OSNOVNA ŠKOLA

ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG

DRNIŠ

Ulica Antuna Mihanovića br. 4

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

U Drnišu, rujan 2018.

OSNOVNA ŠKOLA

ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG

D R N I Š

Klasa: 003-05/18-01-587

Ur.br.: 2182/1-18/1-4

Drniš, 26. rujna 2018.godine

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a shodno članku 58. Statuta Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš i nakon provedene rasprave na sjednicama Učiteljskog vijeća, Školski odbor donosi:

R J E Š E NJ E

o donošenju Školskog kurikuluma za školsku godinu 2018./2019.

1. Donosi se Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog, Drniš za školsku 2018./2019. godinu
2. Rješenje stupa na snagu danom donošenja

Predsjednik Školskog odbora: Ravnatelj škole:

Stipe Ramljak Saša Kolombo

Sadržaj:

str.

1. Zajednički kurikulum matične i područnih škola (obilježavanje značajnih datuma).............................................................3 – 28
2. Projekti................................................................................................................................................................................................. 29 - 50
3. Kurikulum razredne nastave ............................................................................................................................................................ 51 - 99
4. Kurikulum razredne nastave za kombinirane razredne odjele................................................................................................100 - 114
5. Kurikulum predmetne nastave........................................................................................................................................................ 115 - 161
6. Kurikulum članova stručno-razvojne službe.............................................................................................................................. 162 - 178
7. Kurikulum Učeničke zadruge Smrika........................................................................................................................................... 179 – 180
8. Školski preventivni program .......................................................................................................................................................... 181 - 188

