

OSNOVNA ŠKOLA
ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG
DRNIŠ
Ulica Antuna Mihanovića br. 4

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

U Drnišu, listopad 2021.

OSNOVNA ŠKOLA
ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG
D R N I Š

Klasa: 602-01/21-01-1024

Ur.br.: 2182/1-21/1-4

Drniš, 1. listopada 2021.god.

Na osnovu članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/8, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) a shodno članku 12. Statuta Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš i nakon provedene rasprave na sjednicama Učiteljskog vijeća, Školski odbor donosi:

R J E Š E NJ E

o donošenju Školskog kurikuluma za školsku godinu 2021./2022.

1. Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.
2. Rješenje stupa na snagu danom donošenja

Predsjednik Školskog odbora:
Stipe Ramljak

Ravnatelj škole:
Saša Kolombo

Sadržaj:

	str.
• Projekti	4
• Matična škola Drniš.....	26
• Područna škola Oklaj.....	67
• Područna škola Gradac.....	85
• Područna škola Drinovci	101
• Kurikulum za kombinirane razredne odjele	121
• Kurikulum članova stručno-razvojne službe.....	137
• Kurikulum Učeničke zadruge Smrika.....	149
• Školski preventivni program	152

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. realizirat će se sukladno dokumentima Ministarstva znanosti i obrazovanja te Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo:

- Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2021./2022.
- Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.

PROJEKTI

Projekti na razini škole

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja	Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi	Učiteljica/ razrednici i učenici 1., 2., 3., 5., 6. razreda (mogućnost zamjene ekskurzije u 4.i 8.r s jednodnevnim izletom/ima - zbog epidemije)	Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelja s ciljem upoznavanja prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mesta.	Svibanj 2022. Ovisno o epidemiološkoj situaciji	primjena znanja u svakodnevnom životu, objava na web stranici škole	Oko 200 kn po učeniku, troškove snose roditelji
EKSURZIJA ČETVRTIH RAZREDA	Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske.	Učenici će se upoznati s kulturnim i povijesnim naslijeđem Hrvatske, pojačati radoznalost, istraživački duh, maštu	Razrednici i učenici četvrtih razreda	prema planu i programu turističke agencije	2021./2022. Ovisno o epidemiološkoj situaciji		trošak ekskurzije snose roditelji
EKSURZIJA OSMIH RAZREDA	Usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima..		razrednici i učenici osmih razreda	prema planu i programu turističke agencije	2021./2022. Ovisno o epidemiološkoj situaciji		trošak ekskurzije snose roditelji
VIŠEDNEVNI IZLET U VUKOVAR U ORGANIZACIJI MCDR VUKOVAR	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici osmih razreda posjetiti će Vukovar. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije. Jačati svijest o važnosti Domovinskog rata u povijesti Hrvatske.	Opisati i objasniti ukratko događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti žrtve Vukovara za obranu od velikosrpske agresije.	Učenici osmih razreda, aktiv povijesti, učitelji drugih nastavnih predmeta, razrednici vanjski suradnici	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici 8.r posjetiti će Vukovar te upoznati se s važnim zbivanjima u Domovinskom ratu. Kroz kratka izlaganja prezentirati nove sadržaje i dojmove.	Šk god. 2021./22. Ovisno o epidemiološkoj situaciji	Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškovi kupovine svjeća i cvijeća.

UVJEŽBAVANJE JAVNOG IZLAGANJA	Kroz kratka izlaganja tema, powerpoint prezentacije, plakate ponavljanje prethodno obradjenih nastavnih cjelina (5-10 minuta) ili prezentirati nove sadržaje iz projekta: Dan sjećanja na Vukovar, Istraživanje kulturno povjesne baštine drniškog kraja, Drniški kraj u Domovinskom ratu, Višednevni izlet u Vukovar u organizaciji MCDR Vukovar. Uvježbavati kod učenika vještinu javnog nastupa, javno govorenje te slušanje i razumijevanje govornih poruka.	Ispričati/izraditi/napisati svojim riječima kratko izlaganje/prezentaciju o dogovorenoj/zadanoj temi. Demonstrirati javno izlaganje.	Aktiv povijesti geografije , učenici	Na dodatnoj nastavi, satovima povijesti i satovima razrednika, uz pomoć učitelja, pripremanje plakata, prezentacija i izlaganja te izlaganje	Tijekom cijele šk. godine	Samovrednovanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sl.. Kupnja laptopa, videokamere projektoru, zvučnika i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole
DRNIŠKI KRAJ U DOMOVINSKOM RATU	U suradnji sa Institucijama te Udrugama proizašlim iz Domovinskog rata te istaknutim pojedincima organizirati predavanja učenicima na temu uloge drniškog kraja u Domovinskom ratu. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije.	Opisati i objasniti ukratko događanja na drniškom području za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti Domovinskog rata za stvaranje suvremene Hrvatske države	Aktiv povijesti, učenici, suradnja s vanjskim suradnicima: udrugama i pojedincima	Sudjeluju na predavanjima na satovima povijesti i/ili satovima razrednika. Posjet važnim lokalitetima vezanim za događaje u Domovinskom ratu. Posjet mjestima pijeteta žrtvama velikosrpske agresije na drniškom području.	Tijekom cijele školske godine, vezano uz važne datume u našoj novjoj povijesti	Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
ISTRAŽIVANJE KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE DRNIŠKOG KRAJA	Kroz dodatnu nastavu i izvanučioničku nastavu iz povijesti istraživati povijest drniškog kraja, povjesne izvore vezane za drniški kraj, posjećivati povjesne lokalitete te prezentirati naučeno drugim učenicima i javnosti (npr. putem weba škole)	Opisati važne događaje, procese, mesta i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja; analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja.	Stručno vijeće povijesti, učenici	Na satovima dodatne nastave iz povijesti proučavanje izvora u obliku pisanih materijala te dokumentarnih filmova. Posjet dostupnim pov. lokalitetima u drniškom kraju (npr. Puljane,Burnum, Ključica, Visovac i sl.) - razgledavanje, fotografiranje, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima na satovima povijesti (korelacija s projektom	tijekom cijele školske godine	Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, laptopa, projektoru i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole. troškovi organizacije izvan. nastave (troškovi prijevoza, ulaznice)

<p>ŽUPANIJSKI, MEĐUŽUPANIJS KI, DRŽAVNI I MEĐUNARODNI MATEMATIČKI SKUPOVI, SMOTRE I NATJECANJA IZ MATEMATIKE</p>	<p>Temeljni cilj matematičkih skupova i natjecanja je popularizacija matematike među učenicima, a naročito među darovitim učenicima i poticanje međusobne suradnje među učiteljima.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike - povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - razvijati suradnički i natjecateljski duh - razvijati komunikacijske kompetencije 	<p>G. Barišić M. Brajica A. Ćakić M. Mikić K. Sarić I. Zeljko i učitelji razredne nastave</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u Sudoku natjecanju (studenzi 2021.) - sudjelovati i prezentirati vlastite radevine na Zlatnoj večeri matematike (prosinac 2020.) - sudjelovati u međunarodnom natjecanju Klokani bez granica (ožujak 2022.) - sudjelovati u međunarodnom natjecanju matematičke kreativnosti Euromath i mathfactor (ožujak 2022.) - sudjelovati u natjecanju i prezentirati vlastite radevine na Festivalu matematike (svibanj 2022.) 	<p>Prema rasporedu organizatora svake od aktivnosti i u dogovoru s višom savjetnicom za matematiku AZOO, Antonelom Czwyk Marić</p>	<p>Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima</p>	<p>Prijevoz učenika i mentora Kotizacija za sudjelovanje u natjecanjima</p>
---	---	--	--	---	--	--	--

Upoznavanje glazbenih instrumenata (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	Upoznavanje različitih glazbenih instrumenata	Čuti, vidjeti, pokušati svirati pojedino glazbalo	Aktiv GK OGŠ „Krsto Odak“	- slušaju izvođače - postavljaju pitanja - sviraju instrumente	Svibanj 2022.	Razgovor	
Glazbena šetnja (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	Posjetiti najmanje tri koncerta u školskoj godini (npr. u organizaciji Glazbene škole, Pučkog otvorenog učilišta Drniš...)	Upoznati različite glazbene stilove, sastave, izvođače...	Aktiv GK	Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o dogadaju.	Rujan 2021. – svibanj 2022.	Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK	
Kazališna predstava (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	Posjetiti HNK Split ili Šibenik (ako repertoar bude u skladu s planom i programom glazbene kulture)	Doživjeti izvedbu glazbeno - scenskog djela u kazalištu	Aktiv GK	Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o glazbeno - scenskom djelu.	Rujan 2021. – svibanj 2022.	Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK	Prijevoz učenika do kazališta
Radionice uzgoja povrća u razredu Sijemo i sadimo, novi život gradimo	Razvijanje pravilnog odnosa prema povrtarskim radovima. Povećanje svijesti o nutritivnoj i zdravstvenoj dobrobiti povrća u prehrani ljudi	Učenici kroz radioničke aktivnosti uzgoja hrane stječu radno-tehnički, ekološki, društveni, zdravstveni i građanski odgoj i obrazovanje	Knjižničarka Anita Cota, učitelji 1.-4. razreda OŠ i PŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš, učenici iz PRO Grad Drniš i Društvo Naša djeca	Rad na nastavi i izvannastavnim aktivnostima (povezuju teoriju i praksu) Individualan rad i rad u grupi Promatranje Fotografiranje Obrada podataka Izlaganja	Početak - „Dječji tjedan“ 1.-7.10. 2021. Očekivani završetak - Prosinac 2021.	Samovrednovanje - učenik sam prati realizaciju i uspješnost Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti Medijska prezentacija (online, radio)	Trošak repromaterijala za uzgoj biljaka u zatvorenom prostoru snosi Grad Drniš i Društvo Naša djeca

HAK NATJECANJE	Prometni znakovi i vožnja bicikla na poligonu	Učenici će pravilno koristiti znanje iz prometnih pravila i propisa	Stipo Kasalo	Online provjera na stranicama HAK-a. Učenici timski (4 učenika 5. razreda) na osnovu rezultata online, predstavljaju školu na Županijskoj raz.	3.-4. mjesec	Online praćenje i praćenje izravno na poligonu	
MODELARSTVO	Upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modelarenje), njegovim mogućnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu maketa i modela.	Učenici će moći samostalno izrađivati dijelove za makete i modele te ih sastavljati u gotov proizvod. Izrada maski za maškare.	Stipo Kasalo učenici 5.i 6. razreda	Praktičan rad. Učenici režu, bruse, stružu, lijepe i sastavljaju makete po tehničkoj dokumentaciji pojedinih maketa.	10 školskih sati u jednoj školskoj godini.	Izravno praćenje i provjera	100 kuna šperploče i ljepilo za drvo
PREZENTACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA 2021./2022.	Prezentirati aktivnosti školskoga kurikuluma implementirane u radu s učenicima tijekom školske godine 2021./2022.	Prezentacija aktivnosti školskoga kurikuluma za tekuću školsku godinu zamišljena je kao svojevrsni prikaz provedenih aktivnosti u radu s učenicima u matičnoj i područnim školama. Učitelji nositelji svake pojedine aktivnosti dužni su prikupiti fotografije i/ili ostale resurse, koji potkrepljuju implementaciju predviđene aktivnosti u radu s učenicima, te istu kratko opisati (cilj, odgojno-obrazovni ishodi, aktivnosti, rezultati).	Prema dogovoru učiteljice, predmetni nastavnici, SRS	Sve prikupljene materijale potrebno je iskoristiti za izradu Power Point prezentacije kojom će se predstaviti matična i područne škole. Prezentaciju provedenih aktivnosti školskoga kurikuluma za matičnu školu posebno pripremaju i izvode učitelji razredne nastave, a posebno učitelji predmetne nastave. Područne se škole predstavljaju u cjelini.	sjednica Učiteljskoga vijeća na kraju školske godine	Power Point prezentacija	

Projekti u MŠ Drniš

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
EUROPSKI TJEDAN SPORTA pentaque	-promocija tjelesne aktivnosti	-učenik će moći stečena motorička i teorijska znanja i informacije primijeniti u svakodnevnom životu	- učenici od 2. do 7. razreda - učiteljica tzk Majdi Pamuković	-učenici primjenjuju stečena motorička znanja i sposobnosti u sportskoj aktivnosti: pentaque	16., 17. rujna 2021.	-učenik samostalno vrednuje svoja postignuća zadanih ishoda - lista samoprocijene	nema troškova
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	- obilježiti Europski školski sportski dan prigodnim sportskim aktivnostima - potaknuti učenike na istraživanje o sportu u Europi kroz povijest i danas - promovirati sportski način života - poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje - misliti globalno, a djelovati lokalno	Učenici će: - izraditi likovne radove na temu sporta - sastaviti poruke na temu sporta, fer igre i sl. - sudjelovati u grupnom vježbanju - osvijestiti važnost redovitih tjelesnih aktivnosti za zdrav i ispunjen život - prigodno obilježiti Europski školski sportski dan - biti dio europskog sportskog društva	MŠ Majdi Pamuković (nositelj projekta) Andrijana Nedoklan (razredna nastava) Stručno vijeće učitelja tjelesne i zdravstvene kulture: Ivica Erceg Marin Šiklić Stručno vijeće učitelja glazbene kulture: Elizabet Strunje	- raditi likovne radova na temu sporta - pisati poruke o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti - sudjelovati u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana na gradskom trgu Poljana - sudjelovati u grupnom vježbanju - sudjelovati u demonstriranju određenih spotrova - školski zbor pod vodstvom nastavnice Elizabet Strunje će otpjevati prigodne pjesme	Rujan, 2021.	- opažanja, postavljanje pitanja učenicima - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem - učenički izvještaji - izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje - poruke, likovni radovi, fotografije - objava na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima	/

ŽIVOT BEZ PLASTIKE	Učenici će različitim aktivnostima provoditi kampanju za što manju upotrebu plastike u svakodnevnom životu i na taj način doprinositi održivom razvoju	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi za ostvarivanje ciljeva projekta - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - razvijati suradnički duh i poduzetništvo - razvijati komunikacijske i organizacijske kompetencije 	<p>Voditelj projekta: M. Brajica</p> <p>Nositelji projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> O. Kosor M. Lovrić S. Ramljak A. Cota V. Kosor A. Nedoklan A. Mrđen A. Rudan D. Begonja J. Matić J. Aleksić M. Barišić M. Rupić K. Vranjković Z. Gabrić (PRO) 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u prvoj fazi projekta provoditi aktivnosti kojima će na razini škole i Grada Drniša podizati svijest o štetnom utjecaju plastike na okoliš i zdravlje ljudi - u drugoj fazi projekta poticati alternativni pristup korištenju plastike i poduzimati ekološke akcije za očuvanje okoliša 	tijekom cijele nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> • anketni upitnici • samovrednova nje • vršnjačko vrednovanje 	cca. 10 000 kn
HUMANITARNI BOŽIĆNI TURNIR <i>Igre koje poštuju socijalnu distancu</i>	-kroz igru razvijati humane međuljudske odnose	<ul style="list-style-type: none"> -izgraditi humane međuljudske odnose -razviti empatiju spram potrebitima - moći i znati organizirati neku ciljanu aktivnost 	-učenici 1. do 8. razreda. - učitelji - učiteljice	- natjecanje u odabranoj sportskoj aktivnosti - provedba suđenja- prikupljanje i pakiranje prehrambenih proizvoda za CARITAS	prosinac 2021.	natjecanje prijavljenih ekipa	nema troškova

VRTIM ZDRAVI FILM	<ul style="list-style-type: none"> -edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -primijeniti naučena pravila zdrave prehrane -poboljšati prehrambene navike -povećati tjelesnu aktivnost 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici i učenice 5-ih i 7-ih razreda -učiteljica tzk Majdi Pamuković Prof. 	<ul style="list-style-type: none"> -aktivno sudjelovanje u edukativnim radionicama i edukativnoj igri -izrada video uratka 	studen 2021. do travnja 2022.	ispunjavanje anketnih upitnika	nema troškova
USS Univerzalna Sportska škola	<ul style="list-style-type: none"> -uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti -poticati višestrani psihosomatski razvoj djece -stvoriti naviku svakodnevнog tjelesnog vježbanje -razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će moći primijeniti stečena znanja tehnike i taktike sportova u slobodno vrijeme 	<ul style="list-style-type: none"> -voditeljica univerz sportske škole Majdi Pamuković, prof. 	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje bazičnih motoričkih znanja iz sportskih igara 	listopad 2020. do lipanj 2021. 2 puta tjedno	tijekom godine provodi se mjerjenje polaznika programa(inicijalno i finalno) kako bi se mogao pratiti njihov razvoj i napredak	Nema troškova
Nordijsko hodanje	Učeniku približiti spoznaju o prednostima nordijskog hodanja i kako provest slobodno vrijeme	Učenik će moći kvalitetnije provesti svoje slobodno vrijeme, unaprjeđujući tako svoje zdravlje , ali i stići zdrave navike.	Učiteljica tzk, Majdi Pamuković, prof.	Projekt je osmišljen i prilagođen učenicima osnovne škole. Isti se uključuje prema svojim interesima, željama i potrebama.	Tijekom školske godine	Praćenje prijeđenih koraka, km putem dnevnika programa, Aplikacije na mobitelima, laptopu, pametni sat i sl.	Nordijski štapovi 1000 kn.

<p>FESTIVAL SPORTA DAN SPORT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati motoričke sposobnosti - uočavati važnosti tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetan način života - međusobno druženje i poticanje fair playa - motivirati i upoznati učenika sa sportskim aktivnostima i natjecateljskim duhom koje nose sportska natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - navoditi, demonstrirati i primjenjivati pravila primjerenog načina ponašanja na sportskim natjecanjima i fer navijanja - razvijati komunikaciju i timski rad - sudjelovati u pripremi i organizaciji cjelokupnog natjecanja - sudjelovati u različitim sportskim aktivnostima - izraditi transparente i navijačke rezvizite za pojedini razred - povezati nordijsko hodanje s upoznavanjem zavičaja, proračunavanje prijeđene udaljenosti - integriranje važnosti tjelovježbe i boravka na svježem zraku za razvijanje navika zdravog života - primjenjivati pravila ponašanja u priroda i na biciklističkim stazama 	<p>MŠ: Andrijana Nedoklan (razredna nastava)</p> <p>Majdi Pamuković (predmetna nastava)</p> <p>Stručno vijeće učitelja glazbene kulture: Elizabet Strunje</p>	<p>nastup pjevačkog zbora - izvedba himne</p> <p>natjecanje učenika nižih i viših razreda u raznim štafetnim i timskim sportskim igrama</p> <p>sudjelovanje nastavnika</p> <p>Prezentacija - Pravila navijačkog ponašanja</p>	<p>Svibanj, 2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opažanja, - postavljanje pitanja učenicima - samovrednovanje, - vršnjačko vrednovanje, - konzultacije s učiteljem - učenički izvještaji - izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, - uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje - poruke, likovni radovi, fotografije - objava na web stranici škole, radio Drniš te ostalim medijima - prezentacija vještina u javnosti, primjena naučenog u svakodnevnom životu 	<p>/</p>
<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</p>	<p>Posjet gradskoj knjižnici</p>	<p>Upoznavanje s radom knjižnice, hrvatskim suvremenim autorima, razvijanje ljubavi prema čitanju</p>	<p>Nastavnica hrvatskog jezika (Anita Bukarica) i učenici</p>	<p>Istraživački rad, prezentacija, javno izlaganje</p>	<p>Studeni</p>	<p>Prezentacija, javno izlaganje</p>	
<p>POSJET RADIO DRNIŠU</p>	<p>Upoznavanje s medijem</p>	<p>Upoznati se s načinom rada radija, nastankom i realizacijom programa, okušati se u voditeljskoj ulozi</p>	<p>Nastavnica hrvatskog jezika (Anita Bukarica) i učenici 7.r.</p>	<p>Napraviti vlastitu emisiju, prezentacija, javno izlaganje putem radija</p>	<p>Prvo polugodište</p>	<p>Javno izlaganje</p>	

VEČER POEZIJE	Prezentacija učeničkih radova i druženje s lokalnim pjesnicima	Stvarati vlastite stihove, upoznati se s lokalnim autorima, javno izlaganje	Nastavnica hrvatskog jezika (Anita Bukarica) i učenici	Oblikovati vlastite misli, osjećaje i doživljaje u stihove, recitiranje	Ožujak	Javno izlaganje, prezentacija	
HRVATSKI JEZIK U KINU	Odlazak u kino, radionica za učenike	Upoznati se s filmskim izražajnim sredstvima, nastankom filma, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti	Nastavnica hrvatskog jezika (Anita Bukarica) i učenici	Primjena znanja iz medijske kulture, kritički osvrt na film, stvaralački rad i kreativnost kroz radionice animiranog filma.	Drugo polugodište	Javno izlaganje, prezentacija	
PROJEKT UREĐENJA ŠKOLSKOG DVORIŠTA i sudjelovanje u projektu „Život bez plastike“	Sakupljanje povratnih boca i limenki, njihov povrat, kupnja sadnica, oplemenjivanje školskog okoliša sadnjom sadnica, briga za zasađene sadnice.	Razviti vještine potrebne za rad u vrtu, te osjećaj odgovornosti prema prirodi, razviti osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi, razvoj svijesti da boce nisu otpad, te razviti vještine recikliranja boca,	Oriana Kosor Marica Lovrić, Mladen Brajica,... i učenici.	Sakupljaju povratne boce i limenke, sortiraju ih za povrat, kupuju sadnice, sade sadnice, zalijevaju i gnoje biljke.	U jesen i u proljeće u terminima INE.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktični radovi.	Sadnice biljaka, humus, organsko gnojivo, alat, zaljevač ili guma za zalijevanje, jupol, drvofiks, kistovi, salvete, akrilni lak, sajla.
Suradnja s NP Krka	Razvijanje učeničke ekološke svijesti.	Usvojiti znanja o autohtonoj flori i fauni NP Krka.	Zaposlenici NP Krka, nastavnici prirode, geografije, povijesti, tjelesne kulture, hrvatskog jezika... učenici.	Odlazak u ispostavu NP Krka u ispostavu u Puljane, promatranje prirodoslovne zbirke, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u radionici.	Po dogovoru.	Samovrednovanje, liste procjene, učenički izvještaji.	Prijevoz učenika i nastavnika.

Projekti u PŠ Oklaj

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOVNIK
Projektni dan- DAN PLANETA ZEMLJE	Cilj je kod učenika kroz sudjelovanje u radionicama i predavanjima razviti interes za proučavanje živih bića te za očuvanje našeg planeta.	Učenik će moći iznijeti argumentirane stavove o važnosti očuvanja prirodnih bogatstava našeg planeta; moći će opisati posebnost podzemnih staništa	Svi razrednici PŠ Oklaj	Učenici će sudjelovati u radionicama i predavanjima koje će održati zaposlenici NP Krka („Tajne podzemlja“ i „Legenda o zmajevoj djeci“) te će promatrati pokazne vježbe koje će održati članovi GSS stanice Šibenik. Učenici će očistiti i urediti okoliš škole.	Travanj 2022.	Usmeno izlaganje	/
MISLIM ZELENO, DJELUJEM ZELENO (PŠ Oklaj)	- naučiti kako kompostirati korov i lišće iz vrta - prepoznati ljekovite biljke zasađene u vrtu i redovito ih održavati zalijevanjem i okopavanjem - prepoznati eko probleme naše škole - osvijestiti recikliranje kao način života - odlaganje predviđenog otpada u posebne kutije	- istražuje što bi se još moglo posaditi u vrtu u skladu s podnebljem - dizajnira etikete za ukrasne predmete, sapune, meleme, maslinovo ulje) - proizvodi sapune, maslinovo ulje od proizvoda iz školskog vrta - sudjeluje u okopavanju, čišćenju, sadnji i zalijevanju novih i već posađenih biljaka - uspoređuje broj biljaka s prinosima koje donose - djeluje u skladu s ekološkim načinom vrtlarenja (bez pesticida) - ukazuje na eko probleme naše škole - prakticira eko način razmišljanja u svakodnevnom životu	Nositelji projekta: Ivana Burić Vanja Matas Antoaneta Raspuđić Kata Čulina Izvršitelji projekta: učenici od 1. do 8. razreda i ostali zainteresirani učitelji	- planiranje poslova, kalendar sadnje i branja bilja te sušenje - praktični radovi u vrtu: kopanje, čupanje korova, branje maslina, sadnja novih biljaka i presadnica te zalijevanje - proizvodnja melema, maslinovog ulja, sapuna od biljaka iz vrta - rješavanje problema plastičnih boca s odlaganjem u posebne kutije i prodajom istih	Tijekom školske godine 2021./2022.	- Liste procjene - koliko ćemo skupiti bocu - Učenička opažanja, pitanja drugim učenicima - Praktični rad - izrada sapuna, melema, ukrasnih predmeta, sadnja, kopanje, zalijevanje, branje, sušenje,... - Izvještaj učenika o skupljenim bocama te o stanju školskog vrta - Izvještaj učenika o broju zasađenih novih biljaka, o kg ubranih maslina, te koliko se litara ulja proizvelo.	nove sadnice, humus, baze za sapune i meleme, ukrasne vrećice, zaštitne rukavice, - cca 500 kn

PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	Razvijanje senzibiliteta kod učenika za osobe oboljele od teških bolesti.	Poticanje učenika na humano djelovanje i ponašanje.	Ivana Burić, Antoaneta Raspudić, Vanja Matas Ravnatelj, voditeljica, učitelji razrednici i učenici	Prikupljanje plastičnih čepova i doniranje udruzi UOLL - Udruga oboljelih od leukemije i limfoma.	Tijekom godine	- izvještaj na satu razrednika koliko smo skupili -priključene čepove proslijediti udruzi UOLL - udruga oboljelih od leukemije i limfoma	Troškovi slanja paketa s čepovima - cca 100 kn.
ODRŽAVANJE I UREĐIVANJE ŠKOLSKOG VRTA	Cilj je održavati i oplemeniti postojeći školski vrt. Razviti kod učenika osjećaj odgovornosti za okoliš te stvoriti radne navike.	Učenici će primijeniti vještine sadnje i održavanja biljaka, organizirati će podjelu rada te će razvijati osjećaj odgovornosti za vlastiti okoliš	Vanja Matas	Učenici će pripremiti zemlju za sadnju biljaka te će posaditi ukrasno bilje. Učenici će tokom godine sadnice zalijevati i uklanjati korov.	Tijekom cijele školske godine.	Usmeno izlaganje	Troškovi sadnica cvijeća (30 kom.), humus, lopatice i vrtlarske rukavice.
Projekt- RAZVOJ STEM VJEŠTINA	Cilj je potaknuti učenike 6. i 7. razreda da za rješavanje konkretnih problemskih situacija koriste stečena znanja iz različitih predmeta.	Učenici će moći samostalno koristiti micro:bit uređaj; primjenjivati će znanje o uvjetima potrebnim biljkama za klijanje i rast	Vanja Matas	Učenici će u posude posaditi sjemenke biljaka po vlastitom odabiru te će koristiti micro:bit uređaj i vještinu programiranja kako bi, set za zalijevanje (koji će sastaviti samostalno) biljaka radio pouzdano.	Tijekom cijele školske godine	Predstavljanje rezultata na kraju školske godine u obliku PPT prezentacije.	Troškovi nabavke opreme i uređaja
Bookmark Exchange Project (ISLM)	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica. <i>Bookmark exchange project</i> provodi se na međunarodnoj razini i uključuje parove škola čiji učenici izrađuju i razmjenjuju straničnike.	Koristiti različite izvore znanja kako bi saznali što više informacija o zemlji partneru. Osmisliti kratku prezentaciju o svojoj školi i razredu. Samostalno izraditi i kreirati izgled svojih straničnika prema zadanoj temi.	Antoaneta Raspudić	Upoznaju zemlju partnerske škole korištenjem različitih izvora znanja. Izrađuju i osmišljavaju izgled svojih straničnika prema zadanoj temi. Izrađuju prezentaciju o svojoj školi i razredu. Ilustriraju straničnike korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala.	Listopad/studeni 2021.	Povratne informacije o učeniku i zemlje partnera.	

