačkog prijelaza i semafora, sigurnosnih pojasa i sjedalica u automobilima, kaciga...) Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje na putu od kuće do škole. Sudjelovati u on-line vježbanju putem portala Prometna učilica.	Učitelj Stipo Kasalo	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Učenici sudjeluju u online vježbama i testovima (10 termina)	Tjedno prema rasporedu Prometna učilica u prvom polugodištu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	1x bicikl Knjiga s prometnim znakovima, pravilima i sigurnosti u prometu.

<p style="text-align: center;"><b>MLADI IN- FORMATIČARI</b></p>	<p>Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija.</p>	<p>Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, -spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu - sudjelovati na natjecanju iz informatike.</p>	<p>MŠ Drniš - Petra Kisić (Luka Jurić-Grgić) i Vedrana Bilobrk  PŠ Gradac - Antonia Štingl</p>	<p>Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će različitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Reprodukcijskim video zapisima i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će iznositi valjane zaključke za kvalitetno suočavanje s istima.</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Samovrednovanje  Vršnjačko vrednovanje  Liste procjene  Vrednovanje naučenoga: vrednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova.</p>	<p>Potrošni materijal, mogući troškovi oko nabave licenca za neke od digitalnih aplikacija i alata</p>
<p style="text-align: center;"><b>KOŠARKA  - DJEČACI - DJEVOJČICE</b></p>	<p>-Uključiti što veći broj učenika -stvarati naviku redovitog tjelesnog -razvijati higijenske navike</p>	<p>-znati primjenjivati tehniku sportskih igara -usvajati i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja -biti osposobljen za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća -zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem -razvijati pozitivne osobine ličnosti</p>	<p>-učenici 4.- 8.razreda -učiteljica tzk Majdi Pamuković</p>	<p>-učenici će moći svoje znanje pokazati kroz utakmice i natjecanja</p>	<p>listopad 2024 do Lipanj 2025. jednom tjedno</p>	<p>kroz interna natjecanja u škole(razredna) -diplome i medalje</p>	<p>nema troškova</p>

<b>KINEZI - TERAPIJA</b>	Putem različitih kineziterapijskih modela dovesti do poboljšanja zdravlja	učenici će moći primijeniti naučene vježbe u svoje slobodno vrijeme	učiteljica tzk (fizioterapeut) Majdi Pamuković, prof.	izvode ciljane kineziterapijske vježbe	tijekom nastavne godine 1 puta tjedno	zadovoljstvo realizacijom planiranih akt. Procjena ostvarenih ishoda u planiranim akt.	nema troškova
<b>NOGOMETNA SKUPINA DRNIŠ</b>	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.	Usvojiti nova znanja i usavršiti već naučena motorička znanja iz sportova. Naučiti pravila, tehniku i taktiku igre.	Ivica Erceg Učenici 5.-8. razreda Drniš	Kroz treninge i natjecanja razvijati svoje kompetencije, socijalne vještine, fair play igru	Kroz šk.god. 2024./2025 7.sat - četvrtak.	kroz natjecanja i provjeravanja tijekom godine	Prijevoz učenika na natjecanja od općinskih i dalje ovisno o uspjehu ekipe. Lopte

- Izvanučionička nastava

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)</b>	<b>NOSITEL/JI</b>	<b>AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>ŠKOLA</b>	Upoznati školsko okruženje.	Obrazložiti svrhu polaznja škole, uočiti školske prostorije i upoznati njihovu namjenu. Pristojno se ponašati tijekom boravka u školi.	Učiteljice Mladenka Sučić (1.a), Monika Barišić (1.b) i učenici	Promatraju izgled unutrašnjosti škole i opisuju ga, obilaze prostorije u školi, uspoređuju svoju školu sa slikom u udžbeniku, crtaju školu i prostorije u njoj.	rujan, 2024.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija	
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljice Mladenka Sučić (1.a), Monika Barišić (1.b) i učenici	Obilazak okoliša škole	Tijekom školske godine	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, učenički izvještaj o istraživanju	

<b>MUZEJ, GRADSKA KNJIŽNICA</b>	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i gradskoj knjižnici	Razvijati naviku odlaska u muzej i gradsku knjižnicu kao dio opće kulture	Učiteljice Mladenka Sučić (1.a), Monika Barišić (1.b) i učenici, djelatnici muzeja i gradske knjižnice	Odlazak u muzej i knjižnicu	Kad bude prigodna izložba, radionica	Izražavanje dojmova	
<b>DIJETE I ZDRAVLJE</b>	Razlikovati zdravstvene ustanove, posjet zubnoj ambulanti i domu zdravlja	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje, upoznati će i razvijati njegu usne šupljine.	Učiteljice Mladenka Sučić (1.a), Monika Barišić (1.b), doktor opće prakse, stomatolog, medicinska sestra	Posjet domu zdravlja	travanj, 2024.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova	
<b>PROMET</b>	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljice Mladenka Sučić (1.a), Monika Barišić (1.b) i učenici	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	veljača, 2025.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova.	
<b>DIJETE I ZDRAVLJE</b>	Razlikovati zdravstvene ustanove, posjet Domu zdravlja i Gradskoj ljekarni	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje i navesti osnovne informacije o njima	Učiteljice Ivana Kosor (2.a), Anita Rudan (2.b) i Tea Bilac (2.c) s učenicima	Posjet Domu zdravlja i Gradskoj ljekarni	Tijekom šk.g. 2024./2025., u dogovoru s djelatnicima Doma zdravlja i Gradske ljekarne	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija, izražavanje dojmova	/
<b>PROMET</b>	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljice Ivana Kosor (2.a), Anita Rudan (2.b) i Tea Bilac (2.c) s učenicima i prometni policajac	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Tijekom školske godine 2024./2025.i prema dogovoru s prometnim policajcem	Kviz znanja	/
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Promatrati promjene u prirodi u okolišu. Objasnjavati uočeno, iskustveno doživljeno i istraženo.	Učiteljice Ivana Kosor (2.a), Anita Rudan (2.b) i Tea Bilac (2.c) s učenicima	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju ga, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke	tijekom šk.god.	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanja, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: rasprava	

<b>POSJET FARMI HAPPY HORSE I SOKOLARSKOM CENTRU</b>	Upoznaju se s različitim domaćim životinjama na farmi i sa sokolovima	Upoznati se s tajanstvenim životom ptica grabljivica te s životom domaćim životinjama.	Učiteljice Ivana Kosor (2.a), Anita Rudan (2.b) i Tea Bilać (2.c) s učenicima i edukatorima	Kviz- odgovaraju na pitanja koja im postavljaju edukatori	listopad	Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja učenicima Vrednovanje kao učenje: dnevnik učenja	
<b>POSJET KAZALIŠTU /KINU</b>	Razlikovanje kazališne predstave od filma, razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama.	Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja nakon viđenog filma/ predstave	Učiteljice Ivana Kosor (2.a), Anita Rudan (2.b) i Tea Bilać (2.c) s učenicima	Posjet kinu/ kazalištu i gledanje kino projekcije filma/ predstave primjerene uzrastu	po dogovoru	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, kviz Vrednovanje naučenoga: simulacija.	
<b>GRADSKA KNJIŽNICA</b>	Upoznati učenike s izborom hrvatskih narodnih priča i bajki.	Poticati čitanje, razvijanje čitalačkih navika i pozitivnog stava prema knjizi i čitanju	Učiteljice Ivana Kosor (2.a), Anita Rudan (2.b) i Tea Bilać (2.c) s učenicima	Prezentacija izabranih djela, samostalno čitanje, pripovijedanje doživljaja pročitanih	Listopad- Mjesec hrvatske knjige	Poticati daljnji interes za čitanje, pripovijedanje i stvaralačko pisanje	
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>	Upoznaje stajalište i obzor, strane svijeta kako bi se uspješno koristio planom mjesta i zemljovidom zavičaja	Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okruženja	Učiteljice 3.a (Andrijana Nedoklan) i 3.b (Ana Mrđen)	Obilaze različite ustanove u mjestu, postavljaju pitanja zaposlenicima tih ustanova i sl.	Rujan i listopad	Izrada makete i plana mjesta	Razne kutije od lijekova i sl. kolaž, ljepilo, papir, flomasteri
<b>U ZAVIČAJNOM MUZEJU</b>	Upoznati različita vremenska razdoblja zavičaja i važnost očuvanja baštine, Gradski muzej, Mauzolej Ivana Meštrovića	Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine	Djelatnici muzeja, učiteljice 3.a (Andrijana Nedoklan) i 3.b (Ana Mrđen)	Učenici u muzeju slušaju izlaganje djelatnika muzeja, postavljaju pitanja, razgledavaju izložke iz različitih vremenskih razdoblja	Siječanj 2025. (ili po dogovoru)	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenog: izvještaj o istraživanju	prijevoz



<b>ŽIVOTNE ZAJEDNICE U BLIŽEM OKRUŽENJU</b>	Upoznati vrste životnih zajednica	Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi	Andrijana Nedoklan i Ana Mrđen	objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskom svijetu	Proljeće 2025.	Izvještaj o viđenom, kviz	prijevoz
<b>DJELATNOSTI LJUDI U ZAVIČAJU</b>	Povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja	Objašnjava važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju, opisuje važnost rada i povezanost sa zaradom i zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba	Andrijana Nedoklan i Ana Mrđen	Povezuje zajednicu i okoliš s gospodarstvom zavičaja, opisuje važnost poduzetnosti i inovativnosti predlažući aktivnosti koje ih promiču te raspravlja o odgovornom trošenju novca i vrijednosti rada	Listopad - prosinac 2024.	Učenički izvještaj	
<b>POSJET RADIJSKOJ POSTAJI</b>	Upoznati djelatnike radiopostaje i kako nastaje radijska emisija	Učenici će znati imenovati pojedina zanimanja djelatnika radio postaje i upoznati kako se snimaju radijske emisije	Djelatnici radio postaje, učiteljice Andrijana Nedoklan i Ana Mrđen	Učenici samostalno izvode kraći radijski kolaž recitacija i pjesama	Veljača 2025.	Stvaranje svoje razredne radijske emisije	-
<b>POSJET KINU/ KAZALIŠTU</b>	Cilj je u učenika razviti svijest o ulozi kina/ kazališta u svakodnevnom životu	Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja nakon viđenog filma/predstave.	Učiteljice Andrijana Nedoklan i Ana Mrđen	Posjet kinu/ kazalištu i gledanje kino projekcije filma/ predstave primjerene dječjem uzrastu.	Drugo polugodište ( po dogovoru)	učenički izvještaji o viđenom	Kino/ kazalište (autobus)
<b>ŽIVOTNI UVJETI - PRIRODA NAS OKRUŽUJE</b>	Proširiti znanje o životnim uvjetima, usmjeravati uč. na vlastita istraživanja.	Analizirati i povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi.	Učiteljice Jelena Aleksić, Emilijana Jurin i učenici	Obilazak i promatranje u neposrednoj blizini škole.	rujan, listopad 2024.	Učenički izvještaj	Nema troška.
<b>PROŠLOST MOJE DOMOVINE - TRAGOVI DOMOVINSKOG RATA U NEPOSREDNOJ BLIZINI</b>	Običi bližu okolicu s ciljem uočavanja obilježja Domovinskog rata.	Istražiti o događajima iz Domovinskog rata iz svog zavičaja.	Učiteljice Jelena Aleksić, Emilijana Jurin i učenici	Obilazak grada Drniša i promatranje te pripovijedanje priča o prošlim događajima.	Studeni, 2024.	Izvještaj.	Nema troška




<b>PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA</b>	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine unutar županije.	Uočavati važnost povijesnoga nasljeđa te istraživati prirodne i kulturne posebnosti svog zavičaja.	Učiteljice Jelena Aleksić, Emilijana Jurin i učenici	Obilazak prirodne i kulturne baštine županije (Nacionalni park Krka, Katedrala sv. Jakova u Šibeniku, Tvrđave - Šibenik...)	2. polugodište	Izražavanje dojmova o viđenom	Trošak prijevoza i cijena ulaznice
<b>MEDIJSKA KULTURA - KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>	Razvijanje filmske pismenosti i navike odlaska u kino ili kazalište.	Analizirati sadržaj predstave ili filma, opisati likove...	Učiteljice Jelena Aleksić, Emilijana Jurin i učenici	Odlazak u kino ili kazalište.	svibanj/lipanj 2025.	Odgovaranje na pitanja, rasprava, likovni radovi	Cijena ulaznice
<b>HRVATSKI JEZIK U KINU</b>	Odlazak u kino, radionica za učenike	Upoznati se s filmskim izražajnim sredstvima, nastankom filma, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti.	Nastavnica hrvatskog jezika Venka Bionda, Anita Bukarica	Primjena znanja iz medijske kulture, kritički osvrt na film, stvaralački rad - kreativnost kroz radionice animiranog filma.	Drugo polugodište	Javno izlaganje, prezentacija	Trošak ulaznice za kino snose roditelji.
<b>ZAVRŠNI TURNIR U NOGOMETU MŠ DRNIŠ PŠ GRADAC PŠ DRINOVC</b>	Promicanje nogometne igre i sporta među vršnjacima. Usvajanje zdravih sportskih navika.	Steći trajne sportske navike kako bi i nakon školovanja vodili zdrav sportski život.	Ivica Erceg	Učenici će biti podijeljeni u ekipe po razredima Turnir u nogometu	Lipanj 2025. PŠ Drinovci PŠ Gradac	Ekipno natjecanje	Nema troškova
<b>MOLITVA NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE</b>	Molitva i zaziv Duha Sv.	Učenici će se na početku nove nastavne godine susresti s Bogom promisliti o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici.	Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	Učenici će se zajedno s profesorima, vjeroučiteljima pomoliti predvođeni sa mnom fra. Lukicom Vojković u zazivu Duhu Sv. Da se u punini izlije na sve nas	9.9. 2024. u 8.00 h	Kroz usmenu pohvalu i isticanje pozitivnog ponašanja učenika koji se ponašaju primjereno te brojčano vredno. kroz elemenat ocjenjivanja „Kultura međusobne komunik. web škole	ništa
<b>DANI KRUHA (LISTOPAD)</b>	-obilježiti „Dane kruha“ sudjelovanjem u izradi proizvoda od brašna, plodova zemlje.	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Cijeniti i ne bacati proizvode od brašna i općenito hranu.	Zaduženi Predmetni profesor uz suradnju Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	U školskom holu slagat će na stol pekarske proizvode i plodove zemlje koje će donijeti učenici i profesori. Učenici će moći konzumirati plodove zemlje i rada ruku čovječjih.	Za vrijeme velikog odmora	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Cijeniti i ne bacati proizvode od brašna i općenito hranu.	Ništa

<b>MISIJSKI DAN 20.10.2024.</b>	Obilježiti misijsku nedjelju sudjelovanjem u humani. prikupljanju novčanih sredstava pod Misom i nakon Mise te prigodnim igrokazom	Razvijati u djeci osjećaj za one koji nemaju, koji umiru od gladi, poticati zahvalnost za ono što sami imamo, uključiti učenike u igrokaz o sv. Franji i njegovom primjer. milosrđa prema bližnjima	Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	Sudjelovat će na sv. Misi, glumiti u igrokazu, prikupljati novčani prilog od vjernika na Misi	20.10.2024. u Gospinoj crkvi u 10 h	Na web stranicama Župe i škole	
<b>POSJET PODVORNICI 16.9. I 18.11.  VUKOVAR (18.11.)</b>	-obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve odlaskom do Podvornice i spomen ploče palim braniteljima. Obilježavanje dana pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu na području Vukovarsko-srijemske županije.	-Posvjestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države -Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore, ali potaknuti da idemo u smjeru praštanja	Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor Prof. povijesti	-Prošetati do parka Podvornica. Nakon prisjećanja zajedno se pomoliti, zapaliti svijeću -Zajedno s građanima Drniša prema već tradicionalnom načinu obilježavanja sudjelovati u „Koloni sjećanja“ od župne crkve do grafita „Vukovar“ na zaobilaznici.	-Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu) -navečer nakon sv. Mise	Pozitivna pohvala za sudjelovanje web škole	Ništa
<b>SVI SVETI 1.11.</b>	Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i modela načina života	Učenici će promišljati o životu svetaca ( službeno proglašeni, ali i onih koji nisu proglašeni svetima)	Fra.Lukica Vojković Veronika Kosor	Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju	Nakon večernje sv. Mise	web stranica škole	Ništa
<b>U PROSINCU BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA U SURADNJI S CARITASOM</b>	Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost	Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica u košaru preko župa i Karitasa	Fra.Lukica Vojković Veronika Kosor i učenici	Poticanje učenika na donošenje različitih prehrambenih namirnica u Caritas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi	Jedan dan u tjednu	web stranica škole	Ništa

<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	Sudjelovanje u predstavi i obilježavanje blagdana Kristova rođenja	Produbljivanje otajstva Kristova rođenja te širenje Božićne radosti	Fra.Lukica Vojković Veronika Kosor S ostalim zaduženima	Izvođenje priredbe u školi	Zadnji dan nastave	web stranica škole	Ništa
<b>PAPIN DAN</b>	Proslava 11.godišnjice pontifikata pape Franje	Učenici će kroz prigodan program moći bolje upoznati lik i djelo pape Franje kao i ulogu Vrhovnog poglavara katoličke Crkve u za cijelo čovječanstvo.	Fra. Lukica Vojković i Veronika Kosor	Na satu vjeronauka učenici će pogledati film o proslavi 10.godišnjice pontifikata pape Franje, moći će istražiti Papin životni put i djela.	2025.g.	Web stranica škole i panoi	Ništa
<b>KORIZMA - ČISTA SRIJEDA -KRIŽNI PUT -40-SATNO KLANJANJE</b>	-Križni put -posjet Gospinoj crkvi, na Čistu srijedu na klanjanje	- sudjelovati u pobožnost križnog puta, uočiti patnju kao dio naše stvarnosti -sudjelovati u crkvi na klanjanju Presvetom Oltarskom Sakramentom, Otkriti molitvu koja donosi odmor, mir, Vrednovati rezultate korizmenih odluka	Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	Na čistu srijedu sudjelovat na pepeljenju -Posjetiti crkve moliti križni put te razgledati umjetničku vrijednost crkava Sudjelovat će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom	Korizma 2025.g.	Web stranica škole	Ništa
<b>KROZ LIPANJ: KATOLIČKA LITURGIJA</b>	Posjet župnoj crkvi,upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće	Na terenu sinestezijom osjetila upoznati sve liturgijske predmete, odjeću, boje, ciklus liturgijske godine A,B,C	Fra. Lukica Vojković Veronika Kosor	Posjetit ćemo župnu crkvu	Početak lipnja	Web stranica škole	Ništa
<b>SV. ANTE 13.6.2025.</b>	Sudjelovanje na euharistijskom slavlju i procesiji u Drnišu	Sudjelovati kao dio vjerničke zajednice u proslavi dana sv. Ante u crkvi istoimenog svetca, pjevati, moliti te hodom u procesiji izraziti štovanje svetcu.	Vjeroučenici s Fra.Lukica Vojković Veronika Kosor	Sudjelovati u procesiji u Euharistiji, nošenju kipa sv. Ante.	lipanj	Web stranica škole	Ništa

• Projekti

PROJEKTI	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVAN JA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
 <p><b>PROJEKTNII TJEDAN "Crno bijeli svijet"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ provesti projektno orijentiranu nastavu izvan okvira razrednog odjela (mješovite skupine učenika 5. - 7. razreda)</li> <li>✓ ostvariti međupredmetne korelacije</li> <li>✓ ostvariti očekivanja međupredmetnih tema</li> </ul>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stjecati praktična znanja i vještine te ostvarivati odgojno - obrazovne ishode koji nadmašuju predmetne kurikulume</li> <li>✓ integrirati odgojno - obrazovne ishode više nastavnih predmeta - međupredmetne korelacije (uku A.3.1., A.3.2., A.3.3., D.3.2.)</li> <li>✓ razvijati osobne potencijale te socijalne i komunikacijske vještine (osr A.3.3, B.3.2. i C.3.3.)</li> <li>✓ koristiti dostupnu informacijsko - komunikacijsku tehnologiju (ikt C.3.3., C.3.4., D.3.1.)</li> <li>✓ razvijati poduzetnički duh i sudjelovati u projektu od ideje do realizacije (pod A.3.1., B.3.1, B.3.2., C.3.2.)</li> </ul>	<p><b>Voditelj projekta:</b> Mladen Brajica</p> <p><b>Nositelji projekta:</b> učitelji predmetne nastave</p> <p><b>Sudionici projekta:</b> učenici 5. - 7. razreda matične škole</p>	<p>Aktivnosti učenika definiraju se prilikom prijave radionice na zadanu temu.</p> <p>Aktivnosti se planiraju po danima u blok satovima.</p> <p><b>Ponedjeljak 21.10.</b> 2 x 2 sata</p> <p><b>Utorak 22.10.</b> 2x2 sata</p> <p><b>Srijeda 23.10.</b> 1x2 sata Prezentacija</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sastanak učitelja predmetne nastave i odabir teme projektnog dana - kolovoz 2023.</li> <li>✓ osmišljavanje i objava učeničkih radionica - rujan 2024.</li> <li>✓ raspoređivanje učenika po radionicama - prvi tjedan listopada 2024.</li> <li>✓ provedba projektnog tjedna 21. - 23. listopada 2024.</li> <li>✓ postavljanje izložbe otvorene za javnost 23.10.2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ redovito izvještavanje na sjednicama UV-a o etapama projekta</li> <li>✓ praćenje i evaluiranje učeničkog angažmana tijekom provedbe projekta</li> <li>✓ anketiranje roditelja i učenika</li> </ul>	<p>Troškovnik provedbe radionice izrađuje nositelj radionice.</p>