**ZAJEDNIČKI KURIKULUM**

**MATIČNE I PODRUČNIH ŠKOLA**

**(OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA)**

**Zajednički kurikulum za matičnu i područne škole (učitelji razredne i predmetne nastave)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | | **CILJEVI** | | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DJEČJI TJEDAN** | **PŠ GRADAC** | Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema pravima, potrebama i mjestu djece u društvenoj zajednici. Prigodnim društvenim igrama i sportskim natjecanjima obilježiti dječji tjedan, kroz igru i zabavu. Upoznati stare tradicijske igre, pokazati svoj talent. Razvijati svijest učenika o važnosti međusobnog uvažavanja, prihvaćanja dobnih, spolnih, međurasnih, vjerskih i drugih različitosti. Prepoznati dječja prava i njihovu ulogu u životu svakog čovjeka. | | - Osvijestiti i objasniti važnost tjelesnih aktivnosti - Sudjelovati u različitim sportskim aktivnostima, s naglaskom na igre koje su igrali naši djedovi i bake - Razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje - Aktivni sudjelovati u prezentacija različitih sportova u školskoj sportskoj dvorani - Razvijati naviku tjelovježbe, boravka u prirodi i poštivanja pravila u igri. -Pokazati svoj talent pred drugima i pritom dobiti podršku ostalih učenika. -Suočiti se sa strahom od javnog nastupa. -Izražavati empatiju za druge. -Identificirati stare igre, odabrati igru i sudjelovati u njoj, prosuditi koja je najzanimljivija | Branka Ivić | Na primjer, to mogu biti:  -Pokaži što znaš - prikazi dječjih vještina i spretnosti  - Provedba odabrane humanitarne akcije djeca djeci  -Prigodne dječje priredbe i izložbe  -Izlet i druženje djece s područja više gradova/općina/županija  -Mala olimpijada - športske igre i natjecanja  -Zabavni i nagradni kvizovi za djecu i roditelje  -Dječji sajam i završno dječje veselje. | 1.-7.10. 2018. | Izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, razlikovanje i argumentiranje -Objava na web stranici škole -Primjena naučenog u svakodnevnom životu. -Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije. |  |
| **PŠ DRINOVCI** | Prigodnim društvenim igrama i sportskim natjecanjima obilježit  dječji tjedan kroz igru i zabavu. | | Razvijat izdrave navike kroz različite oblike vježbanja. Razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje. | učitelj TZK I. Erceg; učiteljica I. Kosor i učenici od 1.-8. razreda | Različite društvene i sportske igre u školskoj dvorani. | listopad 2018. | Izražavanje dojmova o provedenom. |  |
| **PŠ SIVERIĆ** | Humanitarnom akcijom „ Djeca za djecu“ potaknuti učenike na razmišljanje o potrebitima | | Posvijestiti učenicima da postoje ljudi u potrebi i istaknuti važnost pomaganja bližnjima | Učenici i učiteljice PŠ Siverić | Prikupljanje osnovnih namirnica za potrebite u suradnji s Crvenim križem Drniš | zadnji tjedan rujna i prvi tjedan listopada | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | / |
| **DANI KRUHA** | **MŠ DRNIŠ** | -upoznati proces nastanka kruha  -upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh  -njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje | | -objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha, zahvalnosti za plodove zemlje i poštovanju ljudskog rada u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja. graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada  -razvijati pozitivni stav prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura  - uočavati vrednote ljudskog rada | Matična škola: Emilijana Jurin (A.Štingl) i Josipa Reljanović | -dogovor s učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola u holu škole  -ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole, priprema plakata  -priprema igrokaza, i recitacija  -blagoslov hrane | listopad 2018. | Javna prezentacija učeničkih radova, Izrada plakata, izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu | -hamer papir,kolaž, krep papir |
| **1 kuna =1 obrok za misije** | Poticanje učenika da se odreknu 20 lipa dnevno za gladne u misijama gdje djeluju katolički misionari -obilježiti „Dane kruha“ sudjelovanjem u izradi proizvoda od brašna, plodova zemlje. | Učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju. Potaknuti učenike da donesu različite krušne proizvode te da se odreknu 20 l tjedno za gladnu djecu u različitim misijskim područjima gdje djeluje don.Boris Dabo | Zaduženi prof.  vjeroučenici i  vjeroučiteljica  Veronika Kosor | U školskom holu bit će izloženi na stolu pekarski proizvodi i proizvodi naših učenika i profesora. Učenici će moći konzumirati plodove zemlje i rada ruku čovječjih  Učenici će prikupljati sami novac i slati ga u misije | za vrijeme  velikog  odmora  i cijeli školsku  godinu | razgovor na satu, poticanje na dobra djela i darežljivost prema onima koji nemaju ili su u potrebi |  |
| **PŠ GRADAC**  **DANI KRUHA** | -Upoznati proces  nastanka kruha,  njegovati tradiciju  kraja i vjerske običaje  -Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh  -Molitveni susreti  učenika, djelatnika  i župnika, zahvala  za kruh  -Razvijati senzibilitet i  probuditi interes  za običaje i kulturu  drugih naroda  Razvijati interkulturalne  kompentencije. | | -razvijati osjećaj zahvalosti za kruh, ostale plodove zemlje i sve stvoreno -objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  - graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada  - opisati proces nastanka kruha, imenovati tradicijske predmete u procesu nastanka kruha, imenovati biljke | Ivana Živković | -Dogovor s učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola u holu područne škole.  - Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole.  - Priprema igrokaza, glazbenih točaka ili recitacija.  - Blagoslov hrane i plodova, blagovanje.  - Priredba, kreativni rad od slanog tijesta i sjemenja, te izrada nakita od plodova zemlje i jesenskih plodova; -  - ugostit ćemo učenike i nastavnike PŠ Oklaj te zajednički obilježiti Dan zahvalnosti za plodove Zemlje | listopad 2018, | Javna prezentacija uč.radova, Izrada plakata, izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu | hamer papiri, brašno, razne žitarice… |
| **PŠ OKLAJ** | Učenici od 1. do 5. Razreda sa svojim razrednicima za Dane kruha odlaze u PŠ Gradac. | | | | | listopad |  | |
| **PŠ DRINOVCI**  **DANI KRUHA** | -Upoznati proces  nastanka kruha,  njegovati tradiciju  kraja i vjerske običaje  -Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh  -Molitveni susreti  učenika, djelatnika  i župnika, zahvala  za kruh  -Razvijati senzibilitet i  probuditi interes  za običaje i kulturu  drugih naroda  Razvijati interkulturalne  kompentencije. | | Učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh i ostale plodove zemlje te sve stvoreno. Moći će objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  Graditi će osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada. Opisati će proces nastanka kruha, imenovati tradicijske predmete u procesu nastanka kruha, imenovati biljke. | Mihaela Reškov | Učenici će ukrašavati stolove različitim pekarskim proizvodima i plodovima zemlje. Svaki razred će se predstaviti uz prigodnu recitaciju, pjesmu, ples, igrokaz.  Učenici će prigodno ukrasiti školske panoe. | izražavanje dojmova o viđenom, objava na web stranici škole | hamer papir, brašno, žitarice i razni plodovi zemlje |
| **PŠ SIVERIĆ** | Upoznati učenike s procesom nastanka kruha,njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje | | Opisati proces nastanka kruha,razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | učenici, učiteljice i župnik | Učenici će sudjelovati u pripremi kruha,donijeti plodove zemlje na blagoslov i sudjelovati u prigodnom programu | listopad | Izražavanje dojmova o naučenom i primjena naučenog u svakodnevnom životu | brašno,žitarice,  plodovi |
| **PO POKROVNIK** | -Upoznati proces nastanka kruha  -Njegovati tradiciju svoga kraja | | -Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje  -Shvatiti važnost ljudskog rada  -Imenovati predmete koji se rabe u nastanku kruha na tradicionalan način | Učiteljica  Vjeroučiteljica Vlasta Ivić  Svećenik Ivan  Čupić | -Donošenje plodova (kruh, razna peciva)  - Ukrašavanje stola, priprema plakata | listopad | Izražavanje dojmova o viđenom  Primjena naučenpg u svakodnevnom životu |  |
| **VUKOVAR** | **MŠ DRNIŠ** | Kroz aktivnosti obilježavanjanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog. | | -Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama  -Posjetiti križ ispred crkve i zapaliti svijeće  -Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države | MŠ: Kristina Vranjković (Ivana Galić) i Kristina Budanko | -Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole  -Paljenje svijeća ispred crkve  -Molitva za poginule | 16.studenog 2018. | Izražavanje dojmova o viđenom | troškovi kupovine cvijeća |
| Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog | | Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora | Anita Đidara  učenici | Istraživački rad, izrada plakata, molitva i paljenje svijeća pred križem, gledanje filma o Domovinskom ratu. | studeni 2018. | Izražavanje, izrada i prezentiranje plakata u prostoru škole, objava članka na web stranici škole | materijal za izradu plakata, svijeće |
| **PŠ GRADAC**  **VUKOVAR** | Razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Vukovara kao i svim žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijaloga prema stradanju svih nevinih žrtava. | | Učenik će uočiti važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne države Republike Hrvatske., Moći će razlikovati rat koji se vodio na hrvatskom teritoriju u kojem su ljudi branili svoje domove od rata u kojem se napadaju tuđi domovi.  Uočit će besmisao vođenja ratova i utjecaj rata na cijeli ljudski rod. | učiteljica  Sandra  Goreta | Učenici će prikupljati fotografije, članke, izraditi plakat. prigodno, slikom i riječju postaviti poruku na pano u hodniku , gledati film. Kod spomenika hrvatskim braniteljima upaliti svijeće i pomoliti se. | 16. studenog  2018. | razgovorom, praktičnim radom | svijeće |
| Cilj je razvijanje svijesti o Vukovaru kao gradu velike žrtve i gradu heroju. | | Osposobiti učenike za samostalno oblikovanje pisanih radova o Vukovaru-gradu heroju.  Razvijanje empatije prema svim žrtvama Domovinskog rata. | Marija Jenjić  Zoran Brakus  Sandra Goreta | Učenici će samostalno oblikovati prezentaciju o Gradu heroju te likovnim izričajem oblikovati plakat služeći se simbolima karakterističnima za grad kraj Vukovar. | studeni | Vrednovanje učeničkih likovnih radova te vrednovanje ppt prezentacije. | papir, olovka, hamer, kolaž |
| **PŠ OKLAJ** | Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog. | | Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama  - Zapaliti svijeće ispred škole  - Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora  -Istražiti usmenim putem kako se stvarala Republika Hrvatska  -Spoznati povijesnu važnost državnika, hrvatskih branitelja i dragovoljaca rata  -Vrednovati žrtvu Vukovara Ispričati događaje koji su se dogodili 18.11.1991.  -Napraviti plakat te usmeno izraziti vlastita razmišljanja i emocije.  -Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske | Ivan Galić | -Prikupljanje slika, izrada plakata  -Paljenje svijeća u školskom dvorištu  -Gledanje filma - Sudjelovanje u predavanju nastavnika povijesti | studeni 2017. | Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu.  Izražavanje dojmova o viđenom, izrada i prezentiranje plakata u prostoru škole | kupnja  hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala, troškovi kupovine svijeća |
| **PŠ**  **VUKOVAR**  **DRINOVCI** | Čitanjem književnih tekstova ratne tematike obilježiti Dane sjećanja na Vukovar | | Učenici će:  - razvijati osjećaj empatije i poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata  - usmeno i pismeno izraziti vlastita razmišljanja i emocije  - spoznati važnost Domovinskog rata kao temelja za stvaranje samostalne i demokratske države | Ivona Marin | čitanje književnih tekstova ratne tematike  prezentiranje vlastitih pisanih uradaka | studeni, 2018. | provjera učeničkih pisanih uradaka |  |
| Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.  **VUKOVAR** | | Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora.  Vrednovati žrtvu Vukovara. | Barbara Tomić | Prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole. Paljenje svijeća na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja. | studeni 2018. | izrada plakata  izražavanje dojmova o viđenom  primjena naučenog u svakodnevnom životu. | kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja... troškovi kupnje svijeća i cvijeća. |
| **PŠ SIVERIĆ** | Razvijanje poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata, paljenje svijeća u spomen na žrtve Vukovara | | Učenici će razvijati interes za događaje iz prošlosti i razvijati poštovanje prema predcima. | učenici i učiteljice PŠ Siverić | Učenici će nakon odgledanog filma o ratu u Vukovaru zapaliti svijeće i pomoliti se za žrtve rata. | 16.studenog 2018. | povezivanje naučenog sa sadržajima u svakodnevnom životu | svijeće |
|  | Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog. | | Vrednovati žrtvu Vukovara. | Stručno vijeće  povijesti  i geografije,  učenici | prikupljaju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole...  sudjeluju u predavanjima  -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci)  -Gledanje filma | studeni 2016. | izrada plakata,  izražavanje dojmova o viđenom, primjena naučenog u svakodnevnom životu | hamer papir, svijeće |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BOŽIĆ I BOŽIĆNA PRIREDBA** | **MŠ DRNIŠ** | Uvježbavanje za sudjelovanje učenika 2. razreda u školskoj božićnoj predstavi. | Učenici će pripremiti program na engleskom jeziku prigodnog sadržaja (pjesmica ili kratka predstava). | Bojana Barišić  učenici 2. – ih razreda. | Uvježbavanje materijala tijekom školskih satova i po potrebi u vrijeme pauze. | prosinac 2018. | realizacija božićne predstave. | / |
| Obilježavanje božićnih blagdana  božićnom priredbom | Razvijanje kreativnosti kod učenika, javno izlaganje, predstavljanje talenta | Anita Đidara  učenici | dramatizacija teksta, javno izlaganje | javno izlaganje | troškovi materijala za priredbu |
| **PŠ GRADAC** | Obilježavanje božićnih blagdana. Očuvanje od zaborava starih običaja. Poticanje kreativnog izražavanja učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj. | Pokazati vještine izrade predmeta za Božićnu prodajnu izložbu | prodajna izložba:  Branka Ivić | Prodavati proizvode na božićnoj prodajnoj izložbi. | listopad/ prosinac 2018. | objava na web stranici škole | stiropor kugle, ljepila, krep papiri, kuglice, ukrasi … |
| Cilj je kod učenika razviti potrebu javnog izlaganja i razviti svijet o ulozi drame kao književnom djelu namijenjenom publici. | Uvježbavanje učenika za javno izlaganje dramskog teksta. Razvijati govorne vrednote. | Marija Jenjić  Mia Srdarev  Anela Validžić, svi učitelji razredne nastave, Ivana Balić | Samostalna izvedba dramskog djela u crkvi u Gradcu. | prosinac | Tijekom studenog i prosinca učenike će se uvježbavati za javni nastup. Vrednovanje javnog nastupa nakon izvedbe. | bor, kostimi, uređivanje scene |
| - upoznati događaj Isusova rođenja. - Prepoznati znakove božićne poruke koju donosi Isus: dobrota, mir i ljubav.  - prepoznati povezanost našeg međusobnog darivanja i velikog Božjeg dara nama; aktivno sudjelovati u adventskim i božićnim slavljima i običajima svoje župe; širiti ozračje božićne radosti u svojoj obitelji, okolini i biti spreman pomagati drugima.  - povezati tematski nastavne predmete u raznim aktivnostima.  - urediti prostor škole sukladno duhu Božića. | - oživotvoriti božićno vrijeme u raznolikim školskim aktivnostima  - poticati sposobnosti interpretacije, glume, komunikacije, timskoga rada i razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti.  - razvijanje poštovanja prema narodnim običajima, kulturi i duhovnim vrijednostima. - prezentirati aktivnost na javnoj božićnoj priredbi.  - izložiti tematske radove u školi. | vjeroučiteljica: Ivana Balić | - priredba (recitacija, igrokazi, scenske igre, pjesme, ples...)  - izrada tematskih predmeta i prodaja  - gledanje prigodnog filma  - razgovor o božićnim običajima | prosinac | - navesti adventske običaje i znakove kojima se pripremamo za proslavu Isusovog rođenja.  - navesti načine kako se pripremamo za Božić (molitva, dobra djela, pomaganje potrebitima, darovi...)  - kroz razgovor s učenicima saznati o običajima koji se prakticiraju u njihovim domovima. | trošak potrošnog materijala |
| **PŠ OKLAJ**  **BOŽIĆ I BOŽIĆNA PRIREDBA** | Svečano obilježavanje blagdana Božića. Stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni te mogućnost igranja različitih uloga. Razvoj kreativnosti u izradi prigodnih ukrasa i proizvoda te poduzetničkog duha. | Razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje, predstavljanje učeničkih glazbenih, plesnih, dramskih i voditeljskih sposobnosti.  Razvijanje upornosti, strpljivosti, kreativnosti i poduzetničkog duha. | Učiteljica:  Ivana Burić  nastavnica hrvatskog jezika  Karolina Cota | Učenici i nastavnici će urediti pano škole, okititi bor, izraditi rekvizite za predstavu. Osmisliti i izraditi proizvode za božićnu prodajnu izložbu UZ Smrika. Izraditi etikete za proizvode i odrediti cijene proizvoda. | studeni/  prosinac 2018. | Predstava u školi za učenike, roditelje i sve zainteresirane ljude iz mjesta. Prodajna izložba u školi, te prodajna izložba u Drnišu. Sudjelovanje na Božićnom sajmu u organizaciji grada Drniša. | papir, škare, ljepilo, patrone za ljepilo, gliteri, vuna, ulja, masline i ljekovito bilje iz vrte, stiropor kugle, ukrasne trake, prozirna folija za umotavanje, ... |
| **PŠ DRINOVCI**  **PŠ DRINOVCI** | Svečano obilježavanje u školi blagdana Božića.  Poticanje dječje kreativnosti kroz različite oblike izražavanja ( likovni, dramski, glazbeni, ritmički)  Njegovanje i očuvanje zavičajnih običaja | Učenici će kroz različite oblike stvaralačkog i kreativnog izražavanja prezentirati prigodne sadržaje u svečanom blagdanskom ozračju | PŠ Drinovci  Marija Kulušić  učenici od 1. do 8. razreda  (Tanja Taslak) | Učenici će pripremati sa nastavnicima sadržaje za školsku priredbu, izrađivat će prigodne poklone za božićnu prodajnu izložbu, uređivati školske panoe kao i razredne učionice u blagdanskom ozračju | prosinac 2018. | Izražavanje dojmova o događajima u školi, šk. priredbi, pisanje pismenih sastavaka o vlastitom doživljaju, objava na web stranici škole | Troškovi materijala za priredbu i izradu presmeta za izložbu |
| Obilježiti božićne blagdane. Pripremiti i uvježbati recitaciju na talijanskom jeziku. Poticati kreativno izražavanje. | Izvesti i govorno reproducirati recitaciju na talijanskom jeziku, izraditi i napisati božićnu čestitku. | predmetna nastavnica Anita Mikulandra;  Učenici | Recitacija za školsku božićnu priredbu, izrada božićnih čestitki. | Izvedba na školskoj božićnoj priredbi; izrada čestitki. | hamer papir |
| - obilježavanje božićnih blagdana  **BOŽIĆ I BOŽIĆNA PRIREDBA** | - učenici koji sudjeluju u radu dramske skupine pripremit će prigodni igrokaz/recitaciju | Ivona Marin učenici | - izvedba prigodnog igrokaza ili recitacije | - vođenje zapisnika i opisno praćenje učenika | - materijal potreban za izradu kostima |
| **PŠ SIVERIĆ** | Poticati kreativno izražavanje učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj. | Izraditi predmete i ukrase za božićno drvce i prodajnu izložbu, sudjelovati u božićnoj priredbi. | učenici i učitelji PŠ Siverić | Ukrašavanje panoa i hola škole,izrada božićnih ukrasa za prodajnu izložbu Učeničke zadruge Smrika,pripreme za božićnu priredbu | prosinac 2018. | Prezentacija radova na izložbi i prostorima škole | Papiri u boji,ljepilo,tkanine… |
| **PO POKROVNIK** | -Obilježavanje božićnih blagdana  -Čuvanje starih običaja  -Poticati kreativno izražavanje | -Razvijanje kreativnosti i ustrajnosti u radu. | učiteljica i vjeroučiteljica Vlasta Ivić | -ukrašavanje panoa  -sudjelovanje u božićnoj priredbi | prosinac, 2018. | -izražavanje dojmova o viđenome  -vrednovanje javnog nastupa | / |
|  |  | Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj. | Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme | Stručno vijeće GK | Izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama. | prosinac 2018. | Javni nastup | / |
| **VALENTINOVO** | **MŠ DRNIŠ** | - upoznati učenike s Međunarodnim danom prijateljstva te danom sv. Valentina i njegovim običajima | - razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi | - učenici, učiteljice Jelena Aleksić i Ana Mrđen | - izrada čestitki, plakata, pisanje pisama i pjesama | veljača 2019. | - izložba radova | - upoznati učenike s Međunarodnim danom prijateljstva te danom sv. Valentina i njegovim običajima |
| Obilježavanje Valentinova izradom prigodnih čestitki, pisanje i recitiranje ljubavne poezije, izrada ljubavne kutije | Iskazati svoje emcije kroz stihove ili upućeno pismo dragoj osobi, kreativno izražavanje i stvaranje | Anita Đidara  učenici | Izrada četitki, literarni rad, izrada ljubavne kutije i plakata. | ukrašavanje panoa, javno izlaganje | materijal za izradu čestitki, kutije i ukrašavanje panoa |
| Izrada čestitki i ukrasa za Valentinovo. | Učenici se upoznaju s osnovnim pojmovima vezanim uz ljubav i isto prenose u likovne radove. | Bojana Barišić  učenici 1. – ih razreda. | Zajednička izrada čestitki i ukrasa tijekom sata. | provjera znanja i napravljenih materijala. | kolaž, papir, ljepilo, škare = circa 50 kn . |
| **PŠ GRADAC** | Obilježavanje dana zaljubjenih i Međunarodnog dana prijateljstva. | Razvijati osjećaj prijateljstva  Iskazato svoje emocije na kreativan način. | Tanja Taslak  Vijeće učenika | Pedagoška radionica na temu prijateljstva  i izrada plakata za Valentinovo. | veljača 2019. | ukrašavanje panoa škole | hamer papir, papir u boji, flomasteri |
| **PŠ OKLAJ** |
| **PŠ DRINOVCI**  **PŠ DRINOVCI** | Kroz različite aktivnosti i radionice obilježiti *Dan zaljubljenih* s ciljem poticanja mašte i kreativnosti, razvoja likovno-literarnih vještina, međusobnog uvažavanje, prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi. | Prikupiti i napisati ljubavne pjesme i poruke u zajednički *"Ljubavni spomenar"*.  Povezati i imenovati ljubavne parove iz bajki igrajući igru asocijacije .  Osmisliti i ispuniti ljubavne testove.  Izraditi *"ljubavne straničnike*" te ih razmijeniti s dragim osobama. | PŠ Drinovci:  Antoaneta  Raspudić  učenici, učitelji  i nastavnici  predmetne nastave. | Učenici će likovnim radovima ukrasiti panoe u holu škole.  Razmjenjivati kreativne ideje i sudjelovati u timskom radu. | veljača  2019. | izražavanje  dojmova o  viđenom i  napravljenom,  objava članka  na webu škole. | troškovi različitih likovnih materijala. |
| Obilježavanje Valentinova izradom prigodnih čestitki, pisanje i čitanje ljubavne poezije. | Izraditi i napisati čestitku sa stihovima iz talijanske poezije. | Anita Mikulandra  učenici | izrada čestitki  pisanje i čitanje stihova. | veljača 2019. | Izrada čestitki.  Izražavanje dojmova. | hamer papir, papir u boji |
| **PŠ SIVERIĆ** | Upoznavanje sa životom sv.Valentina,izrada čestitki i prigodnih ukrasa. | Učenici će:  -objasniti pojam i vrste ljubavi,  -izrađivati prigodne ukrase | učenici i učiteljice PŠ Siverić | čitanje priče o sv.Valentinu  izrada čestitki  ukrašavanje panoa | veljača 2019. | Izražavanje dojmova o viđenom i npravljenom. | / |
| **MAŠKARE** | **MŠ DRNIŠ** | -njegovanje tradicijskih običaja zavičaja, razvijanje kreativnih sposobnosti djece, izrada maski i kostima te sudjelovanje na gradskom karnevalu | Učenici će:  **-**primjeniti pravila ponašanja na maškarama, razvijati komunikaciju i timski rad, ukrasiti panoei izraditi maske za maškaranu grupu | Anita Rudan  Monika Barišić | -prikupljanje materijala i izrada maski i kostima  -ukrašavanje panoa u razredu i hodniku škole  -izrada maski za sudjelovanje u natjecanju | krajem veljače ili početkom ožujka 2019. | izrada maski i sudjelovanje na gradskom karnevalu, izražavanje dojmova o viđenom | uljučuje nabavu materijala i pribora za izradu maski i kostima |
| Uređenje učionice za vrijeme engleskih maškara „Halloween „. Rezbarenje bundeva, izrađivanje ukrasa, iscrtavanje lica neškodljivim bojama. | Učenici doživljavaju atmosferu tipičnog engleskog praznika unutar razreda. | Bojana Barišić  učenici 4. – ih razreda. | ređenje učionice  izrada ukrasa  iscrtavanje lica | 31.10.- 01.11., za vrijeme praznika „ Halloween“, datum izabran u skladu s rasporedom sati. | Provjera vokabulara vezanog uz „ Halloween „ i prepričavanje svega šta smo naučili na tu temu. | 3 bundeve, kolaž papir, ljepilo, škarice, neškodljive boje = circa 100 kn |
| **PŠ GRADAC**  **PŠ GRADAC** | Njegovanje pokladnih običaja zavičaja, razvijanje kreativnosti pri izradi maski i kostima. | Učenik će uočiti važnost postojanja pokladne tradicije. Razvijat će komunikacijske vještine i timski rad. Razlikovat će „kupljene“ maske od onih izrađenih u kućnoj radinosti kao i maske svoga zavičaja od maski koje imaju obilježja drugih naroda i država. | Učiteljica  Sandra Goreta | Izrada maske na zadanu temu, ukrašavanje panoa u hodniku škole, izrada „Krnje“, krivca za sve loše, nadjenuti mu ime i napisati osudu.  Svečanom povorkom kroz mjesto, uz pjesmu i čašćenje fritulama mještanima uljepšati dan i pozvati ih na čin čitanja osude i spaljivanja „Krnje“. | 1, ožujka  2019. | Praktičnim radom |  |
| **PŠ OKLAJ** | Njegovati tradicijske običaje zavičaja.  Razvijanje kreativnih sposobnosti kod djece i natjecateljskog duha. | Usvojiti pravila ponašanja na karnevalu.  Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima. | Josipa Marin | -planiranje i izrada različitih maski, ukrašavanje panoa na hodnicima škole  -organiziranje plesa pod maskama, -igre,izbor najljepše maske | od 25.veljače do 5.ožujka 2019. | -odabir najbolje maske  -izražavanje dojmova o viđenom | platno , hamer i krep papir za izradu kostima  nagrade za najbolje maske |
| **PŠ DRINOVCI** | Poticanje učenika na istraživanje i kreativno izražavanje. Upoznavanje tradicijskih običaja u Italiji. | Učenici će osmisliti i izraditi plakat na temu *Karneval u Italiji*. Učenici će na webu prikupiti informacije i slikovni materijal za izradu plakata. | predmetna nastavnica Anita Mikulandra;  Učenici | Karneval u Italiji - plakat | ožujak  2019. | Izrada plakata. Izražavanje dojmova. | hamer papir, printanje slika u boji |
| Razvijanje kreativnih sposobnosti djece.  Njegovanje pokladnih običaja.  **MAŠKARE** | Organizacija školskog i gradskog maskembala. | učiteljice i učenici od 1.- 4. razreda | Kroz satove glazbene kulture, likovne kulture i sata razrednika učenici i učiteljice izrađuju maske te pripremaju scenski nastup. | veljača 2019. | Izražavanje dojmova o provedenim aktivnostima. | oko 300 kn za materijal. |
| **PŠ**  **SIVERIĆ** | Razvijanje kreativnih sposobnosti prilikom izrade maski,njegovanje tradicijskih običaja. | Učenici će izraditi i prezentirati svoju masku,sudjelovanje na školskom maskembalu. | učenici i učiteljice PŠ Siverić | Izrada maski i sudjelovanje u igrama pod maskama. | krajem veljače 2019. | Odabir najbolje maske i izražavanje utisaka o viđenom i doživljenom | / |
| **USKRS I USKRŠNJA PRODAJNA IZLOŽBA** | **MŠ DRNIŠ** | Obilježiti blagdan Uskrsa kroz likovne i literalne radove. | Učenici razvijaju kreativne sposobnosti i produbljuju znanje o blagdanu Uskrsa. | Mladenka Sučić i Josipa Reljanović | uređenje školskog panoa | 8.-17.4.2019. | Izražavanje dojmova o viđenom. | ccc 100 kn  (papir,ljepilo,gliter i sl.) |
| **PŠ GRADAC** | -Izrada ukrasa za panoe, uskrsnu prodajnu izložbu. | Proizvesti košare, ukrase i čestitke za prodajnu izložbu | prodajna izložbe:  Branka Ivić | Planiranje i izrada različitih ukrasa i košara za prodajnu izložbu – radionica. | veljača/ travanj 2019. | prezentacija i prodaja prigodnih suvenira | ljepilo, papir, škare, ukrasi, stiropor jaja, teracota teglice, … |
| - spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje  - odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs, te ga povezati s buđenjem prirode.  - upoznati povijesne činjenice vezane za Uskrs (zašto ga slavimo nedjeljom, kako se određuje datum slavljenja, simbolika pisanica, važne blagdane koji prethode Uskrsu i koji su slijede nakon Uskrsa,...)  - sudjelovanje učenika u duhovnoj pripravi za Uskrs (molitvena pobožnost Križnog puta) | - važnost obilježavanja blagdana i praznika  - poznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs (različiti običaji u našoj domovini i u svijetu)  - naučiti zašto je jaje simbol Uskrsa, zašto čestitamo Uskrs, zašto nosimo hranu na blagoslov, kojim danom u tjednu slavimo Uskrs, zašto je Uskrs najvažniji događaj za Kršćane, vrijeme priprave za Uskrs... | vjeroučiteljica: Ivana Balić | - duhovna priprava za Uskrs (molitva, pjesme, razne pobožnosti, post,...)  - izrada plakata (Uskršnji narodni običaji u Hrvatskoj i Uskršnji običaji u svijetu)  - izrada pisanica  - gledanje filma s tematikom Uskrsa  - izrada Uskrsne čestitke  - ukrašavanje školskog panoa učeničkim radovima s tematikom Uskrsa | travanj | - znati nabrojati neke Uskršnje običaje  - naučiti kada počima, a kada završava Uskršnje vrijeme  - naučiti postaje Križnog puta  - znati najvažnije blagdane vezano uz Uskrs (znati koji se obilježavaju u Uskršnjem vremenu i znati koji što predstavlja) | potrošni materijal |
| **PŠ OKLAJ** | Njegovanje uskršnjih običaja.  Razvoj kreativnosti, poduzetničkih vještina | Izraditi ukrase za pano i izložbu | Tanja Taslak  Vijeće učenika | Ukrašavanje panoa.  Izrada uskršnjih suvenira i prodajna izložba u sklopu UZ Smrika | travanj 2019. | prezentacija i prodaja prigodnih suvenira | ljepilo, papir, škare, ukrasi, jaja od stiropora .… |
| **PŠ DRINOVCI** |
| **PO SIVERIĆ** | Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja,razvijanje kreativnosti | Učenici će razvijati kreativne sposobnosti i poduzetnički duh | učenici i učiteljice PŠ Siverić | Prikupljanje materijala i izrada ukrasa za prodajnu izložbu | travanj 2019. | Prezentacija i prodaja izrađenih ukrasa | papir,ljepilo,vuna… |
| **PO POKROVNIK** | - obilježiti blagdan Uskrsa  -shvatiti značenje Uskrsa u životu kršćana  -njegovanje tradicijskih običaja | -razvijanje kreativnih sposobnosti  -razvijanje moralnih vrijednosti | učiteljica i vjeroučiteljica | -ukrašavanje panoa  -razgovor o značenju korizme | travanj, 2019. | Izražavanje dojmova o viđenome | **/** |
| **DOČEK PRVAŠA** | | Prigodnim programom dočekati prvaše s ciljem da im pokažemo kako je u školi lijepo i zabavno. | Učenici trećih razreda pripremiti će prigodni program i na taj način stvoriti ugodni a  atmosferu. | Mladenka Sučić  (MŠ Drniš) | Učenici vode program i izvode igrokaze recitacije. | do sredine lipnja 2019. | Izražavanje dojmova o viđenom. | / |
| **EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN** | | Obilježiti europski školski sportski dan prigodnim sportskim aktivnostima  Potaknuti učenike na istraživanje o sportu u Europi kroz povijest i danas  Promovirati sportski način života  Poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje  Misliti globalno, a djelovati lokalno | Učenici će:  - izraditi likovne radove na temu sporta  -Sastaviti poruke na temu sporta, fer igre i sl.  -sudjelovati u grupnom vježbanju  -osvijestiti važnost redovitih tjelesnih aktivnosti za zdrav i ispunjen život  -prigodno obilježiti Europski školski sportski dan  -biti dio europskog sportskog društva | **MŠ:**  Majdi Pamuković (nositelj aktivnosti)  Stručno vijeće tzk: I. Erceg, M.Šiklić  Stručno vijeće  gl.k.: E.Strunje  Učenici 1.-8. Razreda, njihove učiteljice i razrednici | -raditi likovne radove na temu sporta  -pisati poruke o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti  -sudjelovati u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana na gradskom trgu Poljana  -sudjelovati u grupnom vježbanju  -sudjelovati u demonstriranju određenih sportova  -školski zbor pod vodstvom nastavnice Elizabet Strunje će otpjevati prigodne pjesme | petak, 28.9.2018. | poruke, likovni radovi, fotografije, objava događanja na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima,  vrednovanje likovnih radova | nema |
| **DAN EUROPSKIH JEZIKA** | | Cilj je razvijanje svijesti o različitim svjetskim kulturama i njihovim običajima. Razvijanje svijesti učenika i poticanje učenika na samostalno čitanje i jezično izražavanje n a pojedinim europskim jezicima. | Osposobiti učenika za samostalno čitanje i razvijenje kritičkog mišljenja i izražavanja | Marija Jenjić  Mia Srdarev  Anela Validžić | Učenici će čitati izrađivati plakate na zadanu temu o ulozi i važnosti jezične komunikacije na europskim jezticima u svakodnevnom životu. | rujan | Učenike će se na temelju usmenoe provjere znanja o pročitanom te će se vrednovati njihovi radovi. | -papir, kolaž papir, škare, hamer, književna djela... |
| **DAN UČITELJA** | | Ukazat na važnost učiteljskog posla. | Razvijati poštovanje prema ovom zanimanju kao i prema ostalima zanimanjima. | učiteljica 3.razreda I. Kosor i učenici | Svaki učenik je MALI UČITELJ u nekoj etapi nastavnog sata po izboru. | listopad 2018. | Izražavanje dojmova o provedenom. | **/** |
| **DAN KRAVATA** | | Učenici će se upoznati s kravatom kao odjevnim predmetom, povijesnim razvojem iste te njezinom upotrebom u svakodnevnom životu. | Učenici aktivno sudjeluju u svladavanju vezivanja kravata te izradi istih. | Branka Ivić | -izrada kravata  -likovni radovi  -izrada ppt prezentacije | listopad  2018. | Razvijanje svijesti o ulozi i upotrebi kravate u svečanim prigodama i svakodnevnom životu. | **/** |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE- IVANA BRLIĆ- MAŽURANIĆ: ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA** | | Cilj je razvijanje svijesti o važnosti književnih djela i njihovoj ulozi u svakodnevnom životu. Razvijanje čitalačke kulture. | Osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad. Samostalan rad učenika u izradi didaktičke slikovnice. | Marija Jenjić  Branka Ivić | Nakon pročitanog književnog djela učenici samostalno oslikavaju i istražuju život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić. | istopad/studeni | Samostalan rad učenika, proučavanje života i djela hrvatske književnice. | papir, škare, računalo… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UPOZNAJEMO NAŠA PRAVA U DRUŠTVU ŠEGRTA HLAPIĆA** | Upoznati učenike s temeljnim dječjim pravima na primjeru lektirnog naslova *Čudnovate zgode šegrta Hlapića.*  Obilježiti *Mjesec hrvatske knjige* i *Međunarodni dan dječjih prava.* | Učenici će prepoznati važnost i značenje djela književnice Ivane Brlić-Mažuranić za hrvatsku književnost.  Znati imenovati neka od temeljnih dječjih prava, objasniti njihovo značenje i komentirati ih  Prepoznati situacije u kojima su nečija prava ugrožena i znati kako u takvim slučajevima postupati  Prepoznati prava i odgovornosti članova školske knjižnice  Razvijati građanske kompetencije | Antoaneta Raspudić  Učenici 3. razreda  PŠ Gradac | Učenici:  - čitaju i kritički promišljaju pročitano.  -otvoreno iznose svoje stavove i zaključke te ih potkrepljuju primjerima  -rješavaju postavljene zadaće.  -međusobno surađuju i predstavljaju rezultate grupnog rada  -obilježavaju Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni dan dječjih prava | 15.listopada – 15. studenoga | primjena naučenog u svakodnevnom životu. | troškovi različitih likovnih materijala. |
| **DAN POEZIJE** | Cilj je razvijanje svijesti o važnosti književnih djela i njihovoj ulozi u svakodnevnom životu. Razvijanje čitalačke kulture. | Osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad. Samostalan rad učenika. | Marija Jenjić  Anela Validžić  Mia Srdarev | Nakon pročitanog književnog djela učenici usmeno izlažu pojedine književne naslove. | listopad/studeni | Samostalan rad učenika, proučavanje života i djela književnika. | papir, škare, računalo… |
| **STOP CYBER BULLYING** | Upoznati učenike sa pojmom e-nasilja među djecom te osvijestiti pojam nasilja koje može biti i elektronsko a ne samo fizičko. | Osvijestiti važnost nenasilja putem interneta. | Lorena Sedlar Barišić  učenici viših razreda, učiteljice engleskog jezika | Učenici će poslušati kratko predavanje o pojmu Cyberbullyinga te pogledati edukativni video kako prepoznati vršnjačko e-nasilje. Održat ćemo malu radionicu u kojoj će učenici sudjelovati vlastitim primjerima poimanja e- nasilja. | studeni | učenici istražuju zadanu temu te izrađuju plakat | / |
| **BOŽIĆNA PRIČA**  **(STRIP )** | Vježbati jezične i likovne vještina.  Razvijati informatičke i interkulturalne kompetencije. | Učenici će pretvoriti tekst Božićne priče u vizualno-narativnu formu stripa. Učenici će spojiti ilustraciju i tekst, upoznati nove kulturološke elemente i obogatiti leksik. | Lorena Serdar Barišić  Antonija Brakus Pivčević | Učenici će tekst priče o Božiću pretvoriti u strip. | studeni/  prosinac 2018. | izrada i prezentacija stripa | - |
| **VEČER MATEMATIKE** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Približiti učenicima matematiku kroz igraonicu kako bi bolje upoznali nastavni predmet i njegovu zabavniju stranu. Osvijestiti različite vidove učenja i proučavanja matematike. | Razvijanje svijesti o ulozi matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. Motiviranje učenika da naučena znanja iz matematike primijene u svakodnevnom životu. | Ivana Živković  PŠ Gradac | Natjecanje učenika i njihovih roditelja po razrednim odjeljenjima. | prosinac 2018, | Primjena naučenog u svakodnevnom ţivotu. | hamer papiri za izradu plakata, pozivnica za roditelje i zahvalnica za učenike |
| **HUMANITARNI BOŽIĆNI TURNIR (nogomet,**  **košarka)** | Kroz igru razvijati humane međuljudske odnose. | -izgraditi humane međuljudske odnose -razvijati empatiju prema potrebitima -moći i znati organizirati neku ciljanu aktivnost | -učenici  -učitelji TZK | -natjecanje u odabranoj sportskoj aktivnosti -provedba suđenja-prikupljanje i pakiranje prehrambenih proizvod za CARITAS | prosinac 2018 | natjecanje prijavljenih ekipa | nema troškova |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA** | | Cilj je razvijanje svijesti i suosjećanja prema svim žrtvama holokausta. | Razvijanje kritičkog mišljenja nakon viđenog filma ''Život je lijep'' i pročitanog djela Dnevnik Anne Frank. | Mia Srdarev  Marija Jenjić  Zoran Brakus | Učenici samostalno izrađuju ppt prezentaciju te je usmeno izlažu učenicima nižih razreda. | siječanj 2019. | uređivanje panoa, izrada ppt | pano  škare, papir… |
| **STOTI DAN ŠKOLE** | **KOMPILACIJA 100 NAJLJEPŠIH LJUBAVNIH PJESAMA** | Istražujući putem digitalnih medija učenici pronalaze 100 najljepših ljubavnih pjesama. | Učenici izrađuju kompilaciju sto najljepših ljubavnih pjesama. | Marija Jenjić | Na satu hrvatskoga jezika učenici osmih razreda usmeno izlažu svoja istraživanja. | veljača  2019.  100. dan škole | Izrada didaktičkog materijala | računalo, projektor… |
|  | Prisjetiti se savladanog gradiva matematike, izraziti kreativnost i urednost  . | | Mirna Primorac  učenici | Na plakatu otisnuti 100 dlanova. Kad se osuše napisati po jednu riječ unutar dlana što su sve naučili na satu matematike u prvih 100 dana nastave. |  | Trošak plakata i tempera. |
| **UČENJE KROZ IGRU** | | Upoznavanje učenika prvih razreda sa digitalnim sadržajima i alatima | Učenici će, uz pomoć digitalnih alata, riješavati jednostavne zadatke i razvijati logičko razmišljanje | Lorena Sedlar  Barišić  učenici prvih  razreda  učiteljice  razredne nastave | Učenici će koristiti digitalne alate za razvijanje logičkog razmišljanja kroz jednostavne zadatke. Radionica se sastoji od dvije praktične i jednostavne MOZGALICE, MEMORI igre te crtanja u SCRATCH programu. | veljača 2019. |  | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DAN ŠARENIH ČARAPA** | Osvijestiti učenike o Down sindromu i s kojim se poteškoćama susreću osobe s Down sindromom  Razvoj empatije i poticanje drugih učenika ali i osoba na nošenje različitih čarapa u znak potpore. | Razvijanje tolerancije i rušenje predrasuda prema osobama koje imaju Down sindrom. | učiteljica  Ivana Burić i učenici 2.razreda | -Učenici će obuti dvije različite čarape u znak potpore osobama s Down sindromom.  - Učenici će uvidjeti zašto je njima nešto prepreka.  -Nacrtati će svoje šarene čarape različitim likovnim tehnikama.  -Kratko predavanje učenicima o Down sindromu.  -Pozvati dr.učenike na uključenje u akciju. | 21.3. 2019. | -crtanje različitih šarenih čarapa i postavljanje izložbe u hodniku škole  -pisanje obavijesti i izrada plakata za obilježavanje tog dana nošenjem dviju različitih šarenih čarapa  -pozivanje i drugih učenika na uključenje u akciju | papir, flomasteri, pastele, drvene boje, bušač papira, konop, štipaljke za rublje, hamer papir, škare, ljepilo |
| **DAN BROJA PI** | Obilježiti međunarodni dan broja PI | Učenici će:  - usvojiti pojam broja PI  - primjenjivati broj PI u različitim izračunima  - uočiti prisutnost broja PI u svakodnevnom životu  - izraditi prezentaciju i izložiti istu na regionalnom festivalu broja PI (Split, u suradnji s višom savjetnicom za matematiku) | Mladen  Brajica  Gordana  Barišić  Ana Ćakić | - osmišljavanje aktivnosti prema naputcima više savjetnice za matematiku i u dogovoru s voditeljem ŽSV-a za matematiku  - provedba aktivnosti  - dokumentiranje aktivnosti  - izrada prezentacije  - javno izlaganje | ožujak 2019. | Evaluacija od strane stručnog skupa učitelja matematike i više savjetnice za matematiku. | nema troškova |
| **TALIJANSKI DESERT** | Naučiti nazive pojedinih namirnica na talijanskom jeziku, naučiti pripremiti jednostavan desert. | Učenici će koristiti obrađeni vokabular i pripremiti desert. | Anita Mikulandra;  učenici | Čitanje recepta i priprema jednostavnog deserta. | ožujak 2019. | Praćenje angažiranosti učenika, analiza komunikacije i suradnje s drugima. | potrebne namirnice |
| **VEČER POEZIJE** | Obilježiti Međunarodni dan poezije 21.3..  Vježbati i razvijati jezične vještine.  Poticati kreativno izražavanje i interes za čitanje poezije.  Razvijati vještinu javnog nastupa. | Učenici će čitati poeziju na talijanskom jeziku.  Učenici će analizirati i prevoditi pjesme s talijanskog na hrvatski jezik.  Učenici će obogatiti leksik. | Stručno vijeće hrvatskog  jezika  Antonija Brakus  Pivčević  (Talijanski jezik) | Čitanje odabranih pjesama na večeri poezije. | ožujak  2019. | / | / |
| Prezentacija učeničkih radova i druženje s lokalnim pjesnicima | Stvarati vlastite stihove, upoznati se s lokalnim autorima, javno izlaganje | Anita Đidara  i učenici | Oblikovati vlastite misli, osjećaje i doživljaje u stihove, recitiranje | Javno izlaganje, prezentacija | materijali potrebni za održavanje večeri poezije |
| **POVIJESNI PREGLED RAZVOJA HRVATSKOGA JEZIKA** | Povodom Dana hrvatskog jezika učenici će napraviti povijesni pregled razvoja hrvatskoga jezika. | Učenici osmih razreda istražuju povijesni razvoj hrvatskog jezika. | Marija Jenjić | Učenici samostalno uređuju školske panoe na temu Povijesni pregled razvoja hrvatskog jezika | ožujak | uređivanje panoa | plakat, hamer,škare,... |
| **MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE** | Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas;ukazati na važnost knjige;potaknuti ljubav prema čitanju;stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje. | Učenici će moći: .nabrojiti nekoliko djela H.C.Andersena .slušati čitanje ulomaka iz knjiga .ilustrirati na određenu temu .imenovati svoju najdražu knjigu uz obrazloženje .otkriti nove naslove knjiga koje bi im mogle biti zanimljive .preporučiti knjigu i čitanje općenito svojim bližnjima .prihvatiti važnost čitanja i učenja .uređivati školski pano | učiteljica 1.c (Ana Mrđen)  učiteljica 2.a (Jelena Aleksić) | Prigodno uređenje dijela predvorja škole; izložba Moja najdraža knjiga; organizirano čitanje bajki i priča za djecu u knjižnici; sadržajna obrada pročitanog, likovne ilustracije učenika; odabir Najčitatelja godine. | tijekom posljednjeg tjedna mjeseca ožujka  (Međunarodni dan dječje knjige je 2.4.) | Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti, razvoj kulture čitanja, povratne informacije učenika | **/** |
| **MAJČIN DAN** | Imenovati i protumačiti značenje majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremenea koje simboliziraju majčinstvo; spoznati važnost majke, one koja život daje; u Mariji vidjeti našu nebesku Majku | Učenici će:  - prepoznati važnost majčinstva i doživjeti majku kao onu koja daje život, odgaja, skrbi i tješi svoju djecu.  - učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre  - u majci će moći prepoznati Božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga. | vjeroučiteljica: Ivana Balić  PŠ Gradac | - likovno izražavanje,  - pismeni uratci  - kreativne radionice  - molitva Krunice | svibanj | - učenici će pjesmom, recitacijama i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan.  - pisanim literalim i likovnim radovima učenika bit će ukrašeni školski panoi  - učenici će sami izraditi čestiku za svoje majke | potrošni materijal |
| Prigodnim programom pozdraviti majke i čestitati im njihov dan. | Shvatiti važnost majčinske ljubavi u životu djeteta  Razvijati osjećaj zahvalnosti majci za svu ljubav i žrtvu koju poklanja svojoj djeci. | učiteljica i vjeroučiteljica  PO Pokrovnik | podjela čestitki majkama uz prigodan program | svibanj, 2019. | izražavanje dojmova o viđenom i napravljenom | prigodnim programom pozdraviti majke i čestitati im njihov dan |
| **BICIKL – MOJ NAJBOLJI PRIJATELJ**  **(INTEGRIRANI DAN)** | Upoznati učenike s biciklom kao jednostavnim i korisnim prometnim sredstvom.  upoznati osnovne prometne propise za vožnju biciklom  Opisati i razlikovati osobna i javna prometna sredstva  Razlikovati osnovne dijelove bicikla  Razlikovati prometne znakove u blizini škole  Ukazati na pravilno ponašanje pri vožnji biciklom | Učenici će moći samostalno se kretati biciklom kao prometnim sredstvom, razvijati sposobnost kretanja prometnicama kao vozač bicikla, razvijati sposobnost logičkoga zaključivanja na temelju stečenih znanja o prometu, izgrađivati pravilan odnos prema zdravome i korisnome prometnom sredstvu –biciklu, razvijati odgovornost i točnost, motivirati učenike za vožnju biciklom, jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka, njegovati estetske i radne sposobnosti | Branka Ivić | 1. Bicikl  – uvježbati vožnju biciklom na prometnicama  – znati prometne propise za vožnju biciklom  – samostalno se kretati biciklom kao prometnim sredstvom  2. *Kažnjeni bicikl*, Nada Iveljić  – doživjeti i interpretirati priču  – odrediti događaje u priči te mjesto i vrijeme radnje  – zamjećivati i izdvajati temu u proznome i poetskome tekstu  3. Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim – ponavljanje  – ovladati postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem  – pravilnim postupkom rješavati zadatke riječima  4. Sportsko i rekreacijsko korištenje bicikla – vožnja na poligonu | svibanj 2019. | objava dojmova na web stranici škole | **/** |
| **IGRA RIJEČIMA** | Učiti o utjecaju talijanskog jezika na hrvatski jezik. | Učenici će istražiti i prezentirati talijanizme koje koriste u govoru. | predmetna nastavnica Anita Mikulandra;  učenici | Učenici u razgovoru s ukućanima i prijateljima doznaju koje su talijanske riječi prisutne u našem govoru. | tijekom nastavne godine | Izrada plakata ili PowerPoint prezentacije. | hamer papir |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA** | Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske. Usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.. | Učenici će se upoznati s kulturnim i povijesnim naslijeđem Južne Dalmacije, pojačati radoznalost, istraživački duh, maštu | razrednici i učenici osmih razreda | prema planu i programu turističke agencije | 3.-6.10. 2018. | primjena znanja u svakodnevnom životu,  objava na web stranici škole | trošak ekskurzije snose roditelji |
| **VIŠEDNEVNI IZLET U VUKOVAR U ORGANIZACIJI MCDR VUKOVAR** | U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici osmih razreda posjetiti će Vukovar. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije.  Jačati svijest o važnosti Domovinskog rata u povijesti Hrvatske. | Opisati i objasniti ukratko događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti žrtve Vukovara za obranu od velikosrpske agresije. | učenici osmih razreda, stručno vijeće povijesti, učitelji drugih nastavnih predmeta, razrednici vanjski suradnici | U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici osmih razreda posjetiti će Vukovar te upoznati se s važnim zbivanjima u Domovinskom ratu. Kroz kratka izlaganja prezentirati nove sadržaje i dojmove. | 14. -16.10. 2018. | Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje  Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | troškovi kupovine svijeća i cvijeća. |
| **BEZ KRUHA NEMA PUNOG TRBUHA** | Upoznati proces nastanka kruha, upoznati biljke i zrnja od kojih dobivamo brašno. Razvijati senzibilitet prema ljudskom radu i pobuditi interes za običaje i kulturu.  Razvijati pozitivan stav prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura.  Naučiti mijesiti kruh od različitih tipova brašna, ispeći ga.  Voditi brigu o čistoći prostora i predmeta koji će biti korišteni. | Uočit će sličnosti i razlike u okusu, boji, volumenu, teksturi i strukturi kruha u odnosu na žitaricu od koje je izrađen. Osvijestit će od kojeg brašna imamo najveću nutritivnu odnosno zdravstvenu korist, od kojeg je brašna kruh izvor energije, vitamina , a koje je brašno najsiromašnije po nutritivnoj vrijednosti. | Sandra Goreta  PŠ Gradac | Učenici će vagati brašno, tijesto kruh, prosijati brašno, mijesit tijesto, voditi bilješke. Voditi brigu o čistoći radnog mjesta blagovati. U radu će im pomoći i roditelji. | tijekom listopada,  studenog i prosinca  2018. | Izrada plakata s bilješkama i izrekama o kruhu, praktičan  rad. | trošak brašna 100 kuna |
| **20 DANA DOBROTE** | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i  osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno  i koji su usamljeni u dane Adventa. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima. | Učenik će moći razvijati toleranciju, pozitivan odnos prema drugima i vlastito samopouzdanje.  Učenik će moći razvijati percepciju da uočava potrebite u svojoj bližoj sredini. | učiteljica Mihaela Reškov i učenici  PŠ Drinovci | Učenici će kroz 20 dana uoči Božića provoditi razne aktivnosti poput stvaranja iznenađenja za roditelje, usrećivanja prijatelja, prikupljanja pomoći za siromašne, prikupljanja knjiga za školsku knjižnicu, obilježavanja Dana zagrljaja/lijepih pozdrava, izrade čestitki, prikupljanja humanitarne pomoći za potrebite i sl. | prosinac, 2018. | izrada plakata, objava na web stranici škole | hamer, ljepilo |
| **MALI ZNANSTVENI SAJAM** | Razvijanje sposobnosti promatranja, izvođenja pokusa iz prirode, biologije, fizike i kemije.  Izrada „mini znanstvenih“ radova iz povijesti. | Približavanje prirodnih znanosti učenicima. Razvijanje spretnosti i sposobnosti prezentacije nekog rada. | Voditeljica projekta:  Ivana Burić  Nositelji projekta:  Ivana Burić, Anita Marin, Josipa Marin, Kata Čulina  Vanja Matas, Karlo Žeravica, Martina Stepić, Ivan Galić, Mladenka Ćevid  PŠ Oklaj | -sastanak učitelja nositelja projekta i odabir učenika i dodjeljivanje tema, pokusa  -prikupljanje potrebnih materijala za pokuse  -provedba projekta u holu škole  -dodjeljivanje nagrada najboljim učenicima ili grupama učenika u kategoriji viših i nižih razreda  -nagrade će dodijeliti Povjerenstvo škole | provedba u siječnju/ veljače 2019. | - primjena naučenog u svakodnevnom životu  - praćenje reakcija medija i javnosti nakon javne izložbe  - objava na web stranici škole, portalu grada Drniša, radio Drnišu,… | -hameri, baloni za ukrašavanje hola škole i panoa, te 300 kn za nagrade učenicima u kategoriji nižih i viših razreda. |
| **GRADSKI MASKENBAL** | Sudjelovanje maškarane skupine (učenici od 1.-4. razreda) na Gradskom maskenbalu. | Razvijati kreativne sposobnosti učenika te razvijati interes za očuvanje tradicionalnih vrijednosti našeg kraja. | Mihaela Reškov  učiteljice PŠ Drinovci i učenici od 1. do 4. razreda | Sudjelovanje u gradskoj maškaranoj povorci. | veljača, 2019. | -uočene doživljaje i pojmove povezati sa svakidašnjim životom i gradivom koje smo učili | potrošni materijal( boje, karton, papir, tkanina… |
| **KLOKANI BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH MATEMATIČARA** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture | Učenici će:  - primjenjivati stečena znanja na različitim problemskim zadatcima  - razvijati svijest o važnosti matematike i njenoj primjenjivosti u različitim logičkim problemima  - razvijati natjecateljski duh | povjerenik škole:  Mladen Brajica  učitelji matematike i razredne nastave  matične i Područnih škola | - prijava za natjecanje  - priprema za natjecanje (vježbanje logičkih zadataka po uzoru na zadatke s prijašnjih natjecanja)  - sudjelovanje na natjecanju  - analiza zadataka nakon natjecanja  - analiza rezultata | ožujak 2019. | rezultati postignuti na natjecanju – rang unutar generacije (u školi, u državi i u svijetu) | učenici sami snose trošak sudjelovanja 15 kn/uč. |
| **TERENSKANASTAVA- LIK I DJELO IVANA MEŠTROVIĆA** | Učenici će:  - spoznati važnost kulturnog stvaralaštva Ivana Meštrovića.  -razvijatisvijest o važnosti humanizma pojedinca  -uvidjeti važnost lika i djela Ivana Meštrovića za razvoj kulture Republike Hrvatske i šireg drniškog područja | Učenici će moći opisati i definirati političko i stvaralačko djelovanje Ivana Meštrovića u prvoj polovici 20. Stoljeća. | Ivan Galić,  razrednici  1. – 8. r.    PŠ Oklaj | Obilazak Muzeja grada Drniša, obilazak umjetničkog postava dijela po gradu Drnišu, odlazak u Meštrovićevo rodno mjesto te obilazak crkve Presvetog Otkupitelja. | travanj | izradap lakata, crtanje portreta i kipova te pisanje sastava na hrvatskom i engleskom jeziku te javno izlaganje | troškovi prijevoza učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GLAZBENA ŠETNJA** | Posjetiti najmanje tri koncerta u Drnišu (npr. u organizaciji Glazbene škole, Pučkog otvorenog učilišta Drniš) | Upoznati različite glazbene stilove, sastave, izvođače… | Stručno vijeće  GK  MŠ Drniš  PŠ Gradac  PŠ Oklaj  PŠ Drinovci | Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o događaju. Dogovaraju prijevoz s roditeljima (posebno učenici iz PŠ) | rujan 2018. – svibanj 2019. | učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK | **/** |
| **KAZALIŠNA PREDSTAVA** | Posjetiti HNK Split ili Šibenik (ako repertoar bude u skladu s planom i programom glazbene kulture) | Doživjeti izvedbu glazbeno - scenskog djela u kazalištu | Stručno vijeće GK | Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o glazbeno - scenskom djelu. | rujan 2018. – svibanj 2019. | učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK | prijevoz učenika do kazališta |
| **UMJETNOST i MI likovno – glazbena manifestacija** | Potaknuti učenike na kreativnost i  originalnost u likovnom stvaranju. Njegovanje poduzetničkog duha, suradnje i timskog rada te povjerenja, solidarnosti i ravnopravnosti.  Manifestacija je prodajnog karaktera i za cilj ima prikupljanje novčanih sredstva za kupovinu lektirnih naslova. | Učenici će uočiti važnost timskog rada, te razvijati poduzetnički duh. | učiteljica  Sandra Goreta  PŠ Gradac | Učenici od prvog do osmog razreda će tijekom nastavne godine na satovima likovne kulture birati najuspješnije radove. Ti radovi će biti izloženi u Domu kulture Gradac na likovno – glazbenoj manifestaciji „ UMJETNOST I MI“. Predstavit će se i učenici naše škole koji pohađaju Glazbenu školu Krsto Odak. Kritički osvrt na likovne radove dat će profesorice i likovne umjetnice, Učenici će uz pomoć učitelja izraditi pozivnice, uokviriti radove i napraviti scenografiju. | svibanj  2019. | praktičnim radom | okviri za slike će biti donacija Općine Gradac |
| **UPOZNAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENATA** | Upoznavanje različitih glazbenih instrumenata | Čuti, vidjeti, pokušati svirati pojedino glazbalo. | Stručno vijeće GK OGŠ „Krsto  Odak“  MŠ Drniš  PŠ Gradac  PŠ Oklaj  PŠ Drinovci | - slušaju izvođače - postavljaju pitanja  - sviraju instrumente | svibanj 2019. | razgovor | **/** |
| **MOJA ŠKOLA**  **– MOJE PLATNO** | Oslikati zidove u  hodnicima škole i školskoj knjižnici likovima iz bajki  kako bi škola  postala ugodnije i  veselije mjesto za učenje i rad. | Istraživati bajke u školskoj knjižnici koje će im poslužiti kao inspiracija za ilustracije koje će se naći na zidovima.  Samoinicijativno se uključiti u aktivnosti oslikavanja zidova.  Kreativno se izraziti.  Međusobno surađivati i komunicirati. Razviti osjećaj osobnog doprinosa zajedničkim ciljevima. | PŠ Oklaj  Ivana Burić  Antoaneta  Raspudić  Vanja Matas | Osmišljavaju ilustracije koje će slikati na zidu.  Samovoljno sudjeluju u timskom radu i zajedničkoj aktivnosti u školi.  Razmjenjuju kreativne ideje. | 2018./  2019. | povratne informacije o učenika, nastavnika i posjetitelja škole. | boje i kistovi  za bojanje  zidova.  zaštitni lak  za zidove. |
| **KNJIGE – OD STARIH DO NOVIH** | Upoznati učenike sa mogućnostima recikliranja starih otpisanih knjiga, njihovom prenamjenom u nove ukrasne i uporabne predmete koji će biti prodavani na školskim prodajnim izložbama s ciljem obnove knjižničnog fonda i kupovine novih lektirnih naslova. | Steći praktična znanja o prenamijeni starih knjiga u ukrasne i uporabne predmete.  Kreativno se izraziti kroz izradu novih predmeta.  Razviti ekološku svijest i promicatikulturu recikliranja i ponovne uporabe predmeta.  Razmjenjivati kreativne ideje i sudjelovati u timskom radu.  Osvijestiti važnost osobnog doprinosa zajedničkim ciljevima.  Razviti poduzetnički duh kroz osmišljavanje novih proizvodanamijenjenih tržištu.  Demonstrirati praktične vještine.  Postaviti prodajnu izložbu. | **PŠ Oklaj**  **PŠ Gradac**  **PŠ Drinovci**  Antoaneta Raspudić  (Tanja Taslak**)**  Izvršitelji projekta:  *Mladi knjižničari,*  *Kreativci pozitivci*  *UZ Smrika*  i svi ostali zainteresirani učenici | Učenici sudjeluju u različitim radionicama preoblikovanja i redizajniranja starih knjiga.  Osmišljavaju, kreiraju i dizajniraju nove ukrasne i uporabne predmete od starih knjiga.  Sudjeluju u postavljanju prodajne izložbe i javno predstavljaju svoje proizvode.  Razmjenjuju kreativne ideje i sudjeluju u timskom radu. | 2018./  2019. | Vrednovanje među učenicima i samovrednovanje.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.  Sudjelovanje i izlaganje na prodajnim izložbama UZ Smrika. | troškovi različitih likovnih materijala |
| **RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA** | Upoznati učenike s njihovim zavičajem, njegovati njegove osobitosti te ih predstaviti vršnjacima iz drugih krajeva Hrvatske. Potaknuti učenike na istraživanje i razvijanje kulturne svijesti i identiteta te njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. | Prepoznati i opisati osobitosti svoga zavičaja .  Razumjeti vezu između kulture i identiteta .  Izraditi i ilustrirati razglednicu korištenjem različitih likovnih tehnika prema zadanim zavičajnim motivima.  Pravilno napisati i adresirati razglednicu .  Usporediti zavičajne osobitosti prilikom razmjene razglednica s učenicima iz drugih krajeva Hrvatske.  Osmisliti izložbu razmijenjenih razglednica. | PŠ Oklaj  Antoaneta  Raspudić  Ivana Burić  Izvršitelji projekta: učenici 2.razreda *Mladi knjižničari* | Samostalno izrađuju razglednice.  Prikupljaju ilustracije i literaturu u školskoj knjižnici o zavičaju koja im pomaže u ilustriranju razglednice .  Uspoređuju različite zavičaje.  Osmišljavaju tekst i ilustraciju svoje razglednice i adresiraju je na adresu učenika iz druge škole s kojom surađujemo.  Sudjeluju u kreiranju izložbe razglednica i njihovu prezentiranju drugim učenicima škole. | travanj/  svibanj  2019. | Povratne informacije od učenika.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. | troškovi različitih likovnih materijala.  iznos poštarine za slanje razglednica. |
| **EKO VREĆICE** | Oslikavanje ekološki prihvatljivih vrećica za kupovinu s ciljem edukacije i osvještavanja učenika o štetnosti korištenja jednokratnih plastičnih vrećica za okoliš. Učenike se želi potaknuti naočuvanja prirode i odgovoran odnos prema okolišu.Obilježavanje Dana planeta Zemlje i Međunarodnog dana bez plastičnih vrećica. | Učenici će moći koristiti ekološko prihvatljive materijale.  Prepoznati štetnost plastičnih vrećica na okoliš i živa bića.  Promicatikulturu recikliranja i ponovne uporabe predmeta.  Osmisliti i napisati slogane koji potiču ekološki prihvatljivo ponašanje.  Ilustrirati eko vrećice prema zadanoj temi.  Osvijestiti važnost osobnog doprinosa zajedničkim ekološkim ciljevima.  Učenici će moći primijeniti naučeno u svakodnevnom životu i ponašati se u skladu s usvojenim. | PŠ Oklaj  Antoaneta  Raspudić  Vanja Matas  Kata Čulina  Karolina Cota  *Mladi knjižničari*, učenici 4., 5. i 8. razreda, ostali zainteresirani učenici, učitelji i nastavnici predmetne nastave. | Učenici gledaju kratki film o štetnosti plastičnih vrećica na životinje. Kritički promišljaju i donose zaključke te sudjeluju u razgovoru o filmu.  Osmišljavaju, kreiraju i dizajniraju izgled svojih eko vrećica.  Osmišljavaju slogane koji šalju poruke o važnosti čuvanja planeta Zemlje.  Razmjenjuju kreativne ideje i sudjeluju u timskom radu. | travanj 2019. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | troškovi vrećica i materijala za oslikavanje tkanine |
| **OTKRIVAM POŠTANSKE MARKE** | Upoznati učenike sa svijetom poštanskih marki, njihovim značenjem, obilježjima, razvojem kroz povijest te ih potaknuti na kreativno izražavanje kroz stvaranje vlastite poštanske marke na zadanu temu. | Učenici će znati prepoznati osnovne značajke poštanskih marki.  Navesti najvažnije trenutke u povijesti razvoja poštanskih markica.  Osmisliti i ilustrirativlastitu poštansku marku na zadanu temu. | PŠ Oklaj  Antoaneta  Raspudić  Kata Čulina  Izvršitelji projekta:  *Mladi knjižničari* i učenici 4. razreda | Izrađuju plakat o poštanskim markama.  Razmjenjuju ideje i sudjeluju u timskom radu.  Osmišljavaju i ilustriraju vlastitu poštansku marku na zadanu temu.  Sudjeluju u natječaju za dječju marku Hrvatske pošte. | svibanj 2018. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | ***/*** |
| **DAN ZDRAVIH ODABIRA** | Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama.  Prepoznati zdrave namirnice i napraviti jedan ili više primjera zdravih obroka i napitaka bez dodatka šećera.  Dokazati da zdravo može biti i fino.  Demonstrirati način izrade zdravog obroka. | Učenici će:  - moći okušati se u pripremanju zdravih obroka te će se educirati o zdravoj prehrani  -poboljšati prehrambene navike  -primijeniti naučeno u svakodnevnom životu | **Nositeljica** projekta:  Ivana Burić  Izvršitelji:  Razrednici od 1.-8.razreda i svi zainteresirani učitelji  PŠ Oklaj | -po dogovoru s učiteljem razrednikom priprema neke vrste zdravog obroka ili napitka  -demonstriranje procesa pripreme  -kušanje i otkrivanje novih namirnica i obroka | svibanj 2019. | -Učenici će usmeno izvijestiti jedni druge ali i nastavnike što im se najviše svidjelo.  Objava na WEB stranici škole. | plastične čaše i papirnati tanjuri, ubrusi, cca. 50 kn |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET**  **PROMINA** | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama krajolika.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Povezati nastavne sadržaje prirode i društva i ostalih nastavnih predmeta te kroz neposredan doživljaj steći nova znanja i vještine. | Definirati i razlikovati promjene u prirodi u proljeće.  Opisati kako nadmorska visina utječe na temperaturu zraka i obrnuto.  Prepoznati kojem zavičaju pripada ruta izleta te opisati glavne posebitosti primorskog zavičaja.  Znati definirati, obzor, horizont, odrediti glavne strane svijeta prema. Suncu i prirodnim objektima.  Povezati međusobnu ovisnost biljaka i životinja.  Razumjeti i objasniti važnost zaštite prirode.  Opisati usmeno i pismeno izgled krajolika.  Primijeniti matematiku u svakodnevnom životu.  Osvijestiti važnost kretanja i boravka u prirodi.  Jačanje timskog rada i zajedništva. | Nikolina Andabaka Sučić  Ana Mrđen  MŠ Drniš | Izlet na planinu Prominu.  Orijentacija u prostoru pomoću znakova u prirodi.  Fotografiranje biljaka i životinja.  Izrada Power Point prezentacije.  Crtanje, bojanje.  Tjelesna aktivnost.  Rješavanje matematičkih listića.  Društvene igre | svibanj, 2019. | Listić za evaluaciju, izražavanje dojmova o viđenome, prikaz doživljenog kroz Power Point Prezentaciju | troškovi prijevoza i mogućeg ručka u planinarskom domu |
| **DJEČJA OLIMPIJADA** | Uočiti važnost tjelesnog vježbanja, kroz odabrane igre razvijati natjecateljski duh. | Usvajanje pravila primjerenog ponašanja na natjecanju i poštivanja pravila igara,njegovati timski rad. | učenici i učiteljice  (PŠ Siverić) | Natjecanje učenika u raznim timskim sportskim igrama. | posljednji tjedan u svibnju 2019. | Prezentacija sportskih vještina, izražavanje dojmova o doživljenom. | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FESTIVAL SPORTA**  **DAN SPORTA** | Razvijanje motoričkih sposobnosti.  Uočavanje važnosti tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetan život.  Međusobno druženje i poticanje fair playa.  Motivirati učenika i upoznati sa sportskim aktivnostima i natjecateljskim duhom koje nose sportska natjecanja. | Usvajanje pravila primjerenog načina ponašanja na sportskim natjecanjima i fer navijanja.  Razvijanje komunikacije i timskog rada.  Sudjelovanje učenika u pripremi i organizaciji cjelokupnog natjecanja.  Sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima.  Izrada transparenata i navijačkih rekvizita za pojedini razred.  Povezivanje bicikliranja s upoznavanjem zavičaja, proračunavanje prijeđene udaljenosti.  Integriranje važnosti i tjelovježbe i boravka na svježem zraku za razvijanje navika zdravog života. Primjenjivati pravila ponašanja u prirodi i na biciklističkim stazama. | MŠ**:**  Andrijana Neodoklan (niži),  Majdi Pamuković (viši)  Stručno vijeće GK:  Strunje, E. | nastup pjevačkog zbora-izvedba himne  natjecanje učenika nižih i viših razreda u raznim timskim sportskim igrama  sudjelovanje nastavnika  prezentacija-Pravila navijačkog ponašanja | posljedni tjedan u svibnju 2019. | prezentacija vještina u javnosti  primjena naučenog u svakodnevnom životu | **/** |
| ***KNJIGA JE PRIJATELJ***  **ŠKOLSKA KNJIŽNICA**  **OŠ AMP DRNIŠ**  **PŠ OKLAJ**  **PŠ GRADAC**  **PŠ DRINOVCI** | Povodom obilježavanja **Tjedna filantropije**povest će se zajednička akcija školskih knjižnica OŠ AMP, Lokalno akcijske grupe „Krka“ i Zaklade „Kajo Dadić“ s ciljem prikupljanja knjižnične građe i druge potrebne opreme za školske knjižnice. | Učenicima približiti kulturu darivanja i pomaganja.  Usvojiti suradnju kao model ostvarivanja i postignuća. | Školske knjižničarke:  Anita Cota i  Antoaneta  Raspudić  Lokalna akcijska grupa *„Krk {©a“,*  Ivona Malenica, voditeljica ureda LAG „Krka“  Zaklada *„Kajo Dadić“* | Surađuju na projektu.  Oglašavaju projekt.  Doprinose ostvarivanju zajedničkog cilja. | 2018. | mediji  mrežna stranica škole  prezentacija na stručnim skupovima | troškovi oglašavanja |
| **SLOVARICA NAŠEG ZAVIČAJA** | Slovaricom našeg zavičaja ćemo razvijati ponos i ljubav prema zavičaju i čuvanju jezične i kulturne baštine. | Slovarica će prikazivati crteže predmeta iz prošlosti, znamenite osobe, kulturne ustanove, gore i pojmove na zavičajnom govoru kojim želimo predstaviti ljepotu Petropoljskog kraja. | Ivana Živković  PŠ Gradac | Tijekom školske godine 2018,/2019, učenici će izrađivati slovaricu kojom ćemo ukrasiti školski pano. | tijekom 2018,/  2019, | javna prezentacija. | učenička mapa, plastifikator |
| **MOJE TIJELO** | Kroz ovaj projekt učenici će bolje razumjeti i shvatiti promjene koje im se događaju u razdoblju zvanom pubertet. | Učenici će usvojiti bitna znanja o promjenama na ljudskom tijelu.  Također, usvojit će bitna znanja pružanju prve pomoći. | Ivana Živković  Oriana Kosor  PŠ Gradac | Učenici će izrađivati razne plakate, panoe..  Pisat će i istraživati o ljudskom tijelu, organima i njihovoj ulozi.  U suradnji sa nastavnicom biologije i kemije Orianom Kosor, učenici će biti upoznati sa vještinama pružanja prve pomoći. | tijekom školske godine 2018. / 2019. | Izrada plakata i prezentacija. | hamer papiri |
| **Jezična igra** | Tijekom školske godine učenici prikupljaju sve jezične izraze koje su krivo upotrijebili na nastavi hrvatskoga i engleskoga jezika. | Uvježbavanje učenika za uočavanje pogrješno upotrebljenih riječi i jezičnih pojava. | Marija Jenjić  Anela Validžić  PŠ Gradac | Samostalan rad učenika, uređivanje hola škole. | tijekom godine | Javno izlaganje učenika. | boja, plakat, hamer,… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Književnik mjeseca** | Cilj je razvijanje svijesti o ulozi pojedinih književnika unutar hrvatske i svjetske književnosti te promocija njihovih djela putem usmenog izlaganja. | Učenike treba osposobiti za samostalan istraživački rad. Proučavanje umjetničkih djela pojedinih hrvatskih i svjetskih autora. Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i argumentiranja o životu i djelima književnika | Marija Jenjić  PŠ Gradac | .Istraživanjem, proučavanjem pojedinigh pisanih djela o životu svjetskih i hrvatskih književnika učenici će samostalno osmisliti pano. | tijekom cijele godine | Tijekom cijele godine učenici će proučavati i istraživati rad pojedinih književnika te pomoću nastavnika oblikovati i rješiti zadatke vezane uz projekt. | -papir, škare, glina, kolaž, hamer papir, novine, knjige, korištenje računala, kamere, mobitela... |
| **BUDI ČIGRA, MALO TRUDA NOVA IGRA** | Recikliranjem otpada stvarati zanimljiva i upotrebljiva nastavna pomagala za nastavu TZK.  Osvijestiti potrebu recikliranja te brigu za okoliš. Njegovanje timskog rada te stvaranje poticajne prijateljske atmosfere. | Učenici će moći razlikovati otpad od smeća, razvijati divergentno mišljenje , kreativno se izražavati. | Sandra Goreta  PŠ Gradac | Učenici će donositi predmete i materijale od kojih će izrađivati pomagala, istraživati i praviti nacrte za nova. U radu će im pomoći student Kineziološkog fakulteta i roditelji. | tijekom nastavne godine  2018./  2019. | praktičan rad | trošak za izolir trake, konopce,  loptice, |
| **OD SJEMENA DO POKLONA** | Razvijanje senzibiliteta za osobe koje su nam važne, prije svega majka te im sitnim znakovima pažnje pokazati ljubav.  Uočiti estetsku vrijednost biljke i njen utjecaj na ljudsko zdravlje | Učenici će moći razlikovati sjemenje od lukovica, moći će uočiti koji su sve uvjeti potrebni za razvoj biljke te koliko brige zahtijeva biljka. Moći će razlikovati biljke koje proizvode kisik u prostoru od onih koje nam ga oduzimaju | Sandra Goreta  PŠ Gradac | Učenici će donijeti tegle, zemlju te sjemenje i lukovice ukrasnih biljaka. Posijat će i posaditi biljke i voditi brigu o svojoj biljci (naučit će u radionici kad budu posjetili botanički vrt). Vodit će bilješke o rastu biljke i usmeno izložiti što je istražio o biljci koju je posijao ili posadio. U svibnju za Majčin dan će umotati tegle u ukrasni papir, na nju zalijepiti poruku za svoju majku, naučiti kratku recitaciju, napraviti pozivnicu i obradovati najmilije biće. | ožujak, travanj i svibanj  2019. | Praktični rad, usmeno izlaganje | trošak za ukrasni papir |
| **NTC SUSTAV UČENJA- puno znanja, nema mučenja** | Nizom vježbi koje obiluju elementima koji stimuliraju razvoj učenika potaknuti njihovo razmišljanje i zaključivanje te ih poticati na aktivnost, istraživanje,provjeravanje i raspravljanje. | Učenici će poboljšati motoričku koordinaciju, koncentraciju, pamćenje, čitanje, pisanje, jezične i matematičke vještine te postati emocionalno stabilniji, smanjiti eventualnu hiperaktivnost i napetost. | učiteljice  Sandra Goreta i  Ivana Živković | Učenici će izvoditi jednostavne motoričke, grafomotoričke te govorne vježbe koje stimulativno djeluju na tjelesni i mentalni razvoj učenika, potiču maštu i razmišljanje. | tijekom nastavne godine 2018./  2019. | komunikacija učenika, gluma, igra, moć zapažanja | / |
| **UVJEŽBAVANJE JAVNOG IZLAGANJA**  **UVJEŽBAVANJE JAVNOG IZLAGANJA** | Kroz kratka izlaganja tema, powerpoint prezentacije, plakate ponavljanje prethodno obrađenenastavnih cjelina (5-10 minuta) ili prezentirati nove sadržaje iz projekta:Dan sjećanja na Vukovar,  Istraživanje kulturno povijesne baštine drniškog kraja,  Drniški kraj u Domovinskom ratu, Višednevni izlet u Vukovar u organizaciji MCDR Vukovar  . Uvježbavati kod učenika vještinu javnog nastupa, javno govorenje te slušanje i razumijevanje govornih poruka. | Ispričati/izraditi/napisati svojim riječima kratko izlaganje/prezentaciju o dogovorenoj/zadanoj temi. Demonstratirati javno izlaganje. | Stručno vijeće povijesti geografije , učenici | Na dodatnoj nastavi, satovima povijesti i satovima razrednika, uz pomoć učitelja, pripremanje plakata, prezentacija i izlaganja te izlaganje | tijekom cijele šk. godine | Samovrednovanje.  Primjena naučenog u svakodnevnom životu., | kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Kupnja laptopa, videokamere projektora, zvučnika i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole |
| Kroz kratka  izlaganja tema,  powerpoint  prezentacije i  plakate ponavljanje  prethodno  obrađenih  nastavnih cjelina  (5-10 minuta) ili  prezentiranje  novih.  Uvježbavati kod  učenika vještinu  javnog nastupa,  javno govorenje te  slušanje i  razumijevanje  govornih poruka. | Učenici će:  -moći ovladati vještinom komunikacije  -prihvaćati tuđe mišljenje  -ispričati / izraditi / napisati svojim  riječima kratko  izlaganje/prezentaciju o  dogovorenoj/zadanoj temi. -  -učenici (5. r) moći će samostalno  izraditi i predstaviti plakat, a  učenici 6, 7. i 8 razreda izraditi i  predstaviti power point  prezentaciju na engleskom jeziku  na temelju istraživanja koje su  proveli na nastavi engleskog  jezika o izabranim temama u  skladu s nastavnim planom i  programom. Moći će se služiti  verbalnom i neverbalnom  komunikacijom u izlaganju te  aktivno slušati druge učenike.  (eng)  -Učenik će moći prepoznati,  imenovati i jednostavno opisati  pojedine spomenike grada Rima.  -Učenik će ponoviti i sažeti  prethodno obrađeno gradivo. -  Učenik će prikupiti informacije i  slikovni materijal, osmisliti i  kreirati power point prezentaciju i  plakat.  -Učenik će vježbati javni nastup  -Razvijati samopouzdanje u javnom  izlaganju, osvještavati važnosti  glasnog i izražajnog govora pred  drugima.  -Naučiti kako se pri samostalnom  izlaganju koristiti verbalnom i  neverbalnom komunikacijom.  Naučiti izrađivati prezentacije u  Power point programu | Tereza Barišić  učenici 5.-8.r. | Samostalno izražavanje,  prikupljanje i obrada podataka,  prezentacije, debate  Engleski jezik: Biranje teme, prikupljanje  materijala i izrada plakata, izrada  power point prezentacije u suradnji  s predmetnim nastavnikom.  Usmeno izlaganje na satovima  engleskog jezika.  Inf: Power point prezentacije 6.-8.  razred | tijekom  cijele šk.  godine | primjena  naučenog u  svakodnevnom  životu | kupnja  hamer  papira,  flomastera,  ljepila, kolaž  papira, boja,  i sličnog  likovnog i  uredskog  materijala.  -printanje  fotografija u  boji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZREDNA ŠTEDNJA** | | -odgovorno se odnositi prema novcu  -shvatiti važnost štednje  -donijeti odluku o raspodjeli ušteđenog novca u humanitarne svrhe | -ušteđeni novac uložiti u razredne projekte, odnosno u obnovu ili dopunu knjižničnog fonda školske knjižnice  -donirati novac humanitarnim udrugama kao što je udruga Zdenac ili neka druga udruga | Nositeljica projekta:  Ivana Burić | -na satu razrednika prigodom Međunarodnog dana štednje oformiti razrednu kasicu  -tijekom školske godine učenici će prikupljati sredstva od svog džeparca (lipe)  -prijedlogom i odlukom odlučiti kako će razredni novac potrošiti | od kraja listopada 2018. do početka lipnja 2019. | -razvoj humanih vrijednosti za život, pomoći lokalnoj zajednici ali i potpunim strancima  -objava na web stranici škole, Radio Drnišu, portalu općine Promina, predstavljanje projekta na Učiteljskim i Razrednim vijećima | razredna kasica |
| **ISTRAŽIVANJE KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE DRNIŠKOG KRAJA** | | Kroz dodatnu nastavu i izvanučioničku nastavu iz povijesti istraživati povijest drniškog kraja, povijesne izvore vezane za drniški kraj, posjećivati povijesne lokalitete te prezentirati naučeno drugim učenicima i javnosti (npr. putem weba škole) | Opisati važne događaje, procese, mjesta i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja; analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja. | Stručno vijeće povijesti,  učenici | Na satovima dodatne nastave iz povijesti proučavanje izvora u obliku pisanog materijala te dokumentarnih filmova.  Posjet dostupnim povijesnim lokalitetima u drniškom kraju (npr. Puljane, Burnum, Ključica, Visovac i sl.) -razgledavanje, fotografiranje, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima na satovima povijesti (korelacija s projektom *Uvježbavanje javnog izlaganja*), izrada članaka za web škole u kategoriji Povijest Drniša.  Kroz kratka izlaganja prezentirati nove sadržaje i dojmove. | tijekom cijele školske godine | Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje  Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog materijala. laptopa, projektora i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole. troškovi organizacije izvasnučioničke nastave  (troškovi prijevoza, ulaznice) |
| **DRNIŠKI KRAJ U DOMOVINSKOM RATU** | | U suradnji sa Udrugama proizašlim iz Domovinskog rata na području Drniša te zaslužnim pojedincima organizirati predavanja učenicima na temu uloge drniškog kraja u Domovinskom ratu. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije. | Opisati i objasniti ukratko događanja na drniškom području za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti Domovinskog rata za stvaranje suvremene Hrvatske države. | Stručno vijeće povijesti, učenici, suradnja s vanjskim suradnicima: udrugama i pojedincima | Sudjeluju na predavanjima na satovima povijesti i/ili satovima razrednika. Posjet važnim lokalitetima vezanim za događaje u Domovinskom ratu. Posjet mjestima pijeteta žrtvama velikosrpske agresije na drniškom području. | tijekom cijele školske godine, vezano uz važne datume u našoj novijoj povijesti | Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje  Primjena naučenog u svakodnevnom životu |  |
| **POSJET KINU** | **OŠ DRNIŠ** | Cilj je u učenika razviti svijest o ulozi kina u svakodnevnom životu te ulozi filma kao medija namijenjenom zabavi gledatelja. | Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja nakon viđenog filma. | Katarina Kovač  Anita Đidara  Majdi Pamuković | Posjeta kinu i gledanje kino projekcije filma primjerena dječjem uzrastu. | tijekom godine | Učenici sedmih razreda pišu vođeni sastav (osvrt na film) na engleskom jeziku u okviru godišnjeg plana i programa. | kino  autobus |
| **PŠ GRADAC** | Marija Jenjić  Branka Ivić | Izrada plakata, uređivanje panoa i kritički osvr na gledani film. |
| **DESET DANA BEZ EKRANA** | | Vježbati kritičko mišljenje prema medijskim sadržajima,  potaknuti na kvalitetnije i raznovrsnije korištenje slobodnog vremena,  poboljšati komunikaciju i suradnju u obitelji  poboljšati odnos s vršnjacima,  razviti osobnu odgovornost za korištenje medijskih sadržaja od strane djece i roditelja | smanjiti vrijeme korištenja „triju ekrana“ , u slučaju selektivnog korištenja, koristiti ekrane samo za ono što je opravdano i korisno. | Branka Ivić  PŠ Gradac | Učenici će provesti deset dana bez upotrebe elektroničkih medija.  Učenici u obliku dnevnika čitanja zapisuju bilješke. | tijekom školske godine | objava dojmova na web stranici škole | Vježbati kritičko mišljenje prema medijskim sadržajima,  potaknuti na kvalitetnije i raznovrsnije korištenje slobodnog vremena,  poboljšati komunikaciju i suradnju u obitelji  poboljšati odnos s vršnjacima,  razviti osobnu odgovornost za korištenje medijskih sadržaja od strane djece i roditelja. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRTLARENJE JE „IN“** | -popularizirati ekološko vrtlarenje  - naučiti kako kompostirati korov iz vrta  -prepoznati ljekovite biljke zasađene u vrtu i njihovo redovito održavanje zalijevanjem i okopavanjem  -branje biljaka za izradu sapuna, melema, ulja,… | -Upoznati kad se koja biljka sadi i bere  - prepoznati potencijalnu poslovnu ideju za izradu proizvoda  -proizvesti konkretan proizvod  -proći malo poduzetničko iskustvo od ideje, do praktičnog rada pa do realizacije i ostvarivanja rezultata | Nositeljice projekta:  Ivana Burić  Vanja Matas  Kata Čulina  Anita Marin  PŠ Oklaj | -planiranje poslova, kalendar sadnje i branja bilja te sušenja  -praktični radovi: kopanje, čupanje korova, sadnja novih biljaka i presadnica te zalijevanje | tijekom školske godine 2018./  2019. | web stranica škole, Radio Drniš, internetski portali, konkretni proizvodi za UZ Smrika | Troškove novih sadnica ako bude potrebno će financirati UZ Smrika od prodaje proizvoda. |
| **MISLIM ZELENO, DJELUJEM ZELENO** | - prepoznati eko probleme naše škole *(plastične boce i papir)*  -osvijestiti recikliranje kao način života  -automobilske gume prenamjeniti u tegle za cvijeće i ljekovito bilje  - odlaganje predviđenog otpada u posebne kutije | - razviti eko način razmišljanja  - reciklirati otpad  - uključiti se u akciju „*Zeleni korak“*  - osvijestiti važnost vlastitog doprinosa zajedničkim ciljevima. | Nositelji projekta:  Ivana Burić  Vanja Matas  Antoaneta Raspudić  Izvršitelji projekta:  učenici od 1. do 8.razreda i ostali zainteresirani učitelji  PŠ Oklaj | - tijekom godine odlagati boce i papir u za to predviđene kutije  - otpad koji pronađemo u dvorištu škole sakupiti i odložiti  - boce će jednom mjesečno voditelji projekta odnijeti na otkup  - stari papir će se skupljati i škola će se prijaviti na sudjelovanje u projektu „Zeleni korak“  -automobilske gume iz okoliša će obojati i prenamjeniti u tegle za cvijeće i ljekovito bilje | tijekom školske godine 2018./  2019. | -mjesečni izvještaji na satovima razrednika, kroz različite sekcije koje djeluju u školi  - prikupljena sredstva od otkupa boca i papira će učenici uložiti u plaćanje izleta, kupnju knjiga za školsku knjižicu, kupnju lopti…  - odluka gdje će se novac utrošiti donijeti će se na Vijeću učenika prema prijedlozima svih učenika | boja za gume |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIČAJI NAŠEG KRAJA** | upoznati učenike s običajima našeg zavičaja te ih potaknuti na istraživanje | Učenici će razvijati ljubav prema običajima i želju za obilježavanjem blagdana, širenje tradicijskih vrijednosti, razvijanje samostalnosti, kritičnosti i samokritičnosti radom u kolektivu, naučiti cijeniti rad predaka, razvijati istraživački duh učenika, povezati učenike i roditelje u istraživačkome radu | Branka Ivić  PŠ Gradac | stvaralački rad u različitim područjima (likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo, pjevanje, plesne strukture, usmeno i pismeno izražavanje),  istraživački rad,  prezentacija projekta | tijekom cijele školske godine | objava na web stranici škole, ppt prezentacija | / |
| **DESET DANA BEZ SPREMAČICE** | Učenici bi kroz aktivnosti stekli vještine brige za svoj okoliš, svoje radno mjesto, svoju učionicu. | Učenici će brinuti o čistoći učionice 10 dana bez pomoći školske spremačice. | Branka Ivić | Izrada plakata sa zaduženjima, brige o čistoći učionici, zalijevanje razrednog cvijeća, poštivanje pravila, izvršavanje svojih obaveza. | tijekom školske godine | objava na web stranice škole | / |
| **UVJEŽBAVANJE ZAVIČAJNOG PJEVANJA- OJKAVICE I ZAVIČAJNIH PLESOVA**  **( MILJEVAČKA KOLA)** | Razvijanje interesa i ljubavi prema zavičajnim običajima i kulturnoj baštutini kraja u kojem živimo | Učenici će kroz šk. godinu aktivno savladavati specifičnosti narodnog pjevanja( ojkavica je pod zaštitom UNESCO- a kao kulturno blago) i narodnih plesova ( miljevačka kola) koja će prikazati na mjesnim javnim priredbama kao i u školi | Nastavnica:  Marija Kulušić  Učenici od 1.do 5. razreda | Vježbanje u školskoj dvorani uz vođenje i pomoć učiteljice i po potrebi starije osobe iz KUU Miljevci | kroz šk.godinu  2018./  2019. | bilježenje i praćenje učeničkih dostignuća i napredka. | po potrebi prijevoz učenika do bližeg mjesta (snose roditelji) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKTNI DANI** | Provesti izvanučioničnu nastavu, integrirati različite predmete, zamijeniti školske izlete terenskom nastavom, proširiti učenička znanja i vještine propisane npp – om za redovitu nastavu. | Učenici će:  - razvijati smisao za rad prema određenom vremeniku i planu  - razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada  - usvajati životno primjenjiva znanja i vještine  - razvijati svijest o važnosti ekologije i održivog razvoja  - razvijati svijest o potrebi za očuvanjem kulturne, povijesne i prirodne baštine.  - usvajati pozitivnu naviku boravka u priodi i bavljenja tjelesnom aktivnosti | Voditelji projekta:  Mladen Brajica Majdi Pamuković  Nositelji projekta:  učitelji predmetne nastave i učenici viših razreda matične škole | - sastanak učitelja predmetne nastave i odabir teme projektnog dana  - osmišljavanje i objava učeničkih radionica do kraja prvog polugodišta  - raspoređivanje učenika po radionicama do proljetnih praznika  -provedba projektnog dana  - postavljanje izložbe otvorene za javnost u predvorju škole ili na drugoj lokaciji ovisno o mogućnosti dogovora s gradskim institucijama | priprema tijekom cijele nastavne godine  provedba u **travnju ili svibnju 2019.** | - redovito izvještavanje na sjednicama UV-a o etapama projekta  - praćenje i evaluiranje učeničkog angažmana tijekom provedbe projekta  - anketiranje roditelja i učenika  - praćenje reakcije medija i javnosti u završnoj fazi projekta, tijekom javne izložbe | - troškovnik po prijavi radionica za provođenje istih  - prijevoz učenika  - zajednički ručak svih sudionika  - trošak postavljanja izložbe otvorene za javnost |
| **ISLM -**  **BOOKMARK**  **EXCHANGE**  **PROJECT** | Bookmark exchange project provodi se na međunarodnoj razini i uključuje parove  škola čiji učenici  ručno izrađuju i  razmjenjuju straničnike  koji odražavaju temu Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.  Kroz ovaj projekt učenici upoznaju vršnjake iz drugih  zemalja, sklapaju  nova prijateljstva  te upoznaju druge  narode i njihovu  kulturu. | Koristiti različite izvore  znanja kako bi saznali što više informacija o zemlji  partneru.  Osmisliti kratku prezentaciju o svojoj školi i razredu.  Uspoređivati kulturne sličnosti i razlike Hrvatske i zemlje partnera.  Samostalno izraditi i kreirati izgled svojih straničnika prema zadanoj temi.  Ilustrirati straničnike korištenjem različitih likovnih tehnika. | Antoaneta  Raspudić | Upoznaju zemlju partnerske škole korištenjem različitih izvora znanja.  Izrađuju i osmišljavaju izgled svojih straničnika prema zadanoj temi.  Izrađuju prezentaciju o svojoj školi i razredu.  Ilustriraju straničnike korištenjem različitih likovnih tehnika.  Uspoređuju i navode primjere kulturnih sličnosti i razlika Hrvatske i zemlje partnera. | Listopad/  studeni  2018. | Povratne  informacije od  učenika i  zemlje  partnera, | Iznos  poštarine za  slanje  straničnika  Troškovi različitih likovnih materijala. |

