

OSNOVNA ŠKOLA  
ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG  
DRNIŠ  
Ulica Antuna Mihanovića br. 4

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

U Drnišu, listopad 2020.

## Sadržaj:

	str.
1. Projekti .....	3
2. Matična škola Drniš.....	21
3. Područna škola Oklaj.....	71
4. Područna škola Gradac.....	93
5. Područna škola Drinovci .....	115
6. Kurikulum za kombinirane razredne odjele .....	139
7. Kurikulum članova stručno-razvojne službe.....	155
8. Kurikulum Učeničke zadruge Smrika.....	169
9. Školski preventivni program .....	172

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. realizirat će se sukladno sa Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19

(MZO) <https://mzo.gov.hr/vijesti/modeli-i-preporuke-za-rad-u-uvjetima-povezanim-s-covid-19-u-pedagoskoj-skolskoj-godini-2020-2021/3916>,

Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021..

(HZJZ) [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute\\_vrtici\\_i\\_skole\\_24\\_08\\_2020\\_HZJZ-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf)

te uputama donesenim na razini škole.

# PROJEKTI

## Projekti na razini škole

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja	Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi	Učiteljica/ razrednici i učenici 1., 2., 3., 5., 6. razreda	Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelja s ciljem upoznavanja prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mjesta.	Svibanj 2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji	primjena znanja u svakodnevnom životu, objava na web stranici škole	Oko 200 kn po učeniku, troškove snose roditelji
<b>EKSKURZIJA ČETVRTIH RAZREDA</b>	Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno - kulturne baštine Republike Hrvatske. Usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima..	Učenici će se upoznati s kulturnim i povijesnim naslijeđem Hrvatske, pojačati radoznalost, istraživački duh, maštu	Razrednici i učenici četvrtih razreda	prema planu i programu turističke agencije	2020./2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji		trošak ekskurzije snose roditelji
<b>EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA</b>			razrednici i učenici osmih razreda	prema planu i programu turističke agencije	2020./2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji		trošak ekskurzije snose roditelji
<b>VIŠEDNEVNI IZLET U VUKOVAR U ORGANIZACIJI MCDR VUKOVAR</b>	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici osmih razreda posjetiti će Vukovar. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije. Jačati svijest o važnosti Domovinskog rata u povijesti Hrvatske.	Opisati i objasniti ukratko događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti žrtve Vukovara za obranu od velikosrpske agresije.	Učenici osmih razreda, aktiv povijesti, učitelji drugih nastavnih predmeta, razrednici vanjski suradnici	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici 8.r posjetiti će Vukovar te upoznati se s važnim zbivanjima u Domovinskom ratu. Kroz kratka izlaganja prezentirati nove sadržaje i dojmove.	Šk god. 2020./21.	Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.

<p><b>UVJEŽBAVANJE JAVNOG IZLAGANJA</b></p>	<p>Kroz kratka izlaganja tema, powerpoint prezentacije, plakate ponavljanje prethodno obrađenih nastavnih cjelina (5-10 minuta) ili prezentirati nove sadržaje iz projekta: Dan sjećanja na Vukovar, Istraživanje kulturno povijesne baštine drniškog kraja, Drniški kraj u Domovinskom ratu, Višednevni izlet u Vukovar u organizaciji MCDR Vukovar. Uvježbavati kod učenika vještinu javnog nastupa, javno govorenje te slušanje i razumijevanje govornih poruka.</p>	<p>Ispričati/izraditi/napisati svojim riječima kratko izlaganje/prezentaciju o dogovorenoj/zadanoj temi. Demonstrirati javno izlaganje.</p>	<p>Aktiv povijesti geografije, učenici</p>	<p>Na dodatnoj nastavi, satovima povijesti i satovima razrednika, uz pomoć učitelja, pripremanje plakata, prezentacija i izlaganja te izlaganje</p>	<p>Tijekom cijele šk. godine</p>	<p>Samovrednovanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	<p>Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sl.. Kupnja laptopa, videokamere projektora, zvučnika i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole</p>
<p><b>DRNIŠKI KRAJ U DOMOVINSKOM RATU</b></p>	<p>U suradnji sa Institucijama te Udrugama proizašlim iz Domovinskog rata te istaknutim pojedincima organizirati predavanja učenicima na temu uloge drniškog kraja u Domovinskom ratu. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije.</p>	<p>Opisati i objasniti ukratko događanja na drniškom području za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti Domovinskog rata za stvaranje suvremene Hrvatske države</p>	<p>Aktiv povijesti, učenici, suradnja s vanjskim suradnicima: udrugama i pojedincima</p>	<p>Sudjeluju na predavanjima na satovima povijesti i/ili satovima razrednika. Posjet važnim lokalitetima vezanim za događaje u Domovinskom ratu. Posjet mjestima pijeteta žrtvama velikosrpske agresije na drniškom području.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, vezano uz važne datume u našoj novijoj povijesti</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	
<p><b>ISTRAŽIVANJE KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE DRNIŠKOG KRAJA</b></p>	<p>Kroz dodatnu nastavu i izvanučioničku nastavu iz povijesti istraživati povijest drniškog kraja, povijesne izvore vezane za drniški kraj, posjećivati povijesne lokalitete te prezentirati naučeno drugim učenicima i javnosti (npr. putem weba škole)</p>	<p>Opisati važne događaje, procese, mjesta i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja; analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja. Uvježbavanje javnog izlaganja, izrada članaka za web škole u kategoriji Povijest Drniša.- kratka izlaganja</p>	<p>Stručno vijeće povijesti, učenici</p>	<p>Na satovima dodatne nastave iz povijesti proučavanje izvora u obliku pisanog materijala te dokumentarnih filmova. Posjet dostupnim pov. lokalitetima u drniškom kraju (npr. Puljane, Burnum, Ključica, Visovac i sl.) - razgledavanje, fotografiranje, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima na satovima povijesti (korelacija s projektom</p>	<p>tijekom cijele školske godine</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	<p>kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, laptopa, projektora i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole. troškovi organizacije izvan. nastave (troškovi prijevoza, ulaznice)</p>

<p><b>ŽUPANIJSKI, MEĐUŽUPANIJSKI, DRŽAVNI I MEĐUNARODNI MATEMATIČKI SKUPOVI, SMOTRE I NATJECANJA</b></p>	<p>Temeljni cilj matematičkih skupova i natjecanja je popularizacija matematike među učenicima, a naročito među darovitim učenicima i poticanje međusobne suradnje među učiteljima.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike</li> <li>- povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama</li> <li>- primjenjivati inovativna i kreativna rješenja</li> <li>- razvijati suradnički i natjecateljski duh</li> <li>- razvijati komunikacijske kompetencije</li> </ul>	<p>G. Barišić M. Brajica A. Čakić M. Primorac K. Sarić I. Zeljko</p> <p>i učitelji razredne nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u Sudoku natjecanju (studeni 2020.)</li> <li>- sudjelovati i prezentirati vlastite radove na Zlatnoj večeri matematike (prosinac 2020.)</li> <li>- sudjelovati u međunarodnom natjecanju Klokani bez granica (ožujak 2021.)</li> <li>- sudjelovati u međunarodnom natjecanju matematičke kreativnosti Euromath i mathfactor (ožujak 2021.)</li> <li>- sudjelovati u natjecanju i prezentirati vlastite radove na Festivalu matematike (svibanj 2021.)</li> </ul>	<p>Prema rasporedu organizatora svake od aktivnosti i u dogovoru s višom savjetnicom za matematiku AZOO, Antonelom Czywk Marić</p>	<p>Samovrednovanje</p> <p>Vršnjačko vrednovanje</p> <p>Liste procjene</p> <p>Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda</p> <p>Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima</p>	<p>Prijevoz učenika i mentora</p> <p>Kotizacija za sudjelovanje u natjecanjima</p>
<p><b>Upoznavanje glazbenih instrumenata</b> (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)</p>	<p>Upoznavanje različitih glazbenih instrumenata</p>	<p>Čuti, vidjeti, pokušati svirati pojedino glazbalo</p>	<p>Aktiv GK OGŠ „Krsto Odak“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušaju izvođače</li> <li>- postavljaju pitanja</li> <li>- sviraju instrumente</li> </ul>	<p>Svibanj 2021.</p>	<p>Razgovor</p>	
<p><b>Glazbena šetnja</b> (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)</p>	<p>Posjetiti najmanje tri koncerta u školskoj godini (npr. u organizaciji Glazbene škole, Pučkog otvorenog učilišta Drniš...)</p>	<p>Upoznati različite glazbene stilove, sastave, izvođače...</p>	<p>Aktiv GK</p>	<p>Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o događaju.</p>	<p>Rujan 2020. - svibanj 2021.</p>	<p>Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK</p>	

<b>Kazališna predstava (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)</b>	Posjetiti HNK Split ili Šibenik (ako repertoar bude u skladu s planom i programom glazbene kulture)	Doživjeti izvedbu glazbeno - scenskog djela u kazalištu	Aktiv GK	Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o glazbeno - scenskom djelu.	Rujan 2020. - svibanj 2021.	Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK	Prijevoz učenika do kazališta
<b>HAK NATJECANJE</b>	Prometni znakovi i vožnja bicikla na poligonu	Učenici će pravilno koristiti znanje iz prometnih pravila i propisa	Stipo Kasalo	Online provjera na stranicama HAK-a. Učenici timski ( 4 učenika 5. razreda) na osnovu rezultata online, predstavljaju školu na Županijskoj raz.	3.-4. mjesec	Online praćenje i praćenje izravno na poligonu	
<b>MODELARSTVO</b>	Upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modelarenje), njegovim mogućnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu maketa i modela.	Učenici će moći samostalno izradivati dijelove za makete i modele te ih sastavljati u gotov proizvod. Izrada maski za maškare.	Stipo Kasalo učenici 5.i 6. razreda	Praktičan rad. Učenici režu, bruse, stružu, lijepe i sastavljaju makete po tehničkoj dokumentaciji pojedinih maketa.	10 školskih sati u jednoj školskoj godini.	Izravno praćenje i povjera	100 kuna šperploče i ljepilo za drvo
<b>PREZENTACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA 2020./2021.</b>	Prezentirati aktivnosti školskoga kurikuluma implementirane u radu s učenicima tijekom školske godine 2020./2021.	Prezentacija aktivnosti školskoga kurikula za tekuću školsku godinu zamišljena je kao svojevrsni prikaz provedenih aktivnosti u radu s učenicima u matičnoj i područnim školama. Učitelji nositelji svake pojedine aktivnosti dužni su prikupiti fotografije i/ili ostale resurse, koji potkrjepljuju implementaciju predviđene aktivnosti u radu s učenicima, te istu kratko opisati (cilj, odgojno-obrazovni ishodi, aktivnosti, rezultati).	Prema dogovoru Učiteljice, predmetni nastavnici, SRS	Sve prikupljene materijale potrebno je iskoristiti za izradu Power Point prezentacije kojom će se predstaviti matična i područne škole. Prezentaciju provedenih aktivnosti školskoga kurikula za matičnu školu posebno pripremaju i izvode učitelji razredne nastave, a posebno učitelji predmetne nastave. Područne se škole predstavljaju u cjelini.	sjednica Učiteljskoga vijeća na kraju školske godine	Power Point prezentacija	

## Projekti u MŠ Drniš

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
<b>FESTIVAL SPORTA DAN SPORTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati motoričke sposobnosti</li> <li>- uočavati važnosti tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetan način života</li> <li>- međusobno druženje i poticanje fair playa</li> <li>- motivirati i upoznati učenika sa sportskim aktivnostima i natjecateljskim duhom koje nose sportska natjecanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navoditi, demonstrirati i primjenjivati pravila primjerenog načina ponašanja na sportskim natjecanjima i fer navijanja</li> <li>- razvijati komunikaciju i timski rad</li> <li>- sudjelovati u pripremi i organizaciji cjelokupnog natjecanja</li> <li>- sudjelovati u različitim sportskim aktivnostima</li> <li>- izraditi transparente i navijačke rekvizite za pojedini razred</li> <li>- povezati bicikliranje s upoznavanjem zavičaja, proračunavanje prijedene udaljenosti</li> <li>- integriranje važnosti tjelovježbe i boravka na svježem zraku za razvijanje navika zdravog života</li> <li>- primjenjivati pravila ponašanja u priroda i na biciklističkim stazama</li> </ul>	<p>MŠ:</p> <p>Andrijana Nedoklan (razredna nastava)</p> <p>Majdi Pamuković (predmetna nastava)</p> <p>Stručno vijeće učitelja glazbene kulture: Elizabet Strunje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nastup pjevačkog zbora - izvedba himne</li> <li>natjecanje učenika nižih i viših razreda u raznim štafetnim i timskim sportskim igrama</li> <li>sudjelovanje nastavnika</li> <li>Prezentacija - Pravila navijačkog ponašanja</li> </ul>	Svibanj, 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanja, postavljanje pitanja učenicima</li> <li>-samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem</li> <li>- učenički izvještaji</li> <li>- izražavanje dojмова o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje</li> <li>- poruke, likovni radovi, fotografije</li> <li>-objava na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima</li> <li>- prezentacija vještina u javnosti, primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>	/

<b>HUMANITARNI BOŽIĆNI TURNIR igre koje poštuju socijalnu distancu</b>	-kroz igru razvijati humane međuljudske odnose	-izgraditi humane međuljudske odnose -razviti empatiju spram potrebitima - moći i znati organizirati neku ciljanu aktivnost	-učenici 1. do 8. razreda. - učitelji - učiteljice razredne nastave -učiteljica tzk Majdi Pamuković	-natjecanje u odabranoj sportskoj aktivnosti -provedba suđenja-prikupljanje i pakiranje prehrambenih proizvoda za CARITAS	prosinc 2020.	natjecanje prijavljenih ekipa	nema troškova
<b>EUROPSKI SPORTSKI TJEDAN  tjelovježba kros</b>	-promocija tjelesne aktivnosti	-učenik će moći stečena motorička i teorijska znanja i informacije primijeniti u svakodnevnom životu	- učenici od 2. do 7. 8.razreda - učiteljica tzk Majdi Pamuković	-učenici primjenjuju stečena motorička znanja i sposobnosti u raznim sportskim aktivnostima: Opće pripremne vježbe, funkcionalne sposobnosti( kros)	16., 18., 21., 22. rujna 2020.	-učenik samostalno vrednuje svoja postignuća zadanih ishoda - lista samoprocijene	nema troškova
<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>	-uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti -poticati višestrani psihosomatski razvoj djece -stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanje -razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti	-učenici će moći primijeniti stečena znanja tehnike i taktike sportova u slobodno vrijeme	-voditeljica univerzalne sportske škole Majdi Pamuković, prof.	usvajanje bazičnih motoričkih znanja iz sportskih igara	listopad 2020. do lipanj 2021. 2 puta tjedno	tijekom godine provodi se mjerenje polaznika programa(inicijalno i finalno) kako bi se mogao pratiti njihov razvoj i napredak	Nema troškova
<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>	-edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti	-primijeniti naučena pravila zdrave prehrane -poboljšati prehrambene navike -povećati tjelesnu aktivnost	-učenici i učenice 4-ih i 7-ih razreda -učiteljica tzk Majdi Pamuković Prof.	-aktivno sudjelovanje u edukativnim radionicama i edukativnoj igri -izrada video uratka	studeni 2020. do travnja 2021.	ispunjavanje anketnih upitnika	nema troškova

<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Posjet gradskoj knjižnici	Upoznavanje s radom knjižnice, hrvatskim suvremenim autorima, razvijanje ljubavi prema čitanju	Nastavnica hrvatskog jezika (Anita Đidara) i učenici	Istraživački rad, prezentacija, javno izlaganje	Studeni	Prezentacija, javno izlaganje	
<b>POSJET RADIO DRNIŠU</b>	Upoznavanje s medijem	Upoznati se s načinom rada radija, nastankom i realizacijom programa, okušati se u voditeljskoj ulozi	Nastavnica hrvatskog jezika (Anita Đidara) i učenici 7.r.	Napraviti vlastitu emisiju, prezentacija, javno izlaganje putem radija	Prvo polugodište	Javno izlaganje	
<b>VEČER POEZIJE</b>	Prezentacija učeničkih radova i druženje s lokalnim pjesnicima	Stvarati vlastite stihove, upoznati se s lokalnim autorima, javno izlaganje	Nastavnica hrvatskog jezika (Anita Đidara) i učenici	Oblikovati vlastite misli, osjećaje i doživljaje u stihove, recitiranje	Ožujak	Javno izlaganje, prezentacija	
<b>HRVATSKI JEZIK U KINU</b>	Odlazak u kino, radionica za učenike	Upoznati se s filmskim izražajnim sredstvima, nastankom filma, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti	Nastavnica hrvatskog jezika (Anita Đidara) i učenici	Primjena znanja iz medijske kulture, kritički osvrt na film, stvaralački rad i kreativnost kroz radionice animiranog filma.	Drugo polugodište	Javno izlaganje, prezentacija	
<b>PROJEKT UREĐENJA ŠKOLSKOG DVORIŠTA</b>	Sakupljanje povratnih boca i limenki, njihov povrat, kupnja sadnica, oplemenjivanje školskog okoliša sadnjom sadnica, briga za zasađene sadnice.	Razviti vještine potrebne za rad u vrtu, te osjećaj odgovornosti prema prirodi, razviti osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi, razvoj svijesti da boce nisu otpad, te razviti vještine recikliranja boca	Oriana Kosor, Marica Lovrić, Mladen Brajčić učenici.	Sakupljaju povratne boce i limenke, sortiraju ih za povrat, kupuju sadnice, sade sadnice, zalijevaju i dognjavaju biljke.	Ujesen i u proljeće u terminima INE.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktični radovi.	Sadnice biljaka, humus, organsko gnojivo, alat, zalijevač ili guma za zalijevanje.
<b>SURADNJA S NP KRKA</b>	Razvijanje učeničke ekološke svijesti.	Usvojiti znanja o autohtonoj flori i fauni NP Krka.	Zaposlenici NP Krka, nastavnici prirode, geografije, povijesti, TZK, hrvatskog jezika... učenici.	Odlazak u ispostavu NP Krka u Puljane, promatranje prirodoslovne zbirke, sudjelovanje u radionici.	Po dogovoru.	Samovrednovanje, liste procjene, učenički izvještaji.	Prijevoz učenika i nastavnika.

## Projekti u PŠ Oklaj

PROJEKTI	CILJEVI	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	NOSITELJI	<b>AKTIVNOSTI</b> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	VREMENIK	<b>METODE</b> <b>VREDNOVANJA</b> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
<b>MISLIM ZELENO, DJELUJEM ZELENO</b>	- naučiti kako kompostirati korov i lišće iz vrta - prepoznati ljekovite biljke zasađene u vrtu i redovito ih održavati zalijevanjem i okopavanjem - prepoznati eko probleme naše škole (plastične boce i papir) - osvijestiti recikliranje kao način života - odlaganje predviđenog otpada u posebne kutije	- istražiti što bi se još moglo posaditi u vrtu u skladu s podnebljem -dizajnira etiketu za ukrasne premete, sapune, meleme, maslinovo ulje) -proizvodi sapune, maslin. ulje od proizvoda iz školskog vrta - sudjeluje u okopavanju, čišćenju, sadnji i zalijevanju novih i već posađenih biljaka - uspoređuje broj biljaka s prinosa koje donose -djeluje u skladu s ekološkim načinom vrtlarenja (bez pesticida) - upoznaje svoju obitelj i lokalnu zajednicu s akcijom prikupljanja starog papira - ukazuje na eko probleme naše škole -practicira eko način razmišljanja u svakodn. životu -odlučuje kako potrošiti novac iz akcije „Zeleni korak“	<b>Nositelji</b> <b>projekta:</b> <b>Ivana Burić</b> <b>Vanja Matas</b> <b>Antoaneta Raspudić</b> <b>Kata Čulina</b> Izvršitelji projekta: učenici od 1. do 8.razreda i ostali zainteresirani učitelji	- planiranje poslova, kalendar sadnje i branja bilja te sušenje -praktični radovi u vrtu: kopanje, čupanje korova, branje maslina, sadnja novih biljaka i presadnica te zalijevanje - proizvodnja melema, maslinovog ulja, sapuna od biljaka iz vrta -odlagati boce i papir u za to predviđene kutije -vaganje papira i uspoređivanje koji je razred skupio više -sudjeluje u eko akciji „Zeleni korak“ s prikupljenim starim papirom -rješava problem plastičnih boca s odlaganjem u posebne kutije i prodajom istih	Tijekom školske godine 2020./2021.	- Liste procjene - koliko ćemo skupiti starog papira i boca - Učenička opažanja Pitanja drugim učenicima - Praktični rad - izrada sapuna, melema, ukrasnih predmeta, sadnja, kopanje, zalijevanje, branje, sušenje,... -Izvještaj učenika o skupljenom papiru i bocama te o stanju školskog vrta - Izvještaj učenika o broju zasađenih novih biljaka, o kg ubranih maslina, te koliko se litara ulja proizvelo.	novе sadnice, humus, baze za sapune i meleme, ukrasne vrećice, zaštitne rukavice, - 500 kn
<b>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>	Razvijanje senzibiliteta kod učenika za osobe oboljele od teških bolesti.	Poticanje učenika na humano djelovanje i ponašanje.	Ivana Burić, Antoaneta Raspudić, Vanja Matas Ravnatelj, voditeljica, učitelji razrednici i učenici	Prikupljanje plastičnih čepova i doniranje udruzi UOLL - Udruga oboljelih od leukemije i limfoma.	1.polugodište 2020. godina	- izvještaj na satu razrednika koliko smo skupili -prikupljene čepove proslijediti udruzi UOLL - udruga oboljelih od leukemije i limfoma	Troškovi slanja paketa s čepovima - cca 100 kn.

<p><b>NAŠE RIČI – RAZMJENA STRANIČNIKA SA ŠKOLOM U NAŠOJ ŽUPANIJI</b></p>	<p>-upoznati učenike s bogatstvom riječi našeg zavičaja. -istražiti kojem narječju pripada naš kraj i kojem zavičaju pripada</p>	<p>-prepoznati i upoznati riječi iz njihovog kraja -pronaći značenje u hrvatskom standardnom jeziku -naučiti pronaći na karti mjesto u kojem se nalazi škola partner -naučiti će ponešto o tom mjestu i čime se bave stanovnici toga mjesta</p>	<p>Učiteljica Ivana Burić i učenici te škola partner</p>	<p>-istražiti koje se to riječi sve rjeđe koriste a naše bake i djedovi koriste -zapisati riječi i pronaći ekvivalent u hrvatskom standardnom jeziku -nacrtati zanimljive motive, odnosno predmete iz povijesti kao što su odjeća, obuća, predmeti koje su koristili naše bake i djedove a danas ih ne koristi nitko ili se nalaze u muzejima -naučiti riječi koje koriste stanovnici naše županije uz more</p>	<p>Rujan i listopad 2020.</p>	<p>Izrada straničnika Dizajniranje izgleda straničnika Zapisivanje riječi Razmjena iskustava</p>	<p>Papir, folije za plastificiranje, troškovi poštanskih usluga – 50 kn</p>
<p><b>RAZGLEDNICA MOG ZAVIČAJA – RAZMJENA S MALIM ŠKOLAMA U RH</b></p>	<p>-istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva domovine -potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje i bilježenje i uopćavanje -razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta -njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem -usporedbom vlastitoga i tuđega razvijati toleranciju prema različitostima i zanimanje za druge</p>	<p>- prepoznati kulturne i prirodne ljepote svog mjesta/kraja -odrediti mjesto škole partnera gdje se nalazi na karti RH i smjestiti u koji zavičaj -naučiti zanimljivosti mjesta partnera</p>	<p>Učiteljica Ivana Burić, učenici, škole partneri</p>	<p>- istražuju kulturne i prirodne ljepote svog zavičaja -dizajniraju svoju vlastitu razglednicu -ispunjavaju razglednicu po pravilima pisanja -pravilno adresiraju razglednicu -odlaze na poštu i šalju svoju razglednicu školi partneru -čitaju svoje dobivene razglednice i upoznaju razred s njom -smještaju razglednicu u određeni dio Hrvatske na karti -izrada plakata</p>	<p>ožujak 2021.</p>	<p>-dizajniranje razglednice -likovno oblikovanje -pisanje sadržaja i adresiranje -slanje razglednice -povratna informacija od škole partnera</p>	<p>Hamer, vodene boje, flomasteri, tuš, folije za plastificiranje, troškovi slanja razglednica –200 kn</p>

<p><b>eTwinning projekt</b></p> <p><b>ME, MYSELF AND I</b></p>	<p>Cilj projekta "Me, Myself &amp; I" je promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiti o mentalnom zdravlju, primijeniti trenutno iskustvo kao i učiti o mentalnom zdravlju kroz različite i zanimljive aktivnosti.</li> <li>-Prepoznati emociju</li> <li>-prepoznati kvalitetnu komunikaciju</li> <li>-uvidjeti važnost traženja pomoći kad imaš problem</li> <li>-razgovarati o problemu</li> <li>-prepoznati zdrave obrasce ponašanja</li> <li>-imati priliku surađivati s učenicima iz drugih škola, čuti primjere dobre prakse i prihvatljive obrasce ponašanja</li> </ul>	<p>Pedagoginja Antonia Šindilj</p> <p>PŠ Oklaj- 8.r</p> <p>Vijeće učenika</p>	<p>Izrađuju plakate - slika o sebi, savjeti</p> <p>Razgovaraju</p> <p>Obilježavanje značajnih datuma na temu mentalno zdravlje</p> <p>10. listopada 2020. Svjetski dan mentalnog zdravlja u</p> <p>13. studenog 2020. Svjetski dan ljubaznosti</p> <p>21. siječnja 2021. Dan zagrljaja</p> <p>20. ožujka 2021. Međunarodni dan sreće</p> <p>29. travnja 2021. Svjetski dan plesa</p> <p>15. svibnja 2021. Dan obitelji</p>	<p>Šk.god. 2020./2021.</p>	<p>Upitnici, ankete zadovoljstva</p>	<p>Materijal za kopiranje</p>
--	--	--	---	--	--------------------------------	--	-------------------------------

## Projekti u PŠ Gradac

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKO VNIK
<b>VEČER MATEMATIKE</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Približiti učenicima matematiku kroz igraonicu kako bi bolje upoznali nastavni predmet i njegovu zabavniju stranu. Osvijestiti različite vidove učenja i proučavanja matematike.	Razvijanje svijesti o ulozi matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. Motiviranje učenika da naučena znanja iz matematike primijene u svakodnevnom životu.	Ivana Živković	Natjecanje učenika i njihovih roditelja po razrednim odjeljenjima.	Prosinac 2020,	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Hamer papiri za izradu plakata, pozivnica za roditelje i zahvalnica za učenike.
<b>e-Twinning PROJEKT GLAZBENI VLAK</b>	Projektnim aktivnostima želimo poboljšati motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-om. Projekt je usmjeren na podizanje svijesti i važnosti tradicije u spoju sa suvremenim načinima glazbenog izražavanja. Na ovaj način se potiče i umrežavanje i suradnja učitelja te poboljšanje digitalnih kompetencija učitelja i učenika. Krenimo zajedno na glazbeno putovanje kroz Lijepu Našu, ali i van njezinih granica, jer glazba ne poznaje granice.		Učiteljica Sandra Goreta i učenici 4.r		tijekom cijele školske godine 2020./2021.		
<b>e-Twinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA</b>	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti izražavanja, inicijative, samopouzdanja	Učenik će moći komunicirati o likovnom umjetniku, djelu, surađivati, rješavati sukobe, učiti biti dio skupine, razvijati osjećaj važnosti i razvijati samopouzdanje.	Učiteljica Sandra Goreta i učenici 4.r	Učenici će tijekom školske godine ostvariti pet likovnih zadataka, odabirati umjetnike po vlastitom izboru.	tijekom cijele školske godine 2020./2021.	Praktičnim radom	

<p><b>e-Twinning PROJEKT IGRAM SE I UČIM</b></p>	<p>- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju</p>	<p>- razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, razmjenu informacija i virtualnu suradnju - steći i razviti vještine uporabe IKT - stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave - poticati multidisciplinarnost u nastavi - poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i ob.</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta i učenici 4.r</p>		<p>tijekom cijele školske godine 2020./2021.</p>		
<p><b>e-Twinning projekt 100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO</b></p>	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju.</p>		<p>Učiteljica Sandra Goreta i učenici 4.r</p>	<p>Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.</p>	<p>tijekom cijele školske godine 2020./2021.</p>		
<p><b>eTwinning projekt POVIJESNE OSOBE</b></p>	<p>Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nast.</p>	<p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti.</p>	<p>Učiteljica Sandra Goreta i učenici 4.r</p>		<p>tijekom cijele školske godine 2020./2021.</p>		

<p style="text-align: center;"><b>KNJIŽEVNIK MJESECA</b></p>	<p>Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Razvijanje empatije prema potrebitima i svima koji su živote izgubili u Domovinskom ratu.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumijeti i tumačiti činjenice vezane uz život i djelo pojedinog autora.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljednične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih uz život i djelo pojedinih autora.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.</p>
<p style="text-align: center;"><b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b></p>	<p>Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne sposobnosti.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječje te njeguje vlastiti nacionalni identitet.</p> <p>Samostalno objašnjava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvar. pismenost. Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječje te njeguje vlastiti nacionalni identitet.</p>	<p>Veljača Ožujak Travanj Svibanj</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja</p>

<p><b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b></p>	<p>Tijekom Mjeseca hrvatske knjige učenik u dogovoru s učiteljem čita cjelovita književna djela te na temelju recepcijsko- spoznajnih mogućnosti učenika učenici uređuju pano uvodeći nas usvijet hrvatske književne baštine.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumijeti i tumačiti činjenice vezane uz život i djelo pojedinog autora i njegova književnog djela.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici od 5. do 8.razreda</p> <p>Marija Jenjić</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost Učenik razvija jezičnu vještinu čitanja.</p>	<p>Listopad Studen</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	----------------------------	---	--

## Projekti u PŠ Drinovci

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
<b>Gradski maskenbal</b>	Sudjelovanje maškarane skupine (učenici od 1.-4. razreda) na Gradskom maskenbalu.	Razvijati kreativne sposobnosti učenika te razvijati interes za očuvanje tradicionalnih vrijednosti našeg kraja.	Učiteljica Mihaela Reškov, učenici od 1.-4.razreda	Izrada kostima, osmišljavanje koreografije. Sudjelovanje u gradskoj maškaranoj povorci.	Veljača 2021.	Učnički izvještaji, objava na web stranici škole	potrošni materijal( boje, karton, papir, tkanina...
<b>eTwinning projekt</b> <b>Živimo zeleno/Living greenly</b>	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje, time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole.	Učenici će kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš te će povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta. Učenici će prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, razvijati se kao mladi aktivni zagovornici očuvanja prirode.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 4.razreda	Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima poput prikupljanja plastičnih čepova i starog papira, kreativna reciklaža, uređenje školskog dvorišta, izrade eko slikovnica i sl.	Rujan 2020.- lipanj 2021.	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, skype konferencija sa sudionicima projekta, anketa	Hamer papir, škare, ljepilo, printani radni materijal, sadnice, projektor, laptop
<b>eTwinning projekt</b> <b>U svijetu likovnih umjetnika 3</b>	Učenike upoznati s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.	Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito istraživanje vidljivoga i nevidljivoga.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici 4.razreda	Učenici će ostvariti 5 likovnih zadataka.	Šk.god. 2020./2021.	Prezentacija rada na projektu, fotografije radova, izložbom objava na web stranici	Projektor, laptop, likovni pribor

<b>Projekt Oživljavanje</b>	Mogućnost primjene znanja i vještina stečenih u nastavi biologije u stvarnom životnom okruženju.	Steći znanja i vještine potrebne za pružanje pomoći osobi u nesvjesnom stanju i/ili osobi kojoj ne radi srce do dolaska hitne pomoći	Učenici 7. razreda	Uvježbavaju i provode slijed postupaka potrebnih za pružanje prve pomoći unesrećenoj osobi (na lutki)	Šk. god. 2020./2021.	Formativno (igranje uloga) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu biologije.	
<b>SURADNJA S „NP KRKA“ Viši razredi</b>	Usvajanje prirodoznanstvenih koncepata u službi održivog razvoja.	Prepoznati međuovisnost ljudskog djelovanja i očuvanja prirodnog okoliša Prepoznati vlastitu ulogu u navedenom međudjelovanju	Učenici 5. i 6. razreda Marica Lovrić	Provode aktivnosti u skladu sa zahtjevima radionice	Šk. god. 2020./2021.	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.	
<b>Niži razredi</b>	Upoznati posebnosti nacionalnog parka Krka kroz priču i igru kako bi razvijali osjećaj pripadnosti i ekološke svijesti prema zavičajnom području.	Imenovati najvažnije posebnosti NP Krka. Spoznati važnost pravilnog odnošenja prema životinjama, biljkama i prirodi općenito. Razvijati ekološku svijest, potaknuti aktivan pristup rješavanja problemskih situacija.	Silvija Čaleta, dipl.iur.  Učiteljice od 1. do 4. razreda	Kroz Power Point prezentaciju usvajati, razumjeti i definirati osobitosti Nacionalnog parka Krka. Sudjelovanjem u interpretaciji priče o šišmišu Jopi shvatiti važnost pravilnog odnošenja prema prirodi i njenim stanovnicima. Natjecateljskom igrom razvijati zajedništvo, empatiju i aktivan odnos prema radu.	Listopad, 2020.	Vrednovanje za učenje: bilješke tijekom procesa učenja Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje naučenog: heuristički razgovor	
<b>Mali čuvari prirode</b>							
<b>Kap za slap</b>	Spoznati važnost vode za život ljudi, saznati koja su područja bogata vodom, a koja njome oskudijevaju. Razvijati svijest o važnosti pitke vode, upoznati učenike s posljedicama manjka vode. Njegovati ekološku svijest i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti vode.	Imenovati i prepoznati područja bogata vodom. Shvatiti i razumjeti posljedice nedostatka vode. Znati napraviti filter za vodu.	Silvija Čaleta, dipl.iur.  Učiteljice od 1. do 4. razreda	Aktivno sudjelovati u analizi Power Point prezentacije: Značenje vode za život ljudi. Znati napraviti filter za vodu. Razvijati natjecateljski duh i zajedništvo u edukativno-zabavnoj igri (prenošenje vode preko poligona)	Ožujak, 2021.	Vrednovanje za učenje: izrada plakata Vrednovanje kao učenje: liste procjena Vrednovanje naučenog: učenički izvještaj	

Naš krš	Upoznavanje učenika s vlastitim zavičajem i njegovim prirodnim i geografskim obilježjima te kulturno-povijesnom baštinom.	Prepoznati i opisati osobitosti svoga zavičaja. Razvijanje osjećaja privrženosti i pozitivnih stavova prema svome zavičaju.	Učitelji i učenici PŠ Drinovci Stipe Ramljak	Učenici će uz pratnju učitelja napraviti izlazak u prirodu i upoznati se s krškim krajolikom u vlastitom zavičaju.	Tijekom šk. God. 2020./2021. ovisno o vremenskim prilikama i organizacijskim mogućnostima	samovrednovanje	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja i sl. Kupnja laptopa, videokamere projektora, zvučnika i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole. Eventualni troškovi prijevoza.
---------	---	---	--	--	---	-----------------	---

## Projekti u PO Siverić

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
PROJEKT 20 dana dobrote	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvjestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema ljudima u potrebi i usamljenima	Pomagati na različite načine	Učenici i učiteljice PO Siverić	Učenici čine sitna dobra djela i pomažu potrebnima, male razredne aktivnosti koje doprinose razvijanju atmosfere Adventa te zajedništva i razumijevanja među djecom u razredu	Advent 2020.	Međusobno vrednovanje učenika i učitelja, učeničko samovrednovanje, završna usmena evaluacija rada	Hamer papir, kolaž... , , , , ,

# MATIČNA ŠKOLA DRNIŠ

## OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVN IK
<p><b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Europski školski sportski dan prigodnim sportskim aktivnostima</li> <li>- potaknuti učenike na istraživanje o sportu u Europi kroz povijest i danas</li> <li>- promovirati sportski način života</li> <li>- poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje</li> <li>- misliti globalno, a djelovati lokalno</li> </ul>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi likovne radove na temu sporta</li> <li>- sastaviti poruke na temu sporta, fer igre i sl.</li> <li>- sudjelovati u grupnom vježbanju</li> <li>- osvijestiti važnost redovitih tjelesnih aktivnosti za zdrav i ispunjen život</li> <li>- prigodno obilježiti Europski školski sportski dan</li> <li>- biti dio europskog sportskog društva</li> </ul>	<p>MŠ Majdi Pamuković (nositelj projekta)</p> <p>Andrijana Nedoklan (razredna nastava)</p> <p>Stručno vijeće učitelja tjelesne i zdravstvene kulture: Ivica Erceg Marin Šiklić Stručno vijeće učitelja glazbene kul: Elizabet Strunje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raditi likovne radova na temu sporta</li> <li>- pisati poruke o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti</li> <li>- sudjelovati u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana na gradskom trgu Poljana</li> <li>- sudjelovati u grupnom vježbanju</li> <li>- sudjelovati u demonstriranju određenih spotrova</li> <li>- školski zbor pod vodstvom nastavnice Elizabet Strunje će otpjevati prigodne pjesme</li> </ul>	<p>Rujan, 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanja, postavljanje pitanja učenicima</li> <li>-samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem</li> <li>- učenički izvještaji</li> <li>- izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje</li> <li>- poruke, likovni radovi, fotografije</li> <li>-objava na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima</li> </ul>	<p>/</p>

