

ELEMENTI OCJENJIVANJA TE NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA

Nastavni predmet: TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4.

	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
Razumijevanje slušanjem	Brzo i samostalno razumije riječi i kratke izraze slušanjem zvučnog zapisa ili učitelja. Interes i sposobnost razvijeni su na najvišoj razini.	Razumije riječi i kratke izraze slušanjem zvučnog zapisa ili učitelja, uz malu pomoć. Vrlo se trudi naučiti sadržaje koje ne poznaje.	Razumije riječi ili kratke izraze, ali nakon nekoliko ponavljanja. Razumije osnovne riječi kada sugovornik govori sporo i razgovijetno.	Djelomično razumije riječi ili kratke izraze slušanjem zvučnog zapisa ili učitelja uz višestruko ponavljanje. Ima poteškoća u razumijevanju. Slabiji interes i sposobnosti.	Ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja. Ne pokazuje interes da ovlada sadržajima.
Razumijevanje čitanjem	Samostalno prepoznaje riječi ili kratke izraze u kraćim tekstovima te ih pravilno reproducira. Uči temeljito i detaljno.	Prepoznaje riječi ili kratke izraze i pravilno ih reproducira uz malu pomoć. Razumije i nešto složenije rečenice.	Djelomično prepoznaje riječi ili kratke izraze i reproducira ih nakon učiteljevog ispravljanja. Razumije vrlo jednostavne rečenice.	Ne prepoznaje riječi i kratke izraze, a reproducira samo uz veliku pomoć učitelja. Tekstove vrlo slabo razumije zbog velikog broja netočno pročitanih riječi.	Ne razumije pisane sadržaje jer ne zna niti pročitati niti razumije riječi. Odbija rad.
Usmeno stvaranje i izražavanje	Učenik je aktivan te pravilno izgovara, s pravilnom intonacijom. Razumije pročitano, usvojio je vokabular. Točno odgovara na postavljena pitanja. Obradene tekstove čita bez pogrešaka.	Učenik se izražava nesigurno premda korektno, potreban mu je poticaj. Poruka se može u cijelosti razumjeti. Uglavnom usvaja obrađeni vokabular. Na pitanje odgovara punim odgovorom s malo grešaka.	Ima poteškoća u izgovoru, ali je u cjelini još uvijek razumljiv. Djelomično usvojio obrađeni vokabular te uz učiteljevu pomoć sastavlja kraće rečenice. Na postavljena pitanja odgovara kratkim odgovorom.	Izražava se uz stalne ispravke i pomoć. Na pitanja odgovara kratko, uz velike greške u izgovoru. Usvojio jako malo obrađenog vokabulara. Samostalno čita samo najjednostavnije riječi.	Nedovoljno usvojio obrađeni vokabular. Ne pokazuje suradničke odnose na nastavi. Ne čita i ne odgovara na pitanja niti uz pomoć učitelja.
Pismeno stvaranje i izražavanje	Pisano se izražava bez većih ortografskih grešaka. Redovito izvršava pisane zadatke. Bez grešaka prepisuje riječi i rečenice. Bez grešaka dopunjava kraće tekstove i odgovara na kratka pitanja.	Pisano se izražava uz manje ortografske pogreške koje ipak ne utječu na razumijevanje poruke. Gotovo redovito izvršava pisane zadatke. S manjim greškama prepisuje riječi i rečenice te dopunjava kraće tekstove i odgovara na pitanja.	Pravi veće pogreške koje ponekad utječu na razumijevanje poruke. Trud vidljiv unatoč svemu. S više grešaka prepisuje riječi i rečenice i dopunjava kraće tekstove.	Uz stalnu pomoć nastavnika radi tijekom sata. Pravi česte i velike ortografske greške. S puno grešaka prepisuje riječi i rečenice.	S jako puno grešaka prepisuje riječi i rečenice ili ih uopće ne prepisuje.

ELEMENTI OCJENJIVANJA TE NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA

Nastavni predmet: TALIJANSKI JEZIK

Razredi: 5. i 6.