RAZREDNA NASTAVA

**Razred: 1. a**

**Učiteljice: Andrijana Nedoklan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **VREMENIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Description: lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi**  **DODATNI RAD**  **MATEMATIKA** | Razvijanje sposobnosti stjecanjem dodatnih matematičkih znanja kroz matematičke sadržaje. | Učenik će moći aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati. | učenici i  učiteljica | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |  | Opisno praćenje učenika. | papir za kopiranje |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA i**  **HRVATSKI JEZIK** | Samostalno i kroz timski rad uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi. | Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znannja. | učenici i  učiteljica | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih dostignuća. | / |
| **INA**  **RITMIČKA SKUPINA** | Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka te poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples. | Učenik će moći prepoznati slušanu glazbu, razlikovati ritam, izvesti plesne korake uz glazbu unutar označenog prostora prateći ritam. | učenici i  učiteljica | Opisno praćenje učenika. | / |

**Razred: 1. b**

**Učiteljice: Monika Barišić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**  **MATEMATIKA** | Razvijanje sposobnosti stjecanjem dodatnih matematičkih znanja kroz matematičke sadržaje. | Učenik će moći aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati. | učenici i učiteljica | Samostalno i kroz timski rad rješavanje složenijih matematičkih zadataka te analiza. | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Opisno praćenje učenika | Papir za kopiranje |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **I**  **HRVATSKI JEZIK** | Ponavljanje nastavnog sadržaja iz navedenih nastavnih predmeta i uvježbavanje za samostalnu primjenu. | Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja. | učenici i  učiteljica | Samostalno i kroz timski rad uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi. | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća | / |
| **INA**  **Recitatorska skupina** | Reproducirati kreativnost kroz recitatorske sadržaje. | Učenik će moći sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma kroz recitatorske sadržaje. | učenici i  učiteljica | Realizacija rada kroz individualni i grupni rad | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Sudjelovanjem na školskim priredbama. | / |

**Razred: 1. c**

**Učiteljice: Ana Mrđen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Description: C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**  **MATEMATIKA** | Rješavanje zadataka zadanih riječima.  Osposobiti učenikaza logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih naprednim matematičarima | -rješavati problemske zadatke  brzo i točno | učenici i učiteljica | * čitaju, pišu, računaju, istražuju | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | - razredno natjecanje učenika | papir za kopiranje |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **I**  **HRVATSKI JEZIK** | Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja | Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja. | učenici i  učiteljica | - učenje kroz igru  -suradničko učenje  -individualni pristup | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | - usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti | / |
| **INA**  **Dramska družina** | -osposobljavanje učenike za samostalni scenski prikaz kraćih igrokaza te razvijanje kreativnosti pokreta | - zapamtiti odabrani tekst  -iskazati emocije odabranog lika  -dramatizirati radnju | učenici i  učiteljica | - vježbanje dramskih djela, čitanje, govorenje, dramatizacija | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Sudjelovanjem na školskim priredbama. | / |

**Razred: 1.a, 1.b, 1.c**

**Učiteljice: Monika Barišić, Andrijana Nedoklan, Ana Mrđen – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **ŠKOLA** | Upoznati školsko okruženje | Obrazložiti svrhu polaženja škole, uočiti školske prostorije i upoznati njihovu namjenu. Pristojno se ponašati tijekom boravka u školi | Učiteljica i učenici | Promatraju školu i opisuju je, obilaze prostorije u školi, uspoređuju svoju školu sa slikom u udžbeniku, crtaju školu i prostorije u njoj. | rujan 2018. | Učenici iznose svoja zapažanja tijekom obilaska škole | / |
| **PROMET** | Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika. | Prakticirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice. | Učiteljica, učenici prometni policajac | kretanje prometnicom prema pravilima | studeni 2018. | Kviz znanja | / |
| **GODIŠNJA DOBA** | Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život | Učiteljica i učenici | obilazak okoliša škole | tijekom školske godine | Usmeno i pismeno iznošenje dojmova | / |
| **MUZEJ** | Razvijanje kulture ponašanja u muzeju | Razvijati naviku odlaska u muzej kao dio opće kulture | Učiteljica, učenici, djelatnici muzeja | odlazak u muzej | kad bude prigodna izložba | Iznošenje dojmova o viđenom | / |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | Upoznavanje krajobraza i znamenitosti susjedne županije | Poticati i razvijati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima | Učiteljice, učenici, vodič | promatranje  istraživanje | svibanj, lipanj 2018. | Pismeno iznošenje dojmova, uređenje panoa | oko 200 kn po učeniku |

**Razred: 1.razred PŠ Oklaj**

**Učiteljica: Josipa Marin**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Description: C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**  **MATEMATIKA** | Identificirati darovite učenike i uključiti ih u dodatnu nastavu. | Razvijanje logičkog zaključivanja.  Primjenjivanje naučenih metoda rješavanja zadataka u novoj i konkretnoj situaciji. | učiteljica | Kroz cijelu školsku godinu učenici rješavaju dodatne zadatke i uče se razmišljati „matematički“. | jedan sat tjedno | Nastavni listići, matematičke zagonetke i dosjetke te problemski zadaci. | Bilježnica i fotokopirni papir. |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Matematika**  **Hrvatski jezik** | Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje nisu usvojene na redovnoj nastavi. | Povezati prethodno usvojeno znanje s novim gradivom, Primjeniti usvojena znanja i vještine za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva. | učiteljica | Kroz cijelu školsku godinu učenici će uspoređivati, otkrivati, pokazati usvojena znanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo. | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha. | fotokopirni papir |
| **INA**  **Mali likovnjaci** | Razvoj kreativnosti i interesa za likovno stvaralaštvo. | Razvijanje strpljivosti i kreativnosti te urednosti u radu.  Usvojiti rad različitim likovnim tehnikama. | učiteljica  učenici | Učenici će osmisliti i ukrasiti panoe svojim crtežima za pojedine projekte. Sudjelovati će u dizajniranju i osmišljavanju ukrasnih predmeta. | Prodajne izložbe, razredne izložbe i izložbe na panoima škole. | papiri iz likovne mape, kolaž,ljepilo, škare, drvene boje, tempere, hamer,papir |

**Razred: 1.razred PŠ Oklaj**

**Učiteljica: Josipa Marin – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **ŠKOLA** | Upoznati školsko okruženje te razumjeti tematsko usmjerenje nastavne cjeline Škola | Učenik će moći obrazložiti svrhu polaženja škole, opisati školsku zgradu, uočiti školske prostorije i upoznati njihovu namjenu, snalaziti se u školskom prostoru, pristojno se ponašati tijekom boravka u školi. | učiteljica i učenici | Učenici razgovaraju o važnosti školovanja, izlaze u školsko dvorište, promatraju zgradu i opisuju je, obilaze unutarnje prostorije, iznose svoje mišljenje o razlici između škole i vrtića, promatraju sliku u udžbeniku i uspoređuju sa svojom školom, crtaju svoju školu. | rujan, 2018. | Usmeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja | / |
| **GODIŠNJA DOBA** | Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi i razlikovati ih prema temeljnim obilježjima | Učenik će moći razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike, prepoznati i crtati simbole za vremenske prilike, imenovati godišnja doba i razlikovati ih prema slici, zanimati se i istraživati prirodu i promjene u njoj. | učiteljica i učenici | Učenici promatraju slike stabla u različita godišnja doba -odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, zaključuju o godišnjem dobu koje je u tijeku, opisuju vremenske prilike, proučavaju i opisuju slike u udžbeniku i rješavaju zadatke. | listopad, 2018.  siječanj, ožujak, svibanj, 2019. | Rješavanje nastavnih listića | **/** |
| **MOJE MJESTO** | Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti. | Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjesta. | učiteljica i učenici | Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenika u mjestu. | prosinac, 2018. | Kviz znanja | / |
| **PROMET** | Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu | Učenik će moći vježbati sigurno kretanje od kuće do škole, poštivati prometna pravila te razlikovati dijelove prometnice. | učiteljica, učenici i prometni policajac | Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza. | veljača, 2019. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | / |
| **ODLAZAK U**  **KINO** | Razvijati kulturu ponašanja u kinu i na javnim mjestima | Učenik će razvijati naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture. | učiteljica i učenici | Učenici će posjetiti Kino Drniš i gledati film za djecu. | ovisno o prigodnoj projekciji | Pisani učenički osvrt | Prijevoz učenika |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima | Učenik će upoznati kazalište i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će moći razvijati pozitivan stav prema kulturi. | učiteljica i učenici | Učenici će gledati kazališnu predstavu za djecu  (HNK Šibenik/Pučko otvoreno učilište Drniš). | ovisno o rasporedu predstava | Pisani učenički osvrt | Prijevoz učenika |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti šireg zavičaja. | Učenik će uočiti izgled mjesta kojeg posjećujemo te usporediti sa izgledom svoga mjesta. | učiteljica, učenici i turistička agencija | Učenici će posjetiti mjesto prema odabiru, upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mjesta. | svibanj / lipanj, 2019. | Usmeno izražavanje dojmova | Oko 200kn po učeniku, plaćaju roditelji |

**Razred: 1. razred PŠ GRADAC**

**Učiteljice: Željana Vujević (Tea Bilać)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**  **matematika** | Rješavanje zadataka zadanih riječima, razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje. | Učenik će aktivno sudjelovati u rješavanju problemskih zadataka. | učiteljica i  učenici | Samostalno i zajedničko rješavanje složenijih matematičkih zadataka te njihova analiza. | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha. | nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Matematika**  **Hrvatski jezik** | Pomoć učenicima koji ne prate nastavani program s očekivanom razinom uspjeha. Poboljšati temeljna znanja iz navedenih područja. | Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja. | Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnim satovima. | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine. | nema troškova |
| **INA**  **Dramska družina** | Osposobljavanje učenika za samostalni scenski prikaz kraćih igrokaza te razvijanje kreativnosti pokreta. | Reproducirati zadani tekst uz prisustvo emocija odabranog lika te u konačnici dramatizirati radnju. | Uvježbavanje dramskih djela te njihova dramatizacija. | Opisno praćenje razvoja interesa, aktivnosti i rezultata u radu. Sudjelovanjem na školskim priredbama. | / |

**Razred: 1. PŠ Gradac**

**Učiteljica: Željana Vujević (Tea Bilać) – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **PROMETNICE U MOM MJESTU** | Upoznati okoliš škole te pravilno prijeći cestu i uključiti se u promet kao pješaci , snalaziti se u mjestu i šetati u skladu s prometnim pravilima. | Razvijati sposobnost  promatranja, opisivanja,  razlikovanja kolnika i pločnika te povezivati teoretska i praktična znanja. | učiteljica i  učenici | -Upoznavaju promet u mjestu | rujan 2018. | Sposobnost reprodukcije naučenog sadržaja u nastavi te u svakodnevnom životu. | / |
| **GODIŠNJA DOBA** | Uočiti promjene u prirodi koje se događaju u različita godišnja doba i povezati rad ljudi s promjenama u prirodi te upoznati zanimanja ljudi u naselju. | Razviti naviku promatranja i uočavanja promjena u prirodi te povezati promjene u prirodi s radom ljudi. | učiteljica i  učenici | -uočavaju okoliš škole i mjesta | listopad 2018, | Izrada likovnih radova različitih godišnjih doba. | / |
| **MOJE MJESTO** | Otkriti  prirodne  ljepote mjesta.  Razvijati  osjećaj ljubavi  i pripadnosti. | Imenovati mjesto stanovanja, vlastitu adresu. Prepoznati najvažnije ustanove i znamenitosti svoga kraja. | učiteljica i  učenici | Obilaze i upoznaju svoje mjesto te sudjeluju u kulturnim događanjima mjesta. | prosinac 2018. | Realizacija ciljeva te osobni doživljaj mjesta. | / |
| **MEDIJSKA KULTURA**  **ODLAZAK U KINO/ KAZALIŠTE** | Razvijanje kulture  ponašanja u kinu i kazalištu te na javnim mjestima. | Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, razvijati naviku odlaska u kino i kazalište kao  dio opće kulture. | učiteljice i  učenici | Odlazak u kino i kazalište. | prosinac , 2018. | Izražavanje dojmova o viđenom, pisana provjera | cijena ulaznice |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GLAZBENA ŠKOLA**  **Posjet glazbenoj školi „Krsto Odak“** | Učenici će se upoznati sa raznim glazbenim instrumentima i načinom rada glazbene škole. | Učenici i nastavnici Glazbene škole Krsto Odak prezentirat ce svoje glazbene instrumente. | učiteljice i  učenici  PŠ Gradac | Posjet Glazbenoj školi Krsto Odak. | svibanj 2019. | Izražavanje dojmova i izrada plakata. | cijena autobusne karte. |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti  šireg zavičaja. | Poticati i razvijati ljubav prema prirodi i  njenim vrijednostima. | Učiteljice i  učenici prvih  razreda | -promatranje  -opisivanje  -istraživanje | svibanj ili lipanj 2019,god. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | troškove snose roditelji ( do 250 kn) |

**Razred: 1. razred PŠ DRINOVCI**

**Učiteljice: Marija Kulušić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**    **Matematika** | Prepoznati i razvijati sposobnosti kod naprednih i sposobnih učenika, omogućiti im dodatno stjecanje znanja kroz različite matematičke sadržaje | Učenici će proširiti svoje znanje, razvijati vlastitu svestranost i darovitost te interes za matematičku znanost | učiteljica i učenici | Učenici će samostalno u parovima i gruama rješavati zadatke više matematičke razine | jedan sat tjedno. | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i rezultata tijekom školske godine | materijali za fotokopiranje. |
| **DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jez. Matematika** | Omogućiti učenicima koji s poteškoćama teže prate i zaostaju u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšati znanje iz matematike i hrvatskog jezika | Nadoknaditi i utvrditi gradivo u kojem se uočavaju poteškoće, pobuditi interes za učenje i razvijati veću samostalnost i sistematičnost u radu | Uvježbavanje i ponavljanje nast. sadržaja koje teže savladavaju na redovnoj nastavi | Praćenje i bilježenje načina rada i pristupa te postignuća tijekom nast. godine | materijali za fotokopiranje. |
| **INA-**  **Recitatorska grupa** | Pobuditi kod učenika interes za lijepo književno izražavanje, čitanje i glasno interpretiranje književnig teksta, razvijati pravilnu intonaciju, pravogovor književnog i zavičajnog izričaja, razvijati motivaciju za usmeno i pismeno literarno izražavanje | Razvijanje pravilnog i lijepog usmenog i pismenog izražavanja te sigurno nastupiti ispred veće skupine (publike) | Čitanje literarnih tekstova otkrivajući emocije, boju, ton glasa i raspoloženje, slušanje priča i pjesama na CD-u | Praćenje i bilježenje učeničkih sposobnosti i interesa kroz školsku godinu | / |

**Razred: 1. PŠ Drinovci**

**Učiteljica: Marija Kulušić – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Škola** | Upoznati školui školsko dvorište kako bi lakše povezali sa nastavnim sadržajem | Učenik će lakše razumijeti i povezati nast. gradivo, upoznati raspored i djelatnike škole te se lakše snalaziti i pristojno ponašati u školi | učiteljica i učenici | Učenici će šetnjom upozanti vanjske sadržaje u šk. Dvorištu kao i prostorije u školi te djelatnike. Uspoređuju slike iz udžbenika u svoju školu, uočavaju sličnosti i razlike. | rujan 2018. | Usmeno iznošenje vlastitih dojmova i doživljaja | / |
| **Godišnja doba** | Naučiti imena godišnjih doba, uočiti promjene u prirodi i različitosti kroz godinu s obzirom na obilježja | Učenik će na temelju promatranjarazumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati | učiteljica, učenici | TN-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nast. sadržajem u udžbeniku | listopad 2018.  studeni 2018.  ožujak 2019.  svibanj 2019. | Rješavanje nast. listića, RB | / |
| **Moje mjesto** | Upoznati svoje mjesto, najvažnije sadržaje (crkva, ambulanta, pošta) | Učenik će znati imenovati svoje mjesto, navesti adresu | učiteljica i učenici | Šetnjom učenici upoznaju kulturno- povijesne spomenike i prirodne ljepote svog mjesta | prosinac 2018. | Upoznati svoje mjesto, najvažnije sadržaje (crkva, ambulanta, pošta) | / |
| **Promet** | Naučiti poštivati i primjennjivati prometna pravila radi svoje sigurnosti i drugih sudionika u prometu | Učenik će praktično vježbati kretanje na prometnici i primijeniti prometna pravila. | učiteljica i učenici | Na prometnici i raskrižju uz školu učenici će vježbati kretanjei ponašanje na prometnici | listopad 2018. | Rješavanje nast. Listića i primjena u svakodnevnom životu | Kviz znanja |
| **Posjet muzeju** | Razvijati kulturno ponašanje na javnom mjestu | Učenik će upoznati kulturnu ustanovu, razumjeti pojam muzej i kulturne vrednote | učiteljica i učenici | Učenici će obići najbliži muzej ( Visovac ili Drniš) i vidjeti, naučiti i spoznati što znači kult. povijesna znamenitost | travanj 2019. | Iznošenje dojmova i vlastitih zapažanja te crtežom izraziti što su upamtili | Prijevoz učenika snose roditelji |
| **Jednodnevni izlet** | Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja | Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi | učiteljica i učenici | Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelja s ciljem upoznjavanja prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mjesta | svibanj 2019. | Usmeno izražavanje svojeg doživljaja | Oko 200 kn po učeniku, troškove snose roditelji |

**Razred: 2. a i 2. b**

**Učiteljica: Jelena Aleksić i E.Jurin (A.Štingl)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**  **-matematika** | Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje. | Učenik će aktivno sudjelovati i surađivati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati | učiteljica i  učenici | Samostalno i zajedničko rješavanje složenijih matematičkih zadataka te njihova analiza. | tijekom nastavne godine 2018./2019. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha. | nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **-matematika**  **-hrvatski jezik** | Pomoć učenicima koji ne prate nastavani program s očekivanom razinom uspjeha. Poboljšati temeljna znanja iz navedenih predmetna. | Nadoknaditi znanje propušteno na redovnoj nastavi i steći potrebne sposobnosti i vještine. Razviti radne navike. | učiteljica i učenici | Uvježbavanje nastavnih sadržaje koje nisu razumjeli na redovnim satovima. | tijekom nastavne godine  2018./2019. | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine. |
| **INA**  **Likovna skupina** | Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, razvijati urednost, originalnost i kreativnost učenika. | Razviti kreativnost u svrhu zadovoljavanja interesa učenika, mogućnosti, znanja i potreba. | učiteljica i  učenici | Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Prezentacija radova na razrednim i školskim panoima. | tijekom nastavne godine 2018./2019. | Opisno praćenje razvoja interesa, aktivnosti i rezultata u radu. |

**Razred: 2.a i 2.b**

**Učiteljice: Jelena Aleksić i Emilijana Jurin ( Antonia Štingl) – izvanučionička nastavka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **PROMJENE U PRIRODI** | Uočiti i razlikovati  promjene u prirodi  po godišnjim  dobima. | Uočiti promjene u prirodi i njihov  utjecaj na život.  Razumjeti promjene u  neposrednom okolišu. | učiteljica i  učenici | Prikupljanje plodova jeseni ili dr. materijala ovisno o godišnjem dobu,  obilazak okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim aktivnostima. | školska godina  2018./ 2019. | Usmeno i pismeno  iznošenje dojmova na  temelju stečenih spoznaja. | / |
| **NAŠE MJESTO** | Otkriti  prirodne  ljepote mjesta.  Razvijati  osjećaj ljubavi  i pripadnosti. | -imenovati mjesto stanovanja  -navesti svoju adresu  -prepoznati najvažnije ustanove i  znamenitosti svoga mjesta | učiteljica i  učenici | Šetnja gradom, obilazak prirodnih ljepota, kulturno povijesnih spomenika i kulturnih ustanova. | studeni 2018. | Izrada plakata -Lice moga grada | / |
| **DIJETE I ZDRAVLJE** | Razlikovati zdravstvene ustanove (posjet zubnoj ambulanti ili ljekarni) | Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje i upamtiti osnovne informacije o njima. | učiteljica i  učenici | Posjet zubnoj ambulanti ili mjesnoj ljekarni. | veljača 2019. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | / |
| **PROMET** | Upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju. | Učenik će prepoznati prometne znakove, odrediti njihovo značenje i primijeniti osnovna prometna pravila. | učiteljica i  učenici | Šetnja po mjestu.  Posjet autobusnom kolodvoru. | svibanj 2019. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | / |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti  šireg zavičaja. | Poticati i razvijati ljubav prema prirodi i  njenim vrijednostima | učiteljica i  učenici, vodič | -promatranje  -opisivanje  -istraživanje | svibanj /  lipanj  2019. | Iznošenje  dojmova o  viđenom | plaćaju  roditelji (do  250 kn) |

**Razred: 2. razred PŠ OKLAJ**

**Učiteljica: Ivana Burić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Description: C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**  **MATEMATIKA** | Identificirati darovite učenike i uključiti ih u dodatnu nastavu. | Razvijanje logičkog zaključivanja.  Primjenjivanje naučenih metoda rješavanja zadataka u novoj i konkretnoj situaciji. | učiteljica | Kroz cijelu školsku godinu učenici rješavaju dodatne zadatke i uče se razmišljati „matematički“. | jedan sat tjedno | Nastavni listići, matematičke zagonetke i dosjetke te problemski zadaci. | bilježnica i fotokopirni papir. |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Matematika**  **Hrvatski jezik** | Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje nisu usvojene na redovnoj nastavi. | Povezati prethodno usvojeno znanje s novim gradivom, Primjeniti usvojena znanja i vještine za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva. | učiteljica | Kroz cijelu školsku godinu učenici će uspoređivati, otkrivati, pokazati usvojena znanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo. | jedan sat tjedno | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha. | fotokopirni papir |
| **INA**  **Mali znanstvenici** | Popularizirati i približiti znanosti kao što su biologija i kemija te fizika mlađim učenicima kroz zanimljive i jednostavne pokuse. | Otkrivanje novih spoznaja o stvarima oko nas. Otkrivanje mnogih zanimljivih pojava na jednostavan način kroz pokuse. | učiteljica  učenici | Učiteljica je osmislila zanimljive pokuse iz područja biologije, kemije i fizike. Učenici će uz pomoć učiteljice izvoditi pokuse i zapisati svoja zapažanja u posebne bilježnice ili kroz izrada plakata o pojedinom pokusu. | jedan sat tjedno | Učenička zapažanja, izrada plakata o temama koje ih posebno zanimaju, predstavljanje najboljih pokusa na Malom znanstvenom sajmu. | Bilježnica, papir, hamer,ljepilo drvene bojice, škare, elastična traka, namirnice i predmeti iz škole i kuće. |

**Razred: 2. razred PŠ OKLAJ**

**Učiteljica: Ivana Burić – ivanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **GODIŠNJA DOBA** | Uočiti promjene u prirodi koje se događaju u različita godišnja doba i povezati rad ljudi s promjenama u prirodi te upoznati zanimanja ljudi u naselju. | Razviti naviku promatranja i uočavanja promjena u prirodi te povezati promjene u prirodi s radom ljudi. | učiteljica  i učenici | -izlazak u mjesto | IX. – VI. mjeseca | Primjena u svakodnevnom životu.  Izrada prigodnih likovnih radova i razredna izložba. | Kolaž papir, ljepilo, škare  (cca 20 kn) |
| **NAŠE MJESTO** | Upoznati javne ustanove u mjestu stanovanja. Otkriti prirodne i kulturne ljepote užeg zavičaja | Imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, uočavaju kućne brojeve – lijeva i desna strana ulice. Prepoznati najvažnije znamenitosti mjesta u kojem učenik/učenica živi. | učiteljica, učenici | -šetnja po mjestu, promatranje, bilježenje | XII. mjesec | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | / |
| **ZDRAVSTVENE USTANOVE** | Upoznati učenike s zdravstvenim ustanovama u mjestu i njihovim djelatnicima te saznati što sve zdravstveni djelatnici rade. | Imenovati tko sve radi u zdravstvenim ustanovama, tko radi u određenoj zdravstvenoj ustanovi. Ispričati svoje iskustvo kod liječnika i kako su se osjećali. Osvijestiti važnost brige za ljudsko zdravlje. | učiteljica, učenici, doktorica, medicinska sestra, ljekarnik | -posjet Domu zdravlja Oklaj | II. mjesec | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima | Razvijati naviku odlaska u kazalište kao dijela opće kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima | učiteljica, učenici, roditelji | -posjet kazalištu u Šibeniku | X. –IV. mjesec | Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima. | Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji. |
| **JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU**  **ŠK. GODINE** | Upoznati mjesto u koje dolazimo, njegove kulturne i povijesne znamenitosti. Uočiti posebnosti krajolika | Upoznavanje učenika s  vrijednostima mjesta u kojima  ćemo boraviti  Razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini | Stručno vijeće  PŠ Oklaj | -obilazak odabrane destinacije | V.-VI. mjesec |  | Troškove izleta za učenike snose roditelji |

**Razred:2. razred PŠ GRADAC**

**Učiteljica: Sandra Goreta**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png  **DODATNI RAD**  **Matematika** | Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje apstraktnog i divergentnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu. | Učenik će razvijati svoju darovitost te produbiti interes za matematičku znanost.  Primjenjivati znanja stečena na redovnoj nastavi te povezivati ih i koristiti u problemskim situacijama.  Učenik će razvijati suradnički duh i motivirati ostale učenike u pronalaženju načina koji dovode do rješavanja problema. | učiteljica i  učenici | Učenici će u skupinama, paru ili individualno rješavati zadatke i matematičke igre | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  2018./  2019. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.  Razredno natjecanje. | / |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Matematika**  **Hrvatski jezik** | Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja učenicima koji teže prate i usvajaju nastavni program. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave te navike redovitog učenja i vježbanja. Razvoj samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu. | Učenici će moći pratiti nastavno gradivo bez većih poteškoća, osamostaliti se u radu te razviti radne navike. | učiteljica i  učenici | Primjenom različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  2018./  2019. | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća uspjeha. | / |
| **INA**  **Dramsko recitatorska družina** | Razvijanje komunikacije među učenicima, kreativno izražavanje učenika, uvažavanje boljih rješenja te razvijanje svijesti o različitosti kao i prihvaćanje istih. Učenici će razvijati govorne vještine te dramske sposobnosti. Razvijanje darovitosti, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. | Učenik će moći izraziti svoju kreativnost kroz oblikovanje literarnih i dramskih uradaka. Razvijat će sposobnost kritičkog i divergentnog mišljenja, komunikacijske vještine, samopouzdanje u javnom izlaganju pri čemu će naučiti važnost verbalne i neverbalne komunikacije. Moći će izraziti i prenijeti publici svoje misli i ideje kroz usmeno i pisano izražavanje. Oblikovat će i razvijati darovitost poštujući i uvažavajući različitosti drugih te na taj način doprinijeti timskom radu. | učiteljica i  učenici | Radom u skupini, parovima te individualiziranim pristupom učenici uče svoje uloge, sugeriraju izgled scene, sudjeluju u izradi kostima. | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  2018./  2019.. | Praćenje zalaganja učenika kroz zapisnik vođen tijekom nastavne godine Dnevniku rada. | Troškovi materijala za realizaciju školskih priredbi. |