<p><b>DANI KRUHA</b></p>	<p>Upoznati proces nastanka kruha, njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje</p>	<p>razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove zemlje; objasniti će smisao obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; graditi će osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada; opisati će proces nastanka kruha, imenovati tradicijske predmete u procesu nastanka kruha.</p>	<p>Anita Rudan i Monika Barišić</p>	<p>Učenici će ukasiti razredni stol različitim pekarskim proizvodima i plodovima zemlje; izvesti će prigodne recitacije; prigodno će ukasiti razredni i školski pano</p>	<p>Listopad 2020.</p>	<p>Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja, opažanje Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje</p>	
<p><b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b></p>	<p>Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar, razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.</p>	<p>Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. - Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora. -Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske.</p>	<p>Učiteljica Emilijana Jurin</p>	<p>Učenici će posjetiti križ ispred crkve i zapaliti svijeće ; Molitva za poginule Ukrašavati pano u hodnicima i holu škole Učenici 3. i 4.r. gledati film ; izražavati vlastita razmišljanja i emocije.</p>	<p>17.11.2020.</p>	<p>Učenici izražavaju dojmove o viđenom, izrađuju i prezentiraju plakat u prostoru škole.</p>	<p>Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća.</p>
		<p>Vrednovati žrtvu Vukovara.</p>	<p>Aktiv povijesti i geografije, učeni</p>	<p>-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma</p>	<p>studen 2020.</p>	<p>Izrada plakata, Izražavanje dojмова o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	<p>Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.</p>

<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	Obilježavanje božićnih blagdana , poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja učenika te interesa za glazbeni i scenski izričaj	Učenici će kroz ples, pjesmu i glumu razvijati interes za dramsku umjetnost, razvijat će jezično komunikacijske sposobnosti	Učiteljice Ana Mrđen i Jelena Aleksić	Razvijanje individualnosti, kreativnosti i talenta učenika; uvježbavanje dramskih elemenata te pružanje mogućnosti za razvijanjem učeničkih sposobnosti	Prosinac 2020.	Javni nastup	Troškovi materijala za uređivanje pozornice
	Obilježavanje božićnih blagdana božićnom priredbom	Razvijanje kreativnosti kod učenika, javno izlaganje, predstavljanje talenta	Nastavnica hrvatskog jezika (Anita Đidara) i učenici	Dramatizacija teksta, javno izlaganje	Prosinac	Javno izlaganje	Troškovi materijala za priredbu
	Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj.	Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme	Aktiv GK	Izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama.	Prosinac 2020.	Javni nastup	/
<b>VALENTINOVO</b>	Primjenjivati kreativnost, maštu i originalnost u radu. Poticati zajednički rad. Razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva. Upoznati učenike s danom sv. Valentina.	Učenik će upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada.	učenici, učiteljice Kristina Vranjković i Ivana Kosor (Tea Radeljak)	Učenici će različitim likovnim tehnikama i materijalima individualno ili u paru napraviti likovni rad na određenu temu. - uređenje panoa - izrada ukrasa	veljača, 2021.	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih uputa, vođenje razgovora, vrednovanje izrađenog crteža. Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, vršnjačko vrednovanje.	/

<b>MAŠKARE</b>	Njegovanje pokladnih običaja. Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti djece-izrada maski i ukrasa za panoje. Odlazak na „Male maškare“ (Pridržavanje svih epidemioloških mjera) Upoznavanje tradicijskih običaja drugih naroda (afričke maske).	Primijeniti pravila ponašanja na maskenbalu. Izraditi ukrase za panoje. Izraditi maske i sudjelovati u maskenbalu. (Pridržavanje epidemioloških mjera) Razvijati komunikaciju i timski rad. Prepoznati te znati opisati tipične afričke maske. Osmisliti izgled plakata. (Učenici na webu prikupljaju potrebne materijale za izradu plakata) Odabrati i izraditi masku.	Zrinka Gabrić	Prikupljanje materijala i izrada maski i ukrasa. Ukrašavanje panoa u hodnicima škole. Odlazak na „Male maškare“ u suradnji s dječjim vrtićem Drniš. ( U skladu s epidemiološkim mjerama)	tijekom veljače 2021. godine	Izražavanje dojmova o viđenom Izrada plakata Javno predstavljanje	hamer papir printanje fotografija u boji ljepilo kolaž papir tempere
<b>USKRS</b>	Obilježiti blagdan Uskrsa kroz likovne i literalne radove.	-učenici će moći razvijati kreativne sposobnosti i produbljivati znanje o blagdanu Uskrsa	Mladenka Sučić	uređenje razrednog i školskog panoa	Travanj, 2021	-vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, zabilješke, opažanja i dr.) - vrednovanje kao učenje (konzultacije, samovrednovanje i dr.)	potrošni materijal (papir, ukrasi, ljepilo...)
<b>DOČEK PRVAŠA</b>	- prigodnim programom dočekati prvaše kako bi ih ohrabрили i uveselili te im pokazati kako je u školi veselo i zabavno	Učenici: - razvijaju jezično izražavanje - interpretiraju pjesme - demonstriraju igrokaz	Učenici trećih razreda i učiteljice Andrijana Nedoklan, Monika Barišić, Ana Mrđen	Učenici vode program, recitiraju, glume	Svibanj, lipanj, rujanj, 2021.	Javno predstavljanje	

## RAZREDNA NASTAVA

Razred: 1.a MŠ Drniš

Učiteljice: Mladenka Sučić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL JI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK</b>	Samostalno i kroz timski rad uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi.	Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja	učenici i učiteljica Mladenka Sučić	Individualni rad, učenje kroz igru. Rješavanje jednostavnih numeričkih, tekstualnih i geometrijskih zadataka. Individualni rad. Artikuliraju glasove. Pravilno izgovaraju riječi i rečenice. Igraju jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Pričaju po nizu slika i odgovaraju na pitanja. Sastavljaju rečenice od zadanjih riječi.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih dostignuća.	Nema troška
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>MATEMATIKA</b>	Razvijati sposobnosti naprednijih učenika te unaprijediti znanje kroz rješavanje težih matematičkih zadataka	Učenici će moći unaprijediti znanja i razvijati motivaciju za viši stupanj znanja	Učiteljica i učenici	Individualno i grupno rješavaju zadatke višeg stupnja	Jednom tjedno	Praćenje napretka	
<b>INA</b> <b>Dramska</b> <b>skupina</b>	Osposobljavanje učenika za samostalni scenski prikaz kraćih igrokaza	Učenici će moći izraziti svoju kreativnost. Sudjelovati u odabiru teme igrokaza Pokazati vještinu u glumačkom umijeću Uprizoriti dramsku točku prema navođenju i usmjeravanju voditelja	Učiteljica i učenici	Učenici uče tekst, daju prijedlog za scenografiju, sudjeluju u izradi kostima.	Jednom tjedno	Sudjelovanje na priredni	200 kn materijala

Razred: 1.a MŠ Drniš

Učiteljice: Mladenka Sučić izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi.	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednome okolišu. Opisivati vremenske prilike. Povezivati godišnja doba s promjenama u životu biljaka i životinja. Objasnjavati uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.	Učiteljice i učenici	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke.	tijekom školske godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opatanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	Nema troška
<b>PROMET</b>	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Učenik će opisivati prometnice u okolici škole. Razlikovati i pravilno primjenjivati pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor, sudionike u prometu Procjenjivati i razlikovati pravilno od nepravilnog ponašanja u promet. Snalazi se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.	Učiteljice i učenici	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	siječanj, 2021.	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opatanje. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, kviz. Vrednovanje naučenog: učenički izvještaj o praktičnom istraživanju, simulacija.	Nema troška
<b>POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI KRSTO ODAK</b>	Učenici će se upoznati sa raznim glazbenim instrumentima i načinom rada glazbene škole.	Učenici će se upoznati s različitim glazbenim instrumentima. Na osnovu slušanja glazbe prepoznati različite uloge glazbe.	Učiteljice, učenici i nastavnici Glazbene škole Krsto Odak	Upoznaju se s različitim glazbenim instrumentima i opisuju ih.	svibanj 2021.	Vrednovanje za učenje: Postavljanje ciljanih pitanja, opašanje. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje.	Nema troška
<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	Upoznavanje krajobraza i znamenitosti mjesta prema odabiru.	Učenik će uočiti izgled mjesta kojeg posjećujemo te usporediti sa izgledom svoga mjesta. Poticati i razvijati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima.	učiteljice, učenici i vodič	posjetiti mjesto prema odabiru, upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mjesta.	svibanj, lipanj 2021.	Vrednovanje za učenje: Postavljanje ciljanih pitanja, opatanje. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje	oko 200 kn po učeniku

Razred: 1.b MŠ Drniš

Učiteljice: Jadranka Matić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DOPUNSKA NASTAVA (HJ i MAT.)</b>	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike u šk. god. 2020./2021.	Učenici će moći: - prisjetiti se pojmova i imenovati ih - objasniti značenje pojmova	1.b, učiteljica	Učenici individualno rade odabrane aktivnosti koje će biti usklađene prema individualnim potrebama - čitanje i pisanje kraćih rečenica, dopunjavanje glasova i riječi u kojima se javljaju ti glasovi - govorne vježbe pravilnog izgovora - izvođenje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja na konkretnom materijalu te zapisivanje uz pomoć matematičkih znakova u bilježnicu, računanje na brojevnoj crti	Tijekom školske godine jedan školski sat tjedno ,prema potrebi.	Postavljanje pitanja učenicima, opažanja, zabilješke Samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, lista procjene, vršnjačko vrednovanje, sustavno praćenje rada i napredovanja učenika.	/
<b>Dodatna nastava Matematika</b>							
<b>INA Ekološka skupina</b>							

Razred: 1.b MŠ Drniš

Učiteljice: Jadranka Matić – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi.	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednome okolišu. Opisivati vremenske prilike. Povezivati godišnja doba s promjenama u životu biljaka i životinja. Objašnjavati uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.	Učiteljica i učenici	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke.	Tijekom školske godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava	
<b>PROMET</b>	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Učenik će opisivati prometnice u okolini škole. Razlikovati sudionike u prometu. Razlikovati i pravilno primjenjivati pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjivati i razlikovati pravilno od nepravilnog ponašanja u promet. Snalazi se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.	Učiteljica i učenici	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	siječanj	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, kviz. Vrednovanje naučenog: učenički izvještaj o praktičnom istraživanju, simulacija.	
<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	Upoznavanje krajobrazu i znamenitosti mjesta po izboru	Učenik će uočiti izgled mjesta kojeg posjećuje te ga usporediti sa izgledom svoga mjesta	Učiteljica ,učenici, vodič	Učenici će posjetiti mjesto prema odabiru, Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mjesta.	svibanj	Vredn.za učenje: Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje	Oko 200 kn po učeniku.

Razred: 2.a MŠ Drniš

Učiteljica: Ivana Kosor (Tea Radeljak)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL JI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKO VNIK
Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje nisu usvojene na redovnoj nastavi.	Povezati prethodno usvojeno znanje s novim gradivom, Primjeniti usvojena znanja i vještine za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	učiteljica i učenici	U individualnom radu kroz igru učenici će uspoređivati, otkrivati te pokazati usvojena znanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje <b>za učenje</b> : postavljanje ciljanih pitanja, vrednovanje rješanih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. Vrednovanje <b>kao učenje</b> : lista za samoprocjenu, kviz, izlazne kartice, check - lista.	/
Dodatna nastava MATEMATIKA	Identificirati darovite učenike, razviti logičko mišljenje te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	Razvijanje logičkog zaključivanja. Primjenjivanje naučenih metoda rješavanja zadataka u novoj i konkretnoj situaciji. Učenik će razviti svoju darovitost te produbiti svoj interes za matematiku kroz različite zadatke, matematičke dosjetke i mozgalice.	učiteljica i učenici	Učenik će učiti razmišljati „matematički“, samostalno, u paru ili timu rješavati složene matematičke zadatke te ih analizirati.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		/
INA  LIKOVNA SKUPINA	Razvoj kreativnosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	Učenik će moći: - razvijati strpljivost, kreativnost i urednost u radu - usvojiti rad različitim likovnim tehnikama	učiteljica i učenici	Učenici će osmisliti i ukrasiti panoe svojim crtežima za pojedine projekte. Sudjelovati će u dizajniranju i osmišljavanju ukrasnih predmeta.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje <b>za učenje</b> : -postavljanje ciljanih zadataka -vođeni razgovor Vrednovanje <b>kao učenje</b> : -praktična realizacija naučenog	/

Razred: 2.a MŠ Drniš

Učiteljica: Ivana Kosor (Tea Radeljak) – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
<b>PROMJENE U PRIRODI</b>	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima	Učenik će moći uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život -moći će imenovati i slikovito prikazati vremenske prilike	učiteljica i učenici	Učenici odlaze u okoliš i promatraju ga, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke.	tijekom školske godine	Metoda <b>za učenje</b> : postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda <b>kao učenje</b> : kviz. Metoda <b>naučenoga</b> : učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	
<b>NAŠE MJESTO</b>	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta.	učiteljica i učenici	Šetnjom učenici upoznaju kulturno-povijesne spomenike i prirodne ljepote svog mjesta	tijekom školske godine	Vrednovanje <b>za učenje</b> : postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje <b>kao učenje</b> : vršnjačko vrednovanje, kviz. Vrednovanje <b>naučenog</b> : učenički izvještaj o praktičnom Istraživanju.	
<b>PROMET</b>	Upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju.	Učenik će moći prepoznati prometne znakove, odrediti njihovo značenje i primijeniti osnovna prometna pravila.	Učiteljica i učenici	Šetnja po mjestu. Posjet autobusnom kolodvoru. -promatranje -opisivanje	tijekom školske godine	Vrednovanje <b>za učenje</b> : postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje <b>kao učenje</b> : vršnjačko vrednovanje, kviz. Vrednovanje <b>naučenog</b> : učenički izvještaj o praktičnom istraživanju, simulacija.	

Razred: 2.b MŠ Drniš

Učitelj: Anita Rudan

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE</b> <b>VREDNOVANJA</b> <b>(NAČIN PRAĆENJA I</b> <b>PROVJERE ISHODA)</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti stjecanjem dodatnih znanja kroz matematičke sadržaje.	Učenik će moći aktivno sudjelovati u rješavanju problemskih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati.	Učiteljica i učenici	Učenik će samostalno, u paru ili timu rješavati složene matematičke zadatke te ih analizirati.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, liste procjene, usmena povratna informacija. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kviz	-
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>	Stjecanje temeljnih znanja u skladu s individualnim sposobnostima učenika. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja.	Učenik će moći stjecati znanja i vještine te sigurnost za samostalnu primjenu znanja.	Učiteljica i učenici	Individualan rad, uvježbavanje sadržaja koji učenik nije u potpunosti usvojio u redovnoj nastavi.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja, vrednovanje nastavnih listića, izlazne kartice, promatranje učenikova napretka. Vrednovanje kao učenje: liste za samoprocjenu	-
<b>INA RECITATORSKA GRUPA</b>	Primjenjivati sposobnost, kreativnost i maštu kroz recitatorske sadržaje.	Učenik će moći sudjelovati u prigodnim svečanostima kroz recitatorske sadržaje.	Učiteljica i učenici	Učenikov individualni javni nastup.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih zadataka, vođeni razgovor. Vrednovanje kao učenje: praktična realizacija naučenoga	-

Razred: 2.b

Učitelj: Anita Rudan – izvanučionička nastava

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOV NIK</b>
<b>PROMJENE U PRIRODI</b>	Prepoznavanje promjena u prirodi unutar godišnjega doba.	Učenik će istražiti promjene u neposrednom okolišu i uočiti njihov utjecaj na život.	Učiteljica i učenici	Učenici odlaze u okoliš škole i promatraju, opisuju i uspoređuju život biljaka i životinja; vremenske prilike; rješavaju zadatke.	Školska godina 2020/21.	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Vrednovanje kao učenje: kviz Vrednovanje naučenog: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	-
<b>NAŠE MJESTO</b>	Opisati što čini mjesto u kojemu živimo te gdje se što nalazi i kako je organizirano.	Učenik će imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije ustanove i znamenitosti.	Učiteljica i učenici	Učenici u šetnji gradom obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne ustanove.	Veljača 2021.	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje.	-
<b>MOJE TIJELO I ZDRAVLJE</b>	Učenik istražuje načine brige za zdravlje.	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje.	Učiteljica i učenici	Učenici će posjetiti zubnu ambulantu ili mjesnu ljekarnu.	Ožujak 2021.	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje: kviz	-
<b>ODLAZAK U KINO ILI KAZALIŠTE</b>	Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.	Učenik će upoznati kino/kazalište kao kulturnu ustanovu i razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Učiteljica i učenici	Učenici će gledati dječji film ili kino predstavu za djecu.	Travanj 2021.	Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, kviz	Trošak prijevoza
<b>PROMET - JEDNODNEV NI IZLET</b>	Opisati važnost organizacije prometa u svome okružju.	Učenik će primjenjivati osnovna prometna pravila i odgovorno se ponašati u prometu.	Učiteljica i učenici	Učenici će posjetiti autobusni ili željeznički kolodvor i putovati do mjestu prema odabiru.	Lipanj 2021.	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje	Plaćaju roditelji

Razred: 2.c

Učiteljica: Kristina Vranjković

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL JI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA	TROŠKO VNIK
Dopunska nastava  <b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIK A</b>	Uvježbati gradivo koje učenik nije mogao, stigao ili uspio svladati u redovnoj nastavi.	Učenik će moći stjecati znanja i vještine te sigurnost za samostalnu primjenu znanja.	učiteljica i učenici	Individualni rad. Igraju jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Individualni rad, učenje kroz igru. Rješavanje jednostavnih, numeričkih, tekstualnih i geometrijskih zadataka.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje <b>za učenje</b> : postavljanje ciljanih pitanja, vrednovanje rješanih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. Vrednovanje <b>kao učenje</b> : lista za samoprocjenu, kviz, izlazne kartice, check - lista.	/
Dodatna nastava  <b>MATEMATIK A</b>	Razviti logičko mišljenje te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	Učenik će razviti svoju darovitost te produbiti svoj interes za matematiku kroz različite zadatke, matematičke dosjetke i mozgalice. -primjenjivati znanja -koristiti logičko zaključ. -pronalaziti načine da dođe do rješenja	učiteljica i učenici	Učenik će samostalno, u paru ili timu rješavati složene matematičke zadatke te ih analizirati.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje <b>za učenje</b> : postavljanje ciljanih pitanja, vrednovanje rješanih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka.  Vrednovanje <b>kao učenje</b> : vršnjačko vrednovanje, lista za samoprocjenu, kviz.	/
<b>INA DRAMSKO- RECITATORS KA SKUPINA</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija, osvijestiti tijelo i pokret, oslobađanje od treme i straha od javnog nastupa, poticanje tolerancije i skupnog rada.	Učenik će moći -sigurno govoriti pred publikom i osloboditi se treme prije javnog nastupa -trenirati glas vježbama za glas i izgovor -izvoditi improvizirane prizore	učiteljica i učenici	Uvježbavanje igrokaza ili recitacija za sudjelovanje na školskim priredbama. Učenikov individualni javni nastup ili nastup u paru/grupi.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje <b>za učenje</b> : - postavljanje ciljanih zadataka -vođeni razgovor  Vrednovanje <b>kao učenje</b> : -praktična realizacija naučenog	/

Razred: 2.c

Učiteljica: Kristina Vranjković - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
<b>PROMJENE U PRIRODI</b>	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima	Učenik će moći uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život -moći će imenovati i slikovito prikazati vremenske prilike	učiteljica i učenici	Učenici odlaze u okoliš i promatraju ga, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke.	tijekom školske godine	Metoda <b>za učenje</b> : postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda <b>kao učenje</b> : kviz. Metoda <b>naučenoga</b> : učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	
<b>NAŠE MJESTO</b>	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta.	učiteljica i učenici	Šetnjom učenici upoznaju kulturno-povijesne spomenike i prirodne ljepote svog mjesta	tijekom školske godine	Vrednovanje <b>za učenje</b> : postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje <b>kao učenje</b> : vršnjačko vrednovanje, kviz. Vrednovanje <b>naučenog</b> : učenički izvještaj o praktičnom Istraživanju	
<b>PROMET</b>	Upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju.	Učenik će moći prepoznati prometne znakove, odrediti njihovo značenje i primijeniti osnovna prometna pravila.	učiteljica i učenici	Šetnja po mjestu. Posjet autobusnom kolodvoru. -promatranje -opisivanje	tijekom školske godine	Vrednovanje <b>za učenje</b> : postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje <b>kao učenje</b> : vršnjačko vrednovanje, kviz. Vrednovanje <b>naučenog</b> : učenički izvještaj o praktičnom istraživanju, simulacija.	

Razred: 3.a MŠ Drniš

Učiteljica: Andrijana Nedoklan

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>DODATNI RAD</b>  <b>Matematika</b>	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja,svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenici će: - aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati, zaključivati - proširiti svoje znanje, razvijati svoju darovitost i interes za matematičku znanost	učiteljica Andrijana Nedoklan	U grupama, u paru ili individualno rješavanje problemskih zadataka	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati	Postavljanje pitanja učenicima, opažanja, zabilješke Samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, lista procjene, vršnjačko vrednovanje Pisane i usmene provjere znanja Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća	/
<b>DOPUNSKA NASTAVA hrvatski jezik matematika</b>	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike u šk. god. 2020./2021.	Učenici će moći: - prisjetiti se pojmova i imenovati ih - objasniti značenje pojmova - povezati nove informacije s postojećim znanjima	učiteljica Andrijana Nedoklan	Učenici individualno rade odabrane aktivnosti koje će biti usklađene prema individualnim potrebama - čitanje i pisanje kraćih rečenica, dopunjavanje glasova i riječi u kojima se javljaju ti glasovi - govorne vježbe pravilnog izgovora - izvođenje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja na konkretnom materijalu te zapisivanje uz pomoć matematičkih znakova u bilježnicu, računanje na brojevnoj crti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati	Postavljanje pitanja učenicima, opažanja, zabilješke.Samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, lista procjene, vršnjačko vrednovanje Pisane i usmene provjere znanja. Sustavno praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika	/

<p><b>INA MATEMATIKA "MATKA JE SLATKA"</b></p>	<p>Popularizacija matematike među učenicima i pripremanje za Međunarodno matematičko natjecanje Klolan bez granica</p>	<p>Učenik će moći primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike, povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama, primjenjivati kreativna i inovativna rješenja, razvijati natjecateljski duh</p>	<p>učiteljica Andrijana Nedoklan</p>	<p>Učenici rješavaju i obrazlažu zadatke</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati</p>	<p>Postavljanje pitanja učenicima, opažanja, zabilješke Samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, lista procjene, vršnjačko vrednovanje Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća</p>	<p>/</p>
--	--	---	--	--	---	---	----------

Razred: 3.b MŠ Drniš

Učiteljica: Monika Barišić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava <b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b>	Ponavljjanje nastavnog sadržaja iz navedenih nastavnih predmeta i uvježbavanje za samostalnu primjenu.	Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja.	učenici i učiteljica	-uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	-vrednovanje za učenje(postavljanje pitanja učenicima, vrednovanje nastavnih listića, promatranje napretka učenika) -vrednovanje kao učenje (liste procjene)	
Dodatna nastava  <b>MATEMATIKA</b>	Razvijanje sposobnosti stjecanjem dodatnih matematičkih znanja kroz matematičke sadržaje.	Učenik će moći aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati.	učenici i učiteljica	-rješavanje složenijih matematičkih zadataka te analiza	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	-vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, liste procjene, usmena povratna informacija) -vrednovanje kao učenje( samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kviz)	papir za fotokopiranje
<b>INA DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA</b>	Izražavati kreativnost kroz dramsko recitatorske sadržaje.	Učenik će moći sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma kroz recitatorske sadržaje.	učenici i učiteljica	-uvježbavanje igrokaza i recitacija za sudjelovanje na školskim priredbama	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	-vrednovanje za učenje (postavljanje ciljanih zadataka) -vrednovanje kao učenje (praktična realizacija naučenog)	

Razred: 3.c MŠ Drniš

Učitelj :Ana Mrđen

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Rješavanje zadataka zadanih riječima, problemski zadatci- osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka	Rješavati problemske zadatke Osposobiti učenika za razredno natjecanje Brzo i točno riješiti problemske zadatke	Učenici i učiteljica 3.c razreda	Čitaju, pišu, računaju, istražuju	Cijela školska godina jednom tjedno	Sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika	
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 1000,pisano množimo i dijeliti	Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 1000 Samostalno će pisano množiti i dijeliti na duži i kraći način	Učiteljica i učenici 3.c	Zbrajaju i oduzimaju do 1000 Čitaju i pišu brojeve do 1000 Uspoređuju brojeve do 1000 Množe i dijele brojeve	Cijela školska godina jednom tjedno	Usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika	
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	Poštivati pravopisnu normu, osposobiti učenike da na kraju 3. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju	Prepoznati i razlikovati imenice,glagole i pridjeva Prepoznavat će i pravilno pisati kratice	Učiteljica i učenici 3.c	Čitanje, pisanje, govorenje	Cijela školska godina jednom tjedno	Usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika	
<b>INA Dramska družina</b>	Razvijati jezično izražavanje učenika,govorne vještine te dramske sposobnosti	Učenik će moći izraziti svoju kreativnost I govornu sposobnost prilikom javnog nastupa	Učiteljica I učenici 3.c	Uče svoje uloge radom u skupini, sudjeluju u izradi rekvizita	Cijela šk.god jednom tjedno	Javno izvođenje igrokaza	Troškovi za materijal 100kn

Razred: 3.a 3.b i 3.c

Učiteljice : Andrijana Nedoklan, Monika Barišić i Ana Mrđen

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL JI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREME NIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b> Strane svijeta Stajalište i obzor Plan mjesta Orijentacija u prostoru	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati i vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca; snalaziti se na planu mjesta	Učenici i učiteljica 3.r.	Uočavaju povezanost između visine stajališta i veličine obzora; opisuju svoja zapažanja; orijentiraju se pomoću kompasa; Sunca, plana mjesta	Rujan listopad 2020.	Izrada praktičnih radova, rasprave	
<b>IZGLED ZAVIČAJA</b>	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije , pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Opisati izgled zavičaja, navesti posebnosti zavičajne regije; pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Učenici i učiteljica 3.r.	Odlaze do obližnje uzvisine i uočavaju izgled zavičaja; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o zavičaju u kojem žive; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Studeni 2020.	Postavljanje pitanja učenici, izrada praktičnih radova, rasprave ;učenički izvještaji	
<b>PROMJENE U PRIRODI</b>	Proširiti znanje o promjenama u prirodi; Razvijati ekološku osviještenosti; razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja	Uočiti obilježja godišnjih doba; pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podnebnja i životne zajednice u zavičajnom području;	Učenici i učiteljica 3.r.	Učenici odlaze u školsko dvorište i u šetnju gradom ; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o promjenama u prirodi; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Tijekom nastavne godine 2019./20 20.	Primjenjivati prikupljene podatke o vremenskim prilikama, učenički izvještaji o zapažanju promjena na biljkama i životinjama ; izvještaji o djelatnosti ljudi po godišnjim dobima	
<b>GOSPODARSTVO ZAVIČAJA</b>	Zainteresirati se za gospodarske djelatnosti zavičaja	Prepoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja; uočiti i razumijeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima	Učenici i učiteljica 3.r.	Posjet tvornici AluFlexPack- Drniš	Siječanj 2021.	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima )	

<b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI Život predaka</b>	Razlikovati pojam prošlosti, sadašnjosti i budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	Učenik će imenovati kulturno-povijesne spomenike, znamenitosti i osobe zavičaja u kojem živi; Istražiti će i zapisati zanimljivosti iz života najstarijeg člana svoje obitelji	Učenici i učiteljica 3.r.	Posjet učenika muzeju	Ožujak 2021.	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima )	
<b>VODE TEKUĆICE</b>	Običi potok ili rijeku u mjestu ; uočavati,razlikovati ,imenovati vode tekućice u zavičajnom prostoru ; uočiti karakteristike voda tekućica	Navesti karakteristike voda tekućica u zavičaju; imenovati dijelove voda tekućica u zavičaju i odrediti smjer toka	Učenici i učiteljica 3.r.	Šetnjom običi potok i rijeku Čikolu	Travanj 2021.	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima )	
<b>MEDIJSKA KULTURA Film ili Predstava za djecu</b>	Razvijanje filmske pismenosti kod djece; razvijati naviku odlaska djece u kino i kazalište kao dijela opće kulture; razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti	Analizirati sadržaj filmakritički osvrt na gledanje filma ; analizirati sadržaj predstave ; opisati tko sve sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava	Učenici i učiteljica 3.r.	Odlaze u kino Cinestar u Šibeniku	Tijekom nastavne godine 2020. /2021.	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave	Cijena ulaznice i trošak puta
<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	Upoznavanje prirodne ljepote i kulturnopovijesnih znamenitosti Zadarske županije	Razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti ;razvijanje pozitivnih odnosa među uč.	Učenici i učiteljice 3.r.	Posjet autobusom Zadarskoj županiji	Svibanj 2021.	Praćenje interesa; izražavanje dojmova o viđenom	Plaćaju roditelji oko 200 kn po učeniku

Razred: 4.a i 4.b

Učitelj: Jelena Aleksić i Emilijana Jurin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJ	TROŠKO VNIK
<b>DOPUNSKA NASTAVA: hrvatski jezik i matematika</b>	Pomoći učenicima koji ne postižu zadovoljavajuću razinu znanja na redovitoj nastavi te savladati gradivo predviđeno planom i programom.	Učenik će postići zadovoljavajuću razinu znanja te će moći primjenjivati stečeno znanje	Učiteljice i učenici	Učenici će učiti kroz igru, rješavati jednostavnije zadatke. Svaki učenik imat će individualni pristup rješavanju zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi učenika	Samovrednovanje učenika na satu, opisno praćenje	/
<b>DODATNA NASTAVA: matematika</b>	Samostalno rješavanje složenijih zadataka, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanj	Primjena stečenih znanja na višoj razini, samostalno rješavanje složenijih problemskih zadataka	Učiteljice i učenici	Rad kroz igru, mozgalice, kvizovi, samostalno istraživanje	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Samovrednovanje učenika na satu,	/
<b>INA: ekološka grupa</b>	Cilj grupe je da djeca dožive i osvijeste složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju	Razvijati snošljivost i otvorenost za prihvaćanje tuđih zamisli te razvijati zanimanje za pojave u prirodnoj i društvenoj sredini; usmjeravati na praktičku primjenu teorijskih znanja preuzimati odgov. za svoje djelovanje	Učenici prema vlastitom odabiru, učiteljica Emilijana Jurin	Učenici će : zalijevati, dognojavati, presađivati, saditi cvijeće; Uređivati interijer učionice različitim ekološkim plakatima ; Aktivno se odnositi prema zaštiti okoliša ; uočiti vezu između onečišćenja okoliša i čovjekova djelovanja	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha ; Učenik će biti sposoban organizirati vlastito učenje; Primjenjivati naučno u svakodnevnom životu	Različiti didaktički materijali u vrijednosti oko 200kn
<b>INA: dramska družina</b>	Razvijati jezično izražavanje učenika te komunikaciju među njima; razvijati govorne vještine te dramske sposobnosti	Učenik će moći izraziti svoju kreativnost i govornu sposobnost; kritičkog mišljenja, komunikacijske vještine te samopouzdanje prilikom javnog nastupa	Učiteljica Jelena Aleksić i učenici	Učenici uče svoje uloge radom u skupini, parovima te individ. pristupom; sugeriraju izgled scene, sudjeluju u izradi kostima	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Javno izlaganje igrokaza, analiziranje rada	Troškovi materijala za kostime

Razred: 4.a i 4.b – izvanučionička nastava  
 Učiteljice : Jelena Aleksić i Emilijana Jurin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>UVJETI ŽIVOTA (Priroda nas okružuje)</b>	Razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti odnos među njima	Prepoznati živu i neživu prirodu i razlikovati ih. Izvesti zaključak o važnosti očuvanja vode, zraka i tla. Razviti aktivan odnos očuvanja prirode, ekološku svijest i svijest o osobnoj odgovornosti zaštite i očuvanja prirode	Učiteljice i učenici	Promatrati živu i neživu prirodu u školskom dvorištu i bližoj okolici škole te uočiti njihovu međusobnu povezanost.	rujan 2020.	Pisano praćenja njihovih zaključaka koje će prezentirati na satu	/
<b>MEDIJSKA KULTURA (Kazališna predstava ili igrani film)</b>	Uvod djece u filmsku pismenost, razvijanje opće kulture navikom odlaska u kazalište ili kino	U kratkim crtama prikazati sadržaj predstave ili filma, kritički iznijeti dojmove o viđenom	Učiteljice	Učenici će gledati dječju predstavu ili film u Centru za kulturu Drniš ili u Hrvatskom narodnom kazalištu u Šibeniku	tijekom školske godine, ovisno o programu	Izražavanje dojмова o viđenom	Cijena ulaznice
<b>IZ PROŠLOSTI DOMOVINE HRVATSKE</b>	Prepoznati i imenovati povijesne spomenike grada Drniša	Uočiti način gradnje i izgled starog dijela grada; povezati razvoj grada s događajima iz prošlosti	Učiteljice	Učenici će obilaziti, promatrati i opisivati stari dio grada	veljača 2021.	Kviz znanja, likovno izražavanje viđenog	/
<b>TRAVNJAK</b>	Uočiti povezanost biljnog i životinjskog svijeta u životnoj zajednici travnjaka	Prepoznati biljne i životinjske vrste na određenom prostoru; uočiti organitiranost života na travnjaku; objasniti utjecaj čovjeka na sklad u prirodi	Učiteljice	Učenici će promatrati biljni i životinjski svijet na livadi u blizini škole ; opisivat dijelove biljke; razvrstavati biljke i životinje po osobinama	svibanj 2021.	Kviz znanja, primjena naučenog u svakodnevnom životu	/

<b>EKSKURZIJA</b>	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja kojeg obilazimo	Upoznati kulturno-povijesna i prirodna obilježja tog zavičaja; usporediti ista sa zavičajem iz kojeg dolazi; razvijati i poticati timski rad, suradnju i snalaženje u nepoznatom	Učiteljice i turistička agencija	Učenici će putovati u odabrani zavičaj i razgledavati kulturne i prirodne znamenitosti te prikupljati informacije o njima	proljeće 2021.	Izvještaj i razgovor o viđenom; primjena naučenog u svakodnevnom životu	oko 1400 kn po učeniku, na trošak roditelja
<b>KULTURNE I POVIJESNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKOG KRAJA</b>	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i najpoznatije povijesne osobe našeg zavičaja	Naveći spomenike i važne ličnosti našeg zavičaja; obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnog naslijeđa u razvoju nacionalnog identiteta, izraziti poštovanje prema zavičaju i baštini	Učiteljice i turistički vodič	Poludnevni izlet ( Mauzolej Ivana Meštrovića i crkva BDM u Gradcu ili tvrđave u Šibeniku )	studeni 2020.	Izvještaj o viđenom	Prijevoz učenika
<b>PRIRODNE POSEBNOSTI RH (NP Krka)</b>	Spoznati vrijednost NP kao prirodnu posebnost RH	Prepoznati posebnost ovog dijela domovine; razviti ekološku svijest i svijest o osobnoj odgovornosti zaštite i očuvanja prirode	Učiteljice i djelatnici NP Krka	Učenici će promatrati, opisivati i sudjelovati u radionici pa napatku djelatnika NP Krka	Tijekom godine, po kalendaru NP Krka	Izrada plakata, usmeno izvješće o viđenom	Prijevoz učenika

## Predmetna nastava HRVATSKI JEZIK

Razredi: 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, MŠ Drniš

Učiteljica: Venka Bionda

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
 <b>DODATNI RAD</b>	Kod učenika koji pokazuju sklonost i interes za nastavni predmet radit će se na dodatnom njegovanju ljubavi prema materinskom jeziku, razvijanju kreativnosti u pisanom izražavanju, dodatnom usvajanju hrvatskog jezičnog standarda, poticanju razvijanja kritičkog razmišljanja i dr.	Učenik će moći koristiti svoj maksimalni potencijal u rješavanju gramatičkih zadataka, kreativno se i slobodno izražavati (pisanje), pravilno govoriti, kritički razmišljati i izražavati se kroz diskusije i dr.	Učitelj hrvatskog jezika	Rješavanje zadataka predviđenih za školska, županijska i državna natjecanja i dr.	Jedan školski sat tjedno ili po potrebi	Praćenje rezultata testova rješavanih na satovima dodatne nastave, praćenje rezultata na školskom natjecanju učenika, samovrednovanje i dr.	Bilježnica, olovka, projektor (po potrebi)
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	Kod učenika koji otežano usvajaju nastavni sadržaj nadoknaditi gubitke u znanju hrvatskoga jezika - gramatičkih i književnih sadržaja, pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom - učenici koji rade po PP	Učenici će sigurnije i uspješnije pratiti nastavni sadržaj te rješavati testove i zadatke, uspješnije se i slobodnije pisano i usmeno izražavati.	Učitelj hrvatskog jezika	Rješavanje zadataka uz učiteljevo dodatno objašnjavanje i pomoć te samostalno rješavanje zadataka	Jedan školski sat tjedno ili po potrebi	Kontinuirano praćenje učenikovog uspjeha kroz standardne testove, izvršavanja školskih i domaćih radova i dr.	Bilježnica, olovka

Razred: 5.b,6.b,7.b,8.b MŠ Drniš

Učiteljica: Anita Đidara

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja,vještine,stavovi, vrijednosti) (učenik će moći)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (što rade učenici)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOV NIK
<b>DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik</b>	Individualni rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo, koji nisu razvili vještinu čitanja, usmenog i pisanog izražavanja te učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali redovnim nastavnim gradivom. Usvajanje gradiva svodi se na osnove gradiva. Gradivo uključuje osnove jezika i književnih pojmova te vježbe čitanja, pravopisa i pravogovora.	Učenik će moći definirati, prepoznati i povezati gradivo. Uspješno zaključuje, rješava zadatke te je u mogućnosti primijeniti stečeno znanje. Učenik će baratati osnovama gradiva u svrhu uspješnosti nastavka školovanja (razvijanje komunikacijskih vještina, pismenosti, logičkog zaključivanja i mišljenja). Učenik sudjeluje dragovoljno u rješavanju zadataka, iznosi svoje mišljenje, uvažava tuđa i doprinosi timskom radu.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika	Svakom učeniku posebno objasniti gradivo te im sukladno tome davati prilagođene zadatke. Omogućiti da kroz vježbu ovlada osnovama gradiva iz jezika i književnosti te razvije pravogovorne i pravopisne vještine.	Jednom tjedno kroz godinu	Usmene i pisane, provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Trošak fotokopiranja materijala potrebnog za izvođenje nastave.
<b>INA Literarno- dramska grupa</b>	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti: glumačke, recitatorske, literarne, novinarske te likovne sposobnosti. Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju sudjelovanjem u uređenju škole za prigodne datume, učestvovanjem na školskim priredbama te sudjelovanjem na literarnim natjecanjima.	Učenik će moći izraziti svoju kreativnost kroz oblikovanje literarnih i dramskih uradaka. Razvijat će sposobnost kritičkog mišljenja, komunikacijske vještine, kako usmene tako i pisane, samopouzdanje u javnom izlaganju pri čemu će naučiti važnost verbalne i neverbalne komunikacije. Bit će sposoban analizirati, definirati, oblikovati, sažeti, izraziti i prenijeti publici svoje misli i ideje kroz usmeno i pisano izražavanje. Oblikovati će vlastita mišljenja, razvijati talent poštujući i uvažavajući različitosti drugih te na taj način doprinijeti timskom radu.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika.	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti.	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.	Zapisnik vođen tijekom školske godine	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, realizacije školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).