Projekti: Svjetski dan hrane - 16.listopada Dan jabuka	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Zajedno s učiteljicom će osmisliti i napraviti svoj zdravi doručak u grupama po 5, odnosno 6 učenika. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku knjigu u kojoj ćemo predstaviti svoje recepte zdravog doručka i najdraže recepte s jabukama.	Učenici 1. razreda PŠ Oklaj	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Osmisliti će i prezentirati zdravi doručak te predstaviti recept s jabukama koji se radi kod njih doma.	16.listopada 2021.	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku, objava fotografija i članka na web stranici škole.	Hrana za pripremanje doručka, jabuke, papir, olovke, ljepilo, škare, plastifikator i folije za plastificirati
U svijetu likovnih umjetnika (eTwinning projekt)	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporebiti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	Učenici 1. razreda i učiteljica	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.	Tijekom školske godine	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.	Pribor i materijal za likovnu kulturu
Zrnca dobrote	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane AdVENTa.	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njeni akt.sudionici. Učenici bi skupljali namirnice i higijenske potrepštine za mještane koji su u nezavidnoj socioekonomskoj situaciji te izradili i poslali čestitku mještanima koji su sami u kućama s pozitivnim mislima za blagdane.	Učenici, roditelji i učiteljica 1.razreda	Prikupljanje sredstava u hum. svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih raz. aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere AdVENTa u razredu, poticanje učenika na što više zajedničkih org. aktivnosti, poticanje na pomoći potrebitima.	Studen i prosinac 2021.	Izvještaj učenika roditeljima i poticaj za daljnje akcije pomaganja ljudima u našoj okolini. Članak za web stranicu škole.	Hrana i ne kvarljive namirnice te higijenske potrepštine Hamer papir i likovni pribor za čestitke

Razredna štedionica	Upoznati učenike s pojmom štednja i pobuditi u njima osjećaj za štednju kako bi se nešto kupili.	Učenici će tijekom školske godine prikupljati sitni novac koji ćemo držati u razrednoj kasici. Tijekom školske godine ćemo prebrojati novac da vidimo koliko smo uštedjeli. Razredna zajednica će zajedničkom odlukom donijeti što će se napraviti s tim novcem	Učiteljica i učenici 1.razreda	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati novac i odlučiti kako ćemo ga utrošiti na potrebe razredne zajednice.	Tijekom godine	Izvještaj učenika roditeljima, fotografije i članak za web stranicu škole.	Nema troškova.
Dan šarenih čarapa	Osvijestiti učenike o Down sindromu.	Razvijanje tolerancije i rušenje predrasuda prema osobama koje imaju Down sindrom.	Učiteljica i učenici 1.razreda	Učenici će obuti dvije različite čarape u znak potpore osobama s Down sindromom. Učenici će uvidjeti zašto je njima nešto prepreka. Nacrtnati će svoje šarene čarape različitim likovnim tehnikama.	21.3.2022.	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi s različitim tehnikama fotografije i članak za web stranicu škole.	Papir za crtanje, likovni pribor, ljeplilo, škare i sl.
Svjetski dan sporta - 25.5.	Upoznati osnovna načela olimpijade i primjeniti ih u svakodnevnom životu.	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.	Učenici 1.razreda	- razlikovati poštenje od nepoštenja - uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - korigirati međusobne odnose -prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - poštivati pravila i pravilno odlučivanje - kontrolirati vlastite emocije	25.5. 2022.	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.	Nema troškova.
Suradnja s Društvenim centrom Promina, Lukar	Poticanje učenika osnovne škole na čitanje, osiguravanje dostupnosti knjiga, jačanje čitalačke pismenosti. Sudjelovanje u raznim akcijama (humanitarne, ekološke), predavanjima, radion. koje organizira Društveni centar.	Učenici će čitati knjige po izboru, raspravljati o pročitanom., Sudjelovati u interaktivnim radionicama. Poticati druge na čitanje. Buđenje ekološke svijesti. Jačati svijest o važnosti čitanja.	Učenici	Sudjelovati na različitim aktivnostima i radionicama u Društvenom centru: čitanje, večeri društvenih igara, eko radionice. Oslikavati svoje prve slikovnice. Gledati lutkarske predstave. Postavljanje Eko kućice za slobodnu razmjenu knjiga u dvorištu škole.	Tijekom godine	Usmeno izlaganje učenika. Članak za web stranicu škole.	Nema troškova

Projekti u PŠ Gradac

PROJEKTI	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKO VNIK
UMJETNOST i MI likovno - glazbena manifestacija	Potaknuti učenike na kreativnost i originalnost u likovnom stvaranju. Njegovanje poduzetničkog duha, suradnje i timskog rada te povjerenja, solidarnosti i ravnopravnosti. Manifestacija je prodajnog karaktera i za cilj ima prikupljanje novčanih sredstva za kupovinu lektirnih naslova.	Učenici će uočiti važnost timskog rada, te razvijati poduzetnički duh	Učiteljica Sandra Goreta	Učenici od prvog do osmog razreda će tijekom nastavne godine na satovima likovne kulture birati najuspješnije radove. Ti radovi će biti izloženi u Domu kulture Gradac na likovno - glazbenoj manifestaciji „UMJETNOST I MI“. Predstaviti će se i učenici naše škole koji pohađaju Glazbenu školu Krsto Odak. Kritički osvrт na likovne radove dat će profesorice i likovne umjetnice. Učenici će uz pomoć učitelja izraditi pozivnice, uokviriti radove i napraviti scenografiju.	svibanj 2022..	Praktičnim radom	Okviri za slike će biti donacija Općine Gradac
e-Twinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti izražavanja, inicijative, samopouzdanja	Učenik će moći komunicirati o likovnom umjetniku, djelu, surađivati, rješavati sukobe, učiti biti dio skupine, razvijati osjećaj važnosti i razvijati samopouzdanje.	Učiteljica Sandra Goreta i učenici 1.r	Učenici će tijekom školske godine ostvariti pet likovnih zadataka, odabirati umjetnike po vlastitom izboru.	tijekom cijele školske godine 2021./2022.	Praktičnim radom	
Svjetski dan smijeha	Cilj obilježavanja je zapaziti, prepoznati i primjeniti smijeh kao najbolji i najjednostavniji lijek za prevladavanje nelagode i popravljanje raspoloženja.	Učenici će prepoznati, prihvati i primijeniti smijeh u životu. Prepoznati važnost smijeha kao psihološku, emocionalnu i zdravstvenu dobrobit svakog čovjeka.	Branka Ivić & učenici 2. razreda	Igre, šale i pošalice, pantomima	Siječanj 2022.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	/

<p>eTwinning „Kroz vrijeme zajedno“</p>	<p>Kroz različite raznovrsne, kreativne aktivnosti učitelji će stvarati poticajno okruženje u kojem će naglasak biti na istraživačkom i suradničkom radu među djecom, kao i među školama koje će sudjelovati u ovom projektu. Učenici će kroz ovaj projekt naučiti gledati na sat, organizirati svoje vrijeme te koristiti kalendar, ali i saznati mnoštvo novosti, a sve to kroz praktičan i timski rad, igru i istraživanje.</p>	<p>Objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu. Mjeriti vrijeme satom (urom) i/ili štopericom. Usposrediti i redati događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine. Služiti se kalendarom. Upisati i planirati događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu. Smještati događaje povezane s neposrednim okružjem u prošlost, sadašnjost i budućnost. Prepoznati promjene u prirodi unutar godišnjega doba.</p>	<p>Branka Ivić, učenici</p>	<p>Snalaziti se u vremenu. Povezivati događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a, ovisno o uvjetima. Raspravljati, uspoređivati i prikazivati na različite načine rezultate - crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl.</p>	<p>Listopad - lipanj 2021./2022.</p>	<p>Kroz ovaj projekt učenici će steći znanje i vještine poput snalaženja na uri, izrade kalendara, a najveći doprinos vidimo u tome što ćemo putem raznih sadržaja koji su zabavni a ujedno poučni osnažiti dijete za samostalno organiziranje svog vremena.</p>
<p>100. dan škole</p>	<p>Cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.</p>	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju.</p>	<p>Branka Ivić & učenici 2. razreda</p>	<p>Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.</p>	<p>Veljača 2022.</p>	<p>Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>

KNJIŽEVNIK MJESECA	<p>Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvatanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa.</p> <p>Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Razvijanje empatije prema potrebitima i svima koji su živote izgubili u Domovinskom ratu.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog.</p> <p>Učenik će razumjeti i tumačiti činjenice vezane uz život i djelo pojedinog autora.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljedične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih uz život i djelo pojedinih autora.</p>	Tijekom cijele školske godine	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	<p>Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvatanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne sposobnosti.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječe te njeguje vlastiti nacionalni identitet.</p> <p>Samostalno objašnjava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost. Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlastiti mjesni govor i narječe te njeguje vlastiti nacionalni identitet.</p>	Veljača Ožujak Travanj Svibanj	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja

<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</p>	<p>Tijekom Mjeseca hrvatske knjige učenik u dogovoru s učiteljem čita cijelova književna djela te na temelju recepcionsko- spoznajnih mogućnosti učenika učenici uređuju pano uvodeći nas u svijet hrvatske književne baštine.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumjeti i tumačiti činjenice vezane uz život i djelo pojedinog autora i njegova književnog djela. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici od 5. do 8.razreda Marija Jenjić</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost Učenik razvija jezičnu vještinu čitanja.</p>	<p>Listopad Studeni</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	-----------------------------	---	--

Projekti u PŠ Drinovci

<u>PROJEKTI</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	<u>TROŠKOVNIK</u>
Gradski maskenbal	Sudjelovanje maškarane skupine (učenici od 1.-4. razreda) na Gradskom maskenbalu.	Razvijati kreativne sposobnosti učenika te razvijati interes za očuvanje tradicionalnih vrijednosti našeg kraja.	Učiteljica Mihajla Reškov i učenici od 1.-4.razreda	Izrada kostima, osmišljavanje koreografije. Sudjelovanje u gradskoj maškaranoj povorci.	Veljača 2022.	Učenički izvještaji, objava na web stranici škole	potrošni materijal(bobe, karton, papir, tkanina...)
Projekti eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 4	Učenike upoznati s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.	Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito istraživanje vidljivoga i nevidljivoga.	Učiteljica Mihajla Reškov i učenici 1. razreda	Učenici će ostvariti 5 ili više likovnih zadataka.	Šk.god. 2021./2022.	Prezentacija rada na projektu, fotografije radova, izložbom objava na web stranici škole i twinspace-u	Projektor, laptop, likovni pribor
eTwinning projekt Pjesmom, pričom i slikom kroz 1.razred	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom.	Učenici će moći razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	Učiteljica Mihajla Reškov i učenici 1. razreda	Učenici će uvježbavati i izvoditi kraći prigodni program. Koristeći IKT s ostalim sudionicima projekta ćemo kreirati zajedničku priču.	Šk.god. 2021./2022.	Priredbe, izložba radova	Projektor, laptop, likovni pribor, prirodni materijali
eTwinning projekt 100. dan škole 2022.	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kult. ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještina.	Učenici će razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	Učiteljica Mihajla Reškov i učenici od 1. - 4. razreda	Učenici će samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.	Veljača 2022.	Šk.priredba - tematski dan	Papir, škare, ljestvilo, boje i sl.

<p>eTwinning projekt</p> <p>Memento prijateljstva 8</p>	<p>Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</p>	<p>Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.</p>	<p>Nikolina Andabaka Sučić i učenici 2. razreda</p>	<p>Svaki učenik će nakon provedenih radionica (najmanje 4) izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2021./2022.</p>	<p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.</p>	<p>/</p>
<p>PROJEKT UREĐENJA ŠKOLSKOG DVORIŠTA</p>	<p>Urediti školsko dvorište s novim sadnicama lavande, ružmarina, stablima. Obojati dječje igralište. Sakupljanje povratnih boca i limenki, njihov povrat. Sakupljanje plastičnih čepova. Sakupljanje starih baterija. Oplemenjivanje školskog okoliša sadnjom sadnica, briga za zasađene sadnice.</p>	<p>Obnoviti postojeće dječje igralište (obojati). Razviti vještine potrebne za rad u vrtu, te osjećaj odgovornosti prema prirodi, razviti osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi, razvoj svijesti da boce nisu otpad, te razviti vještine recikliranja boca. Sudjeluju u akciji „Zasaditi drvo, ne budi panj“</p>	<p>Antonia Šindilj Vijeće učenike Učitelji i učenici</p>	<p>Bruse i boje sprave na dječjem igralištu. Sakupljaju povratne boce i limenke, sortiraju ih za povrat, sade sadnice, zalijevaju i gnoje biljke, sakupljaju plastične čepove za humanitarnu akciju-</p>	<p>U jesen i u proljeće</p>	<p>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktični radovi.</p>	<p>Sadnice biljaka, humus, organsko gnojivo, alat, zaljevač ili guma za zalijevanje, jupol, drvofiks, kistovi, salvete, akrilni lak, sajla.</p>
<p>Naš krš</p>	<p>Upoznavanje učenika s vlastitim zavičajem i njegovim prirodnim i geografskim obilježjima te kulturno-povijesnom baštinom.</p>	<p>Prepoznati i opisati osobitosti svoga zavičaja. Razvijanje osjećaja privrženosti i pozitivnih stavova prema svome zavičaju.</p>	<p>Učitelji i učenici PŠ Drinovci</p>	<p>Učenici će uz pratnju učitelja napraviti izlazak u prirodu i upoznati se s krškim krajoblikom u vlastitom zavičaju.</p>	<p>Tijekom šk. god. 2021./2022. ovisno o vremenskim prilikama i organizac. mogućnostima</p>	<p>Samovrednovanje</p>	<p>Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja i sl. Kupnja laptopa, videokamere zvučnika i fotoapar. u skladu s mog. škole. Eventualni troškovi prijevoza.</p>

Projekti u PŠ Siverić

<u>PROJEKTI</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	<u>TROŠKOVNI K</u>
PROJEKT 20 dana dobrote	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema ljudima u potrebi i usamljenima	Pomagati na različite načine	Učenici i učiteljice PO Siverić	Učenici čine sitna dobra djela i pomažu potrebnima, male razredne aktivnosti koje doprinose razvijanju atmosfere Adventa te zajedništa i razumijevanja među djecom u razredu	Advent 2021.	Međusobno vrednovanje učenika i učitelja, učeničko samovrednovanje, završna usmena evaluacija rada	Hamer papir,kolaž...,,

MATIČNA ŠKOLA
DRNIŠ

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVN IK
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Europski školski sportski dan prigodnim sportskim aktivnostima - potaknuti učenike na istraživanje o sportu u Europi kroz povijest i danas - promovirati sportski način života - poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje - misliti globalno, a djelovati lokalno 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi likovne radove na temu sporta - sastaviti poruke na temu sporta, fer igre i sl. - sudjelovati u grupnom vježbanju - osvijestiti važnost redovitih tjelesnih aktivnosti za zdrav i ispunjen život - prigodno obilježiti Europski školski sportski dan - biti dio europskog sportskog društva 	<p>MŠ Majdi Pamuković (nositelj projekta)</p> <p>Andrijana Nedoklan (razredna nastava)</p> <p>Stručno vijeće učitelja tjelesne i zdravstvene kulture: Ivica Erceg Marin Šiklić</p> <p>Stručno vijeće učitelja glazbene kulture: Elizabet Strunje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - raditi likovne radova na temu sporta - pisati poruke o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti - sudjelovati u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana na gradskom trgu Poljana - sudjelovati u grupnom vježbanju - sudjelovati u demonstriranju određenih sportova - školski zbor pod vodstvom nastavnice Elizabet Strunje će otpjevati prigodne pjesme 	Rujan, 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - opažanja, postavljanje pitanja učenicima - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem - učenički izvještaji - izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje - poruke, likovni radovi, fotografije - objava na web stranici škole, radio Drniš te ostalim medijima 	/

DANI KRUHA	Upoznati proces nastanka kruha, njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje	Učenik će moći: razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove zemlje; objasniti će smisao obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; graditi će osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada; opisati će proces nastanka kruha, imenovati tradicijske predmete u procesu nastanka kruha.	Anita Rudan i Monika Barišić	Učenici će ukrasiti razredni stol različitim pekarskim proizvodima i plodovima zemlje; izvest će prigodne recitacije; prigodno će ukrasiti razredni i školski pano	Listopad 2021.	Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja, opažanje Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje	
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar, razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. - Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora. -Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske.	Učiteljica Emiliiana Jurin	Učenici će posjetiti križ ispred crkve i zapaliti svijeće ; Molitva za poginule Ukrašavati pano u hodnicima i holu škole	17.11.2021.	Učenici izražavaju dojmove o viđenom, izrađuju i prezentiraju plakat u prostoru škole.	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svjeća.
		Vrednovati žrtvu Vukovara.	Aktiv povijesti i geografije, učenici	-priključuju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma	studeni 2021.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	

BOŽIĆNA PRIREDBA	Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja učenika, pripremati se za školsku svečanost	Uvježbavaju dramske tekstove, razvijaju jezično komunikacijske sposobnosti	Učiteljice Ana Mrđen i Jelena Aleksić	Učenici svojim likovnim radovima i scenskim nastupima pokazuju kreativnost i talent	Prosinac 2021.	Javni nastup	Troškovi materijala za uređivanje pozornice
	Obilježavanje božićnih blagdana božićnom priredbom	Razvijanje kreativnosti kod učenika, javno izlaganje, predstavljanje talenta	Nastavnica hrvatskog jezika (Anita Bukarica) i učenici	Dramatizacija teksta, javno izlaganje	Prosinac	Javno izlaganje	Troškovi materijala za priredbu
	Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj.	Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme	Aktiv GK	Izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama.	Prosinac 2021.	Javni nastup	/
VALENTINOVO	Potaknuti učenike na razmišljanje o različitim vrstama ljubavi, o primanju i uzvraćanju lijepih emocija	Razvijanje stavova o ljubavi, emocijama, primanju i uzvraćanju emocija	Učiteljica Ivana Kosor i Kristina Vranjković	Uvježbavanje igrokaza za međurazrednu priredbu	veljača 2022.	-vrednovanje za učenje (postavljanje ciljanih zadataka) -vrednovanje kao učenje (praktična realizacija naučenog)	
MAŠKARE	Njegovanje pokladnih običaja. Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti djece-izrada maski i ukrasa za panoe. Odlazak na „Male maškare“. Upoznavanje tradicijskih običaja drugih naroda (venecijanske maske).	Primijeniti pravila ponašanja na maskenbalu. Izraditi ukrase za panoe. Izraditi maske i sudjelovati u maskenbalu. Razvijati komunikaciju i timski rad. Prepoznati te znati opisati venecijanske maske. Osmisliti izgled plakata. (Učenici na webu prikupljaju potrebne materijale za izradu plakata) Odabrati i izraditi masku.	Zrinka Gabrić	Prikupljanje materijala i izrada maski i ukrasa. Ukrašavanje panoa u hodnicima škole. Odlazak na „Male maškare“ u suradnji s dječjim vrtićem Drniš. (U skladu s epidemiološkim mjerama)	tijekom veljače 2022. godine	Izražavanje dojmova o viđenom Izrada plakata Javno predstavljanje	hamer papir printanje fotografija u boji ljestvica kolaž papir tempere

Uskrs	Obilježiti blagdan Uskrsa kroz likovne i literarne radove.	-učenici će moći razvijati kreativne sposobnosti i produbljivati znanje o blagdanu Uskrsa	Mladenka Sučić	Uređenje panoa na školskom hodniku.	Travanj, 2022.	Usmeni komentar.	potrošni materijal (papir, ukrasi, ljepilo...)
DOČEK PRVAŠA	Prigodnim programom dočekati učenike prvog razreda kako bi ih ohrabrili i pokazali da je u školi lijepo i zabavno.	Razvijaju jezično izražavanje Interpretiraju pjesme Demonstriraju igrokaz	Anita Rudan Ivana Kosor Kristina Vranjković	Vode program , recitiraju, glume	Svibanj, lipanj , rujan 2022.	Javno predstavljanje	Do 100 kuna (uređivanje panoa)

RAZREDNA NASTAVA

Razred: 1.a i 1.b

Učitelj: Jelena Aleksić i Emilijana Jurin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKO VNIK
Dopunska nastava hrvatski jezik matematika	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike u šk. god. 2021./2022.	Učenik će moći stići vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja	Učiteljica i učenici	Individualni rad. Artikuliraju glasove. Pravilno izgovaraju riječi i rečenice. Igraju jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Pričaju po nizu slika i odgovaraju na pitanja. Sastavljaju rečenice od zadanih riječi. Individualni rad, učenje kroz igru. Rješavanje jednostavnih numeričkih, tekstualnih i geometrijskih zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu	-vrednovanje za učenje(postavljanje pitanja učenicima, vrednovanje nastavnih listića, promatranje napretka učenika) - vrednovanje kao učenje (liste procjene)	papir za fotokopiranje
Dodatna nastava matematika	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanjem matemat. jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matemat. jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenici će produbiti svoje znanje, razvijati svoju darovitost i interes za matematičku znanost	Učiteljica i učenici	U grupama, u paru ili individualno rješavanje problemskih zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.	-vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, liste procjene, usmena povratna informacija) - vrednovanje kao učenje(samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kviz)	papir za fotokopiranje
INA Mali čitači	Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture, razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost,razvoj jezika	Učenik će razviti strategiju čitanja, razgovarati u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik će se stvaralački izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.	Učiteljica i učenici	Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje jezičnih igara) učenici će usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, unaprijediti čitateljska postignuća, sudjelovati u radionicama.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu	Vrednovanje za učenje: - postavljanje ciljanih zadataka - vođeni razgovor. Vrednovanje kao učenje: -praktična realizacija naučenog	Troškovi za materijal 100kn

Razred: 1.a i 1.b - izvanučionička nastava

Učiteljice : Jelena Aleksić i Emilijana Jurin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
GODIŠNJA DOBA	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi.	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednome okolišu. Opisivati vremenske prilike. Povezivati godišnja doba s promjenama u životu biljaka i životinja. Objasnjavati uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo	Učiteljica i učenici	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke	Tijekom školske godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava	
MOJE MJESTO	Upoznati svoje mjesto, njegove posebnosti i znamenitosti	Učenik će znati imenovati svoje mjesto, navesti svoju adresu	Učiteljica i učenici	Šetnjom učenici upoznaju kulturno- povjesne spomenike i prirodne ljepote svog mesta	studenzi	Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja učenicima, Vrednovanje kao učenje: dnevnik učenja	
PROMET	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Učenik će opisivati prometnice u okolini škole. Razlikovati sudionike u prometu. Razlikovati i pravilno primjenjivati pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjivati i razlikovati pravilno od nepravilnog ponašanja u promet. Snalazi se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.	Učiteljica i učenici	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	prosinac	Vrednovanje za učenje:postavljanje ciljanih pitanja,opažanje. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, kviz. Vrednovanje naučenog: učenički izvještaj o praktičnom istraživanju, simulacija	
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje krajobraza i znamenitosti mesta po izboru	Učenik će uočiti izgled mesta kojeg posjećuje te ga usporediti sa izgledom svoga mesta	Učiteljica, učenici, vodič	Učenici će posjetiti mjesto prema odabiru, Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mesta	svibanj	Vrednovanje za učenje: Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje	Oko 200 kn po učeniku

Razred: 2.a MŠ Drniš

Učiteljice: Mladenka Sučić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK	Samostalno i kroz timski rad uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi.	Učenik će moći stići vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja	učenici i učiteljica	Individualni rad, učenje kroz igru. Rješavanje jednostavnih numeričkih, tekstualnih i geometrijskih zadataka. Individualni rad. Artikuliraju glasove. Pravilno izgovaraju riječi i rečenice. Igraju jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Pričaju po nizu slika i odgovaraju na pitanja. Sastavljaju rečenice od zadanih riječi.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih dostignuća.	Nema troška
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Razvijati sposobnosti naprednjih učenika te unaprijediti znanje kroz rješavanje težih matematičkih zadataka	Učenici će moći unaprijediti znanja i razvijati motivaciju za viši stupanj znanja	Učiteljica i učenici	Individualno i grupno rješavaju zadatke višeg stupnja	Jednom tjedno	Praćenje napretka	Nema troška.
INA Dramska skupina	Ospozivljavanje učenika za samostalni scenski prikaz kraćih igrokaza	Učenici će moći izraziti svoju kreativnost. Sudjelovati u odabiru teme igrokaza. Pokazati vještine u glumačkom umijeću Uprizoriti dramsku točku prema navođenju i usmjeravanju voditelja	Učiteljica i učenici	Učenici uče tekst, daju prijedlog za scenografiju, sudjeluju u izradi kostima.	Jednom tjedno	Sudjelovanje na priredni	200 kn materijala

Razred: 2.a MŠ Drniš

Učiteljice: Mladenka Sučić izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNI K
GODIŠNJA DOBA	Uočiti izgled prirode i rad ljudi o određeno godišnje doba.	Učenici uočavaju promjene u prirodi.Povezuju vremenske prilike s godišnjim dobom.Opažaju utjecaj vremena na rad ljudi.	Učiteljice i učenici	Učenici odlaze u okolicu škole,promatraju, bilježe,opisuju.	Tijekom školske godine	Izvještaj .Plakat.	Nema troška.
PROMET	Uočiti važnost organizacije prometa u svom okružju.	Sigurno i oprezno se kretati na putu od kuće do škole.	Učiteljica i učenici	Šetnja po mjestu.Posjet autobusnom ili željezničkom kolodvoru.	Listopad,2021.	Izvještaj.Ciljana pitanja.	Nema troška
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Uočiti organiziranost mjesta,kulture i društvene ustanove. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti	Imenovati mjesto,navesti svoju adresu,prepoznati najvažnije znamenitosti.	Učiteljica i učenici	Šetnja kroz grad.Opisivanje,crta nje kulturne znamenitosti.	Ožujak 2022.	Izvještaj o viđenom.Kviz.Sastavak moje mjesto.	Nema troškova.
ZANIMANJA U MJESTU	Upoznati se sa radom vatrogasne zajednice	Učenici će razvijati pozitivan stav prema odgovornom ponašanju prema prirodi i ljudskim dobrima.	Učiteljica i učenici te zaposlenici JVP ili DVD Drniš	Posjetiti JVP i DVD Drniš.Upozнати opremu koju koristi vatrogasac i poslušati upute o odgovornom ponašanju u domu i prirodi.	Ožujak 2022.	Kviz	Nema troška
KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu i u kulturnim ustanovama	Učenici će razvijati pozitivan stav prema kulturnom i društvenom životu grada.	Učiteljica i učenici	Odlazak u muzej,kazalište ili posjet nekom od kulturnih događaja u grada.	Kroz godinu	Pripovjedanje o viđenom	Cijena ulaznice.
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje krajobraza i znamenitosti mjesa prema odabiru.Druženje.	Učenik će uočiti izgled mjesa kojeg posjećujemo te usporediti sa izgledom svoga mjesa. Poticati i razvijati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima.	učiteljice, učenici i vodič	Učenici će posjetiti mjesto prema odabiru, upoznati prirodne ljepote i kulturne znamen. tog mjesa.	Svibanj,2022	Plakat.	oko 250 kn po učeniku

Razred: 2.b MŠ Drniš

Učiteljice: Jadranka Matić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava HJ i MAT.	pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)	Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. Usavršiti tehniku čitanja i pisanja, pravilno primjenjivati pravogovorna i pravopisna pravila. Samostalno rješavati jednostavnije zadatke i uvježbati sadržaje u kojima ne postižu dobre rezultate.	učiteljica	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća	1.sat tjedno tijekom godine prema potrebi	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)	papir za kopiranje, nastavni listići

Razred: 2.b MŠ Drniš

Učiteljice: Jadranka Matić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
Moje mjesto	Prepoznae svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.	Učiteljica i zaposlenici ustanova koje će posjetiti	Obilaze različite ustanove u mjestu, postavljaju pitanja zaposlenicima tih ustanova i sl.	listopad	Izrada makete mjesta	Razne kutije od lijekova i sl. kolaž, ljepilo
Putujem i snalazim se u prometu	Upoznaje vrste prometa i prepoznae ih	Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.	učiteljica	<i>Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. Prepoznae i izbjegava opasnosti kojima je izložen u prometu</i>	siječanj	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, kviz. Vrednovanje naučenog: učenički izvještaj o praktičnom istraživanju, simulacija, znamenitosti tog mjesta. svibanj Vredn.za učenje	Fotokopirni papir
Proljeće	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi, istražiti koje su razlike u dužini dana i noći.	. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.	Učenici i učiteljica	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke.	travanj	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju,	
Jednodnevni izlet	Upoznati prirodne i kulturne sadržaje užeg zavičaja	Učenici će moći prepoznati i imenovati prirodne i kulturne sadržaje koje su posjetili.	Učiteljice 2. razreda	Učenici promatraju, zapisuju ili fotografiraju viđene sadržaje	svibanj	Izrada plakata	Oko200,00 kn (plaćaju roditelji)

Razred: 3.a MŠ Drniš

Učiteljica: Ivana Kosor

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKO VNIK
Dopunska nastava MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Ponavljanje nastavnog sadržaja iz navedenih nastavnih predmeta i uvježbavanje za samostalnu primjenu.	Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja.	učenici i učiteljica	-uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi	Jedan sat tijedno tijekom nastavne godine.	-vrednovanje za učenje(postavljanje pitanja učenicima, vrednovanje nastavnih listića, promatranje napretka učenika) -vrednovanje kao učenje (liste procjene)	
Dodatna nastava MATEMATIKA	Razvijanje sposobnosti stjecanjem dodatnih matematičkih znanja kroz matematičke sadržaje.	Učenik će moći aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati.	učenici i učiteljica	-rješavanje složenijih matematičkih zadataka te analiza	Jedan sat tijedno tijekom nastavne godine.	-vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, liste procjene, usmena povratna informacija) -vrednovanje kao učenje(samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kviz)	papir za fotokopiranje
INA DRAMSKA SKUPINA	Izražavati kreativnost kroz dramske sadržaje.	Učenik će moći sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma kroz dramske sadržaje.	učenici i učiteljica	-uvježbavanje igrokaza za sudjelovanje na školskim priredbama	Jedan sat tijedno tijekom nastavne godine.	-vrednovanje za učenje (postavljanje ciljanih zadataka) -vrednovanje kao učenje (praktična realizacija naučenog)	

Razred: 3.b MŠ Drniš

Učitelj: Anita Rudan

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJ I</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENI K</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNI K</u>
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti stjecanjem dodatnih znanja kroz matematičke sadržaje.	Učenik će moći aktivno sudjelovati u rješavanju problemskih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati.	Učiteljica i učenici	Učenik će samostalno, u paru ili timu rješavati složene matematičke zadatke te ih analizirati.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, liste procjene, usmena povratna informacija. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kviz	-
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Stjecanje temeljnih znanja u skladu s individualnim sposobnostima učenika. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja.	Učenik će moći stjecati znanja i vještine te sigurnost za samostalnu primjenu znanja.	Učiteljica i učenici	Individualan rad, uvježbavanje sadržaja koji učenik nije u potpunosti usvojio u redovnoj nastavi.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja, vrednovanje nastavnih listića, izlazne kartice, promatranje učenikova napretka Vrednovanje kao učenje: liste za samoprocjenu	-
INA LIKOVNA GRUPA	Razvijati kreativnost i interes za likovno stvaralaštvo	Učenik će moći razvijati kreativnost, strpljivost i urednost u radu, te usvajati rad različitim likovnim tehnikama	Učiteljica i učenici	Učenik će se likovno izražavati u raznim tehnikama; ukrašavati panoe i izraditi razne ukrasne predmete.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih zadataka, vođeni razgovor Vrednovanje kao učenje: praktična realizacija naučenoga	-

Razred: 3.c

Učiteljica: Kristina Vranjković

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA	TROŠKO VNIK
Dopunska nastava MATEMATIKA	Uvježbati gradivo koje učenik nije mogao, stigao ili uspio svladati u redovnoj nastavi.	Učenik će moći stjecati znanja i vještine te sigurnost za samostalnu primjenu znanja.	učiteljica i učenici	Individualni rad, učenje kroz igru. Rješavanje jednostavnih, numeričkih, tekstualnih i geometrijskih zadataka.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, vrednovanje rješenih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, kviz, izlazne kartice, check - lista.	/
Dodatna nastava MATEMATIKA	Razviti logičko mišljenje te sposob- nosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	Učenik će razviti svoju darovitost te produbiti svoj interes za mate- matiku kroz različite zadatke, matematičke dosjetke i mozgalice. -primjenjivati znanja -koristiti logičko za- ključivanje -pronalažiti načine da dođe do rješenja	učiteljica i učenici	Učenik će samostalno, u paru ili timu rješavati složene matematičke zadatke te ih analizirati.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, vrednovanje rješenih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, lista za samoprocjenu, kviz.	/
INA Čitalački klub	Razvijanje vještine govorne komunikacije, razvijanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece, jačanje samopouzdanja i samouverenosti kroz njima zanimljive sadržaje.	Učenik će moći -samostalno čitati, te čitati jedni drugima -stvarati u parovima i grupama -izvoditi improvizirane prizore -stvarati različite individualne uratke	učiteljica i učenici	Učenikov individualni javni nastup ili nastup u paru/grupi.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje: - postavljanje ciljanih zadataka -vođeni razgovor Vrednovanje kao učenje: -praktična realizacija naučenog	/

