

OSNOVNA ŠKOLA
ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG
DRNIŠ
Ulica Antuna Mihanovića br. 4

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

U Drnišu, rujan 2019.

Sadržaj:

	str.
1. Obilježavanje značajnih datuma.....	2
2. Projekti.....	30
3. Kurikulum razredne nastave	50
4. Kurikulum razredne nastave za kombinirane razredne odjele.....	111
5. Kurikulum predmetne nastave.....	125
6. Kurikulum članova stručno-razvojne službe.....	187
7. Kurikulum Učeničke zadruge Smrika.....	202
8. Školski preventivni program	204

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

MŠ DRNIŠ - značajni datumi

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	- obilježiti Europski školski sportski dan prigodnim sportskim aktivnostima - potaknuti učenike na istraživanje o sportu u Europi kroz povijest i danas - promovirati sportski način života - poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje - misliti globalno, a djelovati lokalno	Učenici će: - izraditi likovne radove na temu sporta - sastaviti poruke na temu sporta, fer igre i sl. - sudjelovati u grupnom vježbanju - osvijestiti važnost redovitih tjelesnih aktivnosti za zdrav i ispunjen život - prigodno obilježiti Europski školski sportski dan - biti dio europskog sportskog društva	MŠ Majdi Pamuković (nositelj projekta); Andrijana Nedoklan (razredna nastava); Stručno vijeće učitelja tjelesne i zdravstvene kulture: Ivica Erceg Marin Šiklić; Stručno vijeće učitelja glazbene kulture: Elizabet Strunje	- raditi likovne radova na temu sporta - pisati poruke o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti - sudjelovati u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana na gradskom trgu Poljana - sudjelovati u grupnom vježbanju - sudjelovati u demonstriranju određenih spotrova - školski zbor pod vodstvom nastavnice Elizabet Strunje će otpjevati prigodne pjesme	Petak, 27.9.2019.	- opažanja, postavljanje pitanja učenicima - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem - učenički izvještaji - izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje - poruke, likovni radovi, fotografije - objava na web stranici škole, radio Drnišu te ostalim medijima /	
DJEČJI TJEDAN	-kroz igru i zabavu obilježiti Dječji tjedan -usmjeriti pozornost javnosti prema pravima,potrebama i mjestu djece u društvu -upoznati stare tradicijske igre	-osvijestiti važnost boravka na svježem zraku -osvijestiti mogućnost zabave bez skupih igračaka -razvija svijest o važnosti očuvanja tradicije -pravo djece na igru	-Jadranka Matić i Mladenka Sučić u suradnji s Društvom naša djeca na nivou grada	-učenici 4-tih razreda po grupama prezentiraju stare igre ostalim učenicima nižih razreda -ostali se mogu uključiti u igru -učenici 4-tih razreda idu u posjetu gradonačelniku	-7.10. - 11.10.2019.	-izvještaj -objava na Web stranici škole	-trošak za kredu u boji -papir za izradu plakata

	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u javnom i društvenom životu grada 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznaje rad gradonačelnika i djelatnika gradske uprave 		<ul style="list-style-type: none"> -sudjeluju u radio emisiji - Radio Drniš -u parku - pješačkoj zoni pišu i crtaju poruke sa svojim željama i prijedlozima -uređuju pano s pravilima starih igara 			
DANI KRUHA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati proces nastanka kruha, njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje -molitveni susret učenika, djelatnika i župnika, zahvala za kruh 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove zemlje -objasniti će smisao obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -graditi će osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada -opisatiće proces nastanka kruha, imenovati tradicijske predmete u procesu nastanka kruha 	Monika Barišić i Anita Rudan	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će ukrašavati stolove različitim pekarskim proizvodima i plodovima zemlje -učenici će se predstaviti prigodnim recitacijama, igrokazima, pjesmom i plesom -učenici će prigodno ukrasiti školske panoe 	listopad 2019.	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, opažanje i dr.) -vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjacko vrednovanje, konzultacije s učiteljicom i dr.) <p>kolaž i hamer papir, pekarski proizvodi i plodovi zemlje</p>	
	Djeca uče kako se prave palačinke, usput uče pjesmicu na engleskom u kojoj se spominju radnje koje koristimo pri pripremi palačinaka.	Djeca savladavaju novi vokabular vezan uz hranu i kuhanje. Ujedno uče osnove kulinarstva uviđajući da povremeno mogu sudjelovati u nekim kućanskim poslovima iako su mali.	Bojana Barišić Učenici 2. razreda.	Učenici pomažu pri spravljanju tjestova za palačinke, usput pjevaju pjesmicu i na kraju se zaslade sa završnim produkтом.	U vrijeme obilježavanja Dana kruha u desetom mjesecu.	Djeci pratim pri pripremi palačinaka te na sljedećim satovima ponavljamo vokabular vezan uz zadani temu.	Sastojci za izradu palačinaka: brašno, jaja, mlijeko. Iznos 30-ak kuna.

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	<p>Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar, razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata.</p> <p>Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.</p>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. - Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povjesnih izvora. -Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske. 	MŠ: Emilijana Jurin	<p>Učenici će posjetiti križ ispred crkve i zapaliti svijeće ; Molitva za poginule</p> <p>Ukrašavati pano u hodnicima i holu škole</p> <p>Učenici 3. i 4.r. gledati film ; izdražavati vlastita razmišljanja i emocije.</p>	18.11.2019	<p>Učenici izražavaju dojmove o viđenom, izrađuju i prezentiraju plakat u prostoru škole.</p>	<p>Kupnja hamer papira, flomastera, ljeplila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala.</p> <p>Troškovi kupovine svjeća.</p>
BOŽIĆNA PRIREDBA	<p>Obilježavanje božićnih blagdana priredbom</p> <p>Svečano obilježiti Božić. Vježbati jezične vještine i vještina javnog nastupa.</p> <p>Razvijati interkulturnalne kompetencije.</p>	<p>Uvježbati dramski tekst za javno izlaganje</p> <p>Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti</p> <p>Učenik će govorno reproducirati i scenski izvesti igrokaz na talijanskom jeziku.</p>	Ana Mrđen, Jelena Aleksić,	<p>Uvježbavanje dramskih elemenata</p> <p>Učenje kroz suradnju</p> <p>Učenici izvode igrokaz na talijanskom jeziku.</p>	Prosinac 2019.	<p>Javno izlaganje</p> <p>Postavljanje pitanja učeniku, Usmena provjera razumijevanja.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje.</p>	//////////

	Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj.	Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme	Aktiv GK	Izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama.	Prosinac 2019.	Javni nastup	/
	Učenici uvježbavaju igrokaz kojim će se predstaviti na Božićnoj predstavi. Učenici uvježbavaju pjesmicu Božićnog sadržaja s kojom će nastupati na predstavi.	Učenici će moći izvesti igrokaz na engleskom jeziku primjereno njihovoj dobi. Učenici će naučiti pjesmicu Božićnog sadržaja savladavajući terminologiju vezanu za Božić.	Bojana Barišić Učenici 5. razreda Učenici 2. razreda.	Učenici na satovima dodatne nastave uvježbavaju igrokaz, komunikaciju na engleskom jeziku, vještine govorenja i pamćenja, koristeći dramski izričaj. Učenici pjevaju i pritom savladavaju vokabular vezan uz Božić i Božićne praznike.	U 12. mjesecu u terminima predviđenim za školsku predstavu.	Nastup na predstavi koji će ukazati na razinu uvježbanosti igrokaza i pjesmice.	/
	Obilježavanje božićnih blagdana božićnom priredbom	Razvijanje kreativnosti kod učenika, javno izlaganje, predstavljanje talenta	Nastavnica hrvatskog jezika (Anita Đidara) i učenici	Dramatizacija teksta, javno izlaganje	Prosinac 2019.	Javno izlaganje	Troškovi materijala za priredbu
VALENTINOVO	Primjenjivati kreativnost, maštu i originalnost u radu. Poticati zajednički rad. Razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva. Upoznati učenike s danom sv. Valentina.	Učenik će upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada.	- učenici, učiteljice Ivana Galić i Kristina Budanko	Učenici će različitim likovnim tehnikama i materijalima individualno ili u paru napraviti likovni rad na određenu temu. - uređenje panoa - izrada ukrasa	Veljača, 2020.	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih uputa, vođenje razgovora, vrednovanje izrađenog crteža. Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, vršnjačko vrednovanje.	/

USKRS	Obilježiti blagdan Uskrsa kroz likovne i literalne radove.	-učenici će moći razvijati kreativne sposobnosti i produbljivati znanje o blagdanu Uskrsa	Monika Barišić i Ivana Kosor	uređenje razrednog i školskog panoa	travanj 2020.	-vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, zabilješke, opažanja i dr.) -vrednovanje kao učenje (konzultacije, samovrednovanje i dr.)	potrošni materijal (papir, ukrasi, ljestvica...)
OBILJEŽAVANJE DANA SVETOG PATRIKA (St Patrick's day, 17.ožujka)	Učenici uče kulturu jedne od zemalja Ujedinjenog kraljevstva uz zabavne sadržaje.	Djeca će učiti o kulturi Irske. Naučit će ponešto o narodnim plesovima Irske, tradicionalnoj glazbi, običajima.	Bojana Barišić Učenici 7. razreda.	Izrađivat će plakate vezane za sveca Patrika i običaje vezane uz taj dan, ukrasiti će učionice djetelinom i zelenom bojom, obući će odjeću zelene boje, igrat će kviz vezan uz ovaj praznik.	17.ožujka	Kviz na temu znanja o Irskoj i danu Svetog Patrika.	/
VEČER POEZIJE	Obilježiti Međunarodni dan poezije 21.3. Vježbati i razvijati jezične vještine. Poticati kreativno izražavanje i interes za čitanje poeziјe . Razvijati vještina javnog nastupa.	Učenici će čitati poeziju na talijanskom jeziku. Učenici će analizirati i prevoditi pjesme s talijanskog na hrvatski jezik. Učenici će obogatiti leksik.	Aktiv Hrvatskog Jezika Antonija Brakus Pivčević(Talijanski jezik)	Učenici čitaju, analiziraju i prevode odabrane pjesme.	21.ožujka 2020.	Usmena provjera znanja i vještina.	
DOČEK PRVAŠA	Prigodnim programom dočekati prvaše kako bi ih ohrabrili i uveselili te im pokazali kako je u školi veselo i zabavno	Razvijaju jezično izražavanje Interpretiraju pjesme Demonstriraju igrokaz	Učenici 3-ih razreda Učiteljice Jelena Aleksić i Emiliijana Jurin	Vode program, recitiraju, glume	Svibanj, lipanj i rujan 2020.	Javno predstavljanje	Do 100 kn (za uređivanje panoa)

PŠ Gradac - značajni datumi

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DJEČJI TJEDAN	Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu. Organizirati posebne i prigodno odabране igre i stvaralačke aktivnosti za učenike.	Učenici će moći posjetiti Ured načelnika Općine i izreći svoje prijedloge i mišljenja za poboljšanje potreba i prava djece. Moći će upoznati tradiciju svoga kraja,	učiteljica Sandra Goreta	Igrati igre naših predaka, plesati tradicionalne plesove, pjevati izvorne pjesme, gledati dječju predstavu i likovno se izražavati na temu Moj svijet te pričati priče.	prvi tjedan listopada	Vršnjačko vrednovanje, opažanja	Cijena prijevoza
DANI KRUHA	-upoznati proces nastajanja kruha -upoznati djecu sa biljkama od kojih nastaje kruh -molitveni susret učenika,učiteljai župnika,zahvala za kruh -njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje	-učenici će moći objasniti proces nastajanja kruha te imenovati biljke od kojih nastaje -moći će objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učenici, župnik, učiteljica Željana Vujević	Učenici donose plodove,kruh i peciva koje su pripremili kod svojih kuća sa obitelji -učenici sa učiteljicom ukrašavaju panoe i hol škole -blagoslov hrane i recitiranje	-listopad 2019.g.u dogovoru sa župnikom	-izrada plakata izražavanje učeničkih dojmova -primjena naučenog u svakodnevnom životu	-plodovi zelje,hamer papir, brašno
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o	Vrednovati žrtvu Vukovara.	Aktiv povijesti i geografije učenici Zoran Brakus	-priključuju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na	Studen 2019.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, flomastera, ljestvica, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi

	stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.		mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma			kupovine svjeća i cvijeća.	
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvatanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Razvijanje empatije prema potrebitima i svima koji su živote izgubili u Domovinskom ratu.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje teksta trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumijeti i tumačiti povjesne događaje ključne unutar bitke za Vukovar Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljednične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih u z Domovinski rat.	Studenți	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Kroz aktivnosti obilježavanjanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora	Ivana Živković učenici	-Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole -Paljenje svijeća ispred crkve -Molitva za poginule	Studeni 2019.godine	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji)	Materijal za izradu panoa
VEČER MATEMATIKE	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Približiti učenicima matematiku kroz igraonicu kako bi bolje upoznali nastavni predmet i njegovu zabavniju stranu. Osvijestiti različite vidove učenja i proučavanja matematike.	Učenici će razvijati svijest o ulozi matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. Motiviranje učenika da naučena znanja iz matematike primijene u svakodnevnom životu.	Ivana Živković	Natjecanje učenika i njihovih roditelja po razrednim odjeljenjima.	Prosinac 2019.godine	Vrednovanje naučenoga (praktični radovi)	hamer papiri za izradu plakata, pozivnica za roditelje i zahvalnica za učenike
BOŽIĆNA PRIREDBA	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tektova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će kroz ples, glumu i glazbu razvijati interes za dramsku umjetnost	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanje mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite	Prosinac	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna

BOŽIĆNA PRIREDBA	<p>te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne sposobnosti.</p>	<p>kao i izvedbz dramskih djela prigodom blagdana. Učenik će razumijeti i tumačiti obilježja poetskog, prozognog i dramskog teksta kroz aktivnan razgovor učitelj- učenik.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>		<p>osobine dramskih likova predočene govorom lika, njegovim razmišljenjem, emocionalnim i psihičkim reakcijama, moralnim stavovima i njihov međusobni odnos u dramskom djelu, ali i način na koji će učenik biti uživljen u dramski lik i način interpretacije istog na pozornici.</p>			natjecanja).
	<p>Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj.</p>	<p>Otpjevati i odsvirati naučene božićne pjesme</p>	<p>Aktiv GK</p>	<p>Izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama.</p>	<p>Prosinac 2019.</p>	<p>Javni nastup</p>	/
BOŽIĆNA PRODAJNA IZLOŽBA	<p>Obilježavanje božićnih blagdana. Očuvanje od zaborava starih običaja. Poticanje kreativnog izražavanja učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.</p>	<p>Pokazati vještine izrade predmeta za Božićnu prodajnu izložbu</p>	<p>prodajna izložba Branka Ivić</p>	<p>Prodavati proizvode na božićnoj prodajnoj izložbi.</p>	<p>listopad/ prosinac 2019.</p>	<p>Objava na web stranici škole</p>	<p>stropor kugle, ljestila, krep papiri, kuglice, ukrasi ...</p>

	Obilježavanje dana zaljubljenih i Međunarodnog dana priateljstva	Prikupiti i napisati ljubavne pjesme i poruke u zajednički "Ljubavni spomenar".	Branka Ivić	Učenici će likovnim radovima ukrasiti paneo u holu škole. Razmjenjivati kreativne ideje i sudjelovati u timskom radu.	veljača 2020.	Ukrašavanje panoa škole, javno izlaganje	hamer papir, papir u boji, flomasteri
VALENTINOVO	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika kroz literarne sposobnosti. Učenik razvija sposobnost fantazijskog mišljenja, komentira, obrazlaže, unosi nove ideje povezujući ih u tekst jednostavnih opisnih i pripovjedačkih struktura.	Učenik će razumijeti i tumačiti obilježja poetskog, prozogn i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj- učenik. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	Marija Jenjić Mia Srdarev	Učenici će razvijati stvaralačku pismenost. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitimiskustvima i doživljajima. Učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost, stvaralačko mišljene na temelju jezičnih vještina. Učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Učenik stvara tekst.	Veljača	Vrednovanje za učenje; učitelj će voditi bilješke o postignućima učenika, vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje, anketa, liste procjene Vrednovanje naučenoga: vrednovanje rješenja protipinskih zadataka i usmenog izražavanja učenika.	Troškovi materijala za uređivanje pozrovnice i panoa
MAŠKARE	Njegovati pokladnih običaja zavičaja, razvijati kreativnost pri izradi kostima	Učenik će moći uočiti važnost pokladne tradicije. Moći će razvijati komunikacijske vještine i timski rad. Razlikovat će „kupljene“ maske od onih izrađenih u kućnoj radinosti kao i maske svoga kraja od maski koje imaju	učiteljica Sandra Goreta	Učenici će smisljati i izrađivati tematske maske za predstavljanje na drniškom Krnjevalu	veljača 2020.	Učenici će se kostimiranom scenografijom predstaviti, (javnim nastupom) na tradicionalnom drniškom Krnjevalu	Cijena prijevoza i materijala za maske

		obilježje drugih naroda i država.					
USKRS	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo Uskrs, te ga povezati s buđenjem prirode. - upoznati povijesne činjenice vezane za Uskrs (zašto ga slavimo nedjeljom, kako se određuje datum slavljenja, simbolika pisanica, važne blagdane koji prethode Uskrsu i koji su slijede nakon Uskrsa,...) - sudjelovanje učenika u duhovnoj pripravi za Uskrs (molitva) 	<ul style="list-style-type: none"> - važnost obilježavanja blagdana i praznika - poznavanje tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs (različiti običaji u našoj domovini i u svijetu) - naučiti zašto je jaje simbol Uskrsa, zašto čestitamo Uskrs, zašto nosimo hranu na blagoslov, kojim danom u tjednu slavimo Uskrs, zašto je Uskrs najvažniji događaj za Kršćane, vrijeme priprave za Uskrs... 	Vjeroučiteljica: Ivana Balić	<ul style="list-style-type: none"> - duhovna priprava za Uskrs (molitva, pjesme, razne pobožnosti, post,...) - izrada plakata (Uskršnji narodni običaji u Hrvatskoj i Uskršnji običaji u svijetu) - izrada pisanica - gledanje filma s tematikom Uskrsa - izrada Uskrsne čestitke - ukrašavanje školskog panoa učeničkim radovima s tematikom Uskrsa 	Travanj	<ul style="list-style-type: none"> - znati nabrojati neke Uskršnje običaje - naučiti kada počima, a kada završava Uskršnje vrijeme - naučiti postaje Križnog puta - znati najvažnije blagdane vezano uz Uskrs (znati koji se obilježavaju u Uskršnjem vremenu i znati koji što predstavlja) 	potrošni materijal
100. DAN ŠKOLE	Popularizacija geometrije među učenicima, razvijanje kreativnosti, urednosti i preciznosti	Učenik će moći nacrtati mreže geometrijskih tijela na kartonu ili debljem papiru te savijanjem i lijepljenjem oblikovati	Učenici viših razreda, nastavnica Mirna Primorac	Učenici izrađuju ukupno 100 različitih geometrijskih tijela od raznobojnih papira te ih uz pomoć konca instaliraju u školsko predvorje.	100. dan nastave	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	Hamer papir, konac

		geometrijska tijela.					
MAJČIN DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati i protumačiti značenje majčinog dana; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena koje simboliziraju majčinstvo; spoznati važnost majke, one koja život daje; u Mariji vidjeti našu nebesku Majku 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost majčinstva i doživjeti majku kao onu koja daje život, odgaja, skrbi i tješi svoju djecu. - učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre - u majci će moći prepoznati Božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga. 	Vjeroučiteljica: Ivana Balić	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje, - pismeni uratci - kreativne radionice - molitva Krunice 	Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će pjesmom, recitacijama i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan. - pisanim literalim i likovnim radovima učenika bit će ukrašeni školski panoci - učenici će sami izraditi čestiku za svoje majke 	Potrošni materijal
PREZENTACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA 2019./2020.	Prezentirati aktivnosti školskoga kurikula implementirane u radu s učenicima tijekom školske godine 2019./2020.		Učiteljice Sandra Goreta i Josipa Ivić	Prezentacija aktivnosti školskoga kurikula za tekuću školsku godinu zamisljena je kao svojevrsni prikaz provedenih aktivnosti u radu s učenicima u matičnoj i područnim školama. Učitelji nositelji svake pojedine aktivnosti dužni su prikupiti fotografije i/ili ostale resurse, koji potkrjepljuju implementaciju predviđene aktivnosti u radu s učenicima, te istu kratko opisati	sjednica učiteljskoga vijeća na kraju školske godine		

				(cilj, odgojno-obrazovni ishodi, aktivnosti, rezultati). Sve prikupljene materijale potrebno je iskoristiti za izradu Power Point prezentacije kojom će se predstaviti matična i područne škole. Prezentaciju provedenih aktivnosti školskoga kurikula za matičnu školu posebno pripremaju i izvode učitelji razredne nastave, a posebno učitelji predmetne nastave. Područne se škole predstavljaju u cjelini.			
EKO DAN	Obilježavanje dana planeta Zemlje. Učenici će se upoznati s reciklažnim dvorištem i procesom recikliranja otpada.	Učenici će sudjelovati u radionici, kako razvrstati otpad, imati će priliku pogledati kako se otpad koristi za nove proizvode, uz stručno predavanje upoznat će se s reciklažom.	Branka Ivić	Učenici će posjetiti Gradsku čistoću Drniš, reciklažno dvorište, te se upoznati s procesom razvrstavanje i recikliranja otpada.	Tijekom školske godine	Objava na web stranici škole, javno izlaganje, mape radova	Cijena autobusne karte
SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	Učenik vrednuje kulturni događaj, samostalno ih posjećuje u fizičkom i digitalnom obliku.Cilj svih	Učenik će kroz ples, glumu i glazbu razvijati interes za dramsku umjetnost kao i izvedbz dramskih djela	Marija Jenjić Mia Srdarev	Učenici će razvijati stvaralačku pismenost. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim kustuvima i	Tijekom školske godine	Vrednovanje za uečenje; učitelj će voditi bilješke o postignućima učenika, vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje,	Troškovi materijala za uređivanje pozrovnice i panoa

SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	<p>aktivnosti je kreativno izražavanje učenika kroz literarne sposobnosti. Učenik razvija sposobnost fantazijskog mišljenja, komentira, obrazlaže, unosi nove ideje povezujući ih u tekst jednostavnih opisnih i priповjedačkih struktura.</p>	<p>prigodom blagdana. Učenik će razumijeti i tumačiti obilježja poetskog, prozogn i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj- učenik.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>		<p>doživljajuma. Učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost, stvaralačko mišljene na temelju jezičnih vještina.</p> <p>Učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska.</p> <p>Učenik stvara tekst.</p>		<p>anketa, liste procjene Vrednovanje naučenoga: vrednovanje rješenja protipinih zadataka i usmenog izražavanja učenika.</p>	
DOČEK PRVAŠA	<p>Prigodnim programom dočekati prvaše s ciljem da im pokažemo kako je u školi lijepo i zabavno.</p>	<p>Učenici četvrтог razreda pripremiti će prigodni program za doček prvaša</p>	Branka Ivić	<p>Učenici vode program i izvode igrokaze, recitacije</p>	rujan 2020.	<p>Izražavanje dojmova o viđenom.</p>	

PŠ Drinovci -značajni datumi

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DJEĆJI TJEDAN	Upoznati i prepoznati dječja prava i njihovu ulogu. Prigodnim društvenim igrama i sportskim natjecanjima obilježiti Dječji tjedan kroz igru i zabavu. Razvijati svijest učenika o važnosti međusobnog uvažavanja i prihvatanja različitosti.	Imenovati i prepoznati dječja prava. Osvijestiti i objasniti važnost tjelesno-umjetbenih aktivnosti, razvijati zdrave navike. Razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje.	Učiteljica Mihaela Reškov, učenici od 1.-4.razreda	Radionica o dječjim i ljudskim pravima. Različite društvene i sportske igre u školskoj dvorani.	7.-13.10.2019.	Učenički izvještaji, objava na web stranici škole	
DANI KRUHA	Učenici će saznati o tradicionalnim običajima i obilježavanju blagdana i svečanosti	Učenik će razumjeti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati će sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha, razvijati ispravni stav prema poštovanju ljudskog rada i graditi osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje koje ubiremo.	PŠ Drinovci Učiteljica Marija Kulušić Učenici od 1.-8.razreda	Učenici će urediti prigodni pano u školi i razredu, donijeti će plodove i proizvode od brašna (kruh, peciva, kolači) te urediti svoj izložbeni stol. Svečanost će upotpuniti prigodnim kulturnim programom.	Listopad 2019.	Učenici će raditi praktične radove na zadatu temu, pisat će izvještaje o provedenoj aktivnosti, literarne radove na tu temu te na kraju razvijati raspravu o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole.	-

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Vrednovati žrtvu Vukovara. Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora. Vrednovati žrtvu Vukovara.	Aktiv povijesti geografije, učenici Barbara Tomić	-priključuju slike, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole... - sudjeluju u predavanjima -Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci) -Gledanje filma	Studeni 2019.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.
BOŽIĆ	Svečano obilježavanje blagdana Božića u školi.	Učenici će se moći kreativno i stvaralački izraziti, demonstrirati dramske i recitatorske vještine te stvarati vlastite pisane uratke.	Ivana Marin i učenici	Učenici će pripremati sadržaje za školsku priredu, izrađivati prigodne božićne poklone za prodajnu izložbu, uređivati školske panoe i razredne učionice u blagdanskom ozračju.	Prosinac, 2019.	Vrednovanje učeničkih radova, sudjelovanje u aktivnostima vezanim za obilježavanje blagdana Božića.	- materijali za predstavu
BOŽIĆNA PRIREDBA I PRODAJNA IZLOŽBA	Poticanje učenika na kreativno izražavanje te razvijanje interesa za glazbeni i scenski izričaj. Osmišljavanje i realizacija prigodnih božičnih ukrasa.	Učenik će proširiti i produbiti svečano ozračje Božića. Razvijanje različitih metoda rada, strpljenja, kreativnosti, poduzetništva.		Učenici će prigodno ukrasiti školske panoe i sudjelovati na božićnoj priredbi. Prodaja izrađenih proizvoda	Prosinac 2019..	Izražavanje dojmova o viđenom, objava na web stranici škole	Krep papir, ljepilo, hamer
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Podučiti učenike različitim komunikacijskim vještinama kako bi adekvatno izrazili svoje potrebe i želje, uzimajući u obzir potrebe drugih	Učenici će prepoznati kad posežu za neprihvatljivim ponašanjima i osvijestiti posljedice istih. Naučiti kako ispravno rješavati nesuglasice i sukobe te uvježbavati kako reći NE pritisku vršnjaka	Freda Trojan Učenici viših razreda	Interaktivna radionica na temu vršnjačkog sukoba i nasilja te o načinima prevencije istih. Izrada edukativnih plakata i tekstova koji promiču toleranciju i poštivanje različitosti	Veljača 2019	Izražavanje dojmova o provedenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-

VALENTINOVO	Obilježavanje Valentinova izradom prigodnih čestitki i ukrasa, čitanjem i pisanjem ljubavne poezije te uređivanjem školskog panoa. Cilj aktivnosti je osvijestiti važnost osjećaja zajedništva, ljubavi i prijateljstva.	Učenici će se moći kreativno i stvaralački izraziti te demonstrirati literarno-likovne vještine.	Ivana Marin i učenici	Učenici će izrađivati prigodne čestitke i ukrase, čitati i pisati pjesme ljubavne tematike te uređivati školski pano.	Veljača, 2020.	Vrednovanje učeničkih radova, sudjelovanje u aktivnostima vezanima za obilježavanje Valentinova.	- papir, škare, ljestvica...
MAŠKARE	Poticanje učenika na istraživanje i kreativno izražavanje. Upoznavanje tradicijskih običaja	Učenici će osmisliti i izraditi maske te scenske nastupe - uvažavati međusobne ideje i različitosti, donositi zajedničke odluke, uvježavati timski rad	učiteljice i učenici od 1.-8. razreda Branka Galić Skelin	Kroz sata razrednika učenici i učiteljice izrađuju maske te pripremaju scenski nastup.	veljača 2019.	Izražavanje dojmova o provedenim aktivnostima.	potrošni materijal
USKRS	Obilježiti blagdan Uskrsa kroz likovne i literalne radove.	-učenici će moći razvijati kreativne sposobnosti i produbljivati znanje o blagdanu Uskrsa	Ante Nimac	uređenje razrednog i školskog panoa	travanj 2020.	-vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, zabilješke, opažanja i dr.) -vrednovanje kao učenje (konzultacije, samovrednovanje i dr.)	potrošni materijal (papir, ukrasi, ljestvica...)
DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja)	Razvijati svijest o važnosti očuvanja planeta Zemlje	GEO OŠ A.B.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja Zemlje koristeći se globusom GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja	Zlatka Mikulandra i učenici	Izrada plakata ili prezentacije te modela planeta Zemlje. Prikupljanje i izlaganje podataka o postanku, građi, osnovnim obilježjima važnim za	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Formativno, sumativno Vrednovanje kao	Bez dodatnih troškova

		<p>reljefa na Zemlji odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>		<p>život na Zemlji, mogućnostima narušavanja uvjeta života na Zemlji te zaključivanje važnosti očuvanja planeta Zemlje u Sunčevu sustavu za čovjeka i ostale oblike života na Zemlji.</p>		<p>učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)</p>	
TALIJANSKI DESERT	Razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati sposobnost slušanjem i čitanjem, naučiti nazive pojedinih namirnica na talijanskom jeziku, naučiti pripremiti jednostavan desert.	Učenik će moći prepoznati, pokazati te imenovati namirnice na talijanskom jeziku. Analizirat će upute te pripremiti desert.	Predmetna nastavnica Anita Mikulandra; Učenici 8. razreda	Učenici čitaju recept i pripremaju jednostavan desert.	Lipanj 2020.	Vrednovanje za učenje - lista procjene. Praćenje angažiranosti učenika, analiza komunikacije i suradnje s drugima.	Potrebne namirnice

PŠ Oklaj - značajni datumi

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DAN SJЕĆANJA NA VUKOVAR	Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	<p>Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povjesnih izvora -Istražiti usmenim putem kako se stvarala Republika Hrvatska -Spoznati povjesnu važnost državnika, hrvatskih branitelja i dragovoljaca rata -Vrednovati žrtvu Vukovara Ispričati događaje koji su se dogodili 18.11.1991. -Napraviti plakat te usmeno izraziti vlastita razmišljanja i emocije. -Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske 	Ivan Galić	<ul style="list-style-type: none"> -Prikupljanje slika, izrada plakata -Paljenje svijeća u školskom dvorištu -Gledanje filma - Sudjelovanje u predavanju nastavnika povijesti 	studeni 2019.	<p>Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu. Izražavanje dojmova o viđenom, izrada i prezentiranje plakata u prostoru škole</p>	kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala, troškovi kupovine svijeća

BOŽIĆ	Svečano obilježavanje blagdana Božića. Stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni te mogućnost igranja različitih uloga. Razvoj kreativnosti u izradi prigodnih ukrasa i proizvoda te poduzetničkog duha.	Razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje, predstavljanje učeničkih glazbenih, plesnih, dramskih i voditeljskih sposobnosti. Razvijanje upornosti, strpljivosti, kreativnosti i poduzetničkog duha.	<u>Učiteljica:</u> Ivana Burić nastavnica hrvatskog jezika Karolina Cota	Učenici i nastavnici će urediti pano škole, okititi bor, izraditi rekvizite za predstavu. Osmisliti i izraditi proizvode za božićnu prodajnu izložbu UZ Smrika. Izraditi etikete za proizvode i odrediti cijene proizvoda.	studeni/ prosinac 2019.	Predstava u školi za učenike, roditelje i sve zainteresirane ljudе iz mјesta. Prodajna izložba u školi, te prodajna izložba u Drnišu. Sudjelovanje na Božićnom sajmu u organizaciji grada Drniša.	papir, škare, ljepilo, patronе за ljepilo, gliteri, vuna, ulja, masline i ljekovito bilje iz vrte, stiropor kugle, ukrasne trake, prozirna folija za umotavanje, ...
VALENTINOVO	Obilježavanje dana zaljubljenih i Međunarodnog dana prijateljstva.	Razvijati osjećaj prijateljstva Iskazati svoje emocije na kreativan način.	Karolina Cota, Mia Srdarev	Pedagoška radionica na temu prijateljstva i izrada plakata za Valentinovo.	veljača 2020.	ukrašavanje panoa škole	hamer papir, papir u boji, flomasteri
MAŠKARE	Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti kod djece i natjecateljskog duha.	Usvojiti pravila ponašanja na karnevalu. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	Josipa Marin	-planiranje i izrada različitih maski, ukrašavanje panoa na hodnicima škole -organiziranje plesa pod maskama, - igre, izbor najljepše maske	veljača/ožujak 2020.	-odabir najbolje maske -izražavanje dojmova o viđenom	platno , hamer i krep papir za izradu kostima nagrade za najbolje maske

USKRS	Njegovanje uskršnjih običaja. Razvoj kreativnosti, poduzetničkih vještina	Izraditi ukrase za pano i izložbu	Vjeroučiteljica Tina Totić	Ukrašavanje panoa. Izrada uskršnjih suvenira i prodajna izložba u sklopu UZ Smrika	travanj 2019.	prezentacija i prodaja prigodnih suvenira	Ijepilo, papir, škare, ukrasi, jaja od stiropora
--------------	--	-----------------------------------	----------------------------	---	---------------	---	---

PO Pakovo Selo - značajni datumi

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DANI KRUHA	-upoznati proces nastanka kruha -njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje	-objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada -razvijati pozitivan stav prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura	Učiteljica Anita Klarić Vjeroučiteljica Vlasta Ivić	-dogovor sa učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola -ukrašavanje panoa, priprema plakata	Listopad 2019.	-izrada plakata	
SVI SVETI	-čuvati i njegovati uspomenu na najmilije	-čuvati od zaborava uspomenu na mrtve -znati važnost obilježavanja Dana mrtvih	Učiteljica Anita Klarić	-izrada krizantema	Studen 2019.	-praktični radovi, postavljanje pitanja učenicima	

VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata -razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog 	<ul style="list-style-type: none"> -ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države -razvijanje poštovanja prema žrtvama 	učiteljica Anita Klarić	<ul style="list-style-type: none"> -priključivanje slika, izrada plakata, ukrašavanje panoa -gledanje filma 	Studeni, 2019	<ul style="list-style-type: none"> -osobni izvještaj o obilježavanju dana 	-materijal za izradu plakata
BOŽIĆNA PRIREDBA	<ul style="list-style-type: none"> -svečano obilježavanje blagdana Božića -stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kreativnosti učenika, javno izlaganje 	Učiteljica Anita Klarić Vjeroučiteljica Vlasta Ivić	<ul style="list-style-type: none"> -izrada ukrasa za božićno drvce -dramatizacija teksta, javno izlaganje -ukrašavanje panoa i izrada čestitki 	Prosinac, 2019	<ul style="list-style-type: none"> -anegdotske zabilješke te vlastita učenička zapažanja 	-troškovi materijala za čestitke i ukrase
VALENTINOVO	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje Dana zaljubljenih 	<ul style="list-style-type: none"> -opisati i definirati pojam ljubavi -znati legendu o Sv. Valentinu 	Učiteljica Anita Klarić	<ul style="list-style-type: none"> -izrada srca -literarni rad 	Veljača, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> -učenički izvještaji 	
MAŠKARE	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kreativnih sposobnosti djece -izrada maski -upoznati tradiciju pokladnih običaja u zavičaju 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada maski -znati opisati tradiciju pokladnih običaja u zavičaju 	Učiteljica Anita Klarić	<ul style="list-style-type: none"> -priključivanje materijala i izrada maski 	Veljača, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> -praktični rad 	
USKRS	<ul style="list-style-type: none"> -njegovanje tradicije, obilježavanje Uskrsa -shvatiti važnost Uskrsa u životu kršćana 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kreativnih sposobnosti -razvijanje moralnih vrijednosti 	Učiteljica Anita Klarić Vjeroučiteljica Vlasta Ivić	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje prigodnih likovnih radova -ukrašavanje panoa 	Travanj, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja, praktični radovi 	

MAJČIN DAN	-obilježavanje Majčinog dana	-osvijestiti važnost uloge majke u životu svakog čovjeka	Učiteljica Anita Klarić	-izrada čestitke za majku i pisanje sastavka na temu Moja majka	Svibanj, 2020	-učenička opažanja (esej)	
-------------------	------------------------------	--	-------------------------	---	---------------	---------------------------	--

PO Pokrovnik-značajni datumi

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DANI KRUHA	-Upoznati proces nastanka kruha -Njegovati tradiciju svoga kraja	-Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje -Shvatiti važnost ljudskog rada -Imenovati predmete koji se rabe u nastanku kruha na tradicionalan način	Učiteljica Vjeroučiteljica Vlasta Ivić	-Donošenje plodova (kruh, razna peciva) - Ukrašavanje stola, priprema plakata	Listopad, 2019.	Vrednovanje kao učenje - izrada plakata	
VUKOVAR	- Razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Vukovara	-Razvijati poštovanje prema žrtvama agresije na Vukovar -Shvatiti što se dogodilo 18.11.1991. - Ukažati na važnost Domovinskog rata u stvaranju samostalne države Hrvatske	Učiteljica Vinka Burić i vjeroučiteljica Vlasta Ivić	-Uređenje panoa u razredu i holu škole - Paljenje svijeća ispred škole	Studeni, 2019.	Vrednovanje za učenje - osobni izvještaj o obilježavanju dana	Troškovi kupovanja svijeća
BOŽIĆNA PRIREDBA (prosinac 2019.)	-Obilježavanje božićnih blagdana -Čuvanje starih običaja -Poticati kreativno izražavanje	-Razvijanje kreativnosti i ustrajnosti u radu	Učiteljica Vinka Burić i vjeroučiteljica Vlasta Ivić	-Ukrašavanje panoa -Sudjelovanje u Božićnoj priredbi	Prosinac, 2019.	Vrednovanje za učenje - anegdotske zabilješke te vlastita učenička zapažanja	

USKRS (travanj 2020.)	<ul style="list-style-type: none"> -Obilježiti blagdan Uskrsa - Shvatiti značenje Uskrsa u životu kršćana - Njegovanje tradicijskih običaja 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kreativnih sposobnosti -Razvijanje moralnih vrijednosti 	Učiteljica inka Burić i vjeroučiteljica	<ul style="list-style-type: none"> -Ukrašavanje panoa -Razgovor o značenju korizme 	Travanj, 2020.	Vrednovanje naučenog - izrada PPT, učenički izvještaj	
POZDRAV PROLJEĆU	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti razlikovati promjene u prirodi - Glavna obilježja proljeća 	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati vjesnike proljeća -Uočiti promjene u proljeće i njihov utjecaj na biljke i životinje 	Učiteljica Vinka Burić	<ul style="list-style-type: none"> - Šetnja do obližnjeg brežuljka - Promatranje, istraživanje i zaključivanje - Izrada plakata 	Travanj, 2020.	Vrednovanje kao učenje - izrada dnevnik učenja	
MAJČIN DAN	<ul style="list-style-type: none"> -Prigodnim programom pozdraviti majke i čestitati im njihov dan 	<ul style="list-style-type: none"> -Shvatiti važnost majčinske ljubavi u životu djeteta -Razvijati osjećaj zahvalnosti majci za svu ljubav i žrtvu koju poklanja svojoj djeci 	Učiteljica Vinka Burić i vjeroučiteljica	<ul style="list-style-type: none"> -Podjela čestitki majkama uz prigodan program 	Svibanj, 2020.	Vrednovanje za učenje - učenička opažanja (esej)	