Razred: 5.c, 6.c, 7.c, 8.c

Nastavnica: Marina Matić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DODATNI RAD</b>	Kod učenika koji pokazuju sklonost i interes za nastavni predmet radit će se na dodatnom njegovanju ljubavi prema materinskom jeziku, razvijanju kreativnosti u pisanom izražavanju, dodatnom usvajanju hrvatskog jezičnog standarda, poticanju razvijanja kritičkog razmišljanja i dr.	Učenik će moći koristiti svoj maksimalni potencijal u rješavanju gramatičkih zadataka, kreativno se i slobodno izražavati (pisanje), pravilno govoriti, kritički razmišljati i izražavati se kroz diskusije i dr.	Učitelj hrvatskog jezika Marina Matić	Rješavanje zadataka predviđenih za školska, županijska i državna natjecanja i dr.	Jedan školski sat tjedno ili po potrebi	Praćenje rezultata testova rješanih na satovima dodatne nastave, praćenje rezultata na školskom natjecanju učenika, samovrednovanje i dr.	Bilježnica, olovka, projektor (po potrebi)
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	Kod učenika koji otežano usvajaju nastavni sadržaj nadoknaditi gubitke u znanju hrvatskoga jezika - gramatičkih i književnih sadržaja, pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom - učenici koji rade po PP	Učenici će sigurnije i uspješnije pratiti nastavni sadržaj te rješavati testove i zadatke, uspješnije se i slobodnije pisano i usmeno izražavati.	Učitelj hrvatskog jezika Marina Matić	Rješavanje zadataka uz učiteljevo dodatno objašnjavanje i pomoć te samostalno rješavanje zadataka,	Jedan školski sat tjedno ili po potrebi	Kontinuirano praćenje učenikovog uspjeha kroz standardne testove, izvršavanja školskih i domaćih radova i dr.	Bilježnica, olovka

## LIKOVNA KULTURA

Razred: 5.-8. razred MŠ Drniš i PŠ Gradac

Učitelji: Mladen Abramac

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>	Uređenje škole učeničkim radovima i raznim sadržajima. Stvaranje ugodnog ambijenta u školskoj zgradi.	Izlaganje učeničkih radova, razvijanje osjećaja za estetiku	Predmetni nastavnici i učenici	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa.
<b>INA - MALI LIKOVNJACI</b>	Obrađivanje tema vezanih uz kulturnu baštinu našeg zavičaja, problemi vizualne kulture	Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, razvijati urednost i kreativnost. Izrada ukrasa, ukrašavanje panoa, učionice.	Predmetni nastavnik učenici od 5. do 8. razreda (do 15 učenika)	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa.

## GLAZBENA KULTURA

Razred: 3.-8. (matična i područne škole)

Učiteljice: Elizabet Strunje i Jelena Prpa Vuletić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<p style="text-align: center;"><b>INA</b> Pjevački zbor</p>	<p>U zboru sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda koji imaju izraženu sklonost za pjevanje i koji su se istakli u svom razredu. Broj polaznika (članova zbora) je između 15 i 30.</p>	<p>Učenici će moći otpjevati uvježbane skladbe. Samim procesom pjevanja kod učenika se razvijaju opseg glasa, ritamske sposobnosti i glazbena memorija. Pozitivno radno ozračje motivira učenike za samostalno interpretiranje i otkrivanje novih glazbenih djela.</p>	<p>Odabrani učenici od 3. do 8. razreda.</p>	<p>Kontinuirano tjedno, osnove se svladavaju na satu glazbene kulture, a jedan sat tjedno zajedno vježbaju u zboru.</p>	<p>Probe: 1 sat tjedno.  Javni nastupi: na školskim priredbama i svečanostima.</p>	<p>Učenička opažanja i izvještaji.</p>	<p>Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne kombinacije za nastup učenika.</p>

## ENGLESKI JEZIK

Razredi: 5. - 8. MŠ Drniš, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci, PŠ Gradac

Učiteljice: Tereza Barišić, Katarina Kovač, Silvija Matanić, Branka Galić-Skelin, Bojana Barišić, Vedrana Batinica i Doris Sučić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNIK
<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED</b>	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.	učiteljice engleskog jezika učenici 5. razreda	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listiće.
<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 6. RAZRED</b>	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.	učiteljice engleskog jezika učenici 6. razreda	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listiće.
<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.	Dopunska nastava je namijenjena učenicima s lošim predznanjem, te po potrebi učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju obrađene materije.	učiteljice engleskog jezika učenici 7. razreda	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listiće.
<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja.	učiteljice engleskog jezika učenici 8. razreda	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listiće.

Razred: 8.r

Učitelj: Bojana Barišić (MŠ Drniš), Doris Sušić (PŠ Gradac)

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK</b>	Pripremiti učenike 8. razreda za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika. Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemalja u kojoj se govori engleski jezik.	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su u određenom trenutku dostigli određenu razinu kompetencija potrebnih za natjecanje. Nastava se organizira za učenike 8. razreda.	učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Učenici će rješavati zadatke sa prethodnih školskih i županijskih natjecanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Kopiranje nastavnih materijala

Razred: 6. razred

Učitelj: Bojana Barišić (MŠ Drniš)

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>INA  Time for English</b>	Učenici će uz pomoć učiteljice pokrivati razne teme na engleskom jeziku te se izražavati kroz kreativni rad, bilo usmeno, online, pišući ili izrađivajući određene materijale.	Učenici će biti u stanju napisati kratku biografiju, autobiografiju, dijalog, reklamu. Izraditi bookmark na određenu temu, brošuru, kalendar ili nešto slično.	Učiteljica i učenici	Učenici pišu, izrađuju, opisuju, istražuju.	1 tjedno	Učenici za svoj trud mogu zaraditi ocjenu iz engleskog jezika pod rubrikom „aktivnost“	Potrošni materijal. papiri, kolaži, hamer papiri, bojice, marketi itd. Oko 200 kn

Razredi: 5. – 8. MŠ Drniš, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci, PŠ Gradac

Učitelj/ice: Mladen Brajica, Gordana Barišić, Ana Čakić, Mirna Primorac, Ivan Zeljko, Alenka Bilać (Katarina Sarić)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju dodatnih sadržaja iz matematike, učenicima koji imaju iznadprosječne matematičke sposobnosti u šk. god. 2020./2021.	Učenici će: - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike - povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama - razvijati suradnički i natjecateljski duh	G. Barišić M. Brajica A. Čakić M. Primorac K. Sarić I. Zeljko	Učenici će: - analizirati zadatke s matematičkih natjecanja iz prethodnih godina - sudjelovati u različitim projektima međužupanijske razine	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi matematike u šk. god. 2020./2021.	Učenici će: - definirati osnovne matematičke pojmove koje nisu usvojili na redovitoj nastavi matematike - objasniti osnovne matematičke principe i zakonitosti - primjenjivati stečena znanja u različitim problemskim situacijama u skladu sa svojim mogućnostima - razvijati pozitivan stav prema matematici	G. Barišić M. Brajica A. Čakić M. Primorac K. Sarić I. Zeljko	Učenici će: - ponavljati aktivnosti koje nisu uspjeli odraditi ili savladati u sklopu redovne nastave matematike prema	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

<p><b>ŽUPANIJSKI, MEĐUŽUPANIJSKI, DRŽAVNI I MEĐUNARODNI MATEMATIČKI SKUPOVI, SMOTRE I NATJECANJA</b></p>	<p>Temeljni cilj matematičkih skupova i natjecanja je popularizacija matematike među učenicima, a naročito među darovitim učenicima i poticanje međusobne suradnje među učiteljima.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike</li> <li>- povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama</li> <li>- primjenjivati inovativna i kreativna rješenja</li> <li>- razvijati suradnički i natjecateljski duh</li> <li>- razvijati komunikacijske kompetencije</li> </ul>	<p>G. Barišić M. Brajica A. Čakić M. Primorac K Sarić I. Zeljko</p> <p>i učitelji razredne nastave</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u Sudoku natjecanju (studeni 2020.)</li> <li>- sudjelovati i prezentirati vlastite radove na Zlatnoj večeri matematike (prosinac 2020.)</li> <li>- sudjelovati u međunarodnom natjecanju Klokani bez granica (ožujak 2021.)</li> <li>- sudjelovati u međunarodnom natjecanju matematičke kreativnosti Euromath i mathfactor (ožujak 2021.)</li> <li>- sudjelovati u natjecanju i prezentirati vlastite radove na Festivalu matematike (svibanj 2021.)</li> </ul>	<p>Prema rasporedu organizatora svake od aktivnosti i u dogovoru s višom savjetnicom za matematiku AZOO, Antonelom Czych Marić</p>	<p>Samovrednovanje</p> <p>Vršnjačko vrednovanje</p> <p>Liste procjene</p> <p>Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda</p> <p>Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima</p>	<p>Prijevoz učenika i mentora</p> <p>Kotizacija za sudjelovanje u natjecanjima</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

## PRIRODA - BIOLOGIJA - KEMIJA

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b MŠ Drniš, 7. i 8. razredi PŠ Gradac (kemija)

Nastavnica: Oriana Kosor

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava u PŠ Gradac	Kemija 7. i 8.razred	Riješiti temeljne zadatke iz svake cjeline, razumjeti temeljne kemijske procese te ih povezati sa svakodnevnim životnim situacijama, nabrojati i po potrebi primijeniti mjere zaštite pri izvođenju praktičnih radova.	Nastavnica, učenici.	Čitaju i rješavaju zadatke, primjenjuju mjere opreza i zaštite pri izvođenju praktičnih radova.	Tijekom nastavne godine utorkom 7. sat.	Postavljanje pitanja učenicima, samovrednovanje pomoću lista procjene, pisane i usmene provjere znanja.	
INA Prva pomoć	Osposobiti učenike za pravovaljano reagiranje u slučaju nezgode.	Primijeniti usvojene vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu u slučaju nezgoda.	Nastavnica i učenici.	Učenici će usvajati i uvježbavati vještine pružanja prve pomoći.	Od 10. mjeseca petkom 7. sat.	Izvođenjem praktičnih radova uz objašnjenja.	Alkohol za rane, vata, vlažne maramice, zavoji, sterilne gazice, trokutne marame.
INA Eko skupina	Razvijanje učeničke ekološke svijesti, uvježbavanje tehnika i vještina recikliranja.	Reciklirati otpad ( plastiku, staklo...) te proizvoditi razne uporabne predmete. Izraditi plakate za obilježavanje ekoloških datuma ( Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite močvara...)	Knjižničarka Anita Čota, nastavnica Oriana Kosor, učenici.	Sakupljati otpadne predmete, reciklirati ih, proizvoditi nove uporabne predmete. Odlazak u reciklažno dvorište.	U terminima INE.	Izrada plakata i drugih praktičnih radova, te prezentiranje istih.	Salvete, akrilni lak, jupol, kistovi, silikonski pištolj...

<b>Projekt uređenja školskog dvorišta</b>	Sakupljanje povratnih boca i limenki, njihov povrat, kupnja sadnica, oplemenjivanje školskog okoliša sadnjom sadnica, briga za zasađene sadnice.	Razviti vještine potrebne za rad u vrtu, te osjećaj odgovornosti prema prirodi, razviti osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi, razvoj svijesti da boce nisu otpad, te razviti vještine recikliranja boca,	Oriana Kosor, Marica Lovrić, Mladen Brajica,... i učenici.	Sakupljaju povratne boce i limenke, sortiraju ih za povrat, kupuju sadnice, sade sadnice, zalijevaju i dognojavaju biljke.	Ujesen i u proljeće u terminima INE.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktični radovi.	Sadnice biljaka, humus, organsko gnojivo, alat, zalijevač ili guma za zalijevanje.
<b>Suradnja s NP Krka</b>	Razvijanje učeničke ekološke svijesti.	Usvojiti znanja o autohtonoj flori i fauni NP Krka.	Zaposlenici NP Krka, nastavnici prirode, geografije, povijesti, tjelesne kulture, hrvatskog jezika..., učenici.	Odlazak u ispostavu NP Krka u ispostavu u Puljane, promatranje prirodoslovne zbirke, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u radionici.	Po dogovoru.	Samovrednovanje, liste procjene, učenički izvještaji.	Prijevoz učenika i nastavnika.

**Razred: 7. i 8. MŠ Drniš i PŠ Oklaj**

**Nastavnica: Mladenka Čevid**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA kemija</b>	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja	Usvojiti osnovne kemijske pojmove Primjeniti osnovne matematičke vještine Razviti vještine potrebne u svim prirodnim znanostima Zauzeti pozitivan stav Razvija sliku o sebi	Mladenka Čevid učenici 7. i 8. raz.	Istražuje, primjenjuje kemijsku simboliku i nazivlje, kritički razmatra, analizira, povezuje, procjenjuje, primjenjuje matematička znanja i vještine, opisuje, izvodi praktični rad	1.sat tjedno (po potrebi i interesu učenika)	Formativno vrednovanje (razgovor, domaći rad, kratke pisane provjere, opažanje učenikova ponašanja tijekom rada)	Papir za kopiranje

## FIZIKA

Razred: 7. - 8. MŠ Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci

Nastavnica: Nela Jokić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>Dopunska nastava</b>	Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne teškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike	Primjeniti stečeno znanje u novim situacijama, istraživanjem doći do određenih zaključaka koji će moći analizirati i primijeniti na konkretne zaključke, kroz opušteniji način steći još veći interes za fiziku i pokušati shvatiti njen značaj u svakodnevnom životu.	Učitelji redovne nastave iz fizike i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.	S učenicima se ponavlja gradivo koje im lošije ide, rješavaju zadaci koji će im omogućiti lakše ispravljanje ocjena, prema potrebi i individualiziranom pristupu.	Tijekom nastavne godine 2019/2020	Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi.	Nema troškova

## POVIJEST

Razred: 5.c, 6.ab, 7.ab MŠ Drniš/ 5. - 8. Razred PŠ Drinovci - povijest

Nastavnik: Stipe Ramljak

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
 <p><b>DODATNI RAD</b></p> <p><b>povijest</b></p>	Upoznati učenike s dodatnim sadržajima koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom ili proširivanje sadržaja obrađenog redovnom nastavom. Obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Razvijanje interesa učenika za povijest.	Navesti, opisati i objasniti važne događaje za određeno razdoblje povijesti. Prikazati važna povijesna zbivanja (kronološki, geografski itd.). Analizirati povijesne izvore. Prosuditi djelovanje važnih povijesnih ličnosti. Usporediti i procijeniti važnost pojedinih povijesnih procesa i zbivanja.	Učitelj i učenici	Realizirati će se kao dodatna nastava uz naglasak na pripremu za natjecanje. Učenici će ponavljati i proširivati spoznaje. Sudjelovati u realizaciji drugih projekata.	Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima koje zadaje tjedni raspored redovne nastave. Prema potrebi priprema za natjecanja.	samovrednovanje	Didaktički materijali. Materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija.
<b>INA povijest</b>	Upoznavanje učenika s povijesnim lokalitetima u svom zavičaju. Potaknuti interes učenika za isti. Poticati jačanje kulturno-povijesnog identiteta za lokalnu i nacionalnu povijest kod učenika.	Opisati važne događaje, procese, mjesta i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja; analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja.	Učitelj i učenici, vanjski suradnici	Posjet muzejima i/ili arheološkim lokalitetima uz organiziran prijevoz autobusom (mogućnost privatnog angažmana). Učenici će uz vodstvo biti upoznati s povijesnim sadržajima. Sudjelovati u realizaciji drugih projekata.	Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima prilikom realizacije.	Samovrednovanje, izvještaj voditelja aktivnosti	Troškovi organizacije izvasnučioničke nastave(troškovi prijevoza, ulaznice)Troškovi za didaktički materijal, izradu plakata i prezentacija.

## GEOGRAFIJA

Razred: 5.-8. OŠ Drniš

Nastavica: Marina Junaković

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<p><b>DODATNI RAD</b></p> <p><b>geografija</b></p>	<p>Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremi za natjecanje iz geografije.</p>	<p>Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život.</p>	<p>Učitelj geografije i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda</p>	<p>Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacije, istraživanje literature</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine: jednom mjesečno svako razredno odjeljenje.</p>	<p>Izveštaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu.</p>	

## TEHNIČKA KULTURA

Razredi: 5.-8. PŠ Gradac, PŠ Drinovci, MŠ Drniš

Nastavnik: Stipo Kasalo

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>INA MLADI TEHNIČARI</b>	Poučiti učenike o tehnici izrade sklopova te funkcioniranju elektrokomponenti i sklopova Priprema učenika za natjecanje	Proširivanje znanja i kao priprema za buduća zanimanja Sudjelovati u zanimljivim vježbama: -spajanje vodiča, osnovnih elektroničkih elemenata na eksperimentalnoj pločici	Učitelj Stipo Kasalo i učenici 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. -Lemljenje na tiskanim elektroničkim pločicama	Tjedno prema rasporedu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	Alati.. otprilike 1000kn
<b>INA PROMETNA KULTURA, PROMETNA UČILICA</b>	Preventivno djelovanje na neodgovorno ponašanje u prometu, razumjeti i poticati odgovorno ponašanje u cestovnom prometu, osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu kao pješak ili biciklist. On line vježbanje pravila i propisa	Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u cestovnom prometu (sigurno kretanje prometnicama, namjena pješačkog prijelaza i semafora, sigurnosnih pojasa i sjedalice u automobilima, kaciga...). Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje na putu od kuće do škole.  Sudjelovati u on-line vježbanju putem portala Prometna učilica	Učitelj Stipo Kasalo	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Učenici sudjeluju u online vježbama i testovima (10 termina)	Tjedno prema rasporedu  Prometna učilica u prvom polugodištu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	1x bicikl Knjiga s prometnim znakovima, pravilima i sigurnosti u prometu.

<b>HAK NATJECANJE</b>	Prometni znakovi i vožnja bicikla na poligonu	Učenici će pravilno koristiti znanje iz prometnih pravila i propisa	Stipo Kasalo	Online provjera na stranicama HAK-a. Učenici timski ( 4 učenika 5. razreda) na osnovu rezultata online, predstavljaju školu na Županijskoj raz.	3.-4. mjesec	Online praćenje i praćenje izravno na poligonu	
<b>SVEMIR I ZVIJEZDE</b>	Upoznavanje sa nastankom svemira	Učenici će imati bolji uvid u okruženje zemlje i svemira	Ivica Puljak Stipo kasalo	Predavanje i prezentacija			
<b>MODELARSTVO</b>	Upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modelarenje), njegovim mogućnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu maketa i modela.	Učenici će moći samostalno izradjivati dijelove za makete i modele te ih sastavljati u gotov proizvod. Izrada maski za maškare.	Stipo Kasalo učenici 5.i 6. razreda	Praktičan rad. Učenici režu, bruse, stružu, lijepe i sastavljaju makete po tehničkoj dokumentaciji pojedinih maketa.	10 školskih sati u jednoj školskoj godini.	Izravno praćenje i povjera	100 kuna šperploče i ljepilo za drvo

## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Razred: 5.a, 5.b, 5.c ,6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, .c MŠ DRNIŠ

Nastavnica: Majdi Pamuković

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVAN JA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKO VNIK
<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "ČIKOLA"</b> Rolanje Košarka (ovisi o epidemiološkim mjerama)	omogućiti učenicima škole sudjelovanje na sportskim natjecanjima Jačanje socijalnih vještina Razvijati pozitivan sportski duh Zadovoljiti osnovne potrebe kretanjem	učenici će moći primijeniti znanja tehniike i taktike igara na natjecanjima(školskim, međuškolskim, općinskim, županijskim, državnim) Promocija škole i grada na natjecanjima	učiteljica tzk Majdi Pamuković, prof.	sudjelovanje na školskim, međuškolskim, općinskim, županijskim i državnom natjecanju	tijekom nastavne godine 1 puta tjedno	kroz postignuća učenika u radu ŠSD	troškovi za prijevoz na natjecanja priznanja za učenike
<b>INA</b>  Rolanje	-Uključiti što šveći broj učenika -stvarati naviku redovitog tjelesnog -razvijati higijenske navike	-znati primjenjivati tehniku vožnje rola -usvajati i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja -biti osposobljen za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća -zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem -razvijati pozitivne osobine ličnosti	-učenici 5.- 8.razreda -učiteljica tzk Majdi Pamukovi	-učenici će moći svoje znanje rolanja pokazati kroz postavljene poligone -učenici će se moći rolati u svoje slobodno vrijeme	listopad 2020. do Lipanj 2021. jednom tjedno	kroz interna natjecanja u škole(razredna) -diploma o položenom ispitu za vožnju rola	nema troškova
<b>HUMANITARNI BOŽIĆNI TURNIR</b> Igre koje poštuju socijalnu distancu	-kroz igru razvijati humane međuljudske odnose	-izgraditi humane međuljudske odnose -razviti empatiju spram potrebitima - moći i znati organizirati neku ciljanu aktivnost	-učenici 1. do 8. razreda. - učitelji - učiteljice razr edne nastave -učiteljica tzk Majdi Pamukovi	-natjecanje u odabranoj sportskoj aktivnosti -provedba suđenja- prikupljanje i pakiranje prehrambenih proizvoda za CARITAS	prosinc 2020.	natjecanje prijavljenih ekipa	nema troškova

<b>Europski sportski tjedan</b>  <b>tjelovježba kros</b>	-promocija tjelesne aktivnosti	-učenik će moći stečena motorička i teorijska znanja i informacije primijeniti u svakodnevnom životu	- učenici od 2. do 8.razreda - učiteljica tzk Majdi Pamuković	-učenici primjenjuju stečena motorička znanja i sposobnosti u raznim sportskim aktivnostima: Opće pripremne vježbe, funkcionalne sposobnosti( kros)	16., 18., 21., 22. rujna 2020.	-učenik samostalno vrednuje svoja postignuća zadanih ishoda - lista samoprocijene	nema troškova
<b>Sportski dan škole</b>	-promocija sporta	--znati primjenjivati tehniku sportskih igara -usvajati i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja -biti osposobljen za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća -zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem -razvijati pozitivne osobine ličnosti	-Učenici i učiteljice razredne nastave - učenici i učitelji predmetne nastave - učenici volonteri -učitelji tzk	Učenici primjenjuju stečena motorička znanja i sposobnosti u raznim sportskim aktivnostima:	Krajem mjeseca svibnja	Priznanja za sudjelovanje	nema troškova
<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>	-uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti -poticati višestrani psihosomatski razvoj djece -stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanje -razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti	-učenici će moći primijeniti stečena znanja tehnike i taktike sportova u slobodno vrijeme	-voditeljica univerzalne škole Majdi Pamuković prof.	usvajanje bazičnih motoričkih znanja iz sportskih igara	listopad 2020. do lipanj 2021. 2 puta tjedno	tijekom godine provodi se mjerenje polaznika programa(inicijalno i finalno) kako bi se mogao pratiti razvoj	Nema troškova
<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>	-edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti	-primijeniti naučena pravila zdrave prehrane -poboljšati prehrambene navike -povećati tjelesnu aktivnost	-učenici i učenice 4-ih i 7-ih razreda -učiteljica tzk Majdi Pamuković Prof.	-aktivno sudjelovanje u edukativnim radionicama i edukativnoj igri -izrada video uratka	studeni 2020. do travnja 2021.	ispunjavanje anketnih upitnika	nema troškova
<b>KINEZITERAPIJA</b>	putem različitih kneziterapijskih modela dovesti do poboljšanja zdravlja	učenici će moći primijeniti naučene vježbe u svoje slobodno vrijeme	učiteljica tzk (fizioterapeut) Majdi Pamuković prof.	izvode ciljane kineziterapijske vježbe	tijekom nastavne godine 1 puta tjedno	zadovoljstvo realizacijom planiranih akt. Procjena ostvarenih ishoda u planiranim akt.	nema troškova

Razred: 8.a, 8.b, 8.c MŠ Drniš, 5. - 8. PŠ Gradac/ PŠ Drinovci  
 Nastavnici: Ivica Erceg

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE</b> <b>VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>INA Nogometna skupina Drniš</b>	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.	Usvojiti nova znanja i usavršiti već naučena motorička znanja iz sportova. Naučiti pravila, tehniku i taktiku igre.	Ivica Erceg Učenici 5.-8. razreda Drniš	Kroz treninge i natjecanja razvijati svoje kompetencije, socijalne vještine, fair play igru	kroz školsku godinu 2020/2021	kroz natjecanja i provjeravanja tijekom godine	Prijevoz učenika na natjecanja od općinskih i dalje ovisno o uspjehu ekipe. Lopte
<b>Završni turnir u nogometu PŠ Gradac, PŠ Drinovci MŠ Drniš, 8.r</b>	Promicanje nogometne igre i sporta među vršnjacima. Uzvajanje zdravih sportskih navika.	Steći trajne sportske navike kako bi i nakon školovanja vodili zdrav sportski život.	Ivica Erceg	Učenici će biti podjeljeni u ekipe po razredima Turnir u nogometu	Lipanj 2021.	Ekipno natjecanje	-

## INFORMATIKA

Razred: 5. – 8. Matična škola Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci

Učiteljice: Josipa Ivić, Petra Šiklić, Antonia Štingl, Tomislava Putnik, Jelena Štingl

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMEN IK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<p style="text-align: center;"><b>INA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mladi informatičari</b></p>	<p>Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija. Pripremati učenike za natjecanje iz informatike.</p>	<p>Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, -spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu, sudjelovati na natjecanju iz informatike.</p>	<p>učiteljice informatike</p> <p>Josipa Ivić, Petra Šiklić, Antonia Štingl, Jelena Duvančić, Tomislava Putnik</p>	<p>Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će različitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadacima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Reprodukcijama video zapisa i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će iznositi valjane zaključke za kvalitetno suočavanje s istima. Tijekom dodatnoga rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike.</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastave godine</p>	<p><b>Vrjednovanje za učenje:</b> vođenje bilješki o vlastitim postignućima, učenički e-portfolio <b>Vrjednovanje kao učenje:</b> samovrjednovanje putem liste procjene i vršnjačko vrjednovanje putem liste procjene ili ankete. <b>Vrjednovanje naučenoga:</b> vrjednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova koji učenicima daju automatiziranu povratnu informaciju, Rezultati na natjecanju.</p>	<p>potrošni materijal, mogući troškovi oko nabave licenca za neke od digitalnih aplikacija i alata</p>

Razred: 2.abc, 4.b, 6.abc, 8.abc - MŠ DRNIŠ

Učiteljica: Josipa Ivić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Radionica: <b>E-nasilje i govor mržnje na mreži</b>	Kod učenika razvijati svijest o mogućim opasnostima koje mogu proizaći zbog neodgovornoga korištenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upoznati vrste elektroničkoga nasilja i važnost izbjegavanja govora mržnje u svakodnevnom životu te na mreži.	OŠ INF D.8.2. Učenik: aktivno sudjeluje u sprječavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje. OŠ INF C.8.3. Učenik: samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija, uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje. OŠ INF C.8.3. Učenik: dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. OŠ HJ A.8.1. Učenik: govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.	učiteljica informatike Josipa Ivić  8.ABC	Radionica se odvija tijekom dvaju školskih sati, a sastoji se od teoretskih i praktičnih aktivnosti. U teorijskom dijelu radionice učenici će sudjelovati u prezentaciji na temu <i>Ono si što govoriš</i> . Prezentacija je interaktivna pa su učenici aktivno uključeni. U prezentaciju će biti pitanja oblikovana u Mentimeter na koja će učenici odgovarati putem računala u stvarnom vremenu. Nakon prezentacije i teorijskoga predstavljanja osnovnih pojmova, učenici će sudjelovati u aktivnostima debate te će debatirati na temu <i>Sloboda govora na mreži</i> . Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine - afirmacijsku i negacijsku. Afirmacijska skupina zastupa stav da je čovjek autonomna osoba te da ima potpunu slobodu govora kako u stvarnom životu tako i na mreži. Negacijska skupina zastupa stav da sloboda govora u stvarnom životu i na mreži mora imati svoje granice te da ona ne bi smjela ići u krajnosti ružnoga koje promiče mržnju prema drugome. U praktičnom dijelu radionice učenici će u digitalnom alatu Powtoon izraditi video zapis s animiranim vizualnim i pisanim porukama koje potiču prihvatljivo ponašanje na mreži.	veljača/ožujak 2020.	<b>Vrjednovanje za učenje:</b> lista procjene o vlastitim ponašanjima prilikom suradnje na mreži, iznošenje vlastitih stavova prema odgovornom ponašanju na internetu - usporedba pravilnoga s vlastitim <b>Vrjednovanje kao učenje:</b> sudjelovanje u debati, iznošenje vlastitih stavova o problematici prihvatljivoga ponašanja na mreži uz argumentiranje istih, vršnjačko vrjednovanje - prosuđivanje mišljenja i stavova vršnjaka <b>Vrjednovanje naučenoga:</b> izrada video zapisa u digitalnom alatu Powtoon s vizualnim i pisanim porukama koje potiču prihvatljivo ponašanje na mreži	mogući troškovi zbog nabave licenca za pojedine digitalne aplikacije i alate

<p><b>Radionica:</b> <b>Digitalni tragovi i elektroničko nasilje</b></p>	<p>Kod učenika razvijati svijest o mogućim opasnostima koje mogu proizaći zbog neodgovornoga korištenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upoznati pojmove digitalnih tragova, osobnih podataka te oblike elektroničkoga nasilja. Izraditi bookmark (straničnik) u digitalnom alatu Canva s vizualnim i pisanim sadržajima koji potiču odgovorno ponašanje korisnika na mreži u smislu očuvanja osobnih podataka i zaštite od različitih oblika elektroničkoga nasilja.</p>	<p>OŠ INF D.6.1. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova,</li> <li>stvara svoje pozitivne digitalne tragove.</li> </ul> <p>OŠ INF D.6.2. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja,</li> <li>analizira i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja.</li> </ul> <p>OŠ INF C.6.1. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>izrađuje, objavljuje i predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.</li> </ul> <p>OŠ HJ A.6.1. Učenik: govori i razgovara o pročitanim o poslušanim tekstovima.</p>	<p>učiteljica informatike Josipa Ivić 6.ABC</p>	<p>Radionica se odvija tijekom dvaju školskih sati, a sastoji se od teoretskih i praktičnih aktivnosti. U teorijskom dijelu radionice učenici će sudjelovati u prezentaciji na temu <i>Što internet govori o meni?</i>. Prezentacija je interaktivna pa su učenici aktivno uključeni. U prezentaciju će biti dodana i pitanja oblikovana u digitalnom alatu Mentimeter na koja će učenici odgovarati putem računala u stvarnom vremenu. Nakon prezentacije i teorijskoga predstavljanja osnovnih pojmova, učenici će sudjelovati u aktivnostima debate te će debatirati na temu <i>Internet je (ne)siguran medij</i>. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine - afirmacijsku i negacijsku. Afirmacijska skupina zastupa stav da je internet potpuno siguran medij te da postoje postavke privatnosti koje omogućuju zaštitu naših osobnih podataka. Negacijska skupina zastupa stav internet nije siguran medij te da nas može izložiti različitim opasnostima. Iznošenjem argumenata za i protiv, učenici izvlače valjane zaključke. U praktičnom dijelu radionice učenici će u dig.alatu Canva dizajnirati bookmark ili straničnik koji mora sadržavati vizualne i pisane poruke kojima se potiče prihvatljivo ponašanje na mreži u vidu digitalnih tragova i elektron. nasilja.</p>	<p>veljača/ožujak 2020. godine</p>	<p><b>Vrjednovanje za učenje:</b> lista procjene o vlastitim ponašanjima prilikom rada na mreži, iznošenje vlastitih stavova prema odgovornom ponašanju na internetu - usporedba pravilnoga s vlastitim</p> <p><b>Vrjednovanje kao učenje:</b> sudjelovanje u debati, iznošenje vlastitih stavova o problematici prihvatljivoga ponašanja na mreži uz argumentiranje istih, vršnjačko vrjednovanje - prosuđivanje mišljenja i stavova vršnjaka</p> <p><b>Vrjednovanje naučenoga:</b> izrada bookmarka (straničnika) u digitalnom alatu Canva s vizualnim i pisanim porukama koje potiču prihvatljivo ponašanje na mreži s problematikom digitalnih tragova i elektroničkoga nasilja.</p>	<p>mogući troškovi zbog nabave licenca za pojedine digitalne aplikacije i alate</p>
--	--	--	---	--	------------------------------------	--	---

## VJERONAUK

Razred: 1.- 4.r MŠ Drniš

Vjeroučiteljica: Josipa Reljanović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>Vjeronaučna olimpijada</b>	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika.	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja.	Vjeroučiteljica Josipa Reljanović, učenici	Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2020./2021.	Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.

Razred: 7 a., b., c.