**Razred:2. razred PŠ GRADAC**

**Učiteljica: Sandra Goreta-izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **PRIRODA**  **Jesen u zavičaju** | Uočiti promjene u prirodi, osnovna obilježja vremena, djelatnosti ljudi te život biljaka i životinja u jesen | Učenik će imenovati i slikovno prikazati vremenske prilike. Opisivati izgled prirode u jesen kao i jesenske plodove. Analizirat će utjecaj jeseni na ljude, biljke i životinje. Osluškivat će prirodu, razlikovati zvukove. Uspoređivati obilježja jeseni s obilježjima ostalih godišnjih doba. | učiteljica i  učenici | Učenik će imenovati i slikovno prikazati vremenske prilike. Opisivati izgled prirode u jesen kao i jesenske plodove. Analizirat će utjecaj jeseni na ljude, biljke i životinje. Osluškivat će prirodu, razlikovati zvukove. Uspoređivati obilježja jeseni s obilježjima ostalih godišnjih doba. | listopad 2018. | Razgovorom. praktičnim radom, kvizom i igrom. | / |
| **POSJET MLINICI U GRABU** | Razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu. Upoznati proces „od zrna do brašna“. | Učenik će imenovati | učiteljica i učenici  učiteljica i učenici  učiteljica i učenici | Učenik će imenovati i slikovno prikazati vremenske prilike. Opisivati izgled prirode u jesen kao i jesenske plodove. Analizirat će utjecaj jeseni na ljude, biljke i životinje. Osluškivat će prirodu, razlikovati zvukove. Uspoređivati obilježja jeseni s obilježjima ostalih godišnjih doba. | listopad 2018. | Razgovorom. praktičnim radom, kvizom i igrom. | / |
| **NAŠE**  **MJESTO** | Otkriti prirodne ljepote mjesta. Upoznati i kulturne ustanove, kulturno – povijesne spomenike Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju. | Otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini učenik će osjetiti radost otkrivanja i istraživanja te se zainteresirati za prošlost svog zavičaja. Uspoređivati izgled zavičaja nekad i sad te uočiti razlike i sličnosti. | Učenici će prikupljati fotografije svoga mjesta, razgovarati sa starijim članovima mjesta te stripom prikazati izgled mjesta nekad i sad. | studeni  2018. | Razgovorom, praktičnim radom. | / |
| **MEDIJSKA KULTURA**  **Posjet kinu ili kazalištu** | Razvijati kulturu ponašanja u kinu ili kazalištu te na javnim mjestima. Kritički gledati na postupke likova i njihovo govorno izražavanje | Učenik će se gledanjem filma ili kazališne predstave prepustiti doživljaju , osjetiti magiju prostora u kojem se nalazi, izoštriti osjetila, identificirati se s likom, | Razgovorom, dramatizacijom, | prosinac  2018. | razgovorom,  dramatizacijom, stripom. | cijena ulaznice i cijena prijevoza |
| **PRIRODA**  **Zima u zavičaju** | Uočiti promjene u prirodi, osnovna obilježja vremena, djelatnosti ljudi te život biljaka i životinja u jesen | Učenik će imenovati i slikovno prikazati vremenske prilike. Opisivati izgled prirode u jesen kao i jesenske plodove. Analizirat će utjecaj jeseni na ljude, biljke i životinje. Osluškivat će prirodu, razlikovati zvukove. Uspoređivati obilježja jeseni s obilježjima ostalih godišnjih doba. | Učenik će imenovati i slikovno prikazati vremenske prilike. Opisivati izgled prirode u jesen kao i jesenske plodove. Analizirat će utjecaj jeseni na ljude, biljke i životinje. Osluškivat će prirodu, razlikovati zvukove. Uspoređivati obilježja jeseni s obilježjima ostalih godišnjih doba. | siječanj 2019. | Razgovorom. praktičnim radom, kvizom i igrom. | / |
| **ZDRAVSTVENE USTANOVE**  **DOM ZDRAVLJA DRNIŠ** | Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje, poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći. Graditi pozitivan stav učenika prema zdravlju . Osvijestiti važnost pomaganja drugim ljudima i slanje potpune poruke o potrebi hitne pomoći | Učenici će moći imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i djelatnike u njima, moći navesti broj hitne pomoći te objasniti način komunikacije pri pozivu na broj. | učiteljica i  učenici | Učenici će promatrati, postavljati pitanja | veljača 2019. | Razgovorom. Opisivanjem,  igrom | cijena prijevoza |
| **ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU**  **Posjet tvornici TOF Drniš** | Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju,  shvatiti podjelu poslova, njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada | Učenik će moći objasniti kako ljudi stječu zanimanja, izdvajati i imenovati najčešća zanimanja u zavičaju,  razvijati sposobnost promatranja, opisivanja te uspoređivanja različitih zanimanja kojima se ljudi bave. Bit će motivirani za rad i njegovanje radnih navika. | Učenici će promatrati, postavljati pitanja te sudjelovati u jednostavnim radnjama. | veljača  2018. | Razgovorom,  opisivanjem,  likovnim prikazom | cijena prijevoza |
| **POSJET PŠ VRSINE – BOTANIČKOM VRTU** | Upoznati, otkrivati i istraživati primorski, mediteranski vrt, biljke koje tu rastu, način na koji se učenici škole brinu o svom vrtu, kako ga čuvaju i njeguju. Uočiti važnost biljaka i njihova ljekovita svojstva. Uočiti njihovu estetsku vrijednost. Uočiti suživot biljaka i životinja | Učenici će moći nabrojiti primorske biljke, razlikovati ih, uspoređivati, objašnjavati njihovu vrijednost u čovjekovom životu i važnost za ljudsko zdravlje. Moći će objasniti ulogu životinja u botaničkom vrtu. Osvijestit ce smisao za lijepo | Učenici će promatrati, mirisati opipati biljke postavljati pitanja, posaditi autentičnu biljku svog zavičaja te se družiti i stvarati prijateljsko raspoloženje. | ožujak,  2018. | Opisivanjem, dijalogom, igrom,likovnim prikazom | cijena prijevoza |
| **PRIRODA**  **Proljeće u zvičaju** | Uočiti promjene u prirodi, osnovna obilježja vremena, djelatnosti ljudi te život biljaka i životinja u proljeće. | Učenik će imenovati i slikovno prikazati vremenske prilike. Opisivati izgled prirode u proljeće te upoznati važnost vremena na rast i razvoj biljke. Osluškivat će prirodu,razlikovati zvukove. Analizirat će utjecaj proljeća na ljude, biljke i životinje. Uspoređivati obilježja proljeća s obilježjima ostalih godišnjih doba. | učiteljica i  učenici | Učenici će u neposrednoj životnoj stvarnosti (školski okoliš, vrt, voćnjak) uočavati pojedinosti, istraživati i otkrivati, bilježiti, prikupljati plodove te se međusobno družiti. | travanj 2018. | Razgovorom. praktičnim radom, kvizom i igrom. |  |
| **PROMET** | Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu te kako se u prometu ponašati kao pješak. | Učenik će prakticirati sigurno kretanje od kuće do škole, poštivati prometna pravila i razlikovati dijelove prometnice | Učenici će se kretati prometnicom po pravilima, prelaziti prometnicu na raskrižju i na dijelovima gdje ne postoji pješački prijelaz. | svibanj 2019. | Razgovorom,  praktičnim radom, kvizom i igrom. |  |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | Upoznati mjesto, njegove kulturno- povijesne znamenitosti i posebnosti krajolika. | Otkrivanjem i upoznavanjem mjesta učenik će osjetiti radost, uspoređivati izgled svog mjesta i upravo posjećenog, uočiti sličnosti i razlike u govoru, ponašanju i životu ljudi te njihovom odnosu prema prirodi i ljudima. | Učiteljica i  učenici | Šetnjom kroz mjesto koje će posjetiti, učenici će aktivno slušati vodiča, postavljati pitanja, razgovarati, steći nova prijateljstva. | svibanj  2019. | Kvizom i dramskom igrom „Ja turistički vodič“ | cijena izleta oko 200 kuna |

**Razred: 2. razred PŠ DRINOVCI**

**Učiteljica: Mihaela Reškov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi**  **DODATNI RAD**  **Matematika** | Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz razne matematičke sadržaje. | Učenici će moći unaprijediti znanja te  razvijati motivaciju za viši stupanj znanja iz matematike | učiteljica i  učenici | Učenici samostalno i zajednički rješavaju zadatke višeg stupnja znanja. | jedan sat tjedno. | Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika.  Pisani osvrt na rad i postignuti uspjeh.  Pisani izvještaj. | literatura za dodatni rad, papir |
| **DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jez. Matematika** | Pomoć učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina. Razvijati samostalnost i preciznost u radu. | Učenici će moći bez poteškoća pratiti redovnu nastavu, biti će aktivniji, brži i učinkovitiji pri obradi novih nastavnih sadržaja. | Učenici uvježbavaju nastavne sadržaje koje nisu razumjeli na redovnoj nastavi. | papir |
| **INA**  **Ekološko – likovna skupina** | Razvijati, poticati i usmjeravati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika. Razvijati ekološku svijest učenika i odgovorno ponašanje prema okolišu. | Učenici će moći razvijati svoje kreativne i stvaralačke sposobnosti. Učenici će moći prepoznati važnost recikliranja i očuvanja prirode. | Učenici će se likovno izražavati u raznim tehnikama. Recikliranjem će stvarati nove ukrase. | razni materijali (karton, vuna,plastični čepovi, ljepilo, škare i sl.) |

**Razred: 2. razred PŠ DRINOVCI**

**Učiteljica: Mihaela Reškov – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **PRIRODA SE MIJENJA** | Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.  Razumjeti promjene u neposrednom okolišu | učiteljica i  učenici | Učenici će u školskom dvorištu promatrati i uočavati promjene u prirodi. | rujan  prosinac 2018.,  ožujak  lipanj 2019. | Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja | / |
| **NAŠE MJESTO** | Otkriti prirodne ljepote užeg zavičaja .Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju | Imenovat mjesto stanovanja i navesti svoju adresu,prepoznati najvažnije znamenitosti mjesta u kojem učenik živi | učiteljica i  učenici | Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika užeg zavičaja | studeni 2018. | Realizacija ciljeva,osobno zadovoljstvo učenika,  prezentacija radova | / |
| **ZDRAVSTVENE USTANOVE** | Razlikovati zdravstvene ustanove (posjet npr. Domu zdravlja ili ljekarni) | Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje i upamtiti osnovne informacije o njima. | učiteljica i  učenici | Posjetiti Dom zdravlja i mjesnu ljekarnu, razgovor sa zaposlenicima. | veljača  2019. | Realizacija ciljeva i razgovor o provedenoj aktivnosti | / |
| **ODLAZAK U**  **KINO** | Razvijati kulturu ponašanja u kinu i na javnim mjestima | Učenik će razvijati naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture. | učiteljica i učenici | Učenici će posjetiti kino i gledati film za djecu. | ovisno o prigodnoj projekciji | Pisani učenički osvrt | Prijevoz učenika i ulaznice snose roditelji |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima. | Učenik će upoznati kazalište i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će moći razvijati pozitivan stav prema kulturi. | učiteljica i učenici | Učenici će gledati kazališnu predstavu za djecu  (HNK Šibenik/Pučko otvoreno učilište Drniš). | ovisno o rasporedu predstava | Pisani učenički osvrt | Prijevoz učenika i ulaznice snose roditelji |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti šireg zavičaja. | Učenik će uočiti izgled mjesta kojeg posjećujemo te usporediti sa izgledom svoga mjesta. | učiteljica, učenici i turistička agencija | Učenici će posjetiti mjesto prema odabiru, upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mjesta. | svibanj / lipanj, 2018. | Usmeno izražavanje dojmova | Oko 200kn po učeniku, plaćaju roditelji |

**Razred: 3. a**

**Učiteljica: Jadranka Matić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA matematika i**  **hrvatski jezik** | Poboljšati temeljna  znanja- pomoć  učenicima da  poboljšaju svoju  razinu znanja,razviju  interes za pojmove  koji se obrađuju i  zadatke i aktivnosti  s pomoću kojih se  obrađuju,  razviju spoznajne  sposobnosti i  vještine kako bi  učenici mogli  naučiti pisati,čitati  slova i brojeve ,  prijeći na višu  razinu znanja i  vještina. | Učenik/učenica će moći:,  -dosjetiti se pojmova i imenovati ih  -objasniti značenje pojmova  – na pitanje ili zadatak  pronaći informaciju u  dugoročnom pamćenju i  prikazati je u istom obliku  u kojem je primljena:  – sjetiti se  – imenovati,nabrojiti,  – ponoviti,  – poredati  – pripovijedati,  – ispričati,  – opisati...  -povezati nove informacije s  postojećim  znanjima:interpretirati,ilustrirati,  razvrstati, sažeti, usporediti,  zaključiti,složiti  -motivirano pristupati zadanim  zadatcima i aktivnostima | Učiteljica  Jadranka Matić | Učenici individualno rade odabrane  zadatke i aktivnosti koje će biti  usklađene prema individualnim  potrebama  -glasovna analiza i sinteza  dvosložnih ,trosložnih i višesložnih  riječi,  -slaganje istih u slovarici te  prepisivanje u bilježnicu i čitanje  -vježbe čitanja slijevanjem  -čitanje i pisanje kraćih  rečenica,dopunjavanje,glasova i  riječi u kojima se javljaju ti glasovi,  -govorne vježbe pravilnog izgovora  -povezivanje znaka i količine pomoću  konkretnog materijal,  -redanje brojeva na brojevnu  crtu,uspoređivanje , crtanje i  zapisivanje u bilježnicu,  -izvođenje zbrajanja i oduzimanja  na konkretnom materijalu te  zapisivanje uz pomoć mat. znakova u  bilježnicu, računanje na brojevnoj crti . | prema  potrebi  tijekom  godine( do  35 sati  jednom  tjedno) | praćenje rada i  analiziranje  napredovanja  učenika | / |

**Razred: 3. a**

**Učiteljica: Jadranka Matić – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi  **SNALAŽENJE U PROSTORU**  N**ASTAJANJE ZEMLJOVIDA** | -promatranje obzora s različitih stajališta  -određivanje strana svijeta  -kretanje gradom uz pomoć plana | -odrediti stajalište i obzor  -odrediti glavne i sporedne strane svijeta na različite načine i prema tome se snalaziti  - | učiteljica i  učenici | -promatranju obzor s različitih stajališta  -određuju strana svijeta na različite načine i uz pomoć kompasa  -kreću se gradom uz pomoć plana i pronalaze važnije objekte | rujan i  listopad 2018. | crtanje,usmeno izlaganje,izrada umne mape | / |
| **OBILJEŽJA ZAVIČAJA** | -razlikovati mjerne instrumente u meteorološkoj postaji i njihovu namjenu | -očitavaju vrijednosti na mjernim instrumentima i zapisuju | učiteljica i  učenici  -voditelj met.postaje | -očitavaju vrijednosti na mjernim instrumentima i zapisuju | studeni 2018. | -pisanje izvješća za vremensku prognozu;  -zrada prognoze vremena za slijedeći dan | / |
| **MOJA ŽUPANIJA** | -imenovati svoju županiju i županijsko središte te pronaći na zemljovidu RH | -obilaze važnije ustanove i po mogućnosti posjećuju župana i postavljaju mu pitanja | učiteljica i  učenici | -posjećuju važne kulturne i javne ustanove u županijskom središtu | studeni2018 | pričanje o viđenom | trošak prijevoza autobusom do Šibenika |

**Razred: 3.b**

**Učiteljica: Mladenka Sučić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Hrvatski jezik**  **Matematika** | Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.Poboljšati temeljna znanja iz navedenih predmeta. | Učenil će moći pratiti gradivo bez većih poteškoća,povezivatinaučeno,lakše pratiti nove sadržaje. | učiteljica | Individualno ili grupno riješavanjezadataka.Rad kroz igru.Računanje na svakodnevnim primjerima. | kroz godinu – 1 sat tjedno. | Praćenje uspjeha. | papir za kopiranje |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU** | Razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za snalaženje u prostoru. | Učenik može odrediti strane svijeta i snalaziti se prema njima.Povezuje sadržaje sa stvarnim životom. | učiteljica i učenici | Promatranje sa različitih stajališta. | rujan 2018. | Primjena u svakodnevnom životu. | **/** |
| **PLAN MJESTA I IZGLED ZAVIČAJA** | Odrediti položaj važnijih objekata u odnosu na školu.Uočiti posebnosti zavičaja. | Na planu mjesta pronalazi važne objekte.Uočava izgled reljefa u zavičaju | učiteljica i učenici. | Traženje na planu grada.Izrada pješčanika. | listopad 2018. | Prezentacija naučenog. | **/** |

**Razred: 3b**

**Učiteljica: Mladenka Sučić – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **PODNEBLJE ZAVIČAJA**  **Klimatološka i fenološka postaja** | Razviti interes za istraživačke aktivnosti | Razlikuju osnovne mjerne instrumente.Uočavaju utjecaj klime na živi svijet. | učiteljica,učenici i djelatnik klimatološke postaje. | | Posjet klimatološkoj postaji. | studeni 2018. | Vremenska prognoza za tjedan dana. | / |
| **ŽUPANIJSKO SREDIŠtE** | Upoznati i odrediti specifičnosti županijskog središa. | Shvaćaju županijslo središte kao kulturno,prometno,upravno i gospodarsko središe. | učiteljica i učenici. | | Posjet Šibeniku uz stručnog vodiča. | studeni 2018. | Izrada plakata. | troškovi prijevoza |
| **KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST** | Razviti naviku odlaska na kulturna zbivanja. | Analiziraju sadržaj filma,predstave te ostalih kulturnih događaja. | učiteljica i učenici. | | Posjet kulturnim ustanovama i možebitnim kulturnim događajima u gradu. | kroz godinu vezano uz određenu temu. | Izražavanje dojmova o viđenom. | troškovi ulaznice |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | Upoznati mjesto u koje dolazimo i njegove kulturme i povijesne znamenitosti. | Uočavaju posebnosti zavičaja | učiteljica,učenici i turistička zajednica. | | Obilaze,promatraju,uočavaju,bilježe,fotografiraju. | svibanj 2019 | izražavanje dojmova | ccc 200 kn – plaćaju roditelji |

**Razred: 3. razred PŠ OKLAJ**

**Učiteljica: Anita Marin**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**  **Matematika** | Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja | Učenik će moči samostalno analizirati zadatke i povezati ga s usvojenim gradivom | učiteljica i učenici | Učenici individualno ili u manjim grupama rješavaju zadatke težeg sadržaja | jedan sat tjedno tijekom cijele šk. godine | Sustavno praćenje i zapažanje učenikovih postignuća | / |
| **DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik**  **Matematika** | Pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo | Učenici će moći ovladati gradivom | učitrljica i učenici | Učenici individualno ili u manjim grupama rješavaju zadatke | jedan sat tjedno tijekom cijele šk. godine | Sustavno praćenje i zapažanje učenikovih postignuća | / |
| **INA**  **LIKOVNA SKUPINA** | Razvijati sposobnosti učenika, razvoj mašte,kreativnosti,interesa za likovno stvaralaštvo | Učenik će različitim tehnikama napraviti svoj kreativan rad | učiteljica i učenici | Učenici će različitim likovnim tehnikama i materijalima individualno ili u paru napraviti likovni rad na odrđenu temu | jedan sat tjedno tijekom 2018/2019. | Opisno praćenje učenikovog zalaganja i postignuća | / |

**Razred: 3. razred PŠ OKLAJ**

**Učiteljica: Anita Marin – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU OBZOR I HORIZONT, STRANE SVIJETA** | Razumjeti i pravilno primjenjivati pojmove obzor i strane svijeta,snalaženje u prostoru | Učenici će se moći snalaziti u prirodi,primjenjivati stečena znanja i kompetencije,logički zaključivati | učiteljica i učenici | Izlazak u okoliš škole i orijentacija u prostoru | rujan 2018 | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | nema troškova |
| **NASTAJANJE ZELJOVIDA**  **PLAN MJESTA** | Odrediti položaj važnijih objekata u naselju gdje je škola i prikazati ih skicom | Učenik će moći nacrtati tlocrt jednostavnijih predmeta,objasniti što je plan mjesta,služiti se tumačem znakova,opisati način nastajanja plana mjesta | učiteljica i učenici | Šećući kroz mjesto promatraju i uočavaju položaj pojedinih objekata i crtaju skicu | listopad 2018 | Primjena naučenog u različitim životnim situacijama | nema troškova |
| **GOSPODARSTVO ZAVIČAJA**  **GOSPODARSKE DJELATNOSTI ZAVIČAJA** | Opisati gospodarske djelatnosti županije | Učenici će moći prepoznati glavne gospodarske djelatnosti županije,opisati neka tipična zanimanja ljudi svoga kraja | učiteljica,  učenici,radnici | Učenici će razgledati tvornicu Metalsint u Oklaju | prosinac 2018. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | nema troškova |
| **JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠK.G.** | Opisati prirodne i kulturne znamenitosti županije koju ćemo posjetiti | Učenik će razvijati ljubav prema zavičaju,interes za upoznavanje i istraživanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti | razrednici i učenici pš oklaj | Obilazak odabrane destinacije,vožnja autobusom | svibanj 2019. | Izražavanje dojmova o viđenom | troškove izleta snose roditelji: oko 200 kn |

**Razred: 3. razred PŠ GRADAC**

**Učiteljica: Branka Ivić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**  **Priroda i društvo** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja i sadržaja te poticanje i razvijanje odgovornosti, kreativnosti i samostalnosti. | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. | učiteljica i  učenici 3. razreda | Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu   * Projektna nastava * Mogući uključivanja u eTwinning projekte | tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno | Pismeno izvješće na kraju školske godine | / |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Matematika**  **Hrvatski jezik** | Pomoć učenicima koji sporije savladavaju nastavne sadržaje. Savladati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 3. razred osnovne škole. | Učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva, individualni pristup svakom učeniku. | učiteljica i  učenici 3. razreda | U prvom i drugom polugodištu po potrebi | tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno | Pismeno izvješće na kraju školske godine | / |
| **INA**  **Likovna skupina** | Razvoj kreativnosti u svakom obliku umjetnosti. | razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i osmišljavanja | učiteljica i  učenici 3. razreda | Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu   * Mogućnost uključivanja u projekte Udruge Zvono * Sudjelovanje u UZ Smrika * Prodajna izložba za Božić i Uskrs | tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno | Pismeno izvješće na kraju školske godine | Didaktička sredstva i pomagala za nastavni rad, po potrebi |

**Razred: 3.razred**

**Nastavnica: Branka Ivić – PŠ GRADAC – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU: Strane svijeta**  **Stajalište i obzor**  **Plan mjesta**  **Orijentacija u prostoru** | razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta | - odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca, snalaziti se na planu mjesta | - učenici i  učiteljica  trećeg razreda | - uočiti kako promjena stajališta djeluje na obzor - orijentirati se pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta | - rujan 2018. | -primjena naučenog u svakodnevnom životu | / |
| **IZGLED ZAVIČAJA** | - upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu | - opisati izgled zavičaja  - navesti posebnosti zavičajne regije  - pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu | - učenici i  učiteljica  trećeg razreda | - odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda zavičaja | - listopad 2018. | - sposobnost objašnjavanja naučenog | / |
| **PROMJENE U PRIRODI** | - proširiti znanje o promjenama u prirodi  - razvijanje ekološke osviještenosti  - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja | - uočiti obilježja jeseni  - uočiti obilježja zime  - uočiti obilježja proljeća i ljeta | - učenici i  učiteljica  trećeg razreda | - odlazak u školsko dvorište, šetnja ulicama Gradca | - tijekom nastavne godine 2018./ 2019. (rujan,. prosinac, travanj, lipanj) | - izražavanje dojmova o viđenom | / |
| **GOSPODARSTVO ZAVIČAJA** | zainteresirati se za gospodarske djelatnosti zavičaja | prepoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja  uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima | učenici i  učiteljica | Posjet tvornici AluFlexPack – Drniš | veljača 2019. | Izražavanje dojmova o viđenom | Trošak prevoza učenika |
| **MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI**  **Život predaka** | -razlikovati pojam prošlosti, sadašnjosti i budućnosti na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka | Učenik će imenovati kulturno-povijesne spomenike, znamenitosti i osobe zavičaja u kojem živi. Istražiti će i zapisati zanimljivosti iz života najstarijeg člana svoje obitelji | - učenici i  učiteljica  trećeg razreda | Posjet učenika muzeju u Sinju, muzej Sinjske Alke / Muzej u Drnišu | -tijekom  nastavne godine 2018./ 2019. | Izražavanja dojmova o viđenom. | Trošak prevoza učenika i ulaznica |
| **VODE TEKUĆICE** | - obići potok i rijeku u mjestu  - uočavati, razlikovati, imenovati vode tekućice u zavičajnom prostoru  - uočiti karakteristike voda tekućica | - navesti karakteristike voda tekućica u zavičaju - imenovati dijelove voda tekućica u zavičaju i odrediti smjer toka | - učenici i  učiteljica  trećeg razreda | - šetnjom obići potok i rijeku Čikolu | -ožujak 2019. | - pisana provjera  - primjena naučenoga u svakodnevnom ţivotu | / |
| **MEDIJSKA KULTURA**  **FILM ILI PREDSTAVA ZA DJECU** | - razvijanje filmske pismenosti kod djece  - razvijati naviku odlaska djece u kino i kazalište kao dijela opće kulture  -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti | - analizirati sadržaj filma - kritički osvrt na gledanje filma  - analizirati sadržaj predstave  - opisati tko sve sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava | -Odlazak u kino Cinestar u Šibeniku | -tijekom  nastavne godine 2018./ 2019. ovisno o slobodnom terminu predstave | - izražavanje dojmova o viđenom | -cijena ulaznice i trošak puta |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | - upoznavanje prirodne ljepote i kulturno povijesnih znamenitosti županije koju ćemo posjetiti  - razvijanje ljubavi prema zavičaju  - razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima | - razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti | - posjet autobusom mjestu po odabiru | -svibanj 2019. | - praćenje interesa  - izražavanje dojmova o viđenom | - plaćaju roditelji, oko 200 kn po učeniku |

**Razred: 3. razred PŠ DRINOVCI**

**Učiteljica: Ivana Kosor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **hrvatski jezik,**  **matematika** | Pomoć učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina. Razvijati samostalnost i preciznost u radu. | Učenici će moći bez poteškoća pratiti redovnu nastavu tj. Bit će aktivniji, brži i učinkovitiji pri obradi novih sadržaja. | učiteljica | Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenicic nisu u potpunosti svladali na redovnim satovima. | jedan sat tjedno. | pismeni osvrt na rad i postignuti uspjeh | materijali za fotokopiranje. |
| **DODATNA NASTAVA**  **matematika** | Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje. | Unaprijediti znanje darovitim učenicima, razvijati motivaciju za viši stupanj znanja iz matematike. | učiteljica | Rješavanje zadataka višeg stupnja znanja. | jedan sat tjedno. | pismeni izvještaj | literatura za dodatni rad. |
| **INA-DRAMSKA SKUPINA** | Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom.Razvijati samopouzdanje za ovladavanjem scenom u javnim nastupima. | Učesnici će razvijati sposobnosti različitog usmenog izričaja te će s vremenom imati manju tremu od javnog nastupa. | učiteljica | Uvježbavanje tekstova, izrada rekvizita, slaganje scene. | jedan sat tjedno, a po potrebi i više. | opisno praćenje razvoja interesa, aktivnosti i rezultata u radu | literatura sa prigodnim sadržajima. pribor i potrošni materijal (ljepilo, kolaž...) |

**Razred: 3.r PŠ Drinovci**

**Učiteljica: Ivana Kosor - izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU** | -razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja  -snalaženje u prostoru pomoću Sunca i kompasa | Učenici će moći odrediti glavne i sporedne strane svijeta,stajalište i obzor te se snalaziti na planu mjesta. | učiteljica i učenici | Učenici uočavaju i određuju glavne i sporedne strane svijeta,služe se kompasom i čitaju plan mjesta. | rujan, listopad 2018. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | / |
| **IZGLED ZAVIČAJA I PROMJENE U PRIRODI** | -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije i uočavati promjene u prirodi u jesen | Učenik će pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu te će opisivati izgled zavičaja i obilježja jeseni u prirodi. | učiteljica i učenici | Učenici će sa obližnje uzvisine u blizini škole uočavati izgled zavičaja i opisivati promjene u prirodi. | listopad 2018. | Izražavanje dojmova o viđenom. | / |
| **DAN SJEĆANJA NA MRTVE** | Razvijati kulturu i običaje, štovati pokojne | Upoznavati se s običajima kraja u kojem živiš, razvijanje poštovanja za pretke | učiteljica i učenici | Obilazak mjesta poginulih branitelja i groblja u Drinovcima | studeni 2018. | Povezivanje naučenog sa sadržajima u svakodnevnom životu. | / |
| **VODE TEKUĆICE** | -obilazak rijeke u mjestu i uočavanje voda tekućica | Učenik će imenovati i njene dijelove od izvora do ušća. | učiteljica, učenici | Učenici će obići rijeku Čikolu u mjestu. | ožujak 2019. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | / |
| **BRIGA O ZDRAVLJU** | -razumjeti važnost brige o osobnom zdravlju kao i načinima liječenja | Učenici će razumjeti važnost brige o osobnom zdravlju, pravilnoj prehrani,boravku na svježem zraku,tjelovježbi i higijeni. | učiteljica, učenici | Posjet liječniku u ambulanti. | svibanj 2019. | Izražavanje dojmova o viđenom. | / |
| **JEDNODNEVNI IZLET (naša i susjedne županije)** | Upoznavanje mjesta i županije koju ćemo posjetiti. Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima. | Razvijanje interesa za svoj kraj i uočavanje njegovih ljepota. Razvijanje interesa za istraživanje. | učiteljica i učenici | Posjet mjestu po odabiru | svibanj 2019. | Primjenjivati iskustva u nastavi i svakodnevnom životu. | Plaćaju roditelji učenika oko 200 kn po učeniku |

**Razred: 4. b**

**Učiteljica: Kristina Vranjković (Ivana Galić)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**  **Priroda i društvo** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo. | Proučava i imenuje najvažnije događaje iz povijesti svog zavičaja i domovine Hrvatske.  Uočava povezanost čovjeka i prirode. Uočava povezanost biljaka i životinja na različitim staništima. Razvija praktično - radne vještine važne za svakodnevni život. Vješto i precizno izvodi pokuse. | učiteljica i  daroviti učenici 4. b | Individualni pristup, učenje kroz igru, rad u parovima,  Korištenje knjiga i časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija i izvođenje pokusa. | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća tijekom nastavne godine. | nema troškova. |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Matematika** | Ponavljanje obrađenog gradiva potrebnog za daljne praćenje nastavnog procesa i usvajanje novog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. | Samostalno, uredno i točno rješava jednostavnije zadatke postupkom pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te zadatke s više računskih radnja. Kod računanja opsega, površine i volumena u jednostavnijim zadatcima izdvaja poznato od nepoznatoga, smjesti u formulu i izračuna nepoznato. | učiteljica i  učenici 4. b koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. | Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.  Rješavanje jednostavnih numeričkih, problemskih (tekstualnih) i geometrijskih zadataka. | po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./2019., fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća tijekom nastavne godine. | nema troškova. |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Hrvatski jezik** | Ponavljanje obrađenog gradiva potrebnog za daljne praćenje nastavnog procesa i usvajanje novog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom | Samostalno čita, povezuje rečenice u smislenu cjelinu, razumije sadržaj priče, prepoznaje niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćuje svoj rječnik, vježba pisanje po diktatu i poboljšava temeljna znanja iz nastavnih područja hrvatski jezik, književnost i jezično izražavanje. | Učiteljica i  učenici 4. b koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. | Individualni rad.  Usvajanje nastavnih sadržaja iz nastavnih područja hrvatski jezik, rad na književnom tekstu, samostalno pisanje kraćeg sastavka, izražajno čitanje i sažeto prepričavanje pročitanog teksta. | Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018./2019., fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća tijekom nastavne godine. | nema troškova. |
| **INA**  **Likovna skupina** | Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, urednost, kreativnost, omogućiti stvaralačko izražavanje različitim likovnim tehnikama i materijalima. | Rješava zadani likovni problem upotrebom različitih likovnih tehnika u različitim likovnim područjima, pokazuje svoju maštu i kreativnost. | učiteljica i učenici 4. b prema  vlastitom odabiru. | Individualan rad, timsko- suradnički rad.  Radovima tematski pratiti blagdane, teme dogovorene zajedničkim kurikulumom, ukrašavati interijer škole, sudjelovati u radu Školske zadruge "Smrika" | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. | Redovito praćenje i bilježenje zalaganja učenika. | Troškovi mogu biti do 100 kuna za kupnju dodatnog materijala. |

**Razred: 4. c**

**Učiteljica: Anita Rudan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DODATNA NASTAVA**  **priroda i društvo** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz prirode i društva te razvijati svijest o ekologiji. | Učenici će moći razvijati interes za pirodu i društvo te produbiit svijest o važnosti očuvanja okoliša. | učiteljica i učenici | Učenici će istraživati i proučavati nastavne sadržaje(enciklopedije, pokusi, istraživanja, timski rad) i uključiti se u rad UZ „Smrika“. | jedan sat tjedno tijekom šk.god. | Pisano izviješće na kraju šk.god. | **/** |
| **DOPUNSKA NASTAVA  matematika** | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva predviđenog planom i programom. | Učenik će svladati određene računske radnje, razlikovati tipove zadataka, samostalno ih usproređivati i rješavati. | učiteljica i učenici | Učenici individualno ili u manjim grupama rješavaju zadatke. | jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk. god. |  | **/** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **hrvatski jezik** | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva predviđenog planom i programom. | Učenik će razlikovati i primjenjivati pravila ježičnih sadržaja i pravopisa. Analizirat će književni tekst i definirati osnovne književne pojmove. | učiteljica i učenici | Učenici individualno ili u manjim grupama rade na određenom tekstu. | jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk. god. |  | **/** |
| **INA**  **LIKOVNA GRUPA** | Poticati i razvijati individualne sposobnosti učenika, razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijati i usvajati estetske vrijednosti i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu.  Osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. | Učenik će različitim likovnim tehnikama napraviti svoj kreativan rad oslobađajući maštu i osobne sposobnosti. | učiteljica i učenici koji dobrovoljno biraju ovu  grupu. | Učenici će različitim likovnim tehnikama i materijalima individualno, u paru ili manjoj skupini napraviti rad na određenu temu. | jedan sat tjedno tijekom šk.god. |  | **/** |

**Razredi: 4.A, 4.B i 4.C**

**Učiteljice: Aleksandra Perlić, Kristina Vranjković (Ivana Galić) i Anita Rudan – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZ PROŠLOSTI DOMOVINE HRVATSKE**  **Grad Drniš – stari dio grada** | Povezati razvoj starog dijela grada s događajima iz prošlosti. | Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost. Opisati izgled starog dijela grada. Prepoznati i imenovati kulturno – povijesne spomenike te prepoznati stoljeće u kojem su nastali prema događajima iz prošlosti. | učenici i  učiteljice  četvrtih razreda  matične škole | Odlazak, promatranje i opisivanje starog dijela grada Drniša. | rujan/  listopad, 2018. | Opisati nastanak i razvoj starog dijela grada prema pov. događajima, likovno izražavanje viđenog | / |
| **MEDIJSKA KULTURA**  **Igrani film** | Uvod djece u filmsku pismenost, razvijanje navike odlaska u kino kao dijela opće kulture | Prikazati u kratkim crtama sadržaj filma, kritički izraziti dojmove o filmu | učenici i  učiteljice  četvrtih razreda matične škole | Odlazak u Centar za kulturu Drniš i gledanje predstave | listopad  2018. | Izražavanje dojmova o viđenom, pisana provjera | cijena ulaznice |
| **PRIMORSKI KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE**  **Povijesne i kulturne znamenitosti primorskih krajeva – Posjet Mauzoleju Ivana Meštrovića** | Navesti kulturno – povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe drniškog kraja, prikazati pučke običaje drniškog kraja | Opisati i razvrstati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti drniškog kraja. Povezati spoznaje o povijesnim i kulturnim znamenitostima drniškog kraja u jedinstvenu cjelinu.  Izraziti poštovanje prema zavičaju, potaknuti učenike na zajedničko sudjelovanje u kulturnim aktivnostima zajednice. | učenici i  učiteljice  četvrtih razreda  matične škole | Poludnevni izlet u Mauzolej Ivana Meštrovića | studeni,  2018. | Izražavanje dojmova o viđenom, likovno izražavanje viđenog, kviz znanja | cijena  prijevoza |
| **ČOVJEK**  **Posjet Domu zdravlja Drniš** | Posjetiti školskog liječnika, prepoznati važnost brige o osobnom zdravlju, opisati način liječenja najučestalijih dječjih bolesti | Opisati kako brinemo o osobnom zdravlju (osobna higijena, raznolika prehrana, odmor, boravak na svježem zraku, preventivni pregled kod liječnika). Navesti najučestalije dječje bolesti, opisati način na koji se liječe. | učenici i  učiteljice  četvrtih razreda  matične škole,  školska liječnica | Odlazak u Dom zdravlja Drniš | veljača, 2019. | Navesti u kratkim crtama savjete školske liječnice | / |
| **UVJETI ŽIVOTA ŽIVA PRIRODA**  **Travnjak** | Dovesti u vezu život biljaka i životinja u životnim zajednicama travnjaka | Prepoznati i opisati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume. Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume. Procijeniti važnost očuvanja travnjaka i šume za život čovjeka. | učenici i  učiteljice  četvrtih razreda  matične škole | Odlazak na travnjak u blizini škole | svibanj  2019. | Izražavanje dojmova o viđenom, likovno izražavanje viđenog, kviz znanja | / |
| **EKSKURZIJA**  **Naša domovina Hrvatska** | Prepoznati karakteristike gorskog i brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (prirodno – zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja) | Prepoznati karakteristike gorskog i brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (prirodno – zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja), opisati prirodne ljepote, navesti kulturno -povijesne spomenike, poticati zajedništvo, suradnju i timski rad te snalaženje u nepoznatim prostorima | učenici i  učiteljice  četvrtih razreda | Mjesto održavanja ekskurzije (prema dogovoru) | travanj,  2019. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | Plaćaju roditelji učenika oko  1300 kn po učeniku |

**Razred: 4. razred PŠ OKLAJ Učiteljica: Kata Čulina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Description: lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi**  **DODATNI RAD**  **Matematika** | Učenicima koji pokazuju sklonost za dodatnim znanjima omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja,razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog povezivanja | Učenik će aktivno sudjelovati u produbljivanju svog znanja, razvijati interes za matematičke dodatne sadržaje (matematičku znanost) | učiteljica  i  učenici | Učenici u paru ili individualno rješavaju problemske zadatke  Matematičke igre | jedan sat  tjedno tijekom  šk. god. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha | nema  troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik**  **Matematika** | Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razniom uspjeha | Učenici će moći pratiti nastavno gradivo i steći potrebne sposobnosti i vještine. Razviti radne navike i osamostaliti se | učiteljica  i  učenici | Rad kroz razne igre  Usmeno i pismeno rješavanje zadataka  (individualni i grupni rad) | jedan sat  tjedno tijekom  šk. god. | Usmeno i pismeno provjeravanje opširno praćenje i vrednovanje učenika | nema  troškova |
| **INA**  **Mali**  **vrtlari** | Izraditi ekološku svijest učenika i odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama | Razvijati ljubav prema okolišu  Stjecati navike rada u vrtu  Razvijati interes za istraživanje i upoznavanje s biljkama i životinjama | učitelji i  učenici | Aktivno sudjelovati u vrtlarskim aktivnostima, prikupljati ljekovito bilje i pakirati te izrađivati novogodišnji i uskrsni nakit za prodajnu izložbu  Čitanje časopisa i enciklopedija o vrtlarenju | jedan sat  tjedno tijekom  šk. god. | Samovrednovanje članova skupine | u skladu s mogućnostima škole |

**Razred: 4. razred PŠ OKLAJ**

**Učiteljica: Kata Čulina – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **UVJETI ŽIVOTA** | Razlikovati živu i neživu prirodu,uočiti odnos žive i nežive prirode, | Prepoznati i živu i neživu prirodu i razlikovati ih. Izvesti zaključak o potrebi očuvanja vode,zraka i tla.  Razviti aktivan odnos očuvanja prirode,ekološku svijest i svijest o osobnoj odgovornosti u zaštiti i očuvanju prirode | učiteljica i  učenici | U školskom dvorištu i bližoj školskoj okolici promatrati prirodu,živu i neživu i uočiti njihovu međusobnu povezanost | rujan 2018. | Mapa praćenja a njihovim zaključcima koje će prezentirati na satu | / |
| **ŠTETNOST OVISNOSTI** | Prepoznati ovisnosti i koliko su štetne za ljudski organizam | Utvrditi koje su sve ovisnosti i zašto su štetne, te poticati zdrav način života .Osmisliti i napisati slogane za štetnost ovisnosti | liječnica,  učiteljica,učenici | Učenici će s učiteljicom posjetiti mjesnu ambulantu i liječnicu koja će ih upoznati s ovisnostima i zašto je važno baviti se sportom | veljača 2019. |  | / |
| **TRAVNJAK** | Upoznati biljke i životinje na travnjaku i uočiti njihovu povezanost | Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka | učiteljica i  učenici | Na travnjaku u školskom dvorištu promatraju i opisuju biljke i životinje koje vide i uočavaju njihovu povezanost | ožujak 2019. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Usmena i  pismena provjera znanja | / |
| **EKSKURZIJA:**  **NAŠA DOMOVINA HRVATSKA** | Upoznati različite krajeve domovine i prirodne ljepote i znamenitosti, spoznati sličnosti i različitosti | Prepoznati specifičnosti zavičaja koji su posjetili i usporediti sa svojim zavičajem | učiteljica,  učenici,  turistička  agencija | Učenici će razgledati kulturno povijesne spomenike i institucije,prirodne ljepote i prikupiti informacije o viđenom | svibanj 2019. | Primjena naučenog u svakidašnjem životu | troškove snose roditelji učenika oko 1300 kn po učeniku |