PŠ Siverić – značajni datumi

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DJEČJI TJEDAN	Usmjeriti pozornost prema pravima, potrebama i mjestu djece u društvenoj zajednici. Prigodnim društvenim igrama i stvaralačkim aktivnostima obilježiti dječji tjedan. Upoznati stare tradicijske igre. Razvijati svijest učenika o važnosti međusobnog uvažavanja, prihvatanja dobnih, spolnih, međurasnih, vjerskih i drugih različitosti.	Osvijestiti i objasniti važnost tjelesnih aktivnosti. Razvijati naviku tjelovježbe, boravka u prirodi i poštivanja pravila u igri. Razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje. Izražavati empatiju za druge. Identificirati stare igre, odabratи igru i sudjelovati u njoj, prosuditi koja je najzanimljivija.	Učenici i učiteljice Antonia Štingl i Tea Bilać	Učenici rade poruke na temu prijateljstva, tolerancije, dobrih i loših međusobnih odnosa, poruke odraslima, prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u školi. Radove izložiti na školskim panoima.	Listopad 2019.	Izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Hamer papir, papir u boji, ljeplilo
DANI KRUHA	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Objasniti smisao slavljenja Dana kruha. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha i poštovanju ljudskog rada u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost	Učenici i učiteljice Antonia Štingl i Tea Bilać	- ukrašavanje panoa u hodnicima škole - priprema igrokaza/recitacija - odlazak u PŠ Gradac	Listopad 2019.	Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	

		<p>zaključivanja. Graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.</p>					
VUKOVAR	Kroz aktivnosti obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje empatije i dijalog o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	<p>Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama. Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanjem povijesnih izvora Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske.</p>	Učenici i učiteljice Antonia Štingl i Tea Bilać	<p>Učenici će zapaliti svijeće i pomoliti se za žrtve rata.</p>	Studen 2019.	Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Sviće
BOŽIĆNA PRIREDBA	Poticati kreativno izražavanje učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.	<p>Učenici će sudjelovati u božićnoj priredbi kroz igrokaz/recitaciju . Učenik će proširiti i produbiti svečano ozračje Božića. Razvijanje različitih metoda rada, strpljenja, kreativnosti, poduzetništva.</p>	Učenici i učiteljice Antonia Štingl i Tea Bilać	<p>Učenici će prigodno ukrasiti školske panoe i sudjelovati na božićnoj priredbi.</p>	Prosinac 2019.	Izvedba božićne priredbe. Izražavanje dojmova.	Hamer papir, kolaž, Ijepilo, krep papir
VALENTINOVO	Obilježavanje dana zaljubljenih, izrada čestitki, ukrasa i čitanje priče o sv. Valentinu.	<p>Objasniti pojam ljubavi i vrste ljubavi. Prepoznati važnost međusobnog poštivanja.</p>	Učenici i učiteljice Antonia Štingl i Tea Bilać	<p>Učenici će likovnim radovima ukrasiti panoe u holu škole.</p>	Veljača 2020.	Izražavanje dojmova o viđenom i napravljenom.	
MAŠKARE	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti djece -	<p>Primijeniti pravila ponašanja na maškarama, razvijati komunikaciju i timski rad, izraditi ukrase i ukrasiti panoe.</p>	Učenici i učiteljice Antonia Štingl i Tea Bilać	<p>Učenici će izraditi svoje maske i sudjelovati na maskembalu.</p>	Veljača 2020.	Odabir najbolje maske i izražavanje dojmova i viđenom.	

	izrada maski i ukrasa za panoe. Sudjelovanje u maskembalu.						
USKRS	Spoznati značenje Uskrsa za Kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz Uskršnje običaje. Razvijanje kreativnosti.	Razvijanje kreativnosti, strpljivosti i ustrajnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha.	Učenici i učiteljice Antonia Štingl i Tea Bilać	Učenici će svojim radovima ukrasiti panoe u hodniku škole.	Travanj 2020.		
DJEČJA OLIMPIJADA	Uočiti važnost tjelesnog vježbanja, kroz odabране igre razvijati natjecateljski duh.	Usvajanje pravila primjereno ponašanja na natjecanju, poštivanje pravila igara te poštivanje protivnika. Njegovati timski rad.	Učenici i učiteljice Antonia Štingl i Tea Bilać	Natjecanje učenika u raznim timskim igrama.	Svibanj 2020.	Prezentacija sportskih vještina. Izražavanje dojmova o doživljjenom.	
POZDRAV PROLJEĆU	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima; -uočiti glavna obilježja proljeća -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	- imenovati vjesnike proljeća; -uočavati i pratiti vremenske promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život biljaka i životinja -razlikovati proljetne vremenske prilike od jesenskih i zimskih -razlikovati izgled biljaka i njihova temeljna obilježja u jesen, zimi i u proljeće -usporediti život životinja tijekom različitih godišnjih doba -razlikovati poslove koje ljudi obavljaju u jesen, zimi i u proljeće	Učenici i učiteljice Antonia Štingl i Tea Bilać	-dogovor s učenicima o donošenju plodova proljeća - ukrašavanje razrednog stola u učionici -ukrašavanje panoa u holu škole -terenska nastava Promina	Ožujak 2020.	-javna prezentacija učeničkih radova, -izrada plakata -izražavanje dojmova o viđenom -primjena naučenog u svakodnevnom životu	-hamer papir,kolaž, krep papir

PROJEKTI

<u>PROJEKTI</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA	Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno - kulturne baštine Republike Hrvatske. Usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima..	Učenici će se upoznati s kulturnim i povijesnim naslijeđem Južne Dalmacije, pojačati radoznalost, istraživački duh, maštu	razrednici i učenici osmih razreda	prema planu i programu turističke agencije	1.-4.10.2019.	primjena znanja u svakodnevnom životu, objava na web stranici škole	trošak ekskurzije snose roditelji
UMJETNOST I JA - LIKOVNO-GLAZBENA MANIFESTACIJA	Potaknuti učenike na kreativnost i originalnost u likovnom stvaranju. Njegovanje poduzetničkog duha, suradnje i timskog rada te povjerenja, solidarnosti i ravнопрavnosti. Manifestacija je prodajnog karaktera i za cilj ima prikupljanje novčanih sredstva za kupovinu lektirnih naslova.	Učenici će moći uočiti važnost timskog rada, te razvijati poduzetnički duh	učiteljica Sandra Goreta, Sekcija učeničke zadruge Smrika	Učenici od prvog do osmog razreda su tijekom nastavne godine 2018./2019. na satovima likovne kulture birati najuspješnije radove. Ti radovi će biti izloženi u Domu kulture Gradac na likovno - glazbenoj manifestaciji „UMJETNOST I MI“. Predstaviti će se i učenici naše škole koji pohađaju Glazbenu školu Krsto Odak. Kritički osvrt na likovne radove dat će profesorice i likovne umjetnice, Učenici će uz pomoć	Školska godina 2018./2019. Te listopad/studeni 2019.	Okviri za slike će biti donacija Općine Gradac praktičnim radom	

				učitelja izraditi pozivnice, uokviriti radove i napraviti scenografiju.			
EUROPSKI DAN JEZIKA	Širiti interes za ulogom hrvatskog jezika unutar Europske Unije. Učenik širi interes za kreativno izražavanje na pojedinim europskim jezicima. Učenik prepoznaje sličnosti i uvažava razlike između vlastite jezične kultutre i drugih jezičnih kultura.	Učenik istražuje , eksperimentira i samostalno radi na izvedbi najpoznatijih europskih jezika i pjesmama sudionica Eursonga. Učenik posjećuje internetske portale prema zadanim smjernicama Samostalno učenik istražuje informacije o tekstovima i događajima vezanim za Eropski dan jezika te po vlastitom,e izboru ističe događaje važne za razvoj hrvatskog jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu.	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda te predmetni učitelj Marija Jenjić Doris Sučić Mija Srdarev Jelena Milovac	Kroz cijeli projekt učenici sudjeluju u izradi slikokaza o postanku europskih jezik ai povijesti nastanka Dana europskog jezka. Učenici u slobodnom prostoru učionice prema zadanim smernica izvode najpoznatije europske pjeme te time stvaraju zabavni sadržaj, ali i razvijaju komunikacijske vještine i njihovu upotrebu u kulturi ophođenja.	Rujan i listopad	Učenici će se vrednovati tijekom cijele školske godine. Metodama: Vrednovanje za uečnje; učitelj će voditi bilješke o postignućima učenika, vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje, anketa, liste procjene Vrednovanje naučenoga: vrednovanje rješenja protipinih zadataka i usmenog izražavanja učenika.	Za realizaciju potrebno je izdvojiti materijalna sredstva za fotokopiranje nastavnih listića, izrada kviza, projektor, laptop...
Međunarodni dan djeteta	Usvajanje osnovnih činjenica o pravima djece radi njihove dobrobiti i zaštite od nasilja	Učenik prepoznaje važnost poštivanja dječjih prava, nabraja osnovna dječja prava, uspoređuje prava djeteta u različitim dijelovima svijeta, uspoređuje prava djeteta i odraslih, primjenjuje stečena znanja na svoj život i boravak u školi, planira i izrađuje popis školskih dječjih prava s	Nastavnica Jelena Milovac učenici 4. i 5. razreda	Učenici će kroz aktivnost ukazati na važnost poštivanja dječjih prava: izložiti nekoliko zanimljivih činjenica o djeci, pogledati kako žive djeca u drugim krajevima svijeta, posebno manje razvijenima, stariji će učenici održati kratko	20. studenoga 2019. (termin ovisan o rasporedu)	Vrednovanje se vrši provjeravanjem usvojenosti osnovnih činjenica o pravima i dužnostima djeteta na način da se formativno vrednuje rad prilikom aktivnosti, ali i tijekom nastavnoga	Printani radni materijali, laptop, projektor, papir, plakat

Međunarodni dan djeteta		naglaskom na zaštitu djeteta od vršnjačkoga nasilja		izlaganje mlađima, zajedno će izraditi školsku konvenciju u pravima djeteta i izložiti je u školskom hodniku		procesa, s naglaskom na očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje i Osobni i socijalni razvoj	
Dan engleskoga jezika	Obilježavanje dana engleskoga jezika kao poticaj osvješćivanja učenika o važnosti uporabe engleskoga jezika u globalnoj komunikaciji	Učenik čita i sluša tekst o engleskom jeziku, prepoznaje i vrednuje njegovu važnost u komunikaciji, primjenjuje stečeno znanje izradom prezentacije i plakata	Nastavnica Jelena Milovac i učenici 1. - 5. razreda	Učenici izrađuju prezentaciju i plakat na kojima izlažu činjenice o engleskom jeziku, zemljama engleskoga govornog područja, primjeni jezika u globalnoj komunikaciji, posebno u digitalnom okružju	23. travnja 2020. (termin ovisan o rasporedu)	Vrednovanje aktivnosti vrši se formativno kroz vrednovanje za učenje tijekom nastavnoga procesa, s naglaskom na očekivanja međupredmetnih tema: Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a	Printani radni materijali, laptop, projektor, papir, plakat
"POSADI DRVO, NE BUDI PANJ"	Potaknuti kod učenika aktivan pristup problemskim situacijama koje proizlaze iz stvarnih društvenih pitanja i problema. Razviti ekološku svijest kod učenika, roditelja i djelatnika škole. Ekološki odgovorno ponašanje	Spoznaće o nazučinkovitim mogućnostima rješavanja problema klimatskih promjena	Grad Drniš i Hrvatske šume, Šumarija Drniš UZ „SMRIKA“ ekološka sekcija, voditelj Orijana Kosor i članovi	Nakon što Hrvatske šume sugeriraju koje su sadnice najpoželjnije za školsko dvorište te ih doniraju, učenici ih sade pod stručnim vodstvom voditeljice eko sekcije Orijane Kosor i voditelja ispostave Šumarije Drniš Ante Slamića	Dani kolektivne sadnje drveća, 25.-27.10.2019.	Samovrednovanje Foto i/ili video zapisi	U cijelosti financira Grad Drniš i Hrvatske šume, ispostava Šumarije Drniš

TJEDAN PROGRAMIRANJA	Upoznavanje učenika s temeljnim principima izrade računalnih programa na praktičan način	Učenici će moći prepoznati temeljne programerske koncepte i primijeniti ih u praksi kroz igru.	Učitelji aktivna Informatike	Interaktivni računalni sadržaj kroz igru postupno upoznaje učenike s programerskim konceptima.	10. mј.	Kontrolni zadaci na satu	Nema troškova
ETwinning PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti izražavanja, inicijative, samopouzdanja	Učenik će moći komunicirati o likovnom umjetniku, djelu, surađivati, rješavati sukobe, učiti biti dio skupine, razvijati osjećaj važnosti i razvijati samopouzdanje.	učiteljica Sandra Goreta i učenici	Učenici će tijekom školske godine ostvariti pet likovnih zadataka, odabirati umjetnike po vlastitom izboru.	tijekom cijele školske godine 2019./2020.	Praktičnim radom,	
ETwinning PROJEKT MOJE MJESTO I RIJEKA	Istraživačkom nastavom saznati više o svome mjestu i rijeci koja kroz njega prolazi te upoznati druga mjesta i rijeke u RH i susjednim državama.	Učenici će moći istraživačkom nastavom učiti, upoznati svoj kraj riječu te druge krajeve.	učiteljica Sandra Goreta i učenici	Istraživati, razgovarati, izraditi prezentaciju, fotografirati, snimati, igrati igre i rješavati kvizove.	tijekom cijele šk.god.2019./2020.	Praktičnim radom, kvizovima	Cijena prijevoza
BAJKAOICA-UMJETNIČKO-PEDAGOŠKI PROJEKT	Upoznati učenike s hrvatskim narodnim blagom hrvatskih priča i bajki, razvoj kulture slušanja i govorenja, čitalačke kulture, govorno stvaralaštvo, mašte, kreativnosti,dramskih sposobnosti te poticanje razvoja samopouzdanja i socijalnih vještina.	Učenici će moći istraživati „priču“, dati joj ruku, nogu, osmijeh,umjetnički je pripovijedati te kritički promišljati, dramskim igrama i vježbama istražiti ritam, pokret, glas i zvuk.	dramska pedagoginja i glumica Jasmina Žiljak Ilinčić učiteljica Sandra Goreta i učenici	Učenici će pripovijedati, maštati, oživiti „priču“.	5. studenoga 2019.	Aktivnim sudjelovanjem na radionici, recepciji bajke. Vršnjačko vrednovanje.	Cijena radionice
TJEDAN JABUKA	Učenici će kroz projekt saznati kako jabuke doprinose ljudskom zdravlju, važnost jabuke u prehrani, vrste jabuka, recepti.	Usporediti organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja književnog teksta i	Učenici 1. i 2. c razreda ,učiteljice Ivana Galić i Ana Mrđen	Tijekom tjedna čitanje i slušanje tekstova o jabukama, napisati knjigu s receptima koje su prikupili od baka i	Od 21.- 25.10. 2019.	Istraživanje, pripovijedanje, objašnjavanje, rad na tekstu, pisanje, praktični rad	//////////

TJEDAN JABUKA	Kroz neposredni doživljaj steći nova znanja i vještine	povezivati ih s vlastitim iskustvom, opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom, sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, provoditi jednostavne motoričke igre, uz učiteljеву pomoć djelotvorno provoditi jednostavna pretraživanja informacija u digitalnom okružju		mama (ilustracija učenici 1. razreda), pripremati sok u sokovniku ,štafetna igra s prenošenjem jabuka na žlici, pjevati pjesmu uz glazbeni pokret			
VIŠEDNEVNI IZLET U VUKOVAR U ORGANIZACIJI MCDR VUKOVAR	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici osmih razreda posjetiti će Vukovar. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije. Jačati svijest o važnosti Domovinskog rata u povijesti Hrvatske.	Opisati i objasniti ukratko događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti žrtve Vukovara za obranu od velikosrpske agresije.	Učenici osmih razreda, aktiv povijesti, učitelji drugih nastavnih predmeta, razrednici vanjski suradnici	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici osmih razreda posjetiti će Vukovar te upoznati se s važnim zbivanjima u Domovinskom ratu. Kroz kratka izlaganja prezentirati nove sadržaje i dojmove.	Svibanj 2020.	Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškovi kupovine svjeća i cvijeća.
GRADSKI MASKENBAL	Sudjelovanje maškarane skupine (učenici od 1.-4. razreda) na Gradskom maskenbalu.	Razvijati kreativne sposobnosti učenika te razvijati interes za očuvanje tradicionalnih vrijednosti našeg kraja.	Učiteljica Mihaela Reškov, učenici od 1.-4.razreda	Izrada kostima, osmišljavanje koreografije. Sudjelovanje u gradskoj maškaranoj povorci.	Veljača 2020.	Učenički izvještaji, objava na web stranici škole	potrošni materijal(boje, karton, papir, tkanina...)
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Cilj obilježavanja ove manifestacije jest osvijestiti važnost čitanja i promicati čitanje.	Učenici će moći predstaviti književno djelo, raspravljati o pročitanom djelu te argumentirati važnost čitanja.	Ivana Marin i učenici	Učenici će samostalno odabrati književno djelo i pročitati ga, pismeno i usmeno iznijeti	15. listopada - 15. studenoga	Vrednovanje učeničkih pisanih radova i usmenih izlaganja.	- papir

MJESEC HRVATSKE KNJIGE				dojmove o djelu, raspravljati o pročitanom djelu te promišljati o važnosti čitanja.			
	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige učenik u dogovoru s učiteljem čita cjelovita književna djela te na temelju recepcionsko-spoznajnih mogućnosti učenika učenici uređuju pano uvodeći nas u svijet hrvatske književne baštine.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumijeti i tumačiti činjenice vezane uz život i djelo pojedinog autora i njegova književnog djela. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	Učenici od 5. do 8.razreda Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost Učenik razvija jezičnu vještina čitanja.	Listopad Studeni	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja
POSJET RADIO DRNIŠU	Posjet gradskoj knjižnici	Upoznavanje s radom knjižnice, hrvatskim suvremenim autorima, razvijanje ljubavi prema čitanju	Nastavnica hrvatskog jezik (Anita Đidara) i učenici	Istraživački rad, prezentacija, javno izlaganje	Studeni	Prezentacija, javno izlaganje	
ODLAZAK U KINO	Upoznavanje s medijem	Upoznati se s načinom rada radija, nastankom i realizacijom programa, okušati se u voditeljskoj ulozi	Nastavnica hrvatskog jezik (Anita Đidara) i učenici 7.r.	Napraviti vlastitu emisiju, prezentacija, javno izlaganje putem radija	1.polugodište	Javno izlaganje	

ODLAZAK U KINO		obzirom na valstite interese, stavove i uvjerenja te uvažava stavove i vrijednosti drugih oko sebe.		osobine likova predviđene govorom lika i njegovim emosionalnim postupcima unutar filmskog djela.. Učenik tumači uporabu postupaka, tehnika i izražajnih sredstava unutar filmske umjetnosti.		učenika, vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje, anketa, liste procjene Vrednovanje naučenoga: vrednovanje rješenja protipinih zadataka i usmenog izražavanja učenika.	
DANI HRVATSKOG JEZIKA	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvatanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Učenici će razvijati govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne sposobnosti.	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlestiti mjesni govor i narječje te njeguje vlastiti nacionalni identitet. Samostalno objažnjava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost. Učenik će objašnjavati službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnog pisma, uspoređuje vlestiti mjesni govor i narječje te njeguje vlastiti nacionalni identitet. Samostalno objažnjava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika.	Veljača Ožujak Travanj Svibanj	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja

UPOZNAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENATA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	Upoznavanje različitih glazbenih instrumenata	Čuti, vidjeti, pokušati svirati pojedino glazbalo	Aktiv GK OGŠ „Krsto Odak“	- slušaju izvođače - postavljaju pitanja - sviraju instrumente	Svibanj 2020.	Razgovor	
GLAZBENA ŠETNJA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	Posjetiti najmanje tri koncerta u školskoj godini (npr. u organizaciji Glazbene škole, Pučkog otvorenog učilišta Drniš...)	Upoznati različite glazbene stilove, sastave, izvođače...	Aktiv GK	Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o događaju.	Rujan 2019. - svibanj 2020.	Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK	
KAZALIŠNA PREDSTAVA (Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	Posjetiti HNK Split ili Šibenik (ako repertoar bude u skladu s planom i programom glazbene kulture)	Doživjeti izvedbu glazbeno - scenskog djela u kazalištu	Aktiv GK	Pripremaju se za koncert prikupljajući informacije o glazbeno - scenskom djelu.	Rujan 2019. - svibanj 2020.	Učenici daju kratki osvrt na koncert na satu GK	Prijevoz učenika do kazališta
DJEĆJA OLIMPIJADA	Uočiti važnost tjelesnog vježbanja, kroz odabране igre razvijati natjecateljski duh.	Usvajanje pravila primjerenog ponašanja na natjecanju i poštivanja pravila igara, njegovati timski rad.	učenici i učiteljice (PŠ Siverić)	Natjecanje učenika u raznim timskim sportskim igrama.	posljednji tjedan u svibnju 2020.	Prezentacija sportskih vještina, izražavanje dojmova o doživljajem.	/
FESTIVAL SPORTA DAN SPORTA	- razvijati motoričke sposobnosti - uočavati važnosti tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetan način života - međusobno druženje i poticanje fair playa - motivirati i upoznati učenika sa sportskim aktivnostima i natjecateljskim duhom koje nose sportska natjecanje	- navoditi, demonstrirati i primjenjivati pravila primjerenog načina ponašanja na sportskim natjecanjima i fer navijanja - razvijati komunikaciju i timski rad - sudjelovati u pripremi i organizaciji cijekupnog natjecanja - sudjelovati u različitim sportskim aktivnostima - izraditi transparente i navijačke rezvizite za pojedini razred - povezati bicikliranje s upoznavanjem zavičaja,	MŠ: Andrijana Nedoklan (razredna nastava) Majdi Pamuković (predmetna nastava) Stručno vijeće učitelja glazbene kulture: Elizabet Strunje	nastup pjevačkog zbora - izvedba himne natjecanje učenika nižih i viših razreda u raznim štafetnim i timskim sportskim igrama sudjelovanje nastavnika Prezentacija - Pravila navijačkog ponašanja	25.-29.5. 2020.	- opažanja, postavljanje pitanja učenicima - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljem - učenički izvještaji - izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje	/

		<p>proračunavanje prijeđene udaljenosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - integriranje važnosti tjelovježbe i boravka na svježem zraku za razvijanje navika zdravog života - primjenjivati pravila ponašanja u priroda i na biciklističkim stazama 				<ul style="list-style-type: none"> - poruke, likovni radovi, fotografije - objava na web stranici škole, radio Drniš te ostalim medijima - prezentacija vještina u javnosti, primjena naučenog u svakodnevnom životu 	
MOJE TIJELO	Kroz ovaj projekt učenici će bolje razumjeti i shvatiti promjene koje im se događaju u razdoblju zvanom pubertet.	<p>Učenici će usvojiti bitna znanja o promjenama na ljudskom tijelu.</p> <p>Također, usvojiti će bitna znanja pružajući prve pomoći.</p>	Branka Ivić	<p>Učenici će izrađivati razne plakate, panoe..</p> <p>Pisat će i istraživati o ljudskom tijelu, organima i njihovoj ulozi.</p> <p>Učenici će biti upoznati sa vještinama pružanja prve pomoći.</p>	Tijekom školske godine 2019./2020.	Izrada plakata i prezentacija.	Hamer papiri
POVIJEST HRVATA	Kroz ovaj projekt učenici će se upoznati s legendama i bajkama o Hrvatima, upoznat će što je Kondura, upoznati čemo hrvatske kneževе i kraljeve, povijest hrvatskog novca, simbole naše domovine	<p>Objašnjava ulogu nacionalnih simbola/obilježja</p> <p>Objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta.</p>	Branka Ivić	<p>Učenici će otkrivati nove pojmove, raspravljati, istraživati nove sadržaje, čitati legende i bajke o povijesti Hrvata.</p> <p>Pisat će i javno izlagati eseje i izvještaje</p>	Tijekom školske godine 2019./2020.	Ukrašavanje panoa škole, javno izlaganje, mape radova, eseji, učenički izvještaji, izrada plakata	hamer papir, papir u boji, flomasteri
IGRA RIJEČIMA	Učiti o utjecaju talijanskog jezika na hrvatski jezik.	Učenik će moći istražiti, prepoznati, usporediti i prezentirati talijanizme koje koriste u govoru.	Predmetna nastavnica Anita Mikulandra; Učenici	Učenici u razgovoru s ukućanima i prijateljima doznaju koje su talijanske riječi prisutne u našem govoru.	Tijekom nastavne godine.	Vrednovanje za učenje - učenički radovi (izrada plakata ili PowerPoint prezentacije).	Hamer papri

OD SJEMENA DO POKLONA	<p>Razvijanje senzibiliteta za osobe koje su nam važne, prije svega majka te im sitnim znakovima pažnje pokazati ljubav. Uočiti estetsku vrijednost biljke i njen utjecaj na ljudsko zdravlje</p>	<p>Učenici će moći razlikovati sjemenje od lukovica, moći će uočiti koji su sve uvjeti potrebni za razvoj biljke te koliko brige zahtijeva biljka. Moći će razlikovati biljke koje proizvode kisik u prostoru od onih koje nam ga oduzimaju</p>	Anela Ponoš PŠ Drinovci	<p>Učenici će donijeti tegle, zemlju te sjemenje i lukovice ukrasnih biljaka. Posijat će i posaditi biljke i voditi brigu o svojoj biljci (naučit će u radionici kad budu posjetili botanički vrt). Vodit će bilješke o rastu biljke i usmeno izložiti što je istražio o biljci koju je posijao ili posadio. U svibnju za Majčin dan će umotati tegle u ukrasni papir, na nju zalijepiti poruku za svoju majku, naučiti kratku recitaciju, napraviti pozivnicu i obradovati najmilije biće.</p>	ožujak, travanj i svibanj 2020.	Praktični rad, usmeno izlaganje	ukrasni papir
KNJIŽEVNIK MJESECA	<p>Cilj je razvijanje svijesti o ulozi pojedinih književnika unutar hrvatske i svjetske književnosti te promocija njihovih djela putem usmenog izlaganja.</p>	<p>Učenike treba osposobiti za samostalan istraživački rad. Proučavanje umjetničkih djela pojedinih hrvatskih i svjetskih autora. Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i argumentiranja o životu i djelima književnika</p>	Marija Jenjić PŠ Gradac	<p>Istraživanjem, proučavanjem pojedinih pisanih djela o životu svjetskih i hrvatskih književnika učenici će samostalno osmislići pano.</p>	tijekom cijele godine	Tijekom cijele godine učenici će proučavati i istraživati rad pojedinih književnika te pomoći nastavnika oblikovati i rješiti zadatke vezane uz projekt.	-papir, škare, glina, kolaž, hamer papir, novine, knjige, korištenje računala, kamere, mobitela...

DANI HRVATSKOG JEZIKA	<p>Cilj aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvatanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa. Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti.</p>	<p>Učenik će moći: širiti interes za pisanje tekstova trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik će uz zadane smjernice razvijati svijest o ulozi nacionalnog identiteta i očuvanju istog. Učenik će razumjeti i tumačiti činjenice vezane uz život i djelo pojedinog autora.</p> <p>Učenik će odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić</p>	<p>Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost i prosuđivati različite uzročno-posljednične veze ključne za shvaćanje činjenica vezanih uz život i djelo pojedinih autora.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.</p>	<p>Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, slikokaz, upotreba računala i ostalih medijskih sadržaja, projektor.</p>
UVJEŽBAVANJE JAVNOG IZLAGANJA	<p>Kroz kratka izlaganja tema, powerpoint prezentacije, plakate ponavljanje prethodno obrađenih nastavnih cjelina (5-10 minuta) ili prezentirati nove sadržaje iz projekta: Dan sjećanja na Vukovar, Istraživanje kulturno povijesne baštine drniškog kraja, Drniški kraj u Domovinskom ratu, Višednevni izlet u Vukovar u organizaciji MCDR Vukovar</p>	<p>Ispričati/izraditi/napisati svojim riječima kratko izlaganje/prezentaciju o dogovorenoj/zadanoj temi. Demonstrirati javno izlaganje.</p>	<p>Aktiv povijesti geografije , učenici</p>	<p>Na dodatnoj nastavi, satovima povijesti i satovima razrednika, uz pomoć učitelja, pripremanje plakata, prezentacija i izlaganja te izlaganje</p>	<p>Tijekom cijele šk. godine</p>	<p>Samovrednovanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	<p>Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Kupnja laptopa, videokamere projektor, zvučnika i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole</p>

	. Uvježbavati kod učenika vještina javnog nastupa, javno govorenje te slušanje i razumijevanje govornih poruka.						
ISTRAŽIVAČKI RAD- UJEDNO U SKLOPU PROJEKTNOG DANA PODRUČNE ŠKOLE 5.razred	Istraživanje obilježja tekućice i donošenje zaključa o važnosti očuvanja voda na Zemljici Istraživanje manjih krških reljefnih oblika koristeći terenski rad i donosi zaključke u suradnji s nastavnim predmetom priroda	GEO OŠ B.5.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese kroz istraživački rad. GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemljici i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskoriščavanje. Ishodi na razini aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • postavlja jednostavno istraživačko pitanje i hipotezu • prikuplja podatke na terenu i/ili iz drugih izvora • obrađuje podatke, prikazuje ih tablično te donosi zaključak • pravilno navodi popis literature i izvora • predstavlja rezultate istraživačkog rada • istražuje na terenu obilježja dijela lokalne tekućice osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru	Učitelj i učenici	Radom u grupi na satu: <ul style="list-style-type: none"> - određuje na topografskoj karti zavičaja lokalitet istraživanja - određuje koristeći se mjerilom udaljenost od škole do lokaliteta istraživanja - imenuje uz pomoć topografske karte zavičaja vode zavičaja - razvrstava vode zavičaja na tekućice i stajačice - određuje dijelove tekućice, slijev i porječje - određuje cilj istraživanja - postavlja istraživačka pitanja - priprema pribor potreban za istraživanje. - odlazak na teren tijekom projektnog dana 	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Formativno, sumativno Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)	Bez dodatnih troškova

		<p>komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost.</p> <p>PRI B.5.1. Učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu.</p> <p>LK.C.5.1. Učenik objašnjava i u likovnom ili vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>MAT E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine.</p>				
ORIJENTACIJA U ZAVIČAJU U KOJEM ŽIVIMO (školsko dvorište, okoliš škole) - 5.razred	<ul style="list-style-type: none"> - koristi se pravcima u prirodi za orijentaciju*** - radom u skupini razvija toleranciju i odgovornost 	<p>OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte/plana grada (naselja) i kompasa.</p>		<p>Radom u grupi: -usjeveruje topografsku kartu zavičaja pomoću kompasa, -prepoznae na topografskoj karti osnovne elemente prirodne i</p>	<p>Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.</p>	<p>Formativno, sumativno</p> <p>Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje,</p> <p>Bez dodatnih troškova</p>

				<p>društvene osnove svog zavičaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi se grafičkim mjerilom i računa udaljenosti između zadanih točaka na karti - određuje strane svijeta uz pomoć kompasa - sluša upute učitelja i izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu (okoliš škole, školsko dvorište - sluša upute učitelja i vježba određivanje stajališta koristeći se pravcima u prirodi- igra igru „Potraga za skrivenim blagom“ - provodi samovrednovanje 		samovrednovanje (liste procjene)	
ISTRAŽIVANJE KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE DRNIŠKOG KRAJA	<p>Kroz dodatnu nastavu i izvanučioničku nastavu iz povijesti istraživati povijest drniškog kraja, povjesne izvore vezane za drniški kraj, posjećivati povjesne lokalitete te prezentirati naučeno drugim učenicima i javnosti (npr. putem weba škole)</p>	<p>Opisati važne događaje, procese, mesta i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja; analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja.</p>	<p>Stručno vijeće povijesti, učenici</p>	<p>Na satovima dodatne nastave iz povijesti proučavanje izvora u obliku pisanog materijala te dokumentarnih filmova. Posjet dostupnim povjesnim lokalitetima u drniškom kraju (npr. Puljane, Burnum, Ključica, Visovac i sl.)</p>	<p>tijekom cijele školske godine</p>	<p>Istražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	<p>kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog materijala. laptopa, projektoru i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole. troškovi</p>

				-razgledavanje, fotografiranje, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima na satovima povijesti (korelacija s projektom <i>Uvježbavanje javnog izlaganja</i>), izrada članaka za web škole u kategoriji Povijest Drniša. Kroz kratka izlaganja prezentirati nove sadržaje i dojmove.			organizacije izvrsnučioničke nastave (troškovi prijevoza, ulaznice)
DRNIŠKI KRAJ U DOMOVINSKOM RATU	U suradnji sa Institucijama te Udrugama proizašlim iz Domovinskog rata te istaknutim pojedincima organizirati predavanja učenicima na temu uloge drniškog kraja u Domovinskom ratu. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije.	Opisati i objasniti ukratko događanja na drniškom području za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti Domovinskog rata za stvaranje suvremene Hrvatske države	Aktiv povijesti, učenici, suradnja s vanjskim suradnicima: udrugama i pojedincima	Sudjeluju na predavanjima na satovima povijesti i/ili satovima razrednika. Posjet važnim lokalitetima vezanim za događaje u Domovinskom ratu. Posjet mjestima pijeteta žrtvama velikosrpske agresije na drniškom području.	Tijekom cijele školske godine, vezano uz važne datume u našoj novoj povijesti	Izražavanje dobjova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
POSJET KINU ILI KAZALIŠTU	Cilj je upoznati učenike s osnovnim sastavnicama filma ili dramskog djela, razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu.	Učenici će moći dati kritiku filma ili dramskog djela, moći će razlikovati različite vrste kadra (film) ili scene (kazališno djelo), moći će prepoznati različite vrste karakterizacije filmskog/dramskog lika i dr.	Učitelji hrvatskog jezika - M. Matić, A. Đidara i V. Bionda, učenici 6.razreda	Učenici gledaju film ili kazališnu predstavu.	2. polugodište	Razgovor s učenicima o pogledanom filmu/kazališnom djelu, pisanje osvrta na film/dramsko djelo.	Cijenu karte snose roditelji.

ŠEĆERI	Istražiti suvremenu ljudsku prehranu i ulogu šećera	Usporediti, analizirati i interpretirati tzv. „zdrave i nezdrave šećere“	Knjižničarka Anita Cota i nastavnica TZK Majdi Pamuković	Istražuju i analiziraju količine šećera u svakodnevnoj ljudskoj prehrani	Svibanj 2020. - u skladu s rasporedom	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	
SADNJA MEDITERANSKOG BILJA	Cilj je obogatiti okoliš PŠ Gradac sadnicama mediteranskog bilja koje će se u budućnosti koristiti u izradi uporabnih predmeta Razviti kod učenika osjećaj odgovornosti za okoliš te stvoriti radne navike.	Učenici će primjeniti vještine sadnje i održavanja biljaka, organizirati će podjelu rada u grupi te će razvijati osjećaj odgovornosti za vlastiti okoliš	Vanja Matas	Učenici će pripremiti zemlju za sadnju biljaka te će posaditi lavandu i ružmarin. Učenici će tokom godine sadnice zalijevati i uklanjati korov	Travanj 2020.	Usmeno izlaganje	Troškovi sadnica ružmarina (16 kom.) i lavande (16 kom.), humus, lopatice i vrtlarske rukavice
MISLIM ZELENO, DJELUJEM ZELENO	-popularizirati ekološko vrtlarenje -naučiti kako kompostirati korov i lišće iz vrta - prepoznati ljekovite biljke zasađene u vrtu i redovito ih održavati zalijevanjem i okopavanjem - prepoznati eko probleme naše škole (plastične boce i papir) - osvijestiti recikliranje kao način života - odlaganje predviđenog otpada u posebne kutije	- prepoznaju i imenuju ljekovite biljke - nabrava načine upotrebe nakon sušenja pojedinih biljki (čajevi, izrada ukrasnih predmeta, sapuna, melema) -istražuje što bi se još moglo posaditi u vrtu u skladu s podnebljem -dizajnira etiketu za ukrasne premete, sapune, meleme, maslinovo ulje) -proizvodi sapune, meleme, maslinovo ulje od proizvoda iz školskog vrta -sudjeluje u okopavanju, čišćenju, sadnji i zalijevanju novih i već posađenih biljaka - uspoređuje broj biljaka s prinosima koje donose -djeluje u skladu s ekološkim načinom	Nositeljice projekta: Ivana Burić Vanja Matas Antoaneta Raspuđić	-planiranje poslova, kalendar sadnje i branja bilja te sušenje -praktični radovi u vrtu: kopanje, čupanje korova, branje maslina, sadnja novih biljaka i presadnica te zalijevanje - proizvodnja melema, maslinovog ulja, sapuna od biljaka iz vrta -oslikavanje automobilskih guma i prenamjena u tegle za cvijeće i ljekovito bilje -otpad koji pronađu u dvorištu škole sakupiti i odložiti na predviđena mjesto	Tijekom školske godine	Liste procjene - koliko ćemo skupiti starog papira i boca Učenička opažanja Pitanja drugim učenicima Praktični rad - izrada sapuna, melema, ukrasnih predmeta, sadnja, kopanje, zalijevanje, branje, sušenje,... Izvještaj učenika o skupljenom papiru i bocama te o stanju školskog vrta Izvještaj učenika o broju zasađenih novih biljaka, o kg ubranih maslina, te koliko se litara ulja	Boja za gume, nove sadnice, humus,baze za sapune i meleme, ukrasne vrećice - 500 kn

MISLIM ZELENO, DJELUJEM ZELENO		vrtlarenja (bez pesticida) -upoznaje svoju obitelj i lokalnu zajednicu s akcijom prikupljanja starog papira -ukazuje drugim učenicima na eko probleme naše škole -prakticira eko način razmišljanja u svakodnevnom životu -odlučuje kako potrošiti novac iz akcije „Zeleni korak“ sukladno potrebama		-odlagati boce i papir u za to predviđene kutije -vaganje papira i uspoređivanje koji je razred skupio više -sudjeluje u eko akciji „Zeleni korak“ s prikupljenim stariim papirom -rješava problem plastičnih boca s odlaganjem u posebne kutije i prodajom istih -dizajnira i oslikava automobilske gume kao tegle za cvijeće -reciklira stare otpisane knjige u nove uporabne predmete	proizvelo	
DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (ISLM)	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica. <i>Digital Bookmark exchange project</i> provodi se na međunarodnoj razini i uključuje parove škola čiji učenici izrađuju i razmjenjuju straničnike u digitalnom obliku.	Koristiti različite izvore znanja kako bi saznali što više informacija o zemlji partneru. Osmisliti kratku prezentaciju o svojoj školi i razredu. Samostalno izraditi i kreirati izgled svojih straničnika prema zadanoj temi. Ilustrirati straničnike korištenjem različitih web alata.	Antoaneta Raspuđić	Upoznaju zemlju partnerske škole korištenjem različitih izvora znanja. Izrađuju i osmišljavaju izgled svojih straničnika prema zadanoj temi. Izrađuju prezentaciju o svojoj školi i razredu. Ilustriraju straničnike korištenjem različitih web alata.	Listopad/ studeni 2019.	Povratne informacije o učenika - evaluacijski listići. Praktičan rad.