<p><b>Financijski kompas</b></p>	<p>Projekt Financijski kompas ima za cilj podizanje financijske pismenosti učenika i učitelja, oslanjajući se na OECD PISA istraživanja i Nacionalni strateški okvir financijske pismenosti.</p> <p>Usmjeren je na učenike i učitelje Šibensko-kninske županije, s posebnim naglaskom na manje urbane i ruralne sredine. Projektne aktivnosti uključuju rad s učenicima, učiteljima i ravnateljima, izradu edukacijskih materijala i provođenje financijskog obrazovanja u školama. Projektni tim, sastavljen od iskusnih učitelja, ravnatelja i stručnjaka, planira i koordinira sve projektne aktivnosti.</p>	<p>Učenici će sudjelovanjem u projektu razvijati znanja i vještine propisane Nacionalnim strateškim planom financijske pismenosti u tri glavne domene:</p> <p><b>Odnos prema novcu, Financijska znanja i Odgovorno financijsko ponašanje</b></p> <p>Konceptualni okvir za financijsku pismenost prema preporuci OECD PISA istraživanje obuhvaća tri dimenzije:</p> <p><b>Financijski sadržaji Financijski procesi i Financijski konteksti</b></p>	<p><b>Voditelj projekta:</b> Mladen Brajica</p> <p><b>Nositelji projekta:</b> učitelji predmetne nastave – matematika i učitelji razredne nastave</p> <p><b>Sudionici projekta:</b> učenici 1. - 8. razreda matične škole</p>	<p>Financijska ADVENTura smotra radova (prosinac 2024.)</p> <p>Aktivnosti za PREMA NOVCU (siječanj 2025.)</p> <p>Aktivnosti za učenike FINANCIJSKA ZNANJA (veljača 2025.)</p> <p>Financijski labirint smotra radova (ožujak 2025.)</p> <p>Aktivnosti za učenike ODGOVORNO FINANCIJSKO PONAŠANJE (svibanj 2025.)</p>	<p>Izrada obrazovnih materijala (listopad 2024.)</p> <p>Edukacija učitelja za provođenje aktivnosti (studeni 2024.)</p> <p>Financijska ADVENTura smotra radova (prosinac 2024.)</p> <p>Aktivnosti za učenike ODNOS PREMA NOVCU (siječanj 2025.)</p> <p>Aktivnosti za učenike FINANCIJSKA ZNANJA (veljača 2025.)</p> <p>Financijski labirint smotra radova (ožujak 2025.)</p> <p>Promocija projekta ITSE konferencija (travanj 2025.)</p> <p>Aktivnosti za učenike ODGOVORNO FINANCIJSKO PONAŠANJE (svibanj 2025.)</p>	<p>Dijagnostički upitnici za učenike i učitelje (rujan 2024.)</p> <p>Smotre učeničkih radova</p> <p>Evaluacijski listići za svaku aktivnost</p> <p>Završni upitnici za učenike i učitelje (lipanj 2025.)</p>	<p>Trošak prijevoza učenika i trošak uredskog materijala</p>
----------------------------------	---	---	---	---	---	--	--

<p><b>ŽUPANIJSKI, DRŽAVNI I MEĐUNARODNI MATEMATIČKI SKUPOVI, SMOTRE I NATJECANJA</b></p>	<p>Temeljni cilj matematičkih skupova i natjecanja je popularizacija matematike među učenicima, a naročito među darovitim učenicima i poticanje međusobne suradnje među učiteljima.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj i dodatnoj nastavi matematike, te na izvannastavnim aktivnostima</li> <li>- povezivati stečena znanja i koristiti ih u različitim problemskim situacijama</li> <li>- primjenjivati inovativna i kreativna rješenja koristeći matematičko modeliranje</li> <li>- razvijati suradnički i natjecateljski duh u sklopu međupredmetne teme <i>Osobni i socijalni razvoj</i></li> <li>- razvijati komunikacijske kompetencije i vještine matematičke komunikacije</li> </ul>	<p>Učitelji matematike i učitelji razredne nastave</p>	<p>Učenici će sudjelovati na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sudoku natjecanju</b> (prema vremeniku AZOO)</li> <li>- <b>Zlatnoj večeri matematike</b> (prosinac 2024.)</li> <li>- međunarodnom natjecanju <b>Klokani bez granica</b> (ožujak 2025.)</li> <li>- projektu <b>Financijski mozaik</b> (tijekom cijele nastavne godine)</li> <li>- <b>Festivalu matematike</b> (svibanj 2025.)</li> <li>- <b>Festivalu znanosti</b> (travanj 2025.)</li> </ul>	<p>Prema rasporedu organizatora svake od aktivnosti i u dogovoru s višom savjetnicom za matematiku AZOO, Antonelom Czwik.</p>	<p>Samo vrednovanje</p> <p>Vršnjačko vrednovanje</p> <p>Liste procjene</p> <p>Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda</p> <p>Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima</p>	<p>Prijevoz učenika i mentora</p> <p>Kotizacija za sudjelovanje u natjecanjima</p>
<p><b>DRNIŠKI KRAJ U DOMOVINSKOM RATU</b></p>	<p>U suradnji sa Institucijama te Udrugama proizašlim iz Domovinskog rata te istaknutim pojedincima organizirati predavanja učenicima na temu uloge drniškog kraja u Domovinskom ratu. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije.</p>	<p>Opisati i objasniti ukratko događanja na drniškom području za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti Domovinskog rata za stvaranje suvremene Hrvatske države.</p>	<p>Aktiv povijesti, učenici, suradnja s vanjskim suradnicima: udrugama i pojedincima</p>	<p>Sudjeluju na predavanjima na satovima povijesti i/ili satovima razrednika. Posjet važnim lokalitetima vezanim za događaje u Domovinskom ratu. Posjet mjestima pijeteta žrtvama velikosrpske agresije na drniškom području.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, vezano uz važne datume u našoj novijoj povijesti</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje.</p> <p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	



<b>ISTRAŽIVANJE KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE DRNIŠKOG KRAJA</b>	<p>Kroz dodatnu nastavu i izvanučioničku nastavu iz povijesti istraživati povijest drniškog kraja, povijesne izvore vezane za drniški kraj, posjećivati povijesne lokalitete te prezentirati naučeno drugim učenicima i javnosti (npr. putem weba škole)</p>	<p>Opisati važne događaje, procese, mjesta i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja: analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja.</p>	<p>Stručno vijeće povijesti,  učenici</p>	<p>Na satovima dodatne nastave iz povijesti proučavanje izvora u obliku pisanog materijala te dokumentarnih filmova. Posjet dostupnim pov. lokalitetima u drniškom kraju (npr. Puljane, Burnum, Ključica, Visovac i sl.) - razgledavanje, fotografiranje, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima na satovima povijesti (korelacija s projekt.</p>	<p>tijekom cijele školske godine</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom, samo vrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	<p>kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, laptopa, projektora i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole. troškovi organizacije izvan. nastave (troškovi prijevoza, ulaznice)</p>
<b>UPOZNAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENTATA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)</b>	<p>Upoznavanje različitih glazbenih instrumenata</p>	<p>Upoznati glazbala različitih skupina. Čuti, vidjeti, pokušati svirati pojedino glazbalo</p>	<p>Elizabet Strunje (Drniš, PŠ Drinovci)  Jelena Prpa Vuletić (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)</p>	<p>Učenici slušaju izvođače, postavljaju pitanja te sviraju instrumente.</p>	<p>Svibanj 2025.</p>	<p>Razgovor</p>	
<b>GLAZBENA ŠETNJA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)</b>	<p>Posjećivanje različitih koncerata u tekućoj školskoj godini (u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Drniš, OGŠ "Krstu Odak", župe Gospe od Ružarija...)</p>	<p>Upoznati različite vrste glazbe, izvođača, glazbenih stilova... putem slušanja i razgovora s izvođačima.</p>	<p>Elizabet Strunje (Drniš, PŠ Drinovci)  Jelena Prpa Vuletić (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)</p>	<p>Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o događaju.</p>	<p>Rujan 2024. - svibanj 2025.</p>	<p>Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK</p>	
<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)</b>	<p>Posjetiti HNK Split ili Šibenik (ako repertoar bude u skladu s planom i programom glazbene kulture)</p>	<p>Doživjeti izvedbu glazbeno - scenskog djela u kazalištu</p>	<p>Elizabet Strunje (Drniš, PŠ Drinovci)  Jelena Prpa Vuletić (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)</p>	<p>Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o glazbeno - scenskom djelu.</p>	<p>Rujan 2024. - svibanj 2025.</p>	<p>Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK</p>	<p>Prijevoz učenika i cijena ulaznice.</p>



<p><b>SUSRET ZBOROVA OSNOVNIH ŠKOLA ŠIBENSKO KNINSKE ŽUPANIJE</b></p>	<p>Uvježbati skladbe koje će se izvoditi na susretima pjevačkih zborova osnovnih škola Šibensko - kninske županije u Šibeniku (prosinac 2024.) i Drnišu (travanj/svibanj 2025.).</p>	<p>Učenici će naučiti i na koncertima izvesti uvježbane skladbe. Pozitivno radno ozračje motivira učenike za aktivno interpretiranje i razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici. Slušanje drugih pjevačkih zborova istog uzrasta također pridonosi i razvoju kritičkog mišljenja.</p>	<p>Elizabet Strunje (Drniš, PŠ Drinovci)  Jelena Prpa Vuletić (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)  ŽSV učitelja glazbene kulture Šibensko kninske županije</p>	<p>Učenici se pripremaju aktivnim sudjelovanjem na probama pjevačkog zbora.</p>	<p>Rujan 2025. - svibanj 2025.</p>	<p>Praćenje i evaluiranje učeničkog angažmana tijekom provedbe projekta. Samovrednovanje. Analiza koncerata na sastanku ŽSV učitelja glazbene kult.</p>	<p>Prijevoz učenika do Šibenika i Drniša (iz PŠ)</p>
<p><b>ZABORAVLJENE TRADICIJSKE TEHNIKE I ZANATI</b></p>	<p>Izgraditi poduzetničko promišljanje utemeljeno na lokalnoj tradiciji tradicijskih tehnika i zanata</p>	<p>Učenici će istraživati i kreativno primijeniti tehnike i zanate iz našeg kraja</p>	<p>Anita Cota, voditeljica UZ "Smrika" i sekcije "Tradicijske tehnike i zanati" Drniš Grad Drniš i Društvo Naša djeca</p>	<p>Rad na prikupljanju informacija kroz sve dostupne izvore (informacijsko opismenjavanje) Izrada proizvoda Izrada edukativne video prezentacije</p>	<p>Rujan 2024. - svibanj 2025.</p>	<p>Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti</p>	<p>Trošak materijala</p>
<p><b>ŽIVOT BEZ PLASTIKE</b></p>	<p>Učenici će različitim aktivnostima provoditi kampanju za što manju upotrebu plastike u svakodnevnom životu i na taj način doprinosti održivom razvoju</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi za ostvarivanje ciljeva projekta</li> <li>- primjenjivati inovativna i kreativna rješenja</li> <li>- razvijati suradnički duh i poduzetništvo</li> <li>- razvijati komunikacijske i organizacijske kompetencije</li> </ul>	<p><b>Voditelj projekta:</b> O.Kosor</p> <p><b>Nositelji projekta:</b> M. Lovrić S. Ramljak A. Cota V. Kosor A. Nedoklan A. Mrđen D. Begonja J. Aleksić M. Barišić M. Rupić K. Vranjković Z. Gabrić (PRO)</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u prvoj fazi projekta provoditi aktivnosti kojima će na razini škole i Grada Drniša podizati svijest o štetnom utjecaju plastike na okoliš i zdravlje ljudi</li> <li>- u drugoj fazi projekta poticati alternativni pristup korištenju plastike i poduzimati ekološke akcije za očuvanje okoliša</li> </ul>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</p> <p>Ujesen 2023. i u proljeće 2024. u terminima INE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketni upitnici samovrednovanja</li> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> </ul>	<p>hamer papiri, ljepilo za papir, škariće...</p>

<b>HUMANITARNI BOŽIĆNI TURNIR</b>	-kroz igru razvijati humane međuljudske odnose	-izgraditi humane međuljudske odnose -razviti empatiju spram potrebitima - moći i znati organizirati neku ciljanu aktivnost	-učenici 1. do 8. razreda. - učitelji - učiteljice -razredne nastave -učiteljica tzk Majdi Pamuković	-natjecanje u odabdba suđenja-prikupljanje i pakiranje prehrambenih proizvoda za CARITAS	prosinac 2024.	natjecanje prijavljenih ekipa	nema troškova
<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>	-edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti	-primijeniti naučena pravila zdrave prehrane -poboljšati prehrambene navike -povećati tjelesnu aktivnost	-učenici i učenice 5-ih i 7-ih razreda -učiteljica tzk Majdi Pamuković Prof.	-aktivno sudjelovanje u edukativnim radionicama i edukativnoj igri -izrada video uratka	studeni 2024. do Travnja 2025. 2025.	ispunjavanje anketnih upitnika	nema troškova
<b>USS UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>	-uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti -poticati višestrani psihosomatski razvoj djece -stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanje -razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti	-učenici će moći primijeniti stečena znanja tehnike i taktike sportova u slobodno vrijeme	-voditeljica učiteljica tzk majdi pamuković, prof.	spajanje bazičnih motoričkih znanja iz sportskih igara	listopad 2024. do lipanj 2025. 2 puta tjedno	tijekom godine provodi se mjerenje polaznika programa(inicijalno i finalno) kako bi se mogao pratiti njihov razvoj i napredak	nema troškova
<b>NORDIJSKO HODANJE</b>	Učeniku približiti spoznaju o prednostima nordijskog hodanja i kako provest slobodno vrijeme	Učenik će moći kvalitetnije provesti svoje slobodno vrijeme, unaprjeđujući tako svoje zdravlje , ali i steći zdrave navike.	Učiteljica tzk, Majdi Pamuković, prof.	Projekt je osmišljen i prilagođen učenicima osnovne škole. Isti se uključuje prema svojim interesima, željama i potreba.	Tijekom školske godine	Praćenje prijedanih koraka, km putem dnevnika programa, Aplikacije na mobitelima, laptopu, pametni sat i sl.	Nema troškova

<p style="text-align: center;"><b>FESTIVAL SPORTA DAN SPORT</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati motoričke sposobnosti</li> <li>- uočavati važnosti tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetan način života</li> <li>- međusobno druženje i poticanje fair playa</li> <li>- motivirati i upoznati učenika sa sportskim aktivnostima i natjecateljskim duhom koje nose sportska natjecanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navoditi, demonstrirati i primjenjivati pravila primjerenog načina ponašanja na sportskim natjecanjima i fer navijanja</li> <li>- razvijati komunikaciju i timski rad - sudjelovati u pripremi i organizaciji cjelokupnog natjecanja</li> <li>- sudjelovati u različitim sportskim aktivnostima</li> <li>- izraditi transparente i navijačke rekvizite za pojedini razred</li> <li>- povezati nordijsko hodanje s upoznavanjem zavičaja, proračunavanje prijeđene udaljenosti</li> <li>- integriranje važnosti tjelovježbe i boravka na svježem zraku za razvijanje navika zdravog života</li> <li>- primjenjivati pravila ponašanja u priroda i na biciklističkim stazama</li> </ul>	<p>MŠ:</p> <p>Andrijana Nedoklan (razredna nastava)</p> <p>Majdi Pamuković (predmetna nastava)</p> <p>Elizabet Strunje -školski zbor</p>	<p>nastup pjevačkog zbora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvedba himne</li> </ul> <p>natjecanje učenika nižih i viših razreda u raznim štafetnim i timskim sportskim igrama</p> <p>sudjelovanje nastavnika</p> <p>Prezentacija - Pravila navijačkog ponašanja</p>	<p>Svibanj, 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanja, postavljanje pitanja učenicima</li> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem</li> <li>- učenički izvještaji</li> <li>- izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje</li> <li>- poruke, likovni radovi, fotografije</li> <li>-objava na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima</li> <li>- prezentacija vještina u javnosti, primjena naučenog u svakodnevnom životu.</li> </ul>	<p>/</p>
---	--	--	--	---	-----------------------	---	----------

<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Aktivno sudjelovanje u kreativnim radionicama za poticanje čitanja	Šk. knjižničarka Anita Cota i učiteljice 4. razreda	Kreativna lektira	Listopad/studeni 2024.	Radionice	Troškovi materijala
<b>HAK NATJECANJE</b> <b>Sigurno u prometu</b>	Sudjelovanje u HAK-ovu natjecanju. Prometni znakovi i vožnja bicikla na poligonu	Učenici će pravilno koristiti znanje iz prometnih pravila i propisa	Stipo Kasalo	Online provjera na stranicama HAK-a. Učenici timski (4 učenika 5. r) na osnovu rezultata online predstav. školu na žup. razini	3.-4. mjesec	Online praćenje i praćenje izravno na poligonu	
<b>MODELARSTVO</b>	Upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modeliranje) njegovim mogućnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu maketa i modela.	Učenici će moći samostalno izrađivati dijelove za makete i modele te ih sastavljati u gotov proizvod.	Stipo Kasalo učenici 5. 6. 7. i 8. razreda	Praktičan rad. Učenici režu, bruse, stružu, lijepe i sastavljaju makete po tehničkoj dokum. pojedinih maketa. Školsko i županijsko natjecanje MUTT	10 školskih sati u jednoj školskoj godini.	Izravno praćenje i provjera	30 eura šperploče i ljepilo za drvo
<b>Projekt Izrada invertera el. struje</b>	Projekt je rezultat ishoda učenja od 5. do 8. razreda.	Učenici će moći izraditi inverter istosmjerne u izmjeničnu struju i kućište za isti.	Stipo Kasalo Učenici 7. i 8. razreda	Praktičan rad učenicima.	15 školskih sati	Izravno praćenje i provjera.	70 eura za elektronične i električne elemente

# 3. PŠ Gradac

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>DANI KRUHA</b>	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Razvijanje pozitivnih stavova prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura. Uočavanje vrednota ljudskog rada.	Ivana Živković Učenici od 1. - 8. razreda	Dogovor s učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola u holu škole. Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole, priprema plakata. Priprema igrokaza, glazbenih točaka i recitacija, blag. hrane	Listopad 2024.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
<b>MISIJSKI DAN</b>	- razmatrati Sveto Pismo kako bismo razumjeli opći Božji plan spasenja I misijsku prirodu Njegove Crkve. - promatrati povijest svoga naroda i Crkve u svjetskoj perspektivi kako bismo usvojili širi način razmišljanja i djelovanja. - promicati svijest o misijama među djeco. - poticati jedinstvo svih kršćana.	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njenim dimenzijama s naglaskom na misijsko djelovanje Crkve Saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz misijsku grupu, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju, po mogućnosti i šire.	Vjeroučiteljica: Mirna Franić	Obilježavanje misijskog dana uz prigodne aktivnosti, prezentacije i izrada plakata, izrada misijske krunice i gledanje dokumentarnih filmova o misijama. Prikupljanje donacija za školovanje djeteta u Africi (Kolajna ljubavi).	Listopad 2024.	Primjena viđenih saznanja, iskustava i oblika ponašanja, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju, po mogućnosti i šire	Potrošni materijal

<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Vrednovati žrtvu Vukovara.	Aktiv povijesti i geografije, učenici	-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve, u holu škole - Gledanje filma	Studen 2024.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
	Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kult. baštinu. Razvijanje empatije prema potrebitima i svima koji su živote izgubili u Dom. ratu.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumjeti i tumačiti povijesne događaje ključne unutar bitke za Vukovar.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić  Uč.Branka Ivić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljedične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih u z Domovinski rat.	Studen 2024.	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	Obilježavanje božićnih blagdana. Očuvanje od zaborava starih običaja. Poticanje kreativnog izražavanja učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.	Učenici će uočiti važnost timskog rada	Učiteljica Sandra Goreta	Učenici će pripremiti glazbeno - scenski prikaz božićnih običaja svoga kraja	listopad-prosinac 2024	Praktičnim radom Objava na web stranici škole	
	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će razumjeti i	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić ,	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će	Prosinac, 2024	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi,

<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti.	tumačiti obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	učiteljice razredne nastave	razvijati stvaralačku pismenost.			prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).
	Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj preko izvedbi tradicijskih i popularnih božićnih pjesama.	Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme	Jelena Prpa Vuletić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama.	Prosinac 2024.	Javni nastup	/
<b>VALENTINOV - DAN ZALJUBLJENIH</b>	Cilj aktivnosti je razviti sposobnost kreativnog izražavanja baš kao i sposobnost kritičke prosudbe vlastitih i tuđih radova. Učenici petog, sedmog i osmog razreda imaju zadatak napisati acrostic poem (akrostih ili prvoslovka) na eng.jeziku u kojoj će koristiti početna slova imena ili nadimka svog prijatelja iz razreda kako bi opisali njegove ili njezine pozitivne osobine te naveli razlog zašto se vole međusobno družiti, sve pod motom „Everything I love about you“. Najoriginalnija pjesma će biti prigodno nagrađena.	Učenici će naučiti nove pridjeve, idiome i fraze koje će im pomoći da samostalno napišu pjesmu prijateljstva nekome od svojih kolega.	Ena Perko Peran	Učenik kreativno izražava poruku prijateljstva i pozitivnih osobina svojih razrednih kolega uspoređujući sličnosti i razlike engleskog i hrvatskog jezika.	Veljača, 2025.	Anketa, upitnik (unutarnje vrednovanje i vanjsko vrednovanje), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	Troškovi materijala za izradu prigodnog panoa.