**Razred: 4. razred PŠ GRADAC**

**Učiteljica: Ivana Živković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**  **Matematika** | Stjecanje dodatnih matematičkih znanja,svladavanjematematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. | Učenici će produbiti svoje znanje, razvijati svoju darovitost i interes za matematičku znanost. | učenici  četvrtog  razreda i  učiteljica. | U grupama, u paru ili individualno. Rješavanje problemskih zadataka. | tijekom nastavne godine 2018./2019. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha. | / |
| **DOPUNSKA NASTAVA hrvatski jezik**  **matematika** | Rad sa učenicima kojima je potrebna pomoć nakon obrađenog gradiva predviđenog planom i programom. | Učenici će moći ovladati gradivom nakon prilagođenih metoda rada. | učiteljica  četvrtog  razreda. | Učenici individualno ili u manjim grupama rješavaju zadatke. | jednom tjedno tijekom školske godine 2018./2019. | Pisano izvješće na kraju šk. god.(opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i postignuća). | / |
| **INA**  **MAŽORETKINJE** | Djevojčice će upoznati tehnika rada sa mažoret štapom, uz plesne korake i druženje stječu razne socijalne vještine. | Djevojčice će uz pomoć učiteljice osmišljavati koreografije koje će biti predstavljene na raznim manifestacijama. | Ivana Živković i  učenice od  prvog do  petog razreda. | Rad u grupama i individualno. | jednom tjedno jedan školski sat,po potrebi i više. | Pisano izvješće na kraju školske godine. | Po potrebi za uniformu. |

**Razred: 4. razred PŠ GRADAC**

**Učiteljica: Ivana Živković –izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **UVJETI ŽIVOTA**  **Priroda nas okružuje** | Razlikovati živu i neživu prirodu,uočiti odnos žive i nežive prirode, | Prepoznati i živu i neživu prirodu i razlikovati ih. Izvesti zaključak o potrebi očuvanja vode,zraka i tla.  Razviti aktivan odnos očuvanja prirode,ekološku svijest i svijest o osobnoj odgovornosti u zaštiti i očuvanju prirode | učiteljica i  učenici | U školskom dvorištu i bližoj školskoj okolici promatrati prirodu,živu i neživu i uočiti njihovu međusobnu povezanost | rujan 2018. | Mapa praćenja a njihovim zaključcima koje će prezentirati na satu | / |
| **UVJETI ŽIVOTA**  **Priroda nas okružuje** | Razlikovati živu i neživu prirodu,uočiti odnos žive i nežive prirode, | Prepoznati i živu i neživu prirodu i razlikovati ih. Izvesti zaključak o potrebi očuvanja vode,zraka i tla.  Razviti aktivan odnos očuvanja prirode,ekološku svijest i svijest o osobnoj odgovornosti u zaštiti i očuvanju prirode | učiteljica i  učenici | U školskom dvorištu i bližoj školskoj okolici promatrati prirodu,živu i neživu i uočiti njihovu međusobnu povezanost | rujan 2018. | Mapa praćenja a njihovim zaključcima koje će prezentirati na satu | / |
| **IZ PROŠLOSTI DOMOVINE HRVATSKE**  **Povijest grada Drniša** | Povezati razvoj starog dijela grada s događajima iz prošlosti. | Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost. Opisati izgled starog dijela grada. Prepoznati i imenovati kulturno – povijesne spomenike te prepoznati stoljeće u kojem su nastali prema događajima iz prošlosti. | učiteljica i  učenici  četvrtog  razreda. | Obilazak starih dijelova grada Drniša. | listopad 2018. | Opisivanje nastanka starog dijela grada, izrada plakata. | Cijena autobusne karte. |
| **PRIMORSKI KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE**  **Gospodarstvo primorskog zavičaja** | Učenici će upoznati bitne činjenice gospodarstva zavičaja, gospodarske djelatnosti. | Posjetom tvornici u našem zavičaju učenici će razumjeti uvjetovanost prirodnih i zemljopisnih uvjeta i gospodarstva. | Učiteljica i  učenici od  prvog do  četvrtog  razreda. | Posjet i obilazak tvornici u našem zavičaju. | Tijekom školske godine 2018,/2019, | Izrada plakata i prezentacija. | cijena autobusne karte. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEDIJSKA KULTURA**  **Odlazak u kino/ kazalište** | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i stjecati naviku odlaska u kazalište. | Prikazati u kratkim crtama sadržaj predstave, opisati tko sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava. | učenici i  učiteljice  četvrtih  razreda  matične škole | Odlazak u kino ili u kazalište u Drniš ili Šibenik. | prosinac 2018. | Izražavanje dojmova o viđenom, pisana provjera. | cijena ulaznice |
| **GLAZBENA ŠKOLA**  **Posjet Glazbenoj školi „Krsto Odak“** | Učenici će se upoznati sa raznim glazbenim instrumentima i načinom rada glazbene škole. | Učenici i nastavnici Glazbene škole Krsto Odak prezentirat ce svoje glazbene instrumente. | učiteljice i  učenici  PŠ Gradac | Posjet Glazbenoj školi Krsto Odak. | svibannj 2019. | Izražavanje dojmova i izrada plakata. | cijena autobusne karte. |
| **EKSKURZIJA**  **Naša domovina Hrvatska** | Prepoznati karakteristike gorskog i brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (prirodno – zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja) | Prepoznati karakteristike gorskog i brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (prirodno – zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja), opisati prirodne ljepote, navesti kulturno -povijesne spomenike, poticati zajedništvo, suradnju i timski rad te snalaženje u nepoznatim prostorima. | učenici i  učiteljice  četvrtih  razreda | Mjesto održavanja ekskurzije (prema dogovoru) | travanj ili svibanj 2019. god. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. | troškove snose roditelji učenika oko 1300 kn po učeniku |

**Razred: 4. razred PŠ DRINOVCI**

**Učiteljica: Barbara Tomić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi**  **DODATNI RAD**  **matematika** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike. | Učenici će moći razvijati interes za matematiku te produbiti svoja znanja | učenici i  učiteljica | Učenici će dublje istraživati i proučavati nastavne sadržaje 4.razreda. Zadatci riječima. Problemski zadatci. | jedan sat tjedno tijekom školske godine | Pismeno izvješće na kraju školske godine | / |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | Pomoć učenicima koji sporije savladavaju nastavne sadržaje. | Savladati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 4. razred osnovne škole. | učenici i  učiteljica | Učenici će dopunskim radom potvrditi i osvijestiti znanja iz redovnog rada (nastavni listići, pripovijedanje, pisanje) | po potrebi | Pismeno izvješće na kraju školske godine | / |
| **INA**  **Ekološko – likovna skupina** | Razvijati ekološku svijest učenika, kreativne i stvaralačke sposobnosti i odgovorno ponašanje prema okolišu. | Angažman učenika i izvan nastave. Jačanje ekološke svijesti. Učenici će moći donositi ekološko osviještene zaključke i odluke. | učenici i  učiteljica | Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. | jedan sat tjedno tijekom školske godine | Pismeno izvješće na kraju školske godine | Papir, škare, ljepilo, kolaž, tkanina, boja... |

**Razred: 4. razred PŠ DRINOVCI**

**Učiteljica: Barbara Tomić – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **TERENSKA NASTAVA**  **Uvjeti života** | Razlikovati živu i neživu prirodu, usvojiti osnovna svojstva vode, zraka, tla | Spoznati važnost zaštite vode, zraka i tla od onečišćenja | učiteljica, učenici | školski okoliš | šk.god. 2018./ 2019. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | / |
| **Proučavamo travnjak** | Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka | Uočiti i opisati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i uočiti njihovu povezanost | učenici i učiteljica | okoliš škole | šk. god. 2018./ 2019. | Sposobnost objašnjavanja naučenog | / |
| **TERENSKA**  **NASTAVA**  **-Prošlost zavičaja** | - upoznati priče i legende iz prošlosti našeg zavičaja; upoznati kulturno povijesne spomenike;  kulturno-povijesnu baštinu zavičaja | - promicati ljubav i ponos za naš zavičaj  - razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora | - učiteljica,  učenici,  djelatnici  muzeja | okoliš škole | tijekom školske godine | - kviz znanja  - igra asocijacije  - pitalice | / |
| **EKSKURZIJA** | - upoznavanje prirodne ljepote i kulturno povijesnih znamenitosti županije koju ćemo posjetiti  - razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima | - razvijati ljubav prema zavičaju  - razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti | učiteljica, učenici, putnička agencija | posjet autobusom mjestu po odabiru | svibanj/lipanj 2019. | Sposobnost objašnjavanja naučenog | Plaćaju roditelji učenika |

KOMBINIRANI RAZREDNI ODJELI

**Razred: 1. i 2. razred PŠ SIVERIĆ**

**Učiteljica: Daniela Begonja**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **hrvatski jezik i matematika** | Organizira se iz hrvatskog jezika i matematike prema  rasporedu iz godišnjeg plana i programa. | Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.  Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim  potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. | Učiteljica i stručna služba.  Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.  Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom  obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni. | Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. | Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog  učenika. | Rad dopunske nastave je predmet  samovrednovanja učiteljice, te vrednovanja učenika i roditelja. | / |
| **DODATNA NASTAVA**  **matematika** | Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa.  Poticanje i razvijanje samostalnosti,  samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti. | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i  stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. | Učiteljica.  Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i  identifikaciji od strane učiteljice. | Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko  učenje, projektna nastava...) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. | Rad dodatne nastave je predmet  samovrednovanja učiteljice, te vrednovanja učenika i roditelja. | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INA-likovna skupina** | Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog  ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje. | Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. | Učiteljica, učenici prema  vlastitom odabiru. | Radionice, projekti, grupne izložbe, sudjelovanje na natječajima, uređenje unutrašnjosti škole i druge aktivnosti. | Jedan sat tjedno. | Rad izvannastavnih aktivnosti prezentira se u školi tijekom godine. | Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika. |

**Razred: 1. i 2. razred PŠ SIVERIĆ**

**Učiteljica: Daniela Begonja – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **POZDRAV JESENI**  **I PROLJEĆU** | Uočavanje promjena u prirodi i  neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće. | Razvijati sposobnost  promatranja, opisivanja,  razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. | učiteljica  i učenici | -poludnevni izlet u prirodu | listopad 2018.  ožujak 2019. | Naučeno primijeniti u  nastavi (izrada slikovnog  kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih  radova) i u svakodnevnom životu | / |
| **SIGURNO U PROMETU** | Uočiti opasnosti u blizini škole (pruga), osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko zebre te prelaženje ceste bez zebre. | Razvijanje navike sigurnog  kretanja u prometu i primjena osnovnih prometnih pravila. | učiteljica  i učenici | -šetnja prometnicama  -razgovor  -demonstracija | studeni 2018. |  | / |
| **MOJE MJESTO** | Upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole. | Razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti prema  svome mjestu, očuvanje i briga za izgled mjesta. | učiteljica  i učenici | -obilazak mjesta | studeni 2018. |  | / |
| **POSJET KNJIŽNICI** | Upoznati školsku knjižnicu,  knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima.  Poticanje zajedništva, tolerancije i druženja. | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. | učiteljica  i učenici | - posjet školskoj knjižnici | listopad 2018. |  | / |
| **JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU**  **ŠKOLSKE GODINE** | Poticanje znatiželje kao osnovnog preduvjeta kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja.  Podučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na javnim mjestima. | Upoznavanje učenika s  vrijednostima mjesta u kojima ćemo boraviti  Razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini. | Stručno vijeće  prvih razreda | -obilazak odabrane destinacije | svibanj-lipanj 2019. |  | troškove izleta za učenike snose roditelji |

**Razred: 3. i 4. razred PŠ SIVERIĆ**

**Učiteljica: Marija Rupić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **hrvatski jezik i matematika** | Organizira se iz hrvatskog jezika i matematike prema  rasporedu iz godišnjeg plana i programa. | Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.  Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim  potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. | Učiteljica i stručna služba.  Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.  Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom  obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni. | Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. | Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog  učenika. | Rad dopunske nastave je predmet  samovrednovanja učiteljice, te vrednovanja učenika i roditelja. | / |
| **DODATNA NASTAVA**  **matematika** | Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa.  Poticanje i razvijanje samostalnosti,  samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti. | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i  stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. | Učiteljica.  Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i  identifikaciji od strane učiteljice. | Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko  učenje, projektna nastava...) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. | Rad dodatne nastave je predmet  samovrednovanja učiteljice, te vrednovanja učenika i roditelja. | / |
| **INA-Likovna skupina** | Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog  ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje. | Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. | Učiteljica, učenici prema  vlastitom odabiru. | Radionice, projekti, grupne izložbe, sudjelovanje na natječajima, uređenje unutrašnjosti škole i druge aktivnosti. | Jedan sat tjedno | Rad izvannastavnih aktivnosti prezentira se u školi tijekom godine. | Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika. |

**Razred: 3. i 4. PŠ Siverić**

**Učiteljica: Marija Rupić– izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU**  **Strane svijeta**  **Stajalište i obzor**  **Plan mjesta** | -odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca  -snalaziti se na planu mjesta | Razvijati sposobnost  promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta | učiteljica  i učenici 3. r. | -školski okoliš  orijentirati se uz pomoć kompasa, Sunca, plana mjesta | rujan 2018. | Naučeno primijeniti u  svakodnevnom životu | / |
| **IZGLED ZAVIČAJA** | -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije,pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu | -razvijati sposobnost promatranja,uočavanja, opisivanja  -razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu  -razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja | učiteljica  i učenici 3. i 4.r. | Odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda zavičaja | ožujak 2019. |  | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET NA TRAVNJAKU** | -uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja | -poticati razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja, zaključivanja i uspoređivanja; razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i planiranja | učiteljica i učenici 4. r. | -odlazak na obližnji travnjak | travanj 2019. | - razvijati sposobnost primjene znanja u svakidašnjem životu | / |
| **POSJET KNJIŽNICI** | Upoznati bolje školsku knjižnicu,  knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima.  Poticanje zajedništva, tolerancije i druženja. | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, osvježiti znanje o posuđivanju, čuvanju i vraćanju knjiga | učiteljica  i učenici | - posjet školskoj knjižnici | listopad 2018. |  | / |
| **JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU**  **ŠKOLSKE GODINE**  **EKSKURZIJA** | Poticanje znatiželje kao osnovnog preduvjeta kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja.  Podučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na javnim mjestima. | Upoznavanje učenika s  vrijednostima mjesta u kojima ćemo boraviti  Razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini. | Stručno vijeće  trećih i četvrtih razreda | -obilazak odabrane destinacije | svibanj-lipanj 2019. |  | Troškove izleta za učenike snose roditelji |

**Razred: 1., 3. i 4. PO PAKOVO SELO**

**Učiteljica: Anita Klarić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**  **matematika** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike. | Učenik će moći povezati,zaključiti,  primijeniti nove sadržaje kroz rješavanje zadanih zadataka. | učenici i  učiteljica | rješavanje zadataka za dodatnu nastavu | 1 sat  tjedno  tijekom  šk.  godine | pisano  izvješće na  kraju školske  godine,opisno  praćenje i  vrednovanje  učenikovog  zalaganja | // |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **matematika**  **hrvatski jezik** | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. | Učenik će moći kroz praćenje uvježbavati sadržaje kod kojih mu se javljaju poteškoće. | učenici i  učiteljica | rješavanje zadataka za dopunski rad | 1 sat  tjedno  tijekom  šk.  godine | pisano  izvješće na  kraju školske godine,opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja | / |
| **INA**  **likovna skupina** | Razvijati sposobnost likovnog izražavanja,razvijatiurednost i kreativnost učenika | Razviti  kreativnost ,sposobnost promatranja, uočavanja i izražavanja različitim likovnim tehnikama | učenici i  učiteljica | kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova ,izlaganje radova na razrednim panoima | 1 sat  tjedno  tijekom  šk.  godine | pisano  izvješće na  kraju školske  godine,opisno  praćenje i  vrednovanje  učenikovog  zalaganja | / |

**Razred: 1., 3. i 4. PO PAKOVO SELO**

**Učiteljica: Anita Klarić – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **PRIRODA SE MIJENJA (JESEN,ZIMA, PROLJEĆE,LJETO)** | Uočiti promjene u prirodi,imenovati godišnja doba. | Učenik će moći uočiti,opisati,razlikovati i nabrojati promjene u prirodi. | učenici i  učiteljica | uočavaju,opisuju,razlikuju,nabrajaju  promjene u prirodi u školskom okolišu | rujan2018.,  siječanj,  ožujak i lipanj2019. | primjena naučenog u svakodnevnom životu |  |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU** | Razvijati sposobnost promatranja,logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru. | Učenik će moći odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti,odrediti stajalište i obzor,snalaziti se pomoću kompasa,Sunca. | učenici i  učiteljica | uočavaju kako promjena stajališta djeluje na obzor,orijentiraju se pomoću kompasa,Sunca i ostalih znakova u prirodi | rujan  2018. | primjena  naučenog u svakodnevnom životu |  |
| **MJESTO U KOJEM ŽIVIM** | Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove,kulturno povijesni spomenici). | Učenik će moći uočiti,nabrojati i opisati kulturne ustanove i povijesne spomenike u svom mjestu | učenici i  učiteljica | uočavaju,nabrajaju,opisuju što vide u obilasku mjesta | studeni  2018. | izražavanje dojmova o viđenom |  |
| **VODE** | Shvatiti važnost vode za život na Zemlji. | Učenik će moći objasniti i zaključiti o važnosti pravilnog odnosa prema vodama u prirodi. | učenici i  učiteljica | posjet obližnjoj vodi stajaćici | ožujak  2019. | primjena  naučenog u svakodnevnici |  |
| **TRAVNJAK** | Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. | Učenik će moći uočiti i opisati biljke i životinje travnjaka,objasniti njihovu povezanost. | učenici i  učiteljica | uočavaju.opisuju,objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja na obližnjem travnjaku | travanj  2019. | primjena naučenog u svakodnevnom životu |  |
| **PROMET** | Uočiti opasnost u blizini škole,sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza. | Učenik će moći primijeniti pravila sigurnog kretanja u prometu. | učenici i  učiteljica | primjenjuju pravila sigurnog kretanja | svibanj 2019. | primjena naučenog u svakodnevnom životu |  |
| **JEDNODNEVNI**  **IZLET** | Upoznati širi zavičaj,razvijanje prijateljskih odnosa među djecom | Učenik će moći upoznati širi zavičaj. | učenici i  učiteljica | uočavaju,opisuju i izražavaju svoje dojmove o viđenom | svibanj  2019. | izražavanje dojmova o viđenom | troškove plaćaju roditelji |

**Razred: 1., 2., 3., i 4. razred PO POKROVNIK**

**Učiteljica: Vinka Burić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi**  **DODATNI RAD**  **Matematika** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike. | Rad s učenicima koji pokazuju interese za matematičke sadržaje kako bi razvijali logičko mišljenje. | učiteljica  i učenici | kontinuirano tjedno kroz cijelu školsku godinu | jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu | usmena i pismena pohvala | didaktička sredstva i pomagala potrebna za nastavni rad |
| **DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik**  **Matematika** | Svladavati nastavne sadržaje predviđene za 1., 2. i 3. razreda. | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja. | učiteljica  i učenici | individualni rad jednom tjedno | jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu | pismeno izvješće na kraju školske godine, opisno praćenje i vrednovanje učeničkog zalaganja i uspjeha u aktivnostima |
| **INA**  **Dramsko – recitatorska skupina** | Razvijati izražajno recitatorsku slobodu govora, glumačke sposobnosti te slobodu javnog nastupa. | Obuhvaćeni su svi učenici prema svojim sklonostima. | učiteljica  i učenici | jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu |

**Razred: 1., 2., 3., i 4. razred PO POKROVNIK**

**Učiteljica: Vinka Burić – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **TERENSKA**  **NASTAVA**  **PRIRODA SE MIJENJA** | Definirati godišnja doba, uočiti promjene u prirodi i razlikovati ih. | Uočavati i razlikovati prirodne promjene, usvajati dodatna znanja te razvijati logičko mišljenje. | učiteljica i  učenici | izlazak u školsko dvorište i mjesto | rujan,  2018. | primjena u nastavi | / |
| **UVJETI ŽIVOTA** | Razlikovati živu od nežive prirode, objasniti, povezivati i opisivati prirodne procese. | Definirati razliku žive i nežive prirode, nabrojati i dijelove žive i nežive prirode, iskazivati stav o zaštiti prirode | učiteljica  i učenici | izlazak u mjesto | rujan, 2018. | primjena naučenog u svakodnevnom životu | / |
| **BLAGDAN-**  **DAN MRTVIH** | Njegovanje pravilnog odnosa prema sadržaju blagdana | Shvatiti važnost obilježavanja blagdana, izgrađivanje moralnih načela | učiteljica i  učenici | paljenje svijeća i molitva | studeni, 2018. | primjena naučenog u svakodnevnom životu | / |
| **TERENSKA NASTAVA**  **PRIRODA SE MIJENJA**  **ZIMA** | Imenovati i uočavati promjene u godišnjim dobima te ih klasificirati prema obilježjima. | Proširivati i izgrađivati dodatna znanja o određenom godišnjem dobu. | učiteljica i učenici | izlazak u mjesto, projekcija | siječanj, 2019. | primjena naučenog u svakodnevnom životu | / |
| **POZDRAV PROLJEĆU** | - uočiti razlikovati promjene u prirodi  - glavna obilježja proljeća | - imenovati vjesnike proljeća  -uočiti promjene u proljeće i njihov utjecaj na biljke i životinje | učiteljica Vinka Burić | - šetnja do obližnjeg brežuljka  - promatranje, istraživanje i zaključivanje  - izrada plakata | travanj, 2019. | Izražavanje dojmova i primjena naučenog u svakodnevnom životu | **/** |
| **TERENSKA NASTAVA**  **PRIRODA SE MIJENJA**  **PROLJEĆE** | Imenovati i uočavati promjene u godišnjim dobima te ih klasificirati prema obilježjima. | Proširivati i izgrađivati dodatna znanja o određenom godišnjem dobu. | učiteljica i učenici | izlazak u mjest | travanj 2019. | primjena naučenog u svakodnevnom životu | / |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Ukazati na važnost očuvanja okoliša. | Iskazati brigu za očuvanje Zemlje, ponašati se u skladu s ekološkim načelima te usvajati temeljna načela. | učiteljica i  učenici | izlazak u mjesto, izrada plakata | travanj 2019. | primjena naučenog u svakodnevnom životu | / |
| **MOJ ZAVIČAJ** | Iskazivati odanost prema zavičajnom kraju, istraživati prošlost kraja, povezivati sa sadašnjosti i projicirati u budućnosti. | Tražiti podatke o prošlosti, izvještavati rodbinu ili širu zajednicu i djelovati u skladu s očuvanjem kulturne baštine. | učiteljica i učenici | izlazak u mjesto, crkva, stari lokaliteti | travanj, 2019. | razgovor i izražavanje dojmova | / |

**Razred: 4. razred PO RADONIĆ I.**

**Učiteljica: Nikolina Andabaka Sučić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN I PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi**  **DODATNI RAD**  **Priroda i društvo** | Utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje prirode i društva. Shvaćati povezanost biljnog, životinjskog svijeta i ljudi. Povezivati stečena znanja s novim znanjima | Primjenjivati naučene sadržaje u svakodnevnom životu.  Eksperimentirati i istraživati građu iz prirode i društva.  Reproducirati ideje. | učiteljica i  učenica | individualni rad, istraživački usmjerena nastava | 1 sat tjedno | usmena i pismena pohvala, samopraćenje učenice | / |
| **INA**  **Likovna skupina** | Razvijanje kreativnosti,, razvoj sklonosti za likovno izražavanje. | Povezivanje nastavnih sadržaja s radom izvan redovite nastave.  Reproducirati likovni izražaj. | učiteljica i  učenica | radionice, individualno, grupni rad, izrada edukativnih materijala te rad s različitim likovnim sredstvima i tehnikama. | 1 sat tjedno | uočavanje interesa za posebna likovna područja, usmene i pismene pohvale | / |

**Razred: 4. razred PO RADONIĆ I.**

**Učiteljica: Nikolina Andabaka Sučić – izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN I PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZ PROŠLOSTI DOMOVINE HRVATSKE**  **Moje selo u prošlosti** | Povezati prošlost sela s događajima u prošlosti, istražiti prošlost sela. | Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost. Opisati izgled sela u prošlosti. Prepoznati imenovati spomenik u blizini škole, odrediti stoljeće kojem pripada. | učiteljica i  učenica | Odlazak, promatranje i opisivanje | listopad,  2018. | Opisati izgled sela u prošlosti u odnosu na sadašnjost, likovno izražavanje | / |
| **UVJETI ŽIVOTA**  **Živa priroda**  **Međusobna ovisnost biljaka i životinja** | Znati definirati i povezati život biljaka i životinja u životnim zajednicama travnjaka i šume | Prepoznati i opisati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume. Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume. Procijeniti važnost očuvanja travnjaka i šume za život čovjeka. | učiteljica  i učenica | Odlazak na travnjak i dio šume | ožujak 2018. | Kviz znanja, izražavanje dojmova o viđenom, likovno izražavanje | / |
| **UVJETI ŽIVOTA**  **Travnjak** | Povezati život biljaka i životinja u životnim zajednicama travnjaka. | Prepoznati i opisati najpoznatije biljke i životinje travnjaka. Objasniti način funkcioniranja životinja i biljaka u životnoj zajednici travnjaka. | učiteljica i  učenica | Odlazak na travnjak u blizinu lokalnog jezera (Živkovići) | travanj,  2017. | Izražavanje o viđenom sastavom, kviz znanja, umna mapa | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMORSKI KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE**  **Obilježja zavičaja** | Navesti kulturne spomenike i najpoznatije osobe drniškog kraja, prikazati pučke običaje drniškog kraja | Opisati i razvrstati povijesne i kulturne znamenitosti drniškog kraja. Izražavati poštovanje prema zavičaju, potaknuti učenike na zajedničko sudjelovanje u kulturnim aktivnostima zajednice. | učiteljica i  učenica | Odlazak u Drniš | travanj, 2018 | Power Point prezentacija, likovno izražavanje, Venov dijagram | / |
| **MEDIJSKA KULTURA**  **Igrani film** | Uvod djece u filmsku pismenost, razvijanje navike gledanja filmova kao dijela opće kulture | Prikazati u kratkim crtama sadržaj filma, kritički izraziti dojmove o filmu. | učiteljica i učenica | Projekcija u školskom dvorištu ( ako ne bude postojala mogućnost za odlazak u Centar za kulturu Drniš) | svibanj, 2019. | Izražavanje dojmova o viđenom u pisanom obliku, pisana provjerq | / |
| **EKSKURZIJA**  **Naša domovina Hrvatska** | Prepoznati karakteristike gorskog i brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (prirodno – zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, ljude i običaje) | Prepoznati karakteristike gorskog i brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (prirodno – zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, ljude i običaje), navesti kulturno – povijesne spomenike, poticati zajedništvo, suradnju i timski rad te snalaženje u nepoznatim prostorima | učiteljica i učenici | Mjesto održavanja ekskurzije (prema dogovoru) | travanj, 2019. | Primjena naučenog u svakodnevnom životu | Oko 1300 kn po učeniku |

PREDMETNA NASTAVA

**HRVATSKI JEZIK**

**Razred: 5.a, 6.a, 7.a, 8.a**

**Učiteljica: Venka Bionda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | Rad s učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali gradivom te ga teže usvajaju. | Učenik će moći lakše svladavati nastavno gradivo. Prepoznaje, razumije, imenuje, određuje, tumači, povezuje i primjenjuje osnovne gramatičke, književne i ostale nastavne sadržaje. Učenik će moći razumjeti i poštovati pravopisnu normu u skladu s nastavnim planom i programom. | predmetna  nastavnica | Svakom učeniku posebno objasniti gradivo te mu davati prilagođene zadatke. Omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada teorijskom osnovom i primijeniti je na jednostavnim primjerima. | jednom tjedno kroz godinu dana | Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika | trošak kopiranja materijala |
| **DODATNA NASTAVA** | Rad s učenicima koji žele usvojiti dodatne sadržaje i produbiti usvojeno gradivo. Priprema tih učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja. | Učenik će moći razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama života. Razvijat će leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. | učenici i  nastavnica  hrvatskog  jezika | Učenici proširuju znanje s dodatnim sadržajima predmeta prema planu i programu, rješavaju zadatke i testove predviđene za rad na dodatnoj nastavi te rješavaju zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. | jednom tjedno kroz godinu dana | Samovrednovanje i natjecanja iz hrvatskoga jezika (školsko, županijsko i državno). | trošak kopiranja materijala |

**Razredi: 5.b, 6.b, 7.b, 8.b**

**Nastavnica: Anita Đidara**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | Individualni rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo, koji nisu razvili vještinu čitanja, usmenog i pisanog izražavanja te učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali redovnim nastavnim gradivom. Usvajanje gradiva svodi se na osnove gradiva.  Gradivo uključuje osnove jezika i književnih pojmova te vježbe čitanja, pravopisa i pravogovora. | Učenik će moći definirati, prepoznati i povezati gradivo. Uspješno zaključuje, rješava zadatke te je u mogućnosti primjeniti stečeno znaje. Učenik će baratati osnovama gradiva u svrhu uspješnosti nastavka školovanja ( razvijanje komunikacijskih vještina, pismenosti, logičkog zaključivanja i mišljenja). Učenik sudjeluje dragovoljno u rješavanju zadataka, iznosi svoje mišljenje , uvažava tuđa i doprinosi timskom radu. | učenici i  nastavnica  hrvatskog jezika | Svakom učeniku posebno objasniti gradivo te im sukladno tome davati prilagođene zadatke. Omogućiti da kroz vježbu ovlada osnovama gradiva iz jezika i književnosti te razvije pravogovorne i pravopisne vještine. | jednom tjedno kroz godinu | Usmene i pisane, provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. | Trošak fotokopiranja materijala potrebnog za izvođenje nastave. |
| **INA**  **Literarno-dramska grupa** | Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih.  Učenici će razvijati svijest o korištenju i očuvanju jezika. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne, novinarske te likovne sposobnosti.  Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju sudjelovanjem u uređenju škole za prigodne datume, učestvovanjem na školskim priredbama te sudjelovanjem na literarnim natječajima. | Učenik će moći izraziti svoju kreativnost kroz oblikovanje literarnih i dramskih uradaka. Razvijat će sposobnost kritičkog mišljenja, komunikacijske vještine,kako usmene tako i pisane, samopouzdanje u javnom izlaganju pri čemu će naučiti važnost verbalne i neverbalne komunikacije. Bit će sposoban analizirati, definirati, oblikovati, sažeti, izraziti i prenijeti publici svoje misli i ideje kroz usmeno i pisano izražavanje. Oblikovati će vlastita mišljenja, razvijati talent poštujući i uvažavajući različitosti drugih te na taj način doprinijeti timskom radu. | učenici i nastavnica hrvatskog jezika. | Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. | Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta. | Zapisnik vođen tijekom školske godine | Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, realizacije školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja). |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PROJEKTI** | | | | | | | |
| **POSJET RADIO DRNIŠU** | Upoznavanje s medijem | Upoznati se s načinom rada radija, nastankom i realizacijom programa, okušati se u voditeljskoj ulozi | nastavnica  hrvatskog jezika  i učenici 7.r. | Napraviti vlastitu emisiju, prezentacija, javno izlaganje putem radija | prvo polugodište | Javno izlaganje | Posjet Radio Drnišu |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | Posjet gradskoj knjižnici | Upoznavanje s radom knjžnice, hrvatskim suvremenim autorima, razvijanje ljubavi prema čitanju | nastavnica  hrvatskog jezika  i učenici | Istraživački rad, prezentacija, javno izlaganje | studeni | Prezentacija, javno izlaganje | / |
| **HRVATSKI JEZIK U KINU** | Odlazak u kino, radionica za učenike | Upoznati se s filmskim izražajnim sredstvima, nastankom filma, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti | nastavnica  hrvatskog jezika  i učenici | Primjena znanja iz medijske kulture, kritički osvrt na film, stvaralački rad i kreativnost kroz radionice animiranog filma | drugo polugodište | Javno izlaganje, prezentacija | Trošak kino ulaznice, prijevoza |
| **MAŠKARE** | Odlazak na gradski karneval | Kreativno izražavanje kroz izradu kostima i osmišljavanje koreografije | nastavnica  hrvatskog jezika  i učenici sedmog razreda | Izrada kostima, osmišljavanje koreografije za javni nastup | ožujak | Javno izlaganje na gradskom trgu | Trošak materijala za kostime |

**Razred: 5.c, 6.c, 7.c, 8.c**

**Nastavnica: Marina Matić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD** | Kod učenika koji pokazuju sklonost i interes za nastavni predmet radit će se na dodatnom njegovanju ljibavi prema materinskom jeziku , razvijanju kreativnosti u pisanom izražavanju, dodatnom usvajanju hrvatskog jezičnog standarda, poticanju razvijanja kritičkog razmišljanja i dr. | Učenik će moći koristiti svoj maksimalni potencijal u rješavanju gramatičkih zadataka, kreativno se i slobodno izražavati (pisanje), pravilno govoriti , kritički razmišljati i izražavati se kroz diskusije i dr. | nastavnica  hrvatskog  jezika | Rješavanje zadataka predviđenih za školska, županijska i državna natjecanja i dr. | jedan školski sat tjedno ili po potrebi | Praćenje rezultata testova rješavanih na satovima dodatne nastave, praćenje rezultata na školskom natjecanju učenika, samovrednovanje i dr. | bilježnica, olovka, projektor (po potrebi) |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | Kod učenika koji otežano usvajaju nastavni sadržaj nadoknaditi gubitke u znanju hrvatskoga jezika – gramatičkih i književnih sadržaja, pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom – učenici koji rade po PP | Učenici će sigurnije i uspješnije pratiti nastavni sadržaj te rješavati testove i zadatke, uspješnije se i slobodnije pisano i usmeno izražavati. | Rješavanje zadataka uz učiteljevo dodatno objašnjavanje i pomoć te samostalno rješavanje zadataka, | Kontinuirano praćenje učenikovog uspjeha kroz standardne testove, izvršavanja školskih i domaćih radova i dr. | bilježnica, olovka |

**Razred: 5.- 8. PŠ Gradac**

**Nastavnica: Marija Jenjić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | Cilj je dopunske nastave pomoći svakom učeniku da svlada i usvoji jezično i književno gradivo iz nastavnog predmeta hrvatski jezik.  Cilj je pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu da na razini prepoznavanja, prisjećanja i uočavanja novih jezičnih pojava usvoje nove nastavne sadržaje. | Osposobiti i pripremiti učenika za samostalan rad kako bi s lakoćom pristupio rješavanju zadataka objektivnog tipa te na taj način mogao samostalno logički zaključivati i argumentirati unutar razrednog odijela. | učenici 5.,6,7. i 8. razreda te predmetni učitelj | Tijekom provedbe dopunske nastave provodit će se individualizirani pristup rada kako bi učenici s lakoćom svladali nastavne sadržaje te na taj način usvojili jezično i književno gradivo. | Jedan školski sat tijekom cijele školske godine | Učenici će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenom provjerom znanja te pisanom provjerom znanja unutar koje se nalaze zadatci objektivnog tipa.  O njihovom uspješnom svladavanju nastavnih jedinica i sadržaja vodit će se bilješke unutar Obrasca za dopunsku nastavu za pojedinog učenika. | Za realizaciju dopunske nastave potrebno je izdvojiti materijalna sredstva za fotokopiranje nastavnih listića, pisanih provjera znanja |
| **INA** | Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih.  Učenici će razvijati svijest o korištenju i očuvanju jezika. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne, novinarske te likovne sposobnosti.  Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju putem školske zadruge *Smrika*, sudjeluju u uređenju škole za prigodne datume, učestvuju na školskim priredbama te sudjeluju na literarnim natječajima. | Aktivnosti vezane za rad školske zadruge *Smrika* u suradnji s centralnom školom u Drnišu, obilježavanje svih važnih datuma: blagdana, praznika, sjećanja…uz pisanje literarnih uradaka i izradu materijala za uređenje panoa u školskom holu, sudjelovanje na školskim priredbama te natjecanje iz područja literarnih uradaka: Lidrano, Lino…. Učenici će sudjelovati u kreiranju web stranice škole te na taj način razvijati svoju stvaralačku i informatičkupismenost.  Rad u grupama s učenicima koji se ističu u interpretativnom čitanju, razvijenih recitatorskih i dramskih vještina te oblikovanju pisanih i likovnih radova. Na projektu sudjeluju učenici od petih do osmih razreda. | učenici i nastavnica hrvatskog jezika. | Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost služeći se znanjem stečenim iz ostalih predmeta | Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta. | Zapisnik vođen tijekom školske godine | Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja). |

**Razred: 5.- 8. PŠ Drinovci**

**Nastavnica: Katarina Gabrić ( Ivona Marin)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | Individualni rad s učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali gradivom te ga teže usvajaju. | Individualnim pristupom pomoći  učeniku da ovlada gradivom; učenik  će moći definirati temeljne  pojmove s kojima se susreće i  primijeniti stečena znanja,  analizirati, samostalno povezivati i  zaključivati. | predmetni  nastavnik | Učenici će rješavati zadatke prilagođene njihovoj razini znanja, kroz vježbu će ovladati teorijskom osnovom te će je znati primijeniti na jednostavnim primjerima. | Prema  potrebi i  prema  rasporedu.  Jedan  školski sat u tjednu. | Usmene i  pismene  provjere te  opisno  praćenje  napredovanja  učenika. | Trošak  fotokopiranja materijala. |
| **INA**  **Dramsko-literarna** | Temeljni cilj svih  aktivnosti  kreativno je  izražavanje  učenika, razvijanje  međusobne  komunikacije i  talenata. Učenici  će uz ovakav način  rada njegovati  materinji jezik  kroz  interpretativno  čitanje i literarni  izričaj. | Učenici će razvijati vlastitu  kreativnost i stvaralaštvo,  sposobnost interpretativnog  čitanja, recitatorske i dramske  vještine te oblikovanje pisanih  radova. | učenici i  nastavnik | Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i  razvijanjem učeničkih  sposobnosti kroz rad na  odabranim tekstovima i  samostalnom stvaranju literarnih  uradaka. | Jedan  školski sat u tjednu. | Praćenje zalaganja učenika kroz zapisnik vođen tijekom cijele godine. | Trošak kopiranja materijala, izrade kostima i nabava rekvizita. |

**Razredi: 5.- 8. PŠ Oklaj**

**Nastavnica: Karolina Cota**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | Prema potrebi za sve više razrede organizira se ponavljanje gradiva s ciljem boljeg utvrđivanja znanja, ispravljanja negativnih ocjena. | Učenik će moći bolje se pripremiti za ispravljanje negativne ocjene iz pojedine cjeline. | učenici viših razreda oš i predmetni nastavnik | S učenicima se ponavlja gradivo koje im lošije ide, rješavaju se zadaci koji će im omogućiti lakše ispravljanje ocjene | od 10. do 5. mj. | Prati se rad na satu DOP | kopiranje |
| **INA**  **Dramska grupa** | Učenici koji to žele, uključuju se u dramsku grupu, u kojoj pripremamo predstavu za Božić. Bude više igrokaza. Također, učenici koji pokažu interes dobro došli su u zadrugu „Smrika“ | Učenici se pripremaju za javni nastup, uče savladavati tremu i raditi u grupi.  Kroz djelatnosti u zadruzi uče se izradi raznih božićnih i uskrsnih ukrasa i rekvizita | učenici viših razreda i predmetni nastavnik | Učenici uče svoje uloge, sugeriraju izgled scene, sudjeluju u izradi kostima za pojedini igrokaz.  U zadruzi izrađujemo razne premete, zavisno od prigode | od 10. mj. do Božićne priredbe i od povratka sa zimskih praznika do Uskrsa | Zajedno izrađujemo sve potrebne rekvizite, ponavljamo tekst, uvježbavamo igrokaze | vuna, tkanina, ljepilo, razne trake, salvete, ljepilo, kuglice od stiropora, materijal za punjenje igračaka |

