

ELEMENTI OCJENJIVANJA TE NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA

PREDMET: GEOGRAFIJA

Razredi: 5.- 8.

	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
Usvojenost znanja	Točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo. Logično i dokumentirano dokazuje. Gradivo usvaja u potpunosti i proširuje ga vlastitim iskustvom. Samostalno, odabiranjem i prosudbom odgovarajućih izvora informacija konstruira zaključke.	Točno iznosi, odabire, povezuje i objašnjava pojmove i procese, ali mu povremeno treba postavljati pitanja. Samostalno radi jednostavna zapažanja iz izvornog teksta i koristi ih uz pomoć nastavnika za stvaranje objašnjenja.	Prepoznaje pojmove i procese, većinu pojmova točno objašnjava i povezuje. Uz nastavnikovu pomoć obrazlaže djelomično logično i uvjerljivo. Razumije gradivo, ali bez pojedinosti.	Prepoznaje pojmove, ključne pojmove površno objašnjava. Pojmovi usvojeni djelomično, slabo razumije gradivo. Obrazlaže nepotpuno, površno i s pogreškama bez obzira na veliku pomoć nastavnika pri usmjeravanju.	Ne prepoznaje više od polovice ključnih pojmova. Pogrešno objašnjava, obrazlaže nesuvislo i bez razumijevanja i uz veliku pomoć i navođenje nastavnika.
Uočavanje pojava i procesa	Kvalitetno, brzo i točno uočava geografske pojave i procese. Objašnjava promjene, procese i događaje s obzirom na uzroke, povode i posljedice. Samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema. Povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima.	Uz minimalnu pomoć nastavnika rješava zadatke i koristi izvore podataka, uočava odnose među pojavama i procesima. Analizira važne promjene, procese i događaje te konstruira pojedine veze pomoću njihovih uzroka i posljedica, ali uz pomoć nastavnika.	Objašnjava osnovne pojave i procese pomoću njihovih uzroka i posljedica, ali uz pomoć nastavnika. Djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema.	Površno uočava geografske pojave i procese. Nepotpuno, površno i s pogreškama izvodi analize pri rješavanju geografskih problema. Djelomično i uz nastavnikovu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese.	Nesuvislo uočava pojave i procese. Nelogično i bez razumijevanja obrazlaže najjednostavnije geografske pojave i procese unatoč pomoći i navođenju nastavnika.
Upotreba zemljovida	Točno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i uspješno se koristi njima. Spreman samostalno interpretirati zemljovid kao pozadinu svoje geografske priče. Točno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi ispravne zaključke.	Vješto koristi kartu te uz malu pomoć nastavnika samostalno interpretira sadržaje na zemljovidu. Pri analiziranju kartografskih, grafičkih i slikovnih priloga uspješno izvodi zaključke također uz malu pomoć nastavnika.	Većinu zadanih pojmova uočava i prepoznaje te se koristi njima uz nastavnikovu pomoć. Prosječno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge. Zemljovid koristi i interpretira uz pomoć i usmjeravanje nastavnika.	Teško uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu te se slabo koristi njima. Površno zna pokazati osnovne zadane pojmove. Nepotpuno i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te zahtjeva veliku pomoć i usmjeravanje nastavnika.	Nesuvislo pokazuje osnovne zadane pojmove. Nema razvijenu kartografsku pismenost. Gotovo ne uočava sadržaje na zemljovidu i ne zna se koristiti njima. Nelogično i bez razumijevanja analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te ih ne može interpretirati ni uz veliku pomoć i usmjeravanje nastavnika.