Nastavnica: Veronika Kosor

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
<b>1. Molitva na početku školske godine</b>	U obje zgrade molitva i zaziv Duha Sv. .	Učenici će se na početku nove nastavne godine susresti s Bogom promisliti o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici	vjeroučitelj	Župnik će u holu škole zajedno s učenicima i profesorima pomoliti se i zazvati Duha Sv. da se u punini izlije na naše učenike, profesore i sve djelatnike	U 8 h ,prvi dan škole	Kroz usmenu pohvalu i isticanje pozitivnog ponašanja učenika koji se ponašaju primjereno te brojčano vrednovanje kroz elemenat ocjenjivanja „Kultura međusobne komunikacije”,web šk.	
<b>Dani kruha (listopad) te 1 kuna =1 obrok za misije</b>	-obilježiti „Dane kruha” sudjelovanjem u izradi proizvoda od brašna,plodova zemlje. Poticanje učenika da se odreknu 20 lipa dnevno za gladne u misijama gdje djeluju katolički misionari	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu da ima onih koji oskudijevaju. Potaknuti učenike da donesu različite krušne proizvode te da se kroz godinu odreknu 20 lipa dnevno za „Marijine obroke”	Zaduženi predmetni profesor uz suradnju vjeroučenika i vjeroučiteljice	U školskom holu bit će izloženi na stolu pekarski proizvodi i proizvodi naših učenika i profesora. Učenici će moći konzumirati plodove zemlje i rada ruku čovječjih Učenici će prikupljati novce po razredu ili u kasici koja će biti dostupna.	Za vrijeme velikog odmora ,kao i sve vrijeme nastave i cijeli školsku godinu	Razgovor na satu ,poticanje na dobra djela i darežljivost prema onima koji nemaju ili su u potrebi	
<b>2. Posjet Podvornici 16.9.,18.11. VUKOVAR (12. -16.11.) (18.11.=nedjelja)</b>	-obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve, branitelje. Prvi razredi, (1a,1b,1g,1e) polaganje vijenca na Podvornici kod spomen ploče i predavanje u glazbenoj školi aktivnih sudionika tih događanja. -obilježiti dan pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu na području Vukovarsko-srijemske županije	-Posvijestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države -Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore,ali potaknuti da idemo u smjeru praštanja	Vjeroučitelj, Prof. povijesti	-Prošetati do parka Podvornica. Nakon prisjećanja zajedno ćemo se pomoliti, zapaliti svijeću, položiti vijenac i ostati u tišini u osobnom promišljanju. Nakon toga polazimo u glazbenu školu na predavanje. - Zajedno s ostalim građanima Drniša sudjelovati u „Koloni sjećanja” od Glazbene škole do grafita „Vukovar” na zaobilaznici.	-Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu) -navečer	Positivna pohvala za sudjelovanje web škole	
<b>3. Svi Sveti 1.11.</b>	Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i modela načina života	Učenici će promišljati o životu svetaca ( službeno proglašeni,ali i onih svetih i dobrih ljudi koje su poznavali u svojem okruženju,baka,djed,teta)	vjeroučitelj	Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju	Nakon večernje sv .Mise	web stranica škole	

<b>4. Prosinac Božićni humanitarna akcija</b>	Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost	Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica u košaru preko župa i karitasa	učenici	Poticanje učenika nadonošenje različitih prehrambenih namirnica u karitas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi	Jedan dan u tjednu	web stranica škole	
<b>5. Božićna Priredba (10.-21.12.)</b>	Sudjelovanje u predstavi i obilježavanje blagdana Kristova rođenja	Produbljivanje otajstva Kristova rođenja te širenje Božićne radosti	Vjeroučitelj S ostalim zaduženima	Izvođenje priredbe u školi	23.12. zadnji dan nastave	web stranica škole	
<b>6. Korizma - Čista srijeda - novčano prikupljanje -Križni put -40-satno klanjanje USKRS</b>	-Prikupljanje novčanih priloga za djecu u Africi „Marijini obroci“ -Križni put -posjet Gospinoj crkvi, na Čistu srijedu i v. pon. na klanjanje Prodaja pletenih maslinovih grančica Pred crkvom Gospe od Ružarija. Prilog novčani u humanitarne svrhe i djecu u Africi.	-Razvijanje osjećaja brige kod učenika za ljude koji gladuju u Ugandi u Katoličkoj misiji kod don. Borisa Dabe -Pobožnost križnog puta, uočavanje patnje kao dijela naše stvarnosti -Odlazak u crkvu na klanjanje Presvetom Oltarskom Sakramentom, donosi odmor, mir, odgovore, te promišljanje o provedenim korizmenim odlukama	vjeroučitelj	Učenici će prikupljati novčani prilog prema svojim mogućnostima od 10 lipa do 1 kn dnevno ili tjedno. Na čistu srijedu sudjelovat na pepeljenju -Posjetiti crkve moliti križni put te razgledati umjetničku vrijednost crkava <i>Sudjelovat će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom</i>	Korizm. 2020.g.	Web stranica škole	
<b>7. Posjet grkokatoličkoj crkvi Ovisno o epidem. situaciji</b>	Posjet drugoj vjerskoj crkvi i zajednici te razgledavanje grkokatoličke crkve u Kričkama	Razvijanje dijaloga s drugim vjerskim zajednicama koje su u zajedništvu s papom te uočavanje sličnosti i različitosti	vjeroučitelj	Pohoditi grkok. crkvu razgledati ju i porazgovarati s grkokatoličkim svećenikom u koliko bi smo ga našli u Kričkama	Kroz svibanj ili neko drugo prikladno vrijeme	Web stranica	
<b>8. lipanj Katolička liturgija</b>	Posjet župnoj crkvi, upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće	Na terenu učenici će sinestezijom osjetila upoznati sve liturgijske predmete, odjeću, boje, i ciklus liturgijske godine A,B,C	vjeroučitelj	Posjetit ćemo župnu crkvu	Početak lipnja	Web stranica škole	

9. Sv. Ante 13.6.2021.	Sudjelovanje na euhar.slavlju u Drnišu	Biti dio vjerničke zajednice u proslavi dana velikoga sv. Ante u crkvi istoimenog svetca, učenici će pjevati, moliti te hodom u procesiji izraziti štovanje svetcu	Vjeroučenicima s vjeroučiteljicom	Sudjelovanje u procesiji u Euharistiji	lipanj	Web stranica škole	
---------------------------	--	--	-----------------------------------	--	--------	--------------------	--

## TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 5.c, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c MŠ Drniš

Učiteljica: Antonija Brakus Pivčević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA	Pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz talijanskog jezika. Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se talijanski jezik govori.	Učenik će u raznim pisanim i usmenim vježbama koristiti složenije gramatičke strukture i novonaučene riječi.	Učenici 8.r Učiteljica	Učenici rješavaju složenije zadatke. Kroz brojne usmene i pisane vježbe razvijaju komunikacijske sposobnosti i proširuju znanje o talijanskoj kulturi.	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Pisana i usmena provjera znanja i vještina.	Kopiranje nastavnih materijala

# PODRUČNÁ ŠKOLA OKLAJ

## OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREME NIK	METODE VREDNOVA NJA	TROŠKOV NIK
<b>IZLOŽBA „SLOMLJENA ZVONA „ Domovinski rat na prostoru Dalmacije (Rujanski rat)</b>	Upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti Razvijanje pozitivnog stava prema vrijednostima Domovinskog rata. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima	- Učenici će razvijati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova kao dijela opće kulture - - spoznati važnost vrijednosti proizašlih iz ratnih strahota	Učitelj povijesti, učiteljice razredne Nastave, učenici	-posjet izložbi „Slomljen zvona“ u Domu kulture u Općini Promina -sudjeluju u dijalogu sa voditeljem izložbe te sa učiteljem	rujan 2020.	Izražavanje dojmova o viđenom kroz kratku diskusiju (interkaciju) sa učiteljem.	/
<b>Svjetski dan razglednice (PŠ Oklaj)</b>	Obilježiti Svjetski dan razglednice sudjelovanjem u projektu koje provodi Hrvatska pošta u okviru projekta World Postcard Day u organizaciji Postcrossinga.	Učenici će moći prepoznati osnovne značajke razglednice. Navesti najvažnije trenutke u povijesti razvoja razglednica. Razvijati pismenu kulturu i kulturu međusobnog komuniciranja. Razvijati sposobnost jasnog, pravilnog i razumljivog strukturiranja rečenica, pisanja riječi i rečenica. Pravilno adresirati razglednicu.	Antoaneta Raspudić  Ivana Burić Kata Čulina Josipa Marin Anita Marin učenici 1.-4. r	Učenici gledaju edukacijski materijal (video) o razglednicama. Pišu i oblikuju tekst svoje razglednice. Pravilno adresiraju i razmjenjuju razglednice sa dragim osobama.	Listopad 2020.	Kartice za provjeru razumijevanja . Evaluacijski listići.	
<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i ljubav prema zemlji. Naučiti nepoznate stvari o svakodnevnoj hrani -kruhu.	-upoznati kao se sjeme razvija u biljku i kasnije prerađuje u brašno -upoznati načine izrade kruha i peciva -stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu -kroz zanimljive prezentacije naučiti zanimljivosti o kruhu -naučeno ponoviti kroz zanimljivi kviz	Učiteljica Ivana Burić Razrednici od 1.-8. razreda te ostali učitelji.	Učenici će donijeti : plodove, kruh, peciva, -ukrašavanju razrednog stola svatko u svojoj učionici sukladno mjerama protiv COVID-a -Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole, priprema plakata, -sudjelovati u prezentaciji i kvizu o kruhu	Listopad 2020.	-plakati, uređenje stola, izrada peciva, ukrašavanje razreda -sudjelovanje u kvizu	Hamer papir, ljepilo, škare - 100 kn

<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama</li> <li>- Zapaliti svijeće ispred škole</li> <li>- Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora</li> <li>-Istražiti usmenim putem kako se stvarala Republika Hrvatska</li> <li>-Spoznati povijesnu važnost državnika, hrvatskih branitelja i dragovoljaca rata</li> <li>-Vrednovati žrtvu Vukovara Ispričati događaje koji su se dogodili 18.11.1991.</li> <li>-Napraviti plakat te usmeno izraziti vlastita razmišljanja i emocije.</li> <li>-Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske</li> </ul>	Učiteljji: <b>Ivan Galić,</b> <b>Tina Totić);</b> učenici	<p>Prikupljanje slika, izrada plakata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Paljenje svijeća u školskom dvorištu</li> <li>-Gledanje filma -</li> <li>Sudjelovanje u predavanju nastavnika povijesti</li> <li>-sudjelovanje u prigodnoj molitvi</li> </ul>	studeni 2020.	Izražavanje dojmova o viđenom, izrada i prezentiranje plakata u prostoru škole	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća.
<b>BOŽIĆ</b>	Svečano obilježavanje blagdana Božića. Stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni te mogućnost igranja različitih uloga. Razvoj kreativnosti u izradi prigodnih ukrasa i proizvoda te poduzetničkog duha.	Razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje, predstavljanje učeničkih glazbenih, plesnih, dramskih i voditeljskih sposobnosti. Razvijanje upornosti, strpljivosti, kreativnosti i poduzetničkog duha.	nastavnica hrvatskog jezika Karolina Cota	Učenici i nastavnici će urediti pano škole, okriti bor, izraditi rekvizite za predstavu. Osmisliti i izraditi proizvode za božićnu prodajnu izložbu UZ Smrika. Izraditi etikete za proizvode i odrediti cijene proizvoda.	studeni/ prosinac 2020.	Predstava u školi za učenike, roditelje i sve zainteresirane. Prodajna izložba u školi, te prodajna izložba u Drnišu.	Papir, škare, ljepilo, patrone za ljepilo, gliteri, vuna, ulja, masline i ljekovito bilje iz vrte
<b>MAŠKARE</b>	Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i natjecateljskog duha.	Usvojiti pravila ponašanja na maskembalu. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	Josipa Marin	Planiranje i izrada različitih maski i kostima, ukrašavanje panoa i hodnika škole, oragnizacije plesa pod maskama, razne i gre i zbor najoriginalnije maske	Veljača/ ožujak 2021.	Izražavanje dojmova o viđenom	Platno, hamer papir, krep papir, vuna

<p><b>VALENTINOVO</b></p>	<p>Kroz različite aktivnosti i radionice obilježiti Valentinovo s ciljem razvoja komunikacijskih vještina, poticanja mašte i kreativnosti, razvoja likovno-literarnih vještina, , međusobnog uvažavanje, prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi.</p>	<p>Učenici će moći izraziti emocije kroz svoje literarne radove. Samostalno izraditi i kreirati izgled čestitki i straničnika prema zadanoj temi korištenjem digitalnih alata. Učenici će kroz pripremu i sudjelovanje u tematskoj debati: - samostalno tražiti informacije o zadanoj temi iz različitih izvora - integrirati različite sadržaje i informacije te ih koristiti u argumentaciji svojih stavova - vježbati strukturiranje vlastitih misli te prepoznavanje, uvođenje, razvijanje i sažimanje ključnih činjenica - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i analize - razvijati prilagodljivost i sposobnost brzog odgovora na nove ideje i kritična pitanja - naučiti iznijeti argumente u zadanom vremenskom okviru - razvijati sposobnost aktivnog slušanja, poštivanja tuđih mišljenja i stavova</p>	<p>Tereza Barišić Antoaneta Raspudić  učenici</p>	<p>- sudjeluju u tematskoj debati, argumentiraju svoje stavove - pretražuju različite izvore informacija na zadanu temu - izrađuju čestitke i straničnike pomoću digitalnih alata (Canva). - razmjenjuju kreativne ideje - uređuju školski pano.</p>	<p>Veljača 2021.</p>	<p>Povratne informacije od učenika. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	<p>Troškovi likovnih materijala (ljepila, hamer papira, papira za kopiranje itd.).</p>
<p><b>USKRS</b></p>	<p>Obilježiti blagdan Uskrsa kroz likovne i literalne radove</p>	<p>-učenici će moći razvijati kreativne sposobnosti i produbljavat znanje o blagdanu Uskrsa</p>	<p>Učiteljica Kata Čulina i učenici</p>	<p>Uređenje razrednog i školskog panoa</p>	<p>Travanj 2021.</p>	<p>postavljanje pitanja ,zabilješke , opažanja i dr. konzultacije, samovrednova nje i dr.)</p>	<p>Potrošni materijal (papir ,ukrasi ljepilo...)</p>
<p><b>DAN PLANETA ZEMLJE</b></p>	<p>Cilj je kod učenika kroz sudjelovanje u radionicama razviti interes za očuvanje našeg planeta.</p>	<p>Učenik će moći iznijeti argumentirane stavove o važnosti očuvanja prirodnih bogatstava našeg planeta.</p>	<p>Vanja Matas</p>	<p>Učenici će izraditi prezentaciju na teme "Postanak planeta Zemlje" i "Aktualni problemi onečišćenja planeta (staklenički plinovi, mikroplastika i zbrinjavanje otpada)" te sudjelovati u radionici izrade maketa Zemlje tehnikom kaširanja.</p>	<p>Travanj 2021.</p>	<p>Usmeno izlaganje</p>	<p>troškovi materijala za izradu modela (ljepilo, škarice, kistovi, tempere, konac, hamer papir) cca 300 kn</p>

Razred: 1. PŠ Oklaj  
Učitelj: Anita Marin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
 <b>DODATNI RAD matematika</b>	Razvijanje sposobnosti stjecanjem dodatnih matematičkih znanja	Učenik će moći aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati	Učenici i učiteljica	Individualan rad, učenje kroz igru, rad u paru. Rješavanje složenih numeričkih, Problemskih (tekstualnih) i geometrijskih sadržaja	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Opisno praćenje učenika	Papir za kopiranje
<b>DOPUNSKA NASTAVA matematika i hrvatski jezik</b>	Samostalno i kroz timski rad uvježbavati sadržaje koje učenici nisu dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi	Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja	Učenici i učiteljica	Individualni rad učenje kroz igru. Rješavanje jednostavnih zadataka. Individualni rad Artikuliranje glasova Pravilno izgovaranje riječi i rečenica Čitanje, slušanje i pisanje kroz igru Pričanje po nizu slika Odgovaranje na pitanja	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća	/
<b>INA Likovna skupina</b>	Primjena kreativnosti, mašte i originalnosti u radu. Poticati zajednički rad	Učenik će upotrebljavati materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada	Učiteljica i učenici	Učenici će različitim likovnim tehnikama i materijalima napraviti likovni rad na određenu temu	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Vođenje razgovora, vrednovanje izrađenog crteža	/

Razred: 1. PŠ Oklaj

Učitelj: Anita Marin – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVAN JA	TROŠKOVN IK
<b>ŠKOLA</b>	Upoznati školu i školsko dvorište kako bi lakše povezali sa nastavnim sadržajem	Učenik će lakše razumjeti i povezati nastavno gradivo Upoznati raspored i djelatnike škole te se lakše snalaziti i pristojno ponašati	Učiteljica i učenici	Učenici će šetnjom upoznati vanjske sadržaje u šk. dvorištu kao i prostorije u školi te djelatnike. Uspoređuju slike iz udžbenika u svoju školu, uočavaju sličnosti i razlika.	Rujan 2020	Postavljanje pitanja Učenicima, mape Radova, učenička opažanja	/
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Naučiti imena godišnjih doba, uočiti promjene u prirodi i različitosti kroz godinu s obzirom na obilježja	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica i učenici	Promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja Spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbeniku	Listopad 2020 Studeni 2020 Ožujak 2021 Svibanj 2021	Postavljanje pitanja učenicima, samovrednovanje učenika	/
<b>MOJE MJESTO</b>	Upoznati svoje mjesto, najvažnije sadržaje (crkva, ambulanta, pošta)	Učenik će znati imenovati svoje mjesto, navesti adresu	Učiteljica i učenici	Šetnjom učenici upoznaju kulturno- povijesne spomenike i prirodne ljepote svog mjesta	Prosinac 2020	Postavljanje pitanja učenicima, dnevnik učenja	/
<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja	Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi	Učiteljica i učenici	Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelja s ciljem upoznavanja prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mjesta	Svibanj 2021	Praktični radovi	Oko 200 kn po učeniku, troškove snose roditelji

Razred: 2. PŠ Oklaj  
Učiteljica: Kata Čulina

AKTIVNOST	CILJEVI	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>Dopunska nastava Hrvatski jezik Matematika</b>	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi hrvatskog jezika i matematike Razvijati volju i želju za znanjem te podizati nivo samopouzdanja Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu	Učenik će moći povezati prethodno usvojeno znanje s novim gradivom, te primijeniti usvojeno znanje i vještine za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	Učiteljica i učenici	Učenici uvježbavaju nastavne sadržaje koje nisu razumjeli u redovnoj nastavi	Jedan sat tjedno (školska godina 2020./2021.)	Izvještaj učitelja, individualno usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine	Papir za kopiranje
<b>Dodatna nastava Matematika</b>	Osposobiti učenike da radom na zadacima razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života Logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja	Otkrivanje iznadprosječne djece i stvaranje mogućnosti za razvoj njihove darovitosti Poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka znanja	Učiteljica i učenici	Rad na uspjehu, novim otkrićima i saznanjima Razvijanje i jačanje suradničkih odnosa	Jedan sat tjedno (školska godina 2020./2021.)	Analiza učenikovih samostalnih uradaka Samovrednovanje Natjecanje unutar skupine Sudjelovanje u razrednim natjecanjima	Papir za kopiranje
<b>INA Mali vrtlari</b>	Poticati učenike na vrtlarenje i uzgoj zdrave hrane, zdravu prehranu, očuvanje i razvoj biološke raznolikosti, informirati o zaštiti prirode i okoliša, podizati razinu ekološke svijesti	Učenik će moći prepoznati biljke i životinje u svom zavičaju, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljica i učenici	Berba maslina, uzgoj aromatičnog bilja, prikupljanje materijala za kompost, uređivanje školskog vrta	Jedan sat tjedno (školska godina 2020./2021.)	Iznošenje dojmova o viđenom Učenički izvještaji	Sadni materijal

Razred: 2. PŠ Oklaj

Učiteljica: Kata Čulina – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI )	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>IZLOŽBA „SLOMLJENA ZVONA „</b>	Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima	Učenici će razvijati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova kao dijela opće kulture	Općina Promina, učiteljica i učenici	Učenici će posjetiti prostor i gledati izložbu o stradanju Općine Promina u Domovinskom ratu	Rujan 2020.	opažanja ,postavljanje pitanja učenicima, iznošenje dojmova o viđenom -učenički izvještaji	
<b>PROMJENE U PRIRODI</b>	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima	uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život -istražiti promjene u neposrednom okolišu	Učitelji i učenici	Prikupljanje plodova jeseni ili drugih materijala ovisno o godišnjem dobu, obilazak okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim aktivnostima	Školska godina 2020./2021.	-	
<b>NAŠE MJESTO</b>	Otkriti prirodne ljepote mjesta Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti	-imenovati mjesto stanovanja -navesti svoju adresu -prepoznati najvažnije ustanove i znamenitosti svoga mjesta	Učiteljica i učenici	Šetnja mjestom ,obilazak prirodnih ljepota ,kulturno - povjesnih spomenika i kulturnih ustanova	Studeni 2020.	opažanja ,učeničke mape,dnevnik učenja,usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja -postavljanje pitanja učenicima , anegdotske zabilješke -vršnjačko vrednovanje -lista procjene -izrada plakata	
<b>DJETE I ZDRAVLJE</b>	Razlikovati zdravstvene ustanove (posjet ambulanti ili ljekarni)	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje i upamtiti osnovne informacije o njima	Učiteljica i učenici	Posjet ambulanti ili mjesnoj ljekarni	Veljača 2021.	postavljanje pitanja učenicima ,opažanje -samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje -primjena naučenog u svakodnevnom životu	

<b>ODLAZAK U KINO</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kinu i javnim mjestima	Učenik će razvijati naviku odlaska u kino kao dio opće kulture	Učiteljica i učenici	Učenici će posjetiti kino i gledati dječiji film	Ožujak 2021.	opažanja ,postavljanje pitanja učenicima -vršnjačko vrednovanje -iznošenje dojmova o viđenom -učenički izvještaj	Troškovi prijevoza
<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima	Učenik će upoznati kazalište ,primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati pozitivan stav prema kulturi	Učiteljica i učenici	Učenici će gledati kazališnu predstavu za djecu	Travanj 2021.	opažanja , postavljanja pitanja učenicima . -vršnjačko vrednovanje -dnevnik učenja -lista procjene -iznošenje dojmova o viđenom -učenički izvještaji opažanja,postavljanje pitanja učenicima -vršnjačko vrednovanje -dnevnik učenja -lista procjene -iznošenje dojmova o viđenom -učenički izvještaji	Troškovi prijevoza
<b>JEDNODNEVN I IZLET</b>	Upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju Upoznati prirodne ljepote i kulturne ljepote šireg zavičaja	Učenik će prepoznati prometne znakove, odrediti njihovo značenje i primijeniti osnovna prometna pravila -poticati i razvijati ljubav prema prirodi njenim vrijednostima	Učiteljica, učenici i vodič	Šetnja po mjestu Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru -posjet putničkoj/trajektnoj , zračnoj luci Promatranje opsivanja Istraživanje	Svibanj/ Lipanj 2021.		Roditelji (sudjeluj u u troškovima do 250kn)

Razred: 3. PŠ Oklaj  
 Učitelj: Josipa Marin

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE</b> <b>VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>DODATNI RAD Matematika</b>	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz razne matematičke sadržaje	Učenik će moći naprijediti znanja te primjenjivati naučene metode rješavanja zadataka u novoj i konkretnoj situaciji	Učiteljica i učenici	Učenici samostalno i zajednički rješavaju zadatke višeg stupnja znanja.	Jedan sat tjedno	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika.	Literatura za dodatni rad Fotokopirni papir
<b>DOPUNSKA NASTAVA Matematika Hrvatski jezik</b>	Pomoć učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina koje nisu usvojene na redovnoj nastavi	Učenik će moći povezati prethodno usvojeno znanje s novim gradivom, te primjeniti usvojena znanja i vještine za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	Učiteljica i učenici	Učenici uvježbavaju nastavne sadržaje koje nisu razumjeli u redovnoj nastavi.	Jedan sat tjedno	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika.	Fotokopirni papir
<b>INA Mali Likovnjaci</b>	Razvijati kreativnost i interes za likovno stvaralaštvo.	Učenik će moći razvijati kreativost, strpljivost i urednost u radu, te usvojiti rad različitim likovnim tehnikama.	Učiteljica i učenici	Učenici će se likovno izražavati u raznim tehnikama, ukrašavati panoe te sudjelovati u izradi ukrasnih predmeta.	Jedan sat tjedno	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika.	Hamer papir, ljepilo, krep papir, vuna

Razred: 3. PŠ Oklaj

Učitelj: Josipa Marin- Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>	Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima. Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta.	Učenik će moći odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca. Moći će odrediti i objasniti pojam stajališta i obzora. Učenik će moći uočiti povezanost između visine stajališta i veličine (širine) obzora. Moći će promatrati prirodu, opisivati svoja zapažanja te ih primjenjivati u svakidašnjim životnim situacijama.	Učiteljica i učenici	Učenici određuju položaj Sunca na nebu. Uz pomoć kruga od papira i sjene jednog od učenika određuju položaj glavnih strana svijeta. Kraticama obilježavaju gl.strane svijeta na papirnatom krugu. Uz pomoć štapa koji se nalazi u sredini kruga preciznije određuju glavne i sporedne strane svijeta. Određuju položaj objekata u blizini. Donose zaključke o stajalištu, promatraju obzor i uočavaju obzorovu crtu.	Rujan 2020.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova.	/
<b>NASTANAK I PRIMJENA ZEMLJOVIDA</b>	Određivati položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školi i prikazati ih skicom.	Učenik će moći prepoznati važnije objekte i ulice u naselju, pronaći i imenovati svoju ulicu. Moći će primjenjivati spoznaje o glavnim i sporednim stranama svijeta. Učenik će moći opisivati svoja zapažanja, snalaziti se u prostoru i precizno izvoditi praktičan rad. Učenik će razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju te pomagati onima kojima je potrebna pomoć pri snalaženju u naselju.	Učiteljica i učenici	Uz pomoć kompasa učenici se orijentiraju u prostoru. Određuju položaj važnijih objekata u odnosu na školu, kao i smjer pružanja glavnih i sporednih ulica. Svoja zapažanja učenici bilježe u listić, a položaj objekata i ulica u odnosu na školsku zgradu skiciraju u bilježnice.	Listopad 2020.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova.	/

<b>NAŠ ZAVIČAJ</b> Djelatnost ljudi u zavičaju	-Upoznati kako izgled zavičaja utječe na način života -Upoznati koje su to gospodarski subjekti u našem zavičaju	-obrazložiti važnost gospodarstva zavičaja -ukazati na povezanost broja stanovnika na razvijenost gospodarstva - usporediti gospodarstvo u svom zavičaju s gospodarstvom drugih zavičaja koje je posjetio/posjetila	Učiteljica i učenici	Istražuje koji se sve gospodarski subjekti nalaze u zavičaju,prepoznaje prostorna obilježja koja uvjetuju način života ljudi, navodi prednosti i nedostatke zavičajnog okružja i povezuje ih s gospodarskim aktivnostima. Predlaže i opisuje načine gospodarskog razvoja mjesta.	Listopad 2020.	-opažanja učenika -učenički izvještaj	/
<b>JA I DRUGI U ZAJEDNICI</b>	Upoznati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju(načelni, zamjenik načelnika i sl.)i prav,dužnosti pravila u zajednici.	Opisati organiziranost lokalne zajednice, ispunjavati svoje dužnosti u u razredu i školi,provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke.	Učiteljica i učenici	Promatra i opisuje organiziranost lokalne uprave, postavlja pitanja i raspravlja o pravima i dužnostima pojedinaca u zajednici. Sudjeluje u različitim humanitarnim i ekološkim aktivnostima u zajednici.	Veljača i ožujak 2021.	-opažanja učenika -učenički izvještaj	/
<b>ŽIVA PRIRODA</b> Životne zajednice u okolini škole	Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju	Nabraja biljne i životinjske vrste u okolišu škole i objašnjava njihovu međusobnu ovisnost	Učiteljica i učenici	Učenici provode jednostavna istraživanja i prikupljaju podatke	Travanj 2021.	- iznošenja opažanja iz istraživanja	
<b>ŽIVI SVIJET U VODAMA</b> Voda stajaćice	Običi vodu stajaćicu u mjestu; uočavati , razlikovati i imenovati vode stajaćice , uočiti karakteristike voda stajaćica	Navesti karakteristike voda stajaćice u zavičaju i opisati osnovna obilježja živih bića u njima	Učiteljica i učenici	Promatra i opisuje povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju.	Svibanj 2020.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova.	/

Razred: 4. razred PŠ Oklaj

Učitelj: Ivana Burić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREME NIK	METODE VREDNOV ANJA	TROŠKO VNIK
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/ HRVATSKI JEZIK</b></p>	<p>Poboljšati temeljna znanja - pomoći učenicima da poboljšaju svoju razinu znanja, razviju interes za pojmove koji se obrađuju i zadatke te aktivnosti. Razvijati samostalnost u radu i preciznost u računanju te u pisanju i poštivanju pravopisne i gramatičke norme.</p>	<p>Učenik/učenica će moći: -prepoznati i imenovati pojmove -objasniti značenje pojmov -usporediti pojmove -primijeniti pravila računanja i pisanja na konkretnim zadatcima - sjetiti se pravila -imenovati, nabrojati -ponoviti -poredati -ispričati -opisati -povezati nove informacije s postojećim znanjima: razvrstati, usporediti, sažeti, zaključiti -motivirano pristupati zadatcima i aktivnostima</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>-individualno rade odabrane zadatke i aktivnosti -uspoređuju brojeve - klasificiraju brojeve-rješava matematičke zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja-demonstrira rad s ravnalom, trokutom i šestarom -prepoznaje i identificira imenice, glagole i pridjeve -određuje rod i broj imenice-grupira glagole, imenice i pridjeve -glagolima izriče prošlost, sadašnjost i budućnost -razlikuje opisne i posvojne pridjeve -pretvara upravni govor u neupravni govor -piše velikim slovom imena ustanova, imena nebeskih tijela, imena država, gradova, naroda i stanovnika - piše skupove ije,je, e, Izgovara i piše glasove č, ć, dž i đ</p>			
<p><b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b></p>	<p>-prepoznati i razvijati sposobnosti kod naprednih učenika, omogućiti im dodatno stjecanje znanja kroz različite matematičke sadržaje - razvijanje apstraktnog i divergentnog mišljenja te logičkog zaključivanja</p>	<p>Učenik/učenica će moći: -razviti svoju darovitost te produbiti svoj interes za matematiku kroz različite zadatke, matematičke dosjetke i mozgalice -primjenjivati znanja -koristiti logičko zaključivanje -pronazati načine da dođu do rješenja</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>- samostalno rješavati problemske zadatke - otkriti i primijeniti pravila niza na određivanje slijedećih članova niza - uspoređivati brojeve do 1000 i preko 1000 - primijeniti princip prebrojavanja u rješavanju problemskih zadataka - primijeniti zbrajanje i oduzimanje u složenim primjerima - koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja - pravilno računati zadatke sa zagradama - usvojiti postupke rješavanja problemskih zadataka uz uporabu zagrada - razumjeti načine rješavanja zadataka uporabom matematičkih principa i operacija matematičke logike - usvojiti postupak crtanja kutova i određivanja vrhova te unutarnjih, rubnih i vanjskih točaka kuta -određivanje i crtanje pravih kutova, šiljastih i tupih -</p>			

				primijeniti koncepte pisanog množenja i dijeljenja - primijeniti matematičke zakonitosti u rješavanju zadataka - primijeniti matematička znanja i razvijati logičko zaključivanje i mišljenje			
<b>INA MALI ZNAJSTVENICI</b>	Popularizirati i približiti znanosti kao što su biologija, fizika i kemija mlađim učenicima kroz zanimljive i jednostavne pokuse -uočiti koje su se promjene dogodile	Učenik/učenica će moći: -prepoznati i imenovati tvari potrebne za pokus -pratiti upute za demonstraciju pokusa - demonstrirati pokus i donijeti zaključke -usporediti pokuse -provjeriti svoja inicijalna zapažanja s postignutim rezultatima pokusa -ukazati na sličnosti koje se događaju -samostalno istražiti tvari i pojave -sudjelovati u izvođenju pokusa -rješavati zadane probleme kod pokusa -prakticirati stečeno znanje	Učiteljica i učenici	-donose i identificiraju tvari potrebne za pokuse (voda, ocat, zemlja, cvjetovi, jestiva boja za kolače,...) -samostalno izvode lakše pokuse uz pratnju uputa -donose zaključke nakon pokusa -raspravljaju s drugim učenicima o rezultatima pokusa -sudjeluju u svim pokusima -ponavljaju neke pokuse samostalno ili uz pomoć drugog učenika -uspoređuju dva slična pokusa i donose zaključke -ukazuju na moguće poteškoće ili probleme izvođenja pokusa -stvaraju nova znanja -provjerava i uspoređuje svoja inicijalna zapažanja s postignutim rezultatima pokusa	Jednom tjedno - 35 sati godišnje	Praktični radovi na pokusima Mape najdražih/ najboljih pokusa Učenička zapažanja pokusa	Ocat, sol, šećer, baloni, papir, zemlja, kvasac, ljepilo, jestiva boja, teglice, pipeta, ljevak, voda, plastične i staklene boce,... - 300 kn

Razred: 4.razred, PŠ Oklaj

Učitelj: Ivana Burić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
„Slomljena zvana” - prominska stradanja u Domovinskom ratu	Razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše domovine, odnosno našeg zavičaja.	Učenici će moći: -istražiti stradanja svog kraja u Domovinskom ratu  -vidjeti i usporediti njihov kraj u prošlosti s današnjim situacijom - Razvijati poštovanje prema žrtvama	Općina Promina	Posjet izložbi „Slomljena zvana” uz poštivanje epidemioloških mjera.	16.9.2020.	Iskazati dojmove o viđenim fotografijama i kratkom filmu kojeg će pogledati.	Nema troškova.
Vrste tla	-razlikovati vrste tla i odrediti vrste tla najrasprostranjenije u zavičaju	-odrediti i prikazati vrste tla na temelju pokusa - objasniti važnost tla za život -objasniti važnost zaštite tla od onečišćenja	Učiteljica i učenici	-učenici će uočiti, odrediti, objasniti i koristiti prirodoslovne sadržaje povezane s tlom, vrstama tla i plodnosti tla - iskazat će interes za prirodoslovna pitanja -učenici će prikazati misli i činjenice o vrstama tla i objasniti važnost tla i njegove plodnosti za svakodnevni život - prosuđivati će o važnosti zaštite tla od onečišćenja, predlagati rješenja i koristiti ih u razgovoru i raspravljanju	Rujan/ Listopad 2020.	-učeničke zabilješke -izrada plakata -kviz znanja	Hamer papir, ljepilo, škare, bojice - 50 kn.

<p><b>Travnjak</b></p>	<p>-objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka</p>	<p>-učenici će navesti činjenice i izraziti misli o povezanosti biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka u govornom i pisanom obliku - odabrat će ključne informacije o biljkama i životinjama travnjaka i koristiti ih u razgovoru i samostalnom pripovijedanju</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>-učenici će navesti pojmove povezane s biljkama i životinjama travnjaka -učenici će učinkovito upravljati informacijama o povezanosti biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; učinkovito će upravljati vremenom i organizirati vlastito učenje te koristiti naučeno u različitim životnim situacijama</p>	<p>Travanj 2020.</p>	<p>-izrada plakata - mapa s nastavnim listićima i fotografije te slike</p>	<p>Hamer, fotografije, ljepilo, škare - 50 kn</p>
<p><b>Šuma - biljke i životinje</b></p>	<p>-objasniti međuovisnost između biljaka i prirodnih uvjeta šume kao životne zajednice - Imenovati i opisati najpoznatije šumske životinje</p>	<p>-učenici će navesti činjenice i izraziti misli o povezanosti biljaka i prirodnih uvjeta šume kao životne zajednice u govornom i pisanom obliku -odabrat će ključne informacije o životinjama i koristiti ih u razgovoru i samostalnom pripovijedanju</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>-prepoznati i opisati najpoznatije šumske životinje ( vrapca, lastavicu, kukavicu, ); imenovati najpoznatije zaštićene šumske životinje; objasniti način prilagodbe pojedine životinje prirodnim uvjetima životne zajednice -odrediti travnjak, pašnjak i livadu; prepoznati i opisati najpoznatije biljke travnjaka; prepoznati i opisati najpoznatije životinje travnjaka</p>	<p>Travanj/svibanj 2020</p>	<p>-nastavni listići s zadacima -kviz znanja</p>	<p>Papir za kopiranje, drvene bojice - 10 kn</p>

**PREDMETNA NASTAVA  
HRVATSKI JEZIK**

Razred: 5.- 8. PŠ Oklaj  
Učiteljica: Karolina Cota

AKTIVNO ST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVAN JA	TROŠKOVNI K
<b>Dopunsk a nastava -hrvatski jezik</b>	Omogućiti učenicima koji nisu savladali određenu cjelinu da na satu dopunske nastave, uz pomoć nastavnika dostignu zadovoljavajuću razinu znanja. Nakon svake pismene ili usmene provjere znanja, za učenike koji nisu dobili prolaznu ocjenu, organizira se dopunska nastava.	Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji nisu u određenom trenutku dostigli određenu razinu kompetencija, potrebnih za daljnje nesmetano praćenje gradiva. Nastava se organizira za sve razrede - 5. - 8. Broj polaznika varira i nije strogo određen; određuje ga jedino brzina kojom učenici savladavaju program, (neki se učenici nikad ne „nađu“ na dopunskoj, jer uče redovito i sistematično, dok su se zato drugi „pretplatili“ na dopunsku.	Predmetni nastavnik	Jednom tjedno u 1. i 2. polugodištu, u zavisnosti od postignutih rezultata provjeravanja znanja	Jednom tjedno kroz dva polugodišta	Godišnji izvještaj na kraju nastavne godine.	Kopiranje nastavnih materijala.
<b>Dodatna nastava</b>	Produbiti nastavne sadržaje i pripremiti učenike 7. i 8. r. za natjecanje	Za odlične i nadarene učenike			U tjednima prije školskih natjecanja		
<b>INA- dramska skupina</b>	Dramska skupina - Lutkari. Rad započinje izabirom najprimjerenije i učenicima najdraže scenske igre, igrokaza, uprizorene bajke, pripovijetke i sl. Nakon što se složimo oko toga što bismo željeli izvesti, krećemo u izradu lutaka, iz donešenog materijala. Nešto ćemo šivati kod kuće, a neke radnje možemo obaviti i u školi (lijepljenje kose, npr.) Potom slijedi izrada platna i uvježbavanje uloga.	Uzrast učenika: od 5. do 8. razreda. Broj polaznika nije strogo određen - prema učeničkim afinitetima. Predznanje nije potrebno, osim tečnog i artikuliranog govora, potrebnog za scenski nastup, kao i dobra vještina čitanja. Sklonosti: dolazit će oni učenici koji vole scenski nastup, glumu, izradu lutaka. Svijet lutaka otvoren je i za onu djecu koja vole glumu, ali imaju strah od nastupa - bit će „skriveni“ iza zastora, a lutki će posuditi glas i pokrete - idealno za senzibilne učenike.	Učenici koji se na dobrovoljnoj osnovi odlučuju za lutkare, profesor hrv. jezika i školski majstor	Jednom tjedno u termin predviđen za izvannastavne aktivnosti.	Jednom tjedno kroz dva polugodišta. Želja mi je „uprizoriti“ dvije predstave ili igrokaza tokom školske godine. U realizaciju spadaju i priprema teksta, te izrada lutaka, rekvizita i sl.		