<b>VALEANTINOVO</b>	Obilježavanje Dana onih koji se vole, različitim aktivnosti razvijati svijest i potrebu međusobnog druženja, pomaganja, tolerancije, privrženosti i na kraju ljubavi prema svim sudionicima školskog procesa.	Učenici će moći uočiti razlike i usporediti sadržaje o ljubavi te važnost ljubavi u svakodnevnom životu. Izraditi ljubavne poruke te ih razmijeniti s dragim osobama.	Učiteljica Sandra Goreta	Učenici će prikupljati fotografije, članke, te će izgraditi ukrase i plakat na zadanu temu korištenjem različitih likovnih tehnika. Prigodno, slikom i riječju postaviti će poruku na pano u hodniku, gledati film. Sudjeluju u aktivnostima i radionicama. Pripovijedanje bajke " Vuk koji je tražio ljubav"	Veljača, 2025	Razgovorom, praktičnim radom, kvizom	
<b>MAŠKARE</b>	Potaknuti učenike na kreativnost i originalnost u izradi maski	Učenici će moći upoznati tradiciju maškaranja u svome kraju te tradiciju drugih naroda.	Učiteljica Sandra Goreta	Likovno stvaralaštvo, izrada maski, defile kroz mjesto, pečenje fritula i čašćenje stanovnika mjesta, izrada Krnje, pisanje osude i čitanje osude.	Veljača, 2025.	Praktičnim radom	
<b>USKRS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje</li> <li>- odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs, te ga povezati s buđenjem prirode.</li> <li>- upoznati povijesne činjenice vezane za Uskrs (zašto ga slavimo nedjeljom, kako se određuje datum, simbolika pisanica, važni blagdani koji prethode Uskrsu i koji slijede nakon)</li> <li>- sudjelovanje učenika u duhovnoj pripravi za Uskrs (molitva)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost obilježavanja blagdana i praznika</li> <li>- poznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs (različiti običaji u našoj domovini i u svijetu)</li> <li>- naučiti zašto je jaje simbol Uskrsa, zašto čestitamo Uskrs, zašto nosimo hranu na blagoslov, kojim danom u tjednu slavimo Uskrs, zašto je Uskrs najvažniji događaj za Kršćane, vrijeme priprave za Uskrs...</li> </ul>	Vjeroučiteljica: Mirna Franić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- duhovna priprava za Uskrs (molitva, pjesme, razne pobožnosti, post,...)</li> <li>- izrada plakata (Uskršnji narodni običaji u Hrvatskoj i Uskršnji običaji u svijetu)</li> <li>- izrada pisanica</li> <li>- gledanje filma s tematikom Uskrsa</li> <li>- izrada Uskrsne čestitke</li> <li>- ukrašavanje školskog panoa učeničkim radovima s tematikom Uskrsa</li> </ul>	Travanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati nabrojiti neke Uskršnje običaje</li> <li>- naučiti kada počima, a kada završava Uskršnje vrijeme</li> <li>- naučiti postaje Križnog puta</li> <li>- znati najvažnije blagdane vezano uz Uskrs (znati koji se obilježavaju u Uskršnjem vremenu i znati koji što predstavlja)</li> </ul>	potrošni materijal

<b>MAJČIN DAN</b>	<p>- Imenovati i protumačiti značenje majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena koje simboliziraju majčinstvo; spoznati važnost majke, one koja život daje; u Mariji vidjeti našu nebesku Majku</p> <p>Pripremiti prigodne glazbene točke za školsku priredbu.</p>	<p>- prepoznati važnost majčinstva i doživjeti majku kao onu koja daje život, odgaja, skrbi i tješi svoju djecu. - učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvornost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre - u majci će moći prepoznati Božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga.</p> <p>Učenici će uvježbati i na školskoj priredbi izvesti pjesme posvećene ženama i majkama.</p>	<p>Vjeroučiteljica: Mirna Franjić</p> <p>Učiteljice RN</p> <p>Jelena Prpa Vuletić</p> <p>Marija Jenjić</p>	<p>- likovno izražavanje, - pismeni uradci - kreativne radionice - molitva Krunice - igrokaz - pjesme u izvedbi školskog pjevačkog zbora</p>	Svibanj 2025.	<p>- učenici će pjesmom, recitacijama i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan. - pisanim literarnim i likovnim radovima učenika bit će ukrašeni školski panoi - učenici će sami izraditi čestitku za svoje majke - sudjelovanje na priredbi povodom "Majčinog dana", koja se održava u Šibeniku u Katoličkoj os. školi</p>	<p>- Potrošni materijal - prijevoz učenika od škole Gradac do Katoličke škole u Šibeniku</p>
-------------------	---	---	--	--	---------------	---	--

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

AKTIVNOST -INA-	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>KREATIVNA GRUPA</b>	Cilj svih aktivnosti je što bolje pripremiti učenike za svakidašnje životne situacije te razviti kod učenika kreativnost i upornost.	Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć	Učenici 1.r i učiteljica Željana Vujević (Anela Ponoš)	Kroz igru razvijati kreativnost kod učenika, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Prezentacija radova na razrednim i školskim panoima.	Jedan sat tijekom cijele nastavne godine.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenjem bilješki o interesu za rad	/

<p><b>LIKOVNA SKUPINA</b></p>	<p>Razvijati interes za likovnu i dramsku umjetnost, razvijati kreativnost i slobodu likovnog i dramskog izričaja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom i govornom izražavanju, IKT tehnologiji i provedbi projekata.</p>	<p>Aktivno promatrati svijet oko sebe, uočavati i istraživati različite likovne tehnike te ih uspješno primjenjivati u likovnim radovima. Njegovati pozitivan odnos prema radu, formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobnosti.</p>	<p>Učiteljica Ivana Živković</p>	<p>Oblikovanje na plohi, modeliranje, građenje, crtanje, slikanje, fotografiranje, jezične igre, aktivno slušanje, dramtizacija tekstova, raspravljanje, upotreba i primjena IKT tehnolo.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Sustavno praćenje tijekom školske godine</p>	
<p><b>LIKOVNA SKUPINA</b></p>	<p>Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.</p>	<p>Javni nastup, školska priredba, ukrašavanje pano, sudjelovanje u školskoj zadruzi Smreka</p>	<p>učenici 3. razreda i njihova učiteljica Branka Ivić</p>	<p>Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Presentacija radova na razrednim i školskim panoima.</p>	<p>Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.</p>	<p>Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)</p>	<p>Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.</p>
<p><b>SPORTSKA SKUPINA</b></p>	<p>Razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu. Razvijanje komunikacije među učenicima, kreativno izražavanje učenika te razvijanje svijesti o različitosti kao i prihvaćanje istih.</p>	<p>Obilježiti dane u godini vezane uz sport, zdravlje i aktivan život te spomenuti značajne hrvatske sportaše. Posebnu pažnju posvetiti razvoju sposobnosti kritičkog i divergentnog mišljenja, komunikacijske vještine, samopouzdanje. Oblikovati i razvijati darovitost poštujući i uvažavajući različitosti drugih te na taj način doprinijeti timskom radu.</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta i učenici 4.r</p>	<p>Radom u skupini, parovima te individualiziranim pristupom učenicima.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Sustavno praćenje zalaganja učenika</p>	

<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama vjere, te prihvaćanje ljudskih i Kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu. Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje kompetencija učenika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno i što cjelovitije upoznati Katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzi.</li> <li>- saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu učenici će moći djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.</li> <li>- Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja dodijeljenog za natjecanje</li> <li>- primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka</li> <li>- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju</li> <li>- poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave</li> <li>- aktivno sudjelovati u svim dijelovima natjecanja</li> </ul>	Vjeroučiteljica Mirna Franić	Vjeroučenici od 5. do 8. razreda sudjeluju u natjecanju. Sudjelovanje se provodi na školskoj, županijskoj i državnoj razini.	Od listopada do veljače, a po postignutim rezultatima i do svibnja	Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: Školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.
<b>DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA</b>			Marija Jenjić				Vidi str. 14
<b>MALI LIKOVNJACI - GRADAC</b>			Mladen Abramac				Vidi str. 17
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>			Jelena Prpa Vuletić				Vidi str. 15
<b>MLADI INFORMATIČARI</b>			Antonija Štingl				Vidi str. 17

• Izvanučionička nastava

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE</b> <b>VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi.</b>	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Uočavat će promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Opisivat će vremenske prilike.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica Željana Vujević (Anela Ponoš) i učenici 1.r	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
<b>PROMET</b>	Obilaze naselje u kojem se nalazi njihova škola. Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika	Opisuje prometnice u svom mjestu. Razlikuje i pravilno primjenjuje pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu. Obrazlaže važnost poštivanja prometnih pravila. Snalazi se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do šk.	Učiteljica Željana Vujević (Anela Ponoš) i učenici 1.r	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	Tijekom školske godine	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene, kviz, rasprava, simulacija	/
<b>IZGLED ZAVIČAJA</b>	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Opisati izgled zavičaja, navesti posebnosti zavičajne regije; pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Učiteljica Ivana Živkovići učenici 2.r.	Odlaze do obližnje uzvisine i uočavaju izgled zavičaja; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o zavičaju u kojem žive; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Studeni 2024.	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave; učenički izvještaj	

<b>PROMJENE U PRIRODI</b>	Proširiti znanje o promjenama u prirodi; Razvijati ekološku osviještenosti; razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja	Uočiti obilježja godišnjih doba; pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području;	Učenici i učiteljica 2.r. Ivana Živković	Učenici odlaze u školsko dvorište i u šetnju gradom ; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o promjenama u prirodi; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Tijekom nastavne godine	Primjenjivati prikupljene podatke o vremenskim prilikama, učenički izvještaji o zapažanju promjena na biljkama i životinjama ; izvještaji o djelatnosti ljudi po godišnjim dobima	
<b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI Život predaka</b>	Razlikovati pojam prošlosti, sadašnjosti i budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	Učenik će imenovati kulturno povijesne spomenike, znamen. i osobe zavičaja u kojem živi; Istražiti će i zapisati zanimljivosti iz života najstarijeg člana svoje obitelji	Učiteljice PŠ Gradac i učenici	Posjet učenika muzeju	Tijekom nastavne godine	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima )	Cijena ulaznice u muzej i autobusne karte
<b>MEDIJSKA KULTURA Film ili predstava za djecu</b>	Razvijanje filmske pismenosti kod djece; razvijati naviku odlaska djece u kino i kazalište kao dijela opće kulture; razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti	Analizirati sadržaj filma kritički osvrt na gledanje filma ; analizirati sadržaj predstave ; opisati tko sve sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava	Učenici od 1. do 4. razreda učiteljica Ivana Živković Ž.Vujević (Anela Ponoš) Sandra Goreta Branka Ivić	Odlaze u kino Cinestar u Šibeniku ili u Drniš	Tijekom nastavne godine	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave	Cijena ulaznice i autobusne karte
<b>Moje mjesto/ Mauzolej Ivana Meštrovića</b>	Otkriti prirodne ljepote svog mjesta i njegove znamenitosti. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati znamenitosti svog mjesta.	Učiteljice razredne nastave PŠ Gradac	Mauzolej Ivana Meštrovića	Tijekom školske godine	Učenički izvještaj, izrada plakata	/
<b>Jednodnevni izlet/ Terenska nastava</b>	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Prakticirati sigurno kretanje. Razlikovati dijelove prometnice. Razlikovati prometna sredstva, istraživati	Učiteljice razredne nastave PŠ Gradac	Učenik će moći vježbati sigurnost u prometu, poštivati prometna pravila te razlikovati dijelove	Tijekom školske godine	Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, opažanja...)	Cijena ulaznica i prijevoza



	Otkrivati prirodne i kulturne ljepote. vožnja različitim prometnim sredstvima: vlakom, brodom, autobusom	njihov utjecaj na okoliš te razlikovati kulturne ustanove i njihov značaj.		prometnice, vrste prijevoznih sredstava, prometnica, upoznati i razlikovati ustanove.			
<b>Posjet muzeju/ Knjižnici Posjet županijskom središtu</b>	Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici, muzeju, u administrativnim prostorima i na javnim mjestima	Učenik će upoznati knjižnicu/muzej i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će moći razvijati pozitivan stav prema kulturi, upoznati organiziranost lokalne zajednice	Učiteljica Sandra Goreta, učiteljice i učenici RN	Posjet obližnjem kazalištu ili muzeju. te drugim ustanovama .	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenoga) mape radova, praktični radovi, učenički izvještaji, učenički projekti...)	cijena prijevoza
<b>Posjet mlinici - Dani kruha</b>	Razvijati kulturu ponašanja, vrednovanje ljudske djelatnosti	Učenik će upoznati život i rad ljudi na poljoprivrednom gospodarstvu i uz rijeku, biljke i životinje.	PŠ Gradac, učiteljice i učenici	Posjetiti mlinicu , upoznati vrste žitarica i brašna, upoznati postupak dobivanja kruha	Listopad, 2024	Praktični rad	Cijena prijevoza
<b>Edukativni posjet permakulturnom regenerativnom imanju u Krušvaru</b>	Razvijati vrednovanje ljudskih djelatnosti te upoznati načine korištenja i štednje električne energije te načine sadnje	Učenik će moći upoznati način rada i organizaciju rada na imanju , utjecaj modernih tehnologija na okoliš, biljni i životinjski svijet te život ljudi.	Sandra Goreta PŠ Gradac, učiteljice i učenici	Posjetiti imanje, upoznati djelatnosti ljudi u toj radnoj organizaciji te upoznati modele suradnje, sudjelovati u interaktivnoj radionici o bioraznolikosti sustava regenerativne poljoprivrede	Listopad, 2024.	Praktični rad, kviz, radionica	Cijena prijevoza i cijena edukativnog posjeta
<b>Kulturne ustanove - Muzej Alke</b>	Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti šireg zavičaja.	Učenik će uočiti izgled kulturne ustanove koju posjećujemo te usporediti sa izgledom kulturne ustanove svoga mjesta.	Sandra Goreta, učiteljice PŠ Gradac i učenici	Upoznati ljepotu ustanove	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji)	Cijena prijevoza i ulaznice
<b>Prirodna i kulturna baština</b>	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine unutar županije.	Uočavati važnost povijesnoga nasljeđa te istraživati prirodne i kulturne posebnosti svog zavičaja.	Učenici i učiteljice Branka Ivić	Obilazak prirodne i kulturne baštine županije (NP Krka, Katedrala sv. Jakova u Šibeniku, Tvrđava - Šib.	2024./2025.	Izražavanje dojmova o viđenom	Trošak prijevoza i cijena ulaznice

<b>Posjet kazalištu/ muzej</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu ili muzeju, na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kazalište/muzej kao dijela opće kulture	Učenici i učiteljica 3.r. Branka Ivić	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku / Kninska tvrđava	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim uč. osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
<b>Odlazak u kino</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture.	Učenici i učiteljica 3.r. Branka Ivić	-posjet kinu Cinestar Šibenik	Prosinac 2024.	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
<b>NACIONALNI IDENTITET (Prošlost moje domovine)</b>	Posjetiti i obići kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Posjetiti spomenike poginulim braniteljima Domovinskog rata u našem mjestu.	Razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti i zajedništva. Osvijestiti važnost kulturnog i povijesnog naslijeđa.	Učiteljice PŠ Gradac i učenici	-odati počast poginulim braniteljima Domovinskog rata -istražiti i posjetiti kulturno- povijesne spomenike mjesta	Studeni 2024	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja.	
<b>TERENSKA NASTAVA</b>	Upoznati ljepotu krajolika i kulturu određenog mjesta i nacionalnog parka kao temelja kul. određenog mjesta i kraja.	Učenici će posjetiti destinaciju i prema odabiru i uz suglasnost roditelja upoznati kulturu i prirodne znamenitosti mjesta.	Razrednici predmetne i razredne nastave i učenici (1.-8.r.)	Praktični rad, eseji	2024./2025.	Pisanje članka, eseja, izrada plakata	Oko 30 eura po učeniku
<b>POSJET KINU</b>	Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture na zadanom primjeru. Posjet Cinestaru Šibenik i upoznavanje s pravilima komunikacijskog bontona unutar kina.	Učenik će uočiti i zapaziti obilježja filmskih izražajnih sredstava i njihovu upotrebu na zadanom primjeru	Predmetni učitelj i učenici od 5. do 8.razreda	Izrada plakata i prezentacija o navedenoj kino projekciji	Tijekom 2024./2025.	Pisanje kritičkog osvrta o zadanom djelu	Trošak ulaznice i prijevoza
<b>RUKSAK (PUN) KULTURE</b> Prijava na natječaj MZOM	<i>Ruksak (pun) kulture</i> program je MZO-a koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.	Program razvija učeničko kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.	Pedagoginja Antonia Šindilj i knjižničarka Antoaneta Raspudić  Sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda PŠ Gradac	Učenici sudjeluju u radionici o dok. filmu. Osmišljavaju i snimaju kratki dokumentarni film o svojoj školi. Radionica Snimi svoju školu.	19. i 20. rujna 2024.	Utisak učenika, verbalno opisivanje iskustva. Zadovoljstvo izvođenjem scenarija koji su učenici uz vodstvo glumaca osmislili i prezentirali. Ispunjavanje ankete o zadovoljstvu prog.	/

• Projekti

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<p><b>UMJETNOST I MI</b></p> <p><b>likovno - glazbena manifestacija</b></p>	<p>Potaknuti učenike na kreativnost i originalnost u likovnom stvaranju. Njegovanje poduzetničkog duha, suradnje i timskog rada te povjerenja, solidarnosti i ravnopravnosti. Manifestacija je humanitarnog karaktera i za cilj ima prikupljanje novčanih sredstva za kupnju lektirnih naslova.</p>	<p>Učenici će uočiti važnost timskog rada, te razvijati poduzetnički duh</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta</p>	<p>Učenici od prvog do osmog razreda će tijekom nastavne godine na satovima likovne kulture birati najuspješnije radove. Ti radovi će biti izloženi u Domu kulture Gradac na likovno - glazbenoj manifestaciji „ UMJETNOST I MI“. Predstaviti će se i učenici naše škole koji pohađaju Glazbenu školu Krsto Odak. Kritički osvrt na likovne radove dat će profesorice i likovne umjetnice, Učenici će uz pomoć učitelja izraditi pozivnice, uokviriti radove i napraviti scenografiju.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Praktičnim radom</p>	<p>Okviri za slike će biti donacija Općine Gradac</p>
<p><b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b></p> <p><b>Kreativno pripovijedanje bajke s radionicom</b></p> <p><b>Susreti s piscem te pripovjedačicom</b></p>	<p>Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti izražavanja, inicijative, samopouzdanja</p>	<p>Učenik će moći komunicirati o književnom djelu, surađivati, rješavati sukobe, učiti biti dio skupine, razvijati osjećaj važnosti i razvijati samopouzdanje.</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta i učenici nižih i viših razreda PŠ Gradac</p>	<p>Usmenim pripovijedanjem bajke i niza aktivnosti kao refleksije učenik će moći razvijati čitalačku i komunikacijsku kulturu, razvoj govora, mašte te kreativnost</p>	<p>Listopad i studeni, 2024 .</p>	<p>Aktivnim sudjelovanjem u dramatizaciji bajke i nizu aktivnosti</p>	

<p><b>"Budući inovatori - uključivanje djece i učenika u STEM edukacije"</b></p> <p>Nositelj - Udruga „ŽENA“ Drniš - OCD</p>	<p>Provedba aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima</p>	<p>Djeca i učenici sudjelovanjem na manifestacijama i/ili znanstveno popularnim događanjima. Promocije STEM područja koje organiziraju OCD-i u suradnji sa stručnjacima iz znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta i djelatnicima odgojno obrazovnih ustanova imat će mogućnosti.</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta PŠ GRADAC učenici nižih razreda s učiteljicama</p>	<p>Radionice i manifestacije za upoznavanje djece s područjem STEM-a</p> <p>Upoznati se s različitim sadržajima iz područja znanosti i tehnologije ili se aktivno uključiti na radionice iz STEM područja na kojima će razvijati svoja znanja i vještine iz područja STEM-a.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Sajmovi, konferencije, izobrazbe, razmjena znanja i iskustava</p>	
<p><b>ČAJANKA S TETOM JULIJOM</b></p>	<p>Poticanje na čitanje, aktivno slušanje i bogaćenje rječnika</p>	<p>Učenik će moći širiti ljubav prema knjizi i predlagati svoje naslove za čitanje, vješto čitati, razumijevati pročitano</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta i učenici 4. razreda</p>	<p>Čitanje slikovnica književnice Julie Donaldson, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema predlošku slikovnice, upotreba kamišibaja, rad s digitalnim alatima.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nizom kreativnih aktivnosti</p>	
<p><b>KNJIŽEVNIK MJESECA- PUTEVIMA HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA</b></p>	<p>Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog.</p>	<p>Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljedične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.</p>

	Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti.	Učenik će razumjeti i tumačiti činjenice vezane uz život i djelo pojedinog autora. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.		uz život i djelo pojedinih autora.			
<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika.. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne sposobnosti.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječje te njeguje vlastiti nacionalni identitet. Samostalno objašnjava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvar. pismenost. Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječje te njeguje vlastiti nacionalni identitet.	Veljača Ožujak Travanj Svibanj	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja

