

# Usvojenost osnovnih podataka (5.-8. razred)



Autori su učitelji povijesti  
Zadarske, Šibensko-kninske,  
Splitsko-dalmatinske i  
Dubrovačko-neretvanske  
županije i viša savjetnica  
L. Miletić (AZOO)

## Usvojenost osnovnih podataka

### 5. i 6.razred

Učenik će moći:

**Navesti i objasniti** povijesne pojmove, činjenice i događaje unutar ispravnog povijesnog konteksta;

**Opisati i povezati** glavne događaje, situacije i promjene unutar razdoblja;

**Opisati i usporediti** različite ideje, vrijednosti, ponašanja i perspektive u prošlosti;

**Imenovati, opisati i vrednovati** ulogu i značenje povijesnih ličnosti u povijesnim zbivanjima;

**Uočiti** da pojedince i događaje treba razumijeti u njihovom povijesnom kontekstu;

**Prepoznati** da se prošlost prikazuje i interpretira na različite načine, te **objasniti** zašto je to tako;

**Navesti i razlikovati** povijesne izvore;

**Pronaći i sažeti** relevantne informacije iz raznih izvora;

**Razviti** vještine usmenog, pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija; Ispravno **koristi** povijesnu terminologiju;

**Pokazati** kako su ljudi i događaji iz prošlosti oblikovali suvremeni svijet;

Na primjerima iz zavičajne povijesti **prepoznati** nacionalnu povijest;

**Povezati** povijesne sadržaje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.

### Odličan:

Točno navodi i objašnjava povijesne pojmove, činjenice i događaje. Samostalno opisuje i uspoređuje različite ideje, vrijednosti, ponašanja i perspektive u prošlosti. Imenuje, opisuje i vrednuje ulogu i doprinos poznatih povijesnih ličnosti. Pronalazi i sažima ključne informacije iz različitih izvora. Na primjerima iz zavičajne povijesti prepoznaje nacionalnu povijest. Ispravno koristi povijesno nazivlje u opisivanju prošlih događaja. Uspješno razvija vještine usmenog, pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija. Samostalno povezuje povijesne sadržaje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.

### Vrlo dobar:

Točno navodi i objašnjava povijesne pojmove, činjenice i događaje. Uz pomoć učitelja uspoređuje različite ideje, vrijednosti, ponašanja i perspektive u prošlosti. Imenuje, opisuje i vrednuje ulogu i doprinos poznatih povijesnih ličnosti. Pronalazi i uglavnom uspješno sažima ključne informacije iz različitih izvora. Na primjerima iz zavičajne povijesti prepoznaje nacionalnu povijest. Ponekad mu treba postavljati potpitanja. Ispravno koristi povijesno nazivlje u opisivanju prošlih događaja. Samostalno povezuje povijesne sadržaje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Nedostaje mu samostalnosti u razvijanju vještina usmenog, pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija.

**Dobar:**

Učenik većinom točno navodi i objašnjava povijesne pojmove, činjenice i događaje. Uz pomoć nastavnika analizira različite vrste povijesnih izvora. Imenuje i opisuje ulogu i doprinos poznatih povijesnih ličnosti u povijesnim zbivanjima. Potrebno mu je postavljati potpitanja. Prepoznaje raznolikost događaja i društvenih pojava u prošlosti. Većinom ispravno koristi povijesno nazivlje u opisivanju prošlih događaja. Ponekad uspijeva povezati povijesne sadržaje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Djelomično je razvio vještine usmenog, pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija.

**Dovoljan:**

Djelomično ispravno navodi povijesne pojmove, činjenice i događaje. Povezivanje glavnih događaja, situacija i promjene unutar razdoblja predstavljaju mu veliki problem. Prepoznaje različite vrste povijesnih izvora. Uz česta potpitanja i navođenje od strane učitelja imenuje ulogu i doprinos poznatih ličnosti u povijesnim zbivanjima te dostignuća različitih naroda. Djelomično ispravno koristi povijesno nazivlje u opisivanju prošlih događaja. Vještine usmenog, pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija su slabo razvijene.

**Nedovoljan:**

Neispravno navodi i koristi povijesne pojmove i događaje. Niti uz veliku pomoć i navođenje od učitelja ne može sažeti informacije iz različitih izvora. Nije odgovorio na većinu postavljenih pitanja. Pogrešno imenuje ulogu i doprinos poznatih ličnosti u povijesnim zbivanjima, te dostignuća različitih naroda. Ne prepoznaje raznolikost događaja i društvenih pojava u prošlosti. Neispravno koristi povijesno nazivlje u opisivanju prošlih događaja. Vještine usmenog, pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija su izrazito slabo razvijene.