Rad u školskoj zadrugi: izrada tapiserija i ostalih predmeta ukrasne i uporabne vrijednosti za Božić, Uskrs i sl.

# MATEMATIKA

Razred: 5.-8. razred PŠ Oklaj

Nastavnik: Ivan Zeljko

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DODATNA NASTAVA MATEMATI KE</b> 5.r. 6.r. 7.r. 8.r.	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju dodatnih sadržaja iz matematike, učenicima koji imaju iznadprosječne mat. sposobnosti	Učenici će: - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike - povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama - razvijati suradnički i natjecateljski duh	Ivan Zeljko	Učenici će: - analizirati i rješavati dodatne zadatke iz udžbenika i dodatne zadatke iz zbirke - analizirati zadatke s matematičkih natjecanja iz prethodnih godina - sudjelovati u različitim projektima županijske međuzupanijske razine	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim mat.natjecanjima	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATI KE</b> 5.r. 6.r. 7.r. 8.r.	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi matematike	Učenici će: - definirati osnovne matematičke pojmove koje nisu usvojili na redovitoj nastavi matematike - objasniti osnovne matematičke principe i zakonitosti - primjenjivati stečena znanja u različitim problemskim situacijama u skladu sa svojim mogućnostima - razvijati pozitivan stav prema matematici	Ivan Zeljko	Učenici će: - ponavljati aktivnosti koje nisu uspješni odraditi ili savladati u sklopu redovne nastave matematike - vježbati i analizirati dopunske zadatke iz udžbenika i radne bilježnice	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji
<b>INA KLOKAN BEZ GRANICA</b>	Popularizacija matematike među učenicima i pripremanje za međunarodno matematičko natjecanje Klokkan bez granica	Učenik će moći primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike, povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama, primjenjivati kreativna i inovativna rješenja, razvijati natjecateljski duh	Ivan Zeljko Učenici	Učenici rješavaju i obrazlažu zadatke s prošlogodišnjih natjecanja	Jednom tjedno	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, liste procjene, pisane provjere	Papir za fotokopiranje

## PRIRODA/BIOLOGIJA

Razred: 5.-8. PŠ Oklaj, 5.-8. PŠ Gradac, 7c MŠ Drniš

Nastavnica: Vanja Matas

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Cilj je kod učenika kroz sudjelovanje u radionicama razviti interes za očuvanje našeg planeta.	Učenik će moći iznijeti argumentirane stavove o važnosti očuvanja prirodnih bogatstava našeg planeta.	Vanja Matas	Učenici će izraditi prezentaciju na teme "Postanak planeta Zemlje" i "Aktualni problemi onečišćenja planeta (staklenički plinovi, mikroplastika i zbrinjavanje otpada)" te sudjelovati u radionici izrade maketa Zemlje tehnikom kaširanja.	Travanj 2021.	Usmeno izlaganje	troškovi materijala za izradu modela (ljepilo, škariće, kistovi, tempere, konac, hamer papir) cca 300 kn
<b>ODRŽAVANJE I UREĐIVANJE ŠKOLSKOG VRTA</b>	Cilj je održavati i oplemeniti postojeći školski vrt. Razviti kod učenika osjećaj odgovornosti za okoliš te stvoriti radne navike.	Učenici će primjeniti vještine sadnje i održavanja biljaka, organizirati će podjelu rada te će razvijati osjećaj odgovornosti za vlastiti okoliš	Vanja Matas	Učenici će pripremiti zemlju za sadnju biljaka te će posaditi ukrasno bilje. Učenici će tokom godine sadnice zalijevati i uklanjati korov.	Tijekom cijele školske godine.	Usmeno izlaganje	Troškovi sadnica cvijeća (30 kom.), humus, lopatice i vrtlarske rukavice.

## POVIJEST/GEOGRAFIJA

Razred: 5.-8. PŠ Oklaj (povijest/geografija) / 5.-8. PŠ Gradac (geografija)

Nastavnik: Ivan Galić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (što rade učenici)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
  DODATNI RAD  Geografija	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije koja nisu uključena u redovnu nastavu. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremati za natjecanje iz geografije.	Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Učenik će znanja stečena na nastavi moći svakodnevno primjeniti u svakidašnjem životu. Učenik će na određenoj razini razvijati kritički stav prema civilizacijskom dostignuću te postupno razvijati kreativnost, inovativnost i poduzetnički duh kako bi u sutrašnjici postao odgovoran član zajednice u kojoj živi. Učenik će razvijati pozitivan stav prema različitosti naroda te uvidjeti važnost pravilnog korištenja prirodnih bogatstava planeta.	Učitelj; učenici	Jednom mjesečno svaki razred. Neposredno pred natjecanje učenici se zajedno spremaju jednom ili dva puta tjedno. Učenici aktivno sudjeluju na nastavi, razvijaju duh zajedništva. Usvojena znanje na redovnoj nastavi dodatno razvijaju i utvrđuju te konstruiraju vlastita mišljenja o kompleksnosti geografskog prostora i suvremene uloge čovjeka današnjice.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine: jednom mjesečno svako razredno odjeljenje	Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu.	Troškovi se odnose na didaktički materijal koji se uglavnom nalazi u školi, dodatnih troškova nema. Pojedine materijale nastavnik nabavlja sam. Priznanja i nagrade dobivaju učenici koji ostvare uspjeh na bilo kojem od natjecanja.

<b>Izložba Domovinski rat na prostoru Dalmacije (Rujanski rat)</b>	Upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti Razvijanje pozitivnog stava prema vrijednostima Domovinskog rata.	-spoznati važnost vrijednosti proizašlih iz ratnih strahota	Učitelj;učenici	-posjet izložbi „Slomljen zvona“ u Domu kulture u Općini Promina -sudjeluju u dijalogu sa voditeljem izložbe te sa učiteljem	rujan 2020.	Izražavanje dojmova o viđenom kroz kratku diskusiju (interkaciju) sa učiteljem.	/
--	---	--	-----------------	---	-------------	--	---

Planirana je suradnja PŠ Oklaj i PŠ Gradac s NP Krka u vidu nekoliko predavanja i radionica koje će se održati tokom nastavne godine u naknadno dogovorenim terminima. Suradnja sa Općinom Promina na izložbi u Domu kulture pod nazivom „Slomljena zvona“.

## VJERONAUK

Razred: 5. - 8. PŠ Oklaj

Vjeroučiteljica: Tina Totić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Vjeronaučna olimpijada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika.</li> <li>- Priprema i sudjelovanje na natjecanju - Vjeronaučna olimpijada</li> </ul>	<p>Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka.</li> <li>- Razvijati stav poštivanja drugoga.</li> <li>- Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave.</li> <li>- Aktivno sudjelovati u djelovima natjecanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MZOŠ,</li> <li>- AZOO,</li> <li>- NKU,</li> <li>- Glas Koncila,</li> <li>- Mali koncil,</li> <li>- Učenici od 5-8 razreda koji se žele uključiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje.</li> <li>- Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.</li> </ul>	Šk. god. 2020./2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima.</li> <li>- Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima.</li> <li>- Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj.</li> <li>- Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.</li> </ul>	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.

# PODRUČNÁ ŠKOLA GRADAC

## OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (što rade učenici)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKO VNIK
<b>DJEČJI TJEDAN</b>	Obilježiti dječji tjedan kroz igru i zabavu. Upoznati stare tradicijske igre, ukrasiti pano	Razvijanje navika tjelovježbe i boravka u prirodi i poštivanja pravila u igri. Pokazati svoj talent pred drugima i pritom dobiti podršku ostalih učenika, ukrasiti pano škole	Branka Ivić	- Tradicionalne igre, igre naših predaka - ukrašavanje panoa	Prvi tjedan listopada	Izražavanje dojmova o viđenome. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicije.	
<b>DANI KRUHA</b>	-Upoznati proces nastanka kruha, njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje -Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh -Molitveni susreti učenika, djelatnika i župnika, zahvala za kruh -Razvijati senzibilitet i probuditi interes za običaje i kulturu drugih naroda	-razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh, ostale plodove zemlje i sve stvoreno -objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada - opisati proces nastanka kruha, imenovati tradicijske predmete u procesu nastanka kruha, imenovati biljke	Ivana Živković	-Dogovor s učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola u holu PŠ - Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole. - Priprema igrokaza, glazbenih točaka ili recitacija. - Blagoslov hrane i plodova - Priredba	Listopad 2020.	Javna prezentacija uč. radova, Izrada plakata, izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Hamer papiri, brašno, razne žitarice...

<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	<p>Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.</p>	<p>Vrednovati žrtvu Vukovara.</p>	<p>Aktiv povijesti geografije, učenicima</p>	<p>-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma</p>	<p>Studeni 2020.</p>	<p>Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	<p>Kupnja hamer papira, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.</p>
	<p>Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Razvijanje empatije prema potrebitima i svima koji su živote izgubili u Domovinskom ratu.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumijeti i tumačiti povijesne događaje ključne unutar bitke za Vukovar</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljednične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih u z Domovinski rat.</p>	<p>Studeni</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.</p>
	<p>Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.</p>	<p>Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora</p>	<p>Sandra Goreta učenicima</p>	<p>-Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole -Paljenje svijeća ispred crkve -Molitva za poginule</p>	<p>Studeni 2020.godine</p>	<p>Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji)</p>	<p>Materijal za izradu panoa</p>

BOŽIĆNA PRIREDBA	<p>Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne sposobnosti.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>Učenik će razumijeti i tumačiti obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost.</p>	<p>Prosinac</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).</p>
	<p>Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj.</p>	<p>Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme</p>	<p>Aktiv GK</p>	<p>Izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama.</p>	<p>Prosinac 2020.</p>	<p>Javni nastup</p>	<p>/</p>
	<p>BOŽIĆNA PRODAJNA IZLOŽBA</p>	<p>Obilježavanje božićnih blagdana. Poticati kreativno izražavanje učenika te interes za izradu božićnih ukrasa</p>	<p>Razvijanje empatije i solidarnosti. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.</p>	<p>Branka Ivić</p>	<p>- Planiranje i izrada različitih božićnih ukrasa i čestitki za prodajnu izložbu. -Radionica</p>	<p>Listopad - prosinac 2020.</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>

<b>VALENTINOV -DAN ZALJUBLJENIH</b>	<p>Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika kroz literarne sposobnosti.</p> <p>Učenik razvija sposobnost fantazijskog mišljenja, komentira, obrazlaže, unosi nove ideje povezujući ih u tekst jednostavnih opisnih i pripovjedačkih struktura.</p>	<p>Učenik će razumijeti i tumačiti obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu. Učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska.</p> <p>Učenik stvara tekst.</p>	Marija Jenjić	<p>Učenici će razvijati stvaralačku pismenost. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajuma. Učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost, stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina.</p>	Veljača	<p>Vrednovanje za učenje; učitelj će voditi bilješke o postignućima učenika, vrednovanje kao učenje.</p> <p>Samovrednovanje, anketa, liste procjene</p> <p>Vrednovanje naučenoga: vrednovanje rješenja protipinih zadataka i usmenog izražavanja učenika.</p>	Troškovi materijala za uređivanje pozrosnice i panoa
	<p>Primjenjivati kreativnost, maštu i originalnost u radu. Poticati zajednički rad. Razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva. Upoznati učenike s danom sv. Valentina.</p>	<p>Učenik će upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada.</p>	Ivana Živković	<p>Učenici će različitim likovnim tehnikama i materijalima individualno ili u paru napraviti likovni rad na određenu temu. - uređenje panoa - izrada ukrasa</p>	Veljača, 2021.	<p>Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih uputa, vođenje razgovora, vrednovanje izrađenog crteža.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, vršnjačko vrednovanje.</p>	/
<b>MAŠKARE</b>	<p>Njegovanje pokladnih običaja zavičaja. Razvijati kreativnost pri izradi kostima.</p>	<p>Učenik će moći uočiti važnost pokladne tradicije. Razvit će komunikacijske vještine i timski rad. Razlikovat će kupovne maske od onih koje sam izradi i osmisli.</p>	PŠ Gradac Učiteljica Željana Vujević	<p>Učenici će smišljati i izrađivati maske za predstavljanje na školskom Krnjevalu</p>	Veljača 2021.	<p>Učenici će raditi praktične radove na zadanu temu, pisat će izvještaje o provedenoj aktivnosti, literarne radove na tu temu te na kraju razvijati raspravu o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole.</p> <p>Samoprocjena vlastite aktivnosti.</p>	-Materijal za maske

<p style="text-align: center;"><b>USKRS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje</li> <li>- odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs, te ga povezati s buđenjem prirode.</li> <li>- upoznati povijesne činjenice vezane za Uskrs (zašto ga slavimo nedjeljom, kako se određuje datum slavljenja, simbolika pisanica, važne blagdane koji prethode Uskrsu i koji su slijede nakon Uskrsa,...)</li> <li>- sudjelovanje učenika u duhovnoj pripravi za Uskrs (molitva)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost obilježavanja blagdana i praznika</li> <li>- poznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs (različiti običaji u našoj domovini i u svijetu)</li> <li>- naučiti zašto je jaje simbol Uskrsa, zašto čestitamo Uskrs, zašto nosimo hranu na blagoslov, kojim danom u tjednu slavimo Uskrs, zašto je Uskrs najvažniji događaj za Kršćane, vrijeme priprave za Uskrs...</li> </ul>	<p>Vjeroučiteljica: Ivana Balić</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- duhovna priprava za Uskrs (molitva, pjesme, razne pobožnosti, post,...)</li> <li>- izrada plakata (Uskršnji narodni običaji u Hrvatskoj i Uskršnji običaji u svijetu)</li> <li>- izrada pisanica</li> <li>- gledanje filma s tematikom Uskrsa</li> <li>- izrada Uskrsne čestitke</li> <li>- ukrašavanje školskog panoa učeničkim radovima s tematikom Uskrsa</li> </ul>	<p>Travanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati nabrojati neke Uskršnje običaje</li> <li>- naučiti kada počima, a kada završava Uskršnje vrijeme</li> <li>- naučiti postaje Križnog puta</li> <li>- znati najvažnije blagdane vezano uz Uskrs (znati koji se obilježavaju u Uskršnjem vremenu i znati koji što predstavlja)</li> </ul>	<p>potrošni materijal</p>
<p style="text-align: center;"><b>MAJČIN DAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovati i protumačiti značenje majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena koje simboliziraju majčinstvo; spoznati važnost majke, one koja život daje; u Mariji vidjeti našu nebesku Majku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost majčinstva i doživjeti majku kao onu koja daje život, odgaja, skrbi i tješi svoju djecu.</li> <li>- učenik će znati prepoznati i cijiniti trud i požrtvornost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre</li> <li>- u majci će moći prepoznati Božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga.</li> </ul>	<p>Vjeroučiteljica: Ivana Balić</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno izražavanje,</li> <li>- pismeni uratci</li> <li>- kreativne radionice</li> <li>- molitva Krunice</li> </ul>	<p>Svibanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će pjesmom, recitacijama i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan.</li> <li>- pisanim literalim i likovnim radovima učenika bit će ukrašeni školski panoi</li> <li>- učenici će sami izraditi čestiku za svoje majke</li> </ul>	<p>Potrošni materijal</p>

## RAZREDNA NASTAVA

Razred: 1. PŠ Gradac

Učiteljica: Branka Ivić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
 <b>DODATNI RAD</b> <b>PRIRODA I</b> <b>DRUŠTVO</b>	Rad s učenicima koji pokazuju sklonost, sposobnost i želju za stjecanjem dodatnih znanja	Omogućiti učenicima stjecanje novog znanja, produbljanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo učenika prvog razreda.	Učiteljica i učenici 1. razreda	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	
<b>DOPUNSKA</b> <b>NASTAVA</b>  <b>Matematika</b> <b>Hrvatski jezik</b>	Pomoć učenicima u stjecanju znanja i vještina, te savladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.	Rad s učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje, osamostaljavati ih u radu.	Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.		
<b>INA</b> <b>Likovna skupina</b>	Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.	1. razred, javni nastup, školska priredba, ukrašavanje pano, sudjelovanje u školskoj zadruzi Smreka	učenici 1.razreda i njihova učiteljica	Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama.  Prezentacija radova na razrednim i školskim panoima.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.		Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.

Razred: 1. PŠ Gradac

Učiteljica: Branka Ivić – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Godišnja doba	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi i razlikovati ih prema obilježjima	Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja i opisivanja	Učiteljica i učenici	Školski okoliš, park	listopad	Korištenje stečenog znanja	–
Moje mjesto	Upoznati svoje mjesto, njegove sposobnosti i znamenitosti	Uočavati i opisivati svoje okruženje, poštovati mjesto življenja	Učiteljica i učenici	Mjesto u kojem živimo (moje selo)	studeni	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	–
Odlazak u kino	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture.	Učiteljica, učenici, roditelji	-posjet kinu Cinestar Šibenik	prosinac	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
Priroda zimi	Vremenska obilježja zavičaja	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja događaja u prirodi	Učiteljica i učenici	Školski okoliš	siječanj	Korištenje stečenog znanja	–
Ponašanje u prometu	Razumjeti što je promet, tko u njemu sudjeluje, odgovorno se ponašati poštujući prometna pravila i znakove	Razvijanje sposobnosti uočavanja i razlikovanja, oblikovanje prometne kulture	Učiteljica i učenici	Prometnica u blizini škole	veljača	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	–

<b>Posjet kazalištu</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kazalište kao dijela opće kulture	Učenici, učiteljica	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku	U 2.polugodištu, ovisno o rasporedu predstava	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
<b>Proljeće</b>	Promatrati, objasniti i razumjeti promjene koje se događaju u okolišu i usporediti ih s promjenama u jesen i zimi	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja	Učiteljica i učenici	Školski okoliš	travanj	Korištenje stečenog znanja	–
<b>Jednodnevni izlet</b>	Upoznavanje mjesta koje ćemo posjetiti, prirodnog krajolika i kulturno-povijesnih spomenika	Poticati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima te vrijednostima kulturno-povijesnih spomenika	Učiteljica i učenici	Posjet mjestu po odabiru, putovanje autobusom	Svibanj ili lipanj	Izražavanje dojmova o viđenom i korištenje stečenog znanja	Plaćaju roditelji (oko 200 kn po učeniku)

Razred: 2.razred PŠ Gradac

Učiteljica: Ivana Živković

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DODATNA NASTAVA Matematika</b>	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja,svladavanjem matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenici će produbiti svoje znanje, razvijati svoju darovitost i interes za matematičku znanost.	Učiteljica	U grupama, u paru ili individualno. Rješavanje problemskih zadataka.	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha.	
<b>DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika</b>	Rad sa učenicima kojima je potrebna pomoć nakon obrađenog gradiva predviđenog planom i programom.	Učenici će moći ovladati gradivom nakon prilagođenih metoda rada.	Učiteljica	Učenici individualno ili u manjim grupama rješavaju zadatke.	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	Pisano izvješće na kraju šk. god.(opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i postignuća).	/
<b>INA Likovna skupina</b>	Razvijati kreativnost i interes za likovno stvaralaštvo.	Učenik će moći razvijati kreativnost, strpljivost i urednost u radu, te usvojiti rad različitim likovnim tehnikama.	Učiteljica	Učenici će se likovno izražavati u raznim tehnikama,ukrašavati panoe te sudjelovati u izradi ukrasnih predmeta.	Jednom tjedno jedan školski sat,po potrebi i više.	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika.	Hamer papir, ljepilo,krep papr,vuna

Razred: 2.razred PŠ Gradac

Učiteljica: Ivana Živković – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
<b>PROMJENE U PRIRODI</b>	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima.	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Istražiti promjene u neposrednom okolišu.	učiteljica i učenici	Prikupljanje plodova jeseni ili dr. materijala ovisno o godišnjem dobu, obilazak okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim aktivnostima.	Školska godina 2020./2021.	Opažanja, učeničke mape. Dnevnik učenja. Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja.	
<b>NAŠE MJESTO</b>	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti	Učenik će moći imenovati svoje mjesto (grad ili selo), opisati središte sela i važne građevine u blizini škole, naučiti svoju adresu i razvijati pravilan stav o očuvanju čistoće svoga naselja i okoline.	učiteljica i učenici	Učenici će obilaziti svoje mjesto te promatrati, opisivati, crtati i uspoređivati objekte u njemu. Običi će kulturno-povijesne spomenike svog mjesta i užeg zavičaja.	Studeni 2020.	Postavljanje pitanja učenicima, anegdotske zabilješke. Vršnjačko vrednovanje, lista procjene.	
<b>ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE</b>	Razvijati kulturu posjeta u kult. ustanovama te ponašanja na javnim mjestima	Učenik će spoznati važnost posjećivanja kult. ustanova i time razvijati vlastitu opću kulturu.	Učiteljica i učenici	Posjet kinu i gledanje filma za djecu ili dječje predstave u kazalištu.	Ovisno o prigodnoj projekciji	Prepričavanje i pripovijedanje o vlastitom doživljaju, likovno izražavanje doživljenog.	Troškovi prijevoza i ulaznice (snose roditelji)
<b>PROMET</b>	graditi prometnu kulturu učenika i potaknuti odgovorno ponašanje u prometu	Učenik će moći prepoznati prometne znakove u blizini škole i odrediti njihovo značenje	Učiteljica i učenici	Učenici će pješačiti uz prometnicu u blizini škole i uočavati prometne znakove.	Veljača/ ožujak	Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, Opažana)	
<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	Upoznati mjesto, njegove kulturno –povjesne znamenitosti i posebnosti krajolika	Učenik će navesti činjenice vezane za mjesto koje posjećuje	Učenici i učiteljice	Učenik će moći izraziti dojmove o viđenom i koristiti stečena znanja.	Svibanj	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Cijena izleta

Razred: 3.r PŠ Gradac

Učiteljica: Željana Vujević

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DODATNI RAD PRIRODA I DRUŠTVO</b>	Važno je prepoznati nadarene i zainteresirane učenike koji imaju sposobnosti raditi kompleksnije zadatke iz PID, poticati njihovu aktivnost kroz različite oblike rada u rješavanju problema. Sa učenicima provoditi razne pokuse vezane za obrađeno gradivo.	Učenik će moći proširivati vlastito znanje i darovitost te razvijati svestranost u području prirodnih znanosti. Izgraditi ispravni stav prema radu i učenju te uočiti konačni uspjeh vlastitog rada i zalaganja.	Učiteljica i učenici	Učenici će samostalno u parovima i grupama rješavati zadatke razine pokuse i projekte vezano za nastavne jedinice PID. Organizirati natjecanja u parovima, kvizove te igre asocijacija.	Jedan sat tjedno.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i rezultata tijekom školske godine kroz razredna natjecanja (vršnjačko vredovanje) pismenim i usmenim načinom rada.	Materijali za fotokopiranje. Razni dodatni materijali pronađeni u prirodi .
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA HRVATSKI JEZI</b>	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u radu i praćenju nastavnog procesa te usvajanja nastavnog gradiva pomoć u radu, pravilno usmjeravanje kako učiti i usvajati sadržaj.	Učenik će prilagođenim tempom i radom razvijati svoje intelektualne sposobnosti i to će mu pomoći lakše se uključiti u tijek rada redovne nastave.	Učiteljica i učenici	Učenici će čitati, pisati, raditi slagalice i pronalaziti odgovore na zadane upite te tako razvijati vlastito samopouzdanje.	Jedan sat tjedno.	Praćenje i bilježenje načina rada i pristupa te postignuća tijekom nast. godine kroz prilagođene nast. listiće, slagalice, diktate.	Materijali za fotokopiranje.
<b>INA- Kreativna radionica</b>	Razviti kod učenika kreativnost, kritičko mišljenje i interes za likovni izraz. Izrada dekoracija	Razvijati strpljivost i kreativnost te urednost u radu. Usvajati rad sa različitim likovnim tehnikama	Učiteljica Željana Vujević i učenici	Kreativne radionice praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovni tehnikama. Presentacija rdova na razrednim i školskim panoima i prodajnim izložbama.	Jedan sat tjedno.	Praćenje i bilježenje učeničkih sposobnosti i interesa kroz školsku godinu.	Troškovi repro materijala za izradu ukrasa i panoa .

Razred: 3. PŠ Gradac

Učitelj: Željana Vujević - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>Snalaženje u prostoru</b>	Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima. Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta.	Učenik će moći odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca. Moći će odrediti i objasniti pojam stajališta i obzora. Učenik će moći uočiti povezanost između visine stajališta i veličine (širine) obzora. Moći će promatrati prirodu, opisivati svoja zapažanja te ih primjenjivati u svakidašnji životnim situacijama.	Učiteljica i učenici	Učenici određuju položaj Sunca na nebu. Uz pomoć kruga od papira i sjene jednog od učenika određuju položaj glavnih strana svijeta. Kraticama obilježavaju gl. strane svijeta na papirnatom krugu. Uz pomoć štapa koji se nalazi u sredini kruga preciznije određuju glavne i sporedne strane svijeta. Određuju položaj objekata u blizini. Donose zaključke o stajalištu, uočavaju obzorovu crtu.	rujan, 2020.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova.	
<b>Plan mjesta</b>	Određivati položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom.	Učenik će moći prepoznati važnije objekte i ulice u naselju, pronaći i imenovati svoju ulicu. Moći će primjenjivati spoznaje o glavnim i sporednim stranama svijeta. Učenik će moći opisivati svoja zapažanja, snalaziti se u prostoru i precizno izvoditi praktičan rad. Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju te pomagati onima kojima je potrebna pomoć pri snalaženju u naselju.	Učiteljica i učenici	Uz pomoć kompasa učenici se orijentiraju u prostoru. Određuju položaj važnijih objekata u odnosu na školu, kao i smjer pružanja glavnih i sporednih ulica. Svoja zapažanja učenici bilježe u listić, a položaj objekata i ulica u odnosu na školsku zgradu skiciraju u bilježnice	listopad, 2020.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova.	/

<b>Posjet meteorološkoj postaji</b>	Razumjeti namjenu meteorološke postaje	uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave te razlikovati osnovne mjerne instrumente kojima se mjere promjene u atmosferi. Učenik će moći promatrati i razumjeti namjenu meteorološke postaje. Moći će logički razmišljati i zaključivati, zapažati vremenske promjene, pozitivno se odnositi prema znanstvenom načinu prikupljanja podataka	Učiteljica i učenici, meteorolog	Učenici upoznaju meteorološku postaju, prate demonstraciju profesionalnog meteorologa, očitavaju podatke s mjernih instrumenata. Postavljaju pitanja i iskazuju svoje doživljaje.	studeni, 2020.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova. Kviz znanja.	Prijevoz učenika
<b>Moja županija</b>	Prepoznati istaknuta obilježja svoje županije.	imenovati svoju županiju, odrediti središte županije, opisati najvažnija obilježja županije, prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji. -promatrati, opisivati svoja zapažanja, snalaziti se u prostoru, razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju i surađivati s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja.	Učiteljica i učenici, predstavnici lokalne zajednice	Učenici će posjetiti županijsko središte. Upoznati će prometnu, upravnu, kulturnu, prosvjetnu i gospodarsku važnost županije i županijskog središta. Ako bude mogućnosti održati će razgovor s predstavnicima lokalne zajednice.	studeni, 2020.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izrada plakata.	Prijevoz učenika
<b>Jednodnevni izlet</b>	Upoznati mjesto, njegove kulturno-povijesne znamenitosti i posebnosti krajolika.	upoznati novo mjesto te uspoređivati izgled svog mjesta sa posjećenim mjestom. - uočiti sličnosti i razlike u govoru, ponašanju i životu ljudi tog mjesta. -razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju. -promatrati i opisivati svoja zapažanja te surađivati s drugim učenicima.	Učiteljica, učenici i turistički pratitelj	Šetnjom kroz mjesto koje će posjetiti, učenici će aktivno slušati vodiča, postavljati pitanja, razgovarati, steći nova prijateljstva.	svibanj/lipanj 2021.	Izražavanje dojmova o viđenom.	Cijena izleta oko 200kn po učeniku
<b>Medijska kultura: odlazak u kino i kazalište</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kinu ili kazalištu te na javnim mjestima.	Učenik će moći gledanjem filma ili kazališne predstave prepustiti se doživljaju, izoštriti osjetila identificirati se s likovima. Moći će promatrati, donositi zaključke te kritički razmišljati o likovima i njihovim postupcima.	Učiteljica i učenici	Učenici će gledati film i/ili kazališnu predstavu primjerenu svom uzrastu.	Tijekom šk.god.2020./2021.	Pisani osvrt, strip i dramatizacija.	Prijevoz učenika, ulaznica

Razred: 4.

Učitelj: Sandra Goreta

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL JI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKO VNIK
<b>DODATNI RAD MATEMATIK A</b>	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje apstraktnog i divergentnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu.	Učenik će razvijati svoju darovitost te produbiti interes za matematičku znanost. Primjenjivati znanja stečena na redovnoj nastavi te povezivati ih i koristiti u problemskim situacijama. Učenik će razvijati suradnički duh i motivirati ostale učenike u pronalaženju načina koji dovode do rješavanja problema.	Učiteljica i učenici	Učenici će u skupinama, paru ili individualno rješavati zadatke i matematičke igre	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Razredno natjecanje. Klokani	
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA HRVATSKI JEZI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja učenicima koji teže prate i usvajaju nastavni program. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave te navike redovitog učenja i vježbanja. Razvoj samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu.	Učenici će moći pratiti nastavno gradivo bez većih poteškoća, osamostaliti se u radu te razviti radne navike.	Učiteljica i učenici	Primjenom različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća uspjeha.	
<b>INA- LIKOVNA SKUPINA</b>	Razvijanje komunikacije među učenicima, kreativno izražavanje učenika, uvažavanje boljih rješenja te razvijanje svijesti o različitosti kao i prihvaćanje istih. Razvijanje darovitosti, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Upoznavanje života i rada likovnih umjetnika.	Učenik će moći izraziti svoju kreativnost kroz oblikovanje likovnih uradaka. Razvijati će sposobnost kritičkog i divergentnog mišljenja, komunikacijske vještine, samopouzdanje. Oblikovati će i razvijati darovitost poštujući i uvažavajući različitosti drugih te na taj način doprinijeti timskom radu.	Učiteljica i učenici	Radom u skupini, parovima te individualiziranim pristupom učenicima. Sudjelovanje u e-Twinning projektima,	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Praćenje zalaganja učenika kroz mape radova	Troškovi materijala

Razred:4.

Učitelj: SANDRA GORETA - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITE LJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMEN IK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKO VNIK
<b>UVJETI ŽIVOTA</b>  Priroda nas okružuje	Razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti odnos žive i nežive prirode	Prepoznati i živu i neživu prirodu i razlikovati ih. Izvesti zaključak o potrebi očuvanja vode, zraka i tla. Razviti aktivan odnos očuvanja prirode, ekološku svijest i svijest o osobnoj odgovornosti u zaštiti i očuvanju prirode	Učiteljica i učenici	U školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini promatrati prirodu, živu i neživu i uočiti njihovu međusobnu povezanost	tijekom nastavne godine	Mapa praćenja a njihovim zaključcima koje će prezentirati na satu	
<b>MEDIJSKA KULTURA</b> Kazališna predstava	Uvod djece u filmsku pismenost, razvijanje navike odlaska u kino kao dijela opće kulture	Prikazati u kratkim crtama sadržaj predstave, kritički izraziti dojmove o predstavi	učenici i učiteljice	Učenici će gledati dječju predstavu u Centar za kulturu Đrniš	tijekom nastavne godine	Izražavanje dojmova o viđenom, mapa radova, učenički izvještaji	cijena ulaznice
<b>IZ PROŠLOSTI DOMOVINE HRVATSKE</b>  Grad Sinj - stari dio grada	Povezati razvoj starog dijela grada s događajima iz prošlosti.	Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost. Istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini, povezuje to s kulturno-povijesnim spomenicima i smješta ih u vremenske okvire te pokazuje na vremenskoj crti. Opisati izgled starog dijela grada. Prepoznati i imenovati kulturno - povijesne spomenike te prepoznati stoljeće u kojem su nastali prema događajima iz prošlosti.	učenici i učiteljice	Odlazak, promatranje i opisivanje starog dijela grada Sinja	tijekom nastavne godine	Opisati nastanak i razvoj starog dijela grada prema pov. događajima, likovno izražavanje viđenog	cijena autobusne karte

<b>MEDIJSKA KULTURA</b>  <b>Igrani film</b>	Uvod djece u filmsku pismenost, razvijanje navike odlaska u kino kao dijela opće kulture	Prikazati u kratkim crtama sadržaj filma, kritički izraziti dojmove o filmu, pripovijeda kratku filmsku priču nakon gledanja filma, razlikuje glavne i sporedne likove u filmu, razlikuje film od kazališne predstave, televizijske emisije i dramske serije	učenici i učiteljice	Učenici će gledati film u kinu Cinestar, Šibenik	tijekom nastavne godine	Izražavanje dojmova o viđenom, mapa radova, rasprava	cijena kino ulaznice, karta autobusa
<b>ČOVJEK</b> <b>Posjet bolnici Knin</b>	Posjetiti školskog liječnika, prepoznati važnost brige o osobnom zdravlju, opisati način liječenja najučestalijih dječjih bolesti	Opisati kako brinemo o osobnom zdravlju (osobna higijena, raznolika prehrana, odmor, boravak na svježem zraku, preventivni pregled kod liječnika). Navesti najučestalije dječje bolesti, opisati način na koji se liječe.	učenici i učiteljice	Učenici će posjetiti bolnicu u Kninu	tijekom nastavne godine	Navesti u kratkim crtama savjete školske liječnice	Cijena prijevoza
<b>EKSKURZIJA</b>  <b>Naša domovina Hrvatska</b>	Prepoznati karakteristike gorskog i brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (prirodno - zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja)	Prepoznati karakteristike gorskog i brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (prirodno - zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja), opisati prirodne ljepote, navesti kulturno -povijesne spomenike, poticati zajedništvo, suradnju i timski rad te snalaženje u nepoznatim prostorima	učenici i učiteljice	Mjesto održavanja ekskurzije (prema dogovoru)	travanj/svibanj 2021. godine	Učenički izvještaj, esej	Cijena po učeniku oko 1300 kn

# PREDMETNA NASTAVA

## HRVATSKI JEZIK

Razred: 5.- 8. PŠ Gradac  
Nastavnica: Marija Jenjić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<p>Cilj je dopunske nastave pomoći svakom učeniku da svlada i usvoji jezično i književno gradivo iz nastavnog predmeta hrvatski jezik.</p> <p>Cilj je pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu da na razini prepoznavanja, prisjećanja i uočavanja novih jezičnih pojava usvoje nove nastavne sadržaje te uz pomoć učitelja ili prema zadanim smjernicama učenik povezuje tekst i jezični sadržaj kao cjelinu te ga prema zadanim smjernicama povezuje s prethodnim znanjima iskustvom.</p>	<p>Učenik će moći:-prepoznati, imenovati, nabrojiti jezične i književne vrste.</p> <p>Učenik samostalno uz zadane smjernice pristupa radu kopira, prati, ponavlja i slijedi zadanu smjernicu kako bi mu se olakšalo svladavanje prototipnih zadataka.</p> <p>Učenik usvaja književnoteorijsko znanje:pojašnjava, izražava svoje stavove i argumentira ih vodeći se primjerima iz vlastitog okruženja i pri tome prati pravila uljudnoga ponašanja.</p>	<p>Učenici 5.,6,7. i 8. razreda te predmetni učitelj Marija Jenjić</p>	<p>Tijekom provedbe dopunske nastave provodit će se individualizirani pristup rada kako bi učenici s lakoćom svladali nastavne sadržaje te na taj način usvojili jezično i književno gradivo.</p> <p>Učenici vrednuje književni tekst, prosuđuje ga i ocjenjuje Učenik razgovara i oblikuje tekst u skladu sa svrhom govorenja, oblikuje i govori uz pomoć učitelja tekst složenih pripovjednih struktura.</p> <p>Učenik uvježbava govornu spretnost te poštuje pravila uljudnoga ophođenja</p>	<p>Jedan školski sat tijekom cijele školske godine</p>	<p>Učenici će se vrednovati tijekom cijele školske godine.</p> <p>Metodama: Vrednovanje za učenje; učitelj će voditi bilješke o postignućima učenika, vrednovanje kao učenje.</p> <p>Samovrednovanje, anketa, liste procjene</p> <p>Vred. naučenoga: vrednovanje rješenja protipinih zadataka i usmenog izražavanja učenika.</p>	<p>Za realizaciju dopunske nastave potrebno je izdvojiti materijalna sredstva za fotokopiranje nastavnih listića, pisanih provjera znanja</p>

<p><b>INA</b> <b>Literarno</b> <b>dramska</b> <b>skupina</b></p>	<p>Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti: glumačke, recitatorske, literarne, novinarske te likovne sposobnosti. Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju putem školske zadruge <i>Smrika</i>, sudjeluju u uređenju škole za prigodne datume, učestvuju na školskim priredbama te sudjeluju na literarnim natjecanjima.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učeni posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju. Učenik će kroz ples, glumu i glazbu razvijati interes za dramsku umjetnost kao i izvedbu dramskih djela prigodom blagdana. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite osobine dramskih likova predložene govorom lika, njegovim razmišljanjem, emocionalnim i psihičkim reakcijama, moralnim stavovima i njihov međusobni odnos u dramskom djelu.</p>	<p>Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).</p>
--	--	---	---	--	---	---	--

## MATEMATIKA

Razred: 5.-8. PŠ Gradac

Učitelj: Mirna Primorac

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
INA  KLOKAN BEZ GRANICA	Popularizacija matematike među učenicima i pripremanje za međunarodno matematičko natjecanje Klokani bez granica	Učenik će moći primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike, povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama, primjenjivati kreativna i inovativna rješenja, razvijati natjecateljski duh	M. Primorac Učenici 5. i 6. razreda, nastavnica	Učenici rješavaju i obrazlažu zadatke s prošlogodišnjih natjecanja	Četvrtak, 6.sat	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, liste procjene, pisane provjere	Papir za fotokopiranje

## VJERONAUK

Razred: 5.-8. PŠ Gradac

Učitelj: Ivana Balić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
 Vjeronaučna olimpijada (Sveti Vinko Paulski - apostol milosrdne ljubavi - Vinkovska karizma u Hrvatskoj)	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama vjere, te prihvaćanje ljudskih i Kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu. Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje kompetencija učenika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno i što cjelovitije upoznati Katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama.</li> <li>- saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu učenici će moći djelatno primjeniti u svom životnom okruženju.</li> <li>- Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja dodjeljenog za natjecanje</li> <li>- primijentiti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka</li> <li>- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju</li> <li>- poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave</li> <li>- aktivno sudjelovati u svim dijelovima natjecanja</li> </ul>	Vjeroučiteljica Ivana Balić	Vjeroučenici od 5. Do 8. Razreda sudjeluju u natjecanju. Sudjelovanje se provodi na školskoj, županijskoj i državnoj razini.	Od listopada do veljače, a po postignutim rezultatima i do svibnja	Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: Školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnjen vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.