	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
Razumijevanje	Učenik razumije sav sadržaj uz manje pogreške te je sposoban kreativno interpretirati pročitano. Samostalno prevodi tekst u duhu hrvatskog jezika te razumije pojedinosti u okviru obrađenog gradiva. Učenik redovito aktivno prati nastavu, zalaže se svojim radom za vrijeme sata.	Razumije većinu obrađenih sadržaja uz manje pogreške. Uglavnom razumije govor. Usmeno i pismeno postavljene zadatke razumije uz malu pomoć (ponavljanje ili podpitanja). Aktivno prati nastavu.	Globalno razumije pročitani i slušani tekst. Globalno prevodi temu, usvaja ključne riječi i fraze, prepoznaje ih u kontekstu te ih samostalno prevodi u sklopu obrađenog teksta. Samostalno čita kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke. Razumijevanje mu je lakše pokazati odabirom ispravnog rješenja kod zadataka višestrukog izbora.	Djelomično razumije tekst – izolirane rečenice, rečenične dijelove i riječi i to uz pomoć, objašnjenja i pojednostavljenja. Čita izolirane rečenice uz puno pogrešaka u izgovoru i intonaciji.	Ne razumije tekst niti uz pomoć nastavnika. Nije usvojio ključne riječi i nije u mogućnosti prevoditi uz pomoć. Nije u mogućnosti pročitati niti izolirane rečenice ili riječi. Odbija pomoć i ne sudjeluje u radu.
Govorne sposobnosti	Djelomično samostalno komunicira koristeći usvojeni vokabular. Izražava misli tečno i dosta pravilno, zna upotrijebiti pravu riječ i frazu na pravom mjestu. Izgovor i intonacija rečenice u potpunosti su točni.	Varira u kvaliteti govorne produkcije. Koristi osnovni fond riječi i ponekad upotrebljava neadekvatno riječ ili frazu, ali se uz pomoć zna korigirati. Pravilno čita, komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogrešaka i uz mjestimičnu pomoć nastavnika – potrebno je dosta podpitanja da bi se došlo do odgovora.	Izražava se jednostavnim i kratkim rečenicama i oskudnim vokabularom o poznatim sadržajima. U razgovoru otežano odgovara na postavljena pitanja, uglavnom zbog slabijeg razumijevanja i oskudnog vokabulara. Može se sporazumijevati. Izgovor je uglavnom točan. Ne započinje komunikaciju samostalno.	Teško se izražava, rječnik je oskudan. Odgovara uglavnom na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj. Izgovor je često netočan, zalaganje manjkavo.	Ne može odgovarati na pitanja ni uz stalnu pomoć. Izbjegava govornu produkciju, ne trudi se pratiti na satu. Odbija govoriti, ne prihvaća pomoć. Nije usvojio osnovna pravila izgovora.

<p style="text-align: center;">Sposobnost pisanog izražavanja</p>	<p>Kreativno i bez većih pogrešaka, koristeći naučene fraze, učenik opisuje vlastita iskustva u vidu vođenih i slobodnih sastava, odgovara na pitanja iz korištene literature ili postavljena od strane nastavnika. Učenik piše gramatički i pravopisno točno. Precizno i točno rješava postavljene gramatičke probleme, te obrađene teme s lakoćom i točnošću prenosi pismeno u rečenice. Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama.</p>	<p>Nešto manje bogatim rječnikom, gramatički uglavnom točno opisuje životne situacije i odgovara na zadana pitanja u okviru obrađenih tema.</p>	<p>Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju u formi kratke poruke, osobnog pisma, vođenog sastava ili odgovora na pitanja. Teško se pisano izražava bez pomoći.</p>	<p>Pisano se izražava uz velike poteškoće, uglavnom u vidu odgovora na pitanja. Nije u mogućnosti izraziti se u obliku kratkih poruka ili vođenih sastava bez velikih gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Nemaran je u pisanju domaćih uradaka.</p>	<p>Ne uspijeva svoje misli izraziti u pisanom obliku. Piše nedovršene rečenice, poruka je nejasna. Ne trudi se ni u nastavi ni kod kuće pismeno izraziti o zadanoj temi. Ne piše domaće uratke.</p>
<p style="text-align: center;">Jezične zakonitosti-gramatika</p>	<p>Jezične zakonitosti poznaje i primjenjuje ih u pisanju bez većih pogrešaka. Razumije bit gramatičkog problema i može ga obrazložiti na vlastitim primjerima. Samostalno i pravilno koristi znanja do kojih je došao putem nastave, nastavnih pomagala ili medija. Točno i svjesno primjenjuje zakonitosti u poznatim i izmijenjenim situacijama.</p>	<p>Učenik posjeduje znanja o obrađenim gramatičkim i jezičnim strukturama, ali ih ne primjenjuje potpuno točno na zadanim problemima. Učenika je češće potrebno upozoravati na gramatičke pogreške u govoru i pismu pri čemu može sam objasniti gramatičke pogreške koje je učinio.</p>	<p>Većinom poznaje gramatička pravila, ali pri pismenom i usmenom izražavanju ih ne primjenjuje dosljedno, uz mnoštvo pogrešaka.</p>	<p>Uglavnom nije u stanju samostalno primijeniti pravilo i složiti primjer u govoru i pismu, ponekad niti na razini prepoznavanja. Potrebna stalna pomoć nastavnika.</p>	<p>Ne poznaje gramatička pravila i ne primjenjuje ih ni uz kakav poticaj.</p>

ELEMENTI OCJENJIVANJA TE NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA

Nastavni predmet: talijanski jezik

Razredi: 7. i 8.