**ENGLESKI JEZIK**

**Nastavni predmet: 1. – 4. MŠ Drniš, PO Siverić**

**Učiteljica: Bojana Barišić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN ROVJERE PISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | Cilj je pomoći učenicima da lakše savladaju zadane sadržaje koje nisu mogli savladati tijekom redovne nastave. Savladavanje čitanja, razumijevanja teksta, jednostavnih gramatičkih konstrukcija. | Učenici će donekle moći čitati većinu odrađenih tekstova, savladati jedan dio novog vokabulara, savladati gramatičke konstrukcije, makar u jednostavnijim zadacima, naučiti školske predmete, sate, osnovne podatke o Londonu, građevine i institucije u gradovima, orijentaciju u prostoru, opisati osobe (fizički i psihički ). Očekuje se savladavanje u manjem obujmu nego kod ostalih učenika. | učenici  4. razreda. | Učenici tijekom satova dopunske nastave uvježbavaju sve navedene zadatke i pokušavaju savladati zadane ciljeve. | tijekom cijele školske godine. | Pismeno i usmeno provjeravanje znanja. | / |

**Razredi: 3. i 4. Pakovo Selo, Pokrovnik**

**Učiteljjica: Mia Srdarev**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN ROVJERE PISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja osnova gramatike i vokabulara engleskog jezika predviđenih nastavnim planom i programom  Osposobiti učenike za samostalan rad  Pomagati u razvijanju samopouzdanja  Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja | Učenici će uspješnije savladavati nastavni sadržaj i lakše pratiti nove sadržaje. | Mia Srdarev  učenici | Individualni pristup svakom učeniku  Individualni rad  Čitanje i slušanje s razumijevanjem  Vježbanje vokabulara  Rad na tekstu  Detaljno pojašnjavanje | jednom tjedno kroz škkolsku godinu 2018./2019. | Praćenje napredovanja učenika kako na dopunskoj nastavi tako i na redovnoj nastavi. | Troškovi kopiranja nastavnih listića |

**Razredi: 5. – 8. MŠ Drniš, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci, PŠ Gradac**

**Nastavnice: Tereza Barišić, Katarina Kovač, Ivana Kučić, Branka Galić-Skelin i Jelena Milovac (Anela Validžić)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN ROVJERE PISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK**  **5. RAZRED** | Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika. | Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika. | učiteljice engleskog jezika  učenici 5.  razreda | Na izdvojenim satovima dopunske nastave | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Pisano praćenje ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima | Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listiće. |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK**  **6. RAZRED** | Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika. | Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika | učiteljice engleskog jezika  učenici 6.  razreda | Na izdvojenim satovima dopunske nastave | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Pisano praćenje ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima | Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listiće. |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK**  **7. RAZRED** | Omogućiti individualnu ili grupnu pomoć učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog i prilagođenog programa u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave.  Pružiti pomoć i olakšati učenicima savladavanje gradiva uz metode prilagođene njihovim potrebama. | Nadoknađivanje znanja, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja, te brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovno praćenje nastave engleskog jezika.  Dopunska nastava je namijenjena učenicima 7. razreda s lošim predznanjem, te po potrebi učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju obrađene materije. | učenici 7.  razreda i  učiteljica | Kontinuirano tjedno na izdvojenim satovima dopunske nastave | Jedan sat tjedno tijekom školske godine | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja. | Papir za kopiranje potrebnih dodatnih nastavnih materijala, aplikacije i sl.  Na teret roditelja učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice. |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK**  **8. RAZRED** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave. | Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja. | Predmetni  učitelj s  učenicima  kojima  je u datom  trenutku  potrebna  pomoć  u učenju i  svladavanju  određenih  sadržaja. | Tijekom čitave školske godine, jedan sat tjedno, a sadržaj rada prati uglavnom sadržaje redovne nastave u skladu s planom i programom rada za 8. razred. | Dopunska nastava organizira se jednom tjedno u određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban. | Uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave te se tu i vrednuje i ocjenjuje. | Na teret roditelja učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice. |

**INFORMATIKA**

**Razred: 5.-7. MŠ Drniš**

**Nastavnica: Lorena Sedlar Barišić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN ROVJERE PISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| Description: C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png  **INA**  **MLADI INFORMATIČARI** | Napredno korištenje mikroračunala, razvoj programa uz pomoć microbit-a,  Priprema učenika za školsko natjecanje | Učenici će koristiti mikroračunala za razvoj srednje zahtjevnih programa (projekt Promicro:) . Učenici će imati mogućnost vlastitog samo istraživanja i kreativnog izričaja kroz programiranje. Poticati će se razvijanje logičkog načina razmišljanja kroz razne digitalne web alate. Pripremanje učenika za školsko natjecanje u sekciji „Želim znati više“ | učenici 6-8 razreda, učiteljica informatike. | učenje uz pomoć računala, klasično učenje,  predstavljanje različitih i inovativnih web alata, davanje uputa za rad, kontrola rada | Kroz cijelu godinu |  | / |

**Razredi: 8. MŠ Drniš**

**Nastavnik: Ivo Babaja**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN ROVJERE PISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| Description: C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png  **INA**  **INFORMATIČKA GRUPA** | Potaknuti kreativnost učenika korištenjem računalnih tehnologija. Povećati znanje i vještine učenika u radu s informatičkom tehnologijom u obavljanju svakodnevnih i uobičajenih praktičnih zadataka. Osvijestiti mjesto i ulogu, ograničenja i izazove suvremenih računalnih tehnologija i s njima povezanih društvenih formi. | Učenik će se moći izraziti svoju kreativnost korištenjem informatičke tehnologije na lakši i učinkovitiji način nego što bi to u samostalnom spontanom pristupu problemima bio u stanju. Razvit će sposobnost kritičkog mišljenja o računalnoj tehnologiji i njezinoj primijeni, te steći veće samopouzdanje u korištenju suvremene tehnologije i komunikacijskih mreža. | učitelj  Informatike | U opuštenoj i neobaveznoj atmosferi učenici se bave svojim interesima na računalima, kao i zadacima održavanja računalne učionice i školske računalne mreže, pri čemu ih učitelj usmjerava prema ispravnim tehničkim rješenjima i efikasnim računalnim tehnikama. | jednom tjedno kroz školsku godinu. | praćenje  aktivnosti  učenika kroz  zapisnik, | papir za printanje, eventualno računalne komponente manje vrijednosti (do 1000kn ukupno). |
| **SAT KODIRANJA**  **-projekt** | U poznavanje učenika s temeljnim principima izrade računalnih programa na praktičan način | Učenici će moći prepoznati temeljne programerske koncepte i primijeniti ih u praksi kroz igru. | Interaktivni računalni sadržaj kroz igru postupno upoznaje učenike s programerskim konceptima. | 12. mj. | kontrolni zadaci na satu | prema potrebi |

**Razredi: 5.-8. PŠ Drinovci**

**Nastavnica: Jelena Meić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A**KTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN ROVJERE PISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **INA** | -Učenici će upoznati rad sa micro:bitovima,  -pripremati se i sudjelovati na natjecanju Dabar  -izrada plakata | -Učenik će moći razvijati svoje računalno razmišljanje i u budućnosti  -Primjena naučenog korištenja micro:bita na ostale nastavne predmete | Jelena Meić | -sudjelovanje na međunarodnom online natjecanju Dabar  - sudjelovanje u ProMicro projektu | Jednom tjedno kroz šk.god. | Rezultati nakon provedenog natjecanja Dabar | Nema troškova |

**Razredi: 5.-8. PŠ Gradac, PŠ Oklaj**

**Nastavnica: Josipa Ivić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A**KTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN ROVJERE PISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DODATNI RAD:**  **Mladi informatičari** | Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija. Pripremati učenike za natjecanje iz informatike. | Učenik će:  -širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija,  -rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti,  -razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje,  -spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu,  -odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu,  -sudjelovati na natjecanju iz informatike. | nastavnica  informatike  Josipa Ivić | Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će različitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadatcima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Reprodukcijama video zapisa i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će iznositi valjane zaključke za kvalitetno suočavanje s istima. Tijekom dodatnoga rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike. | jedan školski sat tjedno  tijekom cijele nastavne godine | vrjednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem kvizova, samovrjednovanja i vršnjačkoga vrjednovanja, rezultati postignuti na natjecanju iz informatike | mogući manji troškovi za dodatnu informatičku opremu |
| **PŠ GRADAC** | | | | | | | |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**:  **Valorizacija lokalne kulturne baštine kroz izradu digitalnoga sadržaja na primjeru Crkve Presvetoga Otkuptelja – grobnice obitelji Meštrović u Ružiću** | Posjetiti grobnicu obitelji Meštrović u Ružiću te upoznati povijesne značajke lika i djela kipara Ivana Meštrovića. Promotriti arhitekturu grobnice i njezinu unutrašnjost. Uočiti nedovršeni svod te nacrtati skice vanjštine grobnice i skice crteža za svod. | Učenik će:  -upoznati arhitekturu na primjeru grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  -opisati vanjštinu i unutrašnjost grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  -stvarati prostoručne skice vanjštine grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  -stvarati prostoručne skice za crteže nedovršenoga svoda grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  -upoznati lik i djelo umjetnika i kipara Ivana Meštrovića,  -razvijati kreativno razmišljanje i umjetnički izražaj,  -razvijati pozitivan odnos prema očuvanju lokalne kulturne baštine,  -izreći valjane zaključke o naučenome. | nastavnica  informatike  Josipa Ivić | Učenici organizirano uz prisustvo učitelja posjećuju grobnicu obitelji Meštrović u Ružiću. Tijekom posjete učenici aktivno sudjeluju u prezentaciji povijesnoga pregleda lika i djela umjetnika i kipara Ivana Meštrovića. Promatraju i obilaze vanjštinu grobnice obitelji Meštrović u Ružiću te crtaju prostoručnu skicu arhitekture grobnice. Ulaze u unutrašnjost grobnice te promatraju njezin sadržaj. Uočavaju nedovršeni svod grobnice te dobivaju upute za zadatak. Zadatak je osmisliti crteže kojima bi se mogao dovršiti svod grobnice te za iste prostoručno nacrtati skice. | travanj 2019. godine | vrjednovanje stečenih teorijskih spoznaja putem računalnih kvizova, | prijevoz od PŠ Gradac do grobnice obitelji Meštrović u Ružiću |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROJEKT:  **Algoritmima u potragu za blagom**  PROJEKT:  **Algoritmima u potragu za blagom** | **Naziv projekta: *Algoritmima u potragu za blagom***  **CILJ:** Sudjelovanjem u projektu *Algoritmima u potragu za blagom* učenici će razvijati vještine računalnoga razmišljanja i programiranja, upoznati programski alat Python, stvoriti prva algoritamska rješenja za kretanje, rješavanje matematičkih problema i crtanje te će razvijati vještine jezičnoga izražavanja oblikovanjem avanturističkoga putopisa.  **OPIS**: Ovim se projektom učenike 5. razreda uvodi u domenu računalnoga razmišljanja i programiranja. Često se u nastavnoj praksi događa da učenici pružaju otpor prema aktivnostima programiranja i to najčešće iz razloga što im je isto apstraktno i zahtjevno. S obzirom na to, zadatak je ovoga projekta učenicima prve susrete s programiranjem učiniti zanimljivim, zabavnim te istovremeno poučnim. Projekt prožimaju istraživačko-detektivske te avanturističke aktivnosti koje će učenike često stavljati u različite igre uloga. Igrifikaciju projekta čine gusarske pustolovine u potrazi za blagom. Učenici na svakom nastavnom satu u slobodnom prostoru učionice na temelju naredaba za kretanje traže mapu s planom puta do skrivenoga blaga. Na skrivenim se mapama nalaze tekstualni zapisi zadataka koje učenici moraju izvršiti da bi pronašli skriveno blago te da bi se pustolovina nastavila. Na taj način učenici ostvaruju i elemente suradnje, komunikacije, zajedničkoga stvaralaštva i međusobne tolerancije. Osim što je projekt vezan uz područje informatike u domeni računalnoga razmišljanja i programiranja, isti se vezuje uz matematiku (problemski zadatci), engleski jezik (širenje vokabulara – naredbe za stvaranje algoritama) i hrvatski jezik (područje jezičnoga izražavanja i književnosti – pisanje avanturističkoga putopisa).  **REZULTATI PROJEKTA:**   * stvorena algoritamska rješenja, * snimke zaslona algoritamskih rješenja, * snimke zaslona algoritamskih rješenja crteža, * avanturistički putopis (.docx). | | | | | | |
| Razvijati računalno razmišljanje i stjecati vještine domene programiranja. Upoznati programski alat Python, stvoriti prva algoritamska rješenja za kretanje, rješavanje matematičkih problema i crtanje. Razvijati vještine jezičnoga izražavanja stvaranjem avanturističkoga putopisa. | Učenik će:  -upoznati računalno razmišljanje i programiranje,  definirati pojmove 'niz', 'naredba', 'algoritam', 'program',  -stvoriti algoritamska rješenja za kretanje od mjesta A do mjesta B,  -stvoriti prve vlastite programe,  -koristiti programski alat Python za stvaranje programa,  -koristiti ulazne i izlazne vrijednosti te ponavljanje u stvaranju programa,  -stvoriti algoritamska rješenja jednostavnih matematičkih problema,  -stvoriti crteže algoritmima u programskom alatu Pyhton,  -promatrati ponašanje programa, uočavati pogrješke u algoritmu i ispravljati ih,  -razvijati logičko i analitičko mišljenje,  -razvijati vještine jezičnoga izražavanja,  -razvijati vještine planiranja i rješavanja problema,  -koristiti program za snimanje ekrana Free Screen Recording,  -koristiti naočale za virtualnu stvarnost (VR box),  -sudjelovati u raspravama i surađivati,  -koristiti Microsoft Office 365 Teams u svrhu razrednoga i osobnoga e-portfolija,  -koristiti Microsoft Office 365 Word,  -stvarati avanturistički putopis,  -prezentirati finalne rezultate projekta. | nastavnica informatike  Josipa Ivić | Kroz cijeli projekt učenici sudjeluju u gusarskim avanturama tijekom kojih razvijaju računalno razmišljanje i programiranje.  Učenici u slobodnom prostoru učionice sudjeluju u istraživačko-detektivskim aktivnostima u kojima traže skrivenu mapu s planom potrage za blagom. Skrivenu mapu traže prema naredbama označenim strjelicama za kretanje. Definiraju pojam programiranja. Upoznaju programski alat Blockly u kojemu stvaraju nizove naredaba – algoritme za kretanje blokovima. Cilj je izraditi algoritme kretanja do škrinjice s blagom. Učenici blago nose kroz daljnje radnje te svoju kolekciju proširuju. Upoznaju programski alat Phyton te stvaraju algoritamska rješenja jednostavnih matematičkih zadataka primjenom ulaznih i izlaznih vrijednosti te ponavljanja. Kroz različite problemske situacije učenici će razvijati logičko, analitičko i strateško mišljenje. Sudjelovat će u igri uloga kao gusari te će kroz aktivnosti u kojima se presijecaju povijesne činjenice upoznati gusare, gusarske vještine i slično. Algoritamska rješenja učenici će pohranjivati snimanjem ekrana te će na taj način stvarati vizualne i video zapise. Osim razvoja računalnoga razmišljanja i programiranja zadatak je učenika sve gusarske situacije i rješenja prikazati u obliku avanturističkoga putopisa čime razvijaju i jezično izražavanje. Avanturistički putopis učenici stvaraju uporabom programa za pisanje Microsoft Office 365 Word. | listopad 2018. godine – siječanj 2019. | Prezentiranje kreiranih algoritamskih rješenja, kviz za provjeru znanja teoretskih polazišta, vrjednovanje finalnih rezultata projekta, samovrjednovanje, vršnjačko vrjednovanje | VR naočale (naočale za virtualnu stvarnost) – mogu se nabaviti po cijeni od 49, 99 kuna (dostupne za narudžbu na web mjestu:),  markeri, kolaž papir i ostali pribor |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekt:  6.razred  ***Valorizacija lokalne kulturne baštine kroz izradu digitalnoga sadržaja na primjeru Crkve Presvetoga Otkupitelja – grobnice obitelji Meštrović u Ružiću*** | **Naziv projekta:**  ***Valorizacija lokalne kulturne baštine kroz izradu digitalnoga sadržaja na primjeru Crkve Presvetoga Otkupitelja – grobnice obitelji Meštrović u Ružiću***  CILJ: Sudjelovanjem u projektu *Valorizacija lokalne kulturne baštine kroz izradu digitalnoga sadržaja na primjeru Crkve Presvetoga Otkupitelja – grobnice obitelji Meštrović u Ružiću* učenici će razvijati vještine umjetničkoga izražavanja putem snimanja, fotografiranja, stvaranjem video zapisa i obrade fotografije. Cilj je upoznati okruženje grobnice obitelji Meštrović u Ružiću, arhitekturu, unutrašnjost te snimiti zanimljive prezentacijske kadrove i fotografije. Aktivnostima obrade snimljenih fotografija te stvaranjem video zapisa učenici će stvoriti atraktivnu digitalnu razglednicu s kadrovima grobnice obitelji Meštrović u Ružiću. Digitalni će uradak učenici uz pomoć učitelja, a uz suglasnost roditelja i škole, objaviti na platformi Microsoft Stream.  OPIS: U projektu sudjeluju učenici od 5., 6. i 8. razreda Područnoga odjela Gradac, a projekt je zamišljen kao timski rad u kojemu učenici u aktivnostima sudjeluju s obzirom na nastavne sadržaje koje usvajaju tijekom nastave informatike. Tako se projektom učenike 6. razreda uvodi u domenu umjetničkoga izražavanja primjenom snimanja fotografija, kratkih video kadrova, obradom fotografija i stvaranjem video zapisa. Učenici će posjetiti grobnicu obitelji Meštrović te će se tijekom posjete, osim s novim povijesnim saznanjima, upoznati s arhitekturom grobnice, s njezinom unutrašnjosti i njezinim okruženjem. Promotrit će oblik grobnice, veličinu, prirodno okruženje te specifičnosti unutrašnjosti grobnice. Zadatak je učenika snimiti zanimljive fotografije te nekoliko kratkih video kadrova. Snimljene fotografije učenici će obrađivati i uređivati u programima i alatima za uređivanje fotografija (Windows 10) te će od istih uz snimljene video kadrove stvoriti video zapis uporabom alata besplatnoga *online* alata Kizoa.  REZULTATI PROJEKTA:   * zanimljive fotografije okruženja grobnice obitelji Meštrović u Ružiću, * kratki video kadrovi okruženja grobnice obitelji Meštrović u Ružiću, * video zapis /digitalna razglednica s obrađenim fotografijama i kadrovima okruženja grobnice obitelji Meštrović u Ružiću, * objava digitalne razglednice na platformi Microsoft Stream. | | | | | | |
| Razvijati vještine umjetničkoga izražavanja 3D crtanjem i bojanjem. Upoznati arhitekturu i unutrašnjost grobnice obitelji Meštrović u Ružiću. Stvoriti 3D crteže u programu Microsoft Paint 3D. Prezentirati vlastite uratke. | Učenik će:  -definirati pojmove: fotografija, fotografiranje, snimanje, kadar,  -upoznati arhitekturu na primjeru grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  -stvoriti zanimljive fotografije okruženja, vanjštine i unutrašnjosti grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  -stvoriti atraktivne kadrove okruženja, vanjštine i unutrašnjosti grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  -koristiti program za uređivanje fotografija Windows 10,  -koristiti alat Kizoa za stvaranje video zapisa,  -izraditi video razglednicu u alatu Kizoa,  -izvršiti reprodukciju video razglednice,  -izvršiti objavu video razglednice na platformu Microsoft Stream,  -prezentirati vlastite projektne uratke,  -razvijati pozitivan odnos prema očuvanju lokalne kulturne baštine,  -izreći valjane zaključke o naučenome. | učiteljica  informatike  Josipa Ivić | Učenici u početnoj fazi projekta izvršavaju pripremne aktivnosti koje su neophodne za njegovu uspješnu provedbu. Upoznaju se s ciljevima i zadatcima projekta te razvijaju pozitivne stavove prema očekivanim zahtjevima. U drugoj fazi učenici posjećuju grobnicu obitelji Meštrović u Ružiću. Temeljni je cilj posjeta upoznati lik i djelo umjetnika i kipara Ivana Meštrovića kroz povijest, promotriti arhitekturu grobnice, njezinu unutrašnjost i okruženje. Učenici uporabom digitalnoga fotoaparata snimaju atraktivne kadrove okruženja, vanjštine i unutrašnjosti grobnice obitelji Meštrović u Ružiću te stvaraju zanimljive fotografije. Treća faza projekta od učenika zahtijeva upoznavanje programa za uređivanje i obradu fotografija Windows 10 te upoznavanje online alata Kizoa za stvaranje video zapisa. Učenici u navedenim programima uređuju snimljene fotografije i video kadrove te ih koriste za stvaranje video zapisa kao svojevrsne video razglednice s prizorima grobnice obitelji Meštrović u Ružiću. Posljednja faza projekta uključuje reprodukciju video razglednice te njezinu objavu na platformi Microsoft Stream. | travanj 2019. do svibanj 2019. godine | Vrjednovanje rezultata praktičnih radova – procjena kvalitete snimljenih i obrađenih fotografija, provjera stečenih teorijskih spoznaja putem računalnih kvizova, procjena uspješnosti oblikovanoga video zapisa putem reprodukcije, samovrjednovanje, vršnjačko vrjednovanje. | prijevoz od PŠ Gradac do grobnice obitelji Meštrović u Ružiću |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekt:  8.razred  ***Valorizacija lokalne kulturne baštine kroz izradu digitalnoga sadržaja na primjeru Crkve Presvetoga Otkupitelja – grobnice obitelji Meštrović u Ružiću*** | **Naziv projekta:**  ***Valorizacija lokalne kulturne baštine kroz izradu digitalnoga sadržaja na primjeru Crkve Presvetoga Otkupitelja – grobnice obitelji Meštrović u Ružiću***  CILJ: Sudjelovanjem u projektu *Valorizacija lokalne kulturne baštine kroz izradu digitalnoga sadržaja na primjeru Crkve Presvetoga Otkupitelja – grobnice obitelji Meštrović u Ružiću* učenici će razvijati vještine uporabe informacije i digitalne tehnologije te vještine umjetničkoga izražavanja izradom elektroničke knjige. Cilj je upoznati okruženje grobnice obitelji Meštrović u Ružiću, arhitekturu, unutrašnjost te prikupiti što više informacija o obitelji Meštrović, osobito o Ivanu Meštroviću te o spomenutoj grobnici. Temeljem prikupljenih informacija učenici će oblikovati elektroničku knjigu.  OPIS: U projektu sudjeluju učenici od 5., 6. i 8. razreda Područnoga odjela Gradac, a projekt je zamišljen kao timski rad u kojemu učenici u aktivnostima sudjeluju s obzirom na nastavne sadržaje koje usvajaju tijekom nastave informatike. Tako se projektom učenike 8. razreda uvodi u domenu informacija i digitalne tehnologije te umjetničkoga izražavanja izradom e-knjige. Učenici će posjetiti grobnicu obitelji Meštrović te će se tijekom posjete, osim s novim povijesnim saznanjima, upoznati s arhitekturom grobnice, s njezinom unutrašnjosti i njezinim okruženjem. Promotrit će oblik grobnice, veličinu, prirodno okruženje, specifičnosti unutrašnjosti grobnice te će voditi bilješke. Zadatak je učenika prikupiti što više informacija o umjetniku Ivanu Meštroviću, njegovoj obitelji, liku i djelu te o posjećenoj grobnici u Ružiću. Prikupljene podatke učenike će iskoristiti za oblikovanje e-knjige u *online* alatu Libar.  REZULTATI PROJEKTA:   * elektronička knjiga oblikovana u alatu Libar, | | | | | | | | | | | | |
| Razvijati vještine u domeni informacija i digitalne tehnologije. Razvijati umjetničko i jezično izražavanje. Prikupiti informacije o obitelji Meštrović i obiteljskoj grobnici u Ružiću. Oblikovati tekst za e-knjigu. Oblikovati e-knjigu u alatu Libar. | Učenik će:  -upoznati arhitekturu na primjeru grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  -prikupiti informacije o obitelji Meštrović,  -upoznati lik i djelo umjetnika Ivana Meštrovića,  -koristiti alat Libar za izradu digitalnih sadržaja,  oblikovati e-knjigu u alatu Libar,  -prezentirati vlastite projektne uratke,  -razvijati pozitivan odnos prema očuvanju lokalne kulturne baštine,  -izreći valjane zaključke o naučenome. | | učiteljica  informatike  Josipa Ivić  PŠ Gradac | | | Učenici u početnoj fazi projekta izvršavaju pripremne aktivnosti koje su neophodne za njegovu uspješnu provedbu. Upoznaju se s ciljevima i zadatcima projekta te razvijaju pozitivne stavove prema očekivanim zahtjevima. U drugoj projektnoj fazi učenici posjećuju grobnicu obitelji Meštrović u Ružiću. Temeljni je cilj posjeta upoznati lik i djelo umjetnika i kipara Ivana Meštrovića kroz povijest, promotriti arhitekturu grobnice, njezinu unutrašnjost i okruženje te voditi bilješke o novim spoznajama. Treća projektna faza uključuje sastavljanje teksta o obitelji Meštrović i obiteljskoj grobnici u Ružiću na temelju prikupljenih podataka i bilježaka. Posljednja faza projekta je izrada e-knjige u alatu Libar te njezino prezentiranje. | | travanj 2019. do svibanj 2019. godine | | Vrjednovanje rezultata praktičnih radova – oblikovana e-knjiga u alatu Libar, samovrjednovanje, vršnjačko vrjednovanje. | | prijevoz od PŠ Gradac do grobnice obitelji Meštrović u Ružiću |
| Projekt:  5.razred  ***Valorizacija lokalne kulturne baštine kroz izradu digitalnoga sadržaja na primjeru Crkve Presvetoga Otkupitelja – grobnice obitelji Meštrović u Ružiću***  Projekt:  ***Valorizacija lokalne kulturne baštine kroz izradu digitalnoga sadržaja na primjeru Crkve Presvetoga Otkupitelja – grobnice obitelji Meštrović u Ružiću*** | **Naziv projekta:**  ***Valorizacija lokalne kulturne baštine kroz izradu digitalnoga sadržaja na primjeru Crkve Presvetoga Otkupitelja – grobnice obitelji Meštrović u Ružiću***  CILJ: Sudjelovanjem u projektu *Valorizacija lokalne kulturne baštine kroz izradu digitalnoga sadržaja na primjeru Crkve Presvetoga Otkupitelja – grobnice obitelji Meštrović u Ružiću* učenici će razvijati vještine umjetničkoga izražavanja putem trodimenzionalnoga računalnoga crtanja i bojanja. Cilj je upoznati umjetničke izražaje arhitekture grobnice obitelji Meštrović u Ružiću i nedovršenoga svoda unutar grobnice. Aktivnostima 3D bojanja i crtanja učenici će stvoriti trodimenzionalne crteže vanjštine grobnice te će osmisliti i stvoriti crteže kojim bi vlastitom kreativnosti dovršili njezin svod. Ishodišni je cilj prezentirati dobivene digitalne uratke virtualnom izložbom primjenom prezentacijskih alata te organiziranom izložbom uradaka učenicima, roditeljima i djelatnicima Osnovne škole Antuna Mihanovića-Petropoljskoga, Drniš.  OPIS: U projektu sudjeluju učenici od 5., 6. i 8. razreda Područnoga odjela Gradac, a projekt je zamišljen kao timski rad u kojemu učenici u aktivnostima sudjeluju s obzirom na nastavne sadržaje koje usvajaju tijekom nastave informatike. Tako se projektom učenike 5. razreda uvodi u domenu umjetničkoga izražavanja primjenom 3D stvarnosti. Trodimenzionalno modeliranje učenicima je poznato s nastave likovne kulture te se pretpostavlja da uočavaju i razumiju razliku između 2D i 3D oblika. Međutim, 3D crtanje i bojanje primjernom računalnoga programa većini je učenika nepoznanica te se projektne aktivnosti usmjeravaju isključivo na računalno crtanje i bojanje. Učenici će posjetiti grobnicu obitelji Meštrović te će se tijekom posjete, osim novih povijesnih saznanja, upoznati s arhitekturom grobnice te s njezinom unutrašnjosti. Promotrit će oblik grobnice, veličinu, položaj vrata i prozora te će s posebnim naglaskom promotriti nedovršeni svod koji krasi unutrašnjost grobnice. Zadatak je učenika prostoručno na papiru izraditi skice vanjštine grobnice te skice crteža kojima bi učenici samostalno dovršili svod grobnice. U drugoj fazi učenici uporabom programa Microsoft Paint 3D oblikuju 3D crteže uz pomoć vlastitih skica. Treća faza projekta očituje se u pripremnim izvedbama organizacije izložbe uradaka koje uključuju izradu prezentacije s oblikovanim 3D crtežima za virtualnu izložbu te organizaciju fizičke izložbe.  REZULTATI PROJEKTA:   * 3D crteži vanjštine grobnice obitelji Meštrović u Ružiću, * 3D crteži svoda grobnice obitelji Meštrović u Ružiću, * prezentacija za virtualnu izložbu uradaka, * izložba projektnih uradaka. | | | | | | | | | | | | |
| Razvijati vještine umjetničkoga izražavanja 3D crtanjem i bojanjem. Upoznati arhitekturu i unutrašnjost grobnice obitelji Meštrović u Ružiću. Stvoriti 3D crteže u programu Microsoft Paint 3D. Prezentirati vlastite uratke. | | Učenik će:  -razlikovati 2D i 3D oblike,  -definirati pojmove proširene/virtualne stvarnosti i mješovite stvarnosti,  -upoznati arhitekturu na primjeru grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  -opisati vanjštinu i unutrašnjost grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  -stvarati prostoručne skice vanjštine grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  -stvarati prostoručne skice za crteže nedovršenoga svoda grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  -upoznati lik i djelo umjetnika i kipara Ivana Meštrovića,  -koristiti program Microsoft Paint 3D,  -oblikovati 3D crteže primjenom programa Microsoft Paint 3D,  -koristiti Microsoft Office 365 Power Point za izradu prezentacija,  -oblikovati prezentaciju za virtualnu izložbu nastalih 3D crteža,  -prezentirati vlastite projektne uratke,  -razvijati kreativno razmišljanje i umjetnički izražaj,  -razvijati pozitivan odnos prema očuvanju lokalne kulturne baštine,  -izreći valjane zaključke o naučenome. | | nastavnica  informatike  Josipa Ivić | Učenici u početnoj fazi projekta izvršavaju pripremne aktivnosti koje su neophodne za njegovu uspješnu provedbu. Upoznaju se s ciljevima i zadatcima projekta te razvijaju pozitivne stavove prema očekivanim zahtjevima. U drugoj fazi učenici posjećuju grobnicu obitelji Meštrović u Ružiću. Temeljni je cilj posjeta upoznati lik i djelo umjetnika i kipara Ivana Meštrovića kroz povijest, promotriti arhitekturu grobnice i njezinu unutrašnjost. Učenici prostoručno crtaju skice vanjštine grobnice te skice crteža kojima bi mogli dovršiti svod unutrašnjosti grobnice. Treća faza projekta od učenika zahtijeva upoznavanje proširene/virtualne i mješovite stvarnosti te stvaranje 3D crteža primjenom programa Microsoft Paint 3D. Učenici u navedenom programu uz pomoć prostoručno oblikovanih skica stvaraju 3D crteže vanjštine grobnice obitelji Meštrović u Ružiću te crteža svoda. Posljednja faza projekta uključuje prikupljanje nastalih 3D crteža te njihovu organizaciju za virtualnu izložbu. Učenici upoznaju program Microsoft Office 365 PowerPoint te primjenom istoga oblikuju prezentaciju za virtualnu izložbu vlastitih uradaka. Uz pomoć učitelja organiziraju prezentaciju krajnjih projektnih rezultata. | | travanj 2019. do svibanj 2019. godine | | Vrjednovanje rezultata praktičnih radova – procjena kvalitete nastalih 3D crteža, provjera stečenih teorijskih spoznaja putem računalnih kvizova, procjena uspješnosti usmene prezentacije nastalih uradaka, samovrjednovanje, vršnjačko vrjednovanje. | | prijevoz od PŠ Gradac do grobnice obitelji Meštrović u Ružiću,  tisak učeničkih uradaka, okviri za A4 format papira, ostali pribor i materijali | |
| Projekt:  ***Danas sam ja znanstvenik!***  Projekt:  ***Danas sam ja znanstvenik!*** | **Naziv projekta:**  ***Danas sam ja znanstvenik!***  CILJ: Sudjelovanjem u projektu *Danas sam ja znanstvenik!* učenici će razvijati vještine u domeni informacija i digitalne tehnologije. Cilj je upoznati postupke rješavanja problema te primijeniti znanstvenu metodu za prikupljanje podataka o određenoj problematici. Uvođenje znanstvenoga pristupa u nastavi omogućit će razvoj analitičkoga i sintetičkoga mišljenja te će utjecati na proces valjanoga donošenja zaključaka. Problematika kojom se projekt bavi jest traganje za odgovorima na pitanje *Koriste li djeca mlađa od 13 godina Facebook?.* Zadatak je izraditi nacrt istraživanja, oblikovati upitnik te provesti anketno istraživanje na uzorku učenika od 3. do 6. razreda drniške osnovne škole. Krajnji je cilj projekta sortirati dobivene podatke te ih obraditi primjenom proračunskih tablica i jednostavnih matematičkih formula.  OPIS: U projektu sudjeluju učenici od 7. razreda Područnoga odjela Gradac, a projekt je zamišljen kao individualni i timski rad. Sudjelovanjem u projektnim aktivnostima učenici će razvijati strategije rješavanja problema (definiranje problema, razumijevanje problema, planiranje rješavanja problema, rješavanje problema, zaključci) te će primjenom znanstvene metode prikupiti podatke kojim će ispitati *Koriste li djeca mlađa od 13 godina društvenu mrežu Facebook?.* Učenici će razmotriti problematiku istraživanja te će u skladu s vlastitim pretpostavkama postaviti nacrt istraživanja. U nacrtu istraživanja postavljaju problem, cilj, zadatke, instrument ispitivanja, metodu ispitivanja, uzorak i hipoteze. Na temelju nacrta istraživanja, samostalno sastavljaju anketni upitnik u *online* alatu Google Forms. Uz suglasnost roditelja i škole, provode istraživanje u 3., 4., 5. i 6. razredu Područnoga odjela Gradac. Prikupljene podatke učenici sortiraju u Microsoft Office 365 Excelu te ih obrađuju izradom proračunskih tablica, računanjem prosječnih vrijednosti. Dobivene rezultate prikazuju grafičkim prikazima te ih tumače i provjeravaju istinitost postavljenih hipoteza. Prezentiraju rezultate istraživanja.  REZULTATI PROJEKTA:   * nacrt istraživanja, * anketni upitnik oblikovan u *online* alatu Google Forms,.xlxs dokument s rezultatima upitnika. | | | | | | | | | | | | |
| Razvijati vještine u domeni informacija i digitalne tehnologije. Upoznati postupke rješavanja problema. Izraditi nacrt istraživanja. Primijeniti znanstvenu metodu. Izraditi anketni upitnik u alatu Google Forms. Provesti anketno istraživanje te sortirati i analizirati podatke primjenom proračunskih tablica u Microsoft Office 365 Excelu- | | Učenik će:  -moći raščlaniti problem na jednostavnije potprobleme,  -razvijati kritičko mišljenje,  -upoznati postupke rješavanja problema,  -primijeniti znanstvenu metodu,  -izraditi nacrt istraživanja,  -oblikovati cilj, problem, metodologiju istraživanja i hipoteze,  -koristiti Google Forms za izradu anketnoga upitnika,  -koristiti proračunske tablice,  -koristiti Microsoft Office 365 Excel,  -razlikovati stupac, redak, ćeliju, radnu, knjigu i radni list,  -koristiti jednostavne matematičke formule za obradu podataka u proračunskim tablicama,  -izraditi grafičke prikaze dobivenih rezultata,  -analizirati dobivene rezultate,  -iznositi valjane zaključke na temelju dobivenih rezultata. | | nastavnica  informatike  Josipa Ivić | Učenici u početnoj fazi projekta izvršavaju pripremne aktivnosti koje su neophodne za njegovu uspješnu provedbu. Upoznaju se s ciljevima i zadatcima projekta te razvijaju pozitivne stavove prema očekivanim zahtjevima. U pripremnoj fazi sudjeluju u raspravi na temu Koriste li djeca mlađa od 13 godina društvenu mrežu Facebook?. Društvenu mrežu Facebook prema novim ograničenjima smiju koristiti djeca s navršenih 13 godina, međutim ih u praksi koriste i mlađi. Učenici kritički promatraju navedenu problematiku te razmišljaju o posljedicama takve uporabe Facebooka. U drugoj fazi projekta upoznaju znanstvenu metodu te izrađuju nacrt istraživanja. U trećoj fazi oblikuju anketni upitnik uporabom online alata Google Forms. U trećoj fazi projekta provode istraživanje na uzorku učenika od 3. do 6. razreda Područnoga odjela Gradac. Prikupljene podatke unose u Microsoft Office 365 Excel te ih sortiraju. Tako sortirane rezultate obrađuju jednostavnim matematičkim formulama. Dobivene rezultate interpretiraju te ih prezentiraju grafičkim prikazima uz navođenje valjanih zaključaka. | | travanj 2019. do svibanj 2019. godine | | Vrjednovanje rezultata praktičnih radova – nacrt istraživanja, anketni upitnik (Google Forms), proračunske tablice (MS Office 365 Excel), samovrjednovanje, vršnjačko vrjednovanje. | | / | |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA:**  **cyberbullying** | Osvijestiti kod djece prednost, ali i opasnosti i rizike korištenja interneta  - razviti etiku i kulturu ponašanja na internetu  - utvrditi sigurne načine korištenja interneta  -prepoznavanje i prijava nasilja preko interneta | | Razlikovati pozitivne i negativne strane interneta, prepoznati vrste elektroničkog nasilja, • predložiti sigurne načine korištenja interneta i društvenih mreža, • predložiti smjernice za zaštitu od elektroničkog nasilja. | | Tanja Taslak  Josipa Ivić  razrednici  učenici 2.-8. razreda | Ppt prezentacija, grupni rad u kojem se djeca stavljaju u ulogu promatrača, nasilnika i žrtve, stvaraju priču u stripu o nenasilju.  Kreiraju logo za brošuru o prevenciji cyberbullyinga.  Oluja ideja – „Šest šešira“: učenici kreativno razmišljaju o temi prevencije nasilja putem interneta. | | veljača i ožujak 2019. | | Priča u stripu.  Plakat s porukama kako spriječiti nasilje na internetu.  Digitalna brošura o cyberbullyingu. | | **/** | |

**MATEMATIKA**

**Razred: Svi razredi predmetne nastave matematike u matičnoj školi i područnim školama.**

**Nastavnik/-ca: Frane Ćaćić, Gordana Barišić, Mladen Brajica, Ana Ćakić, Alenka Bilać, Mirna Primorac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Description: C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD**  **matematika** | Pružiti pomoć u učenju i savladavanju dodatnih sadržaja iz matematike, učenicima koji imaju iznadprosječne matematičke sposobnosti u šk. god. 2018./2019. | Učenici će:  - analizirati zadatke s matematičkih natjecanja iz prethodnih godina  - primjenjivati znanja stečena na redovnoj nastavi matematike  - povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama  - razvijati suradnički i natjecateljski duh | učitelji/ce  matematike | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. | tjedno prema rasporedu sati | Usmena i pisana provjera znanja; Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi; Rezultati postignuti na natjecanjima | Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **matematika** | Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi matematike u šk. god. 2018./2019. | Učenici će:  - definirati osnovne matematičke pojmove koje nisu usvojili na redovitoj nastavi matematike  - objasniti osnovne matematičke principe i zakonitosti  - primjenjivati stečena znanja u različitim problemskim situacijama u skladu sa svojim mogućnostima  - razvijati pozitivan stav prema matematici | učitelji/ce matematike | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. | tjedno prema rasporedu sati | Usmena i pisana provjera znanja; Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi | Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji |

**FIZIKA**

**Razred: 7. – 8. PŠ Gradac. PŠ Drinovci**

**nastavnica: Martina Stepić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | Učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u savladavanju gradiva. | Za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u savladavanju redovnog gradiva iz fizike | učiteljice fizike i učenici | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.. | tjedno prema rasporedu | Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi | Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji |

**Razred: 7. – 8. MŠ Drniš, PŠ Oklaj**

**Nastavnica: Katarina Sarić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike | Primijeniti stečena znanja u novim situacijama, istraživanjem doći do određenih zaključaka koje će moći analizirati i primijeniti na konkretne zadatke, kroz opušteniji način rada steći još veći interes za fizikom i pokušati shvatiti njen značaj u svakodnevnom životu | Učitelj  redovne  nastave  iz fizike i  učenici koji su  zbog teškoća u  usvajanju  sadržaja stalno uključeni u dopunsku  nastavu fizike | Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dopunske nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom | Tijekom nastavne godine 2018./2019. | Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi | nema troškova |