## TALIJANSKI JEZIK

Razredi: 8. PŠ Oklaj, PŠ Gradac

Učiteljica: Mia Srdarev

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DODATNA NASTAVA</b>	Pripremiti učenike 8. razreda za školsko natjecanje iz talijanskog jezika	Razumjeti odslušani tekst Čitati i razumjeti pročitani tekst Govoriti o poznatoj tematici Pisati tekst o poznatoj tematici Sudjelovati u kratkome razgovoru Prepoznati sličnosti između vlastite i talijanske kulture Pronalaziti izvore informacija Odabrati i primijeniti strategije učenja talijanskog jezika Prepoznati, imenovati i primijeniti dosad naučene gram. strukture	Predmetni nastavnik (Mia Srdarev)	Aktivnosti slušanja s razumijevanjem (Zadaci višestrukog izbora, točno/netočno) Aktivnosti čitanja s razumijevanjem (zadaci popunjavanja praznina) Čitanje teksta (posložiti dijalog po redu) Aktivnosti govorenja (role-play) Aktivnosti pisanja (pisanje po predlošku)	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Postavljanje pitanja učenicima, liste procjene, samovrednovanje uz upotrebu rubrika za vrednovanje, konzultacije s učiteljem, pisane i usmene provjere znanja, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja	Troškovi kopiranja nastavnih materijala

# PODRUČNÁ ŠKOLA DRINOVCI

## OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKO VNIK
DANI KRUHA	Učenici će saznati o tradicionalnim običajima i obilježavanja blagdana i svečanosti	Učenik će razumjeti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati će sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha, razvijati ispravni stav prema poštovanju ljudskog rada i graditi osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje koje ubiremo.	PŠ Drinovci Marica Lovrić Učenici od 1,- 8.razreda	Učenici će urediti prigodni pano u školi i razredu, donijet će plodove i proizvode od brašna (kruh, peciva, kolači) te urediti svoj izložbeni stol. Svečanost će upotpuniti prigodnim kulturnim programom.	Listopad 2020.	Učenici će raditi praktične radove na zadanu temu, pisat će izvještaje o provedenoj aktivnosti, literarne radove na tu temu te na kraju razvijati raspravu o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole.	-
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Uočavanje važnosti čitanja knjiga hrvatskih autora i razvijanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje potrebe za čitanjem i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka. Jačanje čitalačkih vještina i razvijanje kritičkog mišljenja. Razvoj jezičnih vještina pisanja i govorenja.	Učenik shvaća važnost čitanja književnih tekstova, čita tekstove s razumijevanjem, uspoređuje podatke i izvodi zaključke. Učenik obrazlaže vlastita iskustva i stavove te ih uspoređuje s onima u pročitanim književnim djelima. Učenik piše tekstove jednostavnih pripovjednih struktura u skladu sa zadanom temom. Učenik prepoznaje potrebu proučavanja hrvatske književnosti u svrhu očuvanja i zaštite nacionalnog identiteta i tradicije.	Učenici i učiteljica Katarina Jakelić	Učenici čitaju književna djela hrvatskih autora, uspoređuju podatke i izvode vlastite zaključke. Uspoređuju pročitano u tekstu s vlastitim životnim iskustvima. Pišu vlastite tekstove i uređuju pano.	Listopad/st udeni	Opisno praćenje učenika	Papir, škare, ljepilo

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU GRADA VUKOVARA	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijaloga o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Vrednovati žrtvu Vukovara.	Aktiv povijesti geografije, učenici	-prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma	studeni 2020.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
	- razvijati pravilan stav prema žrtvama Domovinskog rata - razvijati empatiju prema žrtvama Domovinskog rata	- vrednovati žrtvu Vukovara  -razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora	Kristina Budanko	Učenici će: - razgovarati o gradu Vukovaru - urediti glavni pano u predvorju škole -zapaliti svijeće ispred crkve na mjesnom groblju i na mjestima gdje su poginuli hrvatski branitelji	studeni 2020.	- razgovor i izražavanje dojmova	
BOŽIĆ	Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj pismenih sposobnosti i komunikacijskih vještina. Razvoj jezičnih vještina govorenja i pisanja.	Učenik se stvaralački izražava prema zadanoj temi potaknut različitim iskustvima. Učenik razvija kritičko mišljenje te uviđa vlastite talente, ali i talente drugih učenika. Učenici razvija svoje pisane sposobnosti. Učenik pokazuje zanimanje za sve oblike literarnog izražavanja.	Učenici i učiteljica Katarina Jakelić	Učenik piše jednostavna pripovjedna i pjesnička djela na zadanu temu. Učenik uređuje pano, izrađuje božićne čestitke i izvješćuje o bitnim događajima iz škole u božićno vrijeme.	Prosinac	Opisno praćenje učenika	Papir, škare, ljepilo
	Obilježiti božićne blagdane. Napisati i ukasiti božićnu čestitku. Poticati kreativno izražavanje.	Učenik će moći prepoznati način čestitanja, napisati, izraditi i ukasiti božićnu čestitku.	Anita Mikulandra; Učenici	Učenici će napisati i ukasiti božićnu čestitku.	Prosinac 2020.	Izrada čestitki	Hamer papir

VALENTINOVO	<p>Primjenjivati kreativnost, maštu i originalnost u radu. Razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva. Upoznati učenike s danom sv. Valentina. Razvijanje kreativnosti i poticanje na vlastito mišljenje i izražavanje.</p>	<p>Razvijati vještine čitanja, govornog izražavanja te kreativnog stvaralaštva. Učenik će upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada.</p>	<p>Nikolina Andabaka Sučić i učenici 1. razreda</p>	<p>Različitim likovnim tehnikama i materijalima individualno ili u paru napraviti likovni rad na temu Valentinova (srca od kartona, origami srce..)</p>	<p>Veljača 2021.</p>	<p>Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih uputa, vođenje razgovora, vrednovanje izrađenog crteža. Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, vršnjačko vrednovanje</p>	<p>/</p>
	<p>Razvijanje kreativnosti i poticanje na vlastito mišljenje i izražavanje. Razvijanje potrebe za čitanjem i pisanim izražavanjem. Razvoj sposobnosti analize književnih tekstova, razumijevanja književnih tekstova i usporedbe s vlastitim iskustvom.</p>	<p>Učenik čita tekstove s razumijevanjem, analizira tekst, izvodi zaključke i uspoređuje s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema zadanoj temi potaknut različitim iskustvima. Učenik jača samopouzdanje, ali i razvija samokritičnost.</p>	<p>Učenici i učiteljica Katarina Jakelić</p>	<p>Učenik čita književna djela (pripovjedna, pjesnička i dramska) ljubavne tematike. Pročitano uspoređuje s vlastitim iskustvima i piše jednostavna pripovjedna i pjesnička djela na zadanu temu. Učenici uređuju pano, izrađuju ljubavne čestitke i izvješćuju o bitnim događajima iz škole u vrijeme Valentinova.</p>	<p>Veljača</p>	<p>Opisno praćenje učenika</p>	<p>Papir, škare, ljepilo</p>
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	<p>Razvijati kod učenika svijest o toleranciji i međusobnom poštivanju svojih vršnjaka, prihvaćati različitosti kod vršnjaka. Izbjegavati međusobne neprimjerene oblike ponašanja i poticati među vršnjacima prijateljstvo i suradnju.</p>	<p>Nošenjem odjernih predmeta ili drugih detalja ružičaste boje izražava se solidarnost i podupire stav i mišljenje da nasilničko ponašanje među vršnjacima nema nikakvu opravdanost.</p>	<p>PŠ Drinovci Učiteljica Marija Kulušić Učenici od 1.-8.razreda</p>	<p>Učenici će izrađivati likovne radove sa porukama o sprječavanju nasilja među djecom, školski pano će imati prigodnu temu, a obučeni će odjevni predmet ili neki drugi detalj ružičaste boje i tko izražavati svoju solidarnost i poslati poruku da su protiv bilo kakvog nasilničkog ponašanja.</p>	<p>Veljača 2021.</p>	<p>Učenici će raditi praktične radove na zadanu temu, pisat će izvještaje o provedenoj aktivnosti, literarne radove na tu temu te na kraju razvijati raspravu o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole. Samoprocjena vlastite aktivnosti.</p>	<p>-</p>

<p><b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati ponašanje u skladu s dječjim pravima</li> <li>- poticati solidarnost</li> <li>- potaknuti učenike na prepoznavanje i uvažavanje potreba drugih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biti solidarni s osobama s Downovim sindromom</li> <li>- biti empatični i razumjeti da „biti drugačiji“ ne znači imati manja prava</li> <li>- razumjeti važnost međusobnog prihvaćanja</li> </ul>	<p>učiteljica Kristina Budanko i učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će u znak podrške svim osobama s Down sindromom, taj dan simbolično obući različite čarape</li> <li>- učenici će urediti razredni pano prigodnim likovnim radovima</li> </ul>	<p>ožujak 2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i izražavanje dojmova</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>	
<p><b>USKRS</b></p>	<p>Doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje. Odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs te ga povezati s buđenjem prirode. Pisanom rječju i likovnim radovima izražavati vlastitu kreativnost i originalnost.</p>	<p>Razvijati finu motoriku izradom ukrasa, primjenom raznih likovnih tehnika razvijati kreativno stvaralaštvo. Usavršavati govorno izražavanje prepričavanjem običaja za Uskrs.</p>	<p>Nikolina Andabaka Sučić i učenici 1. razreda</p>	<p>Izrada ukrasa za prodajnu izložbu, izrada likovnih radova (jaja od kartna, koke, košarice...), usmeno prepričavanje</p> <p>Uređenje školskog panoa</p>	<p>Travanj 2021.</p>	<p>Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja, zabilješke, heuristički razgovor</p> <p>Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje</p>	<p>/</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznati značenje Uskrsa za kršćane</li> <li>- odrediti vrijeme slavljenja Uskrsa</li> <li>-kako se određuje datum slavljenja Uskrsa, zašto se slavi nedjeljom, blagdani koji prethode Uskrsu, značenje pisanica</li> <li>-molitva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poznavanje običaja koji su vezani za blagdan Uskrsa</li> <li>- jaja kao simbol Uskrsa- zašto?</li> <li>-čestitanje Uskrsa</li> <li>- hrana za blagoslov</li> <li>- Uskrs kao najvažniji događaj za kršćane</li> </ul>	<p>Vjeroučitelj: Ante Nimac</p>	<p>Duhovna priprava za Uskrs kroz molitvu, post, razne pobožnosti</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Izrada pisanica i čestitke</p> <p>Ukrašavanje panoa s učeničkim radovima</p>	<p>Travanj</p>	<p>Naučiti kad počinje, a kad završava uskršnje vrijeme</p> <p>Nabrojiti neke običaje Uskrsa</p> <p>Znati postaje križnog puta</p>	<p>Potrošni materijal</p>

<p><b>DAN PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)</b></p>	<p>Razvijati svijest o važnosti očuvanja planeta Zemlje</p>	<p>GEO OŠ A.B.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja Zemlje koristeći se globusom GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji</p>	<p>Zlatka Mikulandra i učenici</p>	<p>Izrada plakata ili prezentacije te modela planeta Zemlje. Prikupljanje i izlaganje podataka o postanku, građi, osnovnim obilježjima važnim za život na Zemlji, mogućnostima narušavanja uvjeta života na Zemlji te zaključivanje važnosti očuvanja planeta Zemlje u Sunčevu sustavu za čovjeka i ostale oblike života na Zemlji.</p>	<p>Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.</p>	<p>Formativno, sumativno</p> <p>Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)</p>	<p>Bez dodatnih troškova</p>
<p><b>MAJČIN DAN</b></p>	<p>Obilježiti Majčin dan; imenovati i protumačiti značenje majčinog dana; spoznati važnost majke</p>	<p>Učenici će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvornost koju njihova majke čini za njih. Učenici će osvijestiti važnost uloge majke u životu svakog čovjeka.</p>	<p>Učiteljica Mihaela Reškov</p>	<p>Učenici će se likovno izražavati te slikati portrete svojih majki. Učenici će izrađivati čestitke za svoje majke, te će pisati sastavke o svojim majkama.</p>	<p>Svibanj 2021.</p>	<p>Radovi će biti izloženi na školskim panoima.</p>	<p>Papir, škare, ljepilo, boje i sl.</p>

## RAZREDNA NASTAVA

Razred: 1. PŠ Drinovci

Učitelj: Nikolina Andabaka Sučić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKO VNIK
<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Motiviranje učenika da se bave matematikom, razvijanje matematičkog mišljenja - prostorno predočavanje, logičko zaključivanje. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom.	Uočavati matematičke probleme te ih uspješno rješavati, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati pozitivan odnos prema radu, povezivati nastavne sadržaje, primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu, logički razmišljati, samostalno računati, pisati i objašnjavati zadatke.	Učiteljica 1. razreda	Rješavanje problemskih (numerički, zadatci riječima te geometrijski sadržaji) zadataka, individualni rad,	Tijekom školske godine 2020./2021. jednom tjedno	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, vrednovanje riješenih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, lista za samoprocjenu, kviz	Papir za fotokopiranje - 50 kn
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programu i sadržaju različite težine s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.	Razvijati vještine pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost logičkog i kreativnog razmišljanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izričaju.	Učiteljica 1. razreda	Individualno, učenje kroz igru (mozgalice, zagonetke, labirinti). Rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka svih oblika (numerički, tekstualni, geometrijski)	Prema potrebi tijekom školske godine 2020./2021.	Vrednovanje za učenje: heuristički razgovor, pitanja i usmeni odgovori, vrednovanje riješenih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, kviz	Papir za fotokopiranje - 50 kn

<p><b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b></p>	<p>Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.</p>	<p>Usvajati tehniku čitanja, pravilno se usmeno izražavati, razvijati vještine čitanja i pisanja, biti osposobljen za čitanje s razumijevanjem, utjecati na ustrajnost, urednost i samostalnost</p>	<p>Učiteljica 1. razreda</p>	<p>Jezične igre, vježbe pisanja, sastavljanje riječi, slikopriče</p>	<p>Prema potrebi tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Vrednovanje za učenje: heuristički razgovor, pitanja i usmeni odgovori, vrednovanje riješenih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, kviz</p>	<p>Papir za fotokopiranje - 50 kn</p>
<p><b>INA LIKOVNA SKUPINA</b></p>	<p>Razvijati interes za likovnu umjetnost, razvijati kreativnost i slobodu likovnog izričaja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.</p>	<p>Aktivno promatrati svijet oko sebe, uočavati i istraživati različite likovne tehnike te ih uspješno primjenjivati u likovnim radovima. Njegovati pozitivan odnos prema radu, formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobnosti.</p>	<p>Učiteljica 1. razreda</p>	<p>Oblikovanje na plohi, modeliranje, građenje, crtanje, slikanje i fotografiranje</p>	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Vrednovanje za učenje: uspoređivanje likovnih radova, kritički osvrt Vrednovanje kao učenje: samostalna primjena likovnih sredstava u likovnom izričaju</p>	<p>-</p>

Razred: 1. PŠ DRINOVCI

Učitelj: Nikolina Andabaka Sučić – izvanučionična nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Moja škola	Upoznati školu i školsko dvorište kako bi lakše povezali sa nastavnim sadržajem te kako bi boravak u školi bio što ugodniji.	Lakše razumjeti i povezati nastavno gradivo, upoznati raspored i djelatnike škole te se lakše snalaziti i pristojno ponašati u školi.	Učiteljica 1. razreda	Učenici će šetnjom upoznati vanjske sadržaje u šk. dvorištu kao i prostorije u školi te djelatnike. Uspoređuju slike iz udžbenika u svoju školu, uočavaju sličnosti i razlike.	Rujan 2020.	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, lista za samoprocjenu	-
Moje mjesto	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta kao i djelatnike u određenim ustanovama.	Učiteljica 1. razreda	Šetnjom učenici upoznaju kulturno- povijesne spomenike i prirodne ljepote svog mjesta kao i ustanove (crkva, pošta, ambulanta).	Prosinac 2019.	Vrednovanje za učenje: heuristički razgovor, pitanja i usmeni odgovori, Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, kviz	-
Godišnja doba	Uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba . Prepoznavanje drveća i biljaka, te razlikovanje rada ljudi. Proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi po godišnjim dobima, razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja	Prepoznati jesensko/zimske/proljetne/ ljetne promjene u izvornoj stvarnosti. Opisati vremenske prilike kroz godišnja doba, utvrditi promjene na biljkama i životinjama po godišnjim dobima. Povezati vremenske prilike s izborom obuće i odjeće.	Učiteljica 1. razreda	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Vrednovanje za učenje: heuristički razgovor, pitanja i usmeni odgovori, vrednovanje riješenih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, kviz  Vrednovanje naučenog: izvještaj, rasprava	-

<b>Promet</b>	Primjenjivati i razumjeti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Učenik će opisivati prometnice u okolici škole. Razlikovati sudionike u prometu. Razlikovati i pravilno primjenjivati pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjivati i razlikovati pravilno od nepravilnog ponašanja u promet. Snalazi se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.	Učiteljica 1. razreda	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i Prelaženje prometnice bez Pješačkog prijelaza.	Veljača 2021.	Vrednovanje za učenje: opažanje Vrednovanje kao učenje: kviz Vrednovanje naučenog: učenički izvještaj istraživanju	-
<b>Posjet muzeju</b>	Razvijati kulturno ponašanje na javnom mjestu te osjećaj pripadnosti i ljubavi prema kulturi.	Učenik će upoznati kulturnu ustanovu, razumjeti pojam muzej i kulturne vrednote	Učiteljica 1. razreda	Učenici će obići najbliži muzej ( Visovac ili Drniš) i vidjeti, naučiti i spoznati što znači kulturna znamenitost i kako se treba odnositi prema njoj.	Svibanj 2021.	Vrednovanje za učenje: opažanje Vrednovanje kao učenje: film Vrednovanje naučenog: izvještaj	
<b>Jednodnevni izlet</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zaštita i očuvanje okoliša Upoznavanje svog zavičaja, zanimanja ljudi i osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja.	Razvijanje osnovnih vještina Komunikacije. Nabrojati običaje i kulturno povijesne znamenitosti. Razlikovati vrste prometa i prijevoznog sredstva.	Učiteljica 1. razreda	Promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja te analiziraju neposrednu stvarnost	Svibanj , lipanj 2021	Vrednovanje za učenje: opažanje Vrednovanje kao učenje: igra asocijacija, vršnjačko vrednovanje	Okolo 200 kn po učeniku

Razred: 2. PŠ Drinovci

Učiteljica: Barbara Tomić (Kristina Budanko)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKO VNIK
Dopunska nastava  MATEMATIKA  HRVATSKI JEZIK	- Pružiti individualnu pomoć učenicima u boljem razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika, koji su predviđeni predmetnim kurikulumima. ŽOmogućiti uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.	Učenik će moći uvježbati one sadržaje koje nije usvojio i u potpunosti savladao u redovnoj nastavi.	Učiteljica i učenici	- Čitaju i pišu brojeve do 100 - Uspoređuju brojeve do 100 Zbrajaju i oduzimaju do 100 Množe i dijele brojeve do 100 Uvježbavaju tehniku čitanja Usmeno se izražavaju - Uvježbavaju pisanje rukopisnog pisma	Tijekom nastavne godine. ( 1 tjedno)	- vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, vrednovanje nastavnih listića, promatranje napretka učenika)  - vrednovanje kao učenje (liste procjene)	
Dodatna nastava MAT	- zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje i istraživanje matematičkih sadržaja.	učenici će rješavajući matematičke zadatke, razvijati logičko mišljenje, povezivati, zaključivati - proširiti svoje znanje - razvijati svoju darovitost i interes za matematiku	Učiteljica i učenici	Učenici će: - rješavati složenije zadatke - rješavati zabavne matematičke zadatke - matematičke mozgalice, matematičke križaljke	Tijekom nastavne godine. ( 1 tjedno)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća	
INA  Likovna skupina	- omogućiti učenicima kreativno izražavanje kroz različite likovne tehnike - njegovati i poticati maštovitost i originalnost u likovnom izražavanju	naučiti pravilno koristiti različite likovne tehnike pravilno koristiti likovni jezik uočavati likovne sastavnice na vlastitom radu i likovnom radu drugih	učiteljica i učenici	Učenici će stvarati likovne radove, koristeći ispravno različite likovne tehnike.	Tijekom nastavne godine. ( 1 tjedno)	- vrednovanje za učenje (davanje detaljnih uputa učenicima, usmjeravanje učenika) - vrednovanje kao učenje (liste procjene sa sastavnicama za uspješan likovni rad)	

Razred: 2. PŠ Drinovci

Učiteljica: Barbara Tomić (Kristina Budanko) – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>PROMJENE U PRIRODI</b>	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima.	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Istražiti promjene u neposrednom okolišu.	učiteljica i učenici	- obilazak okoliša škole - uočavanje promjena u prirodi - prikupljanje izvorne stvarnosti	Tijekom nastavne godine	- usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja - vrednovanje aktivnosti učenika	
<b>PROMET</b>	Opisati i uočiti važnost organizacije prometa u svom okruženju.	Učenici će moći: - opisati odgovorno ponašanje u prometu - opisati važnost organizacije prometa u svom okruženju - donositi jednostavne zaključke o prometu	Učiteljica i učenici	- obilazak okoliša škole - Uočavanje organizacije prometa- raskrižje, prometni znakovi, prometna sredstva	studeni 2020.	- usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja - vrednovanje aktivnosti učenika	
<b>NAŠE MJESTO</b>	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	-imenovati mjesto stanovanja -navesti svoju adresu -prepoznati najvažnije ustanove i znamenitosti svoga mjesta	učiteljica i učenici	- šetnja našim mjestom, obilazak prirodnih ljepota, kulturno povijesnih spomenika	veljača 2021.	- vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi	

Razred: 3. razred PŠ Drinovci  
Učitelj: Marija Kulušić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DODATNI RAD MATEMATIKA</b>	Važno je prepoznati nadarene i zainteresirane učenike koji imaju sposobnosti raditi kompleksnije matematičke zadatke, poticati njihovu aktivnost kroz različite oblike rada u rješavanju matematičkih problema.	Učenik će moći proširivati vlastito znanje i darovitost te razvijati svestranost u području matematike. Izgraditi ispravan stav prema radu i učenju te uočiti konačni uspjeh vlastitog rada i zalaganja.	Učiteljica i učenici	Učenici će samostalno u parovima i grupama rješavati zadatke više matematičke razine, organizirati natjecanja u parovima, kvizove te igre asocijacija.	Jedan sat tjedno.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i rezultata tijekom školske godine kroz razredna natjecanja (vršnjačko vredovanje) pismenim i usmenim načinom rada.	Materijali za fotokopiranje.
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK</b>	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u radu i praćenju nastavnog procesa te usvajanja nastavnog gradiva pomoć u radu, pravilno usmjeravanje kako učiti i usvajati sadržaj.	Učenik će prilagođenim tempom i radom razvijati svoje intelektualne sposobnosti i to će mu pomoći lakše se uključiti u tijek rada redovne nastave.	Učiteljica i učenici	Učenici će čitati, pisati, raditi slagalice i pronalaziti odgovore na zadane upite te tako razvijati vlastito samopouzdanje.	Jedan sat tjedno.	Praćenje i bilježenje načina rada i pristupa te postignuća tijekom nast. godine kroz prilagođene nast. listiće, slagalice, diktate.	Materijali za fotokopiranje.
<b>INA- Recitatorska skupina</b>	Pobuditi kod učenika interes za lijepo književno izražavanje, čitanje i glasno interpretiranje književnog teksta, razvijati pravilnu intonaciju, razvijati motivaciju za usmeno i pismeno literarno izražavanje	Učenici će razvijati pravilno i lijepo usmeno i pismeno književno izražavanje te njegovati zavičajni govor i nastupati ispred publike i pokazivati svoje kreativne sposobnosti.	Učiteljica i učenici	Čitanje literarnih tekstova otkrivajući emocije, boju, ton glasa i raspoloženje, slušanje priča i pjesama na CD-u	Jedan sat tjedno.	Praćenje i bilježenje učeničkih sposobnosti i interesa kroz školsku godinu	Troškovi za scenski nastup na priredbi ( za Božić i Novu godinu)

Razred: 3. razred, PŠ Drinovci

Učitelj: Marija Kulušić – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITE LJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>	Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima. Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta.	Učenik će moći odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca. Moći će odrediti i objasniti pojam stajališta i obzora. Učenik će moći uočiti povezanost između visine stajališta i veličine (širine) obzora. Moći će promatrati prirodu, opisivati svoja zapažanja i primjenjivati ih u svakidašnji životnim situacijama.	Učiteljica i učenici	Učenici određuju položaj Sunca na nebu. Uz pomoć kruga od papira i sjene jednog od učenika određuju položaj glavnih strana svijeta. Kraticama obilježavaju gl.strane svijeta na papirnatom krugu. Uz pomoć štapa koji se nalazi u sredini kruga preciznije određuju glavne i sporedne strane svijeta. Određuju položaj objekata u blizini. Donose zaključke o stajalištu, promatraju obzor i obzorovu crtu.	rujan, 2020.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova.	/
<b>PLAN MJESTA</b>	Određivati položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školi i prikazati ih skicom.	Učenik će moći prepoznati važnije objekte i ulice u naselju, pronaći i imenovati svoju ulicu. Moći će primjenjivati spoznaje o glavnim i sporednim stranama svijeta. Učenik će moći opisivati svoja zapažanja, snalaziti se u prostoru i precizno izvoditi praktičan rad. Učenik će razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju	Učiteljica i učenici	Uz pomoć kompasa učenici se orijentiraju u prostoru. Određuju položaj važnijih objekata u odnosu na školu, kao i smjer pružanja glavnih i sporednih ulica. Svoja zapažanja učenici bilježe u listić, a položaj objekata i ulica u odnosu na školsku zgradu skiciraju u bilježnice	listopad, 2020.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova.	/
<b>POSJET METEOROLO ŠKOJ POSTAJI</b>	Razumjeti namjenu meteorološke postaje	Učenik će moći uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave te razlikovati osnovne mjerne instrumente kojima se mjere promjene u atmosferi. Učenik će moći promatrati i razumjeti namjenu meteorološke postaje. Moći će logički razmišljati i zaključivati, zapažati vremenske promjene, pozitivno se odnositi prema znanstvenom načinu prikupljanja podataka	Učiteljica i učenici,	Učenici upoznaju meteorološku postaju, prate demonstraciju profesionalnog meteorologa, očitavaju podatke s mjernih instrumenata. Postavljaju pitanja i iskazuju svoje doživljaje.	Studeni, 2020.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova. Kviz znanja.	Prijevoz učenika

<b>MOJA ŽUPANIJA</b>	Prepoznati istaknuta obilježja svoje županije.	Učenik će moći imenovati svoju županiju, odrediti središte županije, opisati najvažnija obilježja županije, prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji. Moći će promatrati, opisivati svoja zapažanja, snalaziti se u prostoru, razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju i surađivati s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja.	Učiteljica i učenici, predstavnici lokalne zajednice	Učenici će posjetiti županijsko središte. Upoznati će prometnu, upravnu, kulturnu, prosvjetnu i gospodarsku važnost županije i županijskog središta. Ako bude mogućnosti održati će razgovor s predstavnicima lokalne zajednice.	studeni, 2020.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izrada plakata.	Prijevoz učenika
<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	Upoznati mjesto, njegove kulturno-povijesne znamenitosti i posebnosti krajolika.	Učenik će moći upoznati novo mjesto te uspoređivati izgled svog mjesta sa posjećenim mjestom. uočiti sličnosti i razlike u govoru, ponašanju i životu ljudi tog mjesta. Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju. promatrati i opisivati svoja zapažanja te surađivati s drugim učenicima.	Učiteljica, učenici i turistički pratitelj	Šetnjom kroz mjesto koje će posjetiti, učenici će aktivno slušati vodiča, postavljati pitanja, razgovarati, steći nova prijateljstva.	svibanj/lipanj 2021.	Izražavanje dojmova o viđenom.	Cijena izleta oko 200kn po učeniku
<b>MEDIJSKA KULTURA: ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kinu ili kazalištu te na javnim mjestima.	Učenik će moći gledanjem filma ili kazališne predstave prepustiti se doživljaju, izoštriti osjetila identificirati se s likovima. Moći će promatrati, donositi zaključke te kritički razmišljati o likovima i njihovim postupcima.	Učiteljica i učenici	Učenici će gledati film i/ili kazališnu predstavu primjerenu svom uzrastu.	Tijekom šk.god.2020./2021.	Pisani osvrt, strip i dramatizacija.	Prijevoz učenika, ulaznica

Razred: 4. razred PŠ DRINOVCI

Učiteljica: Mihaela Reškov

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>Dodatna nastava Matematika</b>	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz razne matematičke sadržaje.	Učenici će moći unaprijediti znanja te razvijati motivaciju za viši stupanj znanja iz matematike	učiteljica i učenici	Učenici samostalno i zajednički rješavaju zadatke višeg stupnja znanja.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Razredno natjecanje, natjecanje Klokan, samovrednovanje	literatura za dodatni rad, papir
<b>Dopunska nastava Hrvatski jezik Matematika</b>	Pomoć učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina. Razvijati samostalnost i preciznost u radu.	Učenici će moći bez poteškoća pratiti redovnu nastavu, biti će aktivniji, brži i učinkovitiji pri obradi novih nastavnih sadržaja.		Učenici uvježbavaju nastavne sadržaje koje nisu razumjeli na redovnoj nastavi.		Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća uspjeha	papir
<b>INA Ekološko – likovna skupina</b>	Razvijati, poticati i usmjeravati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika. Razvijati ekološku svijest učenika i odgovorno ponašanje prema okolišu.	Učenici će moći razvijati svoje kreativne i stvaralačke sposobnosti. Učenici će moći prepoznati važnost recikliranja i očuvanja prirode.		Učenici će se likovno izražavati u raznim tehnikama. Recikliranjem će stvarati nove ukrase i korisne predmete.		Pisani osvrt na rad učenika, izložba radova, samovrednovanje	Razni materijali (karton, vuna, plastični čepovi, ljepilo, škare i sl.)

Razred: 4. PŠ Drinovci

Učiteljice: Mihaela Reškov – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL JI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>Izvanučionička nastava</b>  <b>Uvjeti života</b>	Razlikovati živu od nežive prirode, uočiti odnos žive i nežive prirode.	Prepoznati živu i neživu prirodu i razlikovati ih. Izvesti zaključak o potrebi očuvanja vode, tla, zraka. Razviti aktivan odnos očuvanja prirode, ekološku svijest	učiteljica i učenici	U školskom dvorištu i bližoj okolini učenici će promatrati prirodu, živu i neživu te uočiti njihovu međusobnu povezanost.	Rujan 2020.	Mapa praćenja	/
<b>Travnjak</b>	Uočiti povezanost biljnog i životinjskog svijeta u životnoj zajednici travnjaka	Učenici će moći prepoznati biljne i životinjske vrste na određenom prostoru, uočavati organiziranost života na travnjaku te objasniti utjecaj čovjeka na sklad u prirodi	učiteljica i učenici	Učenici će na livadi u blizini škole promatrati biljni i životinjski svijet -opisuju dijelove biljke - razvrstavaju biljke i životinje po osobinama	Svibanj 2021.	Kviz znanja	/
<b>Ekскурzija</b>	Upoznati različite krajeve domovine, prirodne ljepote i znamenitosti	Prepoznati specifičnosti zavičaja koji su posjetili i usporediti sa svojim zavičajem.	učiteljica, učenici i turistička agencija	Učenici će razgledavati kulturno povijesne spomenike i institucije, prirodne ljepote i prikupiti informacije o viđenom.	Svibanj 2021.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškove snose roditelji učenika oko 1300 kn po učeniku
<b>Medijska kultura: odlazak u kino i kazalište.</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kinu ili kazalištu te na javnim mjestima.	Učenik će moći gledanjem filma ili kazališne predstave prepustiti se doživljaju, izoštriti osjetila identificirati se s likovima. promatrati, donositi zaključke te kritički razmišljati o likovima i njihovim postupcima.	učiteljica i učenici	Učenici će gledati film i/ili kazališnu predstavu primjerenu svom uzrastu.	Tijekom šk.god.2020./2021.	Pisani osvrt, strip i dramatizacija	Prijevoz učenika, ulaznica

## PREDMETNA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK

Razred: 5. - 8. PŠ Drinovci

Nastavnica: Katarina Jakelić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	Poticanje učenika na razvijanje vještina čitanja te usmenog i pisanog izražavanja. Individualni rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo. Usvajanje gradiva svodi se na osnove gradiva. Gradivo uključuje osnove jezika, pravopisa i književnih pojmova.	Učenik će moći prepoznati osnovne pojmove i povezati gradivo. Učenik razvija svoje komunikacijske vještine te vještine logičkog zaključivanja i mišljenja. Rado sudjeluje u izvršenju zadataka.	Učenici i učiteljica Katarina Jakelić.	Učenici zasebno rješavaju i vježbaju gradivo prilagođeno njihovim potrebama. Ovladavaju osnovama gradiva iz jezika i književnosti te razvijaju svoje komunikacijske vještine.	Jednom tjedno kroz godinu.	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje učenika.	Troškovi fotokopiranja materijala.
<b>INA NOVINARSKA SKUPINA</b>	Kreativno izražavanje učenika, jačanje komunikacije među učenicima te svijest o različitosti talenata. Aktivnosti uključuju novinarske, literarne, likovne te fotografske sposobnosti. Učenicima će biti omogućeno da svoj rad predstave na stranicama škole.	Učenici će moći izraziti svoju kreativnost i otkriti nove talente kroz oblikovanje literarnih uradaka. Razvijat će svoje komunikacijske sposobnosti, prvenstveno pisane. Bit će sposobni oblikovati, sažeti i prenijeti publici svoje mišljenje.	Učenici i nastavnica Katarina Jakelić	Učenici razvijaju svoju kreativnost i talent. Jačaju svoje komunikacijske vještine i uče se timskom radu.	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.	Školske novine koje će kreirati učenici zajedno s učiteljicom te zapisnik vođen tijekom školske godine.	Troškovi fotokopiranja materijala.

## PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

Razred: 5.-8. PŠ Drinovci (biologija/kemija)/ MŠ Drniš 8.a, 8.b, 8.c, (biologija), 8a (kemija)

Nastavnica: Marica Lovrić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>Dopunska nastava</b>	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarivanju ishoda propisanih kurikulumom kemije.	Samostalno rješavati jednostavnije zadatke Primjenjivati stečena znanja i vještine	Učenici 7. i 8. razreda	Promatraju Bilježe Opisuju Obrazlažu Rješavaju zadatke Izrađuju modele	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Formativno (opis pokusa, domaće zadaće) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano, praktično provjeravanje) na satu kemije tijekom cijele nastavne godine.	
<b>INA Ekološka družina</b>	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje suradnje i osjećaja pripadnosti skupini, razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija, preuzimanje odgovornosti za svoje djelovanje	imenovati pojedine biljne vrste i opisati ih navesti specifične zahtjeve pojedinih biljaka nabrojiti pojedine zahtjeve u skladu s godišnjim dobom navesti oblike zaštite od ozljeđivanja sebe i drugih	Učenici 6. razreda	zalijevaju prihranjuju presađuju plijevu i njeguju biljke uređuju interijer učionice biologije i cjelokupni interijer školske zgrade	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.	Sjeme i sadnice, alat, lonci za cvijeće, gnojivo (cca 200 kn)
<b>Izvanučionička nastava</b>	Primjena prirodoznanstvenih koncepata u prirodnom okruženju.	Prepoznati i imenovati pojedine biljke i životinje te navesti njihova bitna obilježja Opisati prilagodbe živih bića na životne uvjete staništa	Učenici 6. razreda	Promatraju Osluškaju Mjere Zapisuju Fotografiraju izvještavaju	X.-XI. mj; V.mj	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.	

<b>Projekt Oživljavanje</b>	Mogućnost primjene znanja i vještina stečenih u nastavi biologije u stvarnom životnom okruženju.	Steći znanja i vještine potrebne za pružanje pomoći osobi u nesvjesnom stanju i/ili osobi kojoj ne radi srce do dolaska hitne pomoći	Učenici 7. razreda	Uvježbavaju i provode slijed postupaka potrebnih za pružanje prve pomoći unesrećenoj osobi (na lutki)	Šk. god. 2020./2021.	Formativno (igranje uloga) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu biologije.	
<b>Suradnja s JU „NP Krka“</b>	Usvajanje prirodnoznanstvenih koncepata u službi održivog razvoja.	Prepoznati međuovisnost ljudskog djelovanja i očuvanja prirodnog okoliša Prepoznati vlastitu ulogu u navedenom međudjelovanju	Učenici 5. i 6. razreda	Provode aktivnosti u skladu sa zahtjevima radionice	Šk. god. 2020./2021.	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.	

## GEOGRAFIJA

Razred: 5. – 8. PŠ Drinovci  
Nastavnica: Zlatka Mikulandra

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL JI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJ A (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
<b>DODATNI RAD</b> <i>Geografija</i>	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije koja nisu uključena u redovnu nastavu. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani. Prijaviti zainteresirane pripremljene učenike na školsko natjecanje i izvršiti njegovu provedbu.	Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije, a ovisno o plasmanu na školskom natjecanju i na drugim stupnjevima natjecanja. Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život.	Učitelji geografije i učenici Broj učenika nije predviđen. Ovisno o broju zainteresirani	Dodatni rad se realizira ovisno o rasporedu i mogućnostima Priprema učenika neposredno pred natjecanje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, do školskog ili županijskog natjecanja ovisno o plasmanu učenika.	Izvještaj se odnosi na zainteresirano-st učenika i za njihovo sudjelovanje u radu kao i na postignuti uspjeh na provedenim natjecanjima.	Bez dodatnih troškova. Priznanja i nagrade za značajan uspjeh na nekom od provedenih natjecanja.
<b>Istraživački rad</b> - <b>Moj doprinos razumnom korištenju vode</b>  (5. razred)	Učenici provode istraživanje o utrošku vode u svom kućanstvu, načinima uštede, istražuju poveznice nudeći nova rješenja te zaključuju značaj važnosti očuvanja vode na Zemlji.	C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju vode. C.5.2 Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. B.5.1 Učenik analizira prostorne organizacije i procese kroz istraživački rad	Učiteljica i uč	Učenik uz podršku učitelja izrađuju projekt. Učenici pomoću internetskih tražilica prikupljaju podatke o vodama u zavičaju. Istražuje posebnosti i značaj vodnog bogatstva u zavičaju. -predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja, odnosno uštede vode -služi se iskustvom usmjerenoga opažanja	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Formativno, sumativno  Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)	Bez dodatnih troškova

<p><b>Dan planeta Zemlje (22. travnja) - razred ovisno o zainteresiranosti učenika</b></p>	<p>Razvijati svijest o važnosti očuvanja planeta Zemlje</p>	<p>GEO OŠ A.B.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja Zemlje koristeći se globusom GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji</p>	<p>Izrada plakata ili prezentacije te modela planeta Zemlje. Prikupljanje i izlaganje podataka o postanku, građi, osnovnim obilježjima važnim za život na Zemlji, mogućnostima narušavanja uvjeta života na Zemlji te zaključivanje važnosti očuvanja planeta Zemlje u Sunčevu sustavu za čovjeka i ostale oblike života na Zemlji.</p>			
<p><b>Orijentacija u zavičaju u kojem živimo (školsko dvorište, okoliš škole ili u razredu ovisno o prilikama) (5. i/ili 8. razred)</b></p>	<p>koristi se pravcima u prirodi za orijentaciju*** - radom u skupini razvija toleranciju i odgovornost</p>	<p>OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte/plana grada (naselja) i kompasa.</p>	<p>Radom u grupi: - usjeveruje topografsku kartu zavičaja pomoću kompasa, - prepoznaje na topografskoj karti osnovne elemente prirodne i društvene osnove svog zavičaja - koristi se grafičkim mjerilom i računa udaljenosti između zadanih točaka na karti - određuje strane svijeta uz pomoć kompasa - sluša upute učitelja i izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu (okoliš škole, školsko dvorište)</p>			

## VJERONAUK

Razred: 5. - 8. PŠ Drinovci  
Vjeroučitelj: Ante Nimac

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Vjeronaučna olimpijada	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika.	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u djelovima natjecanja.	Vjeroučitelj Ante Nimac i učenici 5.-8. razreda	Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2020./2021.	Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.

## TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4.-8.r PŠ Drinovci

Učiteljica: Anita Mikulandra

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>TALIJANSKI DESERT</b>	Razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati sposobnost slušanjem i čitanjem, naučiti nazive pojedinih namirnica na talijanskom jeziku, naučiti pripremiti jednostavan desert.	Učenik će moći prepoznati, pokazati te imenovati namirnice na talijanskom jeziku. Analizirat će upute te pripremiti desert.	Predmetna nastavnica Anita Mikulandra; Učenici 8. razreda	Učenici čitaju recept i pripremaju jednostavan desert.	Lipanj 2021.	Vrednovanje za učenje - lista procjene. Praćenje angažiranosti učenika, analiza komunikacije i suradnje s drugima.	Potrebne namirnice
<b>IGRA RIJEČIMA</b>	Učiti o utjecaju talijanskog jezika na hrvatski jezik.	Učenik će moći istražiti, prepoznati, usporediti i prezentirati talijanizme koje koriste u govoru.	Predmetna nastavnica Anita Mikulandra; Učenici	Učenici u razgovoru s ukućanima i prijateljima doznaju koje su talijanske riječi prisutne u našem govoru.	Tijekom nastavne godine.	Vrednovanje za učenje - učenički radovi (izrada plakata ili PowerPoint prezentacije).	Hamer papri

# KOMBINIRANI RAZREDNI ODJELI

Razred: 1., 2., 3., 4. PO Siverić

Učiteljice: Marija Rupić i Danijela Begonja

### OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL JI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
<b>DANI KRUHA</b>	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Objasniti smisao slavljenja Dana kruha. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha i poštovanju ljudskog rada u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja	Učiteljice, župnik i učenici PŠ Siverić	- ukrašavanje panoa u hodnicima škole - priprema igrokaza/recitacija	Listopad 2020.	Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijaloga o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog	Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske RH	Učiteljice i učenici	Učenici će zapaliti svijeće i pomoliti se za žrtve rata.	17.studenog 2020.	Izražavanje dojmova o viđenom, primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Svijeće
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	Poticati kreativno izražavanje učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.	Učenici će sudjelovati u božićnoj priredbi kroz igrokaz/recitaciju . Učenik će proširiti i produbiti svečano ozračje Božića. Razvijanje različitih metoda rada, strpljenja, kreativnosti, poduzetništva	Učenici i učiteljice	Učenici će prigodno ukrasiti školske panoa i sudjelovati na božićnoj priredbi.	Prosinac 2020.	Izvedba božićne priredbe. Izražavanje dojmova.	Hamer papir, božićni ukrasi...

<b>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</b>	Cilj je upoznati učenike s osnovnim sastavnicama filma ili dramskog djela, razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu	Učenici će moći dati kritiku filma ili dramskog djela, moći će razlikovati različite vrste kadra (film) ili scene (kazališno djelo), moći će prepoznati različite vrste filmskog/dramske lika...	Učiteljice i učenici	Učenici gledaju film ili kazališnu predstavu	Siječanj 2021.	Razgovor s učenicima o pogledanom filmu/kazališnom djelu	Cijena ulaznice
<b>VALENTINOVO</b>	Obilježavanje dana zaljubljenih, izrada čestitki, ukrasa i čitanje priče o sv. Valentinu	Objasniti pojam ljubavi i vrste ljubavi. Prepoznati važnost međusobnog poštivanja.	Učenici	Učenici će likovnim radovima ukasiti pano u holu škole.	Veljača 2021.	Izražavanje dojmova o viđenom i napravljenom	
<b>MAŠKARE</b>	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti djece -	Primijeniti pravila ponašanja na maškarama, razvijati komunikaciju i timski rad, izraditi ukrase i ukasiti pano.	Učenici	Učenici će izraditi svoje maske i sudjelovati na maskembalu.	Siječanj 2021.	Odabir najbolje maske i izražavanje dojmova i viđenom.	
<b>USKRS</b>	Spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje. Razvijanje kreativnosti.	Razvijanje kreativnosti, strpljivosti i ustrajnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha.	Učenici i učiteljice	Učenici će svojim radovima ukasiti pano u hodniku škole.	Travanj 2021.		
<b>DJEČJA OLIMPIJADA</b>	Uočiti važnost tjelesnog vježbanja, kroz odabrane igre razvijati natjecateljski duh.	Usvajanje pravila primjerenog ponašanja na natjecanju, poštivanje pravila igara te poštivanje protivnika. Njegovati timski rad.	Učenici i učiteljice	Natjecanje učenika u raznim timskim igrama.	Svibanj 2021.	Prezentacija sportskih vještina. Izražavanje dojmova o doživljenom.	
<b>POZDRAV PROLJEĆU</b>	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima; - uočiti glavna obilježja proljeća - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	- imenovati vjesnike proljeća; - uočavati i pratiti vremenske promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život biljaka i životinja - razlikovati proljetne vremenske prilike od jesenskih i zimskih - razlikovati izgled biljaka i njihova temeljna obilježja u jesen, zimi i u proljeće - usporediti život životinja tijekom različitih godišnjih doba - razlikovati poslove koje ljudi obavljaju u jesen, zimi i u proljeće	Učenici i učiteljice	-dogovor s učenicima o donošenju plodova proljeća - ukrašavanje razrednog stola u učionici -ukrašavanje panoa u holu škole - terenska nastava Promina	Ožujak-travanj 2021.	-javna prezentacija učeničkih radova, - izrada plakata - izražavanje dojmova o viđenom -primjena naučenog u svakodnevnom životu	hamer papir, kolaž, krep papir

Razred: 1. i 2. PŠ Siverić  
Učiteljica: Marija Rupić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika</b>	Organizira se iz hrvatskog jezika i matematike prema rasporedu iz godišnjeg izvedbenog plana	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.	Učiteljica i stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.	Rad dopunske nastave je predmet samovrednovanja učiteljice, te vrednovanja učenika i roditelja.	-
<b>Dodatna nastava matematika</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.	Učiteljica. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učiteljice.	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava...)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Rad dodatne nastave je predmet samovrednovanja učiteljice, te vrednovanja učenika i roditelja.	-
<b>INA- Domaćinstvo</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizaciju učenja i samostalno istraživačko učenje.	Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.	Učiteljica, učenici prema vlastitom odabiru.	Radionice, projekti, grupne izložbe, sudjelovanje na natjecajima, uređenje unutrašnjosti škole i druge aktivnosti.	Jedan sat tjedno.	Rad izvannastavnih aktivnosti prezentira se u školi tijekom godine.	Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.

Razred: 1. i 2. PŠ Siverić

Učiteljica: Marija Rupić – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠK OVNIK
<b>POZDRAV JESENI I PROLJEĆU</b>	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja.	Učiteljica i učenici	-poludnevni izlet u prirodu	listopad 2020. ožujak 2021.	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu	-
<b>SIGURNO U PROMETU</b>	Uočiti opasnosti u blizini škole (pruga), osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko zebre te prelaženje ceste bez zebre.	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih prometnih pravila.	Učiteljica i učenici	-šetnja prometnicama -razgovor -demonstracija	studeni 2020.		-
<b>MOJE MJESTO</b>	Upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole.	Razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti prema svome mjestu, očuvanje i briga za izgled mjesta.	Učiteljica i učenici	-obilazak mjesta	studeni 2020.		-
<b>POSJET KNJIŽNICI</b>	Upoznati školsku knjižnicu, knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Poticanje zajedništva, tolerancije i druženja.	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.	Učiteljica i učenici	- posjet školskoj knjižnici	listopad 2020.		-
<b>JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</b>	Poticanje znatiželje kao osnovnog preduvjeta kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja. Podučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na javnim mjestima.	Upoznavanje učenika s vrijednostima mjesta u kojima ćemo boraviti Razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini.	Stručno vijeće prvih razreda	-obilazak odabrane destinacije	svibanj-lipanj 2021.		Troškove izleta za učenike snose roditelji

Razred: 3. i 4. PŠ Siverić  
 Učiteljica: Daniela Begonja

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	Razvijati sposobnost naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje	Učenik će aktivno sudjelovati i surađivati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati	učenici i učiteljica	Samostalno i zajedničko rješavanje složenijih matematičkih zadataka te njihova analiza	Školska godina 2020./2021.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	/
<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA - HRVATSKI JEZIK</b>	Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Poboljšati temeljna znanja iz navedenih predmeta.	Nadoknaditi znanje propušteno na redovnoj nastavi i steći potrebne sposobnosti i vještine. Razviti radne navike.	-učenici i učiteljica	Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje nisu razumjeli na redovnim satovima	Školska godina 2020./2021.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine	/
<b>INA DOMAĆINSTVO</b>	Cilj svih aktivnosti je što bolje pripremiti učenike za svakidašnje životne situacije.	Ostvariti dobru komunikaciju s drugima ,uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć	-učenici i učiteljica	Kroz igre, digitalne sadržaje, ostale materijale vježbati za razne životne situacije	Školska godina 2020./2021.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenjem bilješki o interesu za rad	/

Razred: 3. i 4. PŠ Siverić

Učiteljica: Daniela Begonja – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL JI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKO VNIK
<b>GODIŠNJA DOBA</b>	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica i učenici	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Kviz, učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
<b>SNALAŽEN JE U PROSTORU</b>	Naučiti odrediti strane svijeta i snalaziti se pomoću znakova u prirodi.	Učenik će uočavajući znakove u prirodi moći se orijentirati i odrediti strane svijeta.	Učiteljica i učenici	Učenici u okolišu škole određuju strane svijeta i pronalaze (pomoću plana) skrivene predmete.	Rujan 2020.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
<b>BRIGA O ZAJEDNICI I PRIRODI</b>	Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.	Učenik će na temelju iskustava moći razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš.	Učiteljica i učenici	U okolišu škole i doma brinuti o biljkama i životinjama, razdvajanje otpada u školi i domu.	Tijekom šk.god. 2020./2021.	Aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	/
<b>JEDNODNE VNI IZLET</b>	Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja	Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi	Učiteljica i učenici	Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelja s ciljem upoznavanja prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mjesta	Svibanj 2021.	Praktični radovi, eseji	Oko 200 kn po učeniku
<b>EKSKURZIJA</b>	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne posebnosti zavičaja kojeg posjećujemo	Učenici upoznaju znamenitosti i prirodne ljepote zavičaja i uspoređuju ga s ostatkom domovine.	Učiteljica i učenici	Učenici putuju u dogovoreni dio RH, zapažaju, bilježe, razgovaraju...	Proljeće 2021.	Izvještaj i razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata od zabilježenih fotografija	Oko 1200 kn

Razred: 1.,2. i 3. PO Pakovo Selo

Učiteljica: Anita Klarić

### OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DANI KRUHA</b>	-upoznati proces nastanka kruha -negovati tradiciju kraja i vjerske običaje	-objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada -razvijati pozitivan stav prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura	Učiteljica Vjeroučiteljica	-dogovor sa učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola -ukrašavanje panoa, priprema plakata	Listopad 2020.	-izrada plakata	
<b>SVI SVETI</b>	-čuvati i negovati uspomenu na najmilije	-čuvati od zaborava uspomenu na mrtve -znati važnost obilježavanja Dana mrtvih	učiteljica	-izrada krizantema	Studeni 2020.	-praktični radovi, postavljanje pitanja učenicima	
<b>VUKOVAR</b>	-razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata -razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog	-ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države -razvijanje poštovanja prema žrtvama	učiteljica	-prikupljanje slika, izrada plakata, ukrašavanje panoa  -gledanje filma	Studeni, 2020.	-osobni izvještaj o obilježavanju dana	-materijal za izradu plakata
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	-svečano obilježavanje blagdana Božića -stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni	-razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje	Učiteljica Vjeroučiteljica	-izrada ukrasa za božićno drvce -dramatizacija teksta, javno izlaganje -ukrašavanje panoa i izrada čestitki	Prosinac, 2020.	-anegdotske zabilješke te vlastita učenička zapažanja	-troškovi materijala za čestitke i ukrase

<b>VALENTINOVO</b>	-obilježavanje Dana zaljubljenih	-opisati i definirati pojam ljubavi -znati legendu o Sv. Valentinu	Učiteljica	-izrada srca -literarni rad	Veljača, 2021.	-učenički izvještaji	
<b>MAŠKARE</b>	-razvijanje kreativnih sposobnosti djece -izrada maski -upoznati tradiciju pokladnih običaja	-izrada mask -znati opisati tradiciju pokladnih običaja u zavičaju	Učiteljica	-prikupljanje materijala i izrada maski	Veljača, 2021.	-praktični rad	
<b>USKRS</b>	-njegovanje tradicije, obilježavanje Uskrsa -shvatiti važnost Uskrsa u životu kršćana	-razvijanje kreativnih sposobnosti -razvijanje moralnih vrijednosti	Učiteljica Vjeroučiteljica	-stvaranje prigodnih likovnih radova -ukrašavanje panoa	Travanj, 2021.	- postavljanje pitanja, praktični radovi	
<b>MAJČIN DAN</b>	-obilježavanje Majčinog dana	-osvijestiti važnost uloge majke u životu svakog čovjeka	Učiteljica	-izrada čestitke za majku i pisanje sastavka na temu Moja majka	Svibanj, 2021.	-učenička opažanja (esej)	

Razred: 1., 2. i 3. PO Pakovo Selo

Učiteljica: Anita Klarić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE</b> <b>VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>DODATNI RAD matematika</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike	Učenik će moći povezati, zaključiti, primijeniti nove sadržaje kroz rješavanje zadanih zadataka.	učenici i učiteljica	rješavanje zadataka za dodatnu nastavu	1 sat tjedno tijekom šk. godine	rubrike za vrednovanje, liste procjena, konzultacije sa učiteljem	
<b>DOPUNSKA NASTAVA matematika hrvatski jezik</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.	Učenik će moći kroz praćenje uvježbavati sadržaje kod kojih mu se javljaju poteškoće	učenici i učiteljica	rješavanje zadataka za dopunski rad	1 sat tjedno tijekom šk. godine	postavljanje pitanja, opažanja, liste procjena	
<b>INA Likovna skupina</b>	Razvijati sposobnost likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika	Razviti kreativnost, sposobnost promatranja, uočavanja i izražavanja različitim likovnim tehnikama	učenici i učiteljica	kreativni praktičan rad, izrada plakata i radova, izlaganje radova na raznim panoima	1 sat tjedno tijekom šk. godine	opažanja, samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, praktični radovi	

Razred: 1., 2. i 3. PO Pakovo Selo

Učiteljica: Anita Klarić – izvanučionička nastava

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE</b> <b>VREDNOVANJA</b> (način praćenja i provjere ishoda)	<b>TROŠKO</b> <b>VNIK</b>
<b>Priroda se mijenja</b> (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba.	Učenik će moći uočiti, opisati, razlikovati i nabrojati promjene u prirodi.	učenici i učiteljica	uočavaju, opisuju, razlikuju, nabrajaju promjene u prirodi u školskom okolišu	rujan 2020., siječanj, ožujak i lipanj 2021.	izrada učeničkih mapa, pisanje vlastitih opažanja	
<b>Mjesto u kojem živim</b>	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno povijesni spomenici)	Učenik će moći uočiti, nabrojati i opisati kulturne ustanove i povijesne spomenike u svom mjestu	učenici i učiteljica	uočavaju, nabrajaju, opisuju što vide u obilasku mjesta	studeni 2020.	postavljanje pitanja, izražavanje opaženog	
<b>Vode</b>	Shvatiti važnost vode za život na Zemlji	Učenik će moći objasniti i zaključiti o važnosti pravilnog odnosa prema vodama u prirodi	učenici i učiteljica	posjet obližnjoj vodi stajaćici	ožujak 2021.	učenički projekt i izrada mape radova	
<b>Živa priroda primorskog zavičaja</b>	Objasniti povezanost biljaka i životinja u primorskom zavičaju	Učenik će uočiti i opisati biljke i životinje primorskog zavičaja, objasniti njihovu povezanost.	učenici i učiteljica	uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja	travanj 2021.	opažanja, učenički izvještaj, učeničke mape	
<b>Promet</b>	Uočiti opasnost u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza	Učenik će moći primijeniti pravila sigurnog kretanja u prometu	učenici i učiteljica	primjenjuju pravila sigurnog kretanja	svibanj 2021.	postavljanje pitanja učenicima i praktični radovi	
<b>Jednodnevni izlet</b>	Upoznati širi zavičaj, razvijanje prijateljskih odnosa među djecom	Učenik će moći upoznati širi zavičaj	učenici i učiteljica	uočavaju, opisuju i izražavaju svoje dojmove o viđenom	Svibanj 2021.	opažanja, anegdotske zabilješke, učenički izvještaj	-izlet oko 200 kuna

Razred: 1.,3. i 4. PO Pokrovnik

Učiteljica: Vinka Burić

### OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>DANI KRUHA</b>	-Upoznati proces nastanka kruha -Njegovati tradiciju svoga kraja	-Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje -Shvatiti važnost ljudskog rada -Imenovati predmete koji se rabe u nastanku kruha na tradicionalan način	Učiteljica Vjeroučiteljica Vlasta Ivić	-Donošenje plodova (kruh, razna peciva) -Ukrašavanje stola, priprema plakata	Listopad, 2020.	Vrednovanje kao učenje - izrada plakata	
<b>VUKOVAR</b>	-Razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Vukovara	-Razvijati poštovanje prema žrtvama agresije na Vukovar -Shvatiti što se dogodilo 18.11.1991. -Ukazati na važnost Domovinskog rata u stvaranju samostalne države Hrvatske	Učiteljica i vjeroučiteljica	-Uređenje panoa u razredu i holu škole -Paljenje svijeća ispred škole	Studeni, 2020.	Vrednovanje za učenje - osobni izvještaj o obilježavanju dana	Troškovi kupovanja svijeća
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	-Obilježavanje božićnih blagdana -Čuvanje starih običaja -Poticati kreativno izražavanje	-Razvijanje kreativnosti i ustrajnosti u radu	Učiteljica i vjeroučiteljica Vlasta Ivić	-Ukrašavanje panoa -Sudjelovanje u Božićnoj priredbi	Prosinac, 2020.	Vrednovanje za učenje - anegdotske zabilješke te vlastita učenička zapažanja	
<b>USKRS</b>	-Obilježiti blagdan Uskrsa - Shvatiti značenje Uskrsa u životu kršćana - Njegovanje tradicijskih običaja	-Razvijanje kreativnih sposobnosti -Razvijanje moralnih vrijednosti	Učiteljica i vjeroučiteljica	-Ukrašavanje panoa -Razgovor o značenju korizme	Travanj, 2021.	Vrednovanje naučenog - izrada PPT, učenički izvještaj	

<b>POZDRAV PROLJEĆU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti razlikovati promjene u prirodi</li> <li>- Glavna obilježja proljeća</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovati vjesnike proljeća</li> <li>-Uočiti promjene u proljeće i njihov utjecaj na biljke i životinje</li> </ul>	Učiteljica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šetnja do obližnjeg brežuljka</li> <li>- Promatranje, istraživanje i zaključivanje</li> <li>- Izrada plakata</li> </ul>	Travanj, 2021.	Vrednovanje kao učenje - izrada dnevnik učenja	
<b>MAJČIN DAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prigodnim programom pozdraviti majke i čestitati im njihov dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Shvatiti važnost majčinske ljubavi u životu djeteta</li> <li>-Razvijati osjećaj zahvalnosti majci za svu ljubav i žrtvu koju poklanja svojoj djeci</li> </ul>	Učiteljica i vjeroučiteljica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Podjela čestitki majkama uz prigodan program</li> </ul>	Svibanj, 2021.	Vrednovanje za učenje - učenička opažanja ( esej)	

Razred: 1., 3. i 4. razred, PO Pokrovnik

Učitelj: Vinka Burić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKO VNIK
 <b>DODATNI RAD</b>  <b>Matematika</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike.	Primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, rješavati problemske situacije, razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima,	učiteljica i učenici	Učenici uspostavljaju i razumiju veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima te oblikuju cjeline njihovim nadovezivanjem. Uspoređuju, grupiraju i klasificiraju objekte i pojave prema zadanome ili izabranome kriteriju. Povezuju matematiku s vlastitim iskustvom, prepoznaju je u primjerima iz okoline i primjenjuju u drugim područjima kurikuluma.	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu	Vrednovanje kao učenje - rubrike za vrednovanje, liste procjena, konzultacije s učiteljem.	
<b>DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika</b>	Svladavati nastavne sadržaje predviđene za pojedini razred.	<b>HRVATSKI JEZIK</b> Primjenjivati hrvatski jezik u svakodnevnom životu, rješavati konkretne zadatke u različitim nastavnim situacijama, primjenjivati pravopisna pravila, analitičko-sintetička analiza rečenica, pravilno pisanje i izgovor. <b>MATEMATIKA</b> Definirati i povezivati sadržaje (aritmetičke i geometrijske) predviđene nastavnim planom i programom, objašnjavati pojedine mat. sadržaje, primjenjivati stečena znanja rješavajući konkretne, realne zadatke.	učiteljica i učenici	Rješavaju zadatke za dopunsku nastavu i zadatke s redovne nastave, uče kroz igru, suradnički rade, demonstriraju, uočavaju probleme i pronalaze rješenja za njih.	Individualni rad jednom tjedno	Vrednovanje za učenje - liste procjena, postavljanje pitanja, opažanja.	
<b>INA Dramsko - recitatorska skupina</b>	Razvijati izražajno recitatorsku slobodu govora, glumačke sposobnosti te slobodu javnog nastupa.	Razvoj govornih i glumačkih sposobnosti. Poboljšavanje samopouzdanja, uvježbavanje javnog nastupa. Razvoj samopouzdanja i slobode govora.	učiteljica i učenici	Uvježbavanje scenskih nastupa, vježbanje pravilnog izgovora, čitanje dramskih tekstova, plesanje, glumljenje te razvoj prijateljstva i jačanje suradnje.	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu	Vrednovanje za učenje - anegdotske zabilješke, opažanja.	

Razred: 1., 3. i 4., PO Pokrovnik

Učitelj: Vinka Burić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKO VNIK
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja	Definirati godišnja doba, uočiti promjene u prirodi i razlikovati ih.	Uočavati i razlikovati prirodne promjene, usvajati dodatna znanja te razvijati logičko mišljenje.	učiteljica i učenici	izlazak u školsko dvorište i mjesto, zapisivanje, promatranje promjena	rujan, 2020.	Vrednovanje za učenje - izrada učeničkih mapa te pisanje vlastitih opažanja	
Uvjeti života	Razlikovati živu od nežive prirode, objasniti, povezivati i opisivati prirodne procese.	Definirati razliku žive i nežive prirode, nabrojati i dijelove žive i nežive prirode, iskazivati stav o zaštiti prirode.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, izvođenje jednostavnih pokusa	rujan, 2020.	Vrednovanje naučenoga - praktični rad i učenički izvještaj	
Blagdani Dan mrtvih	Njegovanje pravilnog odnosa prema sadržaju blagdana	Shvatiti važnost obilježavanja blagdana, izgrađivanje moralnih načela	učiteljica i učenici	paljenje svijeća i molitva	studeni, 2020.	Vrednovanje za učenje - postavljanje pitanja i izražavanje opaženog	
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja Zima	Imenovati i uočavati promjene u godišnjim dobima te ih klasificirati prema obilježjima.	Proširivati i izgrađivati dodatna znanja o određenom godišnjem dobu.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, projekcija	siječanj, 2021.	Vrednovanje naučenog - učenički projekt i izrada mape radova	
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja Proljeće	Imenovati i uočavati promjene u godišnjim dobima te ih klasificirati prema obilježjima.	Proširivati i izgrađivati dodatna znanja o određenom godišnjem dobu.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, pravljenje bilješki, zapisivanje, promatranje, opisivanje promjena	travanj, 2021.	Vrednovanje naučenog - učenički esej	

<b>Dan planeta Zemlje</b>	Ukazati na važnost očuvanja okoliša.	Iskazati brigu za očuvanje Zemlje, ponašati se u skladu s ekološkim načelima te usvajati temeljna načela.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, izrada plakata, istraživački rad	travanj 2021.	Vrednovanje za učenje - anegdotske zabilješke, postavljanje pitanja	
<b>Moj zavičaj</b>	Iskazivati odanost prema zavičajnom kraju, istraživati prošlost kraja, povezivati sa sadašnjosti i projicirati u budućnosti.	Tražiti podatke o prošlosti, izvještavati rodbinu ili širu zajednicu i djelovati u skladu s očuvanjem kulturne baštine.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, crkva, stari lokaliteti, proučavanje starih lokaliteta, istraživanje	travanj, 2021.	Vrednovanje kao učenje - dnevnik učenja, konzultacije s učiteljem	
<b>Jednodnevni izlet Ekskurzija</b>	Identificirati i prepoznati širi zavičaj, razlikovati biljni i životinjski svijet, prepoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju i vrednovati kulturnu baštinu.	Istraživački djelovati prema upoznavanju domovine. Snalaziti se u novim situacijama. Poticati zajedništvo i suradnju.	učiteljica i učenici	širi zavičaj, promatranje, iskazivanje stava, zaključivanje na osnovu viđenoga	lipanj, 2021.	Vrednovanje kao učenje - opažanja, anegdotske zabilješke Vrednovanje naučenoga - učenički izvještaj	Izlet: oko 200 kn po učeniku Ekskurzija : oko 1300 kn po učeniku
<b>TERENSKA NASTAVA Izvor Čikole</b>	Identificirati i prepoznati izvor rijeke, razlikovati biljni i životinjski svijet te uočiti gospodarsku važnost posjećenog mjesta.	Istraživački djelovati prema upoznavanju užeg zavičaja. Poticati ljubav prema zavičaju.	učiteljica i učenici	uži zavičaj, definiranje naučenoga, uočavanje gospodarske važnosti	lipanj, 2021.	Vrednovanje naučenoga - učenički projekt te pisanje izvještaja	

# STRUČNO - RAZVOJNA SLUŽBA

## ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Knjižničarka: Anita Cota, stručni suradnik knjižničar, mentor

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
„Mala scena“	Promicanje knjige i čitanja kod učenika koji još ne čitaju samostalno	Poticati ljubav prema knjizi i čitanju	Knjižničarka i učiteljice prvih razreda	Učenici pripremaju i izvode lutkarsku predstavu	Početak školske godine	Vršnjačko vrednovanje	Troškovi materijala za izradu lutaka
„GLOGGING umjesto školskog panoa“	Moderne tehnologije obilježavanje važnijih datuma kroz godinu	Primijeniti suvremene metode učenja u svakodnevnoj školskoj praksi	Knjižničarka i „Mladi knjižničari“	Čitaju, traže informacije (istraživačko učenje), surađuju i komuniciraju, stvaraju, dijele s drugima	Kroz godinu, u skladu s rasporedom	Primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju	
„Stvarajmo eKreativno - interaktivna priča“	Izrada originalne prezentacije učeničkog istraživanja	Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	Knjižničarka Anita Cota i „Mladi knjižničari“	Istražuju analiziraju, sređuju bilješke (materijal), interpretiraju rezultate pomoću uporabe računalnih programa i web 2.0 alata	Kroz godinu, u skladu s rasporedom	Primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju	

# ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Knjižničarka: Antoaneta Raspudić, stručni suradnik knjižničar

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNI K
<b>Mala hrvatska bajkaonica</b>	Čitanjem hrvatskih bajki razvijati čitalačku pismenosti kod učenika, te ih upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda.	Učenici će se upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda. Razlikovati bajku o drugih književnih vrsta. Prepoznati obilježja bajke, čudesne i izmišljene elemente. Raspravljati o pročitanoj djelu. Kreativno izraziti pročitano koristeći se različitim likovnim tehnikama i materijalima.	Antoaneta Raspudić	Čitaju bajke. Sudjeluju u razgovoru o pročitanoj. Rješavaju zadatke. Kreativno izražavaju pročitano.	2020./2021.	Povratne informacije od učenika.	
<b>„Kreativna lektira“</b>	Potaknuti učenike na čitanje iz užitka kroz kreativnu obradu pročitane lektire ( <i>kamishibai</i> , <i>svitak priča</i> , <i>„oblak riječi“</i> , <i>priča iz kutije</i> , <i>„lektira iz papirnate vrećice“</i> , <i>kocka pričalica...</i> ). Promicati jezične vještine (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Razvijati kod učenika kulturu čitanja, čitateljske navike i ljubav prema knjizi .	Učenici će samostalno pripremiti i oblikovati radove potaknuti književnim tekstom u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Razvijati jezične vještine. Razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada.	Antoaneta Raspudić	Čitaju, slušaju, pripovijedaju, debatiraju. Koriste različite digitalne alate za izvršavanje zadatka. Razmjenjuju kreativne ideje.	Tijekom cijele godine	Povratne informacije od učenika.	