Razred: 3.a 3.b 3.c

Učitelj: Ivana Kosor, Anita Rudan, Kristina Vranjković

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVAN JA	TROŠKOV NIK
ŽIVI SVIJET OKO MENE	Proširiti znanja o promjenama u prirodi i životu biljaka i životinja; razvijati ekološku osviještenost	Uočavati međusobnu ovisnost živih bića; ovisnost bića i prostora na primjerima iz svog okoliša.	Učenici i učiteljice	Obilazak školskog dvorišta ili šetnja gradom. Uz usmjeravanje izražavaju svoje spoznaje i sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s	rujan/listopad 2021.	Učenički izvještaj	
VODE TEKUĆICE	Obići potok ili rijeku u mjestu; razlikovati i imenovati vode tekućice; u zavičaju; uočiti karakteristike voda tekućica	Navesti osnovna obilježja voda tekućica; imenovati njihove dijelove; odrediti smjer toka	Učenici i učiteljice	Obići potok i rijeku Čikolu	listopad/studeni 2021.	Izražavanje dojmova	
SNALAŽENJE U PROSTORU	Razvijati sposobnost promatranja; stjecati vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta; odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa	Učenici i učiteljice	Odlazak na „Gradinu“, uočavanje ovisnosti između visine stajališta i obzora; orientacija na planu mjesta	Ožujak 2022.	Izrada praktičnih radova	
SNALAŽENJE U VREMENU	Razlikovati pojam prošlost, sadašnjost, budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	Učenik će imenovati kulturno-povijesne spomenike, znamenitosti i osobe zavičaja u kojem živi	Učenici i učiteljice	Posjet Muzeju grada Drniša	Travanj 2022.	Izražavanje dojmova o viđenom, likovni rad	
MOJ ZAVIČAJ	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije; pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Opisati izgled zavičaja, navesti posebnosti zavičajne regije i pokazati regiju na zemljovidu	Učenici i učiteljice	Obilazak bliže okolice; rasprava o ulozi, utjecaju i važnosti okružja u razvoju identiteta pojedinca	Svibanj 2022.	Učenički izvještaj, rasprava, izrada praktičnih radova	
MEDIJSKA KULTURA	Razvijanje filmske pismenosti i navike odlaska u kino ili kazalište kao dijela opće kulture	Analizirati sadržaj predstave ili filma; opisati tko sve sudjeluje; okarakterizirati glumce	Učenici i učiteljice	Odlazak u kino ili kazalište	Svibanj/lijanj 2022.	Postavljanje pitanja učenicima, rasprava, likovni radovi	Cijena ulaznice i trošak prijevoza
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti kraja kojeg se posjeti	Razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičajnih regija	Učenici i učiteljice	Posjet susjednoj županiji	Svibanj/lijanj 2022.	Izražavanje dojmova o viđenom	Plaća roditelj (oko 200 kn po učeniku)

Razred: 4.a MŠ Drniš

Učiteljica: Andrijana Nedoklan

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITE LJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
DOPUNSKA NASTAVA hrvatski jezik matematika	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike u šk. god. 2021./2022.	Učenici će moći: - prisjetiti se pojmova i imenovati ih - objasniti značenje pojmova - povezati nove informacije s postojećim znanjima	učiteljica Andrijana Nedoklan	Učenici individualno rade odabранe aktivnosti koje će biti uskladene prema individualnim potrebama - čitanje i pisanje kraćih rečenica, dopunjavanje glasova i riječi u kojima se javljaju ti glasovi - govorne vježbe pravilnog izgovora - izvođenje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja na konkretnom materijalu te zapisivanje uz pomoć matematičkih znakova u bilježnicu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu sati	Postavljanje pitanja učenicima, opažanja, zabilješke Samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, lista procjene, vršnjačko	/
DODATNI RAD Matematika	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenici će: - aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati, zaključivati - proširiti svoje znanje, razvijati svoju darovitost i interes za matematičku znanost	učiteljica Andrijana Nedoklan	U grupama, u paru ili individualno rješavanje problemskih zadataka	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu sati	vrednovanje Pisane i usmene provjere znanja Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća	/
INA DRUŠTVENE IGRE	Popularizacija društvenih igara među učenicima.	Učenik će: - poticati govorno - jezične interakcije - poticati brže procesuiranje informacija - produljivati vrijeme usmjerene pažnje	učiteljica Andrijana Nedoklan	Učenici: - potiču komunikacijske vještine - sustavnije analiziraju problemske situacije te njihovo logičko rješavanje - uče o emocijama, uvježbavaju strpljivosti, razvijaju socijalne vještine	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu sati	Postavljanje pitanja učenicima, opažanja, zabilješke. Samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, lista procjene, vršnjačko vrednovanje. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća	/

Razred: 4.b MŠ Drniš

Učiteljica: Monika Barišić

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
Dopunska nastava MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Ponavljanje nastavnog sadržaja iz navedenih nastavnih predmeta i uvježbavanje za samostalnu primjenu.	Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja.	učenici i učiteljica	-uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	-vrednovanje za učenje(postavljanje pitanja učenicima, vrednovanje nastavnih listića, promatranje napretka učenika) -vrednovanje kao učenje (liste procjene)	
Dodatna nastava MATEMATIKA	Razvijanje sposobnosti stjecanjem dodatnih matematičkih znanja kroz matematičke sadržaje.	Učenik će moći aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati.	učenici i učiteljica	-rješavanje složenijih matematičkih zadataka te analiza	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	-vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, liste procjene, usmena povratna informacija) -vrednovanje kao učenje(samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kviz)	papir za fotokopiranje
INA DRAMSKA GRUPA	Izražavati kreativnost kroz dramsko recitatorske sadržaje.	Učenik će moći aktivno sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma.	učenici i učiteljica	-uvježbavanje igrokaza i recitacija za sudjelovanje na školskim priredbama	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	-vrednovanje za učenje (postavljanje ciljanih zadataka) -vrednovanje kao učenje (praktična realizacija naučenog)	

Razred: 4.c MŠ Drniš

Učitelj: Ana Mrđen

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
Dopunska nastava	Stjecati sposobnosti i vještine s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike	Razumjeti i primijeniti sadržaje koji su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike	Učiteljica i učenici	Pisano zbraja i oduzima te množi i dijeli u skupu prirodnih brojeva do milijun Crta i konstruira geometrijske likove	Prema potrebi, tijekom godine	Na poticaj učitelja ali i samostalno učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak	
Dodatna nastava Matematika	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje	Proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom	Učiteljica i učenici	Rješavaju teže, složenije, ponovo odabранe zadatke	Tijekom godine	Uspjeh na nekom razrednom ili međurazrednom natjecanju	
INA DOMAĆINSTVO	Svladavanje izrade ručnih radova, torbica za mobitele, ukrašavanje odjevnih predmeta- razvijati ljubav kod djece prema izradi ručnih radova	Učenik će moći krojiti i šivati te ukrašavati odjevne predmete, samostalno prezentirati uratke	Učiteljica, učenici	Učenici svladavaju tehniku pletenja, krojenja, šivanja	Tijekom školske godine	Prezentiranje finalnog proizvoda, prodajna izložba u humanitarne svrhe	Materijal za izradu 100 kn

Razred: 4.a 4.b i 4.c

Učiteljice : Andrijana Nedoklan, Monika Barišić i Ana Mrđen

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNIK
Životni uvjeti - priroda nas okružuje	Proširiti znanje o životnim uvjetima, usmjeravati učenike na vlastita istraživanja.	Analizirati i povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi.	Učenici i učiteljice	Obilazak i promatranje u neposrednoj blizini škole.	ožujak/travanj 2022.	Učenički izvještaj	
Prošlost moje domovine – tragovi domovinskog rata u neposrednoj blizini	Obići bližu okolicu s ciljem uočavanja obilježja Domovinskog rata.	Istražiti o događajima iz Domovinskog rata iz svog zavičaja.	učenici i učiteljice	Obilazak grada Drniša i promatranje te pripovijedanje priča o prošlim događajima.	studeni 2021.	Izražavanje dojmova	
Prirodna i kulturna baština	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine unutar županije.	Uočavati važnost povjesnoga nasleđa te istraživati prirodne i kulturne posebnosti svog zavičaja.	učenici i učiteljice	Obilazak prirodne i kulturne baštine županije (Nacionalni park Krka, Katedrala sv. Jakova u Šibeniku, Tvrđava - Šibenik...)	travanj 2022.	Izražavanje dojmova o viđenom	Trošak prijevoza i cijena ulaznice
Medijska kultura – kazališna predstava	Razvijanje filmske pismenosti i navike odlaska u kino ili kazalište.	Analizirati sadržaj predstave ili filma, opisati likove...	učenici i učiteljice	Odlazak u kino ili kazalište.	svibanj/lipanj 2022.	Odgovaranje na pitanja, rasprava, likovni radovi	Cijena ulaznice
Ekskurzija ili jednodnevni izlet	Upoznavanje prirodnih i kulturno - povjesnih znamenitosti kraja kojeg se posjeti.	Razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičajnih regija.	učenici i učiteljice	Posjet drugoj županiji.	svibanj/lipanj 2022.	Izražavanje dojmova o viđenom	Troškove plaća roditelj

Predmetna nastava

HRVATSKI JEZIK

Razred: 5.-8.

Učitelj: Venka Bionda, Anita Bukarica, Marina Matić, Karolina Cota, Marija Jenjić, Katarina Jakelić
Osnovna škola Antuna Mihanovića Petropoljskog, Drniš, PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava	Rad s učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali gradivom te ga teže usvajaju.	Učenik će moći:-prepoznati, imenovati, nabrojiti jezične i književne vrste. Učenik samostalno uz zadane smjernice pristupa radu kopira, prati, ponavljanje i slijedi zadanu smjernicu kako bi mu se olakšalo svladavanje prototipnih zadataka. Učenik usvaja književnoteorijsko znanje:pojašnjava, izražava svoje stavove i argumentira ih vodeći se primjerima iz vlastitog okruženja i pri tome prati pravila uljudnoga ponašanja.	Učenici 5,6,7. i 8. razreda te predmetni učitelj: Venka Bionda Anita Bukarica Marina Matić Karolina Cota Marija Jenjić Katarina Jakelić	Tijekom provedbe dopunske nastave provodit će se individualizirani pristup rada kako bi učenici s lakoćom svladali nastavne sadržaje te na taj način usvojili jezično i književno gradivo. Učenici vrednuje književni tekst, prosuđuje ga i ocjenjuje Učenik razgovara i oblikuje tekst u skladu sa svrhom govorenja, oblikuje i govoriti uz pomoć učitelja tekst složenih pripovjednih struktura. Učenik uvježbava govornu spretnost te poštije pravila uljudnoga ophođenja	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine	Učenici će se vrednovati tijekom cijele školske godine. Metodama: Vrednovanje za učenje; učitelj će voditi bilješke o postignućima učenika, vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje, anketa, liste procjene Vrednovanje naučenoga: vrednovanje rješenja zadataka i usmenog izražavanja učenika.	Za realizaciju dopunske nastave potrebno je izdvojiti materijalna sredstva za fotokopiranje nastavnih listića, pisanih provjera znanja
DODATNA NASTAVA	Rad s učenicima koji žele usvojiti dodatne sadržaje i produbiti usvojeno gradivo. Priprema tih učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja.	Učenik će moći razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanih i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama života. Razvijati će leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika Venka Bionda, Marina Matić	Učenici proširuju znanje s dodatnim sadržajima predmeta prema planu i programu, rješavaju zadatke i testove predviđene za rad na dodatnoj nastavi te rješavaju zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.	Jednom tjedno kroz godinu dana	Samovrednovanje i natjecanja iz Hrvatskoga jezika (školsko, županijsko i državno).	Trošak kopiranja materijala

INA Dramsko-literarna skupina	<p>Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvatanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa.</p> <p>Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti.</p> <p>Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne, novinarske te likovne sposobnosti.</p> <p>Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju putem školske zadruge <i>Smrika</i>, sudjeluju u uređenju škole za prigodne datume, učestvuju na školskim priredbama te sudjeluju na literarnim natječajima.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učeni posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju.</p> <p>Učenik će kroz ples, glumu i glazbu razvijati interes za dramsku umjetnost kao i izvedu dramskih djela prigodom blagdana.</p> <p>Učenik će razumjeti i tumačiti obilježja poetskog, prozogn i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika Anita Bukarica, Karolina Cota, Marija Jenjić, Katarina Jakelić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite osobine dramskih likova predložene govorom lika, njegovim razmišljanjem, emocionalnim i psihičkim reakcijama, moralnim stavovima i njihov međusobni odnos u dramskom djelu, ali i način na koji će učenik biti uživljen u dramski lik i način interpretacije istog na pozornici.	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.	Zapisnik vođen tijekom školske godine, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).	
--	--	--	--	--	--	---	--

LIKOVNA KULTURA

Razred: 5.-8. razred MŠ Drniš i PŠ Gradac

Učitelji: Mladen Abramac

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	Uređenje škole učeničkim radovima i raznim sadržajima. Stvaranje ugodnog ambijenta u školskoj zgradici.	Izlaganje učeničkih radova, razvijanje osjećaja za estetiku	Predmetni nastavnici i učenici	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa.
INA - MALI LIKOVNJACI	Obrađivanje tema vezanih uz kulturnu baštinu našeg zavičaja, problemi vizualne kulture	Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, razvijati urednost i kreativnost. Izrada ukrasa, ukrašavanje panoa, učionice.	Predmetni nastavnik učenici od 5. do 8. razreda (do 15 učenika)	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa.

GLAZBENA KULTURA

Razred: 3.-8. (matična i područne škole)

Učiteljice: Elizabet Strunje i Jelena Prpa Vuletić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
INA Pjevački zbor	U zboru sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda koji imaju izraženu sklonost za pjevanje i koji su se istakli u svom razredu. Broj polaznika (članova zbora) je između 10 i 30.	Učenici će moći otpjevati uvježbane skladbe. Samim procesom pjevanja kod učenika se razvijaju opseg glasa, ritamske sposobnosti i glazbena memorija. Positivno radno ozračje motivira učenike za samostalno interpretiranje i otkrivanje novih glazbenih djela.	Odabrani učenici od 3. do 8. razreda.	Kontinuirano tjedno, osnove se svladavaju na satu glazbene kulture, a jedan sat tjedno zajedno vježbaju u zboru.	Probe: 1 sat tjedno. Javni nastupi: na školskim priredbam a i svečanosti ma.	Učenička opažanja i izvještaji.	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne kombinacije za nastup učenika.

ENGLESKI JEZIK

Razredi: 5. - 8. MŠ Drniš, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci, PŠ Gradac

Učiteljice: Tereza Barišić, Katarina Kovač, Ivana Kučić, Branka Galić-Skelin, Bojana Barišić, Jelena Milovac i Doris Sučić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti sposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.	učiteljice engleskog jezika učenici 5. razreda	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane lističe.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 6. RAZRED	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti sposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.	učiteljice engleskog jezika učenici 6. razreda	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane lističe.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.	Dopunska nastava je namijenjena učenicima s lošim predznanjem, te po potrebi učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju obrađene materije.	učiteljice engleskog jezika učenici 7. razreda	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane lističe.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja.	učiteljice engleskog jezika učenici 8. razreda	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane lističe.

Razred: 8.r

Učitelj: Ivana Kučić (MŠ Drniš),

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	Pripremiti učenike 8. razreda za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika. Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemalja u kojoj se govori engleski jezik.	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su u određenom trenutku dostigli određenu razinu kompetencija potrebnih za natjecanje. Nastava se organizira za učenike 8. razreda.	učiteljica engleskog jezika učenici 8. razreda	Učenici će rješavati zadatke sa prethodnih školskih i županijskih natjecanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Kopiranje nastavnih materijala

Razred: 8.a,b,c razred

Učitelj: Ivana Kučić (MŠ Drniš)

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
INA Time for English	Učenici će uz pomoć učiteljice pokrivati razne teme na engleskom jeziku te se izražavati kroz kreativni rad, bilo usmeno, online, pišući ili izrađujući određene materijale.	Učenici će biti u stanju napisati kratku biografiju, autobiografiju, dijalog, reklamu, odigrati igrokaz. Izraditi bookmark na određenu temu, brošuru, kalendar ili nešto slično.	Učiteljica i učenici	Učenici pišu, izrađuju, opisuju, istražuju.	1 tjedno	- praćenje uspješnosti projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata - prezentacijom radova - usvojenošću pojmova Radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine doprinijeti će boljim rezultatima učenika na natjecanji. i većem interesu za jezik	Potrošni materijal. papiri, kolaži, hamer papiri, bojice, markeri itd. Oko 200 kn

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju dodatnih sadržaja iz matematike, učenicima koji imaju iznadprosječne matematičke sposobnosti u šk. god. 2021./2022.	Učenici će: - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike - povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama - razvijati suradnički i natjecateljski duh	G. Barišić M. Brajica A. Ćakić M. Mikić I. Zeljko	Učenici će: - analizirati zadatke s matematičkih natjecanja iz prethodnih godina - sudjelovati u različitim projektima međužupanijske razine	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi matematike u šk. god. 2021./2022.	Učenici će: - definirati osnovne matematičke pojmove koje nisu usvojili na redovitoj nastavi matematike - objasniti osnovne matematičke principe i zakonitosti - primjenjivati stečena znanja u različitim problemskim situacijama u skladu sa svojim mogućnostima - razvijati pozitivan stav prema matematici	G. Barišić M. Brajica A. Ćakić M. Mikić K. Sarić I. Zeljko	Učenici će: - ponavljati aktivnosti koje nisu uspjeli odraditi ili savladati u sklopu redovne nastave matematike prema	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

ŽUPANIJSKI, MEĐUŽUPANIJSKI, DRŽAVNI I MEĐUNARODNI MATEMATIČKI SKUPOVI, SMOTRE I NATJECANJA	<p>Temeljni cilj matematičkih skupova i natjecanja je popularizacija matematike među učenicima, a naročito među darovitim učenicima i poticanje međusobne suradnje među učiteljima.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike - povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - razvijati suradnički i natjecateljski duh - razvijati komunikacijske kompetencije 	<p>G. Barišić M. Brajica A. Ćakić M. Mikić K. Sarić I. Zeljko i učitelji razredne nastave</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u Sudoku natjecanju (studenzi 2021.) - sudjelovati i prezentirati vlastite radove na Zlatnoj večeri matematike (prosinac 2020.) - sudjelovati u međunarodnom natjecanju Klokani bez granica (ožujak 2022.) - sudjelovati u međunarodnom natjecanju matematičke kreativnosti Euromath i mathfactor (ožujak 2022.) - sudjelovati u natjecanju i prezentirati vlastite radove na Festivalu matematike (svibanj 2022.) 	<p>Prema rasporedu organizatora svake od aktivnosti i u dogовору с вишом savjetnicом за математику AZOO, Antonelom Czwyk Marić</p>	<p>Samovrednovanje</p> <p>Vršnjačko vrednovanje</p> <p>Liste procjene</p> <p>Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda</p> <p>Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima</p>	<p>Prijevoz učenika i mentora</p> <p>Kotizacija za sudjelovanje u natjecanjima</p>
---	--	---	--	---	--	---	--

PRIRODA - BIOLOGIJA - KEMIJA

Razred: 6.a,b,c, 7.a,b,c, 8.a,b MŠ Drniš (pri/bio), 7. i 8. razredi PŠ Gradac (kemija)

Nastavnica: Oriana Kosor

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava u PŠ Gradac	Kemija 7. i 8.razred	Riješiti temeljne zadatke iz svake cijeline, razumjeti temeljne kemijske procese te ih povezati sa svakodnevnim životnim situacijama, nabrojiti i po potrebi primijeniti mjere zaštite pri izvođenju praktičnih radova.	Nastavnica, učenici.	Čitaju i rješavaju zadatke, primjenjuju mјere opreza i zaštite pri izvođenju praktičnih radova.	Tijekom nastavne godine utorkom 7. sat.	Postavljanje pitanja učenicima, samovrednovanje pomoću lista procjene, pisane i usmene provjere znanja.	
INA Prva pomoć	Ospoznati učenike za pravovaljano reagiranje u slučaju nezgode.	Primijeniti usvojene vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu u slučaju nezgoda.	Nastavnica i učenici.	Učenici će usvajati i uvježavati vještine pružanja prve pomoći.	Od 10. mjeseca petkom 7. sat.	Izvođenjem praktičnih radova uz objašnjenja.	Alkohol za rane, vata, vlažne maramice, zavoji, sterilne gazice, trokutne marame.
Projekt uređenja školskog dvorišta i sudjelovanje u projektu „Život bez plastike“	Sakupljanje povratnih boca i limenki, njihov povrat, kupnja sadnica, oplemenjivanje školskog okoliša sadnjom sadnica, briga za zasađene sadnice.	Razviti vještine potrebne za rad u vrtu, te osjećaj odgovornosti prema prirodi, razviti osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi, razvoj svijesti da boce nisu otpad, te razviti vještine recikliranja boca,	Oriana Kosor Marica Lovrić, Mladen Brajica,... i učenici.	Sakupljaju povratne boce i limenke, sortiraju ih za povrat, kupuju sadnice, sade sadnice, zalijevaju i gnoje biljke.	U jesen i u proljeće u terminima INE.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktični radovi.	Sadnice biljaka, humus, organsko gnojivo, alat, zaljevač ili guma za zalijevanje, jupol, drvofiks, kistovi, salvete, akrilni lak, sajla.
Suradnja s NP Krka	Razvijanje učeničke ekološke svijesti.	Usvojiti znanja o autohtonoj flori i fauni NP Krka.	Zaposlenici NP Krka, nastavnici prirode, geografije, povijesti, tjelesne kulture, hrvatskog jezika, uč.	Odlazak u ispostavu NP Krka u ispostavu u Puljane,promatranje prirodoslovne zbirke, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u radionicici.	Po dogovoru.	Samovrednovanje, liste procjene, učenički izvještaji.	Prijevoz učenika i nastavnika.

Razred: 7. i 8. MŠ Drniš i PŠ Oklaj

Nastavnica: Mladenka Ćevid

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
DOPUNSKA NASTAVA kemija	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja	Usvojiti osnovne kemijske pojmove Primenjenniti osnovne matematičke vještine Razviti vještine potrebne u svim prirodnim znanostima Zauzeti pozitivan stav Razvija sliku o sebi	Mladenka Ćevid učenici 7. i 8. raz.	Istražuje, primjenjuje kemijsku simboliku i nazivlje, kritički razmatra, analizira, povezuje, procjenjuje, primjenjuje matematička znanja i vještine, opisuje, izvodi praktični rad	1.sat tjedno (po potrebi i interesu učenika)	Formativno vrednovanje (razgovor, domaći rad, kratke pisane provjere, opažanje učenikova ponašanja tijekom rada)	Papir za kopiranje

FIZIKA

Razred: 7. - 8. MŠ Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci

Nastavnica: Nela Jokić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
Dopunska nastava	Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne teškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike	Primijeniti stečeno znanje u novim situacijama, istraživanjem doći do određenih zaključaka koji će moći analizirati i primijeniti na konkretnе zaključke, kroz opušteniji način stići još veći interes za fiziku i pokušati shvatiti njen značaj u svakodnevnom životu.	Učitelji redovne nastave iz fizike i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.	S učenicima se ponavlja gradivo koje im lošije ide, rješavaju zadaci koji će im omogućiti lakše ispravljanje ocjena, prema potrebi i individualiziranom pristupu.	Tijekom nastavne godine 2021/2022	Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi.	Nema troškova

POVIJEST

Razred: 6.c, 7.a,b, 8.a,b MŠ Drniš/ 5. - 8. Razred PŠ Drinovci - povijest

Nastavnik: Stipe Ramljak

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
 DODATNI RAD povijest	Upoznati učenike s dodatnim sadržajima koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom ili proširivanje sadržaja obrađenog redovnom nastavom. Obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Razvijanje interesa učenika za povijest.	Navesti, opisati i objasniti važne događaje za određeno razdoblje povijesti. Prikazati važna povjesna zbivanja (kronološki, geografski itd.). Analizirati povijesne izvore. Prosuditi djelovanje važnih povijesnih ličnosti. Usporediti i procijeniti važnost pojedinih povijesnih procesa i zbivanja.	Učitelj i učenici	Realizirati će se kao dodatna nastava. Učenici će ponavljati i proširivati spoznaje. Sudjelovati u realizaciji drugih projekata (npr. Život bez plastike).	Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima koje zadaje tjedni raspored redovne nastave. Prema potrebi priprema za natjecanja. samovrednovanje	Didaktički materijali. Materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija.	

GEOGRAFIJA

Razred: 5.-8. OŠ Drniš

Nastavnica: Marina Junaković

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD geografija	Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremiti za natjecanje iz geografije.	Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život.	Učitelj geografije i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda	Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacije, istraživanje literature	Jedan sat tjedno tijekom školske godine: jednom mjesечно svako razredno odjeljenje.	Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu.	

TEHNIČKA KULTURA

Razredi: 5.-8. PŠ Gradac, PŠ Drinovci, MŠ Drniš

Nastavnik: Stipo Kasalo

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
INA MLADI TEHNIČARI	Poučiti učenike o tehnici izrade sklopova te funkcioniranju elektrokomponenti i sklopova. Priprema učenika za natjecanje.	Proširivanje znanja i kao priprema za buduća zanimanja. Sudjelovati u zanimljivim vježbama: -spajanje vodiča, osnovnih elektroničkih elemenata na eksperimentalnoj pločici	Učitelj Stipo Kasalo i učenici 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. -Lemljenje na tiskanim elektroničkim pločicama	Tjedno prema rasporedu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	Alati.. otprilike 1000kn
INA PROMETNA KULTURA, PROMETNA UČILICA	Preventivno djelovanje na neodgovorno ponašanje u prometu, razumjeti i poticati odgovorno ponašanje u cestovnom prometu, osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu kao pješak ili biciklist. On line vježbanje pravila i propisa	Osporobiti učenike za odgovorno ponašanje u cestovnom prometu (sigurno kretanje prometnicama, namjena pješačkog prijelaza i semafora, sigurnosnih pojasa i sjedalica u automobilima, kaciga...). Osporobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje na putu od kuće do škole. Sudjelovati u on-line vježbanju putem portala Prometna učilica	Učitelj Stipo Kasalo	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Učenici sudjeluju u online vježbama i testovima (10 termina)	Tjedno prema rasporedu Prometna učilica u prvom polugodištu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	1x bicikl Knjiga s prometnim znakovima, pravilima i sigurnosti u prometu.
HAK NATJECANJE	Prometni znakovi i vožnja bicikla na poligonu	Učenici će pravilno koristiti znanje iz prometnih pravila i propisa	Stipo Kasalo	Online provjera na stranicama HAK-a. Učenici timski (4 učenika 5. razreda) na osnovu rezultata online, predstavljaju školu na Županijskoj raz.	3.-4. mjesec	Online praćenje i praćenje izravno na poligonu	
MODELARSTVO	Upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modeliranje) njegovim mogućnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu maketa i modela.	Učenici će moći samostalno izrađivati dijelove za makete i modele te ih sastavljati u gotov proizvod. Izrada maski za maškare.	Stipo Kasalo učenici 5.i 6. razreda	Praktičan rad. Učenici režu, bruse, stružu, lijepe i sastavljaju makete po tehničkoj dokumentaciji pojedinih maketa.	10 školskih sati u jednoj školskoj godini.	Izravno praćenje i provjera	100 kuna šperploče i ljestilo za drvo

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Razred: 5.a,b,c,7.a,b,c, 8.a,b,c MŠ DRNIŠ

Nastavnica: Majdi Pamuković

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ČIKOLA“ Košarka (ovisi o epidemiološkim mjerama)	omogućiti učenicima škole sudjelovanje na sportskim natjecanjima Jačanje socijalnih vještina Razvijati pozitivan sportski duh Zadovoljiti osnovne potrebe kretanjem	učenici će moći primijeniti znanja tehnike i taktike igara na natjecanjima (školskim, međuškolskim, općinskim, županijskim, državnim) Promocija škole i grada na natjecanjima	učiteljica tzk Majdi Pamuković prof.	sudjelovanje na školskim, međuškolskim, općinskim, županijskim i državnom natjecanju	tijekom nastavne godine 1 puta tjedno	kroz postignuća učenika u radu ŠSD	troškovi za prijevoz na natjecanja priznanja za učenike
INA Košarka - dječaci -	-Uključiti što veći broj učenika -stvarati naviku redovitog tjelesnog -razvijati higijenske navike	-znati primjenjivati tehniku sportskih igara -usvajati i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja -biti sposobljen za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća -zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem -razvijati pozitivne osobine ličnosti	-učenici 5.-8.razreda -učiteljica tzk Majdi Pamuković	-učenici će moći svoje znanje pokazati kroz utakmice i natjecanja	listopad 2021. do Lipanj 2022. jednom tjedno	kroz interna natjecanja u škole (razredna) -diplome i medalje	nema troškova

HUMANI-TARNI BOŽIĆNI TURNIR <i>Igre koje poštuju socijalnu distancu</i>	-kroz igru razvijati humane međuljudske odnose	-izgraditi humane međuljudske odnose -razviti empatiju spram potrebitima - moći i znati organizirati neku ciljanu aktivnost	-učenici 1.-8. razreda. - učitelji - učiteljice razredne nastave -učiteljica tzk Majdi Pamuković	-natjecanje u odabranoj sportskoj aktivnosti -provedba suđenja- prikupljanje i pakiranje prehrambenih proizvoda za CARITAS	prosinac 2021.	natjecanje prijavljenih ekipa	nema troškova
EUROPSKI TJEDAN SPORTA <i>pentaque</i>	-promocija tjelesne aktivnosti	-učenik će moći stečena motorička i teorijska znanja i informacije primijeniti u svakodnevnom životu	- učenici od 2. do 7. razreda - učiteljica tzk Majdi Pamuković	-učenici primjenjuju stečena motorička znanja i sposobnosti u sportskoj aktivnosti: pentaque	16., 17. rujna 2021.	-učenik samostalno vrednuje svoja postignuća zadanih ishoda - lista samoprocijene	nema troškova
SPORTSKI DAN ŠKOLE	-promocija sporta	--znati primjenjivati tehniku sportskih igara -usvajati i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja -biti osposobljen za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća -zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem -razvijati pozitivne osobine ličnosti	-Učenici i učiteljice razredne nastave - učenici i učitelji predmetne nastave - učenici volonteri -učitelji tzk	Učenici primjenjuju stečena motorička znanja i sposobnosti u raznim sportskim aktivnostima:	Krajem mjeseca svibnja	Priznanja za sudjelovanje	nema troškova
USS Univerzalna Sportska škola	-uključivanje što većeg broja najmladih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti -poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece, stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja -razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti	-učenici će moći primijeniti stečena znanja tehnike i taktike sportova u slobodno vrijeme	-voditeljica univerzalne sportske škole Majdi Pamuković prof.	usvajanje bazičnih motoričkih znanja iz sportskih igara	listopad 2020. do lipanj 2021. 2 puta tjedno	tijekom godine provodi se mjerjenje polaznika programa(inicijalno i finalno) kako bi se mogao pratiti njihov razvoj i napredak	Nema troškova

VRTIM ZDRAVI FILM	-edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti	-primijeniti naučena pravila zdrave prehrane -poboljšati prehrambene navike -povećati tjelesnu aktivnost	-učenici i učenice 5-ih i 7-ih razreda -učiteljica tzk Majdi Pamuković Prof.	-aktivno sudjelovanje u edukativnim radionicama i edukativnoj igri -izrada video uratka	studeni 2021. do travnja 2022.	ispunjavanje anketnih upitnika	nema troškova
KINEZI-TERAPIJA	putem različitih kineziterapijskih modela dovesti do poboljšanja zdravlja	učenici će moći primijeniti naučene vježbe u svoje slobodno vrijeme	učiteljica tzk (fizioterapeut) Majdi Pamuković, prof.	izvode ciljane kineziterapijske vježbe	tijekom nastavne godine 1 puta tjedno	zadovoljstvo realizacijom planiranih akt. Procjena ostvarenih ishoda u planiranim akt.	nema troškova
Nordijsko hodanje	Učeniku približiti spoznaju o prednostima nordijskog hodanja i kako provest slobodno vrijeme	Učenik će moći kvalitetnije provesti svoje slobodno vrijeme, unaprjeđujući tako svoje zdravlje , ali i steći zdrave navike.	Učiteljica tzk, Majdi Pamuković prof.	Projekt je osmišljen i prilagođen učenicima osnovne škole. Isti se uključuje prema svojim interesima, željama i potrebama.	Tijekom školske godine	Praćenje prijeđenih koraka, km putem dnevnika programa, Aplikacije na mobitelima, laptopu, pametni sat i sl.	Nordijski štapovi 1000 kn.