**TEHNIČKA KULTURA**

**Razredi: 5.-8. PŠ Gradac, PŠ Drinovci, MŠ Drniš**

**Nastavnik: Stipo Kasalo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **INA**  **Mladi elektroničari** | Poučiti učenike o tehnici izrade sklopova te funkcioniranju elektrokomponenti i sklopova  Priprema učenika za natjecanje | Proširivanje znanja i kao priprema za buduća zanimanja  Sudjelovati u zanimljivim vježbama:  -spajanje vodiča, osnovnih elektroničkih elemenata na eksperimentalnoj pločici | učitelj Stipo Kasalo i učenici 7. i 8. razreda | Jedan sat tjedno tijekom školske godine.  Lemljenje na tiskanim elektroničkim pločicama. | tjedno prema rasporedu | polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi | alati -  otprilike 1000kn |
| **INA**  **Sigurno u prometu,**  **Prometna učilica** | Preventivno djelovanje na neodgovorno ponašanje u prometu, razumjeti i poticati odgovorno ponašanje u cestovnom prometu, osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu kao pješak ili biciklist.  Online vježbanje pravila i propisa | Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u cestovnom prometu (sigurno kretanje prometnicama, namjena pješačkog prijelaza i semafora, sigurnosnih pojasa i sjedalica u automobilima, kaciga…). Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje na putu od kuće do škole.  Sudjelovati u online vježbanju putem portala Prometna učilica. | učitelj Stipo Kasalo | Jedan sat tjedno tijekom školske godine  Učenici sudjeluju u online vježbama i testovima (10 termina) | tjedno prema rasporedu  prometna učilica u prvom polugodištu | polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi | 1x bicikl  knjiga s prometnim znakovima, pravilima i sigurnosti u prometu |
| **HAK**  **natjecanje** | Prometni znakovi i vožnja bicikla na poligonu | Učenici će pravilno koristiti znanje iz prometnih pravila i propisa | Stipo Kasalo | Online provjera na stranicama HAK-a. Učenici timski ( 4 učenika 5. razreda) na osnovu rezultata online, predstavljaju školu na Županijskoj razini. | 3.-4. mjesec | online praćenje i praćenje izravno na poligonu | / |
| **STEM** | Upoznavanje objektnog programiranja | Učenici će moći izraditi jednostavne objektne programe | Stipo Kasalo | Predavanje i praktičan rad na računalu | cijela školska godina | izravno praćenje i provjera | / |
| **SVEMIR I ZVIJEZDE** | Upoznavanje sa nastankom svemira | Učenici će imati bolji uvid u okruženje zemlje | Ivica Puljak  Stipo kasalo | Predavanje i prezentacija |  |  | / |
| **MODELARSTVO** | Upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modelarenje), njegovim mogućnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu maketa. | Učenici će moći samostalno izradjivati dijelove za makete i sastavljati ih u gotov proizvod. | Stipo Kasalo | Praktičan rad. Učenici režu, bruse, stružu, lijepe i satstavljaju makete po tehničkoj dokumentaciji pojedinih maketa. | 10 školskih sati u jednoj školskoj godini. | izravno praćenje i povjera | 100 kuna šperploće i ljepilo za drvo |

**Razred: 5 -8. PŠ Oklaj**

**Nastavnik: Edi Labor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi  **DODATNI RAD** | Primjena i razvoj znanja i vještina za izradu tehničkih tvorevina od različitih materijala. | Učenici će moći samostalno izrađivati uporabne predmete. | učitelj  tehničke  kulture,  voditelj  UZ | Izrada predmeta s vještinama stečenim na nastavi tehničke kulture, s alatima koji se koriste na nastavi, realizirano kroz učeničku zadrugu, i prema potrebama učeničke zadruge. | 1 sat tjedno | Uočavanje, procjena i bilježenje zapažanja o razini postignutih kompetencija. | Materijal se nabavlja kroz učeničku zadrugu, korištenje alata s nastave tehničke kulture. |

**PRIRODA – BIOLOGIJA – KEMIJA**

**Razred: 5.a i 5.b, 7.a, 7.b, 7.c i 8.a, 8.b, 8.c/ 7. i 8. razredi PŠ Gradac (kemija)**

**Nastavnica: Oriana Kosor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **INA**  **PRVA POMOĆ** | |  | Učenici će usvojiti vještine pružanja prve pomoći,te biti osposobljeni pravovaljano pomoći u slučaju nezgoda u svakodnevnom životu. | Nastavnica Oriana Kosor i učenici . | Učenici će usvajati i vježbati temeljna znanja i vještine pružanja prve pomoći. | Od 10. mjeseca u terminu INE tijekom nastavne godine. | Izvođenjem praktičnih radova uz objašnjenja. | Kutija prve pomoći, alkohol za rane, pamučne blaznice. |
| **INA**  **PROJEKT UREĐENJA ŠKOLSKOG OKOLIŠA (EKO SKUPINA)** | | Oplemeniti školski okoliš sakupljanjem otpada, te sadnjom biljaka. | Učenici će razvijati vještine potrebne za rad u vrtu, te rezvijati osjećaj odgovornosti prema prirodi i osjećaj timskog rada. | Nastavnice prirode i biologije , te učenici petih i šestih razreda. | Sakupljanje papira, sadnja biljaka, zalijevanje i dognojavanje. | Ujesen i u proljeće u terminima INE. | Vrednovanje aktivnosti učenika, te izvođenja praktičnh radova. | Humus, organsko gnojivo, 3 zalivača, lukovice proljetnica ( tulipana, zumbula, narcisa), grmolikih biljaka ( lovorvišnja, hibiskus…), sadnice ružmarina, lavande, smilja. |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **PŠ GRADAC** | | Kemija 7. i 8. razred. | Rješiti temeljne zadatke iz svake cjeline, razumjeti temeljne kemijske procese te ih povezati sa životnim situacijama, usvojiti mjere zaštite pri izvođenju praktičnih radova. | Nastavnica, učenici. | Učenici će usvojiti temeljna znanja i vještine, te vježbati zadatke. | Od 10. mjeseca tijekom nastavne godine, utorkom 7. sat. | Usmenim putem i pisanim provjerama. | / |
| **PROJEKT STEM**  **( BIOLOGIJA )** | | Suradnja s  PMF-om  ( SPAM ) | Učenici će usvojiti nova znanja, usavršiti već usvojena , te razvijati vještine kroz praktične radove i radionice. | Profesori s PMF-a. |  | Ovisno o dogovoru. | Vrednovanje aktivnosti i praktičnih radova. | / |
| **PREDAVANJE DR.HULJEVA O ZAŠTITI OD KOMARACA** | | Poticanje zdrastvene i ekološke svijesti | Učenici će usvojiti znanja o tome kako mogu spriječiti razmnožavanje komaraca | Dr.Huljev, učenici, nastavnica bilologije | Predavanje dr. Huljeva u prostorima škole | Tijekom drugog polugodišta | Vrednovanje aktivnosti učenika | **/** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM IVAN MEŠTROVIĆ**  **(STEM PODRUČJA)** | Poticanje učenika na suradnju te usvajanje novih znanja i vještina na području znanosti. | Učenici će ići u posjet srednjoj školi te sudjelovati u radionicama i pokusima | Profesori i nastavnici iz STEM područja osnovne i srednje škole, te učenici osnovne i srednje škole. | Odlazak u posjet srednjoj školi Ivan Meštrović u Drnišu. | Drugo polugodište. | Vrednovanjem  učeničkih aktivnosti. | / |
| **SURADNJA S NP KRKA** | Poticanje učeničke ekološke svijesti. | Učenici će usvojiti znanja o auhtoktonim životinjskim vrstama u NP Krka. | Zaposlenici NP Krka, nastavnica, učenici. | Odlazak u ispostavu NP Krka u Drnišu ili dolazak njihovih zaposlenika u našu školu održati predavanje, radionice… | Tijekom nastavne godine ovisno o dogovorenom terminu. | Vrednovanjem učeničkih aktivnosti. | / |

**Razred: 7.a, 7.b, 7.c i 8.b, 8.c/ 7. i 8. razred PŠ Oklaj (kemija)**

**Nastavnik/-ca: Mladenka Ćevid**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DODATNA NASTAVA** | Pružiti učeniku dodatna znanja iz kemije koja nisu uključena u redovnu nastavu, te nadopuniti znanje s redovnih satova.  Spremiti ih za natjecanje. | Učenici 7. i 8. razreda će steći dodatna kemijska znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi | učitelj i učenici | jedan sat tjedno | .Od 1. listopada jedan sat tjedno, a u veljači moguća i 2 sata(zbog natjecanja) | Rezultati s provedenih školskih i županijskih natjecanja | Priznanja s osvojenih natjecanja, radni materijali (kemikalije za pokuse ) |

**Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 8a (kemija)/ 5.-8. PŠ Drinovci (biologija/kemija)**

**Nastavnica: Marica Lovrić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | Pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja kemije. | Učenici će moći samostalno rješavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje kemije predviđene nastavnim programom. | Učenici 7.  iI 8.r | Učenici će:  -pisati, računati, promatrati, bilježiti, izvoditi pokuse, rješavati zadatke | Jednom tjedno tijekom nastavne godine | Pisano i usmeno provjeravanje, rješavanje problema i praktični radovi u nastavi kemije. | / |
| **INA**  **Ekološka družina** | Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje osjećaja zajedništva i pripadnosti grupi, razvijanje osjećaja za lijepo, usmjeravanje na praktičnu primjenu teoretskih spoznaja, preuzimanje odgovornosti za svoje djelovanje. | Učenici će moći:  -imenovati pojedine biljne vrste i opisati ih  -navesti specifične zahtjeve pojedinih biljaka  -nabrojiti potrebne aktivnosti u skladu s godišnjim dobom  -opisati metode razmnožavanja biljaka  -navesti oblike zaštite od ozlijeđivanja sebe i drugih | Učenici 5. I 6.  razreda | Učenici će:  -zalijevati, dognojavati, presađivati, okopavati, saditi, plijeviti ukrasne bilke  -sudjelovati u berbi, dognojavanju i rezidbi maslina  -uređivati interijer učionice biologije i cjelokupnog školskog prostora | Jednom tjedno tijekom nastavne godine | Pisano vrednovanje kroz nastavu prirode(aktiv-nost, praktičan rad) | Sjeme i sadnice, alat, lonci za cvijeće, gnojivo (cca 200 kn) |

**Nastavnica: Marica Lovrić – izvanučionička nastava, projekti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | Primjena stečenih teoretskih spoznaja u konkretnom prirodnom okruženju; zorno učenje u dinamičkom okruženju. | -prepoznati i imenovati pojedine biljke i životinje te navesti njihove uloge u hranidbenom lancu  -opisati prilagodbe živih bića na životne uvjete staništa  primijeniti i nadograditi stečena teoretska znanja | Učenici 6.r. | Učenici će:  -promatrati, osluškivati, mjeriti, zapisivati, izvještavati | X.-XI.mj;  V.mj | pisano i usmeno provjeravanje te vrednovajnje praktičnog rada. | / |
| **STEM projekt** | Stjecanje praktičnih znanja i vještina u nastavi kemije. | -s udjelovati u izvođenju pokusa  -praktično provjeravati prethodno stečena znanja i stjecati nova | Učenici 7. i 8.r., Djelatnici PMF-a  u Splitu | Učenici će:  -izvoditi pokuse, promatrati, bilježiti, mjeriti, izvoditi zaključke, prezentirati rezultate | šk.god.  2018./2019.  šk.god.  2018./2019. | pisano i usmeno provjeravanje, vrednovanje praktičnog rada. | / |
| **Projekt OŽIVLJAVANJA** | Stjecanje praktičnih znanja i vještina u nastavi biologije | -naučiti kako pomoći osobi u nesvjesnom stanju i/ili osobi kojoj ne radi srce do dolaska hitne pomoći | Učenici 8.r.;  nastavnici  biologije | Učenici će:  -vježbati pružanje pomoći unesrećenoj osobi na lutki | pisano i usmeno provjeravanje, vrednovanje praktičnog rada. | / |
| **Suradnja s JU“ NP Krka“** | Stjecanje novih i produbljivanje postojećih spoznaja o važnosti očuvanja prirode. | -sudjelovati u radionicama i predavanjima organiziranim od strane NP Krka | Učenici 6. i 7.r, djelatnici NP  Krka, učitelji  biologije | Učenici će provoditi aktivnosti u skladu sa zahtjevima pojedinih radionica | pisano i usmeno provjeravanje znanja kroz redovnu nastavu prirode/biologije, eventualno vrednovanje praktičnog rada. | / |

**Razred: 5.- 8. (priroda, biologija) PŠ Oklaj, 5.-8. PŠ Gradac (priroda, biologija), 5c MŠ Drniš**

**Nastavnica: Vanja Matas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **JAVNA IZLAGANJA** | Uvježbati vještinu javnog nastupa kod učenika. | Učenici će moći izdvojiti bitne od manje važnih informacija, isplanirati vremenski tijek izlaganja, napraviti kritički osvrt na izlaganje ostalih učenika. | Vanja Matas | Učenici će samostalno odabrati temu te će prikupiti potrebne podatke za izradu plakata ili PPT prezentacije.  Usmeno izlaganje na satu razrednika. | tijekom cijele školske godine | opisno praćenje | hamer papir, ljepilo, flomasteri, kolaž, škarice |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **SURADNJA S NP KRKA** | Cilj je kod učenika kroz sudjelovanje u radionicama razviti interes za prirodna i kulturna bogatstva u njihovom zavičaju. | Učenik će moći znanja i vještine stečene na radionicama primjeniti u školi i svakodnevnom životu. | Ivan Galić  Vanja Matas | Djelatnici JU NP Krka će održati radionice učenicima u prostoru PŠ Oklaj te će učenici posjetiti Eko kampus Puljane. | tijekom cijele školske godine, prema dogovoru | primjena naučenog u svakodnevnom životu | troškovi prijevoza učenika |

**POVIJEST/GEOGRAFIJA**

**Razred: 5.a, 5.b, 7.c, 8.a, 8.b MŠ Drniš/ 5. - 8. Razred PŠ Drinovci - povijest**

**Nastavnik: Stipe Ramljak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi**  **DODATNI RAD**  **povijest** | Upoznati učenike s dodatnim sadržajima koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom ili proširivanje sadržaja obrađenog redovnom nastavom. Obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Razvijanje interesa učenika za povijest. | Navesti, opisati i objasniti važne događaje za određeno razdoblje povijesti. Prikazati važna povijesna zbivanja (kronološki, geografski itd.). Analizirati povijesne izvore. Prosuditi djelovanje važnih povijesnih ličnosti. Usporediti i procijeniti važnost pojedinih povijesnih procesa i zbivanja. | učitelj/  učenici | Realizirati će se kao dodatna nastava uz naglasak na pripremu za natjecanje.  Učenici će ponavljati i proširivati spoznaje. Sudjelovati u realizaciji drugih projekata. | Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima koje zadaje tjedni raspored redovne nastave. Prema potrebi priprema za natjecanja. | samovrednovanje | Didaktički materijali.  Materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija. |
| **INA**  **povijest** | Upoznavanje učenika s povijesnim lokalitetima u svom zavičaju. Potaknuti interes učenika za isti. Poticati jačanje kulturno-povijesnog identiteta za lokalnu i nacionalnu povijest kod učenika. | Opisati važne događaje, procese, mjesta i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja; analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja. | učitelj/i  učenici,  vanjski  suradnici | Posjet muzejima i/ili arheološkim lokalitetima uz organiziran prijevoz autobusom (mogućnost privatnog angažmana). Učenici će uz vodstvo biti upoznati s povijesnim sadržajima. Sudjelovati u realizaciji drugih projekata. | Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima prilikom realizacije. | samovrednovanje, izvještaj voditelja aktivnosti | Troškovi organizacije izvasnučioničke nastave(troškovi prijevoza, ulaznice)Troškovi za didaktički materijal, izradu plakata i prezentacija. |

**Razred: 5.-8. OŠ Drniš**

**Nastavica: Marina Junaković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**DODATNI RAD**  **geografija** | Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremiti za natjecanje iz geografije. | Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije  Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život. | Učitelj geografije i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda | Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacije, istraživanje literature | Jedan sat tjedno tijekom školske godine: jednom mjesečno svako razredno odjeljenje. | Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu. | Troškovi se odnose na didaktički materijal koji se uglavnom nalazi u školi, dodatnih troškova nema. Pojedine materijale nastavnik nabavlja sam. Priznanja i nagrade dobivaju učenici koji ostvare uspjeh na bilo kojem od natjecanja. |

**Razred: 5. – 8. PŠ Drinovci**

**Nastavnica: Zlatka Mikulandra**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png  **DODATNI RAD**  **Geografija** | Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije koja nisu uključena u redovnu nastavu.  Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani.  Prijaviti zainteresirane pripremljene učenike na školsko natjecanje i izvršiti njegovu provedbu. | Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz geografije.  Sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije, a ovisno o plasmanu na školskom natjecanju i na drugim stupnjevima natjecanja.  Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život. | Učitelji  geografije  u matičnoj i  područnim  školama  sa učenicima  sudionicima u  dodatnom radu  geografije.  Broj učenika  nije  predviđen-  ovisno o broju  zainteresiranih. | Dodatni rad se realizira jednom mjesečno za svaki razred ovisno o rasporedu i mogućnostima  Priprema učenika neposredno pred  natjecanje. | Jedan sat  tjedno  tijekom  školske godine, do školskog ili županijskog natjecanja ovisno o plasmanu učenika.  Jednom mjesečno  svako razredno odjeljenje. | Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njihovo sudjelovanje u radu kao i na postignuti uspjeh na provedenim natjecanjima. | Bez dodatnih  troškova.  Priznanja i nagrade za značajan uspjeh na nekom od provedenih natjecanja. |

**Razred: 5.-8. PŠ Oklaj (povijest/geografija) / 5.-8. PŠ Gradac (geografija)**

**Nastavnik: Ivan Galić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **C:\Users\Ivana\Desktop\lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi.png**  **DODATNI RAD** | -Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije koja nisu uključena u redovnu nastavu.  - Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremiti za natjecanje iz geografije | Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.  Učenik će znanja stečena na nastavi moći svakodnevno primjeniti u svakidašnjem životu. Učenik će na određenoj razini razvijati kritički stav prema civilizacijskom dostignuću te postupno razvijati kreativnost, inovativnost i poduzetnički duh kako bi u sutrašnjici postao odgovoran član zajednice u kojoj živi.  Učenik će razvijati pozitivan stav prema različitosti naroda te uvidjeti važnost pravilnog korištenja prirodih bogatstava planeta. | Učitelj;  učenici | Jednom mjesečno svaki razred.  Neposredno pred natjecanje učenici se zajedno spremaju jednom ili dva puta tjedno.  Učenici aktivno sudjeluju na nastavi, razvijaju duh zajedništva. Usvojena znanje na redovnoj nastavi dodatno razvijaju i utvrđuju te konstruiraju vlastita mišljenja o kompleksnosti geografskog prostora i suvremene uloge čovjeka današnjice. | Jedan sat tjedno tijekom školske godine: jednom mjesečno svako razredno odjeljenje | Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu | Troškovi se odnose na didaktički materijal koji se uglavnom nalazi u školi, dodatnih troškova nema.  Pojedine materijale nastavnik nabavlja sam. Priznanja i nagrade dobivaju učenici koji ostvare uspjeh na bilo kojem od natjecanja. |

**GLAZBENA KULTURA**

**Razred: 3.-8. (matična i područne škole)**

**Nastavnice: Elizabet Strunje i Jelena Prpa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **INA**  **Orkestar blok flauta** | U orkestru sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda koji imaju izraženu sklonost za sviranje i koji su se istakli u svom razredu.  Broj polaznika (članova orkestra) je između 10 i 20. | Učenici će moći odsvirati uvježbane skladbe. Samim procesom sviranja kod učenika će se razvijati osjećaj za metar, ritam, melodiju, glazbeni slog te jačati koncentracija.  Pozitivno radno ozračje motivira učenike za samostalno interpretiranje i otkrivanje novih glazbenih djela. | odabrani  učenici  od 5. do 8.  razreda. | Kontinuirano tjedno, osnove se svladavaju na satu glazbene kulture, a jedan sat tjedno zajedno vježbaju u orkestru. | Probe: 1 sat tjedno.  Javni nastupi: na školskim priredbama i svečanostima. | Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja. | Uz prosječnu cijenu blok flaute (oko 50,00 HRK) opremanje orkestra bi iznosilo oko 1000,00 HRK. |
| **INA**  **Pjevački zbor** | U zboru sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda koji imaju izraženu sklonost za pjevanje i koji su se istakli u svom razredu.  Broj polaznika (članova zbora) je između 15 i 30. | Učenici će moći otpjevati uvježbane skladbe.  Samim procesom pjevanja kod učenika se razvijaju opseg glasa, ritamske sposobnosti i glazbena memorija.  Pozitivno radno ozračje motivira učenike za samostalno interpretiranje i otkrivanje novih glazbenih djela. | odabrani  učenici  od 3. do 8.  razreda. | Kontinuirano tjedno, osnove se svladavaju na satu glazbene kulture, a jedan sat tjedno zajedno vježbaju u zboru. | Probe: 1 sat tjedno.  Javni nastupi: na školskim priredbama i svečanostima. | Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja. | Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne kombinacije za nastup učenika. |

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

**Razred: 5.a, 5.b, 5.c ,7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c MŠ DRNIŠ**

**Nastavnica: Majdi Pamuković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **INA**  **košarka** |  | Usvojiti nova znanja i usavršiti naučena motorička znanja iz sporta  Naučiti pravila,tehniku i taktiku igre  -suditi na školskim natjecanjima | Učitelj TZK Majdi Pamuković | Kroz treninge i natjecanja razvijati svoje kompetencije,socijalne vještine,fair play igru | Listopad-svibanj školske god 2018./2019. | Kroz natjecanja i provjeravanja  Tijekom godine | Prijevoz učenika n natjecanja od općinskih i dalj ovisno o uspjehu ekipe |
| **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ČIKOLA“** | -omogućiti učenicima škole sudjelovanje na sportskim aktivnostima  -jačanje odgovornosti prema članovima u ekipi i postavljenim podatcima,razvijati pozitivan natjecateljski sportski duh  -stimulirati motivacijske procese osobito sportskih postignuća, poticati posebnu emocionalnu osjetljivost vidljivu u radosti i uživanju u igri i sportskom nadmetanju  -unaprijediti situacijsku snalažljivost i motor. inteligenciju. | -sudjelovanje učenika na školskim,među-školskim,župan-ijskim i državnim natjecanjima -promocija škole -međusobna druženja,upoz-navanja -organizacija domaćinstva pojedinih natjecanja -vođenje zapisnika | učitelji TZK-a: -Majdi Pamuković  -Ivica Erceg  -Marin Šiklić  učenici članovi ŠSD „ČIKOLA“ | -program rada isključivo je vezan s programom natjecanja koji planira i organizira savez SŠD Šibensko-kninske županije -pokazati svoja postignuća u raznim sportskim natjecanjima | listopad-svibanj školske 2018./19. godine | -kroz postignuća učenika uključenih u rad ŠSD | -prijevoz učenika  -nabava sportskih rekvizita  -priznanja učenicima 8.000,00kn |
| **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | -uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbne aktivnosti  -poticati psihosomatski razvoj djece  -razvijati tjelesno zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja -kod djece stvarati naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja  -razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti | -djeci pod stručnim vodstvom kineziologa igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način,uče osnovne oblike kretanja i osnovne elemente sportova  -omogućiti djeci stjecati iskustva pokretom i poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani  -primjenom različitih kinezioločkih operatera utjecati na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti | voditelj USŠ:  Majdi Pamuković prof. | -usvajnje osnovnih sportskih elemenata  -učenje o potrebi svakodnevne tjelesne aktivnosti  -upoznavanje sa ekipnim i individualnim sportovima | listopad – svibanj  školske god.  2018./19. | -tijekom godine provode se mjerenja polaznika programa inicijlno i finalno stanje kako bi se mogao pratiti razvoj i napredak | USŠ je besplatna  -troškovi i organizacija završnog skupa USŠ snosi HŠSS |

**Razred: 5. - 8. PŠ Gradac/ PŠ Drinovci, 6.a, 6.b, 6.c MŠ Drniš**

**Nastavnici: Ivica Erceg**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **INA**  **Nogometna skupina** | Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnost. | Usvojiti nova znanja i usavršiti već naučena motorička znanja iz sportova. Naučiti pravila,tehniku i taktiku igre. | Ivica Erceg  Učenici  5.-8. razreda | Kroz treninge i natjecanja razvijati svoje kompetencije, socijalne vještine, fair play igru | kroz školsku godinu 2018/2019 | kroz natjecanja i provjeravanja tijekom godine | prijevoz učenika na natjecanja od općinskih i dalje ovisno o uspjehu ekipe.  Lopte |

**RKT VJERONAUK**

**Razred: 1. – 8. OŠ Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci**

**Nastavnik/-ca: Josipa Reljanović, Ivana Balić, T ina Totić, Ante Nimac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** | Vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika. | -Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja.  -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka.  -Razvijati stav poštivanja drugoga.  -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave.  -Aktivno sudjelovati u svim djelovima natjecanja. | vjeroučitelji  MŠ Drniš  PŠ Gradac  PŠ Oklaj  PŠ Drinovci | Vjeroučenici od 5. do 8. Razreda. Sudjelovanje se provodi na školskoj, županijskoj i državnoj razini. | Šk. god. 2018./2019. | Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje. | Kopiranje materijala, prijevoz do mjesta natjecanja. |

**Razred: 1. - 4. MŠ Drniš**

**Nastavnica: Josipa Reljanović**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **INA** | Izrada prigodnih ukrasa i drugih sadržaja vezanih uz obilježavanje vjerskih blagdana. | -Učenici će primijeniti i vještine u izradi prigodnih čestitki i ukrasa.  -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. | Učenici od 1. do 4. razreda i vjeroučiteljica. | Učenici će kroz izvannastavne aktivnosti od različitih materijala izrađivati prigodne ukrase, čestitke i ostale sadržaje. | Šk. god. 2018./2019. | Pisani izvještaj voditelja. | Prigodni materijali. |

**Razred: 7 a.,b.,c.**

**Nastavnica: Veronika Kosor**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** |
| **lamp-clipart-black-and-white-lightbulb-white-hi**  **MOLITVA NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE U CRKVI** | Odlazak u crkvu na molitvu i zaziv Duha Sv. u sklopu cijele škole ako se tako organizira. Ili pojedinačno sa 7 r. | Učenici će se na početku nove nastavne godine susresti s Bogom i promisliti o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici | vjeroučitelj | Prošetat ćemo do župne crkve. Nakon moga nagovora zajedno ćemo se pomoliti i ostati u tišini u osobnom promišljanju i donošenju važnih odluka. | Za vrijeme školskog sata | Kroz usmenu pohvalu i isticanje pozitivnog ponašanja učenika koji se ponašaju primjereno te brojčano vrednovanje kroz elemenat ocjenjivanja „Kultura međusobne komunikacije“,web škole |
| **POSJET PODVORNICI 16.9.,18.11.**  **VUKOVAR**  **(12.-16.11.)**  **(18.11.=NEDJELJA)** | -obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve,branitelje  -obilježiti dan pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu na području Vukovarsko-srijemske županije | -Posvijestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države  -Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore,ali potaknuti da idemo u smjeru praštanja | vjeroučitelj | -Prošetat ćemo do parka Podvornica. Nakon prisjećanja zajedno ćemo se pomoliti,zapaliti svijeću i ostati u tišini u osobnom promišljanju  -Zajedno s ostalim građanima Drniša prema već tradicionalnom načinu obilježavanja sudjelovati u „Koloni sjećanja“ od Glazbene škole do grafita „Vukovar“ na zaobilaznici. | -Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu)  -navečer | svijeće |
| **SVI SVETI 1.11.** | Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i modela načina života | Učenici će promišljati o životu svetaca ( službeno proglašenih,ali i onih svetih i dobrih ljudi koje su poznavali u svojem okruženju,baka ,djed,teta…) | vjeroučitelj | Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju | Nakon večernje sv .Mise | web stranica škole |
| **PROSINAC BOŽIĆNI HUMANITARNA AKCUJA** | Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost | Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica u košaru preko župa i karitasa | učenici | Poticanje učenika nadonošenje različitih prehrambenih namirnica u karitas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi | jedan dan u tjednu | web stranica škole |
| **BOŽIĆNA**  **PRIREDBA**  **(10.-21.12.)** | Sudjelovanje u predstavi i obilježavanje blagdana Kristova rođenja | Produbljivanje otajstva Kristova rođenja te širenje božićne radosti | vjeroučitelj  s ostalim  zaduženima | Izvođenje priredbe u školi | 23.12. zadnji dan nastave | web stranica škole |
| **KORIZMA 14.2.2018. ČISTA SRIJEDA -NOVČANO PRIKUPLJANJE**  **-KRIŽNI PUT**  **-40-SATNO KLANJANJE**  **USKRS**  **8.-17.4.2019.** | -Prikupljanje novčanih darova 1 kn 1 obrok za misije don.Borisu  Dabi  -Križni put  -posjet Gospinoj crkvi,na Čistu srijedu i v.pon. na klanjanje | -Razvijanje osjećaja brige kod učenika za ljude koji gladuju u Ugandi u Katoličkoj misiji kod don. Borisa Dabe  -Pobožnost križnog puta,uočavanje patnje kao dijela naše stvarnosti  -Odlazak u crkvu na klanjanje Presvetom Oltarskom Sakramentom,donosi odmor, mir, odgovore,te promišljanje o provedenim korizmenim odlukama, | vjeroučitelj | Učenici će prikupljati novčani prilog prema svojim mogućnostima od 10 lipa do 1 kn dnevno ili tjedno.  Na čistu srijedu sudjelovat na pepeljenju  -Posjetiti crkve moliti križni put te razgledati umjetničku vrijednost crkava  Sudjelovat će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom | korizma  od 14.2. 2018 do 28.3. 2018. | web stranica škole |
| **POSJET GRKOKATO-LIČOKJ CRKVI**  **22.9.2018.** | Posjet drugoj vjerskoj crkvi i zajednici te razgledavanje grkokatoličke crkve u Kričkama | Razvijanje dijaloga s drugim vjerskim zajednicama koje su u zajedništvu s papom te ,uočavanje sličnosti i različitosti | vjeroučitelj | Pohoditi grkok. crkvu razgledati ju i porazgovarati s grkokatoličkim svećenikom u koliko bi smo ga našli u Kričkama | Kroz svibanj ili neko drugo prikladno vrijeme | Web stranica |
| **8. LIPANJ KATOLIČKA LITURGIJA** | Posjet župnoj crkvi,upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće | Na terenu učenici će izbliza upoznati sve liturgijske predmete,odjeću,boje,i ciklus liturgijske godine A,B,C | vjeroučitelj | Posjetit ćemo župnu crkvu | početkom lipnja | Web stranica škole |
| **SV. ANTE**  **13.6.2019.** | Sudjelovanje na euhar.slavlju u Drnišu | Biti dio vjerničke zajednice u proslavi dana velikoga sv. Ante u crkvi istoimenog svetca | Vjeroučenici s vjeroučiteljicom | Sudjelovanje u procesiji u Euharistiji | lipanj | Web stranica škole |

**TALIJANSKI JEZIK**

**Razred: 5.b, 6. - 8. razred MŠ Drniš**

**Učiteljica: Antonija Brakus Pivčević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **DODATNA NASTAVA** | Pripremiti učenike 8. razreda za školsko natjecanje iz talijanskog jezika.  Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se talijanski jezik govori. | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su u određenom trenutku dostigli određenu razinu kompetencija potrebnih za natjecanje. Nastava se organizira za učenike 6.,7. i 8. razreda.  Proširivanje znanja iz talijanskog jezika. | predmetni nastavnik. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | Tijekom nastavne godine 2018./2019. | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih dostignuća i uspjeha.  Rezultati postignuti u redovnoj nastavi i natjecanjima. | Kopiranje nastavnih materijala. |

**LIKOVNA KULTURA**

**Razred: 5.-8. razred MŠ Drniš i PŠ Gradac**

**Učitelji: Mladen Abramac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE** | Uređenje škole učeničkim radovima i raznim sadržajima. Stvaranje ugodnog ambijenta u školskoj zgradi. | Izlaganje učeničkih radova, razvijanje osjećaja za estetiku | Predmetni nastavnici i učenici | Kontinuirano tjedno | Cijela nastavna godina | Pismeni izvještaj voditelja | Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa. |
| **INA –**  **MALI LIKOVNJACI** | Obrađivanje tema vezanih uz kulturnu baštinu našeg zavičaja, problemi vizualne kulture | Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, razvijati urednost i kreativnost. Izrada ukrasa, ukrašavanje panoa, učionice. | Predmetni nastavnik učenici od 5. do 8. razreda (do 15 učenika) | Kontinuirano tjedno | Cijela nastavna godina | Pismeni izvještaj voditelja | Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa. |

STRUČNO – RAZVOJNA SLUŽBA

**Anita Cota, stručni suradnik knjiž., ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **LUTKARSKE PRIČE** | Promicanje važnosti uloge školske knjižnice i za učenike koji još ne čitaju samostalno | 1. razredi | Knjižničarka Anita Cota i „Mali lutkari“, učiteljica Jadranka Matić | U skladu s načelima lutkarske pedagogije | Priprema i izvedba dva puta godišnje (početak svakog polugodišta) | Odaziv i zainteresiranost učenika | 200,00 kn troškovi materijala za izradu lutaka |
| **MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Njegovati ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku - poticati čitanje knjiga objavljenih na WEB-u | 1. – 4. razreda | Knjižničarka Anita Cota i učiteljice | Nastavni sat e-lektire u školskoj knjižnici | listopad 2018. | Zainteresiranost učenika | / |
| **ZELENI FILMOVI** | Promicati filmove ekološke tematike u školi | 5.- 8. razreda | Knjižničarka Anita Cota i „Mladi knjižničari“ | Obilježavanje „*Svjetskog dana audiovizualne baštine*“ | 27. listopad 2018. | Eko-kviz, izrada plakata, eventualno izrada vlastitih „zelenih filmova“ | / |
| **„PLAVE RIJEKE“** | Korištenje WEB 2 alata u nastavi – promovirati timski rad nastavnika i učenika (međupredmetna korelacija) | zainteresirani učitelji i predmetni nastavnici, učenici viših razreda | Knjižničarka Anita Cota i nastavnica informatike Lorena S. Barišić | Prezentacija modela aktivnog učenja kroz međupredmetnu korelaciju | studeni 2018. i travanj 2019. – u skladu s rasporedom | Zainteresiranost učenika i nastavnika i primjena u praksi | / |
| **ŠEĆERI** | Korištenje WEB 2 alata u nastavi – proširiti programe koji promiču kvalitetnije učenje | 5.- 8. razreda | Knjižničarka Anita Cota i nastavnica TZK Majdi Pamuković |  | svibanj 2019. - u skladu s rasporedom | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | / |

**2.-8. razred Područne škole Oklaj i Drinovci**

**Antoaneta Raspudić, stručni suradnik knjiž.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| INA  **MLADI KNJIŽNIČARI** | Poučiti učenike vještinama informacijske i knjižnične pismenosti.  Razvijati čitateljske navike i ljubav prema knjizi.  Poticati kreativnost (likovnu, literarnu, izražajnu), timski rad i suradnju. | Samostalno koristiti školsku knjižnicu i različite izvore informacija.  Znati prepoznati potrebu za određenom informacijom i gdje može pronaći tu informaciju.  Osmisliti kreativne načine obilježavanja važni datuma u knjižnici i školi. | Antoaneta  Raspudić | Pretražuju različite izvore informacija.  Usvajaju znanja o knjižnici i knjižničnoj građi.  Sudjeluju u radionicama i kvizovima koji se održavaju u knjižnici.  Potiču druge učenike na korištenju knjižnice i knjižnične građe.  Osmišljavaju kreativne načine obilježavanja važnih datuma u knjižnici i školi.  Izrađuju tematske plakate i postavljaju izložbe. | rujan-lipanj 2018./  2019. | Povratne informacije od učenika.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. | Troškovi likovnih materijala (ljepila, hamer papira, papira za kopiranje itd.) |
| **MALI DOKTORI ZA KNJIGE** | Upoznati učenike s pravilnim i nepravilnim načinom korištenjem knjiga i metodama njihove zaštite i obnove. | Prepoznati najčešća oštećenja uzrokovana nepravilnim korištenjem knjiga.  Razlikovati pravilno od nepravilnog korištenja knjiga.  Navesti metode zaštite knjiga.  Primijeniti tehnike zaštite u popravcima manje oštećenih knjiga. | Antoaneta  Raspudić | Pokazuju i navode primjere oštećenja uzrokovanih nepravilnim korištenjem knjiga.  Navode primjere pravilnog korištenja knjiga.  Popravljaju manje oštećene knjige. | 2018. | Povratne informacije od učenika.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. | Troškovi materijala za popravak knjiga |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLIKOM MIŠA DO LEKTIRE** | Upoznati učenike s projektom e-lektire koji ima za cilj učiniti dostupnima osnovnoškolske i srednjoškolske lektire objavljivanjem cjelovitih tekstova na Webu. | Istražiti i prepoznati mogućnosti korištenja e-lektira.  Razlikovati knjige na različitim medijima.  Primijeniti različite kriterije pretraživanja (autor, djelo ...).  Prilagoditi svoju potrebu za knjigom u nemogućnosti korištenja knjižničnog fonda u školi. | Antoaneta  Raspudić | Istražuju mogućnosti korištenja e-lektira.  Prepoznaju i razlikuju kriterije pretraživanja knjiga.  Koriste knjige na različitim medijima. | 2018./  2019. | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. | / |
| **MALA HRVATSKA BAJKAONICA** | Čitanjem hrvatskih bajki razvijati čitalačku pismenosti kod učenika, te ih upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda. | Učenici će u školskoj knjižnici čitati hrvatske bajke te se upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda.Stvoriti naviku čitanja te kreativno izraziti pročitano. | Antoaneta  Raspudić | Čitaju bajke.  Sudjeluju u razgovoru o pročitanom.  Rješavaju zadatke.  Razmjenjuju kreativne ideje i sudjeluju u timskom radu. | 2018./2019. | Povratne informacije od učenika. | **/** |
| **MALA ORIGAMI PRIČA** | Cilj ove radionice je potaknuti učenike na čitanje bajki i da im one posluže kao inspiracija za kreativno i stvaralačko izražavanje te ih upoznati s jednostavnijom origami tehnikom. | Stvoriti naviku čitanja te  kreativno izraziti pročitano.  Reproducirati pokazano i  primijeniti stečene vještine u izradi konkretnih origami oblika (likova iz bajki).  Ovladati jednostavnim tehnikama izrade origamija te razviti preciznost, spretnost i finu motoriku u radu. | Antoaneta  Raspudić | Sudjeluju u odabiru knjige i origami radionicama.Reproduciraju i izrađuju različite origami oblike.Razmjenjuju kreativne ideje i sudjeluju u timskom radu.Kreiraju i sudjeluju u postavljaju izložbe "origami priče". | 2018./  2019. | Povratne informacije od učenika.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. | Troškovi likovnih materijala i origami papira |
| **ZELENI FILMOVI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** | Udruga Ekološko socijalni forum pokrenula je program “ Zeleni filmovi u vašoj školi”.  Cilj je programa učenicima prikazati kratke dokumentarne filmove te nakon toga održati raspravu i razgovor o filmu.  U ponudi su filmovi o različitim ekološkim temama. Učenici će zajedno sa knjižničarkom izabrati dva filma koja ćemo gledati u školskoj knjižnici, po jedan u svakom polugodištu. | Učenici će usvojiti nova znanja o načinu života u skladu s prirodom o različitim ekološkim temama.  Znati prepoznati ekološke probleme u vlastitom i širem okruženju. | Antoaneta  Raspudić | Predlažu film koji će se gledati.Kritički promišljaju o ogledanom filmu, iznose zaključke i sudjeluju u razgovoru o filmu.Sudjeluju u izradi tematskih plakata. Obilježavaju *Svjetski dan audivizualne baštine*. Ispunjavaju eko kviz. Mogućnost izrade učeničkih „*zelenih filmova“.* | Jesen 2018./  Proljeće 2019. | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. | **Zeleni filmovi u školskoj knjižnici** |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | Mjesec hrvatske knjige manifestacija je koja u Hrvatskoj tradicionalno promiče čitanje kao društvenu vrijednost i knjigu kao kulturno dobro.  Povodom Mjeseca hrvatske knjige u školskim knjižnicama područnih škola održavati će se različite aktivnosti i radionice s ciljem promicanja knjige i čitanja kod učenika. | Sudjelovati u različnim aktivnostima koje promiču knjigu i čitanje.  Upoznati se sa knjižničnom građom svoje školske knjižnice i različitim izvorima informacija. | Antoaneta  Raspudić | Usvajaju znanja o knjigama, školskoj knjižnici i knjižničnoj građi.  Sudjeluju u igrama, radionicama i kvizovima koji se održavaju u knjižnici u cilju promicanja knjige i čitanja.  Prikupljaju citate o knjigama i čitanju.  Izrađuju plakate.  Uređuju knjižnični pano. | listopad/  studeni 2018. | Povratne informacije od učenika. | **/** |
| **SRETNA KNJIGA, TUŽNA KNJIGA** | Učenici prvih i drugih razreda kroz osmišljene igre uče kako se pravilno odnositi prema knjigama, kako se ponašati u školskoj knjižnici te o vrstama knjižnične građe koja se nalazi u školskoj knjižnici. | Upoznati se sa knjižničnom građom u školskoj knjižnici.  Učenici će moći razlikovati pravilno od nepravilnog rukovanja knjiga.  Usvojiti znanja o prihvatljivom ponašanju u školskoj knjižnici i prema knjižničnoj građi. | Antoaneta  Raspudić | Sudjeluju u igrama/aktivnostima osmišljenima da učenici nauče važnost čuvanja knjiga te prihvatljivom ponašanju u školskoj knjižnici. | 2018. | Povratne informacije od učenika.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. | **/** |