DESET DANA BEZ SPREMAČICE	Učenici bi kroz aktivnosti stekli vještine brige za svoj okoliš, svoje radno mjesto, svoju učionicu.	Učenici će brinuti o čistoći učionice 10 dana bez pomoći školske spremičice.	Branka Ivić, PŠ Gradac Anela Ponoš PŠ Drinovci	Izrada plakata sa zaduženjima, brige o čistoći učionici, zalijevanje razrednog cvijeća, poštivanje pravila, izvršavanje svojih obaveza.	tijekom školske godine	Objava na web stranice škole Izrada plakata i prezentacija.	hamer papiri
PROJEKTNI TJEDAN	Provesti izvanučioničnu nastavu, integrirati različite predmete, zamijeniti školske izlete terenskom nastavom, proširiti učenička znanja i vještine propisane npp - om i gik - om za redovitu nastavu.	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati smisao za rad prema određenom vremeniku i planu - razvijati suradnički duh u sklopu timskog rada - usvajati životno primjenjiva znanja i vještine - razvijati svijest o važnosti ekologije i održivog razvoja - razvijati svijest o potrebi za očuvanjem kulturne, povjesne i prirodne baštine. - usvajati pozitivnu naviku boravka u priodi i bavljenja tjelesnom aktivnosti 	<u>Voditelji projekta:</u> M. Brajica M. Pamuković A.B. Pivčević <u>Nositelji projekta:</u> učitelji predmetne nastave i učenici viših razreda matične škole	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u aktivnostima radionice u koju su izabrani - postaviti izložbe otvorene za javnost u predvorju škole ili na drugoj lokaciji ovisno o mogućnosti dogovora s gradskim institucijama 	priprema tijekom cijele nastavne godine provedba u svibnju 2020.	- redovito izvještavanje na sjednicama UV-a o etapama projekta - praćenje i evaluiranje učeničkog angažmana tijekom provedbe projekta - anketiranje roditelja i učenika - praćenje reakcije medija i javnosti u završnoj fazi projekta, tijekom javne izložbe	- troškovnik po prijavi radionica za provođenje istih - prijevoz učenika - zajednički ručak svih sudionika - trošak postavljanja izložbe otvorene za javnost
PO KRŠU	Upoznavanje učenika s krškim reljefnim oblicima, razvijanje svijesti o jedinstvenosti prostora u kojem živimo	Prepoznati i opisati osobitosti svoga zavičaja te usporediti s ostalim krajolicima u zemlji	Učiteljica geografije Marina Junaković i učenici	Obilazak kanjona Čikole i/ili Krke	Tijekom godine	Povratne informacije od učenika, prepoznavanje i razlikovanje pojedinih reljefnih oblika	Troškovi prijevoza (do Krke)
TKO ŽELI BITI METEOROLOG?	Upoznavanje elemenata vremena, čitanje sinoptičke karte,	Odrediti elemente vremena, očitati podatke s mjernih jedinica, spoznati	Učiteljica geografije Marina	Posjet meteorološkoj postaji u Splitu	Tijekom godine	Izrada vlastitih sinoptičkih karata, primjena stečenih	Troškovi prijevoza

	upoznavanje mjernih instrumenata	razloge mijenjanja vremena	Junaković i učenici			znanja u svakodnevnom životu	
NAŠ KRŠ	Upoznavanje učenika s vlastitim zavičajem i njegovim prirodnim i geografskim obilježjima te kulturno-povijesnom baštinom.	Prepoznati i opisati osobitosti svoga zavičaja. Razvijanje osjećaja privrženosti i pozitivnih stavova prema svome zavičaju.	Učitelji i učenici PŠ Drinovci	Učenici će uz pratnju učitelja napraviti izlazak u prirodu i upoznati se s krškim krajolikom u vlastitom zavičaju.	Tijekom šk. God. 2019./2020. ovisno o vremenskim prilikama i organizacijskim mogućnostima.	samovrednovanje	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Kupnja laptopa, videokamere projektor, zvučnika i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole. Eventualni troškovi prijevoza.
“OTPAD NIJE SMEĆE”	Razviti ekološku svijest kod učenika, roditelja i djelatnika škole Razviti organizacijske i komunikacijske sposobnosti kod učenika Ekološki odgovorno ponašanje	KREACIJA općenito (tehnike i procesi) Bogatstvo spoznaje o važnosti ekološke svijesti. Različitim oblikovnim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika. Potaknuti kod učenika aktivan pristup problemskim situacijama koje proizlaze iz stvarnih društvenih pitanja i problema	Grad Drniš Europski strukturni investicijski fondovi Voditelji i članovi UZ „SMRIKA”	Radionice I predavanja – izbjegavanje, smanjivanje i uporaba plastičnog otpada Mjesto izvođenja aktivnosti: OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš PŠ Drinovci	Tijekom šk. god. 2019./2020.	Izložba u školi ili u drugim gradskim javnim institucijama, na sajmovima, zadrugarskim smotrama Foto i/ili video zapisi	U cijelosti financira Grad Drniš (Projekt sufinancira EU iz Kohezijskog fonda)

RAZREDNA NASTAVA

Razred: 1.a MŠ Drniš

Učiteljica: Ivana Kosor

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DODATNI RAD MATEMATIKA	Razvijanje sposobnosti stjecanjem dodatnih matematičkih znanja kroz matematičke sadržaje.	Učenik će moći aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati.	učenici i učiteljica	Individualan rad, učenje kroz igru, rad u paru. Rješavanje složenih numeričkih, problemskih (tekstualnih) i geometrijskih zadataka	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Opisno praćenje učenika.	papir za kopiranje
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK	Samostalno i kroz timski rad uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi.	Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja.	učenici i učiteljica	Individualni rad, učenje kroz igru. Rješavanje jednostavnih numeričkih, tekstualnih i geometrijskih zadataka. Individualni rad. Artikuliraju glasove. Pravilno izgovaraju riječi i rečenice. Igraju jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Pričaju po nizu slika i odgovaraju na pitanja. Sastavljaju rečenice od zadanih riječi.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih dostignuća.	/
INA RITMIČKA SKUPINA	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka te poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples.	Učenik će moći prepoznati slušanu glazbu, razlikovati ritam, izvesti plesne korake uz glazbu unutar označenog prostora prateći ritam.	učenici i učiteljica		jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Opisno praćenje učenika.	/

Razred: 1.b MŠ Drniš

Učitelj: Anita Rudan

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK CE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti stjecanjem dodatnih znanja kroz matematičke sadržaje.	Učenik će moći aktivno sudjelovati u rješavanju problemskih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati	Učiteljica i učenici.	Učenik će samostalno, u paru ili timu rješavati složene matematičke zadatke te ih analizirati.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Vrednovanje za učenje: -postavljanje ciljanih pitanja -liste procjene -usmena povratna informacija Vrednovanje kao učenje: -samovrednovanje -vršnjačko vrednovanje -kviz	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Stjecanje temeljnih znanja u skladu s individualnim sposobnostima učenika. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja.	Učenik će moći stjecati znanja i vještine te sigurnost za samostalnu primjenu znanja.	Učiteljica i učenici.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema potrebi učenika.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Vrednovanje za učenje -postavljanje pitanja -vrednovanje nastavnih listića -izlazne kartice -promatranje učenikova napretka Vrednovanje kao učenje: -liste za samoprocjenu	
INA RECITATORSKA GRUPA	Primjenjivati sposobnost, kreativnost i maštu kroz recitatorske sadržaje.	Učenik će moći sudjelovati u prigodnim svečanostima kroz recitatorske sadržaje.	Učiteljica i učenici.	Učenikov individualni javni nastup ili nastup u paru/grupi.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Vrednovanje za učenje: -postavljanje ciljanih zadataka -vođeni razgovor Vrednovanje kao učenje: -praktična realizacija naučenog	

Razred: 1.c

Učiteljica: Kristina Vranjković (Ivana Galić)

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD MATEMATIKA	Razviti logičko mišljenje te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.	Učenik će nizati prema zadatom kriteriju i objašnjavati pravilnost nizanja. Izdvajati i analizirati geometrijski oblik u opisivanju složenijih objekata. Automatizirano zbrajati i oduzimati te vješto birati i povezivati strategije pri zbrajanju i oduzimanju u skupu brojeva do 20. Računati s kunama u skupu brojeva do 20 u problemskim situacijama.	učiteljica i učenici	Individualan rad, učenje kroz igru, rad u paru. Rješavanje složenih numeričkih, problemskih (tekstualnih) i geometrijskih zadataka.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, vrednovanje rješenih zadataka, usmena povratna informacija o rješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, lista za samoprocjenu, kviz.	papir za fotokopiranje
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Uvježbati gradivo koje učenik nije mogao, stigao ili uspio svladati u redovnoj nastavi.	Učenik će izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove. Nizati prema zadatom kriteriju. Razlikovati jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve. Automatizirano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20. Označavati i imenovati toče. Uspoređivati vrijednosti hrvatskih kovanica i novčanica od 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.	učiteljica i učenici	Individualni rad, učenje kroz igru. Rješavanje jednostavnih numeričkih, tekstualnih i geometrijskih zadataka.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, vrednovanje rješenih zadataka, usmena povratna informacija o rješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka. Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, kviz, izlazne kartice, check - lista.	-

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	<p>Uvježbati gradivo koje učenik nije mogao, stigao ili uspio svladati u redovnoj nastavi.</p>	<p>Čitati riječi, rečenice i tekstove primjereno početnomu opismenjivanju. Pisati velika i mala slova školskoga formalnog pisma. Isticati pisanje velikog početnog slova. Prepoznati književne tekstove prema obliku. Razlikovati medijske sadržaje te iskazati svoje mišljenje o njima.</p>	učiteljica i učenici	<p>Individualni rad. Artikuliraju glasove. Pravilno izgovaraju riječi i rečenice. Igraju jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Pričaju po nizu slika i odgovaraju na pitanja. Sastavljaju rečenice od zadanih riječi.</p>	jedan sat tijekom cijele nastavne godine	<p>Vrednovanje za učenje: razgovor, pitanja i usmeni odgovori, vrednovanje rješenih zadataka, usmena povratna informacija o riješenosti zadataka, promatranje učeničkog napretka.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: lista za samoprocjenu, kviz, izlazne kartice, check - lista.</p>	–
INA LIKOVNA SKUPINA	<p>Primjenjivati kreativnost, maštu i originalnost u radu. Poticati zajednički rad. Razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva.</p>	<p>Učenik će upotrebljavati likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada.</p>	učiteljica i učenici	<p>Učenici će različitim likovnim tehnikama i materijalima individualno ili u paru napraviti likovni rad na određenu temu.</p>	jedan sat tijekom nastavne godine	<p>Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih uputa, vođenje razgovora, vrednovanje izrađenog crteža.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: praktična primjena likovno-tehničkih sredstava.</p>	–

Razred: 1.a, 1.b, 1.c - izvanučionička nastava

Učiteljice: Ivana Kosor, Anita Rudan, Kristina Vranjković (Ivana Galić) - izvanučionička nastava

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREME NIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
GODIŠNJA DOBA	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi.	Učenik će određivati i imenovati godišnja doba. Promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednome okolišu. Opisivati vremenske prilike. Povezivati godišnja doba s promjenama u životu biljaka i životinja. Objašnjavati uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.	Učiteljice i učenici	Učenici odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, opisuju vremenske prilike i rješavaju zadatke.	tijekom školske godine	Metoda za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje, lista procjene. Metoda kao učenje: kviz. Metoda naučenoga: učenički izvještaj o istraživanju, rasprava.	-
PROMET	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Učenik će opisivati prometnice u okolini škole. Razlikovati sudionike u prometu. Razlikovati i pravilno primjenjivati pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor. Procjenjivati i razlikovati pravilno od nepravilnog ponašanja u prometu. Snalazi se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.	Učiteljice i učenici	Učenici se kreću prometnicom prema pravilima. Vježbaju prelaženje prometnice na raskrižju i prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	siječanj, 2020.	Vrednovanje za učenje: postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, kviz. Vrednovanje naučenog: učenički izvještaj o praktičnom istraživanju, simulacija.	-

POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI „KRSTO ODAK“	Učenici će se upoznati sa raznim glazbenim instrumentima i načinom rada glazbene škole.	Učenici će se upoznati s različitim glazbenenim instrumentima. Na osnovu slušanja glazbe prepoznati različite uloge glazbe.	Učiteljice, učenici i nastavnici Glazbene škole Krsto Odak	Upoznaju se s različitim glazbenim instrumentima i opisuju ih.	svibanj 2019.	Vrednovanje za učenje: Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje.	-
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje krajobraza i znamenitosti mesta prema odabiru.	Učenik će uočiti izgled mjesta kojeg posjećujemo te usporediti sa izgledom svoga mjesta. Poticati i razvijati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima.	učiteljice, učenici i vodič	Učenici će posjetiti mjesto prema odabiru, upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mesta.	svibanj, lipanj 2020.	Vrednovanje za učenje: Postavljanje ciljanih pitanja, opažanje. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje	oko 200 kn po učeniku

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DODATNA NASTAVA matematika	Samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka Razvijanje pojmovnog i apstraktnog misljenja te logičkog zaključivanja Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike	Primjenjivati stečena znanja na višoj razini Samostalno rješavati složenije problemske zadatke Primjeniti matematičke zakonitosti Sljediti matematičke postupke Pronaći svoj način rješavanja zadataka Primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica 1.razreda	Rješavaju problemske zadatke Vježbaju na složenijim primjerima	Tijekom nastavne godine	Individualno praćenje rezultata rada; uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vođenje bilježaka)	Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema
DOPUNSKA NASTAVA matematika	Ospособiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice	Samostalno čitati, pisati i uspoređivati brojeve Samostalno koristiti računske radnje Rješavati jednostavnije tipove zadataka Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski prbor Sljediti postupke uz pomoć učiteljice	Učiteljica 1.razreda	Učenici rješavaju jednostavne zadatke Vježbaju prema primjerima Uče kroz igru i suradnju Čitaju s razumjevanjem	Tijekom nastavne godine	Vođenje bilježaka o radu učenika kroz redovnu nastavu te opisno praćenje kroz Evidencijsku listu dopunske nastave	Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema

DOPUNSKA NASTAVA hrvatski jezik	Pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz redoviti nastavni program uz individualnu pomoć učiteljice	Ovladati početno čitanje i pisanje Primjeniti jezične zakonitosti uz pomoć Sljediti tijek događanja uz pomoć Pronaći svoj način usmenog i pismenog izražavanja Samostalno rješavati domaće zadaće	Učiteljica 1.razreda	Čitanje,pisanje ,slušanje,analiziranje,razgovor,rješavanje zadatka Vježbanje uz vodstvo učiteljice Ponavljanje,povezivanje i primjena naučenog Jednostavne jezične igre Dopunjavanje rečenica Pisanje odgovora na pitanja Povezivanje slike i riječi	Tijekom nastavne godine	Vodenje bilježaka o napredovanju učenika Praćenje napredovanja učenika kroz redovnu nastavu te opisno praćenje kroz Evidencijsku listu dopunske nastave	Troškova nema
INA Mali vrtlari	Aktivnim sudjelovanjem u praktičnim radovima učenici u školskom vrtu upoznavaju i usvajaju znanja o ekologiji Time se kod učenika razvija ljubav i osjećaj za prirodu i biljni svijet Razvijaju se suradnički odnosi i stječu se radne navike (ljepši i ugodniji okoliš)	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti Čuvanje okoliša Obilježavanje prigodnih tema kroz radionice,izrade plakata,akcije čišćenja i uređenja škole Stječu radn navike u održavanju vrta	Učiteljica 1.razreda	Kopaju,sade,prikupljaju ljekovito bilje ,izrađuju novogodišnji i uskršnji nakit od prirodnih materijala za prodajnu izložbu	Tijekom nastavne godine	Pismeno praćenje zalaganja učenika	U skladu s mogućnostima škole

Razred: 1. PŠ Oklaj

Učiteljica: Kata Čulin - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Promjene u prirodi (godišnja doba)	-Uočavanje promjene u prirodi i razlikovanje godišnjih doba -Prepoznavanje	-prepoznati jesensko/zimske/proljetne/ljetne promjene u izvornoj stvarnosti -opisati vremenske prilike	Učiteljica 1.razreda	Individuelno ,u paru ili u grupama vode bilješke o promjenama u prirodi	Tijekom godine	Formativno Vrednovanje rada u skupini iz prirode i društva Vođenje bilježaka o	Troškova nema

Promjene u prirodi (godišnja doba) Posjet vatrogascima	osnovnih vrsta drveća i biljaka, te razlikovati rad ljudi - proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi po godišnjim dobima, razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja izvan škole, briga o vlastitoj sigurnosti, učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti (upoznavanje ljudskih djelatnosti i promjena u prirodi tijekom svakog godišnjeg doba) Posjetiti i upoznati vatrogasnu postaju i djelatnost vatrogasaca. Upoznati zanimanje - vatrogasac. Uočeno je da većini učenika nedostaje iskustveno znanje te da nisu imali prilike	kroz godišnja doba - utvrditi promjene na biljkama i životinjama po godišnjim dobima - povezati vremenske prilike s izborom obuće i odjeće Razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnosti i štetne posljedice požara u domu i prirodi. Znati telefonski broj vatrogasne službe. Razumjeti važnost slanja pravilne poruke o mjestu požara kao i štetnost slanja lažnih dojava. Znati pravilno postupiti u	Učiteljica 1.razreda DVD Promina	-crtaju ili slikaju promatrano -izrađuju plakate Promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, crtaju, pišu, čitaju. Promatranjem i istraživanjem, aktivnost promatranja i pridruživanja pojma, aktivnost opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja, aktivnost rada na	Tijekom nastvane godine	napredovanju učenika Sumativno riješavanje listića Likovni radovi učenika Formativno Praćenje napredovanja učenika kroz redovnu nastavu te vođenje bilježaka o napredovanju učenika Sumativno Pisana provjera znanja	Troškova nema
---	---	--	--	---	-------------------------	--	---------------

	<p>ni mogućnosti upoznati zanimanje vatrogasac. Uočiti važnost vatrogasne službe u očuvanju života ljudi, imovine i prirode.</p>	<p>slučaju požara. Primjeniti mјere opreza u svrhu prevencije požara. Povezati sadržaje prirode i društva s konkretnim lokalitetima. Razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole. Igrati se vatrogasaca.</p>		<p>tekstu i drugim izvorima znanja, praktične aktivnosti s određenim zadatcima, aktivnost izrade tematskih plakata, aktivnosti izrade mentalne mape. Promatranje, uočavanje i bilježenje, rješavanje radnih listića, fotografiranje, postavljanje pitanja. Analiza provedenog posjeta po predmetima: usmena izlaganja, demonstracija praktičnih radova, prezentacije, plakati i sl.</p>			
Promet	<p>Obilaze naselje u kojem se nalazi njihova škola Fotografiraju značajnija mjesta u prometu (pjesači prijelaz, semafor..) Primjenjuje pravila sigurnog kretanja svojim naseljem</p>	<p>Prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) opisuje prometnice u okolini škole razlikuje i pravilno primjenjuje pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz, semafor Procjenjuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu Obrazlaže važnost</p>	<p>Učiteljica 1.razreda</p>	<p>Raspravljaju o prometnoj situaciji povezavnom s opasnom situacijom u prometu Imenuju sudionike u prometu, djelove prometnice, prometne znakove i semafor Raspravljaju i zaključuju o namjeni pločnika, kolnika, pješačkog</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Pisane i usmene provjere znanja i vještina</p>	<p>Troškova nema</p>

		poštovanja prometnih pravila		prelaza.semafora i prometnih znakova te uočavaju i obrazlažu njihovu važnost za sigurno kretanje u okruženju doma i škole			
Jednodnevni izlet	Ospособити ученике за кретање у простору Учење откривanjем у непосредној животној стварности, заштита и очување околиша Упознавање свог звијчада „занимљива вредност очувања звијчадних обичаја	Razvijanje osnovnih vještina komunikacije Nabrojati običaje i kulturno povijesne znamenitosti Razlikovati vrste prometa i prijevoznog sredstva	Učiteljica 1. razreda	Promatraju ,uočavaju,slušaju,postavljaju pitanja te analiziraju neposrednu stvarnosti	Svibanj 2020.	Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima i prikupljenim materijalima Izrada plakata	Oko 200 kuna po učeniku

Razred: 1.razred PŠ Gradac

Učiteljica: Ivana Živković

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DODATNA NASTAVA Matematika	Identificirati darovite učenike i uključiti ih u dodatnu nastavu.	Učenik će moći razvijati logičko zaključivanje. Primjenjivat će naučene metode rješavanja zadataka u novoj i konkretnoj situaciji.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu učenici rješavaju dodatne zadatke i uče se razmišljati „matematički“.	Tijekom cijele školske godine	Vrednovanje naučenoga (pisane i usmene provjere znanja). Vrednovanje kao učenje (metode samovrednovanja).	/
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Kroz cijelu školsku godinu učenici rješavaju dodatne zadatke i uče se razmišljati „matematički“.	Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja.	Učenici i učiteljica	Učenici će učiti kroz igru, poticat će se i suradničko učenje. Svakom učeniku će se pristupiti individualno.	Tijekom cijele školske godine	Vrednovanje za učenje (rubrike za vrednovanje, liste procjene). Vrednovanje naučenoga (pisane i usmene provjere znanja).	/
INA Mažoretkinje	Djevojčice će upoznati tehniku rada sa mažoret štapom, uz plesne korake i druženje stječu razne socijalne vještine.	Djevojčice će uz pomoć učiteljice osmišljavati koreografije koje će biti predstavljene na raznim manifestacijama.	Mažoretkinje i učiteljica	Djeca će raditi i sudjelovati u osmišljavanju raznih koreografija za razne prigode. Rad u grupama i individualno.	Jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji)	/

Razred: 1.razred PŠ Gradac

Učiteljica: Ivana Živković - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Četiri godišnja doba	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi i razlikovati ih prema temeljnim obilježjima	Učenik će moći razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike, prepoznati i crtati simbole za vremenske prilike, imenovati godišnja doba i razlikovati ih prema slici, zanimati se i istraživati prirodu i promjene u njoj.	Učiteljica i učenici	Učenici će obilaziti dvorište škole i zapažati promjene kroz sva četiri godišnja doba. Učenici promatraju slike stabla u različita godišnja doba -odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, zaključuju o godišnjem dobu koje je u tijeku, opisuju vremenske prilike, proučavaju i opisuju slike u udžbeniku i rješavaju zadatke.	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenoga (praktični radovi, učenički izvještaji, mape radova...)	/
Promet	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika.	Practicirati sigurno kretanje od kuće do škole. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljica i učenici	Učenik će moći vježbati sigurno kretanje od kuće do škole, poštivati prometna pravila te razlikovati dijelove prometnice.	Siječanj 2020.godine	Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, opažanja...)	/
Moje mjesto	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Učenik će moći imenovati mjesto stanovanja, navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti svoga mjeseta.	Učiteljica i učenici	Učenici obilaze prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenika u mjestu.	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji...)	/
Posjet muzeju/knjižnici	Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici, muzeju i	Učenik će upoznati knjižnicu/muzej i usvojiti pravila ponašanja u	Učiteljica i učenici	Posjet obližnjem kazalištu ili muzeju.	Tijekom školske godine	Vrednovanje naučenoga (mapa radova, praktični	cijena autobusne karte

	na javnim mjestima	kulturnim ustanovama. Učenik će moći razvijati pozitivan stav prema kulturi.				radovi, učenički izvještaji, učenički projekti...)	
Medijska kultura Posjet kinu/kazalištu	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima	Učenik će upoznati kazalište i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će moći razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Učiteljica i učenici	Učenici će gledati kazališnu predstavu za djecu ili dječji film u kinu.	Tijekom školske godine	Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, opažanja) Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji)	
Jednodnevni izlet	Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti šireg zavičaja.	Učenik će uočiti izgled mjesta kojeg posjećujemo te usporediti sa izgledom svoga mjesta.	Učiteljice PŠ Gradac	Učenici će posjetiti mjesto prema odabiru, upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mjesta.	Svibanj 2020.godine	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji)	

Razred: 1. PŠ Drinovci

Učiteljica: Barbara Tomić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike.	Učenici će moći razvijati interes za matematiku te produbiti svoja znanja	Učenici i učiteljica	Učenici će dublje istraživati i proučavati nastavne sadržaje 1.razreda. Zadaci riječima. Problemski zadatci.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Postavljanje pitanja učenicima. Učeničke mape.	/
DOPUNSKA NASTAVA	Pomoći učenicima koji spriječi savladavanju nastavne sadržaje.	Savladati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 1. razred osnovne škole.	Učenici i učiteljica	Učenici će dopunskim radom potvrditi i osvijestiti znanja iz redovnog rada (nastavni listići, pripovijedanje, pisanje)	Po potrebi	Postavljanje pitanja učenicima. Pisane i usmene provjere znanja i vještina.	/

INA Ekološko – likovna skupina	Razvijati ekološku svijest učenika, kreativne i stvaralačke sposobnosti i odgovorno ponašanje prema okolišu.	Angažman učenika i izvan nastave. Jačanje ekološke svijesti. Učenici će moći donositi ekološko osviještene zaključke i odluke.	Učenici i učiteljica	Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Učenički projekti. Postavljanje pitanja učenicima.	/
---	--	--	----------------------	--	---	--	---

Razred: 1. PŠ Drinovci

Učiteljica: Barbara Tomić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Škola	Upoznati školu i školsko dvorište kako bi lakše povezali sa nastavnim sadržajem	Učenik će lakše razumjeti i povezati nastavno gradivo, upoznati raspored i djelatnike škole te se lakše snalaziti i pristojno ponašati u školi	učiteljica i učenici	Učenici će šetnjom upoznati vanjske sadržaje u šk. dvorištu kao i prostorije u školi te djelatnike. Uspoređuju slike iz udžbenika u svoju školu, uočavaju sličnosti i razlike.	rujan 2019.	Postavljanje pitanja učenicima, mape radova, učenička opažanja	/
Godišnja doba	Naučiti imena godišnjih doba, uočiti promjene u prirodi i različitosti kroz godinu s obzirom na obilježja	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati	učiteljica, učenici	TN-promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nastavnim sadržajem u udžbeniku	listopad 2019. studeni 2019. ožujak 2020. svibanj 2020.	Postavljanje pitanja učenicima, samovrednovanje učenika	/
Moje mjesto	Upoznati svoje mjesto, najvažnije sadržaje (crkva, ambulanta, pošta)	Učenik će znati imenovati svoje mjesto, navesti adresu	učiteljica i učenici	Šetnjom učenici upoznaju kulturno- povijesne spomenike i prirodne ljepote svog mesta	prosinac 2019.	Učenički projekti, postavljanje pitanja učenicima, dnevnik učenja	/

Promet	Naučiti poštivati i primjenjivati prometna pravila radi svoje sigurnosti i drugih sudionika u prometu	Učenik će praktično vježbati kretanje na prometnici i primijeniti prometna pravila.	učiteljica i učenici	Na prometnici i raskrižju uz školu učenici će vježbati kretanje i ponašanje na prometnici	listopad 2019.	Pisane i usmene provjere znanja i vještina, postavljanje pitanja učenicima, rasprave	/
Posjet muzeju	Razvijati kulturno ponašanje na javnom mjestu	Učenik će upoznati kulturnu ustanovu, razumjeti pojam muzej i kulturne vrednote	učiteljica i učenici	Učenici će obići najbliži muzej (Visovac ili Drniš) i vidjeti, naučiti i spoznati što znači kult. povjesna znamenitost	travanj 2020.	Anegdotske zabilješke, postavljanje pitanja učenicima	Prijevoz učenika snose roditelji
Jednodnevni izlet	Upoznati prirodne ljepote i neki grad užeg zavičaja	Učenik će uočiti sličnost i razliku sa mjestom u kojem živi	učiteljica i učenici	Učenici će posjetiti destinaciju prema odabiru i uz suglasnost roditelja s ciljem upoznavanja prirodne ljepote i kulturne znamenitosti tog mesta	svibanj 2020.	Praktični radovi, eseji	Oko 200 kn po učeniku, troškove snose roditelji

Razred: 2.a MŠ Drniš

Učiteljica: Andrijana Nedoklan

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
 DODATNI RAD	Matematika Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, savladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenici će: - aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati, zaključivati - proširiti svoje znanje, razvijati svoju darovitost i interes za matematičku znanost	učiteljica Andrijana Nedoklan	U grupama, u paru ili individualno rješavanje problemskih zadataka	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu sati	Postavljanje pitanja učenicima, opažanja, zabilješke Samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, lista procjene, vršnjačko vrednovanje Pisane i usmene provjere znanja Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća	/
DOPUNSKA NASTAVA hrvatski jezik matematika	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike u šk. god. 2019./2020.	Učenici će moći: - prisjetiti se pojmove i imenovati ih - objasniti značenje pojmove	učiteljica Andrijana Nedoklan	Učenici individualno rade odabrane aktivnosti koje će biti uskladene prema individualnim potrebama - čitanje i pisanje kraćih rečenica,	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu sati	Postavljanje pitanja učenicima, opažanja, zabilješke Samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, lista procjene, vršnjačko	/

		<ul style="list-style-type: none"> - povezati nove informacije s postojećim znanjima 		<p>dopunjavanje glasova i riječi u kojima sejavljaju ti glasovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - govorne vježbe pravilnog izgovora - izvođenje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja na konkretnom materijalu te zapisivanje uz pomoć matematičkih znakova u bilježnicu, računanje na brojevnoj crti 		<p>vrednovanje Pisane i usmene provjere znanja Sustavno praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika</p>	
<p>INA RITMIČKA SKUPINA</p>	<p>Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka te poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples.</p>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati slušanu glazbu - razlikovati ritam - izvesti plesne korake uz glazbu unutar označenog prostora prateći ritam 	<p>učiteljica Andrijana Nedoklan</p>	<p>Rad u parovima, grupama i individualno</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu sati</p>	<p>- opažanja, postavljanje pitanja učenicima - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, konzultacije s učiteljicom - izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, uspoređivanje, razlikovanje i argumentiranje - opisno praćenje učenika - objava na web stranici škole</p>	/

Razred: 2.b MŠ Drniš

Učiteljica: Monika Barišić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Razvijanje sposobnosti stjecanjem dodatnih matematičkih znanja kroz matematičke sadržaje.	Učenik će moći aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati.	učenici i učiteljica	-rješavanje složenijih matematičkih zadataka te analiza	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	-vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, liste procjene, usmena povratna informacija) -vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kviz)	papir za kopiranje
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Ponavljanje nastavnog sadržaja iz navedenih nastavnih predmeta i uvježbavanje za samostalnu primjenu.	Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja.	učenici i učiteljica	-uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno razumjeli u redovnoj nastavi	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	-vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja učenicima, vrednovanje nastavnih listića, promatranje napretka učenika) -vrednovanje kao učenje (liste procjene)	
INA RECITATORSKA SKUPINA	Reproducirati kreativnost kroz recitatorske sadržaje	Učenik će moći sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma kroz recitatorske sadržaje.	učenici i učiteljica	-uvježbavanje recitacija za sudjelovanje na školskim priredbama	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	-vrednovanje za učenje (postavljanje ciljanih zadataka) -vrednovanje kao učenje (praktična realizacija naučenog)	

Razred: 2.c MŠ Drniš

Učitelj: Ana Mrđen

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Rješavanje zadataka zadanih riječima, problemski zadaci - osposobiti učenika za razredno natjecanje Brzo i točno rješiti problemske zadatke	Rješavati problemske zadatke Osposobiti učenika za razredno natjecanje Brzo i točno rješiti problemske zadatke	Učenici i učiteljica 2.c razreda	Čitaju, pišu, računaju, istražuju	Cijela školska godina jednom tjedno	Sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100, automatizirati tablicu množenja	Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 100 Samostalno će množiti i dijeliti do 100	Učiteljica i učenici 2.c	Zbrajaju i oduzimaju do 100 Čitaju i pišu brojeve do 100 Usapoređuju brojeve do 100 Množe i dijele brojeve do 100	Cijela školska godina jednom tjedno	Usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Poštivati pravopisnu normu, osposobiti učenike da na kraju 2.razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju	Učenik će upotrebljavati veliko slovo na početku rečenice, u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih ulica, mjesta i trgova Pravilno rastavljati riječi na kraju retka Prepoznati razliku između pjesme i priče Opisivat će po odrednicama	Učiteljica i učenici 2.c	Čitanje, pisanje, govorenje	Cijela školska godina jednom tjedno	Usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika	
DRAMSKA DRUŽINA	Poticati kreativnost učenika primjenom različitih dramskih i glazbenih elemenata. Izvoditi različite	Sudjelovati u odabiru teme igrokaza Pokazati vještini u glumačkom umijeću Uprizoriti dramsku točku	Učenici 2. c razreda, učiteljica Ana Mrđen	Uvježbavanje dramskih elemenata Oponašanje i demonstracija navođenjem voditelja Učenje kroz suradnju	Cijela šk.god. 2019/2020.	Javno predstavljanje igrokaza, kritika , promidžba u javnosti	Do 200 kn za materijal

	dramske vježbe u svrhu poticanja dječje maštete, nesputanog izražavanja i spontanosti.	prema navođenju i usmjerenju voditelja					
--	--	--	--	--	--	--	--

Razred: 2.a, 2.b i 2.c

Učiteljice: Andrijana Nedoklan, Monika Barišić i Ana Mrđen - izvanučionička nastavka

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
PROMJENE U PRIRODI	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima.	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Istražiti promjene u neposrednom okolišu.	učiteljica i učenici	Prikupljanje plodova jeseni ili dr. materijala ovisno o godišnjem dobu, obilazak okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim aktivnostima.	školska godina 2019./ 2020.	Opažanja, učeničke mape. Dnevnik učenja. Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja.	/
NAŠE MJESTO	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	-imenovati mjesto stanovanja -navesti svoju adresu -prepoznati najvažnije ustanove i znamenitosti svoga mjesta	učiteljica i učenici	Šetnja gradom, obilazak prirodnih ljepota, kulturno povijesnih spomenika i kulturnih ustanova - muzej i gradска knjižnica	studeni 2019.	Postavljanje pitanja učenicima, anegdotske zabilješke. Vršnjačko vrednovanje, lista procjene. Izrada plakata -Lice moga grada	/
DIJETE I ZDRAVLJE	Razlikovati zdravstvene	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene	učiteljica i učenici	Posjet zubnoj ambulanti ili mjesnoj ljekarni.	veljača 2020.	Postavljanje pitanja učenicima, opažanje.	/

	ustanove (posjet zubnoj ambulanti ili ljekarni)	ustanove i zdravstveno osoblje i upamtiti osnovne informacije o njima.				Samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
ODLAZAK U KINO	Razvijati kulturu ponašanja u kinu i na javnim mjestima.	Učenik će razvijati naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture.	učiteljica i učenici	Učenici će posjetiti kino i gledati dječji film.	ožujak 2020.	Opažanja, postavljanje pitanja učenicima. Vršnjačko vrednovanje. Iznošenje dojmova o viđenom, učenički izvještaji.	/
POSJET KAZALIŠTU	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima.	Učenik će upoznati kazalište, primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati pozitivan stav prema kulturi.	učiteljica i učenici	Učenici će gledati kazališnu predstavu za djecu (HNK Šibenik)	Travanj 2020.	Opažanja, postavljanje pitanja učenicima. Vršnjačko vrednovanje dnevnik učenja, lista procjene. Iznošenje dojmova o viđenom, učenički izvještaji.	Troškovi prijevoza
JEDNODNEVNI IZLET PROMET	Upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju. Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti	Učenik će prepoznati prometne znakove, odrediti njihovo značenje i primijeniti osnovna prometna pravila. Poticati i razvijati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima.	učiteljica i učenici, vodič	Šetnja po mjestu. Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, putničkoj/trajektnoj luki, zračnoj luci -promatranje -opisivanje	svibanj / lipanj 2020.	Opažanja, postavljanje pitanja učenicima. Vršnjačko vrednovanje dnevnik učenja, lista procjene.	plaćaju roditelji (do 250 kn)

	šireg zavičaja.			-istraživanje		Iznošenje dodatak o viđenom, učenički izvještaji.	
--	-----------------	--	--	---------------	--	--	--

Razred: 2. PŠ Oklaj

Učitelj: Josipa Marin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Matematika	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz razne matematičke sadržaje	Učenik će moći naprijediti znanja te primjenjivati naučene metode rješavanja zadataka u novoj i konkretnoj situaciji	učiteljica	Učenici samostalno i zajednički rješavaju zadatke višeg stupnja znanja.	Jedan sat tjedno	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika.	Literatura za dodatni rad Fotokopirni papir
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Hrvatski jezik	Pomoći učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina koje nisu usvojene na redovnoj nastavi	Učenik će moći povezati prethodno usvojeno znanje s novim gradivom, te primjeniti usvojena znanja i vještine za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	učiteljica	Učenici uvježбавaju nastavne sadržaje koje nisu razumjeli u redovnoj nastavi.	Jedan sat tjedno	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika.	Fotokopirni papir
INA Mali Likovnjaci	Razvijati kreativnost i inters za likovno svaralaštvo.	Učenik će moći razvijati kreativnost, strpljivost i urednost u radu, te usvojiti rad različitim likovnim tehnikama.	učiteljica	Učenici će se likovno izražavati u raznim tehnikama, ukrašavati panoe te sudjelovati u izradi ukrasnih predmeta.	Jedan sat tjedno	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika.	Hamer papir, Ijepilo,krep papr,vuna

Razred: 2. PŠ Oklaj

Učitelj: Josipa Marin- Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK CE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
GODIŠNJA DOBA	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima.	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.Razumjeti promjene u neposrednom okolišu.	Učiteljica i učenici	Izlazak u mjesto i promatranje promjene u prirodi,bilježenje	Od 9. Do 6. mjeseca	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja.	Hamer papir,ljepilo
NAŠE MJESTO	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti i javne ustanove užeg zavičaja	Imenovati mjesto stanovanja,navesti svoju adresu, uočavati redoslijed nizanja kućnih brojevaPrepoznati najvažnije znamenitosti mjesta u kojem živi.	Učiteljica i učenici	Šetnja po mjestu, promatranje, bilježenje	prosinac	Razgovor o provedenoj aktivnosti.Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
ZDRAVSTVENE USTANOVE	Upoznati učenike s zdravstvenim ustanovama u mjestu i njihovim djelatnicima.	Učenik će imenovati i razlikovati zdravstvena ustanove i njihove djelatnike.	Učiteljica i učenici	Posjet Domu zdravlja Oklaj i ljekarni,razgovor sa zaposlenicima.	veljača	Razgovor o provedenoj aktivnosti.Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
POSJET KINU/KAZALIŠTU	Ravijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	Upoznati kulturne ustanove i pravila ponašanja u njima.	Učiteljica i učenici	Posjet kinu ili kazalištu i gledanje filma ili predstave	Od 10. do 4. mjeseca	Pisani učenički osvrt	Prijevoz učenika i ulaznice

Razred: 2.r PŠ Gradac

Učiteljica: Željana Vujević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENI K	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD matematika	-Ospozoriti učenike da radom na zadacima razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života -logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja	-otkrivanje iznadprosječne djece i stvaranje mogućnosti za razvoj njihove darovitosti -poticati strpljivost,točno st i sistematicnost u izvršavanju zadataka	-učiteljica Željana Vujević i daroviti učenici	-rad na uspjehu,novim otkrićima i saznanjima -razvijanje i jačanje suradničkih odnosa -dijeliti radost uspjeha	Kontinuirano jednom tjedno	-analiza učenikovih samostalnih uradaka - samovrednovanje -natjecanje unutar skupine -sudjelovanje u razrednim natjecanjima	-potrošni materijal (hamer papir,papir za kopiranje)
DOPUNSKA NASTAVA -hrvatski jezik -matematika	HJ-usavršavanje tehnika čitanja s naglaskom na razumijevanju procitanog teksta,razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja,uvježbav anje jezičnih sadržaja M-uvježbavanje	-savladati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 2.r.oš	Učiteljica Željana Vujević i učenici	-učenici tijekom cijele godine pišu,objašnjavaju,čitaju,prepričav aju i pokazuju usvojenost znanja kako bi što bolje mogli pratiti nastavno gradivo	Jedan školski sat tjedno	-izvještaj učitelja,individualno usmeno i pisano pranje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine	

	<p>računskih radnji do 100,rješavanje jednostavnih tekstualnih zadataka,usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova.</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje,uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu sa individualnim potrebama učenika 						
INA Kreativna radionica	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kreativnost,kritičko mišljenje i interes za likovni izraz -izrada dekoracija 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati strpljivost i kreativnost te urednost u radu -usvojiti rad sa različitim likovnim tehnikama 	Učiteljica Željana i kreativni učenici	<ul style="list-style-type: none"> -radionice,kreativan i praktičan rad,izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama -prezentacija radova na razrednim i školskim panoima te prodajnim izložbama 	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> -izvještaj učitelja -praćenje aktivnosti polaznika grupetijekom godine -zajednička analiza radasvakog sudionika 	/

Razred: 2. PŠ Gradac

Učitelj: Željana Vujević - izvanučionička nastava

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
Promjene u prirodi	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima	-učenik će moći uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život -moći će imenovati i slikovito prikazati vremenske prilike -zanimati se i istražuje prirodu	Učiteljica i učenici	-priključuju plodove jeseni ili druge materijale ovisno o godišnjem dobu -obilaze okoliš škole -slikovno bilježe vremenske prilike	Tijekom školske godine 2019/2020	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja	/
Naše mjesto	Upoznati važne kulturne i javne ustanove u mjestu	-učenik će moći uočiti, nabrojati i opisati kulturne ustanove ili povjesne spomenike u svom mjestu	Učiteljica i učenici	-učenici razvijaju pozitivan stav i osjećaj pripadnosti prema svom mjestu, te očuvanje i brigu za izgled mesta -obilazak mesta stanovanja	Listopad 2019.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	/
Medijska kultura Posjet kazalištu	Kod učenika ravijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi te na javnim mjestima. Kritički gledati na postupke likova i njihovo govorno izražavanje.	-učenik će moći razlikovati događaje koje posjećuje i iskazati svoje mišljenje o njima	Učiteljica i učenici	Učenik će biti aktivan gledatelj te osvijestiti kulturu ponašanja u kazalištu.	Listopad 2019.	Učenički izvještaji, praktični rad, opažanja	Cijena prijevoza i ulaznice za kazalište
Medijska kultura Posjet kinu	Učenik će biti aktivan gledatelj i osvijestiti kulturu ponašanja u kinu	Učenik će moći razlikovati događaje koje posjećuje i iskazati svoje mišljenje o njima	Učiteljica i učenici	Učenik će biti aktivan gledatelj te osvijestiti kulturu ponašanja u kinu.	Studeni 2019	Učenički izveštaj, praktični rad, opažanja	Cijena prijevoza i ulaznice

Promet	-graditi prometnu kulturu učenika i potaknuti odgovorno ponašanje u prometu	Učenik će moći prepoznati prometne znakove u blizini škole i odrediti njihovo značenje.	Učitelica i učenici	Učenici će pješačiti uz prometnicu u blizini škole i uočavati prometne znakove.	Veljača /ožujak		
Jednonevni izlet	Upoznati mjesto, njegove kulturno-povjesne znamenitosti i posebnosti krajolika	Učenik će navesti činjenice vezane za mjesto koje posjećuje	Učenici i učiteljice	Učenik će moći izraziti dojmove oviđenom i koristiti stečena znanja.	Svibanj	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Plaćaju roditelji (oko 250 kn)

Razred: 2. razred PŠ Drinovci

Učitelj: Marija Kulušić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD MATEMATIKA	Važno je prepoznati nadarene i zainteresirane učenike koji imaju sposobnosti raditi kompleksnije matematičke zadatke, poticati njihovu aktivnost kroz različite oblike rada u rješavanju matematičkih problema.	Učenik će moći proširivati vlastito znanje i darovitost te razvijati svestranost u području matematike. Izgraditi ispravni stav prema radu i učenju te uočiti konačni uspjeh vlastitog rada i zalaganja.	Učiteljica i učenici	Učenici će samostalno u parovima i gruama rješavati zadatke više matematičke razine, organizirati natjecanja u parovima, kvizove te igre asocijacija.	Jedan sat tjedno.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i rezultata tijekom školske godine kroz razredna natjecanja (vršnjačko vredovanje) pismenim i usmenim načinom rada.	Materijali za fotokopiranje.

