

ELEMENTI OCJENJIVANJA TE NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA

Nastavni predmet: **INFORMATIKA**

Razredi: 5. - 8.

	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
Znanje (usmeno i pismeno)	<ul style="list-style-type: none"> - Gradivo u potpunosti razumije, brzo i točno odgovara na zadana pitanja - Nastavne sadržaje povezuje - Radne upute primjenjuje bez poteškoća 	<ul style="list-style-type: none"> - Savjestan, marljiv, često točno odgovara na postavljena pitanja - Interes na satu vrlo dobar - Dobro izražava misli 	<ul style="list-style-type: none"> - Djelomično povezuje nastavne sadržaje - Ponekad ga treba poticati na rad 	<ul style="list-style-type: none"> - Teže razumije i treba mu dodatno pojašnjenje - Netočno rješava većinu zadanih problemskih situacija ili ih uopće ne rješava - Nepažljiv, iskazuje slab interes 	<ul style="list-style-type: none"> - Nije usvojio minimum temeljnih pojmova - Ne može savladati predviđene nastavne sadržaje - Nepažljiv, slabog interesa - Odbija rad, ne sluša
Rad na računalu	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno i objektivno procjenjuje svoj rad - Razvija pozitivan odnos prema radu - Brzo, točno i precizno rješava postavljene zadatke na računalu 	<ul style="list-style-type: none"> - Uglavnom samostalno rješava postavljeni zadatak na računalu - Prilikom rješavanja postavljenog zadatka uglavnom se drži zadanog kako bi postigao rezultat 	<ul style="list-style-type: none"> - Ponekad mu je potrebna pomoć, rado je traži da bi postigao što bolji rezultat - Zadatke na računalu uglavnom završava 	<ul style="list-style-type: none"> - Nije uspješan u rješavanju zadataka na računalu - Često mu je potrebna pomoć da riješi postavljene zadatke - Kod poteškoća odustaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Nije zainteresiran za nastavno gradivo - Samovoljno surfa po računalu - Često ga treba opominjati - Potrebna mu je pomoć nastavnika da riješi jednostavan radni zadatak
Zalaganje	<ul style="list-style-type: none"> - Savjesno pristupa radu - Samostalno i objektivno procjenjuje svoj rad i znanje - Pridonosi svom uspjehu i uspjehu drugih - Želi učiti, istraživati, traži dodatne informacije 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjeluje u nastavi ali ponekad nije siguran u sebe - Marljivim radom nadoknađuje neke praznine u znanju - Zainteresiran za predmet 	<ul style="list-style-type: none"> - Nesamostalan pa mu je potrebna pomoć - Ponekad površno pristupa zadacima - Nije uvijek ustrajan u radu, brzo se zasiti 	<ul style="list-style-type: none"> - Bez radnih navika - Nizak radni tempo - Nepažljiv, iskazuje slab interes - Često nemiran na satu 	<ul style="list-style-type: none"> - Izbjegava obveze, često ometa rad drugih učenika - Izražava dosadu pri ponavljanju gradiva