**Školski preventivni program ( pedagoške radionice za učenike )**

**Pedagoginja: Julijana Golik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **POTICANJE TOLERANCIJE KOD UČENIKA RAZREDNE NASTAVE**; PEDAGOŠKE RADIONICE:  **„NAŠE DRVO“** | Cilj radionice je potvrđivanje vlastite vrijednosti i vrijedosti druge osobe;  Postići da svako dijete osjeti da ima svoje mjesto u grupi | * Iznijeti razgovjetno pred razredom svoje stavove * S pozornošću i uvažavanjem slušati druge učenike * Poštovati tuđe mišljenje, premda je različito od mojega | Julijana Golik,  Razrednici,  učenici | Pedagoška radionica s učenicima  **1.-ih i 2.-ih razreda**  Učitelj pripremi od papira razgranato drvo, pričvrsti ga negdje u prostoriji. Djeca izrežu cvjetove od kolaž papira, u sredinu cvijeta napišu svoje ime a na svaku laticu nešto što jako vole. Zatim cvijet pričvrste na drvo i svatko pročita što je napisao. Ostali ga pozorno slušaju. Nakon toga izrežu listove i na njih napišu što ne vole te ih postave kao da su pali sa stabla na tlo. | Tijekom školske godine. | Evaluacijski listić za učenike | Hamer papir,  Kolaž papir,  ljepilo |
| **„ KARTICE SA SITUACIJAMA**“ | Cilj radionice je prepoznavanje osjećaja u druge djece ili odraslih, pokazivanje razumijevanja za osjećaje drugih | * Iznijeti vlastito rješenje problema na zadanu situaciju * Vježbati uživljavanje u položaj druge osobe | Julijana Golik,  Razrednici,  učenici | Pedagoška radionica s učenicima  **1.-ih i 2.-ih razreda**  Učenici sjede u krugu. Svaki učenik iz kutijice izvlači po jednu situaciju i nastoji zamisliti kako bi se osjećao u toj situaciji, te na koji način bi pomogao toj osobi. Djeca moguća rješenja govore usmeno, ostali učenici također sudjeluju u rješavanju problema | Tijekom školske godine | Evaluacijski listić za učenike | / |
| **„ MALI BONTON“** | Cilje radionice je upoznati učenike s pristojnim ponašenjem, izražavanjem i komuniciranjem u školi, ali i kako se pristojno ponašati na drugim javnim mjestima. | * Opisati neprihvatljiva ponšanja * Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja * Poštivati različitosti * Pristojno se ponašati u različitim školskim situacijama | Julijana Golik,  Razrednici,  učenici | Pedagoška radionica za učenike**, 3.-ih i 4.-ih razreda**.  Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad i rad uz metode razgovora, demonstracije, vizualnih metoda, metoda crtanja, metoda pisanja, diskusije, učenja kroz igru. | Tijekom školske godine |  | / |
| **„BOJE „** | Cilj radionice je osvijestiti učenicima što znači biti odbačen | * Poticati empatiju * Staviti se u položaj odbačene osobe te na osnovi vlastitog negativnog iskustva njegovati pozitivno ponašanje * Jačati timski rad | Julijana Golik,  Razrednici,  učenici | Pedagoška radionica za učenike **.,3. i 4.-ih razreda**.  Svakom učeniku se na čelo zalijepi papirić određene boje(zelene, plave, crvene,žute) a samo jednom učeniku (npr.ljubičaste). Svi dobiju zadatak pronaći svoju skupinu, ne smiju primiti one koji imaju drugu boju, a smiju se sporazumijevati samo pokretima. Kad je igra završena učenik s ljubičastom bojom ostat će izvan skupina. Slijedi razgovor u paru o situacijama kada su se osjećali odbačeno. | Tijekom školske  godine | Evaluacijski listić za učenike | / |
| **„MREŽA MEĐUSOBNOG POŠTOVANJA“** | Cilj radionice je poticati samopouzdanje učenika i pozitivnu sliku o sebi za vrijeme razvitka djetetove ličnosti, kako bi u odrasloj dobi razvila vlastite potencijale, poštujuci kvalitete i talente drugih | * Iznijeti svoje pozitivne osobine * Iznijeti svoje negativne osobine * Iznijeti svoje pozitivne osobine pomocu nekog svog uzora, izražavajući se u 1.licu * Iznijeti pozitivne osobine svojih kolega iz razreda * Iznijeti pozitivne osobine razreda kao cjeline | Julijana Golik,  Razrednici,  učenici | Pedagoška radionica za učenike  **5.-ih i 6.-ih razreda.**  Učenici sjede u krugu. Učitelj u ruci drži klupko vune i daje uputu: Svatko od vas treba izabrati nekog iz grupe i reći mu zašto ga cijeni. Držite kraj niti vune i dobacite klupko onome kome ćete se obratiti. Nakon toga učitelj, držeći kraj niti, dobacuje klupko jednom učeniku i kaže: „Cijenim te jer...“.Taj učenik uzima klupko i držeći nit, dobacuje ga drugom učeniku i ponavlja postupak. Na kraju su svi povezani „mrežom međusobnog poštovanja“. | Tijekom školske godine |  | / |
| **„KAKO ME DRUGI VIDE?“** | Cilj radionice je osvješćivanje slike o sebi kroz povratnu informaciju od drugih učenika, jačanje grupne povezanosti | * Aktivno sudjelovati u raspravi * Iskreno iznijeti zadovoljstvo/iznenađenje onim što drugi učenici misle o njima | Julijana Golik,  Razrednici,  učenici | Pedagoška radionica za učenike  **6. – ih razreda**.  Učenici međusobno nalijepe list papira jedni drugima na leđa. Zatim pišu vlasniku i na papir lijepe dobre osobine ili nešto što im se kod njega sviđa. Svatko skine svoj popis i pročita. Nakon ige, u krugu otvore raspravu. | Tijekom školske godine |  | / |
| **„TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA“** | Cilj radionice je poticanje tolerantnog ponašanja kako bi se u što većoj mjeri smanjilo nasilje među učenicima | * Opisati i definirati pojmove tolerancija, diskriminacija, stereotipi, predrasude, netolerancija * Aktivno sudjelovanje svih učenika u iznošenju stavova * Jačati timski rad | Julijana Golik,  Razrednici,  učenici | Pedagoška radonica za učenike  **7.-ih i 8.-ih razreda.**  Učenici dobiju na listu papira popis putnika (pripadnika različitih naroda i opredjeljenja), te moraju izabrati 3 osobe s kojima bi zajedno putovali u vlaku tijekom sedmodvnevnog putovanja i 3 osobe s kojima nikako ne bi putovali, te obrazložiti zašto. | Tijekom školske godine | Evaluacijski upitnik za učenike | / |
| **VIJEĆE UČENIKA** | Koordiniranje predstavničkog tijela škole koje radi na poboljšanju života škole na različite načine. | Učenici će:  -Upoznati prava i obveze Vijeća učenika, života u školi  -Aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih datum, projekata u školi  -Promicati vrijednost zajedništva, empatije i međusobne suradnje | Julijana Golik,  Razrednici,  učenici | Sjednice Vijeća učenika tijekom školske godine.  Sudjelovanje u aktivnostima i projektima škole.  Radionice i predavanja:  „ Vreća problema“  „ I ja imam prava“ | Tijekom školske godine | Vođenje zapisnika sa sjednica, povratne informacije od učenika.  Samovrednovanje Vijeća učenika. | / |

**Predavanja za učenike,Vijeće učenika, Školski preventivni program**

**Pedagoginja: Antonia Šindilj (Tanja Taslak)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **VIJEĆE UČENIKA** | | Koordiniranje predstavničkog tijela škole koje radi na poboljšanju života škole na različite načine. | Učenici će:  -upoznati prava i obveze Vijeća učenika, života u školi  -aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih datuma, projekata u školi  -promicati vrijednost zajedništva, epatije i međusobne suradnje | Tanja Taslak  predstavnici razreda od 1. do 8. razreda  PŠ Gradac  PŠ Oklaj  PŠ Drinovci | Sjednice Vijeća učenika tijekom školske godine.  Sudjelovanje u aktivnostima i projektima škole.  Radionice i predavanja:  Vršnjačka medijacija  Kako biti bolji prijatelj  Vreća problema | listopad 2018. – lipanj 2019. | Vođenje zapisnika sa sjednica.  Povatne informacije od učenika.  Samovrednovanje Vijeća učenika | / |
| **KREATIVCI POZITIVCI** | | Promicati kreativnost, suradnju proaktivnost i poduzetništvo u školi i životu učenika.  Razvijati timski duh i odgovornost. | Osmišljavati i realizirati različite aktivnosti ili projekte tijekom školske godine.  Uočiti važnost pozitivnog razmišljanja i vrijednosti.  Sudjelovati u kreativnim radionicama, recikliranju iskorištenih stvari | Tanja Taslak  UZ Smrika  Vijeće učenika | Na sjednicama Vijeća učenika tokom cijele školske godine.  Kreativni susreti s učenicima gdje se uređuju panoi u školi, sudjeluje u različitim projektima i prigodno obilježavanje važnih datuma u školi. | listopad 2018.-lipanj 2019. | Pedagoška dokumentacija na kraju školske godine. Povratne informacije učenika.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. | Ljepila, kolaži, šljokice, pištolj za vruće ljepljenje, patrone za vruće ljepljeje škarice, vata, vijenci od stiropora (veći i manji koluti)  (do 200kn) |
| **MALI BONTON**  **(Ponašanje u školi)** | | Upoznati učenike s pristojnim ponašanjem, izražavanjem i komuniciranjem u školi, ali i kako se pristojno onašati na drugim javnim mjestima. | Opisati neprihvatljiva ponašanja  Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja  Poštivati različitosti  Pristojno se ponašati u različitim školskim situacijama | Tanja Taslak  razrednici  učenici 1. i 2. razreda | Projekt će se realizirati kroz rad u skupinama, rad u paru, individualni rad i rad uz metode razgovora, demonstracije, vizualnih metoda, metoda crtanja, metoda pisanja, diskusije, učenja kroz igru. | tijekom školske godine 2018./  2019. | Samovrednovanje učenika. | Radni listići, papir A4 u boji,  flomasteri  (10 kn) |
| **UČENJE NE MORA BITI MUČENJE** | | Razumjeti povezanost postignuća u učenju i radu s razinom odgovornosti. | Djeca će moći usporediti svoja i tuđa postignuća,a pritom uvažiti tuđi talent i postignuće, odrediti ciljeve učenja te procijeniti vrijednost učenja. | Tanja Taslak  učenici 2. razreda | Pedagoška radionica s učenicima gdje će se učenici upoznati s različitim načinima učenja i utvrđivanja gradiva. | tijekom školske godine 2018./  2019. | Tematski pano: „Naša postignuća i ciljevi“ kojeg će učenici dopunjavati tijekom godine. | nastavni listići |
| Podučiti djecu metodama učenja i alatima koji u našem mozgu već postoje. | Djeca će se upoznati s metodama učenja kako bi im učenje bilo kvalitetno, kreativno, zanimljivo i aktivno. | Tanja Taslak  učenici 5. razreda | Kontinuirani uvid u napredovanje učenika | / |
| **RAZVOJ**  **SAMOPOUZDANJA** | | Osvjestiti kod učenika da svi imamo dobre i manje dobre strane.  Osigurati pozitivnu klimu u razredu. | Djeca će naučiti prepoznati vlastite vrline, ali i vrline drugih te da je bitno usmjeriti se na pozitivne osobine kako bi izgradili vlastito samopouzdanje.  Također će razmišljati o važnosti prihvaćanja tuđeg mišljenja bez vrijeđanja i omalovažavanja. | Tanja Taslak  učenici 4.  razreda | Pedagoška radionica | tijekom školske godine 2018./  2019. | Plakat pozitivnih osobina na kojem će učenici križićem označiti uočene dobre osobine. Evaluacijski listić - kako su se osjećali tijekom radionice te će procijeniti vlastitu aktivnost.  Kontinuirano praćenje tijekom godine. | Selotejp, hamer papir, flomasteri, tablica za popunjavanje  (do 20 kn) |
| **EMOCIONALNOST** | | Razvijati kritičko razmišljanje o vlastitim i tuđim emocijama. | Primjeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenja odluka. | Tanja Taslak  učenici  5. razreda  PŠ Oklaj  PŠ Drinovci | Pedagoška radionica | tijekom školske godine 2018./  2019. | Promatranje međusobne interakcije učenika. | / |
| **NAŠ RAZRED – PODRŽAVAMO SE I POMAŽEMO** | | Osvijestiti važnost vještine komunikacije za uspostavljanje kvalitetnih odnosa.  Razvijati osjećaj pripadnosti razredu. | Uspostavljati međusobni odnos povjerenja i poštovanja.  Davati i primati pozitivne povratne informacije.  Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje. | Tanja Taslak  učenici 5.  razreda  PŠ Gradac | Pedagoška radionica | tijekom školske godine 2018./  2019. | Promatranje međusobne interakcije učenika. | Klupko vune, flomasteri, hamer papir, post it u boji  (do 30 kn) |
| **PREVENCIJA OVISNOSTI- UTJECAJ VRŠNJAKA** | | Usvojiti i vježbati vještinu zauzimanja za sebe koja pomaže odolijevanju  Pritisku vršnjaka | Razviti kritičko mišljenje.  naučiti načine kojima može zastupati sebe i zalagati se za svoj stav.  Naučiti kako odolijevati negativnim utjecajima. | Tanja Taslak  učenici  6.razreda | Pedagoška radionica | tijekom školske godine 2018./  2019. | Samovrednovanje učenika putem anketnog listića. | / |
| **KAKO REĆI NE!** | | Razlikovati asertivno, agresivno i pasivno ponašanje. | Usvojiiti verbalne i neverbalne vještine asertivnosti.  Osvijestiti dobre i loše načine komunikacije te posljedice loše komunikacije. | Tanja Taslak  učenici  7.razreda | Pedagoška radionica | tijekom školske godine 2018./  2019 | Kratki upitnik kojim će provjeriti usvojenost teme. | / |
| **PREVENCIJA OVISNOSTI – RECI DA NEPUŠENJU!** | | Potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju cigareta te o mogućim posljedicama na obrazovanje i život. | Prepoznati rizike povezane s korišđtenjem cigareta.  Razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica pušenja. | Tanja Taslak  učenici  8.razreda | Pedagoška radionica | tijekom školske godine 2018./  2019 | Samovrednovanje učenika putem anketnog listića. |  |
| **Projekt: PRIHVAĆANJEM RAZLIČITOSTI DO MANJE NASILJA**  **Cilj:** Smanjiti nasilje u školi kroz toleranciju i prihvaćanje različitosti i afirmaciju pozitivnih vrijednosti svakog učenika  **Ishodi:** Povećati svijest o problemu vršnjačkog nasilja na internetu kako bi se zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.  **Način realizacije:** Na temelju anketnog istraživanja stavova učenika o suživotu u razredu utvrditi stupanj tolerancije u učenika te razotkriti postojanje nasilja, konflikta, ne suradnje i ne poštivanja vrijednosti svakog učenika, uz već određene teme radionica, izradit će se program rada s učenicima, razrednicima i roditeljima.  **Način praćenja i provjere ishoda:** Trajno praćenje aktivnosti, brošura o nasilju na internetu i ljudskim pravima, plakati djece s porukama o toleranciji i dječjim pravima, kratki film na znakovnom jeziku  **Nositelji:** Tanja Taslak, Vijeće učenika, učenici od 1.-8. razreda, razrednici  **Vremenik:** tijekom cijele školske godine 2018./2019. | | | | | | | | |
| **MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE**  **MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE** | **„Pričaj mi rukama“** | Upoznati djecu s kulturom gluhih u Hvatskoj i njihovim načinom komunikacije | Djeca će kroz nekoliko susreta naučiti osnove hrvatskog znakovnog jezika te razviti svijest o ljudima oko sebe. | Tanja Taslak  Vijeće učenika | Ppt prezentacija,  Grupni i individualni rad | studeni 2018.-travanj 2019. | Primjena naučenog kroz grupno predstavljanje učenika koristeći znakovni jezik.  Na kraju projekta snimanje kratkog igrokaza na temu tolerancije i nenasilja koristeći znakovni jezik. | / |
| **Bolji svijet** | Razumijevanje različitosti koje djeca u vršnjačkim skupinama prepoznaju, razumiju i prihvaćaj | Razmisliti što bi trebala značiti zajednica – razmišljati o pravilima ponašanja i odnosa među članovima u toj zajednici. Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje i suzbijanje diskrimincije. | Tanja Taslak  pedagoška radionica na temu tolerancije  učenici 1.-4. razreda | Pedagoška radionica | Plakat s likovnim radovima djece – Moja bolja zajednica. | Drvene bojice, A4 papir, hamer papir |
| **U tuđim tenisicama** | Razvijanje empatije kao pozitivne emocije.  Jačanjem empatije jačati povezanost grupe i razvijati toleranciju. | Tanja Taslak  učenici 5.-8. razreda | Ppt prezentacija,  Grupni i individualni rad | Razredni plakat s porukama protiv diskriminiranja. | / |
| **MEĐUNARODNI DAN DJETETA:**  **„I ja imam prava“** | | Osvjestiti djeci da i oni imaju prava i obveze kojih se svi trebamo pridržavati. | Djeca kao aktivni sudionici u promicanju, uvažavanju i poštivanju vlastitih prava i prava druge djece. | Tanja Taslak  Učenici 2.- 8.r Područnih škola | Radionica o dječjim pravima.  Ppt prezentacija | studeni 2018. | Plakati s dječjim pravima i obvezama, likovni uradci djece. | hamer papir, škarice, ljepilo |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA:**  **cyberbullying** | | Osvijestiti kod djece prednosti ali i opasnosti i rizike korištenja interneta - razviti etiku i kulturu ponašanja na internetu - utvrditi sigurne načine korištenja interneta -prepoznavanje i prijava nasilja preko interneta | Razlikovati pozitivne i negativne strane interneta, prepoznati vrste elektroničkog nasilja, • predložiti sigurne načine korištenja interneta i društvenih mreža, • predložiti smjernice za zaštitu od elektroničkog nasilja. | Tanja Taslak  Josipa Ivić  razrednici  učenici 2.-8. razreda  Vijeće učenika | Ppt prezentacija, grupni rad u kojem se djeca stavljaju u ulogu promatrača, nasilnika i žrtve, stvaraju priču u stripu o nenasilju.  Kreiraju logo za brošuru o prevenciji cyberbullyinga.  Oluja ideja – „Šest šešira“: učenici kreativno razmišljaju o temi prevencije nasilja putem interneta. | veljača i ožujak 2019. | Priča u stripu.  Plakat s porukama kako spriječiti nasilje na internetu.  Digitalna brošura o cyberbullyingu. | / |

**Predavanja za učenike, školski preventivni programi**

**Psihologinje:Ivana Rak, Ana Lucić (pripravnica)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **ISHODI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN PROVJERE ISHODA** | **TROŠKOVNIK** |
| **UČITI KAKO UČITI** | Osposobiti učenike za korištenje različitih strategija učenja te odabir što učinkovitije osobne strategije učenja. | Učenici će:  - usvojiti različite tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja  -usvojiti strategije savladavanja ispitne treme  -otkriti koji im stil učenja najbolje odgovara  -naučiti kako planirati vrijeme učenja te prepoznati koji su „kradljivci“ vremena | Psihologinje, razrednici, učenici | predavanje, radionice za učenike 5.-ih i 6.-ih razreda | tijekom školske godine | - kontinuirani uvid u napredovanje učenika, evaluacijski upitnici za učenike | / |
| **PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA** | Podučiti učenike različitim komunikacijskim vještinama kako bi adekvatno izrazili svoje potrebe i želje, uzimajući u obzir potrebe drugih | Učenici će:  - prepoznati kad posežu za neprihvatljivim ponašanjima i osvjestiti posljedice istih  -uvježbavati načine ispravnog rješavanja nesuglasica i sukoba  - naučiti kako pomoći vršnjaku koji je žrtva nasilja  -uvježbavati kako reći NE pritisku vršnjaka | psihologinje razrednici, učenici | ankete, predavanja i radionice za učenike 4.-7. razreda | tijekom školske godine | Praćenje učestalosti verbalnih i drugih sukoba u pedagoškoj dokumentaciji, anketiranje učenika | / |
| **PREVENCIJA NASILJA NA INTERNETU** | Podučiti učenike primjerenoj komunikaciji na internetu te mogućim posljedicama nasilja i govora mržnje na internetu | Učenici će:  -osvjestiti vlastitu odgovornost za riječi i slike koje objave na društvenim mrežama  -naučiti prepoznati emocionalne, socijalne i druge posljedice koje mogu proizaći iz zlouporabe društvenih mreža i drugih oblika online komunikacije | psihologinje, razrednici, učenici | Ankete, radionice na satu razrednika | tijekom šk. god. | Praćenje učestalosti nasilja na internetu među učenicima | / |
| **VRŠNJACI POMAGAČI** | Obučiti grupu učenika različitim komunikacijskim vještinama s ciljem da ih koriste u svakodnevnom životu te navedenim znanjem pomognu prilikom rješavanja vršnjačkih sukoba u svom razredu | Učenici će:  -naučiti prepoznati neprimjerene oblike ponašanja u njihovu začetku  -uvježbati različite strategije rješavanja sukoba  -uvježbati različite vještine komunikacije | psihologinje,  učenici 6.-ih razreda | Učenici bi kroz rad u grupi, koristeći različite vježbe, igre uloga i druge aktivnosti stjecali znanja, a prvenstveno uvježbavali vještine što uspješnije komunikacije. Radionica koja bi se održavala dva puta mjesečno za učenike koji se odluče sudjelovati u navedenoj aktivnosti | tijekom šk.god. | Praćenje učestalosti vršnjačkih sukoba, ankete na kraju svake radionice | / |
| **KREATIVNOST** | Usvajanje teoretskih pojmova o kreativnosti te razvoj kreativnosti u području interesa (literalno, glazbeno, likovno ili dramsko) kroz iskustvo praktičnog rada u grupi. | Učenici će:  -usvojiti načine osmišljavanja i ostvarivanja grupnih ciljeva  -razviti komunikacijske i socijalne vještine  -razviti vještine potrebne za efikasan timski rad  -razviti prezentacijske vještine  -steći iskustvo interdisciplinarnog pristupa pri obradi iste teme | psihologinje, učenici | Predavanje, radionice za učenike 6.-ih i 7.-ih razreda | prvo polugodište | -izlaganje rezultata grupnog rada pred drugim grupama  - povratne informacije učenika | / |
| **PROMJENE U PUBERTETU** | Osvještavanje tjelesnih i psiholoških promjena u pubertetu te njihovih posljedica na odnose s članovima obitelji i vršnjacima | Učenici će:  -Naučiti prepoznati promjene koje im se događaju u pubertetu  -Naučiti razlike među dječacima i djevojčicama u pristupu izazovima puberteta  -naučiti različite komunikacijske vještine koje im mogu olakšati zadržavanje dobrih odnosa s vršnjacima i članovima obitelj  -razvijati međusobnu komunikaciju, toleranciju i razumijevanje | psihologinje, nastavnice prirode/biologije, razrednici | U korelaciji s razrednicima te nastavnicima prirode biologije kroz tematske rasprave, vježbe, radionice na satovima razrednika te satovima prirode/biologije | tijekom školske godine | Anketiranje učenika prije i nakon predavanja/radionica,  Praćenje odnosa u razredu te vršnjačkih sukoba | / |
| **EMOCIJE – ŠTO S NJIMA** | Prepoznavanje emocija te usvajanje načina nošenja s emocijama te stresnim situacijama | Učenici će:  - imenovati emocije te prepoznati kako se one manifestiraju na tjelesnom i psihološkom planu  -naučiti koje situacije kod njih pobuđuju intenzivne emocije – posebno ljutnje, povrijeđenosti, tuge  -naučiti tehnike reguliranja emocija  te načine nošenja sa stresnim situacijama | psihologinje, razrednici | Radionice, vježbe i predavanja na satovima razrednika | Tijekom školske godine | Praćenje učestalosti vršnjačkih sukoba i načina njihovog rješavanja, anketiranje učenika | / |
| **KAKO STEĆI I ZADRŽATI PRIJATELJE** | Prepoznavanje prihvatljivih i neprihvaljivih vršnjačkih ponašanja, usvajanje vještina komunikacije i drugih koje nam omogućuju stjecanje i zadržavanje prijateljstva | Učenici će:  -naučiti kojim svojim ponašanjima grade prijateljstva  - naučiti o grupama vršnjaka te kako svojim ponašanjem možemo sudjelovati u izoliranju nekog učenika iz razreda  - učiti o svojoj odgovornosti za kvalitetu nekog odnosa  -naučiti da sami odlučuju da li međusobne različitosti obogaćuju neki odnos ili nas međusobno udaljavaju | psihologinje, razrednici | Radionice, vježbe, prvenstveno u razredima u kojima postoji neprihvaćanje pojedinih učenika | Tijekom školske godine | Praćenje razredne klime i vršnjačkih sukoba, anketiranje učenika | / |

UČENIČKA ZADRUGA “SMRIKA“

**ŠKOLSKI KURIKULUM UZ „SMRIKA“ ZA ŠK. GOD. 2018./2019.**

predmet: **Učenička zadruga Smrika, učenici članovi od 1.-8. razreda**

učitelj/voditelj: **Anita Cota**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ISHOD** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Potaknuti kod učenika aktivan pristup problemskim situacijama i zadacima koje proizlaze iz stvarnih društvenih pitanja i problema. Istražiti i obraditi temu ekologije putem istraživačkog rada, radionica, izvještaja i kreativnog stvaralaštva.** | Razviti ekološku svijest kod učenika, roditelja i djelatnika škole  Razviti organizacijske i komunikacijske sposobnosti kod učenika  Ekološki odgovorno ponašanje  **PROJEKT “Otpad nije smeće”** | KREACIJA općenito (tehnike i procesi)  Bogatstvo spoznaje o važnosti ekološke svijesti  Različitim oblikovnim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika. | **GRAD DRNIŠ**  **FOND ZA ZAŠTITU OKOLIŠA**  **VODITELJI**  **I ČANOVI UZ „SMRIKA“** | -Ekološke radionice- **izbjegavanje/smanjivanje (Reduction) i uporaba (Recycling)** otpada  Mjesto izvođenja  aktivnosti:  OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš  PŠ Oklaj  PŠ Drinovci  PŠ Gradac | IX.-XII. mj. 2018. | Samovrednovanje članova Zadruge  Izlaganje u školi, na sajmovima, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama  Prezentacija postignuća na stručnim skupovima  Foto i/ili video zapisi  Sudjelovanje u radionicama | Ovisi o potrebama sadržaja rada (u potpunosti financirano sredstvima Fonda) |

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**RAD S UČENICIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI** | **VREMENIK** |
| **PREVENTIVNE AKTIVNOSTI U SURADNJI S VANJSKIM SURADNICIMA** | **ŠKOLSKA SHEMA VOĆA**  **BESPLATNI OBROCI ZA UČENIKE SLABIJIH SOCIOEKONOMSKIH PRILIKA** | Obogaćivanje prehrane svih školaraca, razvoj zdravih navika, smanjenje pretilosti u djece.  Zdravlje djece, uravnotežena prehrana, briga za potrebite. | Podjela voća za učenike svih razreda matične i područnih škola.  Podjela marendi učenicima. | Ravnatelj, SRS, voditelji škola,  razrednici; u suradnji s osnivačem | Tijekom cijele školske godine |
| **PROJEKT „ZDRAV ZA PET“** | Prevencija ovisnosti i podizanje javnozdravstvene svijesti učenika | Predavanja za učenike 8.razreda na temu alkohola  Ispunjavanje anketnog upitnika preko interneta | Predavač iz MUP-a, stručni suradnik,  razrednik | Drugo polugodište |
| **SIGURNO U PROMETU** | Edukacija učenika prvih razreda o ponašanju u prometu. | Predavanje, razgovor | Prometni policajac | Prvo polugodište |
| **PRIHVATLJIVI I NEPRIHVATLJIVI OBLICI PONAŠANJA - ZAKONSKE ODREDBE** | Edukacija učenika o nasilju, ovisnostima, zakonskim odredbama koje uređuju ponašanje maloljetnika. | Predavanje, razgovor, ispunjavanje upitnika | Policijski službenik za maloljetničku delikvenciju | Kroz godinu |
| **PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET** | Edukacije učenika o promjenama vezanim uz pubertet – spolno zdravlje, higijena | Predavanje, razgovor | Liječnica školske medicine | Tijekom cijele godine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI** | **VREMENIK** |
| **PREVENTIVNE AKTIVNOSTI U SKLOPU NASTAVNIH PREDMETA,SR I INA**  **PREVENTIVNE AKTIVNOSTI U SKLOPU NASTAVNIH PREDMETA,SR I INA**  **PREVENTIVNE AKTIVNOSTI U SKLOPU NASTAVNIH PREDMETA,SR I INA**  **PREVENTIVNE AKTIVNOSTI U SKLOPU NASTAVNIH PREDMETA, SR I INA** | **PREDAVANJA I RADIONICE STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE ZA UČENIKE** | Poticanje međusobnog razumijevanja, tolerancije i kvalitetne komunikacije kod učenika. Razvijanje potencijala učenika, usvajanje novih životnih vještina | Predavanja, radionice – teme su razrađene u gore navedenom kurukulumu članova stručne službe | SRS | tijekom cijele šk. god. |
| **PREDAVANJA I RADIONICE U SKLOPU ZDRAVSTVENOG ODGOJA TE GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA** | Omogućiti mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama. | Zdravstveni odgoj sastavni je dio sata razrednika, [biologije](https://hr.wikipedia.org/wiki/Biologija), tjelesne i zdravstvene kulture, školskih projekata i drugih školskih aktivnosti.  Podijeljen je na četiri modula:  -Živjeti zdravo  -Prevencija ovisnosti  -Prevencija nasilničkog ponašanja  -Spolno/rodna ravnopravnost  Građanski odgoj i obrazovanje provodi se integriran i koleriran s nastavnim predmetima u školi te na satu razrednika. | nastavnici, razrednici, stručni suradnici | tijekom cijele školske godine |
| **KUĆNI RED ŠKOLE**  **PRAVILNIK O OCJENJIVANJU**  **PRAVILNIK O IZRICANJU PEDAGOŠKIH MJERA**  **PROTOKOLI KOJI SE PRIMJENJUJU U SLUČAJU NASILJA U ŠKOLI I U OBITELJI** | Upoznati učenike s pravilima ponašanja u školi, pravima, obvezama i odgovornostima te zakonskim odredbama koje to uređuju | Satovi razrednika – razgovor o pravima i obvezama te posljedicama istih | razrednici,  stručni suradnici | rujan, početak školske godine |
| **RAZREDNA PRAVILA** | Učenike naučiti primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda.  Razumjeti svrhu, organizaciju, život i rad u školi. | Usvojiti osnovna pravila ponašanja u školi i pridržavati ih se (sjediti na svom mjestu, dignuti ruku za riječ, poštovati učiteljicu i učenike, održavati učionicu urednom)  Prihvaćati i poštovati različitosti kod sebe i drugih. Usvojiti i primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, isprika, zamolba) | razrednici | rujan, početak školske godine |
| **PODUZETNIŠTVO, EKOLOGIJA, OČUVANJE KULTURNE BAŠTINE**  **UZ SMRIKA** | Sudjelovanjem u radu učeničke zadruge Smrika učenici će stjecati znanja i vještine o održivom razvoju i poduzetništvu, ekologiji, recikliranju, te razvijati timski duh i odgovornost. | Izrada predmeta za obogaćivanje interijera i eksterijera škole, izrada predmeta za prodajne izložbe (božićna, uskrsna), sudjelovanje u prodajnoj izložbi.  Učenici sudjeluju u aktivnostima učeničke zadruge kod sadnje i obrade biljaka u dvorištu škole, branju maslina. | razrednik, voditeljica UZ | tokom čitave školske godine, prema potrebi |
| **JAVNO IZLAGANJE - PREZENTACIJE** | Učenici će naučiti pravilno govoriti i izlagati ispred razreda, a kasnije i drugih učenika škole. Javnim izlaganjem potaknuti razvijanje samopouzdanja i riješiti se treme pred javni nastup. | Izrada PPT prezentacije na odabranu temu koju će učenici izlagati te će odgovarati na postavljena pitanja, prema mogućnosti održavanje tribine  Samostalno izražavanje, prikupljanje i obrada podataka, izrada prezentacije, debate, izlaganje pred razredom | razrednik,  predmetni nastavnici | tijekom čitave školske godine |
| **JAČANJE TIMSKOG RADA** | Potrebno je poraditi na prihvaćanju drugačijih mišljenja i stavova te poraditi na razvoju empatije. | Natjecanje u kvizu znanja unutar razrednog odjela, malo sportsko natjecanje u parovima unutar razrednog odjela, različite vježbe i radionice na satovima razrednika | razrednik | tokom cijele školske godine |
| **UČIMO UČITI –**  **SURADNIČKO UČENJE** | Učenici bi trebali usvojiti različite tehnike učenja kako bi lakše svladavali gradivo.  Potaknuti uspješnije učenike da pomažu onima koji teže savladavaju nastavne sadržaje | Učenici koji su uspješni u usvajanju gradiva na satovima razrednika pomažu učenicima koji su slabiji pokazivanjem različitih tehnika: slušanje, razgovor, postavljanje pitanja  Radionice kako učiti, kako planirati vrijeme | razrednik,  srs | tokom cijele školske godine |
| **HUMANITARNE AKTIVNOSTI** | Prikupljanje priloga za pomoć siromašnima, izrada edukativnih poruka i pisama. Cilj je humanitarnih aktivnosti potaknuti izražavanje emaptije za druge i razvijati toleranciju i i međusobno uvažavanje | Akcija prikupljanja osnovnih prehrambenih namirnica za potrebite, božićni humanitarni turnir | razrednici,  Majdi Pamuković | tijekom godine |
| **SPORTSKE AKTIVNOSTI** | Promicanje važnosti bavljenja sportskim aktivnostima s ciljem očuvanja zdravlja.  Organizacija sportskih manifestacija, igara i natjecanja tijekom cijele školske godine | Prezentacija, predavanja  Spremanje zdravih obroka  Izrada prijedloga za zdravi jelovnik, osnovne postavke pravilne prehrane  Vođenje dnevnika tjednih tjelesnih aktivnosti  Vođenje dnevnika dnevnih obroka  Oformiti navijačku skupinu ili skupine, kroz navijačke skupine educirati učenike kako navijati; napraviti pravilnik ponašanja na i izvan sportskih terena, plakati na temu sportskog fair play navijanja  Naučena znanja prenijeti dalje (drugim učenicima, roditeljima...)  Susret sa vrhunskim sportašem | učitelj tzk  vanjski suradnik  (liječnik školske medicine, pedijatar, nutricionist, djelatnik mup-a, uspješni sportaš),  srs | tijekom čitave školske i kalendarske godine |
| **MEDIJSKA PISMENOST** | Osvještavati računalnu ovisnost te razvijati kritički pogled na televizijski program. | Istraživanje televizijskog sadržaja te kritički osvrt | razrednici. srs | tijekom godine |
| **ZAŠTITA OSOBNIH PODATAKA**  **OPASNOSTI INTERNETA** | Upoznati učenike s pojmom osobnih podataka. Osposobiti ih da prepoznaju osobne podatke (OIB, ime i prezime, adresa stanovanja, e-pošta, podaci o kvalifikaciji, bankovnim računima i ostalo).  Upoznati ih sa radom Agencije za zaštitu podataka (www.azop.hr) | Objasniti i prezentirati učenicima kako prepoznati zloupotrebu osobnih podataka te kako se osobno zaštititi.  -video uradak “TKO SE TO ŠALI S MOJIM PODACIMA”-edukativni film MUP-a i AZOP-a | -učitelj informatike | tijekom šk. god. |
| **PRVA POMOĆ – PREDAVANJE I VJEŽBANJE PRUŽANJA PRVE POMOĆI NA LUTKI ZA UČENJE REANIMACIJE** | Steći temeljna znanja o reanimaciji, te razviti svijest o važnosti poznavanja tehnike reanimiranja kao i važnosti brze reakcije u slučaju potrebe za reanimiranjem | Učenici će na lutki za reanimaciju primijeniti naučene postupke pružanja prve pomoći | Stručno vijeće prirode i biologije | ožujak |
| **PREVENCIJA RIZIČNIH PONAŠANJA KOD DJECE** | Educirati učenike o opasnostima različitih oblika ovisnosti, osnaživanje učenika u pravilnim životnim vrijednostima, te usvajanje vještina kako reći ne vršnjačkom pritisku. | Razgovor, predavanja na temu ovisničkog ponašanja.  Izrada plakata u petim razredima na temu uzroka i posljedica ovisnosti | Stručno vijeće prirode i biologije, razrednici, srs | ožujak 2019. |
| **PROJEKTNI DAN ŠKOLE** | Učenici će razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada, usvajati životno primjenjiva znanja i vještine, razvijati svijest o važnosti ekologije i održivog razvoja, razvijati svijest o potrebi za očuvanjem kulturne, povijesne i prirodne baštine, usvajati pozitivnu naviku boravka u priodi i bavljenja tjelesnom aktivnosti | Radionice u prirodi | predmetni nastavnici i članovi SRS | svibanj 2019. |

**RAD S RODITELJIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI** | **VREMENIK** |
| **PREVENTIVNE AKTIVNOSTI ZA RODITELJE** | **INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE** | Educirati roditelje o načinima i postupcima kojima mogu olakšati prilagodbu djeteta na školu i eventualne poteškoće koje se pojave za vrijeme odgojno-obrazonog procesa | Individualni razgovori razrednika s roditeljem za vrijeme primanja roditelja ili predmetnih nastavnika s roditeljem.  Razgovori članova stručno-razvojne službe s roditeljima djece s teškoćama u razvoju, s emocionalnim problemima, problemima u ponašanju, te različitim problemima prilagodbe u školi, a s ciljem ublažavanja i uklanjanja navedenih teškoća kroz međusobnu suradnju | Razrednici, SRS, predmetni nastavnici | Tijekom cijele šk. god |
| **GRUPNO SAVJETOVANJE** | Upoznavanje roditelja s pravilnicima i zakonima koji uređuju prava i obveze učenika i roditelja .  Predavanja na roditeljskim sastancima prilagođena uzrastu učenika te problematici pojedinoog razreda (detalji u pojedinačnim preventivnim programima za svaki razred): kako učiti, prijelaz u peti razred, prilagodba na školu-prvi razred, promjene u pubertetu, opasnosti interneta…. | Na roditeljskom sastanku na početku šk. godine upoznati roditelje s pravilnicima i zakonima koji uređuju prava i obveze učenika i roditelja  Na roditeljskim sastancima predavanja i radionice pod vostvom razrednika i/ili stručnih suradnika | Razrednik  Razrednik i stručni suradnici | rujan  Tijekom cijele školske godine |

**RAD S UČITELJIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI** | **VREMENIK** |
| **PREVENTIVNE AKTIVNOSTI ZA UČITELJE** | **INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE** | U suradnji s učiteljem i roditeljem raditi na ublažavanju i uklanjanju poteškoća koje se javljaju kod učenika – ponašajnih, emocionalnih, obrazovnih… | Individualni razgovori razrednika, nastavnika s članovima stručne službe te zajednički razgovor s roditeljima u cilju što bolje međusobne suradnje | SRS, razrednici, predmetni nastavnici | Tijekom cijele šk. god |
| **GRUPNO SAVJETOVANJE** | Educirati učitelje da prepoznaju i adekvatno pristupe učenicima s različitim razvojnim, emocionalnim, obrazovnim, odgojnim i drugim teškoćama. Upoznati učitelje s novim znanstvenim spoznajama s područja odgoja i obrazovanja.  Razvijati međusobnu povezanosti među nastavnicima u kolektivu | Radionice i predavanja za učitelje za vrijeme nenastavnih dana te na sjednicama Učiteljskog vijeća | stručni suradnici | Kolovoz, siječanj, lipanj, te prema potrebi  tijekom cijele školske godine |

**PLAN EVAKUACIJE**

Sve zgrade škole imaju jasno izložen plan evakuacije.

Jednom godišnje planirane su vježbe evakuacije svih učenika i djelatnika škole po gore navedenom planu.

Vježbe se odvijaju na način da na karakterističan zvuk zvona svi prisutni, prema prethodno danim uputama, napuštaju zgradu i sastaju se na unaprijed planom predviđenom mjestu.

Evakuaciju provode, po dijelovima zgrade, za to obučeni i informirani djelatnici.

Na zbornom mjestu se vrši prebrojavanje prisutnih te ustanovljava činjenično stanje nakon prirodne ili neke druge nepogode.

Cilj vježbe je ustanovljavanje potencijalnih grešaka pri evakuaciji u svrhu poboljšanja sustava i prevencije nepoželjnih ishoda.