Razred: 6.a,b,c MŠ Drniš, 5. - 8. PŠ Gradac/ PŠ Drinovci

Nastavnici: Ivica Erceg

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
INA Nogometna skupina Drniš	Uključivanje što većeg broja najmladih učenika u sportske i tjelesno-ježbene aktivnosti.	Usvojiti nova znanja i usavršiti već naučena motorička znanja iz sportova. Naučiti pravila, tehniku i taktiku igre.	Ivica Erceg Učenici 5.-8. razreda Drniš	Kroz treninge i natjecanja razvijati svoje kompetencije, socijalne vještine, fair play igru	kroz školsku godinu 2021/2022	kroz natjecanja i provjeravanja tijekom godine	Prijevoz učenika na natjecanja od općinskih i dalje ovisno o uspjehu ekipe. Lopte
Završni turnir u nogometu PŠ Gradac, PŠ Drinovci MŠ Drniš, 8.r	Promicanje nogometne igre i sporta među vršnjacima. Usvajanje zdravih sportskih navika.	Steći trajne sportske navike kako bi i nakon školovanja vodili zdrav sportski život.	Ivica Erceg	Učenici će biti podjeljeni u ekipu po razredima Turnir u nogometu	Lipanj 2022.	Ekipno natjecanje	-

INFORMATIKA

Razred: 5. - 8. Matična škola Drniš, PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci

Učiteljice: Petra Šiklić, Kristijan Barišić, Vedran Mudrinić, Antonia Štingl, Tomislava Putnik

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
INA Mladi informatičari	Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija.	Učenik će moći: -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, -rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti, -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, -spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu - sudjelovati na natjecanju iz informatike.	Tomislava Putnik, Antonia Štingl	Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će različitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problematskim situacijama i složenijim zadatcima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Reprodukcijama video zapisa i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će iznositi valjane zaključke za kvalitetno suočavanje s istima. Tijekom dodatnoga rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike.	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Vrednovanje naučenoga: vrednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova.	Potrošni materijal, mogući troškovi oko nabave licenca za neke od digitalnih aplikacija i alata
INA Informatički animatori		Učitelji informatike: Petra Kisić, Kristijan Barišić, Vedran Mudrinić			Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Vrednovanje za učenje: vođenje bilješki o vlastitim postignućima, učenički e-portfolio Vrednovanje kao učenje:samovrednovanje putem liste procjene i vršnjačko vrednovanje putem liste procjene ili ankete. Vrednovanje naučenoga: vrednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova koji učenicima daju automatiziranu povratnu informaciju, Rezultati na natjecanju.	Potrošni materijal, mogući troškovi oko nabave licenca za neke od digitalnih aplikacija i alata (Minecraft Education Edition oko 4\$ po učeniku), mikrofon, zvučnici.

VJERONAUK

Razred: 1. - 4.r MŠ Drniš

Vjeroučiteljica: Josipa Reljanović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Vjeronaučna olimpijada	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika.	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primjeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja.	Vjeroučiteljica Josipa Reljanović, učenici	Učenici će upoznati zadatu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2021./2022.	Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mesta natjecanja.

Razred: 7. a,b,c

Nastavnica: Veronika Kosor

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKO VNIK
1. Molitva na početku školske godine	Molitva i zaziv Duha Sv. .	Učenici će se na početku nove nastavne godine susresti s Bogom promisliti o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici	vjeroučitelj	Župnik će u holu škole zajedno s učenicima i profesorima pomoliti se i zazvati Duha Sv. da se u punini izlije na naše učenike, profesore i sve djelatnike	U 8 h ,prvi dan škole	Kroz usmenu pohvalu i isticanje pozitivnog ponašanja učenika koji se ponašaju primjereno te brojčano vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja „Kultura međusobne komunikacije”, web škole	
Projekt prikupljanja plastičnih boca	Razvijanje svijesti o čistom okolišu i pomaganje siromašnima u misijama	Učenici će kroz prikupljanje plastičnih boca razvijati svijest o čistom planetu. Učenici će moći humanitarno djelovati i povezivati konkretno ponašanje s konkretnim djelima....	Mladen Brajic i grupa u kojoj je i vjerouč. V.Kosor	U svakom razredu djeca će prikupljati boce nositi u otkup a od prikupljenog novca pomagati Marijine obroke i misije u Ugandi	Kroz nastavnu godinu	Razgovor na satu, pa na SRZ...	
Dani kruha (listopad)	-obilježiti „Dane kruha“ sudjelovanjem u izradi proizvoda od brašna, plodova zemlje.	Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudjevaju. Potaknuti učenike da donesu različite krušne proizvode i plodove zemlje.	Zaduženi predmetni profesor uz suradnju vjeroučenika i vjeroučiteljice	U školskom holu bit će izloženi na stolu pekarski proizvodi i proizvodi naših učenika i profesora. Učenici će moći konzumirati plodove zemlje i rada ruku čovječjih	Za vrijeme velikog odmora ,kao i sve vrijeme nastave	Razgovor na satu ,poticanje na dobra djela i darežljivost prema onima koji nemaju	
2. Posjet Podvornici 16.9. i 18.11. VUKOVAR (18.11.)	-obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve, branitelje. Prvi razredi, (1a,1b,1g,1e) polaganje vijenca na Podvornici kod spomen ploče i predavanje u glazbenoj školi aktivnih sudionika tih događanja. -obilježiti dan pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu na području Vukovarsko-srijemske žup.	-Osvijestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države -Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore,ali potaknuti da idemo u smjeru praštanja	Vjeroučitelj, Prof. povijesti	-Prošetat ćemo do parka Podvornica. Nakon prisjećanja zajedno ćemo se pomoliti, zapaliti svijeću, položiti vijenac i ostati u tišini u osobnom promišljanju. Nakon toga polazimo u glazbenu školu na predavanje. -Zajedno s ostalim građanima Drniša prema već tradicionalnom načinu obilježavanja sudjelovati u „Koloni sjećanja“ od Glazbene škole do grafita „Vukovar“ na zaobilaznici.	-Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu) -navečer	Pozitivna pohvala za sudjelovanje web škole	

3. Svi Sveti 1.11.	Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i modela načina života	Učenici će promišljati o životu svetaca (službeno proglašenih, ali i onih svetih i dobrih ljudi koje su poznavali u svojem okruženju,baka,djed,teta)	vjeroučitelj	Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju	Nakon večernje sv .Mise	web stranica škole	
4.U prosincu Božićna humanitarna akcija u suradnji s Caritasom	Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost	Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica u košaru preko župa i karitasa	učenici	Poticanje učenika na donošenje različitih prehrabrenih namirnica u Caritas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi	Jedan dan u tjednu	web stranica škole	
5. Božićna Priredba	Sudjelovanje u predstavi i obilježavanje blagdana Kristova rođenja	Produbljivanje otajstva Kristova rođenja te širenje Božićne radosti	Vjeroučitelj S ostalim zaduženima	Izvođenje priredbe u školi	23.12. zadnji dan nastave	web stranica škole	
6. Korizma - čista srijeda -Križni put -40-satno klanjanje	-Križni put -posjet Gospinoj crkvi, na Čistu srijedu i v.pon. na klanjanje Prodaja pletenih maslinovih grančica Pred crkvom Gospe od Ružarija. Prilog novčani u hum. svrhe i djecu u Africi.	-Pobožnost križnog puta,uočavanje patnje kao dijela naše stvarnosti -Odlazak u crkvu na klanjanje Presvetom Oltarskom Sakramentom, donosi odmor, mir, odgovore, te promišljanje o provedenim korizmenim odlukama	vjeroučitelj	Na čistu srijedu sudjelovat na pepeljenju -Posjetiti crkve moliti križni put te razgledati umjetničku vrijednost crkava <i>Sudjelovat će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom</i>	Korizm. 2022.g.	Web stranica škole	
7. ovisno o mogućnostima ,posjet grkokatoli. Crkvi u Kričkama	Posjet drugoj vjerskoj crkvi i zajednici te razgledavanje grkokatoličke crkve u Kričkama	Razvijanje dijaloga s drugim vjerskim zajednicama koje su u zajedništvu s papom te uočavanje sličnosti i različitosti	vjeroučitelj	Pohoditi grkok. crkvu razgledati ju i porazgovarati s grkokatoličkim svećenikom	Kroz svibanj ili neko drugo prikladno vrijeme	Web stranica	
8. Kroz lipanj: Katolička liturgija	Posjet župnoj crkvi,upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće	Na terenu učenici će sinestezijom osjetila upoznati sve liturgijske predmete, odjeću, boje,i ciklus liturgijske godine A,B,C	vjeroučitelj	Posjetit ćemo župnu crkvu	Početkom lipnja	Web stranica škole	

TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4.a,b, 5.a,b,c, 6.a,b,c, 8.b,c - MŠ Drniš

Učiteljica: Antonija Brakus Pivčević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA	Pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz talijanskog jezika. Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se talijanski jezik govori.	Učenik će u raznim pisanim i usmenim vježbama koristiti složenije gramatičke strukture i novo naučene riječi.	Učenici 8.r Učiteljica	Učenici rješavaju složenije zadatke. Kroz brojne usmene i pisane vježbe razvijaju komunikacijske sposobnosti i proširuju znanje o talijanskoj kulturi.	Tijekom nastavne godine 2021/2022.	Pisana i usmena provjera znanja i vještina.	Kopiranje nastavnih materijala

PODRUČNA ŠKOLA OKLAJ

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
IZLOŽBA „SLOMLJENA ZVONA“ Domovinski rat na prostoru Dalmacije (Rujanski rat)	Upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti Razvijanje pozitivnog stava prema vrijednostima Domovinskog rata. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima	- Učenici će razvijati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova kao dijela opće kulture - - spoznati važnost vrijednosti proizašlih iz ratnih strahota	Učitelj povijesti Ivan Galić, učiteljice razredne nastave, učenici	-posjet izložbi „Slomljena zvona“ u Domu kulture u Općini Promina -sudjeluju u dijalogu sa voditeljem izložbe te sa učiteljem	rujan 2021.	Izražavanje dojmova o viđenom kroz kratku diskusiju (interkaciju) sa učiteljem.	/
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i ljubav prema zemlji. Naučiti nepoznate stvari o svakodnevnoj hrani -kruhu.	upoznati kako se sjeme razvija u biljku i kasnije prerađuje u brašno -upoznati načine izrade kruha i peciva -stečeno znanje primjeniti u svakodnevnom životu -kroz zanimljive prezentacije naučiti zanimljivosti o kruhu -naučeno ponoviti kroz zanimljivi kviz	<u>Nositelj:</u> Ivana Burić <u>Izvršitelji projekta:</u> Učenici nižih razreda i učiteljice razredne nastave	Učenici će donijeti : plodove, kruh, peciva, - ukrašavanju razrednog stola svatko u svojoj učionici sukladno mjerama protiv COVID-a -Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole, priprema plakata, -sudjelovati u prezentaciji i kvizu o kruhu	Listopad 2021.	Objava fotografija i članka na web stranici škole.	Papir u boji, hamer papir, škare, ljeplilo, tkanina i sl.

<p>Dan sjećanja na Vukovar</p>	<p>Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama - Zapaliti svijeće ispred škole - Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora -Istražiti usmenim putem kako se stvarala Republika Hrvatska -Spoznati povijesnu važnost državnika, hrvatskih branitelja i dragovoljaca rata -Vrednovati žrtvu Vukovara Ispričati događaje koji su se dogodili 18.11.1991. -Napraviti plakat te usmeno izraziti vlastita razmišljanja i emocije. -Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske 	<p>Učitelji: Ivan Galić, Tina Totić); učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Prikupljanje slika, izrada plakata -Paljenje svijeća u školskom dvorištu -Gledanje filma - Sudjelovanje u predavanju nastavnika povijesti -sudjelovanje u prigodnoj molitvi 	<p>studeni 2021.</p>	<p>Izražavanje dojmova o viđenom, izrada i prezentiranje plakata u prostoru škole</p>	<p>Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća.</p>
<p>Božić</p>	<p>Svečano obilježavanje blagdana Božića. Stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni. Razvoj kreativnosti u izradi prigodni ukrasa i proizvoda te razvoj poduzetničkog duha.</p>	<p>Razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje „predstavljanje učeničkih glazbenih, plesnih, dramskih i voditeljskih sposobnosti. Razvijanje upornosti, strpljivosti, kreativnosti i poduzetničkog duha.</p>	<p>Učiteljica Kata Čulina i učenici nastavnica hrvatskog jezika Karolina Cota</p>	<p>Učenici i učitelji će urediti pano škole, okititi bor, izraditi rekvizite za predstavu, osmislići i izraditi proizvode za božićnu prodajnu izložbu (UZ Smrika). Izraditi etikete za proizvode i odrediti cijene proizvoda.</p>	<p>Studen/ prosinac 2021</p>	<p>Predstava u školi za učenike, roditelje. Prodajna izložba u školi.</p>	<p>Papir, škare, ljepilo, gliteri, vuna, ulje, ljekovito bilje iz vrta...</p>

Maškare	Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i natjecateljskog duha.	Usvojiti pravila ponašanja na maskembalu. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	Josipa Marin	Planiranje i izrada različitih maski i kostima, ukrašavanje panoa i hodnika škole, organizacije plesa pod maskama, razne i igre i zbor najoriginalnije maske	Veljača/ožujak 2022.	Izražavanje dojmova o viđenom	Platno, hamer papir, krep papir, vuna
Valentinovo	Kroz različite aktivnosti i radionice obilježiti Valentinovo s ciljem razvoja komunikacijskih vještina, poticanja mašte i kreativnosti, razvoja likovno-literarnih vještina, , međusobnog uvažavanje, prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi.	Učenici će samostalno i grupno pisati ljubavne pjesme i poruke, povezati i imenovati ljubavne parove iz bajki igrajući igru asocijacije . Osmisliti i ispuniti ljubavne testove. Izraditi ljubavne poruke te ih razmijeniti s dragim osobama.	Antoaneta Raspudić učitelji učenici	Izrađuju ukrase na zadatu temu korištenjem različitih likovnih tehniku. Sudjeluju u aktivnostima i radionicama. Pretražuju različite izvore informacija na zadatu temu. Razmjenjuju kreativne ideje. Uređuju školski pano.	Veljača 2022.	Povratne informacije od učenika. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškovi likovnih materijala (ljepila, hamer papira, papira za kopiranje itd.).
USKRS	Obilježiti blagdan Uskrsa kroz likovne i literarne radove	Učenici će moći razvijati kreativne sposobnosti i produbljivati znanje o blagdanu Uskrsa	Anita Marin	Uređenje razrednog i školskog panoa	Travanj 2022.	Vrednovanje za učenje(postavljanje pitanja,zabilješke,opazanja) Vrednovanje kao učenje(konzultacije samovrednovanje i dr.)	

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMEN IK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
Dopunska nastava Hrvatski jezik/ matematika	Osporobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Osporobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.	Primjeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primjeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.	Učiteljica i učenici 1. razreda	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.	Tijekom školske godine po potrebi.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem)	Papir za kopiranje
Dodatna nastava Hrvatski jezik	Osporobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki).	Izvesti sadržaje dramskog prikaza, objaviti dvije e book knjige sadržaja, upoznati roditelje s projektima u kojima sudjeluju, a vezani su uz jezične sadržaje (Igrajmo se jezikom i Čitam sebi, čitam tebi).	Učiteljica i učenici 1.razreda	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi rješenih zadataka. Izraditi e book knjigu uz pomoć učiteljice, ilustrirati svoje knjige i prezentirati roditeljima i ostalim učenicima u razredu i školi. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati od rujna 2021. do lipnja 2022.	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.	Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja za printer, bojice, olovke, hamer u boji i ostali pribor za likovni
INA Čitalački klub	Kao krajnji cilj projekta nadam se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti - svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj.	-razvoj čitalačkih vještina i navikama -razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik- učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja	Učenici 1. razreda, roditelji i učiteljica	Čitanje slikovnica, kreiranje učeničkih ilustracija pojedinih slikovnica. Čitanje lektire u razredu. Razgovor o likovima i njihovim postupcima. Ja kao pisac - promjeni kraj priče. Napravi svoju slikovnicu: tema po izboru učenika. Roditelji će čitati knjige i slikovnice prilagođene uzrastu učenika - Čitaj mi Razredna čitaonica, Školska knjižnica. Prilagoditi jednu slikovnicu ili lektiru za izvođenje na razrednoj/školskoj predstavi Suradnja s eko udrugom Krka na radionicama u sklopu Društvenog centra u Lukaru	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati od rujna 2021. do lipnja 2022.	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, hamer papir, ljepilo, karton i sl.

Razred: 1. razred PŠ Oklaj

Učitelj: Ivana Burić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITE LJII	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMEN IK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
„Slomljena zvona“ – prominska stradanja u Domovinskom ratu	Razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše domovine, odnosno našeg zavičaja.	Učenici će moći: -istražiti stradanja svog kraja u Domovinskom ratu -vidjeti i usporediti njihov kraj u prošlosti s današnjim situacijom - Razvijati poštovanje prema žrtvama	Općina Promina	Posjet izložbi „Slomljena zvona“ uz poštivanje epidemioloških mjera.	16.9.2021.	Iskazati dojmova o viđenim fotografijama i kratkom filmu kojeg će pogledati.	Nema troškova.
Promjene u prirodi – godišnja doba	Uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. Razlikovati rad ljudi u određenom godišnjem dobu	Prepoznati jesensko/zimske/proletne/ljetne promjene u izvornoj stvarnosti. Opisati vremenske prilike kroz godišnja doba. Utvrditi promjene na biljkama i životinjama po godišnjim dobima. Povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće	Učiteljica i učenici 1.razreda	Individualno ili u paru vode bilješke o promjenama u prirodi Crtaju promatrane procese Izrađuju plakat sa svojim zapažanjima u grupama	Tijekom godine	Vođenje bilješki učenika, rješavanje nastavnih listića, formativno vrednovanje rada u skupini i sumativno Likovni radovi učenika	Nema troškova
Promet	Obilaze naselje u kojem se nalazi njihova škola. Prepoznaju i fotografiraju značajnija mjesta u prometu (semafor, pješački prijelaz-zebra). Primjenjuju pravila sigurnog kretanja svojim mjestom	Prepoznaće organizaciju prometa (promet, pješaci, vozači, prometnica, prometni znakovi). Opisuje prometnice u svom mjestu. Razlikuje i pravilno primjenjuje pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu. Obrazlaže važnost poštovanja prometnih pravila	Učiteljica i učenici 1.razreda	Raspravljaju o prometnoj situaciji povezanih s opasnom situacijom u prometu. Imenuje sudionike u prometu, prometne znakove i semafor. Raspravljaju i zaključuju o namjeni kolnika, pločnika, pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova. Raspravlja i zaključuje njihovu namjenu i važnost za sigurno kretanje sudionika u prometu	Tijekom nastavne godine	Pisane i usmene provjere znanja	Nema troškova
Posjet kazalištu i gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić u Šib.	Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici i kazalištu Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave	Upoznati knjižnicu i kazalište te usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Učiteljica, učenici 1.razreda i roditelji	Učenici će gledati lutkarsku predstavu u HNK Šibenik.	Tijekom godine	Vršnjačko vrednovanje, iznošenje dojmova o viđenom, učenički radovi i izvještaji.	Troškovi ulaznica i prijevoza do Šibenika snose roditelji.
Jednodnevni izlet	Upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesnih znamenitosti naše domovine.	Razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti, razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima.	Učiteljica, učenici 1. razreda i roditelji	Posjet autobusom i istražuje mjesto posjete. Uočava najvažnije kulturne i prirodne ljepote, opisuje gledano Uspoređuje sa svojim mjestom i ističe sličnosti i raz.	Svibanj/lipanj	Učenički izvještaj	Troškove izleta snose roditelji

Razred: 2. PŠ Oklaj
Učitelj: Anita Marin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOV NIK
Dopunska nastava Hrvatski jezik Matematika	Samostalno i uz pomoć vježbati sadržaje koje učenici nisu dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi	Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja	Učenici i učiteljica	Individualni rad učenja kroz igru. Rješavanje jednostavnih zadataka. Pravilno pisanje riječi i rečenica, čitanje, pričanje po nizu slika, odgovaranje na pitanja	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Opisno praćenje učenika	Papir za kopiranje
Dodatna nastava Matematika	Razvijanje sposobnosti stjecanjem dodatnih matematičkih znanja	Učenik će moći aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati	Učenici i učiteljica	Individualni rad, učenje kroz igru, rad u paru. Rješavanje složenih matematičkih sadržaja	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Opisno praćenje učenika	Papir za kopiranje
INA Likovna skupina	Primjena kreativnosti, mašte i originalnosti u radu. Poticanje zajedničkog rada	Učenik će moći upotrebljavati materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada	Učenici i učiteljica	Učenici će različitim likovnim tehnikama i materijalima napraviti likovni rad na određenu temu	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Vođenje razgovora, vrednovanje izrađenog crteža	Likovni pribor

Razred: 2. PŠ Oklaj

Učitelj: Anita Marin - izvanučionička nastava

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)</u>	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u>	<u>TROŠKOV NIK</u>
MEDIJSKA KULTURA (kazališna predstava ili igrani film)	Uvod djece u filmsku pismenost, razvijanje opće kulture navikom odlaska u kazalište ili kino	U kratkim crtama prikazati sadržaj predstave ili „kritički iznijeti dojmove o viđenom“	Učiteljice	Učenici će gledati dječju predstavu ili film u Centru za kulturu Drniš ili u HNK u Šibeniku	Tijekom školske godine, ovisno programu	Izražavanje dojnova o viđenom	Prijevoz učenika
PROMJENE U PRIRODI	Promjene u prirodi unutar godišnjih doba	Učenik će istražiti promjene u neposrednom okolišu i uočiti njihov utjecaj na život	Učenici i učiteljica	Učenici odlaze u okoliš škole i promatraju, opisuju i uspoređuju život biljaka i životinja	Školska godina 2021/2022	Postavljanje pitanja, lista procjena, kviz	
NAŠE MJESTO	Otkriti prirodne ljepote mesta, razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti	Učenici će moći imenovati mjesto stanovanja, adresu, najvažnije znamenitosti svoga mesta	Učenici i učiteljica	Šetnjom kroz mjesto učenici upoznavaju svoje mjesto	Tijekom školske godine	Postavljanje ciljanih pitanja	
PROMET	Poticati odgovorno ponašanje u prometu	Učenici će moći prepoznati prometne znakove u blizini škole i odrediti njegovo značenje	Učenici i učiteljica	Učenici će pješačiti uz prometnicu u blizini škole i uočavati prometne znakove	Tijekom školske godine	Postavljanje pitanja i opažanje	
JEDNODNEVN I IZLET	Upoznati mjesto, njegove znamenitosti i posebnosti krajolika	Učenik će navesti činjenice vezane za mjesto koje posjećuje	Učenici i učiteljica	Učenik će moći izraziti dojmove o viđenom i koristiti steklena znanja	Svibanj 2022	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu	Cijena izleta (plaćaj u roditelji)

Razred: 3. PŠ Oklaj
Učiteljica: Kata Čulina

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
Dopunska nastava Matematika Hrvatski jezik	Pomoći učenicima koji ne postižu zadovoljavajuću razinu znanja na redovitoj nastavi te savladati gradivo predviđeno planom i programom	Učenik će postići zadovoljavajuću razinu znanja te moći primjenjivati stečeno znanje	Učiteljica i učenici	Učenici će učiti kroz igru, rješavati jednostavnije zadatke. Svaki učenik imat će individualni pristup rješavanja zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi učenika	Samovrednovanje učenika na satu, Opisno praćenje	/
Dodatna nastava Matematika	Samostalno rješavanje složenijih zadataka, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja te logičkog zaključivanja	Primjena stečenih znanja na višoj razini, samostalno rješavanje složenijih problemskih zadataka	Učiteljica i učenici	Učenje kroz igru ,mozgalice, kvizovi , samostalno istraživanje	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Samovrednovanje učenika na satu	/
INA Mali vrtlari	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje okoliša te zdravog načina života, stjecati kulturu življenja u zdravom okruženju	Razvijati ljubav prema okolišu . Osmišljavati i realizirati sadržaje za očuvanje ljestvite okoliša.	Učiteljica i učenici	Učenici će uređivati panoe u učionici i hodniku različitim ekološkim plakatima. Prema zaštiti okoliša aktivno se odnositi. Posebno će se brinuti o školskom vrtu te biljkama u školi(sobno bilje)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih dostignuća i uspjeha. Primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu	Različiti sadni materijal , humus ,alat za rad u vrtu i dr.

Razred: 3. PŠ Oklaj

Učiteljica: Kata Čulina - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKO VNIK
Snalaženje u prostoru	Razvijati sposobnost promatranja ,logičkog zaključivanja, stjecati i vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa ,Sunca, plana mjesta	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca, snalaziti se na planu mesta	Učiteljica i učenici	Uočavaju povezanost između visine stajališta i veličine obzora; opisuju svoja zapažanja; orientiraju se pomoću kompasa ;Sunca, plana mjesta	Rujan i listopad 2021.	Izrada praktičnih radova, rasprave	/
Izgled zavičaja	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Opisati izgled zavičaja, navesti posebnosti zavičajne regije; pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Učiteljica i učenici	Odlaze do obližnje uzvisine i uočavaju izgled zavičaja ;U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o zavičaju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i dr.učenic.	Studeni 2021.	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova ,učenički izvještaji	/
Promjene u prirodi	Proširiti znanje o promjenama u prirodi; Razvijati ekološku osviještenost; razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja	Uočiti obilježja godišnjih doba ,pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u životnom području.	Učenici i učiteljica	Učenici odlaze u školsko dvorište i u šetnju mjestom (Oklaj); u govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o promjenama u prirodi; sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljicom i suučenicima	Tijekom nastavne godine 2021/2022	Primjenjivati prikupljene podatke o vremenskim prilikama, učenički izvještaji o zapažanju promjena na biljkama i životinjama; izvještaj o djelatnosti ljudi po godišnjim dobima	/
Gospodarstvo zavičaja	Zainteresirati se za gospodarske djelatnosti	Prepoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja ; uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima	Učenici i učiteljica	Posjet tvornici Sintal-Oklaj	Siječanj 2022	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima)	/

Moj zavičaj u prošlosti Život predaka	Razlikovati pojam prošlosti, sadašnjosti, budućnosti na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	Učenici će imenovati kulturno-povijesne spomenike, znamenitosti i osobe zavičaja u kojem žive; Istražiti će i zapisati zanimljivosti iz života najstarijeg člana svoje obitelji	Učenici i učiteljica	Posjet učenika Izložba „Slomljena zvona“ (Domovinski rat) posjet muzeju	Tijekom nastavne godine 2021/2022	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima)	/
Vode stajaćice	Obići vode stajaćice i uočiti njene karakteristike	Navesti karakteristike voda stajaćica u zavičaju; uočiti razliku između stajaćica i tekućica	Učenici i učiteljica	Otići šetnjom do lokve Kuljača	Travanj 2022.	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima)	/
MEDIJSKA KULTURA Film ili predstava za djecu	Razvijanje filmske pismenosti kod djece; razvijati naviku odlaska djece u kino i kazalište kao dijela opće kulture; razvijati ljuba prema kazališnoj umjetnosti	Analizirati sadržaj filma, kritički osvrt na gledanje filma, analizirati sadržaj predstave, opisati tko sve sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava	Učenici i učiteljica	Odlaze u kino ili kazalište Šibenik	Tijekom nastavne godine 2021/2022	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova i rasprave	Cijena ulaznice i trošak puta
JEDNODNEVN I IZLET	Upoznavanje prirodne ljepote i kulturno-povijesnih znamenitosti	Razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti; razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima	Učenici i učiteljica	Posjet autobusom susjedne županije	Svibanj 2022	Praćenje interesa; izražavanje dojmova o viđenom	Plaćaju roditelji oko 200 kuna po učeniku

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
Dopunska nastava Hrvatski jezik/ Matematika	Pomoći učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina koje nisu usvojene na redovnoj nastavi	Učenik će moći povezati prethodno usvojeno znanje s novim gradivom, te primijeniti usvojena znanja i vještine za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	Učiteljica i učenici	Učenici uvježbavaju nastavne sadržaje koje nisu razumjeli u redovnoj nastavi.	Jedan sat tjedno	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika.	Fotokopirni papir
Dodatna nastava Matematika	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz razne matematičke sadržaje	Učenik će moći naprijediti znanja te primjenjivati naučene metode rješavanja zadataka u novoj i konkretnoj situaciji	Učiteljica i učenici	Učenici samostalno i zajednički rješavaju zadatke višeg stupnja znanja.	Jedan sat tjedno	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika.	Listići za dodatni rad Fotokopirni papir
INA Mali likovnjaci	Razvijati kreativnost i interes za likovno stvaralaštvo.	Učenik će moći razvijati kreativost, strpljivost i urednost u radu, te usvojiti rad različitim likovnim tehnikama.	Učiteljica i učenici	Učenici će se likovno izražavati u raznim tehnikama, ukrašavati panote sudjelovati u izradi ukrasnih predmeta.	Jedan sat tjedno	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika.	Hamer papir, ljepilo,krep papir,vuna

Razred: 4. PŠ Oklaj

Učitelj: Josipa Marin- Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITE LJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVA NJA	TROŠKOVNIK
MEDIJSKA KULTURA (Kazališna predstava iliigrani film)	Uvod djece u filmsku pismenost, razvijanje opće kulture navikom odlaska u kazalište ili kino	U kratkim crtama prikazati sadržaj predstave ili filma, kritički iznijeti dojmove o viđenom	učiteljice	Učenici će gledati dječju predstavu ili film u Centru za kulturu Drniš ili u Hrvatskom narodnom kazalištu u Šibeniku	tijekom školske godine, ovisno o programu	Izražavanje dojmova o viđenom	Prijevoz učenika i cijena ulaznice
Domovinski rat -izložba „Slomljena zvona“	Razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše domovine, odnosno našeg zavičaja.	Učenici će moći: -istražiti stradanja svog kraja u Domovinskom ratu -vidjeti i usporediti njihov kraj u prošlosti s današnjim situacijom - Razvijati poštovanje prema žrtvama	Djelatnici Općine Promina, razrednici, nastavnik povijesti	Posjet izložbi „Slomljena zvona“ i predavanje o stradanju Promine u Domovinskom ratu uz poštivanje epidemioloških mjera	16.rujna 2021.	Iskazati dojmove o viđenim fotografijama i kratkom filmu kojeg će pogledati.	/
Životni uvjeti	Razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti odnos među njima	Prepoznati živu i neživu prirodu i razlikovati ih. Izvesti zaključak o važnosti očuvanja vode, zraka i tla. Razviti aktivan odnos očuvanja prirode, ekološku svijest i svijest o osobnoj odgovornosti zaštite i očuvanja prirod	Učiteljica	Promatrati živu i neživu prirodu u školskom dvorištu i bližoj okolini škole te uočiti njihovu međusobnu povezanost.	Rujan 2021.	Pisano praćenja njihovih zaključaka koje će prezentirati na satu	/
Životna zajednica travnjaka	Analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.	Razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću. Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.	Učiteljica	Promatra i istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice travnjaka u okolišu škole.	Listopad 2021.	Samoprocjena /vršnjačko vrednovanje	/