DOPUNSKA NASTAVA							
MATEMATIKA	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u radu i praćenju nastavnog procesa te usvajanja nastavnog gradiva pomoći u radu, pravilno usmjeravanje kako učiti i usvajati sadržaj.	Učenik će prilagođenim tempom i radom razvijati svoje intelektualne sposobnosti i to će mu pomoći lakše se uključiti u tijek rada redovne nastave.	Učiteljica i učenici	Učenici će čitati, pisati, raditi slagalice i pronalaziti odgovore na zadane upite te tako razvijati vlastito samopouzdanje.	Jedan sat tjedno.	Praćenje i bilježenje načina rada i pristupa te postignuća tijekom nast. godine kroz prilagođene nast. lističe, slagalice, diktate.	Materijali za fotokopiranje.
INA- Recitatorska skupina	Pobuditi kod učenika interes za lijepo književno izražavanje, čitanje i glasno interpretiranje književnog teksta, razvijati pravilnu intonaciju, pravogовор književnog i zavičajnog izričaja, razvijati motivaciju za usmeno i pismeno literarno izražavanje	Učenici će razvijati pravilno i lijepo usmeno i pismeno književno izražavanje te njegovati zavičajni govor i nastupati ispred publike i pokazivati svoje kreativne sposobnosti.	Učiteljica i učenici	Čitanje literarnih tekstova otkrivajući emocije, boju, ton glasa i raspoloženje, slušanje priča i pjesama na CD-u	Jedan sat tjedno.	Praćenje i bilježenje učeničkih sposobnosti i interesa kroz školsku godinu	Troškovi za scenski nastup na priredbi (za Božić i Novu godinu)

Razred: 2. razred – izvanučionička nastava

Učitelj: Marija Kulušić

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
PRIRODA SE MIJENJA	Uočavanje i razlikovanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.	Učenik će moći usporediti stvarne primjere iz prirode i slike u udžbeniku, skupljati će plodove i lišće te ih opisivati, promatrati promjene u neposrednom okolišu i prosudjivati stečeno znanje na konkretnim primjerima.	Učiteljica i učenici	Učenici će šetati u neposrednom okolišu, promatrati, opisivati i uspoređivati promjene koje u uočili te kasnije to uspoređivati sa gradivom u udžbeniku i iznositi svoja mišljenja i stajališta.	Rujan, prosinac 2019. Ožujak, lipanj 2020.	Učenici će zajedno sa učiteljicom praviti plakat sa slikama i tekstom, organizirati kviz znanja te usmenim i pismenim izražavanjem potvrditi svoja znanja na temelju stečenih spoznaja.	
NAŠE MJESTO	Otkrivanje i upoznavanje prirodnih ljepota užeg zavičaja, važnih objekata u samom mjestu te razvijati osjećaj pripadnosti i ekološku osjećenost prema svome mjestu, zavičaju.	Učenik će moći imenovati svoje mjesto (grad ili selo), opisati središte sela i važne građevine u blizini škole, naučiti svoju adresu i razvijati pravilan stav o očuvanju čistoće svoga naselja i okoline.	Učiteljica i učenici	Učenici će obilaziti svoje mjesto te promatrati, opisivati, crtati i uspoređivati objekte u njemu. Obići će kulturno-povijesne spomenike svog mesta i užeg zavičaja (Visovac, kula Ključica)	Studeni 2019.	Prikupljati če tekstove i slike užeg zavičaja, prezentirati ih u razredu, iznositi svoja zapažanja i dojmove	

ZDRAVSTVENE USTANOVE	Razlikovati zdravstvene ustanove (zdravstvenu ambulantu i bolnicu te ljekarnu)	Nučit će pravilno imenovati zdravstv. ustanove i zdravstv. osoblje te upamtiti njihovu zadaću kao djelatnika.	Učiteljica i učenici	Učenici će posjetiti Zdravstvenu ambulantu u Drinovcima i razgovarati sa liječnikom i med. sestrom,	Veljača 2020.	Nakon TN u razredu će iznositi vlastita zapažanja i dojmove o iskustvu posjeta te donositi zaljučke o važnosti zdravstv. ustanova za život ljudi.	
ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE	Razvijati kulturu posjeta u kult. ustanovama te ponašanja na javnim mjestima.	Učenik će spoznati važnost posjećivanja kult. ustanova i time razvijati vlastisu opću kulturu.	Učiteljica i učenici	Posjet kinu i gledanje filma za djecu ili dječje predstave u kazalištu.	Ovisno o prigodnoj projekciji	Prepričavanje i pripovjedanje o vlastitom doživljaju, likovno izražavanje doživljenog.	Troškovi prijevoza i ulaznice (snose roditelji)
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati prirodne ljepote i kult. znamenitosti užeg i šireg zavičaja.	Naučit će imena mjesta i važnih destinacija koja će obići te naučiti usporediti sa izgledom svojeg zavičaja.	Učiteljica i učenici, turist. agencija	Učenici će posjetiti, obilaziti odabrana mjesta i upoznavati njihovu važnost tog zavičaja.	Svibanj, lipanj 2020.	Usmenim i pismenim izražavanjem te likovnim radovima izrađiti će svoje dojmove.	Oko 220 kn po učeniku (snose roditelji)

Razred: 3.a i 3.b

Učitelj: Jelena Aleksić i Emilijana Jurin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNA MATEMATIKA	Rješavanje logičkih zadataka i zadataka riječima Poticanje učenika na logičko zaključivanje	Rješavati problemske zadatke Razvijati logičko mišljenje	Učenici 3. a 3.b i učiteljice	Čitaju, pišu, računaju, razmišljaju	Cijela školska godina	Sustavno praćenje pojedinog učenika	//////////
DOPUNSKA MATEMATIKA	Uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja do 1000	Samostalno rješavati zadatke predviđene nastavnim planom i programom	Učenici koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi	Čitaju, pišu i rješavaju zadatke	Cijela školska godina	Sustavno praćenje pojedinog učenika	//////////
DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK	Poticanje učenika na čitanje i pisanje te poštivanje pravopisne norme Osposobiti učenike za pravilno korištenje usvojenih znanja u pisanom i usmenom izražavanju	Prepoznati i razlikovati imenice, glagole i pridjeve Pravilno će koristiti veliko početno slovo Pravilno će pisati i izgovarati glasovne skupove ije/je č/ć u umanjenicama i uvećanicama Prepoznavat će i pravilno pisati kratice	Učenici koji nisu usvojili gradivo na redovnoj nastavi	Čitaju, pišu i rješavaju zadatke	Cijela školska godina	Sustavno praćenje pojedinog učenika	//////////
INA DRAMSKA DRUŽINA	Poticati kreativnost učenika primjenom različitih dramskih i glazbenih elemenata. Izvoditi različite dramske vježbe u svrhu poticanja	Sudjelovati u odabiru teme igrokaza Pokazati vještine u glumačkom umijeću Uprizoriti dramsku točku prema navođenju i usmjeravanju voditelja	Učenici 3.a razreda, učiteljica Jelena	Uvježbavanje dramskih elemenata Oponašanje i demonstracija navođenjem voditelja Učenje kroz suradnju	Cijela šk.god. 2019/2020.	Javno predstavljanje igrokaza, kritika, promidžba u javnosti	Do 200 kn za materijal

	dječje mašte, nesputanog izražavanja i spontanosti.						
INA EKOLOŠKA GRUPA	Cilj grupe je da djeca dožive i osvijeste složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju	Razvijati snošljivost i otvorenost za prihvaćanje tuđih zamisli te razvijati zanimanje za pojave u prirodnoj i društvenoj sredini; usmjeravati na praktičku primjenu teorijskih znanja; preuzimati odgovornost za svoje djelovanje	Učenici prema vlastitom odabiru, učiteljica Emilijana Jurin	Učenici će: zalijevati, dognojavati, presadivati, saditi cvijeće; Uređivati interijer učionice različitim ekološkim plakatima; Aktivno se odnositi prema zaštiti okoliša; Učenici će uočiti vezu između oničešćenja okoliša i čovjekova djelovanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha; Učenik će biti sposoban organizirati vlastito učenje; Primjenjivati naučno u svakodnevnom životu	Različiti didaktički materijali u vrijednosti oko 200kn

Razred: 3.a i 3.b - izvanučionička nastava

Učiteljice : Jelena Aleksić i Emilijana Jurin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
SNALAŽENJE U PROSTORU Strane svijeta Stajalište i obzor Plan mjesta Orientacija u prostoru	Razvijati sposobnost promatrivanja, logičkog zaključivanja, stjecati i vještina snalaženja u prostoru pomoći kompasa, Sunca, plana mjesta	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoći kompasa, Sunca; snalaziti se na planu mjesta	Učenici i učiteljica 3.r.	Uočavaju povezanost između visine stajališta i veličine obzora; opisuju svoja zapažanja; orijentiraju se pomoći kompasa; Sunca, plana mjesta	Rujan 2019. Listopad 2019.	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave	

IZGLED ZAVIČAJA	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije , pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Opisati izgled zavičaja, navesti posebnosti zavičajne regije; pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Učenici i učiteljica 3.r.	Odlaze do obližnje uzvisine i uočavaju izgled zavičaja; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o zavičaju u kojem žive; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Studen 2019.	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave ;učenički izvještaji	
PROMJENE U PRIRODI	Proširiti znanje o promjenama u prirodi; Razvijati ekološku osvještenost; razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja	Uočiti obilježja godišnjih doba; pratiti,bilježiti,uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti međusobnu ovisnost podnebna i životne zajednice u zavičajnom području;	Učenici i učiteljica 3.r.	Učenici odlaze u školsko dvorište i u šetnju gradom ; U govornom obliku izražavaju svoje spoznaje o promjenama u prirodi; Sudjeluju u konstruktivnom dijalogu s učiteljem i suučenicima	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Primjenjivati prikupljene podatke o vremenskim prilikama, učenički izvještaji o zapažanju promjena na biljkama i životinjama ; izvještaji o djelatnosti ljudi po godišnjim dobima	
GOSPODARSTVO ZAVIČAJA	Zainteresirati se gospodarske djelatnosti zavičaja	Prepoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja; uočiti i razunjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima	Učenici i učiteljica 3.r.	Posjet tvornici AluFlexPack- Drniš	Siječanj 2020.	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima)	
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI Život predaka	Razlikovati pojam prošlosti, sadašnjosti i budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	Učenik će imenovati kulturno-povijesne spomenike, znamenitosti i osobe zavičaja u kojem živi; Istražiti će i zapisati zanimljivosti iz života najstarijeg člana svoje obitelji	Učenici i učiteljica 3.r.	Posjet učenika muzeju	Ožujak 2019.	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima)	

VODE TEKUĆICE	Obići potok ili rijeku u mjestu ; uočavati,razlikovati ,imenovati vode tekućice u zavičajnom prostoru ; uočiti karakteristike voda tekućica	Navesti karakteristike voda tekućica u zavičaju; imenovati dijelove voda tekućica u zavičaju i odrediti smjer toka	Učenici i učiteljica 3.r.	Šetnjom obići potok i rijeku Čikolu	Travanj 2019.	Izražavanje dojmova o viđenom (sudjelovanje u debati s učiteljem i suučenicima)	
MEDIJSKA KULTURA Film ili predstava za djecu	Razvijanje filmske pismenosti kod djece; razvijati naviku odlaska djece u kino i kazalište kao dijela opće kulture; razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti	Analizirati sadržaj filma-kritički osvrt na gledanje filma ; analizirati sadržaj predstave ; opisati tko sve sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava	Učenici i učiteljica 3.r.	Odlaze u kino Cinestar u Šibeniku	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Postavljanje pitanja učenicima, izrada praktičnih radova, rasprave	Cijena ulaznice i trošak puta
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje prirodne ljepote i kulturno-povijesnih znamenitosti Zadarske županije	Razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti ;razvijanje pozitivnih odnosa među uč.	Učenici i učiteljice 3.r.	Posjet autobusom Zadarskoj županiji	Svibanj 2019.	Praćenje interesa; izdražavanje dojmova o viđenom	Plaćaju roditelji oko 200 kn po učeniku

Razred: 3. razred PŠ Oklaj

Učitelj: Ivana Burić

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DODATNI RAD - matematika	-prepoznati i razvijati sposobnosti kod naprednih učenika, omogućiti im dodatno stjecanje znanja kroz različite matematičke sadržaje - razvijanje apstraktnog i divergentnog mišljenja te logičkog zaključivanja	-učenik će razviti svoju darovitost te produbiti svoj interes za matematiku kroz različite zadatke, matematičke dosjetke i mozgalice -primjenjivati znanja -koristiti logičko zaključivanje -pronalažiti načine da dođu do rješenja	Učiteljica i učenici	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješavati problemske zadatke - otkriti i primijeniti pravila niza na određivanje slijedećih članova niza - uspoređivati brojeve do 100 - primijeniti princip prebrojavanja u rješavanju problemskih zadataka <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti dekadski sastav broja - primijeniti zbrajanje i oduzimanje u složenim primjerima - koristiti vezu zbrajanja i oduzimanja - razlikovati pojmove jednakost i nejednakost - primjenjivati pravila komutativnosti i asocijativnosti u zbrajanju - pravilno računati zadatke sa zagradama - usvojiti postupke rješavanja problemskih zadataka uz uporabu zagrade - razumjeti načine rješavanja zadataka uporabom matematičkih 	Jednom tjedno - 35 sati	<ul style="list-style-type: none"> -tablica za samovrednovanje -završni kviz -završna provjera znanja 	Nastavni listići za dodatnu nastavu -tangram -sudoku 50 kn

				<p>principa i operacija matematičke logike</p> <ul style="list-style-type: none"> - određivanje i crtanje dužina - uočavanje dužina kao stranica geometrijskih likova i elemenata geometrijskih likova koji ga dijele na druge ravninske likove - primijeniti koncepte pisanog množenja i dijeljenja - primijeniti matematičke zakonitosti u rješavanju zadataka - primijeniti matematička znanja i razvijati logičko zaključivanje i mišljenje 			
<p>DOPUNSKA NASTAVA - matematika i hrvatski jezik</p>	<p>Poboljšati temeljna znanja - pomoći učenicima da poboljšaju svoju razinu znanja, razviju interes za pojmove koji se obrađuju i zadatke te aktivnosti. Razvijati samostalnost u radu i preciznost u računanju te u pisanju i poštivanju pravopisne i gramatičke norme.</p>	<p>Učenik/učenica će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i imenovati pojmove -objasniti značenje pojmova -usporediti pojmove -primijeniti pravila računanja i pisanja na konkretnim zadacima - sjetiti se pravila -imenovati, nabrojati -ponoviti -poredati -ispričati -opisati -povezati nove informacije s postojećim znanjima: razvrstati, usporediti, sažeti, zaključiti -motivirano pristupati zadacima i aktivnostima 	<p>Učiteljica i učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> -individualno rade odabранe zadatke i aktivnosti -uspoređuju brojeve -klasificiraju brojeve -rješava matematičke zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja -demonstrira rad s ravnalom, trokutom i šestarom -vježba čitanje slijevanjem -prepoznaće i identificira imenice, glagole i pridjeve -grupira glagole, imenice i pridjeve -izgovara i piše glasove/slova č i Ć -piše velikim slovom imena ustanova, imena nebeskih tijela 	<p>Prema potrebi tijekom godine (do 35 sati jednom tjedno)</p>	<p>-dnevnik učenja</p> <p>-lista za samovrednovanje</p> <p>-pismene i usmene provjere znanja</p>	<p>-nastavni listići za učenike</p> <p>-fotokopirni papir</p> <p>50 kn</p>

INA Mali znanstvenici	<ul style="list-style-type: none"> -popularizirati i približiti znanosti kao što su biologija, fizika i kemija mlađim učenicima kroz zanimljive i jednostavne pokuse -uočiti koje su se promjene dogodile 	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznaju i imenuju tvari potrebne za pokus -prati upute za demonstraciju pokusa - demonstrira pokus i donosi zaključke -uspoređuje pokuse -provjera svoja inicijalna zapažanja s postignutim rezultatima pokusa -ukazuje na sličnosti koje se događaju -samostalno istražuje tvari i pojave -sudjeluje u izvođenju pokusa -rješava zadane probleme kod pokusa -prakticira stečeno znanje 	Učiteljica i učenici	<ul style="list-style-type: none"> -donose i identificiraju tvari potrebne za pokuse (voda, ocat, zemlja, cvjetovi, jestiva boja za kolače,...) -samostalno izvode lakše pokuse uz pratinju uputa -donose zaključke nakon pokusa -raspravljaju s drugim učenicima o rezultatima pokusa -sudjeluju u svim pokusima -ponavljaju neke pokuse samostalno ili uz pomoć drugog učenika -uspoređuju dva slična pokusa i donose zaključke -ukazuju na moguće poteškoće ili probleme izvođenja pokusa -stvaraju nova znanja -provjerava i uspoređuje svoja inicijalna zapažanja s postignutim rezultatima pokusa 	Jednom tjedno - 35 sati godišnje	Praktični radovi na pokusima Mape najdražih/najboljih pokusa Učenička zapažanja pokusa	Ocat, sol, šećer, baloni, papir, zemlja, kvasac, ljepilo,... - 200 kn
--	---	--	----------------------	---	----------------------------------	---	---

Razred: 3.razred, PŠ Oklaj

Učitelj: Ivana Burić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Godišnja doba	-razumjeti povezanost podneblja zavičaja i života biljka, životinja i ljudi u godišnjim dobima	-uočiti i razlikovati vremenske pojave u zavičaju tijekom godine -prepoznati postupke prikupljanja podataka -zabilježiti prikupljene podatke u tablicu praćenja -prepoznati tipične biljke i životinje te promjene kroz godišnja doba	-učiteljica i učenici	-usporediti izgled listopadnih stabala u različita godišnja doba -prepoznae vazdazelena drveća i imenuje ih -prepoznati i imenovati biljke koje cvjetaju - imenovati i pokazati ptice selice i ptice stanaice -istražuje koje poslove rade ljudi -prate podatke o vremenu, promjenama kod biljaka, životinja i poslova ljudi	IX.-VI. mjesec	-učenički izvještaji -praktični radovi	Nema troškova.
Snalaženje u prostoru	-odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima	-odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca -odrediti i objasniti pojam stajališta i obzora -uočiti povezanost između visine stajališta i veličine obzora	-učiteljica i učenici	-određuje glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca -imenuje glavne i sporedne strane svijeta -orientira se u prostoru i određuje gdje se nalazi trgovina, škola, ljekarna, pošta -primjenjuje stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama	IX. mjesec	-postavljanje pitanja učenicima -vršnjačko vrednovanje	Nema troškova.
Plan mesta	-pronaći i uočiti važnije objekte i ulice u mjestu u kojem živi	-imenovati važnije objekte i ulice u mjestu u kojem živi	-učiteljica i učenici	-imenuju važnije objekte i ulice u svom mjestu -orientira se u prostoru i	X. mjesec	Postavljanje pitanja učenicima Praktični rad	Nema troškova.

	kojem učenici žive	-orientirati se u prostoru i odrediti na kojoj se strani svijeta nalazi koji objekt -odrediti značenje dogovorenih znakova ili simbola na planu -na planu pronaći svoju ulicu, školu, trgovinu, ljekarnu, poštu,...		određuje na kojoj se strani svijeta nalazi -istražuje koji su to dogovoreni znakovi i simboli na planu te uočava koji su to simboli zastupljeni na planu njegova mesta -pronalazi na planu mesta svoju ulicu, školu, trgovinu,...			
Gospodarstvo zavičaja	-upoznati koje su to gospodarski subjekti u našem mjestu	-obrazložiti važnost gospodarstva zavičaja -ukazati na povezanost broja stanovnika na razvijenost gospodarstva -usporediti gospodarstvo u svom zavičaju s gospodarstvom drugih zavičaja koje je posjetio/posjetila	Učiteljica, učenici, Djelatnici gospodarskog subjekta	-istražuje koji se sve gospodarski subjekti nalaze u zavičaju, poglavito u užem zavičaju -imenuje ih i grupira prema tome čime se bave -ukazuje na povezanost broja stanovnika i razvijenosti gospodarstva -upoznaje druge učenike i uspoređuje gospodarstvo u drugim zavičajima s gospodarstvom u svom zavičaju	I.mjesec	-opažanja učenika -učenički izvještaj	Nema troškova.
Jednodnevni izlet	-neposrednim promatranjem upoznati ljepote zavičaja i time jačati ljubav prema rodnom gradu, zavičaju i domovini.	-upoznaje ljepote zavičaja -razlikuje različite tipove mjesta (manji grad, veći grad, selo) -upoznaje kulturne znamenitosti i poznate osobe koje su tu živjele	Učiteljica i učenici	-istražuje mjesto posjete -uočava najvažnije kulturne i prirodne ljepote -opisuje gledano -uspoređuje sa svojim mjestom -ističe sličnosti i razlike	V.mjesec	-opažanja učenika -učenički izvještaj	Troškove izleta snose roditelji.

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DODATNI RAD Matematika	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje apstraktnog i divergentnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu.	Učenik će moći razvijati svoju darovitost te produbiti interes za matematičku znanost. Moći će primjenjivati znanja stečena na redovnoj nastavi te povezivati ih i koristiti u problemskim situacijama. Učenik će moći razvijati suradnički duh i motivirati ostale učenike u pronalaženju načina koji dovode do rješavanja problema.	Učiteljica i učenici	Učenici će u skupinama, paru ili individualno rješavati zadatke i matematičke igre	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Razredno natjecanje. Liste procjene, vršnjačko vrednovanje, mape radova.	
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Hrvatski jezik	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja učenicima koji teže prate i usvajaju nastavni program. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave te	Učenici će moći pratiti nastavno gradivo bez većih poteškoća, osamostaliti se u radu te razviti radne navike.	Učiteljica i učenici	Primjenom različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća uspjeha.	

	navike redovitog učenja i vježbanja. Razvoj samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu.						
INA Dramsko recitatorska družina	Razvijanje komunikacije među učenicima, kreativno izražavanje učenika, uvažavanje boljih rješenja te razvijanje svijesti o različitosti kao i prihvaćanje istih. Učenici će razvijati govorne vještine te dramske sposobnosti. Razvijanje darovitosti, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti.	Učenik će moći izraziti svoju kreativnost kroz oblikovanje literarnih i dramskih uradaka. Razvijat će sposobnost kritičkog mišljenja, komunikacijske vještine, samopouzdanje u javnom izlaganju pri čemu će naučiti važnost verbalne i neverbalne komunikacije. Moći će izraziti i prenijeti publici svoje misli i ideje kroz usmeno i pisano izražavanje. Moći će razvijati darovitost poštujući i uvažavajući različitosti drugih te na taj način doprinijeti timskom radu.	Učiteljica i učenici	Radom u skupini, parovima te individualiziranim pristupom učenici uče svoje uloge, sugeriraju izgled scene, sudjeluju u izradi kostima.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020..	Praćenje zalaganja učenika kroz zapisnik vođen tijekom nastavne godine, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom, analiza rada družine.	Troškovi materijala za realizaciju školskih priredbi.

Razred: 3. PŠ Gradac

Učitelj: Sandra Goreta - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Snalaženje u prostoru	Pobuditi znatiželju među učenicima za spoznavanje sadržaja o snalaženju u prostoru. Odrediti stajalište i obzor, uočiti njihovu povezanost. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, snalaziti se u prostoru pomoću Sunca i znakova u prirodi.	Učenik će moći snalaziti se u prostoru, tumačiti plan mesta i kartu zavičaja, izrađivati plan neposrednog okružja i zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	učiteljica i učenici	Promatramo, razgovaramo, otkrivamo i bilježimo.	rujan i listopad 2019.	Postavljanje pitanja učenicima, opažanje, praktični radovi, učenički izvještaji.	
Medijska kultura Posjet kazalištu	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi te na javnim mjestima. Kritički gledati na postupke likova i njihovo govorno izražavanje	Učenik će moći razlikovati događaje koje posjećuje i iskazati svoje mišljenje o njima.	učiteljica i učenici	Učenik će biti aktivni gledatelj te osvijestiti kulturu ponašanja u kazalištu.	listopad 2019.	Učenički izvještaji, praktični rad, opažanja	Cijena prijevoza i ulaznice
Medijska kultura Posjet radio postaji	Upoznati radio postaju, načine rada, tehniku nastajanje radio emisije te se okušati u ulozi voditelja i majstora za tonskim pulmom,	Učenik će moći razlikovati medije kojima je svakodnevno okružen	učiteljica i učenici	Učenik će aktivnim slušanjem i gledanjem nastojati postati radio voditelj, majstor za tehničkim pulmom.	ožujak 2020.	Učenički izvještaji, simulacije,	Cijena prijevoza.

Medijska kultura Posjet kinu	Učenik će biti aktivni gledatelj te osvijestiti kulturu ponašanja u kinu.	Učenik će moći razlikovati događaje koje posjećuje i iskazati svoje mišljenje o njima.	učiteljica i učenici	Učenik će biti aktivni gledatelj te osvijestiti kulturu ponašanja u kinu.	prosinac 2019.	Postavljanje pitanja, opažanja, lista procjene, rasprave	Cijena prijevoza i ulaznice
Posjet kulturnoj ustanovi Muzej Alke Posjet mauzoleju Ivana Meštrovića	Učenik će biti aktivni gledatelj te osvijestiti kulturu ponašanja u muzeju.	Učenik će moći raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine	učiteljica i učenici	Učenik će biti aktivni gledatelj te osvijestiti kulturu ponašanja u muzeju, igrati interaktivne igre.	ožujak 2020.	Postavljanje pitanja, anegdotske zabilješke, esej.	Cijena prijevoza i ulaznice
Vode u zavičaju Posjet hidroelektrani Rijeka Čikola	Razvijati istraživačke kompetencije učenika i primjenjivati stekocene kompetencije te shvatiti značenje vode za život ljudi i svih živih bića kao i shvatiti potrebu zaštite i očuvanja voda.	Učenik će moći raspravljati o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	učiteljica i učenici	Učenik će izvoditi pokuse, promatrati, zaključivati, postavljati pitanja, fotografirati, bilježiti.	travanj 2020.	Učenički projekti, praktični radovi, istraživanje.	Cijena prijevoza
Promet Vožnja vlakom	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje i sigurnosti drugih sudionika u prometu.	Učenik će moći razumjeti svrhu prometne povezanosti naselja, svrhu prometa i namjenu pojedinih prometnih sredstava	učiteljica i učenici	Učenici će promatrati, razgovarati, provoditi anketu i bilježiti.	svibanj 2020.	Anegdotske zabilješke, opažanja, učenički izvještaji	Cijena prijevoza

Jednodnevni izlet	Upoznati mjesto, njegove kulturno-povijene znamenitosti i posebnosti krajolika.	Otkrivanjem i upoznavanjem mjesa učenik će osjetiti radost, uspoređivati izgled svog mjesa i s drugim mjestom, uočiti sličnosti i razlike	Učiteljica, učenici		svibanj ili lipanj 2020.		
Moja županija Županijsko središte	Otkrivati prirodne ljepote mjesa, upoznati kulturne ustanove, kulturno-povijesne spomenike. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju.	Učenik će moći izvoditi zaključke o organiziranosti lokalne zajednice te uspoređivati prikaze različitih prostora. Učenik će moći povezati prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja	učiteljica i učenici	Učenik će prikupljati fotografije, provoditi anketu među građanima te izraditi strip	prosinac 2019.	Postavljanje pitanja, opažanja, lista procjena, učenički izvještaji.	

* Sudjelovati na likovnim, literarnim, dramskim i drugim natječajima dječjeg stvaralaštva te na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica”.

* Suradnja sa školskom zadrugom Smrika

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Matematika	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz razne matematičke sadržaje.	Učenici će moći unaprijediti znanja te razvijati motivaciju za viši stupanj znanja iz matematike		Učenici samostalno i zajednički rješavaju zadatke višeg stupnja znanja.		Razredno natjecanje, natjecanje Klokan	literatura za dodatni rad, papir
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Pomoći učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina. Razvijati samostalnost i preciznost u radu.	Učenici će moći bez poteškoća pratiti redovnu nastavu, biti će aktivniji, brži i učinkovitiji pri obradi novih nastavnih sadržaja.	učiteljica Mihaela Reškov i učenici	Učenici uvježбавaju nastavne sadržaje koje nisu razumjeli na redovnoj nastavi.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća uspjeha	papir
INA Dramska skupina	Ospoznavanje učenika za samostalni scenski prikaz kraćih igrokaza te razvijanje kreativnosti pokreta.	Učenici će moći izraziti svoju kreativnost kroz oblikovanje literarnih i dramskih uradaka,		Radom u skupini, parovima te individualiziranim pristupom učenici uče svoje uloge, sugeriraju izgled scene, sudjeluju u izradi kostima.		Sudjelovanjem na priredbama.	troškovi izrade kostima

Razred: 3.r PŠ Drinovci

Učitelj: Mihaela Reškov - izvanučionička nastava

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
Snalaženje u prostoru	Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima. Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta.	Učenik će moći odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca. Moći će odrediti i objasniti pojam stajališta i obzora. Učenik će moći uočiti povezanost između visine stajališta i veličine (širine) obzora. Moći će promatrati prirodu, opisivati svoja zapažanja te ih primjenjivati u svakidašnjim životnim situacijama.	Učiteljica i učenici	Učenici određuju položaj Sunca na nebu. Uz pomoć kruga od papira i sjene jednog od učenika određuju položaj glavnih strana svijeta. Kraticama obilježavaju gl.strane svijeta na papirnatom krugu. Uz pomoć štapa koji se nalazi u sredini kruga preciznije određuju glavne i sporedne strane svijeta. Određuju položaj objekata u blizini. Donose zaključke o stajalištu, promatraju obzor i uočavaju obzorovu crtu.	rujan, 2019.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmljiva.	/
Plan mesta	Određivati položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školi i prikazati ih skicom.	Učenik će moći prepoznati važnije objekte i ulice u naselju, pronaći i imenovati svoju ulicu. Moći će primjenjivati spoznaje o glavnim i sporednim stranama svijeta. Učenik će moći	Učiteljica i učenici	Uz pomoć kompasa učenici se orijentiraju u prostoru. Određuju položaj važnijih objekata u odnosu na školu, kao i smjer pružanja glavnih i sporednih ulica. Svoja zapažanja učenici	listopad, 2019.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmljiva.	/

		opisivati svoja zapažanja, snalaziti se u prostoru i precizno izvoditi praktičan rad. Učenik će razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju te pomagati onima kojima je potrebna pomoć pri snalaženju u naselju.		bilježe u listić, a položaj objekata i ulica u odnosu na školsku zgradu skiciraju u bilježnice.			
Posjet meteorološkoj postaji	Razumjeti namjenu meteorološke postaje	Učenik će moći uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave te razlikovati osnovne mjerne instrumente kojima se mjere promjene u atmosferi. Učenik će moći promatrati i razumjeti namjenu meteorološke postaje. Moći će logički razmišljati i zaključivati, zapažati vremenske promjene, pozitivno se odnositi prema znanstvenom načinu prikupljanja podataka.	Učiteljica i učenici, meteorolog	Učenici upoznaju meteorološku postaju, prate demonstraciju profesionalnog meteorologa, očitavaju podatke s mjernih instrumenata. Postavljaju pitanja i iskazuju svoje doživljaje.	studeni, 2019.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izvođenje zaključaka i utvrđivanje temeljnih pojmova. Kviz znanja.	Prijevoz učenika
Moja županija	Prepoznati istaknuta obilježja svoje županije.	Učenik će moći imenovati svoju županiju, odrediti središte županije, opisati najvažnija obilježja županije, prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji. Moći će promatrati, opisivati svoja zapažanja, snalaziti se u	Učiteljica i učenici, predstavnici lokalne	Učenici će posjetiti županijsko središte. Upoznati će prometnu, upravnu, kulturnu, prosvjetnu i gospodarsku važnost županije i županijskog središta. Ako bude mogućnosti održati će razgovor s	studeni, 2019.	Izražavanje dojmova o izvanučioničkoj nastavi. Izrada plakata.	Prijevoz učenika

		prostoru, razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju i surađivati s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja.	zajednice	predstavnicima lokalne zajednice.			
Jednodnevni izlet	Upoznati mjesto, njegove kulturno-povijesne znamenitosti i posebnosti krajolika.	Učenik će moći upoznati novo mjesto te uspoređivati izgled svog mesta sa posjećenim mjestom. Moći će uočiti sličnosti i razlike u govoru, ponašanju i životu ljudi tog mesta. Učenik će razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju. Moći će promatrati i opisivati svoja zapažanja te surađivati s drugim učenicima.	Učiteljica, učenici i turistički pratitelj	Šetnjom kroz mjesto koje će posjetiti, učenici će aktivno slušati vodiča, postavljati pitanja, razgovarati, stići nova prijateljstva.	svibanj/lipanj 2020.	Izražavanje dojmova o viđenom.	Cijena izleta oko 200kn po učeniku
Medijska kultura: odlazak u kino i kazalište	Razvijati kulturu ponašanja u kinu ili kazalištu te na javnim mjestima.	Učenik će moći gledanjem filma ili kazališne predstave prepustiti se doživljaju, izoštiti osjetila identificirati se s likovima. Moći će promatrati, donositi zaključke te kritički razmišljati o likovima i njihovim postupcima.	Učiteljica i učenici	Učenici će gledati film i/ili kazališnu predstavu primjerenu svom uzrastu.	Tijekom šk.god.2019./2020.	Pisani osvrt, strip i dramatizacija.	Prijevoz učenika, ulaznica

Razred: 4.a i 4.b MŠ Drniš

Učiteljice: Jadranka Matić i Mladenka Sučić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik i matematika	Pomoći učenicima koji ne postižu zadovoljavajuću razinu znanja na redovnoj nastavi.	-učenik će postići zadovoljavajuću razinu znanja -učenik primjenjuje stečeno znanje	-učiteljica	-vježba nastavne sadržaje iz onih domena koje nije savladao na redovnoj nastavi -radi individualno i u grupi	-jedan sat tjedno kroz godinu	-pranje rada i napretka -lista procjene -samovrednovanje	

Razred: 4.a i 4.b MŠ

Učiteljice: Jadranka Matić i Mladenka Sučić – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
KULTURNE I POVIJESNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKOG KRAJA	-upoznati kulturno - povijesne spomenike užeg zavičaja i najpoznatije povijesne osobe zavičaja	-navodi spomenike i važne osobe -obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa u razvoju nacionalnog identiteta -objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja povijesne i kulturne baštine -izražava poštovanje prema zavičaju i baštini	-učiteljice i turistički vodič	-poludnevni izlet na Mauzolej Ivana Meštrovića i crkvi BDM u Gradcu ili neka tvrđava u Šibeniku	-studeni 2019.	-zabilješke -učenička mapa o viđnom	-cijena prijevoza i ulaznice

IZ PROŠLOSTI DOMOVINE RH	-prepoznati i imenovati povjesne spoenike grada Drniša	-povezuje razvoj grada s događajima iz prošlosti -uočava način gradnje i izgled starog dijela grada	-učiteljice	-obilaze stari dio grada -opisuju -zapažaju	-veljače 2020.	-likovno izražavanje viđenog -kviz znanja	
TRAVNJAK	-uočiti povezanost biljnog i životinjskog svijeta u životnoj zajednici travnjaka	-prepoznaće biljne i životinjske vrste na određenom prostoru -uočava organiziranost života na travnjaku -objašnjava utjecaj čovjeka na sklad u prirodi	-učiteljice	-na livadi u blizini škole promatraju biljni i životinjski svijet -opisuju dijelove biljke -razvrstavaju biljke i životinje po osobinama	-svibanj 2020.	-herbarij -kviz znanja	
PRIRODNE POSEBNOSTI RH (NP KRKA)	-spoznati vrijednost NP kao prirodnu posebnost u RH	-navodi ime parka -uočava posebnost tog dijela domovine -zastupa važnost zaštite i očuvanja tog dijela domovine	-učiteljice i djelatnici NP	-promatraju -opisuju -sudjeluju u radionici po naputku djelatnika	-kroz godinu po kalendaru NP Krka	-plakat -usmena provjera -izvještaj	-prijevoz učenika
EKSKURZIJA	-upoznati kulturno-povjesne i prirodne posebnosti zavičaja kojeg obilazimo -druženje i zabava	-usporeduje prirodna obilježja krajeva RH koja uvjetuju način života tog područja sa svojim zavičajem -upoznaju kulturno-povjesnu i prirodna obilježja tog zavičaja	-turistička agencija po izboru	-putovanje u dio RH po dogovoru sa roditeljima -promatraju -bilježe -skupljaju prospekte	-proljeće 2020.	-izvještaj i razgovor o viđenom -izada panoa	-oko 1300 kn

Razred: 4. PŠ Oklaj

Učitelj: Anita Marin

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DODATNA NASTAVA Matematika	Samostalno rješavanje složenijih zadataka, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja	Primjena stečenih znanja na višoj razini. Samostalno rješavanje složenijih problemskih zadataka. Pronaći svoj način rješavanja zadataka.	Učiteljica i učenici	Rad kroz igru, računanje, matematičke mozgalice. Samostalno istraživanje i vježbanje prema primjerima.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave matematike, kvizovi, natjecanja.	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik i matematika	Prilagođavanje odgojno- obrazovnih nastavnih oblika , metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem uspjeha svakog pojedinca	Dopuniti, povezati, primjeniti nastavno gradivo u svakodnevnom životu	Učiteljica i učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva	Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, čitanje s razumijevanjem	1 sat tjedno, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika	Samovrednovanje Opisno praćenje napredovanja učenika kroz evidencijske liste	Nema troškova
INA Likovna skupina	Poticati učenike na likovno stvaralaštvo ; dizajnirati, izrađivati i oblikovati različite uporabne predmete različitim likovnim tehnikama	Razvijati interes za lijepo. Uspostaviti suradnički odnos s vršnjacima.	Učiteljica i učenici	Crtanje ,slikanje, oblikovanje različitim materijalima	1 sat tjedno	Samovrednovanje učenika	Po potrebi učenici materijal donose od kuće.