# 4. PŠ Oklaj

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>POČETAK DOMOVINSKOG RAT NA PROSTORU DALMACIJE (RUJANSKI RAT)</b>	Upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti. Razvijanje pozitivnog stava prema vrijednostima Domovinskog rata. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.	Učenici će razvijati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova kao dijela opće kulture. Učenici će moći spoznati važnost vrijednosti proizašlih iz ratnih strahota.	Učitelj povijesti Ivan Galić, Ivan Zeljko Učitelj matematike, učiteljice razredne nastave, učenici.	Sudjelovanje u dijalogu sa predmetnim nastavnikom i sudionicima Domovinskog rata. Paljenje svijeća na trgu za poginule branitelje i civile Domovinskog rata.	rujan 2024.	Izražavanje dojmova o viđenom kroz kratku diskusiju (interakciju) sa učiteljem.	/
<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha te njegovom važnosti u svakodnevnom životu. Njegovati i očuvati tradiciju kraja, vjerske običaje i kulturu, zahvalnost prema prirodi, radu i darovima zemlje, potičući zajedništvo i odgovornost.	Učenici će moći opisati proces nastanka kruha, uključujući korake od uzgoja žitarice do pečenja. Razumjet će važnost kruha u svakodnevnom životu i njegov simbolički značaj u različitim tradicijama i običajima. Prepoznat će i uvažavati tradicijske običaje vezane uz blagovanje kruha i proslave, kao i ulogu zajedništva u tim aktivnostima. Razvijat će stav zahvalnosti prema prirodi i resursima koje ona pruža.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i Anita Marin te učenici	Učenici će donijeti različite proizvode, kruh, peciva i plodove zemlje te će sudjelovati u pripremanju stolova u holu i ukrašavanju školskog panoa.	listopad 2024.	Izražavanje dojmova o viđenom, opažanje	/



<p><b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b></p>	<p>Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.</p>	<p>Učenik će moći: Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama . Zapaliti svijeće ispred škole. Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora . Istražiti usmenim putem kako se stvarala Republika Hrvatska. Spoznati povijesnu važnost državnika, hrvatskih branitelja i dragovoljaca rata. Vrednovati žrtvu Vukovara. Ispričati događaje koji su se dogodili 18.11.1991. Napraviti plakat te usmeno izraziti vlastita razmišljanja i emocije. Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske.</p>	<p>Učitelji: Ivan Galić, Tina Totić (Karolina Cota) Ivana Dželalija učenici</p>	<p>Učenici prikupljaju slike, izrađuju plakat. Učenici i učitelji uređuju prigodni pano. Učenici i učitelji pale svijeća u školskom dvorištu. Učenici gledaju film te sudjeluju u predavanju nastavnika povijesti. Učenici i učitelji zajedno sudjeluju u prigodnoj molitvi.</p>	<p>studeni 2024.</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom, izrada i prezentiranje plakata u prostoru škole</p>	<p>Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća.</p>
<p><b>BOŽIĆ</b></p>	<p>Svečano obilježavanje blagdana Božića. Stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni. Razvoj kreativnosti u izradi prigodni ukrasa i proizvoda te razvoj poduzetničkog duha. Izvedba prigodnih božićnih pjesama.</p>	<p>Razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje, predstavljanje učeničkih glazbenih, plesnih, dramskih i voditeljskih sposobnosti. Razvijanje upornosti, strpljivosti, kreativnosti i poduzetničkog duha.</p>	<p>Učiteljica Ivana Burić i učenici - nastavnica hrvatskog jezika Karolina Cota (Ivana Dželalija) Učiteljica glazbene kulture Jelena Prpa Vuletić</p>	<p>Učenici i učitelji će urediti pano škole, okititi bor, izraditi rekvizite za predstavu, osmisliti i izraditi proizvode za božićnu prodajnu izložbu (UZ Smrika). Izraditi etikete za proizvode i odrediti cijene proizvoda. Učenici će pripremiti i na školskoj priredbi izvesti uvježbane božićne pjesme.</p>	<p>Studeni/ prosinac 2024.</p>	<p>Predstava u školi za učenike, roditelje. Prodajna izložba u školi.</p>	<p>Papir, škare, ljepilo, gliteri, vuna, ulje, ljekovito bilje iz vrta...</p>

<p><b>MAŠKARE</b></p>	<p>Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i natjecateljskog duha.</p>	<p>Usvojiti pravila ponašanja na maskenbalu. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.</p>	<p>Josipa Marin, Vedran Mudrinić</p>	<p>Planiranje i izrada različitih maski i kostima, ukrašavanje panoa i hodnika škole, organizacije plesa pod maskama, razne i igre i zbor najoriginalnije maske</p>	<p>Veljača/ožujak 2025.</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom</p>	<p>Platno, hamer papir, krep papir, vuna</p>
<p><b>VALENTINOVO</b></p>	<p>Kroz različite aktivnosti i radionice obilježiti Valentinovo s ciljem razvoja komunikacijskih vještina, poticanja mašte i kreativnosti, razvoja likovno-literarnih vještina, međusobnog uvažavanje, prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi.</p>	<p>Učenici će samostalno i grupno pisati ljubavne pjesme i poruke, povezati i imenovati ljubavne parove iz bajki igrajući igru asocijacije. Osmisliti i ispuniti ljubavne testove. Izraditi ljubavne poruke te ih razmijeniti s dragim osobama.</p>	<p>Tereza Barišić Antoaneta Raspudić Karolina Cota (Ivana Dželalija) učitelji učenici</p>	<p>Izrađuju ukrase na zadanu temu korištenjem različitih likovnih tehnika. Sudjeluju u aktivnostima i radionicama. Pretražuju različite izvore informacija na zadanu temu. Razmjenjuju kreativne ideje. Uređuju školski pano.</p>	<p>Veljača 2025.</p>	<p>Povratne informacije od učenika. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	<p>Troškovi likovnih materijala (ljepila, hamer papira, papira za kopiranje itd.).</p>
<p><b>USKRS</b></p>	<p>- spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blag. radost kroz Uskršnje običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs, te ga povezati s buđenjem prirode. - upoznati povijesne činjenice vezane za Uskrs (zašto ga slavimo nedjeljom, kako se određuje datum, simbolika pisanica, važni blagdani - sudjelovanje učenika u duhovnoj pripravi za Uskrs (molitva).</p>	<p>- važnost obilježavanja blagdana i praznika - poznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs (različiti običaji u našoj domovini i u svijetu) - naučiti zašto je jaje simbol Uskrsa, zašto čestitamo Uskrs, zašto nosimo hranu na blagoslov, kojim danom u tjednu slavimo Uskrs, zašto je Uskrs najvažniji događaj za Kršćane.</p>	<p>Vjeroučiteljica Tina Totić Nastavnica likovne kulture Silvija Sunara učenici</p>	<p>- duhovna priprava za Uskrs (molitva, pjesme, razne pobožnosti, post,...) - izrada plakata (Uskršnji narodni običaji u Hrvatskoj i Uskršnji običaji u svijetu) - izrada pisanica - gledanje filma s tematikom Uskrsa - izrada Uskrsne čestitke - ukrašavanje školskog panoa učeničkim radovima s tematikom Uskrsa.</p>	<p>Travanj 2025.</p>	<p>- znati nabrojiti neke Uskršnje običaje - naučiti kada počima, a kada završava Uskršnje vrijeme - naučiti postaje Križnog puta - znati najvažnije blagdane vezano uz Uskrs (znati koji se obilježavaju u Uskršnjem vremenu i znati koji što predstavlja).</p>	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje, ljepilo, hamer papir itd.)</p>

<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Upoznati uč.s ulogom čitanja i slušanja književnih djela u njihovim životima, posebno onih knjiž. vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti. Razvijati naviku čitanja književnih djela. Poticati razvoj kritičkog mišljenje u svim aspektima života.	Učenici će moći spoznati ulogu čitanja i slušanja priča u njihovu životu i kritički promišljati o pročitanim djelima/djelima koja su čuli.	Učiteljica Hrvatskoga jezika Karolina Cota (Ivana Dželalija) i učenici	Izrađuju prigodni pano. Sudjeluju u razgovoru s predmetnom nastavnicom i izražavaju svoje dojmove.	Listopad/ studeni 2024.	Izražavanje dojmova o viđenome i primjena naučenoga u svakodnevnome životu.	Potrošni materijal (papir za kopiranje, ljepilo za papir, hamer papir i kolaž papir)
-------------------------------	--	--	--	--	-------------------------	---	--

### • Izvannastavne aktivnosti (INA)

<b>AKTIVNOST -INA-</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	Razvijati kreativnost i interes za likovno stvaralaštvo	Učenik će moći razvijati kreativnost, strpljivost i urednost, te usvajati rad na različitim likovnim tehnikama	Učenici i učiteljica 1. razreda Anita Marin	Učenici će se likovno izražavati sa svim likovnim tehnikama	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Vođenje razgovora, vrednovanje izrađenog crteža	Likovni pribor
<b>PRIČOLJUPCI - KREATIVCI</b>	Razvijati ljubav prema čitanju, kreativnost, stvaralaštvo, motoriku, radne navike	Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče. Što više raditi rukama. Razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Spoznati vrijednosti rada. Poticati razvoj individualnosti. Upoznavati proces nastajanja i stvaranja. Poticati estetske osjećaje.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 2. razreda	Uređuju čitalački kutka. Čitaju/slušaju/gledaju različite priče domaćih i stranih autora. Razgovaraju i iznose dojmove. Kreativno stvaraju nakon priče (crtaju, pripovijedaju, igraju tematske igre, modeliraju, kuhaju...). Posjećuju knjižnicu.	Jedan sat tjedno.	Praćenje rada, samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, praktični radovi.	/

<b>PRIČOLJUPCI-KREATIVCI</b>	Razvijati ljubav prema čitanju, kreativnost, stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest	Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče. Poučiti kako od početne ideje doći do završnog proizvoda i spoznati vrijednosti rada.	Učiteljica Josipa Marin i učenici 3.razreda	Uređivanje čitalačkog kutića. Čitanje različitih priča domaćih i stranih autora. Razgovor, dojmovi. Kreativno stvaralaštvo nakon priče (crtanje, pripovijedanje, modeliranje, kuhanje ...)	Jedan sat tjedno	Nastavni listići, samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja	fotokopirni papir, boja za printer, bojice, olovke, hamer papir u boji i ostali pribor za likovni
<b>KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE</b>	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvannastavnih aktivnosti.	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interes za različita područja. Sudjeluju u različitim projektima i na taj način se upoznaju s projektnom nastavom.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 4.razreda	Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinose estetskom izgledu škole, razvijaju svijest o sebi i drugima, vježbaju pravilnu intonaciju, geste, mimiku, vježbaju vještinu javnog govorenja, vježbaju razvoj fine motorike tijekom cijele godine, razvijaju naviku za brigu o okolišu, školskom vrtu, biljkama i životinjama.	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, praktični radovi, fotografije i članci za WEB stranicu škole.	Papir za kopiranje, ljepilo, škare, likovni pribor, vuna, pištolj za vruće ljepilo, patrone, računalo, USB stick, mobitel, slike, folije za plastificiranje i uređaj za plastificiranje.
<b>RJEŠAVANJE SUDOKU-A</b>	Popularizacija matematike i Sudoku-a među učenicima. Poticanje i razvoj kritičkog (refleksivnog) promišljanja i povezivanja kod učenika.	Učenik će moći ovladati vještinama rješavanja Sudoku-a. Povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama, primjenjivati kreativna i inovativna rješenja.	Ivan Zeljko  Učenici	Učenici će: Aktivno rješavati razne varijante križaljki sudoku 6x6; 7x7; 8x8 i 9x9 - Sudjelovat će na školskom natjecanju Ako prođu na sljedeći rang natjecanja	Jednom tjedno	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, liste procjene, pisane provjere	Papir za fotokopiranje
<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>	- Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga.	Vjeroučiteljica Tina Totić  -MZOŠ, - AZOO, - NKU, - Glas Koncila,	Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. - Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2024./2025.	- Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. - Ostvoreni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima -Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.

	učenika. -Priprema i sudjelovanje na natjecanju – Vjeronaučna olimpijada	Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja. Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. - Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	- Mali koncil, - Učenici od 5-8 razreda koji se žele uključiti.			provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. - Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	
<b>RAČUNALNI ZNANSTVENICI</b>	Širiti interes za kreativnom uporabom računala. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz domene računalnog razmišljanja i programiranja. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje.	Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području domene računalnog razmišljanja i programiranja, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu - sudjelovati na natjecanjima iz informatike.	Učitelj informatike: Vedran Mudrinić	Tijekom aktivnosti učenici će različitim pristupima programiranja proširiti svoje znanje u domeni računalnog razmišljanja i programiranja. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Tijekom rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike.	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Učenički e-portfolio i rezultati s natjecanja (diplome, medalje i zahvalnice).	Pisač, toner i papir, usb stick(30 kom).
<b>DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA</b>			Karolina Cota (Ivana Dželalija)				Vidi str. 14
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>			Jelena Prpa Vuletić				Vidi str. 15.

• Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>PROMJENE U PRIRODI U JESEN</b>	Uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	Prepoznati i predvidjeti promjene u prirodi u neposrednom okolišu tijekom jeseni, prepoznati i opisati vremenske prilike u jesen, povezati godišnje doba jesen s promjenama u životu biljaka i životinja.	Učiteljica Anita Marin i učenici 1. razreda	Učenici će promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednom okolišu, opisivati vremenske prilike, povezivati godišnje doba jesen s promjenama u životu biljaka i životinja. Opažat će i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, prepoznati uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju, objasniti uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi.	listopad	Izražavanje dojmova o viđenom.	/
<b>PROMET</b>	Obilaze naselje u kojem se nalazi njihova škola. Prepoznaju semafor, pješački prijelaz-zebnu. Primjenjuju pravila sigurnog kretanja svojim mjestom.	Prepoznaje organizaciju prometa (promet, pješaci, vozači, prometnica, prometni znakovi). Opisuje prometnice u svom mjestu. Razlikuje i pravilno primjenjuje pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu. Obrazlaže važnost poštivanja prometnih pravila.	Učiteljica Anita Marin i učenici 1. razreda	Raspravljaju o prometnoj situaciji povezanoj s opasnom situacijom u prometu. Imenuje sudionike u prometu, prometne znakove i semafor. Raspravljaju i zaključuju o namjeni kolnika, pločnika, pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova. Raspravlja i zaključuje njihovu namjenu i važnost za sigurno kretanje sudionika prometa.	siječanj	Izražavanje dojmova o viđenom.	/



<p><b>PROMJENE U PRIRODI</b> <b>Godišnja doba</b></p>	<p>Uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. Razlikovati rad ljudi u određenom godišnjem dobu.</p>	<p>Prepoznati jesensko/zimske/ proljetne/ljetne promjene u izvornoj stvarnosti. Opisati vremenske prilike kroz godišnja doba. Utvrditi promjene na biljkama i životinjama po godišnjim dobima. Povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće.</p>	<p>Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 2. razreda</p>	<p>Individualno ili u paru vode bilješke o promjenama u prirodi Crtaju promatrane procese Izrađuju plakat sa svojim zapažanjima u grupama.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi i praktični dio.</p>	<p>/</p>
<p><b>PROMET</b></p>	<p>Upoznati učenike s osnovnim pravilima sigurnosti u prometu. Razvijati svijest o važnosti odgovornog ponašanja sudionika u prometu te poticati samostalnost i samopouzdanje pri korištenju pješačkih prijelaza i javnog prijevoza.</p>	<p>Učenik će moći prepoznati osnovne prometne znakove i razumjeti njihovo značenje. Moći će primijeniti osnovna pravila sigurnosti u prometu. Izraziti svoje mišljenje o važnosti sigurnog ponašanja u prometu i dijeliti naučeno s obitelji i prijateljima.</p>	<p>Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 2. razreda</p>	<p>Sudjeluje u aktivnostima prelaska ceste i prepoznavanja prometnih znakova. Promatra i uči. Postavlja pitanja. Radi u grupi. Iznosi svoja zapažanja.</p>	<p>listopad/studen 2024.</p>	<p>Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi i praktični dio.</p>	<p>/</p>
<p><b>NAŠE MJESTO</b></p>	<p>Upoznati učenike s važnim mjestima, tradicijama i običajima njihovog mjesta te razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema lokalnoj zajednici.</p>	<p>Prepoznati i imenovati važna mjesta u svom mjestu (npr. škola, crkva, park). Opisati nekoliko lokalnih običaja ili tradicija koje su specifične za njihovo mjesto. Podijeliti svoja iskustva i dojmove o mjestu s vršnjacima, potičući međusobno razumijevanje i poštova.</p>	<p>Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 2. razreda</p>	<p>Istražuje lokalne znamenitosti, sudjeluje u interakcijama, izrađuje plakat o svom mjestu, crta značajne znamenitosti.</p>	<p>ožujak 2025.</p>	<p>Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi i praktični dio.</p>	<p>/</p>

<b>Istražujemo svijet koji nas okružuje</b>	Istraživati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima. Istraživati obilježja živoga i svojstva neživoga u neposrednom okolišu.	Uočiti i uspoređivati organiziranost u prirodi i objasniti važnost organiziranosti. Prepoznati i razlikovati osnovne vrste biljaka, životinja i tvari u neposrednom okružju te razumjeti njihovu povezanost.	Učiteljica Kata Čulina (Ana Marijanović) i učenici 2. razreda	Promatra, uspoređuje, istražuje i opisuje biljke, životinje i tvari u neposrednom okružju.	travanj/svibanj 2025.	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi i praktični dio.	/
<b>SNALAZIM SE U PROSTORU</b>	Upoznaje stajalište i obzor, strane svijeta kako bi se uspješno koristio planom mjesta i zemljovidom zavičaja	Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja	Učiteljica Josipa Marin i učenici 3.r.	Snalaze se u mjestu, ucrtavaju objekte .	Rujan i listopad 2024.	Izrada makete i plana mjesta	/
<b>ŽIVOTNE ZAJEDNICE U BLIŽEM OKRUŽENJU</b>	Upoznati vrste životnih zajednica	Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi	Učiteljica Josipa Marin i učenici 3.r	objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskom svijetu	Proljeće 2025.	Izveštaj o viđenom, kviz	/
<b>DJELATNOSTI LJUDI U ZAVIČAJU</b>	Povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja	Objašnjava važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju, opisuje važnost rada i povezanost sa zaradom i zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba	Učiteljica Josipa Marin i učenici 3.r	Povezuje zajednicu i okoliš s gospodarstvom zavičaja, opisuje važnost poduzetnosti i inovativnosti predlažući aktivnosti koje ih promiču te raspravlja o odgovornom trošenju novca i vrijednosti rada	Listopad - prosinac 2024.	Učenički izvještaj	/
<b>Naselja primorskih krajeva</b>	Obilaze svoje mjesto, pronalaze ga na karti RH, uočava izgled naselja i izgled ulica te fotografiraju i prikupljaju informacije za svoje istraživanje o specifičnostima svoga kraja.	Učenici će smjestiti svoje naselje prema prirodnim obilježjima, uočiti tipične djelatnosti svog kraja, materijal gradnje, izgled ulica.	Učiteljica Ivana Burić i učenici 4.razreda	Snalaze se na geografskoj karti, istražuju i uspoređuju različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja).	Veljača 2025.	Istraživački zadatak, izrada plakata ili prezentacije o naseljima primorskih krajeva.	Papir za kopiranje, mobitel, računalo

<b>Posjet muzeju</b>	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju i na javnim mjestima	Učenici će upoznati muzej i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenici će moći razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Djelatnici muzeja, učiteljica Ivana Burić i učenici 4. r.	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu.	Proljeće 2025.	Vrednovanje naučenoga) mape radova, praktični radovi, učenički izvještaji, učenički projekti...)	cijena ulaznica
<b>Posjet kazalištu i gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić u Šibeniku</b>	Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici i kazalištu Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave	Upoznati knjižnicu i kazalište te usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. r. i roditelji	Učenici će gledati lutkarsku predstavu u HNK Šibenik te posjetiti Gradsku knjižnicu Juraj Šižgorić i upoznati se s radom knjižnice.	Tijekom godine	Vršnjačko vrednovanje, iznošenje dojmova o viđenom, učenički radovi i izvještaji.	Troškovi ulaznica i prijevoza do Šibenika snose roditelji.
<b>MEDIJSKA KULTURA (Kazališna predstava ili igrani film)</b>	Uvod djece u filmsku pismenost, razvijanje opće kulture navikom odlaska u kazalište ili kino	U kratkim crtama prikazati sadržaj predstave ili filma, kritički iznijeti dojmove o viđenom	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. r.	Učenici će gledati dječju predstavu ili film u Centru za kulturu Drniš ili u Hrvatskom narodnom kazalištu u Šibeniku	tijekom školske godine, ovisno o programu	Izražavanje dojmova o viđenom	Prijevoz učenika i cijena ulaznice
<b>RUKSAK (PUN) KULTURE Prijava na natječaj MZOM</b>	Ruksak (pun) kulture program je MZO-a koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.	Program razvija učeničko kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.	Pedagoginja Antonia Šindilj i knjižničarka Antoaneta Raspudić  Sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda PŠ Oklaj	Učenici sudjeluju u radionici o dok. filmu. Osmišljavaju i snimaju kratki dokumentarni film o svojoj školi. Radionica Snimi svoju školu.	19. i 20. rujna 2024.	Utisak učenika, verbalno opisivanje iskustva. Zadovoljstvo izvođenjem scenarija koji su učenici uz vodstvo glumaca osmislili i prezentirali. Ispunjavanje ankete o zadovoljstvu prog.	/