## Usvojenost osnovnih podataka

### 7.i 8. razred

Učenik će moći:

**Navesti, objasniti i razvrstati** u ispravni povijesni kontekst pojmove, činjenice i događaje i **stvoriti** vlastitu povijesnu priču;

**Povezati i pojasniti** glavne događaje, situacije i promjene unutar razdoblja i kroz različita razdoblja i društva;

**Analizirati i interpretirati** povijesne izvore u njihovom povijesnom kontekstu;

**Odabrati i upotrebljavati** raznolike i odgovarajuće izvore informacija kao temelj za neovisna povijesna istraživanja;

**Razviti** vještine usmenog, pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija;

**Usporediti i procjenjuje** različite ideje, vrijednosti, osobe, ponašanja i ustanove;

**Razlikovati** povijesne činjenice od povijesnih interpretacija i **pokazati** kako su povijesne interpretacije podložne promjenama;

Na primjerima iz zavičajne povijesti **objasniti** nacionalnu povijest;

**Uočiti** da pojedince i događaje treba razumijeti u njihovom povijesnom kontekstu;

**Prosuditi** važnost i značenje ključnih događaja, ljudi i promjena u prošlosti;

**Povezati** nastavne sadržaje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.

### Odličan:

Točno navodi, objašnjava i razvrstava u povijesni kontekst pojmove, činjenice i događaje i stvara vlastitu povijesnu priču. Samostalno povezuje i pojašnjava glavne događaje, situacije i promjene unutar razdoblja i kroz različita razdoblja i društva. Uspoređuje i procjenjuje različite ideje, vrijednosti, ponašanja i perspektive u prošlosti. Samostalno analizira i interpretira povijesne izvore. Na primjerima iz zavičajne povijesti objašnjava nacionalnu povijest. Ispravno koristi povijesno nazivlje u opisivanju prošlih događaja. Uspješno razvija vještine usmenog, pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija. Samostalno povezuje povijesne sadržaje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.

### Vrlo dobar:

Točno navodi, objašnjava i razvrstava u povijesni kontekst pojmove, činjenice i događaje i stvara vlastitu povijesnu priču. Uz pomoć učitelja analizira i interpretira povijesne izvore. Uspoređuje i procjenjuje različite ideje, vrijednosti, ponašanja i perspektive u prošlosti. Na primjerima iz zavičajne povijesti objašnjava nacionalnu povijest. Ponekad mu treba postavljati potpitanja. Ispravno koristi povijesno nazivlje u opisivanju prošlih događaja. Nedostaje mu samostalnosti u razvijanju vještina

usmenog, pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija. Uz pomoć učitelja povezuje povijesne sadržaje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.

**Dobar:**

Učenik većinom točno navodi povijesne pojmove, činjenice i događaje. Opisuje različite vrste povijesnih izvora. Potrebno mu je postavljati potpitanja. Prepoznaje raznolikost događaja i društvenih pojava u prošlosti. Većinom ispravno koristi povijesno nazivlje u opisivanju prošlih događaja. Djelomično je razvio vještine usmenog, pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija. U stanju je na jednostavnim primjerima iz zavičajne povijesti objasniti zbivanja u nacionalnoj povijesti. Uz pomoć učitelja povezuje povijesne sadržaje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.

**Dovoljan:**

Djelomično ispravno navodi povijesne pojmove, činjenice i događaje i konstruira povijesne priče koje su manjkave. Površno se koristi različitim vrstama povijesnih izvora. Uz česta potpitanja i navođenje od strane učitelja prepoznaje raznolikost događaja i društvenih pojava u prošlosti. Djelomično ispravno koristi povijesno nazivlje u opisivanju prošlih događaja. Vještine usmenog, pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija su slabo razvijene. Ne povezuje povijesne sadržaje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.

**Nedovoljan:**

Neispravno navodi i koristi povijesne pojmove. Prepoznaje pojedine činjenice i događaje ali ih ne može smjestiti u ispravni povijesni kontekst. Unatoč potpitanjima i navođenju od strane učitelja nije odgovorio na većinu postavljenih pitanja. Pogrešno imenuje ulogu i doprinos poznatih ličnosti u povijesnim zbivanjima, te dostignuća različitih naroda. Neispravno koristi povijesno nazivlje u opisivanju prošlih događaja. Vještine usmenog, pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija su izrazito slabo razvijene.