Razred: 4. PŠ Oklaj

Učitelj: Anita Marin – izvanučionička nastava

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
UVJETI ŽIVOTA	Razlikovati živu od nežive prirode, uočiti odnos žive i nežive prirode.	Prepoznati živu i neživu prirodu i razlikovati ih. Izvesti zaključak o potrebi očuvanja vode, tla, zraka. Razviti aktivni odnos očuvanja prirode, ekološku svijest.	Učiteljica i učenici	U školskom dvorištu i bližoj okolini promatrati prirodu, živu i neživu i uočiti njihovu međusobnu povezanost. Vođenje bilješki	Rujan 2019	Mapa praćenja, a svoje zaključke će prezentirati na satu	Nema troškova
ŠTETNOST OVISNOSTI	Prepoznati ovisnosti i zaključiti koliko su ovisnosti štetne za ljudski organizam	Utvrđiti koje su ovisnosti štetne, te poticati zdrav način života. Osmisliti i napisati slogane za štetnost ovisnosti.	Liječnica, učiteljica i učenici	Posjet mjesnoj ambulanti. Upoznavanje s liječnicom i njenim poslom, razgovor	Veljača 2020	Samovrednovanje	Nema troškova
TRAVNJAK	Upoznati biljke i životinje na travnjaku i uočiti njihovu povezanost.	Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Učiteljica i učenici	Promatraju, opisuju biljke i životinje koje vide i uočavaju njihovu povezanost	Svibanj 2020	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Usmena i pismena provjera znanja.	Nema troškova
EKSKURZIJA	Upoznati različite krajeve domovine, prirodne ljepote i znamenitosti.	Prepoznati specifičnosti zavičaja koji su posjetili i usporediti sa svojim zavičajem.	Učiteljica, učenici i turistička agencija	Učenici će razgledati kulturno povijesne spomenike i institucije, prirodne ljepote i prikupiti informacije o viđenom.	Svibanj 2020.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškove snose roditelji učenika oko 1300 kn po učeniku

Razred: 4. PŠ Gradac

Učiteljica: Branka Ivić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	Pomoći učenicima koji sporije savladavaju nastavne sadržaje. Savladati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 4. razred osnovne škole.	Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja.	Učiteljica i učenici 4. razreda	-učenici će učiti kroz igru, poticati će se i suradničko učenje -svakom učeniku će se pristupiti individualno.	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Vrednovanje za učenje (rubrike za vrednovanje, liste procjene). Vrednovanje naučenoga (pisane i usmene provjere znanja).	
DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja i sadržaja te poticanje i razvijanje odgovornosti, kreativnosti i samostalnosti.	-spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima	Učiteljica i učenici 4. razreda	-projektna nastava -istraživanja, referati, ukrašavanje pano, prezentiranje, praktični rad, učenički izvještaji -mogući uključivanja u eTwinning projekte	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Mape radova, učenički eseji, izvješća	
INA LIKOVNA SKUPINA UČENIČKA ZADRUGA „SMRIKA“	Razvoj kreativnosti u svakom obliku umjetnosti.	-izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebot različitih materijala, postupaka i medija	Učiteljica i učenici 4. razreda	-mogućnost uključivanja u projekte Udruge Zvono -sudjelovanje u UZ Smrika -prodajna izložba za Božić	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji), mape radova	Didaktička sredstva i pomagala za nastavni rad, po potrebi

Razred: 4. PŠ Gradac

Učiteljica: Branka Ivić - izvanučionička nastava

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
UVJETI ŽIVOTA Priroda nas okružuje	Razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti odnos žive i nežive prirode	Prepoznati i živu i neživu prirodu i razlikovati ih. Izvesti zaključak o potrebi očuvanja vode, zraka i tla. Razviti aktivan odnos očuvanja prirode, ekološku svijest i svijest o osobnoj odgovornosti u zaštiti i očuvanju prirode	Učiteljica i učenici	U školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini promatrati prirodu, živu i neživu i uočiti njihovu međusobnu povezanost	rujan 2019.	Mapa praćenja a njihovim zaključcima koje će prezentirati na satu	
MEDIJSKA KULTURA Kazališna predstava	Uvod djece u filmsku pismenost, razvijanje navike odlaska u kino kao dijela opće kulture	Prikazati u kratkim crtama sadržaj predstave, kritički izraziti dojmove o predstavi	učenici i učiteljice	Učenici će gledati dječju predstavu u Centar za kulturu Drniš	listopad 2019.	Izražavanje dojmova o viđenom, mapa radova, učenički izvještaji	cijena ulaznice
IZ PROŠLOTI DOMOVINE HRVATSKE Grad Sinj - stari dio grada	Povezati razvoj starog dijela grada s događajima iz prošlosti.	Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost. Istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini, povezuje to s kulturno-povijesnim spomenicima i smješta ih u vremenske okvire te pokazuje na vremenskoj crti. Opisati izgled starog dijela grada. Prepoznati i imenovati kulturno - povjesne spomenike te prepoznati stoljeće u kojem su nastali prema	učenici i učiteljice	Odlazak, promatranje i opisivanje starog dijela grada Drniša.	studeni 2019.	Opisati nastanak i razvoj starog dijela grada prema pov. događajima, likovno izražavanje viđenog	cijena autobusne karte

		događajima iz prošlosti.					
MEDIJSKA KULTURA Igrani film	Uvod djece u filmsku pismenost, razvijanje navike odlaska u kino kao dijela opće kulture	Prikazati u kratkim crtama sadržaj filma, kritički izraziti dojmove o filmu, pripovijeda kratku filmsku priču nakon gledanja filma, razlikuje glavne i sporedne likove u filmu, razlikuje film od kazališne predstave, televizijske emisije i dramske serije	učenici i učiteljice	Učenici će gledati film u kinu Cinestar, Šibenik	prosinac 2019.	Izražavanje dojmova o viđenom, mapa radova, rasprava	cijena kino ulaznice, karta autobusa
ČOVJEK Posjet bolnici Knin	Posjetiti školskog liječnika, prepoznati važnost brige o osobnom zdravlju, opisati način liječenja najučestalijih dječjih bolesti	Opisati kako brinemo o osobnom zdravlju (osobna higijena, raznolika prehrana, odmor, boravak na svježem zraku, preventivni pregled kod liječnika). Navesti najučestalije dječje bolesti, opisati način na koji se liječe.	učenici i učiteljice	Učenici će posjetiti bolnicu u Kninu	Tijekom školske godine 2019./2020.	Navesti u kratkim crtama savjete školske liječnice	Cijena prijevoza
EKSURZIJA Naša domovina Hrvatska	Prepoznati karakteristike gorskog i brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (prirodno - zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja), opisati prirodne ljepote, navesti kulturno - povjesne spomenike, poticati zajedništvo, suradnju i timski rad te snalaženje u nepoznatim prostorima	Prepoznati karakteristike gorskog i brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (prirodno - zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja), opisati prirodne ljepote, navesti kulturno - povjesne spomenike, poticati zajedništvo, suradnju i timski rad te snalaženje u nepoznatim prostorima	učenici i učiteljice	Mjesto održavanja ekskurzije (prema dogовору)	travanj/svibanj 2020.	Učenički izvještaj, esej	Cijena po učeniku oko 1300 kn

Razred: 4. PŠ Drinovci

Učitelj: Anela Ponoš

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	Pomoći učenicima koji sporije savladavaju nastavne sadržaje. Savladati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 4. razred osnovne škole.	Učenik će moći steći vještine i sigurnost u samostalnoj primjeni znanja.	Učiteljica i učenici 4. razreda	-učenici će učiti kroz igru, poticati će se i suradničko učenje -svakom učeniku će se pristupiti individualno.	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Vrednovanje za učenje (rubrike za vrednovanje, liste procjene). Vrednovanje naučenoga (pisane i usmene provjere znanja).	
DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja i sadržaja te poticanje i razvijanje odgovornosti, kreativnosti i samostalnosti.	-spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima	Učiteljica i učenici 4. razreda	-projektna nastava -istraživanja, referati, ukrašavanje panoa, prezentiranje, praktični rad, učenički izvještaji	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Mape radova, učenički eseji, izvješća	
INA LIKOVNA SKUPINA	Razvoj kreativnosti u svakom obliku umjetnosti.	-izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebot različitih materijala, postupaka i medija	Učiteljica i učenici 4. razreda	-mogućnost uključivanja u projekte Udruge Zvono	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Vrednovanje naučenoga (učenički izvještaji), mape radova	Didaktička sredstva i pomagala za nastavni rad, po potrebi

Razred: 4. PŠ Drinovci – izvanučionička nastava

Učitelj: Anela Ponoš

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
UVJETI ŽIVOTA Priroda nas okružuje	Razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti odnos žive i nežive prirode,	• istražuje životne uvjete (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina) opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja • povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta • na primjerima opisuje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života	Učiteljica i učenici	U školskom dvorištu i bližoj školskoj okolici promatrati prirodu, živu i neživu i uočiti njihovu međusobnu povezanost	Rujan 2019.	Mapa praćenja a njihovim zaključcima koje će prezentirati na satu	/
ŽIVA PRIRODA Međusobna ovisnost biljaka i životinja	Dvesti u vezu život biljaka i životinja u životnim zajednicama travnjaka i u šume	• istražuje životne uvjete (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina) opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja	Učiteljica i učenici četvrtog razreda PŠ Drinovo	Odlazak u obližnji travnjak i dio šume.	Rujan 2019.	Izražavanje dojmova o viđenom, likovno izražavanje viđenog, kviz znanja	/
IZ PROŠLOSTI DOMOVINE	Povezati razvoj starog dijela grada s događajima iz prošlosti	prikuplja informacije i istražuje o odnosima prirodnih i društvenih pojava • istražuje o	Učiteljica i Učenici četvrtog razreda.	Obilazak starih dijelova grada Drniša.	Listopad 2019.	Opisivanje nastanka starog dijela grada, izrada plakata.	Cijena autobusne karte.

HRVATSKE Povijest grada Drniša		značajnim osobama i događajima u domovini, povezuje to s kulturno-povijesnim spomenicima i smješta ih u vremenske okvire te pokazuje na vremenskoj crti					
PRIMORSKI KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE Gospodarstvo primorskog zavičaja	Učenici će upoznati bitne činjenice gospodarstva zavičaja te gospodarske djelatnosti	objašnjava važnost poduzetnosti i inovativnosti za razvoj zajednice (i pojedinca) i uključuje se u aktivnosti koje ih promiču	Učiteljica i Učenici četvrтog razreda.	Posjet i obilazak tvornici u našem zavičaju.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Izrada plakata i prezentacija.	Cijena autobusne karte.
MOJE TIJELO	Kroz ovaj projekt učenici će bolje razumjeti i shvatiti promjene koje im se događaju u razdoblju zvanom pubertet.	Učenici će usvojiti bitna znanja o promjenama na ljudskom tijelu. Također, usvojiti će bitna znanja pružanju prve pomoći.	Anela Ponoš PŠ Drinovci	Učenici će izrađivati razne plakate, panoe.. Pisat će i istraživati o ljudskom tijelu, organima i njihovoј ulozi.	tijekom školske godine 2019. / 2020.	Izrada plakata i prezentacija.	hamer papiri
OBIČAJI NAŠEG KRAJA	upoznati učenike s običajima našeg zavičaja te ih potaknuti na istraživanje	Učenici će razvijati ljubav prema običajima i želju za obilježavanjem blagdana, širenje tradicijskih vrijednosti, razvijanje samostalnosti, kritičnosti i samokritičnosti radom u kolektivu, naučiti cijeniti rad predaka, razvijati istraživački duh učenika, povezati učenike i roditelje u istraživačkome radu	Anela Ponoš PŠ Drinovci	stvaralački rad u različitim područjima (likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo, pjevanje, plesne strukture, usmeno i pismeno izražavanje), istraživački rad, prezentacija projekta	tijekom školske godine 2019. / 2020.	Izrada plakata i prezentacija.	hamer papiri

MEDIJSKA KULTURA Odlazak u kino ili kazalište	Razvijati ljubav prema umjetnosti i stjecati naviku odlaska u kazalište ili kino	Prikazati u kratkim crtama sadržaj predstave/igranog filma te kritički izraziti svoje dojmova	Učenici i učiteljice četvrtih razreda matične škole	Odlazak u kino ili u kazalište u Drniš ili Šibenik.	Listopad 2019.	Izražavanje dojmova o viđenom, pisana provjera	Cijena ulaznice
EKSURZIJA Naša domovina Hrvatska	Prepoznati karakteristike gorskog i brežuljkastog kraja (prirodno - zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja)	istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima	Učenici i učiteljice četvrtih razreda	Mjesto održavanja ekskurzije (prema dogовору)	Travanj ili svibanj 2020.god.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Troškove snose roditelji učenika oko 1300 kn po učeniku

KOMBINIRANI RAZREDNI ODJELI

Razred: 1. i 4. PŠ Siverić

Učiteljica: Marija Rupić (Antonia Štingl)

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD -matematika	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje.	Učenik će aktivno sudjelovati i surađivati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati.	-učiteljica i učenici	Samostalno i zajedničko rješavanje složenijih matematičkih zadataka te njihova analiza.	školska godina 2019./2020.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.	/
DOPUNSKI RAD -matematika -hrvatski jezik	Pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Poboljšati temeljna znanja iz navedenih predmeta.	Nadoknaditi znanje propušteno na redovnoj nastavi i stići potrebne sposobnosti i vještine. Razviti radne navike.	-učiteljica i učenici	Uvježbavanje nastavnih sadržaja koje nisu razumjeli na redovnim satovima.	školska godina 2019./2020.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine.	/
INA REKREACIJSKA GRUPA Vježbajmo zajedno	Kroz igre i rješavanje raznih zadataka motoričkim aktivnostima razvijaju snagu, koordinaciju i precizne pokrete rukom mišića i tijela. Razvijati suradnički odnos.	Čuvanje, unapređivanje i promicanje vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti; zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem.	-učiteljica i učenici	Kroz igre razvijaju snagu, koordinaciju i preciznost.	školska godina 2019./2020.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenju bilješki o uključivanju u rad, interesu na satu.	/

Razred: 1.i 4. PŠ Siverić

Učiteljica: Marija Rupić (Antonia Štingl) - izvanučionička nastava

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK CE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (što rade učenici)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (način praćenja i provjere ishoda)	<u>TROŠKOVNIK</u>
GODIŠNJA DOBA	Naučiti imena godišnjih doba, uočiti promjene u prirodi i različitosti kroz godinu s obzirom na obilježja.	Učenik će na temelju promatranja razumjeti pojam prirode i promjene u njoj, razlikovati ih i opisati.	-učiteljica, učenici	Učenici promatranjem, opisivanjem, zapažanjem iznose svoja spoznajna znanja i uspoređuju sa nast. sadržajem u udžbeniku.	školska godina 2019./2020.	Usmeno iznošenje vlastitih dojmova i doživljaja.	/
MOJE MJESTO	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	Imenovati mjesto stanovanja, vlastitu adresu. Prepoznati najvažnije ustanove i znamenitosti svoga kraja.	-učiteljica i učenici	Učenici obilaze i upoznaju svoje mjesto te sudjeluju u kulturnim događanjima mesta.	školska godina 2019./2020.	Realizacija ciljeva te osobni doživljaj mjesta.	
PROMET	Upoznati okoliš škole te pravilno prijeći cestu i uključiti se u promet kao pješaci, snalaziti se u mjestu i šetati u skladu s prometnim pravilima.	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja kolnika i pločnika te povezivati teoretska i praktična znanja.	-učiteljica i učenici	Učenici upoznaju promet u mjestu.	školska godina 2019./2020.	Sposobnost reprodukcije naučenog sadržaja u nastavi te u svakodnevnom životu.	
UVJETI ŽIVOTA	Razlikovati živu i neživu prirodu, usvojiti osnovna svojstva vode, zraka, tla.	Spoznati važnost zaštite vode, zraka i tla od onečišćenja.	-učiteljica, učenici	Učenici u školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini promatraju prirodu, živu i neživu i uočavaju njihovu međusobnu povezanost.	školska godina 2019./2020.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	

TRAVNJAK	Uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja na travnjaku.	Poticati razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja; razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja.	-učiteljica i učenici	Učenici na travnjaku u školskom dvorištu promatraju i opisuju biljke i životinje koje vide i uočavaju njihovu povezanost.	školska godina 2019./2020.	Razvijati sposobnost primjene znanja u svakidašnjem životu.	
ODLAZAK U KINO/KAZALIŠTE	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu te na javnim mjestima.	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, razvijati naviku odlaska u kino i kazalište kao dio opće kulture.	-učiteljice i učenici	Odlazak u kino i kazalište.	školska godina 2019./2020.	Izražavanje dojmova o viđenom.	cijena ulaznice
JEDNODNEVNI IZLET/ EKSKURZIJA	Upoznavanje prirodne ljepote i kulturno povjesnih znamenitosti županije koju ćemo posjetiti. Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima.	Razvijati ljubav prema zavičaju, razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti.	-učiteljica, učenici, putnička agencija	Mjesto održavanja ekskurzije (prema dogovoru)	školska godina 2019./2020.	Sposobnost objašnjavanja naučenog.	Plaćaju roditelji učenika

Razred: 2. i 3. PŠ Siverić

Učiteljica: Daniela Begonja (Tea Bilać)

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Matematika	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.	Učenik će moći razvijati dodatan interes za Matematiku te brzo i točno riješiti problemske zadatke.	Učenici i učiteljica	Istražuju, računaju i dublje proučavaju problemske zadatke.	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	Sustavno praćenje svakog učenika te pisani izvještaj na kraju školske godine.	/
DOPUNSKI RAD Hrvatski jezik Matematika	Omogućiti pomoć učenicima koji spriječi savladavanju predviđeno nastavno gradivo.	Pravilno se pisano i usmeno izražavati poštujući pravopisnu normu Hrvatskog jezika. Učenik će moći samostalno računati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do 100/1000.	Učenici i učiteljica	Pisano i usmeno se izražavaju (nastavni lističi, pripovijedanje, čitanje) Učenici računaju te uspoređuju brojeve do 100/1000.	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	Sustavno praćenje svakog učenika te pisani izvještaj na kraju školeske godine.	/
INA REKREACIJSKA GRUPA - Vježbajmo zajedno	Kroz igre i rješavanje raznih zadataka motoričkim aktivnostima razvijati snagu, koordinaciju i precizne pokrete rukom mišića i tijela. Razvijati suradnički odnos.	Čuvanje, unapređivanje i promicanje vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti; zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem. Razvoj fine motorike ruku zbog poboljšanja rukopisa.	Učenici i učiteljica	Razvijaju snagu, koordinaciju i preciznost.	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	Praćenje učenika evidencijom te vođenjem bilješki o uključivanju u rad i interesu na satu.	/

Razred: 2. i 3. PŠ Siverić

Učiteljica: Daniela Begonja (Tea Bilać) – izvanučionička nastava

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
NAŠE MJESTO	Otkriti prirodne ljepote užeg zavičaja. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i okolišu.	Imenovati mjesto stanovanja i navesti svoju adresu. Prepoznati najvažnije znamenitosti mjesta u kojem učenik živi.	Učiteljica i učenici	Obilaze i opažaju znamenitosti i ljepote zavičaja.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Pismeno iznošenje činjenica i dojmova.	/
PRIRODA SE MIJENJA	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razumjeti promjene u neposrednom okolišu	Učiteljica i učenici	Učenici će u školskom dvorištu promatrati i uočavati promjene u prirodi.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja.	/
SNALAŽENJE U PROSTORU: Strane svijeta Stajalište i obzor Plan mesta Orijentacija u prostoru	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoći kompasa, Sunca, plana mjesta.	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoći kompasa, Sunca, snalaziti se na planu mjesta.	Učiteljica i učenici	Uočavaju kako promjena stajališta djeluje na obzor - orientiraju se pomoći kompasa, Sunca, plana mjesta.	rujan 2019.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	/
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti mjesta kojeg ćemo posjetiti. Razvijati ljubav prema zavičaju.	Razvijati interes za upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti.	Učiteljica i učenici	Aktivno sudjelovati u obilasku mjesta i spoznavati nova znanja o posjećenom. Stjecati nova prijateljstva.	svibanj 2019.	Pisani izvještaj o razgledavanju mjesta.	Cijena izleta oko 200 kn
MEDIJSKA	Razvijati ljubav	Prikazati u kratkim	Učiteljica i	Odlazak u kino ili u	Tijekom	Izražavanje dojmova	cijena ulaznice

KULTURA Odlazak u kino/ kazalište	prema kazališnoj umjetnosti i stjecati naviku odlaska u kazalište.	crtama sadržaj predstave, opisati tko sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava.	učenici	kazalište u Drniš ili Šibenik.	školske godine 2019./2020.	o viđenom, pisana provjera.	
--	---	--	---------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--

Razred: 1., 2. i 4. PO Pakovo Selo

Učiteljica: Anita Klarić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD matematika	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja uz matematike	Učenik će moći povezati, zaključiti, primijeniti nove sadržaje kroz rješavanje zadanih zadataka.	učenici i učiteljica	rješavanje zadataka za dodatnu nastavu	1 sat tjedno tijekom šk. godine	rubrike za vrednovanje, liste procjena, konzultacije sa učiteljem	
DOPUNSKA NASTAVA matematika hrvatski jezik	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.	Učenik će moći kroz praćenje uvježbavati sadržaje kod kojih mu se javljaju poteškoće	učenici i učiteljica	rješavanje zadataka za dopunski rad	1 sat tjedno tijekom šk. godine	postavljanje pitanja, opažanja, liste procjena	
INA likovna skupina	Razvijati sposobnost likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika	Razviti kreativnost, sposobnost promatranja, uočavanja i izražavanja različitim likovnim tehnikama	učenici i učiteljica	kreativni praktičan rad, izrada plakata i radova, izlaganje radova na raznim panoima	1 sat tjedno tijekom šk. godine	opažanja, samovrednovanje uz uporabu rubrika za vrednovanje, praktični radovi	

Razred: 1., 2. i 4 PO Pakovo Selo

Učiteljica: Anita Klarić – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Priroda se mijenja (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba.	Učenik će moći uočiti, opisati, razlikovati i nabrojati promjene u prirodi.	učenici i učiteljica	uočavaju, opisuju, razlikuju, nabrajaju promjene u prirodi u školskom okolišu	rujan 2019., siječanj, ožujak i lipanj 2020.	izrada učeničkih mapa, pisanje vlastitih opažanja	
Uvjeti života	Razlikovati živu od nežive prirode, povezivati i opisivati prirodne procese	Nabrojati dijelove žive i nežive prirode, definirati razliku žive i nežive prirode, povezati živu i neživu prirodu	učenici i učiteljica	uočavaju, nabrajaju i povezuju živu i neživu prirodu	rujan 2019.	praktični rad, učenički izvještaj	
Mjesto u kojem živim	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno povijesni spomenici)	Učenik će moći uočiti, nabrojati i opisati kulturne ustanove i povijesne spomenike u svom mjestu	učenici i učiteljica	uočavaju, nabrajaju, opisuju što vide u obilasku mjesta	studen 2019.	postavljanje pitanja, izražavanje opaženog	
Vode	Shvatiti važnost vode za život na Zemlji	Učenik će moći objasniti i zaključiti o važnosti pravilnog odnosa prema vodama u prirodi	učenici i učiteljica	posjet obližnjoj vodi stajaći	ožujak 2020.	učenički projekt i izrada mape radova	

Travnjak	Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Učenik će uočiti i opisati biljke i životinje travnjaka, objasniti njihovu povezanost.	učenici i učiteljica	uočavaju, opisuju, objašnjavaju međusobnu povezanost biljaka i životinja na obližnjem travnjaku	travanj 2020.	opažanja, učenički izvještaj, učeničke mape	
Promet	Uočiti opasnost u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza	Učenik će moći primijeniti pravila sigurnog kretanja u prometu	učenici i učiteljica	primjenjuju pravila sigurnog kretanja	svibanj 2020.	postavljanje pitanja učenicima i praktični radovi	
Jednodnevni izlet Ekskurzija	Upoznati širi zavičaj, razvijanje prijateljskih odnosa među djecom	Učenik će moći upoznati širi zavičaj	učenici i učiteljica	uočavaju, opisuju i izražavaju svoje dojmove o viđenom	Svibanj 2020.	opažanja, anegdotske zabilješke, učenički izvještaj	-izlet oko 200 kuna -ekskurzija oko 1 300 kuna

Razred: 2., 3. i 4. PŠ Pokrovnik

Učiteljica: Vinka Burić

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK CE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
 DODATNI RAD Matematika	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike.	Primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanoome izražavanju, rješavati problemske situacije, razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima,	učiteljica i učenici	Učenici uspostavljaju i razumiju veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima te oblikuju cjeline njihovim nadovezivanjem. Uspoređuju, grupiraju i klasificiraju objekte i pojave prema zadanoome ili izabranome kriteriju. Povezuju matematiku s vlastitim iskustvom, prepoznaju je u primjerima iz okoline i primjenjuju u drugim područjima kurikuluma.	jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu	Vrednovanje kao učenje - rubrike za vrednovanje, liste procjena, konzultacije s učiteljem.	
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Svladavati nastavne sadržaje predviđene za pojedini razred.	HRVATSKI JEZIK Primjenjivati hrvatski jezik u svakodnevnom životu, rješavati konkretnе, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama, primjenjivati pravopisna pravila,	učiteljica i učenici	Rješavaju zadatke za dopunska nastava i zadatke s redovne nastave, uče kroz igru, suradnički rade, demonstriraju, uočavaju probleme i pronalaze rješenja za njih.	Individualni rad jednom tjedno	Vrednovanje za učenje - liste procjena, postavljanje pitanja, opažanja.	

		<p>analitičko-sintetička analiza rečenica, pravilno pisanje i izgovor riječi i rečenica</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Definirati i povezivati sadržaje (aritmetičke i geometrijske) predviđene nastavnim planom i programom, objašnjavati pojedine matematičke sadržaje, primjenjivati stečena znanja rješavajući konkretnе, realne zadatke.</p>					
<p>INA</p> <p>Dramsko – recitatorska skupina</p>	<p>Razvijati izražajno recitatorsku slobodu govora, glumačke sposobnosti te slobodu javnog nastupa.</p>	<p>Razvoj govornih i glumačkih sposobnosti. Poboljšavanje samopouzdanja, uvježbavanje javnog nastupa. Razvoj samopouzdanja i slobode govora.</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>Uvježbavanje scenskih nastupa, vježbanje pravilnog izgovora, čitanje dramskih tekstova, plesanje, glumljenje te razvoj prijateljstva i jačanje suradnje.</p>	<p>jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu</p>	<p>Vrednovanje za učenje - anegdotske zabilješke, opažanja.</p>	

Razred: 2., 3. i 4. PŠ Pokrovnik

Učitelj: Vinka Burić - izvanučionička nastava

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
TERENSKA NASTAVA <i>Priroda se mijenja</i>	Definirati godišnja doba, uočiti promjene u prirodi i razlikovati ih.	Uočavati i razlikovati prirodne promjene, usvajati dodatna znanja te razvijati logičko mišljenje.	učiteljica i učenici	izlazak u školsko dvorište i mjesto, zapisivanje, promatranje promjena	rujan, 2019.	Vrednovanje za učenje - izrada učeničkih mapa te pisanje vlastitih opažanja	
Uvjeti života	Razlikovati živu od nežive prirode, objasniti, povezivati i opisivati prirodne procese.	Definirati razliku žive i nežive prirode, nabrojati i dijelove žive i nežive prirode, iskazivati stav o zaštiti prirode.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, izvođenje jednostavnih pokusa	rujan, 2019.	Vrednovanje naučenoga - praktični rad i učenički izvještaj	
Blagdani Dan mrtvih	Njegovanje pravilnog odnosa prema sadržaju blagdana	Shvatiti važnost obilježavanja blagdana, izgrađivanje moralnih načela	učiteljica i učenici	paljenje svijeća i molitva	studeni, 2019.	Vrednovanje za učenje - postavljanje pitanja i izražavanje opaženog	
TERENSKA NASTAVA <i>Priroda se mijenja</i> <i>Zima</i>	Imenovati i uočavati promjene u godišnjim dobima te ih klasificirati prema obilježjima.	Proširivati i izgrađivati dodatna znanja o određenom godišnjem dobu.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, projekcija	siječanj, 2020.	Vrednovanje naučenog - učenički projekt i izrada mape radova	

TERENSKA NASTAVA	Imenovati i uočavati promjene u godišnjim dobjima te ih klasificirati prema obilježjima.	Proširivati i izgrađivati dodatna znanja o određenom godišnjem dobu.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, pravljenje bilješki, zapisivanje, promatranje, opisivanje promjena	travanj, 2020.	Vrednovanje naučenog - učenički esej	
Dan planeta Zemlje	Ukazati na važnost očuvanja okoliša.	Iskazati brigu za očuvanje Zemlje, ponašati se u skladu s ekološkim načelima te usvajati temeljna načela.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, izrada plakata, istraživački rad	travanj 2020.	Vrednovanje za učenje - anegdotske zabilješke, postavljanje pitanja	
Moj zavičaj	Iskazivati odanost prema zavičajnom kraju, istraživati prošlost kraja, povezivati sa sadašnjosti i projicirati u budućnosti.	Tražiti podatke o prošlosti, izvještavati rodbinu ili širu zajednicu i djelovati u skladu s očuvanjem kulturne baštine.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, crkva, stari lokaliteti, proučavanje starih lokaliteta, istraživanje	travanj, 2020.	Vrednovanje kao učenje - dnevnik učenja, konzultacije s učiteljem	
Jednodnevni izlet Ekskurzija	Identificirati i prepoznati širi zavičaj, razlikovati biljni i životinjski svijet, prepoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju i vrednovati kulturnu baštinu.	Istraživački djelovati prema upoznavanju domovine. Snalaziti se u novim situacijama. Poticati zajedništvo i suradnju.	učiteljica i učenici	širi zavičaj, promatranje, iskazivanje stava, zaključivanje na osnovu viđenoga	lipanj, 2020.	Vrednovanje kao učenje - opažanja, anegdotske zabilješke Vrednovanje naučenoga - učenički izvještaj	Izlet: oko 200 kn po učeniku Ekskurzija: oko 1300 kn po učeniku

TERENSKA NASTAVA Izvor Čikole	Identificirati i prepoznati izvor rijeke, razlikovati biljni i životinjski svijet te uočiti gospodarsku važnost posjećenog mjesta.	Istraživački djelovati prema upoznavanju užeg zavičaja. Poticati ljubav prema zavičaju.	učiteljica i učenici	uži zavičaj, definiranje naučenoga, uočavanje gospodarske važnosti	lipanj, 2020.	Vrednovanje naučenoga - učenički projekt te pisanje izvještaja	
--	--	---	----------------------	--	---------------	--	--

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Razredi: 5.a, 6.a, 7.a, 8.a MŠ Drniš

Učiteljica: Venka Bionda

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA	Rad s učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali gradivom te ga teže usvajaju.	Učenik će moći lakše svladavati nastavno gradivo. Prepoznaće, razumije, imenuje, određuje, tumači, povezuje i primjenjuje osnovne gramatičke, književne i ostale nastavne sadržaje. Učenik će moći razumjeti i poštovati pravopisnu normu u skladu s nastavnim planom i programom.	Predmetna nastavnica Venka Bionda	Svakom učeniku posebno objasniti gradivo te mu davati prilagođene zadatke. Omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlađa teorijskom osnovom i primjeniti je na jednostavnim primjerima.	Jednom tjedno kroz godinu dana	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika	Kopiranje materijala
DODATNA NASTAVA	Rad s učenicima koji žele usvojiti dodatne sadržaje i produbiti usvojeno gradivo. Priprema tih učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja.	Učenik će moći razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama života. Razvijat će leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.	Učenici i nastavnica Venka Bionda	Učenici proširuju znanje s dodatnim sadržajima predmeta prema planu i programu, rješavaju zadatke i testove predviđene za rad na dodatnoj nastavi te rješavaju zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.	Jednom tjedno kroz godinu dana	Samovrednovanje i natjecanja iz Hrvatskoga jezika (školsko, županijsko i državno).	Trošak kopiranja materijala

Razred: 5.b,6.b,7.b,8.b MŠ Drniš

Učiteljica: Anita Đidara

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja,vještine,stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik	Individualni rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo, koji nisu razvili vještinu čitanja, usmenog i pisanog izražavanja te učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali redovnim nastavnim gradivom. Usvajanje gradiva svodi se na osnove gradiva. Gradivo uključuje osnove jezika i književnih pojmovova te vježbe čitanja, pravopisa i pravogovora.	Učenik će moći definirati, prepoznati i povezati gradivo. Uspješno zaključuje, rješava zadatke te je u mogućnosti primjeniti stečeno znanje. Učenik će baratati osnovama gradiva u svrhu uspješnosti nastavka školovanja (razvijanje komunikacijskih vještina, pismenosti, logičkog zaključivanja i mišljenja). Učenik sudjeluje dragovoljno u rješavanju zadataka, iznosi svoje mišljenje , uvažava tuđa i doprinosi timskom radu.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika Anita Đidara	Svakom učeniku posebno objasniti gradivo te im sukladno tome davati prilagođene zadatke. Omogućiti da kroz vježbu ovlađa osnovama gradiva iz jezika i književnosti te razvije pravogovorne i pravopisne vještine.	Jednom tjedno kroz godinu	Usmene i pisane, provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Trošak fotokopiranja materijala potrebnog za izvođenje nastave.
INA Literarno- dramska grupa	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih	Učenik će moći izraziti svoju kreativnost kroz oblikovanje literarnih i dramskih uradaka. Razvijat će sposobnost kritičkog mišljenja, komunikacijske vještine,kako usmene	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika Anita Đidara	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti.	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta	Zapisnik vođen tijekom školske godine	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, realizacije školskih priredbi, prijevoza (za

INA Literarno-dramska grupa	<p>rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvatanje i razvijanje vlastitih. Učenici će razvijati svijest o korištenju i očuvanju jezika. Razvijati će gorone, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne, novinarske te likovne sposobnosti. Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju sudjelovanjem u uređenju škole za prigodne datume, učestvovanjem na školskim priredbama te sudjelovanjem na literarnim natječajima.</p>	<p>tako i pisane, samopouzdanje u javnom izlaganju pri čemu će naučiti važnost verbalne i neverbalne komunikacije. Bit će sposoban analizirati, definirati, oblikovati, sažeti, izraziti i prenijeti publici svoje misli i ideje kroz usmeno i pisano izražavanje. Oblikovati će vlastita mišljenja, razvijati talent poštujući i uvažavajući različitosti drugih te na taj način doprinijeti timskom radu.</p>		<p>tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.</p>		<p>odlazak na literarna natjecanja).</p>
--	--	---	--	---	--	--

Razred: 5.c, 6.c, 7.c, 8.c

Nastavnica: Marina Matić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD	Kod učenika koji pokazuju sklonost i interes za nastavni predmet radit će se na dodatnom njegovanju ljubavi prema materinskom jeziku , razvijanju kreativnosti u pisanom izražavanju, dodatnom usvajanju hrvatskog jezičnog standarda, poticanju razvijanja kritičkog razmišljanja i dr.	Učenik će moći koristiti svoj maksimalni potencijal u rješavanju gramatičkih zadataka, kreativno se i slobodno izražavati (pisanje), pravilno govoriti , kritički razmišljati i izražavati se kroz diskusije i dr.	Učitelj hrvatskog jezika Marina Matić	Rješavanje zadataka predviđenih za školska, županijska i državna natjecanja i dr.	Jedan školski sat tjedno ili po potrebi	Praćenje rezultata testova rješavanih na satovima dodatne nastave, praćenje rezultata na školskom natjecanju učenika, samovrednovanje i dr.	Bilježnica, olovka, projektor (po potrebi)
DOPUNSKA NASTAVA	Kod učenika koji otežano usvajaju nastavni sadržaj nadoknaditi gubitke u znanju hrvatskoga jezika - gramatičkih i književnih sadržaja, pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom - učenici koji rade po PP	Učenici će sigurnije i uspješnije pratiti nastavni sadržaj te rješavati testove i zadatke, uspješnije se i slobodnije pisano i usmeno izražavati.	Učitelj hrvatskog jezika Marina Matić	Rješavanje zadataka uz učiteljevo dodatno objašnjavanje i pomoći te samostalno rješavanje zadataka,	Jedan školski sat tjedno ili po potrebi	Kontinuirano preaćeđenje učenikovog uspjeha kroz standardne testove, izvršavanja školskih i domaćih radova i dr.	Bilježnica, olovka

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA	Cilj je dopunske nastave pomoći svakom učeniku da svlada i usvoji jezično i književno gradivo iz nastavnog predmeta hrvatski jezik. Cilj je pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu da na razini prepoznavanja, prisjećanja i uočavanja novih jezičnih pojava usvoje nove nastavne sadržaje te uz pomoć učitelja ili prema zadanim smjernicama učenik povezuje tekst i jezični sadržaj kao cjelinu te ga prema zadanim smjernicama povezuje s prethodnim znanjem i iskustvom.	Učenik će moći:- prepoznati, imenovati, nabrojiti jezične i književne vrste. Učenik samostalno uz zadane smjernice pristupa radu kopira, prati, ponavlje i slijedi zadani smjernicu kako bi mu se olakšalo svladavanje prototipnih zadataka. Učenik usvaja književnoteorijsko znanje: pojašnjava, izražava svoje stavove i argumentira ih vodeći se primjerima iz vlastitog okruženja i pri tome prati pravila uljudnoga ponašanja.	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda te predmetni učitelj Marija Jenjić	Tijekom provedbe dopunske nastave provodit će se individualizirani pristup rada kako bi učenici s lakoćom svladali nastavne sadržaje te na taj način usvojili jezično i književno gradivo. Učenici vrednuje književni tekst, prosuđuje ga i ocjenjuje Učenik razgovara i oblikuje tekst u skladu sa svrhom govorenja, oblikuje i govori uz pomoć učitelja tekst složenih pri povjednih struktura. Učenik uvježbava govornu spremnost te poštije pravila uljudnoga ophođenja	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine	Učenici će se vrednovati tijekom cijele školske godine. Metodama: Vrednovanje za uečnje; učitelj će voditi bilješke o postignućima učenika, vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje, anketa, liste procjene Vrednovanje naučenoga: vrednovanje rješenja protipinskih zadataka i usmenog izražavanja učenika.	Za realizaciju dopunske nastave potrebno je izdvojiti materijalna sredstva za fotokopiranje nastavnih listića, pisanih provjera znanja
INA	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest	Učenik će moći: širiti interes za pisanje tektona trodijelne strukture u skladu s temom. Učeni posjećuje kulturne događaje u	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika. Marija Jenjić	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno	Zapisnik vođen tijekom školske godine, samoprocjena, anketa.	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi,