• Projekti

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
<b>MISLIM ZELENO, DJELUJEM ZELENO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako kompostirati korov i lišće iz vrta</li> <li>- prepoznati ljekovite biljke zasađene u vrtu i redovito ih održavati zalijevanjem i okopavanjem</li> <li>- prepoznati eko probleme naše škole</li> <li>- osvijestiti recikliranje kao način života</li> <li>- odlaganje predviđenog otpada u posebne kutije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuje što bi se još moglo posaditi u vrtu u skladu s podnebljem</li> <li>- dizajnira etikete za ukrasne predmete, maslinovo ulje)</li> <li>- proizvodi maslinovo ulje od posađenih maslina iz školskog vrta</li> <li>- sudjeluje u okopavanju, čišćenju, sadnji i zalijevanju novih i već posađenih biljaka - uspoređuje broj biljaka s prinosima koje donose</li> <li>- djeluje u skladu s ekološkim načinom vrtlarenja (bez pesticida)</li> <li>- ukazuje na eko probleme naše škole</li> <li>- prakticira eko način razmišljanja u svakodnevnom životu</li> </ul>	<p>Nositelji projekta:</p> <p>Ivana Burić Vanja Matas Antoaneta Raspudić</p> <p>Izvršitelji projekta: učenici od 1. do 8. razreda i ostali zainteresirani učitelji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje poslova, kalendar</li> <li>- sadnje i branja bilja te sušenje</li> <li>- praktični radovi u vrtu: kopanje, čupanje korova, branje maslina, sadnja novih biljaka i presadnica te zalijevanje</li> <li>- branje maslina i proizvodnja maslinovog ulja,</li> <li>- rješavanje problema plastičnih boca s odlaganjem u posebne kutije i prodajom istih</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liste procjene - koliko ćemo skupiti boca</li> <li>- Učenička opažanja, pitanja drugim učenicima</li> <li>- Praktični rad - izrada ukrasnih predmeta, sadnja, kopanje, zalijevanje, branje, sušenje,...</li> <li>- Izvještaj učenika o skupljenim bocama te o stanju školskog vrta</li> <li>- Izvještaj učenika o broju zasađenih novih biljaka, o kg ubranih maslina, te koliko se litara ulja proizvelo.</li> </ul>	<p>novе sadnice, humus, zaštitne rukavice, boce za ulje, etikete za maslinovo ulje - 70 eura</p>
<b>ODRŽAVANJE I UREĐIVANJE ŠKOLSKOG VRTA</b>	<p>Cilj je održavati i oplemeniti postojeći školski vrt. Razviti kod učenika osjećaj odgovornosti za okoliš te stvoriti radne navike.</p>	<p>Učenici će primijeniti vještine sadnje i održavanja biljaka, organizirati će podjelu rada te će razvijati osjećaj odgovornosti za vlastiti okoliš</p>	<p>Vanja Matas</p>	<p>Učenici će tokom godine sadnice zalijevati i uklanjati korov. Prema financijskim mogućnostima škole, posaditi će se nove sadnice.</p>	Tijekom školske godine 2024./2025.	<p>Usmeno izlaganje</p>	<p>Troškovi sadnica cvijeća (30 kom.), humus, lopatice i vrtlarske rukavice.</p>

<b>Bookmark Exchange Project (ISLM)</b>	<p>Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica. <i>Bookmark exchange project</i> provodi se na međunarodnoj razini i uključuje parove škola čiji učenici izrađuju i razmjenjuju straničnike.</p>	<p>Koristiti različite izvore znanja kako bi saznali što više informacija o zemlji partneru. Osmisliti kratku prezentaciju o svojoj školi i razredu. Samostalno izraditi i kreirati izgled svojih straničnika prema zadanoj temi.</p>	<p>Antoaneta Raspudić</p>	<p>Upoznaju zemlju partnerske škole korištenjem različitih izvora znanja. Izrađuju i osmišljavaju izgled svojih straničnika prema zadanoj temi. Izrađuju prezentaciju o svojoj školi i razredu. Ilustriraju straničnike korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala.</p>	<p>Listopad/ studeni 2023.</p>	<p>Povratne informacije o učenika i zemlje partnera.</p>	
<b>Projekti: Svjetski dan hrane - 16.listopada Dan jabuka</b>	<p>Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Napisati će poslovice o jabukama i informacije koje su pronašli. Zajedno s učiteljicom će napraviti jednostavne pokuse s jabukama . Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio tradicijsko kulturnog nasljeđa.</p>	<p>Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku knjigu u kojoj ćemo predstaviti svoje recepte zdravog doručka i najdraže recepte s jabukama.</p>	<p>Učenici 4. razreda PŠ Oklaj i učiteljica Ivana Burić</p>	<p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u izvođenju pokusa. Izvesti će u školi jednostavnu slasticu od jabuka uz pomoć učiteljice.</p>	<p>16.listopada 2024.</p>	<p>Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, objava fotografija i članka na web stranici škole.</p>	<p>Jabuke, papir, olovka, bojice, teglice, vrećica, brašno, prašak za pecivo i ulje.</p>
<b>U svijetu likovnih umjetnika 7 (eTwinning projekt)</b>	<p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</p>	<p>Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.</p>	<p>Učenici 4. razreda i učiteljica Ivana Burić</p>	<p>Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.</p>	<p>Pribor i materijal za likovnu kulturu</p>



<b>RAZREDNA ŠTEDIONICA</b>	Upoznati učenike s pojmom štednje i načinom kako doći do nekih stvari štednjom.	Učenici će tijekom školske godine prikupljati sitni novac koji ćemo držati u razrednoj kasici. Tijekom školske godine ćemo prebrojati novac da vidimo koliko smo uštedjeli. Razredna zajednica će zajedničkom odlukom donijeti što će se napraviti s novcem.	Učiteljica i učenici 4.razreda Ivana Burić	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati novac i odlučiti kako ćemo ga utrošiti na potrebe razredne zajednice ili u humanitarne svrhe.	Tijekom školske godine.	Izvještaj učenika roditeljima, fotografije i članak za web stranicu škole.	Nema troškova.
<b>DAN ŠARENIH ČARAPA</b>	Promicati ponašanje u skladu s dječjim pravima. Potaknuti učenike na prepoznavanje i uvažavanje potreba drugih.	Razvijanje tolerancije i rušenje predrasuda prema osobama koje imaju Down sindrom.	Učiteljice razredne nastave i učenici 1.-4..razreda	Učenici će obuti dvije različite čarape u znak potpore osobama s Down sindromom. Učenici će uvidjeti zašto je njima nešto prepreka. Nacrutati će svoje šarene čarape različitim likovnim tehnikama.	21.3.2025.	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi s različitim tehnikama fotografije i članak za web stranicu škole.	Papir za crtanje, likovni pribor, ljepljivo, škare i sl.
<b>Svjetski dan sporta – 25.5.</b>	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.	Učenici 1.-4.razreda i učiteljice razredne nastave od 1.-4.r. PŠ Oklaj	- razlikovati poštenje od nepoštenja - uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - korigirati međusobne odnose -prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - poštivati pravila i pravilno odlučivanje - kontrolirati vlastite emocije	27.5. 2025.	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.	Nema troškova.
<b>U RITMU GLAZBE 3</b>	Prezentacija cjelogodišnjeg rada učenika na koncertu "U ritmu glazbe 3"	Učenici će izvesti pripremljene glazbene točke (zbor, orkestar blok flauta) te predstaviti glazbala koja uče svirati u glazbenoj školi.	Jelena Prpa Vuletić	Učenici pripremaju koncertne točke na satu glaz. kul., na probama pjevačkog zbora.Biraju i uvježbavaju skladbe na svojim glazbalima. Uređuju pano u školskom hodniku (kulisa za koncert)	Rujan 2024. - svibanj 2025.	Samovrednovanje Javni nastup	Papir za ukrašavanje panoa Klavijatura Stalci za note
<b>ŠKOLSKA KLAPA</b>	Kroz aktivno muziciranje osvijestiti vrijednost tradicijske glazbe Dalmacije	Učenici (od 5. do 8. razreda) će upoznati osnove klapskog pjevanja, formirati klapu, naučiti nekoliko skladbi te ih predstaviti na javnim nastupima.	Jelena Prpa Vuletić	Učenici proučavaju povijest klapskog pjevanja. Na probama pripremaju odabrane pjesme za javnu izvedbu.	Rujan 2024. - svibanj 2025.	Samovrednovanje Javni nastup	Uniforma za pjevače



# 5. PŠ Drinovci

- Obilježavanje značajnih datuma

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b>	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima.	Učenici će osvijestiti važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću te pozitivne učinke koje tjelesna aktivnost ima na zdravlje.	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda	Sudjelovanje i natjecanje u različitim štafetnim i timskim igrama.	rujan 2024.	Vrednovanje za učenje: usmjeravanje učenika, davanje uputa <b>Vršnjačko vrednovanje</b> Izražavanje dojmova o provedenim aktivnostima	/
<b>DANI KRUHA</b>	Učenici će saznati o tradicionalnim običajima i obilježavanju blagdana i svečanosti	Učenik će razumjeti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, razvijat će sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha, razvijati ispravan stav prema poštovanju ljudskog rada i graditi osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje koje ubiremo.	PŠ Drinovci Marija Kulušić (Ante Nimac, vjeroučitelj) Učenici od 1.-8.razreda	Učenici će urediti prigodni pano u školi i razredu, donijet će plodove i proizvode od brašna (kruh, peciva, kolači) te urediti svoj izložbeni stol. Svečanost će upotpuniti prigodnim kulturnim programom.	Listopad 2024.	Učenici će raditi praktične radove na zadanu temu, pisat će izvještaje o provedenoj aktivnosti, literarne radove na tu temu te na kraju razvijati raspravu o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole.	/
<b>SVJETSKI DAN KRAVATE</b>	Njegovati kulturni i nacionalni identitet. Osvijestiti važnost očuvanja kulturnog i povijesnog naslijeđa.	Slušajući priču o nastanku kravate, razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvijati kritičko mišljenje, iznositi vlastiti doživljaj slušane priče, likovno se izražavati. Uz učiteljevu pomoć odabrati odgovarajuću	Kristina Budanko i učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• simbolično u školu doći s kravatom oko vrata</li> <li>• saznati više o povijesti i podrijetlu kravate</li> <li>• okušati se u vezanju kravate</li> </ul>	listopad 2024.	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Izražavanje dojmova Objava na mrežnoj stranici škole	/

		digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.		<ul style="list-style-type: none"> <li>likovno se izražavati te prigodno ukrasiti školski pano</li> <li>uočiti razliku između slike i fotografije</li> <li>samostalno fotografirati</li> </ul>			
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Cilj je spoznati važnost čitanja, razvijanje ljubavi prema čitanju i potrebe za čitanjem. Učenici će razvijati čitalačke vještine i kritičko mišljenje te jezične vještine pisanja i govorenja.	Učenici će spoznati važnost čitanja i razvijanja vlastitih čitalačkih sposobnosti. Razvijat će kritičko mišljenje te osvijestiti vlastite talente, ali i uvidjeti tuđe. Učenici će razvijati svoje pisane i govorne sposobnosti.	Učenici i učiteljica Katarina Jakelić (Ivona Marin)	Učenici čitaju književna djela hrvatskih i stranih autora te izražavaju svoj doživljaj. Uspoređuju pročitano u tekstu s vlastitim životnim iskustvima. Pišu vlastite tekstove i uređuju pano.	Listopad/ studeni, 2024.	Opisno praćenje učenika	Papir, škare, ljepilo
<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU GRADA VUKOVARA</b>	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Vrednovati žrtvu Vukovara.	Stručno vijeće povijesti i geografije, učenici Učitelj Stipe Ramljak (Josip Knežević)	-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu. - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma	studeni 2024.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
	Razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti i ljubavi prema domovini. Oblikovati pravilan stav prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijati empatiju prema žrtvama Domovinskog rata.	Izraziti poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, kroz različite kreativne uratke.	Kristina Budanko i učenici 1. - 4. razreda	-čitanje prigodnih tekstova te literarno izražavanje -urediti glavni pano u predvorju škole -zapaliti svijeće ispred crkve na mjesnom groblju i na mjestima gdje su poginuli hrvatski branitelji	studeni 2024.	Razgovor i izražavanje dojmova. Objava na mrežnoj stranici škole	/

<b>BOŽIĆ</b>	Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj pismenih sposobnosti i komunikacijskih vještina. Razvoj jezičnih vještina govorenja i pisanja. Uvježbavanje i izvedba božićnog igrokaza.	Učenik se stvaralački izražava prema zadanoj temi potaknut različitim iskustvima. Učenik razvija kritičko mišljenje te uviđa vlastite talente, ali i talente drugih učenika. Učenik razvija svoje pisane sposobnosti.	Učenici i učiteljica Katarina Jakelić (Ivona Marin) i Vedrana Batinica	Učenici pišu vlastite uratke, uče o dramskim vrstama i uvježbavaju igrokaz koji potom izvode na božićnoj predstavi. Uređuju panoe, pišu prigodne čestitke (božićne i ljubavne tematike) uče se timskom radu i prepoznaju značaj kulture čitanja.	Prosinac, 2024.	Opisno praćenje učenika	Papir, škare, ljepilo
	Obilježiti božićne blagdane. Napisati i ukrasiti božićnu čestitku. Poticati kreativno izražavanje.	Učenik prepoznaje način čestitanja, piše, izrađuje i ukrašava božićnu čestitku.	Učiteljica Anita Mikulandra, učenici 4. razreda	Učenici će napisati i ukrasiti božićnu čestitku.	Prosinac 2024.	Izrada čestitki	Hamer papir
<b>VALENTINOVO</b>	Obilježavanje dana zaljubljenih. Različitim aktivnostima razvijati svijest i potrebu međusobnog druženja, pomaganja, tolerancije, privrženosti i na kraju ljubavi prema svim sudionicima školskog procesa.	Razvijati kreativno mišljenje te likovni izričaj. Razvijati emocionalnu inteligenciju i njegovati bogatstvo različitosti.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici od 1. do 4. razreda	Učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost, stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih i likovnih vještina.	Veljača 2025.	Izražavanje dojmova o viđenom	Hamer papir, škare, ljepilo
<b>MAŠKARE</b>	Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i natjecateljskog duha	Usvojiti pravila ponašanja na maskenbalu. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	Branka Galić Skelin - učenici 8.razreda - izrada scenarija	Planiranje i izrada različitih maski i kostima, ukrašavanje panoa i hodnika škole, organizacije plesa pod maskama, razne i igre, izbor najoriginalnije maske	Veljača/ ožujak 2025.	Izražavanje dojmova o viđenom	Potrošni materijal (boje, karton, papir, tkanina...)
<b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>	Promicati ponašanje u skladu s dječjim pravima.	Učenici će razvijati osjećaj solidarnosti s osobama s Downovim sindromom te razvijati	Kristina Budanko i učenici 1.- 4. razreda	Učenici će u znak podrške osobama s Down sindromom, taj dan simbolično obuti različite čarape.	ožujak 2025.	Razgovor i izražavanje dojmova Likovno izražavanje	

	Potaknuti učenike na prepoznavanje i uvažavanje potreba drugih.	empatiju prema drugima. Učenici će uočiti važnost međusobnog prihvaćanja.		Zajednički će urediti školski i razredni pano likovnim radovima. Pogledati dokumentarni film prigodne tematike.			
<b>USKRS</b>	spoznati značenje Uskrsa za kršćane - odrediti vrijeme slavljenja Uskrsa -kako se određuje datum slavljenja Uskrsa, zašto se slavi nedjeljom, blagdani koji prethode Uskrsu, značenje pisanica -molitva	poznavanje običaja koji su vezani za blagdan Uskrsa - jaja kao simbol Uskrsa- zašto? -čestitanje Uskrsa - hrana za blagoslov - Uskrs kao najvažniji događaj za kršćane	Vjeroučitelj: Ante Nimac i učenici od 1.-8. razreda	Duhovna priprava za Uskrs kroz molitvu, post, razne pobožnosti Izrada plakata Izrada pisanica i čestitke Ukrašavanje panoa s učeničkim radovima	Ožujak/ Travanj 2025.	Likovno izražavanje, plakati	Potrošni materijal
<b>MAJČIN DAN</b>	Obilježiti Majčin dan različitim kreativnim aktivnostima.	Različitim kreativnim aktivnostima izraziti zahvalnost svojim majkama. Učenik razgovara i govori o svojoj majci u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	Kristina Budanko, učenici 1.- 4.razreda	Kroz različite likovne i literarne uratke izraziti zahvalnost i ljubav svojim majkama.  Učenici će se okušati u pisanju pjesme o majci (akrostih).	svibanj 2025.	Likovno izražavanje  Razgovor  Objava na mrežnoj stranici škole	/

• Izvannastavne aktivnosti (INA)

<b>AKTIVNOST -INA-</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITE LJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNI K</b>
<b>DOMAĆINSTVO</b>	Upoznati osnove kuhanja i skrbi o sebi, odjeći i domu. Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života. Bonton. Zabava i druženje.	Priprema jednostavnih kolača i napitaka. Uzgoj cvijeća. Korištenje konca i igle. Pranje posuđa i priprema domaće tjestenine. Prevencija nezgoda. Racionalno korištenje vode i el. energije.	Učiteljica Vedrana Batinica i učenici 1.r	Na zabavan način učenici će učiti šivati, kuhati, modelirati, saditi, zalijevati, te izvršavati svakodnevne obveze. Učit će se pravilima pristojnog ponašanja i lijepih manira.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.- 2024./2025.	Vrednovanje za učenje: - postavljanje ciljanih zadataka - vođeni razgovor. Vrednovanje kao učenje: - praktična realizacija naučenog	Posude za pripremu hrane, pladnjevi, sokovnik, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, igle, konci, sadnice, pregače...
<b>MALI ČITAČI</b>	Poticati čitanje kod učenika te unaprijediti njihove čitalačke sposobnosti, aktivno slušanje i razumijevanje pročitano. Razvijati maštu i poticati kreativnost kod učenika.	Učenici će moći razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju. Potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, učenici će se moći stvaralački izražavati prema vlastitom int.	Učiteljica Kristina Budanko i učenici 2. r	Učenici će slušati/čitati različite književne tekstove. Učenici će izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom.	Tijekom nastavne godine (1 tjedno)	<b>Vrednovanje za učenje:</b> usmjeravanje učenika, davanje uputa  <b>Vršnjačko vrednovanje</b>	/
<b>MALI KREATIVCI</b>	Razvijati, poticati i usmjeravati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika.	Učenici će moći razvijati svoje kreativne i stvaralačke sposobnosti.	Učiteljica Marija Kulušić 3. razreda	Učenici će se likovno izražavati u različitim tehnikama te provoditi različite projektne aktivnosti.	Tijekom nastavne godine (1 tjedno)	Pisani osvrt na rad učenika, izložba radova, samovrednovanje	Razni materijali (karton, vuna, plastični čepovi, ljepilo, škare i sl.)
<b>KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE</b>	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u procesu učenja, na kreativan i zabavan način razvijati nove vještine i primjenjivati stečeno znanje u praktičnim situacijama.	Učenici će moći razvijati kreativnosti, kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.	Učiteljica Mihaela Reškov 4. razreda	Učenici će kroz razne projekte provoditi različite aktivnosti (pokusi, likovne radionice)	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	Likovni radovi - izložba radova, praktični radovi, samovrednovanje, objave na mrežnoj stranici škole	Likovni pribor, materijal za izvođenje pokusa, hamer i krep papir, vruće ljepilo, škare, računalo, mobitel

<p><b>EKOLOŠKA DRUŽINA</b></p>	<p>Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje suradnje i osjećaja pripadnosti skupini, razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija, preuzimanje odgovornosti za svoje djelovanje</p>	<p>imenovati pojedine biljne vrste i opisati ih navesti specifične zahtjeve pojedinih biljaka nabrojiti pojedine zahtjeve u skladu s godišnjim dobom navesti oblike zaštite od ozljeđivanja sebe i drugih</p>	<p>Marica Lovrić Učenici 5.-8.. razreda</p>	<p>zalijevaju prihranjuju presađuju plijevu i njeguju biljke uređuju interijer učionice biologije i cjelokupni interijer školske zgrade</p>	<p>Jednom tjedno tijekom nastavne godine.</p>	<p>Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.</p>	<p>Sjeme i sadnice, alat, lonci za cvijeće, gnojivo (cca 50 eura)</p>
<p><b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b></p>	<p>Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika.</p>	<p>Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja.</p>	<p>Vjero-učitelj Ante Nimac i učenici 5.-8. razreda</p>	<p>Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.</p>	<p>Šk. god. 2024./2025.</p>	<p>Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.</p>	<p>Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.</p>
<p><b>RAČUNALNI ZNANSTVENICI</b></p>	<p>Širiti interes za kreativnom uporabom računala. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domene računalnog razmišljanja i programiranja. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje.</p>	<p>Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području domene računalnog razmišljanja i programiranja, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u</p>	<p>Učiteljica informatike: Tomislava Putnik</p>	<p>Tijekom aktivnosti učenici će različitim pristupima programiranja proširiti svoje znanje u domeni računalnog razmišljanja i programiranja. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Učenički e-portfolio i rezultati s natjecanja (diplome, medalje i zahvalnice).</p>	<p>Pisač, toner i papir, usb stick(30 kom).</p>



		svakodnevnom životu - sudjelovati na natjecanjima iz informatike.		koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Tijekom rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike.			
<b>DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA</b>	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, svijest o različitosti talenata te prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorne, literarne, novinarske te likovne sposobnosti.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učeni posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju. Učenik će kroz ples, glumu i glazbu razvijati interes za dramsku umjetnost kao i izvedu dramskih djela prigodom blagdana. Učenik će razumjeti i tumačiti obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik.	Katarina Jakelić (Ivona Marin)	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite osobine dramskih likova predložene govorom lika, njegovim razmišljanjem, emocionalnim i psihičkim reakcijama, moralnim stavovima i njihov međusobni odnos u dramskom djelu, ali i način na koji će učenik biti uživljen u dramski lik i način interpretacije istog na pozornici.	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno, ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>			Elizabet Strunje				Vidi str. 15.

• Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Uočiti promjene u prirodi te izmjenu godišnjih doba.	Imenovati godišnja doba. Objasniti povezanost izmjene godišnjih doba s promjenama u životu ljudi, biljaka i životinja	Vedrana Batinica i učenici 1. razreda	Učenici u neposrednoj šetnji prirodom opažaju i opisuju svijet oko sebe i crtaju ono što su vidjeli.	Tijekom školske godine	Izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja. Likovno izražavanje	/
<b>JA U PROMETU</b>	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Razlikovati pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi. Objasniti ulogu prometnice i prometnih znakova. Uočiti i objasniti važnost poštivanja pravila u prometu.	Vedrana Batinica i učenici 1. razreda	Učenici u neposrednoj šetnji svojim mjestom opažaju i zaključuju što sve čini promet. Uočavaju prometne znakove, prometna vozila, pješački prijelaz. Demonstriraju pravilno kretanje u prometu.	veljača 2025.	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi (praktični dio)	/
<b>ISTRAŽUJEMO SVIJET KOJI NAS OKRUŽUJE</b>	Uočiti i opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima. Usporediti obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednom okolišu.	Prepoznati, navesti, opisati i objasniti obilježja živoga i neživoga u neposrednom okolišu. Usporediti svojstva/obilježja živog i neživoga. Razvrstavati svojstva/obilježja živoga i neživoga.	Vedrana Batinica i učenici 1. razreda	Učenici u neposrednoj šetnji uočavaju živu i neživu prirodu, donose jednostavne zaključke, razgovaraju o onome što su vidjeli te se likovno izražavaju.	ožujak 2025.	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi (praktični dio)	/
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Uočiti promjene u prirodi te izmjenu godišnjih doba.	Imenovati godišnja doba. Uočiti trajanje pojedinog godišnjeg doba i povezati ga s mjesecima u godini. Objasniti povezanost izmjene godišnjih doba s promjenama u životu ljudi, biljaka i životinja.	Kristina Budanko i učenici 2. r	Učenici u neposrednoj šetnji prirodom opažaju i opisuju svijet oko sebe. Viđeno crtaju i fotografiraju.	Tijekom školske godine	Izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja.  Likovno izražavanje	/

<b>PROMET</b>	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Opisati važnost organizacije prometa u svome okružju te donijeti jednostavne zaključke. Opisati kako se sigurno i oprezno kretati od kuće do škole.	Kristina Budanko i učenici 2. r	Učenici u neposrednoj šetnji svojim mjestom uočavaju prometne znakove, prometna vozila, pješачki prijelaz. Demonstriraju pravilno kretanje u prometu. Izrađuju prometni znak po izboru.	studeni 2024.	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi te praktični dio- izrada prometnog znaka po izboru	/
<b>MOJE MJESTO</b>	Upoznati svoje mjesto i njegove znamenitosti. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenici će prepoznati najvažnije kulturne i prirodne znamenitosti svoga mjesta.	Kristina Budanko i učenici 2.r.	Učenici u neposrednoj šetnji mjestom obilaze kulturno - povijesne spomenike i prirodne ljepote mjesta.	veljača 2025.	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi. Izražavanje dojmova o viđenome.	
<b>ISTRAŽUJEMO SVIJET KOJI NAS OKRUŽUJE</b>	Uočiti i opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima. Usporediti obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednom okolišu.	Prepoznati, navesti, opisati i objasniti obilježja živoga i neživoga u neposrednom okolišu. Usporediti svojstva/obilježja živog i neživoga. Razvrstavati svojstva/obilježja živoga i neživoga.	Kristina Budanko i učenici 2.r.	Učenici u neposrednoj šetnji uočavaju živu i neživu prirodu, donose jednostavne zaključke, razgovaraju o viđenome te prikazuju viđeno u obliku umne mape.	ožujak 2025.	Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi (praktični dio)	/
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>	Snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa, odrediti stajalište i obzor.	Učenik će se snalaziti u neposrednom okruženju, znat će odrediti stajalište i obzor.	Učiteljica 3.r. Marija Kulušić i učenici	Šetnjom učenici promatraju, zaključuju i uspoređuju.	Rujan 2024.	VREDNOVANJE KAO UČENJE: lista procjene za učenike	/
<b>PLAN MJESTA</b>	Upoznavanje dijelova mjesta i prikazivanje na planu mjesta.	Snalaziti se na planu mjesta te načiniti plan mjesta.	Učiteljica 3.r. Marija Kulušić i učenici	Šetnja mjestom, promatranje, uočavanje, ucrtavanje na plan mjesta.	Listopad, 2024.	VREDNOVANJE ZA UČENJE: samoprocjena	/
<b>MOJA MJESNA ZAJEDNICA</b>	Posjetiti i upoznati gospodarstvene djelatnosti u mjestu, upoznati način vođenja mjesne	Učenik će upoznati gospodarstvene djelatnosti u zavičaju, posjetiti načelnika i ustrojstvo općine.	Učiteljica 3.r. Marija Kulušić i učenici	Učenici promatraju, uočavaju, povezuju, debatiraju i zaključuju o sredini u kojoj žive.	Listopad 2024.	VREDNOVANJE KAO UČENJE - izrada plakata	/

	zajednice i njezine predstavnike, razumjeti značaj središta za život ljudi.						
<b>ŽIVOT U PROŠLOSTI</b>	Upoznati važne kulturno povijesne spomenike, istraživati temeljem povijesnih izvora.	Učenik će razlikovati pojmove prošlost i sadašnjost, spoznati i uspoređivati različitost života nekad i sad.	Učiteljica 3.r. Marija Kulušić i učenici	Prikupljanje informacija različitim izvorima, obrada podataka te predstavljanje.	Veljača 2025.	VREDNOVANJE KAO UČENJE: petominutni sastavak ili pozitivna misao na kraju dana ,	/
<b>TRAVNJAK</b>	Uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Opisivati biljke i životinje travnjaka, objašnjavati njihovu međusobnu ovisnost.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 4. razreda	Uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja.	Travanj 2025.	Izražavanje dojmova o viđenome.	/
<b>MEDIJSKA KULTURA (Posjet kinu, ili kazalištu)</b>	Oblikovati kulturu pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Razvijati kritičko mišljenje.	Učenici će doživljaj i razumijevanje predstave (filma) povezati s vlastitim iskustvom. Razgovarati s drugim učenicima te argumentirati vlastite doživljaje.	Učenici od 1. do 8. razreda i njihove učiteljice/ razrednice	Pogledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi.	Tijekom nastavne godine	Usmeno izražavanje dojmova (rasprava)	Cijena prijevoza i ulaznice
<b>POSJET MUZEJU/KNJIŽNICI</b>	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju, knjižnici i javnim ustanovama.	Učenik će upoznati muzej/knjižnicu i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Učiteljice i učenici razredne nastave	Posjet obližnjem muzeju, knjižnici ili kazalištu	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenog, učenički izvještaji i projekti, mape radova, praktični radovi	Cijena prijevoza
<b>Priroda/ Biologija/ kemija</b>	Primjena prirodoslovnih koncepta u prirodnom okruženju.	Prepoznati i imenovati pojedine biljke i životinje te navesti njihova bitna obilježja. Opisati prilagodbe živih bića na životne uvjete staništa	Marica Lovrić Učenici 5.- 8. razreda	Promatraju Osluškuju Mjere Zapisuju Fotografiraju izvještavaju	Tijekom nastavne godine	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode/ biologije.	

<b>Izrada božićnih čestitki</b>	Obilježiti božićne blagdane. Napisati i ukrasiti božićnu čestitku. Poticati kreativno izražavanje.	Učenik prepoznaje način čestitanja, piše, izrađuje i ukrašava božićnu čestitku.	Učenici 4. razreda i učiteljica Anita Mikulandra	Učenici će napisati i ukrasiti božićnu čestitku.	Prosinac 2024.	Izrada čestitki	Hamer papir
<b>Talijanski desert</b>	Razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati sposobnost slušanjem i čitanjem, naučiti nazive pojedinih namirnica na talijanskom jeziku, naučiti pripremiti jednostavan desert.	Učenik prepoznaje, pokazuje i imenuje namirnice na talijanskom jeziku. Čita i razumije upute te priprema desert.	Učenici 8. razreda i učiteljica Anita Mikulandra	Učenici čitaju recept i pripremaju jednostavan desert.	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje - lista procjene. Praćenje angažiranosti učenika, analiza komunikacije i suradnje s drugima.	Potrebne namirnice
<b>Istraživački rad - Moj doprinos razumnom korištenju vode (5. razred)</b>	Učenici provode istraživanje o utrošku vode u svom kućanstvu, načinima uštede, istražuju poveznice nudeći nova rješenja te zaključuju značaj važnosti očuvanja vode na Zemlji.	C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju vode. C.5.2 Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. B.5.1 Učenik analizira prostorne organizacije i procese kroz istraž. rad	Učiteljica Zlatka Mikulandra i učenici	Učenik uz podršku učitelja izrađuju projekt. Učenici pomoću internetskih tražilica prikupljaju podatke o vodama u zavičaju. Istražuje posebnosti i značaj vodnog bogatstva u zavičaju. -predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja, odnosno uštede vode -služi se iskustvom usmjerenoga opažanja	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Formativno, sumativno  Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)	Bez dodatnih troškova
<b>Europski tjedan - upoznajmo države članice EU (7. razred)</b>	Učenici provode istraživanje o različitostima unutar Europske unije po odabranim državama, istražuju njihove karakteristike prema	Učenik: - postavlja jednostavno istraživačko pitanje i hipotezu - prikuplja podatke na terenu i/ili iz drugih izvora - obrađuje podatke,	Učiteljica Zlatka Mikulandra i učenici	osrA.2.3. Razvija osobne potencijale. osrA.2.4. Razvija radne navike. Ikt:A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ukuD.2.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)	Bez dodatnih troškova

	sloganu „Ujedinjeni u različitosti)	prikazuje ih tablično te donosi zaključak - pravilno navodi popis literature i izvora- predstavlja rezultate istraživačkoga rada		situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odrA.2. 2.Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. HJA. 5. 1Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom			
--	-------------------------------------	--	--	---	--	--	--

• Projekti

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNI K
<b>GRADSKI MASKENBAL</b>	Potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije maskiranja. Istražiti običaje svoga kraja vezane za ovo vrijeme i predstaviti se svojim maskama na Gradskom maskenbalu.	Razvijati kreativne sposobnosti učenika te razvijati interes za očuvanje tradicionalnih vrijednosti našeg kraja.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici od 1.- 4.razreda	Izrada kostima, osmišljavanje koreografije. Sudjelovanje u gradskoj maškaranjoj povorci u Drnišu.	Veljača/ožujak 2025.	Učenički izvještaji, objava na web stranici škole	potrošni materijal (boje, karton, papir, vruće ljepilo, tkanina...
<b>PROJEKT UDRUGE ZVONO, ETWINNING PROJEKT</b>  <b>100. DAN ŠKOLE 2025.</b>	Kroz različite kreativne aktivnosti i igru obilježiti 100. dan škole.	Učenici će sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati maštu i vlastitu kreativnost.	Učiteljica Kristina Budanko i učenici 2.r.  Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 4. razreda	Učenici će rješavati zabavne matematičke zadatke, pisati šaljive riječi u kojima se krije riječ sto. Također će se likovno i glazbeno izražavati te osmišljavati plesne koreografije.	veljača 2025.	razgovor, izražavanje dojmova, suradničko učenje	/



<p><b>ETWINNING PROJEKT</b></p> <p><b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7</b></p>	<p>Kod učenika poticati razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.</p> <p>Omogućiti stjecanje znanja i vještina iz područja likovne umjetnosti.</p>	<p>Učenici će upoznati život, rad i djela izabranih, velikih likovnih umjetnika iz domovine i svijeta. Na temelju viđenog, učenici će prikazati svoj doživljaj poznatog likovnog djela, koristeći se različitim likovnim tehnikama.</p>	<p>Učiteljica Kristina Budanko i učenici 2.r.</p> <p>Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 4. razreda</p>	<p>Učenici će ostvariti pet ili više likovnih zadataka.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Fotografije radova, virtualna ili stvarna izložba u predvorju škole, objava na mrežnoj stranici škole</p>	<p>Projektor, računalo, likovni pribor</p>
<p><b>ETWINNING PROJEKT</b></p> <p><b>POKUSI SU NOVA FORA 5</b></p>	<p>Potaknuti učenike na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na njihova pitanja</p>	<p>Učenici će biti u mogućnosti istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta kroz opažanja, mjerenja i izvođenje pokusa. Steći će vještine prikupljanja i interpretacije podataka kako bi bolje razumjeli okoliš koji ih okružuje.</p>	<p>Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 4. razreda</p>	<p>Učenici će istraživati objekte, izvoditi pokuse, prikupljati i interpretirati podatke</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Liste procjene, izražavanje dojmova o provedenim aktivnostima, ppt, objava na mrežnoj stranici škole</p>	<p>Materijal za izvođenje pokusa</p>
<p><b>ETWINNING PROJEKT</b></p> <p><b>NAŠI IMENDANI</b></p>	<p>Potaknuti razvoj kritičkog i stvaralačkog mišljenja i izražavanje. Osvijestiti važnost čuvanja tradicijskih običaja.</p>	<p>Učenici će upoznati stare običaje, a osvijestiti će i važnost čuvanja narodnih, tradicijskih običaja. Istražit će narodne običaje mjesta u kojem žive i upoznati običaje ostalih mjesta svoje domovine.</p>	<p>Učiteljica Kristina Budanko i učenici 2.r.</p>	<p>Učenici će istraživati starinske običaje. Istražiti kako su ljudi prije obilježavali i slavili imendane. Saznat će značenje svoga imena te izrađivati plakate.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Vrednovanje za učenje - davanje uputa, zajedničko istraživanje, izrada plakata i ppt prezentacija</p>	<p>/</p>

# 6. Kurikulum za kombinirane razredne odjele

Razred: 1.r, 3.r i 8.r, Posebni razredni odjel (PRO), matična škola Drniš

Učiteljica: Zrinka Gabrić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>ŠKOLA</b>	Upoznati školsko okruženje.	Obrazložiti svrhu polaznja škole, uočiti školske prostorije i upoznati njihovu namjenu. Pristojno se ponašati tijekom boravka u školi.	Učiteljica i učenici	Promatraju izgled unutrašnjosti škole i opisuju ga, obilaze prostorije u školi, uspoređuju svoju školu sa slikom u udžbeniku, crtaju školu i prostorije u njoj.	rujan, 2024.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, usmena povratna informacija	Nema troška
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Učenici uočavaju promjene u prirodi. Povezuju vremenske prilike s godišnjim dobom. Opažaju utjecaj vremena na rad ljudi.	Učenik će promatrati prirodu i promjene u njoj.	Učiteljica i učenici	Učenici odlaze u šetnju u blizini škole. Opažaju, promatraju, opisuju.	Tijekom školske godine	Izveštaj, plakat	Nema troška
<b>KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST</b>	Učenici će razvijati pozitivan stav prema kulturnom i društvenom životu grada.	Razgovarati o predstavi. Likovno se izraziti o doživljenoj predstavi.	Učiteljica i učenici	Odlazak u muzej, kazalište ili posjet nekom od kulturnih događaja u gradu.	Tijekom godine	Pripovijedanje o viđenom	Cijena ulaznice
<b>ŽIVOTNI UVJETI-PRIRODA NAS OKRUŽUJE</b>	Učenici će povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi.	Promatrati promjene, opisivati viđeno.	Učiteljica i učenici	Obilazak i promatranje u neposrednoj blizini škole	Travanj 2025.	Učenički izvještaj	Nema troška
<b>MUZEJ, GRADSKA KNJIŽNICA</b>	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i gradskoj knjižnici	Razvijati naviku odlaska u muzej i gradsku knjižnicu kao dio opće kulture	Učiteljica i učenici, djelatnici muzeja i gradske knjižnice	Odlazak u muzej i knjižnicu	Kad bude prigodna izložba, radionica	Izražavanje dojmova	Nema troška

Razred: 2., 3., 4. PŠ Siverić

Učiteljice: Daniela Begonja

### OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVN IK
<b>DANI KRUHA</b>	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Objasniti smisao slavljenja Dana kruha. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha i poštovanju ljudskog rada u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja	Učiteljica, župnik i učenici PŠ Siverić	- ukrašavanje panoa u hodnicima škole - priprema igrokaza/recitacija	Listopad 2024.	Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog	Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske RH	Učiteljice i učenici	Učenici će zapaliti svijeće i pomoliti se za žrtve rata.	15.studenog 2024.	Izražavanje dojmova o viđenom, primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Svijeće
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	Poticati kreativno izražavanje učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.	Učenici će sudjelovati u božićnoj priredbi kroz igrokaz/recitaciju . Učenik će proširiti i produbiti svečano ozračje Božića. Razvijanje različitih metoda rada, strpljenja, kreativnosti, poduzetništva	Učenici i učiteljice	Učenici će prigodno ukrasiti školske panoa i sudjelovati na božićnoj priredbi.	Prosinac 2024.	Izvedba božićne priredbe. Izražavanje dojmova.	Hamer papir, božićni ukrasi...
<b>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</b>	Cilj je upoznati učenike s osnovnim dijelovima filma ili dramskog djela, razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu	Učenici će moći dati kritiku filma ili dramskog djela, moći će razlikovati različite vrste kadra ( film )ili scene (kazališno djelo),moći će prepoznati različite vrste filmskog/dramske lika...	Učiteljica i učenici	Učenici gledaju film ili kazališnu predstavu	Prosinac, siječanj 2024./2025.	Razgovor s učenicima o pogledanom filmu/kazališnom djelu	Cijena ulaznice

<b>DAN OČEVA</b>	Osvijestiti važnost oca u životu djeteta i obitelji.	Razvijanje kreativnosti i strpljivosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.	Učenici uz vodstvo učiteljice	Izrada čestitke povodom dana očeva	Ožujak 2025.		
<b>USKRS</b>	Spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje. Razvijanje kreativnosti.	Razvijanje kreativnosti, strpljivosti i ustrajnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha.	Učenici i učiteljica	Učenici će svojim radovima ukrasiti panoje u hodniku škole.	Travanj 2025.		
<b>MAJČIN DAN</b>	Osvijestiti važnost majke za život djeteta i obitelji.	Razvijanje kreativnosti i strpljivosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.	Učenici uz vodstvo učiteljice	Izrada čestitke povodom majčinog dana.	Svibanj 2025.		
<b>POZDRAV PROLJEĆU</b>	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima; -uočiti glavna obilježja proljeća - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	- imenovati vjesnike proljeća; -uočavati i pratiti vremenske promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život biljaka i životinja -razlikovati proljetne vremenske prilike od jesenskih i zimskih -razlikovati izgled biljaka i njihova temeljna obilježja ujesen, zimi i u proljeće -usporediti život životinja tijekom različitih godišnjih doba -razlikovati poslove koje ljudi obavljaju ujesen, zimi i u proljeće	Učenici i učiteljica	-dogovor s učenicima o donošenju plodova proljeća - ukrašavanje razrednog stola u učionici -ukrašavanje panoa u holu škole - terenska nastava Promina	Ožujak-travanj 2025.	-javna prezentacija učeničkih radova, - izrada plakata - izražavanje dojmova o viđenom -primjena naučenog u svakodnevnom životu	hamer papir,kolaž, krep papir
<b>VOŽNJA AUTOBUSOM DO ŠIBENIKA</b>	Osvijestiti djeci važnost prometne povezanosti u svakodnevnom životu, Upoznavanje užeg zavičajnog područja	Prepoznaje organizaciju prometa (promet, pješaci, vozači, prometnica, prometni znakovi). Opisuje prometnice u svom mjestu. Razlikuje i pravilno primjenjuje pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjuje važnost prometne povezanosti u zavičaju i poznaje zavičajne raznolikosti.	Učenici i učiteljica	Učenici će putovati u odabrani zavičaj i razgledavati kulturne i prirodne znamenitosti te prikupiti informacije o njima	Travanj - svibanj 2025.	Izvještaj i razgovor o viđenom; primjena naučenog u svakodnevnom životu	Oko 15 e

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVN IK
<b>INA Domaćinstvo</b>	Poticanje učenika na svladavanje novih vještina potrebnih za život i rad u domaćinstvu. Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja prema sebi, obitelji i društvu. Poticati učenike na odgovorno ponašanje.	Izglacati i složiti odjeću, skuhati pekmez, pripremiti palačinke, urediti prostor u kojem boravi, pravilno razdvajati otpad, brinuti se o biljkama...	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	Sadnja cvijeća i uzgoj. Osposobit se za korištenje konca i igle. Priprema jednostavnih kolača, krušnih proizvoda, salata, džemova, čaja i drugih napitaka. Održavanje odjeće, glačanje. Održavanje obuće. Pravilno serviranje stola.	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	Vrednovanje za učenje: uspoređivanje radova, kritički osvrt Vrednovanje kao učenje: samostalna primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama	Konac i igla. Namirnice za kuhanje. Sadnice.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
<b>ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA</b>	Uočiti povezanost žive i nežive prirode	Učenik će pomoću pokusa i u neposrednoj okolini uočiti važnost životnih uvjeta za život živih bića.	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	Učenici u okolišu škole uočavaju na biljkama i životinjama podjednaku važnost svih životnih uvjeta. Siju, mjere, njeguju biljke...	Rujan 2024.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/