	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
Razumijevanje	Učenik razumije sav sadržaj, kreativno interpretirajući pročitano. Samostalno prevodi tekst. Učenik redovito aktivno prati nastavu, zalaže se svojim radom za vrijeme sata.	Razumije većinu obrađenih sadržaja uz minimalne pogreške. Potpuno, ali uz malu pomoć (podpitanja) razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, aktivno prati nastavu. Točno čita poznate tekstove, a nepoznate uz manje pogreške. Uglavnom razumije govor.	Globalno razumije pročitani i slušani tekst. Globalno prevodi temu, usvaja ključne riječi i fraze, prepoznaje ih u kontekstu, te ih samostalno prevodi u sklopu obrađenog teksta. Samostalno čita kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke.	Djelomično razumije tekst - samo izolirane rečenice i rečenične dijelove i riječi i to uz pomoć. Čita izolirane rečenice uz puno pogrešaka u izgovoru i intonaciji.	Ne razumije tekst, čak ni uz pomoć nastavnika. Nije usvojio ključne riječi i ne prevodi čak ni uz pomoć. Nije u stanju pročitati niti izolirane rečenice ili riječi. Odbija pomoć i ne sudjeluje u radu.
Govorne sposobnosti	Iznosi gramatički točne rečenice, djelomično samostalno komunicira koristeći usvojeni vokabular. Izgovor i intonacija rečenice u potpunosti točan.	Varira u kvaliteti govorne produkcije. Pravilno čita, komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogreške. Potrebno je dosta podpitanja da bi se došlo do odgovora.	Izražava se jednostavnim i kratkim rečenicama o poznatim temama, u razgovoru otežano odgovara na postavljena pitanja (uglavnom zbog oskudnog razumijevanja i neusvojenog vokabulara), ne započinje komunikaciju samostalno. Upotrebljava jednostavne rečenice i koristi oskudan vokabular. Izgovor je uglavnom točan.	Odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj. Zalaganje je manjkavo.	Ne može odgovarati na pitanja ni uz stalnu pomoć. Izbjegava govornu produkciju, ne trudi se pratiti na satu. Odbija govoriti, ne prihvaća pomoć. Nije usvojio osnovna pravila izgovora.

<p style="text-align: center;">Sposobnost pisanog izražavanja</p>	<p>Kreativno koristeći naučene fraze učenik opisuje svoja iskustva i životne situacije u vidu slobodnih i vođenih sastava. Odgovara na postavljena pitanja od strane nastavnika ili zadane literature korištene u nastavi. Učenik piše gramatički i pravopisno točno, precizno i točno rješava postavljene gramatičke probleme, te obrađene teme s lakoćom i točnošću prenosi pismeno u rečenice. Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama.</p>	<p>Nešto manje bogatim riječnikom odgovara na zadana pitanja.</p>	<p>Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju i sl. u formi kratke poruke, osobnog pisma, odgovara na pitanja. U vođenom sastavu koristi naučeni vokabular i fraze iz lekcija.</p>	<p>Nije u stanju izraziti se u obliku kratkih poruka ili sastava, pri čemu pravi gramatičke i pravopisne pogreške. Nemaran u pisanju domaćih uradaka.</p>	<p>Ne uspijeva svoje misli izraziti u pismenom obliku. Piše nedovršene rečenice, poruka nejasna. Ne trudi se niti za vrijeme sata, a ni kod kuće pismeno izraziti se na zadanu temu. Ne piše domaće uratke.</p>
<p style="text-align: center;">Jezične zakonitosti-gramatika</p>	<p>Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i točno. Razumije bit gramatičkog problema i može obrazložiti na vlastitim primjerima. Samostalno i pravilno koristi znanja do kojih je došao putem nastave, nastavnih pomagala i medija. Točno i svjesno primjenjuje zakonitosti u poznatim i izmjenjenim situacijama.</p>	<p>Učenik posjeduje znanje o obrađenim gramatičkim i jezičnim strukturama te ih uglavnom pravilno primjenjuje na zadanim problemima. Učenika je češće potrebno upozoravati na gramatičke pogreške u govoru i pismu. Može sam objasniti gramatičke pogreške koje je učinio.</p>	<p>Većinom poznaje gramatička pravila ali pri pismenom i usmenom izražavanju ih ne primjenjuje dosljedno; radi mnoštvo pogrešaka.</p>	<p>Uglavnom nije u stanju samostalno primjeniti pravilo i složiti primjer u govoru i pismu.</p>	<p>Ne poznaje gramatička pravila i ne primjenjuje ih ni uz kakav poticaj.</p>