INA	<p>o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih mišljenja i interesa.</p> <p>Učenici će razvijati svijest o ulozi hrvatskoga jezika stavljajući u odnos hrvatski jezik i kulturnu baštinu. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti.</p> <p>Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti.</p> <p>Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne, novinarske te likovne sposobnosti.</p> <p>Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju putem školske zadruge <i>Smrika</i>, sudjeluju u uređenju škole za prigodne datume, učestvuju na školskim priredbama te sudjeluju na literarnim natječajima.</p>	<p>fizičkom i virtualnom okružju.</p> <p>Učenik će kroz ples, glumu i glazbu razvijati interes za dramsku umjetnost kao i izvedbu dramskih djela prigodom blagdana.</p> <p>Učenik će razumijeti i tumačiti obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta kroz aktivan razgovor učitelj-ucenik.</p>		<p>stvaralačku pismenost i prosuđivati različite osobine dramskih likova predočene govorom lika, njegovim razmišljenjem, emocionalnim i psihičkim reakcijama, moralnim stavovima i njihov međusobni odnos u dramskom djelu, ali i način na koji će učenik biti uživljen u dramski lik i načininterpretacije istog na pozornici.</p>	<p>ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.</p>		<p>prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).</p>
-----	--	--	--	---	--	--	--

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DOPUNSKA NASTAVA	Cilj ove aktivnosti je približiti i pojasniti gradivo učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali gradivom te ga teže svladavaju.	Učenici će moći definirati temeljne pojmove s kojima se susreću, analizirati, samostalno povezivati i zaključivati te primjenjivati stečena znanja na jednostavnim primjerima zadataka.	Ivona Marin	Učenici će rješavati zadatke prilagođene njihovoj razini znanja, ovladati teorijskom osnovom te primjenjivati stečena znanja na jednostavnim primjerima zadataka.	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno.	Vođenje zapisnika, opisno praćenje učenika, samovrednovanje, konzultacije s učiteljem.	- papir
INA Dramsko-literarna skupina	Temeljni cilj svih aktivnosti kreativno je izražavanje učenika, razvijanje međusobne komunikacije i talenata. Učenici će uz ovakav način rada njegovati materinji jezik kroz interpretativno čitanje i literarni izričaj.	Učenici će moći interpretativno čitati, demonstrirati recitatorske i dramske vještine, stvarati pisane uratke.	Ivona Marin	Učenici će razvijati individualnost, talente i kreativnost, demonstrirati vještine interpretativnog čitanja te dramske i recitatorske vještine.	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno.	Vođenje zapisnika, opisno praćenje učenika.	- papir, materijali za predstavu

Razred: 5.- 8. PŠ Oklaj

Učiteljica: Karolina Cota

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA -hrvatski jezik	Omogućiti učenicima koji nisu savladali određenu cjelinu da na satu dopunske nastave, uz pomoć nastavnika dostignu zadovoljavajuću razinu znanja. Nakon svake pismene ili usmene provjere znanja, za učenike koji nisu dobili prolaznu ocjenu, organizira se dopunska nastava.	Učenik će moći bolje se pripremiti za ispravljanje negativne ocjene iz pojedine cjeline. Učenik stječe temeljna znanja iz pojedinog područja za koje mu je potrebna dopunska nastava.	Karolina Cota	S učenicima se ponavlja gradivo koje im lošije ide, rješavaju se zadaci koji će im omogućiti lakše ispravljanje ocjene	Jednom tjedno kroz dva polugodišta	Prati se rad na satu DOP: kroz ponavljanje i provjeravanje znanja stiče se uvid u usvojenost nastavnog sadržaja. Vrednovanje se provodi kroz zabilješke nastavnika o učenikovom napredovanju te kroz evidencijske liste dopunske nastave. Podnosi se godišnji izvještaj na kraju nastavne godine.	Kopiranje nastavnih materijala
DODATNA NASTAVA - hrvatski jezik	Produbiti nastavne sadržaje i pripremiti učenike 7. i 8. r. za natjecanje	Učenik dodatno proširuje znanja iz predmeta Hrvatski jezik. Učenik će moći razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanih i vizualnog komuniciranja.	Karolina Cota	Učenici rješavaju zadatke i testove predviđene za rad na dodatnoj nastavi. Rješavaju i zadatke predviđene za školska, županijska i državna natjecanja i dr.	Jednom tjedno kroz dva polugodišta	Vrednovanje se provodi kroz zabilješke nastavnika o učenikovom napredovanju te kroz evidencijske liste dopunske nastave. Podnosi se godišnji izvještaj na kraju nastavne godine.	Kopiranje nastavnih materijala

INA-dramska skupina Lutkari	<p>Kreativno izražavanje učenka, razvijanje talenta za glumu. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti, kao što su odabir scenske igre, izrada lutaka, uvježbavanje uloga.</p>	<p>Učenici se pripremaju za javni nastup, naučiti će savladavati tremu i raditi u grupi. Učenici dodatno razvijaju tečnost u čitanju i artikulaciju govora. Kroz ovu aktivnosti naučiti će izrađivati lutake za predstavu te će učiti različite uloge, odnosno razviti će talent za glumu</p>	<p><i>Karolina Cota i učenici koji se dobrovoljno odluče za Lutkare</i></p>	<p>Učenici uče svoje uloge, sugeriraju izgled scene, sudjeluju u izradi kostima za pojedini igrokaz. Rad započinje izabirom najprimjerenije i učenicima najdraže scenske igre, igrokaza, uprizorene bajke, pripovijetke i sl. Nakon što se složimo oko toga što bismo željeli izvesti, a s obzirom na mogućnosti izvedbe, krećemo u izradu lutaka, iz donešenog materijala. Nešto ćemo šivati kod kuće, a neke radnje možemo obaviti i u školi (lijepljenje kose, npr.) Potom slijedi izrada platna i uvježbavanje uloga. Svijet lutaka otvoren je i za onu djecu koja vole glumu, ali imaju strah od nastupa - bit će „skriveni“ iza zastora, a lutki će posuditi glas i pokrete - idealno za senzibilne učenike, koji imaju umjetničkih sklonosti, ali i određenih strahova i barijera.</p>	<p>Jednom tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Vodenje dnevnika izvannastavne aktivnosti. Godišnji izvještaj na kraju nastavne godine.</p>	<p>Potrošni materijal od škole: papir za kopiranje, krep-papir, boja, kistovi, karton i sl.</p>
------------------------------------	---	---	---	---	--	--	---

Razredi: 8. PO Pakovo Selo, Pokrovnik

Učiteljica: Mia Srdarev

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA Talijanski jezik	Pripremiti učenike 8. razreda za školsko natjecanje iz talijanskog jezika	Razumjeti odslužani tekst Čitati i razumjeti pročitani tekst Govoriti o poznatoj tematiki Pisati tekst o poznatoj tematiki Sudjelovati u kratkome razgovoru Prepoznati sličnosti između vlastite i talijanske kulture Pronalaziti izvore informacija Odabrat i primijeniti strategije učenja talijanskog jezika Prepoznati, imenovati i primijeniti dosad naučene gram. strukture	Predmetni nastavnik (Mia Srdarev)	Aktivnosti slušanja s razumijevanjem (Zadaci višestrukog izbora, točno/netočno) Aktivnosti čitanja s razumijevanjem (zadaci popunjavanja praznina) Čitanje teksta (posložiti dijalog po redu) Aktivnosti govorenja (role-play) Aktivnosti pisanja (pisanje po predlošku)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Postavljanje pitanja učenicima, liste procjene, samovrednovanje uz upotrebu rubrika za vrednovanje, konzultacije s učiteljem, pisane i usmene provjere znanja, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja	Troškovi kopiranja nastavnih materijala

Razredi: 5. - 8. MŠ Drniš, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci, PŠ Gradac

Učiteljice: Tereza Barišić, Katarina Kovač, Ivana Kučić, Branka Galić-Skelin, Bojana Barišić, Jelena Milovac i Doris Sučić

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmoveva koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti sposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.	učiteljice engleskog jezika učenici 5. razreda	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane lističe.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 6. RAZRED	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmoveva koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti sposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.	učiteljice engleskog jezika učenici 6. razreda	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane lističe.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.	Dopunska nastava je namijenjena učenicima s lošim predznanjem, te po potrebi učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju obrađene materije.	učiteljice engleskog jezika učenici 7. razreda	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane lističe.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja.	učiteljice engleskog jezika učenici 8. razreda	Učenici će nadoknađivati znanje, vježbati, utvrđivati i ponavljati sadržaje, te brže i lakše stjecati sposobnosti i vještine potrebne za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane lističe.
--	---	---	--	---	--	--	--

INFORMATIKA

Razred: 6., 7. i 8. MŠ Drniš

Nastavnica: Lorena Sedlar Barišić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
„Mladi informatičari“	Primjenjivati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za rješavanje problema kako u virtualnom tako i u stvarnom svijetu. Naučiti pravilno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.	Učenik će razmatrati i riješiti složeniji problem, samostalno ga rastavljući na niz potproblema. Uspješno će surađivati sa ostalim učenicima u stvaranju digitalnog sadržaja gdje se u prvi plan stavlja njihova kreativnost. Može se kritički osvrnuti na on-line sadržaj te izvesti samostalne zaključke o vrijednosti i relevantnosti sadržaja.	Učenici 6.,7. i 8.-og razreda Učiteljica informatike Lorena Sedlar Barišić	Učenici uz pomoć predmetnog učitelja tijekom cijele godine kombiniraju na satovima INA četiri domene predmeta informatika. Traže i kritički vrednuju digitalne informacije. Razvijaju računalno razmišljanje ali i inovativnost i kreativnost. Koriste različite programe za komunikaciju te pri tom razvijaju pozitivan i otvoren stav prema novim tehnološkim dostignućima. Upoznavaju aplikacije korisne za svakodnevni život(e-građani e-zdravstvo..)	tjedno	predmetni učitelj uz pomoć digitalnih sustava procjenjuje vrijednost sadržaja te daje brze povratne informacije učeniku. Korištenje ljestvice procjene za praćenje učeničkog zaloganja. Metoda samovrednovanja.	Nema troškova
Tjedan programiranja	Upoznavanje učenika s temeljnim principima izrade računalnih programa na praktičan način	Učenici će moći prepoznati temeljne programerske koncepte i primjeniti ih u praksi kroz igru.	Učitelji aktiva Informatike	Interaktivni računalni sadržaj kroz igru postupno upoznaje učenike s programerskim konceptima.	10. mј.	Kontrolni zadaci na satu	Nema troškova
Klikni s nama za sigurniji Internet	Specijalizirana radionica medijske pismenosti kojoj je cilj razviti kritičko	Učenik će moći kritički prosuditi dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.	Učenici 7. i 8.-og razreda Društvo za komunikacijsku	Učenici gledaju sadržaj na planetarno popularnim mrežama Youtube-u i Instagramu te analiziraju	studeni	-	Nema troškova

	razmišljanje o sadržajima dostupnim na internetu. Naglasak se stavlja na popularne društvene mreže Instagram i Youtube.	Razlikuje primjere dijeljenja dobrih i loših informacija na društvenim mrežama. Analizira utjecaj virtualnih zajednica na sve članove grupe.	i medijsku kulturu Zagreb, knjižničarka Anita Cota, učiteljica informatike Lorena Sedlar Barišić	pozitivne i negativne aspekte novih medija. Pričaju o pojavi <i>influencera</i> i njihovom utjecaju na okolinu.			
--	---	--	--	---	--	--	--

Razredi: 5. MŠ Drniš

Nastavnik: Ivo Babaja

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
INA Informatička grupa	Potaknuti kreativnost učenika korištenjem računalnih tehnologija. Povećati znanje i vještine učenika u radu s informatičkom tehnologijom u obavljanju svakodnevnih i uobičajenih praktičnih zadataka. Osvijestiti mjesto i ulogu, ograničenja i izazove suvremenih računalnih tehnologija i s njima povezanih društvenih formi.	Učenik će se moći izraziti svoju kreativnost korištenjem informatičke tehnologije na lakši i učinkovitiji način nego što bi to u samostalnom spontanom pristupu problemima bio u stanju. Razvit će sposobnost kritičkog mišljenja o računalnoj tehnologiji i njezinu primjeni, te steći veće samopouzdanje u korištenju suvremene tehnologije i komunikacijskih mreža.	Učitelj informatike	U opuštenoj i neobaveznoj atmosferi učenici se bave svojim interesima na računalima, kao i zadacima održavanja računalne učionice i školske računalne mreže, pri čemu ih učitelj usmjerava prema ispravnim tehničkim rješenjima i efikasnim računalnim tehnikama.	Tjedno	predmetni učitelj uz pomoć digitalnih sustava procjenjuje vrijednost sadržaja te daje brze povratne informacije učeniku. Korištenje ljestvice procjene za praćenje učeničkog zalaganja. Metoda samovrednovanja.	Papir za ispis, eventualno računalne komponente manje vrijednosti (do 1000kn ukupno).

Razred: 5.-8. PŠ Drinovci

Učitelj: Jelena Meić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
INA	-Učenici će upoznati rad sa micro:bitovima, -pripremati se i sudjelovati na natjecanju Dabar - pripremati se i sudjelovati na natjecanju iz informatike (InfoKup)	-Učenik će moći razvijati svoje računalno razmišljanje i u budućnosti -Primjena naučenog korištenja micro:bita na ostale nastavne predmete	Jelena Meić	Učenici će se susresti sa raznim problemskim i logičkim zadatcima, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema, te programiranje čime se postupno uvodi učenika u svijet digitalne tehnologije. Učenici će kroz micro:bit naučiti da je najjednostavniji i najučinkovitiji alat za učenje digitalnih vještina i kreativnosti.	Jednom tjedno kroz šk.godinu	Mape radova, učenički projekti, učeničke mape	Nema troškova

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
 DODATNI RAD: Mladi informatičari	<p>Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija. Pripremati učenike za natjecanje iz informatike.</p>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, • rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti, • razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, • spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, • odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu, • sudjelovati na natjecanju iz informatike. 	učiteljica informatike Josipa Ivić	<p>Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će razliitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s razliitim problemskim situacijama i složenijim zadatcima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Reprodukcijama video zapisa i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će iznositi valjane zaključke za kvalitetno suočavanje s istima. Tijekom dodatnoga rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike.</p>	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	<p>Vrijednovanje za učenje: vođenje bilješki o vlastitim postignućima, učenički e-portfolio</p> <p>Vrijednovanje kao učenje: samovrijednovanje putem liste procjene i vršnjačko vrijednovanje putem liste procjene ili ankete.</p> <p>Vrijednovanje naučenoga: vrijednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova koji učenicima daju automatiziranu povratnu informaciju, Rezultati na natjecanju.</p>	potrošni materijal, mogući troškovi oko nabave licenca za neke od digitalnih aplikacija i alata

<p>Projekt:</p> <p>Mali programeri na putu oko svijeta</p>	<p>Naziv projekta: Mali programeri na putu oko svijeta</p> <p>CILJ: Sudjelovanjem u projektu <i>Mali programeri na putu oko svijeta</i> će razvijati vještine računalnoga razmišljanja i programiranja, upoznati programski alat Python, stvoriti prva algoritamska rješenja za kretanje, rješavanje matematičkih problema i crtanje te će razvijati vještine jezičnoga izražavanja oblikovanjem avanturističkoga putopisa.</p> <p>OPIS: Ovim se projektom učenike 5. razreda uvodi u domenu računalnoga razmišljanja i programiranja. Često se u nastavnoj praksi događa da učenici pružaju otpor prema aktivnostima programiranja i to najčešće iz razloga što im je isto apstraktno i zahtjevno. S obzirom na to, zadatak je ovoga projekta učenicima prve susrete s programiranjem učiniti zanimljivim, zabavnim te istovremeno poučnim. Projekt prožimaju avanturističke aktivnosti koje će učenike često stavljati u različite igre uloga. Igrifikaciju projekta čini putovanje različitim zemljama svijeta. Učenici na svakom nastavnom satu u slobodnom prostoru učionice na temelju naredaba za kretanje traže mapu s planom puta do sljedeće zemlje svijeta. Na skrivenim se mapama nalaze tekstualni zapisi zadataka koje učenici moraju izvršiti da bi otputovali iz jedne zemlje u drugu. Na taj način učenici ostvaruju i elemente suradnje, komunikacije, zajedničkoga stvaralaštva i međusobne tolerancije. Učenici osim avanturističkoga putopisa izrađuju i razglednicu iz one zemlje svijeta koju su „posjetili“, a koja ih se najviše dojmila. Osim što je projekt vezan uz područje informatike u domeni računalnoga razmišljanja i programiranja, isti se vezuje uz matematiku (problematski zadaci), engleski jezik (širenje vokabulara - naredbe za stvaranje algoritama) i hrvatski jezik (područje jezičnoga izražavanja i književnosti - pisanje avanturističkoga putopisa).</p> <p>REZULTATI PROJEKTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvorena algoritamska rješenja, • snimke zaslona algoritamskih rješenja, • snimke zaslona algoritamskih rješenja crteža, • avanturistički putopis (.docx), • digitalna razglednica. 					
<p>Razvijati računalno razmišljanje i stjecati vještine domene programiranja. Upoznati programski alat Python, stvoriti prva algoritamska rješenja za kretanje, rješavanje matematičkih problema i crtanje. Razvijati vještine jezičnoga izražavanja stvaranjem avanturističkoga putopisa i stvaranja digitalne razglednice.</p>	<p>OŠ INF B.5.1. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristi programski alat za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem. <p>OŠ INF B.5.2. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, • provjerava ispravnost algoritma, • otkriva i popravlja pogreške u algoritmu. 	<p>učiteljica informatike Josipa Ivić</p>	<p>Kroz cijeli projekt učenici sudjeluju u pustolovinama u kojima „putuju“ svijetom i promiču hrvatsku kulturu i hrvatske autohtone proizvode. Tijekom putovanja zemljama svijeta učenici razvijaju kompetencije iz domene računalnoga razmišljanja i programiranja. Učenici u slobodnom prostoru učionice prema zadanim naredbama pronalaze mapu s planom putovanja kroz određenu zemlju svijeta. Na planu putovanja zapisani su zadaci koje je potrebno izvršiti da bi učenici iz jedne zemlje otputovali u drugu.</p>	<p>studeni 2019. godine - siječanj 2020.</p>	<p>Vrijednovanje za učenje: vođenje bilješki, liste procjene i ankete, vođenje vlastitoga e-portfolia uporabom aplikacije Microsoft Teams iz paketa Office 365</p> <p>Vrijednovanje kao učenje: provođenje aktivnosti samovrijednovanja putem liste procjene, umne mape ili ankete, vršnjačko vrijednovanje putem liste procjene</p>	<p>VR naočale (naočale za virtualnu stvarnost) - mogu se nabaviti po cijeni od 49, 99 kuna (dostupne za narudžbu na web mjestu:), markeri, kolaž papir i ostali pribor; mogući troškovi oko nabave licenca za neke od digitalnih aplikacija i alata</p>

<p>Projekt: Mali programeri na putu oko svijeta</p>	<p>OŠ INF A.5.3. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> analizira način na koji računalo pohranjuje vrste podataka. <p>OŠ HJ A.5.4. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. <p>OŠ HJ C.5.3. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju. 	<p>Definiraju pojam programiranja. Upoznaju programski alat Blockly u kojem stvaraju nizove naredaba - algoritme za kretanje blokovima. Cilj je izraditi algoritme kretanja od jedne destinacije do druge. Upoznaju programski alat Phyton te stvaraju algoritamska rješenja jednostavnih matematičkih zadataka primjenom ulaznih i izlaznih vrijednosti te ponavljanja. Kroz različite problemske situacije učenici će razvijati logičko, analitičko i strateško mišljenje. Tijekom putovanja svijetom učenici će posjetiti dijelove Republike Hrvatske gdje će uzeti autohtone hrvatske proizvode i nositi ih zemljama svijeta - Italija, Egipat, Francuska i Austrija. Učenici će kroz putovanje zemljama svijeta upoznati njihova najznačajnija obilježja, kulturni i društveni život, glavne gradove i sl. Naočalama za virtualnu stvarnost iskusit će virtualnu šetnju muzejom Louvre u Francuskoj te će virtualno prošetati Parizom. Algoritamska rješenja učenici će pohranjivati snimanjem ekrana te će na taj način stvarati vizualne i video zapise. Osim razvoja računalnoga</p>	<p>Vrijednovanje naučenoga: provjere znanja putem računalnih kvizova, pisane i usmene provjere znanja, vrijednovanje učeničkih radova</p>
---	--	--	--

Radionica: Sigurnost i privatnost na internetu	<p>Kod učenika razvijati svijest o mogućim opasnostima koje mogu proizaći zbog neodgovornoga korištenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p> <p>Upoznati autorska prava, CC licencu i važnost poštivanja autorskih prava.</p> <p>Izraditi tematsku pozadinu u digitalnom alatu Canva sa vizualnim i pisanim sadržajima, koji potiču odgovorno ponašanje korisnika na mreži te iste upotrijebiti za izradu podloška za miš.</p>	<p>OŠ INF A.5.1. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronalazi i vrjednuje informacije. <p>OŠ INF D.5.1. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom. <p>OŠ INF C.5.3. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmišjava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrjednuje ga. <p>OŠ HJ A.5.1. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i 	<p>učiteljica informatike Josipa Ivić</p>	<p>razmišljanja i programiranja zadatak je učenika sve događaje s putovanja zemljama prikazati u obliku avanturističkoga putopisa čime razvijaju i jezično izražavanje. Avanturistički putopis učenici stvaraju uporabom programa za pisanje Microsoft Office 365 Word. Osim stvaranja putopisa, učenici će izrađivati i digitalnu razglednicu s prizorima iz one zemlje svijeta u kojoj im je bilo najljepše „otputovati“.</p>	<p>veljača/ožujak 2020. godine</p>	<p>Vrijednovanje za učenje: lista procjene o vlastitim ponašanjima prilikom rada na mreži, iznošenje vlastitih stavova prema odgovornom ponašanju na internetu – usporedba pravilnoga s vlastitim</p> <p>Vrijednovanje kao učenje: sudjelovanje u debati, iznošenje vlastitih stavova o problematični prihvatljivoga ponašanja na mreži uz argumentiranje istih, vršnjačko vrijednovanje – prosuđivanje mišljenja i stavova</p> <p>mogući troškovi zbog nabave licenca za pojedine digitalne aplikacije i alate, podlošci za miš (15 komada)</p>

		iskustvom.	<p>stav da je potpuno opravдано користити таде радове, ријечи, мисли и реčenice без navođenja imena autora i izvora informacija. Negacijska skupina zastupa stav da kršenje autorskih prava nije поželjno ponašanje jer se то smatra krađom. Изношенијем аргумената за и против, учињци извлаче вљане закључке. У практичном дијелу радонице учињци ће у дигиталном алату Canva дизајнирати тематску позадину која ће бити убаћена у подлоžак за миш. Тематска позадина мора садржавати визуалне и писане поруке које потићу прихватљиво понашање на мрежи у виду поштивања ауторских правова.</p>	<p>vršnjaka</p> <p>Vrijednovanje</p> <p>naučenoga: израда тематске позадине у дигиталном алату Canva с визуалним и писаним порукама које потићу прихватљиво понашање на мрежи у виду поштивања ауторских правова - израда подлоžака за миш</p>	
--	--	------------	--	--	--

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
 DODATNI RAD: Mladi informatičari	<p>Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija. Pripremati učenike za natjecanje iz informatike.</p>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, • rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti, • razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, • spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, • odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu, • sudjelovati na natjecanju iz informatike. 	učiteljica informatike Josipa Ivić	<p>Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će razliitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s razliitim problemskim situacijama i složenijim zadatcima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Reprodukcijama video zapisa i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će iznositi valjane zaključke za kvalitetno suočavanje s istima. Tijekom dodatnoga rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike.</p>	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	<p>Vrijednovanje za učenje: vođenje bilješki o vlastitim postignućima, učenički e-portfolio</p> <p>Vrijednovanje kao učenje: samovrijednovanje putem liste procjene i vršnjačko vrijednovanje putem liste procjene ili ankete.</p> <p>Vrijednovanje naučenoga: vrijednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova koji učenicima daju automatiziranu povratnu informaciju, Rezultati na natjecanju.</p>	potrošni materijal, mogući troškovi oko nabave licenca za neke od digitalnih aplikacija i alata

<p>Radionica: Digitalni tragovi i elektroničko nasilje</p>	<p>Kod učenika razvijati svijest o mogućim opasnostima koje mogu proizaći zbog neodgovornoga korištenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upoznati pojmove digitalnih tragova, osobnih podataka te oblike elektroničkoga nasilja. Izraditi bookmark (straničnik) u digitalnom alatu Canva s vizualnim i pisanim sadržajima koji potiču odgovorno ponašanje korisnika na mreži u smislu očuvanja osobnih podataka i zaštite od različitih oblika elektroničkoga nasilja.</p>	<p>OŠ INF D.6.1. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, • stvara svoje pozitivne digitalne tragove. <p>OŠ INF D.6.2. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaže vrste elektroničkoga nasilja, • analizira i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja. <p>OŠ INF C.6.1. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrađuje, objavljuje i predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštije uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. <p>OŠ HJ A.6.1. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • govori i razgovara o pročitanim o poslušanim tekstovima. 	<p>učiteljica informatike Josipa Ivić</p>	<p>Radionica se odvija tijekom dvaju školskih sati, a sastoji se od teoretskih i praktičnih aktivnosti. U teorijskom dijelu radionice učenici će sudjelovati u prezentaciji na temu <i>Što internet govori o meni?</i>. Prezentacija je interaktivna pa su učenici aktivno uključeni. U prezentaciju će biti dodana i pitanja oblikovana u digitalnom alatu Mentimeter na koja će učenici odgovarati putem računala u stvarnom vremenu. Nakon prezentacije i teorijskoga predstavljanja osnovnih pojmoveva, učenici će sudjelovati u aktivnostima debate te će debatirati na temu <i>Internet je (ne)siguran medij</i>. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine - afirmacijsku i negacijsku. Afirmacijska skupina zastupa stav da je internet potpuno siguran medij te da postoje postavke privatnosti koje omogućuju zaštitu naših osobnih podataka. Negacijska skupina zastupa stav internet nije siguran medij te da nas može izložiti različitim opasnostima. Iznošenjem argumenata za i protiv, učenici izvlače valjane zaključke. U praktičnom dijelu radionice učenici će u digitalnom alatu Canva dizajnirati bookmark ili</p>	<p>veljača/ožujak 2020. godine</p>	<p>Vrijednovanje za učenje: lista procjene o vlastitim ponašanjima prilikom rada na mreži, iznošenje vlastitih stavova prema odgovornom ponašanju na internetu - usporedba pravilnoga s vlastitim</p> <p>Vrijednovanje kao učenje: sudjelovanje u debati, iznošenje vlastitih stavova o problematici prihvatljivoga ponašanja na mreži uz argumentiranje istih, vršnjačko vrijednovanje - prosuđivanje mišljenja i stavova vršnjaka</p> <p>Vrijednovanje naučenoga: izrada bookmarka (straničnika) u digitalnom alatu Canva s vizualnim i pisanim porukama koje potiču prihvatljivo ponašanje na mreži s problematikom digitalnih tragova i elektroničkoga nasilja.</p>	<p>mogući troškovi zbog nabave licenca za pojedine digitalne aplikacije i alate</p>
---	--	--	---	--	------------------------------------	--	---

				straničnik koji mora sadržavati vizualne i pisane poruke kojima se potiče prihvativno ponašanje na mreži u vidu digitalnih tragova i elektroničkoga nasilja.		
--	--	--	--	--	--	--

Razred: 7.razred PŠ Oklaj i PŠ Gradac

Učiteljica: Josipa Ivić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
 DODATNI RAD: Mladi informatičari	Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija. Pripremati učenike za natjecanje iz informatike.	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, • rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti, • razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, • spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, • odgovorno koristiti 	učiteljica informatike Josipa Ivić	Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će različitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s različitim problemskim situacijama i složenijim zadatcima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Reprodukcijama video zapisa i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će iznositi valjane zaključke za	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Vrijednovanje za učenje: vođenje bilješki o vlastitim postignućima, učenički e-portfolio Vrijednovanje kao učenje: samovrijednovanje putem liste za samoprocjenu i vršnjačko vrijednovanje putem liste procjene ili ankete. Vrijednovanje naučenoga: vrijednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova koji	potrošni materijal, mogući troškovi oko nabave licenca za neke od digitalnih aplikacija i alata

		<p>digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati na natjecanju iz informatike. 		<p>kvalitetno suočavanje s istima. Tijekom dodatnoga rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike.</p>		<p>učenicima daju automatiziranu povratnu informaciju, Rezultati na natjecanju.</p>	
Projekt: Danas sam ja znanstvenik!		<p>Naziv projekta: <i>Danas sam ja znanstvenik!</i></p> <p>CILJ: Sudjelovanjem u projektu <i>Danas sam ja znanstvenik!</i> učenici će razvijati vještine u domeni informacija i digitalne tehnologije. Cilj je upoznati postupke rješavanja problema te primjeniti znanstvenu metodu za prikupljanje podataka o određenoj problematiki. Uvođenje znanstvenoga pristupa u nastavi omogućit će razvoj analitičkoga i sintetičkoga mišljenja te će utjecati na proces valjanoga donošenja zaključaka. Problematica kojom se projekt bavi jest traganje za odgovorima na temu <i>Stavovi učenika prema pisanju domaćih zadataća</i>. Zadatak je izraditi nacrt istraživanja, oblikovati upitnik te provesti anketno istraživanje na uzorku učenika od 3. do 8. razreda Područne škole Gradac. Krajnji je cilj projekta sortirati dobivene podatke te ih obraditi primjenom proračunskih tablica i jednostavnih matematičkih formula.</p> <p>OPIS: U projektu sudjeluju učenici 7. razreda Područne škole Gradac, a projekt je zamišljen kao individualni i timski rad. Sudjelovanjem u projektnim aktivnostima učenici će razvijati strategije rješavanja problema (definiranje problema, razumijevanje problema, planiranje rješavanja problema, rješavanje problema, zaključci) te će primjenom znanstvene metode prikupiti podatke kojim će ispitati <i>Stavovi učenika prema pisanju domaćih zadataća</i>. Učenici će razmotriti problematiku istraživanja te će u skladu s vlastitim pretpostavkama postaviti nacrt istraživanja. U nacrtu istraživanja postavljaju problem, cilj, zadatke, instrument ispitivanja, metodu ispitivanja, uzorak i hipoteze. Na temelju nacrta istraživanja, samostalno sastavljaju anketni upitnik u <i>online</i> alatu Google Forms. Uz suglasnost roditelja i škole, provode istraživanje u 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredu Područne škole Gradac. Prikupljene podatke učenici sortiraju u Microsoft Office 365 Excelu te ih obrađuju izradom proračunskih tablica, računanjem prosječnih vrijednosti. Dobivene rezultate prikazuju grafičkim prikazima te ih tumače i provjeravaju istinitost postavljenih hipoteza. Prezentiraju rezultate istraživanja uporabom Power Point prezentacije koju samostalno izrađuju.</p> <p>REZULTATI PROJEKTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nacrt istraživanja, • anketni upitnik oblikovan u <i>online</i> alatu Google Forms, • .xlsx dokument s rezultatima upitnika, • Power Point prezentacija za predstavljanje rezultata istraživanja. 					
Razvijati vještine u domeni informacija i digitalne tehnologije. Upoznati postupke rješavanja problema. Izraditi nacrt	OŠ INF A.7.3. Učenik:	<ul style="list-style-type: none"> • prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega 	učiteljica informatike Josipa Ivić	<p>Učenici u početnoj fazi projekta izvršavaju pripremne aktivnosti koje su neophodne za njegovu uspješnu provedbu. Upoznaju se s ciljevima i zadatcima projekta te</p>	listopad i studeni 2019. godine	<p>Vrijednovanje za učenje: vođenje bilješki o vlastitim postignućima, učenički e-portfolio</p>	/

	<p>istraživanja. Primjeniti znanstvenu metodu. Izraditi anketni upitnik u alatu Google Forms. Provesti anketno istraživanje te sortirati i analizirati podatke primjenom proračunskih tablica u Microsoft Office 365 Excelu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka. <p>OŠ INF C.7.1. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima koje prema potrebi pronalazi i instalira. 	<p>razvijaju pozitivne stavove prema očekivanim zahtjevima. U pripremnoj fazi sudjeluju u raspravi na temu <i>Stavovi učenika prema pisanju domaćih zadaća..</i> Učenici često izostavljaju ili ignoriraju pisanje domaćih zadaća jer prema njima ne gaje pozitivne stavove i ne smatraju ih vrijednima. Često su im samo dodatan teret. Osim toga, više se domaće zadaće izvršavaju na način da ih učenici prepisuju jedni od drugih pa takav način pisanja domaćih zadaća gubi svaki smisao jer nije samostalno. Učenici kritički promatraju navedenu problematiku te razmišljaju o prednostima i nedostacima zadavanja i pisanja domaćih zadaća. U drugoj fazi projekta upoznaju znanstvenu metodu te izrađuju nacrt istraživanja. U trećoj fazi oblikuju anketni upitnik uporabom <i>online</i> alata Google Forms. U četvrtoj fazi projekta provode istraživanje na uzorku učenika od 3. do 8. razreda Područne škole Gradac. Prikupljene podatke unose u Microsoft Office 365 Excel te ih sortiraju. Tako sortirane rezultate obrađuju jednostavnim matematičkim formulama. Dobivene rezultate interpretiraju te ih</p>	<p>Vrijednovanje kao učenje: samovrijednovanje putem liste za samoprocjenu i vršnjačko vrijednovanje putem liste procjene ili ankete.</p> <p>Vrijednovanje naučenoga: vrijednovanje rezultata praktičnih radova - nacrt istraživanja, anketni upitnik (Google Forms), proračunske tablice (MS Office 365 Excel)</p>	
--	---	---	---	---	--

				prezentiraju grafičkim prikazima uz navođenje valjanih zaključaka. Rezultate istraživanja predstavljaju i kroz izradu Power Point prezentacije.			
Radionica: Sigurnost i suradnja na mreži	Kod učenika razvijati svijest o mogućim opasnostima koje mogu proizaći zbog neodgovornoga korištenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upoznati elektronički identitet i važnost njegovoga očuvanja. Izraditi plakat u digitalnom alatu Canva sa vizualnim i pisanim sadržajima, koji potiču odgovorno ponašanje korisnika na mreži.	OŠ INF D.7.1. Učenik: <ul style="list-style-type: none">• štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. OŠ INF D.7.2. Učenik: <ul style="list-style-type: none">• demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornog ponašanja. OŠ INF D.7.3. Učenik: <ul style="list-style-type: none">• analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njegovim utjecajem na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja	učiteljica informatike Josipa Ivić	Radionica se odvija tijekom dvaju školskih sati, a sastoji se od teoretskih i praktičnih aktivnosti. U teorijskom dijelu radionice učenici će sudjelovati u prezentaciji na temu <i>Ukradeni elektronički identitet</i> . Prezentacija je interaktivna pa su učenici aktivno uključeni. U prezentaciju će biti dodana i pitanja oblikovana u digitalnom alatu Mentimeter na koja će učenici odgovarati putem računala u stvarnom vremenu. Nakon prezentacije i teorijskoga predstavljanja osnovnih pojmoveva, učenici će sudjelovati u aktivnostima debate te će debatirati na temu Dijeljenje informacija na internetu. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine - afirmacijsku i negacijsku. Afirmacijska skupina zastupa stav da je potpuno opravданo dijeliti informacije na internetu i navodi prednosti takvoga ponašanja. Negacijska skupina zastupa stav da dijeljenje informacija nije uvjek poželjno te da na taj	veljača/ožujak 2020. godine	Vrijednovanje za učenje: lista procjene o vlastitim ponašanjima prilikom suradnje na mreži, iznošenje vlastitih stavova prema odgovornom ponašanju na internetu - usporedba pravilnoga s vlastitim Vrijednovanje kao učenje: sudjelovanje u debati, iznošenje vlastitih stavova o problematiči prihvatljivoga ponašanja na mreži uz argumentiranje istih, vršnjačko vrijednovanje - prosuđivanje mišljenja i stavova vršnjaka Vrijednovanje naučenoga: izrada plakata u digitalnom alatu Canva s vizualnim i pisanim porukama koje potiču prihvatljivo	mogući troškovi zbog nabave licenca za pojedine digitalne aplikacije i alate

		<p>virtualne zajednice.</p> <p>OŠ INF D.7.4. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaće i proučava interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. <p>OŠ HJ A.7.1. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. 		<p>način osoba ostavlja digitalne tragove o sebi. Iznošenjem argumenata za i protiv, učenici izvlače valjane zaključke. U praktičnom dijelu radionice učenici će u digitalnom alatu Canva dizajnirati plakat s vizualnim i pisanim porukama koje potiču prihvatljivo ponašanje na mreži.</p>		ponašanje na mreži	
--	--	--	--	--	--	--------------------	--

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
 DODATNI RAD: Mladi informatičari	<p>Širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija. Poticati učenike na rješavanje složenijih zadataka iz svih domena računalne znanosti. Razvijati kreativno, analitičko, logičko i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija. Pripremati učenike za natjecanje iz informatike.</p>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • širiti interes za kreativnom uporabom računala i digitalnih tehnologija, • rješavati složenije zadatke na području svih domena računalne znanosti, • razvijati kreativno, logičko, analitičko i kritičko mišljenje, • spremno reagirati na izazove koje donosi primjena suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, • odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu, • sudjelovati na natjecanju iz informatike. 	učiteljica informatike Josipa Ivić	<p>Tijekom aktivnosti dodatnoga rada učenici će razliitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija. Često će sudjelovati u timskim radovima te će suradničkim učenjem graditi konstruktivne spoznaje. Učenici će se susretati s razliitim problemskim situacijama i složenijim zadatcima koji će od njih zahtijevati razvoj logičkoga, analitičkoga i kritičkoga mišljenja. Reprodukcijama video zapisa i proučavanjem dodatne literature učenici će spoznati izazove koje donosi suvremena tehnologija te će iznositi valjane zaključke za kvalitetno suočavanje s istima. Tijekom dodatnoga rada učenici će rješavati i zadatke koji su svojstveni razinama zadataka na natjecanju iz informatike.</p>	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	<p>Vrijednovanje za učenje: vođenje bilješki o vlastitim postignućima, učenički e-portfolio</p> <p>Vrijednovanje kao učenje: samovrijednovanje putem liste procjene i vršnjačko vrijednovanje putem liste procjene ili ankete.</p> <p>Vrijednovanje naučenoga: vrijednovanje kreativnih rješenja na području računalne znanosti putem računalnih kvizova koji učenicima daju automatiziranu povratnu informaciju, Rezultati na natjecanju.</p>	potrošni materijal, mogući troškovi oko nabave licenca za neke od digitalnih aplikacija i alata