<b>BRIGA O ZAJEDNICI I PRIRODI</b>	Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.	Učenik će na temelju iskustava moći razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš.	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	U okolišu škole i doma brinuti o biljkama i životinjama, razdvajanje otpada u školi i domu.	Tijekom šk.god.2024./2025.	Aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	/
<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne posebnosti mjesta kojeg posjećujemo	Učenici upoznaju znamenitosti i prirodne ljepote posjećenog mjesta i uspoređuju ga sa svojim mjestom.	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	Učenici putuju na izabranu destinaciju, zapažaju, bilježe, razgovaraju...	Proljeće 2025.	Izvještaj i razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata od zabilježenih fotografija	Oko 15 e
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
<b>MOJE MJESTO</b>	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta.	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenika u mjestu.	Ožujak 2025.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
<b>TRAVNJAK</b>	Uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Opisivati biljke i životinje travnjaka, objašnjavati njihovu ovisnost	Učiteljica Daniela Begonja i učenici	Uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja	Travanj 2025.	Argumentirane rasprave, Učeničke mape, izvještaji	/



Razred: 1r.2.r i 3.r PO Pokrovnik

Učiteljice: Marija Rupić i Anita Klarić

### OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DANI KRUHA</b>	-upoznati proces nastanka kruha -njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje	-objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada -razvijati pozitivan stav prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura	učiteljica vjeroučiteljica	-dogovor sa učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola -ukrašavanje panoa, priprema plakata	listopad 2024.	- postavljanje pitanja, primjena naučenog u svakodnevnom životu, izrada plakata	
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	-razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata -razvijanje empatije i dijaloga o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog	-ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države -razvijanje poštovanja prema žrtvama	učiteljica	-prikupljanje slika, izrada plakata, ukrašavanje panoa -gledanje filma	studeni 2024.	-izražavanje dojmova o viđenom	-materijal za izradu plakata
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	-svečano obilježavanje blagdana Božića -stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni	-razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje	učiteljica vjeroučiteljica	-izrada ukrasa za božićno drveće -dramatizacija teksta, javno izlaganje -ukrašavanje panoa i izrada čestitki	prosinac 2024.	-anegdotske zabilješke te vlastita učenička zapažanja, javni nastup	-troškovi materijala za čestitke i ukrase
<b>VALENTINOVO</b>	-obilježavanje Dana zaljubljenih	-opisati i definirati pojam ljubavi - znati legendu o Sv. Valentinu	učiteljica	-izrada srca -literarni rad	veljača 2025.	-učenički izvještaji	
<b>MAŠKARE</b>	-razvijanje kreativnih sposobnosti djece -izrada maski -upoznati tradiciju pokladnih običaja	-izrada maski -znati opisati tradiciju pokladnih običaja u zavičaju	učiteljica	-prikupljanje materijala i izrada maski	veljača 2025.	-odabir najbolje maske, izražavanje dojmova o viđenom	

<b>USKRS</b>	-njegovanje tradicije, obilježavanje Uskrsa -shvatiti važnost Uskrsa u životu kršćana	-razvijanje kreativnih sposobnosti -razvijanje moralnih vrijednosti	učiteljica vjeroučiteljica	-stvaranje prigodnih likovnih radova -ukrašavanje panoa	travanj 2025.	- postavljanje pitanja, praktični radovi	
<b>MAJČIN DAN</b>	-obilježavanje Majčinog dana	-osvijestiti važnost uloge majke u životu svakog čovjeka	učiteljica	-izrada čestitke za majku i pisanje sastavka na temu Moja majka	svibanj 2025.	-učenička opažanja (esej)	

Razred;2.r.i 3.r. PO Pokrovnik

Učiteljica: Anita Klarić

### IZVANANASTAVNA AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	Razvijati sposobnost likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.	Razviti kreativnost, sposobnost promatranja, uočavanja i izražavanja različitim likovnim tehnikama	učenici i učiteljica Anita Klarić	kreativni praktičan rad, izrada plakata i radova, izlaganje radova na panoima	1 sat tjedno tijekom šk. godine	opažanja, samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, praktični radovi	

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Snalaženje u prostoru</b>	Stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa i prirodnih obilježja.	Odrediti stajalište i obzor, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, snalaziti se u okruženju.	Učenici i učiteljica	-prepoznaju utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor, opisuju svoja zapažanja	rujan 2024.	-izrada praktičnih radova	
<b>Priroda se mijenja (jesen, zima, proljeće, ljeto)</b>	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba.	Uočiti, opisati, razlikovati i nabrojati promjene u prirodi.	Učenici i učiteljica	-opisuju, razlikuju, nabrajaju promjene u prirodi u školskom okolišu	listopad 2024., siječanj, ožujak i lipanj 2025.	-izrada učeničkih mapa, pisanje vlastitih opažanja	

<b>Promet</b>	Uočiti opasnost u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza.	Učenik će moći primijeniti pravila sigurnog kretanja u prometu.	Učenici i učiteljica	-primjenjuju pravila sigurnog kretanja	Studeni2024.	-postavljanje pitanja učenicima i praktični radovi	
<b>Prošlost moje domovine</b>	Posjetiti kulturno -povijesne spomenike zavičaja i spomenike poginulim braniteljima Domovinskog rata u našem mjestu.	Osvijestiti važnost kulturnog i povijesnog naslijeđa.	Učiteljica i učenici	-odati počast poginulim braniteljima domovinskog rata -istražiti i posjetiti kulturno-povijesne spomenika mjesta	studeni 2024.	-usmeno i pismeno izražavanje dojmova na temelju stečenih spoznaja	
<b>Mjesto u kojem živim</b>	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno povijesni spomenici) Učenik će moći uočiti, nabrojati i opisati kulturne ustanove i povijesne spomenike.	Učenik će moći uočiti, nabrojati i opisati kulturne ustanove i povijesne spomenike u svom mjestu.	Učenici i učiteljica	-uočavaju, nabrajaju, opisuju što vide u obilasku mjesta	Veljača2025.	-postavljanje pitanja, izražavanje opaženog	
<b>Vode</b>	Shvatiti važnost vode za život na Zemlji	Učenik će moći objasniti i zaključiti o važnosti pravilnog odnosa prema vodama u prirodi.	Učenici i učiteljica	-posjet obližnjoj vodi stajaćici	travanj 2025.	-opažanja, učenički izvještaj, učeničke mape	

Razred: 1.r PO Pokrovnik

Učiteljica: Marija Rupić

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENI</b> <b>K</b>	<b>METODE</b> <b>VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNI</b> <b>IK</b>
<b>Domaćinstvo</b>	Povezivanje, proširivanje i produblivanje znanja, vještina i navika. Stjecanje novih znanja, vještina i navika o kuhanju, odjeći, obući, skrbi o sebi i domu. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome živ.	Njegovati pozitivan odnos prema radu. Aktivno promatranje svijeta oko sebe. Uočavati i istraživati različite tehnike i načine obrade te ih uspješno primjenjivati u radu i svakodnevnom životu.	Učiteljica 1. razreda Marija Rupić i učenici 1.r.	Sadnja cvijeća i uzgoj. Osposobit se za korištenje konca i igle. Priprema jednostavnih kolača, krušnih proizvoda, salata, džemova, čaja i drugih napitaka. Održavanje odjeće, glačanje. Održavanje održavanje obučne. Pravilno serviranje stola.	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025	Vrednovanje za učenje: uspoređivanje radova, kritički osvrt Vrednovanje kao učenje: samostalna primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama	Konac i igla. Namirnice za kuhanje. Sadnice.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
Škola	Upoznati školsko okruženje	Upoznati školske prostorije i njihovu namjenu. Kulturno se ophoditi prema školskoj imovini i osoblju u školi.	Učiteljica Marija Rupić i učenici 1.razreda	Promatraju unutrašnjost škole i opisuju ga, obilaze prostorije škole i uspoređuju ih sa slikom u udžbeniku	Rujan, 2024.	Opažanje, postavljanje ciljanih pitanja i usmena povratna informacija	
Godišnja doba	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljica Marija Rupić i učenici 1. r	Obilazak okoliša škole	Tijekom školske godine	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, učenički izvještaj o istraživanju	
Muzej i gradska knjižnica	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i gradskoj knjižnici	Razvijati naviku odlaska u muzej i gradsku knjižnicu kao dio opće kulture	Učiteljica Marija Rupić i učenici 1. razreda	Odlazak u knjižnicu i muzej	Travanj 2025.	Izražavanje dojmova i prezentiranje viđenoga kroz odgovaranje pitanja	
Promet	Osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika	Prakticirati sigurno kretanje od kuće do škole	Učiteljica Marija Rupić i učenici 1. r	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole	Veljača 2025.	Postavljanje ciljanih pitanja, usmena povratna informacija, opažanje i izražavanje dojmova	
Moje mjesto	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta.	Učiteljica Marija Rupić i učenici 1. razreda	Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenika u mjestu.	Ožujak 2025.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
Jednodnevi izlet	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne posebnosti mjesta kojeg posjećujemo	Učenici upoznaju znamenitosti i prirodne ljepote posjećenog mjesta i uspoređuju ga sa svojim mjestom.	Učiteljica Marija Rupić i učenici	Učenici putuju na izabranu destinaciju, zapažaju, bilježe, razgovaraju...	Proljeće 2025.	Izvještaj i razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata od zabilježenih fotografija	Oko 15 e

# 7. Kurikulum članova stručno-razvojne službe

ŠKOLSKA KNJIŽNICA, OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš

Knjižničarka: Anita Cota

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
<b>PRIČAONICA</b>	Promicanje pričanja priča i govornog stvaralaštva	Izlagati događaje kronološkim slijedom (prepričavati) ili u nekom složenijem, umjetnički organiziranom obliku	Knjižničarka i učiteljice 1. i 2. razreda	Vođeno pripovijedanje	Tijekom školske godine 2024./25.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti te primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju	
<b>LEGENDARNI DRNIŠ</b>	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica Čuvari baštine (nematerijalna baština našeg kraja)	Komunikacijske i jezične vještine Čitalačka pismenost	Knjižničarka i učenici 3. razreda	Upoznaju i istražuju legendu iz zavičaja te zavičajni jezik	Tijekom školske godine 2024./25.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti te primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju	
<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>	Razmjena ideja, načina rada i suradnje	Posuđivati knjige korisnicima, uređivati tematske panoje, pripremati izložbe, sudjelovati u kreativnim radionicama, ...	Knjižničarka Anita Cota i grupa učenika	Pomažu u radu knjižnice i sudjeluju u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole i školske knjižnice	Tijekom školske godine 2024./25.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje članova grupe kao dio suradničkih aktivnosti	
<b>LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN</b>	Poticanje učenika na čitanje kroz kreativnu obradu lektire	Doživjeti pročitane tekstove na drugačiji način i unaprijediti čitalačku pismenost	Knjižničarka Anita Cota i učenici 4. razreda	Nakon pročitane lektire, učenici izrađuju kreativne radove kroz različite radionice: slikopriča, strip, 3D slikovnica, predstava s prstićima, e-slikovnica, kreativno pisanje,...	Početak - Mjesec knjige 2024.  Očekivani završetak - kraj nastavne godine	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje članova grupe kao dio suradničkih aktivnosti	Troškovi materijala

**ŠKOLSKA KNJIŽNICA, PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci**  
**Knjižničarka: Antoaneta Raspudić, stručni suradnik knjižničar**

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJ A	TROŠKO VNIK
<b>„Kreativna lektira“</b>	Potaknuti učenike na čitanje iz užitka kroz kreativnu obradu pročitane lektire ( <i>svitak priča</i> , „ <i>oblak riječi</i> “, <i>priča iz kutije</i> , „ <i>lektira iz papirnate vrećice</i> “, <i>kocka pričalica</i> ...). Promicati jezične vještine (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Razvijati kod učenika kulturu čitanja, čitateljske navike i ljubav prema knjizi .	Učenici će samostalno pripremiti i oblikovati radove potaknuti književnim tekstom u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Razvijati jezične vještine. Razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada.	Antoaneta Raspudić	Čitaju, slušaju, pripovijedaju, debatiraju. Koriste različite digitalne alate za izvršavanje zadatka. Razmjenjuju kreativne ideje.	2024./2025	Povratne informacije od učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	
<b>Bookmark Exchange Project (ISLM)</b>	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica. <i>Bookmark exchange project</i> provodi se na međunarodnoj razini i uključuje parove škola čiji učenici izrađuju i razmjenjuju stranicnike.	Koristiti različite izvore znanja kako bi saznali što više informacija o zemlji partneru. Osmisliti kratku prezentaciju o svojoj školi i razredu. Samostalno izraditi i kreirati izgled svojih stranicnika prema zadanoj temi.	Antoaneta Raspudić	Upoznaju zemlju partnerske škole korištenjem različitih izvora znanja. Izrađuju i osmišljavaju izgled svojih stranicnika prema zadanoj temi. Izrađuju prezentaciju o svojoj školi i razredu. Ilustriraju stranicnike korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala.	Listopad/st udeni 2024.	Povratne informacije o učenika i zemlje partnera.	Troškovi slanja pošte.
<b>Mala hrvatska bajkaonica</b>	Čitanjem hrvatskih bajki razvijati čitalačku pismenosti kod učenika, te ih upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda.	Učenici će se upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda. Razlikovati bajku o drugih književnih vrsta. Prepoznati obilježja bajke, čudesne i izmišljene elemente. Raspravljati o pročitanoj	Antoaneta Raspudić	Čitaju bajke. Sudjeluju u razgovoru o pročitanoj. Rješavaju zadatke. Kreativno izražavaju pročitano.	Tijekom školske godine	Povratne informacije od učenika.	



<b>Noć knjige</b>	Sudjelovati u nacionalnoj manifestaciji "Noć knjige" koja ima za cilj promicanje knjige i poticanje kulture čitanja.	Prigodno obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige. Osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanje o pročitanoj. Razvijati ljubav prema knjizi i književnosti. Promicati kulturu čitanja. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Razvijati jezične vještine. Razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada. Kreativno se izraziti u prigodnim radionicama.	Antoaneta Raspudić	Učenici će čitati knjige te diskutirati o pročitanoj sa svojim razrednim kolegama. Sudjelovati u tematskim radionicama.	Travanj 2025.	Povratne informacije od učenika.	Troškovi potrošnih materijala za radionice.
-------------------	--	---	--------------------	---	---------------	----------------------------------	---

**Nastavni predmet: Školski preventivni program (pedagoške radionice za učenike)**

**Pedagoginja: Julijana Golik**

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNO</u> <u>VANJA</u>	TROŠKOV NIK
<b>Poticanje tolerancije kod učenika razredne nastave; pedagoške radionice: „Naše drvo“</b>	Cilj radionice je potvrđivanje vlastite vrijednosti i vrijednosti druge osobe; Postići da svako dijete osjeti da ima svoje mjesto u grupi	Iznijeti razgovjetno pred razredom svoje stavove S pozornošću i uvažavanjem slušati druge učenike Poštovati tuđe mišljenje, premda je različito od svojega	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 1. -ih razreda. Učitelj pripremi od papira razgranato drvo, pričvrsti ga negdje u prostoriji. Djeca izrežu cvjetove od kolaž papira, u sredinu cvijeta napišu svoje ime a na svaku laticu nešto što jako vole. Zatim cvijet pričvrste na drvo i svatko pročita što je napisao. Ostali ga pažljivo slušaju. Nakon toga izrežu listove i na njih napišu što ne vole te ih postavljaju kao da su pali sa stabla na tlo.	Tijekom školske godine.	Evaluacijski listić za učenike	Hamer papir, Kolaž papir, Ljepilo

<p><b>“ Govor nenasilja “ Govor zmije i žirafe</b></p>	<p>Cilj radionice je uočiti razlike između nasilne govorne komunikacije ( zmijski govor) i nenasilne govorne komunikacije ( žirafski govor ).</p>	<p>Vježbati uživanje u položaj druge osobe Mijenjati nasilni govor u nenasilni</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, Učenici</p> <p>Julijana Golik, razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica s učenicima 3. -ih razreda. U sredinu kruga se postave plave i žute kartice, označene brojevima od 1 - 10. Učenici dolaze, uzimaju po jednu plavu i jednu žutu karticu te pročitaju tekst s jedne i druge kartice susjedu s desne strane. Nakon što su iskoristene sve kartice, povede se razgovor o karakteristikama govora na plavim karticama ( hladan, agresivan, netolerantan , TI-govor a zatim o karakteristikama govora na žutim karticama ( topao, pažljiv, emocionalan, JA-govor). Crtež zmije i žirafe lijepe na veći plakat izvješten na ploči.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Evaluacijski listić za učenike</p>	<p>Papir, bojice, ljepilo Hamer papir</p>
<p><b>„Emocije„</b></p>	<p>Cilj radionice je poznavanje i prepoznavanje vlastitih, ali i tuđih emocija</p>	<p>Prepoznati različite emocije i emocionalne reakcije na određenu situaciju u kojima su se učenici našli u svakod. životu. Bolje se međusobno upoznati što pridonosi međusobnom prihvaćanju i uvažavanju različitosti</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 2.-ih razreda. Pedagoginja započinje aktivnost razgovorom što su to emocije, gdje nastaju, nakon toga se igra pantomima gdje učitelj proziva dobrovoljce kako bi odglumili emociju koju izvuku iz kutijice. Nakon toga se kroz razgovor prisjećaju situacija u kojima su bili tužni, veseli...</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		
<p><b>„Mreža međusobnog poštovanja“</b></p>	<p>Cilj radionice je poticati samopouzdanje učenika i pozitivnu sliku o sebi za vrijeme razvitka djetetove ličnosti, kako bi u odrasloj dobi razvila vlastite potencijale, poštujući kvalitete i talente drugih</p>	<p>Iznijeti svoje pozitivne osobine Iznijeti svoje negativne osobine Iznijeti svoje pozitivne osobine pomoću nekog svog uzora, izražavajući se u 1.licu Iznijeti pozitivne osobine svojih kolega iz razreda Iznijeti pozitivne osobine razreda kao cjeline.</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 5. -ih razreda. Učenici sjede u krugu. Učitelj u ruci drži klupko vune i daje uputu: Svatko od vas treba izabrati nekog iz grupe i reći mu zašto ga cijeni. Držite kraj niti vune i dobacite klupko onome kome ćete se obratiti. Nakon toga učitelj, držeći kraj niti, dobacuje klupko jednom učeniku i kaže: „Cijenim te jer...“. Taj učenik uzima klupko i držeći nit, dobacuje ga drugom učeniku i ponavlja postupak. Na kraju su svi povezani „mrežom međusobnog poštovanja“.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		
<p><b>„Kako me drugi vide?“</b></p>	<p>Cilj radionice je osvješćivanje slike o sebi kroz povratnu informaciju od drugih učenika, jačanje grupne povezanosti</p>	<p>Aktivno sudjelovati u raspravi Iskreno iznijeti zadovoljstvo/iznenađenje onim što drugi učenici misle o njima</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 6. - ih razreda. Učenici međusobno nalijepu list papira jedni drugima na leđa. Zatim pišu vlasniku i na papir lijepe dobre osobine. nešto što im se kod njega sviđa. Svatko skine svoj popis i pročita. Nakon igre, u krugu otvore raspravu.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		

<p><b>„Tolerancijom protiv nasilja“</b></p>	<p>Cilj radionice je poticanje tolerantnog ponašanja kako bi se u što većoj mjeri smanjilo nasilje među učenicima</p>	<p>Opisati i definirati pojmove tolerancija, diskriminacija, stereotipi, predrasude, netolerancija Aktivno sudjelovanje svih učenika u iznošenju stavova Jačati timski rad</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike <b>7. - ih razreda.</b> Učenici dobiju na listu papira popis putnika (pripadnika različitih naroda i opredjeljenja), te moraju izabrati 3 osobe s kojima bi zajedno putovali u vlakom tijekom 7 dana putovanja i 3 osobe s kojima nikako ne bi putovali, te obrazložiti zašto. Pedagoška radionica za učenike <b>4. -ih razreda.</b> Učenici presavijaju papir A4 prema uputi, na kraju svi dobiju snježne pahuljice ali niti jedna nije ista.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Evaluacijski upitnik za učenike</p>	
<p><b>„Trening životnih vještina“ - u suradnji sa ZZJZ Šibensko-kninske županije</b></p>	<p>Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Namijenjen je učenicima od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.</p>	<p>-učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, Učenici, ZZJZ Šibensko-kninske županije</p>	<p>Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provoditeljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provoditeljevih izvještaja informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		
<p><b>“Abeceda prevencije”</b></p>	<p>Abeceda prevencije je univerzalni preventivni program propisan od strane Ministarstva. Namijenjen je populaciji učenika od 1.do 8.razreda. Sastoji se od od 15 tema raspoređenih u tri ciklusa tijekom šk.g.</p>	<p>-učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provoditeljima radionica.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		
<p><b>„Profesionalna orijentacija“</b></p>	<p>Informirati učenike o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u srednju školu; -inf. roditelje o postupku upisa u srednju školu NIAS PRIJAVA</p>	<p>Učenici će se moći samostalno prijaviti u sustav, prijaviti željena zanimanja i pratiti rezultate upisa u srednju školu</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, SRS CISOK Šibenik</p>	<p>Predavanje i prezentacije na satu razrednika Predavanja, prezentacija o upisima u srednju školu cijelom Upisnom povjerenstvu Koordinacija rada Povjerenstva o upisu u srednju školu Suradnja i konzultacije sa Srednjom školom Drniš( pedagoginja i ravnatelj</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, Svibanj/ lipanj 2022. zajednički RODITELJSKI SASTANAK svih učenika 8.-ih raz. Matične i PŠ</p>	<p>Evalacijski upitnik za učenike Evaluacijski upitnik za roditelje</p>	

Napomena: ostale radionice i predavanja pedagoginje navedena su u školskom preventivnom programu