<p><b>Dani medijske pismenosti (Prikriveno oglašavanje i pravila ponašanja u online okruženju)</b></p>	<p>Prikazati glavna obilježja prikrivenog oglašavanja. Poučiti učenike kako prepoznati plasman proizvoda u najgledanijim televizijskim terminima i u objavama na YouTubeu. Osposobiti učenike da prepoznaju prikriveno oglašavanje u crtanim filmovima. Potaknuti kritičnost kod djece koja dijele sadržaj na internetu. Osvijestiti pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja na internetu. Analizirati primjerene i neprimjerene oblike ponašanja na internetu. Ukazati na važnost zaštite osobnih podataka na internetu.</p>	<p>Učenici će znati kritički vrednovati medijski sadržaj na internetu. Učenici će biti sposobni prepoznati plasman proizvoda u programima popularnih emisija „lagane zabave“ koje se emitiraju u najgledanijim televizijskim terminima. Prepoznati plasman proizvoda u objavama poznatih hrvatskih youtubera. Opisati primjere prikrivenog oglašavanja u crtanim filmovima. Navesti i objasniti pravila lijepog i pristojnog ponašanja i komuniciranja na internetu. Primijeniti pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja na internetu, Razlikovati primjerene i neprimjene oblike ponašanja u virtualnom svijetu, komentare medijskih korisnika na internetskim portalima i društvenim mrežama. Znati zaštititi osobne podatke prilikom komuniciranja na internetu.</p>	<p>Antoaneta Raspudić</p>	<p>Gledaju različite medijske sadržaje u potrazi za prikrivenim oglašavanjem. Navode primjere prikrivenog oglašavanja u različitim medijima. Kritički procjenjuju sadržaj na internetu. Prepoznaju korištenje primjerenog i neprimjerenog govora prilikom komentiranja sadržaja na internetskim portalima i društvenim mrežama te navode primjere. Pišu smjernice što treba izbjegavati prilikom pisanja komentara na internetskim portalima i društvenim mrežama. Izrađuju plakat o osobnim podacima koje je važno zaštititi na internetu. Razmjenjuju vlastita iskustva na temu.</p>	<p>Travanj 2021.</p>	<p>Kartice za provjeru razumijevanja. Evaluacijski listići Debata Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>	
<p><b>Svjetski dan razglednice (PŠ Oklaj)</b></p>	<p>Obilježiti Svjetski dan razglednice sudjelovanjem u projektu koje provodi Hrvatska pošta u okviru projekta World Postcard Day u organizaciji Postcrossinga.</p>	<p>Učenici će moći prepoznati osnovne značajke razglednice. Navesti najvažnije trenutke u povijesti razvoja razglednica. Razvijati pismenu kulturu i kulturu međusobnog komuniciranja. Razvijati sposobnost jasnog, pravilnog i razumljivog strukturiranja rečenica, pisanja riječi i rečenica. Pravilno adresirati razglednicu.</p>	<p>Antoaneta Raspudić Ivana Burić Kata Čulina Josipa Marin Anita Marin  učenici 1.-4. razreda</p>	<p>Učenici gledaju edukacijski materijal (video) o razglednicama. Pišu i oblikuju tekst svoje razglednice. Pravilno adresiraju i razmjenjuju razglednice sa dragim osobama.</p>	<p>Listopad 2020.</p>	<p>Kartice za provjeru razumijevanja. Evaluacijski listići.</p>	

<p><b>Festival prava djece</b></p>	<p>Sudjelovati u Festivalu o pravima djece s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.</p>	<p>Učenici će se upoznati s pravima i obvezama djece. Znati imenovati neka od temeljnih dječjih prava i objasniti njihovo značenje na primjerima iz života. Osvijestiti važnost dječjih prava. Prepoznati situacije u kojima se krše dječja prava i znati pravilno postupiti u takvim situacijama. Razvijati građanske kompetencije.</p>	<p>Antoaneta Raspudić</p>	<p>Sudjeluju u različitim aktivnostima na zadanu temu. Gledaju edukativne filmove o pravima djece. Upoznaju prava djece i razgovaraju o njima. Analiziraju primjenu dječjih prava. Istražuju odnose i ravnotežu između prava i obveza djece. Kreativno izražavaju usvojena znanja o pravima djece.</p>	<p>Listopad/ studen 2020.</p>	<p>Evaluacijski listići. Povratne informacije od učenika. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	
--	---	--	-------------------------------	--	-----------------------------------	--	--

Nastavni predmet: Školski preventivni program (pedagoške radionice za učenike)

Pedagoginja: Julijana Golik

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSIT ELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOV NIK
<b>Poticanje tolerancije kod učenika razredne nastave; pedagoške radionice: „Naše drvo“</b>	Cilj radionice je potvrđivanje vlastite vrijednosti i vrijedosti druge osobe; Postići da svako dijete osjeti da ima svoje mjesto u grupi	Iznijeti razgovjetno pred razredom svoje stavove S pozornošću i uvažavanjem slušati druge učenike Poštovati tuđe mišljenje, premda je različito od mogega	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 1. -ih razreda. Učitelj pripremi od papira razgranato drvo, pričvrsti ga negdje u prostoriji. Djeca izrežu cvjetove od kolaž papira, u sredinu cvijeta napišu svoje ime a na svaku laticu nešto što jako vole. Zatim cvijet pričvrste na drvo i svatko pročita što je napisao. Ostali ga pažljivo slušaju. Nakon toga izrežu listove i na njih napišu što ne vole te ih postave kao da su pali sa stabla na tlo.	Tijekom školske godine.	Evaluacijski listić za učenike	Hamer papir, Kolaž papir, ljepilo
<b>„Kartice sa situacijama“</b>	Cilj radionice je prepoznavanje osjećaja u druge djece ili odraslih, pokazivanje razumijevanja za osjećaje drugih	Iznijeti vlastito rješenje problema na zadanu situaciju Vježbati uživljavanje u položaj druge osobe	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 1. -ih razreda. Učenici sjede u krugu. Svaki učenik iz kutijice izvlači po jednu situaciju i nastoji zamisliti kako bi se osjećao u toj situaciji, te na koji način bi pomogao toj osobi. Djeca moguća rješenja govore usmeno, ostali učenici također sudjeluju u rješavanju problema	Tijekom školske godine	Evaluacijski listić za učenike	
<b>„Emocije „</b>	Cilje radionice je poznavanje i prepoznavanje vlastitih, ali i tuđih emocija	Prepoznati različite emocije i emocionalne reakcije na određenu situaciju u kojima su se učenici našli u svakodnevnom životu Bolje se međusobno upoznati što pridonosi međusobnom prihvaćanju i uvažavanju različitosti	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica za učenike 2., 3. i 4.-ih razreda. Pedagoginja započinje aktivnost razgovorom što su to emocije, gdje nastaju, nakon toga se igra pantomima gdje učitelj proziva dobrovoljce kako bi odglumili emociju koju izvuku iz kutijice. Nakon toga se kroz razgovor prisjećaju situacija u kojima su bili tužni, veseli...	Tijekom školske godine		

<p><b>„Mreža međusobnog poštovanja“</b></p>	<p>Cilj radionice je poticati samopouzdanje učenika i pozitivnu sliku o sebi za vrijeme razvitka djetetove ličnosti, kako bi u odrasloj dobi razvila vlastite potencijale, poštujući kvalitete i talente drugih</p>	<p>Iznijeti svoje pozitivne osobine Iznijeti svoje negativne osobine Iznijeti svoje pozitivne osobine pomoću nekog svog uzora, izražavajući se u 1.licu Iznijeti pozitivne osobine svojih kolega iz razreda Iznijeti pozitivne osobine razreda kao cjeline</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 5. -ih razreda. Učenici sjede u krugu. Učitelj u ruci drži klupko vune i daje uputu: Svatko od vas treba izabrati nekog iz grupe i reći mu zašto ga cijeni. Držite kraj niti vune i dobacite klupko onome kome ćete se obratiti. Nakon toga učitelj, držeći kraj niti, dobacuje klupko jednom učeniku i kaže: „Cijenim te jer...“. Taj učenik uzima klupko i držeći nit, dobacuje ga drugom učeniku i ponavlja postupak. Na kraju su svi povezani „mrežom međusobnog poštovanja“.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		
<p><b>„Kako me drugi vide?“</b></p>	<p>Cilj radionice je osvježavanje slike o sebi kroz povratnu informaciju od drugih učenika, jačanje grupne povezanosti</p>	<p>Aktivno sudjelovati u raspravi Iskreno iznijeti zadovoljstvo/iznenađenje onim što drugi učenici misle o njima</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 6. - ih razreda. Učenici međusobno nalijepu list papira jedni drugima na leđa. Zatim pišu vlasniku i na papir lijepu dobre osobine ili nešto što im se kod njega sviđa. Svatko skine svoj popis i pročita. Nakon ige, u krugu otvore raspravu.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		
<p><b>„Tolerancijom protiv nasilja“</b></p>	<p>Cilj radionice je poticanje tolerantnog ponašanja kako bi se u što većoj mjeri smanjilo nasilje među učenicima</p>	<p>Opisati i definirati pojmove tolerancija, diskriminacija, stereotipi, predrasude, netolerancija Aktivno sudjelovanje svih učenika u iznošenju stavova Jačati timski rad</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 7. - ih razreda. Učenici dobiju na listu papira popis putnika (pripadnika različitih naroda i opredjeljenja), te moraju izabrati 3 osobe s kojima bi zajedno putovali u vlakom tijekom sedmodnevnog putovanja i 3 osobe s kojima nikako ne bi putovali, te obrazložiti zašto.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Evaluacijski upitnik za učenike</p>	
<p><b>„Trening životnih vještina“ – u suradnji sa ZZZJ Šibensko-kninske županije</b></p>	<p>Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Namijenjen je populaci. učenika od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.</p>	<p>-učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, Učenici, ZZZJ Šibensko-kninske županije</p>	<p>Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provoditeljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provoditeljevih izvještaja informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		

<p><b>„Profesionalna orijentacija!</b></p>	<p>Informirati učenike o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u srednju školu; -informirati roditelje o postupku upisa u srednju školu ( NIS PRIJAVA I UPISA U SREDNJU ŠKOLU)</p>	<p>- Učenici će se moći samostalno prijaviti u sustav, prijaviti željena zanimanja i pratiti rezultate upisa u srednju školu</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, SRS CISOK( Centar Za informiranje i savjetovanje o karijeri )Šibenik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje i prezentacije na satu razrednika</li> <li>- Predavanja, prezentacija o upisima u srednju školu cijelom Upisnom povjerenstvu</li> <li>- Koordinacija rada Povjerenstva o upisu u srednju školu</li> <li>- Suradnja i konzultacije sa Srednjom školom Drniš( pedagoginja i ravnatelj</li> </ul>	<p>Tijekom cijele školske godine,  Svibanj/ lipanj 2021. zjednički RODITELJSK I SASTANAK svih učenika 8.-ih razreda Matične i Područnih škola</p>	<p>Evalacijski upitnik za učenike Evalucijski upitnik za roditelje</p>	
--	---	--	---	--	---	--	--

Napomena: ostale radionice i predavanja pedagoginje navedena su u školskom preventivnom programu

**Nastavni predmet: Školski preventivni program (pedagoške radionice za učenike), Vijeće učenika**  
**Pedagoginja: Antonia Šindilj**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <b>(UČENIK ĆE MOĆI)</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> <b>(ŠTO RADE UČENICI)</b>	<b>VREMEN IK</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b> (način praćenja i provjere ishoda)	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>VIJEĆE UČENIKA</b>	Koordiniranje predstavničkog tijela škole koje radi na poboljšanju života škole na različite načine.	Učenici će: -upoznati prava i obveze Vijeća učenika, života u školi -aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih datuma i projekata u školi -promicati vrijednost zajedništva, empatije i međusobne suradnje	Pedagoginja Antonia Šindilj predstavnici razreda od 1. do 8. raz PŠ Gradac PŠ Oklaj PŠ Drinovci	Sjednice Vijeća učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u aktivnostima i projektima škole. Radionice i predavanja: Vršnjačka medijacija Kako biti bolji prijatelj Vreća problema	listopad 2020.- lipanj 2021.	Vođenje zapisnika sa sjednica. Povratne informacije od učenika. Samovrednovanje Vijeća učenika	/
<b>KREATIVCI POZITIVCI</b>	Promicati kreativnost, suradnju proaktivnost i poduzetništvo u školi i životu učenika. Razvijati timski duh i odgovornost.	Osmišljavati i realizirati različite aktivnosti ili projekte tijekom školske godine. Uočiti važnost pozitivnog razmišljanja i vrijednosti. Sudjelovati u kreativnim radionicama, recikliranju iskorištenih stvari.	Antonia Šindilj  Suradnja s UZ Smrika  Vijeće učenika	Na sjednicama Vijeća učenika tokom cijele školske godine. Kreativni susreti s učenicima gdje se uređuju pano u školi, sudjeluje u različitim projektima i prigodno obilježavanje važnih datuma u školi.	listopad 2020.- lipanj 2021.	Pedagoška dokumentacija na kraju školske godine. Povratne informacije učenika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Ljepila, kolaži, šljokice, pištolj za vruće ljepljenje, patrone za vruće ljepljeve škarice, vata, vijenci od stiropora (veći i manji koluti) (do 200kn)
<b>Trening životnih vještina</b>  <b>Suradnja s ZZJZ Šibensko- kninske županije</b>	Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Provodi se u populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.	učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	Koordinator Antonia Šindilj za razrede od 3. do 7. u PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci	Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provoditeljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provoditeljevih izvještaja te informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).	Šk.godina 2020./2021.	evidencijske liste o izvršenosti pojedine radionice te izvješće o dodatnim aktivnostima	

<p><b>eTwinning projekt</b></p> <p><b>Me, myself and I</b></p>	<p>Cilj projekta "Me, Myself &amp; I" je promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.</p>	<p>-učiti o mentalnom zdravlju, primijeniti trenutno iskustvo kao i učiti o mentalnom zdravlju kroz različite i zanimljive aktivnosti.</p> <p>-Prepoznati emociju</p> <p>-prepoznati kvalitetnu komunikaciju</p> <p>-uvidjeti važnost traženja pomoći kad imaš problem</p> <p>-razgovarati o problemu</p> <p>-prepoznati zdrave obrasce ponašanja</p> <p>-imati priliku surađivati s učenicima iz drugih škola, čuti primjere dobre prakse i prihvatljive obrasce ponašanja</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Antonia Šindilj</p> <p>PŠ Oklaj- 8.r</p> <p>Vijeće učenika</p>	<p>Izrađuju plakate - slika o sebi, savjeti</p> <p>Razgovaraju</p> <p>Obilježavanje značajnih datuma na temu mentalno zdravlje</p> <p>10. listopada 2020. Svjetski dan mentalnog zdravlja u</p> <p>13. studenog 2020. Svjetski dan ljubaznosti</p> <p>21. siječnja 2021. Dan zagrljaja</p> <p>20. ožujka 2021. Međunarodni dan sreće</p> <p>29. travnja 2021. Svjetski dan plesa</p> <p>15. svibnja 2021. Dan obitelji -</p>	<p>Šk.god. 2020./2021.</p>	<p>Upitnici, ankete zadovoljstva</p>	<p>Materijal za kopiranje</p>
<p><b>eTwinning projekt</b></p> <p><b>Dan sigurnijeg interneta</b></p>	<p>Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja.</p>	<p>Uočiti pozitivne i negativne strane interneta, tehnologije</p> <p>Osvjestiti učestalost korištenja istih. Podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.</p>	<p>Antonia Šindilj</p> <p>Učenici od 1.-8.</p> <p>U Vijeću učenika</p>	<p>radionica s učenicima na Vijeću učenika, razgovor,</p>	<p>Siječanj, veljača 2021..</p>	<p>Povratne informacije od učenika.</p>	
<p><b>MALI BONTON</b></p> <p><b>(Ponašanje u školi)</b></p>	<p>Upoznati učenike s pristojnim ponašanjem, izražavanjem i komuniciranjem u školi, ali i kako se pristojno ponašati na drugim javnim mjestima.</p>	<p>Opisati neprihvatljiva ponašanja. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja</p> <p>Poštivati različitosti</p> <p>Pristojno se ponašati u različitim školskim situacijama.</p>	<p>Antonia Šindilj</p> <p>razrednici</p> <p>učenici 1. i 2. razreda</p>	<p>Pedagoška radionica s učenicima 1. i 2. razreda.</p> <p>-slušaju priču, nakon toga odgovaraju na pitanja, razgovaraju o lijepom ponašanju u školi, te o nepoželjnom ponašanju u školi. -</p> <p>Crtaju situacije pristojnog/ nepristojnog ponašanja u školi.</p>	<p>tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Samovrednovanje učenika.</p>	<p>Radni listići, papir A4 u boji, flomasteri (10 kn)</p>
<p><b>Svatko je u nečemu dobar</b></p>	<p>Cilj radionice je prepoznavanje i spoznaja da je svatko od nas u nečemu dobar.</p>	<p>Nabrojiti dobre osobine učenika u razredu</p> <p>Opisati svoje dobre osobine</p> <p>Uočiti dobra ponašanja i vrijednosti</p>	<p>Antonia Šindilj,</p> <p>razrednici,</p> <p>učenici</p>	<p>Pedagoška radionica s učenicima od 1. do 6.r</p> <p>Učenici slušaju priču o jedinicama i peticama, pronalaze dobre osobine svim učenicima u razredu, svoje dobre osobine zapisuju</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Radni listići</p>

<b>Reci NE ruganju</b>	Cilj radionice je educirati učenike o različitim vrstama nasilja, načinima razrješavanja sukoba, o različitostima.	Kroz izvođenje aktivnosti na radionici osvjestiti i uvježbati primjerene načine rješavanja sukoba	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima od 3. do 6.r Učenici se upoznaju s različitim načinima reagiranja prilikom ruganja, raspravljaju o doživljenim iskustvima	Tijekom školske godine	Praćenje učestalosti verbalnih i drugih sukoba u pedagoškoj dokumentaciji	
<b>Moje lice u zrcalu</b>	Cilj radionice je upoznati učenike o doživljenim emocijama i načinima reagiranja na istim (ponašanje)	Usporediti različita lica i njihova značenja (gluma), značenje i energiju različitih lica u ogledalu, obitelji, školi. Razlikovati poželjno od nepoželjnih ponašanja. Objasniti vezu emocija i ponašanja	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima od 4. do 6.r Učenici glume različita lica, povezuju doživljene emocije s licima, uočavaju vezu s određenim ponašanjem	Tijekom školske godine		
<b>Učimo učiti</b>	Učimo učiti je pristup učenju koji podučava kako koristiti sve alate koji u našem mozgu već postoje.	Upoznavanje s metodama učenja koje pomažu da učenje bude kvalitetno, kreativno, zanimljivo i aktivno.	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 5. i 6.r Učenici se upoznaju s različitim načinima učenja i utvrđivanja gradiva	Tijekom školske godine	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika	
<b>Tolerancijom protiv nasilja</b>	Cilj radionice je sprječavanje nasilja među djecom poticanjem tolerantnijeg ponašanja	Opisati termine tolerancija, stereotipi, predrasude	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 7. i 8.r Učenici biraju putnike za Vlak tolerancije, upoznaju se s novim terminima	Tijekom školske godine	Izražavanje dojmova o radionici	
<b>Donošenje odluka</b>	Cilj radionice je educiranje učenika o mogućnosti biranja i odlučivanja pri donošenju odluka.	Definirati više mogućnosti koje utječu na konačnu odluku pojedinca Razlikovati pozitivne i negativne posljedice svake mogućnosti	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 7. i 8.r. Učenici se upoznaju s mogućnostima koje su pred njima prije svake njihove odluke, ispunjavaju radni list s konkretnim primjerima	Tijekom školske godine		
<b>Prevenција ovisnosti Opasnosti alkohola</b>	Educiranje o rizičnom konzumiranju alkohola i štetnim posljedicama po čovjekovo fizičko i psihičko zdravlje te društvo u cjelini.	Opisati utjecaj alkohola na ljudski organizam Nabrojiti opasnosti koje su povezane s konzumacijom Argumentirati	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 7. i 8.r Učenici slušaju i gledaju prezentaciju o opasnostima alkohola, razgovaraju i iznose svoje stavove	Tijekom školske godine	Izražavanje dojmova o radionici, Evaluacijski upitnik za učenike	
<b>Zrcalo pozitivnih osobina</b>	Razvijanje pozitivne slike o sebi jer su samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti preduvjet za ostvarivanje visokog samopoštovanja pojedinca	Opisati učenike u razredu kroz njihove pozitivne vrijednosti, ponašanja, shvaćanja	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 8.r Učenici opisuju druge učenike u razredu putem njihovih pozitivnih osobina	Tijekom školske godine		

**Nastavni predmet: Školski preventivni program (radionice za učenike)**  
**Psihologinja: Ivana Rak**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE</b> <b>VREDNOVANJA</b> (način praćenja i provjere ishoda)	<b>TROŠKOV</b> <b>NIK</b>
<b>UČITI KAKO UČITI</b>	-Upoznavanje učenika s različitim strategijama učenja i planiranja vremena	- navesti različite strategije učenja i pamćenja -usporediti vlastiti stil učenje s ostalim stilovima te navesti njihove prednosti i nedostatke - planirati svoje vrijeme učenja te navesti koji su „kradljivci“ vremena	Psihologinja, razrednici 5.-ih razreda	-Učenici rješavaju vježbe, sudjeluju u razgovoru s psihologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva	tijekom školske godine, 2. šk. sata	- Liste samoprocjene	/
<b>EMOCIJE - KAKO S NJIMA</b>	-Razvijanje vještina prepoznavanja i imenovanja različitih emocija -Usvajanje različitih načina izražavanja emocija i upravljanja emocijama	- imenovati emocije i njihove manifestacije na tjelesnom i psihološkom planu -navesti situacije koje pobuđuju intenzivne emocije - posebno ljutnje, povrijeđenosti, tuge -navesti različite tehnike reguliranja emocija -primijeniti znanja o emocijama u svakodnevnom životu	Psihologinja, učiteljice 4.-ih razreda	Učenici rješavaju zadatke, izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života	Tijekom školske godine 3. školska sata	- Liste procjene	/
<b>RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCEN CIJU (Lions guest skills for adolescence)</b>	Razvijanje osnovnih vještina za adolescenciju (razvijanje samopouzdanja i vještina komunikacije, vještina upravljanja emocijama, vještina donošenja odluka, razvoj kritičkog mišljenja, unapređivanje odnosa s vršnjacima, jačanje obiteljskih odnosa, pravljenje zdravih odabira- prevencija ovisnosti, postavljanje ciljeva zdravog života)	-objasniti tronožac samopouzdanja -navesti načine razvijanja samopouzdanja -uvježbati i primijeniti vještine komunikacije i aktivnog slušanja u svakodnevnom životu -navesti korake planiranja ciljeva te planirati svoje ciljeve i pratiti provedbu istih	Psihologinja	-Učenici izvode vježbe, sudjeluju u razgovoru s psihologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva -Učenici izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života	Tijekom školske godine, na satu razrednika	Listići za vježbu Liste samoprocjene	/

<p><b>Trening životnih vještina</b></p> <p><b>Suradnja s ZZJZ Šibensko-kninske županije</b></p>	<p>Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Provodi se u populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.</p>	<p>učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).</p>	<p>Koordinator za matičnu školu Drniš</p>	<p>Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoć i podrška provoditeljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provoditeljevih izvještaja te informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).</p>	<p>Šk.godina 2020./2021.</p>	<p>evidencijske liste o izvršenosti pojedine radionice te izvješće o dodatnim aktivnostima</p>	
---	---	--	---	--	------------------------------	--	--

Napomena: ostale radionice i predavanja psihologinje navedena su u školskom preventivnom programu

Defektologinja: Ankica Kravar

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	Razvijanje i izražavanje empatije prema potrebitima	- oblikovati svoje misli i osjećaje - izraziti svoje misli i osjećaje pomoću riječi - razvijati komunikacijske kompetencije	Crveni križ Drniš, Ankica Kravar	-Učenici slušaju, sudjeluju u razgovoru s razrednikom i defektologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva, argumentiraju stavove -učenici prikupljaju novac, hranu i odjeću za potrebite	Listopad	Povratne informacije o prikupljenim donacijama	-
<b>RALIČITI SMO - TO JE OK</b>	Prihvatanje, poštivanje i uvažavanje različitih od sebe	- navesti po čemu se ljudi mogu razlikovati - prihvatiti, poštivati i uvažavati različitosti među ljudima - izraziti osjećaje - razvijati kritičko mišljenje	Ankica Kravar	-Kroz rad u grupi ili paru slušaju upute, rješavaju zadatke, izražavaju svoje stavove - rješavaju listić za samoprocjenu	Tijekom šk. god.	Liste samoprocjene	-
<b>PREDAVANJE - UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U REDOVNOJ ŠKOLI</b>	Upoznavanje učitelja s organizacijom i provedbom rada s učenicima koji imaju teškoće u razvoju	- navesti kako se organizira i provodi rad sa učenicima s teškoćama u razvoju - primijeniti informacije u svom svakodnevnom radu	Ankica Kravar	-Učitelji prate, postavljaju pitanja, argumentiraju stavove, navode primjere iz prakse	Kraj šk. godine	Lista samoprocjene	-

Napomena: ostale radionice i predavanja defektologinje navedena su u školskom preventivnom programu

# UČENIČKA ZADRUGA "SMRIKA"

**ŠKOLSKI KURIKULUM UZ „SMRIKA“ ZA ŠK. GOD. 2020./2021.**

**Predmet: Učenička zadruga Smrika, učenici članovi od 1.- 8. razreda**

**Učitelj/voditelj: Anita Cota**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b> (ŠTO RADE UČENICI)	<b>VREMENIK</b>	<b>METODE</b> <b>VREDNOVANJA</b> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Sudjelovanje na 32. smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske</b>	Usvajanje vještina, stavova i znanja koje učenike pripremaju za realan život i svijet rada  Razvijanje poduzetničke kompetencije kod učenika na nivou primarnog obrazovanja	Proći kroz stvarno poduzetničko iskustvo od nastanka ideje do izlaska na tržište (uz vodstvo): -Prepoznavati potencijalnu poslovnu ideju (proizvod/usluga) -Prepoznati ciljano tržište - „Čije potrebe naš proizvod zadovoljava?“ -Proizvesti konkretan proizvod -Plan promocije i distribucije za proizvode -Osvijestiti i oblikovati financijsku konstrukciju poslovne ideje (razlikovati parametre kao što su: početna ulaganja, cijena rada, cijena proizvoda/usluge, troškovi, prihod...) -Učenici će kroz volonterski rad na ovom projektu osvijestiti i prihvatiti: Pozitivan stav o zdravom kapitalu (stari papir=mrtav kapital, proizvod=živi kapital) Pozitivan stav o novcu i financijama (ukloniti predrasude o „novcu kao nužnom zlu“ i sl.) Suradnju kao put ostvarivanja poduzetničkog cilja Vlastite sposobnosti, mogućnosti i kreacije (kako bi u životu profesionalno radili ono što najviše vole	OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš Anita Cota, voditelj i članovi Učeničke zadruge „Smrika“, grupa „Tradicijske tehnike i zanati“	1. Istražuju, izabiru i prate sadržaje iz svih dostupnih izvora 2. Oponašaju tehnike izrade predmeta od filcane vune 3. Dizajniraju 4. Konstruiraju 5. Vježbaju izradu raznih suvenira (marljivo, uporno, uredno) 6. Planiraju kalendar, opseg i redosljed poslova (suradnjom, uz vodstvo) 7. Kreiraju prodajnu izložbu 8. Demonstriraju praktične radove na 32. Smotri učeničkih zadruga RH 9. Javno nastupaju (komunikacija, prodaja, demonstracija izrade i sl.) u virtualnom obliku 10. Sudjeluju u osmišljavanju web-promocije	Početak: rujan 2020.          Završetak: listopad 2020.	Radionice, izlaganja, SMOTRA  Web-promocija (audiovizualni materijali)	Troškovi proizvoda  Troškovi izrade audio-vizualnog materijala

## ISTRAŽIVAČKI RAD \*prijavljen Hrvatskoj udruzi učeničkog zadrugarstva

NASLOV ISTRAŽIVAČKOG RADA:		
Zaboravljene tehnike i mali meštari		
DIJELOVI ISTRAŽIVAČKOGA PROJEKTA		
<b>TEORETSKI DIO</b>	Problem	Kako se postaje veliki Meštrovic, vrstan meštar ili (samo) spretan „sam svoj majstor“ ?
	Hipoteze	Ivan Meštrovic, veliki umjetnik, bio je nekoć mali dječak koji je uvijek nešto djelao, strugao, tesao ili klesao. Uspješne poduzetnice/poduzetnici nekoć su bili mali kreativci koji su na taj način, bez obzira jesu li baš te aktivnosti pretvorili u svoju struku, usvojili kreativan način razmišljanja koji im je otvorio put za velika djela.
<b>ISKUSTVENI DIO</b>	Metode istraživanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode kvalitativnog istraživanja - nestrukturirane istraživačke strategije koje omogućuju uvid u dublje, detaljnije, bogatije podatke (sudioničko promatranje)</li> <li>• Aspekti:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znanstveni</li> <li>- Praktični</li> </ul> </li> </ul>
	Sređivanje podataka	Od doživljavanja problema prema praktičnom djelovanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razna emocija</li> <li>- razina činjenica (razumijevanje, objašnjavanje, opisivanje)</li> <li>- razina svijesti</li> <li>- razina djelovanja</li> </ul>
	Radni tim	Učenica zadrugarka: Sara Čulina 6.a, Anamarija Vrbatović 6.c, Ana Dvorski 8.c Mentorica: Anita Cota, voditelj
	Vrijeme trajanja	Tri mjeseca (veljača 2021. - travanj 2021.)
	Troškovnik	Vuna za pletenje - 200,00 kn Nož za guljenje - 70,00 kn Igle za pletenje čarapa - 90,00 kn Pomoćni pribor za pletenje - 40,00 kn <hr/> Ukupki trošak: 400,00 kn

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)**

---

**Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja**

**šk. god. 2020./2021.**

**Voditelj /i ŠPP: Ivana Rak, psihologinja**

---

**PROCJENA STANJA I POTREBA:** na temelju evidencije članove stručne službe i učitelja procjenjujemo da bi se u ovoj školskoj godini u radu s učenicima trebalo usmjeriti na razvijanje međusobne tolerancije, razumijevanja i prihvaćanja različitosti kako bi se prevenirali različiti oblici neprihvatljivog ponašanja, a prvenstveno vršnjačko nasilje među učenicima u stvarnom i virtualnom svijetu.

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- razvijanje socijalnih vještina, vještina upravljanja emocijama i ponašanjem
- razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba
- usvajanje zdravih stilova života

**AKTIVNOSTI:**

**RAD S UČENICIMA:**

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnosti</b> <i>Kratak opis, ciljevi</i>	<b>Program:</b> a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	<b>Razina intervencije</b> a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<b>Zdravstveni odgoj – različite radionice i predavanja prema priručniku zdravstvenog odgoja</b> (moduli: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) Ciljevi: - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika - podizanje svijesti učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost - razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba	Stručno mišljenje i preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole	560		Razrednici, stručni suradnici,
<b>Program TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b> Ciljevi: - afirmacija pozitivnih vrijednosti i pozitivnih životnih navika - razvijanje i jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - usvajanje vještina zauzimanja za sebe	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	3.-7. razreda			Razrednici, stručni suradnici, U Suradnji s ZZJZ Šibensko-kninske županije

<p><b>RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU (Lions guest skills for adolescence)</b>  Cilj programa je razvijanje osnovnih vještina za adolescenciju (razvijanje samopouzdanja i vještina komunikacije, vještina upravljanja emocijama, vještina donošenja odluka, razvoj kritičkog mišljenja, unapređivanje odnosa s vršnjacima, jačanje obiteljskih odnosa, pravljenje zdravih odabira-prevenција ovisnosti, postavljanje ciljeva zdravog života)</p>	<p>Program je evaluiran</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici 7.c i 7.r PŠ Gradac</p>	<p>17  15</p>	<p>20</p>	<p>Ivana Rak, psihologinja,</p>
<p><b>PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (STOP NASILJU MEĐU DJECOM) (UNICEF)</b>  (program prevencije vršnjačkog nasilja)  Ciljevi programa su:  -upoznavanje učenika s vrstom nasilja među djecom i mogućim rješenjima  -usvajanje različitih strategija ponašanja u situacijama vršnjačkog nasilja  -smanjivanje učestalosti vršnjačkog nasilja</p> <p><b>PREKINI LANAC (UNICEF)</b>  (program prevencije elektroničkog zlostavljanja)  Ciljevi programa su:  -osvještavanje kod učenika vlastitog ponašanja prilikom korištenja mobitela i Interneta  - prepoznavanje opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe Interneta  -upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti</p>	<p>Program je evaluiran</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici 1.-8. razreda</p>		<p>Susreti se odvijaju na satu razrednik, u skladu s planom sata razrednika</p>	<p>Ivana Rak, Julijana Golik razrednici</p>

<p><b>KLIKNI S NAMA ZA SIGURNIJI INTERNET</b>  Ciljevi:  -Razvijanje kritičko mišljenje o sadržajima dostupnim na Internetu (društvene mreže - Instagram i Youtube)  -Razlikovanje primjera dijeljenja dobrih i loših informacija na društvenim mrežama</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 7. i 8. razreda			Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu Zagreb, knjižničarka Anita Cota, učiteljica informatike
<p><b>RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA</b>  Ciljevi:  - usvajanje različitih socio-emocionalnih vještina  - usvajanje načina reguliranja emocija i ponašanja u stresnim situacijama</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Psihologinja pedagoginja Defektologinja razrednici
<p><b>PROJEKT „ZDRAV ZA PET“</b>  Ciljevi projekta su:  - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika  - podizanje svijesti učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost  - upoznavanje učenika sa zakonskim i drugim posljedicama konzumacije  - razvijanje kritičkog promišljanja</p>	Stručno mišljenje i preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	8. razredi			Policijski službenik Razrednici SRS Zavod za javno zdravstvo
<p><b>Prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja - zakonske odredbe</b>  Ciljevi:  - upoznavanje učenika sa zakonskim odredbama koje reguliraju njihovo ponašanje, te o posljedicama kršenja istih  - razvijanje kritičkog stava</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici 6.-ih razreda			Policijski službenik za maloljetničku delikvenciju

<p><b>PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA</b>  Ciljevi:  - upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima  - uključivanje učenika u različite sportske aktivnosti  - razvijanje zdravih stilova života i pozitivnog stava prema kretanju i fizičkoj aktivnosti  (kroz obilježavanje Europskog školskog sportskog dana u rujnu, Međunarodnog dana sporta u svibnju, Uključivanje učenika u školski sportski klub Čikola, Univerzalnu sportsku školu)</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici od 1.-8. razreda</p>			<p>Majdi Pamuković,  Andrijana Nedoklan,  razrednici  SRS  ravnatelj</p>
<p><b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>  Cilj:  - razvijanje svijesti o odgovornosti za vlastito zdravlje  - upoznati se s važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću</p>	<p>Preporuka MZO,  Ministarstva zdravlja,  AZOO</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici 7.-ih razreda</p>			<p>Hrvatski školski sportski savez,  Majdi Pamuković</p>

## AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: d) Evaluiran e) Ima stručno mišljenje/preporuku** f) Ništa od navedenoga	Razina intervencije d) Univerzalna e) Selektivna f) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<b>Obilježavanje svjetskog dana prevencije nasilja nad djecom (19.11.2020.)</b> Ciljevi: -razvijanje komunikacijske kompetencije i uvažavajućih odnosa s drugima -razvijanje strategija rješavanja sukoba -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom	Ništa od navedenog	Unverzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Razrednici, SRS
<b>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2020.)</b> Ciljevi: - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -upoznavanje opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti - razvijanje socio-emocionalnih vještina	Preporuka AZOO	Unverzalna razina prevencije	Učenici od 4.-8. razreda			
<b>Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (9.2.2021.)</b> Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu -razvijanje vještine ispravnog samostalnog komuniciranja s poznatim osobama u digitalnom okruženju	Ništa od navedenog	Unverzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Razrednici, SRS

<p><b>Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dana ružičastih majica - 27.2.2020.)</b></p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija</li> <li>-razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu</li> <li>-razvijanje strategija rješavanja sukoba</li> </ul>	Ništa od navedenog	Unverzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Razrednici, SRS, ravnatelj
---	--------------------	------------------------------	--------------------------	--	--	----------------------------

## RAD S RODITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti</b>  a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	<b>Razina intervencije</b>  a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/ Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
<b>RADIONICE I PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA (uživo i online)</b> Ciljevi: -upoznavanje roditelja s radom škole -razvijanje suradnje s roditeljima  -edukacija i osnaživanje roditelja za nošenje sa različitim očekivanim i neočekivanim promjenama i teškoćama u razvoju, odgoju i obrazovanju djeteta (radionice i predavanja su usklađene s potrebama pojedinog razreda npr. prilagodba na prvi i na peti razred, promjene u pubertetu, opasnosti Interneta...)	Univerzalna	-	-	-	razrednici, psiholog, pedagog, defektolog
<b>Individualno savjetovanje roditelja</b> Ciljevi: - razvijanje suradnje s roditeljem, - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici,  Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj

## RAD S UČITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti</b>  a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Rzredna vijeća d) Učiteljska vijeća	<b>Razina intervencije</b>  a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/ Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
<b>RADIONICE I PREDAVANJA</b> Ciljevi: - razvijanje vještina i znanja za što uspješniji rad s učenicima - upoznavanje s promjenama u zakonskim odredbama te obvezama nastavnika prema učenicima	Univerzalna	-	-	-	Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj
<b>INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJA</b> Ciljevi: - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli učeniku u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici, Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj

# PLAN EVAKUACIJE

Sve zgrade škole imaju jasno izložen plan evakuacije.

Jednom godišnje planirane su vježbe evakuacije svih učenika i djelatnika škole po gore navedenom planu.

Vježbe se odvijaju na način da na karakterističan zvuk zvona svi prisutni, prema prethodno danim uputama, napuštaju zgradu i sastaju se na unaprijed planom predviđenom mjestu.

Evakuaciju provode, po dijelovima zgrade, za to obučeni i informirani djelatnici.

Na zbornom mjestu se vrši prebrojavanje prisutnih te ustanovljava činjenično stanje nakon prirodne ili neke druge nepogode.

Cilj vježbe je ustanovljavanje potencijalnih grešaka pri evakuaciji u svrhu poboljšanja sustava i prevencije nepoželjnih ishoda.