<p>Radionica: E-nasilje i govor mržnje na mreži</p>	<p>Kod učenika razvijati svijest o mogućim opasnostima koje mogu proizaći zbog neodgovornoga korištenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upoznati vrste elektroničkoga nasilja i važnost izbjegavanja govora mržnje u svakodnevnom životu te na mreži.</p>	<p>OŠ INF D.8.2. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluje u sprječavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje. <p>OŠ INF C.8.3. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno pronalazi informacije i programe, • odabire prikladne izvore informacija, • uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje. <p>OŠ INF C.8.3. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. <p>OŠ HJ A.8.1. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. 	<p>učiteljica informatike Josipa Ivić</p>	<p>Radionica se odvija tijekom dvaju školskih sati, a sastoji se od teoretskih i praktičnih aktivnosti. U teorijskom dijelu radionice učenici će sudjelovati u prezentaciji na temu <i>Ono si što govorиш</i>. Prezentacija je interaktivna pa su učenici aktivno uključeni. U prezentaciju će biti dodana i pitanja oblikovana u digitalnom alatu Mentimeter na koja će učenici odgovarati putem računala u stvarnom vremenu. Nakon prezentacije i teorijskoga predstavljanja osnovnih pojmova, učenici će sudjelovati u aktivnostima debate te će debatirati na temu <i>Sloboda govora na mreži</i>. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine - afirmacijsku i negacijsku. Afirmacijska skupina zastupa stav da je čovjek autonomna osoba te da ima potpunu slobodu govora kako u stvarnom životu tako i na mreži. Negacijska skupina zastupa stav da sloboda govora i u stvarnom životu i na mreži ipak mora imati svoje granice te da ona ne bi smjela ići u krajnosti ružnoga koje promiče mržnju prema drugome. Iznošenjem argumenata za i protiv, učenici izvlače valjane zaključke. U praktičnom dijelu radionice učenici će u digitalnom alatu</p>	<p>veljača/ožujak 2019.</p>	<p>Vrijednovanje za učenje: lista procjene o vlastitim ponašanjima prilikom suradnje na mreži, iznošenje vlastitih stavova prema odgovornom ponašanju na internetu – usporedba pravilnoga s vlastitim</p> <p>Vrijednovanje kao učenje: sudjelovanje u debati, iznošenje vlastitih stavova o problematici prihvatljivoga ponašanja na mreži uz argumentiranje istih, vršnjačko vrijednovanje – prosuđivanje mišljenja i stavova vršnjaka</p> <p>Vrijednovanje naučenoga: izrada video zapisa u digitalnom alatu Powtoon s vizualnim i pisanim porukama koje potiču prihvatljivo ponašanje na mreži</p>	<p>mogući troškovi zbog nabave licenca za pojedine digitalne aplikacije i alate</p>
--	--	--	---	--	-----------------------------	--	---

				Powtoon izraditi video zapis s animiranim vizualnim i pisanim porukama koje potiču prihvatljivo ponašanje na mreži.		
--	--	--	--	---	--	--

MATEMATIKA

Razred: 5.-8. razred MŠ

Nastavnici/-ce: Gordana Barišić, Mladen Brajica, Ana Ćakić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi matematike u šk. god. 2019./2020.	Učenici će: - definirati osnovne matematičke pojmove koje nisu usvojili na redovitoj nastavi matematike - objasniti osnovne matematičke principe i zakonitosti - primjenjivati stekena znanja u različitim problemskim situacijama u skladu sa svojim mogućnostima - razvijati pozitivan stav prema matematici	G. Barišić M. Brajica A. Ćakić	Učenici će: - ponavljati aktivnosti koje nisu uspjeli odraditi ili savladati u sklopu redovne nastave matematike	Tjedno prema rasporedu sati	Samovredhovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

<p>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</p>	<p>Pružiti pomoć u učenju i savladavanju dodatnih sadržaja iz matematike, učenicima koji imaju iznadprosječne matematičke sposobnosti u šk. god. 2019./2020.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike - povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama - razvijati suradnički i natjecateljski duh 	<p>G. Barišić M. Brajica A. Ćakić</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati zadatke s matematičkih natjecanja iz prethodnih godina - sudjelovati u različitim projektima međužupanijske razine 	<p>Tjedno prema rasporedu sati</p>	<p>Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima</p>	<p>Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji</p>
--	--	--	---	--	------------------------------------	--	--

Razred: 5.-8. razred PŠ Oklaj

Nastavnik: Ivan Zeljko

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi matematike u šk. god. 2019./2020.	Učenici će: - definirati osnovne matematičke pojmove koje nisu usvojili na redovitoj nastavi matematike - objasniti osnovne matematičke principe i zakonitosti - primjenjivati stečena znanja u različitim problemskim situacijama u skladu sa svojim mogućnostima - razvijati pozitivan stav prema matematici	I. Zeljko	Učenici će: - ponavljati aktivnosti koje nisu uspjeli odraditi ili savladati u sklopu redovne nastave matematike	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju dodatnih sadržaja iz matematike, učenicima koji imaju iznadprosječne matematičke sposobnosti u šk. god. 2019./2020.	Učenici će: - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike - povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama - razvijati suradnički i natjecateljski duh	I. Zeljko	Učenici će: - analizirati zadatke s matematičkim natjecanja iz prethodnih godina - sudjelovati u različitim projektima međužupanijske razine	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi matematike u šk. god. 2019./2020.	Učenici će: - definirati osnovne matematičke pojmove koje nisu usvojili na redovitoj nastavi matematike - objasniti osnovne matematičke principe i zakonitosti - primjenjivati stečena znanja u različitim problemskim situacijama u skladu sa svojim mogućnostima - razvijati pozitivan stav prema matematici	M. Primorac	Učenici će: - ponavljati aktivnosti koje nisu uspjeli odraditi ili savladati u sklopu redovne nastave matematike	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju dodatnih sadržaja iz matematike, učenicima koji imaju iznadprosječne matematičke sposobnosti u šk. god. 2019./2020.	Učenici će: - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike - povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama - razvijati suradnički i natjecateljski duh	M. Primorac	Učenici će: - analizirati zadatke s matematičkim natjecanja iz prethodnih godina - sudjelovati u različitim projektima međužupanijske razine	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

INA - Klokan	Popularizacija matematike među učenicima i pripremanje za međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica	Učenik će moći primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike, povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama, primjenjivati kreativna i inovativna rješenja, razvijati natjecateljski duh	M. Primorac Učenici 2. i 3. razreda, nastavnica	Učenici rješavaju i obrazlažu zadatke s prošlogodišnjih natjecanja	Utorkom 5. školski sat 11:05-11:50	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, liste procjene, pisane provjere	Papir za fotokopiranje
---------------------	---	--	---	--	--	---	---------------------------

Razred: 5.-8. razred PŠ Drinovci

Nastavnik: Freda Trojan

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi matematike u šk. god. 2019./2020.	Učenici će: - definirati osnovne matematičke pojmove koje nisu usvojili na redovitoj nastavi matematike - objasniti osnovne matematičke principe i zakonitosti - primjenjivati stečena znanja u različitim problemskim situacijama u skladu sa svojim mogućnostima	F. Trojan	Učenici će: - ponavljati aktivnosti koje nisu uspjeli odraditi ili savladati u sklopu redovne nastave matematike	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

		- razvijati pozitivan stav prema matematici					
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju dodatnih sadržaja iz matematike, učenicima koji imaju iznadprosječne matematičke sposobnosti u šk. god. 2019./2020.	Učenici će: - primjenjivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi matematike - povezivati stečena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama - razvijati suradnički i natjecateljski duh	F. Trojan	Učenici će: - analizirati zadatke s matematičkim natjecanja iz prethodnih godina - sudjelovati u različitim projektima međužupanijske razine	Tjedno prema rasporedu sati	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Liste procjene Usmene i pisane provjere razine usvojenosti obrazovnih ishoda Rezultati postignuti na različitim matematičkim natjecanjima	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

FIZIKA

Razred: 7. - 8. MŠ Drniš, PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci

Nastavnica: Nela Jokić

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
DOPUNSKA NASTAVA	Učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoći u savladavanju redovnog gradiva iz fizike. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama, istraživanjem doći do određenih zaključaka koje će moći analizirati i primjeniti na konkretnе zadatke, kroz opušteniji način rada steći još veći interes za fizikom i pokušati shvatiti njen značaj u svakodnevnom životu	učiteljice fizike i učenici	Sadržaji iz fizike realizirati će se na satovima dopunske nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

TEHNIČKA KULTURA

Razredi: 5.-8. PŠ Gradac, PŠ Drinovci, MŠ Drniš

Nastavnik: Stipo Kasalo

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
INA Mladi elektroničari	Poučiti učenike o tehnički izrade sklopova te funkcioniranju elektrokomponenti i sklopova Priprema učenika za natjecanje	Proširivanje znanja i kao priprema za buduća zanimanja Sudjelovati u zanimljivim vježbama: -spajanje vodiča, osnovnih elektroničkih elemenata na eksperimentalnoj pločici	učitelj Stipo Kasalo i učenici 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Lemljenje na tiskanim elektroničkim pločicama.	tjedno prema rasporedu	polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	alati - otprilike 1000kn
Prometna kultura	Preventivno djelovanje na neodgovorno ponašanje u prometu, razumjeti i poticati odgovorno ponašanje u cestovnom prometu, osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu kao pješak ili biciklist. Online vježbanje pravila i propisa	Osporobiti učenike za odgovorno ponašanje u cestovnom prometu (sigurno kretanje prometnicama, namjena pješačkog prijelaza i semafora, sigurnosnih pojasa i sjedalica u automobilima, kaciga...). Osporobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje na putu od kuće do škole. Sudjelovati u online vježbanju putem portala Prometna učilica.	učitelj Stipo Kasalo	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Učenici sudjeluju u online vježbama i testovima (10 termina)	tjedno prema rasporedu prometna učilica u prvom polugodištu	polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	1x bicikl knjiga s prometnim znakovima, pravilima i sigurnosti u prometu

HAK natjecanje	Prometni znakovi i vožnja bicikla na poligonu	Učenici će pravilno koristiti znanje iz prometnih pravila i propisa	Stipo Kasalo	Online provjera na stranicama HAK-a. Učenici timski (4 učenika 5. razreda) na osnovu rezultata online, predstavljaju školu na Županijskoj razini.	3.-4. mjesec	online praćenje i praćenje izravno na poligonu	/
MODELARSTVO	Upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modelarenje), njegovim mogućnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu maketa.	Učenici će moći samostalno izradjivati dijelove za makete i sastavljati ih u gotov proizvod.	Stipo Kasalo	Praktičan rad. Učenici režu, bruse, stružu, lijepe i satstavljaju makete po tehničkoj dokumentaciji pojedinih maketa.	10 školskih sati u jednoj školskoj godini.	izravno praćenje i povjera	100 kuna šperploče i ljepilo za drvo
PROJEKTNI DAN	Na osnovu teme projektnog dana, određivanje kompozicija za akusticnu i vokalnu izvedbu. Vježbanje izvedbe istih sa učenicima.	Izvdba kompozicija na predstavljanju projekata urađenih na projektном danu	Elza Strunje Stipo Kasalo	Prilagodba kompozicija za instrumente. Vježbanje teksta i melodije.	8 sati	Izravno praćenje	

Razred: 5 -8. PŠ Oklaj

Nastavnik: Edi Labor

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD	Primjena i razvoj znanja i vještina za izradu tehničkih tvorevina od različitih materijala.	Učenici će moći samostalno izrađivati uporabne predmete.	učitelj tehničke kulture, voditelj UZ	Izrada predmeta s vještinama stečenim na nastavi tehničke kulture, s alatima koji se koriste na nastavi, realizirano kroz učeničku zadrugu, i prema potrebama učeničke zadruge.	1 sat tjedno	Uočavanje, procjena i bilježenje zapažanja o razini postignutih kompetencija.	Materijal se nabavlja kroz učeničku zadrugu, korištenje alata s nastave tehničke kulture.

PRIRODA - BIOLOGIJA - KEMIJA

Razred: 5.abc, 6.ab (priroda), 8.abc (biologija)/ 7. i 8. razredi PŠ Gradac (kemija)

Nastavnica: Oriana Kosor

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA kemija	Kemija 7. i 8.razred	Riješiti temeljne zadatke iz svake cjeline, razumjeti temeljne kemijske procese te ih povezati sa svakodnevnim životnim situacijama, nabrojati i po potrebi primjeniti mjere zaštite pri izvođenju praktičnih radova.	Nastavnica, učenici.	Čitaju i rješavaju zadatke, primjenjujuju mјere opreza i zaštite pri izvođenju praktičnih radova.	Tijekom nastavne godine utorkom 7. sat.	Postavljanje pitanja učenicima, samovrednovanje pomoću lista procjene, pisane i usmene provjere znanja.	

INA Prva pomoć	Ospozoriti učenike za pravovaljano reagiranje u slučaju nezgode.	Primijeniti usvojene vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu u slučaju nezgoda.	Nastavnica i učenici.	Učenici će usvajati i uvježbavati vještine pružanja prve pomoći.	Od 10. mjeseca petkom 7. sat.	Izvođenjem praktičnih radova uz objašnjenja.	Alkohol za rane, vata, vlažne maramice, zavoji, sterilne gazice, trokutne marame.
INA Projekt uređenja školskog dvorišta	Sakupljanje povratnih boca i limenki, njihov povrat, kupnja sadnica, opremanjivanje školskog okoliša sadnjom sadnica, briga za zasađene sadnice.	Razviti vještine potrebne za rad u vrtu, te osjećaj odgovornosti prema prirodi, razviti osjećaj timskog rada i pripadnosti grupi, razvoj svijesti da boce nisu otpad, te razviti vještine recikliranja boca,	Oriana Kosor, Marica Lovrić, Mladen Brajica i učenici.	Sakupljaju povratne boce i limenke, sortiraju ih za povrat, kupuju sadnice, sade sadnice, zalijevaju i dognojavaju biljke.	U jesen i u proljeće u terminima INE.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praktični radovi.	Sadnice biljaka, humus, organsko gnojivo, alat, zalijevač ili guma za zalijevanje.
Suradnja s NP Krka	Razvijanje učeničke ekološke svijesti.	Usvojiti znanja o autohtonoj flori i fauni NP Krka.	Zaposlenici NP Krka, nastavnici prirode, geografije, povijesti, tjelesne kulture, hrvatskog jezika..., učenici.	Odlazak u ispostavu NP Krka u ispostavu u Puljane, promatranje prirodoslovne zbirke, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u radionici.	Po dogovoru.	Samovrednovanje, liste procjene, učenički izvještaji.	Prijevoz učenika i nastavnika.
INA Eko skupina	Razvijanje učeničke ekološke svijesti, uvježbavanje tehnika i vještina recikliranja.	Reciklirati otpad (plast, staklo...) te proizvoditi razne uporabne predmete. Izraditi plakat o sv. Franji zaštitniku ekologa. Izraditi plakat za Dan planeta Zemlje.	Knjižničarka Anita Cota, vjeroučiteljica Veronika Kosor, nastavnica biologije i kemije Oriana Kosor.	Sakupljati otpadne predmete, reciklirati ih, proizvoditi nove uporabne predmete. Odlazak u reciklažno dvorište.	U terminima INE.	Izvođenje praktičnih radova uz objašnjenja i prezentiranje.	Salvete, akrilni lak, jupol, kistovi, silikonski pištolj...

Razred: 7. i 8. MŠ Drniš i PŠ Oklaj

Nastavnica: Mladenka Ćevid

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA kemija	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja	Usvojiti osnovne kemijske pojmove Primjeniti osnovne matematičke vještine Razviti vještine potrebne u svim prirodnim znanostima Zauzeti pozitivan stav Razvija sliku o sebi	Mladenka Ćevid učenici 7. i 8. raz.	Istražuje, primjenjuje kemijsku simboliku i nazivlje, kritički razmatra, analizira, povezuje, procjenjuje, primjenjuje matematička znanja i vještine, opisuje, izvodi praktični rad	1.sat tjedno (po potrebi i interesu učenika)	Formativno vrednovanje (razgovor, domaći rad, kratke pisane provjere, opažanje učenikova ponašanja tijekom rada)	Papir za kopiranje

Razred: Razred: 7.abc (biologija), 7.a (kemija)/ 5.-8. PŠ Drinovci (biologija/kemija)

Nastavnica: Marica Lovrić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA	Pomoći učenicima s poteškoćama u ostvarivanju ishoda propisanih kurikulumom kemije.	- Samostalno rješavati jednostavnije zadatke - Primjenjivati stekena znanja i vještine	Marica Lovrić Učenici 7. i 8. razreda	- Promatraju - Bilježe - Opisuju - Obrazlažu - Rješavaju zadatke - Izrađuju modele	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Formativno (opis pokusa, domaće zadaće) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano, praktično provjeravanje) na satu kemije tijekom cijele nastavne godine.	

INA Ekološka družina	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje suradnje i osjećaja pripadnosti skupini, razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija, preuzimanje odgovornosti za svoje djelovanje	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati pojedine biljne vrste i opisati ih - navesti specifične zahtjeve pojedinih biljaka - nabrojiti pojedine zahtjeve u skladu s godišnjim dobom - navesti oblike zaštite od ozljeđivanja sebe i drugih 	Marica Lovrić Učenici 5. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - zalijevaju - prihranjuju - presađuju - plijeve i njeguju biljke - uređuju interijer učionice biologije i cjelokupni interijer školske zgrade 	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.	Sjeme i sadnice, alat, lonci za cvijeće, gnojivo (cca 200 kn)
Izvanučionička nastava	Primjena prirodoznanstvenih koncepta u prirodnom okruženju.	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i imenovati pojedine biljke i životinje te navesti njihova bitna obilježja - Opisati prilagodbe živih bića na životne uvjete staništa 	Marica Lovrić Učenici 6. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Promatraju - Osluškuju - Mjere - Zapisuju - Fotografiraju - izvještavaju 	X.-XI. mj; V.mj	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.	
Projekt Oživljavanje	Mogućnost primjene znanja i vještina stečenih u nastavi biologije u stvarnom životnom okruženju.	-Steći znanja i vještine potrebne za pružanje pomoći osobi u nesvesnjem stanju i/ili osobi kojoj ne radi srce do dolaska hitne pomoći	Marica Lovrić Učenici 8. razreda	- Uvježbavaju i provode slijed postupaka potrebnih za pružanje prve pomoći unesrećenoj osobi (na lutki)	Šk. god. 2019./2020.	Formativno (igranje uloga) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu biologije.	
Suradnja s JU „NP Krka“	Usvajanje prirodoznanstvenih koncepta u službi održivog razvoja.	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati međuvisnost ljudskog djelovanja i očuvanja prirodnog okoliša - Prepoznati vlastitu ulogu u navedenom međudjelovanju 	Marica Lovrić Učenici 5. i 6. Razreda Djelatnik NP Krka	- Provode aktivnosti u skladu sa zahtjevima radionice	Šk. god. 2019./2020.	Formativno (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativno vrednovanje (usmeno, pisano i praktično provjeravanje) kroz nastavu prirode.	

Razred: 5.- 8. (priroda, biologija) PŠ Oklaj, 5.-8. PŠ Gradac (priroda, biologija), 5.c MŠ Drniš

Nastavnica: Vanja Matas

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
SURADNJA S NP KRKA	Cilj je kod učenika kroz sudjelovanje u radionicama razviti interes za prirodna i kulturna bogatstva u njihovom zavičaju.	Učenik će moći znanja i vještine stečene na radionicama primjeniti u školi i svakodnevnom životu.	Ivan Galić Vanja Matas	Učenici će slušati prezentaciju, argumentirati svoje stavove u raspravi te sudjelovati u radionicama	tijekom cijele školske godine, prema dogovoru	Usmeno izlaganje	troškovi prijevoza učenika
SADNJA MEDITERANSKOG BILJA	Cilj je obogatiti okoliš PŠ Gradac sadnicama mediteranskog bilja koje će se u budućnosti koristiti u izradi uporabnih predmeta Razviti kod učenika osjećaj odgovornosti za okoliš te stvoriti radne navike.	Učenici će primjeniti vještine sadnje i održavanja biljaka, organizirati će podjelu rada u grupi te će razvijati osjećaj odgovornosti za vlastiti okoliš	Vanja Matas	Učenici će pripremiti zemlju za sadnju biljaka te će posaditi lavandu i ružmarin. Učenici će tokom godine sadnice zalijevati i uklanjati korov	Travanj 2020.	Usmeno izlaganje	Troškovi sadnica ružmarina (16 kom.), lavande (16 kom.), humus, lopatice i vrtlarske rukavice

POVIJEST/GEOGRAFIJA

Razred: 5.ab, 7.c, 6.ab, 8.c MŠ Drniš/ 5. - 8. Razred PŠ Drinovci - povijest

Nastavnik: Stipe Ramljak

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD povijest	Upoznati učenike s dodatnim sadržajima koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom ili proširivanje sadržaja obrađenog redovnom nastavom. Obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Razvijanje interesa učenika za povijest.	Navesti, opisati i objasniti važne događaje za određeno razdoblje povijesti. Prikazati važna povjesna zbivanja (kronološki, geografski itd.). Analizirati povijesne izvore. Prosuditi djelovanje važnih povijesnih ličnosti. Usporediti i procijeniti važnost pojedinih povijesnih procesa i zbivanja.	Učitelj Stipe Ramljak i učenici	Realizirati će se kao dodatna nastava uz naglasak na pripremu za natjecanje. Učenici će ponavljati i proširivati spoznaje. Sudjelovati u realizaciji drugih projekata.	Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima koje zadaje tјedni raspored redovne nastave. Prema potrebi priprema za natjecanja.	Samovrednovanje	Didaktički materijali. Materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija.
INA povijest	Upoznavanje učenika s povijesnim lokalitetima u svom zavičaju. Potaknuti interes učenika za isti. Poticati jačanje kulturno-povijesnog identiteta za lokalnu i nacionalnu povijest kod učenika.	Opisati važne događaje, procese, mjesta i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja; analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja.	Učitelj i učenici, vanjski suradnici	Posjet muzejima i/ili arheološkim lokalitetima uz organiziran prijevoz autobusom (mogućnost privatnog angažmana). Učenici će uz vodstvo biti upoznati s povijesnim sadržajima. Sudjelovati u realizaciji drugih projekata.	Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima prilikom realizacije	Samovrednovanje, izvještaj voditelja aktivnosti	Troškovi organizacije izvasnučioničke nastave(troškovi prijevoza, ulaznice) Troškovi za didaktički materijal, izradu plakata i prezentacija.

Razred: 5.-8. MŠ Drniš

Nastavica: Marina Junaković

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD geografija	Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremiti za natjecanje iz geografije.	Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život.	Učitelj geografije i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda	Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacije, istraživanje literature	Jedan sat tjedno tijekom školske godine: jednom mjesečno svako razredno odjeljenje.	Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu.	

Razred: 5. - 8. PŠ Drinovci - geografija

Nastavnica: Zlatka Mikulandra

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije koja nisu uključena u redovnu nastavu. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani. Prijaviti zainteresirane pripremljene učenike na školsko natjecanje i izvršiti njegovu provedbu.	Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije, a ovisno o plasmanu na školskom natjecanju i na drugim stupnjevima natjecanja. Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život.	Učitelji geografije učenici Broj učenika nije predviđen. Ovisno o broju zainteresiranih.	Dodatni rad se realizira ovisno o rasporedu i mogućnostima Priprema učenika neposredno pred natjecanje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine do školskog ili županijskog natjecanja ovisno o plasmanu učenika ili do kraja nastavne godine ovisno o interesima učenika	Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njihovo sudjelovanje u radu kao i na postignuti uspjeh na provedenim natjecanjima.	Bez dodatnih troškova. Priznanja i nagrade za značajan uspjeh na nekom od provedenih natjecanja.

Razred: 5.-8. PŠ Oklaj (povijest/geografija) / 5.-8. PŠ Gradac (geografija)

Nastavnik: Ivan Galić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Geografija	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije koja nisu uključena u redovnu nastavu. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremiti za natjecanje iz geografije.	Učenik će znanja stečena na nastavi moći svakodnevno primjeniti u svakidašnjem životu. Učenik će na određenoj razini razvijati kritički stav prema civilizacijskom dostignuću te postupno razvijati kreativnost, inovativnost i poduzetnički duh kako bi u sutrašnjici postao odgovoran član zajednice u kojoj živi. Učenik će razvijati pozitivan stav prema različitosti naroda te uvidjeti važnost pravilnog korištenja prirodnih bogatstava planeta.	Učitelj;učenici	Učenici se zajedno spremaju jednom tjedno. Učenici aktivno sudjeluju na nastavi, razvijaju duh zajedništva. Usvojena znanje na redovnoj nastavi dodatno razvijaju i utvrđuju te konstruiraju vlastita mišljenja o kompleksnosti geografskog prostora i suvremene uloge čovjeka današnjice.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Pisane i usmene provjere znanja i vještina, rasprave i debate.	Troškovi se odnose na didaktički materijal koji se uglavnom nalazi u školi, dodatnih troškova nema. Pojedine materijale nastavnik nabavlja sam. Priznanja i nagrade dobivaju učenici koji ostvare uspjeh na bilo kojem od natjecanja.

Rimski vojni logor-Burnum - izvanučionička nastava	Glavni cilj nastave je upoznavanje učenika sa prošlošću prominskog kraja te okolnog područja koji gravitira rijeci Krki.	Učenici će steći određena znanja o rimskoj kulturi i civilizaciji te o običajima i tradiciji naroda koji su živjeli uz rijeku Krku tijekom staroga vijeka. Učenik će moći: -objasniti uzroke i posljedice razvoja rimske kulture na području lokaliteta Burnum. -istražiti ostatke rimske gradnje na lokalnom prostoru. -objasniti i opisati način života stanovnika Burnuma te ga usporediti sa današnjim vremenom. -izdvojiti ključne uzroke i posljedice izgradnje rimskog logora Burnum.	Učitelji: Zoran Brakus, Ivan Galić; učenici	Učenici aktivno sudjeluju na nastavi; slušaju predavanje stručne osobe. Na temelju vlastitog znanja i spoznaje o navedenom lokalitetu razvijaju debatu te razvijaju timski duh. Usvojena znanje na nastavi povijesti na redovnoj nastavi dodatno razvijaju posjetom navedenog lokaliteta. Učenici utvrđuje povjesne činjenice te konstruiraju vlastita mišljenja o strateškoj važnosti postojanja rimskog vojnog logora Burnum.	tijekom školske godine u naknadno dogovorenom terminu	Učenički izvještaj o istraživanju	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica u Javnu ustanovu „Np Krka“.
---	--	---	---	---	---	-----------------------------------	--

Planirana je suradnja PŠ Oklaj i Pš Gradac s NP Krka u vidu nekoliko predavanja i radionica koje će se održati tokom nastavne godine u naknadno dogovorenim terminima.

GLAZBENA KULTURA

Razred: 3.-8. (matična i područne škole)

Učiteljice: Elizabet Strunje i Jelena Prpa

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
INA Pjevački zbor	U zboru sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda koji imaju izraženu sklonost za pjevanje i koji su se istakli u svom razredu. Broj polaznika (članova zbora) je između 15 i 30.	Učenici će moći otpjevati uvježbane skladbe. Samim procesom pjevanja kod učenika se razvijaju opseg glasa, ritamske sposobnosti i glazbena memorija. Pozitivno radno ozračje motivira učenike za samostalno interpretiranje i otkrivanje novih glazbenih djela.	Odabrani učenici od 3. do 8. razreda.	Kontinuirano tjedno, osnove se svladavaju na satu glazbene kulture, a jedan sat tjedno zajedno vježbaju u zboru.	Probe: 1 sat tjedno.	Učenička opažanja i izvještaji. Javni nastupi: na školskim priredbama i svečanostima.	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne kombinacije za nastup učenika.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Razred: 5.a, 5.b, 5.c ,6.a, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b, 8.c MŠ DRNIŠ

Nastavnica: Majdi Pamuković

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	Potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje sa tradicionalnim sportskim igrama odabranih europskih država. Poticati učenike na kretanje u prirodi i sportski način života Poštivati sportska pravila,poticati timski duh,njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje	Učenici primjenjuju pravila igre Demonstriraju naučene igre drugim učenicima Organiziraju natjecanje	Učiteljica tzk Učenici od 1. do 8. razreda	Pripremaju igre,plakate Gostuju na radio postaji Drniš kao promotori ESSD Organiziraju aktivnosti na gradskom trgu. Vode program (moderatori)	27.rujan 2019.	Učenički projekti Lista procjene Izvještaj o provedenoj aktivnosti	700 kn za balone
HUMANITARNI BOŽIĆNI TURNIR	Kroz igru razvijati pozitivne međuljudske odnose	Izgraditi humane međuljudske odnose Razvijati empatiju spram potrebitih Moći i znati organizirati neku ciljanu aktivnost	Učitelj TZK Učenici 1. do 8. Razreda	-natjecanje u odabranoj sportskoj aktivnosti -provedba suđenja-prikupljanje i pakiranje prehrambenih proizvoda za CARITAS	28.studeni do 19.prosinac 2019.	Natjecanje prijavljenih ekipa	Nema troškova

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima.	upoznati djecu sa svim sportovima i različitim elementarnim igrama, -promicati zdrav stil života -razvijati sportske navike moričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja -upoznati djecu sa svim sportovima i različitim elementarnim igrama, -promicati zdrav stil života -razvijati sportske navike	Učitelj TZK Učenici 3. r	upoznati djecu sa svim sportovima i različitim elementarnim igrama, -promicati zdrav stil života -razvijati sportske navike	Listopad 2019. do lipanj 2020.	učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme	Nema troškova
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO -košarka(m,ž) -nogomet -kros	Razvijanje i usavršavanje tehnike i taktike sportskih igara	učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.	5.,6.,7., i 8. Razredi	-razvijati sportski duh -upoznati djecu sa svim sportovima i različitim elementarnim igrama, -promicati zdrav stil života sportske navike	Listopad 2019. Do lipanj 2020.	Sudjelovanje na školskim,općinskim,županijskim natjecanjima,ovisno o uspjehu i na državnoj razini	troškovi putovanja u mjesto natjecanja
ŠKOLSKI ŠPORTSKI DAN	Razvijati motoričke sposobnosti Međusobno druženje Motivirati i	Demonstrirati i primjeniti pravila igre Razvijati komunikaciju i timski rad	Učitelj TZK 1. do 8. Razreda	Natjecanje u raznim sportskim disciplinama	20. do 29. svibnja 2020.	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Izrada plakata Evidencija rezultata	Nema troškova

	upoznati učenike sa sportskim aktivnostima Poštivati fair play igru	Volontirati Voditi i organizirati natjecanje					
Vrtim zdravi film	Cilj: educirati što više učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Projekt Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili učenici u životnoj fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi	Učenici aktivno sudjeluju u edukativnoj igri, a svaki sudionik projekta je dobio majicu kao i posebno kreiranu brošuru oblikovanu u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike	Učitelj TZK Učenici 4. i 7. razred	Učenici usvajaju i primjenjuju osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike	Veljača i ožujak 2020. god.	Rješavanje anketnog upitnika kviz znanja na temu pravilne prehrane slaganje dnevnog menija po principima pravilne prehrane vođenje dnevnika prehrane i tjelesne aktivnosti	Nema troškova

Razred: 5. - 8. PŠ Gradac/ PŠ Drinovci, 6.a, 6.b, 6.c MŠ Drniš

Nastavnici: Ivica Erceg

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
INA Nogometna skupina	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnost.	Usvojiti nova znanja i usavršiti već naučena motorička znanja iz sportova. Naučiti pravila, tehniku i taktiku igre.	Ivica Erceg Učenici 5.-8. razreda	Kroz treninge i natjecanja razvijati svoje kompetencije, socijalne vještine, fair play igru	kroz školsku godinu 2018/2019	kroz natjecanja i provjeravanja tijekom godine	Prijevoz učenika na natjecanja od općinskih i dalje ovisno o uspjehu ekipe. Lopte

RKT VJERONAUK

Razred: 8. MŠ Drniš

Vjeroučiteljica: Boris Šošić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Vjeronaučna olimpijada	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika.	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primjeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost zajedništva	Vjeroučitelj Boris Šošić učenici 8.razreda	Učenici će upoznati zadatu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2019./2020.	Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj,	Kopiranje materijala, prijevoz do mesta natjecanja.

		kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u dijelovima natjecanja.				županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	
--	--	---	--	--	--	--	--

Razred: 5.-8. PŠ Gradac

Učitelj: Ivana Balić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD: Vjeronaučna olimpijada (Sveti Vinko Paulski – apostol milosrdne ljubavi – Vinkovska karizma u Hrvatskoj)	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama vjere, te prihvaćanje ljudskih i Kršćanskih vrednosti primjerenih njihovom dobu. Tema vjeronaučne olimpijade je karizma svetog Vinka Paulskog u hrvatskom narodu, život, djelo, te se poseban naglasak stavlja na osnivanje reda Družbe milosrdnih sestara. Sveti Vinko svoj je život posvetio najpotrebitijima, siromaćima i bolesnima. Učenici će pokušati osvijestiti Vinkovsku poruku u svom životu.	- Sustavno i što cijelovitije upoznati Katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. - saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu učenmici će moći djelatno primjeniti u svom životnom okruženju. - Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja dodjelenog za natjecanje - primijentiti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave - aktivno sudjelovati u svim dijelovima natjecanja	Vjeroučiteljica Ivana Balić	Vjeroučenici od 5. Do 8. Razreda sudjeluju u natjecanju. Sudjelovanje se provodi na školskoj, županijskoj i državnoj razini.	Od listopada do veljače, a po postignutim rezultatima i do svibnja	Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: Školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnjen vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mesta natjecanja.

Razred: 5.- 8. PŠ Oklaj

Vjeroučiteljica: Tina Totić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Vjeronaučna olimpijada	- Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. - Priprema i sudjelovanje na natjecanju - Vjeronaučna olimpijada	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. - Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. - Razvijati stav poštivanja drugoga. - Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. - Aktivno sudjelovati u djelovima natjecanja.	- MZOŠ, - AZOO, - NKU, - Glas Koncila, - Mali koncil, - Učenici od 5-8 razreda koji se žele uključiti.	- Učenici će upoznati zadani temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. - Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2019./2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. - Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. - Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. - Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje. 	Kopiranje materijala, prijevoz do mesta natjecanja.

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
Vjeronaučna olimpijada	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj i socijalni razvoj učenika.	Učenici će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. -Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. -Razvijati stav poštivanja drugoga. -Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave. -Aktivno sudjelovati u djelovima natjecanja.	Vjeroučitelj Ante Nimac i učenici 5.-8. razreda	Učenici će upoznati zadatu temu, način natjecanja, te samo sudjelovanje. Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati.	Šk. god. 2019./2020.	Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima. Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima. Usvojeno znanje i vještine vjeroučenika provjerava se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.	Kopiranje materijala, prijevoz do mesta natjecanja.

Razred: 7 a., b., c.

Nastavnica: Veronika Kosor

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK ĆE MOĆI)</u>	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
1. Molitva na početku školske godine	Molitvu i zaziv Duha Sv. u sklopu cijele škole u predvorju škole pod vodstvom fra. Ante	Učenici se na početku nove nastavne godine susreću s Bogom i promišljaju o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u školi i na ulici	Vjeroučitelj/fratar	Učenici se na početku nove nastavne godine susreću s Bogom i promišljaju o važnosti usvajanja znanja i razvijanja kršćanskog ponašanja u životu	Za vrijeme školskog sata	Kroz kriterije verednovanja ,učenje za učenje, učenje kao učenje ,vrednovanje naučenoga te objavu na web škole	
Dani kruha (listopad) te 1 kuna = 1 obrok za misije	-obilježiti „Dane kruha“ sudjelovanjem u izradi proizvoda od brašna, plodova zemlje. Poticanje učenika da se odreknu 20 lipa dnevno za gladne u misijama gdje djeluju katolički misionari	Učenici prepoznaju važnu ulogu kruha u našem životu te uočavaju da ima onih koji oskudijevaju. Navodimo učenike da donesu različite krušne proizvode te da se odreknu 20 l tjestno za gladnu djecu u različitim misijskim područjima gdje djeluje don. Boris Dabo	Zaduženi prof. Vjeroučenici i vjeroučiteljica	U školskom holu bit će izloženi na stolu pekarski proizvodi i proizvodi naših učenika i profesora. Učenici će moći konzumirati plodove zemlje i rada ruku čovječjih Učenici će prikupljati sami novac i slati ga u misije	Za vrijeme velikog odmora i cijeli školsku godinu	Razgovor na satu ,poticanje na dobra djela i darežljivost prema onima koji nemaju ili su u potrebi	Dobrovoljni prilozi
2. Posjet Podvornici 16.9.-18.11. VUKOVAR (12.-16.11.) (18.11.=nedjelja)	-obilježiti dan pada Drniša i sjećanje na žrtve, branitelje -obilježiti dan pada Vukovara i svih žrtava poginulih u Domovinskom ratu na području Vukovarsko-	-Posvijestiti učenicima koliko je velika cijena slobode i stvaranje Hrvatske države -Potaknuti učenike da žrtve nikada ne smijemo zaboraviti, niti agresore, ali potaknuti da idemo u	Vjeroučitelj	-Prošetat ćemo do parka Podvornica. Nakon prisjećanja zajedno ćemo se pomoliti, zapaliti svijeću i ostati u tišini u osobnom promišljanju -Zajedno s ostalim građanima Drniša prema	-Za vrijeme školskog sata (ovisno o danu i radnom vremenu) -navečer	Sviće	

	srijemske županije	smjeru praštanja		već tradicionalnom načinu obilježavanja sudjelovati u „Koloni sjećanja“ od Glazbene škole do grafita „Vukovar“ na zaobilaznici.			
3. Svi Sveti 1.11.	Obilježavanje Svih Svetih kao uzora i modela načina života	Učenici će promišljati o životu svetaca (službeno proglašenih, ali i onih svetih i dobrih ljudi koje su poznavali u svojem okruženju, baka ,djed, teta...)	Vjeroučitelj	Mimohod od crkve sv. Ante do groblja u Badnju	Nakon večernje sv .Mise	Web stranica škole	
4. Prosinac Božićni humanitarna akcija	Razvijati u djeci osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost	Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica u košaru preko župa i karitasa	Učenici	Poticanje učenika nadonošenje različitih prehrambenih namirnica u karitas ili trgovine koje će postaviti košare u dućanima. Prikupljene proizvode dijeliti će se građanima koji su u potrebi	Jedan dan u tjednu	Web stranica škole	
5. Božićna Priredba (10.-21.12.)	Sudjelovanje u predstavi i obilježavanje blagdana Kristova rođenja	Produbljivanje otajstva Kristova rođenja te širenje Božićne radosti	Vjeroučitelj S ostalim zaduženima	Izvođenje priredbe u školi	23.12. zadnji dan nastave	Web stranica škole	
6. Korizma - Čista srijeda - novčano prikupljanje -Križni put -40-satno klanjanje	-Prikupljanje novčanih darova 1 kn 1 obrok za misije don .Borisu Dabi -Križni put -posjet Gospinoj crkvi ,na Čistu srijedu i v .pon. na	-Razvijanje osjećaja brige kod učenika za ljude koji gladuju u Ugandi u Katoličkoj misiji kod don. Borisa Dabe -Pobožnost križnog puta, uočavanje patnje kao dijela naše	Vjeroučitelj	Učenici će prikupljati novčani prilog prema svojim mogućnostima od 10 lipa do 1 kn dnevno ili tjedno. Na čistu srijedu sudjelovat na pepeljenju -Posjetiti crkve moliti	Korizma	Web stranica škole	

USKRS	Klanjanje	stvarnosti -Odlazak u crkvu na klanjanje Presvetom Oltarskom Sakramentom,te promišljanje o provedenim korizmenim odlukama,		križni put te razgledati umjetničku vrijednost crkava <i>Sudjelovat će na klanjanju pred Presvetim Oltarskim Sakramentom</i>			
7. Posjet grkokatoličkoj crkvi	Posjet drugoj vjerskoj crkvi i zajednici te razgledavanje grkokatoličke crkve u Kričkama	Razvijanje dijaloga s drugim vjerskim zajednicama koje su u zajedništvu s papom te „uočavanje sličnosti i različitosti	vjeroučitelj	Pohoditi grkok. crkvu razgledati ju i porazgovarati s grkokatoličkim svećenikom u koliko bi smo ga našli u Kričkama	Kroz svibanj ili neko drugo prikladno vrijeme	Web stranica	
8. lipanj Katolička liturgija	Posjet župnoj crkvi, upoznavanje liturgijskih predmeta i odjeće	Na terenu učenici će izbliza upoznati sve liturgijske predmete, odjeću, boje, i ciklus liturgijske godine A,B,C	vjeroučitelj	Posjetiti čemo župnu crkvu	Početkom lipnja	Web stranica škole	
9. Sv. Ante 13.6.2020.	Sudjelovanje na euhar. slavlju u Drnišu	Biti dio vjerničke zajednice u proslavi dana velikoga sv. Ante u crkvi istoimenog svetca	Vjeroučenici s vjeroučiteljicom	Sudjelovanje u procesiji u Euharistiji	lipanj	Web stranica škole	

TALIJANSKI JEZIK

Razred: 5.b, 6. - 8. razred MŠ Drniš

Učiteljica: Antonija Brakus Pivčević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA	Pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz talijanskog jezika. Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se talijanski jezik govori.	Učenik će u raznim pisanim i usmenim vježbama koristiti složenje gramatičke strukture i novonaučene riječi.	Učenici 8.r Učiteljica	Učenici rješavaju složenje zadatke. Kroz brojne usmene i pisane vježbe razvijaju komunikacijske sposobnosti i proširuju znanje o talijanskoj kulturi.	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Pisana i usmena provjera znanja i vještina.	Kopiranje nastavnih materijala

LIKOVNA KULTURA

Razred: 5.-8. razred MŠ Drniš i PŠ Gradac

Učitelji: Mladen Abramac

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	Uređenje škole učeničkim radovima i raznim sadržajima. Stvaranje ugodnog ambijenta u školskoj zgradici.	Izlaganje učeničkih radova, razvijanje osjećaja za estetiku	Predmetni nastavnici i učenici	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa.
INA - MALI LIKOVNJACI	Obrađivanje tema vezanih uz kulturnu baštinu našeg zavičaja, problemi vizualne kulture	Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, razvijati urednost i kreativnost. Izrada ukrasa, ukrašavanje panoa, učionice.	Predmetni nastavnik učenici od 5. do 8. razreda (do 15 učenika)	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa.