**Nastavni predmet: Školski preventivni program (pedagoške radionice za učenike), Vijeće učenika**

**Pedagoginja: Antonia Šindilj**

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
<b>VIJEĆE UČENIKA</b>	Koordiniranje predstavničkog tijela škole koje radi na poboljšanju života škole na različite načine.	Učenici će: -upoznati prava i obveze Vijeća učenika, života u školi -aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih datuma i projekata u školi -promicati vrijednost zajedništva, empatije i međusobne suradnje.	Pedagoginja Antonia Šindilj predstavnici razreda od 1. do 8. razreda. PŠ Gradac PŠ Oklaj PŠ Drinovci	Sjednice Vijeća učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u aktivnostima i projektima škole. Sudjeluju na radionice i predavanja na različite teme. Aktiviraju se u životu škole.	listopad 2024.- lipanj 2025.	Vođenje zapisnika sa sjednica. Povratne informacije od učenika. Samovrednovanje Vijeća učenika	/
<b>Abeceda prevencije</b>	Abeceda prevencije je univerzalni preventivni program propisan od strane Ministarstva. Namijenjen je populaciji učenika od 1. do 8. razreda. Sastoji se od 15 tema raspoređenih u tri ciklusa tijekom školske godine.	-učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provoditeljima radionica.	Tijekom školske godine		/
<b>Trening životnih vještina</b>  <b>Suradnja s ZZJZ Šibensko- kninske županije</b>	Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Provodi se u populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.	- učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	Koordinator Antonia Šindilj za razrede od 3. do 7. u PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci	Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provoditeljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prikupljanje provoditeljevih izvještaja te informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).	Šk. godina 2024./2025.	evidencijske liste o izvršenosti pojedine radionice te izvješće o dodatnim aktivnostima	

<b>„Profesionaln a orijentacija!“</b>	Informirati učenike o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u srednju školu; -informirati roditelje o postupku upisa u srednju školu ( NIAS PRIJAVA I UPISA U SREDNJU ŠK.	Učenici će se moći samostalno prijaviti u sustav, prijaviti željena zanimanja i pratiti rezultate upisa u srednju školu.	Antonia Šindilj, Razrednici, SRS, CISOK (Centar za informiranje i Savjetovanje o karijeri) Šibenik	Predavanje i prezentacije na satu razrednika. Predavanja, prezentacija o upisima u srednju školu cijelom Upisnom povjerenstvu. Koordinacija rada Povjerenstva o upisu u srednju školu. Suradnja i konzultacije sa Srednjom školom Drniš (pedagoginja i ravnatelj).	Tijekom cijele školske god. Svibanj/ lipanj 2025.	Evaluacijski upitnik za učenike Evaluacijski upitnik za roditelje	
---	---	--	--	--	---	--	--

### PEDAGOŠKE RADIONICE/PREDAVANJA

<b>Ponašanje u školi</b>	Upoznati učenike s pristojnim ponašanjem, izražavanjem i komuniciranjem u školi, ali i kako se pristojno ponašati na drugim javnim mjestima. Podsjećanje na pristojno ophođenje sa vršnjacima.	Opisati neprihvatljiva ponašanja. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja Poštivati različitosti Pristojno se ponašati u različitim školskim situacijama.	Antonia Šindilj razrednici učenici 1. i 2. razreda (Mali bonton)  Za više razrede uz prilagodbu radionice.	Pedagoška radionica s učenicima 1. i 2. razreda. -slušaju priču, nakon toga odgovaraju na pitanja, razgovaraju o lijepom ponašanju u školi, te o nepoželjnom ponašanju u školi. - Crtaju situacije pristojnog/ nepristojnog ponašanja u školi. Za više razrede uz prilagodbu radionice.	tijekom školske godine	Samovrednovanje učenika.	Radni listići, papir A4 u boji, flomasteri (5€)
<b>Emocije</b>	Cilj radionice je upoznati učenike o doživljenim emocijama i načinima reagiranja na istim (ponašanje)	Usporediti različita lica i njihova značenja (gluma), značenje i energiju različitih lica u ogledalu, obitelji, školi. Razlikovati poželjno od nepoželjnih ponašanja. Objasniti vezu emocija i ponašanja	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima (prema potrebi) Učenici glume različita lica, povezuju doživljene emocije s licima, uočavaju vezu s određenim ponašanjem. Razgovor	Tijekom školske godine		
<b>Učimo učiti</b>	Učimo učiti je pristup učenju koji podučava kako koristiti sve alate koji u našem mozgu već postoje.	Upoznavanje s metodama učenja koje pomažu da učenje bude kvalitetno, kreativno, zanimljivo i aktivno.	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 5. i 6.r Učenici se upoznaju s različitim načinima učenja i utvrđivanja gradiva	Tijekom školske godine	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika	
<b>Donošenje odluka</b>	Cilj radionice je educiranje učenika o mogućnosti biranja i odlučivanja pri donošenju odluka.	Definirati više mogućnosti koje utječu na konačnu odluku pojedinca Razlikovati pozitivne i negativne posljedice svake mogućnosti	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 8.r. Učenici se upoznaju s mogućnostima koje su pred njima prije svake njihove odluke, ispunjavaju radni list s konkretnim primjerima	Tijekom školske godine		
<b>Zrcalo pozitivnih osobina</b>	Razvijanje pozitivne slike o sebi jer su samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti preduvjet za ostvarivanje visokog samopoštovanja pojedinca	Opisati učenike u razredu kroz njihove pozitivne vrijednosti, ponašanja, shvaćanja.	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 8.r Učenici opisuju druge učenike u razredu putem njihovih pozitivnih osobina	Tijekom školske godine		

Napomena: ostale radionice i predavanja pedagoginje navedena su u školskom preventivnom programu



## Nastavni predmet: Školski preventivni program (radionice za učenike)

Psihologinja: Ivana Rak

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>UČITI KAKO UČITI</b>	-Upoznavanje učenika s različitim strategijama učenja i planiranja vremena	- navesti različite strategije učenja i zapamćivanja usporediti vlastiti stil učenja s ostalim stilovima te navesti njihove prednosti i nedostatke - planirati svoje vrijeme učenja te navesti koji su njegovi „kradljivci“ vreme.	Psihologinja, razrednici	-Učenici rješavaju vježbe, sudjeluju u razgovoru s psihologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva	tijekom školske godine,	- Liste samoprocjene	/
<b>EMOCIJE - KAKO S NJIMA</b>	Razvijanje vještina prepoznavanja i imenovanja različitih emocija -Usvajanje različitih načina izražavanja emocija (posebno neugodnih) i upravljanja emoci.	imenovati emocije i njihove manifestacije na tjelesnom i psihološkom planu -navesti situacije koje pobuđuju intenzivne emocije - posebno ljutnje, povrijeđenosti, tuge -navesti različite tehnike reguliranja emocija -primijeniti znanja o emocijama u svakod. životu	Psihologinja, razrednici	Učenici rješavaju zadatke, izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života	Tijekom školske godine	- Liste procjene	/
<b>Abeceda prevencije</b>	Abeceda prevencije je univerzalni preventivni program propisan od strane Ministarstva. Namijenjen je populaciji učenika od 1. do 8. razreda. Sastoji se od 15 tema raspoređenih u tri ciklusa tijekom školske godine.	-učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	psihologinja, razrednici, učenici	Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provediteljima radionica.	Tijekom školske godine		/
<b>Trening životnih vještina</b>  <b>Suradnja s ZZJZ Šibensko- kninske županije</b>	TŽV je univerzalni preventivni program čiji cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda kod djece. Cilj je kod učenika razviti niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	-naučiti odnos emocija, misli i ponašanja -naučiti kako savladati jake emocije -upoznati bolje sebe i druge i otkriti svoje talente -uvježbati različite strategije rješavanja sukoba -naučiti postavljati ciljeve -naučiti zdrave načine nošenja sa stresom -savladati tehnike suočavanja s anksioznošću -osvijestiti unutrašnji pritisak -usvojiti strategije suočavanja s vršnjačkim pritiskom	Psihologinja, pedagoginje, razrednici, učenici od 3. do 7. razreda.	-Učenici izvode vježbe, sudjeluju u razgovoru -rješavaju zadatke, izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života	8-10 radionica tijekom školske godine	Radne bilježnice učenika, evidencijske liste o izvršenosti pojedine radionice te izvješće o dodatnim aktivnostima	/

Napomena: ostale radionice i predavanja psihologinje navedena su u školskom preventivnom programu



**Defektologinja: Ankica Kravar**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVI</b>
<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	Razvijanje i izražavanje empatije prema potrebitima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati svoje misli i osjećaje</li> <li>- izraziti svoje misli i osjećaje pomoću riječi</li> <li>- razvijati komunikacijske kompetencije</li> </ul>	Crveni križ Drniš, Ankica Kravar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenici slušaju, sudjeluju u razgovoru s razrednikom i defektologinjom</li> <li>-Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva, argumentiraju stavove</li> <li>-učenici prikupljaju novac, hranu i odjeću za potrebite</li> </ul>	Listopad	Povratne informacije o prikupljenim donacijama	-
<b>KAKO TI MOGU POMOĆI</b>	Prihvatanje, poštivanje, uvažavanje i pomoć različitim od sebe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti po čemu se ljudi mogu razlikovati</li> <li>- prihvatiti, poštivati i uvažavati različitosti među ljudima</li> <li>- steći znanje različitim vrstama teškoća u razvoju</li> <li>- pružiti potporu vršnjacima s teškoćama</li> <li>- izraziti osjećaje</li> </ul>	Ankica Kravar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kroz rad u grupi ili paru slušaju upute, rješavaju zadatke, izražavaju svoje stavove</li> <li>- rješavaju listić za samoprocjenu</li> </ul>	Tijekom šk. god.	Liste samoprocjene	-
<b>PREDAVANJE - UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U REDOVNOJ ŠKOLI</b>	Upoznavanje učitelja s organizacijom i provedbom rada s učenicima koji imaju teškoće u razvoju za narednu školsku godinu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti kako se organizira i provodi rad sa učenicima s teškoćama u razvoju</li> <li>- primijeniti informacije u svom svakodnevnom radu</li> </ul>	Ankica Kravar	-Učitelji prate, postavljaju pitanja, argumentiraju stavove, navode primjere iz prakse	Kraj šk. godine (uvod u rad u novoj pedagoškoj godini)	Lista samoprocjene	-
<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b>	Informirati učenike koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u SŠ -informirati roditelje o postupku upisa u srednju školu - NIAS PRIJAVA	Učenici će proći postupak procesa profesionalne orijentacije na Zavodu za zapošljavanje, unos preporučenih programa u suradnji sa županijskim uredom.	Ankica Kravar, razrednici, SRS, CISOK Šibenik, Zavod za zapošljavanje	Individualni razgovori s učenicima, roditeljima i razrednicima. Sudjelovanje u rada Povjerenstva o upisu u srednju školu. Suradnja sa psihologinjom Zavoda za zapošljavanje.	Tijekom cijele školske god.	Lista samoprocjene	

Napomena: ostale radionice i predavanja defektologinje navedena su u školskom preventivnom program

# 8. Kurikulum Učeničke zadruge Smrika

ŠKOLSKI KURIKULUM UZ „SMRIKA“ ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

Predmet: Učenička zadruga Smrika, učenici članovi od 2.- 8. razreda

Učitelj/voditelj: Anita Cota

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ Ć MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UĀENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJ</u> <u>A</u>	TROŠKOV NIK
<b>SEKCIJE:</b>  <b>-EKO SEKCIJE</b> (prirodna baština)  <b>-KREATIVNE RADIONICE</b>  <b>-KULTURNA BAŠTINA I TRADICIJSKA KULTURA</b>	<p>Potaknuti uĀenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta te obrada i redizajniranje istih</p> <p>Njegovati poduzetniĀki duh I stvarati preduvjete za praktiĀnu primjenu znanja u životu</p> <p>Poticati uĀenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo</p>	<p>Steći pozitivan odnos prema radu: radne navike, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, ...</p> <p>Proširiti i primijeniti znanja i sposobnosti bitna za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada</p> <p>RazliĀitim oblikovnim tehnikama, materijalima i metodama rada, razvijati manualne sposobnosti</p> <p>Razvijati estetsku osjetljivost, samopouzdanje i samokritiĀnost</p> <p>Āijeniti vrijednosti koje je Āovjek stvorio u okviru prirodne, kulturne i tradicijske baštine (nacionalne i svjetske)</p>	VODITELJI I ĀLANOVI UZ „SMRIKA“	<p>-Skupni rad i individualno izražavanje, suradniĀko uĀenje, timski rad</p> <p>-Rad prema zamišljanju, demonstracija, graĀenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, dizajniranje, oblikovanje u razliĀitim tehnikama</p> <p>-Ekološke radionice recikliranja i redizajniranja</p> <p>-Sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izlozbama i radionicama (online ako izostanu susreti uĀivo)</p> <p>PredviĀen broj sati tjedno: 1 - 2 školska sata po sekciji</p> <p>Mjesto izvoĀenja aktivnosti: OŠ Antuna MihanoviĀa Petropoljskog Drniš PŠ Oklaj PŠ Drinovci PŠ Gradac PŠ SiveriĀ</p>	Tijekom školske godine 2024.-2025.	<p>Izlaganje u školi, na sajmovima (BožiĀna prodajna izložba, Uskršnja prodajna izložba)</p> <p>Izlaganje na Źupanijskoj smotri</p> <p>Prezentacija postignuĀa na struĀnim skupovima</p> <p>Foto i/ili video zapisi</p>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada sekcija Zadruga

# 9. Školski preventivni program

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

---

Obuhvaća prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

Voditelj ŠPP: Ivana Rak, psihologinja

---

PROCJENA STANJA I POTREBA: na temelju evidencije članova stručne službe i učitelja, u ovoj školskoj godini u radu usmjerit ćemo se na razvijanje i unaprjeđivanje socijalnih vještina kod svih učenika. Primjećujemo potrebu za većom međusobnom komunikacijom i interakcijom među učenicima te većim razumijevanjem i prihvaćanjem učenika koji se svojim osobinama ili ponašanjem razlikuju od ostalih.

Cilj svih planiranih aktivnosti je povećanje osjećaja zadovoljstva učenika u školi te prevencija različitih oblika neprihvatljivog ponašanja, a prvenstveno vršnjačkog nasilje među učenicima u stvarnom i virtualnom svijetu.

### ISHODI:

- upoznavanje vlastitih jakih i slabih strana kod učenika
- razvijanje socijalnih vještina, vještina upravljanja emocijama i ponašanjem
- razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba
- usvajanje zdravih stilova života
- usvajanje strategija odupiranja vršnjačkom pritisku
- usvajanje strategija suočavanja sa stresnim situacijama

**AKTIVNOSTI:  
RAD S UČENICIMA**

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program: a Evaluiran b Ima stručno mišljenje/ preporuku** c Ništa od navedenoga</b>	<b>Razina intervencije</b> • Univerzalna • Selektivna • Indicirana	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<p><b>Abeceda prevencije - 15 aktivnosti po 15 minuta na 15 Satova razrednika, te 2 roditeljska sastanka</b></p> <p>(ciklusi: 1. razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, 2. razvoj suradničkih socijalnih vještina, 3. razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osiguravati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj mentalnog zdravlja</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području RH</li> <li>-razvoj i implementacija školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe.</li> <li>- unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP)</li> </ul>	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	538	15 aktivnosti u trajanju od 15 minuta raspoređene su na 15 sati Sata razrednika koji se provode tijekom godine. Dva roditeljska sastanka tijekom godine.	Razrednici

<p><b>Zdravstveni odgoj – različite radionice i predavanja prema priručniku zdravstvenog odgoja</b> (moduli: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) Ciljevi: - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika - podizanje svijesti učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost - razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba</p>	Stručno mišljenje i preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	538		Razrednici, stručni suradnici
<p><b>Preventivni program TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b> Ciljevi: - afirmacija pozitivnih vrijednosti i pozitivnih životnih navika - razvijanje i jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - usvajanje vještina zauzimanja za sebe</p>	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 3.-7. razreda	334		Razrednici, stručni suradnici, U suradnji s ZZJZ Šibensko-kninske županije
<p><b>PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (STOP NASILJU MEĐU DJECOM) (UNICEF)</b> (program prevencije vršnjačkog nasilja) Ciljevi programa su: - upoznavanje učenika s vrstom nasilja među djecom i mogućim rješenjima - usvajanje različitih strategija ponašanja u situacijama vršnjačkog nasilja - smanjivanje učestalosti vršnjačkog nasilja <b>PREKINI LANAC (UNICEF)</b> (program prevencije elektroničkog zlostavljanja) Ciljevi programa su: - osvještavanje kod učenika vlastitog ponašanja prilikom korištenja mobitela i Interneta - prepoznavanje opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe Interneta - upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada</p>	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici 1.-8. razreda		Susreti se odvijaju na satu razrednika, u skladu s planom sata razrednika	Ivana Rak, Julijana Golik, Antonia Šindilj Razrednici Učitelji informatike

učiniti						
<b>RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA</b> Ciljevi: - usvajanje različitih socio-emocionalnih vještina - usvajanje načina reguliranja emocija i ponašanja u stresnim situacijama	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Psihologinja pedagoginje  Defektologinja  razrednici
<b>PROJEKT „ZDRAV ZA PET“</b> Ciljevi projekta su: - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod uč. - podizanje svijesti učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost - upoznavanje učenika sa zakonskim i drugim posljedicama konzumacije opojnih sredstava - razvijanje kritičkog promišljanja	Stručno mišljenje i preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	8. razredi			Policijski službenik Razrednici SRS Zavod za javno zdravlje
<b>Prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja - zakonske odred.</b> Ciljevi: - upoznavanje učenika sa zakonskim odredbama koje reguliraju njihovo ponašanje, te o posljedicama kršenja istih - razvijanje kritičkog stava	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici 6.-ih razreda			Policijski službenik za maloljetničku delikvenciju
<b>PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA</b> Ciljevi: - upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima - uključivanje učenika u različite sportske aktivnosti - razvijanje zdravih stilova života i pozitivnog stava prema kretanju i fizičkoj aktivnosti (kroz obilježavanje Dječjeg tjedna, Europskog školskog sportskog dana u rujnu, Međunarodnog dana sporta u svibnju, Uključivanje učenika u školski sportski klub Čikola, Univerzalnu sportsku školu, projektni dani u listopadu i travnju...)	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Majdi Pamuković, razrednici SRS ravnatelj
<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b> Cilj: - razvijanje svijesti o odgovornosti za vlastito zdravlje - upoznati se s važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja	Preporuka MZO, Ministarstva zdravlja, AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici 7.-ih razreda			Hrvatski školski sportski savez, Majdi Pamuković



## AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: d Evaluiran e Ima stručno mišljenje/preporuku ** f Ništa od navedenoga	Razina intervencije • Univerzalna • Selektivna • Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<b>Obilježavanje svjetskog dana prevencije nasilja nad djecom (19.11.)</b> Ciljevi: -razvijanje komunikacijske kompetencije i uvažavajućih odnosa s drugima -razvijanje strategija rješavanja sukoba -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	538		Razrednici, SRS
<b>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)</b> Ciljevi: - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -upoznavanje opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti - razvijanje socio-emocionalnih vještina	Preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	538		Razrednici, SRS
<b>Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (11.2.)</b> Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	538		Razrednici, SRS

-razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu -razvijanje vještine ispravnog samostalnog komuniciranja s poznatim osobama u digitalnom okruženju						
<b>Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dana ružičastih majica -28.2.)</b> Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu -razvijanje strategija rješavanja sukoba	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	538		Razrednici, SRS, ravnatelj

## RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/ Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a Individualno savjetovanje b Grupno savjetovanje c Roditeljski sastanak d Vijeće roditelja	a Univerzalna b Selektivna c Indicirana				
<b>RADIONICE I PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA (uživo i online)</b> Ciljevi: -upoznavanje roditelja s radom škole - razvijanje suradnje s roditeljima -edukacija i osnaživanje roditelja za nošenje sa različitim očekivanim i neočekivanim promjenama i teškoćama u razvoju, odgoju i obrazovanju djeteta	Univerzalna	-	-	-	razrednici, psiholog, pedagog, defektolog

(radionice i predavanja su usklađene s potrebama pojedinog razreda npr. prilagodba na prvi i na peti razred, promjene u pubertetu, opasnosti Interneta...)					
<b>Individualno savjetovanje roditelja</b> Ciljevi: - razvijanje suradnje s roditeljem, - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici,  Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj

## RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/ Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c Razredna vijeća d Učiteljska vijeća	a Univerzalna b Selektivna c Indicirana				
<b>RADIONICE I PREDAVANJA</b> Ciljevi: - razvijanje vještina i znanja za što uspješniji rad s učenicima - upoznavanje s promjenama u zakonskim odredbama te obvezama nastavnika	Univerzalna	-	-	-	Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj
<b>INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJA</b> Ciljevi: - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli učeniku u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu,	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici, Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj

različnih socio-emocionalnih vještina...

# PLAN EVAKUACIJE

Sve zgrade škole imaju jasno izložen plan evakuacije.

Jednom godišnje planirane su vježbe evakuacije svih učenika i djelatnika škole prema navedenom planu.

Vježbe se odvijaju na način da na karakterističan zvuk zvona svi prisutni, prema prethodno danim uputama, napuštaju zgradu i sastaju se na unaprijed planom predviđenom mjestu.

Evakuaciju provode, po dijelovima zgrade, za to obučeni i informirani djelatnici.

Na zbornom mjestu se vrši prebrojavanje prisutnih te ustanovljuje činjenično stanje nakon prirodne ili neke druge nepogode.

Cilj vježbe je ustanovljavanje potencijalnih grešaka pri evakuaciji u svrhu poboljšanja sustava i prevencije nepoželjnih ishoda.