Životne zajednice voda stajaćica	Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi	Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednog okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja.	Učiteljica	Istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice na obližnjoj vodi stajaćici.. Razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću.	Studen 2021.	Samoprocjena /vršnjačko vrednovanje	/
Zaštićena područja prirode NP Krka	Spoznati vrijednost NP kao prirodnu posebnost RH	Prepoznati posebnost ovog dijela domovine; razviti ekološku svijest i svijest o osobnoj odgovornosti zaštite i očuvanja prirode	Učiteljica i djelatnici NP Krka	Učenici će promatrati, opisivati i sudjelovati u radionici pa naputku djelatnika NP Krka	Travanj 2022.	Izrada plakata, usmeno izvješće o viđenom	Prijevoz učenika
Ekskurzija	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja kojeg obilazimo	Upoznati kulturno-povijesna i prirodna obilježja tog zavičaja; usporediti ista sa zavičajem iz kojeg dolazi; razvijati i poticati timski rad, suradnju i snalaženje u nepoznatom	Učiteljice i turistička agencija	Učenici će putovati u odabrani zavičaj i razgledavati kulturne i prirodne znamenitosti te prikupljati informacije o njima	Proljeće 2022.	Izvještaj i razgovor o viđenom; primjena naučenog u svakodnevnom životu	Oko 1300 kn po učeniku na trošak roditelja

PREDMETNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: 7.- 8. razred PŠ Oklaj

Nastavnik: Ivan Zeljko

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJ</u> <u>A</u>	TROŠKOV NIK
INA Vođenje statistike u sportu	Popularizacija matematike i statistike među učenicima. Poticanje i razvoj kritičkog (refleksivnog) promišljanja i povezivanja kod učenika.	Učenik će moći primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike iz područja statistike. Povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama, primjenjivati kreativna i inovativna rješenja.	Ivan Zeljko Učenici	Učenici će: Pratiti rezultate kao temeljni zadatak u utakmicama. Bilježiti statistiku na košarkaškim utakmicama. Prikupiti, klasificirati i organizirati podatke te ih na prikidan način, pomoću računala i bez njega, prikazati sustavnom listom, tablicom, grafikonima i dijagramima. Pročitati, tumačiti i analizirati podatke prikazane na različite načine.	Jednom tjedno	Samovrednovan je, vršnjačko vrednovanje, liste procjene, pisane provjere	Papir za fotokopiranje

PRIRODA/BIOLOGIJA

Razred: 5.-8. PŠ Oklaj, 5.-8. PŠ Gradac, 8.c MŠ Drniš

Nastavnica: Vanja Matas

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
ODRŽAVANJE I UREĐIVANJE ŠKOLSKOG VRTA	Cilj je održavati i oplemeniti postojeći školski vrt. Razviti kod učenika osjećaj odgovornosti za okoliš te stvoriti radne navike.	Učenici će primjeniti vještine sadnje i održavanja biljaka, organizirati će podjelu rada te će razvijati osjećaj odgovornosti za vlastiti okoliš	Vanja Matas	Učenici će pripremiti zemlju za sadnju biljaka te će posaditi ukrasno bilje. Učenici će tokom godine sadnice zalijevati i uklanjati korov.	Tijekom cijele školske godine.	Usmeno izlaganje	Troškovi sadnica cvijeća (30 kom.), humus, lopatice i vrtlarske rukavice.
Projekt- RAZVOJ STEM VJEŠTINA	Cilj je potaknuti učenike 6. i 7. razreda da za rješavanje konkretnih problematskih situacija koriste stečena znanja iz različitih predmeta.	Učenici će moći samostalno koristiti micro:bit uređaj; primjenjivati će znanje o uvjetima potrebnim biljkama za klijanje i rast	Vanja Matas	Učenici će u posude posaditi sjemenke biljaka po vlastitom odabiru te će koristiti micro:bit uređaj i vještinu programiranja kako bi, set za zalijevanje (koji će sastaviti samostalno) biljaka radio pouzdano.	Tijekom cijele školske godine	Predstavljanje rezultata na kraju školske godine u obliku PPT prezentacije.	Troškovi nabavke opreme i uređaja

POVIJEST/GEOGRAFIJA

Razred: 5.-8. PŠ Oklaj (povijest/geografija) / 5.-8. PŠ Gradac (geografija)

Nastavnik: Ivan Galić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITE LJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNI K
IZLOŽBA „SLOMLJENA ZVONA“ Domovinski rat na prostoru Dalmacije (Rujanski rat)	Upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti (od najstarijih dana do suvremenog doba). Razvijanje pozitivnog stava prema vrijednostima Domovinskog rata.	- Učenici će razvijati naviku posjećivanja muzeja i kulturnih ustanova kao dijela opće kulture - - spoznati važnost vrijednosti proizašlih iz ratnih strahota -	Učitelj povijesti Ivan Galić, učiteljice razredne nastave, učenici	-posjet izložbi „Slomljena zvona“ u Domu kulture u Općini Promina -sudjeluju u dijalogu sa voditeljem izložbe te sa učiteljem	rujan 2021.	Izražavanje dojmova o viđenom kroz kratku diskusiju (interkaciju)sa učiteljem.	/

*Izvanučionička nastava (terenska nastava) : Suradnja PŠ Oklaj s NP Krka. (Planiran je posjet nastavnika i učenika viših razreda arheološkom lokalitetu Burnum i Eko kampusu „Krka“ u Puljanima).

Suradnja sa Općinom Promina na izložbi u Domu kulture pod nazivom „Slomljena zvona“.

VJERONAUK

Razred: 5.- 8. PŠ Oklaj

Vjeroučiteljica: Tina Totić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Vjeronaučna olimpijada	- Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. - Priprema i sudjelovanje na natjecanju - Vjeronaučna olimpijada	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. - Primjeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. - Razvijati stav poštivanja drugoga. - Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. - Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja. Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. - Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	- MZOŠ, - AZOO, - NKU, - Glas Koncila, - Mali koncil, - Učenici od 5-8 razreda koji se žele uključiti.	Učenici će upoznati zadatu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. - Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2021./2022.	<ul style="list-style-type: none"> - Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. - Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima - Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. - Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje. 	Kopiranje materijala, prijevoz do mesta natjecanja.

PODRUČNA ŠKOLA GRADAC

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMEN IK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
DJEČJI TJEDAN	Obilježiti dječji tjedan kroz igru i zabavu. Upoznati stare tradicijske igre, ukrasiti pano	Razvijanje navika tjelovježbe i boravka u prirodi i poštivanja pravila u igri. Pokazati svoj talent pred drugima i pritom dobiti podršku ostalih učenika, ukrasiti pano škole	Ivana Živković	- Tradicionalne igre, igre naših predaka - ukrašavanje panoa	Prvi tjedan listopada	Izražavanje dojmova o viđenome. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicije.	
DANI KRUHA	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Razvijanje pozitivnih stavova prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura. Uočavanje vrednota ljudskog rada.	Branka Ivić Učenici od 1.- 8. razreda	Dogovor s učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola u holu škole. Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole, priprema plakata. Priprema igrokaza, glazbenih točaka i recitacija, blag. hrane	Listopad 2021.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Vrednovati žrtvu Vukovara.	Aktiv povijesti i geografije, učenici	-priključuju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve, u holu škole - Gledanje filma	Studeni 2021.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, ljestvica, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
	Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kult. baštinu. Razvijanje empatije prema potrebitima i svima koji su živote izgubili u Dom. ratu.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumjeti i tumačiti povjesne događaje ključne unutar bitke za Vuk.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanje mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosudjivati različite uzročno-posljedične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih u z Domovinski rat.	Studeni 2021.	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.

BOŽIĆNA PRIREDBA	Obilježavanje božićnih blagdana. Očuvanje od zaborava starih običaja. Poticanje kreativnog izražavanja učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.	Učenici će uočiti važnost timskog rada,	Učiteljica Sandra Goreta	Učenici će pripremiti glazbeno scenski prikaz božićnih običaja svoga kraja	listopad-prosinac 2020.	Praktičnim radom Objava na web stranici škole	
	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvatanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne sposobnosti.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će razumjeti i tumačiti obilježja poetskog, prozognog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-učenik.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost.	Prosinac	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).
	Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj.	Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme	Aktiv GK	Izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama.	Prosinac 2021.	Javni nastup	/
BOŽIĆNA PRODAJNA IZLOŽBA	Obilježavanje božićnih blagdana. Poticati kreativno izražavanje učenika te interes za izradu božićnih ukrasa	Razvijanje empatije i solidarnosti. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	Branka Ivić -učenici 2.razreda (ostali učenici razredne nastave po želji)	- Planiranje i izrada različitih božićnih ukrasa i čestitki za prodajnu izložbu. - Radionica	Listopad - prosinac 2021.	Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Po potrebi troškove materijala snosi Učenička zadruga Smrika

VALENTINOVO -DAN ZALJUBLJENIH	<p>Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika kroz literarne sposobnosti. Učenik razvija sposobnost fantazijskog mišljenja, komentira, obrazlaže, unosi nove ideje povezujući ih u tekst jednostavnih opisnih i pripovjedačkih struktura.</p>	<p>Učenik će razumjeti i tumačiti obilježja poetskog, prozognog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj- učenik. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu. Učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Učenik stvara tekst.</p>	Marija Jenjić	<p>Učenici će razvijati stvaralačku pismenost. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima. Učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost, stvaralačko mišljene na temelju jezičnih vještina.</p>	Veljača	Vrednovanje za učenje; učitelj će voditi bilješke o postignućima učenika, vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje, anketa, liste procjene Vrednovanje naučenoga: vrednovanje rješenja prototipnih zadataka i usmenog izražavanja učenika.	Troškovi materijala za uređivanje pozornice i panoa
	Obilježavanje Dana onih koji se vole, različitim aktivnostima razvijati svijest i potrebu međusobnog druženja, pomaganja, tolerancije, privrženosti i na kraju ljubavi prema svemu i svakome.	Učenici će moći uočiti razlike i usporebiti sadržaje o ljubavi, te važnost ljubavi u svakodnevnom životu	Učiteljica Sandra Goreta	Učenici će prikupljati fotografije, članke, izraditi plakat, prigodno, slikom i riječju postaviti poruku na pano u hodniku, gledati film. Učiteljica će kreativno pripovijedati bajku „VUK KOJI JE TRAŽIO LJUBAV“	Veljača, 2022.	Razgovorom, praktičnim radom.	
MAŠKARE	Potaknuti učenike na kreativnost i originalnost u likovnom stvaranju maski	Učenici će moći upoznati tradiciju maškaranja u svome kraju te tradiciju drugih naroda.	Učiteljica Sandra Goreta	Likovno stvaralaštvo, izrada maski, defile kroz mjesto, pečenje fritula i čašćenje stanovnika mesta, izrada Krnje, pisanje osude i čitanje osude	Veljača, 2022.	Praktičnim	

USKRS	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs, te ga povezati s buđenjem prirode. - upoznati povijesne činjenice vezane za Uskrs (zašto ga slavimo nedjeljom, kako se određuje datum slavljenja, simbolika pisanica, važne blagdane koji prethode Uskrusu i koji su slijede nakon Uskrsa,...) - sudjelovanje učenika u duhovnoj pripravi za Uskrs (molitva) 	<ul style="list-style-type: none"> - važnost obilježavanja blagdana i praznika - poznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs (različiti običaji u našoj domovini i u svijetu) - naučiti zašto je jaje simbol Uskrsa, zašto čestitamo Uskrs, zašto nosimo hranu na blagoslov, kojim danom u tjednu slavimo Uskrs, zašto je Uskrs najvažniji događaj za Kršćane, vrijeme priprave za Uskrs... 	Vjeroučitelji ca: Ivana Balić	<ul style="list-style-type: none"> - duhovna priprava za Uskrs (molitva, pjesme, razne pobožnosti, post,...) - izrada plakata (Uskršnji narodni običaji u Hrvatskoj i Uskršnji običaji u svijetu) - izrada pisanica - gledanje filma s tematikom Uskrsa - izrada Uskrsne čestitke - ukrašavanje školskog panoa učeničkim radovima s tematikom Uskrsa 	Travanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - znati nabrojiti neke Uskršnje običaje - naučiti kada počima, a kada završava Uskršnje vrijeme - naučiti postaje Križnog puta - znati najvažnije blagdane vezano uz Uskrs (znati koji se obilježavaju u Uskršnjem vremenu i znati koji što predstavlja) <p>potrošni materijal</p>
MAJČIN DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati i protumačiti značenje majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena koje simboliziraju majčinstvo; spoznati važnost majke, one koja život daje; u Mariji vidjeti našu nebesku Majku 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost majčinstva i doživjeti majku kao onu koja daje život, odgaja, skrbi i tješi svoju djecu. - učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre - u majci će moći prepoznati Božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga. 	Vjeroučitelji ca: Ivana Balić	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje, - pismeni uratci - kreativne radionice - molitva Krunicе 	Svibanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će pjesmom, recitacijama i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan. - pisanim literalnim i likovnim radovima učenika bit će ukrašeni školski panoi - učenici će sami izraditi čestitku za svoje majke <p>Potrošni materijal</p>

RAZREDNA NASTAVA

Razred: 1., PŠ Gradac

Učitelj: SANDRA GORETA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITE LJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 DODATNI RAD Matematika	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje apstraktnog i divergentnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu.	Učenik će razvijati svoju darovitost te produbiti interes za matematičku znanost. Primjenjivati znanja steklena na redovnoj nastavi te povezivati ih i koristiti u problemskim situacijama. Učenik će razvijati suradnički duh i motivirati ostale učenike u pronaalaženju načina koji dovode do rješavanja problema.	Učiteljica i učenici	Učenici će u skupinama, paru ili individualno rješavati zadatke i matematičke igre	Jedan sat tijedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Razredno natjecanje. Klokan	
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Hrvatski jezik	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja učenicima koji teže prate i usvajaju nastavni program. Ospozobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave te navike redovitog učenja i vježbanja. Razvoj samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu.	Učenici će moći pratiti nastavno gradivo bez većih poteškoća, osamostaliti se u radu te razviti radne navike.	Učiteljica i učenici	Primjenom različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu	Jedan sat tijedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća uspjeha.	
INA Likovna skupina	Razvijanje komunikacije među učenicima, kreativno izražavanje učenika, uvažavanje boljih rješenja te razvijanje svijesti o različitosti kao i prihvatanje istih. Razvijanje darovitosti, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Upoznavanje života i rada likovnih umjetnika	Učenik će moći izraziti svoju kreativnost kroz oblikovanje likovnih uradaka. Razvijati će sposobnost kritičkog i divergentnog mišljenja, komunikacijske vještine, samopouzdanje. Oblikovati će i razvijati darovitost poštujući i uvažavajući različitosti drugih te na taj način doprinijeti timskom radu.	Učiteljica i učenici	Radom u skupini, parovima te individualiziranim pristupom učenicima. Sudjelovanje u e-Twinning projektima,	Jedan sat tijedno tijekom nastavne godine	Praćenje zalaganja učenika kroz mape radova	Troškovi materijala

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> <u>A</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Četiri godišnja doba	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi i razlikovati ih prema temeljnim obilježjima	Učenik će moći razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike, prepoznati i crtati simbole za vremenske prilike, imenovati godišnja doba i razlikovati ih prema slici, zanimati se i istraživati prirodu i promjene u njoj.	Učiteljica i učenici	Učenici će obilaziti dvorište škole i zapažati promjene kroz sva četiri godišnja doba. Učenici promatraju slike stabla u različita godišnja doba -odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, zaključuju o godišnjem dobu koje je u tijeku, opisuju vremenske prilike, proučavaju i opisuju slike u udžbeniku i rješavaju zadatke.	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenoga (praktični radovi, učenički izvještaji, mape radova...)	/
Promet	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Prakticirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljica i učenici	Učenik će moći vježbati sigurno kretanje od kuće do škole, poštivati prometna pravila te razlikovati dijelove prometnice.	Siječanj 2020.godine	Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, opažanja...)	/
Moje mjesto/ Mauzolej Ivana Meštrovića	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mesta.	Učiteljica i učenici	Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenika u mjestu.	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
Posjet muzeju/ knjižnici	Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici/muzeju i na javnim mjestima	Učenik će upoznati knjižnicu/muzej i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će moći razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Učiteljica i učenici	Posjet obližnjem kazalištu ili muzeju.	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenoga) mape radova, praktični radovi, učenički izvještaji, učenički projekti...)	cijena prijevoza

Posjet mlinici - Dani kruha	Razvijati kulturu ponašanja, vrednovanje ljudske djelatnosti	Učenik će upoznati život i rad ljudi na poljoprivrednom gospodarstvu i uz rijeku	PŠ Gradac, učiteljice i učenici	Posjetiti mlinicu , upoznati vrste žitarica i brašna, upoznati postupak dobivanja kruha	Listopad , 2021.	Praktični rad	Cijena prijevoza
Medijska kultura Posjet kinu/kazalištu	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima	Učenik će upoznati kazalište i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će moći razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Učiteljica i učenici	Učenici će gledati kazališnu predstavu za djecu ili dječji film u kinu.	Tijekom školske godine	Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, opažanja) Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji)	Cijena prijevoza
Jednodnevni izlet	Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti šireg zavičaja.	Učenik će uočiti izgled mjesta kojeg posjećujemo te usporediti sa izgledom svoga mjesta.	Učiteljice PŠ Gradac	Učenici će posjetiti mjesto prema odabiru, upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mjesta.	Svibanj 2020.godine	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji)	Cijena prijevoza
Kulturne ustanove - kninski muzej na Tvrđavi	Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti šireg zavičaja.	Učenik će uočiti izgled kulturne ustanove koju posjećujemo te usporediti sa izgledom kulturne ustanove svoga mjesta.	Uciteljice PŠ Gradac i učenici	Upoznati ljepotu ustanove	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji)	Cijena prijevoza

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKO VNIK
Dodatna nastava PRIRODA I DRUŠTVO	Rad s učenicima koji pokazuju sklonost, sposobnost i želju za stjecanjem dodatnih znanja	Omogućiti učenicima stjecanje novog znanja, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo učenika drugog razreda.	Učiteljica i učenici 2. razreda	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	/
Dopunska nastava MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK	Pomoći učenicima u stjecanju znanja i vještina, te savladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.	Rad s učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje, osamostaljivati ih u radu.	Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	/
INA Kreativna skupina	Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.	Javni nastup, školska priredba, ukrašavanje pano, sudjelovanje u školskoj zadruzi Smreka	učenici 2.razreda i njihova učiteljica	Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Prezentacija radova na razrednim i školskim panoima.	Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.

Razred: 2. PŠ Gradac

Učiteljica: Branka Ivić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Naše mjesto	Otkriti prirodne ljepote mesta Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti	imenovati mjesto stanovanja -navesti svoju adresu -prepoznati najvažnije ustanove i znamenitosti svoga mesta	Učiteljica i učenici	Posjet Mauzoleju Ivana Meštrovića	Prvo polugodište 2021.	opažanja ,učeničke mape, usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja -postavljanje pitanja učenicima ,anegdotske zabilješke-izrada plakata	/
Posjet kazalištu/ muzej	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu ili muzeju, na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kazalište/muzej kao dijela opće kulture	Učenici, učiteljica,	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku / Kninska tvrđava	Tijekom školske godine 2021./2022.	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
Ponašanje u prometu	Razumjeti što je promet, tko u njemu sudjeluje, odgovorno se ponašati poštujući prometna pravila i znakove	Razvijanje sposobnosti uočavanja i razlikovanja, oblikovanje prometne kulture	Učiteljica i učenici	Prometnica u blizini škole	Drugo polugodište 2022.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Odlazak u kino	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture.	Učiteljica, učenici	-posjet kinu Cinestar Šibenik	Prosinac 2022.	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
Jednodnevni izlet	Upoznavanje mesta koje ćemo posjetiti, prirodnog krajolika i kulturno-povijesnih spomenika	Poticati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima te vrijednostima kulturno-povijesnih spomenika	Učiteljica i učenici	Posjet mjestu po odabiru, putovanje autobusom	Svibanj ili lipanj 2022.	Izražavanje dojmova o viđenom i korištenje stečenog znanja	Plaćaju roditelji (oko 200 kn po učeniku)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
Dopunska nastava MATEMATIKA	Ponavljanje obrađenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva. Poboljšati temeljna znanja, pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.	Učenici će moći pratiti nastavno gradivo bez većih poteškoća i zaostataka i osamostaliti se u radu.	Učiteljica	Individualni rad. Rješavanje zadataka s ponuđenih listića.	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje tijekom školske godine	/
Dodatna nastava MATEMATIKA	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenici će produbiti svoje znanje, razvijati svoju darovitost i interes za matematičku znanost.	Učiteljica	Individualni i grupni rad	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje tijekom školske godine	/
INA MALI METEOROLOZI	Učenici će se upoznati s pojmom meteorologije, otkrivat će i istraživati razne prirodne pojave. Saznat će odgovore na brojna zanimljiva pitanja vezana za meteorologiju.	Kroz ove aktivnosti dijete razvija spoznaju putem praćenja i promatranja okoline, donosi zaključke na temelju promatranja.	Učiteljica	Grupni rad - Učenici izvode pokuse, promatraju, donose zaključke	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje tijekom školske godine	Hamer papir

Razred: 3.razred PŠ Gradac

Učiteljica: Ivana Živković - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJ	TROŠKOV NIK
SNALAŽENJE U PROSTORU Strane svijeta Stajalište i obzor Plan mesta Orientacija u prostoru	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati i vještina snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca; snalaziti se na planu mesta	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca; snalaziti se na planu mesta	Učenici i učiteljica 3.r.	Uočavaju povezanost između visine stajališta i veličine obzora; opisuju svoja zapažanja; orientiraju se pomoću kompasa; Sunca, plana mesta	Rujan/ listopad 2021.	Izrada praktičnih radova, rasprave	
IZGLED ZAVIČAJA	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije , pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Opisati izgled zavičaja, navesti posebnosti zavičajne regije; pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Učenici i učiteljica 3.r.	Odlaze do obližnje uzvisine i uočavaju izgled zavičaja; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o zavičaju u kojem žive; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Studeni 2021.	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave ;učenički izvještaj	
PROMJENE U PRIRODI	Proširiti znanje o promjenama u prirodi; Razvijati ekološku osvještenost; razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja	Uočiti obilježja godišnjih doba; pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području;	Učenici i učiteljica 3.r.	Učenici odlaze u školsko dvorište i u šetnju gradom ; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o promjenama u prirodi; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Tijekom nastavne godine	Primjenjivati prikupljene podatke o vremenskim prilikama, učenički izvještaji o zapažanju promjena na biljkama i životinjama ; izvještaji o djelatnosti ljudi po godišnjim dobima	
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI Život predaka	Razlikovati pojam prošlosti, sadašnjosti i budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	Učenik će imenovati kulturno povjesne spomenike, znamen. i osobe zavičaja u kojem živi; Istražiti će i zapisati zanimljivosti iz života najstarijeg člana svoje obitelj.	Učenici i učiteljica 3.r	Posjet učenika muzeju	Tijekom nastavne godine	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima)	
MEDIJSKA KULTURA Film ili predstava za djecu	Razvijanje filmske pismenosti kod djece; razvijati naviku odlaska djece u kino i kazalište kao dijela opće kulture; razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti	Analizirati sadržaj filma kritički osvrт na gledanje filma ; analizirati sadržaj predstave ; opisati tko sve sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava	Učenici i učiteljica 3.r.	Odlaze u kino Cinestar u Šibeniku ili u Drniš	Tijekom nastavne godine	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave	Cijena ulaznice i autobusne karte
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje prirodne ljepote i kulturno-povjesnih znamenitost naše domovine	Razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti ;razvijanje pozitivnih odnosa među uč.	Učenici i učiteljice	Posjet autobusom	Svibanj 2022.	Praćenje interesa; izražavanje dojmova o viđeno	Plaćaju roditelji oko 200 kn po uč

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKO VNIK
Dodatna nastava Priroda i društvo	Razvijati sposobnost naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz dodatnim sadržajima. Razviti kod učenika odgovornost, kreativnosti samostalnost.	Spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru.	učenici i učiteljica	-projektna nastava - istraživanje, referati, ukrašavanje panoa, prezentiranje, praktični rad.	Školska godina 2021./2022.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	/
Dopunska nastava -matematika - hrvatski jezik	Pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Poboljšati temeljna znanja iz navedenih predmeta.	Nadoknaditi znanje propušteno na redovnoj nastavi i steći potrebne sposobnosti i vještine. Razviti radne navike.	-učenici i učiteljica	Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje nisu razumjeli na redovnim satovima	Školska godina 2021./2022.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine	/
INA Kreativna grupa	Cilj svih aktivnosti je što bolje pripremiti učenike za svakidašnje životne situacije te razviti kod učenika kreativnost i upornost.	Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoći	-učenici i učiteljica	Kroz igru razvijati kreativnost kod učenika, Prodajna izložba za Božić.	Školska godina 2021./2022.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenjem bilješki o interesu za rad	/

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKO VNIK
Godišnja doba	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica i učenici	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
Živa i neživa priroda	Uočiti povezanost žive i nežive prirode	Učenik će pomoći pokusa i u neposrednoj okolini uočiti važnost životnih uvjeta za život živih bića.	Učiteljica i učenici	Učenici u okolišu škole uočavaju na biljkama i životinjama podjednaku važnost svih životnih uvjeta. Siju, mjere, njeguju biljke...	Rujan 2021.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
Iz prošlosti domovine RH	Prepoznati i imenovati povjesne spomenike grada Drniša	-povezuje razvoj grada sa događajima iz prošlosti, - uočava način gradnje i izgled strog dijela grada	Učiteljica i učenici	- obilaze stari dio grada -opisuju - zapažaju	Tijekom šk.god.2021./2022.	-likovno izražavanje viđenog - kviz znanja	/
Jednodnevni izlet	Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja	Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi	Učiteljica i učenici	Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelja s ciljem upoznavanja prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mesta	Svibanj 2022.	Praktični radovi, eseji	Oko 200 kn po učeniku
Ekskurzija	Upoznati kulturno povjesne znamenitosti i prirodne posebnosti zavičaja kojeg posjećujem	Učenici upoznaju znamenitosti i prirodne ljepote zavičaja i uspoređuju ga s ostatkom domovine.	Učiteljica i učenici	Učenici putuju u dogovoren dio RH, zapažaju, bilježe, razgovaraju...	Proljeće 2022.	Izvještaj i razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata od zabilježenih fotografija	Oko 1200 kn

PREDMETNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: 5.-8. PŠ Gradac

Učitelj: Ivana Balić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJ <u>A</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
Vjeronaučna olimpijada <i>(Sveti Ignacije Loyolski i Družba Isusova)</i>	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama vjere, te prihvaćanje ljudskih i Kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu. Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje kompetencija učenika.	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno i što cjelovitije upoznati Katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. - saznanja, iskustva i oblike ponašanja stekne kroz nastavu učenici će moći djelatno primjeniti u svom životnom okruženju. - Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja dodjelenog za natjecanje - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave - aktivno sudjelovati u svim dijelovima natjecanja 	Vjeroučiteljica Ivana Balić	Vjeroučenici od 5. do 8. razreda sudjeluju u natjecanju. Sudjelovanje se provodi na školskoj, županijskoj i državnoj razini.	Od listopada do veljače, a po postignutim rezultatima i do svibnja	Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: Školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mesta natjecanja.

TALIJANSKI JEZIK

Razredi: 8.r PŠ Gradac, PŠ Oklaj

Učiteljica: Mia Bilokapić (Katarina Vukičević)

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	<u>METODE VREDNOVANJ</u> A (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOV NIK
Dodatna nastava	Pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz talijanskog jezika.	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti odslušani tekst; - Čitati i razumjeti pročitani tekst; - Govoriti o poznatoj tematici; - Pisati tekst poznate tematike; - Sudjelovati u kratkome razgovoru; - Prepoznati sličnosti između vlastite i talijanske kulture; - Pronalaziti izvore informacija; - Odabrat i primijeniti strategije učenja talijanskog jezika; - Prepoznati, imenovati i primijeniti dosad naučene gramatičke strukture. 	Katarina Vukičević	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti slušanja s razumijevanjem (zadaci višestrukog izbora, točno/netočno); - Aktivnosti čitanja s razumijevanjem (zadaci popunjavanja praznina, zadaci višestrukog izbora, točno/netočno, slaganje dijaloga po redu); - Aktivnosti govorenja (vođeni razgovor); - Aktivnosti pisanja (pisanje po predlošku). 	Tijekom nastavne godine 2021./2022.	Postavljanje pitanja učenicima, liste procjene, samovrednovanje uz upotrebu rubrika za vrednovanje, konzultacije s učiteljem, pisane i usmene provjere znanja, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja.	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

PODRUČNA ŠKOLA DRINOVCI

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	TROŠKOV NIK
DANI KRUHA	Učenici će saznati o tradicionalnim običajima i obilježavanja blagdana i svečanosti	Učenik će razumjeti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, razvijat će sposobnost povezivanja spoznaja o Danim kruha, razvijati ispravni stav prema poštovanju ljudskog rada i graditi osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje koje ubiremo.	PŠ Drinovci Marica Lovrić Učenici od 1.-8.razreda	Učenici će urediti prigodni pano u školi i razredu, donijet će plodove i proizvode od brašna (kruh, peciva, kolači) te urediti svoj izložbeni stol. Svečanost će upotpuniti prigodnim kulturnim programom.	Listopad 2021.	Učenici će raditi praktične radove na zadaru temu, pisat će izvještaje o provedenoj aktivnosti, literarne radove na tu temu te na kraju razvijati raspravu o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole.	-
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Uočavanje važnosti čitanja knjiga hrvatskih autora i razvijanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje potrebe za čitanjem i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka. Jačanje čitalačkih vještina i razvijanje kritičkog mišljenja. Razvoj jezičnih vještina pisanja i govorenja.	Učenici će uočiti važnost čitanja i razvijanja vlastitih čitalačkih sposobnosti. Razvijat će kritičko mišljenje te osvijestiti vlastite talente, ali i uvidjeti tuđe. Učenici će razvijati svoje pisane i govorne sposobnosti.	Učenici i učiteljica Katarina Jakelić	Učenici čitaju književna djela hrvatskih autora, uspoređuju podatke i izvode vlastite zaključke. Uspoređuju pročitano u tekstu s vlastitim životnim iskustvima. Pišu vlastite tekstove i uređuju pano.	Listopad/studeni	Opisno praćenje učenika	Papir, škare, ljepilo

DAN SJЕĆANJA NA ŽRTVU GRADA VUKOVARA	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Vrednovati žrtvu Vukovara.	Aktiv povijesti i geografije, učenici	-priključuju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma	studeni 2021.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, flomastera, ljeplila, kolaž papira, boja. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
	- razvijati pravilan stav prema žrtvama Domovinskog rata - razvijati empatiju prema žrtvama Domovinskog rata	- vrednovati žrtvu Vukovara -razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora	Kristina Budanko	Učenici će: - razgovarati o gradu Vukovaru - urediti glavni pano u predvorju škole -zapaliti svijeće ispred crkve na mjesnom groblju i na mjestima gdje su poginuli hrvatski branitelji	studeni 2021.	- razgovor i izražavanje dojmova	
BOŽIĆ	Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj pismenih sposobnosti i komunikacijskih vještina. Razvoj jezičnih vještina govorenja i pisanja.	Učenik se stvaralački izražava prema zadanoj temi potaknut različitim iskustvima. Učenik razvija kritičko mišljenje te uviđa vlastite talente, ali i talente drugih učenika. Učenici razvija svoje pisane sposob.	Učenici i učiteljica Katarina Jakelić	Učenici pišu vlastite uratke, uče o dramskim vrstama i uvježбавaju igrokaz koji potom izvode na božićnoj predstavi. Uređuju pane, pišu prigodne čestitke (božićne i ljubavne) uče se timskom radu i prepoznaju značaj kulture čitanja.	Prosinac	Opisno praćenje učenika	Papir, škare, ljeplilo
	Obilježiti božićne blagdane. Napisati i ukrasiti božićnu čestitku. Poticati kreativno izražavanje.	Učenik će moći prepoznati način čestitanja, napisati, izraditi i ukrasiti božićnu čestitku.	Predmetna nastavnica Anita Mikulandra; Učenici	Učenici će napisati i ukrasiti božićnu čestitku.	Prosinac 2021.	Izrada čestitki	Hamer papir

VALENTINOVO	Razvijanje kreativnosti i poticanje na vlastito mišljenje i izražavanje. Razvijanje potrebe za čitanjem i pisanim izražavanjem.	Učenik čita tekstove s razumijevanjem, analizira tekst, izvodi zaključke i uspoređuje s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema zadanoj temi potaknut različitim iskustvima. Učenik jača samopouzdanje, ali i razvija samokritičnost.	Učenici, knjižničarka Antoaneta Raspudić i nastavnica Katarina Jakelić	Učenici 5. razreda pišu pismo o vlastitim doživljajima onoga što vole. U pismu pišu koju glazbu vole, koje prijatelje imaju, imaju li školsku simpatiju i sl. Pripremaju i jedan predmet koje će spremiti, a koji će ih dočekati u osmom razredu. Pismo i predmet predaju nastavnici i knjižničarki.	Veljača 2022.	<i>Opisno praćenje učenika</i>	Papir, škare, ljepilo
Maškare	Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i natjecateljskog duha.	Usvojiti pravila ponašanja na maskenbalu. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	Branka Galić Skelin učenici 8.razreda	Planiranje i izrada različitih maski i kostima, ukrašavanje panoa i hodnika škole, organizacije plesa pod maskama, razne i igre, izbor najoriginalnije maske	Veljača/ožujak 2022.	Izražavanje dojmova o viđenom	Platno, hamer papir, krep papir, vuna
Gradski maskenbal	Sudjelovanje maškarane skupine (učenici od 1.-4. razreda) na Gradskom maskenbalu.	Razvijati kreativne sposobnosti učenika te razvijati interes za očuvanje tradicionalnih vrijednosti našeg kraja.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici od 1.- 4.razreda	Izrada kostima, osmišljavanje koreografije. Sudjelovanje u gradskoj maškaranoj povorci.	Veljača 2022.	Učenički izvještaji, objava na web stranici škole	potrošni materijal(boje, karton, papir, tkanina...)
100. dan škole 2022. eTwinning projekt	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	Učenici će razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	Učiteljica Mihaela Reškov i učenici od 1. - 4. razreda	Učenici će samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.	Veljača 2022.	Šk.priredba - tematski dan	Papir, škare, ljepilo, boje i sl.