STRUČNO - RAZVOJNA SLUŽBA

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Knjižničarka: Anita Cota, stručni suradnik knjiž.

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
LUTKARSKE PRIČE	Promicanje knjige i čitanja i kod učenika koji još ne čitaju samostalno	Prepozнатi važnost uloge školske knjižnice	Knjižničarka „Mali lutkari“, učiteljica Jadranka Matić	Učenici pripremaju i izvode lutkarsku predstavu	Početak školske godine	Vršnjačko vrednovanje	200,00 kn troškovi materijala za izradu lutaka
MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Čitanje knjiga na različitim medijima	Primijeniti suvremene čitateljskim pristupima u svakodnevnoj školskoj praksi	Knjižničarka Anita Cota i učiteljice	Nastavni sat e-lektire u školskoj knjižnici	Prvo polugodište 2019./20. - u skladu s rasporedom	Primjena stičenih znanja u dalnjem školovanju	
RUKOM PISANA KNJIGA	Korištenje modernih tehnologija - međupredmetna korelacija	Usporediti, analizirati i interpretirati tradicionalni i moderni pristup učenju	Knjižničarka Anita Cota i nastavnica informatike Lorena S. Barišić	Istražuju, prepoznaju i interpretiraju podatke iz različitih izvora infirmacija	Tijekom drugog polugodišta 2019./20. - u skladu s rasporedom	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
ŠEĆERI	Istražiti suvremenu ljudsku prehranu i ulogu šećera	Usporediti, analizirati i interpretirati tzv. „zdrave i nezdrave šećere“	Knjižničarka Anita Cota i nastavnica TZK Majdi Pamuković	Istražuju i analiziraju količine šećera u svakodnevnoj ljudskoj prehrani	Svibanj 2020. - u skladu s rasporedom	Primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu	

ŠKOLSKE KNJIŽNICE PODRUČNIH ŠKOLA

Knjižničarka: Antoaneta Raspudić, stručni suradnik knjiž.

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
MLADI KNJIŽNIČARI	Poučiti učenike vještinama informacijske i knjižnične pismenosti. Razvijati čitateljske navike i ljubav prema knjizi. Poticati kreativnost (likovnu, literarnu, izražajnu), timski rad i suradnju.	Samostalno koristiti školsku knjižnicu i različite izvore informacija. Znati prepoznati potrebu za određenom informacijom i gdje može pronaći tu informaciju. Osmisliti kreativne načine obilježavanja važnih datuma u knjižnici i školi.	Antoaneta Raspudić	Pretražuju različite izvore informacija. Usvajaju znanja o knjižnici i knjižničnoj građi. Sudjeluju u radionicama i kvizovima koji se održavaju u knjižnici. Potiču druge učenike na korištenju knjižnice i knjižnične građe. Osmišljavaju kreativne načine obilježavanja važnih datuma u knjižnici i školi. Izrađuju tematske plakate i postavljaju izložbe.	Rujan-svibanj 2019./2020.	Povratne informacije od učenika - evaluacijski upitnici. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje članova grupe - bodovne tablice.	Troškovi likovnih materijala (ljepila, hamer papira, papira za kopiranje itd.)
Mjesec hrvatske knjige	Mjesec hrvatske knjige manifestacija je koja u Hrvatskoj tradicionalno promiče čitanje kao društvenu vrijednost i knjigu kao kulturno dobro. Povodom Mjeseca hrvatske knjige u školskim knjižnicama područnih škola održavati će se različite aktivnosti i radionice s ciljem	Sudjelovati u različnim aktivnostima koje promiču knjigu i čitanje. Upoznati se sa knjižničnom građom svoje školske knjižnice i različitim izvorima informacija.	Antoaneta Raspudić	Usvajaju znanja o knjigama, školskoj knjižnici i knjižničnoj građi. Sudjeluju u igrama, radionicama i kvizovima koji se održavaju u knjižnici u cilju promicanja knjige i čitanja. Priključuju citate o knjigama i čitanju. Izrađuju plakate. Uređuju knjižnični pano.	Listopad/studeni 2019.	Povratne informacije od učenika. Bodovne tablice. Evaluacijski listići.	

	promicanja knjige i čitanja kod učenika.						
Sretna knjiga, tužna knjiga	Učenici prvih razreda kroz osmišljene igre uče kako se pravilno odnositi prema knjigama, kako se ponašati u školskoj knjižnici te o vrstama knjižnične građe koja se nalazi u školskoj knjižnici.	Upoznati se sa knjižničnom građom u školskoj knjižnici. Učenici će moći razlikovati pravilno od nepravilnog rukovanja knjiga. Usvojiti znanja o prihvatljivom ponašanju u školskoj knjižnici i prema knjižničnoj građi.	Antoaneta Raspudić	Sudjeluju u igrama/aktivnostima osmišljenima da učenici nauče važnost čuvanja knjiga te prihvatljivom ponašanju u školskoj knjižnici.	2019.	Povratne informacije od učenika - evaluacijski listići.	
Mala hrvatska bajkaonica	Čitanjem hrvatskih bajki razvijati čitalačku pismenosti kod učenika, te ih upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda. Stvoriti naviku čitanja te kreativno izraziti pročitano.	Učenici će u školskoj knjižnici čitati hrvatske bajke te se upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda. Stvoriti naviku čitanja te kreativno izraziti pročitano.	Antoaneta Raspudić	Učenici će u školskoj knjižnici čitati hrvatske bajke te se upoznati s jezičnom baštinom hrvatskog naroda. Kreativno izraziti pročitano.	2019./2020.	Povratne informacije od učenika.	
Dani medijske pismenosti (Prikriveno oglašavanje i pravila ponašanja u online okruženju)	Prikazati glavna obilježja prikrivenog oglašavanja. Poučiti učenike kako prepoznati plasman proizvoda u najgledanijim televizijskim terminima i u objavama na YouTubeu. Osposobiti učenike da prepoznaјu prikriveno oglašavanje u crtanim filmovima. Potaknuti kritičnost	Učenici će biti sposobni prepoznati plasman proizvoda u programima popularnih emisija „lagane zabave“ koje se emitiraju u najgledanijim televizijskim terminima. Prepoznati plasman proizvoda u objavama poznatih hrvatskih youtubera. Opisati primjere prikrivenog oglašavanja u crtanim filmovima. Učenici će znati kritički vrednovati medijski sadržaj na internetu.	Antoaneta Raspudić	Gledaju različite medijske sadržaje u potrazi za prikrivenim oglašavanje. Navode primjere prikrivenog oglašavanja u različitim medijima. Kritički procjenjuju sadržaj na internetu. Prepoznaju korištenje primjerenog i neprimjerenog govora prilikom komentiranja sadržaja na internetskim portalima i društvenim mrežama te navode primjere.	Travanj 2020.	Kartice za provjeru razumijevanja. Evaluacijski listići Debata Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uz upotrebu rubrika za vrednovanje.	

	<p>kod djece koja dijele sadržaj na internetu.</p> <p>Osvijestiti pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja na internetu.</p> <p>Analizirati primjerene i neprimjerene oblike ponašanja na internetu.</p> <p>Ukazati na važnost zaštite osobnih podataka na internet.</p>	<p>Navesti i objasniti pravila lijepog i pristojnog ponašanja i komuniciranja na internetu.</p> <p>Primijeniti pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja na internetu,</p> <p>Razlikovati primjerene i neprimjene oblike ponašanja u virtualnom svijetu, komentare medijskih korisnika na internetskim portalima i društvenim mrežama.</p> <p>Znati zaštititi osobne podatke prilikom komuniciranja na internetu.</p>	<p>Pišu smjernice što treba izbjegavati prilikom pisanja komentara na internetskim portalima i društvenim mrežama.</p> <p>Izrađuju plakat o osobnim podacima koje je važno zaštititi na internetu.</p> <p>Razmjenjuju vlastita iskustva na temu.</p>		
--	--	--	--	--	--

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
POTICANJE TOLERANCIJE KOD UČENIKA RAZREDNE NASTAVE; PEDAGOŠKE RADIONICE: „NAŠE DRVO“	-Razvijanje slike o sebi, prihvaćanje druge osobe -Uvažavanje različitosti -Razvijanje grupne povezanosti među učenicima	-Iznijeti razgovjetno pred razredom svoje stavove, razvijati kritičko mišljenje - Slušati druge učenike s pozornošću i uvažavanjem -Uvažavati tuđe mišljenje, premda je različito od mojega	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Učenici 1.-ih i 2.-ih razreda režu cvjetove od kolaž papira, u sredinu cvijeta pišu svoje ime a na svaku laticu nešto što jako vole. Zatim cvijet pričvrste na drvo i svatko čita što je napisao. Ostali ga pozorno slušaju. Nakon toga izrezuju listove i na njih pišu što ne vole te ih postavljaju kao da su pali sa stabla na tlo.	Tijekom školske godine.	Lista samoprocjene za učenike	Hamer papir, Kolaž papir, Ijepilo
KARTICE SA SITUACIJAMA	-Razvijanje i izražavanje empatije -Razvijanje emocionalnih vještina	-Iznijeti vlastito rješenje problema na zadatu situaciju -Razumijeti položaj druge osobe	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Učenici 1.-ih i 2.-ih razreda sjede u krugu. Svaki učenik iz kutijice izvlači po jednu situaciju i zamišlja kako bi se osjećao u toj situaciji, te na koji način bi pomogao toj osobi. Učenici iznose svoje prijedloge	Tijekom školske godine	Lista samoprocjene za učenike	/
„ MALI BONTON“	-Upoznanje učenika s pravilima pristojnog ponašanja, pravilima izražavanja i komuniciranja u	-Imenovati i opisati neprihvatljiva ponašanja -Razlikovati primjereno od neprimjereno ponašanja -Poštivati različitosti	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Učenici 3.-ih i 4.-ih razreda kroz rad u skupinama i u paru pišu, crtaju, razgovaraju, raspravljaju	Tijekom školske godine	Lista samoprocjene za učenike	/

	školi i na drugim javnim mjestima.	-Primijeniti pravila pristojnog ponašanja u različitim školskim situacijama					
„MREŽA MEĐUSOBNOG POŠTOVANJA“	-Razvijanje samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi -Razvijanje vlastitih potencijala -Uvažavanje talenata drugih	-Iznijeti svoje pozitivne i negativne osobine -Iznijeti svoje pozitivne osobine pomoću nekog svog uzora, izražavajući se u 1.licu -Iznijeti pozitivne osobine svojih kolega iz razreda -Iznijeti pozitivne osobine razreda kao cjeline	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Učenici 5.-ih i 6.-ih razreda sjede u krugu. Učenici iznose pozitivne osobine drugih učenika kroz različite aktivnosti. Na kraju su svi povezani „mrežom međusobnog poštovanja“.	Tijekom školske godine	Lista samoprocjene za učenike	/
„TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA“	-Razvijanje tolerantnog ponašanja kako bi se u što većoj mjeri smanjilo nasilje među učenicima	-Opisati i definirati pojmove: tolerancija, diskriminacija, stereotipi, predrasude, netolerancija -Izraziti svoje mišljenje -Razvijati vještine timskog rada	Julijana Golik, Razrednici, učenici	Učenici 7.-ih razreda. Učenici s popisa odabiru osobe (pripadnika različitih naroda i opredjeljenja), s kojima bi te s kojima ne bi putovali u vlaku tijekom sedmognavnog putovanja -učenici obrazložu svoje odabire.	Tijekom školske godine	Lista samoprocjene za učenike	/
PROJEKTNI TJEDAN, Radionica stručno-razvojne službe; tema: vatra, voda, zemlja, zrak	Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina kroz suradnju učenika iz različitih odjela i različitih dobnih skupina	- imenovati različite emocije kod sebe i drugih - izraziti svoje misli, osjećaje i zapažanja nakon rješavanja vježbi i zadataka - usporediti svoja iskustva s drugima - povezati tuđa iskustva s vlastitim iskustvom	Ankica Kravar, Ivana Rak, Julijana Golik	- Učenici rješavaju zadatke, sudjeluju u razgovoru, nabrajaju primjere iz vlastitog iskustva, slušaju priču, izražavaju vlastiti doživljaj, argumentiraju odgovore i stavove, zajedno s voditeljicama stvaraju završni rad za prezentaciju	svibanj	Lista procjene (vršnjačka međuprocjena), Završni rad	500, 00kn

		- primijeniti znanja o emocijama u svom svakodnevnom životu					
--	--	---	--	--	--	--	--

Napomena: ostale radionice i predavanja pedagoginje navedena su u školskom preventivnom programu

Predavanja za učenike, Vijeće učenika, Školski preventivni program

Pedagoginja: Antonia Šindilj (Josip Klarendić), PODRUČNE ŠKOLE

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
VIJEĆE UČENIKA	Koordiniranje predstavničkog tijela škole koje radi na poboljšanju života škole na različite načine.	Učenici će: -upoznati prava i obveze Vijeća učenika, života u školi -aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih datuma i projekata u školi -promicati vrijednost zajedništva, epatije i međusobne suradnje	pedagog Josip Klarendić predstavnici razreda od 1. do 8. razreda PŠ Gradac PŠ Oklaj PŠ Drinovci	Sjednice Vijeća učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u aktivnostima i projektima škole. Radionice i predavanja: Vršnjačka medijacija Kako biti bolji prijatelj Vreća problema	listopad 2019. - lipanj 2020.	Vođenje zapisnika sa sjednicama. Povatne informacije od učenika. Samovrednovanje Vijeća učenika	/
JA U OGLEDALU	Osvijestiti vlastite jake i slabije strane, jačanje samopouzdanja za postizanje vlastitih ciljeva, povećati kohezivnost razreda	Stjecanje eventualnih novih znanja o tome koliko učenici poznaju sami sebe, razmišljanje i osvješćivanje o tome koje su njihove jake i slabije strane, u čemu su dobri a u čemu mogu biti još bolji.	Josip Klarendić Učenici od 1. do 8. raz. PŠ Gradac, Oklaj i Drinovci	Učenici izvlače kartice odeđenih boja koje sadrže nezavršene rečenice koje učenici nadopunjaju, a odnose se na različite interese djece, na njihovu prošlost i budućnost te na osobine i vrijednosti djece; ukoliko učenici žele, i ovisno o tome što žele,	tijekom školske godine 2019./2020.	Promatranje međusobne interakcije učenika Samovrednovanje učenika	/

				mogu podijeliti neke spoznaje o sebi te se vodi razgovor o tome kako bi mogli promjeniti ono što im se ne sviđa kod njih samih; učenici pišu pismo Velikom JA(sebi) koje treba biti ohrabrujuće i pozitivno, na način da ih to može ojačati i motivirati za buduće trenutke ako nekad posumnjaju u sebe			
JA U KONTAKTU S DRUGIMA	Osvijestiti kako nas drugi vide, osvijestiti moguće načine samoprezentacije i kako uspješno ostvariti prvi kontakt, vježbati vještine suradnje i pregovaranja u maloj grupi	Učenici stječu nova saznanja o tome kako ih drugi učenici vide, što o njima misle, uče kako lakše nekoga upoznati i ostvariti prvi kontakt.	Josip Klarendić Učenici 5.-8. raz.	Učenici predstavljaju sebe i svoje prijatelje igraju uloge na način da glume određenu scenu na različite načine,najprije sramežljivo i povučeno, a drugi put jasno i glasno kako bi dali do znanja drugima da se žele s njima upoznati i družiti(vježbanje vještine samoprezentacije), članovi pojedinih grupa jedni drugima pišu pozitivne poruke na „ogledalo“-papir koji im je zalipljen na leđa-ogledalo ostaje za uspomenu učenicima na to kako ih drugi pozitivno vide.	tijekom školske godine 2019./2020.	Promatranje međusobne interakcije učenika Samovrednovanje učenika	/
KREATIVCI POZITIVCI	Promicati kreativnost, suradnju proaktivnost i poduzetništvo u školi i životu učenika.	Osmišljavati i realizirati različite aktivnosti ili projekte tijekom	Josip Klarendić UZ Smrika	Na sjednicama Vijeća učenika tokom cijele školske godine. Kreativni susreti s	listopad 2019.-lipanj 2020.	Pedagoška dokumentacija na kraju školske godine. Povratne informacije	Ljepila, kolaži, šljokice, pištolj za vruće ljepljenje, patronе за vruće

	Razvijati timski duh i odgovornost.	školske godine. Uočiti važnost pozitivnog razmišljanja i vrijednosti. Sudjelovati u kreativnim radionicama, recikliraju iskorištenih stvari.	Vijeće učenika	učenicima gdje se uređuju panoi u školi, sudjeluje u različitim projektima i prigodno obilježavanje važnih datuma u školi.		učenika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	ljeplje je škarice, vata, vijenci od stiropora (veći i manji koluti) (do 200kn)
MALI BONTON (Ponašanje u školi)	Upoznati učenike s pristojnim ponašanjem, izražavanjem i komuniciranjem u školi, ali i kako se pristojno onašati na drugim javnim mjestima.	Opisati neprihvatljiva ponašanja Razlikovati primjereno od neprimjereno ponašanja Poštivati različitosti Pristojno se ponašati u različitim školskim situacijama.	Josip Klarendić razrednici učenici 1. i 2. razreda	Projekt će se realizirati kroz rad u skupinama, rad u paru, individualni rad i rad uz metode razgovora, demonstracije, vizualnih metoda, metoda crtanja, metoda pisanja, diskusije, učenja kroz igru.	tijekom školske godine 2019./2020.	Samovrednovanje učenika.	Radni listići, papir A4 u boji, flomasteri (10 kn)
RAZVOJ SAMOPOUZDANJA	Osvijestiti kod učenika da svi imamo dobre i manje dobre strane. Osigurati pozitivnu klimu u razredu.	Djeca će naučiti prepoznati vlastite vrline, ali i vrline drugih te da je bitno usmjeriti se na pozitivne osobine kako bi izgradili vlastito samopouzdanje. Također će razmišljati o važnosti prihvaćanja tuđeg mišljenja bez vrijedanja i omalovažavanja.	Josip Klarendić učenici 1. - 4. razreda	Pedagoška radionica	tijekom školske godine 2019./2020.	Plakat pozitivnih osobina na kojem će učenici križićem označiti uočene dobre osobine. Evaluacijski listić - kako su se osjećali tijekom radionice te će procijeniti vlastitu aktivnost. Kontinuirano praćenje tijekom godine.	Selotejp, hamer papir, flomasteri, tablica za popunjavanje (do 20 kn)
JA I MOJI OSJEĆAJI	Osvijestiti vlastite i tuđe osjećaje,	Učenici će moći opisati svoje	Josip Klarendić učenici 1.-8. raz.	Mimika i podjela u grupi- učenici izrazom lica	tijekom školske	Evaluacijski listić, samovrednovanje	/

	osvijestiti kako se osjećaji odražavaju u našem tijelu, osvijestiti moguće načine suočavanja s neugodnim osjećajima	osjećaje, razumjeti će svoje i tuđe osjećaje, naučiti će se součiti s neugodnim osjećajima i što učiniti tada da bi sami sebi pomogli i da se bolje osjećaju.		prikazuju osjećaje, učenici prepoznaju i osvještavaju osjećaje s obzirom na određenu situaciju, aktivnost otresanje mrava (npr. otresanje ljutnje kao otresanje mravi s tijela, u „Knjigu prve pomoći“ učenici pišu sve što mogu napraviti kad im je teško i kome se mogu обратити kad im je teško-to ostaje za uspomenu i kao podsjetnik koji mogu koristiti u situacijama kad im je teško.	godine 2019./2020.	učenika.	
EMOCIONALNOST	Razvijati kritičko razmišljanje o vlastitim i tuđim emocijama.	Primjeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenja odluka.	Josip Klarendić učenici 5.-8. razreda PŠ Oklaj PŠ Drinovci	Pedagoška radionica	tijekom školske godine 2019/2020.	Promatranje međusobne interakcije učenika.	/
PREVENCIJA OVISNOSTI-UTJECAJ VRŠNJAKA	Usvojiti i vježbati vještinu zauzimanja za sebe koja pomaže odolijevanju pritisku vršnjaka	Razviti kritičko mišljenje. naučiti načine kojima može zastupati sebe i zalagati se za svoj stav. Naučiti kako odolijevati negativnim utjecajima.	Josip Klarendić učenici 5.-8. razreda	Pedagoška radionica	tijekom školske godine 2019./2020.	Samovrednovanje učenika putem anketnog listića.	/
KAKO REĆI NE!	Razlikovati asertivno, agresivno i pasivno ponašanje.	Usvojiti verbalne i neverbalne vještine asertivnosti. Osvijestiti dobre i loše načine	Josip Klarendić učenici 7. i 8. razreda	Pedagoška radionica	tijekom školske godine 2019./2020	Kratki upitnik kojim će provjeriti usvojenost teme.	/

		komunikacije te posljedice loše komunikacije.					
PREVENCIJA OVISNOSTI - RECI DA NEPUŠENJU!	Potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju cigareta te o mogućim posljedicama na obrazovanje i život.	Prepoznati rizike povezane s korištenjem cigareta. Razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica pušenja.	Josip Klarendić učenici 8. razreda	Pedagoška radionica	tijekom školske godine 2019./ 2020	Samovrednovanje učenika putem anketnog listića.	
DAN SIGURNIJEG INTERNETA: cyberbullying	Osvijestiti kod djece prednosti ali i opasnosti i rizike korištenja interneta - razviti etiku i kulturu ponašanja na internetu - utvrditi sigurne načine korištenja interneta - prepoznavanje i prijava nasilja preko interneta	Razlikovati pozitivne i negativne strane interneta, prepoznati vrste elektroničkog nasilja, • predložiti sigurne načine korištenja interneta i društvenih mreža, • predložiti smjernice za zaštitu od elektroničkog nasilja.	Josip Klarendić Josipa Ivić razrednici učenici 2.-8. razreda Vijeće učenika	Ppt prezentacija, grupni rad u kojem se djeca stavljuju u ulogu promatrača, nasilnika i žrtve, stvaraju priču u stripu o nenasilju. Kreiraju logo za brošuru o prevenciji cyberbullyinga. Oluja ideja - „Šest šešira“: učenici kreativno razmišljaju o temi prevencije nasilja putem interneta.	veljača i ožujak 2020.	Priča u stripu. Plakat s porukama kako spriječiti nasilje na internetu. Digitalna brošura o cyberbullyingu.	/

Napomena: ostale radionice i predavanja pedagoga navedena su u školskom preventivnom programu

<u>AKTIVNOST</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
UČITI KAKO UČITI	-Upoznavanje učenika s različitim strategijama učenja i planiranja vremena	- navesti različite strategije učenja i pamćenja -usporediti vlastiti stil učenje s ostalim stilovima te navesti njihove prednosti i nedostatke - planirati svoje vrijeme učenja te navesti koji su „kradljivci“ vremena	Psihologinja, razrednici 5.-ih razreda	-Učenici rješavaju vježbe, sudjeluju u razgovoru s psihologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva	tijekom školske godine, 2. šk. sata	- Liste samoprocjene	/
EMOCIJE - KAKO S NJIMA	-Razvijanje vještina prepoznavanja i imenovanja različitih emocija -Usvajanje različitih načina izražavanja emocija i upravljanja emocijama	- imenovati emocije i njihove manifestacije na tjelesnom i psihološkom planu -navesti situacije koje kod pobuđuju intenzivne emocije - posebno ljutnje, povrijeđenosti, tuge -navesti različite tehnike reguliranja emocija -primjeniti znanja o emocijama u svakodnevnom životu	Psihologinja, učiteljice 3.-ih razreda	Učenici rješavaju zadatke, izražavaju vlastiti doživljaj, nabrajaju primjere iz vlastitog života	Tijekom školske godine 3. školska sata	- Liste procjene	/
PROJEKTNI TJEDAN, Radionica stručno-razvojne službe;	Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina kroz suradnju učenika iz različitih odjela i različitih dobnih skupina	- imenovati različite emocije kod sebe i drugih - izraziti svoje misli, osjećaje i zapažanja nakon rješavanja vježbi i zadataka - usporediti svoja iskustva s drugima	Ivana Rak, Ankica Kravar, Julijana Golik	- Učenici rješavaju zadatke, sudjeluje u razgovoru, nabrajaju primjere iz vlastitog iskustva, slušaju priču, izražavaju vlastiti doživljaj, argumentiraju odgovore i stavove, zajedno s voditeljicama stvaraju	svibanj	Lista procjene (vršnjačka međuprocjena), Završni rad	500, 00kn

tema: vatra, voda, zemlja, zrak		- povezati tuđa iskustva s vlastitim iskustvom - primjeniti znanja o emocijama u svom svakodnevnom životu		završni rad za prezentaciju			
---------------------------------------	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

Napomena: ostale radionice i predavanja psihologinje navedena su u školskom preventivnom programu

Defektologinja: Ankica Kravar

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) <u>(UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)</u>	NOSITELJI	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	VREMENIK	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	TROŠKOVNIK
SOLIDARNOST NA DJELU	Razvijanje i izražavanje empatije prema potrebitima	- oblikovati svoje misli i osjećaje - izraziti svoje misli i osjećaje pomoću riječi - razvijati komunikacijske kompetencije	Crveni križ Drniš, Ankica Kravar	-Učenici slušaju, sudjeluju u razgovoru s razrednikom i defektologinjom -Učenici navode primjere iz vlastitog iskustva, argumentiraju stavove -učenici prikupljaju novac, hranu i odjeću za potrebite	Listopad	Povratne informacije o prikupljenim donacijama	-
RALIČITI SMO - TO JE OK	Prihvaćanje, poštivanje i uvažavanje različitih od sebe	- navesti po čemu se ljudi mogu razlikovati - prihvatići, poštivati i uvažavati različitosti među ljudima - izraziti osjećaje - razvijati kritičko mišljenje	Ankica Kravar	-Kroz rad u grupi ili paru slušaju upute, rješavaju zadatke, izražavaju svoje stavove - rješavaju listić za samoprocjenu	Tijekom šk. god.	liste samoprocjene	-
PREDAVANJE - UČENICI S TEŠKOĆAMA U	Upoznavanje učitelja s organizacijom i provedbom rada s	- navesti kako se organizira i provodi rad sa učenicima s teškoćama u razvoju	Ankica Kravar	-Učitelji prate, postavljaju pitanja, argumentiraju stavove, navode primjere iz prakse	Kraj šk. godine	Lista samoprocjene	-

RAZVOJU U REDOVNOJ ŠKOLI	učenicima koji imaju teškoće u razvoju	- primijeniti informacije u svom svakodnevnom radu					
PROJEKTNI TJEDAN, Radionica stručno- razvojne službe; tema: vatra, voda, zemlja, zrak	Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina kroz suradnju učenika iz različitih odjela i različitih dobnih skupina	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati različite emocije kod sebe i drugih - izraziti svoje misli, osjećaje i zapažanja nakon rješavanja vježbi i zadatka - usporediti svoja iskustva s drugima - povezati tuđa iskustva s vlastitim iskustvom - primijeniti znanja o emocijama u svom svakodnevnom životu 	Ankica Kravar, Ivana Rak, Julijana Golik	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici rješavaju zadatke, sudjeluju u razgovoru, nabrajaju primjere iz vlastitog iskustva, slušaju priču, izražavaju vlastiti doživljaj, argumentiraju odgovore i stavove, zajedno s voditeljicama stvaraju završni rad za prezentaciju 	svibanj	<p>Lista procjene (vršnjačka međuprocjena), Završni rad</p>	500,00kn

Napomena: ostale radionice i predavanja defektologinje navedena su u školskom preventivnom programu

UČENIČKA ZADRUGA
“SMRIKA”

Predmet: Učenička zadruga Smrika, učenici članovi od 1.-8. razreda

Učitelj/voditelj: Anita Cota

<u>AKTIVNOSTI</u>	<u>CILJEVI</u>	<u>ISHODI</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK/UČITELJ ĆE MOĆI)	<u>NOSITELJI</u>	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>VREMENIK</u>	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA)	<u>TROŠKOVNIK</u>
Potaknuti kod učenika aktivan pristup problemskim situacijama i zadacima koje proizlaze iz stvarnih društvenih pitanja i problema. Istražiti i obraditi temu ekologije putem istraživačkog rada, radionica, izvještaja i kreativnog stvaralaštva.	Razviti ekološku svijest kod učenika, roditelja i djelatnika škole Razviti organizacijske i komunikacijske sposobnosti kod učenika Ekološki odgovorno ponašanje PROJEKT "Otpad nije smeće"	KREACIJA općenito (tehnike i procesi) Bogatstvo spoznaje o važnosti ekološke svijesti Različitim oblikovnim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika.	1. GRAD DRNIŠ 2. FOND ZA ZAŠТИTU OKOLIŠA 3. VODITELJI I ČLANOVI UZ „SMRIKA“	-Ekološke radionice-izbjegavanje/smanjivanje (Reduction) i uporaba (Recycling) otpada Mjesto izvođenja aktivnosti: OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš PŠ Oklaj PŠ Drinovci PŠ Gradac	IX.-XII. mј. 2018.	Samovrednovanje članova Zadruge Izlaganje u školi, na sajmovima, zadugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama Prezentacija postignuća na stručnim skupovima Foto i/ili video zapisi Sudjelovanje u radionicama	Ovisi o potrebama sadržaja rada (u potpunosti financirano sredstvima Fonda)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2019./2020.

Voditelj /i ŠPP: Ivana Rak, psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA: na temelju evidencije članove stručne službe i učitelja procjenjujemo da bi se u radu s učenicima trebalo usmjeriti na razvijanje međusobne tolerancije, razumijevanja i prihvaćanja različitosti kako bi se prevenirali različiti oblici neprihvatljivog ponašanja, a prvenstveno vršnjačko nasilje među učenicima u stvarnom i virtualnom svijetu.

CILJEVI PROGRAMA:

- razvijanje socijalnih vještina, vještina upravljanja emocijama i ponašanjem
- razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba
- usvajanje zdravih stilova života

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna a) Selektivna b) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Razvoj vještina za adolescenciju (Lions guest skills for adolescence) <i>Cilj programa je razvijanje osnovnih vještina za adolescenciju (razvijanje samopouzdanja i vještina komunikacije, vještina upravljanja emocijama, vještina donošenja odluka, razvoj kritičkog mišljenja, unapređivanje odnosa s vršnjacima, jačanje obiteljskih odnosa, pravljenje zdravih odabira-prevencija ovisnosti, postavljanje ciljeva zdravog života)</i>	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici 6.a i 6.r PŠ Gradac	18 15	20	Ivana Rak, psihologinja Josipa Ivić, razrednica

<p>PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (STOP NASILJU MEĐU DJECOM) (UNICEF) (program prevencije vršnjačkog nasilja)</p> <p>Ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s vrstom nasilja među djecom i mogućim rješenjima -usvajanje različitih strategija ponašanja u situacijama vršnjačkog nasilja -smanjivanje učestalosti vršnjačkog nasilja <p>PREKINI LANAC (UNICEF) (program prevencije elektroničkog zlostavljanja)</p> <p>Ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osvještavanje kod učenika vlastitog ponašanja prilikom korištenja mobitela i interneta - prepoznavanje opasnosti na internetu i mogućnosti zlouporabe interneta - upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti 	Program je evaluiran	Univerzalna razina prevencije	Učenici 1.-8. razreda		Susreti se odvijaju na satu razrednika u skladu s planom sata razrednika	Ivana Rak Julijana Golik razrednici
<p>RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA (različite radionice i predavanja)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje različitih socio-emocionalnih vještina - usvajanje načina reguliranja emocija i ponašanja - razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba 	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Psihologinja pedagoginja Defektologinja razrednici
<p>PROJEKT „ZDRAV ZA PET“</p> <p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika - podizanje svijesti učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost - upoznavanje učenika sa zakonskim i drugim posljedicama konzumacije alkohola - razvijanje kritičkog promišljanja 	Stručno mišljenje i preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	8. razredi			Policijski službenik Razrednici SRS Zavod za javno zdravstvo
<p>Vrtim zdravi film</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o odgovornosti za vlastito zdravlje - upoznati se s važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću 	Preporuka MZO, Ministarstva zdravlja, AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici 7.-ih razreda			Hrvatski školski sportski savez, Majdi Pamuković

<p>Klikni s nama za sigurniji Internet</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje kritičkog mišljenja o sadržajima dostupnim na Internetu (društvene mreže - Instagram i Youtube) - Razlikovanje primjera dijeljenja dobrih i loših informacija na društvenim mrežama 	Ništa od navedenog	Unverzalna razina prevencije	Učenici 7. i 8. razreda			Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu Zagreb, Anita Cota, knjižničarka Lorena Sedlar Barišić, učiteljica informatike
<p>Sigurnost i privatnost na internetu (radionice)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o mogućim opasnostima koje mogu proizaći zbog neodgovornoga korištenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom -upoznati autorska prava, CC licencu i važnost poštivanja autorskih prava 	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici 5. razreda	2 susreta		Josipa Ivić, učiteljica informatike
<p>Digitalni tragovi i elektroničko nasilje (radionice)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o mogućim opasnostima koje mogu proizaći zbog neodgovornoga korištenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom -upoznati pojmove digitalnih tragova, osobnih podataka te oblike elektroničkoga nasilja 	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici 6. razreda	2 susreta		Josipa Ivić, učiteljica informatike
<p>Sigurnost i suradnja na mreži (radionice)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijest o mogućim opasnostima koje mogu proizaći zbog neodgovornoga korištenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - upoznati elektronički identitet i važnost njegovoga očuvanja 	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici 7. razreda	2 susreta		Josipa Ivić, učiteljica informatike
<p>E-nasilje i govor mržnje na mreži (radionice)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijest o mogućim opasnostima koje mogu proizaći zbog neodgovornoga korištenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom -upoznati vrste elektroničkoga nasilja i važnost izbjegavanja govora mržnje u svakodnevnom životu te na mreži 	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici 8. razreda	2 susreta		Josipa Ivić, učiteljica informatike

<p>Prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja – zakonske odredbe (radionica/predavanje)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa zakonskim odredbama koje reguliraju njihovo ponašanje, te o posljedicima kršenja istih - razvijanje kritičkog stava; pravljenje zdravih odabira 	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici 6.-ih razreda		1 susret	Policajski službenik za maloljetničku delikvenčiju
<p>PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima - uključivanje učenika u različite sportske aktivnosti - razvijanje zdravih stilova života i pozitivnog stava prema kretanju i fizičkoj aktivnosti <p>(kroz obilježavanje Eurpskog školskog sportskog dana u rujnu, Međunarodnog dana sporta u svibnju, Uključivanje učenika u školski sportski klub Čikola, Univerzalnu sportsku školu, Humanitarni božićni turnir)</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Majdi Pamuković, Andrijana Nedoklan, razrednici SRS ravnatelj
<p>PROJEKTNI TJEDAN/ PROJEKTNI DAN</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje međusobne suradnje, uvažavanja, prihvaćanje razlicitosti -usvajanje životno primjenjivih znanja i vještina -razvijanje svijesti o važnosti ekologije i održivog razvoja 	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici MŠ od 5.-8. razreda	U PŠ od 1.-8. Razreda		Nastavnici, srs, ravnatelj
<p>AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</p> <p>Obilježavanje svjetskog dana prevencije nasilja nad djecom (19.11.2019.)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje komunikacijske kompetencije i uvažavajućih odnosa s drugima -razvijanje strategija rješavanja sukoba -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom 	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Razrednici, SRS

<p>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2019.)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija - upoznavanje opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti - razvijanje socio-emocionalnih vještina <p>Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (7.2.2020.)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija - razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu - razvijanje vještine ispravnog samostalnog komuniciranja s poznatim osobama digitalnom okruženju <p>Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dana ružičastih majica -27.2.2020.)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija - razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu - razvijanje strategija rješavanja sukoba 	Preporuka AZOO	Unverzalna razina prevencije	Učenici od 4.-8. razreda			Razrednici, SRS
	Ništa od navedenog	Unverzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Razrednici, SRS
	Ništa od navedenog	Unverzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda			Razrednici, SRS, ravnatelj

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				

RADIONICE I PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA	Univerzalna	-	-	-	razrednici, psiholog, pedagog, defektolog
Ciljevi: -upoznavanje roditelja s radom škole -razvijanje suradnje s roditeljima -edukacija i osnaživanje roditelja za nošenje sa različitim očekivanim i neočekivanim promjenama i teškoćama u razvoju, odgoju i obrazovanju djeteta (radionice i predavanja su uskladene s potrebama pojedinog razreda npr. prilagodba na prvi i na peti razred, promjene u pubertetu, opasnosti Interneta...)					

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Rzredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
RADIONICE I PREDAVANJA	Univerzalna	-	-	-	Psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj
Ciljevi: - razvijanje vještina i znanja za što uspješniji rad s učenicima - upoznavanje s promjenama u zakonskim odredbama te obvezama nastavnika prema učenicima					
INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJA	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici, psiholog, pedagog, defektolog, ravnatelj
Ciljevi: - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...					

PLAN EVAKUACIJE

Sve zgrade škole imaju jasno izložen plan evakuacije.

Jednom godišnje planirane su vježbe evakuacije svih učenika i djelatnika škole po gore navedenom planu.

Vježbe se odvijaju na način da na karakterističan zvuk zvona svi prisutni, prema prethodno danim uputama, napuštaju zgradu i sastaju se na unaprijed planom predviđenom mjestu.

Evakuaciju provode, po dijelovima zgrade, za to obučeni i informirani djelatnici.

Na zbornom mjestu se vrši prebrojavanje prisutnih te ustanavljava činjenično stanje nakon prirodne ili neke druge nepogode.

Cilj vježbe je ustanavljanje potencijalnih grešaka pri evakuaciji u svrhu poboljšanja sustava i prevencije nepoželjnih ishoda.