Dan ružičastih majica	Razvijati kod učenika svijest o toleranciji i međusobnom poštivanju svojih vršnjaka, prihvataći različitosti kod vršnjaka. Izbjegavati međusobne neprimjerene oblike ponašanja i poticati među vršnjacima prijateljstvo i suradnju.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila	PŠ Drinovci Učiteljica Marija Kulusić Učenici od 1.-8.razreda	Učenici će izrađivati likovne radove sa porukama o sprječavanju nasilja među djecom, školski pano će imati prigodnu temu, a obući će odjevni predmet ili neki drugi detalj ružičaste boje i tko izražavit svoju solidarnost i poslati poruku da su protiv bilo kakvog nasilničkog ponaanja.	Veljača 2022.	Učenici će raditi bedževe na zadanu temu, pisat će izvještaje o provedenoj aktivnosti, literarne radove na tu temu te na kraju razvijati raspravu o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole. Samoprocjena vlastite aktivnosti.	Za glinamol, boje, vrpcu za ogrlicu
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	- promicati ponašanje u skladu s dječjim pravima - poticati solidarnost - potaknuti učenike na prepoznavanje i uvažavanje potreba drugih	- biti solidarni s osobama s Downovim sindromom - biti empatični i razumjeti da „biti drugačiji“ ne znači imati manja prava - razumjeti važnost međusobnog prihvaćanja	učiteljica Kristina Budanko i učenici	- učenici će u znak podrške svim osobama s Down sindromom, taj dan simbolično obuti različite čarape - učenici će urediti razredni pano prigodnim likovnim radovima	ožujak 2022.	- razgovor i izražavanje dojmova - likovno izražavanje	
USKRS	Doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje. Odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs te ga povezati s buđenjem prirode. Pisanom riječju i likovnim radovima izražavati vlastitu kreativnost i originalnost.	Razvijati finu motoriku izradom ukrasa, primjenom raznih likovnih tehnika razvijati kreativno stvaralaštvo. Usavršavati govorno izražavanje prepričavanjem običaja za Uskrs.	Nikolina Andabaka Sučić i učenici od 1. do 8. razreda	Izrada ukrasa za prodajnu izložbu, izrada likovnih radova (jaja od kartona, koke, košarice...), usmeno prepričavanje, ukrašavanje školskog panoa	Travanj 2022.	Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja, zabilješke, heuristički razgovor Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje	/

USKRS	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati značenje Uskrsa za kršćane - odrediti vrijeme slavljenja Uskrsa -kako se određuje datum slavljenja Uskrsa, zašto se slavi nedjeljom, blagdani koji prethode Uskrusu, značenje pisanica -molitva 	<ul style="list-style-type: none"> -poznavanje običaja koji su vezani za blagdan Uskrsa - jaja kao simbol Uskrsa-zašto? -čestitanje Uskrsa - hrana za blagoslov - Uskrs kao najvažniji događaj za kršćane 	Vjeroučitelj: Ante Nimac	<ul style="list-style-type: none"> • Duhovna priprava za Uskrs kroz molitvu, post, razne pobožnosti • Izrada plakata • Izrada pisanica i čestitke • Ukrasavanje panoa s učeničkim radovima 	Ožujak/Travanj	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti kad počinje, a kad završava uskršnje vrijeme • Nabrojiti neke običaje Uskrsa • Znati postaje križnog puta 	Potrošni materijal
Dan planeta Zemlje	Obilježiti Dan planeta Zemlje i kod učenika razvijati ekološku svijest i potrebu za očuvanjem naše planete.	Učenici će moći razvijati ekološku svijest i temeljna načela ekologije.	Učiteljica Mihaela Reškov, učenici od 1.- 4. razreda	Čišćenje školskog okoliša, uređenje panoa, radionica kreativna reciklaža	Travanj 2022.	Usmeno izlaganje, plakat, lista procjene	Papir, škare, ljepilo, boje, rukavice
SVJETSKI DAN VATROGASACA	Razviti svijest o zaštiti od požara i odgovornom ponašanju, kako u svome domu, tako i izvan njega: u mjestu u kojem živimo i u prirodi. Upoznati zanimanje vatrogasca, te načine suzbijanja i gašenja požara.	Prepoznati važnost osoba uz koje se osjeća sigurno i važnost povezanosti u zajednici. Primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima Ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremati zatražiti i ponuditi pomoć.	Nikolina Andabaka Sučić, učenici od 1. do 4. razreda	Izrada plakata - posjeti vatrogasnoj postaji, izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog ;crtanje, slikanje, modeliranje, izrada slikovnice.	Travanj i svibanj 2022.	Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja, zabilješke, heuristički razgovor Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje	Prijevoz autobusom

RAZREDNA NASTAVA

Razred: 1. razred PŠ DRINOVCI

Učiteljica: Mihaela Reškov

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava Hrvatski jezik	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti vještine čitanja i pisanja, usmenog izražavanja i javnog nastupa.	Učenici će moći unaprijediti znanja te obogatiti rječnik. Razvijati će motivaciju za unaprijeđenje znanja.		Učenici samostalno i zajednički rješavaju kreativne jezične zadatke, uvježbavaju javni nastup.		Samovrednovanje	literatura za dodatni rad, papir
Dopunska nastava Hrvatski jezik Matematika	Pomoći učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina. Razvijati samostalnost i preciznost u radu.	Učenici će moći bez poteškoća pratiti redovnu nastavu, biti će aktivniji, brži i učinkovitiji pri obradi novih nastavnih sadržaja.	učiteljica i učenici	Učenici uvježbavaju nastavne sadržaje koje nisu razumjeli na redovnoj nastavi.	jedan sat tijedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća uspjeha	papir
INA Mali kreativci	Razvijati, poticati i usmjeravati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika.	Učenici će moći razvijati svoje kreativne i stvaralačke sposobnosti.		Učenici će se likovno izražavati u različitim tehnikama te provoditi različite projektne aktivnosti.		Pisani osvrt na rad učenika, izložba radova, samovrednovanje	Razni materijali (karton, vuna, plastični čepovi, ljepilo, škare i sl.)

Razred: 1. PŠ Drinovci

Učiteljice: Mihaela Reškov - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Godišnja doba	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi.	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednome okolišu. Opisivati vremenske prilike. Povezivati godišnja doba s promjenama u životu biljaka i životinja. Objasnjavati uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.		Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene, kviz, rasprava	/
Moje mjesto	Upoznati svoje mjesto i njegove znamenitosti. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati svoje mjesto te prepoznati najvažnije znamenitosti svog mesta.	učiteljica i učenici	Učenici odlaze i šetnju mjestom i obilaze kulturno - povijesne spomenike i prirodne ljepote mjesta.	Prosinac, 2021.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	/
Promet	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Učenik će opisivati prometnice u okolini škole. Razlikovati i pravilno primjenjivati pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor, sudionike u prometu Procjenjivati i razlikovati pravilno od nepravilnog ponašanja u promet. Snalazi se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.		Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	Ožujak, 2022.	Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene, kviz, rasprava, simulacija	/
Jednodnevni izlet	Upoznavanje krajobraza i znamenitosti mesta prema odabiru.	Učenik će uočiti izgled mesta kojeg posjećujemo te usporediti sa izgledom svoga mesta. Poticati i razvijati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima.	učiteljica, učenici i turistička agencija	Učenici će posjetiti mjesto prema odabiru, upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mesta.	Svibanj/lipanj 2022.	Izražavanje dojmova o viđenom	Plaćaju roditelji, oko 200kn po učeniku
Medijska kultura: odlazak u kino i kazalište.	Razvijati kulturu ponašanja u kinu ili kazalištu te na javnim mjestima.	Učenik će moći gledanjem filma ili kazališne predstave prepustiti se doživljaju, izoštiti osjetila identificirati se s likovima. Moći će promatrati, donositi zaključke te kritički razmišljati o likovima i njihovim postupcima.	učiteljica i učenici	Učenici će gledati film i/ili kazališnu predstavu primjerenu svom uzrastu.	Tijekom šk.god.2021./2022.	Pisani osvrt, strip i dramatizacija	Prijevoz učenika, ulaznica

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKO VNIK
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Motiviranje učenika da se bave matematikom, razvijanje matematičkog mišljenja - prostorno predočavanje, logičko zaključivanje. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom.	Uočavati matematičke probleme te ih uspješno rješavati, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati pozitivan odnos prema radu, povezivati nastavne sadržaje, primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu, logički razmišljati, samostalno računati, pisati i objašnjavati zadatke.	Učiteljica 2. razreda	Rješavanje problemskih (numerički, zadaci riječima te geometrijski sadržaji) zadataka, individualni rad,	Tijekom školske godine 2021./2022. jednom tjedno		Papir za fotokopiranje - 50 kn
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programu i sadržaju različite težine s obzirom na interes i sposobnosti učenika. Osporobiti učenike za primjenu stečenog znanja.	Razvijati vještine pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost logičkog i kreativnog razmišljanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izričaju.	Učiteljica 2. razreda	Individualno, učenje kroz igru (mogzalice, zagonetke, labirinti). Rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka svih oblika (numerički, tekstualni, geometrijski)	Prema potrebi tijekom školske godine 2021./2022.	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, vrednovanje rješenih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, lista za samoprocjenu, kviz	Papir za fotokopiranje - 50 kn
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Osporobiti učenike u primjeni stečenog znanja.	Usvajati tehniku čitanja, pravilno se usmeno izražavati, razvijati vještine čitanja i pisanja, biti ospozobljen za čitanje s razumijevanjem, utjecati na ustrajnost, urednost i samostalnost	Učiteljica 2. razreda	Jezične igre, vježbe pisanja, sastavljanje riječi, slikopriče	Prema potrebi tijekom školske godine 2021./2022.		Papir za fotokopiranje - 50 kn
INA MALI KREATIVCI	Razvijati interes za likovnu umjetnost, razvijati kreativnost i slobodu likovnog izričaja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, IKT tehnologiji i provedbi projekata.	Aktivno promatrati svijet oko sebe, uočavati i istraživati različite likovne tehnike te ih uspješno primjenjivati u likovnim radovima. Njegovati pozitivan odnos prema radu, formirati stavove, razvijati estetičke i radne sposobnosti.	Učiteljica 2. razreda	Oblikovanje na plohi, modeliranje, građenje, crtanje, slikanje i fotografiranje	Jednom tjedno tijekom školske godine 2021./2022.	Vrednovanje za učenje: uspoređivanje likovnih radova, kritički osvrt Vrednovanje kao učenje: samostalna primjena likovnih sredstava u likovnom izričaju	-

Razred: 2. PŠ DRINOVCI

Učitelj: Nikolina Andabaka Sučić - izvanučionična nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMEN IK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKO VNIK
Godišnja doba	Uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba . Prepoznavanje drveća i biljaka,te razlikovanje rada ljudi. Proširivanje učeničkih znanja i spoznaja,socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi po godišnjim dobima, razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja	Prepoznati jesensko/zimske/proljetne / ljetne promjene u izvornoj stvarnosti. Opisati vremenske prilike kroz godišnja doba, utvrditi promjene na biljkama i životinjama po godišnjim dobima. Povezati vremenske prilike s izborom obuće i odjeće.	Učiteljica 2. razreda	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Vrednovanje za učenje: heuristički razgovor, pitanja i usmeni odgovori, vrednovanje rješenih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, kviz Vrednovanje naučenog: izvještaj, rasprava	-
Promet	Primjenjivati i razumjeti važnost poštivanja prometnih pravila te znati prepoznati vrste prometnih sredstava i prometnica.	Učenik će opisivati prometnice u okolini škole. Razlikovati sudionike u prometu. Snalazi se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.	Učiteljica 2. razreda	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	Studeni 2021.	Vrednovanje za učenje: opažanje Vrednovanje kao učenje: kviz Vrednovanje naučenog: učenički izvještaj istraživanju	-
Moje mjesto	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjeseta kao i djelatnike u određenim ustanovama.	Učiteljica 2. razreda	Šetnjom učenici upoznaju kulturno- povjesne spomenike i prirodne ljepote svog mjeseta kao i ustanove (crkva, pošta, ambulanta).	Ožujak 2022.	Vrednovanje za učenje: heuristički razgovor, pitanja i usmeni odgovori, Vrednovanje kao učenje:lista za samoprocjenu, kviz	-

Posjet kino dvorani	Razvijati kulturno ponašanje na javnom mjestu te osjećaj pripadnosti i ljubavi prema kulturi.	Učenik će upoznati kulturnu ustanovu, razumjeti pojam muzej i kulturne vrednote	Učiteljica 2. razreda	Učenici će uz stručno vodstvo posjetiti kinodvoranu u Drnišu te pogledati crtani film prema dogovoru.	Svibanj 2022.	Vrednovanje za učenje: opažanje Vrednovanje kao učenje: film Vrednovanje naučenog: izvještaj	
Jednodnevni izlet	Osposobiti učenike za kretanje u prostoru. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zaštita i očuvanje okoliša Upoznavanje svog zavičaja, zanimanja ljudi i osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja.	Razvijanje osnovnih vještina Komunikacije. Nabrojiti običaje i kulturno povjesne znamenitosti. Razlikovati vrste prometa i prijevoznog sredstva.	Učiteljica 2. razreda	Promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja te analiziraju neposrednu stvarnost	Svibanj , lipanj 2022.	Vrednovanje za učenje: opažanje Vrednovanje kao učenje: igra asocijacija, vršnjačko vrednovanje	Oko 200 kn po učeniku

Razred: 3. PŠ Drinovci

Učiteljica: Barbara Vuzem (Kristina Budanko)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITEL JI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKO VNIK
Dopunska nastava MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK	- Pružiti individualnu pomoć učenicima u boljem razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika, koji su predviđeni predmetnim kurikulumima. - Omogućiti uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.	Učenik će moći uvježbati one sadržaje koje nije usvojio i u potpunosti savladao u redovnoj nastavi.	Učiteljica i učenici	- Čitaju i pišu brojeve do 1000 - Uspoređuju brojeve do 1000 - Zbrajaju i oduzimaju do 1000 - Množe i dijele brojeve do 1000 - Uvježbavaju tehniku čitanja - piše prema predlošcima za uvježbavanje pisanja (neposrednim promatranjem, zamišljanjem, predočavanjem) - provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju	Tijekom nastavne godine. (1 tjedno)	- vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, vrednovanje nastavnih listića, promatranje napretka učenika) - vrednovanje kao učenje (liste procjene)	
Dodatna nastava Matematika	- zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje i istraživanje matematičkih sadržaja.	učenici će rješavajući matematičke zadatke, razvijati logičko mišljenje, povezivati, zaključivati - proširiti svoje znanje - razvijati svoju darovitost i interes za matematiku	Učiteljica i učenici	Učenici će: - rješavati složenije zadatke - rješavati zabavne matematičke zadatke - matematičke mozgalice, matematičke križaljke	Tijekom nastavne godine. (1 tjedno)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća	
INA Malá čitaonica	- omogućiti učenicima razvijanje čitateljske navike, kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanje različitih žanrova	- razlikovati slikovnicu, zbirku pjesama, zbirku priča, dječji roman, basnu, igrokaz - prepoznati i izdvojiti temu književnoga teksta - odrediti redoslijed događaja - povezati likove s mjestom i vremenom radnje - opisati likove prema izgledu, ponašanju i govoru - izraditi popis pročitanih knjiga	učiteljica i učenici	- čitaju - slušaju - prepričavaju - opisuju - pišu	Tijekom nastavne godine. (1 tjedno)	- vrednovanje za učenje (davanje detaljnih uputa učenicima, usmjeravanje učenika) - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	

Razred: 3. PŠ Drinovci

Učiteljica: Barbara Vuzem (Kristina Budanko) - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
ŽIVI SVIJET OKO MENE	Učenik zaključuje o organiziranosti prirode te međusobnoj ovisnosti živih bića iz svoga okoliša.	- opisati osnovna obilježja živih bića - razvrstati biljke i životinje zavičaja - objasniti međuovisnost biljaka i životinja za život ljudi	učiteljica i učenici	- obilazak okoliša škole	rujan/listopad 2021.	- usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja - vrednovanje aktivnosti učenika	
SNALAŽENJE U PROSTORU	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja reljefnih obilježja zavičaja. Snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih znakova (Sunce, mahovina...), kompasa, plana mesta	- prepoznati reljefna obilježja zavičaja - snalaziti se u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta koristeći prirodne znakove i kompas - snalaziti se u prostoru pomoću aplikacije	učiteljica i učenici	- šetnja mjestom	ožujak 2022.	- vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi (praktični dio)	
SNALAŽENJE U VREMENU	Razlikovati pojam prošlosti, sadašnjosti i budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka.	- odrediti odnose prošlost, sadašnjost i budućnost - objasniti odnos pretci i potomci - imenovati kulturno-povijesne spomenike, znamenitosti i osobe svoga zavičaja	učiteljica i učenici	- posjet Muzeju grada Drniša	travanj 2022.	- razgovor i izražavanje dojmova o viđenom - likovno izražavanje	prijevoz učenika
JEDNODNEVN I IZLET	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti kraja kojeg posjećujemo	- upoznati kulturno-povijesna i prirodna obilježja zavičaja kojeg posjećujemo	učiteljice i turistička agencija	- putovati u odabrani zavičaj i razgledavati kulturne i prirodne znamenitosti te prikupljati informacije o njima	proljeće 2022.	-izvještaj i razgovor o viđenom	oko 200 kn po učeniku, na trošak roditelju

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENI K</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNI K</u>
DODATNI RAD MATEMATIKA	Važno je prepoznati nadarene i zainteresirane učenike koji imaju sposobnosti raditi kompleksnije matematičke zadatke, poticati njihovu aktivnost kroz različite oblike rada u rješavanju matematičkih problema.	Učenik će moći proširivati vlastito znanje i darovitost te razvijati svestranost u području matematike. Izgraditi ispravni stav prema radu i učenju te uočiti konačni uspjeh vlastitog rada i zalaganja.	Učiteljica i učenici	Učenici će samostalno u parovima i gruama rješavati zadatke više matematičke razine, organizirati natjecanja u parovima, kvizove te igre asocijacija.	Jedan sat tjedno.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i rezultata tijekom školske godine kroz razredna natjecanja (vršnjačko vredovanje) pismenim i usmenim načinom rada.	Materijali za fotokopiranje.
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA HRVATSKI JEZI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u radu i praćenju nastavnog procesa te usvajanja nastavnog gradiva pomoći u radu, pravilno usmjeravanje kako učiti i usvajati sadržaj.	Učenik će prilagođenim tempom i radom razvijati svoje intelektualne sposobnosti i to će mu pomoći lakše se uključiti u tijek rada redovne nastave.	Učiteljica i učenici	Učenici će čitati, pisati, raditi slagalice i pronalaziti odgovore na zadane upite te tako razvijati vlastito samopouzdanje.	Jedan sat tjedno.	Praćenje i bilježenje načina rada i pristupa te postignuća tijekom nast. godine kroz prilagođene nast. listice, slagalice, diktate.	Materijali za fotokopiranje.
INA- Recitatorska skupina	Pobuditi kod učenika interes za lijepo književno izražavanje, čitanje i glasno interpretiranje književnog teksta, razvijati pravilnu intonaciju, pravogовор književnog i zavičajnog izričaja, razvijati motivaciju za usmeno i pismeno literarno izražavanje	Učenici će razvijati pravilno i lijepo usmeno i pismeno književno izražavanje te njegovati zavičajni govor i nastupati ispred publike i pokazivati svoje kreativne sposobnosti.	Učiteljica i učenici	Čitanje literarnih tekstova otkrivajući emocije, boju, ton glasa i raspoloženje, slušanje priča i pjesama na CD-u	Jedan sat tjedno.	Praćenje i bilježenje učeničkih sposobnosti i interesa kroz školsku godinu	Troškovi za scenski nastup na priredbi (za Božić i Novu godinu)

Razred: 4. razred, PŠ Drinovci

Učitelj: Marija Kulušić – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u>	TROŠKO VNIK
Životni uvjeti - Sunce - Voda - Zrak	U prirodi promatranjem i istraživanjem, učenici dolaze do spoznaje o utjecaju i važnosti životnih uvjeta na sva živa bića	Učenik će na konkretnim primjerima biljaka i životinja te čovjeka promatrati i uočavati i doći do spoznaje kako život ne bi bio moguć bez životnih uvjeta.	Učiteljica i učenici	1. Pokusi kod kuće i u školi sa biljkama, vodom, zrakom, tlom 2. Praćenje i promatranje vlastitog istraživanja, bilježenje bilješki, procjene i donošenje zaključka 3. Istraživanje preko digitalnih alata	rujan, 2021.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmljiva.	/
Tlo	U prirodi promatranjem i istraživanjem, učenici dolaze do spoznaje o utjecaju i važnosti životnih uvjeta na sva živa bića	Učenik će na konkretnim primjerima biljaka i životinja te čovjeka promatrati i uočavati i doći do spoznaje kako život ne bi bio moguć bez životnih uvjeta.	Učiteljica i učenici	1. Pokusi kod kuće i u školi sa biljkama, vodom, zrakom, tlom 2. Praćenje i promatranje vlastitog istraživanja, bilježenje bilješki, procjene i donošenje zaključka 3. Istraživanje preko digitalnih alata	listopad, 2021.	Učenik istražuje, demonstrira, procjenjuje, bilježi i donosi zaključke utemeljene na osnovu pokusa.	/
Kulturno - povijesni spomenici RH Samostalna Republika Hrvatska	Upoznati kulturno - povijesne spomenike svoga zavičaja, obići spomenike palim hrvatskim braniteljima i spomen ploča poginulim braniteljima ispred crkve Imena Isusova, Drinovci	Po mogućnosti obići kulturno - povijesne spomenike na Miljevcima (kula Ključica, otok Visovac, spomenik Petru Svačiću i zavičajni muzej u Drnišu)	Učiteljica i učenici, meteorolog	Upoznati povijest svog zavičaja i važne povijesne ličnosti sa tog prostora	travanj, 2022.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmljiva. Kvizi znanja.	Prijevoz učenika
Travnjak (život biljaka i životinja)	Promatranjem i bilježenjem uočiti poznate biljke i životinje na travnjaku te njihovo ponašanje i odnos	Učenik će imenovati poznate biljne i životinjske vrste	Učiteljica i učenici	Učenici će sakupljati biljke, prešati ih i pripremiti herbarij.	svibanj, 2022.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izrada plakata.	Prijevoz učenika

Medijska kultura: odlazak u kino i kazalište	Razvijati kulturu ponašanja u kinu ili kazalištu te na javnim mjestima.	Učenik će moći gledanjem filma ili kazališne predstave prepustiti se doživljaju, izoštiti osjetila identificirati se s likovima. Moći će promatrati, donositi zaključke te kritički razmišljati o likovima i njihovim postupcima.	Učiteljica i učenici	Učenici će gledati film i/ili kazališnu predstavu primjerenu svom uzrastu.	Tijekom šk.god.2021./2022.	Pisani osvrt, strip i dramatizacija.	Prijevoz učenika, ulaznica
---	---	---	----------------------	--	----------------------------	--------------------------------------	----------------------------

PREDMETNA NASTAVA

PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

Razred: 5.-8. PŠ Drinovci (biologija/kemija)/ MŠ Drniš 5.a,b,c (priroda), 7.a (kemija)

Nastavnica: Marica Lovrić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava	Pomoći učenicima s poteškoćama u ostvarivanju ishoda propisanih kurikulumom kemije.	<ul style="list-style-type: none"> Samostalno rješavati jednostavnije zadatke Primjenjivati stečena znanja i vještine 	Učenici 7. i 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> Promatraju Bilježe Opisuju Obrazlažu Rješavaju zadatke Izrađuju modele 	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Formativno (opis pokusa, domaće zadaće) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano, praktično provjeravanje) na satu kemije tijekom cijele nastavne godine.	
INA Ekološka družina	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje suradnje i osjećaja pripadnosti skupini, razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija, preuzimanje odgovornosti za svoje djelovanje	<ul style="list-style-type: none"> imenovati pojedine biljne vrste i opisati ih navesti specifične zahtjeve pojedinih biljaka nabrojiti pojedine zahtjeve u skladu s godišnjim dobotom navesti oblike zaštite od ozljeđivanja sebe i drugih 	Učenici 5.-8.. razreda	<ul style="list-style-type: none"> zalijevaju prihranjuju presađuju plijeve i njeguju biljke uređuju interijer učionice biologije i cjelokupni interijer školske zgrade 	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.	Sjeme i sadnice, alat, lonci za cvijeće, gnojivo (cca 200 kn)
Izvanučionička nastava	Primjena prirodoznanstvenih koncepta u prirodnom okruženju.	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznati i imenovati pojedine biljke i životinje te navesti njihova bitna obilježja Opisati prilagodbe živih bića na životne uvjete staništa 	Učenici 5.-6. razreda	<ul style="list-style-type: none"> Promatraju Osluškuju Mjere Zapisuju Fotografiraju izvještavaju 	X.-XI. mј; V.mј	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.	

GEOGRAFIJA

Razred: 5. - 8. PŠ Drinovci

Nastavnica: Zlatka Mikulandra

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Geografija	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije koja nisu uključena u redovnu nastavu. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani. Prijaviti zainteresirane pripremljene učenike na školsko natjecanje i izvršiti njegovu provedbu	Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije, a ovisno o plasmanu na školskom natjecanju i na drugim stupnjevima natjecanja. Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život.	Učitelji geografije i učenici Broj učenika nije predviđen. Ovisno o broju zainteresiranih	Dodatni rad se realizira ovisno o rasporedu i mogućnostima. Priprema učenika neposredno pred natjecanje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, do školskog ili županijskog natjecanja ovisno o plasmanu učenika.	Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njihovo sudjelovanje u radu kao i na postignuti uspjeh na provedenim natjecanjima.	Bez dodatnih troškova. Priznanja i nagrade za značajan uspjeh na nekom od provedenih natjecanja.
Istraživački rad - Moj doprinos razumnom korištenju vode (5. razred)	Učenici provode istraživanje o utrošku vode u svom kućanstvu, načinima uštede, istražuju poveznice nudeći nova rješenja te zaključuju značaj važnosti očuvanja vode na Zemlji.	C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju vode. C.5.2 Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskoriščavanje. B.5.1 Učenik analizira prostorne organizacije i procese kroz istraživački rad	Učiteljica i učenici	Učenik uz podršku učitelja izrađuju projekt. Učenici pomoći internetskih tražilica prikupljaju podatke o vodama u zavičaju. Istražuje posebnosti i značaj vodnog bogatstva u zavičaju. -predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja, odnosno uštede vode -služi se iskustvom usmjerenoga opažanja	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Formativno, sumativno Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)	Bez dodatnih troškova
Europski tjedan - upoznajmo države članice EU (7. razred)	Učenici provode istraživanje o različitostima unutar Evropske unije po odabranim državama, istražuju njihove karakteristike prema sloganu „Ujedinjeni u različitosti“	Učenik: - postavlja jednostavno istraživačko pitanje i hipotezu - prikuplja podatke na terenu i/ili iz drugih izvora - obrađuje podatke, prikazuje ih tablicno te donosi zaključak - pravilno navodi popis literature i izvora- predstavlja rezultate istraživačkoga rada	Učiteljica i učenici	osrA.2.3. Razvija osobne potencijale. osrA.2.4. Razvija radne navike. Ikt: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ukud.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoći. odra.2. 2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. HJA. 5. 1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)	Bez dodatnih troškova

VJERONAUK

Razred: 5.-8. PŠ Drinovci

Vjeroučitelj: Ante Nimac

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u>	TROŠKOVNIK
Vjeronaučna olimpijada	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika.	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja.	Vjeroučitelj Ante Nimac i učenici 5.-8. razreda	Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2021./2022. .	Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja.

TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4.-8.r PŠ Drinovci

Učiteljica: Anita Mikulandra

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOV NIK</u>
IZRADA BOŽIĆNIH ČESTITKI	Obilježiti božićne blagdane. Napisati i ukrasiti božićnu čestitku. Poticati kreativno izražavanje.	Učenik će moći prepoznati način čestitanja, napisati, izraditi i ukrasiti božićnu čestitku.	Predmetna nastavnica Anita Mikulandra; Učenici	Učenici će napisati i ukrasiti božićnu čestitku.	Prosinac 2021.	Izrada čestitki	Hamer papir
TALIJANSKI DESERT	Razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati sposobnost slušanjem i čitanjem, naučiti nazive pojedinih namirnica na talijanskom jeziku. Analizirat će upute te pripremiti desert.	Učenik će moći prepoznati, pokazati te imenovati namirnice na talijanskom jeziku. Analizirat će upute te pripremiti desert.	Predmetna nastavnica Anita Mikulandra; Učenici 8. razreda	Učenici čitaju recept i pripremaju jednostavan desert.	Lipanj 2022.	Vrednovanje za učenje - lista procjene. Praćenje angažiranosti učenika, analiza komunikacije i suradnje s drugima.	Potrebne namirnice
IGRA RIJEĆIMA	Učiti o utjecaju talijanskog jezika na hrvatski jezik.	Učenik će moći istražiti, prepoznati, usporediti i prezentirati talijanizme koje koriste u govoru.	Predmetna nastavnica Anita Mikulandra; Učenici	Učenici u razgovoru s ukućanima i prijateljima doznavaju koje su talijanske riječi prisutne u našem govoru.	Tijekom nastavne godine.	Vrednovanje za učenje - učenički radovi (izrada plakata ili PowerPoint prezentacije).	Hamer papir

KOMBINIRANI RAZREDNI ODJELI

Razred: 5.r, 6.r, 7.r i 8.r, Posebni razredni odjel (PRO)

Učiteljica: Zrinka Gabrić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
GODIŠNJA DOBA	Učenici uočavaju promjene u prirodi. Povezuju vremenske prilike s godišnjim dobom. Opažaju utjecaj vremena na rad ljudi.	Učenik će promatrati prirodu i promjene u njoj.	Učiteljica i učenici	Učenici odlaze u šetnju u blizini škole. Opažaju, promatraju, opisuju.	Tijekom školske godine	Izvještaj, plakat	Nema troška
KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST	Učenici će razvijati pozitivan stav prema kulturnom i društvenom životu grada.	Razgovarati o predstavi. Likovno se izraziti o doživljenoj predstavi.	Učiteljica i učenici	Odlazak u muzej, kazalište ili posjet nekom od kulturnih događaja u gradu.	Tijekom godine	Pripovijedanje o viđenom	Cijena ulaznice
ŽIVOTNI UVJETI- PRIRODA NAS OKRUŽUJE	Učenici će povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi.	Promatrati promjene, opisivati viđeno.	Učiteljica i učenici	Obilazak i promatranje u neposrednoj blizini škole	Travanj 2022.	Učenički izvještaj	Nema troška

Razred: 1., 2., 3., 4. PŠ Siverić

Učiteljice: Marija Rupić i Danijela Begonja

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DANI KRUHA	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Objasniti smisao slavljenja Dana kruha. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o Danim kruha i poštovanju ljudskog rada u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja	Učiteljice, župnik i učenici PŠ Siverić	- ukrašavanje panoa u hodnicima škole - priprema igrokaza/recitacija	Listopad 2021.	Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog	Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povjesnih izvora Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske RH	Učiteljice i učenici	Učenici će zapaliti svijeće i pomoliti se za žrtve rata.	17.studenog 2021.	Izražavanje dojmova o viđenom, primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Sviće
BOŽIĆNA PRIREDBA	Poticati kreativno izražavanje učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.	Učenici će sudjelovati u božićnoj priredbi kroz igrokaz/recitaciju . Učenik će proširiti i produbiti svečano ozračje Božića. Razvijanje različitih metoda rada, strpljenja, kreativnosti, poduzetništva	Učenici i učiteljice	Učenici će prigodno ukrasiti školske panoe i sudjelovati na božićnoj priredbi.	Prosinac 2021.	Izvedba božićne priredbe. Izražavanje dojmova.	Hamer papir, božićni ukrasi...

POSJET KINU ILI KAZALIŠTU	Cilj je upoznati učenike s osnovnim sastavnicama filma ili dramskog djela,razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu	Učenici će moći dati kritiku filma ili dramskog djela,moći će razlikovati različite vrste kadra (film)ili scene (kazališno djelo),moći će prepoznati različite vrste filmskog/dramskog lika...	Učiteljice i učenici	Učenici gledaju film ili kazališnu predstavu	Siječanj 2022.	Razgovor s učenicima o pogledanom filmu/kazališnom djelu	Cijena ulaznice
VALENTINOVO	Obilježavanje dana zaljubljenih, izrada čestitki, ukrasa i čitanje priče o sv. Valentinu	Objasniti pojam ljubavi i vrste ljubavi. Prepoznati važnost međusobnog poštivanja.	Učiteljice i učenici	Učenici će likovnim radovima ukrasiti panoe u holu škole.	Veljača 2022.	Izražavanje dojmova o viđenom i napravljenom	
MAŠKARE	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti djece -	Primijeniti pravila ponašanja na maškarama,razvijati komunikaciju i timski rad, izraditi ukrase i ukrasiti panoe.	Učiteljice i učenici	Učenici će izraditi svoje maske i sudjelovati na maskembalu.	Veljača 2022.	Odabir najbolje maske i izražavanje dojmova i viđenom.	
USKRS	Spozнати значење Uskrsa за Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje. Razvijanje kreativnosti.	Razvijanje kreativnosti, strpljivosti i ustrajnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha.	Učenici i učiteljice	Učenici će svojim radovima ukrasiti panoe u hodniku škole.	Travanj 2022.		
DJEČJA OLIMPIJADA	Uočiti važnost tjelesnog vježbanja, kroz odabrane igre razvijati natjecateljski duh.	Usvajanje pravila primjerenoog ponašanja na natjecanju, poštivanje pravila igara te poštivanje protivnika. Njegovati timski rad.	Učenici i učiteljice	Natjecanje učenika u raznim timskim igrama.	Svibanj 2022.	Prezentacija sportskih vještina. Izražavanje dojmova o doživljenom.	
POZDRAV PROLJEĆU	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima; - uočiti glavna obilježja proljeća -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	- imenovati vjesnike proljeća; - uočavati i pratiti vremenske promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život biljaka i životinja - razlikovati proljetne vremenske prilike od jesenskih i zimskih - razlikovati izgled biljaka i njihova temeljna obilježja u jesen, zimi i u proljeće -usporediti život životinja tijekom različitih godišnjih doba - razlikovati poslove koje ljudi obavljaju u jesen, zimi i u proljeće	Učenici i učiteljice	-dogovor s učenicima o donošenju plodova proljeća -ukrašavanje razrednog stola u učionici -ukrašavanje panoa u holu škole - terenska nastava Promina	Ožujak-travanj 2022.	-javna prezentacija učeničkih radova, -izrada plakata -izražavanje dojmova o viđenom -primjena naučenog u svakodnevnom životu	hamer papir,kolaž, krep papir

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava -matematika	Razvijati sposobnost naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje	Učenik će aktivno sudjelovati i surađivati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje,povezivati i zaključivati	učenici i učiteljica	Samostalno i zajedničko rješavanje složenijih matematičkih zadataka te njihova analiza	Školska godina 2021./2022.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha	/
Dopunska nastava hrvatski jezik matematika	Pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Poboljšati temeljna znanja iz navedenih predmeta.	Nadoknaditi znanje propušteno na redovnoj nastavi i stići potrebne sposobnosti i vještine. Razviti radne navike.	-učenici i učiteljica	Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnim satovima	Školska godina 2021./2022.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine	/
INA Domaćinstvo	Cilj svih aktivnosti je što bolje pripremiti učenike za svakidašnje životne situacije.	Ostvariti dobru komunikaciju s drugima ,uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć	-učenici i učiteljica	Kroz igre, digitalne sadržaje, ostale materijale vježbati za razne životne situacije	Školska godina 2021./2022.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenjem bilješki o interesu za rad	/

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Godišnja doba	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica i učenici	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
Moje mjesto	Otkriti prirodne ljepote mesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mesta.	Učiteljica i učenici	Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenika u mjestu.	Ožujak 2022.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
Snalaženje u prostoru	Naučiti odrediti strane svijeta i snalaziti se pomoću znakova u prirodi	Učenik će uočavati znakove u prirodi, moći se orijentirati i odrediti strane svijeta	Učiteljica i učenici	U okolišu škole određuju strane svijeta i pronalaze (pomoću plana) skrivene predmete	Rujan 2021.	Pisane i usmene provjere znanja i vještina, postavljanje pitanja učenicima, rasprave	/
Jednodnevni izlet	Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja	Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi	Učiteljica i učenici	Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelja s ciljem upoznavanja prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mesta	Svibanj 2022.	Praktični radovi, eseji	Oko 200 kn po učeniku

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava • matematika	Razvijati sposobnost naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje	Učenik će aktivno sudjelovati i surađivati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati	učenici i učiteljica	Samostalno i zajedničko rješavanje složenijih matematičkih zadataka te njihova analiza	Školska godina 2021./2022.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	/
Dopunska nastava -matematika - hrvatski jezik	Pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Poboljšati temeljna znanja iz navedenih predmeta.	Nadoknaditi znanje propušteno na redovnoj nastavi i stići potrebne sposobnosti i vještine. Razviti radne navike.	-učenici i učiteljica	Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje nisu razumjeli na redovnim satovima	Školska godina 2021./2022.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine	/
INA Domaćinstvo	Cilj svih aktivnosti je što bolje pripremiti učenike za svakidašnje životne situacije.	Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoći	-učenici i učiteljica	Kroz igre, digitalne sadržaje, ostale materijale vježbati za razne životne situacije	Školska godina 2021./2022.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenjem bilješki o interesu za rad	/

Razred: 1. i 4. PŠ Siverić

Učiteljica: Daniela Begonja - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Godišnja doba	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojma prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	Učiteljica i učenici	-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbenik	Tijekom šk. godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	/
Živa i neživa priroda	Uočiti povezanost žive i nežive prirode	Učenik će pomoći pokusa i u neposrednoj okolini uočiti važnost životnih uvjeta za život živih bića.	Učiteljica i učenici	Učenici u okolišu škole uočavaju na biljkama i životinjama podjednaku važnost svih životnih uvjeta. Siju, mjere, njeguju biljke...	Rujan 2021.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
Briga o zajednici i prirodi	Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.	Učenik će na temelju iskustava moći razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš.	Učiteljica i učenici	U okolišu škole i doma brinuti o biljkama i životinjama, razdvajanje otpada u školi i domu.	Tijekom šk.god.2021./2022.	Aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	/
Jednodnevni izlet	Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja	Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi	Učiteljica i učenici	Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelja s ciljem upoznavanja prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mjesta	Svibanj 2022.	Praktični radovi, eseji	Oko 200 kn po učeniku
Ekskurzija	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne posebnosti zavičaja kojeg posjećujemo	Učenici upoznaju znamenitosti i prirodne ljepote zavičaja i uspoređuju ga s ostatkom domovine.	Učiteljica i učenici	Učenici putuju u dogovorenim RH, zapažaju, bilježe, razgovaraju...	Proljeće 2022.	Izvještaj i razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata od zabilježenih fotografija	Oko 1200 kn

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DANI KRUHA	-upoznati proces nastanka kruha -njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje	-objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada -razvijati pozitivan stav prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura	Učiteljica Vjeroučiteljica	-dogovor sa učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola -ukrašavanje panoa, priprema plakata	Listopad 2021.	-izrada plakata	
SVI SVETI	-čuvati i njegovati uspomenu na najmilije	-čuvati od zaborava uspomenu na mrtve -znati važnost obilježavanja Dana mrtvih	učiteljica	-izrada krizantema	Studeni 2021.	-praktični radovi, postavljanje pitanja učenicima	
VUKOVAR	-razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata -razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog	-ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države -razvijanje poštovanja prema žrtvama	učiteljica	-prikljicanje slika, izrada plakata, ukrašavanje panoa -gledanje filma	Studeni, 2021.	-osobni izvještaj o obilježavanju dana	-materijal za izradu plakata
BOŽIĆNA PRIREDBA	-svečano obilježavanje blagdana Božića -stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni	-razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje	Učiteljica Vjeroučiteljica	-izrada ukrasa za božićno drvce -dramatizacija teksta, javno izlaganje -ukrašavanje panoa i izrada čestitki	Prosinac, 2021.	-anegdotske zabilješke te vlastita učenička zapažanja	-troškovi materijala za čestitke i ukrase

VALENTINOVO	-obilježavanje Dana zaljubljenih -znati legendu o Sv. Valentinu	-opisati i definirati pojam ljubavi -izrada srca	Učiteljica	-literarni rad	Veljača, 2022.	-učenički izvještaji	
MAŠKARE	-razvijanje kreativnih sposobnosti djece -izrada maski -upoznati tradiciju pokladnih običaja	-izrada maski -znati opisati tradiciju pokladnih običaja u zavičaju	Učiteljica	-prikupljanje materijala i izrada maski	Veljača, 2022.	-praktični rad	
USKRS	-njegovanje tradicije, obilježavanje Uskrsa -shvatiti važnost Uskrsa u životu kršćana	-razvijanje kreativnih sposobnosti -razvijanje moralnih vrijednosti	Učiteljica Vjeroučiteljica	-stvaranje prigodnih likovnih radova -ukrašavanje panoa	Travanj, 2022.	- postavljanje pitanja, praktični radovi	
MAJČIN DAN	-obilježavanje Majčinog dana	-osvijestiti važnost uloge majke u životu svakog čovjeka	Učiteljica	-izrada čestitke za majku i pisanje sastavka na temu Moja majka	Svibanj, 2022.	-učenička opažanja (esej)	

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA matematika	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja uz matematike	Učenik će moći povezati, zaključiti, primijeniti nove sadržaje kroz rješavanje zadanih zadataka.	učenici i učiteljica	rješavanje zadataka za dodatnu nastavu	1 sat tjedno tijekom šk. godine	rubrike za vrednovanje, liste procjena, konzultacije sa učiteljem	
DOPUNSKA NASTAVA matematika hrvatski jezik	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.	Učenik će moći kroz praćenje uvježbavati sadržaje kod kojih mu se javljaju poteškoće	učenici i učiteljica	rješavanje zadataka za dopunski rad	1 sat tjedno tijekom šk. godine	postavljanje pitanja, opažanja, liste procjena	
INA likovna skupina	Razvijati sposobnost likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika	Razviti kreativnost, sposobnost promatrivanja, uočavanja i izražavanja različitim likovnim tehnikama	učenici i učiteljica	kreativni praktičan rad, izrada plakata i radova, izlaganje radova na raznim panoima	1 sat tjedno tijekom šk. godine	opažanja, samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, praktični radovi	

Razred: 2., 3. i 4.r PO Pakovo Selo

Učiteljica: Anita Klarić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJ I	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREME NIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Životni uvjeti	Razlikovati živu od nežive prirode, povezivati i opisivati prirodne procese	Nabrojati dijelove žive i nežive prirode, definirati razliku žive i nežive prirode, povezati živu i neživu prirodu	učenici i učiteljica	Uočavaju, nabrajaju i povezuju živu i neživu prirodu	rujan 2021.	praktični rad, učenički izvještaj	
Priroda se mijenja (jesen, zima, proljeće, ljetо)	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba.	Učenik će moći uočiti, opisati, razlikovati i nabrojati promjene u prirodi.	učenici i učiteljica	uočavaju, opisuju, razlikuju, nabrajaju promjene u prirodi u školskom okolišu	listopad 2021., siječanj, ožujak i lipanj 2022.	izrada učeničkih mapa, pisanje vlastitih opažanja	
Promet	Uočiti opasnost u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza	Učenik će moći primijeniti pravila sigurnog kretanja u prometu	učenici i učiteljica	primjenjuju pravila sigurnog kretanja	studenzi 2021.	postavljanje pitanja učenicima i praktični radovi	
Mjesto u kojem živim	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno povijesni spomenici)	Učenik će moći uočiti, nabrojati i opisati kulturne ustanove i povijesne spomenike u svom mjestu	učenici i učiteljica	uočavaju, nabrajaju, opisuju što vide u obilasku mesta	ožujak 2022.	postavljanje pitanja, izražavanje opaženog	
Živa priroda primorskog zavičaja	Objasniti povezanost biljaka i životinja u primorskom zavičaju	Učenik će uočiti i opisati biljke i životinje primorskog zavičaja, objasniti njihovu povezanost.	učenici i učiteljica	uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja	travanj 2022.	opažanja, učenički izvještaj, učeničke mape	
Travnjak	Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Učenik će uočiti i opisati biljke i životinje travnjaka, objasniti njihovu povezanost.	učenici i učiteljica	Uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja na obližnjem travnjaku	svibanj 2022.	opažanja, učenički izvještaj, učeničke mape	
Jednodnevni izlet	Upoznati širi zavičaj, razvijanje prijateljskih odnosa među djecom	Učenik će moći upoznati širi zavičaj	učenici i učiteljica	uočavaju, opisuju i izražavaju svoje dojmove o viđenom	svibanj 2022.	opažanja, anegdotske zabilješke, učenički izvještaj	-izlet oko 200 kuna

Razred: 2. i 4. PO Pokrovnik

Učiteljica: Vinka Burić

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITE LJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREME NIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Dani kruha	Upoznati proces nastanka kruha Njegovati tradiciju svoga kraja	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Shvatiti važnost ljudskog rada. Imenovati predmete koji se rabe u nastanku kruha na tradicionalan način.	Učiteljica Vjeroučiteljica Vlasta Ivić	Donošenje plodova (kruh, razna peciva) Ukrašavanje stola, priprema plakata	Listopad, 2021.	Vrednovanje kao učenje - izrada plakata	
VUKOVAR	Razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Vukovara	Razvijati poštovanje prema žrtvama agresije na Vukovar. Shvatiti što se dogodilo 18.11.1991. Ukažati na važnost Domovinskog rata u stvaranju samostalne države Hrvatske.	Učiteljica i vjeroučiteljica	Uređenje panoa u razredu i holu škole Paljenje svijeća ispred škole	Studeni, 2021.	Vrednovanje za učenje - osobni izvještaj o obilježavanju dana	Troškovi kupovanja svijeća
BOŽIĆNA PRIREDBA	Obilježavanje božićnih blagdana Čuvanje starih običaja Poticati kreativno izražavanje	Razvijanje kreativnosti i ustrajnosti u radu	Učiteljica i vjeroučiteljica Vlasta Ivić	Ukrašavanje panoa Sudjelovanje u Božićnoj priredbi	Prosinac, 2021.	Vrednovanje za učenje - anegdotske zabilješke te vlastita učenička zapažanja	
USKRS	Obilježiti blagdan Uskrsa Shvatiti značenje Uskrsa u životu kršćana. Njegovanje tradicijskih običaja	Razvijanje kreativnih sposobnosti Razvijanje moralnih vrijednosti	Učiteljica i vjeroučiteljica	Ukrašavanje panoa Razgovor o značenju korizme	Travanj, 2022.	Vrednovanje naučenog - izrada PPT, učenički izvještaj	
POZDRAV PROLJEĆU	Uočiti razlikovati promjene u prirodi Glavna obilježja proljeća	Imenovati vjesnike proljeća Uočiti promjene u proljeće i njihov utjecaj na biljke i životinje	Učiteljica	Šetnja do obližnjeg brežuljka. Promatranje, istraživanje i zaključivanje. Izrada plakata	Travanj, 2022.	Vrednovanje kao učenje - izrada dnevnik učenja	
MAJČIN DAN	Prigodnim programom pozdraviti majke i čestitati im njihov dan	Shvatiti važnost majčinske ljubavi u životu djeteta. Razvijati osjećaj zahvalnosti majci za svu ljubav i žrtvu koju poklanja svojoj djeci	Učiteljica i vjeroučiteljica	Podjela čestitki majkama uz prigodan program	Svibanj, 2022.	Vrednovanje za učenje - učenička opažanja (esej)	

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITE LJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREME NIK	<u>METODE VREDNOVAN</u> <u>JA</u>	TROŠ OVNIK
 DODATNI RAD	Matematika Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike.	Primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanoome izražavanju, rješavati problemske situacije, razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima,	učiteljica i učenici	Učenici uspostavljaju i razumiju veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima te oblikuju cjeline njihovim nadovezivanjem. Uspoređuju, grupiraju i klasificiraju objekte i pojave prema zadanoome ili izabranome kriteriju. Povezuju matematiku s vlastitim iskustvom, prepoznaju je u primjerima iz okoline i primjenjuju u drugim područjima kurikuluma.	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu	Vrednovanje kao učenje - rubrike za vrednovanje, liste procjena, konzultacije s učiteljem.	
INA Dramsko – recitatorska skupina	Razvijati izražajno recitatorsku slobodu govora, glumačke sposobnosti te slobodu javnog nastupa.	Razvoj govornih i glumačkih sposobnosti. Poboljšavanje samopouzdanja, uvježbavanje javnog nastupa. Razvoj samopouzdanja i slobode govora.	učiteljica i učenici	Uvježbavanje scenskih nastupa, vježbanje pravilnog izgovora, čitanje dramskih tekstova, plesanje, glumljenje te razvoj prijateljstva i jačanje suradnje.	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu	Vrednovanje za učenje - anegdotske zabilješke, opažanja.	

Razred: 2. i 4., PO Pokrovnik

Učitelj: Vinka Burić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITE LJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREME NIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja JESEN	Definirati godišnja doba, uočiti promjene u prirodi i razlikovati ih.	Uočavati i razlikovati prirodne promjene, usvajati dodatna znanja te razvijati logičko mišljenje.	učiteljica i učenici	izlazak u školsko dvorište i mjesto, zapisivanje, promatranje promjena	rujan, 2021.	Vrednovanje za učenje - izrada učeničkih mapa te pisanje vlastitih opažanja	
Uvjeti života	Razlikovati živu od nežive prirode, objasniti, povezivati i opisivati prirodne procese.	Definirati razliku žive i nežive prirode, nabrojati i dijelove žive i nežive prirode, iskazivati stav o zaštiti prirode.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, izvođenje jednostavnih pokusa	rujan, 2021.	Vrednovanje naučenoga - praktični rad i učenički izvještaj	
Blagdani Dan mrtvih	Njegovanje pravilnog odnosa prema sadržaju blagdana	Shvatiti važnost obilježavanja blagdana, izgrađivanje moralnih načela	učiteljica i učenici	paljenje svijeća i molitva	studenzi, 2021.	Vrednovanje za učenje - postavljanje pitanja i izražavanje opaženog	
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja Zima	Imenovati i uočavati promjene u godišnjim dobima te ih klasificirati prema obilježjima.	Proširivati i izgrađivati dodatna znanja o određenom godišnjem dobu.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, projekcija	siječanj, 2022.	Vrednovanje naučenog - učenički projekt i izrada mape radova	
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja Proljeće	Imenovati i uočavati promjene u godišnjim dobima te ih klasificirati prema obilježjima.	Proširivati i izgrađivati dodatna znanja o određenom godišnjem dobu.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, pravljenje bilješki, zapisivanje, promatranje, opisivanje promjena	travanj, 2022.	Vrednovanje naučenog - učenički esej	

Dan planeta Zemlje	Ukazati na važnost očuvanja okoliša.	Iskazati brigu za očuvanje Zemlje, ponašati se u skladu s ekološkim načelima te usvajati temeljna načela.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, izrada plakata, istraživački rad	travanj 2022.	Vrednovanje za učenje - anegdotske zabilješke, postavljanje pitanja	
Moj zavičaj	Iskazivati odanost prema zavičajnom kraju, istraživati prošlost kraja, povezivati sa sadašnjosti i projicirati u budućnosti.	Tražiti podatke o prošlosti, izvještavati rodbinu ili širu zajednicu i djelovati u skladu s očuvanjem kulturne baštine.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, crkva, stari lokaliteti, proučavanje starih lokaliteta, istraživanje	travanj, 2022.	Vrednovanje kao učenje - dnevnik učenja, konzultacije s učiteljem	
Jednodnevni izlet Ekskurzija	Identificirati i prepoznati širi zavičaj, razlikovati biljni i životinjski svijet, prepoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju i vrednovati kulturnu baštinu.	Istraživački djelovati prema upoznavanju domovine. Snalaziti se u novim situacijama. Poticati zajedništvo i suradnju.	učiteljica i učenici	širi zavičaj, promatranje, iskazivanje stava, zaključivanje na osnovu viđenoga	lipanj, 2022.	Vrednovanje kao učenje - opažanja, anegdotske zabilješke Vrednovanje naučenoga - učenički izvještaj	Izlet: oko 200 kn po učeniku Ekskurzija: oko 1300 kn po učeniku
TERENSKA NASTAVA Izvor Čikole	Identificirati i prepoznati izvor rijeke, razlikovati biljni i životinjski svijet te uočiti gospodarsku važnost posjećenog mjesta.	Istraživački djelovati prema upoznavanju užeg zavičaja. Poticati ljubav prema zavičaju.	učiteljica i učenici	uži zavičaj, definiranje naučenoga, uočavanje gospodarske važnosti	lipanj, 2022.	Vrednovanje naučenoga - učenički projekt te pisanje izvještaja	

**STRUČNO –
RAZVOJNA
SLUŽBA**

ŠKOLSKA KNJIŽNICA, MŠ Drniš

Knjižničarka: Anita Cota, stručni suradnik knjižničar, mentor

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
KAMIŠIBAJ KAZALIŠTE pripovijedanje uz slike	Promicanje pričanja priča i govornog stvaralaštva	Razvoj mašte kroz umjetnosti koja spaja sliku i riječ	Knjižničarka i učiteljice nižih razreda	Učenici pripremaju materijale za kamišibaji kazalište; pojedinačno interpretiraju priču uz mijenjanje ilustracija	Tijekom školske godine 2021./22.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti te primjena stečenih znanja u dalnjem školovanju	200,00 kn troškovi izrade drvenog kazališta butaj
MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Lektira na drugačiji način	Gradi kreativnost, likovnu i govornu izražajnost te komunikacijske i jezične vještine	Knjižničarka, učiteljice nižih razreda i nastavnice hrvatskoga jezika	Aktivno sudjeluju u kreativnoj radionici lektire	Prvo polugodište 2021./2022. u skladu s rasporedom	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti te primjena stečenih znanja u dalnjem školovanju	
“DIVLJE JESTIVO VOĆE: prikupljanje darova prirode bez štete”	Korištenje modernih tehnologija - izrada edukativne brošure u cilju očuvanja starih sorti voća iz naših krajeva	Razumjeti i primjeniti suvremene metode i pristup učenju	Knjižničarka i nastavnik informatike	Istražuju, prepoznaju i interpretiraju podatke iz različitih izvora informacija	Tijekom drugog polugodišta 2021./2022. - u skladu s rasporedom	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti Medijska prezentacija (online, radio)	
„SIJEMO I SADIMO, NOVI ŽIVOT GRADIMO“	Radno-tehnički, ekološki, društveni, zdravstveni i građanski odgoj i obrazovanje	Potaknuti razmišljanja o održivom razvoju i životu na zemlji u novo doba urbane horticulture	Knjižničarka Anita Cota i učitelji 1.-4. razreda matične škole i područnih škola, učenici PRO, DND i Grad Drniš	Sudjeluju u uzgojnном procesu, od sjemenke do ploda ili od sadnice do ploda (povrća)	Početak - „Dječji tjedan“ 1.-7.10. 2021. Očekivani završetak - prosinac 2021.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti Medijska prezentacija (online, radio)	2000,00 kn Donacija Grad Drniš i Društvo „Naša djeca“

ŠKOLSKA KNJIŽNICA, PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci

Knjižničarka: Antoaneta Raspudić, stručni suradnik knjižničar

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMEN IK	METODE VREDNOVA NJA	TROŠKOVN IK
„Kreativna lektira“	Potaknuti učenike na čitanje iz užitka kroz kreativnu obradu pročitane lektire (<i>kamishibai, svitak priča, „oblak riječi“, priča iz kutije, „lektira iz papirnate vrećice“, kocka pričalica...).</i> Promicati jezične vještine (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Razvijati kod učenika kulturu čitanja, čitateljske navike i ljubav prema knjizi .	Učenici će samostalno pripremiti i oblikovati radove potaknuti književnim tekstom u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Razvijati jezične vještine. Razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada.	Antoaneta Raspudić	Čitaju, slušaju, pripovijedaju, debatiraju. Koriste različite digitalne alate za izvršavanje zadatka. Razmjenjuju kreativne ideje.	2021./2022.	Povratne informacije od učenika.	
Mala hrvatska bajkaonica	Čitanjem hrvatskih bajki razvijati čitalačku pismenosti kod učenika, te ih upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda.	Učenici će u školskoj knjižnici čitati hrvatske bajke te se upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda. Stvoriti naviku čitanja te kreativno izraziti pročitano.	Antoaneta Raspudić	Učenici će u školskoj knjižnici čitati hrvatske bajke te se upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda. Kreativno izraziti pročitano.	2021./2022.	Povratne informacije od učenika.	
Mladi knjižničari	Poučiti učenike vještinama informacijske i knjižnične pismenosti. Razvijati čitateljske navike i ljubav prema knjizi. Poticati kreativnost (likovnu, literarnu, izražajnu), timski rad i suradnju.	Samostalno koristiti školsku knjižnicu i različite izvore informacija. Znati prepoznati potrebu za određenom informacijom i gdje može pronaći tu informaciju. Osmisliti kreativne načine obilježavanja važnih datuma u knjižnici i školi.	Antoaneta Raspudić	Pretražuju različite izvore informacija. Usvajaju znanja o knjižnici i knjižničnoj građi. Sudjeluju u radionicama i kvizovima koji se održavaju u knjižnici. Potiču druge učenike na korištenju knjižnice i knjižnične građe. Osmišljavaju kreativne načine obilježavanja važnih datuma u knjižnici i školi. Izrađuju tematske plakate i postavljaju izložbe.	2021./2022.	Povratne informacije od učenika - evaluacijski upitnici. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje članova grupe - bodovne tablice.	Troškovi likovnih materijala (ljepila, hamer papira, papira za kopiranje itd.)

Bookmark Exchange Project (ISLM)	<p>Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica. <i>Bookmark exchange project</i> provodi se na međunarodnoj razini i uključuje parove škola čiji učenici izrađuju i razmjenjuju straničnike.</p>	<p>Koristiti različite izvore znanja kako bi saznali što više informacija o zemlji partneru. Osmisliti kratku prezentaciju o svojoj školi i razredu. Samostalno izraditi i kreirati izgled svojih straničnika prema zadanoj temi.</p>	Antoaneta Raspudić	<p>Upoznaju zemlju partnerske škole korištenjem različitih izvora znanja. Izrađuju i osmišljavaju izgled svojih straničnika prema zadanoj temi. Izrađuju prezentaciju o svojoj školi i razredu. Ilustriraju straničnike korištenjem različitih likovnih tehniki i materijala.</p>	Listopad/studeni 2021.	Povratne informacije o učenika i zemlje partnera.
---	--	---	--------------------	--	------------------------	---

Nastavni predmet: Školski preventivni program (pedagoške radionice za učenike)

Pedagoginja: Julijana Golik

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOV ANJA	TROŠKOV NIK
Poticanje tolerancije kod učenika razredne nastave; pedagoške radionice: „Naše drvo“	Cilj radionice je potvrđivanje vlastite vrijednosti i vrijednosti druge osobe; Postići da svako dijete osjeti da ima svoje mjesto u grupi	Iznijeti razgovjetno pred razredom svoje stavove S pozornošću i uvažavanjem slušati druge učenike Poštovati tuđe mišljenje, premda je različito od mojega	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 1.-ih razreda. Učitelj pripremi od papira razgranato drvo, pričvrsti ga negdje u prostoriji. Djeca izrežu cvjetove od kolaž papira, u sredinu cvijeta napišu svoje ime a na svaku laticu nešto što jako vole. Zatim cvijet pričvrste na drvo i svatko pročita što je napisao. Ostali ga pozorno slušaju. Nakon toga izrežu listove i na njih napišu što ne vole te ih postave kao da su pali sa stabla na tlo.	Tijekom školske godine.	Evaluacijski listić za učenike	Hamer papir, Kolaž papir, Ljepilo
„ Kartice sa situacijama“	Cilj radionice je prepoznavanje osjećaja u druge djece ili odraslih, pokazivanje razumijevanja za osjećaje drugih	Iznijeti vlastito rješenje problema na zadatu situaciju Vježbati uživljavanje u položaj druge osobe	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 1.-ih razreda. Učenici sjede u krugu. Svaki učenik iz kutijice izvlači po jednu situaciju i nastoji zamisliti kako bi se osjećao u toj situaciji, te na koji način bi pomogao toj osobi. Djeca moguća rješenja govore usmeno, ostali učenici također sudjeluju u rješavanju problema	Tijekom školske godine	Evaluacijski listić za učenike	
„ Emocije „	Cilj radionice je poznavanje i prepoznavanje vlastitih, ali i tuđih emocija	Prepoznati različite emocije i emocionalne reakcije na određenu situaciju u kojima su se učenici našli u svakodnevnom životu. Bolje se međusobno upoznati što pridonosi međusobnom prihvaćanju i uvažavanju različitosti	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Pedagoška radionica za učenike 2.-ih razreda. Pedagoginja započinje aktivnost razgovorom što su to emocije, gdje nastaju, nakon toga se igra pantomima gdje učitelj proziva dobrovoljce kako bi odgumlili emociju koju izvuku iz kutijice. Nakon toga se kroz razgovor prisjećaju situacija u kojima su bili tužni, veseli...	Tijekom školske godine		

<p>„Mreža međusobnog poštovanja“</p>	<p>Cilj radionice je poticati samopouzdanje učenika i pozitivnu sliku o sebi za vrijeme razvijanja djetetove ličnosti, kako bi u odrasloj dobi razvila vlastite potencijale, poštujuci kvalitete i talente drugih</p>	<p>Iznijeti svoje pozitivne osobine Iznijeti svoje negativne osobine Iznijeti svoje pozitivne osobine pomoću nekog svog uzora, izražavajući se u 1.licu Iznijeti pozitivne osobine svojih kolega iz razreda Iznijeti pozitivne osobine razreda kao cjeline</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 5.-ih razreda. Učenici sjede u krugu. Učitelj u ruci drži klupko vune i daje uputu: Svatko od vas treba izabrati nekog iz grupe i reći mu zašto ga cijeni. Držite kraj niti vune i dobacite klupko onome kome ćete se obratiti. Nakon toga učitelj, držeći kraj niti, dobacuje klupko jednom učeniku i kaže: „Cijenim te jer...“. Taj učenik uzima klupku i držeći nit, dobacuje ga drugom učeniku i ponavlja postupak. Na kraju su svi povezani „mrežom međusobnog poštovanja“.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	
<p>„Kako me drugi vide?“</p>	<p>Cilj radionice je osvješćivanje slike o sebi kroz povratnu informaciju od drugih učenika, jačanje grupne povezanosti</p>	<p>Aktivno sudjelovati u raspravi Iskreno iznijeti zadovoljstvo/iznenadjenje onim što drugi učenici misle o njima</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 6. - ih razreda. Učenici međusobno nali jepe list papira jedni drugima na leđa. Zatim pišu vlasniku i na papir lijepe dobre osobine. nešto što im se kod njega sviđa. Svatko skine svoj popis i pročita. Nakon igre, u krugu otvore rasprav.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	
<p>„Tolerancijom protiv nasilja“</p>	<p>Cilj radionice je poticanje tolerantnog ponašanja kako bi se u što većoj mjeri smanjilo nasilje među učenicima</p>	<p>Opisati i definirati pojmove tolerancija, diskriminacija, stereotipi, predrasude, netolerancija Aktivno sudjelovanje svih učenika u iznošenju stavova Jačati timski rad</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, učenici</p>	<p>Pedagoška radionica za učenike 7. - ih razreda. Učenici dobiju na listu papira popis putnika (pripadnika različitih naroda i opredjeljenja), te moraju izabrati 3 osobe s kojima bi zajedno putovali u vlaku tijekom sedmodnevног putovanja i 3 osobe s kojima nikako ne bi putovali, te obrazložiti zašto.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Evaluacijski upitnik za učenike</p>
<p>„ Trening životnih vještina“ – u suradnji sa ZZJZ Šibensko-kninske županije</p>	<p>Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Namijenjen je populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.</p>	<p>-učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).</p>	<p>Julijana Golik, Razrednici, Učenici, ZZJZ Šibensko-kninske županije</p>	<p>Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoći i podrška provoditeljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provoditeljevih izvještaja informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	

<p>„Profesionalna orientacija!</p> <p>Informirati učenike o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u srednju školu; -informirati roditelje o postupku upisa u srednju školu (NIAS PRIJAVA I UPISA U SREDNJU ŠKOLU)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se moći samostalno prijaviti u sustav, prijaviti željena zanimanja i pratiti rezultate upisa u srednju školu 	<p>Julijana Golik, Razrednici, SRS CISOK(Centar Za informiranje i sa Savjetovanje o karijaeri)Šibenik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje i prezentacije na satu razrednika - Predavanja, prezentacija o upisima u srednju školu cijelom Upisnom povjerenstvu - Koordinacija rada Povjerenstva o upisu u srednju školu - Suradnja i konzultacije sa Srednjom školom Drniš(pedagoginja i ravnatelj 	<p>Tijekom cijele školske godine, Svibanj/ lipanj 2022. zajednički RODITELJSKI SASTANAK svih učenika 8.-ih razreda Matične i Područnih škola</p>	<p>Evalacijski upitnik za učenike Evaluacijski upitnik za roditelje</p>
---	---	--	--	--	---

Napomena: ostale radionice i predavanja pedagoginje navedena su u školskom preventivnom programu

Nastavni predmet: Školski preventivni program (pedagoške radionice za učenike), Vijeće učenika

Pedagoginja: Antonia Šindilj

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
VIJEĆE UČENIKA	Koordiniranje predstavničkog tijela škole koje radi na poboljšanju života škole na različite načine.	Učenici će: -upoznati prava i obveze Vijeća učenika, života u školi -aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih datuma i projekata u školi -promicati vrijednost zajedništva, empatije i međusobne suradnje	Pedagoginja Antonia Šindilj predstavnici razreda od 1. do 8. raz PŠ Gradac PŠ Oklaj PŠ Drinovci	Sjednice Vijeća učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u aktivnostima i projektima škole. Sudjeluju na radionice i predavanja na različite teme. Aktiviraju se u životu škole.	listopad 2021.- lipanj 2022.	Vođenje zapisnika sa sjednicama. Povratne informacije od učenika. Samovrednovanje Vijeća učenika	/
KREATIVCI POZITIVCI	Promicati kreativnost, suradnju proaktivnost i poduzetništvo u školi i životu učenika. Razvijati timski duh i odgovornost.	Osmišljavati i realizirati različite aktivnosti ili projekte tijekom školske godine. Uočiti važnost pozitivnog razmišljanja i vrijednosti. Sudjelovati u kreativnim radionicama, reciklirajući stvari.	Antonia Šindilj Suradnja s UZ Smrika Vijeće učenika	Na sjednicama Vijeća učenika tokom cijele školske godine. Kreativni susreti s učenicima gdje se uređuju panoji u školi, sudjeluje u različitim projektima i prigodno obilježavanje važnih datuma u školi. (uč. koji čekaju školski autobus)	listopad 2021.- lipanj 2022.	Povratne informacije učenika. Primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu.	Ljepila, kolaži, šljokice, pištolj za vruće ljepljenje, patrone, škarice, vata, vijenci od stiropora (veći i manji koluti) (do 200kn)
Trening životnih vještina Suradnja s ZZJJ Šibensko-kninske županije	Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Provodi se u populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Sastoje se od 8-10 radionica za svaki razred. Cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.	- učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	Koordinator Antonia Šindilj za razrede od 3. do 7. u PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci	Zaduženja koordinatora: Motiviranje, pomoći i podrška provoditeljima radionica. Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provoditeljevih izvještaja te informiranje o istima organizatora (ZZJJ Šibensko-kninske županije).	Šk.godina 2021./2022.	evidencijske liste o izvršenosti pojedine radionice te izvješće o dodatnim aktivnostima	
„Profesionalna orijentacija!	Informirati učenike o načinima odabira željenog zanimanja, te o postupku upisa u srednju školu; -informirati roditelje o postupku upisa u srednju školu (NIAS PRIJAVA I UPISA U SREDNU ŠK.	Učenici će se moći samostalno prijaviti u sustav, prijaviti željena zanimanja i pratiti rezultate upisa u srednju školu.	Antonia Šindilj, Razrednici, SRS CISOK(Centar Za informiranje i sa Savjetovanje o karijeri)Šibenik	Predavanje i prezentacije na satu razrednika. Predavanja, prezentacija o upisima u srednju školu cijelom Upisnom povjerenstvu. Koordinacija rada Povjerenstva o upisu u srednju školu. Suradnja i konzultacije sa Srednjom školom Drniš (pedagoginja i ravnatelj).	Tijekom cijele školske god. Svibanj/ lipanj 2022. zajednički RODITELJSKI SASTANAK svih učenika 8.-ih raz. matične i PŠ	Evaluacijski upitnik za učenike Evaluacijski upitnik za roditelje	

PEDAGOŠKE RADIONICE/PREDAVANJA

MALI BONTON (Ponašanje u školi)	Upoznati učenike s pristojnim ponašanjem, izražavanjem i komuniciranjem u školi, ali i kako se pristojno ponašati na drugim javnim mjestima.	Opisati neprihvatljiva ponašanja. Razlikovati primjерено od neprimjerenog ponašanja Poštivati različitosti Pristojno se ponašati u različitim školskim situacijama.	Antonia Šindilj razrednici učenici 1. i 2. razreda	Pedagoška radionica s učenicima 1. i 2. razreda. -slušaju priču, nakon toga odgovaraju na pitanja, razgovaraju o lijepom ponašanju u školi, te o nepoželjnem ponašanju u školi. - Crtaju situacije pristojnog/ nepristojnog ponašanja u školi.	tijekom školske godine 2021./ 2022.	Samovrednovanje učenika.	Radni listići, papir A4 u boji, flomasteri (10 kn)
Svatko je u nečemu dobar	Cilj radionice je prepoznavanje i spoznaja da je svatko od nas u nečemu dobar.	Nabrojiti dobre osobine učenika u razredu Opisati svoje dobre osobine Uočiti dobra ponašanja i vrijednosti	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima od 1. do 6.r (prema potrebi) Učenici slušaju priču o jedinicama i peticama, pronalaze dobre osobine svim učenicima u razredu, svoje dobre osobine zapisuju.	Tijekom školske godine		Radni listići
Reći NE ruganju	Cilj radionice je educirati učenike o različitim vrstama nasilja, načinima razrješavanja sukoba, o različitostima.	Kroz izvođenje aktivnosti na radionici osvijestiti i uvježbati primjerene načine rješavanja sukoba	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima od 3. do 6.r (prema potrebi) Učenici se upoznaju s različitim načinima reagiranja prilikom ruganja, raspravljaju o doživljenim iskustvima	Tijekom školske godine	Praćenje učestalosti verbalnih i drugih sukoba u pedago. dok.	
Moje lice u zrcalu	Cilj radionice je upoznati učenike o doživljenim emocijama i načinima reagiranja na istim (ponašanje)	Usporediti različita lica i njihova značenja (gluma), značenje i energiju različitih lica u ogledalu, obitelji, školi. Razlikovati poželjno od nepoželjnih ponašanja. Objasniti vezu emocija i ponašanja	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima od 4. do 6.r (prema potrebi) Učenici glume različita lica, povezuju doživljene emocije s licima, uočavaju vezu s određenim ponašanjem	Tijekom školske godine		
Učimo učiti	Učimo učiti je pristup učenju koji podučava kako koristiti sve alate koji u našem mozgu već postoje.	Upoznavanje s metodama učenja koje pomažu da učenje bude kvalitetno, kreativno, zanimljivo i aktivno.	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 5. i 6.r Učenici se upoznaju s različitim načinima učenja i utvrđivanja gradiva	Tijekom školske godine	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika	
Tolerancijom protiv nasilja	Cilj radionice je sprječavanje nasilja među djecom poticanjem tolerantnijeg ponašanja	Opisati terminе tolerancija, stereotipi, predrasude	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 7.r Učenici biraju putnike za Vlak tolerancije, upoznaju se s novim terminima	Tijekom školske godine	Izražavanje dojmova o radionici	
Donošenje odluka	Cilj radionice je educiranje učenika o mogućnosti biranja i odlučivanja pri donošenju odluka.	Definirati više mogućnosti koje utječu na konačnu odluku pojedinca Razlikovati pozitivne i negativne posljedice svake mogućnosti	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 8.r. Učenici se upoznaju s mogućnostima koje su pred njima prije svake njihove odluke, ispunjavaju radni list s konkretnim primjerima	Tijekom školske godine		
Prevencija ovisnosti Opasnosti alkohola (Zdrav za pet)	Educiranje o rizičnom konzumiraju alkohola o štetnim posljedicama po čovjekovo fizičko i psihičko zdravlje te društvo u cjelini.	Opisati utjecaj alkohola na ljudski organizam Nabrojiti opasnosti koje su povezane s konzumacijom Argumentirati	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 7. i 8.r Učenici slušaju i gledaju prezentaciju o opasnostima alkohola, razgovaraju i iznose svoje stavove.	Tijekom školske godine	Izražavanje dojmova o radionici, Evaluacijski upitnik za učenike	
Zrcalo pozitivnih osobina	Razvijanje pozitivne slike o sebi jer su samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti preduvjet za ostvarivanje visokog samopoštovanja pojedinca	Opisati učenike u razredu kroz njihove pozitivne vrijednosti, ponašanja, shvaćanja	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 8.r Učenici opisuju druge učenike u razredu putem njihovih pozitivnih osobina	Tijekom školske godine		

Nastavni predmet: Školski preventivni program (radionice za učenike)

Psihologinja: Ivana Rak

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVA NJA	TROŠKOVN IK
UČITI KAKO UČITI	-Upoznavanje učenika s različitim strategijama učenja i planiranja vremena	- navesti različite strategije učenja i zapamćivanja -usporediti vlastiti stil učenja s ostalim stilovima te navesti njihove prednosti i nedostatke - planirati svoje vrijeme učenja te navesti koji su njegovi „kradljivci“ vremena	Psihologinja, razrednici 5.-ih razreda	-Učenici rješavaju vježbe, sudjeluju u razgovoru s psihologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva	tijekom školske godine, 2. šk. sata	- Liste samoprocjene	/
EMOCIJE - KAKO S NJIMA	-Razvijanje vještina prepoznavanja i imenovanja različitih emocija -Usvajanje različitih načina izražavanja emocija (posebno negativnih) i upravljanja emocijama	- imenovati emocije i njihove manifestacije na tjelesnom i psihološkom planu -navesti situacije koje pobuđuju intenzivne emocije - posebno ljutnje, povrijeđenosti, tuge -navesti različite tehnike reguliranja emocija -primijeniti znanja o emocijama u svakodnevnom životu	Psihologinja, učiteljice 3.-ih razreda	Učenici rješavaju zadatke, izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života	Tijekom školske godine 3. školska sata	- Liste procjene	/
RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU (Lions guest skills for adolescence)	Razvijanje osnovnih vještina za adolescenciju (razvijanje samopouzdanja i vještina komunikacije, upravljanja emocijama, donošenja odluka, razvoj kritičkog mišljenja, unapređivanje odnosa s vršnjacima, jačanje obiteljskih odnosa, pravljenje zdravih odabira, postavljanje ciljeva zdravog života)	-osvjestiti unutarnji pritisak -osvjestiti kako duhan, alkohol i droga utječu na mlade i kritički razmišljati o istima - razmotriti i uvježbati učinkovite i assertivne načine odupiranja pritisku -izgraditi pozitivnu vršnjačku potporu za zdrave odabire	Psihologinja, razrednice 8.-ih razreda	-Učenici izvode vježbe, sudjeluju u razgovoru s psihologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva -Učenici izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života	Tijekom školske godine, na satu razrednika	Listići za vježbu Liste samoprocjene	/

<p>Trening životnih vještina</p> <p>Suradnja s ZZJZ Šibensko-kninske županije</p>	<p>Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program čiji cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda kod djece. Cilj je kod učenika razviti niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti odnos emocija, misli i postupaka - naučiti kako savladati jake emocije - upoznati bolje sebe i druge i otkriti svoje talente - uvježbati različite strategije rješavanja sukoba - naučiti postavljati ciljeve - naučiti zdrave načine nošenja sa stresom - savladati tehnikе suočavanja s anksioznošću - osvestiti unutrašnji pristisak - usvojiti strategije suočavanja s vršnjačkim pristiskom 	<p>Psihologinja, pedagoginje, razrednici, učenici od 3. do 7. razreda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici izvode vježbe, sudjeluju u razgovoru -Učenici rješavaju zadatke, izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života 	<p>8-10 radionica tijekom školske godine</p>	<p>Radne bilježnice učenika, evidencijske liste o izvršenosti pojedine radionice te izvješće o dodatnim aktivnostima</p>
---	---	--	--	--	--	--

Napomena: ostale radionice i predavanja psihologinje navedena su u školskom preventivnom programu

Defektologinja: Ankica Kravar

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNI K
SOLIDARNOST NA DJELU	Razvijanje i izražavanje empatije prema potrebitima	- oblikovati svoje misli i osjećaje - izraziti svoje misli i osjećaje pomoću riječi - razvijati komunikacijske kompetencije	Crveni križ Drniš, Ankica Kravar	-Učenici slušaju, sudjeluju u razgovoru s razrednikom i defektologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva, argumentiraju stavove -učenici prikupljaju novac, hranu i odjeću za potrebite	Listopad	Povratne informacije o prikupljenim donacijama	-
RALIČITI SMO - TO JE OK	Prihvaćanje, poštivanje i uvažavanje različitih od sebe	- navesti po čemu se ljudi mogu razlikovati - prihvati, poštivati i uvažavati razlike među ljudima - izraziti osjećaje - razvijati kritičko mišljenje	Ankica Kravar	-Kroz rad u grupi ili paru slušaju upute, rješavaju zadatke, izražavaju svoje stavove - rješavaju listić za samoprocjenu	Tijekom šk. god.	Liste samoprocjene	-
PREDAVANJE - UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U REDOVNOJ ŠKOLI	Upoznavanje učitelja s organizacijom i provedbom rada s učenicima koji imaju teškoće u razvoju	- navesti kako se organizira i provodi rad sa učenicima s teškoćama u razvoju - primjeniti informacije u svom svakodnevnom radu	Ankica Kravar	-Učitelji prate, postavljaju pitanja, argumentiraju stavove, navode primjere iz prakse	Kraj šk. godine	Lista samoprocjene	-

Napomena: ostale radionice i predavanja defektologinje navedena su u školskom preventivnom programu

**UČENIČKA
ZADRUGA
"SMRIKA"**

ŠKOLSKI KURIKULUM UZ „SMRIKA“ ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

Predmet: Učenička zadruga Smrika, učenici članovi od 1.- 8. razreda

Učitelj/voditelj: Anita Cota

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
UČENIČKA ZADRUGA „SMRIKA“ SEKCIJE: -EKO SEKCIJE -KREATIVNE RADIONICE -KULTURNA BAŠTINA I TRADICIJSKA KULTURA	Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti, ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta te obrada i redizajniranje istih Ekološko odgovorno ponašanje, razumijevanje i povezivanje s prirodom te potreba očuvanja prirode kroz aktivno sudjelovanje u ŠKOLSKIM PROJEKTIMA: "Život bez plastike" "Sijemo i sadimo, novi život gradimo" Njegovati poduzetnički duh Stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu Poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada. Bogatstvo spoznaje o važnosti ekološke svijesti i stvaranja općenito (tehnika i procesa). Različitim oblikovnim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika Razvijati estetsku osjetljivost, samopouzdanje i samokritičnost Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne, tradicijske (nacionalne i svjetske) baštine	VODITELJI I ČLANOVI UZ „SMRIKA“	-Skupni rad i individualno izražavanje, suradničko učenje, timski rad -Rad prema zamišljaju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, dizajniranje, oblikovanje u različitim tehnikama -Ekološke radionice recikliranja i redizajniranja -Sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama (online ako izostanu susreti uživo) Predviđen broj sati tjedno: 1 - 2 školska sata po sekciji Mjesto izvođenja aktivnosti: OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš PŠ Oklaj PŠ Drinovci PŠ Gradac PŠ Siverić	Tijekom školske godine 2021.-2022.	Samovrednovanje članova Zadruge Izlaganje u školi, na sajmovima, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama Prezentacija postignuća na stručnim skupovima. Foto i/ili video zapisi. Sudjelovanje u projektima.	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine

PROJEKT ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG DRNIŠ
„Sijemo i sadimo, novi život gradimo“

Razredi: 1.-4.

Koordinator/voditelj projekta: Anita Cota, stručna suradnica knjižničarka

Trajanje projekta: Listopad 2021. – Prosinac 2021.

Projektni tim: Z. Gabrić, J. Aleksić, M. Sučić, I. Kosor, A. Rudan, K. Vranjković, A. Nedoklan, M. Barišić, A. Mrđen, I. Burić, A. Marin, K. Čulina, J. Marin, M. Rupić, D. Begonja, M. Reškov, N. Andabaka Sučić, B. Vuzem (K. Budanko), M. Kulušić, S. Goreta, B. Ivić, I. Živković, Ž. Vujević, A. Šindilj šk. god. 2021./2022.

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Radionice uzgoja povrća u razredu	Razvijanje pravilnog odnosa prema povrtlarskim radovima Povećanje svijesti o nutritivnoj i zdravstvenoj dobrobiti povrća u prehrani ljudi	Učenici kroz radioničke aktivnosti uzgoja hrane stječu radno-tehnički, ekološki, društveni, zdravstveni i građanski odgoj i obrazovanje	Učitelji 1.-4. razreda OŠ i PŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš, učenici iz PRO, PŠ Drinovci, PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Siverić. Grad Drniš i Društvo Naša djeca	Rad na nastavi i izvannastavnim aktivnostima (povezuju teoriju i praksu) Individualan rad i rad u grupi Promatranje Fotografiranje Obrada podataka Izlaganja	Početak - „Dječji tjedan“ 1.-7.10. 2021. Očekivani završetak - Prosinac 2021.	Samovrednovanje - učenik sam prati realizaciju i uspješnost Vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti Medijska prezentacija (online, radio)	Trošak repromaterijala za uzgoj biljaka u zatvorenom prostoru snosi Grad Drniš i Društvo Naša djeca

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2021./2022.

Voditelj /i ŠPP: Ivana Rak, psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA: na temelju evidencije članove stručne službe i učitelja procjenjujemo da bi se u ovoj školskoj godine u radu s učenicima trebalo usmjeriti na razvijanje međusobne tolerancije, razumijevanja i prihvaćanja različitosti kako bi se prevenirali različiti oblici neprihvatljivog ponašanja, a prvenstveno vršnjačko nasilje među učenicima u stvarnom i virtualnom svijetu.

CILJEVI PROGRAMA:

- razvijanje socijalnih vještina, vještina upravljanja emocijama i ponašanjem
- razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba
- usvajanje zdravih stilova života
- usvajanje strategija odupiranja vršnjačkom pritisku

AKTIVNOSTI:
RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a Evaluiran b Ima stručno mišljenje/ preporuku** c Ništa od navedenoga	Razina intervencije • Univerzalna • Selektivna • Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Zdravstveni odgoj – različite radionice i predavanja prema priručniku zdravstvenog odgoja (moduli: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) Ciljevi: - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika - podizanje svijesti učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost - razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba	Stručno mišljenje i preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	550		Razrednici, stručni suradnici,
Program TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA Ciljevi: - afirmacija pozitivnih vrijednosti i pozitivnih životnih navika - razvijanje i jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 3.-7. razreda	332		Razrednici, stručni suradnici, U suradnji s ZZJZ Šibensko-

- usvajanje vještina zauzimanja za sebe						kninske županije
RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU <i>(Lions guest skills for adolescence)</i> Cilj programa je razvijanje osnovnih vještina za adolescenciju (razvijanje samopouzdanja i vještina komunikacije, vještina upravljanja emocijama, vještina donošenja odluka, razvoj kritičkog mišljenja, unapređivanje odnosa s vršnjacima, jačanje obiteljskih odnosa, pravljenje zdravih odabira-prevencija ovisnosti, postavljanje ciljeva zdravog života)	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici 8.c i 8.r PŠ Gradac	14 15	20	Ivana Rak, psihologinja,
PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (STOP NASILJU MEĐU DJECOM) (UNICEF) (program prevencije vršnjačkog nasilja) Ciljevi programa su: -upoznavanje učenika s vrstom nasilja među djecom i mogućim rješenjima -usvajanje različitih strategija ponašanja u situacijama vršnjačkog nasilja -smanjivanje učestalosti vršnjačkog nasilja PREKINI LANAC (UNICEF) (program prevencije elektroničkog zlostavljanja) Ciljevi programa su: -osvještavanje kod učenika vlastitog ponašanja prilikom korištenja mobitela i Interneta - prepoznavanje opasnosti na Internetu i mogućnosti zloupotrebe Interneta -upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici 1.-8. razreda	Susreti se odvijaju na satu razrednika, u skladu s planom sata razrednika	Ivana Rak, Julijana Golik, Antonia Šindilj razrednici	

RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA Ciljevi: - usvajanje različitih socio-emocionalnih vještina - usvajanje načina reguliranja emocija i ponašanja u stresnim situacijama	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda		Psihologinja pedagoginje Defektologinja razrednici
PROJEKT „ZDRAV ZA PET“ Ciljevi projekta su: - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika - podizanje svijesti učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost - upoznavanje učenika sa zakonskim i drugim posljedicama konzumacije - razvijanje kritičkog promišljanja	Stručno mišljenje i preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	8. razredi		Policijski službenik Razrednici SRS Zavod za javno zdravstvo
Prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja - zakonske odredbe Ciljevi: - upoznavanje učenika sa zakonskim odredbama koje reguliraju njihovo ponašanje, te o posljedicama kršenja istih - razvijanje kritičkog stava	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici 6.-ih razreda		Policijski službenik za maloljetničku delikvenciju
PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA Ciljevi: - upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima - uključivanje učenika u različite sportske aktivnosti - razvijanje zdravih stilova života i pozitivnog stava prema kretanju i fizičkoj aktivnosti (kroz obilježavanje Europskog školskog sportskog dana u rujnu, Međunarodnog dana sporta u svibnju, Uključivanje učenika u školski sportski klub Čikola,	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda		Majdi Pamuković, Andrijana Nedoklan, razrednici SRS ravnatelj

Univerzalnu sportsku školu)					
VRTIM ZDRAVI FILM Cilj: - razvijanje svijesti o odgovornosti za vlastito zdravlje - upoznati se s važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću	Preporuka MZO, Ministarstva zdravlja, AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici 7.-ih razreda		Hrvatski školski sportski savez, Majdi Pamuković
Projekt Sijemo i sadimo, novi život gradimo Radionice uzgoja povrća u razredu Cilj: - usvajanje zdravih prehrambenih navika i prevencija pretilosti kod djece - povećanje svijesti o nutritivnoj i zdravstvenoj dobrobiti povrća u prehrani ljudi - usvajanje vještina uzgoja vlastite hrane	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-4. razreda		Učitelji 1.-4. razreda OŠ i PŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš, PŠ Drinovci, PŠ Oklaj, PŠ Siverić, Grad Drniš i Društva Naša djeca

AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: d Evaluiran e Ima stručno mišljenje/preporuku** f Ništa od navedenoga	Razina intervencije • Univerzalna • Selektivna • Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Obilježavanje svjetskog dana prevencije nasilja nad djecom (19.11.) <i>Ciljevi:</i> -razvijanje komunikacijske kompetencije i uvažavajućih odnosa s drugima -razvijanje strategija rješavanja sukoba -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	550		Razrednici, SRS
Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) <i>Ciljevi:</i> - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -upoznavanje opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti - razvijanje socio-emocionalnih vještina	Preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	550		Razrednici, SRS
Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (8.2.2022.) <i>Ciljevi:</i> - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu -razvijanje vještine ispravnog samostalnog komuniciranja s poznatim osobama u digitalnom okruženju	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda	550		Razrednici, SRS

<p>Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dana ružičastih majica -23.2.2022.)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu -razvijanje strategija rješavanja sukoba 	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici od 1.-8. razreda</p>	<p>550</p>	<p>Razrednici, SRS, ravnatelj</p>
--	---------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	------------	-----------------------------------

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/ Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
<p>a Individualno savjetovanje b Grupno savjetovanje c Roditeljski sastanak d Vijeće roditelja</p>	<p>a Univerzalna b Selektivna c Indicirana</p>				
RADIONICE I PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA (uživo i online) <i>Ciljevi:</i> -upoznavanje roditelja s radom škole -razvijanje suradnje s roditeljima -edukacija i osnaživanje roditelja za nošenje sa različitim očekivanim i neočekivanim promjenama i teškoćama u razvoju, odgoju i obrazovanju djeteta (radionice i predavanja su uskladene s potrebama pojedinog razreda npr. prilagodba na prvi i na peti razred, promjene u pubertetu, opasnosti Interneta...)	Univerzalna	-	-	-	razrednici, psiholog, pedagog, defektolog
Individualno savjetovanje roditelja <i>Ciljevi:</i> - razvijanje suradnje s roditeljem, - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici, Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/ Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
<p>a Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</p> <p>b Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</p> <p>c Razredna vijeća</p> <p>d Učiteljska vijeća</p>	<p>a Univerzalna</p> <p>b Selektivna</p> <p>c Indicirana</p>				
RADIONICE I PREDAVANJA <i>Ciljevi:</i> - razvijanje vještina i znanja za što uspješniji rad s učenicima - upoznavanje s promjenama u zakonskim odredbama te obvezama nastavnika prema učenicima	Univerzalna	-	-	-	Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj
INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJA <i>Ciljevi:</i> - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli učeniku u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici, Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj

PLAN EVAKUACIJE

Sve zgrade škole imaju jasno izložen plan evakuacije.

Jednom godišnje planirane su vježbe evakuacije svih učenika i djelatnika škole po gore navedenom planu.

Vježbe se odvijaju na način da na karakterističan zvuk zvona svi prisutni, prema prethodno danim uputama, napuštaju zgradu i sastaju se na unaprijed planom predviđenom mjestu.

Evakuaciju provode, po dijelovima zgrade, za to obučeni i informirani djelatnici.

Na zbornom mjestu se vrši prebrojavanje prisutnih te ustanavljuje činjenično stanje nakon prirodne ili neke druge nepogode.

Cilj vježbe je ustanavljanje potencijalnih grešaka pri evakuaciji u svrhu poboljšanja sustava i prevencije nepoželjnih ishoda.